



2011

**Le journal d'éducation des missions
internationales**

Volume XXV

La Mission nazaréenne internationale

www.nazarenemissions.org

Le journal d'éducation des missions internationales 2011

Volume XXV 2011

Daniel Ketchum

Le directeur générale de la MNI

Lorie Beckum

le rédacteur

Gail Sawrie

Le rédacteur auxiliaire

Kay Lynn Perry

Traduction française

L'unité de valeur dans le programme « Priorité No. 1 : La mission »

Toute assemblée locale qui se sert du « Journal d'éducation des missions internationales » réalisera ses objectifs annuels des UV d'éducation missionnaire dans le programme « Priorité No. 1 : La mission ». En plus, une assemblée pourrait réaliser les critères du programme pour l'engagement des jeunes et des enfants. Cela peut se faire si l'on présente les leçons d'enfants, adapte les leçons d'adultes pour présenter aux jeunes, ou fait participer les enfants ou les jeunes dans les réunions des missions gérés aux adultes.

Les écritures y cités viennent toutes de la version Louis Segond, 1910. Libre de droit.

Téléchargement des traductions du «*journal d'éducation des missions internationales*» est disponible gratuitement sur l'Internet.

www.nazarenemissions.org

La Mission nazaréenne internationale

L'Eglise du Nazaréen

Siège mondiale

17001 Prairie Star Parkway • Lenexa, KS 66220 • Etats-Unis

TABLE DES MATIERES

CURSUS POUR ADULTES ET JEUNES

LA MISSION VIVANTE : LES PEUPLES OUBLIES

Leçon 1	Les Gens inestimables : la réalité du trafic d'êtres humains	6
Leçon 2	Illuminer le chemin : l'importance d'éduquer les enfants	12
Leçon 3	A l'image de Dieu : le peuple poqomchi' du Guatemala	17
Leçon 4	Que signifie « assez » ? La Réalité sur la famine et la pauvreté.....	22
Leçon 5	L'Évangélisation.....	27
Leçon 6	La Période de crise.....	31
CAUSE 1	Le Programme d'éducation et de promotion de dirigeants.....	35
CAUSE 2	Un peuple oublié : la tribu poqomchi' du Guatemala.....	37
CAUSE 3	Je suis quelqu'un : atteindre celui qui est perdu avec l'amour de Dieu	40

CURSUS POUR ENFANTS

LA REGION DU MEXIQUE, L'AMERIQUE CENTRALE ET L'AMERIQUE DU SUD

Leçon 1	le Mexique, l'Amérique centrale et l'Amérique du sud – une vue d'ensemble.....	47
Leçon 2	le Mexique	50
Leçon 3	le Guatemala	53
Leçon 4	l'Honduras.....	57
Leçon 5	le Costa Rica	60
Leçon 6	la Colombie.....	62
Leçon 7	le Pérou	65
Leçon 8	l'Équateur.....	68
Leçon 9	le Brésil	71
Leçon 10	la Bolivie.....	74
Leçon 11	l'Argentine	77
Leçon 12	le Paraguay.....	81

CURSUS POUR ADULTES ET JEUNES

La Mission vivante : les peuples oubliés

Jésus nous a appelé à suivre son exemple. A travers son enseignement, il a marqué une style de vie pour tous et il nous appelle à faire de même. *La Mission vivante* vous renseigne, vous motive et vous implique dans la mission mondiale de Dieu, vous et les autres de votre église locale.

Les Gens inestimables : la réalité du trafic d'êtres humains

Souvent on ignore les personnes autour de soi, ne les valorisant pas comme Christ le fait. Pourquoi collerait-on une étiquette de prix sur une personne inestimable ? N'avez-vous jamais senti que quelqu'un a collé une telle étiquette sur vous, et par leur faute vous vous sentiez sans valeur ?

Illuminer le chemin : l'importance d'éduquer les enfants

N'avez-vous jamais vous demandé comment serait la vie sans éducation ? Votre alphabétisation vous a ouvert des opportunités qui ne sont pas disponibles à beaucoup du monde. Partageriez-vous votre vie et votre lumière avec ceux qui vivent dans l'ombre ?

A l'image de Dieu : le peuple poqomchi' du Guatemala

Beaucoup parmi nous se sont senti ignoré et oublié. On souffre, et personne ne le remarque. Avez-vous oublié ou ignoré votre prochain ? Nous pouvons apprendre aimer les personnes oubliées et nous souvenir d'eux.

Que signifie « assez » ? La Réalité sur la famine et la pauvreté

La pauvreté et le besoin sont les résultats de la vie dans un monde perdu. Est-ce que ceux dans le besoin de notre communauté sont oubliés parce qu'ils n'ont pas « assez » ? Nous devons être aux prises avec le concept de « assez », afin que nous puissions leur pourvoir de quoi vivre.

L'Evangélisation

Comment est-ce qu'on évangélise les autres ? Y-a-t-il les personnes que nous avons oubliées, tout simplement parce que nous avons présumé qu'ils répondront à l'évangile comme nous le présentons d'habitude ?

L'évangélisation se fait avec diverses méthodes et c'est notre responsabilité d'apprendre comment le faire au moyen le plus efficace pour la personne.

La Période de crise

Aimer nos prochains veut dire les aider pendant les périodes de crise. Telles périodes créent des opportunités spéciales à démontrer l'amour de Dieu afin qu'ils puissent savoir qu'ils ne sont pas oubliés. L'Eglise du Nazaréen offre à tous – de tout âge – douzaines d'opportunités de s'impliquer aux périodes de crises.

Les CAUSES

Quelque-chose de passionnant se passe quand un groupe de personnes se rassemble en intérêt commun de faire un impact pour le royaume de Dieu. Les CAUSES ci-dessous vous aideront à promouvoir les missions nazaréennes au moyen influent et donneront votre église l'opportunité de s'impliquer de façon significative au travail du royaume de Dieu.

CAUSE 1 - Le Programme d'éducation et de promotion de dirigeants

Cette CAUSE offre les jeunes, anciennement enfants parrainés dans le Programme nazaréen de parrainage des enfants (organisé par les Missions de compassion nazaréens), l'opportunité de continuer leur éducation. Votre assemblée peut donner ces jeunes une meilleure opportunité d'apprendre, gagner leur vie et subvenir aux besoins de leurs familles pendant toutes leurs vies.

CAUSE 2 - Un peuple oublié : la tribu poqomchi' du Guatemala

Pendant des décennies, l'Eglise du Nazaréen a travaillé au Guatemala à « faire des disciples semblables au Christ. » Cependant une tribu avoisinante qui s'appelle Poqomchi' était par mégarde ignorée par notre église

aussi bien par les autres ministères chrétiens. Cette tribu a besoin de ressources pour les faire apprendre l'amour de Dieu, croire dans la foi et faire d'autre des disciples.

CAUSE 3 - Je suis quelqu'un : atteindre celui qui est perdu avec l'amour de Dieu

Cette CAUSE comporte des opportunités à travers les Partenaires de la moisson du film *Jésus*. Ils invitent les personnes d'entrer une relation personnelle avec Christ.

LEÇON 1 : Les gens inestimables — la réalité du trafic d'êtres humains

BUT

A comprendre...

1. Ce que c'est le trafic d'êtres humains
2. Où cela prend place, tant à l'échelle locale et mondiale
3. La raison de son existence
4. Comment faire pour le combattre

Préparation

Avant la présentation de la leçon, affichez plusieurs copies des articles sur le trafic d'êtres humains dans l'entrée pour les personnes à regarder pendant qu'ils entrent.

Sites web concernant le trafic d'êtres humains :

Le comité contre l'esclavage moderne

<http://www.esclavagemoderne.org/index.php>

L'esclavage tolérance zéro

<http://www.esclavage-stop.org/>

Un répertoire sur trafic d'êtres humains sur le site du Secours catholique

<http://www.secours-catholique.org/adresses-utiles/trafic-d-etres-humains.html>

Un article de Wikipédia

http://fr.wikipedia.org/wiki/Trafic_d%27%C3%AAtres_humains

Recherchez les informations sur "Trafic d'êtres humains" ou "Traite des personnes" dans votre bibliothèque ou sur l'internet. Vous devriez trouver plusieurs organisations qui œuvrent pour combattre cette tragédie.

Photocopiez la feuille d'information (trouvant à la fin de cette leçon) et distribuez aux participants.

Présentation

Lisez à haute voix et considérez la citation suivante : « C'est comme si Jésus veut dire, 'nous ne valorisons pas les gens de la même façon, vous et moi. Vous voyez des étiquettes de prix et le statut social. Je vois des histoires, des relations, des joyaux inestimables dans chaque enfant unique de Dieu. »

Discutez

- Pensez-vous que notre société valorise les gens différemment de la façon dont Jésus appréciait des personnes ? Si c'est oui, comment ?
- Que pensez-vous doit-il se passer pour que cet écart commence à s'enfermer ?

Une autre citation : « Et tout ce qu'il voulait que nous comprenons, c'est que nous étions achetés à un prix — un prix très extrême. Un prix si extrême, en fait, qu'il a annulé tous les autres chiffres... arraché les étiquettes pour de bon, nous faisant tous de valeur égale et énorme. »

Discutez

- Vous êtes-vous déjà senti « dévalorisé » par rapport à quelqu'un d'autre ? Si c'est oui, seriez-vous prêts à partager avec le groupe ?
- Qu'est-ce que cela signifie que le Christ vous a racheté et maintenant vous êtes inestimable ?
- Comment pouvez-vous démontrer cette vérité libératrice aux autres ?

Une troisième citation : « Votre mission dans la vie est d'éliminer les attitudes de votre cœur qui vous pousse à mettre un prix sur des choses qui ne peuvent être estimées et d'évaluer votre propre mode de mesurer la valeur. »

Discutez

- Quels sont les moyens que la société moderne sert pour mettre un prix sur ce qui ne devait être estimé ?
- Comment pouvez-vous montrer aux autres leur vraie valeur dotée par Dieu ?

Histoire de mission 1 : Le restaurant indien

David Batstone, qui est un éminent auteur sur le trafic des êtres humains, aimait manger dans un restaurant indien de San Francisco. En fait, lui et sa femme y avaient mangé régulièrement depuis plusieurs années. Ce qu'il ne se rendait pas compte, c'est que chaque employé du restaurant était un esclave de l'Inde. Le propriétaire de ce restaurant dirigeait plusieurs entreprises et il possédait aussi plusieurs complexes d'appartements. Ce propriétaire se déplacerait en Inde, et il faisait le trafic de personnes provenant de l'Inde vers les Etats-Unis pour travailler dans ses restaurants. Hommes et femmes, de tous les âges — il les ramenait, les obligeant à travailler dans son restaurant et de vivre dans ses appartements.

Pour paraître légal aux Etats-Unis, il payait leur salaire. Tout semblait normal à la surface. Cependant, les employés étaient contraints de payer le loyer en retour tout ce qu'ils ont gagné au restaurant. Il n'y avait même des gardes postés à la porte des appartements.

Le complot a été découvert lorsque deux des filles dans les appartements ont perdu connaissance suite à une fuite du monoxyde de carbone. Un des colocataires a appelé le logeur, qui était, bien entendu, le propriétaire du restaurant. Il se montrait avec quelques hommes. Ensemble, ils enrroulaient les filles dans un tapis, encore en vie, et leur embarquaient dans une fourgonnette en attente. Un piéton voyait les hommes mettre les filles dans la camionnette et également forcer un autre colocataire à entrer dans le van. Il demandait un autre passant d'appeler la police. La police a été en mesure d'y parvenir et d'arrêter les hommes, mais pas à temps pour l'une des filles, qui plus tard décédait à l'hôpital.

L'arrestation a permis de découvrir la réalité du réseau de trafic humain que le propriétaire complotait. Le restaurant et plusieurs autres entreprises et appartements étaient littéralement remplis de ces esclaves venus de l'Inde. C'est la réalité. David Batstone et son épouse aimaient manger dans ce restaurant des années et n'avaient aucune idée que tous les employés étaient des esclaves et n'étaient pas libres de partir.

Discussion sur le « Restaurant indien »

- Quelle est votre première réaction suite à cette réalité ?
- Est-ce que entendre cette histoire vous fait penser aux lieux où vous auriez pu être (les restaurants, etc.) où une activité comme celle-ci pourrait également se produire ?
- Comment pouvons-nous, comme chrétiens, commencer même à s'attaquer à ce problème énorme ?

« Ce sont les enfants de quelqu'un. » Pourquoi quelqu'un abandonnerait-il son enfant ?

- Souvent quelqu'un connu de la famille offre à éduquer et à employer leur enfant pour que l'enfant puisse réussir et envoyer de l'argent chez lui. L'enfant cède son passeport, et les parents signent renonçant aux droits de l'enfant.
- En retour, le trafiquant-passeur contrôle les papiers de l'enfant, sa langue (ou son absence), son emploi, son corps et sa crainte. Il abuse et effraie l'enfant et contrôle la vie de l'enfant. Le trafiquant-passeur littéralement rompt la volonté de l'enfant et parfois même menace de tuer les parents de l'enfant.
- Parfois les familles confient leur enfant lorsqu'une urgence personnelle ou familiale leur fait face au besoin d'argent immédiatement. Les personnes ou les familles sont contraints de travailler pour très peu ou aucune rémunération en échange d'un petit prêt. La dette augmente plus rapidement que ce que la victime trafiquée, ou esclave, est payée. L'esclave est alors piégé sans espoir de jamais payer la dette.

(Source: Nazarene Compassionate Ministries)

Qu'est-ce que c'est, le trafic d'êtres humains ?

- La définition des Nations Unies est : « *le recrutement, le transport, le transfert, l'hébergement ou l'accueil de personnes, par la menace de recours ou le recours à la force ou à d'autres formes de contrainte, par enlèvement, fraude, tromperie, abus d'autorité ou d'une situation de vulnérabilité, ou par l'offre ou l'acceptation de paiements ou d'avantages pour obtenir le consentement d'une personne ayant autorité sur une autre aux fins d'exploitation.* »

- C'est une des plus grandes menaces à la dignité humaine.
- Il traite les êtres humains comme de la marchandise.
- Il constitue toutes les formes de l'esclavage moderne.
- Ce n'est plus un terme du passé, c'est une réalité horrible du présent et future.
- Il piège des victimes dans le commerce de l'exploitation du sexe (prostitution), les ateliers clandestins, la servitude domestique, la construction, l'agriculture et plus.

Faits sur le trafic d'êtres humains

- Environ 12 à 27 millions de personnes sont pris sous une forme ou une autre de l'esclavage.
- Entre 600.000 à 800.000 personnes sont victimes de trafic à l'échelle internationale, avec autant de 17.500 personnes victimes du trafic vers les États-Unis.
- Près de trois des quatre victimes sont des femmes.
- La moitié des esclaves des temps modernes sont des enfants.

(Source: <http://www.freedomcenter.org/slavery-today/>)

Histoire de mission 2 : L'histoire de Theresa

Theresa a été une victime de prostitution. Tout cela a commencé lorsqu'un autre jeune lycéen l'a prit en amitié, lui offrant un jour de la conduire chez elle. Il a suggéré qu'ils arrêtent chez son oncle parce que l'étudiant eut besoin de prendre quelque chose sur le chemin du retour. Lorsqu'il l'a invité à entrer, Theresa se doutait de quelque chose, mais n'y a prit pas beaucoup d'attention. Une fois à l'intérieur, un groupe d'hommes la droguaient, la violaient et enregistrèrent tout sur une bande vidéo. Lorsque les hommes menaçaient de dire à d'autres, elle était terrifiée. Theresa était une bonne fille catholique, elle avait une peur de l'exposition.

Theresa était effectivement un esclave dans sa propre maison. Elle retournait dans son propre lit tous les soirs pendant trois ans. L'un des hommes lui appellerait vers minuit sur un téléphone dans sa chambre. Ils lui disaient de se faufiler dehors et puis la menait chez un client. Elle serait de service aux clients et de retour dans son propre lit le matin.

Cela continuait pendant trois ans. Les notes de Theresa commençaient à baisser, son comportement changeait, et personne n'a vraiment remarqué. Enfin, Theresa en avait assez et par certaines circonstances, elle a réussi à s'échapper. Maintenant, elle voyage et raconte son histoire. Cela s'est produit il y a environ trente ans. Nous pourrions penser le trafic d'êtres humains est un problème nouveau. Il n'est pas, mais notre monde devient de plus en plus conscient de cette réalité effrayante.

Discussion de « L'histoire de Theresa »

- Avez-vous déjà imaginé qu'une telle chose existe dans votre propre pays ?
- Qu'est-ce qui vous dérange le plus sur ce sujet ?
- Comment pensez-vous que les tactiques de ce réseau étaient tellement efficaces ?

Faits sur l'exploitation du sexe

- Au niveau mondial, un million d'enfants entrent dans le commerce du sexe chaque année. (UNICEF)
- Le montant d'argent généré par le commerce du sexe à l'échelle mondiale chaque année est estimé à entre sept et dix-neuf milliards de dollars. (INTERPOL)

Pourquoi y a-t-il de l'esclavage sexuel ?

- Offre et demande : 80 pour 100 de tous les trafics est le trafic du sexe. (L'Organisation des Nations Unies)
- C'est une entreprise très lucrative, avec un faible risque de poursuites.
- De nombreuses nations permettent la prostitution au sein de leurs frontières comme une industrie légale.

DEMANDEZ

- Avez-vous déjà connu ou rencontré quelqu'un qui
 - n'avait peu ou aucun possession ?
 - n'avait aucun contrôle de son argent ?
 - avait toujours eu quelqu'un parlant en son propre nom ?

- a été mal nourris ?
- Quelles pourraient être les autres signes du trafic d'êtres humains autour de nous ?

Comment l'Église du Nazaréen a-t-elle réagi ?

Un des moyens plus importants pour prévenir le trafic des enfants est d'investir dans les enfants. L'Église est spécifiquement répondant à la protection des enfants du trafic d'enfants de deux façons principales :

1. L'éducation et la sensibilisation dans les congrégations locales de la valeur des enfants et des injustices qui touchent la vie des enfants.
 - **Éducation au niveau laïque** : Cette éducation implique la sensibilisation et la préparation de l'église au niveau laïque, y compris l'éducation et la formation des laïcs sur le trafic des enfants, particulièrement pour les personnes qui travaillent avec des enfants.
 - **L'enseignement supérieur** : Le Programme du développement holistique de l'enfant, la maîtrise et son doctorat, ont commencé au séminaire théologique nazaréen de l'Asie-Pacifique à Manille aux Philippines (APNTS) et est en cours d'élaboration au niveau du séminaire dans toute l'Amérique latine. Ces programmes sont conçus pour équiper des dirigeants, des enseignants, des défenseurs de l'enfant, des médecins et des pasteurs qui ont les dons, les compétences et la capacité pour s'occuper de manière holistique des enfants à l'intérieur et à l'extérieur de l'église.
2. Les programmes sur le développement de l'enfant, centrées sur la prévention et la récupération, travaillant spécifiquement avec les églises locales dans les régions où les enfants courent un risque élevé d'être victimes du trafic. Celles-là offrent une protection pour les enfants, mais aussi un endroit sûr et enrichissant pour la récupération lorsque les enfants ont vécu une telle exploitation. Pour l'instant, ces programmes sont concentrés dans la région d'Asie-Pacifique.
 - **Le Programme Step-UP** : L'APNTS a aussi commencé un programme qui offre une formation approfondie pour les mentors des jeunes dans leur propre église ou les centres communautaires qui sont potentiellement victimes du trafic. En outre, ce programme travaille avec les jeunes non-scolarisés qui peuvent être à risque d'être trafiqués, leur fournissant des formations en informatique, les aptitudes à la vie quotidienne et les valeurs spirituelles. Pour plus d'informations, e-mail stepup@apnts.org.
 - **La maison d'accueil 'La grâce céleste'** : La maison d'accueil 'La grâce céleste' a été lancée au Myanmar par un médecin et son épouse pour servir comme un endroit sûr pour les enfants qui sont abandonnés et sauvés de l'esclavage, du trafic (à la frontière du Myanmar et la Thaïlande) et de la prostitution. Cette maison était exclusivement pour les filles durant ses premières années et a été appelée 'une maison pour filles'. Mais en raison de l'absence d'installations et de programmes pour les garçons qui sont aussi touchés par ces circonstances, la maison d'accueil a été passée à un programme mixte en 2005. La maison offre des logements sûrs, de l'assistance, de mentorat, la formation du savoir-faire, de l'aide sur l'éducation et les tutoriels, des repas quotidiens, de la formation spirituelle et des services de santé aux enfants.

L'Église du Nazaréen croit que les enfants sont importants à Dieu et une priorité dans son royaume. Nous croyons que Dieu nous dirige à assister tous les enfants — à les aimer, soutenir, protéger, défendre, guider et plaider en leur faveur. C'est le plan de Dieu que nous introduisons des enfants à une vie du salut et croissance dans la grâce.

Faire quelque chose qui compte. (Impliquez-vous !) :

- Réfléchissez sur ces pages : Jacques 1.27 ; Mathieu 18.1-6, 10-14 ; Marc 10.13-15 ; et Luc 10.25-37.
- Suggestions de Darrell MacLearn, un pasteur Nazaréen et gestionnaire de projet sur le trafic d'êtres humains pour Les femmes de Texas qui se font du souci pour les États-Unis :
 - Sortez de votre zone de confort et entrez dans la vie des gens autour de vous. Soyez soucieux des gens.
 - Regardez autour de vous et de reconnaissez les signes de l'esclavage moderne.
 - Aider à la prévention du trafic d'êtres humains. Beaucoup de choses que nous achetons sont fabriquées par des esclaves.
 - Répandez la vérité sur la réalité de l'exploitation humaine.
 - Démarrer une maison d'accueil sûre à travers de votre église, où les rescapés peuvent vivre.
 - Soyez volontaires dans un ministère qui sauve les gens du trafic des esclaves.

- Supportez les ministères qui aident les personnes à briser la dépendance sexuelle. Alors que nous ne pouvons pas tout faire pour tout le monde, nous pouvons faire quelque chose pour quelqu'un.

Conclusion

Il existe environ 27 millions de victimes trafiquées dans le monde aujourd'hui, et le commerce tragique des êtres humains est en croissance ! Le trafic est le côté hideux de la mondialisation dont les forts exploitent et abusent les plus vulnérables pour leur plaisir et gain personnels. La taille et l'omniprésence du crime présente un problème préoccupant.

En tant que chrétiens, nous devons apprendre sur le trafic d'êtres humains afin que nous puissions soutenir nos frères et sœurs qui vivent cette forme d'oppression. Les liens de l'esclavage sont cassés, lorsque nous commençons à nous impliquer dans la vie des gens dans nos quartiers et dans le monde.

Les points pour la prière

- Priez pour les enfants et les adultes qui sont victimes du trafic d'êtres humains. Priez pour leur délivrance et à leur protection. Priez pour leurs soins et confort.
- Prions pour que Dieu soulève plus de gens pour lutter contre le trafic d'êtres humains. Priez pour plus de travailleurs pour aider dans les programmes concernant le trafic d'êtres humains.
- Priez que Dieu bénit votre congrégation avec un cœur de compassion envers les gens qui sont trafiqués dans votre pays et dans le monde.

Choisissez une région particulière du monde et priez pour les enfants de cette région :

- Au Sri Lanka, les enfants deviennent souvent la proie des exploiters sexuels grâce à des amis ou des parents. La prévalence des garçons dans la prostitution y est étroitement liée au tourisme étranger.
- Quelque 12.000 enfants népalais, surtout les filles, sont trafiqués pour l'exploitation commerciale du sexe chaque année au sein du Népal ou aux maisons de prostitution en Inde et d'autres pays.
- Environ 84 pour cent des filles prostituées qui ont été interrogées en Tanzanie ont rapporté avoir été battues, violées ou torturées par des agents de police et le sungu sungu (gardes de la collectivité locale). Au moins 60 pour cent n'avait aucun lieu permanent pour vivre. Certains de ces filles ont commencé comme enfants domestiques.
- En El Salvador, un tiers des enfants victimes d'exploitation sexuelle entre l'âge de 14 et 17 ans sont des garçons.
- Au Vietnam, la pauvreté familiale, l'éducation familiale faible et le dysfonctionnement familial ont été les principales causes de l'exploitation sexuelle des enfants. Seize pour cent des enfants interrogés étaient illettrés, 38 % avaient seulement une scolarité au niveau primaire. Soixante-dix pour cent ont dit que les frais de scolarité et l'école n'étaient pas abordables.
- Il y a environ 60.000 enfants prostitués aux Philippines.
- L'organisme de service social du Mexique signale qu'il y a plus de 16.000 enfants engagés dans la prostitution, avec des destinations touristiques parmi les domaines avec le plus grand nombre d'enfants prostitués.
- En Lituanie, on croit que 20 à 50 pour cent de prostitués sont des mineurs. Les résidents des foyers pour enfants, certains 10 à 12 ans, ont été utilisés pour faire des films pornographiques.

(Les informations ci-dessus se trouvent au <http://www.wotclef.org>.)

La feuille d'information

Les personnes inestimables — La réalité du trafic d'êtres humains

LES HISTOIRES REELLES

Theresa, une adolescente, a été trompée en esclavage par un camarade d'école. Bien qu'elle continue à vivre dans sa propre maison, elle dut se prostituer en secret pendant trois ans.

Dans une grande ville, les immigrants de l'Inde ont été victimes du trafic et obligés de travailler dans les restaurants et vivre dans des immeubles fortement gardées. On mangeait au restaurant chaque jour, ne réalisant pas que tous les employés étaient des esclaves.

APPRENDRE LES FAITS

- Environ 12 à 27 millions de personnes sont prises dans l'esclavage.
- 600.000 à 800.000 personnes sont victimes du trafic à l'échelle internationale, avec autant de 17.500 personnes trafiquées vers les États-Unis.
- Près de trois sur quatre victimes sont des femmes.
- La moitié des esclaves des temps modernes sont des enfants.

RECONNAITRE LES SIGNES

Une personne peut être une victime du trafic si il ou elle :

- Semble être sous le contrôle de quelqu'un d'autre, ou semble être sous surveillance en tout temps.
- Est incapable de se déplacer vers un nouvel emplacement ou à quitter son emploi.
- Ne gère pas son propre argent ou l'argent est en grande partie contrôlé par quelqu'un d'autre.
- N'est pas dans le contrôle de ses propres documents d'identification ou de voyage.
- Travaille excessivement pour peu ou pas de salaire.
- Vit avec plusieurs personnes dans un espace très exigü ou chez un employeur.
- Semble avoir des blessures visibles ou cicatrices (telles que les coupures, ecchymoses ou brûlures), infections ou maladies non traitées.

IMPLIQUEZ-VOUS

Trouver les agences locales avec lesquelles vous pouvez être volontaires ; apprenez plus sur le trafic et comment l'arrêter ; <http://victimsoftrafficking.esclavagemoderne.org/FR/index.html>

PRIERE

Notre Père céleste, nous savons que chaque personne que tu as créé est précieuse à tes yeux, si importante que tu as donné la vie de ton fils en échange pour nous. Nous demandons pardon pour toutes les fois que nous abaissions les autres. Veilles envoyer ton esprit et les disciples de ton fils à apporter le confort, la délivrance et la guérison aux gens du monde entier, qui ont été réduits à l'esclavage. Donne-nous la sagesse en comment briser ces forteresses mondaines qui permettent l'esclavage. Nous demandons cela au nom de Jésus. Amen.

LEÇON 2 : Illuminer le chemin — L'importance d'éduquer les enfants

BUT

A comprendre...

1. Pourquoi le manque d'instruction est un problème pour de nombreux enfants dans le monde entier
2. Qu'est-ce qui peut être modifié grâce à l'amélioration de l'éducation des garçons et des filles
3. Comment s'impliquer dans l'amélioration de l'éducation des enfants

Préparation

Distribuez un verset de la Bible dans une autre langue. Choisissez une langue que la plupart des personnes dans votre congrégation ne savent pas. Vous trouverez divers sites de traduction sur le Web. Incluez plusieurs questions avec le verset pour le groupe à répondre. Ceux-ci pourraient comprendre des questions comme « Où se trouve ce verset dans la Bible ? » ou « Quel est le sujet de ce verset ? »

Rappelez aux participants que les enfants qui n'ont pas une bonne éducation se retrouvent souvent dans des situations pareilles lorsque les enfants ne peuvent pas lire ou écrire. Cette leçon portera sur l'importance de fournir une éducation aux enfants nécessiteux dans le monde et comment l'Eglise du Nazaréen s'y implique.

Lisez les versets suivants : Mathieu 5.14-16 ; Deutéronomes 6.4-7, 11.19 ; Proverbes 31.8 ; Luc 18.16.

La feuille d'information

Photocopiez la feuille d'information trouvant à la fin de cette leçon pour être distribuée à chaque personne.

Présentation de la leçon

Lisez à voix haute et considérez cette citation : « Un objectif très important et essentiel de Dieu, s'étendant de l'aube même de la création, c'est répandre la lumière, apportant de la lumière dans des endroits sombres... Nous sommes tous les porteurs de lumière. Et notre travail est d'imiter la première action de Dieu en apportant la lumière dans l'obscurité, la confusion, le chaos.

Discutez

- Quelles sont les types de « lumières » que nous possédons et qui peuvent être partagées ?
- Qui sont les personnes qui ont le plus besoin de cette lumière ?

Une deuxième citation : « Etre un porteur de lumière ne veut pas dire rester dans les endroits éclairés. Etre un porteur de lumière veut dire que vous cherchez ceux qui vivent dans l'obscurité, vous bougez dans la confusion. »

Discutez

- Comme le corps du Christ, est-il possible que nous restions toujours dans les « lieux éclairés » ? Si oui, comment ?
- Pouvez-vous donner un exemple de rechercher « ceux qui vivent dans l'obscurité et la confusion » ?

Une troisième citation : « Quand vous décidez d'investir dans l'éducation de la jeunesse de ce monde, vous déployez un impact qui vous ne pouvez jamais totalement saisir... Brillez votre lumière dans un lieu et d'une manière que vous n'auriez pu jamais imaginer vous-même. »

Discutez

- Avez-vous été déjà témoin de comment l'éducation améliore la vie d'une jeune personne au risque d'être marginalisée ? Si oui, expliquez s'il vous plaît.
- Comment seriez-vous capable de briller votre lumière à travers l'éducation pour améliorer la vie d'un enfant ou adolescent ?

Histoire de mission : Eduquer les enfants, fondations pour les futurs dirigeants (Un entretien avec Stephen Gualberto)

Stephen Gualberto est originaire des Philippines, est devenu un Coordinateur de développement du programme avec les Ministères nazaréens de compassion aux États-Unis et est maintenant le Coordinateur de la stratégie du champ des Philippines qui comprend le Chuuk, le Guam, les Palaos, les Philippines, le Pohnpei et le Saipan. Demandez à deux lecteurs de lire les rôles du narrateur et de Stephen.

Narrateur : Décrivez les luttes que votre famille fit face au cours de votre enfance, et pourquoi l'éducation est importante pour vous, et comment elle a influé sur votre vie.

Stephen : Permettez-moi de vous parler de mon enfance. J'ai grandi dans un bidonville à Manille. Mes parents n'avaient pas la qualité d'enseignement qui pourrait les amener à une bonne vie dans l'agglomération de Manille....Alors, ils se retrouvés vivant dans un taudis.... parce qu'ils ont connu de telle pauvreté, ils m'ont dit que l'éducation serait la chose principale qu'ils pouvaient fournir pour moi. Et l'éducation pour moi est donc très importante parce qu'il prépare une personne pour faire face à la vie ; elle aide les personnes à prendre des décisions importantes dans la vie. L'éducation pour moi éradique également le cycle de la pauvreté, car elle habilite la personne ; elle leur donne une perspective entière de la vie et du monde.

Narrateur : Environ 332 millions d'enfants dans le monde ne sont actuellement pas inscrits à l'école...faible présence dans les écoles et accès à l'éducation sont directement liées à la pauvreté. Comment l'éducation que vous avez reçue dans votre enfance...a-t-elle fait une différence dans votre vie par rapport à la vie que tes parents ont eue en grandissant ?

Stephen : Mes parents travaillaient très dur pour qu'ils puissent m'envoyer à l'école et pour que l'éducation me prépare pour ce que je suis maintenant. J'ai pu terminer mon éducation primaire et secondaire dans une école chrétienne.

Narrateur : Quelle est la qualité de l'éducation que vous avez reçu dans votre enfance ? Et comment vous a-t-elle préparé pour le présent ?

Stephen : J'ai le privilège d'avoir eu une éducation dans un contexte chrétien....l'Eglise offre... une éducation de qualité dans un moyen bon marché....l'Eglise m'a également offert le type de formation qui m'a préparé pour la vie...parce que mes parents avaient du mal à supporter mes études, le Parrainage d'enfants également est venu et m'a assisté et aidé mes parents à soutenir mon éducation jusqu'à ce que mon père a été en mesure d'obtenir un emploi.

Narrateur : Comment peut quelqu'un faire une différence dans la vie d'un enfant en offrant une éducation appropriée et une fondation pour la vie ?

Stephen : L'un est le programme de Parrainage d'enfants. Les gens peuvent s'associer à nous en mettant en commun leurs ressources. Vingt-cinq dollars US par mois aidera un enfant à terminer ses études primaires et secondaires. Cet argent sert à acheter les fournitures scolaires pour l'enfant. Si l'enfant fréquente le programme de développement des enfants, cet argent va également au programme didacticiel de l'enfant.

Discussion sur « Eduquer les enfants, les fondations pour les futurs dirigeants »

- Comment le manque d'accès à l'éducation et la faible participation à l'école contribue à la pauvreté ?
- Outre le Parrainage d'enfants, comment pourrions-nous aider à offrir la formation pédagogique nécessaire aux enfants dans le besoin ?

« L'éducation améliore la vie. »

De quelles façons l'éducation appropriée peut-elle améliorer le bien-être d'un enfant ?

- L'éducation contribue à réduire la pauvreté. Lorsque les gens restent à l'école, ils sont capables de gagner éventuellement plus d'argent et de soutenir leurs familles.
- L'éducation est essentielle à l'amélioration de la santé, stopper la propagation du VIH/sida et permettre aux familles à mieux faire face à la maladie.
- Une seule année d'école primaire augmente les salaires que les gens gagnent plus tard dans la vie par 5 à 15% pour les garçons et encore plus pour les filles. Pour chaque année supplémentaire dans l'école secondaire, le salaire d'un individu augmente de 15 à 25%.

Quelles sont les conséquences lorsqu'un enfant n'a pas accès à l'éducation ?

- Aucun pays n'a jamais atteint une croissance économique rapide et continue sans avoir d'abord au moins 40% de ses adultes capables de lire et d'écrire.
- Sans éducation, 7 millions de nouveaux cas de VIH/sida ne pourront pas être évités durant la prochaine décennie.
- Sinon à l'école, les enfants finissent par travailler pour supporter leurs familles ou rester à la maison pour prendre soin de leurs plus jeunes frères et sœurs ou les membres malades de la famille.

Faits sur l'éducation mondiale pour les enfants

- Aujourd'hui, 75 millions d'enfants ne sont pas scolarisés.
- Un enfant né d'une mère alphabète a 50% plus de chance de survivre au-delà de l'âge de cinq ans.
- Actuellement, 250 millions d'enfants travaillent pour aider à soutenir leurs familles.
- 60 pour cent des enfants non-scolarisés sont des filles.
- La moitié des enfants non scolarisés dans le monde vivent dans les communautés où la langue utilisée à l'école est différente de celle utilisée à la maison.

(Information prise de : <http://www.campaignforeducation.org/en/why-education-for-all/millionsmissout/>)

Pourquoi beaucoup d'enfants ne reçoivent-ils pas l'éducation ?

- Ils ne peuvent se permettre le coût d'aller à l'école (frais de scolarité, autres frais, les uniformes, les livres, etc.).
- Ils vivent dans les zones rurales où il n'y a aucune école.
- Ils vivent dans les zones de conflit militaire, fuyant leur domicile à la recherche de refuge et parfois contraints de se battre dans des guerres s'ils sont d'accord avec les raisons derrière la guerre ou non.

DEMANDEZ

- Pourquoi les chrétiens ont-ils une responsabilité à aider à nourrir, habiller et éduquer les enfants dans le besoin du monde entier ?
- Quelles étaient les sentiments de Jésus envers les enfants ?
- Quelles sont les plusieurs façons dont vous avez vu les chrétiens aider les enfants tant à l'échelle locale et mondiale ?
- Y a-t-il des zones à proximité où votre congrégation locale pourrait faire plus ? Où ?

Comment l'Église du Nazaréen a-t-elle réagi ?

L'Église du Nazaréen s'engage à appuyer les besoins éducatifs des enfants nazaréens partout dans le monde. Cela se fait principalement à travers de notre Programme de l'éducation des enfants des pasteurs, et de nos Centres de développement de l'enfant dans le monde entier.

Notre Programme de l'éducation des enfants des pasteurs soutient mensuellement les besoins scolaires des enfants, comme aider à acheter des frais de scolarité, les livres, les fournitures ou les uniformes.

En outre, environ cent Centres de développement de l'enfant dans le monde entier fournissent le culte et les leçons bibliques, l'encadrement pédagogique et tutorat, la formation universitaire (dans certains cas), la formation professionnelle, activités récréatives, camps d'été et autres activités de développement. Elles fournissent également et régulièrement des examens médicaux et dentaires. En plus des enfants, les centres équipent les parents des enfants et gardiens en fournissant des études bibliques, des séminaires sur l'art d'élever des enfants et le soutien moral. Actuellement plus de 13.500 enfants dans quatre-vingt pays sont inscrits dans le programme de Parrainage de l'enfant, qui fournit leurs besoins éducatifs et de développement.

L'approche holistique de la dénomination au développement de l'enfant cherche à traiter simultanément les aspects physiques, affectifs, relationnels, intellectuels et spirituels dans la vie d'un enfant. Nos programmes de développement de l'enfant incorporent une variété d'approches pour aider à éduquer et grandir des enfants en adultes sains et responsables prêts et désireux à servir le Seigneur.

Aussi, l'Église du Nazaréen a récemment commencé un nouveau programme, le Programme de l'éducation et l'avancement des dirigeants, pour aider à offrir des bourses d'études pour la formation continue après l'obtention du diplôme secondaire pour les enfants qui ont grandi dans le programme de Parrainage des enfants et qui ont démontré la capacité de leadership exemplaire.

Faites quelque chose qui compte. (Impliquez-vous !)

- Accroître la sensibilisation. Parlez à la famille, aux amis, aux voisins et collègues sur l'étendue du besoin pour l'éducation dans votre région ainsi qu'à l'échelle mondiale.
- Parrainez un enfant par un organisme comme les Ministères nazaréens de la compassion, qui aide les enfants à payer les frais scolaires et s'efforce de manière holistique à pourvoir à leurs besoins. Visitez le <http://www.cs.ncm.org> pour plus d'information.
- Après l'obtention du diplôme d'études secondaires, beaucoup de jeunes cessent leur éducation. Aidez à contribuer au soutien éducatif continu de ces jeunes à travers le Programme de l'éducation et l'avancement des dirigeants. (Voyez la CAUSE sur le Programme de l'éducation et l'avancement des dirigeants ou allez sur <http://www.ncm.org> pour plus d'information.)

Conclusion

L'éducation a un rôle déterminant dans la lutte contre la pauvreté. Lorsque les individus sont donnés l'opportunité d'acquérir des compétences littéraires et sur le bien-être, les économies croissent plus rapidement et le taux de pauvreté diminue. Lorsque les gens vont à l'école, ils reçoivent une plus grande opportunité à gagner de l'argent et de soutenir leur famille.

Points de Prière

- Priez pour les 10.600 enfants parrainés par les Ministères nazaréens de la compassion, ainsi que leurs parrains.
- Priez pour que Dieu soulève plus de gens pour les 2.500 enfants ayant encore besoin de parrains.
- Priez pour l'éducation continue et la formation spirituelle des enfants et des jeunes dans le monde entier.
- Priez que Dieu leur permet de s'épanouir comme des adultes chrétiens qui élèveront éventuellement leurs propres enfants en Christ.
- Priez que Dieu bénisse votre congrégation avec un cœur de compassion envers les enfants et les jeunes gens dans votre pays ainsi que dans le monde entier.

Requêtes spéciales pour les congrégations et les établissements d'enseignement nazaréens :

- Priez pour les établissements d'enseignement de l'Église du Nazaréen (Ecoles biblique, collèges, universités et séminaires) qui préparent les étudiants pour être des dirigeants. Priez qu'ils rejoignent les églises locales et les familles à assumer la responsabilité de préparer le clergé et les laïcs à soulever la prochaine génération d'enfants et de jeunes à être éduqués bibliquement et théologiquement, et à relever les défis connus et imprévus pour l'évangélisation, l'entraînement spirituel et la transformation de leurs sociétés.

Priez pour nos ministères des nos congrégations locaux aux enfants. Priez qu'ils :

- Pourvoient des ministères efficaces donnant de la valeur à l'enfant physiquement, mentalement, sur le plan émotionnel, socialement et spirituellement ;
- S'expriment clairement sur les positions chrétiennes sur les questions concernant la justice sociale qui affectent les enfants. ;
- Connectent les enfants au cœur de la mission et au ministère de la communauté de foi ;
- Entraînent les enfants et former les à faire des disciples des autres ;
- Équipent les parents à favoriser la formation spirituelle de leurs enfants.

La feuille d'information

Illuminer le chemin—L'importance d'éduquer les enfants

HISTOIRE REELLE

Stephen Gualberto était un enfant aux Philippines lorsque sa famille s'installe en ville à la recherche de meilleurs emplois. Parce que ses parents n'étaient pas éduqués, ils ne pouvaient pas trouver du travail bien payant. Bientôt, ils vivaient dans les bidonvilles. Grâce à un programme de parrainage des enfants, Stephen et ses frères et sœurs ont pu aller à l'école. En conséquence, Stephen acheva l'enseignement supérieur, servit comme Coordinateur de parrainage d'enfants des Ministères nazaréens de la compassion et maintenant, est le Coordinateur de la stratégie du champ des Philippines qui comprend le Chuuk, le Guam, les Palaos, les Philippines, le Pohnpei et le Saipan.

APPRENEZ LES FAITS

- 75 millions d'enfants dans le monde entier ne reçoivent pas un enseignement scolaire.
- 60 pour cent des enfants non-scolarisés sont des filles.
- Beaucoup d'enfants qui n'ont pas l'éducation ne peuvent se permettre le coût d'aller à l'école, ou la région où ils vivent est instable en raison de conflits militaires.
- Les pays qui connaissent une croissance économique faible ont une majorité d'adultes qui ne peuvent lire ni écrire.

QUELLE EST NOTRE RESPONSABILITE ?

- Dans Mathieu 19.14, Jésus dit, « Laissez les petits enfants et ne les empêchez pas de venir à moi ; car le royaume des cieux est pour leurs pareils. »
- Jacques 2.15-17 : « Si un frère ou une sœur sont nus et manquent de la nourriture de chaque jour, et que l'un d'entre vous leur dise ; 'Allez en paix, chauffez-vous et rassasiez-vous !' sans leur donner ce qui est nécessaire au corps, à quoi cela sert-il ? Il en est ainsi de la foi : si elle n'a pas d'œuvres, elle est morte en elle-même. »

AGISSEZ

- Plusieurs organisations, dont l'Église du Nazaréen, ont des ministères à but non lucratif de l'éducation de l'enfant. Les Ministères nazaréens de la compassion (MNC) offre le Parrainage des enfants pour plus de 13.000 enfants dans quatre-vingt pays.
- Les cent Centres de développement de l'enfant du MNC autour du monde fournissent l'enseignement spirituel, le tutorat pédagogique et les activités de développement, ainsi que l'examen médical régulier pour les enfants jusqu'à l'âge de 18 ans.
- Le programme de l'Éducation des enfants des pasteurs fournit des frais de scolarité, fournitures scolaires et uniformes pour les enfants des pasteurs dans diverses régions du monde.
- Le nouveau Programme de l'éducation et l'avancement des dirigeants du MNC permet aux donateurs de fournir des bourses d'études pour les anciens élèves exemplaires de Parrainage d'enfant qui souhaitent continuer dans l'enseignement supérieur.
- Pour en apprendre plus, visitez <http://www.ncm.org/leap>

PRIEZ

- Notre Père céleste, nous te remercions que tu es un Dieu qui valorise les gens de tous âges, y compris les enfants. Nous demandons que tu diriges et équipes ton Église sur terre à valoriser les enfants en fournissant des moyens créatifs d'envoyer les enfants défavorisés à l'école. Veilles également nous montrer les façons dont nous pouvons devenir personnellement impliqués dans l'éducation des enfants dans nos propres maisons, notre église et communauté. Amen.

LEÇON 3 : À l'image de Dieu — le peuple Poqomchi' du Guatemala

BUT

A comprendre...

1. Qui est le peuple Poqomchi' ?
2. Où ils vivent ?
3. Pourquoi ce groupe de personnes se sentait-il être ignoré ?
4. Comment l'église du Nazaréen atteint-elle ce « peuple oublié » ?

Préparation

Mettez une petite table avec collations dans la salle. Au début de la leçon, n'invitez toute personne, fêtant son anniversaire entre janvier et juin, à se lever et à se servir des rafraîchissements. Entretemps, occupez-vous à préparer pour la leçon, parlant à ceux se servant des amuse-gueules, mais en ignorant par exprès les autres dans la salle. Enfin, faites-les prendre leurs sièges, puis demandez à ceux qui n'ont eu rien à manger comment ils ressentent les effets d'être négligés et oubliés. Demandez aux autres comment ils ressentent après avoir eu ce traitement spécial.

Cette leçon mettra l'accent sur le thème du peuple oublié, plus précisément un groupe de personnes au Guatemala appelé Poqomchi'.

Faites des copies de la fiche d'information, se trouvant à la fin de cette leçon et distribuez-les.

Présentation

Lisez à haute voix et considérez ce verset : « Un jour on pose la question à Jésus, 'Qui est ton prochain ? Il répond en racontant l'histoire du bon Samaritain ».

Discutez

- Dans votre vie, qui sont les gens que Jésus dirais sont vos prochains ?
- Comment ces mêmes prochains peuvent parfois devenir « les personnes oubliées » ?

Une deuxième citation : « Veillez à ce que mes voisins vont bien, en me plaçant dans leur situation, signifie que je peux partager dans la joie de leur guérison et rédemption, tout comme j'ai partagé dans la tristesse de leurs situations précédentes ».

Discutez

- Que signifie, vous placer dans la situation de vos prochains ?
- Pouvez-vous raconter un temps lorsque, vous ayant partagé dans la tristesse de vos voisins, vous avez réjoui dans leur guérison et rédemption ?

Un troisième cite : « Ce monde est rempli de personnes oubliées ; non pas parce que Dieu a oublié ce monde, mais parce que nous avons oublié ce que veut dire porter son image. Nous avons oublié d'examiner le visage de ceux qui souffrent et de voir le visage de Dieu. Nous avons oublié d'aimer notre prochain avec une passion qui ne nous permettra pas de nous retirer de leur lieu de souffrance ».

Discutez

- Comment pouvons-nous porter l'image de Dieu ?
- Comment serait une vie vécue avec une passion du Christ pour nos voisins dans la souffrance ?

Mission d'histoire : Les personnes oubliées dans le monde entier et avoisinant
(Demandez à deux lecteurs de lire les parties du narrateur et du missionnaire.)

Le narrateur : Décrivez ce que c'est « un groupe de personnes non-atteintes ».

Missionnaire : La définition que nous avons tendance à utiliser pour les personnes non-atteintes, c'est un groupe de

langues ethniques n'ayant aucun mouvement d'église assez fort pour évangéliser l'ensemble du groupe...Il peut y avoir des personnes non-atteintes dans une ville ou une communauté qui a de nombreuses églises...Mais ils n'ont personne de leur langue, groupe ethnique, ni culture leur présentant l'évangile de la façon qu'ils comprennent clairement.

Le narrateur : Expliquez-nous comment l'Eglise du Nazaréen essaie d'atteindre telles personnes sur la région Asie-Pacifique.

Missionnaire : Nous sommes dans une région qui a environ 60% des groupes de personnes non-atteintes du monde....Nous cherchons atteindre plusieurs de ces groupes....Au cours de cette dernière année, nous avons aidé à établir certaines nouvelles personnes dans un pays travaillant avec ce que nous appelons une ville d'entrée. Là, ils développent des relations et travaillent dans un rôle stratégique. Et Dieu est en train d'ouvrir la porte pour eux....Nous travaillons également sur l'établissement des ouvriers missionnaires dans un Région d'entrée créative très bientôt....Je souhaite que je puisse être plus ouvert sur ce qui se passe ; mais, en plus de placer les personnes dans les régions inaccessibles, nous développons aussi des émissions de radio et d'autres matériaux pour eux.

Une des autres choses desquelles nous sommes vraiment enthousiastes et voyons davantage...est atteindre les gens à travers des relations quotidiennes — des voisins tous proches qui sont partis de ces groupes non-atteints. Nous les côtoyons chaque jour....En le faisant, nous constatons que ces personnes ont une curiosité de qui nous sommes et ce que nous croyons et sont attirées à Christ.

Nous essayons de le faire à une échelle plus large à toutes les villes de notre région. Nous avons plus de 100 villes sur notre région avec plus d'un million de personnes et avec moins de 3% de population chrétienne. L'un des moyens pour nous d'y entrer est pour que les nazaréens à commencer d'y travailler, comme les professionnels commerciaux, les professionnels dans la médecine, les enseignants — essentiellement toute occupation — puis servir et de vivre dans la communauté et de développer des amitiés.

Le narrateur : Pourquoi doit utiliser l'église une nouvelle mentalité pour parvenir à ces groupes des personnes non-atteintes ?

Missionnaire : Une des raisons est l'urgence de la tâche et le nombre écrasant de personnes....Beaucoup de pays n'accepte pas les gens sur les visas missionnaires ou, dans de nombreux cas, des visas de l'ONG (organisation non gouvernementale).

Le narrateur : Qu'est-ce qu'on peut faire dans sa propre ville pour établir de telles relations interculturelles ?

Missionnaire : La première chose qu'on doit faire, c'est surmonter la peur ; l'amour est la clé. Le contraire de l'amour n'est pas la haine, c'est la peur. Il faut voir des gens comme ils sont. Puis le prenant au prochain niveau, les invitant à prendre un café, le thé, les invitant chez soi. Une fois qu'on apprend à connaître les gens, la peur s'en va.

Discussion sur « Les personnes oubliées autour du monde et avoisinant »

- Est-ce que la définition du missionnaire des personnes non-atteintes vous surprend ?
- En quoi l'approche traditionnelle de missionnaire est-elle inefficace dans de nombreux sites de cette région particulière ?
- Pouvez-vous penser à un groupe de personnes non-atteintes dans votre quartier ou communauté ?

Qui est le peuple Poqomchi' ?

- Le peuple Poqomchi' est l'un des vingt-trois groupes indigènes distincts d'ascendance Maya au Guatemala.
- Il y a environ 50.000 à 100.000 Poqomchi', ce qui les rend un des groupes le plus petits et moins avancés dans le pays.
- La majorité de ces personnes sont les agriculteurs de subsistance. La plupart des enfants Poqomchi' n'assiste qu'à l'école primaire.
- C'est un groupe superstitieux qui vit dans la peur de la punition de Dieu ou d'autres dieux en lesquels ils croient.

Faits à propos des Poqomchi's

- Ils ont le plus haut taux de mortalité maternelle dans le pays. Ils vivent dans la partie sud de l'Alta Verapaz, Guatemala.
- Taux d'alphabétisation — en langue espagnol : 15% ; en langue Poqomchi' : 1%.
- Trente-cinq pour cent de ce groupe de personnes vit dans l'extrême pauvreté.

Pourquoi les Poqomchi' sont-ils considérés comme « Peuple oublié » ?

Pendant des décennies, l'Eglise du Nazaréen desserve les hispanophones et d'autres groupes indigènes au Guatemala, mais les Poqomchi' se sentent isolés à cause de leurs différences linguistiques.

Les Poqomchi' ressentent aussi la frustration parce qu'ils n'ont pas de documents religieux dans leur propre langue.

Les pasteurs doivent lire la Bible en espagnol à leurs congrégations et traduire ensuite en langue Poqomchi'.

DEMANDEZ

- Y a-t-il un moment dans votre vie où vous vous êtes senti délaissé ? Comment avez-vous réagi ?
- Avez-vous déjà été quelque part où vous ne pouviez pas comprendre ce que les gens autour de vous disaient ? Quels étaient vos émotions à cet instant ?
- Pouvez-vous penser aux personnes que vous rencontrez régulièrement qui vous soient 'invisibles' ?

Comment l'Eglise du Nazaréen a-t-elle réagi vis-à-vis de ce peuple oublié ?

L'Eglise du Nazaréen a réellement commencé une traduction de la Bible en Poqomchi' il y a plus de trente ans. En 1983, le Nouveau Testament a été achevé. Cependant, en 2000, le gouvernement guatémaltèque a adopté un alphabet écrit standardisé pour les langues Maya. Ainsi, il fallait une nouvelle traduction de la Bible.

En octobre 2009, la version finale traduite de la Bible entière en Poqomchi' a été envoyée chez l'imprimeur, et une célébration émouvante sur la dédicace de cette Bible a eu lieu en novembre. Les missionnaires bénévoles Alissa et Giovanni Monterroso, ont commenté, « Ce fut une chose incroyable de voir des milliers de personnes en larmes en remerciement au Seigneur et plaidant dans l'espoir d'un jour nouveau pour les Poqomchi' ».

Avec la traduction de la Bible terminée, le travail avançait à la traduction du film *Jésus*. En raison du faible taux d'alphabétisation parmi ce groupe de personnes, le film est un outil puissant d'évangélisation et de formation de disciple pour les Poqomchi'. En conséquence, les traducteurs de la Bible — une équipe de père et fille — s'empressaient de travailler sur la traduction du script du film.

Au lieu d'avoir un ensemble complet de dramatisation vocale, une narration d'une voix a été produite. Cela a contribué à réduire les coûts et a accéléré la production d'un langage avec un petit nombre de locuteurs.

Maintenant, les Poqomchi' ont deux puissantes ressources chrétiennes pour les aider à poursuivre leur croissance dans le Seigneur.

(Source : NCN News, le 8 octobre 2009)

Faites quelque chose qui compte. (Impliquez-vous !) :

- Réfléchissez sur ces pages : Josué 1.9 ; Psaumes 107.1 ; Proverbes 3.5-6 ; Psaumes 46.10 ; Esaïe 40.31 ; Mathieu 25.40 et 45 ; Psaumes 119.105.
- Encouragez votre église à participer à la CAUSE Poqomchi' trouvée dans ce volume de *Mission vivant*.
- Choisissez délibérément de dire bonjour à quelqu'un que vous ne remarquerez jamais dans votre va et vient normale. C'est peut-être la personne nettoyant votre bureau ou la personne qui tond votre pelouse. Voyez quelle différence un mot aimable peut faire.
- Envisagez un voyage ministériel par le biais de Partenaires de récolte avec le film *Jésus*. Visitez le www.JFHP.org pour plus de détails.

Conclusion

Dieu se préoccupe de personnes — de chaque couleur, forme, taille et localisation du monde. En tant que chrétiens, nous devons être plus intentionnelles à sortir de nos propres petites boîtes afin de voir les gens négligées autour de nous. Qui met notre épicerie dans un sac ? Qui porte notre lettre ? Qui nettoie après nous dans un restaurant ? Qui a besoin de quelqu'un pour simplement sourire et dire bonjour ?

Christ a délibérément choisi de voir et de connaître ceux autour de lui. Il a mangé chez eux. Il a parlé avec eux le long de la route. Il leur a enseigné de la colline.

Qui pouvons-nous remarquer aujourd'hui ?

Points de prière

- Remerciez Dieu pour ces nombreuses personnes qui travaillaient sans relâche à compléter la traduction de la Bible en Poqomchi' et le scripte traduite pour le film *Jésus*. Priez que Dieu bénisse leur œuvre.

- Priez que Dieu élève des dirigeants chrétiens forts parmi les Poqomchi' pour aider à former et entraîner la prochaine génération.
- Priez que Dieu nous montre en tant qu'une église où se trouve d'autres personnes oubliées et comment nous pouvons les atteindre avec l'évangile.
- Demandez à Dieu d'ouvrir vos yeux sur quelqu'un que vous avez peut-être ignoré. Puis, demandez comment vous pouvez montrer votre bonté à cette personne.

Feuille d'information

A l'image de Dieu — Les Poqomchi' du Guatemala

Y a-t-il des gens qui échappent souvent à mon regard ? Est-ce que je me souviens du visage de la caissière de l'épicerie ? Est-ce que je passe devant la maison d'un voisin chaque jour et ne sais même pas les noms de ceux qui y vivent ? Quand je pense aux personnes pour qui le Christ a donné sa vie, est-ce que j'oublie certains d'entre eux ?

APPRENDRE LES FAITS

- Les Poqomchi' sont un peuple indigène d'ascendance Maya au Guatemala.
- Etant environ 140.000, les Poqomchi' sont un des groupes les plus petits et moins avancés dans le pays.
- La plupart sont des agriculteurs de subsistance ; 35% vivent dans une pauvreté extrême.
- La plupart des enfants n'assistent pas l'école au delà du niveau primaire.
- L'alphabétisation en espagnol est de 15%.
- Les Poqomchi' sont superstitieux et craignent le châtement de leurs dieux.

POURQUOI SONT LES POQOMCHI' 'OUBLIÉS' ?

- Pour plus de 100 ans, l'Église du Nazaréen servait au Guatemala pour les personnes de langue espagnole et autres groupes indigènes, mais de nombreux Poqomchi' parle un dialecte inconnu.
- Ils n'ont pas de documents religieux ni une Bible complète dans leur propre langue.
- En raison de barrières linguistiques, les ministères spirituelles et de compassion aux Poqomchi' étaient inefficaces.

SE RAPPELANT DES POQOMCHI'

- En 2009, la Bible entière a été traduite en dialecte Poqomchi'.
- Le film *Jésus* a été enregistré avec une narration Poqomchi', également en 2009.
- Ces ressources ouvriront la porte à de nombreux autres ministères à ce groupe de peuple oublié.

PARTICIPEZ

- Commencez à tendre les bras aux personnes « oubliées » dans votre sphère d'influence.
- Priez à propos de faire un voyage de ministère avec les Partenaires de la moisson avec le film *Jésus*.
(www.JFHP.org)

PRIEZ

Père Céleste, nous te remercions que tu ne nous as jamais oubliés malgré que nous, dans nos péchés, ne te connaissions pas ou ne t'aimions pas. Merci d'avoir envoyé ton fils pour nous réconcilier à toi. Nous demandons que tu appelleras et enverras des croyants qui iront servir le peuple Poqomchi'. S'il te plaît, élèves des dirigeants forts parmi ce peuple qui formeront et entraîneront la prochaine génération à étendre ton royaume parmi les Poqomchi'. Penches nos regards vers les autres qui parfois nous oubliions, afin que nous pouvons leur partager ton amour tout comme Jésus nous a partagés ton amour. Amen .

LEÇON 4 : Que signifie « assez » ? — La réalité sur la famine et la pauvreté

BUT

A comprendre ...

1. La pauvreté et le besoin sont les résultats de la vie dans un monde déchu.
2. Si nous sommes des personnes de foi, alors nous sommes les enfants d'Abraham et sommes la bénédiction de Dieu au monde.
3. Qui fait exactement partie de notre communauté.
4. Nous devons vraiment réfléchir sur l'idée de « assez », afin que nous puissions pourvoir à ceux dans le besoin dans notre communauté.

Préparation

Préparez une recette appelée UNIMIX et servez-la avant ou pendant la leçon. L'UNIMIX est une bouillie riche en nutriments utilisée dans des endroits comme les camps de réfugiés et est conçue pour être facilement absorbée par le système digestif fragile des enfants souffrant de malnutrition.

La recette UNIMIX (basée sur les pourcentages) est la farine de maïs de 30 pour cent, l'huile de 10 pour cent, le lait en poudre de 10 pour cent (lait liquide peut être utilisé au lieu de poudre), les fèves (purée ou moulue) de 40 pour cent et le sucre de 10 pour cent.

Présentation

Lisez Genèse 3.1-13. Dites, « Adam et Eve désiraient quelque chose qui ne leur était pas destinée. Leur égoïsme mena à la chute de l'être humain ».

Discussion sur « La faim et la pauvreté » :

1. Qu'est-ce qui nous pousse à stocker plus que nous en avons besoin ?
2. Dans Luc 10.27-37, Jésus nous dit de prendre soin de nos prochains. Quand on lui demanda qui sont nos prochains, il raconta l'histoire du Bon Samaritain. Nous utilisons souvent le mot « communauté » en parlant de nos prochains. À l'aide de cette langue, quels groupes de personnes devrait appartenir à notre communauté ?
3. Lisez Actes 2.42-47. Quelles mesures doit prendre notre église ou communauté pour refléter la compassion du Christ comme dite dans le passage ? Quel sera la partie la plus difficile à faire ?
4. Dans Exode 16, les enfants d'Israël ne devaient pas garder de la nourriture fournie jusqu'au matin, sauf pour le sixième jour. Ce jour-là, ils devaient recueillir et préparer suffisamment pour deux jours et ensuite, ne rien recueillir pour le septième jour, comme ce fut leur jour de repos. L'instruction de Dieu ici donne une définition pour les Israélites sur ce qui était « assez ».
5. Comment décidons-nous ce qui est « assez » pour nous aujourd'hui ?

Make copies and hand out the Information Sheet (found at the end of this lesson).

Histoire missionnaire : Un lieu appelé Squelette

Marcio Barbosa, de l'église nazaréenne de Nilopolis, près de Rio de Janeiro, au Brésil, raconte l'histoire suivante.

L'église de Nilopolis a un ministère local dans la région pauvre d'Esquelto, un endroit connu localement sous le nom « Squelette ». Dans l'Esquelto, la plupart des gens vivent en fouillant les amas d'ordures et en recherchant de matériaux à recycler. Chaque jour, une personne peut gagner environ 100 réais. Mais la plupart des gens dépensent également 80 à 90 réais par jour sur les drogues. Cette région est connue comme une culture de la drogue, même chez les enfants. Il n'y avait pas d'église ou autre soutien de la communauté dans cette région. Donc, l'église de Nilopolis a pénétré dans la région et a commencé une évangélisation et un travail social pour répondre aux besoins physiques et affectifs de ce peuple. Des personnes de l'église aident les résidents de l'Esquelto à trouver Jésus à travers l'écriture et les relations se développant parmi les gens.

L'Esquelto — le Squelette — appelée de la sorte parce que beaucoup de gens est si impliqués dans la drogue

que chaque jour il y a de nombreux morts.

Le fardeau de l'église pour l'Esquelto a commencé dans le cœur de pasteur du Nilopolis, qui s'est rendu compte que la pratique du vaudou était tellement importante qu'on sent l'oppression spirituelle. Il savait également que, alors que les gens avaient la possibilité d'envoyer leurs enfants dans les écoles de la communauté, les écoles ont été en session pendant seulement une demi-journée et très peu d'étude y a réellement eu lieu. Le pasteur est allé à l'église et a partagé ce fardeau, et l'église a commencé à s'impliquer dans l'Esquelto.

L'église des États-Unis a contribué à fournir des ressources, et il existe maintenant une église dans la communauté. Chaque samedi, l'église de Nilopolis se rend à l'église d'Esquelto et donne des sacs humanitaires, détient l'école biblique de vacances ou effectue des services répondant à divers besoins sociaux et physiques. Cette église a augmenté de quarante-cinq membres par ces services.

Les gens de Nilopolis vont quotidiennement, chaque semaine et mensuellement à l'Esquelto. L'église de Nilopolis est en train de construire une école gratuite en Esquelto puisque les gens ne peuvent pas se permettre de payer pour l'éducation. Parce que la culture entière d'Esquelto est littéralement construite sur les déchets, les gens qui y vivent n'ont aucun concept de base sur la santé et la propreté, donc les gens de Nilopolis enseignent la base de l'entretien ménagère. L'Église enseigne les résidents sur les effets de la drogue. Ce dernier s'agit d'un ministère très délicat et dangereux parce que ceux qui en bénéficient des toxicomanies sont violemment opposés à ce ministère.

Par l'entremise du ministère à l'Esquelto, une femme qui a accepté Christ a été embauchée par l'église de Nilopolis à garder le bâtiment propre. Une autre femme d'Esquelto a accepté Christ le jour qu'ils ont célébré l'ouverture de l'église. Ils ont découvert qu'elle est une excellente enseignante, et maintenant elle dirige les efforts de l'enseignement à l'école. L'église a maintenant été en mesure d'embaucher une autre personne à l'école qui prépare des repas pour les enfants — petit déjeuner, déjeuner et dîner.

Quand on lui demande ce qui a causé l'église de Nilopolis de commencer et de maintenir ces ministères, Marcio signale que c'est la fidélité au commandement du Christ à aimer nos voisins. En outre, l'église fut construite sur l'idée d'une vision missionnaire ; ces gens ont besoin de nourriture spirituelle et physique, alors l'église fournit les deux. Il est inutile de dire aux gens que Jésus peut soulager leur douleur si nous ne faisons rien pour satisfaire le désir de Dieu à cet égard. Les gens ne doivent pas seulement entendre que Dieu est différent, ils doivent VOIR qu'il est différent et que ses partisans sont obéissants à soulager la souffrance de leurs prochains.

Discussion à propos de « Un endroit appelé Squelette » :

- Quelles sont certaines causes de la pauvreté ? (La guerre, la sécheresse, la surpopulation, la perte d'emplois industriels, l'augmentation de la proportion de personnes âgées, les immigrants, la maladie mentale, etc.)
- Quelle est votre première réaction à la réalité de la pauvreté en Esquelto ?
- Comment l'histoire de ce que fait l'église de Nilopolis vous rappelle d'histoires semblables dont vous avez entendu parler des autres communautés chrétiennes ?
- Comment pouvons-nous, en tant que chrétiens, participer à l'allègement de la pauvreté dans le monde ? Dans nos communautés ?

« Qui considérez-vous comme étant pauvres ? »

Tout le monde est d'accord que ceux qui ne peuvent se permettre de se nourrir sont pauvres. Il existe plusieurs définitions de la pauvreté. Au niveau d'une discussion dans le monde entier, « ... de nos jours, la pauvreté n'est plus seulement comprise comme une menace absolue d'existence physique (la pauvreté de subsistance) mais entend que la situation des gens qui n'atteignent pas le niveau de vie qui est habituel dans leur propre société et sont donc incapable de participer là-dedans » (Engbersen, 1999).

- Selon cette définition, l'exigence monétaire pour la pleine participation dans une société sera différente selon la culture. Quelle est l'exigence monétaire pour que quelqu'un puisse participer pleinement à notre société ?
- Dans certaines sociétés, il exige plus que nourriture, vêtements et logement à participer pleinement. Que semble être le niveau de vie qui nous permet de participer comme égaux dans notre société ? Quelles choses émotionnelles et matérielles créent une représentation de base de vie dans certaines sociétés ? (L'éducation convenable, mode de communication et de technologie modernes, comme la télévision, téléphones portables et les ordinateurs).
- Quelles activités ou possessions, sentez-vous être au-delà de la « pleine participation » dans notre société ?

(Les activités récréatives chères, restaurants à prix élevé, nombreux éléments de vêtements bien au-delà de nos besoins, etc....)

Qu'est-ce que c'est la pauvreté ?

Placez quelques nourritures sur une table pour illustrer ce que pourrait manger une famille en situation de pauvreté dans votre région. Notez que les aliments remplis de graisse et manquant de nutrition souvent fournissent un aliment de base pour les gens vivant dans la pauvreté. La viande, des légumes et fruits frais sont plus chères et ne font pas une part importante de notre régime alimentaire lorsqu'on est dans la pauvreté.

Expliquez à votre groupe que beaucoup de fois ceux qui vivent dans la pauvreté sont réellement surpoids en raison de la forte teneur en matières grasses et de l'amidon se trouvant dans des aliments de faible coût. Il peut être cher pour pouvoir manger sainement !

Lorsqu'on essaie de définir la pauvreté en définissant un montant de revenu, cela crée beaucoup de problèmes. Tout d'abord, pleine participation dans une société fluctue largement par la région et la culture. Des termes comme « pleine participation » ou « besoins » sont ouverts à l'interprétation. Comment interpréterais-Jésus ces termes ? Lorsque la politique s'implique, une simple redéfinition du seuil de la pauvreté pourrait signifier que plus de gens sont soudainement définis comme pauvres. Enfin, il est difficile de dire quels biens et services sont vraiment nécessaires dans une société développée.

Discussion

Demandez à un volontaire, ou choisissez d'avance quelqu'un dans l'auditoire. Demandez à la personne, « Si vous sentiez que vous aviez besoin d'une nécessité de base sans les moyens financiers pour l'acquisition, comment alliez-vous essayer de l'obtenir ? » Est-ce « demander à notre communauté de foi » se trouve en haut de l'échelle des options ?

- En tenant compte des problèmes de comment nous définissons la nécessité, comment pouvons-nous mieux définir « besoin dans notre communauté » ?
- Si nous avons à nous occuper des membres de notre communauté en veillant à ce que tout le monde a suffisamment pour ses besoins, comment travaillerons-nous ensemble pour y parvenir ?
- Quel processus avons-nous besoin d'établir pour permettre aux gens de demander de l'aide quand ils ont un besoin ? Quelles responsabilités sont demandées de nous ?
- Comment travaillerons-nous ensemble pour s'assurer que les besoins de notre communauté sont atteints ? Donnerons-nous la permission et prendrons-nous l'initiative de poser des questions personnelles d'un à l'autre sur l'état de notre richesse ou de nos besoins ?

Comment l'Église du Nazaréen a-t-elle réagi ?

L'Église du Nazaréen fut fondée sur le principe de la passion pour les pauvres en milieu urbain, ainsi que celles des autres régions du monde.* Aujourd'hui, partout où vous trouvez les nazaréens servant ceux dans le besoin, vous trouverez l'incarnation la plus fidèle de l'histoire de notre église. Dans les églises locales du monde entier, nous soignons ceux dans nos communautés. L'église locale peut être en partenariat avec les ministères de compassion nazaréens afin de répondre aux besoins de ceux dans sa communauté immédiate et au-delà. Voici quelques-unes des façons que cela est réalisé :

- Livres en mission, administré par la Maison mondiale d'éditions nazaréennes, accepte les dons de livres à être utilisés pour la formation et l'ordination des pasteurs locaux, l'évangélisation et la sensibilisation, et pour le ministère avec les enfants.
- Parmi une multitude d'autres efforts, le programme nazaréen de Parrainage des enfants a construit le Centre nazaréen pour les gamins des rues à Antananarivo, au Madagascar, pour fournir des services médicaux, la nutrition et l'éducation à la grande population de familles qui vivent dans la rue.
- Les églises locales ont découvert la nécessité dans leurs communautés d'avoir un endroit pour se rencontrer. Certains prêtent leur bâtiment comme un centre de jeunesse et comme un espace de rencontre pour la police locale, les associations de logement, le Conseil de la ville et même les clubs de cuisiner où les résidents de la communauté peuvent se détendre ou s'engager dans des conversations sur la foi et la vie d'une façon non menaçante. Des histoires comme celles-ci sont répétées des centaines de fois dans les églises nazaréennes à travers le monde.

* Voir les travaux de Carl Banks dans Phineas Bresee : *'His Life in Methodism, the Holiness Movement, and the Church of the Nazarene'*, Beacon Hill Press, Kansas City, 1995.

Faites quelque chose qui compte. (Impliquez-vous !) :

- Afin d'apprendre la notion de « assez », invitez votre groupe à vendre ou à donner les choses supplémentaires dans leur vie. Mettez de côté tout l'argent recueilli pour un centre de ministère de compassion nazaréen (voir <http://www.ncm.org> **)
- Faire un don d'aliments non périssables ou bien de votre temps à une soupe populaire locale ou une banque alimentaire.
- Organisez un repas et invitez la congrégation à un déjeuner fait d'haricots et du riz pour faire prendre conscience sur la famine dans le monde entier et d'accroître la compréhension qu'une grande partie du monde n'a pas le luxe d'une grande variété de nourriture. Demandez des dons pour aider à amasser des fonds pour arrêter la faim.
- Organiser au niveau de l'église un jeûne ou participer dans un jeûne comme un petit groupe ou une classe de l'école du dimanche. Sauter le dessert, sautez un repas, ou jeûner pour une journée entière. Considérez combien dans le monde n'obtiennent qu'un seul repas par jour, et beaucoup ne reçoivent rien à manger. (Voir www.fastforchange.ca/fast_for_change.aspx ** ou www.30hourfamine.org/naz/ ** pour plus d'information.)

Conclusion

Prendre soin des autres nous oblige à donner non seulement de nos ressources matérielles, mais aussi de donner de nous-mêmes. Parfois, tous simplement reconnaître la personne dans le besoin est reconnaître son humanité.

Alors que dans les cercles chrétiens, nous permettons souvent ceux dans lesquelles nous avons confiance à offrir des conseils pour la croissance spirituelle, nous ne permettons pas aux autres de nous aider à définir ce qui est « assez » dans nos vies. Jusqu'à ce que nous commençons à travailler ensemble pour définir le niveau de vie approprié dans notre communauté et comment redistribuer tout excès qui vient sur notre chemin, nous ne pouvons pas dire que nous vivons vraiment en communauté.

Points de prière

- Prions pour nos communautés de foi dans le monde, que nous allons tous répondre aux besoins autour de nous en changeant nos normes de ce qui est « assez » pour nous.
- Prions pour que les chrétiens comprennent et acceptent le rôle de bénédiction de Dieu dans le monde.
- Prions que les chrétiens partout dans le monde aient le courage de permettre l'un et l'autre de prendre la parole dans nos vies au sujet des finances et de la richesse matérielle, qu'ensemble, nous pouvons prendre soin de ceux dont les besoins ne sont satisfaits.

** Les sites web notés ci-dessus ne sont disponibles qu'en anglais.

Feuille d'information

Que signifie « Assez » ? -- La réalité sur la famine et la pauvreté

HISTOIRES REELLES

L'église nazaréenne de Nilopolis, près de Rio de Janeiro, au Brésil, a ouvert le ministère à la Esquelto habité par des toxicomanes, une communauté où les gens vivent et gagnent leur revenu d'un dépotoir. L'église a construit une école gratuite, a créé des emplois et a offert des cours sur la santé de base et l'hygiène, ainsi que les effets de la consommation de drogues. Les ministères sont en train d'aider les résidents à acquérir des compétences, améliorer leur santé et obtenir une éducation.

APPRENDRE LES FAITS

- 1,4 milliard, ou vingt-six pour cent de la population mondiale, vivent sur moins de 1,25 dollar américain par jour, selon un rapport de la Banque mondiale en 2008.
- Trente pour cent des décès d'enfants dans le monde sont cause de malnutrition, selon un rapport de l'Organisation mondiale de la santé en 2008.
- Dans les pays développés, les aliments moins chers sont souvent aussi les moins nutritionnels, créant des problèmes de santé pour de nombreux individus et familles à faible revenu.

QUELLE EST NOTRE RESPONSABILITÉ ?

« Car j'ai eu faim et vous m'avez donné à manger ; j'ai eu soif et vous m'avez donné à boire ; j'étais étranger et vous m'avez recueilli » (Mathieu 25.35, LS)

IMPLIQUEZ-VOUS

- Les Ministères de compassion nazaréens ont de plusieurs projets où les personnes et les églises peuvent s'impliquer, comme le parrainage d'enfant, creuser les puits d'eau propre, le microcrédit et les projets répondant aux catastrophes. Visitez www.ncm.org.*
- Faire un don de produits alimentaires non périssables et d'approvisionnement de l'hygiène personnelle à une soupe populaire ou un ministère de refuge urbain.
- Soyez bénévoles un ou deux jours par mois à une banque alimentaire locale.
- Jeûnez un repas par semaine et faites un don de l'argent que vous y auriez consacré à un organisme de bienfaisance local ou international qui nourrit les affamés.
- Participer à La famine de 30 heures (www.30hourfamine.org/naz)*

PRIEZ

Cher Père céleste, nous te remercions de porter à notre attention ton amour dévoué pour les pauvres et les affamés. Nous te demandons d'aider ton peuple à travers le monde à répondre à ceux dans le besoin, en vivant d'une manière qui te plaît. Aide-nous à comprendre ce qui est « assez » pour nous. Donne-nous un fardeau pour devenir ta bénédiction au monde. Au nom de Jésus, amen.

*Les sites web notés ci-dessus ne sont disponibles qu'en anglais.

LEÇON 5 : L'Évangélisation

BUT

À comprendre...

1. L'évangélisation se fait de bien de façons.
2. L'évangélisation est essentiellement vivre d'une façon qui entraîne d'autres à vouloir être comme vous.
3. Nous devons être prêts à décrire notre espérance en Christ.

Préparation

Passages concernés — Mathieu 5.14-16 ; Deutéronome 6.4-7, 11.19 ; Proverbes 31.8 ; Luc 18.16

Présentation

Demandez aux membres de votre groupe de lire les passages énumérés ci-dessus.

Discussion

- Considérez le commentaire de Jésus à ses disciples qu'ils se joindraient à lui dans la pêche pour les hommes. Compte tenu de toutes les complexités, la planification et la maintenance que ces pêcheurs professionnels avec lesquelles ils auraient été familiarisés, comment auraient-ils interprétés l'invitation de Jésus ?
- Comprenant que ce sont les paroles du Christ, qu'est-ce que cela nous dit à propos de Dieu ? (Réponses possibles — Il parle notre langue. Il utilise ce que nous savons déjà afin de nous apprendre quelque chose de nouveau. Il se soucie de ceux qui ne le connaissent.)
- Depuis de nombreuses années avant l'époque du Christ, les Grecs avaient fait une science de comprendre les moyens qu'utilisent les humains pour persuader l'un et l'autre. Aujourd'hui, ces mêmes définitions sont utilisées dans la formation, la publicité et le marketing. Le type le plus efficace de la publicité est « de bouche à oreille ». Certaines personnes aiment dire aux autres sur certains produits. Il est probable que la plupart d'entre nous à un certain moment ont été tellement impressionné par un produit que nous avons dit aux autres à ce sujet. Quels produits avez-vous aimé tellement que vous avez dit aux autres à leur sujet ?
- Lequel êtes-vous plus susceptibles de croire — lorsqu'un étranger essaie de vous convaincre de quelque chose ou lorsque quelqu'un dans lequel vous avez confiance tente de vous convaincre ?
- Essentiellement, l'évangélisation est persuader les autres d'accepter qu'il y a une meilleure façon de vivre, que le fait d'accepter la vie offerte par Christ est plus supérieure qu'une vie vivante pour soi-même. Dieu parfois nous utilise à convaincre les étrangers à travers notre sincérité. Plus souvent, cependant, notre témoignage est par notre interaction quotidienne avec ceux qui font notre connaissance. N'importe comment souvent nous demandons aux autres s'ils veulent devenir chrétiens, ce qu'ils entendent est, « Veux-tu être comme moi ? » Vivons-nous en présence de non-croyants et apprenons-nous à les connaître ? Que peuvent-ils voir dans nos vies qui améliorerait leur vie ?

Histoire missionnaire : Contraint par amour

Stéphane Tibi, et sa femme, Sandra, sont missionnaires à la Réunion, une île qui fait partie du continent de l'Afrique. Stéphane a grandi dans un foyer non chrétien. Un jour tout en regardant le film *La Mission*, Stéphane fut touché par l'histoire d'un homme qui devint, par amour, un disciple du Christ. Lorsque Stéphane entendit le passage de 1 Corinthiens 13, « l'amour est patient, l'amour est aimable,... », il n'arrêta d'y penser plus en plus, sans savoir d'où viennent ces mots. Sa recherche finalement le conduisit à une librairie où il et un marchand enfin ont réalisé que c'était un passage de l'écriture. Ce jour-là, Stéphane commença son histoire d'amour avec l'écriture, qui le mena à Christ.

Conscient de la transformation remarquable, que Dieu fit dans sa vie, Stéphane commença à partager à tout le monde de sa découverte. Il s'est rendu compte que si il aimait son prochain, il était alors obligé de lui parler de ce message de transformation de vie.

Travaillant en Afrique, Stéphane a appris qu'il est essentiel de communiquer dans la langue culturelle de ses amis. En France, quand Stéphane tenta de parler à quelqu'un sur Christ, cette personne dirait directement si il ou

elle n'était pas intéressée à lui écouter.

Mais en Afrique, la culture exige que l'interaction avec d'autres soit toujours poli et respectueux. De ce fait, une personne habituellement répondra « Oui » à toute question.

« Est-ce la station d'essence à l'est ? »

« Oui ».

« Est-ce la station d'essence au nord ? »

« Oui ».

Les réponses ne sont pas trompeuses, car si vous voyagez dans toutes les directions, vous arriverez finalement à une station d'essence. Il faut être prudent avant de formuler des questions. Si vous avez besoin d'essence rapidement, vous devez demander, « dans quelle direction devrais-je voyager pour aller rapidement à une station d'essence ? »

Lorsqu'on témoigne à des non-chrétiens, Stéphane croit qu'une personne doit poser des questions pertinentes à l'auditoire. Dans ce cas, cela signifie des questions ouvertes plutôt que des questions auxquelles on peut répondre « oui » ou « non ». Un exemple d'une telle question est : « Pourquoi vous intéressez-vous dans la foi chrétienne ? »

Les méthodes de partage de l'évangile sont variées, et comment on partage le message dépend de la situation. Une fois, Stéphane voulait témoigner à un jeune homme avec qui il a fait la connaissance. Parce que le jeune homme savait que Stéphane travaillait sur certains documents — des représentations visuelles de l'Articles de foi pour l'Église du Nazaréen — Stéphane a demandé à l'homme de regarder à un brouillon pour savoir si c'était bon. Comme les deux hommes examinaient ensuite les Articles de foi ensemble, Stéphane explique les principes de base au jeune homme.

Lorsqu'on lui demande ses conseils sur le partage de Christ avec nos amis des différentes religions, Stéphane explique qu'il est important de rechercher de cœurs transformés avant qu'on s'attende qu'ils vivent selon les principes de vies transformées. Demander aux gens de changer la façon dont ils s'habillent ou se comportent ne vient pas avant que le pouvoir de transformation de Dieu a été en mesure de travailler dans leur vie. Si vous avez peu de possibilité de discuter les détails d'une nouvelle vie, assurez-vous que la personne à qui vous témoignez a une Bible, donc il ou elle a accès à la puissance de la transformation de l'écriture.

Quand on lui demande comment on peut être préparé à partager sa foi, Stéphane dit qu'il ressent qu'il est essentiel de mémoriser des passages spécifiques de l'écriture afin de mieux communiquer ce que nous savons. La façon dont les premiers disciples partagèrent l'évangile était en racontant les histoires de Jésus. Voilà comment l'église primitive a reçu les évangiles.

Pour parler à quelqu'un en Afrique sur Christ, les histoires de sa vie devraient être mémorisées afin qu'elles puissent être racontées avec simplicité. En ouvrant la Bible et en essayant de lire des histoires peu familières, Dieu ne peut pas utiliser le témoin efficacement.

Discussion de « Contraint par amour »

- Stéphane Tibi suggère qu'on ne peut pas efficacement partager Christ aux autres si nous ne leur parlons pas dans les langues de leurs cultures. Nommez certains des différentes cultures dans votre communauté dans une perspective de nationalité, tant qu'une perspective générationnelle. Comment devez-vous traduire vos mots et vos idées afin de communiquer efficacement avec ces cultures ?
- Quel est votre réaction aux commentaires de Stéphane que nous ne pouvons pas efficacement partager Christ aux autres si nous n'avons pas mémorisé les écritures ?

Faits rapides sur l'évangélisation :

- Seulement sept pour cent des nouveaux arrivants à l'église ne viendront d'origine chrétienne.*
- Quarante-sept pour cent des nouveaux visiteurs viennent parce que quelqu'un les a invités.*
- Les attitudes de non-pratiquants ne sont pas corrélées avec où ils vivent, leur sexe ou leur culture.*
- Beaucoup de non-pratiquants sont plus concernés pour leurs enfants que pour eux-mêmes.**

* Mythes et réalités concernant la croissance de l'évangélisation et l'église. (s.d.). Tiré du web : <http://www.uscongregation.org/growth.htm> ***

** Berry, R. (2010). Surprises sur les non-pratiquants. Tiré du web :

<http://www.navigators.org/us/ministries/ethnic/ca/articles/Together%20Newsletters/items/Surprises%20about%20Unchurched%20People> ***

Discussion

- Travaillez-vous à évangéliser les non-chrétiens ?

- Etes-vous amis avec des non-chrétiens ?
 - S'il est vrai que les autres sauront que nous appartenons au Christ par notre amour, ces deux questions sont pareilles.
- Comment est-ce que cela modifie votre perception de ce que l'évangélisation est, ou combien c'est difficile ?
- Comment cette prise de conscience modifie-t-il votre point de vue sur la façon de soutenir ceux qui évangélisent dans les milieux interculturels ?
- Comment pouvons-nous gagner la confiance nécessaire de nos connaissances pour être autorisé à influencer leur vie ?

Qu'en est-il de l'Église du Nazaréen ?

Dès les premiers jours de notre dénomination, l'Église du Nazaréen a considéré l'évangélisation comme la raison principale de son existence. Au cours du siècle dernier, cela s'est manifestée à bien des égards. Nous avons maintenant des travaux en cours dans 156 pays du monde à répandre la bonne nouvelle de Christ, créant de nouvelles communautés dans ces domaines. Dans toutes les communautés de l'Église du Nazaréen, atteignant les perdus se présente sous des formes autant qu'il y a de personnes — les programmes sociaux, d'amitiés personnelles, les efforts du groupe sensibilisation. Le fait de vivre notre amour pour Dieu est indissociable avec notre définition de disciples de Christ. L'évangélisation englobe tout ce que nous faisons comme chrétiens et comme une dénomination.

Faire quelque chose qui compte. (Impliquez-vous !) :

Si vous n'êtes pas dans un endroit où vous avez contact avec beaucoup de non-chrétiens, trouvez un moyen d'en chercher. Par exemple, portez vous volontaire pour aider avec des événements dans votre communauté, telles que ceux organisées par la bibliothèque locale ou le Centre communautaire. Soyez conscient du travail de ceux qui sont appelés à s'occuper de différents groupes culturels, notamment les cultures hostiles au christianisme.

Conclusion

L'évangélisation est simplement révéler Christ aux non-chrétiens. Nous ne sommes pas responsables de changer leur cœur — c'est la responsabilité de Dieu. Mais, nous devons être obéissants à vivre notre christianisme de sorte que les autres voient le bon fruit dans nos vies et désirent la paix qui est évidente.

Points de prière

- Priez pour que les missionnaires nazaréens partout dans le monde, travaillant dans les nombreux emplois, révèlent l'amour de Dieu.
- Priez que les chrétiens dans votre communauté acceptent leur principal but dans la vie comme vivre l'amour de Dieu pour que tous puissent voir.

*** Les sites web notés ci-dessus ne sont disponibles qu'en anglais.

Feuille d'information

Leçon 5 : L'évangélisation

HISTOIRES REELLES

Elevés dans un foyer non chrétien en France, Stéphane Tibi a vu le film *La Mission* et fut donc touché par le portrait d'un homme transformé par l'amour en un disciple du Christ, que Stéphane est également devenu un croyant. Il aimait tellement Dieu qu'il voulait dire à toute personne qui voulait entendre sur Jésus, et Dieu appela Stéphane à être missionnaire. Alors qu'il serve en Afrique, Stéphane apprend à communiquer la possibilité de l'espérance en Christ d'une façon qui soit pertinente pour les gens de la culture où il vit.

APPRENDRE LES FAITS

- Seulement sept pour cent des nouveaux arrivants à l'église ne viendront d'origine chrétien.
- Quarante-sept pour cent des nouveaux visiteurs viennent parce que quelqu'un les a invités ; six pour cent viennent pour la première fois en raison de la publicité.
- Trois points forts prédisent la croissance de l'église : prendre soin des jeunes et enfants ; accueillir des nouveaux venus ; les membres qui participent à la vie de l'assemblée.
- Trente-huit pour cent des nouveaux venus ne rapportent aucun suivi de l'église après leur première visite.

Source : <http://www.uscongregations.org/growth> *

QUELLE EST NOTRE RESPONSABILITE ?

« Grâces soit rendues à Dieu, qui nous fait toujours triompher en Christ, et qui par nous, répand en tout lieu l'odeur de sa connaissance ! Nous sommes, en effet, pour Dieu le parfum de Christ, parmi ceux qui périssent. » (2 Corinthiens 2.14-15)

IMPLIQUEZ-VOUS

- Prenez en amitié les personnes qui ne sont pas encore des chrétiens dans votre lieu de travail, école, organisation communautaire ou club. Si vous ne connaissez aucun non-chrétien, participez aux activités afin de les rencontrer. Puis, aimez-les comme Jésus le fait.
- Joignez-vous à une équipe de l'évangélisation personnelle dans votre église.
- Priez chaque jour pour les gens dans votre vie, qui ne connaissent pas Christ, demandez au Saint-Esprit de vous révéler quel sont les gens en lesquels il travaille, donc vous ne raterez pas une occasion de partager de Jésus avec eux.

PRIER

Cher Père céleste, parfois nous devons nous rappeler que ceux qui ne te connaissent pas passeront l'éternité séparés de toi, à moins d'avoir la chance d'entendre parler de ton grand amour. Nous ne comprenons pas toujours pourquoi tu choisis de nous utiliser pour partager ce message au monde, mais nous voulons prendre cette responsabilité au sérieux. Veilles nous éveiller à savoir où et en qui tu es en train de te révéler, et alertes-nous sur les occasions de nous joindre à toi en étant le sel et la lumière parmi ceux en train de mourir sans toi. Amen.

*Le site web noté ci-dessus n'est disponible qu'en anglais.

LEÇON 6 : La période de crise

BUT

À comprendre...

1. Aimer nos prochains veut dire les aider pendant les périodes de crise.
2. Les crises créent des occasions spéciales de démontrer l'amour de Dieu.
3. L'Église du Nazaréen a des dizaines de projets en cours partout dans le monde dans lequel nous pouvons tous participer.

Préparation

- Recherchez l'Internet pour vous rappeler combien de crises ont eu lieu autour du monde dans les douze derniers mois. Notez les tremblements de terre, les homicides, les glissements de terrain, les feux de forêt, les attaques terroristes et autres événements notables desquels votre groupe se souviendront.
- Téléchargez la copie la plus récente du Magazine NCM à <http://www.ncm.org/magazine/> et révisiez-la afin d'utiliser des éléments potentiels qui mettent en évidence cette leçon. (Disponible en anglais seulement.)
- Ecritures connexes : Luc 10.25-37 ; Jacques 1.27

Présentation

Demandez aux membres de votre groupe de nommer toutes les catastrophes à grande échelle desquels ils peuvent se souvenir de l'année écoulée. Discutez le fait qu'une tragédie peut paraître une banalité au point qu'on a mal à se rappeler les grands événements cataclysmiques sauf si elles arrivent à soi ou à une personne qu'on connaît personnellement.

Dans ces moments de détresse, le premier instinct est de pleurer ; et une fois qu'on arrive à maturité, le deuxième instinct est souvent d'avoir confiance en un autre pour aider dans les détresses. En se rappelant de ces crises à grande échelle que nous avons discutées il y a quelques minutes, quelles scènes des informations télévisées pouvez-vous vous rappeler qui aurait pu être Dieu ou le peuple de Dieu pourvoyant à ceux dans le besoin ? Vous rappelez-vous des personnes aux communautés inondées secourant les victimes qui ont été piégés dans leurs maisons ou voitures ? Vous rappelez-vous des photos de secours aux sinistrés sous forme d'abris, de traitement médical ou de nettoyage de débris ?

Lorsqu'une crise se produit quelque part dans le monde, il pourvoit une autre occasion pour le peuple de Dieu de devenir l'incarnation de la vie de son amour pour l'humanité au moyen du service.

Dans le sillage d'une autre crise mondiale, une personne répondit sur un forum de discussion Internet : « Dieu ne fait aucune différence. Tout arriverait exactement de la même façon, s'il n'y a pas de Dieu. Donc dire que 'Dieu est avec nous dans nos souffrances' n'a aucun sens. Dieu ne fait nulle différence de pratique dans les vies humaines ni les actions encore incontrôlables et destructrices de la planète sur laquelle nous vivons et l'univers que nous habitons. »¹

Alors que nous reconnaissons que Dieu n'a pas besoin de nous pour faire ses batailles contre une telle pensée, elle présente un problème pratique pour les chrétiens. Comment pouvons-nous être actifs, des manifestations visibles de l'amour de Dieu pendant les périodes de crise mondiale ? Quels types de réactions des chrétiens peuvent endommager la cause du Christ pendant ces périodes de tragédie ?

¹ Maxwell, L. (2010, Jan 14). Tiré de :

http://www.amazon.co.uk/tag/religion/forum/ref=cm_cd_search_res_ti?_encoding=UTF8&cdForum=Fx24A4CS3HPMJLK&cdMsgNo=12&cdPage=1&cdSort=oldest&cdThread=Tx2BQB144VUHYI3&cdMsgID=Mx19ZP22WD4F9LR#Mx19ZP22WD4F9LR

Histoire de mission : Répondre avec amour

Lisez à haute voix le résumé suivant de l'entrevue avec Larry Bollinger, directeur des Ministères de compassion nazaréens.

Que ce soit fait ou pas, il semble que le nombre de crises dans le monde est une tendance croissante. L'Église du Nazaréen est souvent en mesure de jouer un rôle important, venant en aide en temps de crise, car c'est une dénomination globale, implantée dans plus de 156 pays. Donc, lorsque les Ministères de compassion nazaréens

(MCN) aident en temps de crise, il ne veut pas dire simplement envoyer des personnes d'un pays à l'autre pour aider. En réalité les MCN organisent des efforts dans la zone cible en mobilisant les congrégations locales. Lorsque nous sommes à notre meilleur, c'est le rôle que nous jouons. Si nous faisons face à de crises multiples dans des différents endroits ou non, nous répondons en engageant les dirigeants de l'église locale pour mobiliser les congrégations pour une réaction.

Pourquoi la compassion est-elle une forte part de nos efforts confessionnels ?

La compassion provient de l'histoire biblique, mais elle est aussi profondément connectée avec les racines de notre dénomination. John Wesley se souciait profondément des pauvres. Cela reporta aux dirigeants fondateurs de l'Église du Nazaréen. Une grande partie de l'ouvrage de Phineas Bresee à Los Angeles urbain et les mesures prises par notre église en ces jours axaient sur les questions de justice sociale pour les pauvres. Nous avons un héritage profond à défendre comme une dénomination. La justice sociale est au cœur de notre existence entière.

Même notre nom, Nazaréen, vient du fait que Jésus était de Nazareth — du mauvais côté de la norme sociale. Si nous comprenons vraiment notre patrimoine Nazaréen, nous nous rendons compte qu'en suivant Jésus, notre objectif de base est de servir les pauvres et les opprimés.

Quelle était la récente réaction de notre église face à la crise ? Comment était-elle, par exemple, à la suite du tremblement de terre en Haïti en 2010 ?

Elle a commencé comme elle le fait souvent, avec les assemblées nazaréennes locales — nombre d'entre eux étant aussi victimes du tremblement de terre — voyant la grande nécessité autour d'eux. Nous avons découvert des personnes comme notre Coordonnateur MCN haïtien, Walliere Pierre, dans les rues, délivrant de l'eau et des fournitures et aidant à rescaper les gens.

C'est un excellent exemple pourquoi la dénomination nazaréenne peut être efficace aux moments de crise. Parce que nous existons déjà dans de nombreuses régions du monde, nous avons beaucoup de personnes dans ces régions qui peuvent aider. En Haïti seulement, nous avons 120 000 nazaréens dans 555 assemblées. De nombreuses autres organisations doivent se mobiliser et s'organiser avant qu'ils peuvent même atteindre la zone de catastrophe. Mais, nous pouvons habituellement mobiliser immédiatement dans la zone de la difficulté.

Comment cela se passait-il dans les autres crises mondiales ?

Un autre exemple est le tsunami qui a frappé l'Asie il y a quelques années. Si vous vous souvenez, le tsunami a frappé une douzaine de pays dans cette partie du monde. L'Église du Nazaréen était déjà dans certains de ces pays. Il est fascinant comment l'église se mobilise dans chaque tragédie. Il arrive toujours différemment, selon la maturité des églises et les chrétiens dans ces régions. Par exemple, lors du tsunami, les districts nazaréens bien organisés en Inde se sont mobilisés immédiatement.

Mais, en Indonésie, où la population est presque entièrement composée de personnes d'une autre foi, les quelques nazaréens là-bas avaient bien différentes réactions culturelles à la catastrophe. Notre travail en Indonésie est en grande partie l'évangélisation, et les jeunes chrétiens avaient peur d'engager les gens parce qu'ils craignent pour leur vie. Nous avons appris de la situation et nous sommes concentrés sur des projets à base d'éducation, et les gens de nos églises ont répondu merveilleusement. Ils étaient tellement efficaces dans le développement de relations que, lorsqu'un tremblement de terre a frappé un an plus tard, ces églises se sont déjà mobilisées pour aider la communauté avant que nous les avons contactées.

En quoi l'évangile d'amour du Christ est-elle tellement bien révélée en temps de crise par rapport au temps normal de la vie ?

C'est qui rappelle l'histoire de l'homme qui était aveugle de naissance. Le peuple a demandé à Jésus qui c'est qui avait péché et causé cet homme à être né aveugle. Jésus retourna la question d'un jugement à une démonstration de la grâce de Dieu. Donc, quand il a guéri l'homme, il a pu dire, « mais c'est afin que les œuvres de Dieu soient manifestées en lui » (Jean 9.2-3).

En cas de catastrophe lorsque l'église répond correctement, la même chose se produit. Nous n'avons pas à défendre Dieu ou de faire des excuses pourquoi les mauvaises choses arrivent. Dans toute situation, lorsque les chrétiens répondent avec l'amour et la grâce, nous pouvons démontrer la bonté de Dieu, et les gens seront capables d'aimer et de lui louer en raison du type de personnes qu'il nous a faites.

Discussion sur « Répondre avec Amour »

- Le patrimoine de l'Église du Nazaréen est basé sur la démonstration de l'amour de Dieu à travers l'évangélisation de la sainteté et la justice sociale. Où voyez-vous que l'église vit aujourd'hui à cette identité ?
- Décrivez quand vous n'avez ressenti que tout ce que vous faisiez face à une crise est inutile.
- Voir comment les organisations affectent le changement et fournissent des solutions en temps de crise, de quelles façons vous aidera-t-il à comprendre que nous pouvons tous jouer un rôle en cas de besoin ?

Veillez visiter le site Web de Ministères de compassion nazaréens (en anglais seulement) pour revoir certains des projets dans lesquels l'Église du Nazaréen participe à l'échelle mondiale. L'été 2010, le nombre de projets ont été listé dans un certain nombre de régions du monde :

Afrique — 19	Amérique centrale et Mexique — 4
Asie-Pacifique — 12	Moyen-Orient — 9
Caraïbes — 11	Amérique du Sud — 7
Communauté des États indépendants (CEI) — 14	Asie du Sud — 16
Europe — 5	EU/Canada — 4

Quelques exemples de ces projets sont : fournir des transports ; des centres de développement de l'enfant ; des machines de parpaings ; le patronage de l'orphelin ; des puits d'eau ; des projets du statut de réfugié ; le Centre nazaréen pour les gamins des rues au Madagascar ; des bateaux de pêche du São Tomé ; l'aide après un tremblement de terre ; la prévention et la récupération de l'alcool et des drogues ; le projet du pont de Joma ; l'aide aux sinistrés des Îles Salomon ; la prévention du VIH/SIDA ; le programme de déjeuners chauds ; des projets de reconstruction après un cyclone ; le programme de chaussures ; des programmes pour les personnes âgées ; les ministères aux prisons ; la formation professionnelle ; et beaucoup d'autres.

Faits sur l'aide nazaréen aux sinistrés en Haïti :

- En une seule journée, les MCN ont mobilisé des bénévoles pour décharger plus de 17 000kg de nourriture.
- L'effort inclut une coordination de vingt églises haïtiennes pour atteindre 5 000 personnes.
- Les églises nazaréennes haïtiennes se mobilisèrent comme des centres de formation en assistance afin de préparer les gens à être conseillers pour les affligés et ceux dans le trauma.
- Les MCN ont acheté 52 000kg de riz, d'huile et de poissons à distribuer dans six districts nazaréens.
- Avant du tremblement de terre, les MCN avaient déjà commencé forage de l'eau en Haïti. Depuis la catastrophe, il a élargi les efforts déployés pour l'achat d'équipement pour augmenter la production de ces puits.

Faites quelque chose qui compte. (Impliquez-vous !)

Il y a tellement de programmes nazaréens partout dans le monde que c'est un défi pour maintenir les gens au courant de tout cela. Suivez ce qui est en cours et comment vous pouvez aider. Abonnez-vous au revue des MCN, *NCM Magazine* (disponible en anglais seulement ici : <http://www.ncm.org/magazine/>). Familiarisez-vous avec le site <http://www.ncm.org/> (en anglais seulement) pour apprendre sur les nouveaux projets en cours dans lesquels vous pouvez participer.

Conclusion

Des milliers de Nazaréens partout dans le monde sont mobilisées quotidiennement pour aider de bien des façons pour soulager les luttes de leurs prochains. N'attendez pas qu'il y ait une catastrophe pour vous impliquer. Les crises se produisent tous les jours, et les MCN et la Mission nazaréenne internationale sont heureux de vous aider à vous impliquer en étant les mains de Dieu pour d'autres.

Points de Prière

- Priez pour les personnes qui travaillent pour alléger les souffrances des personnes vivant en situation de crise.
- Priez que Dieu nous incitera à nous impliquer dans les programmes pour lesquels il nous a donné un fardeau à travers les organisations comme les MCN et la Mission nazaréenne internationale.

Feuille d'information

La période de crise

HISTOIRES REELLES

Quand le tremblement de terre du janvier 2010 dévasta le Port-au-Prince en Haïti, un réseau de 550 églises nazaréennes et 120 000 Nazaréens étaient déjà en place pour répondre à la crise nationale. Les Ministères de compassion nazaréens (MCN) aidèrent les églises à se mobiliser en réponse aux besoins massifs, en envoyant des secours médicaux, de la nourriture, de l'eau, des vêtements et des articles d'hygiène personnelle.

APPRENDRE LES FAITS

À travers les MCN, l'Église du Nazaréen a répondu aux besoins dans les 156 régions du monde : Post-hurricane rebuilding projects

- Projets de reconstruction après un cyclone
- Ministère aux réfugiés
- Forage de puits d'eau potable
- Réhabilitation de la dépendance de la drogue et de l'alcool
- La prévention du VIH/SIDA
- Le ministère de la prison
- La formation professionnelle
- Aide après un tremblement de terre, une inondation, un tsunami, et autre catastrophe naturelle
- Beaucoup d'autres

QUELLE EST NOTRE RESPONSABILITÉ ?

Quand les chrétiens répondent aux gens dévastés par une crise, nous démontrons l'amour et la bonté de Dieu.

AGISSEZ

- Organisez votre église, cellule, groupe d'enfants ou de jeunes pour assembler des Kits de soins d'urgence (<http://nazareneemissions.org/10218/story.aspx>)*.
- S'il est possible que vous portez volontaires très rapidement pour aider en cas de crise, inscrivez-vous avec le 'Nazarene Disaster Response (NDR) : ndr@nazarene.org*.
- Ceux avec la formation médicale peuvent rejoindre une équipe d'aide médicale à travers l'Organisation médicale nazaréenne (OMN) : <http://www.ncm.org/act/healthcare/join>*.
- Faites une donation au projet d'aide au catastrophe or trouvez d'autres façons pour servir : <http://www.ncm.org/give/ncm>*.

PRIERE

Cher Père céleste, nous avons parfois l'impression d'être bombardés avec des mauvaises nouvelles au quotidien. Nous te remercions d'être la bonne nouvelle qui apporte la guérison dans le monde. Nous sommes tellement privilégiés que tu as choisi de travailler à travers de nous, ton peuple, d'apporter de l'aide physique, émotionnel et spirituel à ceux qui souffrent des crises dans notre monde. Veilles nous révéler les possibilités que tu as pour servir avec amour ceux dans le besoin, et motives nous à agir. Amen.

* Les sites Web cités ci-dessus ne sont disponible qu'en anglais.

La CAUSE de la Mission vivante

Programme d'éducation et de promotion de dirigeants

Préparation

Instructions — décrivez brièvement l'importance de l'éducation dans le monde entier.

- Tout le monde mérite une éducation de qualité. Cependant, en cet instant, 75 millions d'enfants et 774 millions d'adultes sont désavantagés.
- La plupart des enfants et des adultes qui n'ont pas une éducation viennent des pays les plus pauvres du monde.
- L'éducation contribue à réduire la pauvreté. Lorsque les gens vont à l'école, ils finissent par gagner plus d'argent et soutenir leur famille.
- L'éducation est essentielle pour améliorer la santé, stopper la propagation du VIH/SIDA et permettre aux familles à mieux combattre la maladie.
- Tout le monde, indépendamment de leur lieu de naissance, mérite une chance de recevoir une éducation de qualité.

(Information prise de <http://www.campaignforeducation.org/en/why-education-for-all/millionsmissout/>)

Présentation

Actuellement, plus de 13 500 enfants dans quatre-vingt pays sont inscrits dans le programme de Parrainage des enfants des Ministères de compassion nazaréens. La communication entre l'enfant et son parrain est encouragée et recommandée.

Ce programme vise à aider à financer l'éducation pour les enfants et les jeunes dans le monde entier. Le Programme d'éducation et de promotion de dirigeants est un programme de bourses d'études qui donne aux enfants parrainés, qui démontrent une qualité de leadership exemplaire l'opportunité de poursuivre leurs études et à recevoir la formation en leadership. Les Ministères de compassion nazaréens envisage un avenir où des enfants autrefois parrainés sont efficaces, équipés et des influents dirigeants nazaréens, utilisant leurs dons à transformer la société pour le royaume de Dieu.

Discutez : (Utile dans le cadre de petit groupe)

- Nous savons que la Bible nous dit de prendre soin de ceux dans le besoin. Pourquoi pensez-vous que beaucoup de chrétiens évitent cette responsabilité ?
- Discutez les sentiments de Jésus envers les enfants et réfléchissez sur la question si les chrétiens ressentent aujourd'hui ces sentiments.
- Comment avez-vous vu les chrétiens atteindre les enfants tant à l'échelle locale et mondiale ?
- Comment pouvez vous, en tant qu'individu, ainsi qu'église, participer dans la vie d'un l'enfant ?

Les moyens pratiques par lesquels votre église peut s'impliquer

1. Éduquer pour accroître la sensibilisation : parlez à vos amis, voisins et collègues sur la nécessité pour l'éducation dans le monde entier. Les exposez le programme de Parrainage d'enfants et le Programme d'éducation et promotion des dirigeants comme moyens d'aider.
2. Éduquez par la collecte de fonds comme aide. Organisez une vente de livre ou une vente aux enchères. Faites participer toute l'église et expliquez-leur comment leur soutien aidera les enfants à recevoir une bonne éducation.
3. Investissez dans les enfants :
 - A. Avec 25 USD par mois, vous pouvez parrainer un enfant.

Le Programme nazaréen de parrainage d'enfants est une relation entre vous et un enfant dans le besoin. Votre parrainage pourvoit l'éducation, le développement social et physique et la croissance spirituelle. Les activités spécifiques de notre programme de développement des enfants comprennent des tutoriels académiques, de la formation professionnelle, des examens médicaux et dentaires, du développement spirituel grâce à des leçons bibliques et l'adoration et des ateliers parentaux.

Vous pouvez développer une relation avec votre enfant parrainé en correspondant avec l'enfant et en recevant des lettres en retour. Parrainez un enfant aujourd'hui ! Vous pouvez le faire en ligne sur le http://www.cs.ncm.org*.

- B. Avec le Programme d'éducation et de promotion de dirigeants, les anciens enfants parrainés qui ont démontré la capacité de leadership exemplaire et qui choisissent de poursuivre leurs études dans leur propre pays sont aidés par le biais de bourses d'études.

Avec votre aide et soutien financier, un enfant peut devenir un leader nazaréen dynamique pour l'avenir ! Pour plus d'informations, allez sur le http://www.ncm.org/give/childdevelopment/leap/*.

Conclusion

L'éducation joue un rôle déterminant dans la lutte contre la pauvreté. Lorsque les personnes sont données l'occasion d'apprendre la compétence sur les techniques de base de survie et de l'alphabetisation, les économies croissent plus rapidement et le taux de pauvreté diminue. Lorsque les gens vont à l'école, ils sont fournis à une plus grande chance de gagner de l'argent et de soutenir leur famille.

Points de Prière

- Priez pour que Dieu suscite plus de personnes pour les 2 500 enfants encore en besoin de parrains.
- Priez pour la formation continue et la croissance spirituelle des enfants et des jeunes dans le monde entier, pour les aider à prospérer comme adultes chrétiens et élever leurs enfants en Christ.
- Priez pour que Dieu bénisse votre assemblée avec un cœur de compassion envers les enfants et les jeunes, dans votre pays et dans le monde.

Requête spécifique pour les assemblées et les établissements d'enseignement nazaréens :

- Priez pour les établissements d'enseignement de l'Église du Nazaréen (les écoles bibliques, les universités et les séminaires), qui préparent les étudiants pour le leadership.
- Priez pour les ministères aux enfants de votre assemblée locale. Priez qu'ils :
 - Fournissent des ministères efficaces et habilitants à l'enfant — physiquement, mentalement, émotionnellement, socialement et spirituellement
 - Expriment clairement les positions chrétiennes concernant les questions sur la justice sociale qui concernent les enfants
 - Connectent les enfants au cœur de la mission et du ministère de la communauté de foi
 - Font des disciples des enfants et les former à en faire d'autres
 - Equipent les parents pour soutenir la formation spirituelle de leurs enfants

* Les sites Web notés ci-dessus ne sont disponible qu'en anglais.

La CAUSE de la Mission vivante

Peuple oublié (la tribu poqomchi' du Guatemala)

Préparation

Annoncez des faits sur la tribu poqomchi' (tirés de la leçon adjointe) au bulletin ou au tableau d'affiche de votre église pendant plusieurs semaines.

Présentation

1. Idées sur l'introduction

a. Donnez les salutations avec mots incorrectes.

Permettez-moi de partager avec vous ce qu'il semblerait pour la tribu poqomchi' d'assister un culte qui n'est pas dans leur langue maternelle :

Aujourd'hui je vous salue dans le nom banané du lys Jésus. J'ai des nouvelles de l'ananas pour l'hibiscus. Pour Dieu si concombre le monde qu'il a courgette sa rose unique, que quiconque épinards en lui pomme de terre ne périra jamais mais ont melon d'eau de vie.

Savez-vous ce que je disais ? Vous en avez compris probablement une partie. Ce que j'essayais de dire est :

Aujourd'hui, je vous salue dans le saint nom de Jésus Christ. J'ai de bonnes nouvelles pour vous. « Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son fils unique, que quiconque croit en lui ne périra jamais mais ait la vie éternelle. »

b. Demandez les questions suivantes.

Combien d'entre vous ont :

- Une Bible ?
- Un livre de dévotion ?
- Plus d'un livre de dévotion ?

Jusqu'à récemment, la tribu poqomchi' n'avait pas une Bible complète parce qu'elle n'avait pas été traduite dans leur langue. Si la Bible n'avait jamais été traduite en français, comment serait-il utile pour vous d'avoir une Bible grecque ? Et si vous ne pourrait connaître la parole de Dieu qu'à l'église lorsqu'elle a été lue par un interprète ?

Il est difficile de croire que dans notre monde technologiquement avancé qu'un peuple entier n'aurait pas la Bible dans leur propre langue. Ils étaient vraiment oubliés.

2. S Montrez, si possible, une présentation en PowerPoint du « Peuple oublié : la tribu poqomchi' du Guatemala ».

3. Partagez l'information de base sur le peuple poqomchi' :

- Pendant des décennies, l'Église du Nazaréen a travaillé au Guatemala à « faire des disciples semblables à Christ. » Mais, la tribu poqomchi' était souvent involontairement négligé.
- La tribu poqomchi' est l'un des vingt-trois groupes autochtones distincts d'ascendance maya au Guatemala.
- C'est un des groupes les plus petits et moins avancés dans le pays.
- La région où habite la tribu poqomchi' est le deuxièmement plus élevé (75 %) dans la pauvreté à l'échelle nationale.
- La majorité entre eux travaille comme des fermiers, cultivant principalement le maïs, leur principale source de nourriture. Autres aliments courants comprennent des haricots, du poulet, de dinde et de piments.
- Les femmes tissent des textiles sur les métiers à tisser manuels comme elles l'ont fait pendant des siècles. Elles font également des produits à partir de plantes de maguey cultivées localement.
- La plupart des enfants poqomchi's n'est pas scolarisée au delà de l'école primaire. Ils sont limités par l'accès aux établissements d'enseignement et de l'impact financier sur la famille de l'éducation « supérieure ».
- La tribu poqomchi' sont un peuple religieux qui vivent dans la peur du châtime de Dieu ou des autres dieux dans lesquels ils croient.

Selon le missionnaire Giovanni Monterroso, les défis suivants existent :

- En général, les gens se sont sentis abandonnés ou négligés par les organisations chrétiennes.
- La tribu poqomchi' ressentent la frustration parce qu'ils n'ont pas les ressources bibliques dans leur propre langue.
- Les pasteurs doivent lire la Bible en espagnol à l'assemblée et leur traduire en langue poqomchi'.
- Lorsqu'on les demande ce qui rend la tribu poqomchi' différente des autres groupes de personnes, la réponse est « notre langue — notre langue est ce qui nous identifie comme poqomchi' ». »

4. Comment l'Église du Nazaréen réagit-elle ?

- Dans les années 1970s, les missionnaires nazaréens Betty et William Sedat ont fondé une équipe poqomchi' de traduction de la Bible au Tactic, Guatemala. Jose Maria Quej était un des membres de l'équipe de traduction. Pendant les vingt dernières années, lui et sa fille, Adelina, ont été les traducteurs principaux pour le Projet poqomchi' de la Bible, coordonné maintenant par l'entremise de la Société biblique du Guatemala. Pour compliquer les choses, en 2000, le gouvernement du Guatemala a adopté un alphabet écrit standardisé pour les langues maya du pays. La traduction de la Bible devait être révisée.
- En octobre 2009, la version finale de la Bible entière en poqomchi' était terminée et envoyée pour les imprimantes.
- Avec la traduction de la Bible en poqomchi', la porte a été ouverte pour développer des ressources d'évangélisation et de formation de disciples.
- Cette traduction a permis le film Jésus à être le premier outil d'évangélisation traduit dans la langue de poqomchi'.
- La tribu poqomchi' demandent plus de ressources dans leur langue.
- Les plans futurs indiquent un désir de créer un district poqomchi' pour l'Eglise du Nazaréen.

5. Les moyens pratiques par lesquels votre église peut s'impliquer

La tribu poqomchi' ont besoin de ressources pour en savoir plus sur l'amour de Dieu, comment grandir dans leur marche avec Christ et à former d'autres disciples. Vous pouvez soutenir ce travail à travers la prière, la formation des disciples, la donation et l'éducation.

a. La prière

- Priez pour les dirigeants et les missionnaires au Guatemala comme ils cherchent à atteindre la tribu poqomchi'.
- Priez pour que le cœur du peuple poqomchi' soit réceptif à l'amour de Dieu.
- Priez pour que les nouveaux croyants deviennent forts dans leur foi.

b. La formation des disciples

- Planifier un voyage du film Jésus avec le Ministère des partenaires de la moisson pour fournir des équipements de film à la tribu poqomchi' pour la sensibilisation continue.
- Planifier un voyage du Travail et témoignage pour construire une église.

c. La donation

- Donnez pour aider à développer d'autres matériaux en langue poqomchi'.
- Parrainez un enfant de l'Alta Verapaz, Guatemala (où habitent la tribu Poqomchi')

d. L'éducation

- Racontez aux autres l'histoire de la tribu poqomchi' et cherchez à reconnaître quotidiennement le peuple oublié autour de vous.
- Revêtez-vous des haillons et asseyez-vous tranquillement dans un lieu public pendant trente minutes. Comptez le nombre de gens qui font le contact visuel avec vous.

6. Questions pour le dialogue (Utile dans le cadre de petit groupe)

- Quel est le sentiment du fait d'être ignoré ?
- Comment vous sentiriez-vous si vous avez été toujours négligés ?
- Quels sont des gens que nous négligeons souvent ? (Réponses possibles : concierge, femme de ménage d'hôtel, serveur de restaurant, etc.)

7. Besoins de la tribu poqomchi'

Quand on les a demandé sur leurs besoins principaux, le peuple poqomchi' ont répondu comme suit :

- La littérature : des matériaux scolaires, matériaux sur la formation des disciples, cantiques et livres en langue poqomchi'.
- Ressources de formation : matériaux qui fourniront la formation des dirigeants pour les laïcs, clergé et fondateurs d'église.
- Des projets de construction : les équipes du Travail et témoignage sont nécessaires pour aider la tribu poqomchi'.
 - Pour une liste à jour des projets et pour de plus amples renseignements, visitez <http://www.livingmission.com>*
 - Cette information est disponible sur www.jfhp.org*

Le plus grand besoin de la tribu poqomchi'

Les besoins du peuple poqomchi' élaborera et changera au fil du temps. Une donation pour le plus grand besoin de fonds pour le peuple poqomchi' sera administré par le coordinateur de stratégie de la Zone centrale du Mexique et l'Amérique centrale (MAC) au plus besoin du peuple poqomchi'.

Conclusion

Nous sommes ordonnés dans Mathieu 27.19 « d'aller faire des disciples de toutes les nations. » L'Église du Nazaréen a vécu cette commande pendant plus de 100 ans. Jésus se souvient du peuple que nous oublions.

Références :

Giovanni et Alissa Monterroso—Missionnaires sur la Région du Mexique et de l'Amérique centrale
<http://www.pokomchihope.org/>*

* Les sites Web notés ci-dessus ne sont disponibles qu'en anglais.

La CAUSE de la Mission vivante

Je suis quelqu'un : Atteindre celui qui est perdu avec l'amour de Dieu

La CAUSE « Je suis quelqu'un » caractérise l'œuvre mondiale en cours qui invite les gens à avoir une relation personnelle avec Christ.

BUT

À comprendre ...

1. Les gens ont de l'importance pour Dieu.
2. Des milliards de gens ne connaissent pas Jésus.
3. Dieu veut nous utiliser à atteindre ceux qui sont perdus avec son amour.
4. Vous pouvez faire une différence aujourd'hui.

Préparation

Quatre à six semaines avant la présentation de la leçon : invitez des personnes à partager leurs témoignages personnels chaque semaine. Demandez-leur de commencer leurs témoignages avec la phrase : « Je m'appelle _____. Je suis quelqu'un qui a rencontré Christ.... » terminant avec comment ils ont rencontré Christ, en gardant la longueur à moins de cinquante mots. C'est également une option de présentation pour la journée de l'événement, donc vous pouvez inviter de différentes personnes pour la promotion et l'événement.

Deux ou trois semaines avant : sélectionnez une méthode visuelle et créative pour représenter la multitude de personnes perdues dans le monde. Utilisez 275 éléments pour représenter 2,75 milliards de personnes non-atteintes. Chaque élément représente dix millions d'individus.

Des options :

- Affichez les éléments et un pot avec des bouts de papier et stylos à leur côté. Installez un panneau à proximité qui lit, « Qu'est-ce que ceux-ci représentent ? Écrivez votre nom et votre suggestion sur un bout de papier et placez-le dans le pot ». Demandez à quelqu'un de tamiser les réponses correctes et placez-les dans le pot pour être tirées le jour de la CAUSE. Un petit prix peut être remis au vainqueur.
- Placez 275 bonbons dans un pot ; chacun représentant dix millions de personnes non-atteintes. La variété des couleurs représente la diversité des groupes de personnes. Invitez les gens à deviner le nombre de bonbons dans le conteneur. Offrez un cadeau le jour de la présentation à la personne qui détermine le nombre le plus proche.
- 275 ballons d'hélium dans une variété de couleurs.
- Placez 275 petits pains dans des paniers avec le thème: « Aidez à partager le pain de vie ! »
- Décorez un arbre de Noël avec des 275 ornements. Invitez les gens à faire un don de \$3 USD pour un ornement, à l'emporter à la maison et à l'utiliser comme un rappel de prier pour les dix millions de personnes que représente l'ornement. Un investissement de \$3 USD pour les Partenaires de la moisson du film *Jésus* (PMFJ) permettra une âme à rencontrer Jésus.
- Empiler 275 tasses de café sur une table.
- Utilisez votre propre créativité.

Le café

Plusieurs semaines avant (longueur de temps dépendra de lieu) — Planifiez pour le coup d'envoi d'un café.

Réservez un café local pour un événement privé ou décorez une pièce ou une salle de l'église avec un thème de café qui comprend des tables, des chaises et un café-bar. Planifiez un événement dégustation de café et invitez les buveurs de café mentionné dans votre groupe de faire leur propre mélange spécial. Les participants peuvent voter pour leur café préféré. Invitez des musiciens de l'église à fournir la musique de style café, ou faites une « nuit micro ouvert » où les gens peuvent chanter. Vous découvrirez peut-être certaines personnes

avec des talents cachés, ou vous pouvez avoir quelques résultats amusants. Invitez les jeunes et les enfants à chanter ou effectuer une pièce. Sauf si vous utilisez l'option « nuit micro ouvert », vérifiez qui participera.

Trois semaines avant — Demandez un café-restaurant local pour faire un don de grandes tasses à café — certains à être utilisés pour recevoir l'offrande et les autres avec des couvercles pour les enfants afin de recueillir des dons.

Deux semaines avant — Donnez des tasses à café aux enfants afin de recueillir des dons pour aider à atteindre ceux qui sont perdus. Les données historiques indiquent que pour un investissement de \$3 USD dans l'œuvre de Dieu à travers les Partenaires de la moisson du film *Jésus* (PMFJ), une personne peut rencontrer Jésus. Le coût d'une latte moyenne est de \$3 USD.

Semaine de l'événement :

1. Décorez et mettez tout en place pour le café.
2. Examinez la liste des personnes qui participeront dans le café – musique, théâtre, etc. — et déterminez un programme. Cela n'a pas besoin d'être imprimé. Assurez-vous qu'il n'y a aucune interruption entre les participants.
3. Rappelez aux enfants de ramener leurs tasses à café.
4. Recrutez des aides pour lire les témoignages de l'équipe de la leçon de CAUSE le jour de l'événement.

Le jour de l'événement :

1. Montrez le site suivant (<http://www.worldometers.info/population/>) sur un écran tout au long de la présentation, si possible.
2. Ayez une cérémonie ou marche pendant le temps que les enfants apportent les coupes avec leurs offrandes.
3. Recevez une offrande dans des tasses de café offertes par le café local.
4. Donnez les tasses à café aux participants à être utilisées comme des « banques » afin de recueillir la monnaie pour leur don mensuel.

Présentation

1. Invitez des personnes à partager leurs témoignages personnels lors de l'événement. Demandez-leur de commencer leurs témoignages avec la phrase : « Je m'appelle _____. Je suis quelqu'un qui a rencontré Christ... » terminant avec comment ils ont rencontré Christ, en moins de cinquante mots.
2. Décrivez brièvement le sort de ceux qui ne connaissent pas Jésus. « Vous voyez devant vous 275 (bonbons, ballons, petits pains). Chacun d'eux représente dix millions de personnes. Ces objets représentent 2,75 milliards de personnes non-atteintes dans le monde.
« Le projet de Josué définit un groupe de personnes non-atteintes comme 'un groupe de personnes parmi lesquelles il n'y a aucune communauté autochtone avec un nombre adéquat de chrétiens et de ressources pour évangéliser ce groupe de personnes.' Ce sont des gens avec des noms et des âmes. Les personnes qui ne choisissent pas Christ seront perdues pour l'éternité. »
(Si vous utilisez le site Web de Worldometer : « le compteur que vous voyez sur l'écran montre comment la population mondiale ne cesse d'augmenter. Ce compteur et ces éléments représentent des gens qui attendent d'avoir une opportunité de choisir Christ. Même si des millions ont rencontré Jésus, il y a encore environ 41% de la population mondiale qui n'ont pas une relation personnelle avec Christ. Nous cherchons à atteindre un pays de plus, un groupe de personnes de plus et une personne de plus. »)
3. Partagez un bref historique des Partenaires de la moisson du film *Jésus*. Le film *Jésus* est un des moyens que l'Église du Nazaréen utilise à atteindre les perdus dans « un pays de plus. » En 1997, le 'Campus Crusade for Christ' a approché le Dr Louie Bustle, alors directeur de la Mission mondiale pour l'Église du Nazaréen, d'entrer en partenariat avec eux afin de montrer le film *Jésus* aux gens du monde entier.

Les nazaréens ont été choisis en raison de leur forte présence missionnaire mondiale. L'infrastructure existait déjà dans les régions prioritaires pour atteindre le perdu, former les nouveaux croyants et lancer de nouvelles églises.

Le Dr Bustle a vu l'occasion stratégique un tel partenariat a offert. Un accord a été forgé dans les bureaux du Projet de film Jésus du 'Campus Crusade' à San Clemente en Californie, le mois d'août 1997.

Cela a été le premier partenariat de ce type en utilisant le film Jésus. Jamais avant, il y eu une dénomination qui s'est engagée à faire le film Jésus une stratégie principale pour l'évangélisation. L'accord a été la première étape dans l'une des stratégies les plus efficaces d'évangélisation jamais entrepris par l'Église du Nazaréen.

Les Partenaires de la moisson du film Jésus est le résultat de ce partenariat et est le bras nazaréen du corps du Christ en utilisant le film Jésus et autres outils pour l'évangélisation, le suivi, le développement de l'église, la formation en leadership et l'éducation pastorale.

Faits sur le film *Jésus*

- Basé sur l'évangile de Luc, le film *Jésus* a été parrainé et financé par le 'Campus Crusade for Christ International' en 1978.
- Elle est censée être la représentation la plus précise de la vie du Christ jamais produit.
- Presque chaque mot prononcé par Christ provient directement de la Bible.
- Les gens entendent l'évangile dans leur langue maternelle, parce que le film est traduit dans plus de 1 090 langues. Chaque nouvelle langue permet l'amour de Jésus d'être partagé avec un autre groupe de personnes.
- Rick Warren, auteur de '*The Purpose-Driven Life*', a déclaré : « Le film *Jésus* est l'outil le plus efficace de l'évangélisation dans l'histoire. »

Présentez l'œuvre des Partenaires de la moisson du film *Jésus*

- Les équipes des Partenaires de la moisson du film *Jésus* sont composées de trois à cinq ressortissants qui prennent le film *Jésus* dans leur propre langue à la population de leur culture.
- L'œuvre est dans le monde entier avec plus de 300 équipes nazaréennes et l'activité dans plus de 100 pays.
- La plupart des équipes travaillent dans un village ou une région pendant un mois, montrant plusieurs fois le film *Jésus*, faisant un suivi avec les spectateurs, formant les leaders et en aidant à installer des points de prédication nazaréen pour soutenir les nouveaux croyants. Certains endroits sont si éloignées qu'aucun électricité n'est disponible. Les équipes utilisent des générateurs, de l'énergie solaire et des outils de manivelle pour le ministère. Le matériel pour les équipes est livré par des groupes qui font des voyages ministériels afin d'assurer que les ressources sont transportées en toute sécurité. Les églises, familles ou autres groupes peuvent financer un ensemble d'équipement et le livrer aux pays prioritaire pendant un voyage ministériel. Deux-tiers de la population mondiale ne peuvent pas lire, ne veulent pas lire ou ne lisent pas. De nombreux pasteurs partout dans le monde ne peuvent pas lire, et ils ont besoin d'outils pour les apprenants par voie orale. Les Partenaires de la moisson du film *Jésus* collabore avec plus d'une douzaine de ministères pour partager l'amour de Dieu avec les perdus. Plusieurs partenaires fournissent des outils, tels que 'l'EvangeCube,' le 'Proclaimer' et le ballon de football de l'évangélisation. Le film *Jésus* et autres outils ont créé une vaste récolte et multiples témoignages de vies transformées.

Histoire de mission : Témoignages des équipes

Partagez quelques uns ou tous les témoignages suivants de l'équipe. Identifiez quelques aides pour les lire. Utilisez des lecteurs d'âge et de sexe appropriés.

Ministère de la prison – Kenya (la région d'Afrique)

« Le prisonnier condamné dirige le louange et l'adoration » dit le membre de l'équipe au Kenya. « Nous avons eu le privilège de prêcher aux détenus dans une prison locale. C'était une expérience émouvante lorsque l'un des prisonniers, Mons. Ali, expliqua son calvaire et pourquoi il fut emprisonné. Comme nous avons mis en place l'équipement et avons montré le film, Mons. Ali fut tellement touché. Il déclara que, s'il avait connu Christ plus tôt dans sa vie, il aurait fait meilleurs choix. Nous lui avons dit qu'il y a toujours de l'espérance en Christ, lorsque nous l'acceptons comme seigneur et sauveur. Avant de quitter la prison, Mons. Ali était un nouveau croyant en Christ. Aujourd'hui, il dirige l'équipe de louange et d'adoration à la prison. Par l'intermédiaire du témoignage et transformation de vie de Mons. Ali, de nombreux prisonniers commencent à voir la lumière du Christ. »

Ils viendront – les Philippines (la région de l'Asie-Pacifique)

« Dieu fit une promesse à Mons. Rudy » a déclaré le membre de l'équipe aux Philippines. « Nous remercions Dieu pour la préparation de ce lieu pour la projection du film *Jésus*. Il a préparé le cœur du peuple, qu'il a appelé à son service. En dépit des conditions météorologiques et la robustesse des autres croyances religieuses, Dieu parle d'une manière très spéciale. Après avoir vu le film, Mons. Rudy a témoigné que Dieu parle à travers sa parole. Une nuit, Mons. Rudy lisait la Bible et a reçu un message de Dieu disant : 'Un jour, ils viendront vers vous.' Dieu soit loué, il a réalisé sa promesse grâce à la venue des trente-deux équipes du film *Jésus* dans cette région ! Mons. Rudy mène maintenant une étude Biblique dans sa maison. »

Transformé à l'âge de douze ans – la République dominicaine (la région des Caraïbes)

« Je m'appelle José. J'ai douze ans. Je voudrais expliquer ce qui s'est passé dans ma vie, mais je ne sais comment. C'était quelque chose de spéciale. J'ai senti Jésus toucher mon cœur et enlevant les mauvaises choses. Je suis libre en Jésus. »

Délivrée de la possession démoniaque — le Bangladesh (la région de l'Eurasie)

« Nous avons senti qu'elle était possédée par un démon » dit le membre de l'équipe au Bangladesh. « L'épouse de Rob ne pouvait pas dormir. Elle se réveillerait en criant, tremblant, pleurant et faisant des sons grincheux. Nous avons mis nos mains sur elle et l'avons oint avec de l'huile. Nous avons commandé au démon de quitter l'épouse de Rob dans le nom puissant de Jésus. Au cours des trois prochains jours, nous avons continué à prier pour elle. Le troisième jour, Rob est venu nous dire, 'Jésus a complètement guéri ma femme. En effet, Jésus est Dieu ! J'ai dit aux autres sur sa puissance, et nos gens sont intéressés à suivre Jésus. Ma femme et moi avons décidé de servir Jésus comme notre seigneur et sauveur.' À la suite de la miraculeuse guérison, plus de vingt hommes et femmes également choisirent de croire en Jésus comme seigneur de leur vie. Une nouvelle église est née, et le nom de Dieu est actuellement loué ! »

Si loin de là — le Guatemala (la région d'Amérique centrale et le Mexique)

« Je rends grâce au Seigneur pour l'équipe du film *Jésus* qui est venu nous rejoindre dans notre communauté » a déclaré Sébastien. « Presque personne vient dans cet endroit parce que nous sommes tellement loin et difficiles à atteindre. De la même façon, j'ai senti que j'étais loin du Seigneur et ne peut être atteint. Cependant, lorsque j'ai vu le film *Jésus*, j'ai commencé à réfléchir sur ma vie. Le membre de l'équipe m'a parlé de Jésus, et maintenant je suis un croyant du Christ. Je vivrai ma vie pour le Seigneur jusqu'à la fin de mes jours. »

Le Cœur de père — le Pérou (la région de l'Amérique du sud)

« Je m'appelle Yerso, et je suis âgé de dix-huit ans. Ma mère connaissait la vérité de Dieu depuis longtemps, mais pas mon père. Mon père ne nous permettrait pas d'aller à l'église. Souvent mes parents se disputeraient sur cette question. Il y a quelque temps, le cœur de mon père s'est adouci, et il a commencé à nous permettre d'aller à l'église. Lorsque nous avons entendu que le film *Jésus* passerait, nous avons demandé aux frères d'inviter mon père pour regarder le film sur l'écran géant dans notre communauté. Mon père y assista, et nous avons tous reçu Christ dans nos vies et nous appartenons à la famille de Dieu. »

La Voix de grand-père — Les Amérindiens zuni (la région des Etats-Unis et du Canada)

« Nous avons mis en place le film au siège tribal zuni le long de la rue principale, » ont déclaré les travailleurs du Nouveau-Mexique. « Beaucoup de voitures prennent cet itinéraire, et nous avons quatre-vingt à cent personnes dans les voitures, regardant l'histoire de Jésus dans la langue zuni. Un jeune homme nommé Michael s'est arrêté pour partager son histoire. Il a dit qu'il a entendu la voix de son grand-père alors qu'il passait par là. Cela a attiré son attention puisque son grand-père est maintenant au paradis. Il nous a dit que son grand-père avait narré le film *Jésus* en zuni mais n'a jamais vu le film achevé. Nous louons Dieu que ce jeune homme a entendu la voix de son grand-père. Nous prions pour que Michael entende également la voix de notre Père céleste. »

1. Les questions à discuter (optionnels)

(Ceci est utile pour la discussion en petits groupes. Il n'y a pas de « bonnes » réponses ; l'objectif est d'amener

les gens à réfléchir sur les problèmes).

- Lisez Matthieu 2.18–20 : Pourquoi les chrétiens ont-ils une responsabilité pour aider les hommes, femmes et enfants à connaître Christ dans le monde entier ?
- Lisez Actes 1.7-9 : Discutez les régions qui composent votre Jérusalem (petit cercle d'influence — les amis, la famille et l'Eglise), Judée (petite zone géographique), la Samarie (autres cultures) et aux extrémités de la terre (le monde entier).
- Lisez Matthieu 18.10-14 : Quelles étaient les sentiments de Jésus envers les personnes qui ne le connaissaient pas ?
- Comment avez-vous vu les chrétiens a l'atteint des perdus tant localement qu' à l'échelle mondiale ?
- Quelles mesures vous et votre congrégation locale peuvent prendre pour sensibiliser les gens sur la façon de partager Christ dans votre communauté locale et dans le monde ?

2. Façons pratiques dans lesquelles la congrégation peut s'impliquer.

Nous sommes ordonnés dans Matthieu 28.19 « d'aller et faire des disciples de toutes les nations. » L'Église du Nazaréen a vécu cette commande pour plus de cent ans, et les Partenaires de la moisson du film *Jésus* est venu aux côtés des centaines de personnes qui cherchent à atteindre d'autres dans leurs cultures à travers le film *Jésus* et d'autres outils. Vous pouvez aider à parvenir à une personne de plus en quatre catégories : vous pouvez prier, former des disciples, donner et éduquer.

a. La prière et le louange (Prier)

Priez pour les perdus et les nouveaux croyants.

- Les Partenaires de la moisson du film Jésus exposent les histoires des vies transformées et les requêtes de prière hebdomadaire à travers la lettre électronique « Prayer & Praise » (la prière et le louange.) Abonnez-vous à <http://www.JFHP.org/email/subscribe.cfm?Email=PrayerandPraise> *
 - Transmettez ces e-mails à d'autres personnes qui se soucient des gens qui n'ont pas une relation personnelle avec Christ.
 - Partagez les requêtes dans vos réunions hebdomadaires de la prière.
 - Utilisez l'une des histoires comme introduction dans l'école du dimanche.
 - Partagez une histoire avec les enfants, affichez le pays sur une carte et apprenez davantage sur la culture.
- Priez en famille pour les équipes partout dans le monde, qui partagent le film Jésus et font face à la mort et la persécution.
- Priez pour que les nouveaux croyants deviennent forts dans leur foi.
- Sachez comment des événements et des questions globales affectent les membres de l'équipe et les nouveaux croyants. Lisez les articles et reportages à leur sujet. Abonnez-vous à NCN News (le Réseau nazaréen de la nouvelle) au <http://www.ncnnews.com/nphweb/html/ncn/subscribe.jsp> * et *Engage Magazine (La Revue de l'éveil)* (<http://www.nazarene.org/subscriber.aspx>*) pour les histoires courantes.

b. Allez et faites des disciples des toutes les nations (Former des disciples)

- Coordonner un voyage ministériel du film Jésus à un pays prioritaire. Lors de ce voyage, vous fournirez l'équipement du film Jésus aux personnes qui cherchent à atteindre leur propre culture à travers l'histoire de Jésus, regardez et aidez en passant le film Jésus. Voyez la récolte de première main — ne soyez jamais le même !
<http://www.JFHP.org/getinvolved/ministrytrips.cfm> *
- Trouvez quelqu'un à en faire un disciple et demandez à quelqu'un de vous former à être disciple.

c. Investissez dans les âmes aujourd'hui (Donner)

(Si vous avez des volontaires pour présenter les témoignages de l'équipe, ils peuvent contribuer à ce qui suit. À partir du second point, chacun des volontaires pourrait se tenir debout et lire la déclaration qui s'applique au témoignage de la personne que le volontaire a lu.)

- Pour \$30 USD par mois investi dans le ministère du film Jésus, les moyennes historiques indiquent que dix personnes prendront une décision pour Jésus. Un investissement de \$3 USD peut aider quelqu'un à rencontrer Jésus.
 - Au cours d'une année, plusieurs nouveaux points de prédication nazaréenne seront établis.
 - Des prisonniers peuvent devenir des leaders d'adoration.
 - Les promesses de Dieu seront révélées.
 - Un enfant de douze ans peut choisir Christ avant d'être endurci par les choses du monde.
 - Une femme possédée du démon peut être libérée de l'esclavage et l'obscurité.
 - Les endroits difficiles à atteindre et les personnes difficiles à atteindre verront la lumière de Jésus.
 - Les cœurs endurcis seront adoucis par l'évangile.
 - La voix de Dieu sera entendue. Participez aujourd'hui à la récolte. Donnez un petit montant chaque jour.
- d. Faites-le vous-même (Eduquer)
- Impliquez-vous dans votre communauté. Utilisez les ressources fournies au <http://www.JFHP.org/diy/index.cfm> * pour créer une stratégie de sensibilisation aux gens dans votre communauté. Lisez des histoires de réussite de la façon dont les autres églises ont touché leurs prochains avec l'amour de Dieu.
 - Après la présentation du CAUSE « Je suis quelqu'un », utilisez Actes 1.8 comme base pour élaborer un plan à long terme de l'action pour atteindre les autres. Mettre l'accent sur un groupe différent chaque trimestre.
 - Jérusalem

Sélectionnez au moins un moyen de partager Jésus avec votre Jérusalem (la famille et l'église locale).

 - Stratégie 1 : Montrer « l'EvangeCube » à vos amis et votre famille pour parler de l'amour de Dieu. Pour en savoir plus, allez sur <http://www.JFHP.org> * dans la section « Ressources » (ressources).
 - Stratégie 2 : Jouez au football en utilisant le ballon de football de l'évangélisation et en expliquant le sens des couleurs. Pour en savoir plus, allez sur <http://www.JFHP.org> * dans la section « Ressources » (ressources).
 - Stratégie 3 : Définir un temps pour parler à un ami ou un proche qui n'a pas une relation personnelle avec Christ et partagez votre témoignage.
 - Judée

Sélectionnez au moins un moyen de partager Jésus avec votre Judée (le quartier, la ville et la province). Visitez <http://www.JFHP.org> * dans la section « Do It Yourself » (faites-le vous-mêmes) pour plus de détails sur la stratégie d'évangélisation listée ci-dessous..

 - Stratégie 1 : l'école biblique de vacances (EBV)
 - Stratégie 2 : la stratégie avant-EBV
 - Stratégie 3 : la série de contacts personnels
 - Stratégie 4 : le panier d'accueil
 - Stratégie 5 : la foire du comté
 - Stratégie 6 : le barbecue
 - Stratégie 7 : les membres inactifs de l'église
 - Stratégie 8 : l'accueil groupe
 - Stratégie 9 : enseigner une deuxième langue
 - Stratégie 10 : la campagne alimentaire de la communauté
 - Samarie

Sélectionnez au moins une façon de partager Jésus avec votre Samarie (les autres cultures)

 - Stratégie 1 : Recherchez et travaillez avec les populations immigrées.
 - Stratégie 2 : Offrez des cours de langue ou trouvez ce que sont les besoins les plus importants

- **Au niveau mondial**
Sélectionnez au moins une façon pour partager Jésus avec d'autres nations, jusqu'à l'extrémité de la terre.
 - Stratégie 1 : Participez à un voyage ministériel avec les autres fidèles. Allez sur un voyage de ministère du film Jésus pour partager l'amour de Dieu avec les perdus. Allez sur www.JFHP.org * dans la section « Partner Involvement » (les partenaires s'impliquent) pour plus d'information.
 - Supportez financièrement l'œuvre de ceux qui prêchent activement Jésus aux gens.
- **Autres idées**
 - Montez périodiquement une présentation de « Je suis quelqu'un » avec votre propre assemblée, modifiant la présentation comme les nouveaux croyants participent dans votre église.
 - Créez une présentation PowerPoint du « Je suis quelqu'un » (le cas échéant), suivant le format de présentation « Je suis quelqu'un. » Laissez un diapositive sur deux vierge comme objectif de combler la diapositive avec une nouvelle personne qui peut dire « Je suis quelqu'un » !
 - Organisez annuellement un Jour du croyant. Montez une présentation « Je suis quelqu'un » ou une présentation PowerPoint et demandez à certaines personnes de partager leurs témoignages.

Conclusion

Nous cherchons à atteindre un pays de plus, un groupe de personnes de plus et une personne de plus. Il y a environ 2,75 milliards de personnes qui ne connaissent pas Jésus, 6,642 groupes de personnes qui n'ont pas entendu le nom de Jésus. Ces gens ont besoin d'une opportunité de choisir. Comme un disciple du Christ, vous êtes commandés à aider les perdus à rencontrer le sauveur. Avec chaque naissance, il y a une nouvelle âme en attente pour une introduction au Christ.

Points de prière

Utilisez ceux-ci dans la prière finale ou incluez dans la liste de prière.

- Priez pour ceux en attente pour rencontrer Jésus.
- Priez pour les enfants et les adultes qui sont de nouveaux croyants en Christ, mais qui ont été rejetés par leurs familles de foi différente.
- Priez que Dieu protégera les équipes des Partenaires de la moisson du film Jésus qui aident à atteindre les gens de leur culture avec l'amour de Dieu.
- Priez pour que Dieu donne à votre église une passion pour atteindre les perdus dans votre communauté et partout dans le monde.

* Les sites Web notés ci-dessus ne sont disponibles qu'en anglais.

LE PROGRAMME DES ENFANTS

LEÇON 1: Le Mexique, l'Amérique centrale, et l'Amérique du sud

BUT

Aider les enfants à découvrir comment les chrétiens de différentes cultures travaillent ensemble à travers le Travail et témoignage, en vue de développer les relations, de réaliser les projets, et de partager l'évangile.

ELEMENTS DE BASE

Les faits rapides

- L'Espagnole est la langue principale parlée au Mexique, en Amérique centrale, et en Amérique du sud. Le Portugais se parle au Brésil.
- La cuisine mexicaine est appréciée partout dans le monde.
- L'autoroute panaméricaine, qui passe par le Mexique, l'Amérique centrale, et l'Amérique du sud, est la plus longue autoroute du monde.
- Le fleuve Amazone de l'Amérique du sud est le plus long fleuve au monde. Il prend sa source dans les Andes du Pérou pour traverser ensuite le Brésil. La longueur totale du fleuve de sa source à son embouchure est de 6.280 km.
- La cordillère des Andes est la plus grande chaîne des montagnes du globe. Elle débute au Venezuela au nord puis se dirige vers le sud en traversant la Colombie, L'Équateur, le Pérou, la Bolivie, le Chili, et l'Argentine.
- L'anaconda est le plus grand serpent du monde. On ne peut trouver des anacondas ailleurs qu'en Amérique du sud.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Introduction

Provoquez un moment de gaieté dans lequel les cultures du Mexique, d'Amérique centrale, et d'Amérique du sud vont s'identifier. Incluez les cinq sens. Décorez de poivre et de sombreros (un type de chapeau originaire du Mexique). Exposez des cartes géographiques et des affiches de voyage. Jouez de la musique qui caractérise les cultures représentées. Choisissez un casse-croute tel que des tortillas ou des chips et salsa ou guacamole, pour que les enfants en goûtent. Apportez des livres aux enfants pour la lecture. Exposez les articles de différents pays, tels qu'un serape, castagnettes, corbeilles, et de petits drapeaux.

Le Travail et témoignage est un ministère des fidèles des églises nazaréennes qui voyagent à travers le monde pour aider les autres. Cela peut exiger un voyage par avion ou par bateau, par le train, ou encore une longue marche sur un chemin de terre. Le Travail et témoignage établit des relations au moyen d'un travail dur fait en communauté, par un repas partagé, dans la gaieté et dans une adoration d'ensemble. Le Travail et témoignage construit le royaume par des visites, des témoignages, des chansons, de la musique, des prédications, des prières, et par la projection du film de JESUS. Le Travail et témoignage s'agit de construire des immeubles, des églises, des écoles, des centres médicaux, des maisons, et des terrains de camping. Le Travail et témoignage est une organisation missionnaire !

Préparez-vous à la leçon en faisant des copies des Faits rapides. Découpez ces copies et collez chacune d'elles sur des papiers colorés, préparant au moins un fait pour chaque enfant. Mettez ces faits dans une corbeille pour que les enfants en choisissent plus tard. Si possible, trouvez des images qui illustrent les Faits rapides.

Avant de raconter l'histoire de mission, posez la question aux enfants : Que savez-vous des régions du Mexique et l'Amérique central et de l'Amérique du sud ? Nous allons les appeler MAC et AS dans cette

leçon. À quoi pensez-vous quand vous entendez les noms Mexique- Amérique central et Amérique du sud ?
Ecrivez les réponses au tableau pendant que tout le monde participe à répondre à la question. Montrez une carte géographique et expliquez que vous étudieriez ces régions cette année. Demandez à chaque enfant de choisir un fait rapide dans la corbeille et de la lire à haute voix. Exposez des images pendant qu'ils sont en train de les lire. Poursuivez jusqu'à ce que toutes les Faits rapides soient lus.

Dites, nous apprendrons encore beaucoup d'autres choses intéressantes sur MAC et AS. Par exemple nous apprendrons : où sont situés les onze pays et quelle est la nourriture préférée de ces peuples, comment les enfants s'amuse dans ces pays, les animaux qui s'y trouvent, où et comment servent nos missionnaires et pasteurs.

Ecrivez les noms des onze pays qui seront étudiés sur des cartes décorées, un nom par carte. Divisez les enfants en petits groupes, sans distinction d'âges. Mettez les cartes avec les noms de pays à l'envers sur une table. Faites venir les groupes à tour de rôle pour prendre une carte et lire le nom du pays qui s'y trouve. Ensuite retrouvez et indiquez le pays en question sur la carte. Dites, l'Eglise du Nazaréen a des églises locales dans tous ces pays. Ce sont là les pays que nous allons étudier cette année. Permettez que chaque enfant emmène l'une des cartes avec lui à la maison. Si vous avez plus qu'onze enfants, faites un double de chaque carte. Distribuez la Feuille d'activité 1, « Voyager l'autoroute panaméricain ». Faites la révision des noms des pays et montrez-les du doigt pendant que les enfants remplissent les papiers imprimés.

L'HISTOIRE DE MISSION : Carlos et Robin Radi – Les missionnaires aux MAC et AS

Par Wes Eby

Dites, l'histoire d'aujourd'hui se rapporte sur un homme et sa femme qui sont missionnaires en Argentine. Bien qu'ils soient nés dans des pays différents, Dieu les a utilisés comme une équipe pour propager l'évangile au MAC aussi bien qu'en AS.

« Bruno, viens voir ces plaies sur Carlos » dit Madame Radi. « C'est sur tout son corps. Nous devons vite l'acheminer à l'hôpital. »

Le révérend Radi jeta un coup d'œil sur son fils. Je suis d'accord avec toi » dit-t-il. « Partons ! Je vais le transporter dans la voiture. »

Le médecin a dit au révérend et à Madame Radi, « Votre fils est allergique au soufre de notre terre, et il pourrait en mourir. Je vous conseille de quitter cette région pour que Carlos se sente mieux. »

La famille Radi habitait en Argentine du nord là où le révérend Radi était pasteur d'une église nazaréenne. Mais ils écoutaient les conseils du docteur et quittaient la ville pour aller s'installer ailleurs pour y exercer le ministère. Carlos a reçu les soins nécessaires et se sentait mieux.

Carlos est né en Argentine et grandi avec trois sœurs. Il a reçu le salut à l'âge de quatre ans. Il dit, « Parce que j'étais si jeune, Dieu m'a aussi sauvé de la vie du péché. Je suis reconnaissant que Dieu n'ait pas permis que je fasse des mauvaises choses. »

Lorsque Carlos était un jeune homme, il a vu une équipe de Travail et témoignage. « J'ai vu ces gens disposer de leur temps pour soutenir notre église à l'autre bout du monde. J'en étais profondément touché » dit-il. « J'ai dit au seigneur que je passerai ma vie à contribuer à la reconstruction de son royaume. » Ceci était l'appel de Carlos au ministère.

« Robin, ça te plairait d'avoir une sœur ? » demandait sa mère.

« Une sœur ? » demandait Robin. « Ce serait amusant ! J'aurai quelqu'un avec qui jouer. »

« Ton père et moi allons adopter une petite fille d'ici au Pérou. Elle s'appelle Sheri. »

Les parents de Robin, le révérend Robert et Norma Brunson, étaient missionnaires au Pérou et à Costa Rica pendant plusieurs années. Robin est née pendant leur séjour au Pérou. Quand Robin a atteint l'âge de cinq ans, Sheri rejoignit la famille Brunson.

Robin dit que grandir au Pérou était intéressant. « Mon plat préféré était *ceviche* qui est un poisson cru couvert de jus de citron. J'ai aussi aimé le *chicha morada*, ce qui est une gélatine faite de maïs rouge ou pourpre. J'aime encore ces repas aujourd'hui. »

Robin a aussi accepté Christ à l'âge de quatre ans. Robin dit, « J'ai vraiment trouvé de la joie en fréquentant l'église et j'ai apprécié les choses spirituelles. »

Une année, les Brunsons s'étaient retrouvés aux Etats Unis pour une mission spéciale. Les parents de Robin ont parlé dans des églises pour informer les gens de leur travail missionnaire. « Un soir mon père prêchait dans un culte, » dit Robin, « et j'étais la première à se présenter à l'autel. À l'âge de six ans, j'ai senti l'appel de Dieu pour la mission. Bien qu'adolescent, j'ai bien compris que Dieu m'appelle à son service. C'est toujours un désir pour moi de l'aider à peupler son royaume. »

Carlos a grandi en Argentine. Robin était un enfant missionnaire qui a grandi au Pérou et à Costa Rica. Carlos et Robin se sont rencontrés à San Antonio, au Texas, aux EU, dans une conférence internationale nazaréenne. Après la conférence Carlos retournait en Argentine et Robin s'est inscrit à l'université à Oklahoma. Ils s'envoyaient des e-mails ; et pendant ces temps ils finirent par tomber amoureux l'un de l'autre. Ils se sont mariés une année plus tard à Kansas. Les jeunes mariés ont réalisés que Dieu les appelait tous les deux à le servir comme missionnaires. Carlos et Robin sont maintenant missionnaires depuis dix ans, et ils ont trois filles qui s'appellent Nicole, Natalie, et Natasha.

Au début les Radis ont servi Dieu à la République Dominicaine aux îles des caraïbes pendant deux ans. Ils ont apporté leur soutien aux équipes de Travail et témoignage pour la reconstruction de soixante églises nazaréennes, des maisons, et des terrains de camping détruits par l'ouragan.

Les Radis ont alors servi Dieu à Guatemala pendant quatre ans. Ils travaillaient avec les églises et des jeunes gens pour la promotion des missions à travers le monde. Ils habitent maintenant l'Argentine et sont impliqués dans beaucoup d'activités, telle que, soutenir les équipes de Travail et témoignage qui viennent en Argentine. Les Radis sont vraiment missionnaires aux MAC et en AS.

DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Dites, jouons un jeu de «football» pour revoir l'histoire de Carlos et de Robin. Divisez le groupe en deux équipes de football : Le Mexique et le Brésil. En plus des questions type, écrivez vos propres questions y compris les Faits rapides. Chaque bonne réponse équivaut à un but. Demandez à un enfant de noter le score au tableau.

Questions type :

1. Où est né Carlos Radi ? (A l'Argentine)
2. Pourquoi Carlos devait-il aller à l'hôpital pendant son enfance ? (Il était allergique au soufre dans la boue.)
3. Comment Carlos s'est-il rétabli ? (Ses parents ont déménagé pour une autre ville.)
4. Quel genre de travail avait le papa de Carlos ? (Il était pasteur nazaréen.)
5. Comment Carlos s'est-il intéressé à la mission ? (Il a vu une équipe de Travail et témoignage.)
6. Où est né Robin Radi? (Au Pérou)
7. Quel genre de travail avaient ses parents ? (Ils étaient missionnaires.)
8. Qu'ont fait les parents de Robin pour qu'elle soit heureuse ? (Ils ont adopté une fille qui est devenue la sœur de Robin.)

Le Travail et témoignage : qu'est-ce que c'est ?

Ecrivez une activité de Travail et témoignage sur chacune des fiches respectives. (Les activités peuvent inclure : la construction d'une église, la construction d'une clinique, la construction d'une école, la construction d'une maison, la démolition d'un immeuble, le nettoyage d'un terrain vague, l'enseignement d'une école de dimanche, la prédication d'un culte, la projection du film de *Jésus*, la distribution de la littérature chrétienne, chanter un solo dans un culte, diriger une école biblique de vacances ou un groupe d'étude biblique à domicile, inviter les gens à l'église, travailler

dans un orphelinat, enseigner quelqu'un à parler une autre langue, diriger une chorale des enfants, etc.) Cachez les cartes partout dans la pièce.

Posez la question, *Que signifie Travail et témoignage ?* Laissez les enfants dire ce qu'ils savent. Dites ensuite, *Dans l'histoire de Carlos et Robin Radi, qu'avez-vous appris à propos de Travail et témoignage ?* (Carlos a vu une équipe de Travail et témoignage lorsqu'il était un jeune homme, et cela a eu comme résultat son appel à la mission. Les Radi étaient impliqués dans Le Travail et témoignage comme missionnaires dans les Caraïbes et maintenant en Amérique du sud.)

Dites aux enfants que vous avez cachés des fiches avec des activités de Travail et témoignage écrites là-dessus. Demandez à chaque enfant de retrouver une fiche, et faites lire à chaque enfant sa fiche à haute voix. Examinez les activités, et aidez les enfants à comprendre qu'il y a beaucoup de sortes d'activités qui peuvent se faire pendant l'excursion de Travail et témoignage.

Dites, *les gens qui participent dans les voyages de Travail et témoignage sont comme des missionnaires temporaires. Ils y vont pour aider les autres à connaître l'amour de Jésus.*

Bientôt après la présentation de cette leçon, préparez une simple activité du genre « Travail et témoignage » pour les enfants : réunissez les articles et donnez aux gens qui sont dans le besoin, ramassez les feuilles avec un râteau ou faire le ménage d'une personne âgée ou un malade, donnez un coup de main au service du repas dans une mission de sauvetage.

LE TEMPS DE PRIERE

Tenez un cerf-volant et dites, *les enfants dans MAC et AS aiment jouer avec les cerfs-volants. En Guatemala, le premier novembre est le jour de fête de cerf-volant. Au Brésil les personnes de tout âge aiment faire voler les cerfs-volants.*

Dites, *aujourd'hui nous allons faire des cerfs-volants de prière que nous allons utiliser durant toute l'année. Pendant que nous étudions chaque pays, nous allons attacher des requêtes de prières pour nous rappeler de prier pour les peuples de MAC et de l'AS. Comment pouvons-nous prier pour eux aujourd'hui ?* Pendant que les enfants font des requêtes, écrivez ces requêtes au tableau.

Aidez les enfants à préparer leurs cerfs-volants. Permettez qu'ils découpent les morceaux de papier de bricolage (à une mesure de 30,5cm à 45,75 cm) en formes de cerfs-volants. Ensuite dites aux enfants d'attacher la corde avec du scotch au bout de leurs cerfs-volants pour former une queue. Demandez-leur de prendre des papiers brouillon et de les découper en forme des nœuds papillon, réécrivez les requêtes de prières qui sont au tableau sur ces papiers découpés et attachez-les à la corde qui sert de queue.

Conduisez les enfants dans la prière et encouragez-les à prier sur les requêtes qu'ils ont écrites.

LEÇON 2: Le Mexique

BUT

Enseigner aux enfants que le projet de Dieu pour son peuple est de travailler ensemble dans le ministère aux autres.

ELEMENTS DE BASE

Les faits rapides

- La frontière entre les Etats-Unis et le Mexique est longue de 3.058 kilomètres.
- Aujourd'hui on peut encore retrouver au Mexique les choses qui appartiennent aux anciennes civilisations Maya et Aztèque.

- La musique *marachi* est originaire du Mexique. La plupart d'orchestres se composent d'un chanteur, des violons, des trompettes, et des guitares.
- La tauromachie se classe deuxième après le football parmi les sports les plus populaires du Mexique.
- Mexico est la capitale du Mexique et l'une des plus grandes villes du monde.
- Le traditionnel panier des friandises (*pinata*) était fait à la forme de l'étoile, représentant l'étoile de Bethléem.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Introduction

L'initiative de la frontière de l'Eglise du Nazaréen aide l'église du Mexique du nord et les États-Unis du sud à implanter et à développer les églises et le leadership dans des villes qui ne sont pas encore atteintes sur les deux côtés de la frontière. Ceci est fait en combinant les équipes du ministère des États-Unis avec les églises et les équipes qui sont dans le nord du Mexique.

Avant de commencer la leçon, écrivez chacune des Faits rapides sur un fichier, collez chaque carte à une banderole en papier crépon, et ensuite collez chaque banderole au panier de friandises (*pinata*).

Demandez à un étudiant de localiser le Mexique sur la carte géographique. Dites, le Mexique partage sa frontière du sud avec l'Amérique central. Il partage sa frontière du nord avec les Etats Unis. Le Mexique central est montagneux, avec des déserts au nord et des jungles au sud. Il y a beaucoup de volcans au Mexique, mais peu seulement sont actifs. La plupart des mexicains ont comme ancêtres, les espagnoles et les indigènes d'origine, qui ont appartenus aux anciens groupes, tels que les mayas et les aztèques. Le Mexique est un lieu connu de tourisme, étant caractérisé par ses aimables personnes, ses belles plages, et ses éboulements de Maya.

Montrez le panier de friandise et dites, Le panier de friandise est un symbole populaire et reconnaissable des fêtes mexicaines, qui sont mouvementées et joyeuses. Utilisons le panier de friandise pour apprendre plus sur le Mexique. Demandez aux volontaires de déplacer prudemment la banderole en papier crépon et de lire les Faits rapides.

Avant de raconter l'histoire, utilisez une activité de casse-tête pour aider les enfants à comprendre qu'un groupe de gens peut fonctionner ensemble et réaliser un projet avec succès. Apportez aux enfants un jeu casse-tête qui soit assez simple pour qu'ils l'achèvent en peu de temps. Divisez les enfants en deux équipes et donnez à chaque équipe une moitié du jeu casse-tête. Mettez les équipes sur les deux bouts de la table et dites-leur quand il faut commencer. Après que les équipes aient terminé de travailler sur leur partie du jeu casse-tête et rendu compte qu'ils n'ont pas toutes les pièces, demandez-leur de dire comment ils peuvent terminer le jeu en travaillant ensemble. Après avoir terminé le jeu ensemble, conduisez-les à la lecture du Philippiens 1.4-5.

Dites, parfois quand on travail dans le ministère seul on est moins efficaces que quand on travail en groupe pour un seul objectif. Donnez-moi quelques exemples où les chrétiens travaillent ensemble pour partager l'évangile. (Réponses possibles : les églises montent les kits de soins d'urgences pour que les ministères de compassion nazaréens les distribuent. Les offrandes de mission d'une école biblique de vacances peuvent être utilisées pour l'achat des outils d'évangélisation, lesquels sont utilisés par les équipes du film *JESUS*. Les équipes de Travail et témoignage aident à réaliser des projets de la mission ; et les églises perçoivent des offrandes d'albâtre pour aider les autres à construire des églises, des écoles, et d'autres immeubles à travers le monde. Les missionnaires travaillent avec les leaders des églises des autres pays afin d'y commencer des églises et de donner une formation pastorale.)

L'HISTOIRE DE MISSION : Une vacance d'été pas comme les autres

Par Gina Grate Pottenger

L'objectif de l'initiative de la frontière est de faire des partenaires des croyants dans l'œuvre de l'église. Ce ministère a de l'impact dans la vie des gens qui habitent aux deux côtés de la frontière entre les États-Unis et le Mexique.

« Il est temps d'aller travailler à l'église » a dit Pasteur Martin.

« Mais, Papa, nous sommes lundi matin ! » a riposté Lluvia, sa fille de onze ans.

« Et c'est notre vacance d'été ! » a ajouté Mizael, son frère, âgé de douze ans.

Papa a souri. « Nous avons de l'aide aujourd'hui. Vous serez surpris de voir combien plus nous allons achever juste avec une petite équipe. »

Mizael et Lluvia se sont regardés à travers la table.

« De l'aide viendra de qui ? » Lluvia a demandé.

« Nous avons de l'aide de la part des jeunes venant d'Ohio » a répondu Papa. « Ils viennent nous aider dans le cadre du ministère de l'initiative de la frontière. Les équipes missionnaires nazaréennes des deux côtés de la frontière entre les États-Unis et le Mexique travaillent ensemble sur les projets du ministère. Les jeunes devaient en principe partir à Juarez, au Mexique. Mais puisque les matériels de leurs projets n'étaient pas encore arrivés, ils viennent nous aider à El Paso, au Texas. »

Quand Pasteur Martin et ses enfants sont arrivés à l'église, ils saluaient les adultes et les jeunes.

« Merci d'être venus ! » Pasteur Martin a-t-il dit au groupe. « Très peu d'ados ne voudrait se priver d'une semaine de ses vacances pour travailler à une église éloignée d'une centaine des kilomètres. »

« Je ne le ferai pas non plus. » a marmonné Mizael à Lluvia, qui lui a donné un coup de coude sur les côtes. Il lui a jeté un coup d'œil en frottant sa côte.

Après la prière, l'équipe du ministère s'est divisée en petits groupes et commençait à travailler. Certains avec leurs pinceaux et boîtes de peinture ; les autres avec des sacs poubelle ; et les autres avec des grands ciseaux pour couper les balais.

« Papa a dit nous sommes censés les aider, mais nous ne les connaissons même pas » Mizael se plaignait. Lluvia a vu trois filles qui ramassaient des ordures. Elle a regardé Mizael et s'est haussé les épaules, ensuite elle s'est approché et les rejoignait.

« Je m'appelle Lluvia. Puis-je vous être utile ? »

« Bien sur ! » a répondu l'une des filles, qui lui a donné un pair des gants. « On en finira vite avec l'aide d'une autre personne. Je m'appelle Amanda. »

« Moi, je m'appelle Jill et voici Jennifer » a ajouté la deuxième fille.

En travaillant ensemble les filles ont parlées de leurs frères et sœurs, en riant de constater que leurs familles se ressemblaient.

« Avons-nous déjà terminé ? » Lluvia a demandé en regardant autour d'elle. « Je pensais que cela prendrait toute une journée ! »

« Je crois qu'il nous reste encore autre chose à faire » a remarqué Jennifer. « Viens avec nous Lluvia. » Les filles allaient jusqu'au-devant de l'église là où les autres étaient en train de créer une peinture murale d'une aurore sur le mur de l'extérieur. En ce moment-là, Mizael passait à côté avec certains de ces garçons.

« Que faites-vous les gars ? » a demandé Lluvia.

« Nous sommes en train de peindre le sanctuaire. Vous devriez le voir. » Mizael a dit.

Lluvia et ses nouvelles amies se précipitaient à l'intérieur de l'église.

« Oh la la ! » Lluvia s'est exclamé. « Ça a l'air beaucoup mieux ! »

« J'aime peindre ! Donnons-leur un coup de main. » a proposé Jill.

« Vous êtes bizarres ! » Lluvia a taquiné. « Vous êtes en train de passer une partie de vos vacances en travaillant dans notre église. »

« C'est amusant ! » a dit Jennifer, trempant son pinceau dans le pot de peinture. « Les chrétiens sont censés de s'entraider. »

Les nouveaux amis de Lluvia et Mizael sont venus chaque matin travailler à l'église. Avant la fin de la semaine, un super orange, jaune, et rouge aurore était peint devant l'église. Le buisson était coupé. Et le sanctuaire qui a toujours était sombre et peu attractif était devenu clair et joyeux.

Pendant que les enfants se disaient au revoir, Lluvia et les trois filles se sont échangées les adresses e-mail.

« Oui c'était amusant ! » a dit Mizael, en se joignant aux filles. « Merci de votre aide. Nous n'aurions pas pu tout terminer sans vous. »

Les filles embrassaient leurs nouveaux amis et grimpaient ensuite dans la camionnette. L'équipe du ministère a fait signe d'au revoir.

DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Passez quelques minutes en analysant les questions suivantes avec les enfants :

- Quel genre de travail les enfants en provenance d'Ohio ont fait à l'église de Luvia et Mizael ?
- En quoi cela était-il utile à la famille du Pasteur Martin ?
- Pourquoi Dieu veut que les chrétiens s'entraident ?
- Quel est l'initiative de la frontière ?
- Comment pouvons-nous être partenaires avec les autres dans le ministère ?

Distribuez la Feuille d'activité 2 et dites aux enfants d'encercler les images qui montrent les enfants en train de travailler ensemble en groupe (distribution de nourriture, vente des pâtisseries, centre des vieillards). Demandez aux étudiants de dire pourquoi ils ont fait le choix des images qu'ils ont encerclées. Laissez que ce débat conduise à une séance de réflexion pour pousser la classe à participer dans une équipe du projet ministériel dans leur église ou communauté. Ecrivez les idées données par les étudiants au tableau. Discutez de ces idées avec le personnel de votre ministère et les parents. Faites des contacts nécessaires. Programmez l'évènement, et aider les étudiants à se préparer pour y servir.

LE TEMPS DE PRIERE

Dites, L'histoire d'aujourd'hui était au sujet d'une équipe missionnaire qui a aidé un pasteur et sa famille à nettoyer et peindre leur église. En travaillant ensemble comme une équipe, ils étaient capables de réaliser beaucoup de choses dans peu de temps. Ceci a permis au pasteur de passer plus de temps à s'occuper de son assemblée et en partageant l'évangile dans la communauté.

Les missionnaires du Mexique et d'autres leaders ministériels qui soutiennent les projets de l'initiative de la frontière ont besoin d'être soutenus par nos prières. Prions pour eux et les gens qu'ils servent.

Conduisez les enfants dans la prière, en demandant aux volontaires de prier à haute voix. Laissez ensuite les enfants coller leurs requêtes de prière à leurs cerfs-volants de prière.

LEÇON 3: Le Guatemala

BUT

Pour aider des enfants à comprendre comment Dieu utilise des chrétiens pour satisfaire les besoins des veuves et des orphelins.

ELEMENTS DE BASE

Faits rapides

- Le Guatemala est situé en Amérique centrale entre la mer des Caraïbes et l'océan Pacifique.
- Le Guatemala s'appelle la « Terre du printemps perpétuel. »
- La fleur nationale du Guatemala est la rare orchidée religieuse blanche.
- Le quetzal aux couleurs vives est l'oiseau national du Guatemala.
- Bien que le Guatemala soit un petit pays, il contient trente-huit volcans.
- La ville capitale du Guatemala s'appelle également Guatemala.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Introduction

Dieu nous dit clairement dans sa Parole de surtout prendre soin des orphelins et des veuves de ce monde. Son amour et souci pour eux nous encouragent à agir encore plus que de prier et offrir des mots utiles. Nous devons les soutenir dans leurs besoins quotidiens à tout endroit et toutes les fois que nous pouvons. Un centre pour enfants de réfugié qui a été établi par l'Eglise du Nazaréen dans un village retiré dans San Miguel Chicaj, Guatemala, est appelé, « Hogar del Niño. » Ce ministère aide les orphelins et les veuves avec les nécessités de base de la vie et facilite l'éducation, la formation professionnelle, et l'instruction religieuse.

Pour préparer la salle pour cette leçon, décorez d'un thème de jardin, puisque le Guatemala s'appelle la « Terre du printemps perpétuel. » Accrochez un signe avec les paroles : « Bienvenu dans notre jardin Guatémaltèque. » Apportez des plantes naturelles ou artificielles, des petits buissons, et des arbres. Employez d'autres choses trouvées dans un jardin, tel qu'un banc, parapluie de patio, même une fontaine d'eau. Fabriquez des fleurs en papier, attachez-y les six faits rapides, et affichez-les sur un tableau d'affichage.

Commencez la leçon en indiquant le Guatemala sur une carte. Dites, Le Guatemala est situé en Amérique centrale. C'est un beau pays avec plus de 13 millions de personnes. La température moyenne est de 21 degrés toute l'année, le rendant un pays qui fait penser à un jardin. Si vous deviez y aller, vous pourriez visiter les ruines maya antiques âgés de milliers d'années, voyager en radeau, grimper des montagnes volcaniques, nager dans la mer des Caraïbes, faire du canotage sur Atitlan, un des lacs les plus beaux au monde, et faire des courses aux marchés en plein air pour des souvenirs et des objets artisanaux. Vous pourriez visiter les jungles tropicales pour voir les oiseaux à couleurs vifs, les singes araignée, les iguanes, et les jaguars.

Distribuez les fleurs avec les faits rapides trouvant sur le tableau d'affichage, et demandez aux enfants de les lire à haute voix.

L'HISTOIRE DE MISSION : Le rêve de José

Par Bev Borbe

Dites, L'histoire de José et de Roberto est basée sur vie réelle de deux enfants au Guatemala qui sont devenus orphelins à l'âge de cinq et de sept ans. Heureusement, le Parrainage des enfants est venu à leur aide.

La minute où José s'est contourné vers sa maison, il a su que quelque chose n'était pas normale. Il y avait une douzaine de personnes sur le porche parlant à voix basses. Son plus jeune frère Roberto pleurait. Il s'est demandé si son père, qui avait laissé sa mère quelque temps de cela, était retourné. Mais si c'était vrai, Roberto ne pleurerait pas. Quelque chose de grave s'est produite.

José a senti une main douce sur son épaule. Il s'est retourné pour voir le révérend Torres, pasteur de la petite église près de sa maison. « José, » le pasteur a commencé, « Il s'est produit un accident. Ta maman est tombée et a heurté sa tête en grimant sur le pommier pour cueillir des fruits. Les blessures étaient si graves qu'elle n'ait pas survécue. Je suis très désolé. »

José se retira loin du bras du pasteur et commença à courir rapidement vers son endroit secret dans la forêt voisine.

Plusieurs semaines plus tard, José et Roberto ont commencé à vivre chez leurs grands-parents, loin de leur maison. Bien que les deux frères aient été toujours très tristes, ils savaient qu'ils étaient avec deux personnes qui les aimaient.

La vie n'était cependant pas facile. José et Roberto dormaient sur le plancher avec seulement quelques couvertures loqueteuses pour se protéger du froid nocturne. Ils sont souvent allés au lit, affamés. Leurs vêtements étaient usés, et ils n'avaient aucune chaussure.

José a aidé dans la maison en portant le bois de chauffage pour le fourneau en bois, en transportant de l'eau à la maison, et en aidant sa grand-mère à faire la cuisine.

José n'était jamais allé à l'école. Il a entendu d'autres enfants en parler, et il a rêvé d'y aller aussi. Mais il savait que cela ne se réaliserait probablement pas. Ses grands-parents n'avaient pas d'argent pour l'envoyer à l'école.

Un jour comme José revenait de la pêche, il voyait une voiture devant la maison. Il se faufilait à l'intérieur et écoutait les voix venant de la cuisine. Il jetait un coup d'œil au coin, et là, y était son ami, le pasteur Torres.

« Pasteur, pasteur ! » José criait, se précipitant vers lui.

Le pasteur Torres jetait ses bras autour de José et le serrait dans ses bras. « José, je suis venu pour te dire et tes grands-parents une nouvelle excitante. Il y a quelques jours, un groupe de pasteurs et de dirigeants locaux sont venus m'informer d'un centre pour enfants de réfugié, appelé Hogar del Niño. Le centre a été établi par l'Eglise du Nazaréen dans les années 1980s. Il a pourvu au soin et l'éducation des enfants qui sont devenus orphelins dus au guérillero. »

Le pasteur Torres souriait et continuait, « plus tard, leur ministère grandissait pour inclure des veuves et orphelins vivant dans les villages voisins. Ils ont également commencé un programme appelé le Parrainage des enfants. Maintenant les orphelins peuvent même vivre avec leurs membres proches de la famille et recevoir du centre l'aide dont ils ont besoin.

« José, les gens qui m'ont informé au sujet du centre m'a montré une liste d'enfants qui avaient été choisis pour être dans le programme de Parrainage des enfants. Et ton nom est sur la liste ! Et Roberto aussi ! »

Les yeux de José s'ouvraient en enchantement. « Qu'est-ce que cela veut dire, pasteur ? »

« Il signifie que tes grands-parents recevront de la nourriture, des vêtements, des chaussures, et un lit pour toi et ton frère. »

José faisait un grand sourire en pensant qu'il aurait assez de nourriture pour manger, des chaussures et de bons vêtements à porter, et même son propre lit !

José voyait les sourires et les larmes sur les visages de ses grands-parents. Ils sentaient comme si un grand fardeau avait été soulevé de leurs épaules.

José ne comprenait pas tout, quand soudainement, il sursautait et hurlait, « Pasteur ! Est-ce que cela veut dire qu'un jour je pourrai aller à l'école ? »

« Oui, José. Et le frais de scolarité, tes livres, ton uniforme, et les outils scolaires seront fournis. » Pasteur Torres ajouta, « À l'école, tu apprendras les qualifications qui t'aideront à commencer une entreprise. Ou peut-être tu recevras la formation dans la menuiserie, la construction de bâtiments, l'agriculture, la couture, ou la fabrication du pain. Ceci t'aidera à gagner ta vie un jour. En outre, tu recevras ici l'encouragement de tes nouveaux amis nazaréens qui te guideraient dans des études bibliques afin de t'aider à grandir spirituellement. »

Maintenant, des grosses larmes sortaient des yeux de José, et il n'a pas même pris la peine de les essuyer. Le rêve de José était devenu réalité, et c'était tout ce qui comptait pour lui !

DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Pour passer en revue l'histoire de José, discutez avec des enfants les rapports suivants (soumis par Kathryn Christensen). Lisez alors Jacques 1.27.

1. Comment pensez-vous que José se sentait quand il a vu toutes ces personnes dans sa maison ?
2. Est-ce que vous êtes-vous déjà arrivé quelque chose de triste ou effrayant ? Si oui, comment vous êtes-vous senti ?
3. Que pensez-vous que José et de Roberto ressentait en sachant qu'ils iront habiter chez leurs grands-parents ?
4. Que sentiriez-vous si vous n'avez pas de lit pour dormir ou assez de nourriture à manger ? Avez-vous jamais été vraiment affamé ? Comment vous êtes-vous senti ?
5. Comment réagirez-vous si vous ne pouvez pas aller à l'école ?
6. Dites au groupe comment sentiriez-vous si vous ne saviez ni lire ou écrire.
7. Comment pensez-vous que José a ressenti quand il apprit plus tard la nouvelle du pasteur Torres dans l'histoire ?
8. Comment Jésus ressent-il au sujet des enfants comme José et Roberto ?
9. Pouvez-vous penser à quelque chose que vous pouvez faire pour aider des enfants comme José et Roberto ?

Dites, dans l'histoire d'aujourd'hui, vous avez appris que José et Roberto sont devenus orphelins dus aux circonstances indépendantes de leur volonté. Comment vous sentiriez-vous si ceci vous arrivait ? Quand nous ressentons la tristesse et la douleur des autres, nous voulons les aider.

Tracez deux colonnes sur le tableau ; intitulez la première colonne « choses à accomplir pour des veuves » et l'autre « choses à accomplir pour des orphelins. » Informez les enfants au sujet des veuves et des orphelins vivant dans votre région ou assistant à votre église. Encouragez les enfants à donner des idées sur les moyens de les aider. A partir des listes, choisissez un projet pour la classe.

Avant la leçon, préparez un Gant évangélique à porter pendant votre présentation. Utilisez les directions sur la Feuille d'activité 3 pour vous guider. Vous avez besoin des copies de la Feuille d'activité 3 pour chaque enfant, craies ou marqueurs, ciseaux, bande adhésif à côté double, et petits gants jetables de jardin en vinyle ou tissu (1 par enfant).

Dites, le programme de Parrainage des enfants donne de l'espoir aux orphelins et à leurs mères. Ils reçoivent non seulement la nourriture et des vêtements mais aussi les enfants peuvent aller à l'école et jouir des soins médicaux. Les enfants reçoivent également la formation spirituelle. Un outil appelé le Gant évangélique a été employé par quelques équipes missionnaires pour aider les enfants à recevoir le Christ. Aujourd'hui, vous pouvez faire votre propre gant évangélique et apprendre comment l'utiliser avec votre famille et amis.

Montrez-leur un modèle que vous avez préparé. Faites une démonstration comment cela fonctionne en fermant votre main afin qu'ils ne voient pas les symboles. Décrivez chaque symbole tout en soulevant le doigt correspondant. Quand votre main est complètement ouverte, révélant la Bible, partagez les informations sur ce symbole.

Distribuez et discutez la Feuille d'activité 3, y compris le script sur les symboles. Faites les enfants colorier et découper les symboles sur le bas de la feuille d'activité, selon l'instruction, puis collez un morceau de bande adhésif à l'arrière de chaque symbole. Distribuez les gants aux enfants pour les porter pendant qu'ils attachent les symboles selon le gant modèle.

Permettez aux enfants d'utiliser leurs scripts et de pratiquer avec leur partenaire. Encouragez-les à mémoriser les scripts.

Note du rédacteur : Le Gant évangélique a été créé par Odily Diaz, une institutrice salvadorienne de l'école du dimanche.

LE TEMPS DE PRIERE

1. Avant la classe, écrivez le verset suivant sur des morceaux de papier carrés de 10cm.
« Ne vous mettez en souci pour rien, mais, en toute chose, exposez vos besoins à Dieu. » (Philippiens 4.6)
2. Au dessous du verset, écrivez les phrases suivantes :
Priez pour
 - La protection de Dieu pour les orphelins et les veuves
 - La direction de Dieu pour les dirigeants du ministère.
 - Des fonds pour l'éducation et formation professionnelle des orphelins.
3. Demandez aux enfants de trouver Philippiens 4.6 dans leur Bibles et lisez-le ensemble. Demandez qu'ils collent leurs papiers à leurs cerfs-volants de prière afin de les rappeler de prier pour les veuves et les orphelins.

LEÇON 4: Le Honduras

BUT

Pour aider les enfants à développer un cœur de compassion pour les personnes dans le besoin, et à présenter des moyens pour les aider à faire une différence dans les vies des autres.

ELEMENTS DE BASE

Faits rapides

- Le Honduras a été connu comme la République de la banane due à la quantité et la qualité de bananes qu'elle a exportées.
- Les peuples Maya ont habité au Honduras et ont construit des villes magnifiques avec des pyramides et des temples.
- Les bananes frites sont prisées au Honduras et sont servies avec la plupart des repas.
- Le football est le sport national. Les garçons de tous les âges jouent, même aux pieds nus.
- L'ara est l'oiseau national. C'est un symbole du soleil, et les sept couleurs de ses plumes représentent l'arc-en-ciel.
- Le Honduras a été nommé par Christophe Colomb pour les eaux profondes outre de sa côte et signifie des « profondeurs ».

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Introduction

Pour préparer la salle pour la leçon, remplissez un coin de la salle de classe avec des articles propres et réutilisables de détrit, tels que des boîtes, sacs, récipients en plastique, papier d'aluminium, cravates de torsion, pailles, et vêtements usés. Incluez une variété de grands et petits articles. Dans d'autres parties de la salle, créez un environnement tropical avec des plantes. Sur un tableau d'affichage, employez les grandes bandes du papier pour créer un escalier en forme pyramidal. Exposez les paniers et la poterie avec un échantillon de produit témoin du Honduras, tel que des bananes, les noix de coco, les pommes de terre, les mangues, les papayes, les avocats, les haricots, le riz, le sucre, les tortillas, et les grains de café. Coupez des morceaux de fruit pour que les enfants puissent y goûter plus tard. En outre, assurez-vous d'avoir une boule de football à montrer.

Beaucoup de familles au Honduras sont pauvres. Les parents ne peuvent pas acheter des chaussures, des uniformes, ou des outils scolaires pour leurs enfants. Beaucoup d'enfants sont affamés et malades, parce qu'ils ont peu de nourriture et soin médical minimale. Quelques églises nazaréennes se réunissent dans des maisons ou cours parce qu'ils ne peuvent pas se permettre des bâtiments. Les équipes du Travail et témoignage vont aider à construire des églises et des écoles, travaillent dans les cliniques médicales, et dirigent l'école biblique de vacances.

Indiquez la pile de détrit dans la salle. Dites, imaginez-vous être si pauvre que vos familles aient nulle part autrement pour vivre qu'à côté de la décharge municipale. Vos maisons sont construites à partir de morceaux de bois putréfié, du carton, de bouteilles en plastique, et de la ferraille rouillée. Vous avez des planchers sales, et vos salles de bains sont la jungle de plantes se trouvant autour. Vos parents ne savent ni lire ni écrire, aussi bien qu'ils n'ont pas les qualifications requises pour obtenir du boulot. Vous devez aider vos familles à survivre sur ce que vous trouvez dans la décharge. Tous les jours, vos parents rassemblent des choses pour réutiliser ou vendre. Vous recherchez des restes de nourriture à manger et de vêtements déchirés et sales à porter. Vous essayez de trouver des choses pour jouer avec ou utiliser dans vos maisons. C'est la manière dont vous avez vécue depuis que vous êtes nés.

Retenez quelques articles de la pile de détrit et demandez aux enfants de dire comment ils pourraient les utiliser (jouet, vêtement, plats, meubles). Puis, divisez la classe en petits groupes. Laissez chaque groupe choisir un

nombre d'articles à partir de la pile de détritux et utiliser la bande adhésif pour créer un article de ménage ou un jouet. Après environ dix minutes, réunissez les enfants et laissez chaque groupe expliquer comment leur article pourrait être employé.

Dites, vous vous êtes amusés à être créatifs et faire des choses utiles à partir du détritux. Mais, se dépendant sur le détritux pour votre survie ne serait pas amusant. La vie d'une décharge est dangereuse et antihygiénique. Aujourd'hui je vous raconte l'histoire de quelques familles qui ont vécu de cette manière - jusqu'à ce qu'un couple nazaréen ait vu leurs besoins et ait agi. Dieu veut que nous soyons en bonne santé et instruits de sorte que nous puissions gagner une vie pour payer le logement, la nourriture, et les vêtements dont nous avons besoin.

L'HISTOIRE DE MISSION : Espoir au Honduras

Par Anne Rudeen, comme dit par Brian Ruark

Hector et Rosemary ont apporté l'espoir aux familles à Cocal Gracias, Honduras. Ils ont partagé l'amour de Dieu avec de la compassion, et ils ont aidé à changer beaucoup de vies.

La décharge municipale de Cocal Gracias, Honduras, a été commencée il y a des années quand un éboueur a commencé à déverser son détritux sans la permission des dirigeants municipaux. Les familles pauvres ont commencé à fouiller les ordures, cherchant les choses à être réutilisé, de la nourriture à manger, et des articles à vendre, comme les métaux et le tissu. Ils sont devenus dépendants du détritux pour leur survie. L'étain, le contre-plaqué, et le carton ont été employés pour construire leurs maisons. À un point, soixante-dix familles ont vécu à côté de la décharge dans les maisons faites à partir du détritux avec des sols de boue.

La plupart des personnes qui sont venues à Cocal Gracias ne savaient ni lire ni écrire. Leurs enfants étaient nés dans la pauvreté et ont grandi dépendant de la décharge pour la nourriture et l'abri. Les enfants n'ont su rien sur l'hygiène. Ils étaient sales et souvent malades. Bon nombre d'entre eux sont morts. Cocal Gracias était un endroit dangereux à vivre.

Feliciano et Betty, qui avaient longtemps vécu dans Cocal Gracias, étaient parmi les quelques personnes en ville qui avaient appris à lire. Ils étaient propriétaires du seul magasin dans le voisinage. Mais avec douze petits-enfants à élever, ils ont aussi lutté pour survivre.

Un jour, un couple nazaréen a apporté l'espoir à ces familles. Hector et Rosemary étaient des membres d'une église nazaréenne près du Puerto Cortes. Ils ont emballé de la céréale et du lait et sont allés à la décharge municipale pour nourrir les enfants. Ce qu'ils ont vu a brisé leurs cœurs. Les enfants sales et affamés marchaient dans des piles de détritux. Beaucoup avaient des blessures infectées et des maladies de peau. Hector et Rosemary ont senti une telle compassion pour les enfants qu'ils sont retournés toutes les semaines avec de la céréale et du lait.

Hector et Rosemary ont bientôt réalisé que nourrir les enfants n'était pas assez, ainsi ils ont commencé à les aider par d'autres manières. Ils ont enseigné les enfants et leurs parents les aptitudes essentielles à la vie : comment se laver les mains, et comment laver les vêtements, comment se brosser les dents, et comment lire.

Le couple a commencé une classe d'école de dimanche et enseigné aux enfants et à leurs parents au sujet de Dieu. Des centaines d'enfants ont suivi la classe, y compris les petits-enfants de Betty et de Feliciano. Par la suite, Betty a commencé à aller à l'école de dimanche avec eux, et elle a rencontré Dieu. Puis, son mari a suivi, et lui, aussi, a rencontré Dieu. Ils ont bientôt senti un appel pour servir leurs voisins.

Feliciano et Betty ont servi quatre ans dans le ministère mis sur pied par Hector et Rosemary. Feliciano et Betty ont gagné la confiance et le respect de leurs voisins. Feliciano est par la suite devenu le représentant d'Hôtel de ville pour Cocal Gracias. Il a travaillé avec le gouvernement local pour fournir de nouvelles maisons pour les familles vivant outre de la décharge de Cocal Gracias.

Pour la première fois dans leurs vies, les familles vivent maintenant dans de vraies maisons faites de blocs de ciment. Leur nouveau voisinage s'appelle « La Esperanza, » qui signifie « l'Espoir ». Le peuple a toujours besoin de l'éducation et des compétences qui les aideront à obtenir les travaux, ainsi ils peuvent soutenir leurs familles. Cependant, chaque famille a maintenant l'occasion de commencer une nouvelle vie avec une nouvelle espérance.

Betty et Feliciano se sont également déplacés à La Esperanza. Ils ont continué à alimenter les enfants, et ils ont organisé l'école de dimanche dans leur maison jusqu'à ce que l'église du Nazaréen locale ait été construite.

Il y a aujourd'hui une église nazaréenne, une clinique médicale, une école primaire publique, et un collège technique au milieu du voisinage. Beaucoup des équipes du Travail et témoignage des Etats-Unis ont travaillé à côté des ouvriers locaux pour le réaliser.

Betty estime le ministère de l'école de dimanche. Tous les jours, elle et son mari remercient Dieu d'avoir envoyé les personnes qui se sont assez souciées d'eux de partager l'amour de Dieu et de leur dire qu'il pourrait changer leurs vies.

L'espoir pour le Honduras est venu quand les autres les ont aidés avec leurs besoins de base, puis, les ont aidés à réaliser les compétences et la connaissance pour subvenir à leur propre besoin. Une nouvelle génération des Honduriens trouve maintenant des moyens d'avoir une meilleure vie.

Visitez www.cocalgracias.org pour d'excellentes photos et pour et des informations filmées sur le travail courant à Cocal Gracias.

DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Visitez www.cocalgracias.org pour d'excellentes photos et pour et des informations filmées sur le travail courant à Cocal Gracias. Sur un tableau, écrivez toutes les choses que Hector et Rosemary, et Betty et Feliciano et l'Eglise du nazaréen ont faites pour le peuple de Cocal Gracias : ont apporté de la céréale et du lait pour les enfants ; les ont enseignés comment se laver les mains, laver les vêtements, broser les dents, et lire ; ont travaillé avec des chefs de gouvernement pour construire des maisons en bloc de ciment dans un nouveau voisinage maintenant appelé La Esperanza ; ont construit une école primaire, un collège technique, une église nazaréenne, et une clinique médicale ; ont introduit aux familles l'amour de Dieu et comment il pourrait changer leurs vies.

Cherchez des idées avec vos étudiants sur comment ils pourraient aider les autres dans leur communauté et autour du monde. Discutez les idées de projets individuels et en groupe, et énumérez-les sur le tableau. Distribuez la Feuille d'activité 4, et dites aux enfants de découper les grands carrés pour les séparer des instructions. Ils doivent vous suivre à plier leurs carrés pendant que vous démontrez chaque étape. Puis, expliquez comment utiliser leurs puzzles pour jouer le jeu, « Ouvrir les portes au service ». Divisez la classe en petits groupes de deux à quatre joueurs, et choisissez les chefs.

Après que les groupes aient eu le temps à discuter les questions, réunissez-les pour partager leurs réponses. Rappelez les enfants que servir les autres est un moyen de servir Jésus. Dites-leur qu'ils ne sont jamais trop jeunes pour faire une différence dans leur communauté ou le monde. Si possible, choisissez une idée de projet pour la classe et commencez à projeter les détails avec vos étudiants et leurs parents.

LE TEMPS DE PRIERE

Rassemblez les enfants pour la prière et partagez les bananes coupées en tranches. Suggérez qu'ils prient pour les enfants au Honduras chaque fois qu'ils mangent un fruit tropical. Rappelez aux enfants d'être reconnaissants pour l'éducation qu'ils reçoivent et les perspectives qu'elle prévoit. Demandez aux volontaires de prier que...

- Les enfants peuvent aller à l'école régulièrement et recevoir une bonne éducation.
- Les familles trouveront des moyens d'arrêter le cycle de pauvreté.
- Les parents à La Esperanza apprendront les nouvelles qualifications requises pour trouver du travail.
- Les églises nazaréennes continueront à faire une différence dans leurs voisinages.

LEÇON 5: Le Costa Rica

BUT

Pour aider les enfants à reconnaître que les missionnaires d'aujourd'hui sont appelés et sont envoyés de partout dans le monde.

ELEMENTS DE BASE

Faits rapides

- Les costaricains mangent du riz et des haricots presque tous les jours.
- Puisque le Costa Rica reçoit tellement la pluie, ils ont différents mots pour la décrire. La « fourrure du chat » signifie une pluie légère et douce.
- Il y a plus d'espèces de plantes et d'animaux par km² au Costa Rica que dans tout autre pays.
- Le parc d'Iguane au Costa Rica a été établi pour rechercher et protéger les iguanes et les forêts dans lesquels ils vivent.
- Le Costa Rica fait partie du « Cercle de feu », un groupe de volcans situés presque tout le long de la jante de l'océan Pacifique.
- Dans les régions rurales du Costa Rica, beaucoup de gens voyagent toujours dans des chariots tirés par des chevaux.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Introduction

Pour créer l'atmosphère de la pièce, créez un centre de voyage pour dépeindre l'industrie du tourisme prospérant au Costa Rica. Accrochez les affiches de voyage du Costa Rica comportant des endroits intéressants à visiter, comme les forêts tropicales et les montagnes pour les excursions, les plages sur laquelle se détendre, les récifs tropicaux pour faire la nage sous l'eau, ou les vagues pour faire du surf. Affichez des brochures de publicité du Costa Rica. Placez des plantes et/ou des fleurs tropicales au centre de voyage. Fournissez un panier de fruit tropical et préparez des échantillons à être dégustés par les enfants.

Pendant 100 années, l'Eglise du Nazaréen envoyait des missionnaires des Etats-Unis, du Canada, et du Royaume-Uni dans plus de 150 régions du monde. Aujourd'hui, les jeunes de ces régions du monde, qui ont reçu l'évangile, répondent maintenant à l'appel de Dieu pour devenir eux-mêmes des missionnaires. Le Costa Rica est un grand exemple du fait que les missionnaires de différentes nationalités et cultures travaillent ensemble pour partager l'évangile de Jésus le Christ et pour gagner ceux qui sont perdus.

Localisez le pays d'Amérique centrale du Costa Rica sur la carte régionale. Discutez alors les images dans le centre de voyage que ce pays dépeint. Dites, Les gens adorent visiter le Costa Rica parce que c'est un si bel endroit. Ils y emploient beaucoup de différents moyens de transport pour se déplacer. Dans les villes, les gens dépendent des autobus, des taxis, et des voitures. Mais dans les parties rurales du pays, les gens montent à cheval, et beaucoup utilisent toujours des chariots tirés par des chevaux.

Dites, cette histoire a lieu au 'Seminary of the Americas' (le Séminaire des continents américains) à San José, Costa Rica. Un iguane et un enfant missionnaire avec une grande imagination nous introduisent à la diversité de la nationalité et de la culture parmi des missionnaires sur son campus.

L'HISTOIRE DE MISSION : Iggy trouve une nouvelle maison

Par Carol Anne Eby

« Ouf ! Je l'ai échappé belle ! » Kayley Webb sautait à cloche-pied de son vélo et courait vers Iggy comme il se glissait dans un trou. « Bien, Iggy, c'est fini ! Tu dois trouver un nouveau logement ».

Kayley avait entendu des cris perçants pendant qu'elle montait à bicyclette autour du campus où elle vivait. Là, elle voyait deux dames de l'équipe du 'Travail et témoignage' courant vers le chantier criant, « A l'aide ! Il y a une créature étrange là-bas ! »

Kayley savait que son papa leur dirait de ne pas s'inquiéter. Il expliquerait que l'iguane Iggy était un animal de compagnie officieux du campus et ne blesserait pas personne.

« Iggy, sort de là immédiatement ! » Kayley exigeait. Lentement, Iggy se retirait du trou.

« Iggy, faisons un tour sur le campus, et tu peux choisir où tu veux vivre. Les gens d'ici sont de différents pays, mangent de différentes nourritures, et ont des différentes coutumes. Tu peux voir ce que tu aimes le plus. »

Kayley a d'abord choisi la maison de Ruthie Cordova, parce qu'elle savait que Ruthie enseignait la classe.

« Nous voici. Ruthie vient du Pérou, » Kayley expliquait, comme ils se faufilaient par la porte arrière. « C'était son école quand elle était jeune, et Dieu l'a appelée pour être une missionnaire. Elle est allée aux Etats-Unis pour poursuivre son éducation, alors que là, elle travaillait dans une église hispanophone et pour les publications espagnoles aux sièges sociaux nazaréens (maintenant connus sous le nom du Centre mondial pour le ministère). Elle a également servi comme pasteur d'enfants. »

Kayley continuait, « La nourriture préférée de Ruthie est le *cebiche*. Je pense qu'il y en a un peu sur le comptoir. » Iggy levait la tête. Ce qu'il a vu était un bol de poissons crus couverts d'une marinade de citron, d'oignon, et de piment fort.

Iggy penchait sa tête. « Je ne suis pas sur, Kayley. Sa maison est très jolie, mais je m'inquiète des poissons ! Si elle décide d'essayer de manger de l'iguane ? »

« Oh la la, Iggy. Ne t'inquiète pas. Ruthie aime toutes les créatures. Allons visiter une autre maison. »

« C'est où la famille Fernandez vit » a dit Kayley. « Ils sont venus d'Argentine, en Amérique du sud, où ils ont servi pendant quatorze années. Ils ont été au Costa Rica pendant treize années. Le Dr Fernandez est le président de notre séminaire, et son épouse est un professeur. »

« Le Dr Fernandez m'a dit que quand il était petit, tous les missionnaires sont venus des Etats-Unis ou de la Grande-Bretagne. Aujourd'hui, l'Eglise du Nazaréen a des missionnaires de plus de trente-quatre nationalités différentes. Eh bien, sur notre campus, nous avons des missionnaires du Mexique, du Salvador, du Nicaragua, du Panama, aussi bien que le Pérou, l'Argentine, et les Etats-Unis. Tu remarqueras que les argentins et les américains parlent très fort, et ceux du Costa Rica et de la majeure partie de l'Amérique centrale parlent très basses. »

Iggy soulevait sa tête. « J'aime la tranquillité. Peut-être nous devrions nous en passer. »

« D'accord, allons chez moi. »

« Pourquoi es-tu venu au Costa Rica, Kayley ? »

« Mes parents ont répondu à l'appel de Dieu pour être missionnaires, et cela a signifié que la famille entière devait se déplacer. J'aime vraiment le Costa Rica. Mon papa est le coordonnateur de l'évangélisation pour le Costa Rica, le Panama, et le Nicaragua. Ma maman est la coordonnatrice du Parrainage des enfants. Et nous travaillons dur pour apprendre l'espagnol. Savez-vous que les costaricains mangent des haricots et du riz à presque chaque repas ? Mon frère et moi aimons les manger pour le petit déjeuner. »

Un aboiement faisait sursauter Iggy. « Qu'est-ce que ce bruit ? »

« Oh, c'est Tawny, mon nouveau chien, » Kayley répondait.

Iggy sautait sur la table. « Oh la la, Kayley, je ne pense pas qu'étant ici est une si bonne idée. Tawny pourrait me manger pour son déjeuner. Nous devrions nous en aller. »

Iggy se précipitait vers la porte aussi vite qu'il pourrait, Kayley le suivant. « Enfin Iggy, tu dois trouver un nouveau logement. »

Soudain, Iggy s'arrêtait. « Kayley, regarde ce nouveau bâtiment où l'équipe du 'Travail et témoignage' travaille. Vois-tu cette grande conduite d'eau ? Ce serait un logement idéal. Et je promets de ne pas effrayer les dames ! Merci pour le tour et de me raconter les histoires des missionnaires de partout dans le monde qui travaillent ici au séminaire. »

DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Dites, puisque le Costa Rica a tellement de pluie, on a différents mots pour la décrire. Par exemple, la « fourrure du chat » signifie une pluie légère et douce. Les précipitations abondantes fournissent un sol riche dans lequel se développent certaines des forêts les plus denses au monde. Ces forêts abritent une grande variété de créatures. En fait, il y a plus d'espèces de plantes et d'animaux au Costa Rica que dans n'importe quel autre pays.

Une telle créature est l'iguane vert. Ce lézard est en danger d'extinction dans quelques pays de l'Amérique centrale et est disparu dans d'autres. Les gens du Costa Rica ont construit le parc d'Iguane pour rechercher sur et protéger les iguanes et les forêts où ils vivent.

Distribuez la Feuille d'activité No 5 et expliquez les instructions. Vous aurez besoin de craies ou feutres, de ciseaux, et de la colle. Demandez aux volontaires d'identifier les animaux, et puis demandez aux enfants de compléter leurs feuilles d'activité. Rappelez aux enfants ce qui suit : Dieu aime toutes les créatures, grand et petit. Les missionnaires partagent cette vérité à ceux qu'ils servent et enseignent aux gens que Dieu les aime et prendra soin d'eux tout comme il s'occupe de toutes les créatures qu'il a créées.

Clef de créature pour la feuille d'activité : 1, un toucan ; 2, un iguane ; 3, un atèle ; 4, une rainette ; 5, un boa ; 6, une tortue de mer

LE TEMPS DE PRIERE

Avant la classe, préparez des bouts de papier avec les noms des missionnaires au Costa Rica. Pour des noms des missionnaires, allez sur www.nazarene.org, cliquez sur « missions », puis sur le « Missionary profiles » (du côté droit de la page), le « Mexico/Central America (Mexique/Amérique centrale), » et « View printable list of missionaries (Regardez la liste imprimable de missionnaires) ».

Dites, nous avons appris que le Costa Rica est un bel endroit et a une culture intéressante. Nous avons également appris que les missionnaires y sont venus de partout dans le monde pour témoigner de Jésus au peuple.

Lisez 1 Chroniques 16.24. Dites, prions pour les missionnaires qui témoignent partout sur la puissance et l'amour de Dieu. Prions pour le peuple du Costa Rica et que Dieu continuera à établir son royaume dans ce pays.

Dites aux enfants les noms des missionnaires qui servent au Costa Rica. Permettez aux volontaires de faire une prière courte pour eux, puis vous terminez le temps de prière.

Distribuez les cerfs-volants de prière et permettez les enfants d'y attacher les cartes de prière.

LEÇON 6: La Colombie

BUT

Pour aider les enfants à comprendre qu'il y a beaucoup de façons dont les gens peuvent devenir des disciples et, puis, de former d'autres disciples.

ELEMENTS DE BASE

Faits rapides

- La Colombie est le deuxième plus grand producteur de café dans le monde.
- Beaucoup de colombiens aiment manger un plat fait avec les fourmis rôties. Certains disent que cela a un goût de popcorn au beurre ; d'autres le comparent au lard.

- La plupart des émeraudes du monde sont extraites en Colombie.
- Les colombiens adorent les sports, particulièrement le football et la tauromachie.
- La Colombie est baptisée du nom de l'explorateur européen Christophe Colomb.
- Une des plus grandes églises nazaréennes dans le monde se trouve en Colombie.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Introduction

La Colombie est l'un des plus grands producteurs d'émeraudes, de fleurs, et de grains de café. Marquez un coin de la salle avec un signe qui lit le « Café ». Décorez-le de couleur vert. Montrez un vase de fleurs, un sac de grains de café ou des tasses remplies de grains de café, et un percolateur ou une machine d'express. Faites du café décaféiné pour les enfants comme ils entrent dans la salle. Servez du café moka latté décaféiné fait avec une demi-mesure du lait écrémé, une demi-mesure de café décaféiné, et beaucoup de sirop de chocolat. Ou servez de petites tasses de café décaféiné avec du lait condensé sucré – une boisson spéciale faite par les colombiens, avec seulement du café noir et fort.

La Casa de Oración – l'espagnole pour la « maison de prière » - église du nazaréen à Cali, Colombie, commencée en 1985. Il y avait seulement cinq croyants, y compris l'équipe pastorale dont le mari et l'épouse du Révérend Adalberto et Nineye Herrera. Aujourd'hui l'église comprend environ 8.000 chaque fin de semaine dans des services multiples. Leur stratégie est simple : Faire des disciples par la prière. Le ministère de disciples n'est pas simplement pour des adultes. Des enfants sont également impliqués dans ce ministère. Ils sont consolidés dans leur foi et, à leur tour, aident leur famille et leurs amis à aussi devenir des disciples. Ce rassemblement emploie des cellules dans les maisons pour faire des disciples dans les voisinages de leur ville. Leur ministère est couvert de la prière constante par les chrétiens remplis de l'Esprit dans l'église du nazaréen.

Écrivez chaque Fait Rapide sur un petit morceau de papier et placez-les dans une tasse de café. Photocopiez la Feuille d'activité 6, assez pour que chaque enfant en reçoive une.

Distribuez la Feuille d'activité 6 et dites, vous avez une minute pour trouver et tracer le contour de chaque église cachée dans les formes géométriques de cette page. Après une minute, laissez les enfants vous dire combien d'églises ils ont trouvées.

Dites, une église est un endroit où le peuple de Dieu se réunit pour adorer Dieu, pour chanter, pour entendre des sermons, pour prier, et lire et étudier la bible. Regardez encore vos feuilles d'activité. Pouvez-vous voir d'autres bâtiments où les gens pourraient faire ces choses ? Aidez les enfants à découvrir l'école, une hutte, et une maison. Précisez que chacun de ces endroits peut être un endroit de réunion pour une église et que les gens autour du monde se réunissent dans de tels endroits pour assister à l'église.

Dites, plus important que les bâtiments est le peuple qui se réunit là bas. Ils sont le corps du Christ, et ils sont ceux qui participent aux ministères de l'église : prêcher, enseigner, visiter le malade, et aider ceux dans le besoin.

Une des plus importants charges d'une église est de fournir une atmosphère où les gens peuvent rencontrer Dieu dans la prière. Jésus a dit, « ma maison s'appellera une maison de prière pour toutes les nations » (Marc 11.17 a). Une « maison de prière » est une autre manière de décrire une église.

Localisez la Colombie sur une carte. Permettez aux volontaires de choisir chacun un Fait rapide à partir de la tasse de café et de le lire à haute voix.

Dites, l'histoire d'aujourd'hui dit que Dieu a travaillé à travers une femme colombienne habitant à Miami, Etats-Unis, pour emmener un criminel condamné à la foi en Christ.

L'HISTOIRE DE MISSION : Le faiseur de Disciple et la chaise vide

Par Liliana Vargas, comme dit par Matt Price

Liliana avait peur quand elle a commencé pour la première fois à témoigner au prisonnier appelé Félix. « Je n'avais jamais rencontré cet homme avant, pourtant mon cœur me disait de lui parler au sujet de Dieu » Liliana se rappelait.

Au début, Félix s'était fâché. Il a dit, « si vous êtes ici pour me dire au sujet de Dieu, alors quittez maintenant ce lieu. »

Mais malgré cela, Liliana lui témoignait au sujet de Dieu. Tous les huit jours, elle lui rendait visite en prison. Leur amitié se développait, et bientôt Liliana se rendait compte qu'elle tombait amoureuse de lui. Cela l'a effrayée.

Pendant six mois, Liliana refusait de rendre visite à Félix. Elle commençait à jeûner et à demander à Dieu quoi faire.

Un jour, Liliana ouvrait sa bible dans les Actes 9.13-15. Dieu semblait dire à travers ces versets, « Va. Tu es un instrument choisi par moi. » Cela aidait Liliana à se rendre compte qu'elle devait partager le plan de salut avec Félix. Ainsi, elle retournait à la prison.

Pas si longtemps après, Liliana et Félix s'étaient mariés par l'aumônier de prison. Chaque fois que Liliana rendait visite à Félix, elle disait, « Jésus t'aime. » Et Félix répondrait, « je ne crois pas en Dieu. » Mais Liliana n'abandonnait pas. Elle croyait que Dieu changerait Félix.

Bientôt, Félix était libéré de la prison et renvoyé à la Colombie. Il décidait que son mariage à Liliana ne marcherait pas, et il l'ignorait. Malgré cela, elle le suivait en Colombie. Félix lui a dit que, « il n'y a rien pour toi ici en Colombie. Rentres aux Etats-Unis. »

« C'était seulement par la puissance de Dieu, » a dit Liliana, « que je suis resté avec Félix. »

Félix disait à Liliana de cesser d'aller à l'église. Il lui offrirait de l'argent si elle oublierait Dieu et irait dans les fêtes avec lui. Elle n'a pas écouté à Félix. Au lieu de cela, elle continuait à prier pour lui.

Un jour, Liliana trouvait l'église du Nazaréen de Cali, où elle rencontrait une femme qui l'encourageait à lutter pour son mariage. Elle rappelait à Liliana que Jésus se souciait d'elle aussi bien que de Félix et que l'église prierait pour eux.

Liliana joignait l'église de Cali. Chaque fois qu'elle allait à l'église, elle réservait un siège à côté d'elle. Si quelqu'un demandait à s'asseoir là, elle disait « Je suis désolé, cette chaise est pour mon mari. » Alors, elle priait qu'un jour il viendrait.

Félix continuait à rejeter Dieu. Une nuit, il défiait Liliana. « Je veux savoir si ton Dieu est aussi puissant que tu dis qu'il est. »

Liliana priait. « Seigneur, montre-lui à quel point tu es puissant et combien tu l'aimes. »

Le jour suivant, Félix a demandé le numéro de téléphone du pasteur. Au début, Liliana avait peur de ce que Félix voudrait faire. Mais, elle avait prié pour que Dieu montre à Félix sa puissance et son amour. Maintenant, elle devait faire confiance à Dieu, ainsi elle lui donnait le numéro. Après que Félix ait fait l'appel, il passait un long moment avec le pasteur cette nuit là.

Quand Félix rentrait à la maison, Liliana le rencontrait à la porte. Elle levait les yeux vers lui et voyait des larmes lui coulant de son visage. Il demandait à Liliana de lui pardonner et dit, « maintenant ton Dieu est mon Dieu. Je veux laisser mon ancienne vie derrière moi. Commençons une nouvelle vie ensemble. »

Liliana remerciait Dieu d'avoir répondu à ses prières. Aujourd'hui elle témoigne. « Nous avons un Dieu puissant -un Dieu qui peut tout faire. Nous devons croire en lui, lui donner nos cœurs, et lui faire confiance. Sans Dieu, nous ne pouvons rien faire, Il est merveilleux. Seul Dieu pourrait faire cet œuvre dans la vie de Félix. »

Aujourd'hui Félix et Liliana servent Dieu dans le ministère dans le pays de l'Equateur.

DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Discutez les questions suivantes :

1. De quelle façon Liliana était-elle un faiseur de disciple ?
2. Pouvez-vous penser à quelqu'un qui doit être dans l'église et pour qui vous réserveriez une chaise vide ?
3. Où est-ce que Félix et Liliana travaillent-ils à faire des disciples aujourd'hui ?

Dites, les membres de l'Eglise du Nazaréen de Casa de Oración à Cali, Colombie, prient au-dessus de chaque chaise dans l'église avant leurs cultes. Chaque mardi matin, ils se recueillent pour la prière avant le

travail et l'école. Les mercredis, les membres de l'église passent leur journée dans la prière et le jeûne. Chacun d'eux s'inscrit pendant des périodes de deux heures. Les membres des autres églises de partout dans le monde se sont commis à prier et à jeûner de la même manière vingt-quatre heures sur vingt-quatre, deux jours par semaine.

Employez les questions suivantes pour mener une discussion au sujet de la puissance de la prière en faisant des disciples et en accroissant des églises.

1. Quels moyens de prière une église pourrait-elle présenter ? (Chaînes de prière, réunions de prière, groupes de prière, promenades de prière, prière et jeûne, déjeuners de prière, chapelle de prière, etc. Si votre église ne participe pas à certaines de ces initiatives de prière, vous pouvez devoir les expliquer aux enfants. Peut-être les enfants voudront commencer leur propre activité de prière.)
2. Comment pensez-vous la prière peut aider à accroître une église ? (Garder l'accent sur le plan de Dieu, permettre à des personnes à chercher et à connaître la volonté de Dieu, garde l'accent sur les ressources spirituelles, etc.)
3. De quelles manières pouvez-vous faire partie du ministère de la prière ?

Dites aux enfants, bien que vous soyez jeune, vous pouvez grandir spirituellement et devenir quelqu'un d'influence. L'Eglise du Nazaréen de Casa de Oración nous montre cette même vérité. Elle a commencé par seulement quelques membres et s'est développée en une église de 8.000. Considérez ceci : Si chaque chrétien devaient mener juste une personne à Christ tous les ans et d'entraîner cette personne à faire la même chose, cela prendrait environ trente-cinq ans pour atteindre le monde entier pour le Christ ! C'est de la multiplication ! Suivons l'exemple de l'Eglise du Nazaréen de Casa de Oración et aidons à atteindre notre monde pour Christ.

LE TEMPS DE PRIERE

Distribuez les requêtes de prière suivantes, puis ayez les d'enfants utiliser une des postures de la prière (se mettant à genoux, se tenir debout, s'asseyant) et offrez des courtes prières. Pray for the pastors and church workers.

- Priez pour les pasteurs et les ouvriers de l'église.
- Priez pour ceux qui s'exercent pour devenir des pasteurs.
- Priez pour ceux qui doivent entendre parler de Jésus en tant que leur Sauveur.
- Priez pour ceux qui sont malades et qui ont besoin de guérison.
- Priez pour que l'église en Colombie continue à s'accroître.
- Priez que Dieu continuera à appeler des personnes de la Colombie pour servir comme missionnaires dans d'autres endroits du monde où elles partageront la bonne nouvelle de Jésus Christ.

LEÇON 7: Le Pérou

BUT

Pour aider des enfants à apprendre comment l'Evangile est apportée dans le monde entier aux gens qui sont difficile à atteindre avec l'amour de Jésus.

ELEMENTS DE BASE

Faits rapides

- Le Pérou était la maison de l'empire antique d'Inca.
- Machu Picchu, l'antique ruine Inca dans les hautes montagnes des Andes, est l'attraction de touristes la plus visitée au Pérou.

- Le fleuve d'Amazone commence au Pérou.
- L'oeuvre de la mission nazaréenne parmi les Indiens d'Aguaruna est situé sur le fleuve de Marañón, une source de l'Amazone.
- Iquitos, une ville se situant dans la jungle d'Amazone, est la plus grande ville au monde qui peut être atteint seulement en avion ou bateau.
- Il y a plus de 3.000 festivals tenus au Pérou annuellement, la plupart d'entre eux sont liés à une religion.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Introduction

Dans un secteur de la salle, créez une atmosphère de jungle. Utilisez un bon nombre de plantes artificielles et/ou réelles pour représenter une jungle dense. Mettez quelques animaux en peluches, tels que des singes, des oiseaux, des lézards, etc., dans les arbres et les plantes. Faites les enfants s'asseoir dans cet espace pendant que vous racontez l'histoire de Greg Garman. Pendant que les enfants entrent dans la salle, jouez une musique ou des sons des animaux de la jungle. Obscurcissez la salle afin de créer une atmosphère de la jungle.

Dieu appelle certains pour être ses témoins dans chaque endroit isolé sur notre planète, comme les jungles du Pérou, où Larry et Addie Garman ont servi pendant plus de quarante années. Ils ont élevé une famille dans une jungle qui était un site éloigné. Ils ont fait face à des difficultés et à la persécution. Mais les Garmans ont persévéré. Et Dieu était fidèle à sa promesse d'aller et être avec eux. Le royaume de Dieu est en train d'être établi dans la jungle du Pérou.

Avant la classe, écrivez les six Faits rapides sur différentes feuilles de papier. Dites, **aujourd'hui nous allons apprendre sur le Pérou, un pays en Amérique du sud.** Localiser le Pérou sur une carte. Puis, montrez les Faits rapides, un à la fois, et demandez aux volontaires de les lire à haute voix. (Soyez préparé à aider des enfants avec les prononciations.)

Dites, **une des façons que les gens voyagent dans la jungle du Pérou est sur le fleuve. Ils utilisent le fleuve comme une rue ou une route. Au Pérou, beaucoup de gens voyagent dans des canoës. Ils utilisent des pagaies pour déplacer le canoë à travers l'eau. Aujourd'hui nous allons avoir une course sur le fleuve de Marañón, qui est un important fleuve au Pérou. Il est l'un des grands fleuves qui coulent dans le fleuve d'Amazone.** Localisez les fleuves sur la carte.

Divisez la classe en deux équipes et donnez une pagaie à la première personne de chaque ligne. Dites, **voyons combien de Faits rapides vous vous rappelez.** Ayez aussi une liste des Faits rapides des leçons précédentes. Si vous répondez correctement, vous passerez la pagaie au prochain joueur de votre équipe. Si vous faites une erreur, vous garderez la pagaie et essayez encore une fois quand sera votre tour. L'équipe qui passe la pagaie plus de fois est le gagnant. Donnez des prix à chaque équipe.

Dites, **l'histoire d'aujourd'hui est au sujet de Greg, un enfant missionnaire qui a grandi dans la jungle du Pérou avec ses parents missionnaires.**

L'HISTOIRE DE MISSION : La vie d'un enfant missionnaire dans la jungle

Par Wes Eby

« Greg, voici un vers gras et juteux » a dit Rusty, « cela devra attraper un gros poisson-chat. »

« En voici une grosse poignée » a dit Greg, comme il creusa dans une motte de boue avec sa machette (un grand couteau ressemblant à une épée). Nous obtiendrons un bon nombre de poissons aujourd'hui. »

« Je pense que nous avons assez de vers maintenant » a dit Rusty. « Allons au fleuve. »

Greg et son frère plus âgé s'amusaient à creuser des vers de terre pour amorcer des poissons. Comme EMs (enfants missionnaires) dans la jungle du Pérou, ils aimaient leur vie insouciant.

Les frères se dirigeaient vers un arbre sur la berge du fleuve de Marañón. « C'est l'endroit parfait, » Greg a dit. « Voyons ce que nous pouvons attraper. »

Ils attachaient leurs lignes de pêche à la branche de l'arbre et jetaient leurs hameçons avec les vers dans l'eau.

« Maintenant nous pouvons aller nager. Le dernier dedans est un singe » Greg a dit comme il plongeait dedans le premier.

De temps en temps les garçons regarderaient leurs lignes de pêche. Si la ligne était lâche, ils savaient qu'ils n'ont pas eu un poisson. Mais si la ligne était tendue, un poisson était sur la ligne. Ils cesseraient de nager assez longtemps pour décrocher les poissons de l'hameçon et pour y mettre plus d'appât. Puis, ils plongeraient de nouveau dans le fleuve.

Après environ une heure, Greg a dit, « J'ai faim. Attrapons quelques têtards. »

Greg et Rusty trouvaient quelques flaques chaudes où se trouvèrent les têtards. Ils les ramassaient dans leurs mains et les enveloppèrent dans des feuilles. Puis, ils allumaient un feu et faisaient rôtir les têtards.

« C'est délicieux ! » a dit Greg. « Ouais. Ils sont aussi bons que les vers rôtis, » a ajouté Rusty. « Attrapons encore plus. »

Les garçons allaient trouver plus de têtards.

Aujourd'hui, Greg vous dira, « C'est la vie de mon enfance que j'ai mené et aimé. »

Greg avait quatre ans quand ses parents, Larry et Addie Garman, allaient au Pérou comme missionnaires. Le Dr Larry Garman sentait que Dieu l'avait appelé pour être missionnaire au peuple dans la jungle du Pérou. Il se déplaça là bas avec sa femme et ses trois enfants, Rusty, Greg et Candy.

« Notre plus jeune frère, Tim, est né au Pérou. » a dit Greg. « J'ai grandi dans une maison chrétienne aimante et affectueuse. Quand il était temps d'aller à l'école, j'étais mis en internat. Je savais toujours que Jésus voulait que je sois son enfant. Je lui ai demandé de venir dans ma vie plus d'une fois. »

Un jour de Noël quand Greg retournait de l'école à la maison, il savait que sa vie n'était pas celle que Jésus voulait. « Dans notre maison au milieu de la jungle d'Amazonie près de la rivière Marañón, » dit Greg, « Je me suis mis à genou à côté de notre canapé et a demandé à Jésus de pardonner mes péchés et de venir dans ma vie. C'était une des plus grandes vacances de Noël que je n'ai jamais eue. »

Aujourd'hui, Greg est un pasteur dans l'Eglise du Nazaréen. Il est pasteur d'une église en Californie. Il aime toujours la mission et fait des voyages tous les ans au Pérou pour rendre visite au peuple. Il mène également des équipes de « Travail et témoignage » dans la jungle.

Le révérend Greg Garman et son épouse, Leslie, ont deux filles, Aubrée et Spencer. Sa famille aime le Pérou, tout comme Greg, et ils ont visité le pays beaucoup de fois.

Une année, Greg et ses deux filles faisaient un long tour de bicyclette au Pérou. « Nous avons commencé dans la ville de Chiclayo dans le nord du Pérou près de l'Océan pacifique, » Greg dit. « Nous avons pédalé en haut sur les montagnes des Andes et puis en descente dans la jungle. Nous avons fini au New Horizon, la station de mission nazaréenne où mes parents ont vécu pendant beaucoup d'années. Le voyage était de 482km, et cela nous a pris cinq jours. Le but du tour de bicyclette était de lever des fonds pour deux écoles bibliques au Pérou, l'une d'entre elles dans la jungle.

« La mission est pour tout le monde, » dit le révérend Garman. « Presque chaque été, nos filles s'engagent dans un certain type de projet missionnaire. Je ne cesserai pas de soutenir des missions. C'est là où appartient mon cœur. »

DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Dites, Pourquoi pensez-vous que les enfants du révérend Garman, Aubrée et Spencer, aiment aller au Pérou ? Voudriez-vous être un enfant missionnaire dans la jungle du Pérou ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

Après que les enfants eurent répondu, dites, Les missionnaires doivent apprendre à accepter la culture du peuple qu'ils servent. Les Garmans ont accepté la culture du Pérou. Cela leur a permis de témoigner de Jésus au peuple et de mener beaucoup à recevoir Jésus comme leur Sauveur.

Utiliser la Feuille d'activité 7 afin d'aider les enfants à apprendre le verset biblique : « Vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie et jusqu'aux extrémités de la terre. » (Actes 1.8). Avant la classe, écrivez le verset biblique sur une large feuille de papier ou sur un tableau d'affiche.

Dites, un des endroits au Pérou que les gens aiment visiter est le Machu Picchu. C'était l'une des habitations des indiens Inca du Pérou des centaines d'années de cela. Le Machu Picchu a été construit sur le côté d'une montagne. Le peuple a construit les terrasses sur lesquelles ils ont planté leurs récoltes. Ceci l'a rendu difficile aux étrangers et aux ennemis de les atteindre.

Montrez le verset biblique et dites, ce verset biblique contient les paroles de Jésus. Lisez-le à haute voix. Discutez avec les enfants la signification de « Jérusalem, de Judée, de Samarie, et des extrémités de la terre. » Demandez aux enfants de lire le verset biblique deux fois à haute voix. Puis, invitez un ou plusieurs volontaires à le réciter.

Distribuez la Feuille d'activité 7 et réviser les instructions avec les enfants avant qu'ils commencent. Encouragez les enfants à emmener le verset chez eux et à l'apprendre par cœur.

LE TEMPS DE PRIERE

Dites, Le peuple dans la jungle du Pérou vit loin des grandes villes. Ils vivent souvent seuls. Les indiens Incas ont construit le Machu Pichu haut sur une montagne afin que les autres personnes ne puissent les atteindre. Mais, il n'y a nulle part où Dieu ne peut aller. Dieu peut entendre les prières des gens là où ils sont dans le monde.

Demandez, Quelles sont les requêtes que vous avez concernant le peuple vivant dans la jungle du Pérou ? Dirigez les enfants à prier pour :

- Que les gens connaissent Jésus comme leur Sauveur
- La protection des missionnaires comme ils voyagent et vivent dans la jungle
- Les équipes du « Travail et témoignage » qui aident à construire des églises dans la jungle du Pérou.

Dirigez les enfants dans un moment de prière. Encouragez quelques enfants à dire des prières courtes. Faites les enfants écrire leurs requêtes de prière et les ajouter à leur cerf-volant de prière.

LEÇON 8: l'Equateur

BUT

Aider des enfants à découvrir comment Dieu travaille par la prière pour protéger et aider des missionnaires dans des situations dangereuses.

ELEMENTS DE BASE

Faits rapides

- *Ecuador*, le nom espagnol de ce pays, est le mot espagnol pour l'équateur.
- Les îles de Galápagos connues, situées outre de la côte de l'Equateur, sont une habitation pour certains des animaux les plus uniques au monde.
- Les pingouins qui vivent outre de la côte de l'Equateur sont les seuls pingouins dans le nord de l'équateur.
- Un des animaux de Galápagos les plus connus est la tortue géante de Galápagos, après laquelle les îles sont appelées.
- Le lama, un cousin du chameau, est élevé en Equateur pour le transport, la production de laines, et garder le bétail.
- L'Equateur s'appelle le « Milieu du monde » parce que l'équateur le traverse.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Introduction

Sur une table, montrez une couverture amérindienne colorée. Arrangez les photos là-dessus que sont typique de l'Equateur, tel que des volcans, le paysage de la montagne, la flore et la faune de la jungle, des forêts tropicales, et de belles vues de la plage. Intitulez un tableau d'affichage comme **EXPLORER L'EQUATEUR**. Montrez une carte de l'Equateur sur un fond jaune, bleu roi, et rouge -- couleurs du drapeau équatorien. Préparez un « coffre à trésor » pour être utilisé dans une des activités de la leçon (utilisez une boîte de bijoux, une boîte de chaussure décorée, ou une boîte de cadeau). Marquez un coin de votre pièce avec un panneau – **COIN DE PRIÈRE**. Fournissez une table et des chaises. Sur la table, placez un panier de demandes de prière pour que les enfants y choisissent une quand ils viennent pour prier. Gardez le papier et les crayons sur la table afin qu'ils puissent ajouter leurs propres requêtes de prière dans le panier.

Avant la classe, écrivez chacun des six Faits rapides sur un bout de papier et mettez chacun d'eux dans une enveloppe marquée comme « **EXPLORER L'EQUATEUR**. » Numérotez les enveloppes un à six, et goupillez-les sur le tableau d'affichage. Écrivez les numéros un à six sur de petits bouts de papier et mettez-les dans le coffre à trésor.

Demandez, **Qu'est-ce que le mot « explorer » signifie ?** (Rechercher une information inconnue ; voyager afin de découvrir quelque chose de nouveau.) Dites, **aujourd'hui nous allons explorer l'Equateur. Nous apprendrons plusieurs choses intéressantes au sujet de ce pays. Regardons l'Equateur sur la carte du monde. Notez que l'Equateur est situé en Amérique du sud et est encadré par les pays de la Colombie et du Pérou, et par l'océan Pacifique. Indiquez Quito, la ville capitale.**

Dites, **l'Equateur est appelé pour la ligne imaginaire qui le traverse. Qui peut dire ce que cette ligne imaginaire s'appelle ?** (L'équateur passe sur le milieu de la terre, la divisant en les hémisphères nord et sud.) **Un monument se tient sur l'équateur en l'Equateur. C'est une attraction touristique. Si une personne se tient à l'équateur à midi, la personne n'aura pas d'ombre.**

Maintenant, **découvrons quelques autres faits prisés de l'Equateur. Demandez à six volontaires de tirer des numéros, un par un, du coffre à trésor. Faites chaque volontaire lire le fait rapide dans l'enveloppe correspondant au numéro. Dites aux enfants que leur exploration de l'Equateur vient juste de commencer.**

Tous nos missionnaires sont des héros. Ils vont dans des terres inconnues et souvent dans des endroits non protégés pour suivre l'appel de Dieu. Notre héros de cette leçon est Don Cox, qui fut enlevée tout en servant dans l'Equateur. Son histoire est celle de la résistance et de l'espoir et de la fidélité de Dieu. La communauté des croyants autour du monde a partagé le fardeau du kidnapping de Don et l'a soulevé en tant qu'une voix au Seigneur dans la prière. Quand un tel effort uni eut lieu, l'Eglise est à son point culminant et chaque individu est encore plus fort dans la foi. C'est en raison de cette expérience de foi qu'on devrait raconter l'histoire de Don Cox.

Dites, **Ceci est une histoire vraie de Don Cox, un héros missionnaire. Don a été enlevé tout en servant dans Quito, l'Equateur, en 1995. Son histoire est celle de résistance, d'espoir, et de courage.**

L'HISTOIRE DE MISSION : Terreur dans la Montagne

Par Bev Borbe

Le missionnaire Don Cox se réveilla avec un cri effrayant ! Il y avait quelque chose qui n'allait pas. Il avait froid et faim, et le bruit des moustiques autour de sa tête. Sa mémoire est revenue vive comme l'éclair. Il était hier quand il est allé au centre ville rencontrer quelqu'un qui a appelé au sujet d'une voiture qu'il vendait. Deux hommes et une femme l'approchaient et lui demandaient à conduire la voiture avant de l'acheter. Don acceptait. Mais quand ils se dirigeaient hors de la ville, Don savait qu'il avait fait une erreur. Ils ont pris deux autres hommes le long de la route, et ils étaient cinq contre un.

Maintenant, Don était dans une forêt tropicale dense et obscure quelque part dans les montagnes des Andes de l'Equateur. Il était loin de chez lui dans Quito, de son épouse, Cheryl, et de ses quatre garçons. Il s'est rappelé avoir

marché un long chemin avant d'y arriver, trébuchant à travers des montagnes et dans les broussailles épaisses. Il s'était fait des bleus, s'était griffé, et avait très froid.

Maintenant, deux des hommes à l'air méchants, qui avaient enlevé Don, le gardaient. De là où il était, il croyait qu'il se trouvait sur une vieille plate-forme en bois sous laquelle dormaient quelques uns de ses kidnappeurs. Il tira la couverture autour de sa tête afin d'éviter les moustiques affamés. Ses kidnappeurs lui avaient dit qu'il serait relâché après que sa famille payait la rançon d'un demi-million de dollars. Il savait que sa femme n'avait aussi beaucoup d'argent, et que l'Eglise du Nazaréen ne paiera la rançon. Il se demandait ce que lui arriverait.

Les jours passaient. Don avait l'espoir qu'il serait sauvé, mais les grands arbres cachèrent la planque dans la montagne. Pendant la première semaine, Don utilisait les deux seules armes qu'il avait – la prière et sa bible de poche. Chaque matin, il priait aussi fort qu'il pourrait. Pendant le jour, il lisait des livres entiers de la bible avec une voix forte et éclatante, de sorte que ses kidnappeurs aient pu entendre. La parole de Dieu remplissait leurs oreilles et pensées. A la fin des jours et quand venaient les nuits froides, Don s'enroulait dans sa couverture et dirait une prière qu'il a apprise dans son enfance. « Maintenant je m'allonge pour dormir, je prie le Seigneur de garder mon âme. Si je meurs... » Il avait fait de son mieux. Son cœur était en paix.

Il y avait une autre arme qui était utilisée pour aider Don – les prières des millions de Nazaréens autour du monde. Comme ils priaient, Dieu protégeait le corps de Don du danger – malgré qu'il fût constamment dans le froid de l'air de la montagne, affamé, assoiffé, et faisait face aux tortures et à la mort imminente. Dieu aidait aussi Cheryl et les garçons pendant ces moments très difficiles. Et Dieu aidait les autorités à découvrir des indices ; un négociateur à négocier avec les kidnappeurs ; et la police à retracer un appel qui les a mené aux kidnappeurs. Les prières du peuple de Dieu étaient une force puissante dans la délivrance de Don Cox.

Aussitôt que la police et les enquêteurs surent où Don était tenu captif, ils étaient dans leurs voitures et sur le chemin dans la planque montagneuse pour le sauver. Ils escaladaient les montagnes et descendaient des chemins escarpés et périlleux, ainsi que les sentiers. Finalement, ils arrivaient à l'endroit où les kidnappeurs de Don le tenaient en captivité.

L'obscurité parvient tôt dans les montagnes. Le kidnappeur qui gardait Don s'était déjà endormi. En quelques minutes, la police sautait sur lui, lui débarrassant de son pistolet. Entre-temps, la police s'hâtait vers Don, criant, « M. Cox, nous sommes de la police. Vous êtes sauvés ! »

« J'étais délivré ! » pensait Don. « Je ne mourrai pas sur cette montagne ! »

C'était fini. Le missionnaire Don Cox était un homme libre.

C'était le jour de Noël, le 25 Décembre 1995. L'avion transportant le héros Don Cox vers les Etats-Unis, atterrissait à l'aéroport d'O'Hare en Chicago. Don était le premier à descendre de l'avion. Il se précipitait dans les bras de son épouse, Cheryl, et de leur quatre fils, Phil, Matt, Paul et Mike. Etonnamment, après tout ce temps dans les montagnes, il avait toujours \$400 en liquide dans sa poche. Les kidnappeurs ne l'avaient jamais découvert. Le plus important est qu'il était libre, il était au chaud et il était chez lui ! C'était le meilleur Noël qu'il ait pu avoir !

DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Après avoir lu l'histoire de Don Cox aux enfants, discutez les questions suivantes :

1. Pendant le temps que Don Cox a été tenu par ses kidnappeurs, pensez-vous qu'il croyait que Dieu l'avait oublié ?
2. Quels sont les deux choses que Don a faites pour démontrer sa confiance en Dieu ? (Prié et lu la bible.)
3. Qu'est-ce que c'est, une prière d'intercession ? (Une prière qui est dite à l'issue de, ou pour, une autre personne.)
4. Quand vous avez un problème, vous aiderait-il à savoir que d'autres prient pour vous ?
5. Connaissez-vous quelqu'un qui a besoin d'aide en ce moment ? Pourriez-vous prier pour cette personne ? Pourquoi serait-ce une bonne idée de lui dire que vous priez pour lui ? (Il encouragerait la personne en lui faisant savoir que vous êtes un partenaire dans la prière, pour aider à renforcer la foi de la personne.)

Prenez du temps pour la prière d'intercession. Dites aux enfants qu'ils n'ont pas à spécifier les noms des personnes si ce n'est pas convenable. Rappelez les à remercier Dieu pour les réponses à la prière et pour avoir répondu aux prières de Don Cox. Encouragez les enfants à prier pour les autres tous les jours.

Dites aux enfants que chacun d'eux fabriquera un livret sur l'histoire de Don Cox à emporter. Distribuez la Feuille d'activité 8. Faites les enfants découper le livret des images. Démontrez comment plier le livret en trois, en forme d'accordéon, commençant par le côté gauche, afin de former six pages. Sur la première page (la couverture), faites les enfants écrire le titre, TERREUR SUR LA MONTAGNE. Sur les pages 5 et 6, faites-les numéroter les

pages et mettre les légendes comme suit : Délivrance, Le Retour. Puis, laissez les enfants colorier les images, les découper, et les coller aux pages du livret dans l'ordre correct.

Ci-dessous sont les mots qui seront employés dans le livret :

1. La terreur sur la montagne
2. Le kidnapping
3. La planque dans la montagne
4. La prière
5. La délivrance
6. Le retour

Encouragez les enfants à emmener leurs livrets à la maison pour partager avec d'autres et à les rappeler l'importance de prière.

LE TEMPS DE PRIERE

Dites, C'est rare que nous entendions que des missionnaires sont enlevés tout comme Don Cox ; mais les histoires héroïques des missionnaires sont en train d'être faites tous les jours. Nous devons continuer à prier pour ceux qui souffrent et qui vivent des circonstances difficiles. Toutes les années, l'Eglise du Nazaréen observe une journée de prière pour les chrétiens persécutés dans le monde. Tout le monde est encouragé à participer en priant.

Rappelons-nous des requêtes suivantes comme nous prions maintenant pour le peuple de l'Equateur :

Requêtes de prière :

- Priez que tous entendent l'Évangile.
- Priez pour que l'église continue à grandir.
- Demandez à Dieu d'aider les garçons et les filles de l'Equateur dans leurs écoles, églises et maisons.
- Priez pour les missionnaires qui les servent.
- Remerciez Dieu pour ses bénédictions.

Demandez aux enfants d'écrire leurs requêtes de prière et de les coller sur leurs cerfs-volants de prière.

LEÇON 9: Le Brésil

BUT

Pour faire prendre conscience aux enfants des manières créatrices pour partager l'évangile.

ELEMENTS DE BASE

Faits rapides

- Le Brésil est le cinquième plus grand pays au monde. Il constitue environ la moitié de l'Amérique du sud.
- Le Brésil a gagné le Coupe mondial de football plus de fois que tout autre pays.
- Dans la forêt tropicale d'Amazone, les gens dorment dans des hamacs.
- Le Brésil a la plus grande forêt tropicale au monde.
- Les personnes qui vit dans la forêt tropicale d'Amazone sont appelées amazoniennes.
- Les enfants amazoniens jouent dans la forêt tropicale où il y a les dauphins roses, le piranha aux dents tranchants (un type de poisson), et les anacondas mortels.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Introduction

Créez votre propre forêt tropicale avec de feuillage naturel ou artificiel. Comme les enfants entrent dans la salle de classe, jouez un CD des bruits animaux de jungle ou du bruit d'un fleuve rapide ou d'une cascade. Sur de grandes feuilles de papier, épongez du peint jaune, vert, et bleu pour créer une variété de formes et de textures. Après que la peinture sèche, découpez des bouts en forme feuilles pour former le bord pour un tableau d'affichage. Couvrez le tableau avec du papier vert et intitulez-le « La forêt tropicale d'Amazonie. » Affichez les photos des animaux, des oiseaux, des poissons, des insectes, et des fleurs qui sont trouvées dans la forêt tropicale. (Cherchez « des animaux de forêt tropicale » sur internet ou recherchez le thème dans des livres de la bibliothèque pour des exemples.) Si possible, montrez un hamac. Collez du papier bleu sur le sol pour représenter le fleuve d'Amazonie. Laissez les enfants se reposer sur le « bord de la rivière » pendant qu'ils participent à la leçon.

Dix des soixante-deux villes sur le long de la rivière Amazonie sont accessibles par la route et les cinquante-deux autres n'y sont que par le fleuve. Il y a 20.000 communautés qui n'ont pas été atteints par l'évangile. Le révérend Manuel Lima, un missionnaire du Brésil, était pasteur dans Sao Paulo pendant vingt-quatre ans et se sentait appelé pour aller évangéliser en Amazonie et planter de nouvelles églises. Il souhaitait avoir un bateau pour lui transporter vers ces communautés. Au temps voulu, assez de fond fut collecté pour acheter un bateau seconde main, et la moitié provient des églises du Brésil. Le bateau, nommée *Jésus l'espérance*, transporte une équipe du film *Jésus* et provient une clinique et une station de radio qui diffuse à des milliers.

Avant la leçon, faites six découpages en forme de bateaux et écrivez-y les six Faits rapides.

Dites, Sur la carte vous pouvez voir la grandeur du Brésil. Il constitue presque la moitié de l'Amérique du sud. Le Brésil a la plus grande forêt tropicale du monde. Les personnes qui vivent dans la forêt tropicale sont appelées amazoniennes. Imaginons comment serait la vie dans la forêt tropicale amazonienne.

Si vous étiez un amazonien, vous vivrez dans une maison faite de bâtons attachés avec des lianes ou bâtie avec des planches non peintes. Probablement, votre mère ferait le pain et votre père chasserait avec une arche et des flèches. Votre déjeuner pourrait être un singe gras cuit dans la carapace d'un tatou.

Demandez, Comment êtes-vous enseignés vos leçons scolaires ? Dites, Si vous étiez un enfant amazonien, vous écouteriez vos leçons scolaires à travers la radio. Puis, joueriez dans la forêt tropicale où il y a des dauphins roses, des piranhas aux dents tranchantes et des anacondas.

Demandez, Où chercheriez-vous de l'aide quand vous êtes malade ? Dites, Dans la forêt d'Amazonie, il n'y aurait probablement ni médecin ni clinique proche. Un médecin missionnaire viendrait par bateau sur la rivière d'Amazonie pour donner des soins et partager l'amour de Dieu.

Réviser les Faits rapides sur le Brésil en les lisant à haute voix des six bateaux.

Fabriquer un bâton de pluie

Avant la classe, découpez les cercles pour les extrémités du tube de chaque enfant. Faites un modèle de bâton de pluie. Expérimentez avec le type et la quantité de matière de rembourrage pour obtenir le bruit que vous aimez.

1. Tracez l'ouverture d'un tube de serviette de papier sur le panneau d'affiche.
2. Tracez un cercle 2cm plus grand autour du premier cercle.
3. Coupez le plus grand cercle pour faire un modèle.
4. En utilisant le modèle, coupez deux cercles pour couvrir les extrémités de chaque tube.
5. Coupez des fentes de 2cm sur le bord externe de chaque cercle, à peu près 1cm à part.

Dites, dans la forêt tropicale d'Amazonie, il pleut tous les jours. Aujourd'hui, nous allons faire les bâtons de pluie comme un rappel pour remercier Dieu pour la forêt tropicale et pour prier pour les amazoniens qui y vivent.

Distribuez les matériaux et faites faire aux enfants leurs bâtons de pluie comme suit.

1. Couvrez une extrémité du tube avec cercle en pliant les ailerons au-dessus du bord et en leur attachant au tube avec du ruban adhésif.
2. Chiffonnez le papier d'aluminium en long et glissez-le dans le tube.
3. Ajoutez un quart à une demi- tasse de rembourrage (haricots secs, riz, pois).
4. Couvrez l'autre extrémité du tube, collez avec du ruban adhésif, puis décorez le.
5. Tournez lentement le bâton de pluie à l'envers pour entendre la « pluie. »

L'HISTOIRE DE MISSION : Libéré

Par Carol Anne Eby

Dites, Le pasteur Manuel Lima est un missionnaire du Brésil. Il voyage sur un bateau, *Jésus l'espérance*, vers beaucoup de petits villages le long de la rivière Noire dans la jungle d'Amazone. Cette histoire raconte comment il a aidé une famille en quête de l'espérance.

L'obscurité épaisse couvrait la forêt tropicale comme le bateau de ministère, Jésus l'espérance, traversait le long de la rivière Noire. São Sebastiao était la destination. Les équipes ministérielles l'avaient déjà visité sur le bateau qui portait le film de JÉSUS, pourvoyait une clinique, et annonçait l'évangile par la radio. Le bateau a apporté l'espérance dans cette région isolée de l'Amazone. Les vies avaient été changées et une nouvelle église avait été plantée.

C'était une heure du matin quand le pasteur Manuel et son équipe se sont transférés du bateau au canoë. Pendant qu'ils voyageaient par les eaux sombres, ils étaient guidés par seulement un point de lumière- une torche tenue par ceux attendant sur le rivage.

« Regardez, pasteur, » un des membres d'équipe chuchotait. « Des crocodiles ! »

Le pasteur Manuel voyait les yeux des crocs, juste au-dessus de la surface de l'eau. Ils brillaient comme deux aérolithes dans la nuit. Il chuchotait une prière jusqu'à ce que lui et son équipe réussissent à débarquer. Avec une torche, ils marchaient le long du chemin à la maison de Barnabé et de son épouse, Sandra, qui les accueillait.

« Bienvenue, pasteur ! » Barnabé criait avec un sourire joyeux.

L'équipe de ministère entrait dans la petite maison occupée par les parents et leurs huit enfants endormis.

Le matin suivant, le pasteur Manuel se réveillait aux bruits de la jungle. Les singes babillaient, et les oiseaux jacassaient. Sandra donnait un morceau de pain et une tasse de lait à chaque membre de l'équipe. Elle regardait les enfants et disait, « Allez jouer que nos visiteurs mangent. »

Pendant que les enfants allaient dehors, l'équipe s'est rendu compte que s'ils ne laissaient pas un peu de pain sur leurs plats, les enfants n'en auraient pas.

Le pasteur observait la famille pendant la journée comme ils travaillaient dans la maison. Son cœur était attristé quand il regardait les planches non peintes, les morceaux d'étain utilisés comme toit, et l'ameublement pauvre de la maison. La famille avait un style de vie simple sans l'électricité, peu d'eau, et pratiquement rien à manger.

Un des membres de l'équipe commentait, « Pasteur, ils sont si pauvres, pourtant ils semblent si heureux. »

Le Pasteur Manuel répondait, « oui, excepté Elcilei et Elcimeire, deux de leurs jeunes filles. Je me demande pourquoi elles semblent si tristes. »

Cette nuit là, la famille et tous leurs voisins se recueillaient dans une petite chapelle nazaréenne proche. Pendant le service, les deux jeunes filles commençaient soudainement à trembler et faire des bruits étranges. Plusieurs hommes les aidaient sortir de l'église.

« Pasteur, je vous en supplie, aidez mes filles, » priait leur père. « Leur comportement est tellement étrange. Elles pleurent et semblent si fâchées. Veuillez les aider ! »

Le pasteur Manuel rendait visite à plusieurs personnes dans le village le jour suivant. Il demandait, « Pourquoi ces jeunes filles agissent-elles de cette façon ? Qu'est-ce qui les rend si tristes ? »

Un des chefs de village racontait, « Nous pensons que les prières des femmes nazaréennes sont à blâmer. Elles prient huit heures par jour ! Elles dérangent les âmes des personnes mortes dans le cimetière derrière l'église. »

Le pasteur Manuel se rendait compte que ces personnes avaient peur des esprits mauvais et de la puissance de Satan. Il retournait vers son équipe et disait, « Nous devons jeûner et prier que Dieu viendra dans cet endroit d'une

manière puissante et que Satan sera défait. Je crois que Satan emploie sa puissance pour tourmenter ces filles. Satan essaie de détruire toutes les bonnes œuvres ici, mais Dieu veut faire une grande œuvre dans cet endroit. »

Le pasteur Manuel allait chez les filles et demandait à prier avec elles. Au début, elles étaient effrayées, mais elles se mettaient à genoux avec lui pendant qu'il déversait son cœur à Dieu. Dieu répondait à la prière. Les filles étaient délivrées et donnaient leurs vies à Jésus Christ. Elles étaient libérées et avaient maintenant une grande foi et une joie dans leurs cœurs. Maintenant Barnabé et Sandra ont huit enfants qui sont heureux et ont des sourires sur leurs visages. Le bateau apportait Jésus, l'Espérance, et il ne les laissera jamais.

DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Dites, Pour le peuple de l'Amazone, le fleuve est la vie. La plupart des villages le long du fleuve peuvent être atteints seulement en bateau.

Le pasteur Manuel Lima sentait appelé à l'Amazone pour aider des familles souffrant non seulement physiquement, mais également spirituellement. Il souhaitait avoir un bateau qui le porterait pour aller témoigner dans ces villages. Au temps voulu, il y avait assez de fonds pour acheter un bateau. Son nom était *Jésus l'Espérance*. Jésus prêchait également d'un bateau. Luc 5.3 dit, « Puis [Jésus] s'assit et de la barque Il enseignait la foule. »

Le bateau, qui porte l'équipe de film *JÉSUS*, une clinique, et une station de radio, fournit des manières créatrices pour partager l'Évangile. Demandez, Quels sont quelques autres manières dont l'Évangile peut être communiqué ? (Réponses possibles : télévision, CD, enseignement, prédication, chants, équipes de Travail et témoignage, les outils de l'évangélisation comme le Cube d'évangéliste, la Boule d'évangéliste, etc.)

Distribuez la Feuille d'activité 9 et dites aux enfants de relier les points pour compléter l'image du bateau, *Jésus l'Espérance*. Notez que le nom sur le bateau est écrit en portugais, qui est la langue nationale du Brésil. Puis, faites les enfants colorer le bateau qui transporte le pasteur Manuel et son équipe à travers la jungle d'Amazone pour partager l'Évangile.

LE TEMPS DE PRIERE

Avant la classe, visitez www.worldmissionbroadcast.org et vérifiez avec votre président de MNI sur l'offrande pour les Emissions de l'évangélisation mondiale.

Dites, vous avez appris beaucoup de choses au sujet du Brésil. Une des choses les plus importantes que vous devriez vous rappeler est que Jésus apporte de l'espérance au peuple dans le besoin. Prions pour le pasteur Manuel et son équipe pendant qu'ils servent les personnes avec *Jésus l'Espérance*. Priez que beaucoup plus de garçons et de filles et leurs familles viendront à connaître Jésus.

Vous pouvez faire une différence par la prière. Vous pouvez également faire une différence en donnant. Dans les semaines à venir, vous pouvez aider à remplir notre « banque » avec des offrandes. Les offrandes aideront les Emissions de l'évangélisation mondiale à continuer à envoyer l'Évangile dans la jungle d'Amazone et partout au Brésil par les programmes par radio. La radio peut émettre là où les missionnaires ne peuvent pas aller, et Jésus peut parler aux cœurs des gens.

Collez les requêtes de prière pour le pasteur Manuel et de son équipe sur les cerfs-volants de prière.

LEÇON 10: La Bolivie

BUT

Pour aider des enfants à comprendre que l'Évangile doit être partagé avec tout le monde.

ELEMENTS DE BASE

Faits rapides

- En Bolivie, il y a plusieurs groupes de personnes, y compris les indigènes d'Aymara.
- Beaucoup de Boliviens croient dans le culte de la nature appelé animisme.
- Des lamas sont cousins des chameaux, mais n'ont pas des bosses.
- Le condor andin est l'oiseau national de la Bolivie. C'est le plus grand oiseau de vol dans l'hémisphère occidental.
- La région montagneuse plate des Andes de la Bolivie s'appelle l'Altiplano.
- La Bolivie et le Pérou partagent les rivages du lac Titicaca, le plus haut lac qui est également assez profond pour le voyage en bateau.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Introduction

Arrangez un coin de la salle pour ressembler à une station de radiodiffusion. Créez une cabine pour deux annonceurs en coupant une « fenêtre » dans une grande boîte, telle qu'une boîte de réfrigérateur. Couvrez l'extérieur de la boîte avec du papier noir, ou utilisez la peinture noire. À l'intérieur de la cabine, placez deux chaises et deux faux microphones. Si possible, empruntez des vieilles radios pour être exposées. Jouez de la musique chrétienne comme les enfants entrent dans la salle. Suspendez des affiches de voyage de la Bolivie.

Les missionnaires en Bolivie servent dans une nation où 95 pour cent du peuple disent être catholiques. Cependant, beaucoup mélangent le catholicisme avec la croyance et les rituels animistes. L'animisme est la croyance que les esprits existent dans les choses de la nature, telles que des plantes, des animaux, des montagnes, et des fleuves. Après avoir participé à une messe, un Bolivien peut présenter une offrande à un esprit de la nature en route vers sa maison. D'autres peuvent apporter de la nourriture et du boisson à un crucifix tout comme ils font dans leur culte d'esprit animiste.

Ces personnes ont la religion, mais elles sont perdues. Ils craignent les esprits. Ils ont besoin d'une relation de salut avec Dieu qui vient par la foi en Christ. Cette foi est quelque chose qui doit être partagée parce que l'Evangile est pour tout le monde.

Dites, la Bolivie est un pays en Amérique du Sud. Il partage ses frontières avec cinq autres pays : Le Paraguay, l'Argentine, le Chili, le Pérou, et le Brésil. Indiquez ces pays sur une carte.

Dites, la Bolivie a trois types de paysages très différents – les montagnes sèches des Andes, comportant le deuxième plus grand plateau au monde, appelé l'Altiplano ; les forêts tropicales humides dans la cuvette d'Amazone ; et une région couverte de forêts très chaud et de terre sèche.

Localisez le lac Titicaca sur la carte. Dites, la Bolivie et le Pérou encadrent les rivages du lac Titicaca, le plus grand lac en Amérique du Sud. À presque 3.658m au-dessus du niveau de la mer, c'est le plus haut lac qui est également assez profond pour le voyage en bateau.

Dites aux enfants que la Bolivie abrite certain nombre de groupes de personnes, y compris les indigènes d'Aymara. Dites, la plupart d'Aymara vit dans l'Altiplano où les conditions sont dures. Ils font de la plantation et gardent des troupeaux d'animaux. Beaucoup de gens en Bolivie font leurs propres récoltes et élèvent leur bétail. Le lama, qui est cousin du chameau, est un animal commun à élever en Bolivie. Les lamas sont estimés pour la laine très souple, qui est employée pour faire des vêtements, des couvertures, et des nattes.

Dites, l'Eglise du Nazaréen en Bolivie a plus de 250 églises avec un total d'environ 12.000 membres. Il y a également un séminaire nazaréen à La Paz, une de deux villes capitales de la Bolivie.

Passez en revue les faits rapides avant l'histoire missionnaire.

L'HISTOIRE DE MISSION : La malédiction des trois grenouilles

Par Gina Grate Pottenger

Dites, Linda Spalding servit comme infirmière missionnaire en Bolivie, là où elle partageait sa foi en Christ avec les gens qui avaient des croyances animiste.

Rosa marchait vers le robinet du village, portant un seau et murmurant une chanson qu'elle avait apprise à l'Eglise du Nazaréen.

La fille de seize ans passait devant le petit épicerie où le propriétaire et son épouse faisaient des vaccins et donnaient des médicaments aux gens du village. Cependant, ils n'avaient aucune formation. Jusqu'à ce que la clinique nazaréenne se soit ouverte en bas de la route boueuse, le magasin était le seul endroit où les villageois pourraient recevoir le traitement médical.

L'épouse du propriétaire du magasin est venue dehors pour vider un baquet de l'eau sale dans les buissons. Rosa a sourit, mais la femme lui a jeté un regard méprisant.

« Tiens, » elle a dit à Rosa, « dit à cette femme missionnaire de retourner d'où elle est venue. Nous n'avons pas besoin d'une autre clinique ici. »

Le sourire de Rosa s'éteignait pendant qu'elle s'éloignait rapidement. Après avoir rempli le seau avec de l'eau, elle l'a porté soigneusement à la clinique nazaréenne. Comme elle ouvrait la porte, Rosa avait le souffle coupé. Une grosse grenouille égorgée était étendue à l'envers dans l'herbe avec son ventre blanc faisant face au ciel.

« Ah, non ! » criait Rosa.

« Qu'est-ce qu'il y a ? » demandait la voix derrière elle.

Rosa se retournait pour voir Linda Spalding, l'infirmière missionnaire qui dirigeait la clinique nazaréenne.

« Vous aviez été maudite, Mme Linda ! La personne qui a envoyé cette grenouille enverra encore deux. Quand vous recevez la troisième grenouille, vous mourrez. Je pense que c'est la femme du propriétaire du magasin qui vous avait envoyée une malédiction ! Elle n'aime pas votre clinique. Vous devez peut-être la fermer. »

« Ça ira, » Linda dit, comme elle prenait le seau d'eau et emmenait Rosa à l'intérieur. « Tu te rappelles quand tu as demandé à Jésus de pardonner tes péchés ? »

Rosa a secoué la tête.

Linda a sourit. « Jésus est plus puissant que toute malédiction. Je sais que ta famille et beaucoup d'autres croient que les esprits vivent dans les arbres, les animaux, et d'autres choses de la nature. Mais Dieu a créé toute chose sur terre, y compris cette grenouille. Cela signifie que le Seigneur qui est plus puissant que toute chose, est aussi plus puissant que les malédictions. Il nous protégera. Crois-tu que c'est vrai ? »

Rosa a prit un grand souffle et pensait pendant un moment. Un sentiment paisible la remplissait.

« Prions ensemble et demandons à Jésus de nous protéger contre la malédiction, » Linda a suggéré.

« D'accord, » Rosa a dit.

« Cher Jésus, » Linda a commencé, « Rosa et moi, nous savons que tu es le maître au-dessus de toute la terre. Nous te faisons confiance pour nous protéger contre cette malédiction. Nous te demandons également de changer les cœurs de ceux qui maudiraient cette clinique. »

Rosa a ajouté, « Jésus, merci de nous avoir envoyé Mme Linda. Elle a aidé beaucoup de gens qui étaient malades. Merci de nous protéger. »

« Amen, » Linda et Rosa ont dit ensemble.

« Je me sens bien mieux maintenant, Madame, » Rosa a dit.

« Alors, allons travailler ! » Linda a dit.

Le matin suivant quand Rosa est arrivée à la clinique, elle a trouvé une autre grenouille à l'envers à côté de la porte.

Quand Linda est arrivée, Rosa a commencé à pleurer. « C'est la deuxième grenouille ! S'ils apportent le troisième demain, vous mourrez ! »

Linda a rappelé Rosa de la promesse de Jésus, et elles priaient pour que le propriétaire du magasin et son épouse invite Jésus dans leurs vies.

Le troisième jour, Rosa comptait trouver la dernière grenouille à la porte de clinique. Après avoir passé sa vie à craindre les esprits de la nature, elle luttait toujours pour croire en la protection de Dieu. Elle a cherché tout autour de la clinique pour la dernière grenouille.

Quelqu'un avec une voix aimable l'appelait, « Qu'est-ce que tu fais, Rosa ? »

Rosa se tournait en riant. « Pas de grenouille, Mme Linda ! Pas de grenouille ! Jésus nous a protégés, juste comme tu l'as dit ! »

Rosa a jeté un coup d'œil vers le magasin d'épicerie où l'épouse du propriétaire accrochait des serviettes sur la barrière pour les sécher. Elle s'est arrêtée quand elle a vu Rosa et s'est dépêchée à l'intérieur.

« Peut-être nous devrions inviter le propriétaire et son épouse à l'église. » Rosa a dit à Linda.

« C'est une grande idée, » Linda acceptait. « Arrêtons-nous au magasin pour leur saluer aujourd'hui après que nous fermions la clinique. Peut-être nous pouvons devenir amis. »

Après cette expérience, la foi de Rosa en Jésus est devenue plus forte. Linda et sa famille sont devenues amies avec le propriétaire du magasin et son épouse. Quelques années plus tard, Rosa est formée comme infirmière dans un hôpital méthodiste. Elle restait amie avec Linda, qui quittait la Bolivie pour une autre tâche missionnaire.

DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Faites les enfants lire à haute voix Actes 10.34-35. Dites, ces versets nous disent que Dieu veut que toutes les personnes de toutes les nations aient une relation avec lui par son fils, Jésus Christ. Même lorsque Rosa pratiquait la croyance animiste, Dieu se souciait d'elle et voulait qu'elle vint au salut. Quand les gens demandent à Jésus d'être leur sauveur, il les accepte tous – sans discrimination de qui ils sont ou de ce qu'ils ont fait de mal.

Quand nous partageons notre foi avec des personnes que nous rencontrons, comme Rosa, et envoyons des missionnaires autour du monde, comme Linda Spalding, nous permettons à ce que les gens viennent à Jésus. Il les délivre de la crainte des esprits méchants et des malédictions.

Distribuez la Feuille d'activité 10. Dites, caché dans ces nombres est une image d'un homme et d'une femme d'un groupe d'indigènes boliviens appelé l'Aymara. Ce groupe de personnes vit dans les plaines élevées des montagnes des Andes. La tenue Aymara est très colorée et est adaptée à la vie dans les montagnes. Elle éclaire le paysage élevé de plaines. Les hommes portent habituellement les ponchos rayés au-dessus des chemises et du pantalon. Le chapeau tricoté de laines avec des ailerons garde leurs oreilles au chaud. Des chapeaux de feutre peuvent être portés au-dessus des chapeaux de laines. Les femmes portent les chapeaux arrondis en feutre et les châles pour se protéger du froid. Leurs jupes longues sont de couleurs brillantes d'orange, de pourpre, de rouge, et de bleu.

Dites aux enfants de relier les points dans l'ordre numérique, commençant par le numéro 1, et de colorier le paysage et la tenue Aymara.

LE TEMPS DE PRIERE

Rappelez aux enfants de prier pour des églises nazaréennes en Bolivie, pour les missionnaires et les pasteurs et les dirigeants qui partagent l'évangile avec les personnes qui ont besoin d'être délivrées de leur crainte des esprits mauvais. Laissez les enfants noter les demandes de prière et attachez-les à leurs cerfs-volants de prière.

LEÇON 11: l'Argentine

BUT

Pour inviter les enfants à prier spécifiquement et régulièrement pour les autres.

ELEMENTS DE BASE

Faits rapides

- Buenos Aires, la ville capitale de l'Argentine, est connu comme « le Paris de l'Amérique du Sud ».
- Une tisane appelé le « maté » est la boisson nationale de l'Argentine.
- Les gauchos sont les « cowboys » argentins qui habitent et travaillent sur des ranchs de bétail dans les pampas.
- Tous les ans, 500.000 manchots de Magellan reviennent vers la côte Atlantique de l'Argentine pour se reproduire.
- Les restes de certains des plus anciens dinosaures connus au monde ont été découverts en Argentine. En 1988, les os d'Argentinosaurus ont été découverts.
- Les chutes d'Iguazú sont la deuxième plus grande chute d'eau au monde.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Introduction

L'Argentine est un pays magnifique avec une grande variété de climats et de caractéristiques géographiques. Elle a beaucoup d'influence européenne, et l'espagnol est leur langue. Comme les missionnaires prient pour leurs voisins et amis, les actes de la bonté et de partager les cadeaux simples parlent plus fort que des mots. Dieu parle aux cœurs des gens. Aidez les enfants à découvrir qu'ils peuvent faire partie de l'œuvre de Dieu en priant régulièrement pour les autres.

Décorez la salle avec le décor tropical ou une scène de la jungle avec des oiseaux et des animaux (des toucans et des singes) sur le mur du nord, des images des icebergs sur le mur du sud, une scène de montagne sur le mur à l'ouest, et une scène de la ville et une scène de la plage avec des manchots et des baleines sur le mur est.

Montrez les échantillons de nourriture tels que des tortillas, coquilles de taco, haricots, riz, thé, pâtes, bœuf, saucisse polonaise, poisson, légumes, pizza à pâte fine, pain français, beurre de caramel. Si vous vivez dans l'hémisphère nord, portez des vêtements opposés à la saison courante. Par exemple, si vous êtes en hiver, portez des vêtements d'été. Montrez les différents styles de chapeaux, tels que le cow-boy, le béret, la casquette, et la capeline. Soyez sûr d'inclure une boule du football pour représenter le sport national.

Placez les chaises, faisant face au sud, en rangée de trois à cinq sièges de chaque côté d'une allée centrale pour représenter les sièges d'un gros avion.

Avant la leçon, préparez le casse-croûte « en vol ». Beurrez des tranches de baguette avec du caramel. Placez les tranches de baguette et les tasses de thé sur des plateaux.

Préparez les enfants pour leur voyage en avion. Sur une carte, précisez le pays de leur destination, l'Argentine. Faites les enfants « monter à bord de l'avion » et prendre leurs sièges. Si vous vivez dans l'hémisphère nord, dites-leur que c'est la saison opposée là en Argentine. Dites aux passagers, Buen Dia. Expliquez que ces mots signifient « Bonjour ».

Dites, Bienvenus à bord du Vol 101 de lignes aériennes de l'Argentine. J'espère que vous appréciez votre voyage. Pour rendre votre voyage plus agréable, je voudrais vous offrir un casse-croûte « de vol » de pain et de caramel avec le thé. Après avoir ramassé des tasses et le reste des casse-croûtes, faites les passagers savoir que vous préciserez des endroits d'intérêt qu'ils peuvent voir « par leurs fenêtres » pendant qu'ils approchent leur destination.

Montrez les muraux ou les affiches sur les murs comme vous dites, Pendant que nous « volons au-dessus de l'Argentine, » vous verrez la cordillère des Andes à travers de vos fenêtres à l'ouest. Regardant derrière vous au nord, vous verrez les chutes étonnantes d'Iguazú et sa jungle environnante. Maintenant nous survolons directement au-dessus de la prairie et des fermes de l'Argentine. Il y a également une excavation de dinosaures se déroulant au centre du pays. Droit devant, au sud, sont les glaciers et l'extrémité de l'autoroute Panaméricaine. Comme nous descendons, vous noterez les baleines et les manchots près du rivage à l'est de l'Océan Atlantique. En conclusion, à travers de votre fenêtre du nord-est, vous verrez

l'aéroport international où nous débarquerons à Buenos Aires, la ville capitale. Presque 13 millions de personnes y vivent.

Remerciez vos passagers pour le vol agréable et pour leur bonne attention. Souhaitez-leur du plaisir comme ils visitent et apprennent plus sur l'Argentine.

L'HISTOIRE DE MISSION : Ma mère et le missionnaire

Par Anne Rudeen

Dites, Cette histoire raconte comment Dieu a réuni deux familles – l'une avec un besoin d'avoir des amis, l'autre en quête de Christ.

Je m'appelle Manuel. J'étais trop jeune pour me rappeler de notre déménagement du Pérou à l'Argentine. Mais je me rappelle grandir derrière du magasin où nous avons vécu. Mon papa travaillait dans le magasin, ponçant, teignant, et vendant les meubles, les chaises, et les tables en bois.

Maman ne sortait pas beaucoup, excepté pour faire des achats. Elle semblait triste. Je pense qu'elle n'avait pas d'amis. Je sais que je n'en avais pas. J'étais seul et m'ennuyait la majeure partie du temps, bien que j'aie eu deux grands chiens rottweiler.

Un jour, une dame aux cheveux blonds, yeux bleus et peau blanche est entrée dans notre magasin avec un jeune garçon blond. Je jetais un coup d'œil de la salle à l'arrière et l'entendait demander à mon papa, « Connaissez-vous une famille du Pérou avec deux grands chiens et un garçon du même âge que mon fils ? » Mon papa lui dit que nous étions cette famille. Je n'oublierai jamais le sourire sur son visage.

La rencontre avec cette dame et son fils changeait le futur de notre famille. Ils étaient des étrangers en Argentine, tout comme nous. Et ils recherchaient des amis, tout comme nous.

J'ai découvert que la dame était une missionnaire avec l'Eglise du Nazaréen. Ana et son fils Jordan venaient souvent nous voir. Parfois, maman lui parlait, mais la majeure partie du temps, elle était trop timide pour dire bonjour. Bien que maman semblait toujours triste, quand le missionnaire venait, elle souriait plus. Elles se comprenaient de façon ou d'autre, quoique l'espagnol d'Ana n'ait pas été très bon.

Quand la missionnaire nous invitait chez elle pour le déjeuner un jour en décembre, maman acceptait. La nourriture était différente, mais j'aimais pourtant jouer dans la petite piscine avec Jordan. En fait, je m'enthousiasmais pour y aller toutes les fois que nous étions invités à leur maison. Je ne comprenais pas ce que Jordan disait en anglais ; cependant, nous n'avions aucun problème à jouer ensemble.

Je me rappelle le jour où Ana est venue avec un plat de choses rondes et marron. Elle disait c'était des biscuits au chocolat. Je n'avais jamais goûté aux biscuits au chocolat auparavant. Ah ! Ils étaient délicieux !

Quand la famille de Jordan nous invitait à visiter leur église, nous l'avons trouvée différente de l'église où nous étions. Les gens levaient leurs mains et chantaient avec des sourires sur leurs visages.

Peu après être allé à l'église de Jordan, maman m'emmenait pour voir un film dans la maison d'un voisin. Il racontait l'histoire de Jésus. Je pleurais quand j'ai vu comment ils mettaient Jésus sur une croix et le tuait. Après le film, quelqu'un nous a invités à laisser Jésus pardonner nos péchés et venir dans nos cœurs. Ma maman n'a pas répondu, mais je pourrais voir les larmes dans ses yeux.

Quelques jours plus tard, maman allait visiter Ana. Je me demandais pourquoi elle ne m'a pas pris avec elle. Bientôt, j'ai découvert.

Ma maman n'était plus triste. Elle m'a dit qu'elle avait accepté Jésus en tant que son sauveur. Je ne savais pas ce que cela signifiait, mais je savais qu'elle était heureuse. Maman me prit dans ses bras et me chantait, et elle lisait souvent un livre spécial.

Quoique se soit produit, c'était de bonne nouvelle pour moi. Presque chaque dimanche, j'allais à l'école du dimanche avec Jordan. Il y avait des jeux amusants, des travaux manuels, et des histoires. J'aimais vraiment chanter et apprendre sur Jésus.

J'ai finalement compris pourquoi maman n'était plus triste. Elle aimait partager avec ses amis et sa famille sur la façon dont Dieu a changé sa vie. Et je sais que c'était vrai. Il a aussi changé ma vie.

Si notre amie Ana la missionnaire vivait toujours ici, elle ne trouverait pas ma maman se cacher dans la salle arrière de notre magasin de meubles. Au lieu de cela, elle la trouverait diriger le magasin, souriant et prête pour lui

serrer dans ses bras ! Je suis si heureux qu'Ana et Jordan sont venus rechercher des amis ce jour là. Je suis encore plus heureux qu'ils aient prié pour nous et aient partagé leurs biscuits au chocolat. Ils n'ont jamais cessé de prier pour nous, et Dieu n'a jamais cessé de travailler dans nos vies.

DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Demandez, Quels sont les quelques cadeaux simples que vous pourriez donner à un nouveau ami ou voisin, qui pourraient vous aider à devenir des amis et à partager l'évangile ?

Dites, A travers notre leçon, nous mettrons l'emphase sur l'importance de la prière pour les autres. Parfois, nous devons prier longtemps avant que quelqu'un connaisse Jésus. Parfois, c'est le contraire. Dieu veut que nous priions continuellement pour les autres et que nous sachions qu'il répondra fidèlement à nos prières. Pour nous aider à nous rappeler ceci, nous allons jouer un jeu typiquement argentin. Vous aurez pu avoir joué ce jeu et le connaître par un autre nom. Aujourd'hui nous allons jouer le jeu en utilisant les mots, « Prie, prie, Dieu répond. »

Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle. Choisissez un enfant à marcher, faisant le tour hors du cercle et touchant l'épaule de tout enfant assis. Au moment qu'il touche l'épaule, il dit « Prie ». Tout à coup, il touche une épaule et dit « Dieu répond ». A ce moment, celui qu'il a touché se lève et le chasse autour du cercle, essayant de le toucher avant que ce premier s'assoit dans la place vide. Le jeu continue : celui qui est debout fait son propre tour hors du cercle, touchant les épaules et disant « Prie ». Après le jeu, demandez aux enfants de répéter ensemble les paroles « Prie, prie, Dieu répond ».

Avant la classe, découpez la Feuille d'activité 11, partie « A » indépendamment de la partie « B. »

Demandez, quelle boisson est la plus souvent consommée dans le pays où vous vivez ? Laissez les enfants répondre. Dites, en Argentine presque tout le monde boit le maté. Cette tisane chaude est la boisson nationale.

Pour préparer le maté, des feuilles écrasées sont versées dans une tasse de maté. Puis, de l'eau chaude est versée au-dessus jusqu'à ce que les feuilles flottent. Pour boire l'eau assaisonnée et non les feuilles, une paille spéciale en métal est utilisée avec un tamis sur une extrémité. Puisque la saveur de fines herbes est naturellement amère, beaucoup de gens préfèrent ajouter le sucre.

Buvant le maté est une expérience unique. Seulement une tasse de maté et une paille sont servies entre des amis. Quand la tasse est vide, elle est remplie avec de l'eau et passée à la prochaine personne. Ce processus est répété plusieurs fois. Se reposant, causant, et buvant le maté est une habitude culturelle et une expression de l'amitié aux vieux et nouveaux amis.

Dites, les tasses de maté viennent dans toutes les formes et tailles. Elles sont faites à partir des courges, du bois, du céramique, et même des sabots de vache. Il y a beaucoup de différents modèles. Montrez les images (de l'Internet ou des livres de bibliothèque), si possible.

Dites, tout comme les tasses de maté sont différentes, Dieu a expressément créé chacun de nous différemment. Il sait que nous avons tous besoin de lui. Peu n'importe d'où nous venons, quelque soit notre situation, Dieu veut satisfaire nos besoins. Dieu veut que nous nous soucions aussi des autres. Il veut que nous priions pour eux et leur tendions les bras.

Demandez aux enfants de penser à deux ou trois personnes qu'ils se sentent menés à prier pour régulièrement jusqu'à ce qu'ils parviennent à connaître Jésus personnellement. Donnez aux enfants la Feuille d'activité 11A et dites-leur d'écrire les noms de ces gens sur les lignes dans la tasse de maté. Donnez aux enfants quelques minutes pour décorer leurs tasses et pour les découper. Suggérez-les de placer la tasse dans leurs bibles ou dans leurs chambres comme rappel pour prier pour les autres avec la confiance que Dieu répondra.

Pour passer en revue les Faits rapides sur l'Argentine, distribuez la Feuille d'activité 11B. Faites les enfants tirer les lignes pour correspondre les faits dans les tasses de maté aux images sur la carte.

LE TEMPS DE PRIERE

Dites, En voyageant en Argentine, nous avons appris beaucoup de choses intéressantes sur le pays et son peuple. Nous avons appris que les missionnaires prient spécifiquement et régulièrement pour le peuple qu'ils servent. Et nous avons vu comment le don de l'amitié a rendu possible le partage de l'évangile.

Faites les enfants écrire les demandes de prière pour la famille et les amis, et puis, attachez-les à leurs cerfs-volants de prière.

LEÇON 12: Le Paraguay

BUT

Pour aider des enfants à comprendre à quel point il est important pour que les missionnaires communiquent l'évangile dans la langue maternelle du peuple qu'ils servent.

ELEMENTS DE BASE

Faits rapides

- Le Paraguay est parfois connu comme le « Cœur de l'Amérique du sud » en raison de sa position centrale en Amérique du sud.
- L'espagnol et le guaraní sont les deux langues officielles du Paraguay.
- Le capybara, le plus grand rongeur du monde, habite au Paraguay et grandit jusqu'à 135cm de long.
- Le septième plus grand fleuve au monde, le fleuve de Paraná, coule le long de la frontière entre le Paraguay et l'Argentine.
- L'usine d'énergie hydroélectrique d'Itaipu est la plus grande de sa sorte au monde.
- « Le plus grand barbecue du monde » a été tenu au Paraguay en 2008. En six heures, 30.000 personnes ont mangé plus de trente tonnes de barbecue.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Introduction

L'anaconda, le plus grand serpent du monde, est généralement trouvé dans les jungles du Paraguay. Ce serpent est brun verdâtre avec cercles noirs sur son dos. Pour représenter cette caractéristique du Paraguay, faites les enfants fabriquer les chaînes de papier avec du papier de bricolage vert et noir pour suspendre dans la salle. Puisque le Paraguay est parfois connu comme le « Cœur de l'Amérique du Sud, » décorez un tableau d'affichage avec des cœurs sur le bord. Sur le tableau, montrez une image du drapeau paraguayen et/ou un contour du pays. Ayez une recette de barbecue à faire cuire dans une mijoteuse pendant que les enfants entrent dans la salle. Pendant la leçon, laissez les enfants goûter le barbecue.

Communiquer l'évangile est l'œuvre la plus importante des missionnaires. Afin de l'accomplir, ils doivent comprendre la culture et la langue du peuple qu'ils servent. Le peuple qu'ils servent doit également les comprendre. L'expérience des missionnaires nazaréens volontaires Ted et Sarah Voigt exprimeront les difficultés et les joies se trouvant dans l'apprentissage d'une autre langue. C'est la première étape à partager Jésus aux autres.

Dites, la leçon d'aujourd'hui est au sujet du Paraguay. Commençons par les Faits rapides sur ce pays. Vous pouvez les imprimer sur le papier en forme de cœur et laissez les enfants les lire à haute voix.

Dites, Comme vous apprenez des Faits rapides, le guaraní est l'une des deux langues officielles du Paraguay. Dans beaucoup de pays, plus d'une langue sont parlées. Par conséquent, quand les

missionnaires vont vers d'autres pays, il est parfois nécessaire qu'ils apprennent plus d'une langue afin qu'ils peuvent faire les tâches quotidiennes et communiquer l'évangile.

La langue natale (la langue parlée à la maison) est connue en tant que la « langue maternelle. » Quand les missionnaires vont dans un autre pays, ils parlent la langue de ce pays quand ils sont en public. Mais très probablement quand ils prient, ils parleront à Dieu dans leur « langue maternelle » parce qu'elle est la plus proche du cœur. Ceci a mené quelques uns à identifier leur « langue maternelle » comme leur « langue du cœur. »

Apprenons quelques mots dans la langue guaraní, qui est parlée par quatre sur cinq paraguayens. Cette langue est vraiment la « langue du cœur » pour la majorité de personnes vivant dans ce pays connu sous le nom du « Cœur de l'Amérique du Sud. »

Distribuez la Feuille d'activité 12. Faites les enfants utiliser les différentes couleurs pour suivre les lignes et correspondre les cœurs avec des mots de leur propre langue aux cœurs avec les mots en guaraní. Puis, prononcez chaque mot en guaraní et faites les enfants le répéter après vous. Laissez les enfants pratiquer leurs nouvelles habilités linguistiques avec un partenaire.

Après la pratique sur comment prononcer les mots de guaraní, discutez pourquoi il est important de communiquer aux autres dans une langue qu'ils comprennent.

Français	Guaraní	Pronunciation
Bonjour	Mga'eichapa	[əm-bai' - i-tʃa-pə]
Au Revoir	Jajohech apeve	[ha-hɔi-tʃa' pe-ve]
Oui	Hee	[hɛ]
Non	Nahaniri	[na-ni'-dri]
S'il vous plaît	Ikatupa	[i-ka-tu'-pa]
Merci	Aguijetaite	[a-vi-kə-dai'-te]

L'HISTOIRE DE MISSION : C'est dans la façon de dire

Par Matt Price

Dites, Il est important pour les missionnaires d'être compris quand ils partagent l'évangile avec le peuple d'une autre culture.

Il y a plus de 400 ans, un prêtre européen vivant dans les jungles du Paraguay commença à mettre la langue guaraní dans la forme écrite. Quelques ans après, un autre prêtre réunit un dictionnaire, un livre de grammaire, et un manuel de disciples dans la même langue ; ces outils sont encore utilisés aujourd'hui. Ils ont aidé le christianisme à prendre racine au Paraguay.

En 1968, le ministère de l'Eglise du Nazaréen a commencé une petite église à domicile. Juan Garcia a donné son cœur à Christ et sa vie au ministère comme un des premiers pasteurs nazaréens du Paraguay. De là jusqu'au présent, l'Eglise du Nazaréen au Paraguay avait communiqué l'évangile à la prochaine génération.

Dieu a utilisé des missionnaires pour communiquer la bonne nouvelle de Jésus Christ. Les premiers missionnaires sont arrivés dans les années 1980s--un de l'Angleterre et plusieurs des Etats-Unis. Dans les années 1990s, Ramón et Blanca Sierra sont arrivés du Porto Rico comme missionnaires au Paraguay.

Ted et Sarah Voigt ont appris comment il est difficile de communiquer dans une nouvelle langue tout en l'apprenant en même temps. Une fois, Ted essayait d'expliquer à un ami comment il a fait des haricots fris servis au dîner. Il lui a dit qu'il a fait cuire et a écrasé les haricots avant d'ajouter un peu du « siete ». Elle lui a demandé de répéter ce qu'il avait dit. Comme il répétait, elle commença à rire nerveusement, de même que les autres autour de la table. Au lieu de dire qu'il a ajouté un peu d' « aciete », signifiant « l'huile de cuisine, » il avait dit qu'il a ajouté un peu de « siete », signifiant « sept ». Ses amis l'ont taquiné le reste de la nuit, suggérant que le repas serait meilleure si la nourriture contenait un peu plus de « ocho » (huit) ou « nueve », (neuf).

Une autre fois, Sarah enseignait une leçon sur l'amour chrétien à un groupe d'enfants. Elle parlait l'espagnol tandis que quelqu'un traduisait ses mots en guaraní. Quand elle parlait sur l'amour, les enfants semblaient

insouciants et confus. Ils n'ont pas compris le mot espagnol pour l'amour, qui est « amor ». Elle a dû essayer plusieurs autres mots avant qu'ils aient compris la signification qu'elle essayait d'expliquer.

Ted et Sarah savaient seulement quelques mots en espagnol avant d'aller au Paraguay. Ils eurent un professeur particulier pour les aider à apprendre la nouvelle langue. Ils découvraient qu'il est nécessaire de pratiquer la langue tout en essayant de l'apprendre. Ils apprenaient également que cela signifiait que parfois les gens se moqueraient d'eux. Ils faisaient des erreurs, mais continuaient à le pratiquer jusqu'à ce qu'ils disaient la bonne chose.

Des missionnaires doivent être compris, non seulement accomplir les tâches quotidiennes, mais également partager Jésus aux autres. Les missionnaires ont un but simple -- à communiquer l'amour et la bonne nouvelle de Jésus. Ted et Sarah Voigt ont appris cette leçon de première main en tant que nouveaux missionnaires volontaires au Paraguay.

Les malentendus se produisent quand les missionnaires essayent d'apprendre le « langue du cœur » des autres personnes. Mais c'est la meilleure façon de partager la bonne nouvelle du salut par Jésus Christ avec le peuple qu'elles servent.

DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Demandez, Pourquoi est-il important que les missionnaires apprennent-ils la langue du peuple qu'ils servent ? Quelles sont les choses Ted et Sarah Voigt ont fait afin de les aider à apprendre la langue ?

Avant la classe, choisissez dix mots à partir de la leçon et écrivez-les sur le tableau. (Par exemple : guaraní, missionnaire, volontaire, langue, communication, cœur, fleuve, le Paraguay, panier, barbecue, anaconda, alphabet, rongeur, etc.)

Dites, Vous avez appris à quel point le langage est important pour communiquer l'évangile. Un mot peut changer la signification de ce que vous avez voulu dire. Parfois la communication est comme un puzzle. Aujourd'hui vous pouvez passer en revue quelques mots importants que nous avons appris dans cette leçon en faisant votre jeu de recherche de mots.

Discutez la liste de vocabulaire. Puis, distribuez le papier et faites faire aux enfants leurs puzzles en plaçant d'abord les mots du vocabulaire horizontalement, verticalement, et diagonalement dans les carrés sur le papier. Quand tous leurs mots sont en place, dites aux enfants de remplir les carrés vides de toutes les lettres qu'ils choisissent. Laissez alors les enfants échanger les puzzles et encercler les mots cachés.

LE TEMPS DE PRIERE

Rappelez aux enfants que le Paraguay est connu comme le « Cœur de l'Amérique du Sud » en raison de sa position centrale en Amérique du Sud. Sur la carte, précisez les pays entourant le Paraguay que vous avez étudié : L'Argentine, la Bolivie, et le Brésil. Localisez en outre le Mexique, le Guatemala, le Honduras, le Costa Rica, la Colombie, le Pérou, et l'Equateur.

Passez en revue certaines des demandes de prière de ces pays. Faites chaque enfant découper une grande forme de cœur avec du papier de bricolage et écrire une demande de prière là-dessus. Ajoutez ces cœurs à votre tableau d'affichage de la salle de classe. Rappelez les enfants que Dieu aime tout le monde. Demandez-leur de prier pour les missionnaires et les pasteurs qui partagent l'amour de Dieu avec des gens dans les pays des régions du Mexique/d'Amérique centrale et de l'Amérique du Sud.

Laissez les enfants prier pour les missionnaires qui apprennent les nouvelles langues, les missionnaires et les volontaires qui servent au Paraguay, et les missionnaires étant envoyés du Paraguay et des autres pays.

Faites aux enfants d'écrire les demandes de prière sur de petits cœurs, collez-les aux cerfs-volants de prière, et laissez les enfants les emporter chez eux. Encouragez les enfants à les afficher comme rappels à prier pour ceux qui partagent le message de l'évangile et pour les personnes qui l'entendent.