



Journal d'éducation pour la mission internationale

Volume XXVI

Mission Nazaréenne Internationale
www.nazarenemissions.org

Journal d'éducation pour la Mission Internationale

Volume XXVI • 2012

Daniel Ketchum
Directeur global MNI

Lorie Beckum
Editeur

Gail Sawrie
Assistante Editeur

Si vous traduisez le *Journal d'éducation pour la Mission Internationale* dans une langue qui n'est pas encore mentionnée sur le site MNI (www.nazarenemissions.org), s'il vous plaît envoyez par e-mail une copie au bureau MNI (nmi@nazarene.org) avec "IMEJ" comme sujet. D'autres personnes dans le monde pourraient bénéficier de vos efforts.

Crédits pour l'éducation sur la Mission

Utiliser le *Journal d'éducation pour la Mission Internationale* compte chaque année dans la catégorie publications et communications sur la mission concernant l'exigence de la Mission Priorité Première (Mission Priority One - MPO). Si vous utilisez la partie pour les enfants et adaptez les leçons pour adultes et pour les jeunes, ou si vous incluez des enfants ou des jeunes dans les leçons pour adultes, vous pouvez compter cela pour l'exigence de la Mission Priorité Première pour les enfants et les jeunes.

Les versets bibliques cités dans les leçons viennent de *La Sainte Bible, version Louis Segond 1910* (domaine public).

Mission Nazaréenne Internationale
Église du Nazaréen
Global Ministry Center
17001 Prairie Star Parkway • Lenexa, KS 66220 • United States of America

CONTENU

CURRICULUM POUR ADULTES ET JEUNES

VIVRE LA MISSION—AGIR JUSTEMENT

INTRODUCTION	Leçon/CAUSE Vue d'ensemble; Restaurer l'harmonie biblique	4
Leçon 1	Eau potable	8
Leçon 2	Mission auprès des femmes.....	13
Leçon 3	Melting-Pot mondial.....	19
Leçon 4	Mission auprès des handicapés	24
Leçon 5	Caractère sacré de la vie	28
Leçon 6	Travail des enfants	33
CAUSE 1	Eau potable	39
CAUSE 2	Film JESUS.....	45

CURRICULUM POUR ENFANTS

REGION AFRIQUE

Leçon 1	L'Afrique—Vue d'ensemble	52
Leçon 2	Cap Vert	55
Leçon 3	Swaziland.....	58
Leçon 4	Zambie	62
Leçon 5	Kenya	65
Leçon 6	Éthiopie	68
Leçon 7	Ouganda	71
Leçon 8	Côte d'Ivoire	74
Leçon 9	Bénin	76
Leçon 10	Afrique du Sud.....	79
Leçon 11	Mozambique.....	81
Leçon 12	Madagascar.....	84

CURRICULUM POUR ADULTES ET JEUNES

Vivre la Mission — Agir justement Vue d'ensemble Leçon/Cause

Jésus nous a appelés à suivre son exemple. Grâce à son enseignement, il a montré un style de vie attentif à tous et nous appelle à faire de même. Vivre la mission informe, inspire et vous implique, vous et d'autres dans votre église, dans la mission globale de Dieu.

Leçon 1: Eau potable

L'eau non potable est l'un des plus grands tueurs au monde. Comment est-ce que la Mission Nazaréenne Internationale amène l'amour du Christ dans les régions du monde en pourvoyant pour de l'eau potable? Que pouvez-vous faire pour offrir de l'eau potable à des personnes dans divers lieux autour du globe?

Leçon 2: Mission auprès des femmes

Des efforts de la mission spécifiques envers les femmes sont nécessaires. Considérez comment les droits, les protections et les lois concernant les femmes ont changé au fil des années dans votre propre pays. Dans de nombreuses régions du monde, les femmes sont forcées de se marier trop jeunes, ne sont pas autorisées ou ne peuvent pas obtenir une bonne éducation, et ne peuvent pas demander des prêts qui leur permettent de démarrer de petites entreprises pour elles-mêmes, ou ne peuvent pas aller à l'école pour accéder à une vie plus facile pour elles-mêmes et leurs enfants.

Leçon 3: Melting-Pot mondial

La mission—le ministère auprès de ceux d'une autre culture—est une aptitude spéciale qui requiert non seulement une formation linguistique mais aussi une formation concernant les valeurs, comportements et traditions d'autres cultures. Qu'est-ce que la xénophobie, comment est-ce que cela affecte la mission, et quelles méthodes sont nécessaires pour combattre ce problème? Comment est-ce que les missionnaires nazaréens dans d'autres parties du monde réagissent à ce problème?

Leçon 4: Mission auprès des handicapés

En raison de l'absence d'aide gouvernementale pour les personnes handicapées dans la plupart des pays, avoir un handicap physique est souvent comparable à une sentence de mort lente en raison des nombreux problèmes qui accompagnent souvent un handicap. Que fait la Mission Nazaréenne Internationale concernant les soins auprès des personnes handicapées dans le monde? Comment pouvez-vous participer aux efforts Nazaréens dans le ministère auprès des personnes handicapées?

Leçon 5: Caractère sacré de la vie

Toutes les formes de violence menacent le caractère sacré de la vie partout où cela se produit. Servir ceux qui ont été blessés non seulement accomplit le commandement de Christ de s'occuper de l'un de ces plus petits, mais aussi manifeste l'exemple de l'amour de Dieu dans le témoignage chrétien. Comment est-ce que les questions de la violence et du caractère sacré de la vie se retrouvent dans les missions dans l'Eglise du Nazaréen, fournissant l'occasion de montrer l'amour de Dieu? Comment est-ce que ces problèmes constituent des obstacles et des dangers au travail de mission et pour les travailleurs?

Leçon 6: Travail d'enfants

Des millions d'enfants sont forcés de travailler pour survivre, et cette condition crée des dangers physiques et développementaux. Que fait la Mission Nazaréenne Internationale pour combattre les injustices du travail des enfants dans le monde entier?

CAUSES

CAUSE 1: Eau potable

L'Eglise du Nazaréen a toujours été préoccupée par la transformation holistique des personnes à travers Jésus Christ. Nous devons prendre soin des autres parce que Christ se soucie d'eux. La plupart d'entre nous considèrent l'eau potable comme un acquis, mais l'eau potable est un besoin fondamental auquel un milliard de personnes dans le monde n'ont pas accès. Par le moyen de l'eau propre, comment est-ce que l'Eglise du Nazaréen aide à apporter l'espoir aux personnes dans le monde?

CAUSE Semaine 1: **Pourquoi l'eau?**

CAUSE Semaine 2: **Initiative pour de l'eau potable**

CAUSE Semaine 3: **Les enfants ont besoin d'eau potable**

CAUSE Semaine 4: **Eau de la vie**

CAUSE Semaine 5: **Un jour sans eau**

CAUSE Semaine 6: **Combien d'eau est-ce que j'utilise?**

CAUSE Semaine 7: **Succès à Marigot**

CAUSE Semaine 8: **Combien avons-nous récolté?**

CAUSE Semaine 9: **Célébration**

CAUSE 2: Film JÉSUS

Le film JÉSUS existe pour être utilisé dans des cultures orales. Pour les personnes du monde entier qui savent pas lire et qui ne connaissent pas Jésus-Christ, le film Jésus leur apporte la connaissance de la grâce et du salut en Christ dans leur propre langue par des moyens visuels.

CAUSE Semaine 1: **Pourquoi JESUS Film Harvest Partners?**

CAUSE Semaine 2: **Sujets de prière et de louange de JFHP**

CAUSE Semaine 3: **Équipes du film JÉSUS**

CAUSE Semaine 4: **Équipement du film JÉSUS**

CAUSE Semaine 5: **Témoignages de grâce**

CAUSE Semaine 6: **Notre engagement à donner**

CAUSE Semaine 7: **Pluies de bénédictions**

CAUSE Semaine 8: **Planification pour la célébration**

CAUSE Semaine 9: **Célébration**

JUSTICE ET DROITURE

Rétablir l'harmonie biblique

*“Que la droiture soit comme un courant d'eau, et la justice comme un torrent qui jamais ne tarit”
(Amos 5.24, LSG).*

Certains dirigeants chrétiens, évangéliques, et Nazaréens sont aujourd'hui préoccupés par l'intérêt croissant pour la justice sociale et les ministères de compassion. Les personnes soucieuses d'une insistance exagérée sur la justice ou un accent trop fort sur la sainteté se souviendront que, dans la Bible, la sainteté et la droiture sont intimement liées à la justice. Il est utile de rappeler les liens bibliques étroits qui existent entre la justice et les domaines de la droiture, la sainteté de cœur et le style de vie.

Dans la Bible, les mots pour la *justice* et la *droiture* ont des significations analogues. Les mots hébreux de l'Ancien Testament pour la justice et la droiture sont *tsedeq* et *mishpat*. Ils ont presque le même sens et sont souvent interchangeables.

Les mots grecs du Nouveau Testament pour la justice et la droiture sont *dikaïos* et *dikaïosunè*. Le mot *justice* en français est presque identique au mot latin *justitia* et au mot espagnol *justicia*. En latin et en espagnol, le même mot peut être traduit en français par justice ou droiture.

Comment est-ce que ces observations peuvent-elles rassurer, apaiser et approfondir l'appréciation mutuelle entre les personnes qui prennent parti entre la justice, la droiture et la sainteté? Certaines personnes profondément engagées concernant la sainteté se sentent menacées par les personnes plus engagées au sujet de la justice ou de la compassion. Certaines personnes profondément attachées à la justice ou la compassion peuvent se sentir rejetées de personnes profondément attachées à la sainteté. Comment peut-on rétablir l'harmonie?

La justice est la qualité, l'attribut ou la caractéristique de rectitude morale, d'équité, et de cohérence. La justice est la fidélité au but des relations. La justice est étroitement liée à l'amour saint et à la compassion de Dieu. Des mots de sens opposé (antonymes) sont: l'inégalité, le mal, et l'injustice.

La droiture est la qualité, attribut ou caractéristique d'être moralement juste et équitable. La droiture est le fondement de la justice. Synonymes: juste, droit, intègre. Antonymes: injuste, malhonnête ou immoral.

La droiture implique une bonne relation avec Dieu et les personnes. La droiture de Dieu est la dimension éthique de Sa sainteté, (toujours faire ce qui est droit et vrai) moralement conforme à son engagement moral envers nous. La droiture est le fondement moral de la justice et devla sainteté de cœur et de vie.

Certaines personnes pensent à la justice comme quelque chose de public, et pensent souvent que c'est une punition qui est moralement juste et pleinement méritée. Quand ils disent: « Nous voulons la justice», ils veulent souvent dire: «Nous voulons nos droits. » Ils exigent un traitement juste et équitable des autres personnes, ou ils attendent du système juridique qu'il remédie à quelque chose de mal.

D'autres personnes considèrent que la droiture est une qualité ou caractéristique d'un individu. Elles tendent à limiter la droiture aux affaires privées.

Justice et la droiture sont à la fois publiques et privées, communautaires et individuelles. Justice et droiture sont deux réponses similaires à une même situation, deux perspectives similaires sur une même question, et les deux facettes similaires d'un même cœur.

La justice biblique est caractérisée comme étant:

- basée sur la théologie de la justice de Dieu
- liée à des questions relationnelles, d'entente communautaires
- bienveillante envers les personnes marginalisées et humbles
- enracinée dans les responsabilités de l'alliance de l'Ancien Testament
- motivée par la prédication et la mission de Jésus dans le Nouveau Testament, qui est développée dans les enseignements éthiques des Actes et des Epîtres

- inspirée par les valeurs de Jésus d'un "royaume à l'envers"
- tirée des enseignements bibliques, plutôt que fondée sur les besoins perçus culturellement, la loi naturelle, ou la philosophie
- jamais égocentrique, condescendante, paternaliste ou manipulatrice
- particulièrement concernée par la valeur des personnes et leur place dans la communauté
- un aspect du rôle de l'être humain comme intendant de la création de Dieu
- une garantie contre la réduction de la Bible à un manuel de piété personnelle
- au cœur de la vraie religion avec un soin personnel, actif et pratique pour les personnes qui sont pauvres, opprimées, veuves, orphelins, impuissantes, faibles, et marginalisées

(Adapté de Ruth Ann Foster, dans le magazine: « *Christian Ethics Today* », numéro 24, Octobre 1999.)

Encore une fois, dans la Bible nous observons un lien très étroit entre la justice et la droiture. Dans l'Ancien Testament, environ 55 des 145 versets avec les mots *juste* ou *justice* incluent aussi le mot *droit*, *droiture* ou *équité*. La droiture et la sainteté sont étroitement liées dans le caractère de Dieu et dans Son travail dans les cœurs et les vies des hommes et des femmes.

Quelques textes bibliques reliant justice et droiture:

Genèse 18.19-25	Proverbes 21.15	Jérémie 9.24
Deutéronome 16.19-20	Proverbes 28.5-12	Jérémie 12.1-2
Deutéronome 24.12-22	Proverbes 29.7	Jérémie 22.13
1 Rois 3.7-28	Ecclesiaste 5.8	Jérémie 33.15
2 Chroniques 9.8	Ésaïe 1.17	Ézéchiël 45.9
Job 27.6-7	Ésaïe 1.21	Daniel 4.37
Job 29.14	Ésaïe 1.27	Osée 2.19
Job 37.23	Ésaïe 5.7	Amos 5.7
Psaume 7.7-9	Ésaïe 5.16	Amos 5.24
Psaume 9.9-10	Ésaïe 9.7	Amos 6.12
Psaume 11.7	Ésaïe 10.1-2	Michée 6.8
Psaume 33.5	Ésaïe 11.4	Habaquq 1.4
Psaume 37.6	Ésaïe 16.5	Sophonie 3.5
Psaume 72.1	Ésaïe 28.17	Malachie 3.3-5
Psaume 89.15, 97.2	Ésaïe 32.1	Matthieu 12.18-21
Psaume 98.9	Ésaïe 32.16	Matthieu 23.23
Psaume 103.6	Ésaïe 33.5	Luc 18.8-9
Psaume 106.3	Ésaïe 42.1-6	Actes 17.31
Psaume 112.5-6	Ésaïe 51.4-5	Romains 3.25
Psaume 119.121	Ésaïe 56.1	2 Corinthiens 7.1-11
Psaume 140.12-13	Ésaïe 58.6-8	Hébreux 11.33
Psaume 146.7-9	Ésaïe 59.9	Apocalypse 19.11
Proverbes 8.20	Ésaïe 59.14	
Proverbes 21.3	Ésaïe 59.15-16	

Note: Le texte pour chacun de ces versets est imprimé dans le planning *Living Mission* aux pages 6 à 10.

LEÇON 1: De l'eau propre

OBJECTIF

1. Aider les gens à comprendre que la consommation d'eau non potable est une des principales causes de mortalité dans le monde
2. Raconter comment la Mission Globale Nazaréenne apporte l'amour de Christ dans les régions du monde à travers l'approvisionnement en eau potable
3. Éduquer les gens sur ce qu'ils peuvent faire pour fournir de l'eau propre à des personnes vivant à différents endroits dans le monde

Préparation

Préparer des copies de la feuille d'information si vous choisissez d'en faire usage.

Pendant que vous préparez cette leçon, pensez à l'eau que nous buvons. Dans certaines régions du monde, nous considérons l'eau propre comme acquise. Nous nous attendons à ce que l'eau du robinet soit propre et sûre. Quand ce n'est pas le cas, nous nous plaignons auprès des personnes appropriées jusqu'à ce que quelque chose soit fait à ce sujet. Mais que se passerait-il si l'eau propre venait à être remplacée par de l'eau sale, impropre à la consommation – et que l'on ne pourrait rien y changer?

Présentation

Pendant que vous distribuez la feuille d'information, **demandez** aux membres du groupe de s'imaginer le scénario suivant (adaptez le scénario et les statistiques à votre propre situation).

Imaginons que ça soit lundi matin, et que vous vivez dans un endroit avec de l'eau courante. Vous vous tournez dans votre lit, vous vous réveillez, et réalisez immédiatement que vous avez dormi trop longtemps. Alors que vous songez à ne pas prendre de douche pour économiser du temps, vous vous rappelez qu'un rendez-vous avec des clients importants aura lieu aujourd'hui. Vous décidez que prendre votre douche est une nécessité.

Demandez à une personne bénévole d'estimer la quantité d'eau qu'il ou elle utilise pour une douche rapide. Attirez ensuite l'attention sur la feuille d'information et demandez à chacun d'écrire ses estimations pour d'autres tâches courantes dans une journée. Demandez à quelques personnes de partager leurs estimations, puis annoncez-leur les chiffres dans les faits (dans la liste ci-dessous):

1. Les toilettes utilisent en moyenne 3 gallons d'eau (11,3 litres) chaque fois que vous tirez la chasse.
2. Une douche de 10 minutes requiert 25 gallons d'eau (94,6 litres).
3. En moyenne, prendre un bain requiert 50 gallons d'eau (189,3 litres).
4. Pour se brosser les dents, se laver les mains et le visage, et se raser, on utilise en moyenne 1 gallon d'eau (3,78 litres).
5. Utiliser un lave-vaisselle nécessite en moyenne 20 gallons d'eau (75,7 litres) à chaque fois. Laver la vaisselle à la main utilise à peu près 5 gallons (18,9 litres).
6. Une machine à laver consomme 10 gallons d'eau (37,8 litres) à chaque fois.
7. D'après ces estimations, une personne utilise en moyenne entre 100 et 175 gallons (378,5 à 662,4 litres) d'eau par jour; sans prendre en compte l'eau utilisée pour la nourriture et l'habillement.

Finalement, **demandez** aux personnes de discuter à quel point leur vie serait différente sans accès à de l'eau propre.

Histoire liée à la Mission : Tremblement de terre à Haïti

Lisez cette histoire à haute voix pour le groupe ou demandez à un (ou quelques) membre(s) du groupe de la lire à haute voix.

Le 12 janvier 2010, le sol de l'île de Haïti a tremblé avec la violence d'un tremblement de terre de magnitude 7. Ce tremblement ainsi que les douzaines de répliques sismiques qui ont suivi ont fait plus de 200 000 morts et ont laissé plus d'un million de personnes sans logis. En l'espace de quelques minutes, des vies ont été changées dans les villages et les villes alors que des maisons, des bureaux, des hôpitaux et des milliers d'autres bâtiments ont été détruits.

Une des conséquences du tremblement a été la destruction de puits dans de petits villages à travers le pays. Dans plusieurs de ces villages, ces puits étaient la seule source d'eau potable; leur destruction a forcé les gens à choisir entre acheter de la nourriture, payer pour l'éducation de leurs enfants ou acheter de l'eau potable.

Ainsi fut la situation dans le village de Bellanger, situé au nord de Port-au-Prince. Lorsque le puits de la ville a été détruit par le tremblement de terre, les gens ont dû acheter de l'eau potable. De par le manque d'argent, beaucoup de gens n'ont acheté que l'eau dont ils avaient besoin pour cuisiner, boire, et manger et ont utilisé le fleuve situé à proximité pour se laver. Malheureusement, ce fleuve était également utilisé pour abreuver le bétail et était plein de déchets entraînés dedans après de fortes pluies. En conséquence, plusieurs enfants qui se sont baignés dans le fleuve sont tombés malade. Il n'est pas étonnant qu'un enfant sur huit n'atteindra pas son cinquième anniversaire.

Cependant, l'Église du Nazaréen travaille depuis bien avant ce tremblement de terre afin d'aider Haïti à résoudre ses problèmes liés à l'eau et qui existaient déjà auparavant. Le "Haïti Water Project" est un projet des Ministères Nazaréens de la Compassion (MNC) qui aide à fournir de l'eau potable en creusant de nouveaux puits et en construisant des citernes (réserves artificielles comme des réservoirs sous-terrain utilisés pour stocker l'eau). Après le tremblement de terre, le "Haïti Water Project" s'est concentré sur les villages dans une situation similaire à celle de Bellanger, qui ont perdu leurs sources d'approvisionnement en eau. À Bellanger, MNC a aidé à creuser un nouveau puits qui a alimenté en eau potable tout le village. Les gens n'ont plus à laver leurs enfants dans l'eau sale des fleuves ou à choisir entre acheter de la nourriture ou de l'eau pour leur famille.

La situation était similaire à Pont Rouge, une ville côtière près de Port-au-Prince. La ville a subi de lourds dommages à cause du tremblement de terre; plusieurs des habitants vivaient sous des bâches sur la propriété de l'Église du Nazaréen locale. Les gens avaient besoin d'eau, mais comme l'église était trop proche d'eau salée, le forage d'un puits n'était pas une solution possible. Ainsi, alors que l'église reconstruisait ses bâtiments, des fonds provenant du "Haïti Water Project" ont aidé à la construction d'une citerne. La citerne a permis à l'église et à ses membres d'avoir un ministère auprès des familles sans-abris sur sa propriété et dans le voisinage.

Encore et encore, dans les villages et les villes à travers le pays insulaire, le "Haïti Water Project" a fourni des puits et des citernes en tant que source d'eau propre pour des milliers de personnes. Alors que l'Église du Nazaréen travaille à apporter l'Eau Vive à nos voisins, nous fournissons aussi l'eau propre nécessaire à la survie.

Quelques faits à connaître au sujet de l'eau propre

Haïti n'est pas la seule région du monde qui souffre de pénurie d'eau.

Partagez les informations suivantes à votre groupe ou demandez à des membres de les lire à haute voix:

- Les femmes et les enfants assurent généralement la responsabilité de la collecte de l'eau, marchant des kilomètres vers la source la plus proche, qui n'est la plupart du temps pas protégée et probablement les rendra malade.
- Près d'un milliard de personnes sur notre planète n'ont pas accès à de l'eau propre ou sûre. Cela représente une personne sur huit dans le monde.
- L'eau non potable et le manque d'hygiène de base causent 80% des maladies et tuent plus de personnes chaque année que toutes les formes de violence, y compris la guerre.¹

- Toutes les 20 secondes un enfant meurt suite à une maladie liée à l'eau.
- Chaque année 1,4 million d'enfants meurent en conséquence de la diarrhée.²

Discutez:

- Que disent les références bibliques suivantes au sujet de prendre soin des autres? **Lisez** les versets suivants à haute voix à votre groupe ou demandez à des membres de votre groupe de les lire. **Parlez** ensuite des réponses chrétiennes qui pourraient être appropriées au sujet de l'eau propre. **Discutez** dans votre groupe s'il y a un mandat ou un appel implicites pour les chrétiens au regard de cette situation, même si les versets ne mentionnent pas explicitement le sujet de l'eau pure.
 - **Psaumes 41.1** - Au chef des chantres. Psaume de David. Heureux celui qui s'intéresse au pauvre ! Au jour du malheur l'Éternel le délivre
 - **Psaumes 82.3** - Rendez justice au faible et à l'orphelin, Faites droit au malheureux et au pauvre.
 - **Proverbes 19.17** - Celui qui a pitié du pauvre prête à l'Éternel, Qui lui rendra selon son oeuvre.
 - **Proverbes 21.13** - Celui qui ferme son oreille au cri du pauvre Crierà lui-même et n'aura point de réponse
 - **Actes 20.35** - Je vous ai montré de toutes manières que c'est en travaillant ainsi qu'il faut soutenir les faibles, et se rappeler les paroles du Seigneur, qui a dit lui-même: Il y a plus de bonheur à donner qu'à recevoir.
 - **2 Corinthiens 9.6** - Sachez-le, celui qui sème peu moissonnera peu, et celui qui sème abondamment moissonnera abondamment.
- Les faits au sujet de l'eau propre représentent un problème à l'échelle mondiale, mais les statistiques peuvent être accablantes. Que peuvent faire les chrétiens qui vivent loin de ceux qui sont affectés par ces problèmes d'eau peu sûre?

Qu'en est-il de l'Église du Nazaréen?

L'Église du Nazaréen est très impliquée pour aider les gens à accéder à de l'eau propre et sûre. Voici quelques exemples qui montrent comment oeuvre l'Église :

1. **Haiti Water Project** (projet d'eau en Haïti) - 9 personnes sur 10 à Haïti n'ont pas accès à l'eau courante chez eux, et il n'est pas facile pour eux de trouver de l'eau propre – particulièrement depuis le tremblement de terre. Le Haiti Water Project a pour projet de changer cette situation en installant des puits, des citernes et des filtres dans les communautés, aidant les églises locales à subvenir à leurs besoins – non seulement à ceux de leurs membres, mais aussi de toute la communauté alentour. Un puits approvisionne à peu près 2 000 personnes en eau potable. En installant un puits ou un autre moyen d'avoir de l'eau dans 500 églises locales à Haïti, nous avons la possibilité de changer un million de vies.
MCN Haïti est actuellement également en partenariat avec "Pure Water for the World" pour fournir des filtres "biosand" à 120 écoles nazaréennes et met en place un programme d'éducation à l'hygiène dans ces écoles. Les filtres purifient l'eau en la faisant passer à travers plusieurs couches de sable qui emprisonnent les saletés et les maladies et laissent l'eau claire s'écouler. Cela fournira de l'eau propre, après estimation, à 30 000 enfants et leur famille, ainsi qu'à des milliers d'autres qui vivent dans ces communautés. Ce sera aussi un moyen d'enseigner les enfants (qui enseigneront à leur tour leur famille) des gestes comme se laver les mains, ce qui soutiendra l'effort de réduction des maladies. Vous pouvez en apprendre davantage à ce sujet sur <http://www.haitiwaterproject.com>.
2. **Africa Water Wells Project** (projet de puits d'eau en Afrique) – MCN travaille partout à travers l'Afrique pour aider à l'approvisionnement en eau propre aux communautés qui n'y ont pas accès aujourd'hui. MCN aide à fournir des puits à pompe manuelle dans les villages partout en Afrique, en particulier dans les régions dans lesquelles l'Église du Nazaréen a déjà des centres de développement pour enfants. Pour en savoir plus sur ce projet, rendez vous sur <http://www.ncm.org/projects/acm1826> <http://www.ncm.org/projects/acm1826>
3. **Liberia Latrine Project** (projet de latrines au Libéria) - Pendant la guerre civile du Libéria, qui a duré 14 ans, la plupart des infrastructures du pays ont été détruites. Il n'y a pas de canalisations d'eau; les systèmes de drainage des égouts sont inexistant dans plusieurs villes et bloqués pratiquement partout dans la capitale,

Monrovia. A cause de la crise civile, plusieurs personnes ont quitté la zone rurale pour s'installer dans la capitale. Les problèmes sanitaires ainsi que les risques liés à l'hygiène sont élevés. Plusieurs cas de diarrhée, de choléra et de typhoïde sont reportés. Les aménagements pour des toilettes publiques ou privées sont pratiquement inexistantes.

Avec ce projet, NCM veut améliorer les conditions sanitaires et par conséquent la santé de 500 familles à Monrovia et Grand Gedeh en construisant 12 grandes installations communautaires de latrines à fosse dans 12 villages ou communautés. 25 000 personnes pourront bénéficier de ces installations. Pour en savoir plus sur ce projet, visitez <http://www.ncm.org/projects/acm1858>

Faites quelque chose qui compte. (Impliquez-vous!)

Soyez informés et informez les autres

Encouragez les groupes à l'église (en particulier les jeunes) à réaliser une présentation – PowerPoint, vidéo ou orale – afin de soulever la quantité d'eau qu'ils utilisent/gaspillent chaque jour et expliquer comment l'eau peut représenter un besoin vital dans certaines régions du monde.

Jetez un oeil sur le magazine "Engage" (www.engagemagazine.com), le magazine sur la mission globale de l'Église du Nazaréen, pour en savoir plus au sujet de ce qui se passe autour du monde à travers les Nazaréens qui ont un mode de vie missionnaire pour Christ. Vous pouvez les suivre sur Twitter ou Facebook ou vous inscrire pour recevoir les e-mails de mise à jour. Être conscient de ce qui se passe est un excellent moyen pour évaluer les besoins du monde et pour être ouvert à la direction du Saint-Esprit quant à savoir comment vous pouvez aider.

Priez

Durant votre temps passé ensemble en groupe, concentrez-vous sur au moins un sujet de prière:

- Priez que les chrétiens partout dans le monde prennent davantage conscience de ce problème fatal. Priez pour que les coeurs des chrétiens qui ne sont pas affectés par les problèmes de l'eau non potable soient changés, en ressentant un sentiment d'urgence à fournir de l'eau propre pour le reste du monde.
- Priez pour les pasteurs et responsables d'églises qui travaillent pour fournir de l'eau propre à leur communauté.
- Priez pour les personnes affectées par l'eau non potable. Concentrez vos prières sur des nations ou des régions spécifiques dans le monde.
- Priez pour le "Haïti Water Project" (projet d'eau en Haïti), que les donateurs rassembleront les fonds nécessaires et que la vie de personnes sera transformée par la compassion à travers la connaissance personnelle de Jésus Christ et en prenant part à une Église du Nazaréen.
- Priez pour le "Africa Water Wells Project" (projet de puits d'eau en Afrique).

Donnez

Vous pouvez revoir en détail les projets sur <http://www.ncm.org/projects> pour savoir dans quels efforts pour l'eau propre vous pouvez apporter votre contribution. Œuvrez ensemble en tant qu'église, petit groupe ou famille afin de rassembler des fonds pour soutenir un de ces ministères.

Références

1. Charity: Water, "Why Water?" Charity: Water, <<http://www.charitywater.org/whywater>> (accessed September 14, 2010).
2. Water.org, "Water Facts," <<http://water.org/learnabout-the-water-crisis/facts/>> (accessed September 1, 2010).

Feuille d'information

Eau propre

Alors que certains pays ont l'eau courante et que les personnes utilisent plus d'eau que nécessaire, à certains endroits du monde, des personnes doivent faire la queue pour avoir de l'eau.¹

LE MANQUE D'EAU AFFECTE:

- La santé générale et le bien-être de ceux qui manquent d'eau.
- L'éducation des enfants dans certaines régions du monde. Au lieu d'aller à l'école, les enfants passent leur temps à chercher de l'eau pour leur famille.
- La propagation de maladies par l'usage d'eau souillée.

CE QUI EST ENTRAIN DE SE FAIRE:

- Des puits d'eau potable fonctionnant à l'énergie solaire et qui fonctionnent pratiquement tout seuls.
- Des aqueducs sont construits et les rues sont pavées afin que l'eau ne s'amasse pas et devienne un bassin propice à l'apparition de maladie.
- Des filtres "biosand" sont utilisés pour purifier l'eau à travers des couches de sable qui emprisonnent les saletés et les maladies, laissant s'écouler l'eau propre.

COMMENT AIDER:

- Prier pour les efforts de ceux qui, à travers le monde, s'efforcent d'apporter de l'eau propre à chacun.
- Faire des donations au "Haïti Water Project", "Africa Water Wells Project", "Liberia Latrine Project" ou d'autres projets évoqués sur le site de MCN. Cliquez sur <http://www.ncm.org/projects> et tapez "water" dans la fenêtre de recherche pour faire des recherches sur les efforts nazaréens supplémentaires en faveur pour de l'eau propre pour lesquels vous pouvez contribuer.
- Élever la conscience et l'intérêt à propos de l'élimination de l'usage d'eau sale à travers le monde et des problèmes causés par cet usage.

Référence

1. American Water Works Association, "Water Use Statistics," <<http://www.drinktap.org/consumerdnn/Home/WaterInformation/Conservation/WaterUseStatistics/tabid/85/Default.aspx>> (accessed December 15, 2010).

LEÇON 2: Mission auprès des femmes

OBJECTIF

1. Expliquer pourquoi les efforts de la mission vers les femmes sont nécessaires
2. Apprendre comment la Mission Globale Nazaréenne exerce son ministère parmi les femmes

Préparation

Pendant que vous préparez votre leçon, gardez votre public à l'esprit.

Si de jeunes enfants sont habituellement présents pendant le temps où vous prévoyez de présenter cette leçon, parler à votre pasteur ou faites savoir aux parents que le sujet peut ne pas être approprié pour les enfants.

Tandis que vous préparez cette leçon, regardez comment les droits, protections et les lois concernant les femmes ont changé dans votre pays. Dans de nombreuses régions du monde, les femmes n'ont aucun droit par rapport à ceux des autres femmes dans le monde. Elles sont forcées de se marier trop jeunes, ne sont pas autorisées ou ne peuvent pas s'offrir l'instruction, et ne peuvent pas demander des prêts qui leur permettraient de démarrer de petites entreprises pour elles-mêmes ou de financer leurs études pour se créer une vie meilleure pour elles et leurs enfants.

Bien que leur situation soit toujours unique, beaucoup trop beaucoup de femmes à travers le monde sont piégées.

Si vous choisissez d'utiliser ce document de cours, faites des copies de la feuille d'information à la fin de cette leçon pour la distribuer à chaque personne.

Présentation

Présentez le scénario suivant à votre groupe.

Imaginez que vous êtes une mère célibataire. Vous n'avez pas de famille à proximité. Pas d'amis. Peu ou pas d'éducation. Où pourriez-vous aller pour aider à assurer l'avenir de vos enfants ?

Permettez aux membres du groupe de donner leur opinion.

Maintenant, imaginez que vous vivez dans un pays qui n'a pas de programmes d'aide gouvernementale ni d'église pour vous aider. Vers quelles solutions pourriez-vous vous tourner ?

Permettez aux membres du groupe de donner leur opinion sur la seconde partie du scénario. Si vous utilisez le document de cette leçon, distribuez des copies aux membres du groupe.

Discutez

- Quelles libertés certaines femmes prennent-elles pour acquies alors que des femmes d'autres régions du monde ne les ont pas encore obtenues ?
- Croyez-vous que s'assurer que les filles sont instruites et en sécurité peut avoir un impact sur toute une culture? Pourquoi ou pourquoi pas?

Histoire de Mission : Vivian rencontre Jésus

Lisez cette histoire à haute voix pour le groupe ou demandez à un membre (ou quelques membres) du groupe de la lire à haute voix.

La première fois que j'ai rencontré Jésus, je travaillais. C'est curieux car mon travail comme prostituée ne m'offrait pas de nombreuses occasions de me soucier de la religion, et honnêtement, ce n'était pas très haut sur ma liste de priorités. J'avais un fils à nourrir, et je faisais de mon mieux pour y parvenir.

Un soir, au coucher du soleil, je suis allée travailler. Pendant que je marchais dans l'un des trois quartiers chauds de Puerto Maldonado, Pérou, les ombres s'allongeaient tandis que les ténèbres s'avançaient. La seule lumière venait du rouge des ampoules suspendues au-dessus des établissements où mes collègues et moi gagnions notre argent.

Je rencontrais deux hommes à l'un des bars où je commençais habituellement mon travail. Tout de suite je pouvais dire que ces hommes ne correspondaient pas aux alentours de bars sombres et bruyants éclairés seulement par des néons. Il n'y a jamais de pénurie d'hommes parcourant les bars avec d'autres prostituées en train de passer leur temps comme je le faisais pendant mes heures de travail, mais ces hommes étaient différents.

Ils ont demandé si nous pouvions nous asseoir et boire un soda en discutant. Alors je me suis assise avec eux, et ils ont commencé à poser des questions. Immédiatement, je me suis sentie sur la défensive. *Qui étaient ces hommes, et pourquoi étaient-ils si curieux de ce que j'ai fait pour subvenir aux besoins de mon fils?* Au début, ils ont simplement posé des questions sur mon parcours : d'où est-ce que je venais, si j'avais été mariée, quel âge j'avais, si j'avais eu des enfants. J'ai essayé de leur donner aussi peu d'informations sur moi que possible.

Puis leurs questions ont vraiment commencé à m'énerver. Ils ont commencé à demander comment je suis devenue une prostituée et si je n'avais jamais essayé de faire autre chose. J'étais déjà sur la défensive avant, mais mon malaise s'est intensifié quand ils ont commencé à me demander si je pensais que c'était la seule option pour assurer l'avenir de mon enfant. *Pensaient-ils que j'aimais mon travail ? Autrement, comment étais-je supposée prendre soin de mon fils ?*

Puis l'un des hommes m'a demandé si je croyais en Dieu. J'ai été choquée, aucun client n'avait jamais été préoccupé par cela. J'ai pris un moment pour me recueillir, puis je répondis : «Oui, je crois en Dieu. Mais il n'est pas venu jusqu'ici et n'a pas payé mes dettes au monde. Il ne va pas donner de la nourriture pour mon fils et mettre des vêtements sur son dos. C'est *mon* travail. »

Nous avons parlé un peu plus longtemps. Avant que leur temps ne soit écoulé, ils ont demandé s'ils pouvaient prier avec moi. J'ai dit que c'était ok. Après tout, ils avaient payé pour leur moment. J'ai été surprise quand chacun d'entre eux se sont mis autour de la table et ont pris chacun une de mes mains. Ils se sont également tenu les mains. L'un des hommes a prié en premier et puis l'autre ensuite. Ils ont prié pour mon fils et moi. Ils ont prié pour mes collègues. Ils ont prié pour mes clients. Ces hommes ont livré leur cœur à Dieu pendant 20 minutes. Pendant la prière quelque chose a changé dans mon cœur. Je pouvais sentir mes murailles défaillir. Lorsque les hommes ont fini de prier, l'un d'eux a demandé: «Comment vous sentez-vous?»

«J'ai pris une décision," leur ai-je dit. "Je veux quelque chose de différent de cela. J'ai besoin de sortir de cette vie, et je pense que la seule issue est par votre Jésus.»

Je ne pense pas que ces hommes aient pu être plus surpris. Mais ils ont prié avec moi à nouveau. Et cette fois, j'ai demandé à Jésus de me sauver de mes péchés et de fournir un moyen de sortir de ma situation.

Au cours des mois suivants l'un des hommes, le pasteur Freddy, m'a présenté à sa femme, et ensemble, ils ont fait de moi une disciple de Jésus et m'ont accueilli dans leur ministère. Ensemble, nous avons rêvé de planter 12 églises dans Puerto Maldonado, ma ville de 40.000 habitants, où il y a environ 300 prostituées. Nous avons aussi rêvé de mettre en place une maison appelée la "Maison de l'Espoir" pour permettre aux femmes comme moi de vivre pour le Seigneur.

Avant que je ne le sache, je faisais des visites à mon ancien lieu de travail avec les deux hommes qui m'avaient conduit vers le Seigneur. Je savais ce que ces femmes traversaient. Je savais par expérience comment elles se sentaient et ce qu'elles pensaient. Maintenant, Dieu agit à travers nous pour évangéliser le cœur de tant de ses enfants qui, comme je le faisais auparavant, se sentent piégés dans le style de vie qu'ils mènent.

Discutez

- Que pensez-vous que Vivian attendait quand ces hommes s'approchèrent d'elle ?
- Comment pensez-vous qu'elle se sentait quand elle a réalisé ces hommes étaient différents - qu'ils voulaient l'aider plutôt que l'utiliser ?

Que dit la Bible

Jésus a passé une bonne partie de son temps sur terre pour prendre soin des besoins des femmes blessées - Marie-Madeleine, Marthe et Marie, et la femme au puits, pour n'en nommer que quelques-unes. Vivian a beaucoup en commun avec une des ces femmes en particulier - une femme nommée Lydie.

Lisez Actes 16.11-15 à haute voix avec votre groupe.

Discutez

Demandez quelles sont les similitudes entre Vivian, la femme péruvienne de l'histoire ci-dessus, et Lydie. Voici quelques unes des similitudes les plus évidentes, mais n'hésitez pas à discuter d'autres avec votre groupe.

1. Les deux femmes devaient prendre soin de leurs familles ;
2. Tous deux avaient une certaine idée de Dieu avant d'apprendre que Jésus désire avoir une relation personnelle avec elles.
3. Tout comme Lydie, Vivian a consacré sa vie à parler de Dieu aux autres et comment servir pour son royaume. Dans le livre des Actes des Apôtres, il nous est dit que Lydie et les membres de son foyer ont été baptisés. Et avec le temps Lydie a prolongé son hospitalité et l'amour de Dieu à beaucoup d'autres. Le "foyer de Vivian" va au-delà d'elle et de son fils. Elle cherche à évangéliser les 300 femmes désabusées et blessées de sa ville natale.

Qu'en est-il de l'Eglise du Nazaréen ?

Il y a une longue histoire d'efforts de la mission envers les femmes dans l'Eglise du Nazaréen à travers le monde. Voici quelques façons dont les femmes sont atteintes pour Dieu dans l'Eglise du Nazaréen actuellement :

1. **Extrême Pérou 2** - En Juin 2010, Extrême Pérou, un effort concentré sur quatre ans pour implanter des églises et évangéliser des prostituées. C'était dans le cadre de ce projet que Vivian a rencontré le pasteur Freddy Zapata et le missionnaire Brian Tibbs et à travers eux, Jésus - dans un bar à prostituées. Extrême Pérou 2 a immédiatement commencé là où le Extrême Pérou avait pris fin.
 - **30 bâtiments pour l'église.** L'objectif est de construire 30 bâtiments pour certaines des 120 églises qui ont été implantées au cours des quatre dernières années.
 - **40/40** - Ce projet associe un membre péruvien avec un membre non-péruvien pour travailler ensemble à l'implantation d'églises. Les efforts de Extrême Pérou 2 sont concentrés sur l'implantation de 105 églises dans la ville de Lima.

Vous pouvez en savoir plus sur le projet Extrême Pérou 2 sur le lien :

<http://www.extremenazarene.org/Peru2.aspx>.

2. **Services de santé** - pour fournir des examens de santé là où ces services ne sont pas présents.
Des examens du cancer du col de l'utérus sont effectués par des Nazaréens en Papouasie Nouvelle-Guinée. Cette maladie est évitable et guérissable si elle est prise à temps, et la détection ne tient qu'à un simple test de dépistage. L'Eglise a mise en place des équipes avec une organisation à but non lucratif en Australie appelé Meripath, qui prend soin de lire les radios quand le test de dépistage est terminé. L'église travaille en Papouasie-Nouvelle-Guinée pour obtenir un meilleur traitement pour les femmes qui ont déjà le cancer.
3. **Formation professionnelle** - En de nombreux endroits, la formation professionnelle est mise en place pour les femmes fuyant la vie de prostitution, les abus, le trafic sexuel et la pauvreté.
Voici quelques-uns des centres de formation professionnelle du Ministère Nazaréen de la Compassion. Pour plus d'informations, suivez les liens fournis.
 - **Hope House au Pérou** - Le pasteur Freddy Zapata et une équipe de bénévoles sont dévoués à aider les femmes qui choisissent de quitter la vie de prostitution pour trouver d'autres moyens de subvenir à leurs besoins et à ceux de leurs familles.

- **Asie du Sud** - Formation professionnelle avec de la couture et de l'artisanat, dactylographie, informatique, menuiserie, travaux de ferme, jardinage, et autres compétences pertinentes au niveau local et commercialisables. L'objectif de ces centres est d'aider les populations pauvres à devenir financièrement autonomes après une période de soutien et de formation. Vous pouvez en savoir plus à propos de ce projet sur le lien <http://www.ncm.org/projects/acm1479>.
4. **Emissions de radio** - La Mission Radiophonique Mondiale travaille en Papouasie-Nouvelle-Guinée à travers un programme radiophonique intitulé *Cri de femmes*. Le Pasteur Daniel Ekka travaille avec ce programme, qui est orienté vers les femmes qui luttent avec les questions de violence, la polygamie, le viol, l'avortement et la prostitution.
Le but du programme est de soutenir les femmes à travers les luttes qu'elles rencontrent et présenter continuellement la paix en Jésus-Christ.
 5. **Madeleine le Film** - *Madeleine : à travers ses yeux* montre la vie de Jésus du point de vue de Marie-Madeleine, montrant des femmes que Jésus est venu sauver et non pas seulement pour des hommes. Le film a été créé par la Croisade du Campus pour Christ comme une alternative au film JESUS. Des groupes nazaréens l'utilisent à travers le monde pour atteindre les femmes dans les domaines où l'égalité des sexes n'est pas la norme.

Faites quelque chose qui compte. (Impliquez-vous !)

Soyez informés

Allez voir *Engage* (www.engagemagazine.com), le magazine de la mission globale de l'Eglise du Nazaréen, pour en apprendre davantage sur ce qui se passe dans le monde par les Nazaréens qui vivent la mission pour Christ. Vous pouvez les suivre sur Twitter ou Facebook ou en vous inscrivant pour recevoir par courriel des nouvelles. Être conscient de ce qui se passe est une excellente façon d'évaluer les besoins du monde et d'être ouverts au Saint Esprit vous guidant pour savoir comment vous pouvez aider.

Priez

Pendant votre temps ensemble, concentrez-vous en tant que groupe sur au moins Un sujet de prière.

- Priez pour Vivian et pour le pasteur Freddy Zapata pendant qu'ils travaillent à augmenter le nombre de Nazaréen dans les églises au Pérou et à aider les femmes qui cherchent un moyen de sortir de la prostitution.
- Priez pour les femmes qui travaillent comme prostituées dans le monde. Priez pour que Dieu les touche, que leurs cœurs soient adoucis à travers lui et qu'elles trouvent en lui la véritable liberté.
- Priez pour le pasteur Daniel Ekka et le travail de la Mission Mondiale de Radiophonie à travers le programme de radio *Cris des femmes* en Papouasie-Nouvelle-Guinée et pour les autres efforts pour atteindre les femmes partout dans le monde.
- Priez pour le soutien des centres de formation professionnelle dans le monde où les femmes peuvent trouver l'aide nécessaire pour acquérir de nouvelles compétences et découvrir des façons de se prendre en charge financièrement. Prions pour que ces centres soient en mesure de fournir une formation continue à des individus qui n'auraient pas d'autre moyen de la recevoir.
- Priez pour ceux qui peuvent bénéficier des centres de formation professionnelle. Priez que Dieu leur fournisse un chemin pour qu'ils trouvent de l'aide dans les centres et préparent leur cœur pour choisir de recevoir de l'aide.
- Priez pour les hommes et les femmes du monde entier qui se consacrent au ministère auprès des femmes. Priez pour que Dieu les soutienne et les encourage, qu'ils soient proches de Dieu et cherchent sa sagesse dans leur ministère.

Faire un don

Vous pouvez voir les projets sur <http://www.ncm.org/projects/> et trouver les ministères auprès des femmes auxquels vous pouvez contribuer. Travaillez ensemble comme une église, un petit groupe, ou en famille pour amasser des fonds pour soutenir un de ces ministères.

Bénévolat

1. Trouver un refuge local de sans-abris et passez quelques temps de bénévolat là-bas. Commencez à former des relations avec les femmes qui ont besoin d'un ami.
2. Contactez l'école ou programme para-scolaire dans votre communauté. Soyez disponible pour le tutorat ou le mentorat.
3. Partez pour un voyage de mission à long ou à court terme, tels que le Pérou Extrême 2.
 - A long terme: <http://www.extremenazarene.org/Positions.aspx?ProjectId=11>
 - A court terme: <http://www.extremenazarene.org/ShortTermOverview.aspx?ProjectId=11>

Référence

1. Pottenger, Gina G. "Extreme Nazarene Ministries: Vivian's Story." *Engage*, May 21, 2009 <[http://engagemagazine.com/Magazine-Content/Podcasts/May-2009/Extreme-Nazarene-Ministries--Vivian-s-story-\(1\).aspx](http://engagemagazine.com/Magazine-Content/Podcasts/May-2009/Extreme-Nazarene-Ministries--Vivian-s-story-(1).aspx)> (accessed August 28, 2010).

Feuille d'information

Mission vers les femmes

POURQUOI LES FEMMES ?

Jésus a passé une bonne partie de son temps sur terre à prendre soin des femmes blessées - Marie-Madeleine, Marthe et Marie, et la femme au puits, pour n'en nommer que quelques-unes.

Dans de nombreuses régions du monde, les femmes n'ont aucun droit par rapport à d'autres femmes dans le monde. Elles sont forcées de se marier trop jeunes, ne sont pas autorisées ou ne peuvent pas s'offrir une éducation, et ne peuvent pas demander des prêts qui leur permettraient de lancer de petites entreprises pour elles-mêmes ou de pouvoir payer l'école pour avoir une vie meilleure pour elles et leurs enfants.

Bien que les circonstances soient toujours uniques, beaucoup trop de femmes à travers le monde sont piégées.

FAITES UN DON

Regardez les projets sur le lien : <http://www.ncm.org/projects/> pour trouver des ministères vers les femmes auxquels vous pouvez contribuer. Travaillez ensemble en tant qu'église, petit groupe, ou famille pour recueillir des fonds pour soutenir un de ces ministères.

S'IMPLIQUER

- Trouvez un refuge local de sans-abris et passez quelque temps à faire du bénévolat là-bas. Commencez à former des relations avec les femmes qui ont besoin d'un ami.
- Contactez une école ou un programme parascolaire dans votre communauté. Soyez disponible pour le tutorat ou le mentorat.

PRIER

- Priez pour les femmes qui travaillent comme prostituées dans le monde. Priez pour que Dieu les touche et que leurs cœurs soient adoucis en lui et qu'elles trouvent la véritable liberté en lui.
- Priez pour le soutien des centres de formation professionnelle dans le monde où les femmes peuvent trouver l'aide nécessaire pour acquérir de nouvelles compétences et découvrir des façons de se prendre en charge financièrement.
- Priez pour ceux qui bénéficieront des centres de formation professionnelle afin que leur cœur soit préparé pour accepter de recevoir de l'aide.
- Priez pour les hommes et les femmes du monde entier qui se consacrent au ministère auprès des femmes.

LEÇON 3: Melting-Pot mondial

OBJECTIF

1. Pour aider les gens à comprendre que la mission - le ministère vers ceux d'une autre culture - est une compétence spécialisée nécessitant non seulement une formation en école de langue, mais aussi un enseignement spécial sur les valeurs, les comportements et les traditions des autres cultures.
2. Pour discuter de la xénophobie et interpellier les personnes avec des histoires sur la façon dont la xénophobie affecte la mission et quels sont les processus nécessaires pour lutter contre ce problème.
3. Pour comprendre que ce n'est pas simplement un problème pour les occidentaux, il y a de nombreux exemples de missionnaires Nazaréens venant d'autres parties du monde, qui doivent aussi faire face à cette question.

Préparation

Pendant que vous préparez votre leçon, gardez votre public à l'esprit.

Si de jeunes enfants sont habituellement présents pendant le temps que vous prévoyez de présenter cette leçon, parler à votre pasteur ou faites savoir aux parents que le matériel peut ne pas être approprié pour des enfants.

Dans le cas où vous ou des membres de votre groupe ne sont pas familiers avec le terme de xénophobie, voici une courte description pour vous aider à présenter et discuter le sujet :

La xénophobie est la peur des étrangers et des inconnus. Nous pouvons redouter les étrangers pour diverses raisons. On peut notamment penser que nous pourrions perdre notre identité en tant que groupe en raison de leur présence, penser que nous pourrions compromettre nos coutumes sociales à cause des leurs, et penser que nous pourrions ne plus avoir notre place si on donne de la place à d'autres différents de nous-mêmes. La xénophobie peut avoir des résultats excessifs. Elle peut apporter l'exaltation d'un groupe social, souvent au prix de l'humiliation d'un autre groupe. Elle peut amener l'expulsion massive d'immigrés, comprenant aussi de mauvais traitements graves de ces mêmes personnes. Il peut apporter des actions hostiles, violentes, et même meurtrières entre groupes sociaux, dont la moindre est la négligence et la pire le génocide.

La xénophobie est une préoccupation sérieuse dans le travail de la mission à travers le monde. La plupart d'entre nous peuvent se reconnaître dans le vécu des craintes liées aux inconnus et aux étrangers à différents moments de nos vies et les missionnaires ne font pas exception à la règle. En plus de faire face à nos propres peurs, les problèmes les plus pressants dans les missions liés à ce thème important sont la médiation entre les groupes qui se craignent les uns les autres et d'interagir avec des groupes qui ont peur de l'Évangile et de l'Église. C'est une préoccupation non seulement pour les missionnaires qui quittent l'Occident pour effectuer un travail de mission à l'étranger, mais aussi pour les missionnaires dans les pays du monde entier qui sont appelés à aller dans des endroits en dehors de leur pays d'origine. Ceci est encore un sujet de préoccupation pour les missionnaires et les églises dans leur propre pays. Les cultures et sous-cultures dans les pays et les communautés fournissent parfois des défis dans le ministère qui incluent d'aborder et de travailler avec la peur des personnes d'autres groupes sociaux.

Présentation

Demandez à des volontaires de raconter les fois où dans leur vie ils se sont senti comme des étrangers.

Demandez-leur d'expliquer comment ils se sentaient dans cette situation et comment ils ont fait avec ça et travaillé avec leur ressenti. **Demandez** qui ou quoi a fait qu'ils se sont sentis bienvenus, à la maison, ou davantage membres du groupe.

Histoire de Mission : Persécution en Inde!

Lisez cette histoire à haute voix pour le groupe ou demandez à un membre (ou quelques membres) du groupe de la lire à haute voix.

Alors que les Nazaréens dans l'Etat de Manipur, en Inde, célébraient le 100e anniversaire de l'arrivée de l'Evangile dans leur communauté, 5 à 10 membres de la communauté sont entrés dans le siège du District du Nord Est de l'Inde, ont versé de l'essence sur les meubles et la littérature dans le bureau, et mis en le feu au bâtiment.

Heureusement, personne n'a été blessé dans l'attaque, mais environ 8500 dollars de matériel du film JESUS, ainsi que d'autres équipements, ont été détruits. Cependant, parce que les responsables de district avaient reçu des menaces de violence antérieures du groupe responsable de l'attaque, des documents importants avaient déjà été retirés du bâtiment.

Selon la coutume locale, le district avait à demander réparation par les dirigeants communautaires avant qu'une plainte à la police puisse être déposée. Les dirigeants de la communauté ont accepté que les attaquants remboursent le district pour ses pertes et de les empêcher de répéter cette violence.

L'attaque s'est déroulée après des vagues de persécution contre les chrétiens dans cette région de l'Inde en 2009. En dépit de chaque revers, les Nazaréens ont continué montrant l'amour du Christ à leurs voisins, et l'église a grandi. D'autres confessions se sont également réunies pour les soutenir, ainsi que des leaders communautaires, qui ont qualifié l'attaque de honteuse.¹

Discutez

- Nous pouvons tous penser à des moments dans nos vies lorsque nous avons eu peur des gens ou des groupes différents de nous et des groupes auxquels nous nous identifions. Mettons-nous, pendant quelques instants, dans la peau de ceux qui ont attaqué le siège du district de l'Inde. Quelles sortes de peur peuvent-ils éprouver – ainsi que d'autres dans des situations similaires - qui les amènent à s'engager dans de tels actes de violence et de destruction?
- Le témoignage des Nazaréens est que malgré l'attaque, l'église a grandi. Comment les Églises peuvent aider à apaiser les craintes et construire des ponts avec ceux qui se sentent menacés par leur présence ?

Que dit la Bible

Le récit biblique est celui d'un peuple en mouvement: les Israélites dans l'Ancien Testament et l'Église dans le Nouveau Testament. Prenons l'histoire de l'Exode. Quand Dieu emmène son peuple hors d'Égypte, Il les guide dans un voyage à travers le désert, à travers une région hostile, et c'est seulement après de nombreuses années qu'il ouvre la voie pour qu'ils puissent s'installer en terre promise, la terre de leurs ancêtres. Ainsi, dès le début, il leur ordonne, "Tu ne maltraiteras point l'étranger, et tu ne l'opprimeras point ; car vous avez été étrangers dans le pays d'Égypte." (Exode 22:21). Et encore, il dit: «Tu n'opprimeras point l'étranger ; vous savez ce qu'éprouve l'étranger, car vous avez été étrangers dans le pays d'Égypte." (Exode 23:9).

A partir de là, la Bible est remplie de versets et passages qui contribuent à éclairer le cœur de Dieu pour l'étranger et l'apatride, celui et ceux qui ne sont pas intégrés et n'appartiennent pas au groupe majoritaire (voir Deutéronome 10:18-19). Un des psalmistes a loué le Seigneur en reconnaissant qu'il "protège les étrangers" (Psaume 146.9). Il n'est pas surprenant que le même Dieu qui a un cœur pour l'étranger appelle son propre peuple, non seulement aux soins des apatrides et des étrangers, mais aussi d'être étrangers et voyageurs. L'auteur de 1 Pierre appelle les chrétiens "étrangers et voyageurs du monde" (1.1 et 2.11) et les invite à «vivre votre vie comme des étrangers ici, dans la crainte respectueuse» (1.17).

Par ailleurs, Paul dit à l'église d'Ephèse qu'à cause du grand amour de Dieu, « Ainsi donc, vous n'êtes plus des étrangers, ni des gens du dehors ; mais vous êtes concitoyens des saints, gens de la maison de Dieu. Vous avez été édifiés sur le fondement des apôtres et des prophètes, Jésus-Christ lui-même étant la pierre angulaire. »(Ephésiens 2.19-20). L'amour de Dieu est assez grand pour prendre ceux qui ne sont pas en communion avec Sa vie et Son amour et en faire une partie réelle et intégrée de celui-ci. Comme un reflet vivant de Dieu, l'Église est désormais appelée à faire de même.

Discutez

- Compte tenu de l'histoire du peuple de Dieu et du témoignage de la Bible au sujet du cœur de Dieu pour les étrangers et les apatrides, comment pensez-vous que l'Église doit faire face aux situations dans lesquelles nos voisins, même nos ennemis, vivent l'injustice parce qu'ils sont étrangers d'une certaine façon ?
- De quelles manières concrètes pouvons-nous comme chrétiens montrer de l'amour à ces personnes ?

Qu'en est-il l'Eglise du Nazaréen ?

Voici quelques façons dont les personnes affectées par la xénophobie sont servies et atteintes par Dieu à travers l'Eglise du Nazaréen aujourd'hui.

1. **Aide pour les chrétiens persécutés** - Les chrétiens au Moyen-Orient font face à de nombreux dangers et difficultés. Ils risquent d'être ostracisés par leur communauté. Ils risquent d'être agressés. Ils risquent que leurs maisons et entreprises soient vandalisées, parfois complètement détruites. Comme le nombre de personnes qui viennent à Christ augmente, il en est de même de la nécessité de protéger et de soutenir ces personnes dans les zones où il n'est pas sûr ou facile pour elles de pratiquer leur foi.

Le Ministère Nazaréen de la Compassion (MNC) s'emploie à fournir un soutien et une aide financière, comme payer les frais de déménagement et les frais juridiques, pour ceux qui au Moyen-Orient sont persécutés parce qu'ils ont choisi de suivre le Christ. Pour en savoir plus sur cette initiative, aller à <http://www.ncm.org/projects/acm1832>.

2. **Publications du Nazaréen** - Le but final de toutes œuvres des missions nazaréennes est, à terme, d'être capable de quitter une zone de mission particulière, car les habitants natifs de chaque assemblée peuvent parler de l'Évangile à leur propre peuple. Dans certaines régions du monde, les missionnaires étrangers ne sont pas seulement indésirables, mais sont aussi en danger d'être blessés simplement parce qu'ils sont différents. Afin de permettre aux Nazaréens à travers le monde de prêcher l'Évangile à leurs propres voisins, les Publications du Nazaréen (Global Nazarene Publications - GNP) existent.

GNP développe ou traduit la littérature nazaréenne de sorte que cela puisse être utilisé dans les 156 régions du monde dans lesquelles l'Eglise du Nazaréen travaille actuellement. Pour en savoir plus sur GNP, allez à <http://www.nazarene.org/gnp.aspx>

Faites quelque chose qui compte. (Impliquez-vous!) :

Soyez informés

Allez voir *Engage* (www.engagemagazine.com), le magazine de la mission globale de l'Eglise du Nazaréen, pour en apprendre davantage sur ce qui se passe dans le monde grâce aux Nazaréens qui vivent la mission pour Christ. Vous pouvez les suivre sur Twitter ou Facebook ou vous inscrire pour recevoir par courriel les mises à jour. Être conscient et alerté de ce qui se passe est une excellente façon d'évaluer les besoins du monde et d'être ouvert à la direction du Saint-Esprit pour vous montrer comment vous pouvez aider.

Il ya quelques statistiques intéressantes sur la xénophobie, que vous pouvez consulter sur Internet à <http://filipsagnoli.wordpress.com/stats-on-human-rights/statistics-on-xenophobia-immigration-and-asylum>

Priez

Pendant votre temps de groupe, concentrez-vous sur ces demandes de prière.

- Priez pour que les missionnaires aient la sagesse, la perspicacité, la grâce et la force d'affronter les situations dans lesquelles la xénophobie est un problème.
- Priez pour que les missionnaires et églises montrent fidèlement aux gens l'amour de Dieu qui surmonte toutes les peurs et mène à la réconciliation, la guérison et la restauration de la communion.
- Priez pour que les missionnaires et les autres chrétiens ne développent pas les peurs dont nous avons discuté, prions pour qu'à la place ils permettent à l'Esprit de les aider à voir chacun tel que Dieu le souhaite.

- Priez pour que Dieu garde nos missionnaires et les églises à l'abri de la violence, des préjugés et des persécutions qui viennent de la pensée et des comportements xénophobes.
- Priez pour que agissions tous avec justice envers les étrangers et les apatrides parmi nous; priez pour que chacun d'entre nous connaisse l'amour de Dieu qui est le seul espoir pour la paix et l'unité dans le monde.

Faites un don

Vous pouvez voir les projets à <http://www.ncm.org/projects> et trouver les ministères auxquels vous pouvez contribuer. Travaillez ensemble en tant qu'église, petit groupe, ou famille pour recueillir des fonds pour soutenir un de ces ministères.

Bénévolat

1. Trouvez une école locale ou une autre organisation qui propose votre langue maternelle comme seconde langue. Engagez-vous en tant que professeur ou simplement en tant que membre de soutien de cette communauté. Commencez à former des relations avec des gens qui peuvent souhaiter un ami.
2. Faites connaissance avec une famille qui n'est pas originaire de votre pays d'origine. Vous pouvez rencontrer ces personnes à l'école, à l'église ou au travail. Invitez-les à dîner chez vous. Soyez un soutien pour eux tandis qu'ils se frayent un chemin dans un nouveau pays et sa culture. Incarne le cœur de Dieu pour l'étranger dans votre propre vie, quartier, communauté et église.
3. Participez à un voyage à long ou à court terme dans une zone dans laquelle les gens ont été très affectés par la xénophobie.
4. Y a-t-il des groupes culturels qui ont émigré dans votre région avec qui vous pourriez mettre en place une église? Que faudrait-il pour commencer une telle église ?

Références :

1. Editeur de la région Eurasie , « les bureaux de district en Inde brûlés alors que les Nazaréens célèbrent l'arrivée de l'Évangile." Magazine Engage, Février 2010 (Consulté le 3 Septembre 2010.)

Feuille d'information

Melting Pot mondial

POURQUOI NOS DIFFERENCES SONT-ELLES UN PROBLÈME ?

La Mission - le ministère envers ceux d'une autre culture - est une compétence spécialisée nécessitant non seulement une formation en école de langue, mais aussi un enseignement spécial sur les valeurs, les comportements et les traditions des autres cultures. Dans notre melting pot mondial, la xénophobie, la peur des étrangers et de leur culture est une préoccupation sérieuse pour ceux qui font un travail de mission dans l'Église du Nazaréen à travers le monde.

Les problèmes les plus pressants dans les missions liées à ce thème important est la médiation entre les groupes qui se craignent les uns les autres et de dialoguer avec des groupes qui ont des craintes contre l'Évangile et l'Église.

CHRÉTIENS - UN PEUPLE EN MARCHE

Le récit biblique est le récit d'un peuple en mouvement : les Israélites dans l'Ancien Testament et l'Église dans le Nouveau Testament. La Bible est remplie de versets et de passages qui contribuent à éclairer le cœur de Dieu pour l'étranger, ceux qui ne correspondent pas et n'appartiennent pas à un groupe ou culture. L'amour de Dieu est assez grand pour prendre ceux qui ne sont pas en communion avec Sa vie et Son amour et en faire une partie réelle et partie intégrante de celui-ci. Comme un reflet vivant de Dieu, l'Église est désormais appelée à faire de même.

SOYEZ INFORMÉS

Il ya quelques statistiques intéressantes sur la xénophobie, que vous pouvez consulter sur Internet à : <http://filipsagnoli.wordpress.com/stats-on-human-rights/statistics-on-xenophobia-immigration-and-asylum/>

PRIEZ

- Priez pour que les missionnaires aient la sagesse, la perspicacité, la grâce et la force pour faire face à des situations dans lesquelles la xénophobie est un problème.
- Priez pour que les missionnaires et églises montrent fidèlement aux gens l'amour de Dieu qui surpasse toute peur et qui mène à la réconciliation, la guérison et la restauration de la communion.
- Priez pour que nous agissions avec justice envers les étrangers parmi nous.

FAITES UN DON

Vous pouvez voir les projets à : <http://www.ncm.org/projects> pour trouver les ministères auxquels vous pouvez contribuer. Travailler ensemble en tant qu'église, petit groupe, ou famille pour recueillir des fonds pour soutenir un de ces ministères.

BÉNÉVOLAT

- Trouvez une école locale ou autre organisation qui propose votre langue maternelle comme seconde langue. Engagez-vous en tant que professeur ou simplement en tant que membre de soutien de cette communauté. Commencez à former des relations avec des gens qui peuvent souhaiter un ami.
- Faites connaissance avec une famille qui ne vient pas de votre pays d'origine. Vous pouvez rencontrer ces personnes à l'école, à l'église ou au travail. Invitez-les à dîner à votre domicile. Soyez un soutien pour eux tandis qu'ils se frayent un chemin dans un nouveau pays et sa culture. Incarne le cœur de Dieu pour l'étranger dans votre propre vie, quartier, communauté et église.

LEÇON 4: Mission aux handicapés

OBJECTIF

1. Pour aider les gens à comprendre que, en raison de l'absence d'aide gouvernementale pour les personnes handicapées dans la plupart des pays, avoir un handicap physique est souvent comparable à une peine de mort lente en raison des nombreux problèmes qui accompagnent souvent les handicapés
2. Pour apprendre ce que fait la Mission Nazaréenne Internationale concernant les soins pour les personnes handicapées à travers le monde
3. Pour impliquer les personnes pouvant contribuer aux efforts nazaréens dans le ministère auprès des personnes handicapées

Préparation

Gardez votre auditoire à l'esprit alors que vous préparez cette leçon. Si les enfants sont habituellement présents pendant le temps où vous prévoyez de présenter cette leçon, demandez à votre pasteur ou faites savoir aux parents que le contenu de cette leçon peut ne pas être approprié pour des enfants.

Informez-vous auprès des ministères et organismes de votre région qui aident les personnes handicapées en vue de fournir des informations de contact pour ceux qui seraient intéressés à chercher des occasions de bénévolat.

Présentation

Posez ces questions à votre groupe:

- Avec quelle main écrivez-vous?
- Imaginez qu'il vous manque cette main ou ce bras. Comment allez-vous continuer à faire votre travail actuel?
- Imaginez que vous ne pouvez plus faire ce travail. Comment allez-vous subvenir à vos besoins?
- Maintenant, imaginez que vous vivez dans un pays qui n'a pas de programme d'assistance sociale aux handicapés ou autre aide gouvernementale. Vous êtes célibataire et n'avez pas de famille pour prendre soin de vous. Quelles sont vos possibilités?
- Maintenant, imaginez que vous ne pouvez pas utiliser vos jambes et que vous ne pouvez pas acheter un fauteuil roulant. Comment allez-vous vous déplacer?

Histoire de la mission: Trésors cachés de Dieu

Lisez cette histoire à haute voix pour le groupe, ou demandez à un (ou plusieurs) du groupe de la lire à haute voix.

Après que les laïcs nazaréens Duncan "Doc" et Charmayne Old aient pris leur retraite, ils croyaient que Dieu les appelait à servir à Tonga, une nation insulaire du sud du Pacifique. Avant de déménager à Tonga, Charmayne a travaillé comme infirmière dans un centre de convalescence. Elle savait que Dieu l'appelait à servir le peuple de Tonga de la même manière, alors elle et Doc ont commencé à chercher ce qu'elle considérait comme les "trésors cachés" de Dieu - les enfants oubliés ou cachés par la société en raison de problèmes physiques.

Lorsque les Old arrivèrent à Tonga en 1994, les enfants handicapés étaient généralement considérés comme une punition pour les péchés de leurs parents. Mais Charmayne et Doc travaillèrent dur pour changer la compréhension que cette société avait de ceux qui étaient oubliés ou cachés. Ils ont suivi les indices leur permettant de trouver et d'encourager les familles qui se démenaient avec le besoin de s'occuper d'un être cher handicapé.

En 2005, le Mango Tree Respite Center (centre de repos du manguier) a été dédié et sert actuellement les familles à travers le pays en prenant soin de leurs proches ayant un des problèmes physiques. Au moment où Charmayne est morte, en 2006, les personnes handicapées dans l'ensemble du Tonga connaissaient son nom - et connaissaient l'amour du Christ, qu'elle fut capable de leur montrer à travers son temps avec eux.¹

Ce que dit la Bible

Plusieurs fois pendant la vie terrestre de Jésus, il a guéri les estropiés et les boiteux, subvenant ainsi à leurs besoins physiques immédiats. Toutefois, Jamais il n'a guéri une personne sans adresser aussi ses besoins spirituels.

Une de ces histoires concerne un groupe de personnes s'occupant d'un ami qui était paralysé. Cette histoire est racontée dans trois des quatre Évangiles (Matthieu 9.1-8, Marc 2.1-11 et Luc 5.17-26). Dans une version, un détail supplémentaire est donné.

Demandez à trois volontaires de lire ces trois passages à voix haute, puis comparez les récits, en demandant, **“Qu'est-ce que Luc ajoute qui n'était pas dans l'histoire de Matthieu ou de Marc?”**

Quand nous lisons cette histoire on a tendance à se concentrer sur la foi de l'homme descendu à travers le toit abaissé sur sa natte ou l'interaction entre Jésus et les pharisiens. Nous ne remarquons généralement pas que l'homme paralysé avait quelque chose qui était rare au temps de Jésus - des gens prêts à lui venir en aide.

Alors que nous prenons du temps à réfléchir sur notre rôle en tant que disciples du Christ et comment servir les personnes handicapées, il est utile d'examiner ce que nous savons au sujet de ces hommes. Ils étaient évidemment en suffisamment bonne santé pour monter sur le toit et pour soulever un homme handicapé sur le toit, puis le descendre à travers un trou dans le toit sans le faire tomber. L'homme était complètement à leur merci.

On ne nous dit pas comment ces hommes gagnaient leur vie. Ont-ils, comme les autres hommes et femmes durant cette période de l'histoire, passé leurs journées à remplir les tâches leur permettant de survivre, eux et leurs familles? Étaient-ils apparentés au paralytique - des frères, peut-être? Quel lien avaient-ils avec cet homme pour qu'ils aient pris soin de lui?

Discussion

- Pourquoi pensez-vous Luc inclus ce détail dans son récit alors que Matthieu et Marc ne l'ont pas? Quel est le sens de cette histoire?
- Quels que soient les emplois des hommes mentionnés par Luc, qu'ils aient été des membres de la famille ou des amis de l'homme guéri, prendre soin de lui n'a pas dû être facile dans une époque où il n'y avait pas de fauteuils roulants, de programmes d'aide sociale, de routes pavées ou de bâtiments accessibles aux handicapés. Comment pouvons-nous être intentionnels en prenant soin des personnes ayant une déficience physique?

Qu'en est-il l'Eglise du Nazaréen?

1. **Le manguier** - nous avons mentionné le *Mango Tree Respite Center* dans l'histoire de Charmayne et Doc Old. Cette installation sert à Tonga à la fois les handicapés et les membres de leur famille, fournissant des services qui incluent les visites à domicile, une thérapie de réadaptation, des cours d'informatique, de braille, des aides à la mobilité, des rénovations pour rendre les maisons accessibles aux personnes handicapées, des camps annuels, et des programmes de parrainage pour les familles. Vous pouvez en savoir plus sur *Le manguier (Mango Tree)* et comment vous pouvez soutenir ce ministère sur le lien <http://www.ncm.org/projects/acm1476>.
2. **Korea Nazarene University** - la loi en Corée du sud ne prescrit pas que les bâtiments soient accessibles aux personnes handicapées, et beaucoup ne le sont pas. Toutefois, l'université nazaréenne Korea Nazarene University a volontairement rendu son campus accessible à ceux ayant un handicap physique. Par conséquent, un nombre disproportionné d'élèves handicapés fréquentent maintenant l'université.
3. **Projet Communauté des États indépendants (CEI)** - Comme il est trop commun à travers le monde, les enfants handicapés physiques et mentaux de l'Union soviétique ont été cachés pour créer une illusion de perfection. Dans ce qui est maintenant la Communauté des États indépendants, les personnes handicapées ont été effectivement retirés de l'intérieur des villes et placés dans des établissements avec des conditions de vie déplorables. Amis et membres de la famille devaient se déplacer assez loin pour leur rendre visite si elles choisissaient de le faire. Grâce aux Ministères nazaréens de la compassion (MNC), l'Église du Nazaréen prend désormais en charge deux ministères qui travaillent avec des personnes ayant des besoins spéciaux en Ukraine et en Russie. Dans ces programmes de l'église s'occupe des enfants et des adultes ayant des besoins spéciaux,

fournit un soutien spirituel aux parents et aux familles, et offre un soutien de base à ceux qui en ont besoin. Vous pouvez en apprendre davantage sur ce ministère sur le lien internet: <<http://www.ncm.org/projects/acm1735>>.

Faites quelque chose qui compte. (impliquez-vous!)

Informez-vous

Engage <<http://www.engagemagazine.com>> est le magazine de la mission globale de l'Eglise du Nazaréen. En lisant *Engage* vous pouvez en apprendre davantage sur ce qui se passe dans le monde grâce aux Nazaréens qui vivent la mission pour Christ. Vous pouvez les suivre sur Twitter ou Facebook ou vous inscrire pour recevoir par courriel les mises à jour. Être conscient de ce qui se passe est une excellente façon d'évaluer les besoins ressentis dans le monde et d'être ouvert à la direction de l'Esprit Saint sur comment vous pouvez aider.

Priez

Pendant votre temps ensemble en tant que groupe, concentrez-vous sur ces prières.

- Priez pour les personnes à mobilité réduite à travers le monde qui n'ont pas un système de soutien par leur famille et leurs amis. Priez qu'ils soient vus et aimés.
- Priez pour la direction au *Mango Tree Respite Center* et pour le peuple de Tonga. Priez pour que leurs yeux continuent à être ouverts à la valeur et à la beauté de toute vie humaine.
- Priez pour que, chaque fois et où que cela soit possible, les bâtiments et les trottoirs deviennent accessibles aux personnes handicapées et que l'aide financière soit fournie pour ceux qui ont besoin de matériel, comme un fauteuil roulant, simplement pour survivre.
- Priez pour ceux dans votre communauté, église, bureau, ou ville, en assistant les personnes ayant un handicap physique.
- Priez pour l'œuvre que les Nazaréens font dans la CEI pour aider à prendre soin des personnes ayant un handicap physique. Priez qu'ils continuent à encourager et à aider les ministères déjà en place pour aider ceux qui étaient autrefois cachés de la société. Priez pour que les besoins financiers de ces ministères soient comblés.
- Priez pour déterminer les manières dont votre église peut s'impliquer dans la mission, localement ou globalement, envers ceux ayant un handicap physique. Puis agissez.

Faites un don

Passez en revue les projets à <<http://www.ncm.org/projects/>> pour trouver les ministères pour les personnes handicapées auxquels vous pouvez contribuer. Travaillez ensemble en tant qu'église, petit groupe, ou famille pour recueillir des fonds pour soutenir un de ces ministères.

Bénévolat

1. Nous oublions parfois que simplement sortir du lit et se préparer pour la journée peuvent être des tâches difficiles pour certaines personnes. Discutez des façons dont votre groupe peut bénir, encourager et aider les individus ou les familles dont les vies sont rendues plus difficiles en raison de handicaps physiques.
2. Faites du bénévolat dans un organisme local qui aide les familles et les enfants avec des handicaps. Découvrez ce dont ils ont besoin pour mieux fonctionner - et même réussir.
3. Enquêtez pour savoir s'il y a des églises dans votre région qui ont des membres avec des handicaps. Existe-t-il un moyen dont votre église peut aider à fournir des alternatives d'accessibilité dans le bâtiment? Existe-t-il un projet *Habitat for Humanity* dans votre région dans lequel vous pouvez nous aider?
4. Étudiez les opportunités avec Travail et Témoignage (Work & Witness) à <<http://www.workandwitness.org/projects>> et essayez de trouver un projet qui profite directement aux personnes handicapées physiques. Envisagez de prendre part à un de ces voyages avec votre petit groupe, groupe de jeunes, ou comme église.

Feuille d'information

Mission aux handicapés

S'OCCUPER DES PERSONNES HANDICAPÉES

Plusieurs fois lorsque Jésus était sur terre, Il a guéri des paralytiques et des boiteux et il a pris soin de leurs besoins physiques immédiats. Toutefois, il n'a jamais guéri physiquement une personne sans adresser ses besoins spirituels.

Une de ces histoires concerne un groupe de personnes s'occupant d'un ami qui était paralysé. Cette histoire est racontée dans trois des quatre évangiles - Matthieu 9.1-8, Marc 2.1-11 et Luc 5.17-26.

Quand nous lisons l'histoire, on a tendance à se concentrer sur la foi de l'homme descendu à travers le toit sur sa natte ou sur l'interaction entre Jésus et les pharisiens en ce qui concerne la guérison de l'homme. Nous ne remarquons généralement pas que l'homme paralysé dans l'histoire avait quelque chose qui n'était pas vraiment commun au temps de Jésus - des gens qui étaient prêts à lui venir en aide.

FAITES UN DON

Vous pouvez consulter les projets à <<http://www.ncm.org/projects/>> pour trouver les ministères pour les personnes handicapées auxquels vous pouvez contribuer. Travaillez ensemble en tant qu'église, petit groupe, ou famille pour recueillir des fonds pour soutenir un de ces ministères.

IMPLIQUEZ-VOUS

- En tant que groupe, penser à des façons dont vous pouvez bénir, encourager et aider les individus ou les familles dont les vies sont rendues plus difficiles en raison de handicaps physiques.
- Faites du bénévolat dans un organisme local qui aide les familles et les enfants avec des handicaps. Découvrez ce qu'ils ont besoin pour mieux fonctionner, même réussir.
- Étudiez les opportunités avec Travail et Témoignage (Work & Witness) à <<http://www.workandwitness.org/projects>>. Envisagez de prendre part à un de ces voyages avec votre petit groupe, groupe de jeunes, ou comme église.

PRIEZ

- Priez pour les personnes à mobilité réduite à travers le monde qui n'ont pas un système de soutien par leur famille et leurs amis. Priez qu'ils soient vus et aimés.
- Priez pour que les pays du monde qui œuvrent à protéger ceux qui sont marginalisés.
- Priez pour ceux de votre communauté, église, bureau, ou ville, qui aident les personnes ayant un handicap physique.
- Priez pour déterminer les manières dont votre église peut s'impliquer dans la mission envers ceux ayant un handicap physique. Puis agissez.

LEÇON 5: le caractère sacré de la vie

OBJECTIF

1. Afin d'aider les personnes à comprendre que toutes les formes de violence menacent le caractère sacré de la vie partout où elles se produisent et que le ministère à ceux qui ont été blessés non seulement remplit le commandement du Christ de prendre soin pour les plus petits, mais est aussi un modèle de l'amour de Dieu dans le témoignage chrétien.
2. Pour savoir comment les questions de violence et le caractère sacré de la vie se retrouvent dans des missions de l'Église du Nazaréen, fournissant l'occasion de montrer l'amour de Dieu et de découvrir comment ces questions constituent des obstacles et un danger pour le travail de mission et pour les travailleurs.
3. Pour enseigner aux personnes comment les missions nazaréennes interagissent avec les questions de violence et pour les encourager à prier pour la sécurité de nos missionnaires ainsi que le soutien des efforts mondiaux visant à soulager la douleur.

Préparation

Gardez votre auditoire à l'esprit alors que vous préparez cette leçon. Si les enfants sont habituellement présents pendant le temps que vous prévoyez de présenter cette leçon, parlez à votre pasteur ou faites savoir aux parents que le contenu peut ne pas être approprié pour les enfants.

Lorsque vous préparez cette leçon, il est important de garder à l'esprit que «le caractère sacré de la vie» est une expression que le christianisme évangélique a eu tendance à associer presque exclusivement avec les questions de l'avortement, la recherche sur les cellules souches et l'euthanasie. Cependant, la phrase concerne aussi d'autres questions, comme la guerre, le génocide, le soin pour la création (prendre soin de la création de Dieu), la violence domestique et la peine capitale, pour n'en nommer que quelques-unes. Affirmer que la vie est sacrée c'est affirmer le miracle, mais, bien sûr, la vie est sacrée parce que toute vie vient de Dieu. Il n'y a pas de vie en dehors de Lui, le ressuscité et le vivant.

Faites des copies si vous choisissez d'utiliser le document à distribuer de la leçon.

Présentation

Si vous utilisez le document à distribuer de cette leçon, **distribuez** un exemplaire à chaque membre du groupe. **Demandez-leur** d'écrire au moins six sujets liés à l'expression «caractère sacré de la vie». Encouragez-les à réfléchir au-delà des réponses les plus évidentes. Puis demandez aux membres du groupe de discuter de leurs réponses aux questions du document distribué.

Histoire de la mission: Caractère sacré de la vie

Lisez cette histoire à haute voix pour le groupe, ou demandez à un membre (ou quelques membres) du groupe de le lire à haute voix.

Même en tant que native de son pays, la vie de chrétien n'avait jamais été facile pour Maria et sa famille. Mais ils avaient une petite entreprise prospère, et la famille se trouvait à proximité.

Lorsque son pays entra en guerre avec un autre pays, cependant, leur vie a changé. Après que le leader de son pays ait été démis de ses fonctions, les choses sont devenues bien pire pour Maria et sa famille. «Quand la guerre a éclaté, même mes voisins ne voulaient plus nous parler. Ils disaient: «Vous êtes chrétiens; le leader [du pays contre lequel nous nous battons] est un chrétien. Pourquoi ne parlez-vous pas avec lui? Pourquoi nous fait-il cela? "»

Puis, en 2003, le mari de Maria a été kidnappé. Après quatre jours et après avoir payé 4000 \$, la famille de Maria l'a retrouvé - souffrant d'une fracture du nez et avec des parties manquantes de plusieurs doigts et orteils. Le mari de Maria n'était pas le seul chrétien agressé. Le beau-frère de Maria, un ingénieur agricole de 24 ans, avait été tué dans une ville voisine.

La famille put enfin quitter leur ville natale dans un taxi pour un coût de 200 \$. Le même trajet coûte aujourd'hui près de 1000 \$ et est beaucoup plus difficile car les frontières sont fermées. Maria et sa famille a fini dans un quartier chrétien à bas loyer dans une capitale voisine. Son mari n'a pas pu trouver un travail stable, donc Maria a pris un emploi dans un couvent, lavant à la main les vêtements pour 500 personnes par jour. Son travail commençait à 5 heures, et elle a été payée en riz et en sucre.

Lorsque leur visa a expiré, la famille évita de sortir de peur d'être attrapée. Ils ne pouvaient pas inscrire les enfants à l'école, et la plupart de leur argent allait vers les factures médicales. Ils dormaient sur le plancher froid de l'appartement, Maria a commencé à avoir de l'arthrite, et son fils avait une toux persistante. Payer pour la nourriture était difficile.

Le mari de Maria a finalement trouvé un travail en faisant du thé et du café, et elle a finalement trouvé un travail de ménage dans les maisons de plusieurs personnes de l'église locale du Nazaréen. Le coordinateur régional des Ministères Nazaréen de la Compassion (MNC-NCM) a demandé si les enfants Maria allaient à l'école. Elle a admis que cela faisait deux ans qu'ils n'avaient pas été à l'école, et peu après les deux ont été inscrits à l'école locale Nazaréenne. NCM a également fourni aux enfants des cartables pour l'école, des vêtements d'hiver usagés, des trousseaux de soins d'urgence, et des soins dentaires.

"Nous n'avons pas beaucoup de choses, mais nous sommes heureux», dit Maria. «Je suis heureuse parce que nous avons rencontré Jésus ici. Nous connaissons déjà Jésus dans notre pays d'origine, mais pas de la même manière qu'ici. Il y a une semaine, mon fils m'a dit: «Maman, j'ai des crayons, et je tiens à les donner à mon ami parce qu'il n'en a pas. » Donc, je suis heureuse de cela. Il se sent avec les autres. Et il aime aider les autres. Si quelqu'un a besoin de l'aide de mon fils, je voudrais que mon fils l'aide. "

Il ne serait pas surprenant si la violence, l'injustice et les difficultés auxquelles Maria et sa famille ont dû faire face les avait rendus amers et renfermés. Mais grâce au ministère de l'Eglise Nazaréen et, plus encore, du fait de l'œuvre de Christ dans leur vie et leur cœur, ils ont de l'espoir pour l'avenir.

Discussion

L'histoire de Maria nous rappelle ceux qui ont été déplacés par la violence de la guerre. Comment est-ce que la violence et la destruction de la guerre menacent notre propre conviction du caractère sacré de la vie? Comment les missionnaires et les églises dans les régions de guerre devraient-ils répondre aux dangers de mort?

Que dit la Bible?

Toute vie est sacrée pour Dieu, car toute vie trouve son être et son but dans Sa vie. Il considère toute vie sacrée, car Il est la source de toute vie. Un Dieu saint est la source de la vie sainte. Un créateur saint crée des créatures saintes. Et comme le Dieu vivant de toute vie, Il l'affirme constamment, la nourrit et l'entretient. «Comme l'eau répandue sur le sol, qui ne peut pas être récupérée, aussi nous devons mourir. Dieu n'ôte pas la vie, mais il conçoit plutôt des moyens pour qu'une personne bannie ne reste pas éloignée de lui » (2 Samuel 14.14).

En effet, le témoignage de l'Écriture et l'histoire de l'Eglise montre que, en tant qu'enfants de Dieu et disciples de son Fils, nous sommes appelés à prendre soin avec compassion de toute vie, surtout si une vie est vulnérable. Nous sommes appelés à voir et à traiter chacun comme un voisin, de voir et de traiter chacun comme une sœur ou un frère en Christ ou une sœur ou un frère futur en Christ. Les membres du peuple de Dieu sont appelés à L'aimer comme ils sont aimés par Lui et de s'aimer les uns les autres (voir Deutéronome 6.4-9; Lévitique 19.18 et Mark 12.28-34). Comme Moïse parla à toute l'assemblée d'Israël, Dieu lui avait ordonné de leur dire de ne pas chercher à se venger ou de garder rancune, mais plutôt «aime ton prochain comme toi-même" (Lévitique 19:18).

Le secours de Dieu pour ceux qui sont vulnérables est un thème prédominant tout au long du récit biblique. Un des psalmistes, probablement David, a prié le Seigneur, «Tu entends les vœux de ceux qui souffrent, ô Éternel! Tu affermis leur cœur; tu prêtes l'oreille Pour rendre justice à l'orphelin et à l'opprimé, Afin que l'homme tiré de la terre cesse d'inspirer l'effroi. » (Psaume 10.17-18). Ceux qui adorent Dieu, alors qu'ils deviennent saints comme Lui est saint et aimant comme Il est aimant, vont venir au secours et défendre les personnes vulnérables comme Lui le fait et désire qu'ils le fassent. La justice de Dieu est présentée au monde par ceux de son propre peuple, alors qu'ils l'adorent et travaillent pour Lui.

A la fin du livre des Proverbes, le roi Lemuel récite un dicton que sa mère lui avait appris. Au cœur du proverbe est cette exhortation: « Parle pour ceux qui ne peuvent parler pour eux-mêmes, pour les droits de tous ceux qui sont

démunis. Prenez la parole et juger équitablement; défendez les droits des pauvres et des nécessiteux » (Proverbes 31.8-9). Il ya de nombreux exemples de ces thèmes jusque dans le Nouveau Testament, l'une des plus connus étant la parabole du Bon Samaritain en Luc 10. Jacques, le frère de Jésus, dit dans sa lettre aux chrétiens dispersés dans le monde: «La religion que Dieu notre Père accepte comme pure et sans tache c'est de s'occuper des orphelins et des veuves dans leur détresse et de se préserver des souillures du monde » (Jacques 1.27).

Discussion

- L'histoire de la vie de Jésus, de sa mort et sa résurrection - l'Evangile de l'espérance - nous enseigne que la violence du monde, et le mépris du monde pour le caractère sacré de la vie, n'est pas aussi profond que l'amour de Dieu et la puissance de Dieu pour racheter et renouveler la vie à son image. Qu'est-ce que la crucifixion et la résurrection nous enseignent à attendre lorsque nous participons à sa mission dans le monde? Qu'est-ce que la crucifixion et la résurrection nous enseignent sur ce que Dieu veut dire quand il nous enseigne dans Michée « d'agir avec justice »?
- Comment pouvons-nous montrer ce que nous croyons au sujet du caractère sacré de la vie et encourager les autres à voir la vie comme Dieu le voit?

Qu'en est-il de l'Eglise du Nazaréen?

Sans doute, tout le travail de mission effectué par l'Eglise pourrait être lié au caractère sacré de la vie, mais voici quelques-unes des façons spécifiques que l'Eglise du Nazaréen utilise actuellement pour améliorer la vie des frères et sœurs en Christ dans le monde, leur montrant ainsi l'amour de Dieu.

1. **Orphelins du SIDA et soutien de ceux qui aident**—La pandémie du SIDA en Afrique a fait des millions de morts, rendant orphelins une génération d'enfants. L'initiative NCM *Orphelins et enfants vulnérables* offre des soins pour beaucoup de ces orphelins en les plaçant dans des maisons chaleureuses où ils auront la possibilité de s'épanouir.

Du bétail est prévu pour fournir du lait, des œufs et de la viande à la famille d'accueil. Le premier-né des animaux est donné à un voisin dans le besoin, le reste des petits du bétail génère des revenus pour la famille et l'enfant orphelin qui a été placé dans cette maison. Des fournitures agricoles, notamment les semis et les outils, sont donnés pour planter des jardins potagers qui produiront de la nourriture sous forme de maïs, d'arachides, de patates douces et autres légumes. Tout surplus génère un revenu supplémentaire pour prendre soin des enfants.

Les églises de la communauté peuvent aussi aider à l'éducation des enfants qui autrement n'auraient pas l'occasion d'apprendre des compétences de base en raison de la situation économique dans laquelle ils se trouvent. Pour en savoir plus sur ce projet, allez à <<http://www.ncm.org/projects/acm1571>>.

2. **Projet CEI de ministère dans les prisons**—Le système carcéral dans la Communauté des Etats indépendants (CEI-l'ex-Union soviétique) est rempli de gens qui sont restés sans espoir dans le système pendant des années. Les prisonniers n'ont pas certains soins humains fondamentaux, tels que des vêtements adéquats et des nécessaires de toilette.

Plusieurs des hommes et des femmes qui ont participé aux programmes de réhabilitation de l'Eglise du Nazaréen dans la CEI sont des ex-détenus qui ont été appelés à retourner à la prison pour prêcher la Bonne Nouvelle aux prisonniers actuels.

Grâce au *Projet CEI de ministère dans les prisons*, NCM travaille à fournir aux détenus des Bibles, ainsi que des objets personnels tels que des vêtements et articles de toilette qui sont nécessaires pour maintenir leur santé. Vous pouvez en savoir plus sur ce projet sur le lien <<http://www.ncm.org/projects/acm1739>>.

3. **Initiatives d'éducation et de prévention du SIDA**—Il ya encore des mythes et des croyances effrayantes dans l'esprit de beaucoup de personnes en Afrique sur le VIH et le SIDA. NCM est déjà actif dans la formation des leaders communautaires et religieux, ainsi que les jeunes et la population en général. Le ministère a maintenant des plans pour lancer d'autres ateliers, pour préparer des leaders religieux et communautaires pour former

d'autres à avoir un impact concret dans la prévention et la lutte contre cette pandémie invalidante, destructrice de familles, et souvent mortelle.

Le but de NCM est de développer du matériel de prévention et d'information sur le SIDA dans au moins cinq langues pour être distribués parmi les enfants et les jeunes dans divers pays africains. Pour en apprendre davantage sur ces initiatives, allez à <<http://www.ncm.org/projects/acm1508>>.

Faites quelque chose qui compte. (Impliquez-vous!)

Informez-vous

Engage <<http://www.engagemagazine.com>> est le magazine de la mission globale de l'Eglise du Nazaréen. En lisant *Engage* vous pouvez en apprendre davantage sur ce qui se passe dans le monde grâce aux Nazaréens qui vivent la mission pour Christ. Vous pouvez les suivre sur Twitter ou Facebook ou vous inscrire pour recevoir par courriel les mises à jour. Être conscient de ce qui se passe est une excellente façon d'évaluer les besoins ressentis dans le monde et d'être ouvert à la direction de l'Esprit Saint sur comment vous pouvez aider.

Priez

Pendant votre temps ensemble en tant que groupe, concentrez-vous sur ces prières.

- Priez que Dieu garde son œuvre et ses serviteurs dans le monde en sécurité.
- Priez pour que les serviteurs de Dieu du monde entier partagent courageusement la Bonne Nouvelle au milieu de circonstances dangereuses.
- Priez que les missionnaires et les églises du monde entier montrent le grand amour de Dieu et son intérêt pour toute vie.
- Priez que les missionnaires et les églises soient protégés de toute violence et qu'ils servent de ministres pour la réconciliation et la guérison au milieu d'un monde déchiré par la folie de la violence et de la guerre.
- Priez que les missionnaires et églises supportent le danger et la persécution avec la foi, l'espérance et l'amour, confiants en Dieu et en allant vers les autres quel que soit le coût.
- Priez que les missionnaires et les églises travaillent avec amour pour soulager la douleur de ceux autour d'eux qui a été causée par des forces de destruction dans leurs communautés; priez qu'ils accomplissent fidèlement le travail pour arrêter de telles forces par la puissance de l'Esprit.
- Priez pour que chacun de nous soit trouvé fidèle au dernier jour pour avoir servi «l'un de ces plus petits» (Matthieu 25.40).

Faites un don

Vous pouvez passer en revue les projets à <<http://www.ncm.org/projects/>> pour trouver les ministères auxquels vous pouvez contribuer. Travaillez ensemble en tant qu'église, petit groupe, ou famille pour recueillir des fonds pour soutenir un de ces ministères.

Bénévolat

1. L'expression « caractère sacré de la vie » signifie des choses différentes pour différentes personnes. Décidez de ce que cette phrase signifie pour vous, puis choisissez un endroit pour vivre ce que vous croyez. Cela pourrait être devenir ami avec des résidents en maisons de retraite, être bénévole à un numéro téléphonique gratuit pour la prévention du suicide ou de la violence domestique, ou envisager de devenir une famille d'accueil.
2. Cherchez des façons de servir à l'étranger avec une équipe Travail et Témoignage. Accueillez ces moments comme des occasions d'affronter le danger et la persécution avec amour et espoir, de croire en la puissance de Dieu qui fait passer de la mort à la vie, du désespoir à la joie, du jugement à la miséricorde.
3. Participer à la Journée internationale de prière pour l'Eglise persécutée. Pour en savoir plus: <<http://www.idop.org/>>.

Feuille d'information

Caractère sacré de la vie

QU'EST-CE QUE LE CARACTÈRE SACRÉ DE LA VIE?

«Le caractère sacré de la vie» est une expression que beaucoup associent avec les questions de l'avortement, la recherche sur les cellules souches et l'euthanasie. Cependant, la phrase concerne aussi d'autres questions, comme la guerre, le génocide, le soin pour la création (prendre soin de la création de Dieu), la violence domestique et la peine capitale, pour n'en nommer que quelques-unes. Affirmer que la vie est sacrée c'est affirmer le miracle, mais, bien sûr, la vie est sacrée parce que toute vie vient de Dieu. Il n'y a pas de vie en dehors de Lui.

INFORMEZ-VOUS

Engage <<http://www.engagemagazine.com>> est le magazine de la mission globale de l'Eglise du Nazaréen. En lisant Engage vous pouvez en apprendre davantage sur ce qui se passe dans le monde grâce aux Nazaréens qui vivent la mission pour Christ. Vous pouvez les suivre sur Twitter ou Facebook ou vous inscrire pour recevoir par courriel les mises à jour. Être conscient de ce qui se passe est une excellente façon d'évaluer les besoins ressentis dans le monde et d'être ouvert à la direction de l'Esprit Saint sur comment vous pouvez aider.

BÉNÉVOLAT

- Décidez de ce que « caractère sacré de la vie » signifie pour vous, puis choisissez un endroit pour vivre ce que vous croyez: devenir ami avec des résidents en maisons de retraite, être bénévole à un numéro téléphonique gratuit pour la prévention du suicide ou de la violence domestique, ou envisager de devenir une famille d'accueil.
- Cherchez des façons de servir à l'étranger avec une équipe Travail et Témoignage. Accueillez ces moments comme des occasions d'affronter le danger et la persécution avec amour et espoir, de croire en la puissance de Dieu qui fait passer de la mort à la vie, du désespoir à la joie, du jugement à la miséricorde.
- Participer à la Journée internationale de prière pour l'Église persécutée. Pour en savoir plus: <<http://www.idop.org/>>.

PRIEZ

- Priez que les missionnaires et les églises du monde entier montrent le grand amour de Dieu et son intérêt pour toute vie.
- Priez que les missionnaires et les églises soient protégés de toute violence et qu'ils servent de ministres pour la réconciliation et la guérison au milieu d'un monde déchiré par la folie de la violence et de la guerre.
- Priez que les missionnaires et les églises travaillent avec amour pour soulager la douleur de ceux autour d'eux qui a été causée par des forces de destruction dans leurs communautés; priez qu'ils accomplissent fidèlement le travail pour arrêter de telles forces par la puissance de l'Esprit.
- Priez pour que chacun de nous soit trouvé fidèle au dernier jour pour avoir servi «l'un de ces plus petits" (Matthieu 25.40).

LEÇON 6: Travail des enfants

OBJECTIF

1. Pour aider les gens à comprendre que des millions d'enfants sont forcés de travailler pour maintenir une économie de subsistance et que cette condition crée des dangers physiques et développementaux.
2. Pour apprendre ce que la Mission Mondiale et la Mission Nazaréenne Internationale font concernant le travail des enfants dans le monde entier.
3. Afin d'aider les gens à apprendre comment les efforts de la mission nazaréenne répondent au problème du travail des enfants.

Préparation

Gardez votre auditoire à l'esprit alors que vous préparez cette leçon. Si les enfants sont habituellement présents pendant le temps que vous prévoyez de présenter cette leçon, demandez à votre pasteur faites savoir aux parents que le matériau peut ne pas être approprié à des enfants.

Le travail des enfants ou le trafic d'enfants est un problème tragique que beaucoup de gens choisissent d'ignorer. Parfois, le travail des enfants se fait à la vue de tout le monde, surtout dans les cultures où il semble nécessaire pour les enfants de travailler pour que la famille à survivre. À l'extrême, le trafic d'enfants peut aussi inclure l'esclavage ou la prostitution des enfants.

Lorsque vous vous préparez cette leçon, gardez à l'esprit que ce n'est pas une question qui peut être résolue avec des collectes de fonds ou des activités amusantes. Pour générer un changement réel, les gens doivent être conscients du problème et ses conséquences graves. Le travail des enfants et le trafic ont un impact au-delà des effets négatifs qu'ils ont sur les enfants concernés. Les familles et les communautés aussi sont détériorées.

Faites des copies si vous choisissez d'utiliser le document de cette leçon.

Préparez cette leçon dans la **prière**. **Engagez-vous** dans une recherche sérieuse soit en ligne soit dans une bibliothèque pour apprendre autant que possible sur le travail des enfants. Recherchez une façon intéressante d'aborder ce sujet dans votre leçon.

Présentation

Posez à votre groupe à cette question: **Que faut-il à un enfant pour grandir heureux, en bonne santé et en sécurité?** Trouvez des objets qui représentent ces éléments. Par exemple, un jouet pourrait représenter le jeu, un livre pour la formation et un produit alimentaire pour la santé.

Si vous avez des enseignants d'école élémentaire dans votre congrégation, parlez-leur avant la leçon pour en apprendre davantage sur la façon dont le système scolaire aide concrètement les enfants défavorisés.

Distribuez le document de la leçon et parcourez-le avec votre groupe. Demandez aux membres du groupe de classer les articles sur la liste du plus important au moins important, avec 1 étant l'élément nécessaire le plus important à une famille pour fonctionner correctement et 11 étant le moins important. Puis demandez-leur d'imaginer s'ils pourraient réaliser toutes ces choses seulement si toute leur famille travaille, y compris tous les enfants. Demandez-leur comment leurs espoirs et leurs rêves pour leur famille pourrait changer ou à qui ils pourraient s'adresser pour obtenir de l'aide.

Histoire de la mission: Répondre avec amour

Expliquez au groupe que vous allez lire l'histoire suivante à haute voix et que vous ferez une pause entre les parties, et que le groupe récitera alors les versets énumérés.

Gafur était un petit garçon joyeux. Il vivait dans un village à l'est des montagnes de Mumbai, en Inde. Son village était petit et pauvre selon de nombreux critères. Les villageois cultivaient la majorité de leur propre nourriture et fabriquaient divers articles à vendre dans la ville afin de gagner un peu d'argent.

Récitez ensemble Proverbes 29.7—*“Le juste connaît la cause des pauvres, Mais le méchant ne comprend pas la connaissance.”*

Bien que sa famille fût pauvre, Gafur ne le savait pas. Il avait ses corvées régulières, telles que puiser l'eau au puits de la ville, mais il aimait aussi jouer - comme tout enfant de huit ans. Il aimait explorer les champs autour de son village et jouer avec ses meilleurs amis.

Récitez ensemble Proverbes 17.6—*“Les enfants des enfants sont la couronne des vieillards, et les parents sont la gloire de leurs enfants.”*

Un jour, un étranger est venu au village de Gafur. Il semblait très intéressé par les gens du village et a même acheté une robe à la mère de Gafur une vache maigre à son voisin. La vache ne valait pas beaucoup aussi les villageois ne savaient pas si l'étranger était naïf ou juste gentil. Tout le monde l'aimait. Après quelques jours, l'étranger a rassemblé les parents et leur a parlé d'une opportunité pour leurs enfants qui existait dans la ville. Il a expliqué qu'il pouvait obtenir de bons emplois pour les enfants qui leur donnerait un salaire et qu'ils recevraient une bonne formation et de l'expérience. Les adultes n'aimaient pas l'idée que leurs enfants aillent à la ville sans leurs parents, mais ils l'ont vu comme une opportunité pour leurs enfants d'avancer dans la vie, aussi beaucoup de parents ont accepté. Bientôt, de nombreux garçons et filles sont entrés dans un vieil autobus scolaire pour le voyage vers la ville.

Récitez ensemble Marc 9.37—*“Quiconque reçoit en mon nom un de ces petits enfants me reçoit moi-même; et quiconque me reçoit, reçoit non pas moi, mais celui qui m'a envoyé.”*

L'homme a dit aux parents qu'ils auraient régulièrement des nouvelles de leurs enfants et leur a donné une adresse et un numéro de téléphone s'ils avaient besoin de les contacter. Après quelques semaines les parents n'avaient pas entendu parler de leurs enfants, et les parents ont essayé d'appeler le numéro. Personne ne répondit. Enfin, le père Gafur et plusieurs autres hommes se sont rendus à la ville pour découvrir ce qui se passait. Les hommes ont trouvé l'adresse, seulement pour découvrir qu'il s'agissait d'un terrain vague. Ils ont interrogé les voisins, mais personne n'avait entendu parler de l'homme ou vu les enfants. Les pères sont retournés à la maison sans les enfants du village et ils avaient peur pour eux.

Récitez ensemble Psaume 72.4—*“Il fera droit au malheureux du peuple, il sauvera les enfants du pauvre, et il écrasera l'opresseur.”*

Les parents avaient des raisons d'avoir peur. Gafur et ses amis avaient été emmenés à une fabrique de tapis en ville. Une fois là, on leur a montré une petite chambre avec des lits qui seraient leur nouvelle maison. Elle était petite, sale, très chaude, et n'avait pas de fenêtres. Les enfants ont été mis au travail dans l'usine de tapis immédiatement. Ils devaient travailler au moins 12 heures par jour et avaient peu de pauses. Les enfants étaient tombés dans l'univers sombre du trafic d'enfants.¹

Récitez ensemble Ésaïe 1.17—*“Apprenez à faire le bien, recherchez la justice, protégez l'opprimé; faites droit à l'orphelin...”*

Récitez ensemble Ésaïe 56.1—*“Observez ce qui est droit, et pratiquez ce qui est juste; car mon salut ne tardera pas à venir, et ma justice à se manifester.”*

Faits concernant le travail d'enfants

Selon l'Organisation Internationale du Travail (OIT), 73 millions d'enfants entre les âges de 10 et 14 sont employés dans des activités économiques dans le monde entier. Le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) estime que, pour les enfants de 5 à 14 ans, le chiffre monte à 158 millions d'enfants travaillant dans le monde.

Voici quelques faits supplémentaires sur le travail des enfants et le trafic d'enfants:

- Des millions d'enfants sont engagés dans des situations ou conditions dangereuses, comme le travail dans les mines, le travail avec des produits chimiques et des pesticides dans l'agriculture, ou le travail avec des machines dangereuses.
- En Afrique sub-saharienne environ un enfant sur trois travaille, ce qui représente 69 millions d'enfants. En Asie du Sud, 44 millions d'enfants travaillent.
- Les enfants vivant dans les ménages les plus pauvres et dans des zones rurales sont le plus susceptibles d'être engagés dans le travail d'enfants. Ceux accablés par les tâches ménagères sont très majoritairement des filles. Des millions de filles qui travaillent comme domestiques sont particulièrement vulnérables à l'exploitation et à l'abus.²

Le travail interfère souvent avec l'éducation des enfants. Souvent, les enfants doivent travailler pour que toute la famille puisse survivre. Aller à l'école voudrait dire pas d'argent pour la nourriture ou pas d'eau à boire, car les enfants et les femmes sont généralement les membres de la famille qui marchent de longues distances pour chercher de l'eau. Les clés de la prévention du travail des enfants comprennent l'assurance que tous les enfants aillent à l'école et qu'ils reçoivent une éducation de qualité. Cependant, il est difficile de réaliser cela quand les familles ne survivent pas assez longtemps pour que ces solutions soient efficaces et bénéfiques.

Le travail ou le trafic d'enfants est un problème sérieux auquel sont confrontés des millions d'enfants dans le monde. Il affecte la santé et l'éducation des enfants et, finalement, affecte toute la nation.

Discussion

- La Bible nous commande de prendre soin des enfants et de ceux qui vivent dans la pauvreté. Après avoir entendu l'histoire de Gafur et les versets bibliques lus, de quelle manière les chrétiens devraient-ils répondre à la question du travail des enfants?
- Il semble facile pour certaines personnes d'éviter la question du travail des enfants. Bien que cela existe dans leur nation, ils doivent chercher pour le voir. Certains pays ont des lois qui protègent les enfants - lois interdisant le travail des enfants et exigeant que les enfants aillent à l'école. Comment pouvons-nous garder cette question à l'esprit? Comment pouvons-nous effectuer des changements au sein de nos propres communautés?

Qu'en est-il de l'Eglise du Nazaréen?

Ce que l'Eglise du Nazaréen accomplit dans le monde entier pour améliorer la vie des enfants à nos soins est étonnant. Dans beaucoup de régions du monde, des églises sponsorisent des centres de développement de l'enfant et d'autres programmes pour donner aux enfants des occasions d'apprentissage, de socialisation et d'amusement. Voici quelques manières dont l'Eglise du Nazaréen travaille pour les enfants à travers le monde, réduisant ainsi la probabilité que les enfants aient à travailler trop jeunes, les gardant ainsi à l'abri des prédateurs. Ce travail transforme l'avenir des enfants, de leurs familles et de leurs communautés.

1. **Parrainer un enfant**—Les Ministères Nazaréens de la Compassion MNC se fait l'avocat des enfants et des familles qui se retrouvent démunies. MNC travaille en partenariat avec les congrégations et ministères nazaréens existants dans le monde entier afin de s'assurer que ces enfants soient pris en charge, reçoivent une éducation, une aide médicale, et les possibilités spirituelles qu'ils n'auraient pas autrement. Les parrains font des dons mensuels pour améliorer la vie de l'enfant qu'ils choisissent de parrainer, et les parrains et les enfants peuvent échanger des lettres. Les fonds reçus, ainsi que le ministère accompli par l'Eglise du Nazaréen dans les zones où les enfants vivent, contribuent ensemble pour s'assurer que les enfants et leurs familles prospèrent. Vous pouvez en savoir plus sur le parrainage d'enfants sur le lien <<http://cs.ncm.org/>>.
2. **Développement de l'enfant** - étroitement lié au parrainage d'enfants, le plan de développement de l'enfant MNC existe pour fournir des occasions de croissance spirituelle et éducative pour les enfants du monde entier. Les fonds sont utilisés pour fournir nourriture, éducation, santé et prévention des maladies, protection ainsi que des activités de formation de disciple.

3. **Centre pour enfants de rue de Madagascar**—Ce centre MNC existe pour fournir un environnement sûr pour les enfants des rues où ils sont nourris, vêtus, éduqués et accompagnés vers une relation avec Jésus-Christ. Le centre fournit des repas chauds tous les jours pour 340 enfants. Des habits sont distribués deux fois par an pour les enfants participants. Le centre offre une formation pour amener les enfants à un niveau d'éducation qui leur permettra d'entrer à l'école. Des travailleurs chrétiens dévoués fournissent des enseignements bibliques, des temps de culte, et l'évangélisation relationnelle pour amener les enfants et leurs familles à Christ. Le centre offre également un apprentissage en menuiserie, en couture, et les bases informatiques pour ceux qui sont trop âgés pour entrer dans le système éducatif. Pour en savoir plus, allez à <<http://www.ncm.org/projects/acm1267>>.

Faites quelque chose qui compte. (Impliquez-vous!)

Informez-vous

Beaucoup d'églises aux Etats-Unis répondent en rendant les personnes plus sensibles à la question du travail des enfants. Plus nous en savons et plus les gens savent, plus la possibilité existe que les nations et les gouvernements feront quelque chose concernant le trafic d'enfants.

Engage <<http://www.engagemagazine.com>> est le magazine de la mission globale de l'Eglise du Nazaréen. En lisant Engage vous pouvez en apprendre davantage sur ce qui se passe dans le monde grâce aux Nazaréens qui vivent la mission pour Christ. Vous pouvez les suivre sur Twitter ou Facebook ou vous inscrire pour recevoir par courriel les mises à jour. Être conscient de ce qui se passe est une excellente façon d'évaluer les besoins ressentis dans le monde et d'être ouvert à la direction de l'Esprit Saint sur comment vous pouvez aider.

Priez

Pendant votre temps ensemble en tant que groupe, concentrez-vous sur ces prières.

- Priez pour accroître la sensibilisation dans votre communauté et votre nation sur la question du trafic des enfants.
- Priez pour les enfants du monde qui doivent travailler afin que leurs familles puissent vivre. Priez pour que l'Eglise mondiale continue de croître, fournissant à ces familles l'éducation et les possibilités financières pour améliorer la vie de ces enfants et de leurs familles.
- Priez pour les familles dans des situations financières désespérées qui sont tentées d'abandonner leurs enfants pour ce qu'ils pensent être une vie meilleure. Priez pour que Dieu les aide à voir que ces "opportunités" sont en réalité des pièges pour leurs enfants.
- Priez pour ceux qui forcent les enfants à travailler contre leur gré, à la fois dans les industries du travail et du sexe. Priez pour que Dieu change leurs cœurs et qu'Il libère les enfants qu'ils ont asservis.
- Priez pour les officiers de police et autres fonctionnaires du gouvernement qui doivent faire face à cette question.
- Priez pour les pasteurs et les responsables de la mission dans le monde entier qui tentent de fournir un environnement sûr et accueillant pour les enfants.

Faites un don

Vous pouvez passer en revue les projets à <<http://www.ncm.org/projects/>> pour trouver les ministères auprès des enfants auxquels vous pouvez contribuer. Vous pouvez aussi aller à <<http://www.ncm.org/>> et sélectionner 'Child Development' (développement pour l'enfant) sur l'onglet 'Give' (donner) pour trouver des enfants que vous ou votre église pouvez soutenir. Travaillez ensemble en tant qu'église, petit groupe, ou famille pour recueillir des fonds pour soutenir un de ces ministères.

Bénévolat

1. Partez pour un voyage missionnaire à court ou à long terme qui se concentre sur l'amélioration de la vie et des opportunités pour les enfants. Par exemple, inscrivez-vous avec votre église ou un groupe pour un voyage Travail et Témoignage pour construire un centre de développement de l'enfant. Vous pouvez rechercher des opportunités du ministère au <<http://www.workandwitness.org/projects>>.

2. Une des meilleures façons d'aborder la question du trafic des enfants et du travail des enfants est la sensibilisation. Comme c'est le cas avec les nombreuses personnes qui vivent dans le besoin, les gens ne se soucient pas parce qu'ils ne savent pas. Les chrétiens peuvent avoir un impact en faisant connaître à leurs amis et voisins la gravité de cette question. Mais comment pouvons-nous y remédier avec les autres?

Travailler avec votre église locale pour parrainer des événements et des séminaires qui fournissent des informations et une sensibilisation. Invitez les fonctionnaires de police de votre région qui ont une expérience avec ce problème pour faire une présentation à votre groupe. Cherchez des documentaires qu'il serait utile de montrer. Mettez en place des écrans.

Consultez les ressources suivantes pour des idées supplémentaires:

- <http://www.unicef.org/protection/index_childlabour.html>
- <<http://www.anti-slaverysociety.addr.com>>

Feuille d'information

Travail des enfants

UNE HISTOIRE

Gafur, huit ans, originaire d'un village en Inde, était un petit garçon joyeux, même si sa famille était pauvre. Il aimait jouer avec ses amis et ses acceptait difficilement ses corvées, comme tout autre garçon. Mais un étranger a convaincu ses parents de le laisser travailler dans la ville pour gagner de l'argent supplémentaire. Comme beaucoup d'autres enfants, Gafur se trouva une victime de l'esclavage des enfants, en travaillant 12 heures par jour dans une fabrique de tapis. Ses parents ne l'ont jamais revu.

RECITEZ ENSEMBLE (selon les instructions)

- **Proverbes 29.7**—“Le juste connaît la cause des pauvres, Mais le méchant ne comprend pas la connaissance.”
- **Proverbes 17.6**—“Les enfants des enfants sont la couronne des vieillards, et les parents sont la gloire de leurs enfants.”
- **Marc 9.37**—“Quiconque reçoit en mon nom un de ces petits enfants me reçoit moi-même; et quiconque me reçoit, reçoit non pas moi, mais celui qui m’a envoyé.”
- **Psaume 72.4**—“Il fera droit au malheureux du peuple, il sauvera les enfants du pauvre, et il écrasera l'opresseur.”
- **Ésaïe 1.17**—“Apprenez à faire le bien, recherchez la justice, protégez l'opprimé; faites droit à l'orphelin...”
- **Ésaïe 56.1**—“Observez ce qui est droit, et pratiquez ce qui est juste; car mon salut ne tardera pas à venir, et ma justice à se manifester.”

APPRENEZ LES FAITS

- Selon l'Organisation Internationale du Travail (OIT), 73 millions d'enfants entre les âges de 10 et 14 ans sont employés dans des activités économiques dans le monde entier.
- En Afrique sub-saharienne environ un enfant sur trois travaille, ce qui représente 69 millions d'enfants.
- En Asie du Sud, 44 millions d'enfants travaillent.
- Les enfants vivant dans les ménages les plus pauvres et dans des zones rurales sont le plus susceptibles d'être engagés dans le travail d'enfants. Ceux accablés par les tâches ménagères sont très majoritairement des filles.

INFORMEZ-VOUS

Apprenez-en davantage sur le travail des enfants et la façon de l'arrêter. Vous pouvez trouver de bonnes informations et de ressources sur les sites suivants:

- <http://www.unicef.org/protection/index_childlabour.html>
- <<http://www.childlabor.in>>

IMPLIQUEZ-VOUS

- Trouvez des agences locales ou des ministères pour lesquels vous pouvez faire du bénévolat.
- Parrainer un enfant par le biais des Ministères nazaréens de la compassion (MNC). MNC travaille en partenariat avec les congrégations et les ministères nazaréens du monde entier pour s'assurer que les enfants vivant dans une situation financière difficile sont soignés et reçoivent l'éducation, l'aide médicale et les possibilités spirituelles qu'ils n'auraient pas sans l'aide de l'Église. Vous pouvez en savoir plus sur le parrainage d'enfants au <<http://cs.ncm.org/>>.

PRIEZ

- Priez pour accroître la sensibilisation dans votre communauté et votre nation sur la question du trafic des enfants.
- Priez pour les officiers de police et autres fonctionnaires du gouvernement qui doivent faire face à cette question.
- Priez pour les pasteurs et les responsables de la mission dans le monde entier qui tentent de fournir un environnement sûr et accueillant pour les enfants.

CAUSE DE *MISSION VIVANTE* : Eau propre

Pourquoi des organisations nazaréennes?

Ce ne sont certainement pas les organismes humanitaires qui manquent à travers le monde. Que la préoccupation soit l'eau propre en Afrique, le secours aux sinistrés en Haïti ou les enfants soldats en Ouganda, on est facilement submergé par le nombre d'organisations qui veulent nos fonds pour effectuer des changements. Ce n'est peut-être pas une mauvaise chose, mais cela rend le choix d'une organisation difficile.

Depuis sa création, l'Église du Nazaréen a été préoccupée par la transformation globale des personnes à travers Jésus Christ. Nous croyons qu'en tant que chrétiens nous sommes chargés non seulement de prêcher le message de l'Évangile à ceux qui ne connaissent pas le Christ, mais aussi de se soucier des besoins physiques immédiats de ceux qui sont dans le monde entier. Comme Jésus, nous devons prendre soin de ceux que le monde considère comme "l'un de ces plus petits" (note de traduction: en référence à Matthieu 25 v. 45).

Alors, qu'est-ce qui rend l'Église du Nazaréen différente? Grâce à son réseau de congrégations locales, la dénomination est très active dans le travail pour le Royaume. Actuellement opérant dans 156 régions du monde, les responsables dans chaque région du monde sont à l'écoute des personnes pour déterminer quels ministères sont nécessaires dans leur propre région, faisant de l'Église une organisation vivante. Parce que l'Église du Nazaréen est si active et présente dans le monde, chaque fois qu'une catastrophe naturelle survient -comme le tremblement de terre en Haïti- non seulement les congrégations nazaréennes locales sont déjà présentes dans cette zone, mais elles sont aussi parmi les premières à réagir.

Grâce aux efforts de l'Église du Nazaréen, on s'occupe de ces "plus petits". Plus que cela, l'Église du Nazaréen – ainsi que le royaume de Dieu – compte de nouveaux croyants chaque jour, ceux qui ont vu le Christ à travers les soins physiques reçus.

Étant l'organisation dédiée au service qui mobilise l'Église du Nazaréen pour la compassion, les Ministères Nazaréens de la Compassion (MNC) agissent en partenariat avec les congrégations locales nazaréennes à travers le monde pour vêtir, abriter, nourrir, guérir, éduquer et vivre en solidarité avec ceux qui souffrent sous l'oppression, l'injustice, la violence, la pauvreté, la faim et la maladie. MNC existe dans et à travers l'Église du Nazaréen pour proclamer l'Évangile à toutes les personnes, en parole et en acte. En conséquence, MNC est l'organe de l'Église du Nazaréen dédié au service au niveau mondial, qui œuvre pour fournir de l'eau propre pour ceux qui n'y ont pas accès.

Préparation

Avant de parler à l'église de cette CAUSE pour la première fois, **demandez** à votre pasteur si vous pouvez annoncer la campagne dans le bulletin d'annonces une semaine ou deux avant qu'elle ne commence. Si les membres de votre congrégation ont une adresse e-mail, envoyez un message pour que les gens soient au courant. Voici une idée de ce que vous pourriez inclure dans le bulletin d'annonces ou dans un e-mail:

L'eau propre. La plupart d'entre nous la prenons pour acquise, mais l'eau potable est une nécessité fondamentale à laquelle un milliard de personnes à travers le monde n'ont pas accès. Joignez-nous pour en apprendre davantage sur les moyens d'apporter de l'eau propre pour les gens du monde entier.

Présentation

Semaine 1: Pourquoi l'eau?

Demandez à ceux présent dans l'auditoire de fermer les yeux. **Dites** ensuite: "Prenez un moment et essayez d'imaginer que vous envoyez vos enfants à une école qui ne dispose pas d'eau. Que boiraient-ils alors? Comment se laverait-ils les mains? A quel point les maladies pourraient se répandre beaucoup plus rapidement d'un enfant à un autre? Maintenant, imaginez-vous cherchant de l'aide dans une clinique qui ne dispose pas d'eau propre. Comment les instruments médicaux et les salles d'attente des patients seraient-ils nettoyés? Comment le personnel médical pourrait-il se laver les mains entre chaque patient? "

Demandez à l'audience d'ouvrir leurs yeux et **dites** ce qui suit:

Comme beaucoup de choses, l'accès à l'eau propre n'est pas quelque chose qui occupe sans cesse nos pensées - jusqu'au jour où, nous nous retrouvons sans. Le manque d'eau salubre et propre ne rend pas seulement les tâches quotidiennes, telles que laver la vaisselle et les vêtements, plus difficiles. Il rend le fait de *vivre* difficile. Là où il n'y a pas d'eau propre, les gens doivent choisir entre avoir soif ou boire de l'eau sale, entre ne pas se baigner ou se baigner dans l'eau insalubre, qui est susceptible de les rendre malade, et qui est parfois la même eau est utilisée pour leur bétail.

En tant que chrétiens, nous désirons propager l'Évangile vers ceux qui ne connaissent pas notre Seigneur. Cela inclut de montrer l'amour de Dieu en prenant la responsabilité de s'occuper physiquement de ceux qui souffrent. Le besoin en eau propre est probablement le plus urgent et le plus vital des besoins.

Dites à votre groupe qu'au cours des neuf prochaines semaines, vous allez apprendre ensemble au sujet de ce besoin en eau propre, puis racontez l'histoire suivante.

Comme tant de gens à travers le monde, les habitants de Ndwabangeni (prononcer: "doua-bané-GUÉ-ni"), au Swaziland, n'ont pas d'eau propre à leur école, leur clinique ou même leur église. Sans accès à une eau propre, les gens ont été forcés à se baigner et boire de la même source d'eau que les ânes.

Dans ces conditions, la maladie se propage rapidement, affectant grandement la vie des enfants. Les enfants malades sont fréquemment en retard dans leur niveau d'étude et sont parfois incapables de même continuer à fréquenter l'école. Ce manque d'éducation ne fait que contribuer aux problèmes de tout un pays car les enfants non-éduqués deviennent des adultes non-éduqués.

Pour aggraver les choses, un mauvais système électrique crée une situation dans laquelle une toute petite perturbation dans l'alimentation électrique arrête le fonctionnement des puits à pompe électrique pour des semaines, des mois, des années, voire même de façon permanente. Actuellement, 60 pour cent des équipements électriques des systèmes d'eau en milieu rural sont dysfonctionnels.

Quelle meilleure source d'énergie y a-t-il pour faire fonctionner un puits qu'une source sur laquelle on puisse compter chaque jour? Dans cette partie du monde, MNC travaille de concert avec la fondation Coca-Cola et "Rain Water for Africa" (traduction: "Eau de pluie pour l'Afrique") pour exploiter la puissance du soleil afin de permettre d'avoir accès à l'eau nécessaire à la vie des personnes de Ndwabangeni.

Que pouvons nous faire?

1. **Discutez** de cette CAUSE avec le pasteur et les responsables de mission de votre église, en énonçant le besoin et en demandant si vous avez leur accord pour la présenter à toute la congrégation. S'il y a une hésitation, demandez si vous pouvez la présenter à un petit groupe au sein de l'église.
2. **Parlez** à votre groupe sur la façon dont votre église peut être impliquée. **Dites** par exemple: "Il ya encore tellement de choses à faire, tant de gens qui ont besoin d'eau vivifiante. Aujourd'hui, près d'un *milliard* de personnes n'ont pas accès à l'eau potable. Nous espérons que vous vous joindrez à nous alors que nous continuons à apprendre ce que notre église peut faire pour réduire ce nombre et que nous agissons comme les mains et les pieds de Jésus."
3. **Demandez** à l'église de commencer à prier pour cette CAUSE. Envisagez de tenir une réunion de prière régulière au cours de cette initiative afin d'intercéder pour les personnes touchées par les problèmes d'eau sale et de prier pour l'équipement utilisé pour apporter l'eau potable à ces personnes.
4. **Fixez** un objectif monétaire à atteindre par votre groupe et **annoncer** cet objectif au groupe. Faites-leur savoir que la semaine prochaine vous parlerez de quelle manière votre famille en Christ peut prier et collecter des fonds pour les efforts globaux faits par les Ministères Nazaréens de la Compassion en vue de l'eau propre.

Clôturez la session en priant que Dieu guidera chacun d'entre vous pour vous rappeler des personnes tout autour du monde qui n'ont pas accès à l'eau potable. Priez aussi que Dieu fera comprendre à vos cœurs et esprits comment votre église peut s'impliquer dans les initiatives en faveur de l'eau propre.

Et maintenant, que faire?

- **ANNONCE "LE SAVIEZ-VOUS?"** - "L'Eglise du Nazaréen, à travers les Ministères Nazaréens de la Compassion (MNC), travaille déjà activement à fournir de l'eau propre à ceux qui en ont désespérément besoin."
- **PRIERE PARTICULIERE** - Continuez à prier cette semaine sur la façon dont vous pouvez vous impliquer dans les initiatives en faveur de l'eau potable et être une voix pour ceux qui sont souvent oubliés.
- **ACTION** - Allez sur <<http://www.ncm.org/projects>> pour voir ce que les Ministères Nazaréens de la Compassion font à travers le monde pour fournir de l'eau propre à ceux qui en ont besoin.

Semaine 2: "Initiative Eau Propre"

Voici quelques exemples de comment votre église peut s'impliquer dans l' "Initiative Eau Propre". Choisissez une ou plusieurs de ces idées à présenter brièvement à l'église, ou bien réfléchissez ensemble afin de présenter l'une de vos propres idées. Commencez ensuite à y travailler.

1. Si vous achetez régulièrement des bouteilles d'eau, achetez une bouteille d'eau réutilisable, remplissez-la à l'eau du robinet et gardez une trace de l'argent que vous auriez dépensé pour de l'eau en bouteille. Faites don de cette somme ainsi économisée à une "initiative eau propre".
2. Vous aimez courir? Organisez une course sur 5 kilomètres avec les autres personnes de votre église ou en petit groupe. Mettez les informations sur le site Web de l'église, sur le planning de l'église et dans les cafés locaux et les salles de sport. Assurez-vous d'informer les participants que tous les profits iront à l'"Initiative Eau Propre."
3. Est-ce que quelqu'un dans votre église possède des talents de graphiste? Demandez-lui de concevoir des T-shirts "Eau Propre" et vendez-les. Faites don des recettes.
4. Organisez un petit déjeuner crêpes ou un repas spaghettis. Encouragez ceux qui fréquentent régulièrement votre église à inviter les gens de la communauté et d'y emmener leurs amis et leur famille. Faites don de tous les profits.
5. Organisez avec l'église un vide grenier avec vente de gâteaux et/ou lavage de voiture. Prévenez suffisamment longtemps à l'avance pour que les membres de l'église puissent apporter leurs affaires. Faites don de tous les profits.
6. Si vous présentez cette leçon pendant la saison de Noël, demandez aux personnes de votre église d'essayer de consacrer la moitié de leur budget habituel pour les cadeaux et de faire don de la moitié restante à l' "Initiative Eau Propre".

Et maintenant, que faire?

- **ANNONCE "LE SAVIEZ-VOUS?"** - "Souvent, le forage d'un puits est la partie la plus simple d'une initiative en faveur de l'eau. Il y a toute une préparation avant que le puits ne soit installé; cela inclut la sélection des matériaux appropriés basée sur la composition de la terre et l'offre de séminaires pour les membres de la communauté pour une utilisation sûre et une bonne hygiène. Des plans doivent également être mis en place pour faire en sorte que le puits soit une solution durable."
- **PRIERE PARTICULIERE** - Priez pour ceux qui dans le monde entier envisagent d'installer des puits dans les communautés qui en ont besoin. Priez pour qu'ils travaillent dur pour créer des solutions durables et pour assurer la formation nécessaire pour garder les membres de la communauté en sécurité.

Semaine 3: De l'eau propre pour les enfants

Dites au groupe que généralement ce sont les femmes et les enfants qui ont la charge d'aller chercher de l'eau. Cela signifie que les enfants qui doivent marcher pour récupérer de l'eau n'ont plus le temps d'aller à l'école ou de jouer avec d'autres enfants.

Rappelez au groupe les moyens que vous avez choisi afin de récolter des fonds pour l'initiative Eau Propre. N'oubliez pas de demander à des bénévoles de vous aider si vous avez besoin d'aide pour qu'un événement ou une collecte de fonds puisse se produire. En fonction de ce que vous avez décidé de faire, placez des feuilles d'inscription ou de fiches informatives sur le tableau d'affichage.

Et maintenant, que faire?

- **ANNONCE "LE SAVIEZ-VOUS?"** - Avec seulement [insérez l'équivalent d'1 dollar américain en monnaie locale], on peut fournir de l'eau à 1 personne en Haïti pour 1 an."
- **PRIERE PARTICULIERE** - Priez pour les enfants qui, dans le monde entier, n'ont pas d'eau propre. Priez pour qu'ils puissent être en mesure d'avoir une éducation. Priez pour leur sécurité lorsqu'ils passent par les chemins et les routes, à travers le désert et les bois pour recueillir de l'eau pour leur famille.
- **ACTION** - Donnez aux initiatives des Ministères Nazaréens de la Compassion (MNC) axées sur l'approvisionnement en eau propre à ceux qui en ont désespérément besoin. Vous pouvez trouver des informations sur les projets de MNC concernant l'eau en allant à <<http://www.ncm.org/projects/>> et en entrant le mot-clé "water" dans la boîte de recherche sur le côté gauche de la page.

Semaine 4: Une journée sans eau

Encouragez les personnes dans votre groupe à essayer de passer une journée entière sans utiliser d'eau, pour quoi que ce soit. Chaque fois que vous pensez à utiliser de l'eau pour accomplir une tâche, prenez un moment pour prier pour ceux du monde entier qui n'ont pas accès à l'eau potable et pour ceux qui essaient d'aider ces personnes à y avoir accès.

Semaine 5: Des eaux qui guérissent

Demandez si quelqu'un a essayé cette journée sans eau et serait prêt à partager à ce sujet. Laissez les gens partager leur expérience chacun à leur tour.

Racontez l'histoire suivante à votre groupe:

Le 12 Janvier 2010, un tremblement de terre a dévasté Haïti, emportant instantanément l'habitat, les moyens d'existence, ainsi que les proches de milliers d'Haïtiens. La situation de l'eau propre en Haïti était déjà difficile avant le séisme, et elle s'est aggravée après les glissements de terrain, les bâtiments réduits en miettes et les zones inondées.

Des communautés de personnes déplacées se sont développées dans des lieux qui étaient autrefois des places publiques ou des parcs. Ces communautés sont appelées des camps de personnes déplacées internes. Chaque jour, des individus de ces camps font la queue pendant des heures pour recevoir une bouteille d'eau. Une seule bouteille servira pour boire, se laver et cuisiner pour cette journée! Le lendemain, ils doivent à nouveau se réveiller et marcher jusqu'au camp de personnes déplacées internes et faire la queue pour une seule bouteille d'eau.

Que ce soit faire la queue à un camp de déplacés pour recevoir une seule bouteille d'eau ou marcher sur des kilomètres pour recueillir l'eau insalubre, les habitants d'Haïti se battent pour simplement survivre. A travers les Ministères Nazaréens de la Compassion, le "Haiti Water Project" (projet d'eau pour Haïti) travaille avec les églises du Nazaréen locales pour fournir au peuple d'Haïti des ressources durables pour de l'eau propre et potable, en construisant des puits ou des citernes (réservoirs artificiels pour stocker l'eau). Chaque puits coûte environ 5'000 dollars américains (environ 4'000€).

Clôturez en **priant** pour les personnes d'Haïti qui n'ont pas accès à une eau propre pour satisfaire leurs besoins quotidiens. Priez aussi pour les personnes dans l'église et les missionnaires en Haïti.

Et maintenant, que faire?

- **ANNONCE "LE SAVIEZ-VOUS?"** - "Une fois que les Ministères Nazaréens de la Compassion reçoivent des dons pour le projet de l'eau en Haïti, les responsables d'églises en Haïti déterminent quelles églises ont les besoins les plus urgents. Ensuite, MNC met en place un contrat avec une organisation chargée de l'ingénierie à Haïti. L'ensemble du processus, depuis la réception des fonds jusqu'à la construction d'un puits ou d'une citerne, peut durer de quelques semaines à six mois. "

(Source : Haiti Water Project <<http://www.haitiwaterproject.com/faqs/>> - consulté en date du 12 Octobre 2010)

- **PRIERE PARTICULIERE** - Priez pour les responsables d'églises du Nazaréen en Haïti. Priez que Dieu les soutienne alors qu'ils servent des personnes faisant face à une tragédie et des circonstances difficiles, que l'on ne pourrait imaginer. Priez pour qu'ils continuent d'être les mains et les pieds de Jésus pour aider un peuple qui lutte.
- **ACTION** - Allez sur <<http://www.haitiwaterproject.com/>> pour en apprendre davantage sur ce que le "Haiti Water Project" (projet eau en Haïti) fait et de quelle manière vous pouvez participer.

Semaine 6: Combien d'eau est-ce que j'utilise?

Demandez aux membres du groupe d'utiliser la calculatrice disponible sur <http://ga.water.usgs.gov/edu/sq3.html> pour déterminer leur consommation d'eau quotidienne et comment ils pourraient changer certaines de leurs habitudes en termes d'utilisation de l'eau. Donnez ensuite un bref suivi à propos de ce qui se passe dans la communauté de l'église pour contribuer à cette cause.

Et maintenant, que faire?

- **ANNONCE "LE SAVIEZ-VOUS?"** - "En Haïti, où 90 pour cent de la population n'a pas d'eau propre dans sa maison, un puits dans une communauté peut servir à approvisionner jusqu'à 4'000 individus. L'installation d'un puits à chacune des 500 églises locales en Haïti signifierait de l'eau sûre pour un million de personnes. "
- **PRIERE PARTICULIERE** - Continuez à prier pour la campagne menée par l'église au sujet de l'eau propre.

Semaine 7: Le succès à Marigot

Racontez l'histoire suivante à votre groupe:

Lorsque des solutions temporaires pour l'eau ont échoué à Marigot, en Haïti, les femmes et les enfants marchaient pendant deux heures pour un seau d'eau. L'avenir semblait sombre. Mais l'eau propre a changé le tableau. Maintenant que Marigot a un puits avec une eau propre et sûre, ils ont le temps de se consacrer à d'autres choses... des choses importantes, comme le rire, l'éducation, la vie. Un problème grave. Une solution simple.

Priez pour le peuple de Marigot. Priez pour que leur puits continue à fonctionner correctement et que Dieu va les aider à utiliser l'eau vivifiante pour permettre aux enfants et aux femmes du village de passer leur temps à vivre, plutôt qu'à survivre.

Semaine 8: Mise à jour des contributions

Tenez informé votre groupe sur les fonds récoltés à ce jour, de quelle manière les gens ont contribué à réunir les fonds et des façons de continuer à prier pour la CAUSE.

Annoncez qu'il y aura un repas de célébration pour la communauté la semaine prochaine après le culte. Toute personne souhaitant y participer sera invitée à contribuer à ce repas et à faire un petit don. (Vous pouvez fixer un prix ou demander aux gens de donner ce qu'ils se sentent amenés à contribuer.) Les fonds seront ajoutés au montant déjà donné pour le projet d'eau que votre église a choisi de soutenir.

Et maintenant, que faire?

- **ANNONCE "LE SAVIEZ-VOUS?"** - "Rappel: La semaine prochaine est le dernier dimanche de la Campagne Eau Propre! Nous aurons un repas de célébration après l'église." (Inclure toute information supplémentaire au sujet de la fête dont vous voulez informez les membres de l'assemblée.)

Semaine 9: Dimanche de célébration

Racontez l'histoire suivante à votre groupe:

Pueblo Viejo, en République Dominicaine

Une bouteille de cinq gallons d'eau (environ 20 litres) coûte 1,09 dollar américain (moins d'un euro) à Pueblo Viejo, en République Dominicaine. Malheureusement, la plupart des gens ne pouvaient pas se permettre cet achat et ont été contraints d'utiliser de l'eau sale pour boire et se laver, en retirant au

préalable les morceaux de roche, la saleté, et parfois même un animal mort. Toutes les routes sont en terre, ce qui constitue un vecteur de multiplication des moustiques. La situation désastreuse des personnes pauvres était mise en évidence en raison de la différence entre leur vie et celle des personnes riches dans la communauté. Fondamentalement, les riches avaient de l'eau propre, alors que les pauvres devaient se débrouiller avec ce qu'ils pouvaient obtenir gratuitement.

Un aqueduc et des routes pavées ont été la solution pour cette communauté. Un aqueduc est un système de canalisations souterraines qui puise l'eau d'une source souterraine jusqu'à la surface afin que les gens aient accès à l'eau. Les routes pavées permettent d'éviter la formation de flaques dans les creux et les trous d'un chemin de terre, empêchant la prolifération des moustiques.

La communauté de l'église de Pueblo Viejo a formé une organisation pour travailler avec la communauté pour recueillir des fonds pour un aqueduc et une route. Et avec le reste de l'argent, l'église a choisi de construire un système de filtre à eau et un petit magasin où ils pourraient vendre des seaux d'eau de 5 gallons (environ 20 litres) pour un prix deux fois moins élevé qu'à d'autres endroits.

(Source: Beth Luthye, «Water for the Thirsty», *NCM Magazine*, hiver 2010: 6-8.)

Parlez à votre groupe sur la façon dont, en raison des efforts de votre église, MNC sera capable d'utiliser les fonds que vous envoyez afin de parvenir à rendre possible plus de tels succès.

Annoncez au groupe le montant total des fonds récoltés et le temps qui a été passé à prier et à travailler pour l'objectif de votre groupe. Permettez aux gens de **partager** ce que cette cause a signifié dans leur vie.

Demandez au groupe de prier afin que les événements Eau Propre deviennent des collectes de fonds annuelles. Rappelez-vous : un milliard de personnes a encore besoin d'aide pour faire de cette nécessité qui donne la vie une réalité dans leurs villages et dans leurs villes.

Après le culte, **accueillez** pour un repas de célébration comme décrit et ajoutez le montant que vous recueillez à votre don aux Ministères Nazaréens de la Compassion.

Ressources

1. Haiti Water Project <http://www.haitiwaterproject.com/faqs/> (consulté en date du 12 Octobre 2010).
2. Beth Luthye, "Water for the Thirsty", *NCM Magazine*, hiver 2010: 6-8.

CAUSE DE *MISSION VIVANTE* : Le Film JÉSUS

Pourquoi les organisations nazaréennes?

Il ne manque certainement pas d'organismes sans but lucratif dans le monde entier. Que la préoccupation soit l'eau propre en Afrique, le secours aux sinistrés en Haïti ou les enfants soldats en Ouganda, on peut facilement être submergé par le nombre d'organisations qui veulent nos fonds dans le but d'opérer des changements. Peut-être que ce n'est pas négatif, mais ça rend difficile le choix d'une organisation.

Depuis sa création, l'Église du Nazaréen a été préoccupée par la transformation globale des personnes à travers Jésus-Christ. Nous croyons en tant que chrétiens que nous sommes chargés non seulement de prêcher le message de l'Évangile à ceux qui ne connaissent pas le Christ, mais aussi de prendre soin des besoins physiques immédiats de ceux qui dans le monde entier sont dans le besoin.

Alors, qu'est-ce qui rend l'Église du Nazaréen différente ? Grâce à ses réseaux de congrégations locales, l'Église du Nazaréen est très active dans le travail pour le Royaume. Présent dans 156 régions du monde, l'équipe dirigeante dans chaque région du monde est à l'écoute des personnes pour déterminer quels ministères sont nécessaires dans leur propre zone géographique, ce qui fait de l'Église une organisation vivante. Parce que l'Église du Nazaréen est si active et présente dans le monde, chaque fois que survient une catastrophe naturelle - comme le séisme en Haïti - les églises locales du Nazaréen ne sont pas seulement déjà présentes dans cette région, mais sont parmi les premières à réagir sur le terrain.

L'Église du Nazaréen - et le royaume de Dieu - croît en fidèles chaque jour, créant de nouveaux croyants qui ont vu le Christ en raison des soins physiques qu'ils ont reçus.

Préparation

Discutez de cette CAUSE avec le pasteur et les responsables de mission de votre église, faisant état des besoins et en demandant si vous avez leur permission pour le présenter à toute l'église. S'il y a une hésitation, demandez si vous pouvez le présenter à un petit groupe au sein de l'église.

Fixez un objectif pour votre église pour aider financièrement le Ministère Jésus Film Harvest Partners. Voici quelques idées possibles :

- Financement d'un ensemble de matériel à 6'000 dollars américains.
- Entreprendre un voyage pour remettre un ensemble de matériel.
- Financer une équipe du Jésus Film Harvest Partners pour une année (15'000 dollars américains).
- S'inscrire pour être un partenaire Harvest120 (30 dollars américains par mois).

Vous pouvez trouver plus d'informations sur comment faire un don, ainsi que d'autres possibilités de don, sur <http://www.jfhp.org/donate/index.cfm>.

Présentation

Semaine 1: Pourquoi Jésus Film Harvest Partners ?

Racontez une histoire - ou demandez à quelqu'un d'autre de le faire - à propos d'une fois où vous avez rencontré quelque chose que vous n'aviez jamais vu auparavant. Peut-être était-ce une sorte de nourriture, une coutume culturelle ou un élément de la technologie. Parlez de ce vous aviez imaginé à quoi pouvait ressembler cette chose. A quoi vous attendiez-vous comme goût pour cette nourriture ? A quelle fin le dispositif technologique était-il utilisé ?

Continuez cette histoire en demandant aux personnes de nommer toutes les façons que nous avons de saisir visuellement l'information dans une journée courante. Les exemples incluent, entre autres, les panneaux publicitaires, films, journaux, la télévision, les ordinateurs. Discutez du fait que les images sont le langage universel de l'humanité, mais nous sommes rarement impressionnés par elles. Au lieu de cela, nous nous y attendons. Nous les prenons pour acquises.

Dites:

Imaginez ce scénario : vous n'avez jamais vu un film. Peut-être que vous n'avez même pas conscience du concept de film. Non seulement cela, mais vous n'avez jamais vu une Bible. Vous n'avez jamais appris à lire.

Dans ces circonstances, imaginez un groupe de personnes qui viennent dans votre ville. Ils mettent en place une chose complexe. Curieux, vous et d'autres habitants de votre ville, vous vous réunissez pour voir ce que les personnes font. Quelques heures plus tard, vous êtes tous encore là, en train d'anticiper ce qui va arriver. Enfin, ils reculent. Ce qu'ils ont construit semble être prêt. Puis, devant vous, quelque chose en provenance de cet engin bouge et des images parlantes apparaissent sur un écran. Vous entendez le nom de Jésus, voyez l'homme qui est appelé par ce nom. Vous regardez jusqu'à la fin le premier film que vous n'avez jamais vu.

Dans une culture dans laquelle on lit sans cesse, cela peut vous surprendre de savoir qu'entre la moitié et les deux tiers de la population mondiale ne lit pas, ne sait pas lire ou ne lira pas.

Le film JÉSUS existe pour être utilisé dans les sociétés orales comme celle-ci.

Pour les personnes autour du monde qui ne savent ni lire ou qui n'ont même pas une connaissance de base de Jésus-Christ, le film JÉSUS leur apporte la connaissance de la grâce salvatrice du Christ dans leur propre langue par des moyens visuels.

Partagez avec votre groupe les informations suivantes sur le partenariat avec le film JÉSUS.

Pourquoi le Film Jésus Harvest Partners ?

Produit par Campus Croisade pour Christ, en 1978, le film JÉSUS a été traduit dans plus de 1'000 langues, permettant aux personnes de ne pas seulement voir Jésus, mais aussi de l'entendre parler dans leur langue. Campus Croisade connu un grand succès avec de nombreuses personnes prenant la décision de suivre Jésus-Christ. Cependant, il manquait à l'organisation la structure pour former les nouveaux croyants en tant que disciples; ils ont ainsi demandé de l'aide à l'Église du Nazaréen.

En 1997, ce partenariat entre Campus Croisade pour Christ et l'Église du Nazaréen pour montrer le film JÉSUS a vu le jour. A travers le Jésus Film Harvest Partners (JFHP), l'Église du Nazaréen donne maintenant la direction et fournit les ouvriers dans le monde entier pour montrer le film, former en tant que disciples de nouveaux croyants, et commencer de nouvelles églises. Utilisant la présence existante de l'Église dans les pays autour du globe, des millions de personnes qui ne connaissaient rien sur le Christ ont décidé de suivre Jésus, et des milliers de nouveaux points de prédication nazaréens ont été établis au niveau mondial.

Plusieurs autres organisations ont "Film JESUS" dans leur nom et utilisent l'outil, mais Jésus Film Harvest Partners utilise le film avec des missionnaires et des ressortissants locaux dans plus de 150 pays. Alors que des nouveaux croyants choisissent le Christ, de nouveaux points de prédication nazaréens, puis des églises, se développent autour du globe, changeant des communautés en des lieux de restauration.

Discussion

Demandez à quelques bénévoles de dire quelque chose au groupe à propos de ce qu'ils ont appris aujourd'hui au sujet de Jésus Film Harvest Partners.

Demandez: "Pourquoi le suivi immédiat et la formation en tant que disciples des nouveaux chrétiens est-elle si importante ?"

Dites au groupe que pendant les neuf prochaines semaines, vous allez tous apprendre davantage sur les efforts de Jésus Film Harvest Partners, et comment, vous, en tant qu'église, vous pouvez vous impliquer dans le travail que l'Église du Nazaréen mondiale fait pour partager l'Évangile dans le monde.

Clôre la séance en **priant** que Dieu vous amène tous à vous rappeler cette semaine les efforts de Jésus Film Harvest Partners.

Et maintenant, que faire?

- ANNONCES "LE SAVIEZ-VOUS?"
 - "Jésus Film Harvest Partners" est un ministère nazaréen, un bras de l'église qui utilise le film Jésus pour l'évangélisation."
 - "Si le nom ne contient pas "Harvest Partners", c'est qu'une autre église ou organisation finance l'effort.."
- PRIERE PARTICULIERE
 - Cette semaine priez pour l'œuvre au Costa Rica, Guatemala, Honduras, Mexique, Nicaragua et Panama.
 - Demandez à Dieu de donner aux équipes du film JÉSUS sa faveur alors qu'ils voyagent vers divers endroits.

Semaine 2: Prière et Louange hebdomadaires JFHP

Encourager les personnes à s'inscrire pour recevoir le e-mail hebdomadaire de Prière et Louange JFHP sur <<http://www.jfhp.org/email/subscribe.cfm>> si les personnes de votre église sont en mesure de recevoir du courrier électronique. Lisez un des rapports de prière ou louange parmi les plus récents du e-mail de Prière et Louange JFHP disponible sur <<http://www.jfhp.org/prayer/index.cfm>>. Si nécessaire, demandez à quelqu'un d'imprimer ce document.

Et maintenant, que faire?

- ANNONCES "LE SAVIEZ-VOUS?"
 - "Chaque région développe son propre plan d'action pour l'utilisation du film pour atteindre ses objectifs locaux. Jésus Film Harvest Partners se tient aux côtés de chaque région pour l'aider à atteindre ses objectifs."
 - "Les personnes entendent l'évangile dans leur propre langue parce que le film est traduit dans plus de 1'050 langues."
- PRIERE PARTICULIERE
 - Cette semaine priez pour le travail à Cuba et en République Dominicaine.
 - Priez pour que les nouveaux croyants grandissent de manière forte dans leur marche avec Jésus-Christ.
- ACTION - Lisez la foire aux questions au sujet de Jésus Film Harvest Partners sur <<http://www.jfhp.org/about/faqs.cfm>>.

Semaine 3: Les équipes de Jésus Film Harvest Partners

Demandez au groupe de discuter comment vous pouvez travailler ensemble pour être impliqués d'une façon tangible avec Jésus Film Harvest Partners. Passer en revue la liste suivante avec le groupe, et demandez à chaque personne de commencer à prier quant à l'implication personnelle. Encouragez les membres du groupe à passer du temps sur le site web Jésus Film Harvest Partners <<http://www.jfhp.org/>>.

- Prier pour le ministère.
- Donner pour gagner des personnes à Jésus.
- Faire un voyage Jésus Film Harvest Partners.
- Être un sponsor Harvest 120.
- Faire connaître le ministère du film JÉSUS.
- Faire du bénévolat.

Et maintenant, que faire?

- ANNONCES "LE SAVIEZ-VOUS?"
 - Les équipes de Jésus Film Harvest Partners sont composées de trois à cinq ressortissants locaux qui prennent le film Jésus dans leur propre langue pour les personnes de leur propre culture. Le travail s'étend mondialement avec plus de 300 équipes dans plus de 100 pays. "

- "La plupart des équipes travaillent dans un village ou une région pendant un mois montrant le film JÉSUS, assurant le suivi des spectateurs, formant des leaders et aidant à mettre en place des points de prédication pour éduquer les nouveaux croyants."
- PRIERE PARTICULIERE
 - Cette semaine priez pour l'œuvre en Argentine, Bolivie, Brésil, Chili, Colombie, Équateur, Paraguay, Pérou, Uruguay et Vénézuéla.
 - Priez pour que le Saint-Esprit précède chaque équipe afin de préparer pour la vérité les cœurs des personnes.

Semaine 4 : Le matériel du film JÉSUS

Expliquez qu'un voyage pour le ministère du film JÉSUS est pour votre église un moyen d'aider activement les ouvriers nationaux présents dans le monde entier à partager l'amour de Dieu avec ceux qui ne le connaissent pas.

- Un voyage de ministère est conduit par votre église locale même, votre petit groupe, classe ou entreprise.
- Il est composé de 7 à 10 personnes qui s'associent pour financer et remettre du matériel directement à une équipe de ressortissants locaux du film JÉSUS, qui se sont engagés à toucher leur pays pour Christ.
- Les voyages incluent de travailler main dans la main avec une équipe du film Jésus sur le terrain, et peuvent inclure l'aide à la projection du film JÉSUS, à la configuration du matériel, à la distribution des invitations, à la prière durant la séance, à l'évangélisation, aux camps bibliques de vacances, aux ministères de compassion, etc.
- Les activités et les besoins varient selon les pays.
- Le matériel livré lors d'un voyage de ministère touche des milliers des personnes avec le message de l'Évangile.

Demandez aux personnes qui sont intéressées de parler avec vous après le culte. Priez en tant que groupe sur la façon dont Dieu souhaite vous voir travailler ensemble pour apporter l'Évangile à ceux qui ne l'ont jamais entendu.

Et maintenant, que faire?

- ANNONCES "LE SAVIEZ-VOUS?"
 - Le film est l'un des outils d'évangélisation les plus efficaces de l'histoire.
 - Le gros ensemble de matériel pèse 225 pounds (plus de 100kg).
 - Le matériel est livré aux équipes du film JÉSUS par des groupes de voyage de ministère à partir des États-Unis d'Amérique et du Canada. Ceci assure que le matériel est placé dans les mains de ceux qui en ont le plus besoin. Votre église, famille ou groupe peut financer un ensemble de matériel et le livrer à un endroit prioritaire du monde durant un voyage de ministère. Pour en savoir plus, visitez le site <http://www.jfhp.org/ministrytrips/index.cfm>.
- PRIERE PARTICULIERE
 - Cette semaine priez pour le travail au Bangladesh, en Inde, au Népal, au Pakistan et au Sri Lanka.
 - Priez pour que Dieu ouvre les yeux des personnes qui adorent plusieurs dieux et des déesses.
 - Priez pour aider à la livraison du matériel du film JÉSUS Film à travers un voyage de ministère Jésus Film.
- ACTION - Renseignez-vous sur les voyages du ministère du film Jésus sur <http://www.jfhp.org/ministrytrips/index.cfm>.

Semaine 5: Témoignages de Grâce

Préparation

Tandis que vous vous préparez pour cette leçon, **demandez** à des personnes de lire à haute voix pour le groupe les témoignages suivants provenant du monde entier. Sélectionnez autant d'histoires que vous le souhaitez (à partir de la section "Présentation").

Présentation

Dites au groupe que dans l'Église du Nazaréen plus de 10 millions de personnes se sont identifiées comme des frères et sœurs en Christ grâce à l'évangélisation de JÉSUS Film Harvest Partners. Voici quelques témoignages de personnes réelles dont les vies ont été changées par la projection du film.

Si vous êtes dans un grand rassemblement, **demandez** aux personnes qui vont lire les témoignages de venir vers l'avant de la salle pour lire à haute voix devant le groupe.

1. Mon nom est Luis, et ceci est mon témoignage. J'ai 30 ans et ma vie tournait autour de fêtes religieuses païennes et de beaucoup d'alcool. Mon mariage a été similaire à celui de mes parents, avec des bagarres, de l'alcool, de l'infidélité, de la pauvreté, du manque de travail, des ennemis, et ainsi de suite. Je me sentais comme devenir fou. Un jour, le pasteur nous a encouragés à regarder le film JÉSUS. A la fin du film, le pasteur a invité les personnes à venir devant, et ma famille et moi avons accepté Jésus. Une année s'est maintenant écoulée, et tout, absolument tout, a changé dans nos vies. Aujourd'hui, nous servons le Seigneur. Mes enfants et mon épouse sont heureux. Il y a toujours du travail, et nous avons été en mesure d'influencer mes parents, oncles et amis à accepter Jésus comme leur Sauveur. Nous remercions le Seigneur de nous avoir aidé par le ministère du film JÉSUS. (Equateur)
2. Charito et Victor ont vu le film Jésus sur invitation d'un de leurs voisins. Ils ont 70 ans et ont vécu une vie de tristesse, de bagarres, d'alcool, de sorcellerie, et de séparation, bien qu'ils vivaient sous le même toit. Victor a été le premier à accepter le Seigneur comme son Sauveur. Victor a dit à son pasteur que sa femme lui rendait sa vie impossible, et qu'elle l'avait menacé avec plus de sorcellerie s'il ne quittait pas l'église. Le pasteur de Victor l'a encouragé à avoir foi en Dieu. Après les cultes à l'église, Victor et son pasteur passaient du temps à l'autel pour prier pour la femme de Victor et ses enfants. Un dimanche, l'épouse de Victor, Charito, est venue à l'église. Le pasteur a passé du temps avec elle et lui a parlé de Jésus. Elle a donné son cœur au Seigneur. Récemment, Charito et Victor ont renouvelé leurs vœux de mariage à l'église, et ont été fidèles à Dieu. Ils ont jeté toutes leurs idoles païennes et les articles de sorcellerie et sont heureux depuis. Leurs enfants viennent aussi progressivement à l'église. (Equateur)
3. Mama Brini était en combat spirituel avec le diable dans sa maison. Mama est une femme de Christ. Ses deux enfants avaient été possédés par des démons qui ont causé à les rendre muets et anormaux. Mama Brini était bouleversée et se sentait désespérée. Quand une équipe est venue dans sa région pour montrer le film Jésus, elle a rapidement cherché l'équipe pour se joindre à elle dans la prière. L'équipe a prié avec Mama Brini, et par sa foi en Jésus, quand elle est retournée chez elle, elle a retrouvé ses enfants libérés des démons. Le lendemain, elle apporté ses enfants comme un témoignage de la puissance et de la grâce de Dieu. (Kenya)
4. M. Samson était bien connu par les personnes du village comme un adorateur du diable. Cet homme de 45 ans n'était pas heureux quand il a entendu que le film JESUS venait dans la région. Lors de la première représentation, il a été très acharné, hurlant de mauvaises paroles à l'équipe et aux personnes regardant le film. Le troisième jour de projection du film, quand M. Samson a vu comment Jésus a été crucifié sur la croix, il cria au Seigneur être pardonné et remit sa vie à Jésus. Il dit qu'il avait égaré les personnes quand il leur disait : "Il n'y a pas de Dieu." M. Samson a poursuivi : "Mais aujourd'hui, je veux vous dire que j'ai accepté le Seigneur Jésus comme mon Sauveur personnel. J'ai fait des choses mauvaises qui ont besoin d'être pardonnées." Lorsque l'équipe quitta cet endroit, M. Samson était membre de l'église. Il a dénoncé tous les secrets de l'adoration satanique. Il a également invité ses amis à se joindre et à se donner au Seigneur Jésus. La famille et la communauté ont été très heureuses quand elles ont témoigné de ce qui s'était passé dans ce lieu. (Kenya)
5. Mon nom est Iqbal. J'ai 50 ans. J'ai été un mauvais homme. J'ai vécu une mauvaise vie et je n'ai jamais pensé que je pourrais changer. Mais je suis reconnaissant à Dieu qui m'a accordé une occasion de me changer. Un jour, l'équipe a montré le film JÉSUS dans notre village. J'ai été intéressé à regarder les miracles de Jésus. J'ai vu ce disciple de Jésus, nommé Pierre, qui allait couler, mais il a crié, disant: "Seigneur, sauve-moi !" Et Jésus l'a sauvé. A ce moment, je sentais que je sombrais aussi dans le péché, et si je n'appelais pas Jésus pour me

sauver, j'allais mourir. Je me suis repenti de mes péchés et j'ai confessé mes péchés à un membre de l'équipe. Quand je l'avais fait, j'ai senti la paix dans mon cœur. J'ai décidé d'être baptisé. (Pakistan)

6. M. Elijah avait l'intention de quitter sa femme et d'épouser la lycéenne qu'il fréquentait. Mais il passa à côté d'une séance du film JÉSUS et fut touché par la Parole de Dieu. Il donna sa vie au Seigneur, et tous les désirs de quitter sa femme disparurent. Il aime beaucoup sa femme et ses enfants, et loue Dieu pour cette prise de conscience. (Zambie)

Clôturez la séance en **priant** pour les croyants du monde entier qui sont venus à connaître Christ par le biais des efforts de JÉSUS Film Harvest Partners. Priez en particulier pour les croyants qui sont persécutés à cause de leur foi.

Et maintenant, que faire?

- **ANNONCES "LE SAVIEZ-VOUS?"** - "JÉSUS Film Harvest Partners travaille avec plus d'une douzaine d'autres ministères pour partager l'amour de Dieu avec ceux qui ne le connaissent pas. Plusieurs partenaires fournissent des outils ayant comme support l'oralité pour le suivi des nouveaux croyants, tels que l'ÉvangéCube™, les étoffes avec l'histoire biblique, le "Proclaimer" (note de traduction: " le proclamateur" - il s'agit d'une radio sans piles pour écouter la Bible) et les ballons de football d'évangélisation. Pour en savoir plus, visitez <http://www.jfhp.org/resources/index.cfm>.
- **PRIERE PARTICULIERE**
 - Cette semaine priez pour le travail au Bénin, au Burkina Faso, Burundi, Cap-Vert, Congo, Côte d'Ivoire et République Démocratique du Congo.
 - Priez pour que les équipes soient fortes dans le Seigneur.
- **ACTION** - Consultez les résultats en progrès sur <http://www.jfhp.org/progress/index.cfm>.

Semaine 6: Notre engagement à donner

Rappelez à votre groupe ou église votre engagement collectif à fournir les fonds nécessaires ou les outils pour JFHP. Si vous le souhaitez, faites le point sur les fonds qui ont déjà été donnés et tout engagement que les petits groupes ont fait, tels que des engagements pour les équipes à livrer des équipements.

Et maintenant, que faire?

- **ANNONCES "LE SAVIEZ-VOUS?"**
 - Les moyennes historiques indiquent que pour chaque don de 3 dollars américains [convertissez selon la monnaie de votre pays] en faveur de JFHP, une personne de plus rencontre Christ.
 - JFHP est capable de travailler aussi efficacement car le Fonds d'Évangélisation Mondiale (FEM) de l'Église du Nazaréen soutient l'infrastructure sur le champ qu'utilise JFH
- **PRIERE PARTICULIERE**
 - Cette semaine priez pour le travail au Ghana, Kenya, Libéria, Madagascar, Malawi et au Mozambique.
 - Priez pour que Dieu touche le cœur des personnes de ces régions qui n'ont pas encore entendu le nom de Jésus.
- **ACTION** - Aidez à partager l'amour de Dieu avec ceux qui ne le connaissent pas en faisant un don en ligne à <http://www.jfhp.org/donate/index.cfm>.

Semaine 7 : Des avalanches de bénédictions

Et maintenant, que faire?

- **ANNONCES "LE SAVIEZ-VOUS?"**
 - Des individus tout autour des Etats-Unis s'engagent en tant que bénévoles pour JÉSUS Film Harvest Partners en servant d'ambassadeurs. Pour en savoir plus, appelez le 913-663-5700.
 - Le film JÉSUS est considéré comme l'outil d'évangélisation le plus efficace dans l'histoire.

- PRIERE PARTICULIERE
 - Cette semaine priez pour le travail en Namibie, Niger, Nigéria, République d'Afrique du Sud et au Rwanda.
 - Priez pour votre engagement personnel dans le ministère de JÉSUS Film Harvest Partners.
- ACTION - Allez voir la section "Get involved" ("Impliquez-vous") du site web JFHP sur <http://www.ifhp.org/getinvolved/index.cfm>.

Semaine 8: Planification pour la célébration

Annoncez que la semaine prochaine sera un dimanche de célébration, et que ce sera un temps pour célébrer les efforts de partenariat de l'église avec JÉUS Film Harvest Partners. Une option possible pour la célébration est d'avoir un repas à thème international, où chacun contribuera par un plat, pour célébrer les efforts mondiaux de JFHP, après votre culte à l'église le dimanche prochain. Au repas, vous pourriez aussi annoncer le montant que l'église a réuni, et encourager ceux qui y assistent à être généreux pour atteindre votre objectif.

Et maintenant, que faire?

- ANNONCES "LE SAVIEZ-VOUS?"
 - Plus de 24'000 points de prédication nazaréens sont le résultat d'équipes JFHP.
 - JFHP est impliqué dans l'évangélisation, la formation de disciples, le développement d'église, la formation au leadership et l'éducation pastorale.
- PRIERE PARTICULIERE
 - Cette semaine priez pour l'œuvre au Sénégal, Sierra Leone, Soudan, Tanzanie, Togo, Ouganda, Zambie et Zimbabwe.
 - Priez pour les pasteurs qui dirigent les nouveaux points de prédication.

Semaine 9: Dimanche de célébration

Discussion

Cette semaine est le moment idéal pour que les membres du groupe partagent ce que Dieu a fait dans leur cœur à travers cette campagne pour une CAUSE. **Demandez** à des bénévoles du groupe de dire comment ils ont senti que Dieu les a stimulés et conduits à faire partie du ministère de JÉSUS Film Harvest Partners.

Un individu ou un groupe dans l'église s'est-il impliqué - par exemple, à travers des efforts de collecte de fonds - d'une manière unique? Quelqu'un s'est-il engagé à faire un voyage pour livrer du matériel? Cette semaine, mettez en lumière et célébrez les efforts de votre église.

Annoncez le repas de l'église et encouragez chacun à y venir. Aussi, profitez de l'occasion pour remercier tout le monde pour leur implication.

Et maintenant, que faire?

- ANNONCES "LE SAVIEZ-VOUS?" - Faites connaître le nombre de personnes qui s'est inscrit pour recevoir l'e-mail hebdomadaire Prière et Louange JFHP. Faites aussi connaître votre objectif-cible quant au nombre de personnes inscrites.
- PRIERE PARTICULIERE
 - Priez pour le personnel de JÉSUS Film Harvest Partners et les équipes alors qu'ils partagent l'amour de Dieu avec ceux qui ne connaissent pas le Christ.
 - Priez pour ceux qui voyagent pour un voyage de ministère JFHP.

PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT DES ENFANTS

LEÇON 1: AFRIQUE

OBJECTIF

D'aider les enfants à comprendre que l'Afrique est un continent varié avec de nombreux jeunes qui ont des besoins semblables aux leurs.

INFORMATION SUR LE CONTEXTE

Quelques faits en bref

- L'Afrique est le deuxième plus grand continent du monde, avec plus de 50 pays.
- Le Mont Kilimandjaro est le point culminant de l'Afrique et a toujours de la neige sur son sommet.
- Le désert du Sahara est le plus grand au monde, et il est en expansion vers le sud à une moyenne d'un demi-mile (0,8 km) par mois.
- Quatre des cinq animaux les plus rapides au monde vivent en Afrique: Le guépard, le gnou, le lion et la gazelle de Thompson.
- Il ya une colonie florissante de manchots sur la côte ouest de l'Afrique du Sud.
- L'éléphant d'Afrique est le plus grand mammifère terrestre au monde, et il peut vraiment tourner les pages d'un livre avec sa trompe.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Introduction

Pour préparer la salle, affichez des magazines, des livres et des affiches/posters pour montrer la diversité de l'Afrique. Incluez des scènes rurales, modernes et traditionnelles. Décorez avec des tissus, du papier et des paniers d'aspect africain. Mettez en place un auvent ou une tente pour représenter une hutte à toit de chaume. Demandez aux enfants de s'asseoir sur des nattes. Considérez un thème de safari. Utilisez des assiettes et des serviettes imprimées avec des images d'animaux pour le goûter. Ecoutez de la musique africaine. Remarque: Les tigres et les ours ne sont pas indigènes à l'Afrique.

L'objectif de cette leçon est d'avoir une vue d'ensemble de l'Afrique qui donnera un aperçu sur sa culture et comment l'Evangile a un effet sur les enfants qui y vivent. Insistez sur le verset biblique: «Je suis la lumière du monde. Celui qui me suit ne marchera pas dans les ténèbres, mais aura la lumière de la vie ... » (Jean 8:12, version TOB).

Quand les enfants pensent à l'Afrique, peut-être qu'ils pensent à des animaux et une culture primitive. Il est important d'aider les enfants à comprendre également les aspects modernes de l'Afrique. Alors que les tragédies en Afrique pourraient donner des nouvelles à sensation, les histoires humaines ordinaires des personnes en Afrique devraient aussi être racontées.

Cette leçon fournit une fondation sur laquelle nous allons construire. Chaque leçon donnera une vue instantanée d'un continent extrêmement différent et en constante évolution. L'Afrique est une terre de contrastes et de points communs. C'est un endroit où le plan du salut de Dieu est entrain d'enlever les ténèbres et le désespoir à mesure que les chrétiens partagent l'Evangile de l'espérance en Jésus-Christ.

Demandez: "**A quoi pensez-vous lorsque vous entendez le nom *Afrique*?**" Encouragez chacun à participer. Notez toutes les réponses des enfants, indépendamment du fait qu'ils soient corrects ou non. Après que les enfants aient partagé leurs réflexions sur l'Afrique, lisez les quelques faits en bref qui se trouvent dans la première partie de

cette leçon. Dites aux enfants, qu'au cours de l'année, ils vont encore apprendre beaucoup plus de faits intéressants et surprenants sur l'Afrique.

Affichez une carte du monde et discutez de l'emplacement de l'Afrique. Demandez à ce qu'il y ait des enfants bénévoles pour dire combien ils pensent que l'Afrique fait en miles (kilomètres) du nord au sud et d'est en ouest. Dites: "L'Afrique fait environ 5.000 miles (8047 km) du nord au sud et à environ 4.700 miles (7564 km) d'est en ouest au niveau des points les plus éloignés. C'est le deuxième plus grand continent au monde, avec près de 12 millions de miles carrés (19.312.128 km carrés)." Comparez la taille de votre pays avec cela.

HISTOIRE LIÉE À LA MISSION: La lumière brille sur Bonheur et Bénédiction

par Marilyn Willis Grider

A travers l'interview suivant, apprenez davantage sur la vie quotidienne de deux enfants africains.

INTERVIEWER: Plus de la moitié des personnes qui vivent en Afrique sont des enfants de moins de 15 ans.

Aujourd'hui, vous allez rencontrer deux enfants qui vont vous aider à apprendre sur la vie en Afrique. Leur routine quotidienne est souvent différente de la vôtre.

BÉNÉDICTION: Bonjour. Les parents africains aiment beaucoup leurs enfants, et ils leur donnent des noms pour montrer leur importance pour la famille. Mes parents étaient si reconnaissants d'avoir un fils qu'ils m'ont appelé Bénédiction. Je vis avec ma famille dans un village. Mes grands-parents, oncles, tantes et cousins vivent près d'ici. Il est utile d'avoir une grande famille car il y a de nombreuses tâches.

Mes cousins et moi prenons les vaches et les chèvres de la famille pour les faire paître pendant le jour. Nous n'allons pas à l'école. Il n'y a aucune école près d'ici, et il y a trop de travail à faire. Cependant, nous aimons notre travail. Nous jouons pendant que les animaux mangent. Mais nous devons quand même surveiller les animaux afin qu'ils ne s'éloignent pas ou ne soient pas volés.

Nous avons aussi à faire attention aux animaux sauvages. L'année dernière, une des filles a échappé de justesse à un hippopotame alors qu'elle allait chercher de l'eau à la rivière. C'était vraiment effrayant!

BONHEUR: Salut. Ma famille était si heureuse quand je suis née, qu'on m'a appelée Bonheur. Nous vivons dans une ville. Bien que les enfants ne soient pas obligés d'aller à l'école, moi, j'y vais. C'est un privilège que d'aller à l'école. L'école est chère et les élèves doivent étudier très dur.

Je travaille dur à la maison aussi. Je prends soin des enfants plus jeunes, j'aide à préparer les repas, je travaille dans le potager et je fais bouillir l'eau pour s'assurer qu'elle est bonne à boire. Mais j'aime aussi jouer avec mes amis et chanter dans la chorale de l'église.

INTERVIEWER: Bénédiction et Bonheur vivent dans des endroits différents et leurs activités quotidiennes sont différentes. Mais ils ont certaines choses en commun. Ils craignent l'obscurité. Bénédiction, dis-nous pourquoi tu as peur de l'obscurité.

BÉNÉDICTION: Parfois, une vache ou une chèvre va errer. Avant que nous puissions retrouver la vache ou la chèvre, il peut devenir noir. Il est facile de se perdre dans l'obscurité. Et il peut y avoir un animal sauvage ou un voleur. (*Il tremble.*) Je suis toujours heureux de voir le feu près de notre hutte.

BONHEUR: Bénédiction a raison. C'est effrayant d'être seule dans l'obscurité. J'avais l'habitude d'avoir peur du noir, mais ma grand-mère m'a raconté une histoire africaine au sujet de Jésus et de la lumière. Maintenant, je ne suis plus aussi peur de l'obscurité.

BÉNÉDICTION: Oh, s'il vous plaît, racontes-moi cette histoire.

BONHEUR: Ma grand-mère m'a dit que chaque personne est née avec quelque chose comme une bougie à l'intérieur d'elle, mais qui n'est pas allumée. Toutes les personnes doivent trouver un moyen pour allumer la mèche de leur bougie pendant leur vie. Puis, après leur mort, ils peuvent voir la lumière.

BÉNÉDICTION: Oui, j'ai entendu une histoire comme ça.

BONHEUR: Ma grand-mère a dit que la Bible nous parle au sujet d'une lumière dont nous avons besoin. Dans Jean 8, verset 12, Jésus dit: "Je suis la lumière du monde. Celui qui me suit ne marchera pas dans les ténèbres, mais aura la lumière de la vie." Lorsque nous demandons à Jésus de pardonner nos péchés, il enlève les ténèbres du péché et de la culpabilité et apporte la lumière et la paix à nos vies.

BÉNÉDICTION: Je vois. Quand j'ai Jésus comme mon ami spécial, je ne suis jamais seul dans l'obscurité.

INTERVIEWEUR: C'est exact. Bien sûr, vous devez toujours être prudent lorsque vous allez à des endroits dans la nuit, mais vous n'avez pas à avoir peur de l'obscurité. Jésus sera avec vous partout où vous irez.

DISCUSSION AU SUJET DE L'HISTOIRE

Demandez aux enfants de comparer leur propre vie à celle de Bénédiction et de Bonheur. Incluez l'école, l'église, les corvées, la famille, et les craintes. Discutez comment l'Évangile fait une différence dans la vie des enfants africains et comment il peut faire une différence dans leur propre vie.

Invitez deux jeunes adolescents à représenter Bénédiction (un garçon) et Bonheur (une fille), ainsi qu'un adulte pour les interviewer. Demandez à ces personnes de porter si possible des vêtements de style traditionnel africain. Dites: **"Jean 8 verset 12 nous dit que Jésus est la lumière du monde et que ceux qui suivent la lumière ne marcheront pas dans les ténèbres. Un proverbe africain dit: «Si vous faites face à la lumière, les ombres sont toujours derrière vous.» Aujourd'hui, nous allons faire une image pour nous rappeler que lorsque Jésus est dans nos vies, les ombres sont derrière nous."** Demandez aux enfants de se relayer pour que leur ombre soit vue en étant assis sur une chaise située entre une lampe et le mur. Pour chaque enfant, collez avec du ruban adhésif un morceau de papier sur le mur et tracez un contour de la tête de l'enfant. Demandez aux enfants de décorer leurs pages. Encouragez les enfants plus âgés à ajouter le verset biblique qui se trouve dans Jean 8 verset 12. Vous aurez besoin de papier cartonné blanc de grande taille, une lampe, un crayon à papier, des crayons à la cire ou des marqueurs et des Bibles.

Faites un journal de prière africain à utiliser avec chacune des leçons sur l'Afrique. Vous aurez besoin de: papier cartonné blanc (y faire des trous à l'aide du perforateur. Compter 12 papiers par enfant), du fil coupé en morceaux de 12 inch (= 30,50 centimètres) (il en faut par enfant autant qu'il y a eu de trous de faits), des ciseaux, de la colle, des crayons à cire ou des marqueurs. Faites des copies d'une carte de l'Afrique. Distribuez le papier cartonné, le fil et les modèles de la carte de l'Afrique aux enfants. Demandez à chaque enfant de colorier la carte de l'Afrique, la découper et la coller sur une feuille blanche cartonnée. Dites aux enfants d'écrire le titre suivant: *Afrique* tout en haut de la feuille et de compléter la page de couverture de leurs journaux de prière. Donnez aux enfants le choix d'inclure Jean 8 verset 12 sur le bas de la page de couverture.

Montrez aux élèves comment mettre les 12 pages ensemble, enfiler le fil à travers chacun des trous et nouez chacun des fils. Assurez-vous que les élèves inscrivent leur nom sur leur journal. (Remarque: Vous pouvez aussi fixer les pages en utilisant des attaches parisiennes au lieu des fils.) Discutez des différentes possibilités que les élèves pourront utiliser pour ajouter des choses à leur journal de prière, s'ils les ramènent chez eux. Ou bien expliquez comment les journaux de prière seront utilisés en classe pour toutes les leçons sur l'Afrique. Donner aux élèves l'occasion de prier pour les enfants d'Afrique. Dites: **"Prions pour que les enfants d'Afrique puissent connaître l'amour de Dieu et de Jésus, qui est mort afin qu'ils puissent être pardonnés de leurs péchés."** Distribuez la feuille d'activité numéro 1 intitulée "Les nombreux visages de l'Afrique." Donnez aux enfants plusieurs minutes pour localiser et encercler tous les visages de Bénédiction (garçon) et de Bonheur (fille). Ou sinon, faites chercher les garçons Bénédiction et les filles Bonheur. Dites aux élèves qu'ils trouveront les deux enfants portant des vêtements différents selon leur emplacement dans l'image. Demandez aux élèves de dire le nombre de fois qu'ils trouvent Bénédiction (réponse: 5) et Bonheur (réponse: 5).

Discutez des différentes scènes de l'Afrique: le moderne par rapport au traditionnel, les zones rurales par rapport au milieu urbain, les animaux, les gens, les maisons et les transports. Comparez ces scènes à celles où vivent vos élèves. Laissez les enfants colorier les nombreuses scènes de l'Afrique.

TEMPS DE PRIÈRE

Encouragez les enfants à utiliser leurs journaux de prière comme guide pendant le temps de prière. Permettez à des bénévoles de partager des sujets de prière pour les personnes en Afrique. Suggestion de prière: **Père céleste, merci d'aider les gens qui ont vécu dans les ténèbres spirituelles à recevoir la lumière de l'Évangile. Nous prions pour que les enfants d'Afrique puissent connaître la lumière du salut et qu'ils puissent ensuite partager les nouvelles au sujet de Jésus avec d'autres en Afrique.**

LEÇON 2: CAP-VERT

OBJECTIF

Aider les enfants à comprendre que Dieu appelle des personnes d'autres pays à servir en tant que missionnaires.

INFORMATION SUR LE CONTEXTE

Quelques faits en bref

- Le Cap-Vert a été le premier pays en Afrique à avoir une Eglise du Nazaréen.
- Le sel et le poisson sont deux ressources naturelles importantes au Cap Vert.
- Le Cap-Vert est composé de 10 grandes et 8 petites îles. Les petites îles sont si minuscules que souvent, elles n'apparaissent pas sur les cartes.
- Les îles du Cap Vert sont situées dans l'océan Atlantique à environ 400 miles (644 km) à l'ouest du continent africain. Il ya des volcans actifs sur ces îles.
- La langue principale du Cap-Vert est le portugais.
- Il est dit de l'île de Brava qu'elle est en forme de cœur.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Introduction

Décorez la salle de classe avec une ambiance de pêche. Accrochez un filet de pêche autour de la salle ou utilisez-le pour décorer un tableau d'affichage. Ajoutez des poissons et des coquillages. Utilisez du papier ou du tissu bleu pour créer un lac de fortune.

L'objectif de cette leçon est l'histoire d'Eugénio Duarte et comment Dieu l'a appelé comme jeune garçon africain et l'a ensuite amené à devenir un missionnaire leader sur la région Afrique, puis, un surintendant général dans l'Eglise du Nazaréen.

Utilisez le passage suivant: ""Venez, suivez-moi", dit Jésus, "et je vous ferai pêcheurs d'hommes""(Matthieu 4 verset 19).

Eugénio Duarte, un Cap-Verdien, est devenu un chrétien quand il était enfant. Il a reçu son appel à prêcher quand un missionnaire a visité son église. Eugénio s'est préparé à servir Dieu en allant à un collège biblique. Il est devenu un pasteur, un missionnaire, un directeur régional et finalement, un surintendant général.

Eugénio s'est souvent demandé pourquoi Dieu l'a appelé, lui, un garçon africain, pour être missionnaire, tandis que la plupart des missionnaires étaient uniquement envoyés en provenance d'Europe ou d'Amérique. Eugénio est un bon exemple de la manière dont Dieu guide les enfants qui sont obéissants à son appel.

Faites six copies d'un modèle de poisson. Inscrivez un "fait en bref" sur le Cap-Vert (que vous trouverez dans les "Informations sur le contexte") d'un côté de chaque poisson et placez un aimant sur l'autre côté. Attachez un morceau de fil à l'extrémité d'une tige ou d'un bâton et fixez-y un aimant pour créer des cannes à pêche. Avant l'arrivée des enfants, placez tous les poissons, côté information vers le bas, dans le lac de fortune (créé à partir d'un tissu ou de papier bleu.) Si des aimants ne sont pas disponibles, utilisez des trombones sur les cannes à pêche et demandez à un responsable de se tenir derrière un mur ou un rideau pour attacher le poisson.

Pour faire participer le plus d'enfants possible: Séparez certains des "faits en bref", faites des poissons avec des informations en double, demandez à ce que les enfants rejettent leurs poissons après avoir lu l'information ou demandez à quelques enfants d'attraper les poissons, mais laissez les autres lire les "faits en bref".

Dites: "**Pendant cette leçon, nous allons en apprendre davantage sur un pays insulaire de l'Afrique. Il est situé dans l'océan Atlantique à environ 400 miles (644 km) à l'ouest du continent africain. Le pays est appelé le Cap-Vert, qui signifie un cap vert. La pêche est très importante pour les personnes de ce pays composé d'îles. Aujourd'hui, nous allons "pêcher à la recherche de faits" sur le Cap-Vert.**"

Démontrez aux enfants comment ils devraient utiliser leurs cannes à pêche. Après que chaque poisson ait été pêché, laissez un enfant lire à haute voix le "fait en bref" y inscrit.

Dites: **"Aujourd'hui, notre histoire nous raconte de la manière amusante que les enseignants utilisent pour noter les présences au Cap-Vert. Nous allons être comme des Cap-Verdiens. Quand j'appelle votre nom, récitez l'un de vos versets bibliques favori. Par exemple, si mon nom a été appelé, au lieu de dire "présent", je dirai, "Au commencement Dieu créa les cieux et la terre" (Genèse 1 verset 1). Si vous n'arrivez pas à vous rappeler d'un verset, vous pouvez dire le titre de votre chanson préférée."**

Assurez-vous que les enfants comprennent les directives avant de noter les présences. Demandez à un bénévole de montrer comment il faut répondre. Vous aurez besoin d'un cahier de présences. Ecrivez des versets préférés et placez-les sur les murs. Encouragez chaque enfant à dire un verset différent, laissez les enfants suggérer des versets que d'autres pourront dire ou faites-leur dire leurs versets avec un partenaire.

HISTOIRE LIÉE À LA MISSION: un missionnaire d'Afrique par Marilyn Willis Grider

Dites: **"Aujourd'hui, nous allons en apprendre davantage sur Eugénio Duarte. Quand il était un jeune garçon africain au Cap-Vert, il a été obéissant et a dit oui à l'appel de Dieu pour le servir."**

"Eugénio, allez! Viens!!", appelait sa sœur, en courant vers la plage.

"Que veux-tu?", répondit-il, en jetant son filet de pêche en direction de l'eau.

"Il est temps d'aller à l'école du dimanche", lui dit Madalena. Elle avait pris Eugénio pour la première fois à l'école du dimanche de l'Eglise Centrale du Nazaréen il y a de cela plusieurs mois. Il avait aimé aller, mais il était souvent tellement occupé à jouer avec ses amis, qu'il en oubliait le temps.

"C'est déjà le temps d'y aller? Merci de m'appeler. Je ne veux pas être en retard", dit Eugénio. Il appela ses amis: "Allons-y!" "J'ai un super verset cette semaine!" Les garçons brossèrent le sable de leurs vêtements et se dirigèrent vers l'église.

Leur enseignant, Don Antonio, avait une façon amusante pour noter chaque semaine les présences. Au lieu de dire "présent" quand il appelait leur nom, les enfants répondaient avec des versets qu'ils avaient appris durant la semaine.

Eugénio pouvait difficilement attendre son tour. Enfin, Don Antonio dit, "Eugénio?"

Eugénio répondit: "Venez, suivez-moi", dit Jésus, "et je vous ferai pêcheurs d'hommes"(Matthieu 4 verset 19).

Après l'appel, Don Antonio demanda à Eugénio de dire pourquoi son verset était spécial pour lui.

"On dirait que le verset a été écrit spécialement pour les gens qui vivent au Cap-Vert", expliqua Eugénio. "Nous savons tout sur la pêche, tout comme les disciples. Mais Jésus les a appelés à être des pêcheurs d'hommes au lieu des pêcheurs de poissons."

"Nous sommes comme les disciples quand nous invitons nos amis à l'école du dimanche et leur parlons de Jésus. N'est-ce pas ce que Jésus voulait dire quand il disait d'être des pêcheurs d'hommes? "

"C'est vrai, Eugénio", répondit son professeur. "Jésus veut que nous parlions aux autres de lui. Cela me rappelle que j'ai d'excellentes nouvelles à partager avec vous. Comment appelons-nous une personne qui va dans un autre pays pour parler aux autres de Dieu et de Son Fils, Jésus? "

Daniel agita sa main. "Je sais!", s'exclama-t-il.

"Dites-nous, Daniel", dit Don Antonio.

"Un missionnaire!", cria Daniel.

"C'est exact". Don Antonio sourit. "La semaine prochaine, un missionnaire visitera à notre église. Alors invitez vos amis à venir. "

Le dimanche suivant, les garçons s'assirent ensemble et écoutèrent le missionnaire. Il expliqua comment une personne peut demander à Dieu le pardon des péchés.

Eugénio se sentait misérable. Il n'avait jamais demandé à Dieu de lui pardonner ses péchés. Pourtant, il sentait que Dieu l'appelait à prêcher la Bonne Nouvelles aux autres.

Bien qu'Eugénio fût confus, il décida qu'il n'avait pas besoin de tout comprendre pour être sauvé. "J'ai besoin de demander à Dieu de me pardonner mes péchés tout de suite", pensa-t-il.

Eugénio pria et il devint un chrétien. Toutefois, il ne parla à personne au sujet de son appel. Il décida d'attendre jusqu'à ce qu'il ait compris ce que Dieu voulait. Il lui a fallu de nombreuses années avant qu'Eugénio comprenne son appel. Durant ces années, Eugénio servit Dieu de nombreuses façons. Et Dieu le prépara pour ce qui était à venir.

Un jour, alors qu'Eugénio priait pour devenir ingénieur, il entendit une voix, disant: "Je ne veux pas que tu sois un ingénieur. Je veux que tu sois un ministre."

Eugénio écouta et obéit à Dieu. Il s'inscrit au collège biblique pour se préparer pour le ministère. Finalement, il devint un pasteur, un surintendant de district et plus tard, un missionnaire leader sur la Région Afrique. En 2009, il fut le premier surintendant général élu de l'extérieur des Etats-Unis et du Canada.

DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Demandez aux enfants s'ils ont déjà senti que Dieu leur parlait. Discuter de la réponse que nous devrions donner quand Dieu veut que nous fassions quelque chose que nous ne pensons pas pouvoir faire. Demandez aux enfants de donner des exemples de façons dont ils peuvent servir Dieu.

Distribuez aux enfants la feuille d'activité numéro 2 pour un jeu de détectives de l'île. Indiquez les 10 îles du Cap-Vert identifiées uniquement par un indice d'image. Lisez les instructions et révisez la liste des noms des îles. Demandez à des bénévoles de lire les versets bibliques. Aidez les enfants à trouver les mots-clés et discutez de la façon dont ils sont utilisés comme indices. Demandez aux enfants d'associer chaque île avec son nom, puis, écrivez le nom de l'île sur la ligne à côté d'elle. Permettez aux enfants de colorier leurs cartes.

Mots-clés

1. Boa Vista. **Réponse - Pêcher avec un filet à la plage.** C'est une façon commune de pêcher à travers le pays. "Comme Jésus marchait à côté de la mer de Galilée, il vit deux frères, Simon, appelé Pierre, et André son frère. Ils jetaient un filet dans le lac, car ils étaient pêcheurs." (Matthieu 4 verset 18).
2. Brava. **Réponse - Cœur.** Il est dit de Brava d'être en forme de cœur. "Car où est ton trésor, là aussi sera ton cœur." (Luc 12 verset 34)
3. Fogo. **Réponse - Montagne.** Mont Fogo est le point culminant du Cap-Vert. "Qu'ils sont beaux sur les montagnes, les pieds de ceux qui apportent de bonnes nouvelles, qui proclament la paix, qui apportent de bonnes nouvelles, qui proclament le salut, qui disent à Sion, Ton Dieu règne!" (Esaïe 52 verset 7)
4. Maio. **Réponse - Semence.** Le maïs est l'un des aliments les plus couramment cultivés au Cap-Vert. "Celui qui a reçu la semence dans la bonne terre, c'est celui qui entend la parole et la comprend; il porte du fruit, et un grain en donne cent, un autre soixante, un autre trente." (Matthieu 13:23, LSG.)
5. Sal. **Réponse - Sel.** Sal signifie sel, qui est exploité sur l'île. "Vous êtes le sel de la terre. Mais si le sel perd sa saveur, avec quoi peut-il être rendu salé à nouveau? Il n'est plus bon à rien, sauf à être jeté dehors et foulé aux pieds par les hommes." (Matthieu 5 verset 13)
6. Santo Antão. **Réponse - Fruit.** Les bananes sont un fruit couramment cultivées au Cap-Vert. "Vous les reconnaîtrez à leurs fruits. Cueille-t-on des raisins sur des épines, ou des figues sur des chardons?" (Matthieu 7 verset 16)
7. Santa Luzia. **Réponse - Lumière.** Les phares sont d'importantes installations fixes sur les îles. "Personne, après avoir allumé une lampe, ne la couvre d'un vase, ou ne la met sous un lit ; mais il la met sur un chandelier, afin que ceux qui entrent voient la lumière." (Luc 8 verset 16)
8. Santiago. **Réponse - Gouvernement.** Praia, la capitale du Cap-Vert, est situé sur Santiago. "Je vous exhorte donc, avant toutes choses, à faire des prières, des supplications, des requêtes, des actions de grâces, pour tous les hommes, pour les rois et pour tous ceux qui sont élevés en dignité, afin que nous menions une vie paisible et tranquille, en toute piété et honnêteté." (1 Timothée 2 versets 1et 2).

TEMPS DE PRIÈRE

Demandez aux enfants d'écrire "Le Cap-Vert" sur la première page intérieure de leurs journaux de prière et encouragez-les à décorer la page avec un poisson parce que beaucoup des Cap-Verdiens gagnent leur vie en pêchant. Puis, demandez-leur d'écrire sur la page une ou deux requêtes de prières pour le Cap-Vert. Demandez à des bénévoles de partager des requêtes de prière. Encouragez chaque enfant à dire une prière sous forme de

phrase pour les missionnaires comme Eugenio Duarte. Demandez aux élèves de prier pour que les enfants au Cap-Vert en apprennent davantage sur le plan de salut de Dieu et soient obéissants à son appel.

LEÇON 3: SWAZILAND

OBJECTIF

Aider les élèves à réaliser que Dieu donne à tous les enfants des talents et des capacités uniques.

INFORMATIONS SUR LE CONTEXTE

Quelques faits en bref

- L'été au Swaziland dure d'octobre à février.
- L'anglais est la langue principale du gouvernement et de l'éducation.
- Les gens se tiennent rapprochés quand ils parlent. L'intimité personnelle n'est pas considérée comme très importante.
- Les enfants portent des uniformes avec des couleurs spécifiques pour représenter leur école.
- L'utilisation de la main gauche pour manger, saluer ou recevoir un cadeau est extrêmement impoli.
- La cabane traditionnelle en forme de ruche qu'on trouve au Swaziland est faite en courbant des bâtons mis ensemble pour former un grand dôme, puis, en recouvrant de tapis d'herbes tissées.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Introduction

Créez une salle de classe en plaçant les chaises et les tables en rangées. Affichez des affiches éducatives (mathématiques, histoire, sciences, l'alphabet, etc.) autour de la salle. Ou utilisez le panneau d'affichage pour créer vos propres affiches. Ayez à votre disposition un panneau à feutres ou un tableau noir ou créez-en un en accrochant un grand morceau de papier noir ou vert sur le mur. Placez un tas de bois à brûler dans un endroit visible. Certains écoliers au Swaziland doivent apporter chaque semaine du bois à l'école. Le bois est utilisé comme source d'énergie pour cuire le repas dans la cuisine.

L'éducation n'est pas considérée comme chose acquise au Swaziland. L'Eglise du Nazaréen dirige de nombreuses écoles dans le but d'éduquer et de partager l'Évangile avec les enfants. Le peuple swazi comprend que l'éducation mène à une vie meilleure. Pourtant, de nombreux enfants qui pourraient être admis ne vont pas à l'école car ce n'est pas obligatoire et ce n'est pas gratuit. Dans les écoles ouvertes par l'Eglise du Nazaréen, les enfants apprennent à lire, écrire et réfléchir, mais ils entendent aussi l'Évangile. Des enseignants chrétiens aident les élèves à réaliser que Dieu les a créés comme des individus uniques.

Verset biblique: "C'est toi qui as formé mes reins, qui m'as tissé dans le sein de ma mère. Je te loue de ce que je suis une créature si merveilleuse. Tes œuvres sont admirables, Et mon âme le reconnaît bien." (Psaume 139 v. 13-14)

Ecrivez "Vrai" sur un morceau du tableau d'affichage et "Faux" sur un autre morceau. Étiquetez chaque moitié de la salle en affichant d'un côté le signe "Vrai" et de l'autre le signe "Faux" sur le mur.

Dites: "**Aujourd'hui, je veux savoir combien de choses vous connaissez sur le Swaziland et ses écoles. Quand je lis une affirmation, décidez si l'énoncé est vrai ou faux. Si vous pensez que l'énoncé est vrai, tenez-**

vous près du panneau qui dit "Vrai". Si vous pensez que l'énoncé est faux, tenez-vous près du panneau qui dit "Faux"

Affirmations:

1. Le Swaziland est situé dans la partie sud de l'Afrique et bordé par l'Afrique du Sud et le Mozambique. (VRAI)
2. L'utilisation de la main gauche pour manger, saluer ou recevoir un cadeau est extrêmement impolie au Swaziland. (VRAI)
3. L'été au Swaziland dure de juin à août. (FAUX - L'été va d'octobre à février).
4. L'anglais est la langue principale du gouvernement et de l'éducation. (VRAI)
5. Les écoliers portent des uniformes avec des couleurs spécifiques pour représenter leur école. (VRAI)
6. Les huttes traditionnelles au Swaziland sont appelées des cabanes en forme de ruche. (VRAI)
7. La plupart des enfants vivent près d'une école au Swaziland. (FAUX - Beaucoup d'enfants doivent marcher plusieurs miles [kilomètres] chaque jour.)
9. Certaines écoles exigent que les enfants apportent du bois à brûler à l'école chaque semaine. (VRAI - Le bois est utilisé pour la cuisson des aliments dans la cuisine de l'école.)
10. L'éducation est gratuite au Swaziland. (FAUX)
11. Les gens se tiennent rapprochés quand ils parlent. (VRAI)

Avant le début de la classe, cachez les fournitures scolaires suivantes: crayons, règles, taille-crayons, gommes, trombones, élastiques et des petites bûches de bois à brûler.

Dites: "**Au Swaziland, l'école peut être très différente de votre école. Beaucoup d'élèves doivent payer pour aller à l'école. Certaines familles choisissent de payer avec des choux, des œufs, des poules, de la courge ou du maïs. La nourriture est utilisée pour les repas des élèves et des enseignants. Toutes les écoles exigent que les élèves du Swaziland portent des uniformes et apprennent l'anglais. Et la plupart des écoles permettent aux élèves de chanter des chansons chrétiennes.**

Bien qu'il existe quelques différences, il y a aussi certaines similitudes. Les enfants swazis passent des examens, marchent pour aller à l'école et ont des vacances au printemps (généralement, en septembre ou octobre). Les enfants swazis ont également besoin de fournitures scolaires. Beaucoup de ces fournitures sont comme celles que vous utilisez à l'école."

Divisez la classe en équipes. Dites-leur qu'ils ont cinq minutes pour trouver des fournitures scolaires qui sont cachées dans la pièce. Lorsque les cinq minutes se sont écoulées, laissez chaque groupe montrer ce qu'il a trouvé. Si la classe n'a pas fait l'activité précédente, expliquer la nécessité du bois à brûler comme fourniture scolaire. Discutez d'autres fournitures scolaires utilisées par vos élèves (ordinateurs, calculatrices, perforateur, agrafe, ciseaux, feutres, colle).

HISTOIRE LIÉE À LA MISSION: Sipho

par Jo Doerr

Dites: "**L'histoire d'aujourd'hui raconte comment un jeune garçon africain se voit pour la première fois comme une création unique de Dieu, aussi bien de l'extérieur que de l'intérieur.**"

Il faisait encore sombre quand Sipho, un nom commun swazi pour un garçon ou un homme, signifiant «cadeau», roula sa couverture et sa natte en herbe. Il les plaça à côté du mur de la hutte en terre où il vivait au Swaziland, un pays en Afrique. Sipho devrait se dépêcher pour arriver à temps au Lycée Nazaréen d'Endzingeni.

La marche sur les sentiers de montagne prendrait deux heures. Mais Sipho aimait aller à l'école. Il apprenait ce que signifiait être chrétien et comment servir Jésus.

Il y a deux semaines, l'enseignant-missionnaire d'anglais avait donné à la classe de Sipho un devoir de rédaction -une dissertation sur quelque chose d'important qu'ils avaient vu. Mais ce que Sipho voyait dans son petit village était la même chose jour après jour. Des femmes cuisaient le 'mealies' (du maïs concassé, un aliment commun pour les Swazis), allaient à la rivière pour chercher de l'eau, commençaient les feux de cuisson et portaient des bébés sur leur dos. Certains hommes chassaient avec des arcs et des flèches et d'autres avaient un emploi.

Dans la soirée, tout le monde se rassemblait autour de feux de village pour discuter des événements de la journée. Il n'y avait rien d'important sur quoi écrire. Après des jours de prière et de réflexion, Siphò commença à s'inquiéter. Son devoir était à rendre dans deux jours.

Tout changea le samedi. Le père de Siphò avait prévu de marcher jusqu'à l'arrêt de bus et de prendre le bus pour Mbabane, la plus grande ville du Swaziland. Il avait économisé de l'argent pendant presque une année pour acheter des provisions pour sa famille. Le long voyage prendrait une journée entière. Mais le samedi matin, le père de Siphò se réveillant en se sentant malade. À la surprise de Siphò, son père lui demanda d'aller en ville à sa place! Siphò accepta volontiers la responsabilité. Après tout, il avait 18 ans et recevrait son diplôme d'études secondaires à la fin de l'année. Peut-être que le long du chemin, il verrait quelque chose sur quoi écrire. S'il était vraiment chanceux, il pourrait même voir le roi.

Le père de Siphò lui dit quoi acheter, lui rappelant d'être prudent, et lui donna l'argent. Lorsque Siphò était prêt, il descendit le long chemin pour attraper le bus. Il était tellement bondé que certains passagers devaient rester debout. Siphò se fraya un chemin dans l'allée et se tint à côté des autres.

Le trajet en bus était tellement passionnant et cahoteux! Siphò vit de grandes et belles montagnes du Swaziland, des rivières rapides, des animaux sauvages et domestiques, des voitures et des camions! Il y avait tellement de gens. Ils marchaient, travaillaient, jouaient, faisaient du vélo ou conduisaient des motos.

"Peut-être que je peux écrire une dissertation sur ces choses", pensa Siphò. "Non. Je vais continuer à chercher quelque chose de plus important. "

Le bus atteignit enfin la ville de Mbabane. A la place des huttes de terre, il y avait, rue après rue, des boutiques remplies de bonnes choses pour les familles swazies. Siphò alla de boutique en boutique pour acheter les provisions et les biens dont sa famille avait besoin.

"Est-ce que je peux écrire une dissertation sur les boutiques?" se demanda Siphò. "Non. Je vais continuer à chercher quelque chose de plus important. La plupart des Swazis connaissent ces choses."

Il était bientôt temps de porter le lourd fardeau avec les provisions en direction de l'arrêt de bus. Siphò réalisa que, malheureusement, il n'avait rien trouvé sur quoi écrire. Mais il voulait se rappeler tout ce qu'il avait vu. Comme il se retournait pour regarder la ville une dernière fois, il vit un étrange reflet dans une vitrine de magasin. La vitrine était grande, commençant au niveau du trottoir et atteignant le sommet du toit. Le reflet était sa propre image!

La famille de Siphò n'avait pas de fenêtres en verre ou de miroirs dans leur hutte. Pour la première fois de sa vie, il vit son reflet complet, depuis ses chaussures jusqu'au haut de sa tête. Il déposa sa lourde charge sur le trottoir et se tourna d'un côté et de l'autre. Il regarda son reflet dans la vitrine du magasin pendant un long moment.

"Je sais quoi écrire dans ma dissertation!" s'exclama Siphò. "Je vais écrire à mon sujet." Siphò se sentit fier. C'était un chrétien à l'intérieur et un bel homme swazi à l'extérieur.

Siphò décrivit chaque détail sur lui-même dans sa dissertation. Il l'intitula "Siphò."

DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Dites: **"Siphò a écrit une histoire au sujet de quelque chose qu'il a vu et qui a eu un grand impact sur lui. Il y a beaucoup de choses dans notre monde qui influencent la façon dont nous sentons et pensons, y compris les livres, les films, la musique, la télévision, l'internet, les parents, les amis et les jeux vidéo. Pensez à quelque chose que vous avez vu ou entendu et qui a changé votre pensée ou la façon dont vous vous sentez."**

Donnez aux enfants le temps pour discuter. Si possible, partagez une de vos expériences personnelles (un événement important, un accomplissement, une réponse à la prière ou une expérience traumatisante).

Demandez aux enfants d'écrire des histoires courtes ou de dessiner des images pour illustrer leurs réflexions. Rappelez aux enfants de remercier Dieu pour les bonnes influences dans leur vie. Demandez-leur de prier pour les étudiants au Swaziland afin qu'ils en apprennent davantage sur Dieu et comment ils sont créés à Son image.

Lisez le psaume 139 versets 13 à 14 à la classe. Dites: **"Dieu a fait chacun de nous unique et spécial. Nous allons dessiner le contour de chacun de vous comme un rappel que Dieu vous aime et vous a donné de magnifiques talents et aptitudes. Ce sera l'occasion pour remercier Dieu pour la manière dont Il vous a créés."**

Disposez des morceaux de papier de boucherie (papier brun de grande taille) sur le sol et de taille suffisamment larges pour qu'un enfant puisse s'allonger dessus. Un par un, demandez aux enfants de se coucher à tour de rôle sur leur propre morceau de papier. Tracez le contour de chaque corps avec un crayon gras.

Demandez aux enfants d'écrire le psaume 139 v.14 au milieu de leur contour. Ensuite, dites aux enfants d'écrire ou de dessiner à l'intérieur de leur contour des choses qu'ils aiment d'eux-mêmes et des choses qu'ils font bien.

Pendant que les enfants se décrivent eux-mêmes avec des mots et des images, ajoutez vos commentaires au contour de chaque enfant. Encouragez les enfants en soulignant les qualités qui font d'eux des individus uniques. Après que les enfants aient terminé, permettez-leur de raconter ce qu'ils ont sur leur contour. Affichez les contours pour renforcer la façon dont Dieu nous a créés.

Dites: "**Que vous soyez au Swaziland ou dans tout autre pays au monde, Dieu vous aime et veut que vous fassiez partie de Sa famille.**"

Dites: "**Puisque nous apprenons des choses sur les écoles au Swaziland, je vais vous donner un test de langue. C'est juste pour le plaisir! Le test comprend 10 mots SiSwati. Le SiSwati est l'une des langues officielles du Swaziland. Essayez de deviner le sens correct de chacun des mots ou des phrases SiSwati.**"

Distribuez la feuille d'activité 3. Permettez aux enfants de vérifier leurs réponses avec un partenaire avant de donner aux élèves les réponses suivantes:

(Note de traduction: Vous trouverez entre [] la façon de prononcer. Les lettres en majuscules correspondent au son où l'on va mettre l'accent.)

1. Sawubona [saou-BO-na]; **a, Bonjour.**
2. Yebo [YÉ-bo]; **b, Oui.**
3. Unjani? [ou-n-JA-ni]; **b, Comment vas-tu?**
4. Cha (prononciation: [claquement de langue et le son A]). Ce claquement de langue est dur; on le produit en plaçant la langue sur le haut de la bouche; **a, Non.**
5. Gogo [GO-GO]; **a, Grand-mère.**
6. Ngiyacela (prononciation: [ngui - ya - claquement -É-la]) Ce claquement de langue est doux; on le produit en plaçant la langue sur le devant des dents. **b, S'il-te-plaît.**
7. Ngiyakutsandza [ngui-ya-cou-TSANE-za]; **a, Je t'aime.**
8. Kunye [COU-n-yé]; **b, 1.**
9. Ngikhona [ngui-KO-na]; **a, Je vais bien.**
10. Sala kahle [sa-la-GA-slé] (Pour prononcer le son 'slé': Faites reposer votre langue au fond de votre bouche. Puis, soufflez l'air à travers vos dents); **a, Aurevoir.**

Discutez de certains des défis de l'apprentissage d'une langue nouvelle. Rappelez aux élèves que les missionnaires font face à ces défis dans les pays où ils servent.

TEMPS DE PRIERE

Demandez aux enfants d'écrire "Swaziland" sur la seconde page intérieure de leur journal de prière et encouragez-les à décorer la page avec la hutte en forme de ruche décrite dans la leçon. Puis, faites écrire aux enfants sur cette page une ou deux demandes de prières pour le Swaziland. Demandez à ce qu'il y ait des enfants bénévoles pour prier pour chacune des demandes.

LEÇON 4: ZAMBIE

OBJECTIF

D'informer les enfants des façons dont les Ministères de la Compassion Nazaréens aident les orphelins en Zambie qui souffrent du SIDA.

INFORMATIONS SUR LE CONTEXTE

Quelques faits en bref

- La Zambie est appelée le "papillon africain" en raison de sa forme.
- Il y a au moins 27 espèces de serpents et plusieurs centaines d'espèces de papillons en Zambie.
- L'élevage de crocodiles est commun en Zambie en raison de la demande pour sa viande et sa peau.
- Les magnifiques chutes Victoria sont l'une des sept merveilles naturelles du monde et font près d'un mile (1,6 km) de large.
- La Zambie est l'un des plus importants producteurs de cuivre au monde.
- Un des premiers Européens à explorer la Zambie a été le missionnaire écossais David Livingstone.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Introduction

En Zambie, les arachides (note de traduction: ou aussi "cacahuètes"), sont appelées "noix de terre" car ils poussent sous terre. Les arachides sont une excellente source de protéines, et les enfants aiment beaucoup les manger. Parfois, les enfants font du beurre d'arachide fait maison en écrasant l'arachide.

Quand les enfants arrivent dans votre salle de classe, ayez un grand bol de cacahuètes en coquilles de prêt pour eux afin qu'ils y goûtent. Note: Assurez-vous de vérifier avec les parents la question d'allergies alimentaires.

Les Ministères de la Compassion Nazaréens aident à travers l'Afrique des centaines d'enfants orphelins et les personnes qui les ont à charge dans la crise continue provoquée par la pandémie du sida. Bien que le sida affecte des personnes du monde entier, le problème est catastrophique en Afrique. Beaucoup de mères et pères meurent du sida, laissant leurs enfants sans parents, maison ou nourriture. Ces enfants sont appelés orphelins. Les enfants orphelins sont nourris et habillés par des personnes qui les prennent à charge.

Les Ministères de la Compassion Nazaréens (MCN) œuvrent pour aider ceux qui souffrent. MCN fournit un soutien aux personnes qui ont les orphelins à charge grâce à des dons de nourriture, d'outils de jardin et de semences pour la plantation. MCN fournit également des machines à coudre et du bétail, s'il y a besoin. Les statistiques montrent que MCN a aidé des milliers d'orphelins et les personnes qui les ont à charge.

Verset biblique: "Laissez les petits enfants, et ne les empêchez pas de venir à moi; car le royaume des cieux est pour ceux qui leur ressemblent." (Matthieu 19 verset 14, version Louis-Segond)

Ecrivez les "faits en bref" (dans les "informations sur le contexte") sur de petites cartes. Faites deux ou plusieurs copies de chaque carte. Avant que les élèves n'arrivent, cachez les cartes dans la salle de classe.

Dites aux enfants qu'ils vont en apprendre davantage sur le pays de la Zambie, en commençant par certaines cartes "faits en bref" situées dans la salle. Dites à chaque enfant de trouver une carte puis, d'aller trouver d'autres élèves qui ont le même "fait en bref" sur leurs cartes. Demandez à un bénévole de chaque groupe de lire le fait écrit sur la carte. Discutez des faits tels qu'ils sont lus.

1. Demandez à un enfant de localiser la Zambie sur une carte de l'Afrique. Notez la forme de la Zambie - comme celle d'un papillon.

2. Demandez à des bénévoles de partager leurs expériences avec des serpents ou des papillons. Certains enfants peuvent avoir des serpents comme animaux de compagnie ou collectionnent des papillons.
3. Demandez aux enfants s'ils ont déjà vu un crocodile, mangé de la viande de crocodile ou vu des vêtements fabriqués à partir de sa peau. (On trouve les crocodiles en Afrique. Les alligators se trouvent dans les Amériques.)
4. Dites aux élèves que les chutes Victoria sont situées sur la frontière sud de la Zambie. Notez les six autres merveilles naturelles du monde: l'Everest au Népal, le Grand Canyon en Arizona, la Grande Barrière de Corail en Australie, les aurores polaires, le volcan Paricutin au Mexique, le port de Rio de Janeiro au Brésil.
5. Demandez aux élèves de dire quels genres d'articles sont fabriqués à partir du cuivre (bijoux, pièces de monnaie, bouilloires, le fond des ustensiles de cuisson et les tuyaux qui transportent l'eau).

Dites: "**Lusaka est la capitale de la Zambie. Edwin K. Wissbroeker et sa famille ont été les premiers missionnaires nazaréens pour l'Eglise du Nazaréen en Zambie en 1958. Aujourd'hui, nous avons de nombreux nazaréens à travers le pays.**"

HISTOIRE LIÉE À LA MISSION: Nomsa

par Joanie Doerr

Dites: "**Les Ministères de la Compassion Nazaréens ont aidé un pasteur et sa femme prendre soin de Nomsa, une orpheline qui a vécu en Zambie.**"

"Félicitations, Nomsa!", s'écria le directeur. "Tu as obtenu les meilleurs résultats en mathématiques."

C'était la nuit des prix à l'école primaire Kaundra. La cérémonie a toujours eu lieu le dernier jour d'école en décembre. En Zambie, l'année scolaire commence en janvier et se termine en décembre.

Lorsque Nomsa s'avança pour recevoir son certificat de réussite, le public applaudit. Nomsa sourit et fit un rapide geste de la main à Pasteur Matongo et son épouse, Tante Mary.

Comme Nomsa s'assit, elle entendit qu'on appelait le nom de sa sœur et plus tard dans le programme, deux de ses frères ont été récompensés pour leurs travaux en géographie et en sciences. C'était une nuit de célébration pour Nomsa, ses quatre frères, trois sœurs et le pasteur Matongo et Tante Mary.

Quand ils arrivèrent à la maison, les frères construisirent un petit feu dans la cour. Tante Mary sortit une énorme poêle d'arachides. Pastor Matongo donna des bouteilles de coca à tous. La famille s'assit autour du feu pour bavarder.

"Pasteur Matongo, s'il vous plaît, parlez-moi à nouveau de ma mère et mon père", déclara Nomsa. Ses yeux brillaient à la lumière du feu. "J'aime entendre cette histoire."

Nomsa, qui avait onze ans, faisait partie de la famille Matongo depuis sept ans. Son père était décédé d'une pneumonie quand Nomsa avait un an. Six mois plus tard, la mère de Nomsa mourut du sida.

Nomsa et ses deux frères sont allés vivre avec leur grand-mère, qui était chrétienne. Elle racontait aux enfants des histoires au sujet de Jésus. Chaque dimanche, ils allaient à l'Eglise du Nazaréen de sa ville. Pastor Matongo et Tante Mary ont souvent visité les enfants et leur grand-mère.

Les Matongos ont commencé à s'inquiéter pour les enfants quand ils ont réalisé que la grand-mère était trop âgée pour s'occuper d'eux. Et la grand-mère n'avait jamais assez de nourriture dans son petit jardin pour leur donner à manger. Pastor Matongo et son épouse ont commencé à prier pour Nomsa et ses deux frères.

Un jour, le pasteur Matongo reçut un visiteur des Ministères de la Compassion Nazaréens. Le visiteur expliqua au pasteur Matongo comment l'église pourrait aider Nomsa, ses frères et d'autres comme eux, qui n'avait pas de parents. Il expliqua que les Ministères de la Compassion Nazaréens pourraient fournir des semences de jardin et des outils pour un grand jardin plein de légumes. Le visiteur promit également d'aider le pasteur à acheter des poulets et quelques chèvres.

Peu de temps après cela, le pasteur et son épouse Matongo ont invité Nomsa et ses deux frères à faire partie de leur famille.

Au cours des sept dernières années, les personnes de l'église ont contribué à entretenir le grand jardin qui a nourri la famille Matongo. Ils ont aussi souvent apporté des dons de nourriture et de vêtements aux Matongo. Les enfants étaient très aimés et soutenus par les personnes de l'église et par le pasteur Matongo et Tante Marie.

Pastor Matongo regardait Nomsa tout en commençant à lui raconter son histoire. "Ton papa travaillait dans la mine de cuivre à Chingola. Un jour, je l'ai rencontré alors qu'il rentrait du travail. J'invitais les gens à venir à l'église. Tes deux frères ont couru en premier hors de la maison. Ton papa a tendu les bras et a pris les deux garçons dans ses bras. Puis, tu es apparue, Nomsa. Ton papa a posé les garçons, t'a prise et t'a tenue en l'air. Tu pouffais de rire avec joie. Ton papa vous aimait, tes frères et toi. "

Pastor Matongo fit une pause, puis ajouta: "Depuis ce jour-là, ton papa était mon ami le plus proche."

Le silence se fit pendant un moment. Puis, ma tante Marie dit: "Il est temps d'aller se coucher." L'annonce envoya les enfants trotter vers la maison.

Mais avant que Nomsa ait quitté le feu, elle se tourna vers le pasteur Matongo et dit doucement: "Merci pour avoir raconté l'histoire. Et je vous remercie de m'avoir permis de vivre ici avec vous et Tante Marie".

DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Demandez aux enfants de dire comment MCN a aidé pasteur Matongo et Tante Marie en tant que personnes ayant des orphelins à charge. (MCN a fourni des vivres, des outils de jardin, des graines, des poulets et des chèvres.) Comment MCN a aidé Nomsa en tant qu'orpheline? (MCN a aidé à pourvoir à un foyer, de la nourriture, des vêtements et des gens qui l'aiment.)

Dites: "De nombreux enfants en Zambie perdent leurs parents à cause d'une maladie incurable appelée sida. Des membres de la famille ou des amis deviennent les personnes qui les prennent à charge, parfois sans avoir beaucoup à donner. Les Ministères de la Compassion Nazaréens aident ces personnes en pourvoyant à certains de leurs besoins quotidiens et en leur apprenant à cultiver leur propre nourriture. Vous pouvez aider les enfants comme Nomsa en soutenant MCN."

Distribuez la feuille d'activité 4. Dites aux enfants que les cartes avec la mention "MCN" à l'arrière-plan montrent les articles que MCN fournit aux personnes qui accueillent les orphelins et les cartes avec la mention "TOI" à l'arrière-plan montrent des façons dont les enfants peuvent soutenir MCN. Demandez aux enfants de découper les cartes, de les mélanger et de les poser face cachée sur une table ou au sol. Laissez les enfants trouver les cartes assorties.

Dites: "Jouons à ce jeu de cartes pour nous aider à nous rappeler des besoins des enfants en Zambie, les façons dont MCN aide les personnes qui les ont à charge et les façons dont nous pouvons soutenir MCN."

TEMPS DE PRIERE

Demandez aux enfants d'écrire "Zambie" sur la troisième page intérieure de leur journal de prière et encouragez-les à décorer la page avec un papillon puisqu'il y a tellement de papillons en Zambie. Passez en revue les faits concernant la Zambie et la façon dont les Ministères de Compassion Nazaréens aident les enfants orphelins et les personnes qui prennent soin d'eux. Demandez aux enfants d'écrire sur la page une ou deux requêtes de prière pour la Zambie, les enfants orphelins et les personnes qui prennent soin d'eux.

Lisez Matthieu 19 verset 14: "Laissez les petits enfants, et ne les empêchez pas de venir à moi; car le royaume des cieux est pour ceux qui leur ressemblent." (Version Louis-Segond)

Clôturez par la prière pour les enfants de Zambie.

LEÇON 5: KENYA

OBJECTIF

D'aider les enfants à savoir que Dieu a un plan pour leur vie et peut appeler certains d'entre eux pour servir en tant que missionnaires.

INFORMATIONS SUR LE CONTEXTE

Quelques faits en bref

- Une personne peut se tenir avec chaque pied sur les côtés opposés de l'équateur au Kenya.
- La plupart des Kényans ne vivent pas dans des huttes en toit de chaume, à la campagne. Ils vivent dans des villes.
- Au Kenya, les gens peuvent profiter d'un safari, d'une chasse au gros gibier, de l'observation d'oiseaux, de l'escalade et de la plongée.
- Le Kenya est le foyer avec le plus d'éléphants, girafes, antilopes et zèbres que tout autre endroit sur terre.
- Les éléphants ne peuvent pas sauter.
- Un crocodile ne peut pas tirer sa langue. Il n'en a pas.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Introduction

Créez une scène de jungle. Construisez un palmier en utilisant un rouleau de tapis de cartons (ou des pôles) pour le tronc. Couvrez le tronc avec du papier crépon brun. Attachez un parapluie sur le haut et couvrez-le avec des feuilles de papier vert bordées pour représenter les feuilles. Décorez les murs avec des branches d'arbres réels et des photos d'animaux, de personnes ou de scènes de campagne d'Afrique. Exposez des objets fabriqués africains que les enfants puissent toucher, tenir et examiner. Quelque part dans la pièce, accrochez un grand panneau avec le verset de la Bible, Jérémie 29 verset 11. Faites des feuilles de palmier en coupant de longs ovales et en faisant des franges sur les bords. Imprimez un "fait en bref" sur chaque feuille de palmier. Renseignez-vous aussi pour savoir combien de temps cela prendrait pour voler de l'endroit où vous vivez au Kenya.

Enseignez aux enfants le verset biblique: "Car je connais les projets que j'ai formés sur vous", dit l'Eternel, "projets de paix et non de malheur, afin de vous donner un avenir et de l'espérance." (Jérémie 29 v.11, version Louis-Segond.). Le point central de la leçon est sur Tim Eby, un missionnaire en Afrique, qui a été appelé par Dieu pour servir les autres d'une manière unique. Non seulement Dieu appelle les adultes au service de la mission, il appelle les enfants aussi. Les jeunes garçons et filles qui ont répondu à l'appel de Dieu à le servir sont restés fidèles à l'appel tout au long de leur vie.

Alors que vous enseignez les enfants sur le beau pays du Kenya et son peuple, aidez les enfants à se réjouir pour ceux qui ont été appelés à servir en tant que missionnaires. Encouragez les enfants à chercher la volonté de Dieu pour leur vie, et à être obéissants à son appel à le servir.

Dites: **"Jambo! Voilà comment les gens au Kenya disent bonjour. Dites-le avec moi. Jambo! Aujourd'hui, nous allons faire un voyage imaginaire vers un pays qui a beaucoup de missionnaires. Le pays est le Kenya. Il est situé sur le continent africain."**

Indiquez le Kenya sur la carte du monde et notez la distance entre le Kenya et là où les enfants vivent. Demandez: **"Combien d'heures pensez-vous qu'il faudrait pour y voyager? Comptez les heures de vol avec moi."** Déplacez les mains sur l'horloge pendant que vous comptez chaque heure avec les enfants.

Dites: **"Nous allons apprendre quelques faits au sujet du Kenya."** Donnez les feuilles de palmier à des bénévoles et faites-leur lire les "faits en bref". Dites aux enfants que le matatu (mot swahili pour 'bus') est un type de transport public. Les matatus transportent habituellement de 10 à 30 passagers. Ils sont peints avec des images

colorées de tout ce qui est populaire du moment. "Il y a toujours de la place pour une personne de plus" est la devise du conducteur de matatu. Les conducteurs sont célèbres pour arriver à entasser des tours de bagages, de nourriture, d'animaux et des gens dans leurs matatus.

HISTOIRE LIÉE À LA MISSION: J'écoute, Seigneur

par Tim Eby

Dites: "L'histoire d'aujourd'hui raconte comment le missionnaire Tim Eby a été appelé à servir Dieu en tant que pilote missionnaire en Afrique de l'Est."

Alors que le petit avion arrivait au bout de la piste en herbe, je criais à ma sœur: "Ça va être génial!" J'étais tellement excité. Mes parents missionnaires, ma sœur et moi allions vers la côte pour les vacances. J'avais 6 ans et c'était mon premier vol en avion.

Je regardais par dessus l'épaule du pilote et le voyait manier un bouton après l'autre alors qu'il se préparait pour le décollage. Soudain, le capitaine a desserré le frein, et nous avons rebondis en descendant la piste d'atterrissage à Kudjip [à prononcer: COU-djipe], en Papouasie-Nouvelle-Guinée.

Mon estomac plongea pendant que nous grimpons au-dessus des arbres, puis au-dessus de la base de mission où habitait ma famille, et ensuite sur la vallée. Les voitures et les gens ressemblaient à de petites fourmis qui courent partout. Nous avons traversé les magnifiques montagnes, plané au-dessus des nuages, et atterri en toute sécurité au lieu de notre destination.

"Quel voyage!" me suis-je exclamé.

Lorsque j'avais 9 ans, j'ai eu une autre belle expérience. J'ai accepté Jésus comme mon Sauveur à l'Église du Nazaréen de Kudjip. Deux semaines plus tard, j'ai été baptisé dans la rivière près de notre base de mission. Il ne fallut pas longtemps avant que je sente que Dieu m'appelait à le servir.

Avec la permission de mon père, j'ai enseigné une classe d'école du dimanche pour des enfants qui étaient légèrement plus jeunes que moi. Parfois, je jouais à ma guitare, et ils chantaient les refrains. La plupart des enfants ne savaient pas lire. Alors, je leur racontais des histoires de la Bible, utilisant des images que ma mère dessinait. Puisque je suis né en Papouasie-Nouvelle-Guinée, je parlais leur langue. Cela faisait que c'était facile et amusant pour moi d'enseigner. Et je voulais que les enfants connaissent l'amour de Dieu et de Son Fils, Jésus.

Quand j'avais 12 ans, ma famille est retournée aux États-Unis pour un congé d'un an. Dans le cadre du groupe de jeunes à Covington, Kentucky, j'ai appris davantage sur l'amour de Dieu et je me suis fait de nouveaux amis. Dave, Frank, et moi jouions et priions ensemble. Une nuit, j'ai dit à Dieu que j'étais prêt à le servir n'importe où et faire tout ce qu'il voulait que je fasse. Cette nuit-là, il m'a rempli de son Esprit-Saint.

En tant que lycéen, j'ai commencé à penser davantage à mon avenir. J'aimais Dieu, et j'aimais vraiment voler! Je pensais: "Je pourrais servir le Seigneur en tant que pilote. Ce serait le travail le plus extraordinaire que je ne pourrais jamais avoir." Dieu commença à me montrer, qu'un jour, je serais un pilote missionnaire.

Pour me préparer pour ce travail, je me suis inscrit au programme de formation au vol à l'Université LeTourneau à Longview, au Texas. J'ai travaillé dur, et Dieu m'a aidé à compléter ma formation.

Quand j'ai rencontré Michelle Buess, j'ai appris que Dieu l'avait appelée, elle aussi, à être missionnaire. J'ai épousé Michelle et nous avons demandé à Dieu de nous aider à nous préparer ensemble pour le travail missionnaire. Dieu a répondu à nos prières.

Pendant neuf ans, j'ai volé comme pilote professionnel et travaillé comme mécanicien. Puis, ma femme et moi et nos quatre enfants, nous avons déménagé pour l'Afrique. Je suis devenu un pilote avec l'Église du Nazaréen en Afrique de l'Est. J'étais tellement enthousiaste à commencer le travail pour la Mission d'Aviation Nazaréenne à Nairobi, au Kenya.

Je volais vers les zones les plus reculées d'Afrique de l'Est pour partager l'amour de Dieu. Ce n'était pas facile, mais Dieu m'avait donné une promesse: "Mais ceux qui se confient en l'Éternel renouvellent leur force. Ils prennent le vol comme les aigles; ils courent, et ne se lassent point, ils marchent, et ne se fatiguent point." (Esaïe 40 v. 31, version Louis-Segond.)

Dieu m'a aidé à traverser les tempêtes, dans les atterrissages difficiles, et chaque fois que j'ai été contesté par des autorités gouvernementales. Je suis reconnaissant d'avoir écouté Dieu et de lui avoir obéi. Il avait un plan merveilleux pour moi.

Dites: **"Aujourd'hui Tim Eby et son épouse sont missionnaires au Sénégal sur la Région Afrique. Il n'est plus un pilote missionnaire, parce que l'Eglise du Nazaréen n'a plus un ministère de l'aviation. Cependant, Dieu utilise toujours Tim Eby pour enseigner des personnes sur l'amour de Dieu, le sacrifice de Jésus, et l'Esprit Saint."**

DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Dites aux enfants que Dieu a des plans pour la vie de chaque personne, et qu'il utilise des étapes importantes quand il appelle quelqu'un à être un missionnaire. Dites: **" Quand Tim Eby était un jeune garçon, il n'avait aucune idée que Dieu allait l'appeler pour être missionnaire."** Affichez les six grandes bandes suivantes sur le panneau d'affichage, qui font la liste des manières dont Dieu a préparé Tim pour le service de la mission:

1. Quand il était jeune garçon, Tim a accepté Jésus comme son Sauveur.
2. Tim a obéi à Dieu.
3. Dieu a donné à Tim un désir de le servir et un amour pour les autres.
4. Dieu a donné à Tim un intérêt pour le vol en avion.
5. Dieu a aidé Tim à se préparer à devenir un pilote.
6. Dieu a permis à Tim de servir en tant que pilote missionnaire en Afrique

Dites: **"Dieu avait les meilleurs plans pour la vie de Tim, et il a des plans pour vous aussi. Les choses que vous faites aujourd'hui vont vous aider à servir Dieu dans l'avenir."**

Les enfants aiment dessiner des avions. Distribuez du papier et demandez aux enfants de dessiner une image du voyage de Tim au Kenya. Sur le bord de la feuille, écrivez une liste des choses à inclure dans leurs dessins. (Aéroport, l'avion de Tim, la terre, le ciel, les arbres, les fleurs, un aperçu du Kenya sur un côté du dessin.)

Demandez aux élèves plus âgés de faire une chronologie en bas de leurs dessins en utilisant les six étapes énumérées sur le tableau d'affichage: le salut, l'obéissance, un désir de servir Dieu et un amour pour les autres, un intérêt à voler, la préparation, le pilote missionnaire en Afrique.

Encouragez les enfants à écouter et à suivre les plans de Dieu pour leur vie. Les enfants ont souvent envie de faire quelque chose pour Dieu, mais ils pourraient ne pas savoir quoi faire ou comment le faire. Cette activité offre une occasion aux élèves de participer à un projet de service.

Demandez: **"Avez-vous eu envie de faire une activité d'adulte, mais vous avez pensé que vous étiez trop jeune? Rappelez-vous, Tim Eby voulait faire quelque chose comme les adultes pour Dieu. Quand il a demandé à son père s'il pouvait enseigner l'école du dimanche, son père a dit: "Oui." Pouvez-vous penser à quelque chose que vous pourriez faire pour Dieu? Pourriez-vous prendre des biscuits faits maison vers un nouveau voisin ou arracher les mauvaises herbes du gazon d'une personne âgée? Demandez à vos parents d'aider avec le transport."**

Avec l'aide des élèves, faites une liste des façons dont les enfants peuvent aider les autres. Demandez à chaque enfant de choisir l'une des idées comme un projet. Distribuez la feuille d'activité 5. Lisez-la et discutez-en, puis demandez aux élèves de compléter les idées de projets qu'ils ont sélectionnés.

Rappelez aux élèves comment les expériences de Tim Eby, comme le travail avec les enfants à l'école du dimanche, l'a aidé plus tard sur le champ de mission. Dites aux enfants que les choses qu'ils font aujourd'hui les aideront à servir Dieu dans leur avenir. Demandez aux enfants de chercher Jérémie 29 v.11 et de lire le verset ensemble.

TEMPS DE PRIERE

Demandez aux enfants d'écrire "Kenya" sur la quatrième page intérieure de leur journal de prière, et encouragez-les à décorer la page avec un matatu car les Kényans voyagent tellement en matatu. Demandez aux enfants d'écrire une ou deux demandes de prière pour le Kenya et pour Tim Eby et sa famille. Rappelez aux enfants que Dieu agit à travers nos missionnaires pour aider les gens au Kenya qui sont perdus et dans le besoin. Priez surtout pour les enfants au Kenya et que les personnes du Kenya vont connaître l'amour de Dieu dans leur vie.

Encouragez les enfants à écouter pendant qu'ils prient, à laisser Dieu les conduire selon sa volonté et à répondre à son appel à le servir.

LEÇON 6: ÉTHIOPIE

OBJECTIF

De rendre les enfants conscients du fait que la plupart des missionnaires doivent prendre des cours de langue afin de servir dans d'autres pays.

INFORMATION SUR LE CONTEXTE

Quelques faits en bref

- L'Éthiopie est un pays situé dans ce qui est souvent appelé la Corne d'Afrique.
- Vous trouverez des pizzas, des hamburgers et du Pepsi-Cola en vente dans la capitale d'Addis-Abeba.
- À Addis-Abeba, vous pouvez faire vos achats à l'un des plus grands marchés en plein air d'Afrique, où vous trouverez des bijoux, des vêtements, des fruits, des légumes, et bien plus.
- La Vallée du Grand Rift en Ethiopie abrite plus de 850 différentes sortes d'oiseaux.
- Il ya plus de 80 langues parlées en Ethiopie.
- Bien que l'Ethiopie soit l'un des plus anciens pays chrétiens au monde, plus de la moitié des gens aujourd'hui sont musulmans.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Introduction

L'apprentissage d'une langue peut être éprouvant et difficile pour la famille missionnaire et affecte parfois la manière dont ils vivent dans un autre pays. Les personnes qui viennent d'un pays pour vivre dans un autre, peuvent éprouver un sentiment d'isolement jusqu'à ce qu'ils apprennent à parler la langue du lieu où ils ont déménagé. Les missionnaires font face à une situation similaire quand ils déménagent vers un autre pays. Parfois, il faut plusieurs années pour s'adapter à une culture différente et pour apprendre une nouvelle langue. Cette leçon met l'accent sur comment les missionnaires et leurs enfants sont confrontés au défi d'apprendre la langue d'une culture différente.

Dites aux enfants que l'Ethiopie est un pays beau et montagneux situé en Afrique de l'Est. Expliquez que l'Ethiopie est l'un des plus anciens pays chrétiens au monde, et pourtant, plus de la moitié de sa population est musulmane.

Lisez les autres "faits en bref". Dites: "**Les Missionnaires vont dans des pays comme l'Éthiopie, sachant certaines choses sur la culture. Parce qu'ils ne peuvent pas tout savoir, il ya certaines choses qu'ils doivent apprendre. L'apprentissage de la langue est l'un des plus grands défis auxquels les missionnaires font face. Il faut du temps, de l'effort et de la patience pour être capable de parler facilement avec les personnes.**

Pour nous aider à comprendre comment les missionnaires apprennent une nouvelle langue, nous allons apprendre à compter en arabe, l'une des langues qu'utilisent les Éthiopiens."

Tout en disant les nombres dans votre langue, écrivez les mots en arabe sur le tableau. Demandez aux enfants de répéter les mots après que vous les ayez dits: "One-Wahid; Deux-lthinin; Trois-Thalatha; Quatre-Arba'a; Cinq-Kamisa; Six-Sita; Sept-Saba'a; Huit Thamania; Neuf-Tisa'a; Dix-Ashara."

Donnez aux enfants la feuille d'activité 6, et donnez-leur pour instructions de découper les mots dans leur langue et en arabe. Demandez aux enfants de mélanger leurs mots, puis, de les faire correspondre à l'arabe. Après avoir terminé cette activité, effacez les mots du tableau et demandez aux élèves de mélanger et d'assortir à nouveau leurs mots. Demandez quelles sont les méthodes qu'ils ont utilisées pour se souvenir.

HISTOIRE LIÉE À LA MISSION: Parler de Jésus

par LeCrecia M. Ali

Dites: "Cette histoire parle d'une famille missionnaire et comment apprendre une nouvelle langue a eu une influence sur leur vie."

"Pourquoi devons-nous déménager dans un pays à l'autre bout du monde?" se plaignait Grant, mon frère de huit ans. J'ai devais admettre, même si j'étais plus âgée et excitée d'être une enfant de missionnaire, que j'avais un peu peur.

"Eh, bien", commença papa, "nous déménageons à un endroit où les gens ne connaissent pas le Fils de Dieu, Jésus. Ils ne savent pas que Jésus est venu pour pardonner nos péchés et pour parler aux personnes de l'amour de Dieu."

Grant retrouva le moral. "Donc nous allons leur parler de Jésus?"

"Oui," répondit maman.

"J'aime parler de Jésus. C'est ce que je préfère faire", répondis-je.

"Emma, nous aurons à choisir nos mots avec soin", a poursuivi maman, "parce que certaines personnes n'aimeront pas que nous parlions de Jésus. Nous allons partager l'amour de Dieu à travers nos actions plus qu'à travers nos mots jusqu'à ce qu'il envoie quelqu'un qui écoutera. Dieu nous aidera."

Je n'étais pas sûre sur le fait de choisir les mots justes. Mais j'oubliais vite mes soucis. Et avant que je ne m'en rende compte, nous étions en chemin.

Après un long voyage, nous sommes arrivés dans une ville remplie de beaucoup de différentes odeurs, vues et sons. Grant et moi, avons vite réalisé que nous ne pouvions comprendre les gens!

Alors que nous roulions en taxi vers notre nouvelle maison, Grant a demandé: "Que disaient ces personnes?"

"Je ne suis pas sûre", a répondu maman. "Les gens ici parlent l'arabe. Nous devons apprendre leur langue."

"Quoi!", nous nous sommes écriés, Grant et moi.

Papa se mit à rire de nos visages chiffonnés. "Beaucoup de gens ici ne parlent pas anglais. Nous allons apprendre leur langue afin que nous puissions parler avec eux."

"Et leur parler de Jésus", j'ai chuchoté à Grant. Mais j'avais murmuré trop fort.

Une voix profonde venant du siège du conducteur a demandé: "Vous êtes au courant de Jésus?"

J'ai paniqué en me souvenant que maman nous avait dit de choisir nos mots avec soin. Grant et moi, nous nous sommes regardés nerveusement.

Papa a répondu tranquillement: "Oui, nous le sommes."

Le chauffeur était silencieux. Puis, il dit: "Mon nom est Khalid [prononcer: ka-LID]. Bienvenue dans mon pays!"

J'ai laissé échapper un gros soupir. Khalid parlait très bien anglais. Il a offert d'enseigner l'arabe à papa. Très vite, ils parlaient ensemble comme de vieux amis.

Quand nous sommes arrivés à notre nouvelle maison, Khalid a dit: "Demain, je vais vous montrer la ville. Vous allez rencontrer ma femme, Amina, et mes enfants. Et vous allez manger avec nous."

"J'espère vraiment qu'il a un garçon de mon âge qui aime jouer au football", a dit Grant, pendant qu'il agitait la main pour dire au revoir à Khalid.

Cette nuit-là, papa a prié: "Seigneur, nous te remercions pour un voyage sûr et un ami pour nous aider dans un endroit inconnu. Aide-nous à apprendre la langue arabe afin que nous puissions parler aux gens à propos de Jésus. Donnez-nous la sagesse de choisir les bons mots et de savoir quand les dire. "

Avec des rires, des embrassades et des baisers, nous nous sommes dits bonne nuit et sommes aller dormir dans notre nouvelle maison, en sachant que Dieu prendrait soin de nous.

Le lendemain matin, Khalid nous a pris pour faire un tour de la ville et ensuite, il nous a pris à sa maison pour le déjeuner.

Grant était excité quand il a appris que Khalid avait trois fils, et pas qu'un seul, qui aimaient jouer au foot. Grant ne comprenait pas ce qu'ils disaient, mais très vite, ils étaient entrain de jouer au foot dans la cour.

Une des filles de Khalid, Leila, avait mon âge. Nous sommes rapidement devenues amies.

Maman a aidé Amina à préparer le déjeuner. Amina a étendu un drap sur le magnifique tapis de leur salon. Tout le monde s'était assis sur le sol pour manger.

"C'est comme un pique-nique", dit Grant.

J'étais d'accord avec lui. "C'est comme Jésus nourrissant les 5'000 personnes." "Oh, non!" J'ai eu le souffle coupé; je savais que je n'avais pas choisi mes mots avec soin.

Khalid a regardé Amina et a hoché la tête.

Amina dit: "J'ai fait un rêve. Dans mon rêve, une jeune fille est venue me parler au sujet du Jésus que j'avais très envie de connaître."

Khalid se pencha vers papa. "S'il vous plaît, parlez-nous de Jésus! Nous avons attendu si longtemps pour que quelqu'un vienne et nous dise la vérité sur lui."

DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Posez les questions suivantes:

1. Si vous pouviez prendre n'importe quelles trois choses avec vous pour visiter un pays où vous ne comprenez pas la langue, que prendriez-vous? (Un dictionnaire de langue, un ami qui connaît la langue, un livre d'images avec des noms d'objets sous les images.)
2. Imaginez que vous êtes dans un endroit où les gens parlent une autre langue. Donner des directions pour aller à votre maison sans parler. Comment vous sentez-vous si vous avez à utiliser des gestes plutôt que des mots?

Dites: "**Si vous alliez à un nouveau pays, qu'est-ce qui vous ferait le plus peur? Trouver un endroit pour habiter? Trouver votre chemin à travers le pays? Apprendre comment et où acheter de la nourriture? Savoir comment appeler un taxi? Toutes ces choses dépendent de la capacité d'une personne à parler la langue. C'est pourquoi l'apprentissage de la langue est si important. Les missionnaires ne peuvent pas parler aux personnes de Jésus à moins qu'ils puissent parler leur langue.**"

Dites aux enfants: " **Quand des missionnaires commencent à apprendre une nouvelle langue, ils la mettent en pratique en parlant avec des personnes et en se faisant des amis. Des activités, comme inviter des voisins à la maison pour le repas, jouer à des jeux, manger au restaurant, et aller faire des courses, donnent aux missionnaires l'occasion de parler personnellement avec les gens.**"

TEMPS DE PRIÈRE

Rappelez aux enfants qu'il est important pour les missionnaires d'apprendre la langue des gens qu'ils servent. La langue est le canal pour partager l'amour de Dieu.

Demandez aux enfants d'écrire "Éthiopie" sur la cinquième page intérieure de leur journal de prière, et encouragez-les à décorer la page avec une croix éthiopienne (vous aurez sans doute à chercher pour savoir à quoi elles ressemblent) et leur rappeler que le christianisme existe en Ethiopie depuis longtemps. Demandez aux enfants d'écrire une ou deux demandes de prière pour l'Éthiopie. Demandez à des bénévoles de prier pour les missionnaires qui apprennent de nouvelles langues pour pouvoir parler de Jésus à des personnes.

LEÇON 7: OUGANDA

OBJECTIF

D'aider les enfants à comprendre l'importance de travailler ensemble, de partager ce que Dieu leur a donné et de servir les autres.

INFORMATION SUR LE CONTEXTE

Quelques faits en bref

- Un petit-déjeuner typique peut inclure du thé, du pain, des œufs et des bananes frites!
- Une délicatesse populaire en Ouganda sont des fourmis blanches ou des sauterelles dont on a enlevé les ailes, salées et frites.
- L'Ouganda est connu pour les gorilles qui vivent dans le Sanctuaire de Gorilles de la Forêt Impénétrable de Bwindi [à prononcer: BOUI-ndi]
- Environ 1 million d'Ougandais vivent comme réfugiés. C'est assez pour remplir 10 des plus grands stades de football professionnel dans le monde.
- Au lieu d'utiliser leurs mains pour pointer, les Ougandais pointeront parfois avec leurs lèvres.
- L'Ouganda est appelée la Perle de l'Afrique en raison de son histoire, sa géographie, et son peuple.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Introduction

Préparez la salle en créant une atmosphère de camp pour réfugiés. Placez de grandes boîtes en carton dans la salle pour représenter les abris ou les cabanes pour les familles de réfugiés. Positionnez les boîtes de manière rapprochée et côte-à-côte pour que l'ouverture du carton soit vers l'extérieur. Posez des bâches en plastique sur le dessus des boîtes pour les rendre "imperméables". Mettez du désordre dans la salle avec des objets comme des seaux, des outils et des chaises. Donnez à la salle un aspect bondé et étroit.

Environ 1 million de personnes ont été forcées de quitter leurs foyers et vivre en tant que réfugiés en Ouganda. Ces gens ne peuvent pas mener une vie comme la plupart d'entre nous.

La plupart des réfugiés vivent de la nourriture et de l'eau apportées dans les camps par des camions d'aide humanitaire. La survie est le souci le plus grand des réfugiés. Les hommes quittent le camp chaque jour pour chercher des petits travaux, les femmes ramassent du bois pour la cuisson et les enfants plus âgés s'occupent des plus jeunes.

Actuellement, il y a des Églises du Nazaréen en Ouganda, avec des missionnaires, qui apportent une aide spirituelle et matérielle aux réfugiés ougandais.

Les chrétiens sont appelés à être des modèles d'une vie communautaire véritable à travers le partage, la compassion, le service et l'amour pour ceux qui les entourent.

Dites: "Les réfugiés sont des gens qui sont forcés de quitter leurs maisons à cause de la guerre ou la violence. Ils n'ont souvent que le temps de rassembler peu de choses à emporter avec eux. Souvent, les réfugiés voyagent vers des camps de réfugiés, des lieux où ils peuvent vivre jusqu'à ce qu'ils soient autorisés à retourner à leurs maisons.

Lorsque des réfugiés s'installent dans un camp, ils doivent immédiatement construire leurs propres maisons. Les réfugiés construisent des petites maisons à côté d'autres réfugiés, en utilisant tous les matériaux qu'ils peuvent trouver. Les organisations humanitaires fournissent des bâches en plastique pour couvrir les toits pour les garder étanches."

Si vous avez décoré la salle comme un camp de réfugiés, divisez la classe en groupes. Qu'ils construisent une maison pour leur groupe "famille", en utilisant les fournitures qu'ils trouvent autour de la salle. Dites aux enfants que leurs groupes doivent travailler ensemble pour accomplir la tâche.

Quand les enfants finissent la construction de leurs "maisons", discutez des peurs et des défis qu'ont les réfugiés. (Trouver de la nourriture, de l'eau et des provisions; travailler et vivre avec les autres; avenir incertain) Dites aux enfants que de nombreux réfugiés doivent vivre dans des camps pendant des mois, parfois des années, avant de rentrer chez eux. Demandez: "Que pensez-vous de comment ça serait de vivre loin de chez vous pendant une longue période?"

HISTOIRE LIÉE À LA MISSION: Vivre dans un camp de réfugiés en Ouganda

par Barbara Messer

Paulo et Lukio, deux enfants réfugiés, sont un modèle de vie communautaire comme décrit dans Actes 2 versets 44 à 47.

"Paulo, vous allez vers le trou d'eau?" a appelé Lukio [prononcer: lou-KI-o].

"Oui", répondit Paulo. "Allez-y!"

Paulo et Lukio étaient originaires de la République démocratique du Congo. Lorsque le gouvernement a commencé à combattre des soldats rebelles près de leur village, les familles des garçons ont fui pour sauver leur vie vers un camp de réfugiés en Ouganda voisin.

Chaque famille avait construit une maison de deux pièces faite en terre avec un toit d'herbe. Des organisations humanitaires ont fait don de bâches en plastique à placer sur les toits. Quand il pleuvait, le plastique lourd attrapait l'eau qui s'écoulait pour être utilisée pour cuisiner et boire. Vivre dans le camp était dur, mais c'était mieux que de dormir dans les champs ouverts.

Paulo et Lukio portaient chacun un seau pour obtenir l'approvisionnement en eau par jour pour leur famille.

"J'ai soif", a déclaré Lukio. "J'ai apporté ma tasse en étain. J'espère que je peux obtenir un peu d'eau supplémentaire pour boire sur le chemin du retour."

"Moi aussi", répondit Paulo. "Je serai heureux quand les pluies reviennent. Alors, nous pouvons obtenir plus qu'un seau d'eau par jour. "

Comme Paulo et Lukio descendaient le chemin poussiéreux au trou d'eau, ils ont rencontré un autre garçon. Il avait une balle de "football" faite à partir de morceaux de chiffons et de cordes attachées ensemble. Les garçons se sont envoyés le ballon d'avant et en arrière, faisant semblant d'être des joueurs de football célèbres.

Paulo et Lukio ont marché pendant une heure et demie avant d'atteindre le trou d'eau. Pendant qu'ils attendaient en ligne, quelqu'un a commencé à chanter: "Halleluiah! Jésus me sauve." Les garçons se sont mis à chanter avec.

"J'aime cette chanson!" s'est écrié Paulo. "Je suis heureux que Pasteur Otieno [prononcer: o-ti-ÉN-o] vienne à notre camp chaque semaine pour un service. Je suis impatient d'entendre le récit biblique de demain. "

Après une heure d'attente, Paulo et Lukio ont chacun reçu un seau plein d'eau. Mais il n'y avait pas d'eau supplémentaire pour boire. Les garçons sont rentrés à la maison en marchant avec prudence, en essayant de ne pas renverser une goutte de l'eau précieuse. Ils arrivèrent enfin à la maison de Lukio.

"Paulo, est-ce que tu veux visiter Yusufa [prononcer: you-SOU-fa] plus tard?" demanda Lukio.

"Bien sûr", répondit Paulo. "Je reviendrai pour toi dès que je sais si maman a trouvé du maïs (semoule de maïs) et ma sœur du bois à brûler."

Paulo et sa sœur arrivèrent à la maison en même temps. "Regarde ce que j'ai trouvé à seulement trois miles (près de cinq kilomètres) d'ici!" a annoncé Provia [prononcer: pro-VI-a]. Elle portait un chargement de bois à chauffer sur sa tête.

"C'est bien" répondit Paulo. "J'espère que maman revient bientôt. J'ai faim et soif." Cela faisait plus de 24 heures que sa famille avait eu de la nourriture pour manger et de l'eau à boire.

Maman arriva enfin. "J'ai attendu tout l'après midi pour que les camions de nourriture viennent. J'ai reçu du maïs et des haricots. Nous allons bien manger ce soir. Merci pour avoir apporté de l'eau."

"Maman, est-ce que je peux aller visiter Yusufa pendant que Provia et toi, vous préparez notre nourriture?"

"Oui, Paulo. S'il-te-plaît prends mon verre d'eau à Yusufa. Je sais qu'il a facilement soif."

Paulo décida qu'il allait partager sa tasse plus tard avec sa mère.

Paulo et Lukio ont vite couru à la maison de Yusufa. Yusufa avait été leur ami avant de s'enfuir de leur pays. Lorsque les rebelles sont venus, ils ont trouvé Yusufa dans les arbres près de leur village. Puisque les rebelles savaient que beaucoup de jeunes garçons combattaient dans l'armée, ils ont pensé que Yusufa devait être l'un d'eux. Ils ont décidé de faire de lui un exemple pour que d'autres garçons ne rejoignent pas l'armée. Ils lui ont coupé les oreilles et le nez. Puis, ils lui ont coupé les doigts et les pouces pour qu'il ne puisse jamais décharger une arme à nouveau, même s'il n'avait jamais servi dans l'armée.

Paulo et Lukio étaient tristes de ce qui était arrivé à Yusufa. Ils étaient heureux de partager leur eau avec lui. Paulo tenait la tasse d'eau à la bouche de Yusufa et l'aidait à boire.

"Merci, Paulo".

"Est-ce que tu viendras au service avec nous demain?" a demandé Lukio.

"S'il-te-plaît, viens, Yusufa. Tu nous manques." a supplié Paulo.

"Mais j'ai l'air horrible. Les gens vont se moquer de moi" a répondu Yusufa.

"Nous allons rester avec toi" a promis Paulo. " S'il-te-plaît, viens."

"Les histoires bibliques et les chansons m'ont manqué."

"D'accord." a dit Paulo. "Lukio et moi viendrons pour toi quand nous entendrons la cloche sonner. Au revoir. Dors bien."

DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Demandez aux enfants de dire comment Paulo et Lukio ont été des modèles de vie chrétienne.

Avant le début de la classe, préparez un parcours d'obstacles en utilisant des cônes pour marcher autour, des sacs à enjamber, des choses à marcher dessous et d'autres éléments qui peuvent être parcourus en transportant un moule à tarte rempli d'eau.

Dites: "L'eau est une ressource précieuse, en particulier dans un camp de réfugiés. Les gens doivent chercher de l'eau venant de puits, d'organisations humanitaires ou en recueillant l'eau de pluie quand il pleut. Les réfugiés ne perdent aucune goutte d'eau. Rappelez-vous comment Paulo et Lukio ont transporté avec prudence leurs seaux d'eau jusqu'au camp. C'était la seule eau qu'ils auraient pour leurs familles jusqu'au lendemain.

Aujourd'hui, je vais diviser la classe en équipes et donner à chaque équipe un moule à tarte rempli d'eau. Ce sera la seule eau que vous recevrez pendant la classe. Mais avant que votre équipe puisse boire l'eau, l'équipe doit voyager ensemble à travers un parcours d'obstacles. Vous pourrez boire l'eau que vous aurez laissée dans votre moule."

Discutez des règles suivantes, puis, passez à la course d'obstacles:

1. Tous les membres de l'équipe doivent avoir au moins une main sur le moule à tarte à tout moment.
2. Les groupes doivent compléter le parcours dans un certain laps de temps.
3. Les groupes doivent passer par tous les obstacles.
4. Divisez la classe en groupes, distribuez les moules à tarte, et remplissez le moule à tarte de chaque équipe avec de l'eau. Laissez le groupe finir le parcours à tour de rôle.

Lorsque l'activité est terminée, donnez à chaque enfant dans les groupes une tasse et divisez l'eau entre eux et permettez-leur de la boire.

Dites: "Quand des personnes sont forcées de quitter leurs maisons à cause de la violence et de la guerre dans leur pays, ils deviennent des réfugiés. La plupart des réfugiés sont obligés de quitter avec très peu ou pas du tout de temps pour rassembler leurs biens ou leurs objets de valeur. Ils commencent une longue recherche pour trouver un nouveau lieu qu'ils pourront appeler "maison". Parfois, ils doivent parcourir des centaines de miles (kilomètres) loin de chez eux pour rester en sécurité. Pendant leur voyage, ils doivent trouver des endroits pour dormir, manger et un abri contre la chaleur, la pluie et les animaux sauvages. Quand ils vivent dans un camp de réfugiés, leur lutte pour survivre continue."

Distribuez la feuille d'activité 7 et demandez aux élèves de compléter le labyrinthe. Demandez: "Si vous étiez forcé à quitter votre maison, et que ne pouviez prendre qu'une seule chose avec vous, qu'est-ce que ce serait? Que pensez-vous ce qui manque le plus aux enfants réfugiés?"

TEMPS DE PRIÈRE

Dites: "Nous avons appris beaucoup de faits sur l'Ouganda - certains faits sont amusants et d'autres faits sont troublants. Alors que nous prions pour l'Ouganda, n'oubliez pas de prier pour les gens qui ont été forcés de quitter leur foyer et de devenir des réfugiés."

Demandez aux enfants d'écrire "Ouganda" sur la sixième page intérieure de leur journal de prière, et encouragez-les à décorer la page avec un gorille, puisque l'Ouganda est célèbre pour les gorilles vivant dans ce pays. Demandez aux enfants d'écrire une ou deux demandes de prière pour l'Ouganda. Demandez à des bénévoles de prier pour l'Ouganda et les personnes vivant dans des camps de réfugiés pour qu'ils apprennent au sujet de Jésus.

LEÇON 8: CÔTE D'IVOIRE

OBJECTIF

D'aider les enfants à comprendre l'importance de parler à d'autres au sujet de Jésus et de montrer son amour.

INFORMATION SUR LE CONTEXTE

Quelques faits en bref

- La Côte d'Ivoire est située sur la côte ouest de la "bosse" d'Afrique.
- Abidjan est une ville portuaire majeure pour l'ensemble de l'Afrique de l'Ouest et remplie de bâtiments gratte-ciel.
- La chasse aux éléphants et la vente de l'ivoire de leurs défenses sont désormais illégaux en Côte d'Ivoire.
- La Côte d'Ivoire est l'un des principaux producteurs mondiaux de café et de cacao.
- Près de la moitié des personnes ont 14 ans ou moins. L'espérance de vie des personnes n'est que de 55 ans.
- Le premier missionnaire chrétien, un prêtre catholique, est arrivé sur les rivages de la Côte d'Ivoire il y a un peu plus de 100 ans; les premiers missionnaires nazaréens sont arrivés en 1987.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Introduction

Créez une atmosphère de "clinique". Collez une pancarte sur la porte de la salle de classe qui dit: "BIENVENUE" "Centre de santé commémoratif, Dr Ron Farris". Disposez les chaises en rangées comme dans une salle d'attente. Placez un crayon et une feuille d'inscription sur une petite table près de la porte. Si possible, ayez un lit de camp mis en place avec une petite couverture pliée au bout. Pour ajouter à l'effet, il serait utile que la personne donnant la leçon puisse porter une blouse blanche ou d'autres accessoires qui ressembleraient à ceux d'un médecin. Au fur et à mesure que les enfants entrent, les faire s'inscrire et s'asseoir dans la "salle d'attente."

Les Nazaréens en Côte d'Ivoire montrent l'amour de Dieu alors qu'ils parlent de Jésus au Centre de santé nazaréen. L'épître de 1 Jean 3 verset 18 nous dit que nous devons aimer avec nos actions et pas seulement avec nos mots. Si des frères et sœurs disent qu'ils s'aiment, mais n'arrêtent pas de se disputer ou si des enfants disent qu'ils aiment leurs parents, mais leur désobéissent, ils sont entrain de manifester de l'amour avec des mots *plutôt*

qu'avec des actions. Nous devons soucieux de montrer l'amour à travers nos actions lorsque nous parlons aux personnes de Jésus. Beaucoup de fois des missionnaires partagent l'amour de Dieu d'abord à travers leurs actions, puis avec des mots.

HISTOIRE LIÉE À LA MISSION: L'amour transmis!

par Linda Seaman

Dites: "Les Nazaréens veulent prêcher et parler aux personnes au sujet de Jésus, mais nous savons aussi que nous devons *montrer* son amour. Aujourd'hui, notre histoire parle du médecin nazaréen africain, Hélène Kra."

"Il fait si chaud!" se dit Dr Hélène Kra comme elle a grimpait les marches du Centre de santé commémoratif, Dr Ron Farris. Le centre se trouve dans la belle ville d'Abidjan, une ville située dans le pays de Côte d'Ivoire.

Pasteur Maloula était au centre de santé et avait déjà déverrouillé et roulé le lourd et large store en métal qui protégeait l'entrée.

Dr Kra salua le reste du personnel avec un chaleureux "Bonjour!". Elle remercia Dieu à nouveau pour tous les Nazaréens d'autres pays qui avaient donné leur argent, leur temps et leurs compétences pour construire et fournir l'équipement pour le centre. Qu'est-ce qu'elle était reconnaissante de faire partie de la famille nazaréenne!

Pasteur Taki était le pasteur de l'église juste à côté du centre. Il était également un infirmier expérimenté et avait travaillé fidèlement au centre de santé depuis ses premiers jours.

Dr Kra finissait d'ajuster les instruments près de la table d'examination. Elle pria brièvement, demandant à Dieu force et sagesse particulière. Elle pouvait entendre Pasteur Maloula, responsable d'une église nazaréenne qui se trouvait de l'autre côté de la ville et directeur commercial du centre, commencer à partager l'histoire de Jésus avec les patients qui attendaient de la voir. Elle savait que même dans cette ville moderne de plus de 5 millions de personnes, plus de la moitié des personnes ne savaient que peu ou rien du tout au sujet de Jésus. Durant les jours chargés comme celui-ci, elle était contente de savoir que les patients dans la salle d'attente entendraient parler de l'amour de Dieu.

Elle se tourna vers la porte quand elle entendit les sanglots d'un bébé et vit la peur sur le visage de la mère. Elle savait tout de suite que ce bébé avait besoin d'aide immédiate.

L'animal le plus meurtrier en Afrique est le petit moustique. En Afrique, des milliers d'enfants et d'adultes meurent chaque jour de la malaria (note de traduction: ou "le paludisme"). Vous attrapez la malaria par la piqûre d'un moustique.

Heureusement, cette mère, Fatou, avait été au centre de santé auparavant. Elle connaissait les signes de la malaria et avait amené son fils Baya immédiatement à Dr Kra. Comme le médecin l'examinait avec douceur, elle sentait la chaleur de sa fièvre élevée. Elle savait qu'il était aussi en danger de déshydratation, ce qui signifie un niveau dangereusement bas des fluides dans le corps.

Dr Kra rédigea une prescription et accompagna Fatou à la pharmacie du centre pour obtenir les médicaments contre la malaria. Baya se sentirait bientôt mieux. Comme elle commençait à revenir à son bureau, elle sentait Fatou lui toucher son bras.

"Merci beaucoup, Dr Kra, pour avoir aidé Baya! Je pense venir à votre église dimanche prochain. Si Jésus est comme vous, je veux en savoir plus sur lui. Je laisserai Baya avec ma mère, mais est-ce que mes autres enfants peuvent venir avec moi?"

"Mais oui, Fatou! Nous avons des classes pour les enfants lors de notre culte, et ils aimeront le chant! Je vous attendrais. Vous pouvez vous asseoir avec moi!"

Dr Kra se réjouit alors qu'elle retournait à son bureau. Puis, elle pensa à la façon dont Dieu avait travaillé dans sa vie: Un ami lui avait parlé de Jésus, le Dr Farris avait soutenu son rêve de devenir médecin et des membres de la famille nazaréenne avaient payé pour sa dernière année d'école de médecine quand les fonds étaient épuisés. On lui avait *parlé* au sujet de Jésus, et on lui avait *montré* son amour de beaucoup de façons et à travers différentes personnes. Dr Kra se dit à elle-même: "C'est la raison pour laquelle nous sommes ici!"

DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Copiez la feuille d'activité 8 (assez pour en avoir une par enfant) et distribuez les feuilles aux enfants. Demandez aux enfants de découper et de séparer les cartes, et de se relayer en sélectionnant une carte et en racontant comment la personne ou l'objet se rapporte à l'histoire. (Les réponses se trouvent sur les cartes.) Stockez les cartes dans des enveloppes ou des petits sacs. Encouragez les enfants à emporter les cartes à la maison et à les utiliser pour raconter l'histoire à leur famille.

Soulignez que le centre de santé a apporté deux sortes d'espoir. Les personnes ont reçu des soins médicaux et l'espoir d'une vie saine. Ils ont également appris au sujet de Jésus et la façon d'avoir une bonne relation avec Dieu. Cela apporte l'espoir de la vie éternelle.

TEMPS DE PRIÈRE

Demandez aux enfants d'écrire "Côte d'Ivoire" sur la septième page intérieure de leur journal de prière et encouragez-les à décorer la page avec un éléphant. Le nom du pays est la côte d'ivoire. L'ivoire provenait des défenses d'éléphants et avait été utilisée à des fins commerciales.

Demandez: "**Comment les personnes dans notre histoire ont-ils manifesté de l'amour à travers leurs actions?**" Laissez les enfants répondre. "**Quelles sont certaines des façons dont nous pouvons mettre notre amour en action?**" Laissez les enfants répondre. Dites: "**L'un des moyens à travers duquel nous pouvons montrer notre amour pour les autres est de prier pour eux.**" Demandez: "**Comment pourrions-nous prier pour nos frères et sœurs nazaréens en Côte d'Ivoire?**" Demandez aux enfants d'écrire des requêtes dans le journal de prière. "**Comment pourrions-nous prier pour ceux qui nous entourent?**" Demandez aux enfants d'écrire des requêtes dans le journal de prière. Mettez-vous debout dans un cercle, et priez ensemble en tant que groupe. Faites des prières sous forme de phrases et encouragez chacun à participer. Avant de quitter, répétez 1 Jean 3 verset 18.

LEÇON 9: BÉNIN

OBJECTIF

D'aider les enfants à apprendre comment les nazaréens commencent des églises dans d'autres pays.

INFORMATION SUR LE CONTEXTE

Quelques faits en bref

- Le Bénin est un pays en forme de doigt.
- L'Eglise du Nazaréen a commencé au Bénin en 1998.
- Il n'y a que très peu de stations de télévision au Bénin.
- Le Bénin est le berceau du vaudou, une religion qui vénère les esprits du mal.
- Il n'y a que 870 miles (1400 kilomètres) de routes pavées au Bénin.
- Moins de 3 personnes sur 10 se disent chrétiens au Bénin.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Introduction

Souvent dans l'implantation d'églises en Afrique de l'Ouest, des tentes sont utilisées au départ. Les enfants aiment faire des tentes. Ayez à votre disposition quelques draps ou couvertures, et laissez les enfants être créatifs. Trouvez des tambours simples que les enfants peuvent utiliser pour taper les rythmes des chansons que vous

chantez. Les Nazaréens au Bénin marchent souvent en cercle devant l'église quand ils chantent, agitant des mouchoirs blancs. Comme il y a tant de langues différentes, le leader chante habituellement une ligne de la chanson et puis, les personnes la répètent. Le "Chant de Victoire" serait parfaitement adapté à cela si vous souhaitez intégrer de la musique de style "ouest-africain" à votre temps de louange.

Écriture biblique: "Il faut premièrement que la Bonne Nouvelle (l'Évangile) soit prêchée à toutes les nations."
(Marc 13 v.10).

Demandez aux enfants de répéter le verset biblique après vous.

Des missionnaires et des Nazaréens africains ont travaillé ensemble pour "planter" l'Église du Nazaréen dans le pays du Bénin. Dites: "**Dans notre verset de la Bible d'aujourd'hui, Jésus parle à ses disciples. Il est entrain de leur dire qu'il va revenir un jour sur terre. Avant qu'il revienne, "L'Évangile doit être d'abord prêché à toutes les nations." L'Église du Nazaréen travaille très dur pour prendre le message de Jésus vers "toutes les nations."**

Montrez une carte de l'Afrique. Demandez aux enfants de localiser le Bénin. Dites: "**Aujourd'hui nous allons apprendre comment l'Église du Nazaréen a commencé dans les pays ouest-africain du Bénin."**

Demandez: "**Saviez-vous qu'il y a des milliers de villes et villages "à travers le monde" où il n'y a pas d'églises chrétiennes? Il y a même certains pays où pas même une église peut être trouvée qui prêche au sujet de Jésus. Dans certains pays, le gouvernement ne permettra pas la prédication de l'Évangile. Si des représentants du gouvernement trouvent une personne partageant au sujet de Jésus, cette personne peut être mise en prison ou même tuée.**

Répétons à nouveau notre verset biblique. Avez-vous entendu les paroles de Jésus à propos de "**toutes les nations**"? Pensez-vous qu'il voulait dire que l'Évangile doit être prêché même dans des pays où c'est contre la loi?"

HISTOIRE LIÉE À LA MISSION: Comment "planter" une église par Linda Seaman

Dites: "**Les gens qui vont à de nouveaux endroits pour commencer une église sont souvent appelés "planteurs d'église." Aujourd'hui, nous allons apprendre la manière dont l'Église du Nazaréen a été "plantée" dans le pays du Bénin, en Afrique de l'Ouest."**

Moïse plongea ses longs doigts dans la terre humide et sentit sa chaleur. Le sol humide semblait être prêt à recevoir les nouvelles semences qu'il allait planter ce jour-là.

Il rit doucement pour lui-même alors qu'il pensait combien commencer l'Église du Nazaréen au Bénin était comme travailler dans son jardin. Il n'était pas étonnant qu'on appelait cela "*implantation* d'églises"! Comme il enterrait doucement les graines, son esprit retourna vers le jour où il avait donné son cœur à Jésus.

Quelques années plus tôt, Moïse avait déménagé de chez lui au Bénin vers le pays voisin de la Côte d'Ivoire pour trouver un emploi. Il s'était installé dans le petit village rural d'Amanikro, à environ 25 miles (40 kilomètres) de la grande ville d'Abidjan. Un dimanche, Moïse avait été invité à une petite église nazaréenne. Jésus avait pardonné ses péchés! Sa nouvelle famille nazaréenne l'accueillit, tout comme le sol chaud accueillait les graines minuscules qu'il plantait. Son pasteur lui enseigna la Parole de Dieu. Moïse commença à grandir et à devenir un chrétien fort et sain.

Il ne fallut pas longtemps jusqu'à ce qu'il rencontre les frères Laly, qui venaient aussi du Bénin. Ils ont commencé à parler combien leurs familles au Bénin avait besoin d'entendre parler de Jésus. Ils avaient également entendu que le président, qui était un chrétien, avait demandé aux églises de venir et d'aider. Les frères ont commencé à prier pour que l'Église du Nazaréen puisse aller au Bénin.

Deux missionnaires et un dirigeant de l'Église de Côte d'Ivoire ont reçu une heure d'audience avec le président Kérékou! Le Président a accordé la permission à l'Église du Nazaréen d'entrer au Bénin! Ce fut le début de plusieurs mois de prière, de planification et de préparation.

La première "église" au Bénin se rencontrait à la maison des Lalys dans la ville de Cotonou. Bientôt, de la famille et des amis dans un village à l'extérieur de la ville ont demandé à l'église d'y venir. A ce moment-là, Dieu

avait appelé Moïse et son ami Félix à être pasteurs. Ils ont voyagé pendant plus d'une heure sur leurs petites "motos-bécanes" pour prendre le message de Jésus au village. Les "motos-bécanes" sont de petits vélos motorisés utilisés pour le transport.

Bientôt, on reporta qu'un autre village voulait entendre parler de Jésus. Le groupe de Nazaréens dans le second village grandit si rapidement que le tout premier bâtiment d'église fut construit là-bas. L'argent pour construire cette église provenait des offrandes d'Albâtre.

Moïse était maintenant responsable de 12 églises dans cette partie du Bénin. Il savait par expérience que ce n'était qu'une question de temps avant que ces églises ne deviennent fortes et offrent de nouvelles "implantations" d'églises dans les villes et villages à l'Est et à l'Ouest.

Moïse attendait avec impatience le jour où l'église serait aussi implantée dans les pays du Nord. Il savait que certains gouvernements ne permettraient pas que le message de Jésus soit prêché. Mais Moïse n'était pas inquiet. Il avait vu Dieu répondre à la prière pour le Bénin. Il savait que Dieu ferait qu'il serait un jour possible pour que les personnes de *chaque* nation entendent les bonnes nouvelles de l'amour de Jésus!

DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Distribuez la fiche d'activité 9 et des crayons ou des marqueurs. Demandez aux élèves de placer la feuille en face d'eux avec le titre de la page en haut et faites-leur savoir qu'il s'agit d'un schéma du drapeau du Bénin. Demandez aux élèves de colorier le drapeau du Bénin comme suit: Le rectangle sur la gauche est vert, représentant l'espoir et le renouveau. Le rectangle en haut à droite est jaune, représentant la conservation des ressources du pays. Le rectangle en bas à droite est rouge, représentant le courage des ancêtres. En option: Découpez des morceaux de feutre vert, jaune et rouge, et faites-les coller par les élèves aux fiches d'activité.

Dites: "**Les personnes sont fières de leur drapeau et pays. Le peuple du Bénin est fier de dire qu'il fait partie de ce pays. Nous voulons aussi que le peuple du Bénin connaisse l'amour de Dieu et le pardon. Nous voulons que ceux qui ont accepté l'amour de Dieu et son pardon soient fiers d'être appelés des chrétiens.**"

Dites: "**La plupart des personnes au Bénin ne peuvent pas se permettre d'acheter une voiture, ils se déplacent donc sur de petits vélos à moteur appelés "moto-bécanes". Les conducteurs transportent aussi bien des personnes que leurs affaires.**

Parfois, il y aura une personne assise sur le guidon, sur les genoux du conducteur et / ou derrière le conducteur. Chaque personne sera entraîné de porter ou de tenir quelque chose dans ses bras ou sur son dos. Si vous êtes dans une voiture et que vous vous arrêtez à un feu rouge en ville, vous êtes immédiatement entouré par des centaines de "moto-bécanes". Dès que la lumière change au vert, les "moto-bécanes" font la course jusqu'au prochain feu! Les conducteurs ne perdent jamais leur équilibre ou quelque chose ou quelqu'un qu'ils transportent avec eux. Voyons voir si vous êtes aussi bons qu'eux en moto-traffic!"

Divisez votre classe en équipes, chacune avec un tricycle et beaucoup d'articles légers à charger sur leurs "motos". Demandez aux membres de l'équipe de choisir un conducteur et de charger autant d'articles qu'ils peuvent, en utilisant des cordes élastiques ou des ficelles. Quand tout le monde est prêt, donnez un coup de sifflet et faites que les "conducteurs" se fraient un chemin dans le trafic jusqu'à la "ligne d'arrivée" sans basculer ou perdre tout ce qu'ils transportent.

Dites: "**Les Églises du monde entier peuvent être aussi différentes que les voitures et les "moto-bécanes". La seule chose qui reste la même, c'est notre amour pour Dieu et notre gratitude pour sa bonne volonté à pardonner nos péchés.**"

TEMPS DE PRIÈRE

Si les enfants ont construit une tente lors de leur arrivée, regroupez-vous à l'intérieur de la tente pour un temps de méditation et de prière. Dites: "**L'Église du Nazaréen a maintenant des églises dans plus de 155 régions du monde. Est-ce que cela signifie que nous pouvons arrêter maintenant? Pourquoi?**" (Laissez les enfants répondre.) Dites: "**Répetons Marc 13 verset 10 ensemble. Nous savons que Jésus nous appelle à aller vers toutes les nations. Comment vous sentiriez-vous si vous étiez un de ceux appelés à "planter" une église quelque part? Seriez-vous excité ou effrayé? Notre verset nous rappelle que nous devons continuer à**

travailler ensemble jusqu'à ce que les personnes de toutes les nations aient entendu dire que Jésus les aime."

Demandez aux enfants d'écrire "Bénin" sur la huitième page intérieure de leur journal de prière, et encouragez-les à décorer la page avec une personne sur un scooter, puisque c'est ainsi que la plupart des personnes voyagent au Bénin. Demandez aux enfants d'écrire une ou deux requêtes de prière pour le Bénin. Dites: "**Dieu a encore besoin de "planteurs-d'églises" dans notre propre pays et partout dans le monde. Il est important que nous soyons prêts à faire tout ce que Dieu nous demande de faire.** Laissez des bénévoles prier pour le Bénin, pour des implantateurs d'églises et pour des garçons, filles, hommes et femmes qui porteront les bonnes nouvelles au sujet de Jésus aux autres.

LEÇON 10: AFRIQUE DU SUD

OBJECTIF

D'aider les enfants à comprendre qu'il est bon de construire des amitiés avec des personnes d'autres cultures.

INFORMATION SUR LE CONTEXTE

Quelques faits en bref

- L'Afrique du Sud est appelée la "nation arc-en-ciel" à cause de toutes les cultures présentes dans le pays.
- Johannesburg est appelée la Ville de l'Or à cause des mines d'or qui s'y trouvent.
- En 1867, un enfant trouva "un joli caillou" - le début d'une énorme opération minière de diamant encore en existence aujourd'hui.
- Le meilleur endroit pour voir une grande variété de la faune africaine est dans le Parc National Kruger.
- Cap Agulhas, la pointe la plus au sud de l'Afrique, est l'endroit où l'océan Atlantique et l'océan Indien se rencontrent.
- Les premiers missionnaires pour l'Afrique du Sud ont navigué sur d'énormes navires qui ont débarqué pour la première fois à la ville du Cap.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Introduction

Trouvez une grande carte de l'Afrique et accrochez-la au tableau d'annonces. Préparez des punaises avec des étiquettes dessus pour localiser des lieux clés en Afrique du Sud. Les étiquettes doivent être faites avant la classe. Les mots-clés devraient inclure: Océan Atlantique, Océan Indien, Le Cap (note de traduction = la ville du Cap), Cap Agulhas, Durban, Johannesburg, le Parc Kruger, le Lesotho et le Swaziland. Pendant que les enfants entrent en classe, ils peuvent placer les étiquettes sur la carte aux endroits appropriés.

Enseignez ce verset aux enfants: "Ainsi furent achevés le ciel et la terre avec toute l'armée de ce qu'ils contiennent." (Genèse 2 verset 1, version Semeur).

Dites: "**Notre verset de la Bible pour aujourd'hui dit que Dieu a créé les cieux et la terre dans toute leur vaste armée. "Vaste armée" signifie que Dieu a fait une énorme variété de tout dans toute la création. Il a fait une grande variété de fleurs. Il a fait une grande variété d'animaux. Dieu a aussi fait une grande variété de personnes. Cette leçon va nous aider à nous rappeler que Dieu a créé chacun de nous et que nous pouvons apprendre beaucoup de choses à travers des personnes différentes de nous.**"

Pointez vers le pays de l'Afrique du Sud. Dites: "**Nous avons beaucoup à apprendre sur l'Afrique du Sud.**" Les missionnaires en Afrique du Sud doivent apprendre à travailler avec des personnes qui viennent de beaucoup de milieux culturels.

HISTOIRE LIÉE À LA MISSION: Trouver un pont entre les cultures

par Joanie Doerr

Dites: "**Aujourd'hui, notre histoire parle de trois enfants en Afrique du Sud. Pouvez-vous deviner quel enfant vient des États-Unis?**" (Discutez des mots de vocabulaire avant de partager cette histoire (Note de traduction: cet exercice est avant tout intéressant pour les différences de vocabulaire entre l'anglophones.): **La bouillie Pap**- une épaisse bouillie de semoule de maïs - un peu comme la crème de blé; **Bakkie** - le mot pour une camionnette pick-up en Afrique du Sud; **une station à pétrole** - une station à essence; **Jersey** - un mot pour pull).

"C'est l'heure de se lever!" appela maman. "C'est le jour où vous allez au camp." Vincent et Maisy rampèrent rapidement hors du lit et mirent leurs vêtements précipitamment. Maman avait des bols de "bouillie Pap" fumants prêts pour eux.

Vincent et Maisy avalèrent en hâte leur bouillie, puis, ils descendirent le couloir pour se brosser les dents et prendre leurs sacs pour le voyage.

C'est alors qu'ils entendirent le coup de klaxon de la "bakkie" de marque Izuzu, indiquant l'arrivée d'Andy et son père.

Vincent et Maisy glissèrent dans leurs "jerseys" et se dirigèrent vers la porte.

"N'oubliez pas votre repas de midi" leur a rappelé maman.

Après avoir saisi leurs sacs de déjeuners, Vincent et Maisy ont sauté dans le "bakkie".

"A quoi ressemble le lieu du camp?" a demandé Andy. "Serons-nous près d'un lac? Y a-t-il des cabanes et des bateaux?"

Maisy rit. "Le camp sera dans une partie rurale du pays, et il n'y aura pas d'électricité."

Vincent prit la parole: "Et il n'y aura pas de cabanes non plus. Nous nous réunissons à une école. Les filles doivent dormir à l'intérieur, mais les garçons dorment dehors. On va s'amuser! "

Le "bakkie" rebondissait le long de l'autoroute en béton. Ils se dirigeaient vers Acornhoek [prononcer: a-corne-houc].

"Comment est la nourriture?" a demandé Andy.

"Tôt le matin, ils nous donneront de gros morceaux de pain et une tasse de thé. A midi, il y aura du "Pap" soit avec du poulet ou des épinards. Dans la soirée, nous avons soit du pain ou du "Pap" a dit Maisy. "Certains des dames de l'église vont cuire au feu de bois."

"En parlant de nourriture" dit le papa d'Andy. "Allons prendre un snack." Il entra dans une "station à pétrole" appelée Super City. Alors que le papa d'Andy remplissait le "bakkie" avec de l'essence, les enfants achetèrent des Coca-Cola. Il était presque midi alors qu'ils reprenaient l'autoroute.

Après un bref instant, le "bakkie" sortit de l'autoroute pour aller sur une poussiéreuse route en terre. Des tourbillons de poussière rouge soufflaient autour du "bakkie" pendant qu'il rebondissait le long de la route.

Vincent se tourna vers le papa d'Andy et lui demanda: "Est-ce que c'est vrai que vous apportez l'équipement sportif au camp?"

"Oui. J'ai tout à l'arrière du "bakkie". Il y a des ballons de football, de volleyball et un filet de volleyball. J'ai même apporté plusieurs balles de baseball et des battes de baseball. J'ai pensé qu'il serait amusant d'enseigner le jeu du baseball au camp. "

C'était au tour de Vincent et de Maisy d'être embarrassé. Ils avaient entendu parler du baseball. Une fois, ils ont même vu une partie d'un match à la télévision, mais ils ne connaissaient aucune des règles du jeu.

Soudain, le "bakkie" frappa un énorme trou, secouant tout le monde dans la camionnette. Le papa d'Andy fit dévier le camion pour éviter la partie la plus profonde du trou. La saison des pluies avait rongé de gros morceaux de la route, ce qui rendait la route difficile pour voyager.

"Hé, papa" dit Andy. "Je suis impatient de revoir Pasteur Kanenungo [prononcer: ka-né-NOUN-guo]." Andy se tourna vers Vincent et Maisy. "Nous le connaissons du temps où nous avons vécu au Zimbabwe. Son père était le

surintendant du district pour un moment. Ils sont une famille sympa! Mon père dit que Pasteur Kanenungo est l'orateur-invité au camp. Au moins, j'en sais juste autant sur le camp!"

Tout le monde rit à la déclaration d'Andy.

"Il sera un excellent orateur" a ajouté le père d'Andy. " Outre les temps de culte et les temps de sport, nous allons faire quelques quiz bibliques. Ça va être le meilleur camp que nous n'ayons jamais eu! "

Le "bakkie" tourna autour d'un virage, et l'école apparut. Les enfants étaient déjà rassemblés sur la colline pour un temps de dévotion. Il y avait des enfants de beaucoup de régions d'Afrique du Sud. Ils venaient de nombreux types de foyers et familles, mais ils étaient assis ensemble sur la colline à cause de leur amour pour Jésus. Jésus était le pont entre leurs cultures.

Réviser le verset biblique et dites: **"Il est toujours important de se rappeler que Dieu nous a tous faits d'une "vaste variété". Nous pouvons apprendre les uns des autres."**

DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Distribuez la fiche d'activité 10, "Aller au camp". Demandez aux enfants de trouver le chemin à travers le labyrinthe et de colorier ensuite les images. Dites: **"Aimeriez-vous vivre dans un pays qui a tous ces animaux vivant dans des habitats naturels? Lequel de ces animaux n'aimeriez-vous pas avoir près de vous?"** (Laissez les enfants répondre.) Dites: **"L'Afrique est un continent avec de nombreux animaux différents."**

TEMPS DE PRIÈRE

Demandez à un bénévole de citer ou de lire le verset biblique pour cette leçon. "Ainsi furent achevés le ciel et la terre avec toute l'armée de ce qu'ils contiennent." (Genèse 2 verset 1, version Semeur).

Demandez aux enfants de vous dire le thème principal de cette leçon. C'est une aventure que d'avoir des amis venant d'autres cultures; Jésus est le pont entre toutes les cultures.

Demandez aux enfants d'écrire "Afrique du Sud" sur la neuvième page intérieure de leur journal de prière, et encouragez-les à décorer la page avec des dessins de diamants, puisque les diamants sont exploités en Afrique du Sud. Demandez aux enfants d'écrire une ou deux requêtes de prière pour l'Afrique du Sud. Demandez aux enfants de prier pour les enfants d'Afrique du Sud, en particulier ceux qui fréquentent les camps pour enfants. Remerciez Dieu pour les missionnaires d'Afrique du Sud, et demandez-lui d'aider tous les enfants qui entrent en contact avec ces missionnaires et les Nazaréens africains.

LEÇON 11: MOZAMBIQUE

OBJECTIF

D'aider les enfants à en savoir plus sur le Mozambique et comment nous pouvons répondre avec compassion aux besoins de son peuple.

INFORMATION SUR LE CONTEXTE

Quelques faits en bref

- La plupart des personnes au Mozambique travaillent comme agriculteurs pour cultiver la nourriture qu'ils mangeront.
- Une grande partie du Mozambique fait face à l'Océan Indien. La plupart des terres se trouvent dans une longue bande le long de la côte.

- De nombreux Mozambicains suivent les religions traditionnelles de leur pays. Mais plus de 30% des personnes sont maintenant chrétiens.
- Le Mozambique dépend de l'aide d'autres pays pour nourrir sa population et prendre soin de ses besoins.
- La langue officielle du Mozambique est le portugais.
- Les familles élargies vivent souvent ensemble dans la même maison, même si l'espace et les ressources sont limités.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Introduction

Donnez à la salle de classe une apparence de vide avec très peu d'objets dans la salle. Envisagez de mettre quelques outils agricoles simples près d'un coin. Cela peut inclure des pelles, houes, bêches, etc. Placez les chaises de la salle de classe en demi-cercle, face au coin.

Dans les années 1970 et 1980, des millions de Mozambicains ont fui comme réfugiés vers les nations voisines. La guerre civile et la destruction au début des années 1990 laissèrent des villages et des familles en ruines. Les récentes inondations et les sécheresses ont fait que beaucoup de personnes dépendent de cargaisons de nourriture et d'équipements en provenance d'Amérique du Nord, d'Asie et d'Europe. L'histoire de l'inondation de 2000 parle de la perte, de la peur et des besoins, communs à beaucoup de personnes au Mozambique.

Les chrétiens ont répondu aux besoins de la population au Mozambique par l'envoi de nourriture et des équipements nécessaires. En agissant ainsi, les chrétiens accomplissent le commandement du Seigneur de nourrir les affamés, vêtir ceux qui sont nus et prendre soin de ceux qui souffrent.

Montrez une carte d'Afrique. Demandez à un bénévole de trouver le Mozambique. Lisez les "Faits en bref".

HISTOIRE LIÉE À LA MISSION: L'inondation au Mozambique en 2000

par Douglas Perkins

Dites: "Aujourd'hui, nous allons entendre parler de l'un des moments tristes et difficiles auquel la population au Mozambique a fait face il y a quelques années."

La journée avait commencé avec le soleil qui brillait de manière éclatante. Mais ensuite, j'ai remarqué que les oiseaux semblaient inhabituellement agités. Et nos chiens, Fritz, Ben et Rollie, tournaient en rond sous le grand manguier. Je pouvais dire qu'ils sentaient que quelque chose allait arriver.

"Qu'est-ce qu'il y a, Fritz?" j'ai demandé.

Tout d'un coup, j'ai entendu une voix crier d'un haut-parleur posé sur le toit d'une voiture.

"Inondation à venir! Inondation à venir! Inondation à venir!" avertissait l'annonceur. "Allez vers un terrain plus élevé IMMÉDIATEMENT! Il y a un énorme mur d'eau qui descend la rivière Limpopo. Chacun doit aller vers un terrain plus élevé. Dépêchez-vous! "

A ce moment, j'ai vu des hélicoptères approcher. Ils ont commencé à tourner en cercle. Après plusieurs minutes, une vague d'eau de trois pieds (presque un mètre) est descendue le fleuve Limpopo. Cela n'a causé qu'une légère hausse du niveau de l'eau et a été plutôt calme.

J'ai vu M. Brown, un pêcheur sud-africain de grande taille, sauter dans son bateau. Le grand bateau était équipé de deux moteurs Yamaha de 75 chevaux. M. Brown a commencé à monter et à descendre à pleine vitesse la rivière en crue, au secours des familles et leurs animaux domestiques.

Une hutte était entourée de trois pieds (presque un mètre) d'eau. M. Brown pointa le nez de son bateau au niveau de la porte et enfonça la porte, qui fut entrouverte. Il regarda à l'intérieur.

Lorsque ses yeux s'ajustèrent à l'obscurité, il vit une mère, un père, neuf enfants et une grand-mère entassés les uns contre les autres. Ils avaient rassemblé leurs chèvres, moutons, une vache, un troupeau de canards, et un tas d'outils de jardinage. La famille était cramponnée dans les panneaux du plafond. Trois des enfants étaient très jeunes. La mère tenait l'un d'eux dans ses bras. La peur était visible sur tous leurs visages.

"S'il-vous-plaît, montez dans le bateau!" a crié M. Brown. "Je suis là pour vous aider!" M. Brown agitait ses mains, plaidant avec la famille.

La famille était silencieuse.

"Comprenez-vous ce que je dis?" a demandé M. Brown.

"Allez-vous-en" répondit une voix masculine profonde. "Laissez-nous tranquilles."

"S'il vous plaît, sortez!" a crié M. Brown. "Je veux vous emmener vers un endroit où vous serez en sécurité. Il y a un grand mur d'eau qui va venir. C'est gros, très gros! Entrez dans le bateau. S'il vous plaît, laissez-moi vous aider " a supplié M. Brown.

"Non. Nous ne sortirons pas", répondit la voix. "Si nous laissons nos animaux et autres objets, ils seront volés. Nous ne sortirons pas. Maintenant, allez-vous-en, s'il vous plaît."

M. Brown a fait reculer son bateau hors de la porte de la famille, et se dirigea vers un lieu sûr, les larmes coulant sur son visage.

Quelques heures plus tard, le paisible fleuve Limpopo devint un bouillant mur d'eau de 27 pieds (un peu plus de 8 mètres). Il balaya tout sur son chemin, jusque loin vers la mer - dans l'Océan Indien.

La famille que M. Brown a essayé de sauver, avec leurs animaux et la cabane, a été emportée par la rivière et vers la mer. Ils étaient partis pour toujours. Beaucoup de gens sont morts, même si des hélicoptères se sont précipités au secours de familles entières dans les arbres. Et beaucoup de ceux qui ont survécu, ont perdu tout ce qu'ils avaient.

Les Ministères de la Compassion Nazaréens (MCN) ont travaillé avec nos familles missionnaires pour distribuer des couvertures, des vêtements, des semences de maïs et d'haricots, des outils de jardin et de l'argent pour aider à reconstruire et réparer les maisons et les églises. Plus de 5.000 familles, soit plus de 40.000 personnes, ont reçu de l'aide.

Les personnes ont aussi reçu une aide spirituelle. Les résultats ont été immédiatement remarquables à travers l'augmentation de la fréquentation des églises.

Des centaines de personnes, voire des milliers, sont devenues chrétiennes et ont été sauvées de démonisme (le culte des esprits du mal) et le culte des ancêtres. Ils ont appris à vivre par la foi et dans la confiance en Dieu. L'impact spirituel était grand. Cela grâce, en grande partie, à MCN et à ceux qui ont participé à l'effort de secours après les inondations.

DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Demandez aux enfants s'ils ont déjà vécu une inondation. Permettez-leur de partager leurs expériences ou perceptions qu'ils ont obtenues à travers les inondations ou les nouvelles montrant les inondations. Exprimez votre gratitude à Dieu pour les personnes qui manifestent de la compassion et générosité en temps de crise.

Divisez les enfants en deux groupes: un groupe sera l'église envoyant de la nourriture au Mozambique et l'autre groupe (côté opposé de la salle) sera les villageois recevant l'envoi. Sur sept chaises placées entre les groupes, mettez un morceau de papier avec l'une de chacune des étapes suivantes du processus de transport (ne pas les placer dans l'ordre ci-dessous). Demandez aux deux groupes dans quel ordre les étapes devraient être pour compléter la mission, et laissez-les placer les morceaux de papier dans le bon ordre. La séquence correcte est la suivante:

1. Prier pour que Dieu pourvoie à l'argent, aux provisions et aux connexions afin de faire parvenir la nourriture au Mozambique.
2. Trouver et acheter la nourriture auprès d'un fournisseur.
3. Travailler avec une entreprise de transport pour venir chercher et transporter la nourriture vers un port côtier du pays d'origine.
4. Signer un contrat avec un navire pour transporter les provisions vers un port au Mozambique.
5. Recruter un agent pour faire passer la nourriture par les douanes et la faire sortir du port au Mozambique.
6. Louer une compagnie de transport maritime mozambicaine pour charger, transporter et livrer les provisions au village de réception et à ses habitants.
7. Rendre compte des résultats du processus à la congrégation qui a donné des fonds et offrir des prières de bénédiction et de remerciement à Dieu.

Après avoir établi le processus, demandez aux enfants de le réviser à travers une série de gestes de "déplacement". Demandez-leur de passer des "céréales" en papier de construction depuis le groupe "envoi" jusqu'au groupe "réception". Concluez en disant: "Dieu veut que nous aidions ceux dans le besoin. Notre verset biblique dit, "C'est pourquoi je te donne ce commandement : Tu ouvriras ta main à ton frère, au pauvre et à l'indigent dans ton pays." (Deutéronome 15 verset 11).

Donnez à chaque enfant un exemplaire de la fiche d'activité 11. Demandez aux enfants d'imaginer qu'ils envoient des provisions de secours à des personnes qui survivent à un terrible désastre. Demandez aux enfants d'entourer les éléments dont les personnes auront le plus besoin. Encouragez les enfants à partager pourquoi ils croient que les éléments choisis étaient le meilleur choix pour la cargaison.

Dites: "Sans l'aide généreuse des autres, certaines personnes dans notre monde ne pourraient pas rester en sécurité ou en bonne santé. Merci Dieu pour la générosité de tous ceux qui ont donné au peuple du Mozambique."

TEMPS DE PRIÈRE

Rassemblez les enfants autour d'une carte de l'Afrique. Montrez l'emplacement du Mozambique. Dites: "Aujourd'hui, nous avons appris certaines choses sur le Mozambique. Nous avons appris certaines choses tristes que le peuple de Mozambique a connu. Mais nous savons aussi, que peu importe où nous sommes ou ce qui peut arriver, Dieu nous aidera lorsque nous appelons à lui."

Demandez aux enfants d'écrire "Mozambique" sur la dixième page intérieure de leur journal de prière, et encouragez-les à décorer la page avec le dessin d'une personne dans un bateau comme un rappel des personnes qui se sont entraînées durant les inondations au Mozambique. Demandez aux enfants d'écrire une ou deux requêtes de prière pour le Mozambique. Permettez à des bénévoles de prier pour ces requêtes. Encouragez les enfants à continuer à prier à la maison pour le peuple du Mozambique.

Clôturez en priant: "Seigneur, tu nous commandes d'ouvrir la main envers nos frères et envers les pauvres et les nécessiteux. Aide-nous à comprendre quels sont les meilleurs moyens pour manifester ton amour et ton attention pour les autres. Amen.

LEÇON 12: MADAGASCAR

OBJECTIF

D'aider les enfants à aimer et à comprendre Dieu comme un Père aimant qui a une préoccupation particulière pour les orphelins.

INFORMATION SUR LE CONTEXTE

Quelques faits en bref

- Dans les siècles passés, Madagascar a été un port principal où des pirates s'arrêtaient, se rencontraient et parfois cachaient des trésors.
- Les personnes de Madagascar ne se considèrent pas Africains. Ils ont quelques ancêtres venant d'autres nations insulaires de l'Océan Indien.
- Certaines régions de Madagascar ont du gel [note de traduction: c'est de la glace] durant les mois d'hiver. D'autres parties comportent du désert et de la forêt tropicale.
- Les familles malgaches aiment avoir beaucoup d'enfants. Quatorze est le nombre d'enfants que beaucoup essayeront d'avoir!

- Les personnes malgaches aiment faire des visites surprises les uns aux autres. Ils se rendent souvent à la maison d'un ami sans avertir.
- Madagascar est la quatrième plus grande île au monde.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Introduction

Apportez une bâche en plastique et versez quelques kilos de sable sur la bâche. Incluez d'autres éléments que l'on pourrait trouver à la plage. Utilisez des boules de papier de boucherie et de coton pour créer le gel. Si le temps le permet, créez une silhouette de cactus en papier; coloriez-la et collez-la contre ce même mur. Ces éléments peuvent représenter le large éventail de climats trouvés à Madagascar.

Apportez des objets que les enfants de votre groupe utiliseraient pour se nettoyer, s'habiller, se nourrir s'ils étaient à la maison.

Les traditions malgaches encouragent chaque mari et femme d'avoir 14 enfants. Cependant, cela est économiquement irréaliste. Beaucoup d'enfants sont laissés dans la rue pour mendier et voler pour leur survie. Les services sociaux de Madagascar ne s'occupent pas de ces enfants. Les missionnaires nazaréens ont reconnu leur devoir de prendre soin des besoins de ces enfants. Alors qu'ils s'occupent des enfants, ils manifestent l'amour de Dieu et introduisent les enfants à Dieu, leur Père céleste.

Lisez les "faits en bref". Laissez un bénévole trouver Madagascar sur la carte.

Rassemblez les enfants dans un cercle. Dites: **"Aujourd'hui je veux que vous vous considériez comme des enfants dans un autre pays du monde. Commençons par penser à toutes les choses que vous faites dans une journée ordinaire."** Demandez aux enfants de raconter un jour de cette dernière semaine qu'ils ont particulièrement apprécié. Encouragez-les à réfléchir à comment cette journée a commencé. Demandez-leur de penser à tous les objets qu'ils ont utilisés avant même d'avoir quitté leur maison dans la matinée. Pendant que les enfants partagent, montrer les objets que vous avez apportés avec vous. Il s'agit de tous les objets utilisés pour se nettoyer et se préparer pour la journée, ainsi que des articles qui offrent confort, protection et nourriture pour la journée. Rendez grâce à Dieu de pouvoir au besoin de chaque enfant quand il ou elle finit de parler.

Soulignez que Dieu utilise généralement les parents pour subvenir aux besoins nombreux que les enfants ont chaque jour. Demandez: **"Qui prend soin des enfants dont les parents ne sont pas présents?"** (Les réponses peuvent inclure des grands-parents, des membres de la famille, les services sociaux, des tuteurs légaux, etc.) Dites: **"Aujourd'hui, nous allons entendre une histoire sur la façon dont Dieu se sert de l'Église du Nazaréen pour prendre soin de certains enfants dont les parents ne sont pas présents."**

Avant ou pendant la classe, cachez un ou des sac(s) de riz dans un endroit qui est difficile à trouver.

Rassemblez les enfants. Dites: **"Dans la capitale de Madagascar, de nombreux enfants vivent dans la rue. Ils n'ont pas de pères ou de mères pour prendre soin d'eux. Ils sont orphelins. Personne ne les aide à trouver de la nourriture. Ces enfants ont faim et volent de la nourriture pour qu'ils puissent survivre. Aujourd'hui, j'ai caché un aliment que les gens à Madagascar mangent presque tous les jours. Voyez si vous pouvez trouver cette nourriture."**

Expliquez les limites dans lesquelles les enfants peuvent faire leur recherche. Encouragez chacun à revenir à la même zone une fois la nourriture trouvée. Puis, demandez aux enfants d'aller à la recherche.

Après que les enfants soient retournés avec le sac de riz, faites-les asseoir en cercle. Dites: **"Aucun repas n'est considéré comme complet à Madagascar à moins qu'il n'inclue du riz. Mais beaucoup d'enfants qui vivent dans les rues d'Antananarivo sont heureux s'ils peuvent juste trouver de quoi manger pour chaque jour! Dieu veut que nous nous occupions des orphelins. En fait, le verset biblique d'aujourd'hui dit: "La religion pure et sans tache, devant Dieu notre Père, consiste à visiter les orphelins et les veuves dans leurs afflictions, et à se préserver des souillures du monde." (Jacques 1 v. 27). Lorsque nous prenons soin de leurs besoins, nous sommes véritablement chrétiens!"**

Permettez à l'enfant qui a trouvé le sac de riz d'aller le cacher dans un autre endroit. Laissez le groupe repartir à nouveau à la recherche du sac. Vous pouvez répéter cette activité aussi souvent que le temps et l'intérêt le permettent.

HISTOIRE LIÉE À LA MISSION: La mission dans une poche

par John Cunningham

Dites: **"Aujourd'hui, nous allons entendre une histoire sur ce qui est arrivé à notre premier missionnaire à Madagascar lors d'une visite à la ville d'Antananarivo. Tana est le nom abrégé pour la ville."**

Des parapluies blancs nous encerclaient pendant que nous marchions sur le trottoir abîmé au centre-ville de Tana. J'étais heureux d'être de retour dans la capitale de Madagascar.

"John, c'est le deuxième plus grand marché en plein air au monde" a déclaré Richard, mon ami malgache.

"Est-ce que tu aimerais revenir ici et le voir?"

"Bien sûr que j'aimerais bien!"

Le lendemain matin, nous sommes allés visiter la ville et faire des achats au marché.

"Ils appellent cet endroit le Zoma" [prononcer: ZOU-ma] dit Richard. "Zoma est le mot malgache pour vendredi. Puisque le marché est ouvert uniquement le vendredi, ils l'appellent le Zoma. Pendant la nuit et aux premières heures du vendredi matin, des centaines de personnes déballent leurs parapluies pour la journée qui s'annonce chargée."

Il y avait des milliers d'énormes parapluies blancs. Ils étaient retenus par des perches en bambou afin que les acheteurs puissent marcher sous eux.

Les vendeurs du marché se tenaient sous leurs parapluies et criaient vers nous pendant que nous passions *"Bon Prix, monsieur!"*

Vous pouviez trouver tout ce que vous vouliez acheter dans ce marché. De magnifiques nappes brodées-main et des vêtements étaient étendus sur des présentoirs en bois sous les parapluies. Des colliers en bois sculpté étaient posés sur des comptoirs de carton. De la musique venant de cassettes de groupes de chanteurs les plus récents beuglait par des haut-parleurs suspendus sous les parasols. Des plateaux de jeu sculptés avec des pions faits à partir de pierres semi-précieuses polies étaient empilés partout. Des poteries peintes de couleurs vives disposées sur des sacs de jute recouvraient le trottoir.

Un grand oiseau sculpté attira mon attention. "Richard, de quoi cet oiseau est fait?"

"Il est sculpté dans la corne d'un zébu."

"Un zèbre?" j'ai demandé, perplexe. "Je ne savais pas que les zèbres ont des cornes."

"Non, pas un zèbre" Richard se mit à rire. "Un zébu."

"Ce quoi un zébu?"

"C'est le mot qu'on utilise ici pour les vaches à Madagascar."

Après avoir marchandé avec les vendeurs sur le coût, nous nous sommes finalement mis d'accord sur un prix équitable, et j'ai acheté le drôle d'oiseau. Comme je remettais mon argent dans la pochette attachée à ma ceinture, le vendeur se pencha et me dit: "Soyez très prudent avec votre argent, monsieur. Il y a de nombreux enfants de rue aujourd'hui."

Nous nous sommes baissés sous des parapluies jusqu'à ce que nous ayons atteint la section des paniers. Je voulais me procurer quelque chose pour porter toutes les choses que j'avais achetées. Il y avait des centaines de paniers tissés, de toutes couleurs, formes et tailles. Je trouvai un panier profond avec des poignées solides et j'ai demandé combien cela coûterait.

Lorsque nous nous sommes finalement mis d'accord sur un prix, la femme a pointé vers la pochette d'argent attachée à ma ceinture. "Soyez prudent" a-t-elle grondé. "Vous pourriez perdre aujourd'hui tout votre argent à cause des pickpockets [note de traduction: ou "voleurs à la tire"], et ne pas être en mesure d'acheter plus de paniers de chez moi."

Surpris, j'ai baissé les yeux et vu mes factures malgaches qui sortaient de ma pochette. J'ai vite attrapé l'argent, je l'ai payée pour le panier, et j'ai mis mon oiseau-zébu dans le panier. Ensuite, j'ai soigneusement tiré la fermeture éclair de ma pochette.

"Pourquoi l'argent pendait hors de ta pochette?" demanda Richard.

"Je ne l'ai pas laissé dehors. Je suis sûr de l'avoir fermée en tirant la fermeture éclair après l'achat de l'oiseau-zébu."

"Je me demande si les pickpockets ont essayé de prendre ton argent" murmura Richard.

"Allons de l'autre côté et regardons aux jeux faits-main" ai-je suggéré. Richard s'arrêta devant moi et pointa vers les nombreux jeux malgaches. Un jeu en particulier m'intéressait. Il avait de nombreuses larges graines d'arbre de baobab. Elles étaient placées dans des compartiments creusés dans la planche en bois. Richard dit que c'était un vieux jeu auquel tout le monde aimait jouer. "Je vais t'apprendre à en jouer, si tu veux."

J'ai marchandé pour le jeu, puis je l'ai acheté. Comme je tendais la main vers le bas pour prendre mon argent, je me suis exclamé: "Richard! As-tu ouvert ma pochette?"

"Non, je n'ai pas touché à ta pochette."

"Alors pourquoi est-elle ouverte à nouveau avec mon argent à moitié dehors?"

Le vendeur de jeu m'a regardé depuis son siège en carton posé sur le sol. "Ce sont les pickpockets!"

Richard hocha la tête. "Oui, ils ont été au travail à nouveau."

"Mais je ne les ai pas vus" ai-je bredouillé.

"Les enfants de rue sont des pickpockets professionnels" expliqua Richard. "En général, tu ne sais pas qu'ils sont ici jusqu'à ce que ton argent ait disparu."

Comme nous prenions le chemin du retour à travers la mer de parapluies blancs, je repensais à ma précédente visite à Madagascar. Dieu m'avait certainement appelé à servir les enfants de rue. Je me tournais vers Richard avec des larmes aux yeux. "Juste ici est mon champ de mission. Je sais ce que Dieu veut que je fasse."

DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Demandez à vos élèves de nommer certaines choses qu'un centre pour enfants pourrait avoir besoin de stocker pour fournir de l'aide aux enfants nécessiteux.

Donnez à chaque enfant un exemplaire de la fiche d'activité 12. Encouragez les enfants à trouver les enfants de rue qui se trouvent au marché en plein air. Alors qu'ils finissent, demander-leur comment on se sentirait d'être dans une foule où chacun est un inconnu. Soulignez que Dieu voit et prend soin de nous que nous soyons seuls ou dans une foule. Dites: **"Peu importe où nous sommes, Dieu voit et prend soin de nous. Nous pouvons prier pour les nombreuses personnes et les enfants à Madagascar, qui ont besoin de la protection de Dieu et l'amour que Jésus veut partager avec eux."**

TEMPS DE PRIÈRE

Demandez aux enfants d'écrire "Madagascar" sur la onzième page intérieure de leur journal de prière et encouragez-les à décorer la page avec un dessin d'un lémurien. (Vous pourriez avoir besoin d'en avoir une photo ou une illustration avec vous.) Les lémuriens vivent sur l'île de Madagascar. Demandez aux enfants d'écrire une ou deux requêtes de prière pour Madagascar.

Sur 11 morceaux de papier, notez chacun des pays africains étudiés cette année. Mettez-les dans un récipient ouvert. Demandez aux enfants d'utiliser leur journal de prière. Prenez le temps de revoir deux requêtes pour chaque pays. Demandez à des bénévoles de dire une chose qu'ils ont appris sur chaque pays en Afrique.

Demandez à des bénévoles de tirer le nom d'un pays hors du récipient et de prier pour ce pays.

Clôturez en remerciant Dieu pour les missionnaires, qui apportent aux autres cultures la bonne nouvelle du plan de salut de Dieu. Remerciez Dieu pour les chrétiens présents à travers le monde.