

# Journal International D'Education Missionnaire

Volume XXII: 2008

**Mission Nazaréenne Internationale**

Eglise du Nazaréen  
6401 The Paseo  
Kansas City, MO 64131  
Etats-Unis d'Amérique

**Daniel Ketchum**  
*MNI Directeur Général*

**Lorie Beckum**  
*Editrice*

**Gail Sawrie**  
*Editrice Assistante*

## **Global Awareness Information**

L'utilisation du *Journal International d'Education Missionnaire*  
par quelque groupe que ce soit  
donne droit au point multimédia/missions publications pour « Global Awareness ».

Les Ecritures citées dans les Leçons proviennent de *La Bible, Version TOB*, nouvelle édition revue, 1988,  
de l'Alliance Biblique Universelle – Société biblique Française & Editions Chrétienne du Cerf.

**IMEJ est maintenant disponible pour télécharger ou pour imprimer  
GRATUITEMENT en ligne : [www.nazarenemissions.org/imej](http://www.nazarenemissions.org/imej)**

## TABLE DES MATIÈRES

---

### PROGRAMME D'ÉTUDES POUR ADULTES ET JEUNES

#### Repondre aux Defis de la Mission

IDEES POUR LES LEÇONS DES JEUNES.....	3
IDEES POUR LA DISCUSSION DES QUESTIONS .....	4
Leçon 1 La crise – la Pandémie de SIDA — L'église réagit.....	5
Leçon 2 Du désespoir à la délivrance — la réhabilitation en Ukraine .....	9
Leçon 3 Paix et protection dans la persécution.....	14
Leçon 4 Histoires de persécution.....	18
Leçon 5 La prière d'intercession est importante ! .....	24
Leçon 6 Ce qu'il ne faut pas porter...ni dire...ni faire ! .....	28
Leçon 7 Travailler avec les Navajos .....	32
Leçon 8 L'éducation Théologique de la région de l'Asie du Pacifique.....	38
Leçon 9 Gagnez-les, implantez-les, faites-les grandir — Les défis des églises croissantes 42	
Leçon 10 Des entrepreneurs vont au champ missionnaire .....	45
Leçon 11 Le Mouvement le Retour à Jérusalem — atteindre la fenêtre 10-40 .....	50
Leçon 12 Toucher la Corne de l'Afrique avec le plein salut .....	53

### LE PROGRAMME D'ÉTUDES DES ENFANTS

#### REGION DE L'ASIE DU PACIFIQUE:

Leçon 1 L'Asie du Pacifique – Un aperçu.....	58
Leçon 2 La Corée du Sud.....	62
Leçon 3 Le Japon.....	65
Leçon 4 La Chine.....	68
Leçon 5 Le Fiji.....	70
Leçon 6 Le Samoa .....	74
Leçon 7 La Nouvelle Zélande.....	77
Leçon 8 L'Australie .....	80
Leçon 9 La Thaïlande .....	83
Leçon 10 Les Philippines.....	87
Leçon 11 L'Indonésie .....	90
Leçon 12 La Papouasie Nouvelle-Guinée.....	93

## IDEES POUR LES LECONS POUR JEUNES

---

Si votre église a des leçons sur la mission pour les jeunes séparés des adultes, employez le matériel de la leçon pour les adultes. Soyez créatifs en adaptant le matériel de la leçon pour satisfaire aux besoins des jeunes. Rappelez-vous que l'éducation à la mission est un moyen important que nous avons pour former notre jeunes.

### VOICI QUELQUES IDÉES POUR PREPARER LES LEÇONS DE LA MISSION POUR LES JEUNES:

- **Impliquez autant de jeunes que possible.** Le plus de jeunes vous demanderez d'en faire partie, plus vous créez une participation et un intérêt. Si cela est possible, impliquez tous les jeunes.
- **Donnez des textes à apprendre au moins une semaine à l'avance.** Encouragez ceux qui participent à bien se préparer et à faire de leur mieux pour Dieu. Des textes appris par cœur ont plus d'effet que ceux qui sont simplement lus à haute voix. Cependant, il vaut mieux que les jeunes lisent plutôt que de ne pas participer.
- **Demandez à ceux qui ont des talents musicaux de chanter, de jouer un instrument, et de diriger la louange.** Aidez-les à trouver et à apprendre des chants appropriés.
- **Demandez aux jeunes de faire ou d'aider à faire des préparatifs requis pour les leçons.** Ils pourraient également chercher des ressources sur internet. Ceux-ci pourraient être partagés avec les adultes afin de favoriser des usages multiples.
- **Demandez à certains jeunes d'aider à promouvoir les réunions pour la mission** en faisant des affiches ou en créant d'autres types de publicité.
- **Demandez à un ou deux jeunes de préparer chaque mois la représentation missionnaire.** Ils devraient utiliser des décors et des costumes, si possible. Les jeunes pourraient également donner une représentation aux adultes et aux enfants. On pourrait raconter les histoires missionnaires comme si c'était le missionnaire lui-même qui parlait.
- **Faites régulièrement un inventaire du matériel pour la leçon.** Par exemple, rappelez aux jeunes chaque mois le missionnaire ou le sujet discuté la fois précédente. Si ceci est fait chaque mois, les jeunes vont mieux rappeler ce qui a été déjà étudié. À la fin de l'année faites une « interrogation orale » sur tous les missionnaires et les sujets traités, en forme d'un concours entre deux équipes.
- **Donnez des sujets de prière aux jeunes à l'avance.** Ceci les aidera à préparer à ce qu'ils veulent dire aux autres. Pour les jeunes qui ne se sentent pas à l'aise de prier à voix haute, encouragez-les à écrire leurs prières et à les lire devant les autres.

*Gardez à l'esprit que la plupart des missionnaires ont ressenti leur appel pour la première fois alors qu'ils étaient enfant ou adolescent. Permettez à l'Esprit Saint d'utiliser ces leçons pour travailler les cœurs de vos jeunes.*

## IDEES DE QUESTIONS DE DISCUSSION POUR CHACUNE DES LEÇONS

---

### D'ADULTE

Ces questions peuvent être utilisées comme une partie des leçons pour adultes. Adaptez-les aux besoins des jeunes.

**Leçon 1:** Si vous croyez que Dieu est assez puissant pour répondre aux besoins de ceux qui souffrent, comment fait-il cela? Lisez Jacques 1:27 et demandez, " Qu'est-ce que Dieu veut que nous fassions afin de prendre soin des orphelins du SIDA?"

**Leçon 2:** Quel a été un des plus grands facteurs de croissance des centres de réhabilitation dans le CEI? Pourquoi y a-t-il eu autant de succès?

**Leçon 3:** Quelle serait la persécution la plus dure pour vous? Quelles sont quelques promesses de l'Évangile que vous vous rappelleriez si vous étiez dans cette situation? Si vous étiez emprisonné, quelle chose voudriez-vous prendre avec vous? Pourquoi?

**Leçon 4:** Lisez Matthieu 25:31-46. Comment pourrions-nous être plus impliqués vis-à-vis de nos frères et sœurs persécutés autour du monde?

**Leçon 5:** Pourquoi est-il important que vous priiez pour les missionnaires et les leaders d'églises missionnaires? La prière est-elle un privilège ou une responsabilité? Pourquoi?

**Leçon 6:** Quelle est la partie de l'étude de " Bien sur " qui vous a le plus surpris? Pourquoi? Qu'est-ce que vous ou votre église pouvez faire pour aider les immigrants qui visitent vos cultes ou emménagent dans votre quartier afin qu'ils se sentent plus à l'aise dans votre société?

**Leçon 7:** Quels évolutions culturelles se sont produites dans votre communauté qui affectent votre église et/ou votre ministère? Comment pouvez-vous aider et/ou vous familiariser avec l'école indienne de Sun Valley ou le Centre de Formation à la Mission des Natifs Américains?

**Leçon 8:** Quels soucis auriez-vous si Dieu demandait à votre famille de lui servir comme enseignant dans un Institut Biblique Nazaréen dans une autre partie du monde? Seriez-vous disposé à dire oui en dépit des défis? Comment équilibreriez-vous les responsabilités familiales et ministérielles?

**Leçon 9:** Quel était le fait le plus significatif de la vie et du ministère de Pasteur Valvassoura qui vous a frappé dans cette leçon, et pourquoi?

**Leçon 10:** Beaucoup de gens ont reçu l'appel de Dieu sur leur vie pour poursuivre une carrière en tant que missionnaire pendant un voyage de Travail et Témoignage. Pourquoi cet appel pourrait-il sembler plus clair alors que l'on est dans un autre pays, et non pas à la maison dans la routine quotidienne? Quelle valeur attacheriez-vous à ce phénomène concernant l'appel au service, si c'était à vous de choisir combien d'étudiants doivent figurer dans votre équipe?

**Leçon 11:** Pourquoi pensez-vous que Dieu utilise des chrétiens chinois comme catalyseurs pour le Mouvement de Retour à Jérusalem (BTJ)? Pourquoi la formation des missionnaires est-elle essentielle au succès du mouvement du BTJ? Pourquoi la prière est-elle si essentielle au mouvement du BTJ?

**Leçon 12:** Quels sont les facteurs principaux dans la croissance de l'église dans la Corne de l'Afrique?

# LEÇON 1

## *LA CRISE — LA PENDEMIE DU SIDA — L'EGLISE REAGIT*

Ellen Gailey Decker

### ***BUT***

De mieux comprendre le défi que présente le SIDA autour du monde et de se motiver à s'impliquer dans un ministère contre le SIDA par la prière, par le don, et par l'action.

### ***INFORMATION DE LA LEÇON***

#### **Introduction**

Le SIDA est le plus grand défi sanitaire dans le monde aujourd'hui. C'est également le plus grand défi spirituel auquel l'église doit faire face. Pourtant nous avons la possibilité de servir des milliers de personnes vivant avec le SIDA dans les communautés où nous avons déjà des églises. Leur espoir est entre nos mains, dans nos prières, dans nos ressources, et dans notre témoignage chrétien.

Le SIDA est une maladie du sang, se répandant plus vite que des experts n'avaient jamais rêvé. Le SIDA fait 240.000 morts et 420.000 nouvelles infections autour du monde *chaque mois*. Sa forme peut muter pour éviter la détection et s'est transformé en au moins 10 nouvelles souches.

En Afrique subdésertique, le SIDA tue plus de personnes que toutes les guerres, les famines, les désastres naturels et toutes autres maladies ensemble.<sup>1</sup> HIV/SIDA est différent de n'importe lequel fléaux que le monde n'a jamais vu. Il est plus grand : il provoquera la mort estimée de 30 millions Africains durant cette décennie. Il est plus cruel: il s'attarde, se cachant dans les personnes pendant des années et se répandant à d'autres avant que ses victimes ne faiblissent et meurent. Il cause la dévastation économique en tuant des personnes les plus productives en Afrique: les parents d'enfants de bas âge et des salariés qui pourvoit aux familles. Le SIDA devient encore plus mauvais lorsqu'il s'ajoute à la pauvreté, les coutumes tribales, le statut bas des femmes, le manque d'éducation, les comportements abusifs, la prostitution, les guerres civiles, et la main-d'œuvre itinérante.

#### **LA CRISE**

- **Les nations perdent parfois les personnes les plus dynamiques et les plus intelligentes.** Plus de 8.000 personnes meurent chaque jour
- **Le nombre d'orphelins de SIDA grandit rapidement.** Il y a plus de 15 millions d'orphelins du SIDA dans le monde entier, 90 % d'entre eux vivent en Afrique. Ces orphelins ont un plus grand risque de malnutrition, d'abus physique voir sexuel, et d'occasion pour attraper le SIDA eux-mêmes.
- **Le système d'éducation est en crise.** Un million d'écoliers africains ont perdu leurs professeurs au HIV/SIDA en 2004.<sup>2</sup>
- **Les systèmes de santé sont débordés.** Les coûts de traitement du SIDA sont trop élevés pour beaucoup d'économies nationales. Dans beaucoup de pays la personne moyenne ne peut même pas se permettre de faire le test de détection du SIDA
- **La faim augmente.** La bonne nutrition est essentielle pour une personne infectée par le HIV, mais les gens pauvres ont rarement assez de nourriture. Le SIDA dévore les récoltes car, lorsqu'un fermier tombe malade, sa famille doit prendre plus de temps pour s'occuper du malade que de labourer la terre

---

<sup>1</sup>L'Organisation mondiale de la santé, Unaid, 2001

<sup>2</sup>UNAIDS.

- **La prochaine génération rétrécie.** Plus de 4 millions d'enfants sont déjà morts du SIDA; chaque jour le nombre augmente de 1.400.
- **Le SIDA affaiblit la sécurité nationale et globale.** Les soldats malades peuvent ni bien défendre leur nation ni accomplir des rôles de maintien de la paix. Les entreprises sont affectées lorsque de plus en plus d'ouvriers tombent malade. Pour garder un monde stable nous devons travailler ensemble pour aider d'autres nations à rester fortes.

## LE DÉFI

**Spirituel.** Certains personnes dans les pays affectés croient toujours que le SIDA est une attaque des esprits mauvais. Les guérisseurs traditionnels peuvent répandre le SIDA en utilisant un couteau malpropre pour donner deux coupes verticales " pour faire sortir l'esprit du mal" du corps du patient

Les Nazaréens répondent avec un clair appel à une vie pure et saine. NCM (le Ministère de Compassion Nazaréenne) a formé 25.000 pasteurs et leaders laïcs en Zambie, et chaque Eglise du Nazaréenne développe une équipe de bénévoles pour visiter et prier pour les malades et pour amener des personnes à Christ. Rév. Bakasa, coordinateur de NCM en Zambie, a commencé un ministère pour lutter contre les ravages du SIDA dans chaque nouveau point de prédication. Une partie du rapport du ministère de NCM en Zambie dit, " Notre but est de les aimer, de les soigner, et de leur parler de Jésus avant qu'ils ne meurent du SIDA. Nous croyons que Jésus, notre Espoir, pourvoit au salut même à la dernière minute de vie à tous ce qui croient."

**Honte.** Le diagnostic du SIDA fait que beaucoup de patients sont repoussés par la famille et les amis. Certaines cultures ne permettent pas aux femmes de donner le sein à leur bébé afin qu'elles ne transmettent pas le HIV à leurs enfants de bas âge. Parfois, des enfants qui ont perdus ses parents à cause du SIDA sont mis à l'écart et ridiculisés.

L'église offre un amour véritable et sans conditions à ceux qui sont infectés et affectés par le SIDA. Nous apprenons à leur faire bon accueil avec les bras ouverts, nous trouvons des possibilités de participation à un ministère pour eux, nous les encourageons à partager leur témoignage, et nous leur montrons de l'amour. Le programme de Formation de Soins Communautaires à Malawi traite les patients de SIDA avec l'amour et la compassion du Christ.

**Sujets Sexuels.** Le SIDA est le plus grand défi moral de notre temps. Selon les chiffres de l'ONU en 2004, *plus que la moitié des 14.000 personnes estimées nouvellement infecté par l'HIV chaque jour ont plus de 25 ans.*

" L'église doit prendre la parole au sujet des normes de Dieu pour la sexualité, " dit Rev. Monte Cyr, président global de JNI. " Lorsque nous aidons nos jeunes à découvrir et à embrasser la vraie sainteté, ils arriveront à comprendre que c'est une vie caractérisée par l'honneur pour Dieu dans nos choix... et que le comportement sexuel doit s'adapter au style de vie de la sainteté."

Une formation au sujet du SIDA fait une partie intégrante des camps et d'événements de jeunesse à travers le monde. " *Un homme m'a fait des avances, " a partagé une adolescente de la République Démocratique du Congo. " Il a offert de payer mes frais de scolarité et de m'acheter des vêtements. Alors je me suis rappelé la conférence sur le SIDA de la JNI et ma décision de dire non au sexe avant le mariage. . . J'ai dit non. Un mois plus tard, Dieu a subvenu à mes besoins... et j'ai pu retourner à l'école."*

**Inégalité Économique.** Dans beaucoup de pays, les parents d'une veuve prennent la propriété de son mari, la laissant sans le moindre sous. Elle peut décider de vendre son corps pour survivre. NCM en Inde a commencé plus de 330 groupes qui forment des milliers de femmes dans le métier de tailleur, de dactylo, et à la fabrication de bougies et de savon. Elles apprennent la gestion de l'argent, l'éthique des affaires, leur responsabilité vis-à-vis de la communauté, et la nutrition afin de gagner assez d'argent pour vivre.

**Inégalité de Sexe.** Les femmes souffrent davantage du SIDA en raison de l'abus et du mauvais traitement. L'église enseigne l'égalité biblique. " Il n'y a ni mâle ni femelle " (Gal. 3:28). NCM en Afrique forme actuellement 400 femmes nazaréenne dans les principes bibliques de la sexualité, les

cotés positifs et négatifs de la culture locale, les sujets d'inégalité sexuelle et de discrimination, l'éducation sexuelle, la productivité, la nourriture, la sécurité, et les façons dont les femmes peuvent se protéger contre la violence sexuelle. Chaque groupe de femmes crée un plan réalisable pour la formation et l'éducation d'autres femmes dans leurs pays d'origine.

**Soin des Orphelins.** Il y a de plus en plus d'enfants orphelins et vulnérables. Moins de 10 % des enfants orphelins ou affectés par le SIDA reçoivent l'aide ou les services publics.<sup>3</sup> Les estimations prévoient 50 millions d'orphelins en Afrique subdésertique en 2010.

Les Nazaréens dans la République Démocratique du Congo ont aidé des orphelins du SIDA en élevant des chèvres et des canards, en plantant un jardin, et en commençant une école primaire. L'Eglise du Nazaréen de Ngoma s'occupe de 300 orphelins; 130 sont HIV positif. Les Nazaréens à Kagarama ont organisé des cours de formation professionnel qui enseignent des techniques de valeurs à des centaines d'enfants. Les églises africaines essayent de s'occuper des milliers d'orphelins dans leurs communautés.

**Les Soignants.** Avec 8.000 nouveaux enfants orphelins du SIDA chaque jour, des milliers de personnes trouvent la nécessité de soigner des autres. Beaucoup des soignants sont des enfants eux-mêmes; d'autres sont des grands-parents, des tantes et des oncles, ou des pasteurs surchargés.

NCM veut aider les soignants plutôt que de commencer des orphelinats, qui coûtent beaucoup à faire fonctionner. NCM aide les églises et les soignants en fournissant les graines et les outils pour les potagers, aussi bien que la formation pour des initiatives économiques qui génèrent de petits revenus. L'Eglise Nazaréenne de Ngenda au Rwanda aide 70 soignants qui s'occupent de 250 orphelins et veuves qui ont le SIDA. Ils cultivent des arachides et le manioc; ils élèvent des chèvres et des canards et fournissent l'éducation chrétienne dans deux " salles de classe " sous des arbres.

## L'ÉGLISE

Seul le christianisme offre l'espoir d'un Sauveur qui nous rachète, qui nous aime, et qui donne la vie éternelle. L'église a le message de sainteté qui enseigne l'abstinence avant le mariage et la fidélité dans le mariage. Nous avons le leadership et l'infrastructure pour la formation, et la compassion pour les malades, les orphelins, et les soignants. L'Eglise du Nazaréen touche les communautés et les foyers autour du monde avec l'espoir et l'amour de Jésus.

### Six histoires de la façon dont l'église du Nazaréen fait à une différence

1. Les Nazaréens au Kenya plantent des potagers et enseignent des techniques de nutrition et des affaires à 1.200 orphelins. NCM fournit des abris pour les poulets qui donnent des œufs et de la nourriture pour les orphelins. La plupart des soignants et orphelins " adoptés » par les églises locales deviennent chrétiens.
2. Les pasteurs visitent les patients souffrant du SIDA. Au Swaziland, Rev. Pato a mené le sidéen de 38 ans, Benjamin, au Seigneur. Le témoignage de Benjamin a amené des collègues à Christ; et, à l'enterrement de Benjamin, son frère est devenu un chrétien.
3. On donne souvent à ceux qui sont très pauvres une pierre à tenir dans la main lorsqu'ils sont mourants. Cette pierre devient une possession précieuse pour leur enfant survivant qui est assuré par le fait que, " Ton parent a tenu cette pierre." NCM veut fournir à des orphelins un journal et une boîte à souvenir qui contient des souvenirs écrits de leurs parents. Ces legs d'amour aident des orphelins du SIDA à traverser leur peine et faire le deuil.
4. La plupart des pasteurs nazaréens dans les pays subdésertiques prennent des orphelins du SIDA dans leurs propres maisons. Après que Rev. Menya de l'Ouganda ait conduit l'enterrement d'une femme, ses quatre enfants l'ont suivi à maison; ils n'avaient aucun autre endroit où aller. De cette façon, Pasteur Mark et Margaret Kibadawo ont recueilli 22 orphelins du SIDA.
5. Sunni\*, une femme enceinte et sans le moindre sous, vivant en Thaïlande, a contracté le SIDA de son mari. Personne n'achetait ses pâtisseries parce qu'elle avait le SIDA. Alors Sunni a rencontré les personnes de la " Nouvelle Vie pour Thai, " un ministère nazaréen aux patients du SIDA. Elle

---

<sup>3</sup> L'UNICEF: Uni pour des enfants, octobre, 2005

a regardé le film *JÉSUS* et a accepté le Christ. Maintenant Sunni dit aux autres patients du SIDA, " Nous sont des personnes de valeur; nous n'avons pas besoin d'être seuls... à cause du grand amour de Dieu pour nous!" \* *Le nom a été changé pour protéger l'intimité.*

6. En mai 2006, les étudiants de Southern Nazarene Université (USA) ont labouré un jardin au Swaziland qui aidera à nourrir des patients du SIDA et leurs familles. Un groupe a lavé et a huilé la peau sèche et fissurée et a lavé les vêtements et la literie sale de Joseph, un patient du SIDA qui vit seul. D'autres étudiants ont chanté et prié pour des bébés du SIDA dans un centre de soins.

## ***IDÉE DE PRÉSENTATION: " DE L'OBSCURITÉ À LA LUMIÈRE "***

### **Préparez et présentez**

Cette présentation met en valeur le travail des Nazaréens autour du monde, qui font une différence dans les vies des personnes affectées par le SIDA. Commencez la leçon en diminuant la lumière, en créant une ambiance sombre. Chaque personne peut présenter une histoire ou une statistique de la partie « LE DÉFI et L'ÉGLISE » de cette leçon et ensuite allumer une bougie. Placez les bougies autour de la salle de sorte que lorsque le travail de Dieu à travers l'Eglise du Nazaréen est raconté, la salle s'éclaire avec chaque histoire. Terminez en distribuant des bougies à chaque personne présente qui promet de faire quelque chose au regard de la crise du SIDA, soit par la prière ou en donnant de son temps ou de l'argent. Chant final sur comment apporter la lumière de Dieu au monde.

### **Option 2: " la puissance d'UN SEUL "**

Présentez la crise mondiale du SIDA. Dites à l'assemblée que, alors que la crise du SIDA affecte des *millions de gens*, CHACUN d'entre eux est important et spécial à Dieu. Racontez certaines des histoires suivantes de la partie « L'ÉGLISE » et partagez comment l'église aide. On devrait raconter ces histoires à la première personne, comme si on vivait cela soi-même.

**Histoire N° 1** — un enfant " orphelin " parle de comment il a reçu une éducation parce qu'une église locale et le NCM ont fourni des poussins au Kenya.

**Histoire N° 2** — Racontez l'histoire du frère de Benjamin, qui dit qu'il est venu à Christ à l'enterrement de son frère. Il avait vu comment son frère avait été aimé sans réserve par Pasteur Pato et son église.

**Histoire N° 3** — Partagez la perspective d'un pasteur qui a recueilli beaucoup d'orphelins du SIDA; le pasteur se demande à haute voix comment lui ou elle va pourvoir pour chacun.

**Histoire N° 4**—Une femme représente Sunni et raconte son histoire.

Soyez créatif dans ces présentations. Expliquez que malgré le fait que nous ne pouvons pas aider des millions de personnes, nous pouvons faire une différence pour certaines.

À la fin de la leçon, donnez à chaque personne un bracelet blanc (disponible à [www.one.org](http://www.one.org)). Attachez-y un mot qui dit: " Je suis seul, mais je suis un. Je ne peux tout faire, mais je peux faire quelque chose." Parlez de la différence qu'une seule personne peut faire dans un monde blessé, particulièrement face à ceux qui souffrent du SIDA. Discutez les sujets de l'Appel à l'Action.

## ***APPEL A L'ACTION***

- Priez pour ceux qui meurent du SIDA, qu'ils trouvent l'amour du Christ et le pardon
- Priez pour les millions d'enfants qui ont perdu leurs parents et qui luttent pour survivre
- Priez pour que des personnes investissent en eux afin qu'ils puissent apprendre que Jésus les aime
- Priez pour les besoins physiques, relationnels, et éducatifs des orphelins du SIDA.
- Les besoins de la crise du SIDA sont énormes. Vous pouvez créer un groupe dans votre église pour instruire l'assemblée au sujet des défis constants de l'épidémie de SIDA.



- Contactez NCM pour plus d'information sur comment vous pouvez aider site web: [www.ncm.org](http://www.ncm.org) ou écrivez à:  
NCM  
6401 The Paseo  
Kansas City, MO 64131-1213  
USA  
téléphone: 816-333-7000, poste 2509,
  - Restez à jour sur la crise de HIV/SIDA. Les dernières statistiques peuvent être trouvées à [www.unaids.org](http://www.unaids.org).
  - Contactez vos médias locaux et encouragez-les s'intéresser encore plus au sujet du HIV/SIDA. Vous pouvez contacter AIDS Action Alerte [www.aidaction.org](http://www.aidaction.org) qui facilite les contacts avec les journaux locaux
  - Regardez le documentaire DVD au sujet du SIDA au Swaziland « *Cher Francis* » [www.dearfrancis.org](http://www.dearfrancis.org)
  - Participez à la journée mondiale du SIDA (le 1<sup>er</sup> décembre tous les ans). Soyez préparé à accueillir affectueusement quelqu'un atteint du SIDA dans votre église. Participez à Jeunesse en Mission ou à un voyage de Travail et Témoignage qui va aider les orphelins ou les patients du SIDA. Donnez aux ministères pour le SIDA à travers le Ministère de Compassion Nazaréen [www.ncm.org](http://www.ncm.org) .
- 

## **LEÇON 2**

### ***DU DESEPOIR A LA DELIVRANCE – LA RÉHABILITATION EN UKRAINE***

Judi Wiegman

#### **BUT**

D'apprendre comment l'Eglise du Nazaréen combat l'énorme problème de la drogue en Ukraine avec la bonne nouvelle de Jésus.

#### ***INFORMATION DE LA LEÇON***

##### **Introduction**

L'Ukraine, un des 13 pays connus sous le nom de Commonwealth des Etats Indépendants (CEI), était par le passé selon le règne de l'Union Soviétique. Située en Europe de l'Est, l'Ukraine est une nation indépendante depuis 1991. Sous le règne soviétique, la religion a été supprimée; des croyants ont été emprisonnés; certains ont été exécutés. L'Eglise Orthodoxe Russe est le plus grande église en Ukraine. Elle a été établie il y a plus de mille ans.

L'Eglise du Nazaréen a été enregistrée en Ukraine en 1991. La première église était à Kyiv \*, la ville capitale. Vinnitsa, le centre des programmes de réhabilitation nazaréen, a été mis en avant à la télévision ukrainienne.

Comme fruit des programmes de réhabilitation, 24 nouvelles églises ont été démarrées en Ukraine depuis 2002.

\* Aussi écrit Kiev, Kyiv est l'orthographe préférée en Ukraine.

##### **LE PROBLÈME DE DROGUE DANS LE CEI**

- L'alcoolisme touche 50 pourcent de tous les hommes russes et ukrainiens; l'ivresse publique est habituelle

- Les orphelinats sont remplis d'enfants qui sont des victimes du syndrome fœtal dû à l'alcool
- Le nombre d'utilisateurs de drogue — ceux arrêtés ou admis en hôpitaux — a augmenté de 400 % en 10 ans après que la chute du communisme.
- La marijuana est la drogue la utilisée mais l'usage d'héroïne a explosé
- Certains jeunes pensent que l'usage de la drogue est une façon de montrer qu'ils sont « libérés. »

### **FACTEURS QUI ONT MENES AU PROBLÈME DE DROGUE DANS LE CEI**

- Le régime communiste a eu comme conséquence beaucoup de souffrances; les individus avaient peu de droits, ne possédaient que très peu, et ne prenaient aucune décisions
- Quand le régime communiste est tombée (1990-91) le peuple s'est senti délaissé; certains n'avaient jamais appris à lire et à écrire; leur société avait 50 ans de retard
- Les outils et les machines, propriétés de l'Etat, ont été enlevés aux citoyens privés. Il n'y avait aucune entreprise privé
- La génération plus âgée n'avait aucun modèle à transmettre à leurs enfants; la vieille façon de faire n'était plus, mais il n'y avait aucune " nouvelle " façon de faire.
- Beaucoup sentait qu'il n'y avait ni histoire ni culture sur laquelle on pouvait construire; ils regrettaient le passé et ne voyaient aucun avenir
- Le communisme avait essayé de supprimer toute forme de traditions religieuses
- Dans leur désespoir, beaucoup de personnes se sont tournées vers l'alcool et la drogue qui coulaient à flots dans leurs pays. Souvent, pour subvenir à leurs habitudes, ils volaient de leur propre famille et amis.

Les adolescents et les adultes en Ukraine recherchent un espoir et un but. Mais, le fait de se tourner vers l'alcool et la drogue a détruit des vies et des relations. Christ offre le pardon et un nouveau commencement; l'Eglise du Nazaréen a ouvert des centres de réhabilitation pour fournir du soutien et de l'éducation pour les personnes qui ont été transformées par Jésus.

### **La naissance des centres de Réhabilitation en Ukraine**

Roma était en prison quand sa mère a été agressée, poignardée, et tuée par quelqu'un qui cherchait de l'argent pour acheter de la drogue. Choqué de découvrir que celui qui a commis ce crime était un ami qu'il avait initié à la drogue, Roma se tourna vers le Seigneur dans sa détresse. Roma a été baptisé en prison.

Après avoir fait son temps en prison, Roma a adhéré à un petit groupe de réhabilitation où il a développé un programme de rétablissement en huit étapes. Après être entré en contact avec l'Eglise du Nazaréen, Roma s'est associé avec eux et leur a apporté son programme en huit étapes. C'est ce programme qui est maintenant utilisé dans les centres de réadaptation de l'Ukraine. Ses qualités de leader, son expériences du monde de la drogue, et un ardent désir de voir les vies brisées reconstituées par Jésus ont fait de lui un équipier de grande valeur.

Le missionnaire Bob Skinner a rêvé pour la première fois des programmes de réhabilitation Nazaréen il y a 20 ans. Ses espoirs ont commencé à se réaliser quand Roma et Oksana ont eu un projet de déménagement à Vinnitsa. Un bâtiment de plusieurs étages a été acheté en 2001. De nombreux équipes de Travail et Témoignage ont construit un sanctuaire et une cuisine pour l'église; la transformation du deuxième étage a créé des bureaux et un espace de dortoir pour le Centre de Réhabilitation de Vinnitsa. Plusieurs des nouvelles églises dans les villes près de Vinnitsa sont maintenant dirigées par les d'anciens drogués qui ont terminé le programme de huit étapes de Roma et ont reçu un appel pour prêcher.

### **Le programme en huit étapes employé dans le CEI**

#### **La paix avec Dieu**

1. Dieu, je suis faible.
2. Dieu, sauve-moi.
3. Dieu, prends-moi.

C'est pendant cette première partie que beaucoup d'anciens drogués ont été tentés de laisser tomber — de se laisser tomber eux-mêmes. Typiquement, 10 sur 12 participants de réhabilitation

terminerons la première session. De ces 10 qui terminent la session de quatre mois et demi, 6 ou 7 participants seront appelés au ministère. Approximativement la moitié de ceux qui entrent les centres de réhabilitation nazaréens reçoivent un appel au ministère et aident à répandre l'Évangile..

### **La paix avec soi**

4. Dieu, nettoie-moi.
5. Dieu, rends moi fort et éprouve-moi.

### **La paix avec les autres**

6. Dieu, enseigne-moi à aimer.

Cette étape est habituellement la plus longue pour les anciens drogués en voie de guérison. Leur ancien style de vie était faite de choix égoïstes. La grâce de Dieu change leur point de vue sur le besoin des autres.

### **Gardez la paix**

7. Dieu, rend-moi parfait.
8. Dieu, emploi-moi.

Il n'est pas inhabituelle pour des diplômés des centres de réhabilitation de donner leur vie au ministère à temps plein à la fin des deux dernières étapes du programme.

Missionnaire Skinner a dit, " Les centres de réhabilitation sont des réservoirs de futurs pasteurs pour l'Ukraine."

Le centre de réhabilitation situé à Selishe maintient la routine suivante:

- Prière du matin
- Culte
- Corvée
- Cours
- Devoirs
- Prière
- Culte

Ce n'est pas par accident que le centre de réhabilitation consacre du temps chaque matin et chaque soir à la prière et au culte. Les nouveaux chrétiens ont appris que les changements dans leur vie viennent de la puissance et de l'intervention de Dieu. Une des églises qui parraine un centre de réhabilitation accueille des réunions de veillée de prière le vendredi. Dieu répond aux prières de Son peuple.

### **Les témoignages du Centre de Réhabilitation**

**Sergey (prononcé: SER-gay)** Mon père a été tué dans la rue quand j'avais trois ans; ma mère m'a élevé toute seule. Quand j'étais au cours primaire, mon nom a été écrit dans " le livre noir " qui a énuméré les enfants absentéistes et désobéissants. J'ai commencé à fumer et à voler. J'ai été viré de beaucoup d'emploi après avoir fini le lycée et expulsé de plusieurs universités. Ma scolarité s'est terminé dans un établissement où le doyen et moi-même fumions de l'herbe ensemble.

Ma première " piqué " d'opium m'a totalement emballé! J'ai menti à ma mère et à son nouveau mari et je me suis enfui de notre maison en douce. Dans un enfer narcotique, j'ai cherché l'aide des hôpitaux, des médecins, et même des enchanteresses. Je prenais de la drogue et détruisais mon esprit tout en étant dans une maison d'handicapé mentale. Un jour des chrétiens sont venus à cette maison. D'anciens drogués eux-mêmes, ils m'ont dit comment être libre. Je ne pourrais pas croire qu'un ancien fumeur d'opium pourrait s'arrêter.

Je suis allé au centre de réhabilitation à Vinnitsa dont ils m'avaient parlé. J'étais très maigre. Ma famille et mes amis m'avaient rejeté avant que je n'entre au centre de réhabilitation. Maintenant Jésus m'a sauvé. J'ai pris du poids et j'ai de bonnes relations avec ma famille et mes amis qui voient un miracle, ce qu'ils n'ont jamais crus possible.

Aujourd'hui à 25 ans, je sers l'Eglise du Nazaréen au Centre de Réhabilitation et de Drogue de Vinnitsa. J'aide des gens qui ont le même sentiment de détresse que j'ai eu. Je veux continuer à

faire ceci parce que j'aime Jésus et je veux nourrir Ses agneaux! Il m'a appelé à faire cela.

**Andrey (prononcé: AN-dré)** Bien que je fumais de la marijuana depuis l'âge de 11 ans, je faisais généralement partis des 10 meilleurs au concours sportif. Mais, j'ai commencé à fréquenter des clubs de disco avec des types plus âgés et je prenais du LSD, de l'ecstasy, et divers anesthésiques. Je détruisais ma vie et j'ai même arrêté à participer aux sports. J'ai été expulsé de l'école et j'ai commencé à mentir et à voler pour subvenir à mon habitude de drogue. Un groupe d'amis et moi-même avons falsifié des documents et escroqué beaucoup d'entreprises. J'avais de grands problèmes avec la police.

Rejeté par mes parents et sans endroit pour vivre, j'ai été placé dans une maison pour handicapé mentale pour la quatrième fois. Mon père a vu une affiche qui offrait de l'aide « aux drogués et aux alcooliques." Les gens à l'église ont expliqué les détails; mon père est venu à la maison pour handicapé mentale et m'a dit que le centre de réhabilitation Nazaréen était ma dernière chance. Lui et moi sommes immédiatement allés à l'église; ma nouvelle vie avec Dieu a commencé ce jour là.

En six mois Dieu m'a rendu tout ce que j'avais perdu. Maintenant j'ai de nouveaux buts dans ma vie et le rêve de plus de vie avec Christ et " tout cela vous sera donné en plus " (Matthieu 6:33).

**Olya (prononcé: OHL-yah)** Je suis née dans une famille ukrainienne normale. J'ai terminé l'école avec mention, et je suis entrée à l'université. J'ai commencé à passer mes nuits dans les discos. Je ne pensais pas que c'était important que mon nouveau mari consommait probablement de la drogue. Après la naissance de notre enfant, j'ai essayé d'aider mon mari à s'arrêter, mais des choses ont commencé à disparaître de notre maison. Il vendait nos affaires pour subvenir à ses habitudes de drogué. Enfin mon mari m'a persuadée de lui laisser faire une piqûre d'opium dans ma main. Et alors, la drogue à commencé à détruire ma vie.

Chaque jour je me demandais, " où vais-je trouver de l'argent pour ma dose d'aujourd'hui?" J'ai quitté mon mari. J'ai même vendu le cadeau d'anniversaire de ma fille pour acheter de la drogue. Les autorités m'ont empêchée de retourner chez moi pendant trois mois; après un sevrage j'ai été clean pendant seulement un mois, et puis j'ai commencé un cycle de neuf ans de drogues, de police, et de prison. Quand j'ai été libérée de prison, je suis allée chercher plus de drogues au lieu d'aller voir ma fille.

Finalement une amie m'a parlé du miracle de délivrance de la drogue que Dieu a fait dans sa vie. Elle était la directrice du centre de réhabilitation à Koroste. Elle a proposé que je fasse un cadeau d'anniversaire à ma fille en allant à ce centre de réhabilitation afin de revenir en tant que mère aimante. J'ai fait le choix de faire un pas vers la lumière. J'ai accepté Jésus en tant que Sauveur et je suis entrée au centre de réhabilitation Koroste.

Après réhabilitation, je suis retournée dans ma ville avec le grand désir d'aider les filles et les femmes qui étaient dans la même situation que j'avais été moi-même. Jésus a complètement changé ma vie. Il m'a donné de l'espoir. Ma relation avec ma fille a été reconstituée. Je sais que Dieu a vraiment besoin de moi au centre de réhabilitation en tant qu'ouvrière. Je ne regrette pas ma décision de me repentir et de consacrer ma vie à Jésus Christ.

## ***IDÉE DE PRÉSENTATION: " FAIRE UN PATCHWORK ENSEMBLE "***

### **Préparent et présentent**

Donnez à chaque personne des crayons ou des feutres et du papier coloris. Pendant que la leçon est présentée, chaque personne crée une partie du " patchwork », " un dessein qui représente une partie de la leçon: des étapes du programme en huit étapes, les desseins qui dépeignent la vie d'ancien drogué pardonné, les noms des diplômés des centres de réhabilitation. Après avoir présenté l'information de la leçon, les morceaux du patchwork sont ensuite attachés à un panneau pour en faire un grand. Le grand patchwork réalisé sert de rappel afin de prier pour les clients des centres de réhabilitation en Ukraine et pour ceux qui les encouragent et qui les aident.

Au lieu de faire un patchwork, fournissez des stylos à encre permanents et des morceaux de tissu en carré afin que les participants puissent illustrer la leçon. Demandez à quelqu'un de coudre les morceaux ensemble, créant un patchwork qui pourrait être envoyé en Ukraine.

Une autre idée est de demander à quatre personnes de raconter les histoires de Sergey, d'Andrey, d'Olya, et de Roma. Chaque personne porte un grand morceau du patchwork (tissu ou papier) suspendu autour de cou par une corde. Les morceaux seront alors collés sur un panneau à l'avant de la salle afin de servir de rappel à la prière.

### **Option 2: " Les étapes vers le rétablissement "**

Rassemblez huit boîtes à chaussure. Numérotez-les et écrivez une étape de réhabilitation sur le côté de chaque boîte. Installez une grande échelle à l'avant de la salle. Placez les boîtes sur l'échelle dans l'ordre pendant que vous présentez le programme de réhabilitation en huit étapes développé par Roma. Incluez les histoires de Sergey, d'Andrey, d'Olya, et de Roma lorsque vous parlez des étapes du rétablissement qu'ils ont accomplis, après avoir été pardonnés par Jésus.

**Note:** Ce serait un bon moment pour parler du besoin de chaussures dans le CEI. Le numéro de projet pour les chaussures est ACM-1725. Quinze dollars américains achètent une paire de chaussures. Beaucoup de gens dans le CEI possèdent seulement une paire de chaussures. Défiiez chacun personne à donner 50 cents pour chaque paire de chaussures qu'il possède. Rassemblez l'offrande dans les boîtes de chaussures.

### **Recettes**

Le poulet Kyiv prend son nom de Kyiv, la capital de l'Ukraine. Les variations de cette recette sont devenues célèbres dans le monde entier.

#### **Poulet Kyiv**

- 4 escalopes de poulet
- 4 cuillères de soupe de beurre ramolli
- 1 cuillère de café. de persil frais et/ou de ciboulette
- 1 cuillère de café de sel
- 1/2 cuillère de café de poivre
- 2 œufs battus
- 1/2 tasse de miettes de pain finement écrasé
- 1/4 tasse de farine

Mélangez le persil et/ou la ciboulette avec le sel, le poivre, et le beurre ramolli. Divisez en 4 et laissez refroidir jusqu'à ce que cela soit ferme.

Pilonnez chaque blanc de poulet entre des feuilles de papier ciré, jusqu'à ce que les morceaux de poulet fassent 7-8 mm d'épaisseur. Placez une partie de mélange de beurre durci au centre de chaque blanc de poulet aplati; roulez le blanc de poulet de sorte que du beurre soit entièrement emballé dans le poulet. Farinez chaque blanc de poulet; plongez dans le mélange d'œufs et puis roulez dans les miettes de pain. Placez chaque blanc de poulet roulé dans un plat à cuire légèrement huilé. Couvrez et faites cuire 45 minutes au four à 180 degrés. Découvrez et faites cuire 15 minutes plus de au four. Sert 4 personnes.

**Note:** Les cuisiniers ukrainiens servent souvent de la purée de pommes de terre et des petits pois avec ce plat.

#### **Beignets aux pommes**

- 2 œufs battus
- 250 ml de lait
- 1 cuillère à café de Bicarbonate de soude
- 1/2 cuillère de café de sel
- 500 ml de farine
- 4 pommes moyennes
- De l'huile d'arachide (par exemple)

Dénoyautez, enlevez la peau, et coupez les pommes en petits morceaux. Mélange les autres ingrédients. Ajoutez les pommes en remuant. Chauffez l'huile dans une casserole; laissez tomber des cuillerées du mélange de pomme dans l'huile chaude. Brunissez des deux côtés; faites égoutter sur une

serviette en papier. Arrosez de sucre en poudre. Sers 6 à 8 personnes.

## ***APPEL A L'ACTION***

- Accordez du temps pour la prière en petits groupes. Remerciez Dieu pour Sa délivrance, et demandez Sa puissance supplémentaire dans les vies des anciens drogués en Ukraine et autour du monde
  - Fournissez des cartes (10x15) sur lesquelles chaque personne peut écrire un petit mot d'encouragement à ceux qui suivent le traitement, ainsi bien à ceux qui sont leaders des centres de réhabilitation. Envoyez les cartes à:  
21050  
Ivan Luch  
10 Sverdlova  
Vinnitsa, Ukraine  
21050
  - Les centres de réhabilitation peuvent utiliser les choses suivantes: des vêtements et des bottes de couleur foncé, des jeans noirs, des cahiers, de bons stylos à bille. Encouragez de petits groupes dans votre assemblées (classes d'école de dimanche, des groupes d'étude biblique, des groupes de prière) à recueillir des articles et de les envoyer les à l'adresse ci-dessus.
- 

## **LEÇON 3**

### ***PAIX ET PROTCTION DANS LA PERSECUTION***

Lynn DiDominicis

#### ***BUT***

De raconter les histoires des missionnaires nazaréens qui ont souffert de la persécution dans le passé, ce qui nous inspireront à prier pour la sûreté des missionnaires qui servent aujourd'hui.

#### ***INFORMATION DE LA LECON***

##### **Introduction**

Approximativement 70 millions de chrétiens ont préféré payer de leur vie, plutôt que de renier leur foi, *depuis la crucifixion du Christ*. Plus de 40 millions de chrétiens ont été des martyres au 20ème siècle. A peu près un billion de chrétiens vivent dans des pays où leur liberté religieuse est restreinte. Presque 156.000 chrétiens dans le monde entier ont été des martyres en 1998.

" Souvenez-vous de la parole que je vous ai dite : ' Le serviteur n'est pas plus grand que son maître.' s'ils m'ont persécuté, ils vous persécuteront vous aussi, s'ils ont observé ma parole, ils observeront aussi la vôtre " -- Jésus (Jean 15:20).

Le mot persécution nous fait penser à des images de torture, de crainte, et de mort. Beaucoup veulent croire que la persécution n'arrive qu'aux gens que nous ne connaissons pas ou ne verrons jamais dans des pays lointains. D'autres croient que la persécution est réservée pour la tribulation de la fin des temps et elle ne nous arrivera jamais. Cependant, même les premiers chrétiens ont connu la persécution. Les Ecritures racontent la mort d'Etienne par la lapidation et la persécution de Saul envers les chrétiens dans Actes 7 et 8.

La douleur, la torture, et la mort ne sont pas les seules façons dont le peuple de Dieu souffre. La persécution comprend également la perte de la liberté, la séparation avec son travail et de ceux que l'on aime, l'incertitude de l'avenir, et la privation des nécessités de base de la vie. Les missionnaires autour du monde, y compris les nazaréens fidèles, ont fait face à tous ces types de persécutions.

### **Evelyn Witthoff et Geraldine Chappell**

Pendant la II Guerre Mondiale, Dr. Evelyn Witthoff et Geraldine Chappell, infirmière, voyageaient en Inde pour aller travailler à l'Hôpital Mémorial de Reynolds. Ils ont été retenues à Manille, aux Philippines, avec 3.700 citoyens alliés et emprisonnées dans les murs d'une vieille université. Après, et pendant 37 mois, ils ont supporté la maladie et la quasi famine au Camp d'Internement de Santo Tomas. Après leur libération en 1945, Dr. Witthoff et l'infirmière Chappell ont publié leurs mémoires racontant les contretemps de privation et de délivrance de Dieu dans un livre intitulé *Trois Ans d'Internement à Santo Tomas*. Bien que l'emprisonnement les ait diminué physiquement, le Dr. Witthoff et l'infirmière Chappell ont servi encore en Inde après la guerre.

### **Mary Scott**

Trois ans après le début de la II Guerre Mondiale, Mary Scott a assumés ses responsabilités liés à l'enseignement à Taming, en Chine. Un jour des soldats dirent aux missionnaires de faire leur bagages; elles devaient partir dans deux heures. Mary a pris des vêtements, de la literie, et une machine à écrire. Elle et d'autres dames missionnaires ont été embarquées dans un camion de l'armée et conduites à la maison pour dames Mennonite à l'intérieur de la ville. Treize dames se sont serrées dans une maison construite pour trois ou quatre.

Quelques semaines après, le groupe de Mary fut envoyé à Pékin (maintenant Beijing) à la Maison de la Société Missionnaire Orientale. Pendant six mois elles ont été confinées entre les murs de la ville. Alors, de nouveaux ordres sont arrivés; les missionnaires ont emballé tous ce qu'il possédaient à la hâte et ont été envoyées à la gare de Chien Men. Elles sont montées à bord d'un train bondé avec des bancs en bois inconfortables pour allée à Tien-Tsin. Là elles sont montées à bord d'un autre train, et puis elles ont continué en autobus, et ont finalement été rassemblées en troupeau sur un terrain de jeux. Les règlements du camp de la prison ont été lus, et les missionnaires ont été assignées à des quartiers provisoires pour la nuit. Ce encampement a été leur maison pour les deux ans et demi à venir.

" La maison " était un complexe entouré de murs de huit pieds de haut avec des fentes pour les mitrailleuses. Les missionnaires dormaient sur le plancher les premières nuits, en attendant que leurs sacs et leurs couvertures arrivent. Le logement était serré; l'hygiène était un défi. Lutter contre les punaises étaient une bataille constante. L'organisation des corvées de camp a commencé immédiatement; la première tâche était de nettoyer cette ancienne station missionnaire. L'aseptisation et l'organisation de l'hôpital étaient la priorité première, et le l'hôpital /clinique était en état de fonctionnement en huit jours. Quatre cents enfants dans le camp avaient besoin d'être à l'école. Graduellement, la vie dans le camp a trouvé une routine.

Après trois ans et demi de luttes et de difficultés, le cri de la victoire est arrivé jusqu'aux prisonniers. Les acclamations ont résonné dans le camp. Quand des avions ont été repérés dans le ciel, les gens se sont précipités dehors pour faire des signes avec des feuilles, des couvertures, et des serviettes. Les parachutistes sont tombés de l'avion; la délivrance était arrivée! Mary était une des dernières prisonnières à partir. Elle se rendait compte que l'expérience difficile de la Chine lui a laissée avec des récompenses et de riches souvenirs. Mary a dit plus tard qu'elle " ne prendrait pas \$1 millions de dollars pour l'expérience -- ni donnerait un sous pour revivre encore la même chose " à moins que cela ne soit le chemin du devoir et de la volonté de Dieu.

La carrière distinguée de Mary Scott en tant que missionnaire incluait des responsabilités en Chine du Nord, l'emprisonnement de trois ans et demi en Chine, et puis de nouveau le ministère pendant une deuxième période en Chine du Sud jusqu'à ce qu'elle soit viré de force par les communistes. En 1950 elle a été élue secrétaire de direction de la société missionnaire des femmes (NWMS, maintenant Mission Nazaréenne Internationale) pour l'Eglise du Nazaréen. Elle a servi dans ce rôle jusqu'en 1975.

### **Armand Doll et Hugh Friberg**

Armand Doll a été arrêté au Mozambique le 28 août, 1975. Son collègue Hugh Friberg était emprisonné le jour suivant. Le nouveau gouvernement soupçonnait que les deux hommes étaient des agents de l'ancien gouvernement. Vivant dans le même bâtiment à Maputo, Armand et Hugh se croisaient de temps en temps pendant les premières semaines de leur emprisonnement. On ne leur a

pas permis de parler ensemble pendant ce temps.

Armand a finalement été transféré à l'étage en-dessous dans la même chambre que Hugh et d'autres prisonniers. Ils ont été interrogés au sujet de l'organisation, des finances, de la littérature, et de la promotion de l'église. Un jour ils ont découvert un orgue dans une salle annexe. Armand jouait, et les hommes chantaient ensemble. Par la suite 35 codétenus ont entendu la parole prêchée et ont apprécié la communion. Alors, un jeudi sombre, tous les prisonniers ont été enfermés à clef dans leurs cellules pendant quatre heures, et les gardes sont allées de cellule en cellule en donnant l'ordre de leur remettre tous les livres, les Bibles, et l'argent. Heureusement, Hugh a gardé son *Nouveau Testament* caché dans une boîte, et les hommes le lisaient chacun à son tour.

Armand parla des mois de son emprisonnement dans les lettres qu'il a écrites à son épouse, Pauline. Des lettres secrètes sont sorties en contrebande de la prison; certaines d'entre elles ont été écrites sur de minuscules chutes de papier placées dans des tubes de pâte à dentifrice. Il a écrit que sa plus grosse douleur était celle de la séparation d'avec ceux qu'il aimait et de savoir que les deux familles étaient très inquiètes lorsque Armand et Hugh étaient enfermés. La tension dans le pays montait; un haut fonctionnaire de gouvernement a été assassiné. Les descentes de soldats ont amenaient plus de prisonniers dans les lieux; puis les cultes ont été interdits. Sortir des lettres de la prison est devenu de plus en plus difficile puisque les prisonniers étaient fouillés de la tête aux pieds.

Après huit mois en prison, Hugh et un autre missionnaire ont été libérés. On a dit à Armand qu'ils " travaillaient encore " sur sa libération, mais rien n'était en vue. Préoccupé par l'impact que la libération de Hugh aurait sur Pauline, Armand lui écrit en l'encourageant à être courageuse. Le temps passait mais Armand restait en prison. L'anniversaire des Dolls est venu et s'est passée. Une année a écoulée. Armand se rappelait combien Dieu est proche lorsqu'il lisait de la pitié imminente et de la justice du Seigneur dans Esaïe 50:7-8.

En juin 1976, Hugh a été accueilli avec des acclamations, des éclats d'applaudissements, des larmes de remerciement, et même une ovation debout quand il a été présenté aux amis et aux délégués de l'Assemblée Générale à Dallas, au Texas. Sa libération était une réponse à la prière. Les Nazaréens se sont engagés à prier davantage pour Armand Doll.

Armand a continué à écrire des notes et des lettres secrètes. Il attendait avec intérêt les moments où il pouvait écouter la radio de la prison. Un jour il a entendu un quatuor chanter, " Comptez vos bénédictions." Alors il l'a fait. Il a écrit à Pauline, " S'ils pensent qu'ils me brisent, ils se sont trompés. Au lieu d'être brisé, je me sens plus fort dans mon esprit et dans mon corps que jamais. Et encore plus déterminé à servir le Seigneur et à combattre le diable qu'à aucun moment dans le passé."

L'après-midi du 17 septembre, 1976, l'ambassadeur des Etats-Unis a informé Armand que sa libération était imminente. La lettre qu'Armand avait écrite plus tôt dans la journée serait la dernière qu'il écrirait en captivité. Armand s'attendait à ce que seulement un petit groupe de personnes soit là quand il arriverait à New York le 19 septembre. Au lieu de cela, la bienvenue était grande et radieuse. Son épouse et sa famille, avec Hugh et Evelyn Friberg, 300 autres amis nazaréens et des officiels d'église l'ont accueilli en chantant lorsqu'il descendit de l'avion. Son ami missionnaire Howard Culbertson dit de Armand, " Ce collègue missionnaire pour moi est un témoignage exceptionnel des promesses d'Esaïe 40:21-31. Les mois en prison l'ont laissé aucunement intimidé. Son témoignage de la grandeur de Dieu affecte tellement les jeunes qu'ils s'offrent volontairement eux-mêmes au service missionnaire, connaissant pleinement le genre de risques auxquels ils feront face."

### **Don Cox**

Qui aurait pu savoir que la simple action de montrer une voiture à vendre aurait de tels conséquences? Le missionnaire Don Cox travaillait dans le bureau régional à Quito, en Equateur, en tant qu'administrateur des finances et des affaires de l'église.

Les trois hommes qui sont venus voir la voiture qu'un missionnaire en partance n'avait pu vendre étaient bien habillés et parlaient bien – des acheteurs apparemment légitimes. Pendant un essai de la voiture, avec Don qui les accompagna, le conducteur quitta la route et s'arrêta pour laisser monter trois autres hommes dans la voiture. Quand Don a été poussé sur le banc arrière, il se senti mal en réalisant la vérité: il avait été enlevé! Don a été amené dans la forêt andine et on lui dit de marcher devant ses kidnappeurs. Le sentier a bientôt disparu, et le groupe traversa les sous-bois épais. Pendant quatre heures ils ont marché plus haut et encore plus haut jusqu'à ce qu'ils arrivent finalement à une



clairière en haut de la montagne. Don a été poussé sur un espèce de plateforme. Le matin suivant on lui donna du café et un morceau de pain. Puis deux hommes l'ont mené en bas de la montagne à une autre plateforme perchée sur le côté de la montagne, et ils le laissèrent là.

Quand Don réalisa que c'était sa destination finale, il sut que le manteau et la couverture qu'il avait avec ne lui suffiraient pas comme protection. Les moustiques l'attaquaient féroce­ment. Un ravisseur eu finalement de la compassion pour lui et lui donna une chemise qu'il pouvait mettre sur sa tête. Il vécut avec le bourdonnement et les morsures des moustiques jour après jour.

En attendant, l'épouse de Don, Cheryl, reçut un appel téléphonique demandant de l'argent. Les kidnappeurs exigeaient \$500.000. Don fut assommé quand il reçut la nouvelle de la demande; personne qu'il connaissait n'avait cette somme d'argent. Puisqu'il avait besoin de " reprendre courage, " Don demanda s'il pourrait prier à haute voix. Ses ravisseurs furent d'accord, et ses prières ont rempli la forêt. Don a alors eu le courage de demander une Bible, et ses ravisseurs lui en ont donné une.

Beaucoup de semaines sont passés pendant que l'église essayait d'obtenir sa libération. Un négociateur de Kansas City est venu pour prendre les appels des kidnappeurs. La Consultation de Crise Internationale a envoyé un représentant. L'information relayée par Don fait preuve qu'il était toujours vivant rassura sa famille et ses amis qu'il était toujours. Cependant, Don souffrait; les moustiques persistants, la dysenterie, la déshydratation, et d'autres maux d'estomac lui tourmentent toujours.

La famille de Don passa beaucoup de nuits blanches et des heures agitées pendant qu'eux, et d'autres Nazaréens autour du monde, priaient pour et espéraient le retour en bonne santé de Don. Cheryl et les enfants ont été conseillés de retourner aux Etats-Unis. Bien qu'elle comprenne la nécessité de protéger sa famille, Cheryl luttait avec le sentiment qu'elle abandonnait Don. Dieu était avec lui, néanmoins. La délivrance arriva finalement à Noël lorsque la police a localisé le camp des kidnappeurs de Don et l'ont ramené vivant de la montagne. Keith Schwanz fournit des détails de l'épreuve et de la libération de Don dans le livre missionnaire de la MNI 2006-07 *Des cris au lever du soleil*.

## ***IDÉE DE PRÉSENTATION: " LEÇONS DANS LA PROVIDENCE DE DIEU "***

### **Préparez et présentez**

1. Dans une ambiance de salle de ours, choisissez une façon de présenter l'Information de la leçon:
  - a. un professeur présente le matériel ou
  - b. les étudiants donnent des résumés de livres ou
  - c. imprimer des informations en forme du manuel
2. Formez des groupes et enrôlez l'aide " des étudiants " (des participants) pour travailler aux composants d'une affiche à placer dans l'église ou la salle de classe. Soyez sûr d'avoir des matériels pour chaque groupe.
  - a. GEOGRAPHIE -- créez et colorez une carte des endroits où ces incidents ont eu lieu.
  - b. ECRITURES -- écrivez un article de nouvelles concernant chaque incident.
  - c. ART -- faites une affiche de grande taille au sujet de chaque histoire
  - d. BANNIERE -- faites une bannière d'un seul mot qui décrit le mieux l'impact unique de
  - e. chaque histoire.
  - f. POEME -- écrivez une poésie au sujet de la persécution et l'espoir.
  - g. MURAL -- en utilisant une grande feuille de papier, créez et coloriez une murale au
  - h. sujet de la façon dont Dieu a travaillé.
  - i. ART -- faites un signet ou un aimant pour votre réfrigérateur.
  - j. MUSIQUE -- enseignez au groupe un chant de mission qui suit la thème des histoires.

### **Option 2: " Libéré ! " -- Témoignages**

- **Chant d'ouverture** -- un chant appropriée
- **Introduction** -- paragraphe 1 de l'Information de la Leçon
- **Commentaires additionnels** -- aujourd'hui nous entendrons des témoignages de la grâce et de

l'aide de Dieu dans des circonstances difficiles. Il garde sa promesse de ne jamais nous laisser, ni de nous abandonner.

- **Témoignage** -- Don Cox
- **Chant** -- un autre chant ou chœur sur la bonté de Dieu
- **Témoignage** -- Dr. Evelyn Witthoff
- **Chant** -- un autre chant qui parle de la présence proche de Dieu
- **Témoignage** -- Armand Doll
- **Lecture des Ecritures** -- Esaïe 50:7-8
- **Témoignage** -- Mary Scott
- **Chant** -- un autre chant ou chœur de témoignage
- **Moment de prière et d'engagement**

### **Option 3: " SURVIVANT – à la façon Nazaréenne "**

Cette leçon présente les missionnaires nazaréens qui ont souffert des difficultés et la persécution loin de chez eux.

Choisissez soigneusement cinq personnes pour représenter les missionnaires dont les histoires apparaissent dans cette leçon. Recréez les conditions dans lesquelles chaque individu a fait face à la persécution. Le présentateur de la leçon doit énumérer les " défis " auquel chaque individu doit faire face. Les volontaires racontent les histoires des missionnaires ou miment leurs réactions pendant que les narrateurs lisent les histoires de la leçon.

Par exemple:

- Armand Doll, habillé en prisonnier, écrivant sur des chutes de papier et les enroulant afin de les mettre dans un tube de pâte à dentifrice ·
- Mary Scott, préparant hâtivement sa valise et sa machine à écrire, se déplaçant rapidement d'un endroit infesté de punaise à un autre, voyageant sur des bancs en bois dans des trains.
- Don Cox, se reposant sur un rebord, combattant des moustiques avec une chemise sur sa tête, priant à haute voix entouré gardes dans la forêt

### ***APPEL A L'ACTION***

- Faites un aimant ou un signet. Utilisez-le comme un rappel à prier pour les chrétiens qui font face à la persécution aujourd'hui ·
- Recherchez sur internet des pays qui limitent la liberté religieuse et lisez les informations à ce sujet. Partagez l'information avec quelqu'un.
- Parlez avec votre pasteur au sujet de la possibilité que votre église parraine un Jour du Souvenir pour les persécutés.
- Encouragez des personnes à s'impliquer dans le culte de la Journée International de Prière pour l'Eglise Persécutée le deuxième dimanche de novembre.

---

## **LEÇON 4**

### ***HISTOIRES DE PERSECUTION***

Gail Sawrie

### ***BUT***

- De comprendre que la persécution se produit encore dans le monde et comment l'Eglise du Nazaréen relève ce défi.
- De ressentir la douleur de nos frères et sœurs chrétiens persécutés qui appartiennent à notre

- famille d'église.
- De devenir impliqué en se levant pour les droits des autres autour du monde et pour les encourager et les supporter par la prière.

## ***INFORMATION DE LA LEÇON***

### **Introduction**

Plus de 160.000 croyants ont été martyres en 1996. Il y a eu près de 100 millions de martyrs au 20<sup>ème</sup> siècle (*World Mission Digest*). Plus de personnes ont été martyres pour leur foi en Jésus Christ au 20<sup>ème</sup> siècle que durant les 19 siècles précédents tous confondus (James et Marti Hefley, *By Their Blood*, et la Résolution les Etats-Unis. *Scripps-Howard News Service*, 28 Septembre, 1996). Plus de personnes sont mortes dans les circonstances liées à leur foi au 20<sup>ème</sup> siècle que dans toutes les guerres du 20<sup>ième</sup> siècle (statistique de recherche de la Commission de Liberté Religieuse du WEF).

Il est pénible de lire et d'entendre parler de la persécution des chrétiens, difficile à imaginer, et un fardeau douloureux pour ceux interviennent sérieusement dans la prière. Cependant, malgré la douleur, il y a des victoires.

Les histoires suivantes peuvent vous faire grimacer, crier, ou vous rendent inconfortable, particulièrement si vous vous rappelez qu'elles sont vraies et que des expériences semblables -- et parfois plus mauvaises -- se produisent partout dans le monde. Ce sont des histoires de notre famille nazaréenne. Vous devriez certainement remercier le Seigneur pour les frères et des sœurs que vous avez encore à rencontrer qui persévèrent dans leur foi.

### **La persécution est réelle, et elle arrive aux Nazaréens**

J'ai remis le téléphone à sa place et me suis rassis assommée par le silence. Je venais juste de parler avec un pasteur qui, lorsqu'il a présenté le besoin de prière pour les persécutés dans son église, a été questionné par quelqu'un dans son assemblée qui doutait du " sérieux " du problème. Pendant les semaines suivantes, j'ai reçu des appels semblables.

Il y a un certain nombre de raisons pour lesquelles les gens ne comprennent pas réalité de la persécution. En voici quelques uns:

- **Pendant beaucoup d'années, la persécution n'était pas un sujet de discussion.** C'était vrai dans beaucoup de dénominations. Personne *n'aime* entendre parler de situations négatives; cependant, ces dernières années, le corps de Christ a vu le besoin de s'ouvrir au sujet de la douleur des croyants (tout en protégeant l'identité de la personne pour les raisons de sécurité) afin que nous les soutenions par nos prières et par nos actions.
- **Souvent nous pensons que les gens vivent et vivent leur foi tout comme nous.** Nous ne connaissons pas grandes choses au sujet des lois difficiles et la persécutions venant des autres religions, ce qui affectent nos frères et sœurs en Christ
- **La persécution vient d'une variété de sources.** Au moment même où vous pensez savoir quelles sont ces origines -- religieuses, gouvernementales, ou terroristes -- voilà qu'une nouvelle arrive!

Nous voulons que vous rencontriez certains de vos frères et sœurs dans leurs circonstances difficiles. Considérez ceci comme un album de photos de famille que vous devez coller les images dans votre esprit pendant que l'on vous raconte leur histoire.

Ces histoires ont été envoyées de partout dans le monde. Nous avons enlevé les noms et les pays par précaution. Une partie de ces gens ne sont plus persécutée, et vous pouvez remercier le Seigneur pour cela. Cependant, ceux qui ont été cités sont représentatif de beaucoup d'autres dont nous avons encore entendu leurs histoires. Vous n'avez pas besoin de noms pour prier pour l'église persécutée. Vous avez juste besoin d'un cœur bien disposé.

### **Pays no. 1**

Nikolai, un jeune homme croyant de 24 ans avec un supposé passé " d'un héritage lourd et scandaleux », était considéré antipatriotique, rebelle, mais très intelligent. Il est venu d'une ligné de " criminels " qui ont été battus, emprisonné, torturé, mais ils persévéraient toujours dans leurs activités.

Apparemment, rien ne pouvait les arrêter.

La rumeur était que la famille de Nikolai tenait " des réunions secrètes avec d'autres personnages équivoques". Leurs plans étaient " subversifs, " et leur philosophie " donnait naissance à genre tout de mal dans la société ». Le père de Nikolai ne pouvait être empêché de continuer, ses oncles refusaient tout effort pour les faire taire, et le mouvement qu'ils menaient gagnait de l'ampleur jour après jour.

Les leaders du gouvernement dans la région de Nikolai parlèrent ensemble et décidèrent qu'ils devaient mettre un terme à cela.

Imaginez la force et la persévérance nécessaires pour devenir un excellent étudiant mais d'avoir beaucoup de mal pour entrer à l'université à cause d'une phrase inscrite sur votre passeport: " politiquement mal orienté." C'était la vie de Nikolai. À plusieurs occasions, le jeune homme a été appelé au bureau du doyen de l'université, seulement pour être entendu par la police. Ils ont commencé par des " petites discussions " amicales qui se terminaient par des menaces.

Oui, Nikolai était un chrétien qui a été élevé dans un région où le christianisme était illégal. Cet étudiant de 24 ans a eu le courage de regarder ses accusateurs dans les yeux et de répondre simplement à leurs menaces, " Vous avez menacé, battu, et emprisonné les chrétiens dans ma famille. Certains de vous avez même tué. Vous ne changerez pas leur façon d'agir, et je ne vous aiderai pas. Faites ce que vous voulez."

Après savoir tenu ferme ses convictions, ce jeune homme " politiquement mal orienté " a vu l'atmosphère commencer à changer dans son pays. Il y avait un rassemblement, et beaucoup de jeunes personnes qui étaient là ont trouvé le Seigneur. Après avoir étudié pour devenir un ingénieur de mécanique civil, Nikolai est devenu un pasteur bivocationnel d'une Eglise Nazaréen grandissante. De l'église mère où Nikolai est pasteur, il y a eu des implantations d'églises fortes dans beaucoup de villages voisins.

Nikolai n'est pas seul. Trois pasteurs et six laïcs se rassemblent dans un salon. Chacun porte un fardeau pour sa communauté et une passion pour le Christ. Ils sont le comité consultatif pour l'Eglise du Nazaréen dans ce pays.

L'engagement de ces individus leur coûte considérablement – des diplômes d'université interdits, des familles persécutées, et des interrogatoires. Ces personnes ont de jeunes familles et des carrières, et servir l'église à un prix. Plusieurs ont abandonné des occasions de travail profitables en Europe de l'ouest afin de rester ici et servir l'église.

La génération de Nikolai a vraiment rejoint le mouvement de vérité qui a balayé le pays, grâce à la consécration de son père et de ses oncles. Malgré le coût -- ou peut-être en raison de cela -- ces Nazaréens ont une vision et une stratégie pour former l'avenir de leur pays et d'élever le nom du Seigneur.

## **Pays no. 2**

Un médecin bien connu, un des trois seuls spécialistes dans son pays, avait été formé dans les meilleurs établissements éducatifs disponibles pour sa spécialité. Puis l'impensable se produit -- le docteur a fait la connaissance de la puissance du salut de Jésus Christ.

Après avoir accepté Christ comme son Sauveur, le pays du docteur l'a dépouillé de sa pratique médicale, et il a dû travailler dans les métiers les plus bas. C'était alors que Dieu a parlé au docteur/ouvrier et lui a demandé de devenir pasteur nazaréen. Le docteur/ouvrier/pasteur a été récemment ordonné et sert Dieu avec passion.

## **Pays no. 3**

Un mardi, un homme fortement armé en uniforme militaire est entré dans une réunion de prière dans une Eglise Nazaréenne, a claqué la porte, et a demandé de savoir qui était le leader.

Le pasteur a nerveusement levé la main et a invité l'homme à s'asseoir, afin que le groupe de 20 personnes puissent l'écouter. Lorsque le pasteur a touché la main du " visiteur ", le visage de l'homme militaire a été transformé. L'homme a déclaré, " Pasteur, vous êtes un homme de Dieu. Quand j'ai touché votre main, j'ai été presque écrasé au plancher par une force supranaturelle. Je suis venu pour vous tuer; mais svp, Pasteur, je vous prie -- priez pour moi. Ce sera un grand privilège un jour d'être membre de votre église." L'homme a écrit son nom sur un morceau de papier, l'a donné au pasteur, et est parti.

Le pasteur a regardé dehors et a vu un camion plein d'hommes armés. Aucun doute ils étaient des guérillas et étaient venus pour assassiner le pasteur. Leurs plans ont été changés.

Ce jour, l'église a eu une des meilleures réunions de prière jamais. Le pasteur et ceux qui étaient là ont remercié Dieu de les avoir sauvés d'une terrible épreuve. Ils ont été convaincus que la parole du Seigneur est vraie: " Ainsi le Seigneur entoure son peuple dès maintenant et pour toujours " (Psaume 125:2b.).

Les statistiques démontrent que, dans ce secteur de 2003 à 2006, plus de 300 églises évangéliques ont été fermées, et en 2003, 44 pasteurs ont été assassinés.

\* \* \*

En mars 2005 un pasteur dans une autre ville dans ce secteur a trouvé une enveloppe près de la porte. L'ouvrant, il commença à lire la lettre. À sa surprise, il nota qu'elle était de la part d'un groupe rebelle qui terrorisaient des milliers de civils.

La lettre disait,

*Aux personnes de l'église évangélique, nous vous saluons cordialement. Nous vous informons que nous avons reçu trop de plaintes à votre sujet. Nous ne voulons pas faire usage de la force. Nous sommes une grande famille, et vous entendez parler de nous partout dans le monde. Ceci est pour exiger que vous évacuez votre église.*

*Si vous ne répondez pas à cette lettre, nous ne serons pas responsables des conséquences.*

*Le Groupe Rebel*

Le pasteur et sa famille ont immédiatement réagi avec peur. Cependant, la lettre provoquait le grand désir de chercher la présence de Dieu par la prière. L'église avait établi une réunion de prière matinale et un moment du jeûne le samedi.

Plus qu'une année est passé depuis que le pasteur a été menacé. L'église n'a pas bougé, et le pasteur croit que l'église a été placée là par Dieu pour être une balise au milieu de l'obscurité. Dieu a reconnu la foi et la fidélité des personnes. Ils sont au milieu d'un réveil, et l'église s'est développée et est devenue plus forte.

#### **Pays no. 4**

Le son strident du téléphone nous a fait sursauter malgré le bruit ambiant autour. Nous voyagions sur une route rugueuse et inégale vers la partie centrale du pays. Des femmes avec des cruches d'eau sur leurs têtes, des chariots de bœufs trop plein, et des autobus plein à craquer étaient tous sur la route.

Nous observions le visage de notre leader devenir pâle pendant qu'il écoutait. Il a par la suite donné les nouvelles choquantes -- 25 délégués de districts Nazaréen, y compris un pasteur et son fils adolescent, avaient été capturés par les terroristes radicaux religieux. Ils ont été battus, dépouillés, et tout sauf un de leurs téléphones portables avaient été saisis. Ce téléphone a été enlevé après que le responsable ait passé un appel de détresse.

Quand nous sommes arrivés à notre destination, nous avons appris guère plus au sujet de leur sécurité ou de l'état du pasteur, de son fils, et de deux autres leaders -- une femme et un homme -- qui avait été jeté en prison. Ils ont été accusés de forcer des personnes d'autres religions à se convertir à Christ et à s'engager au christianisme. Un complot avait pris au piège ces leaders nazaréens, et nous n'avons su rien de plus au sujet de ces personnes ou les 21 autres villageois qui les accompagnaient.

Nous avons prié sans s'arrêter, demandant instamment à Dieu de délivrer notre équipe de toute mauvaise intention, de préserver les vies, et de renforcer leur foi. Nous avons appelé l'épouse du pasteur et avons ressenti qu'elle comprenait nos cœurs, alors même qu'elle luttait pour comprendre notre langue. Elle a pleuré, et nous avons pleuré avec elle et sa fille.

Nous avons changé l'heure de l'assemblée du district comme mesure de précaution, en pensant que les radicaux aient eu accès à l'information concernant la réunion. Nous avons battu le record du sermon le plus court et les rapports les plus rapides. Nous avons conclu en moins de deux heures et avons évacué les lieux sans avoir fait aucune pause et avant l'heure originellement annoncée

pour l'assemblée.

Pendant les heures difficiles qui se sont transformées en jours d'attente, nous avons observé la situation et avons formulé un plan. Finalement, les quatre leaders ont été relâchés, et nous avons appris les détails sur leur persécution. Plusieurs jours plus tard, ils nous ont dit que les 21 autres délégués -- sans argent, nourriture, ou abri -- étaient retournés d'une façon ou une autre à leur maison à des centaines de kilomètres de distance.

Quand nous avons demandé au pasteur comment son fils avait supporté la persécution intense, le pasteur a répondu tranquillement, " Mon fils sait maintenant que Dieu l'a appelé à prêcher alors que nous étions maltraités dans cette prison. Il veut donner sa vie pour Christ et la croix. Il veut partager l'amour de Jésus avec des personnes dans l'obscurité et l'incrédulité, du genre de ceux qui nous ont capturés et maltraités. Sa foi a avancé plus que je ne pourrais l'imaginer."

### **Pays no. 5**

Le Frère Alpha (pas son nom) fait parti des croyants survivant le plus longtemps parmi son peuple, et il est seulement devenu chrétien en 1986! Quand son pays a été détruit par l'instabilité civile, des listes de chrétiens connus ont été imprimées sur des pamphlets et les gens sur ces listes ont été recherché un par un. De ces chrétiens connus, seulement trois ont survécu; deux se sont sauvés en exil dans d'autres pays et seulement le Frère Alpha est resté dans sa patrie. Il a survécu en se cachant.

Quelques années après, les circonstances ont changé, et le Frère Alpha a commencé l'évangélisation prudemment dans sa communauté, devenant le leader d'un groupe d'églises de maison. Il était connu comme un homme sage et prudent, qui menait l'église efficacement sans mettre ni lui-même, ni les autres, en péril inutilement. Sa maison était un asile pour des croyants, et ses visiteurs recevaient une chaleureuse hospitalité malgré les maigres ressources de la famille.

En 2005 le Frère Alpha est devenu professeur dans un programme de formation par extension pour des pasteurs. Ceci donnait une occasion d'être avec des chrétiens d'autres milieux ethniques pour la première fois. Les autres personnes dans le cours avec le Frère Alpha ont été profondément touchés par son témoignage et sa foi.

Le Frère Alpha est tombé malade et est parti rejoindre le Seigneur en 2005. Il était tellement bien estimé par ses voisins, que presque tous ceux qui faisaient partie d'une religion (autre que chrétienne) ont rassemblé de l'argent pour ses soins pendant sa maladie. A sa mort, un service commémoratif a été tenu par ses étudiants pendant lequel de l'argent a été récolté pour bénéficier à sa famille. La communauté des croyants de Frère Alpha a également pris une offrande. Des fonds ont été créés, permettant à sa veuve de lancer une petite entreprise; et à ses deux enfants ont été inscrits dans le programme de parrainage d'enfant.

L'église dans la communauté de Frère Alpha célèbre son témoignage fidèle et reconnaît son importante contribution au ministère parmi son peuple. Au moment de sa mort, il y avait approximativement 100 croyants dans la région de Frère Alpha et 30 personnes faisaient partie de sa réunion de maison. " [ Il ] a combattu le bon combat, [ il ] a fini la course, [ il ] a gardé la foi."

### **Pays no. 6**

Une Eglise du Nazaréen s'est développée d'une étude biblique établie en 2001. C'était seulement la quatrième communauté nazaréenne parmi 8 millions de personnes dans un pays difficile.

Ces premières années étaient celles de grandes persécutions, parce que les enseignements sur la sainteté ont été vues comme hérétiques par d'autres évangéliques. En 2002, l'assemblée a construit une église avec un toit en verre, que la communauté autour s'est empressée de brûler. Des leaders ont été emprisonnés pour leur enseignement et ont reçu l'étiquette « anti-Christian ». On ne permettait pas aux Nazaréens d'être enterrés dans des cimetières de la communauté, leurs bétails étaient exclus du troupeau de la communauté, et on leur interdisait du nouveau feu quand le sien s'éteignaient.

Beaucoup de leaders missionnaires ont travaillé avec ce district naissant. En février 2004 une personne de ce pays a été choisie comme surintendant de district.

Cette année marqua les jours les plus noirs de la persécution pour ces croyants; d'autres évangéliques se moquaient des Nazaréens en disant, " Maintenant il n'y aura plus aucun Nazaréens. Leurs missionnaires sont partis." En novembre et décembre 2004, l'éducation par extension a été présentée aux pasteurs, et le surintendant du district commença à les former dans des principes d'implantation d'église. Le résultat était un travail extraordinaire de l'Esprit Saint en seulement 18

mois!

L'église qui a commencé en 2001 est devenue l'église mère pour la communauté. Elle a récemment terminé un nouveau bâtiment payé avec des fonds locaux sur des terres donnée par la communauté. Aujourd'hui, ce secteur se compose de 105 assemblées avec 20 églises organisées.

Alors à quoi ressemble une implantation spontanée d'une église de mouvement de sainteté? Des âmes sont sauvées quotidiennement, les vies sont transformées. D'anciens alcooliques et d'anciens drogués laissent tomber leurs habitudes destructives; certains deviennent pasteurs. Le lieu du culte d'une autre religion est vide. Les épouses ne sont plus battues, et les finances des familles ne sont plus gaspillées. Beaucoup d'enfants vont maintenant à l'école pour la première fois parce qu'il y a de l'argent pour payer les frais de scolarité.

Nous louons le Seigneur pour Son travail dans ce district!

### **Que pouvons-nous faire?**

- Pensez à ceux qui sont persécutés, écoutez leurs histoires, et ayez de l'empathie pour eux. Priez pour eux.
- Parlez aux autres au sujet de ces individus, de leur fidélité à Dieu et à l'église des injustices qu'ils éprouvent.
- Soutenez-les en écrivant aux fonctionnaires de gouvernement, en travaillant avec d'autres églises dans votre secteur, et en entrant en contact avec des organismes impliqués dans la recherche sur la persécution.

## ***IDÉE DE PRÉSENTATION: " PRIÈRE POUR L'ÉGLISE PERSÉCUTÉE "***

### **Préparez et présentez**

Préparez une soirée de prière pour la Journée International de Prière pour l'Eglise Persécutée (le deuxième dimanche de novembre chaque année). Cet événement mondial de prière chrétienne interconfessionnelle donne du temps aux églises pour prier pour ceux qui sont persécutés. Donnez des sujets de prière concernant ceux qui sont persécuté.

### **Option no. 2: " Un album de photos de famille "**

Demandez à deux personnes (tous âges) de feuilleter un vieil album photos. Pendant qu'ils tournent les pages, demandez à des personnes de s'approcher et de raconter les histoires des six pays. Même si votre église est petite, ceci peut être fait avec un minimum de sept personnes (ou moins, si les gens racontent plus d'une histoire chacun). Encouragez-les tous à participer.

### **Option no. 3: " Votre croyance est-elle forte?"**

Divisez votre grand groupe en groupes de pas plus de huit personnes. Demandez à une personne de prendre des notes pour chaque groupe, et expliquez-leur qu'ils devront penser et parler rapidement afin que chacun ait une chance pour partager.

Faites lire Actes 12:1-19 à quelqu'un, puis discutez comment les différentes personnes dans votre groupe auraient réagi si ils avaient été: (1) Pierre, (2) Rhode, ou (3) dans la réunion de prière. Accordez environ sept minutes pour cette section.

Distribuez deux des histoires des " pays " à chaque groupe et faites leur discuter comment ils auraient réagi s'ils avaient été une personne dans cette histoire. Accordez environ sept minutes pour cette section.

Remettez les groupes ensemble et comparez les discussions.

## ***APPEL A L'ACTION***

- Méditez sur les écritures suivantes au sujet de la persécution:
  - Hébreux 13:3
  - John 15:20
  - 1 Corinthiens 12:26

- Actes 11:19-26
  - Matthieu 25:31-46
  - Actes 12:1-19
  - Mettez de côté du temps dans votre moment de culte pour souligner la Journée Internationale de Prière pour l'Eglise Persécutée, le deuxième dimanche de novembre
  - Organisez une réunion de prière pour les chrétiens persécutés
  - Faites en sorte d'avoir des ressources disponibles pour votre groupe afin qu'il puisse lire des histoires sur les chrétiens persécutés autour du monde aujourd'hui
  - Priez pour la protection de Dieu sur les leaders nazaréens (et d'autres) qui servent dans des parties dangereuses du monde.
- 

## **LEÇON 5**

### ***LA PRIERE D'INTERCESSION EST IMPORANTE***

Melinda Wolf Miller

#### ***BUT***

- De mieux comprendre le défi de la prière spécifique pour les missionnaires et les besoins de la mission.
- D'être motivé à s'engager dans une vie régulière et utile de prière et à s'impliquer dans des programmes de prière.

#### ***INFORMATION DE LA LEÇON***

##### **Introduction**

L'Eglise du Nazaréen est engagée au service du Seigneur dans 151 régions du monde avec Zanzibar en plus en 2006. Cette année là il y avait approximativement 800 missionnaires (y compris 293 bénévoles en contrat). Ces missionnaires viennent de 35 pays du monde. La plupart des missionnaires retournent dans leurs propres pays pour une période « d'affectation chez soi » (autrefois appelé « députation ») tous les deux, trois ou 4 ans. Souvent c'est le seul moment où ils voient leurs familles. En 2006 plus de 6.000 personnes recevaient la Ligne de Mobilisation de Prière de la MNI (« PML ») par l'intermédiaire de l'e-mail chaque mardi et vendredi.

La prière d'intercession est probablement ce à quoi la plupart d'entre nous pensons lorsque nous prions pour les missionnaires ou les intérêts de la mission. L'intercession est peut-être la forme de prière la moins égoïste. A travers la prière d'intercession, nous apportons une personne ou une situation précise devant Dieu et mettons de côté complètement nos propres désirs.

La Ligne de Mobilisation de Prière de la MNI sert de ressource de prière aux missionnaires nazaréens, aux leaders de la mission, et aux intérêts de la mission mondiale. Quand les gens prient pour les requêtes sur le PML, ils pratiquent l'intercession.

Les missionnaires relèvent des défis uniques. Bien que vivre dans un pays qui n'est pas le vôtre et être dans un ministère interculturel donne de la satisfaction, cela est aussi intimidant et épuisant. Les missionnaires ont parfois aussi des problèmes de santé. Avec leur famille à l'autre bout du monde, les missionnaires comptent sur les prières de leur famille d'églises pour les soutenir en période de lutte ou du danger. Quand ils relèvent des défis, les missionnaires sont soulagés en sachant que les amis et la famille interviennent pour eux et apportent leurs besoins au Père dans la prière.

##### **Mary et Megan Jones**

Megan Jones, 19 ans, la fille des missionnaires Eldon et Mary Jones (Kenya), à commencé à



éprouver des problèmes de sante à la fin de 2005. Les médecins au Kenya lui ont recommandé d'aller en Afrique du Sud, où le traitement médical est plus avancé. En janvier 2006, Mary et Megan se sont préparés à s'envoler du Kenya à l'Afrique du Sud. Mary a envoyée une requête de prière au Bureau International de Missions Nazaréen (MNI) à Kansas City par e-mail, demandant à la famille Nazaréenne de prier pour Megan. Une requête a été placée sur la PML, et des Nazaréens autour du monde ont intercédé pour Megan. Quand ils ont envoyé la requête de prière, la famille Jones n'avait aucune idée à quel point les prières seraient nécessaires.

Sur le chemin à l'aéroport, Megan et Mary ont été impliqués dans un sérieux accident de voiture qui a touché plusieurs véhicules. Un homme dans un des autres véhicules est mort et plusieurs personnes ont été blessées. Heureusement, Mary et Megan n'ont pas été blessées. Elles ont rapidement envoyé un e-mail au bureau de MNI, remerciant le Seigneur de sa protection, remerciant la famille d'églises pour la prière, et demandant la prière pour la famille de l'homme qui a perdu la vie dans l'accident.

- **Priorité Prière (Appel à l'Action)** -- prenez un moment pour prier pour la sécurité des missionnaires nazaréens dans le monde entier, particulièrement pour ceux qui voyagent couramment pour leur ministère. Priez que Dieu protège les voyages de tous les missionnaires au service autour du monde. Continuez aussi à prier pour la santé de Megan.

Parfois la prière d'intercession n'est pas aussi spécifique. Bien sûr, nous prions pour la sécurité des missionnaires nazaréens dans le monde entier, mais les missionnaires font l'expérience du choc culturel, ils luttent avec des barrières linguistiques, et parfois ils font même face au danger. Malgré le fait que nous ne savons pas pourquoi nous prions pour ces missionnaires, nos prières sont néanmoins importantes. Nos prières sont urgentes. Dieu entend chacune de nos prières, et, grâce à elles, les missionnaires font confiance en Dieu.

### **George et Nancy Miller**

En février 2006, le missionnaire George Miller (îles de Salomon) a été rappelé de l'importance du soutien de la prière que sa famille mondiale Nazaréenne fournit. À 3h un matin, George s'est réveillé au bruit de la sonnette de la porte de derrière. Il a fait le tour de la maison et a trouvé tout en ordre. Puisqu'il était éveillé, George est allé sur l'ordinateur pour vérifier ses e-mails et pour faire sa méditation biblique. Puis il a entendu des bruits dehors. Il est sorti vérifier ce qui se passait, fermant la porte à clef derrière lui pensant à la sécurité de son épouse, Nancy, et de leurs invités.

Deux hommes masqués ont confronté George à l'extérieur de la maison et ont exigé de l'argent. Ils ont ordonné à George d'ouvrir la porte à la maison, vraisemblablement afin qu'ils puissent la cambrioler. George commença à aller vers la maison afin de chercher le peu d'argent qu'il avait sous la main, mais il s'est senti retenu par l'Esprit Saint de ne pas ouvrir la porte. Les voleurs ont menacé de couper George avec une machette, et un homme lui a balancé un pied-de-biche. Ils ont passé la machette sur le bras de George à trois endroits, causant de mineures coupures. Ils lui ont jeté une grande pierre, mais ne l'ont pas blessé sérieusement. Un des invités est parvenu à distraire les voleurs, et ils se sont enfuis. George a rapidement ouvert la porte à la maison et est rentré à l'intérieur. Tandis que voleurs partaient, ils ont jeté des pierres sur la voiture des Millers et ont cassé le pare-brise.

Reconnaissant pour la protection de Dieu, George est immédiatement allé à son ordinateur et a expédié un e-mail à ses associés dans la prière, les remerciant pour leurs prières constantes.

- **Priorité Prière (Appel à l'Action)** -- Réglez votre ordinateur, votre montre, ou votre réveil-matin pour vous rappeler de prier pour des missionnaires à une heure spécifique. Ou mettez un mot dans votre Bible, sur la porte du réfrigérateur, ou sur le tableau de bord de votre voiture.

Les missionnaires disent souvent, " Nous apprécions beaucoup votre soutien. Les cartes, les lettres, les e-mails et les paquets d'approvisionnements nous sont utiles et nous encouragent. Cependant, surtout, nous demandons vos prières. Nous reconnaissons la valeur des prières que les Nazaréens autour du monde adressent à Dieu."

### **Greg et Amy Crofford (Haïti)**

Pendant que Greg et Amy Crofford étudiaient à l'école de langue, ils ont reçu une lettre leur demandant les activités pour une date particulière dans le passé proche. L'auteur de la lettre a partagé que Dieu l'avait réveillée durant la nuit, et qu'elle avait prié pour les Croffords. Maintenant elle se demandait quels événements étaient arrivés dans leurs vies qui ont eu besoin de ses prières d'intercession. Amy lui a répondu,

" Chère Libby,

Merci de tes prières. Elles étaient efficaces. Rien ne s'est passé !."

(du livre *Jaggd Edge to Somewhere*, Amy Crofford)

Les missionnaires et les leaders d'Eglise Nazaréens ne réalisent pas toujours les dangers auxquels ils font face quotidiennement. Cependant, Dieu est fidèle pour répondre aux prières des Nazaréens à travers le monde qui interviennent régulièrement pour des missionnaires. Parfois Dieu choisit de répondre à nos prières des manières miraculeuses.

### **Tibie Luberisse (Haïti)**

Tibie Luberisse, pasteur et secrétaire du District Central d'Haïti, a rencontré un danger inattendu pendant les heures de la soirée du 22 février, 2006. Luberisse a été enlevé alors qu'il était sur le chemin de retour à la maison après une réunion de prière à l'église. Quand les nouvelles de l'enlèvement ont atteint le Bureau Régional des Caraïbes, le directeur régional John Smee est immédiatement entré en contact avec le siège de la MNI pour mettre la requête de prière pour Pasteur Luberisse sur la PML. Vingt-quatre heures plus tard, avant que la PML ait même été envoyé, le pasteur a été libéré indemne. Il est extrêmement rare pour des kidnappeurs de libérer leurs cibles de cette manière. Le dimanche suivant, l'église de 100 membres de Pasteur Luberisse débordait, car plus de 900 personnes sont venues entendre son histoire! Fidèle à son appel, le pasteur a profiter de l'occasion pour prêcher l'Évangile, et les personnes perdues ont choisi de suivre Jésus ce jour-là. Nous servons un Dieu qui fait encore des miracles!

- **Priorité Prière (Appel à l'Action)** -- Haïti, un des pays les plus pauvres au monde, a plus de Nazaréens que n'importe quel autre pays -- approximativement 96.000. Malheureusement, les Haïtiens Nazaréens font face au chaos, au malaise politique, et à la violence. Pendant un certain temps, le danger en Haïti était si grave que des missionnaires nazaréens ont du quitté Haïti pour assurer leur sécurité. Pendant cette période de malaise en Haïti, continuez svp à prier pour la protection des Haïtiens nazaréens.

*Pour plus d'information sur la Ligne de Mobilisation de Prière (PML) de la MNI ou pour recevoir la PML par e-mail quand chaque mardi et vendredi, visitez le site Web de la MNI: [www.nazarenemissions.org/pml](http://www.nazarenemissions.org/pml).*

## ***IDÉE DE PRÉSENTATION: « Focalisons nos prières »***

### **Préparez et Présentez**

Un matin, organiser une réunion de prière. Partagez une partie de l'Information de la Leçon avec le groupe, particulièrement les témoignages de prières exaucées. Passez le temps à prier ensemble.

Suggestions pour un temps de prière efficace:

- Chaque individu prie (à haute voix ou silencieusement) une prière d'une phrase pour chaque requête juste après avoir présenté les requêtes une par une
- Priez pour les requêtes sur le PML, ou priez pour les missionnaires de LINKS ou des missionnaires de votre région.
- Contactez le responsable de région pour la MNI pour la liste qui inclut le nom et la région du monde (pas les adresses) des missionnaires nazaréens. Divisez la liste en sections. Les participants constituent de petits groupes; une liste de missionnaires est donnée à chaque groupe.

Chaque groupe prie pour chaque missionnaire et sa famille sur la liste.

Après la réunion de prière, retrouvez-vous dans une boulangerie locale ou restaurant pour apprécier le petit déjeuner et un moment de camaraderie.

### Option No. 2: Le jeu d'association de mot

Divisez le groupe en deux équipes. Distribuez les copies des listes ci-dessous à chaque équipe. Que chacun prenne un tour pour être le " donneur d'indice, " pendant que le reste de l'équipe essaye de deviner le mot. L'objet du jeu est que le donneur d'indice oblige son équipe à dire le mot souligné sans que lui-même ne le dise. Le donneur d'indice ne peut à quoi lez ressembleni épeler le mot. Lui ou elle peut utiliser par contre des gestes et mouvements de main.

<u>Prière</u> Parler Communiquer Dieu Requête Demander	<u>Eglise Persécuté</u> La foi Emprisonnement La mort Les chrétiens Novembre	<u>Ligne de Mobilisation de Prière</u> Mardi Vendredi Requête E-mail Téléphone
<u>Missionnaire</u> Appelé Monde Global Interculturel Ministère	<u>Fenêtre 10/40</u> Globe Pays Latitude Non atteint par l'Évangile Évangile	<u>région d'accès créatif</u> Sensibles Dangereux Évangéliser Missionnaire Pays

Après le jeu, rassemblez tout le monde en un grand groupe. Racontez deux ou trois des histoires de prière dans l'Information de la Leçon. Priez pour vos missionnaires de LINKS ou ceux des pays proches du vôtre. Fournissez des cartes de 10 x 15 cm à chaque personne présente. Faites les écrire chacun un petit mot à la famille d'un missionnaire, leur disant qu'ils ont prié pour eux à la date de \_\_\_\_\_. Scellez les petits mots dans grande enveloppe d'expédition; expédiez-les à vos missionnaire.

## ***L'APPEL A L'ACTION***

- Revoyez les Priorités de Prière citées pendant la leçon
- Accédez au site Web du MNI et téléchargez la Ligne de Mobilisation de Prière de la MNI sur [www.nazarenemissions.org/pml](http://www.nazarenemissions.org/pml). Imprimez les requêtes de prière et partagez-les avec votre classe d'école du dimanche ou petit groupe. (Traduisez-les de l'anglais si nécessaire.)
- **la Semaine de Prière Mondiale Nazaréenne** -- obtenez la permission d'utiliser une salle dans votre église pour en faire un lieu de prière. Ouvrez la salle pour la prière quelques minutes avant l'heure du début de vos cultes durant la **Semaine de prière Mondiale Nazaréenne** (cette semaine est faite des 8 jours autour du premier vendredi de mars). Prévoyez de la musique douce et une liste des requêtes de prière pour ceux qui choisissent de prier dans cette salle pendant la semaine. En coordination avec la **Journée Mondiale de Prière** inter-dénominationnelle (le premier vendredi de mars), la **Semaine de Prière Mondiale Nazaréenne** est vue comme un événement qui approfondira l'engagement à la prière et au jeûne, et apportera une contribution au réveil.

## LEÇON 6

### ***CE QU'IL NE FAUT PAS PORTER... NI DIRE... NI FAIRE !***

Marilyn Willis-Grider

#### ***BUTS***

- De mieux comprendre les nombreux défis auxquels font face les missionnaires.
- De prier pour les missionnaires qui apprennent vivre dans une nouvelle culture.
- D'être conscient des expériences nouvelles que vivent les personnes qui apprennent notre culture, et de les soutenir pendant leur période d'adaptation à de nouvelles façons de vivre.

#### ***INFORMATION DE LA LEÇON***

##### **Introduction**

Le mandat biblique de l'église " Allez vers toutes les nations " s'applique à chaque siècle, pays, et culture. L'évangile enseigne que Barnabas et Paul ont été envoyés par l'église d'Antioche, et que Philippe a évangélisé les Samaritains. Si les différences de culture ajoutent de la variété et du piquant au fonctionnement de l'église; ces mêmes différences peuvent également présenter des défis lorsque des personnes de milieux différents essayent de travailler ensemble.

Les sociologues disent qu'il n'existe pas de « Bien sûr » dans les cultures, c'est à dire des actions et des réponses qui sont des « règles » non écrites au sujet des comportements appropriés. Les secteurs de « bien sûr » de la vie sont là où les plus grands défis sont relevés. Chaque société a développé de différentes manières d'appréhender chaque type d'interaction. Il est difficile d'argumenter qu'une façon de faire est meilleure qu'une autre, ainsi l'espoir est que ceux qui arrivent dans une nouvelle culture apprendront comment agir selon ces « règles »

La communication, la compréhension, l'acceptation, et la bonne volonté sont offertes et reçues par l'interaction culturelle. Alors que les aspects moraux et amoraux d'une culture en particulier peuvent être inclus dans des pratiques chrétiennes, les aspects immoraux doivent être éliminés ou transformés. Les interactions interculturelles efficaces exigent de la sensibilité, de la sagesse, de la perspicacité, et, naturellement, un bon sens de l'humour.

##### ***Bien sur, je serai à l'heure:***

Une des premières choses à apprendre dans une nouvelle culture est comment comprendre la notion « d'être à l'heure ». Les conversations semblables aux celles ci-dessous ont lieu autour du monde:

" La réunion doit commencer à 9:00. Disons à la région A d'être ici à 8h00 et à la région B de venir à 8h30. On devra donner l'heure exacte du départ à la région C, et la région D ne viendra probablement pas à l'heure, alors nous devons lui dire 7h00. Ils devraient tous être ici vers midi."

Alors que certaines cultures sont très souples au sujet de l'heure " du début et de la fin ", d'autres commencent exactement pile à l'heure. La durée des cultes change également. Beaucoup de congrégations nord-américaines et européennes préfèrent un culte de 60-75 minutes; les croyants sud-américains et africains apprécient souvent des cultes de deux à quatre heures.

##### ***Bien sur, j'emploie mon temps sagement:***

Les ouvriers chrétiens ne comprennent pas toujours comment les autres gèrent leur emploi du temps. Un leader national parlait d'un missionnaire bien intentionné et assidu:

" Mon missionnaire est un bon type; il peut établir des structures et participer au ministère du film *JÉSUS*, et il fait un bon travail. Il est toujours très occupé, en train de faire quelque chose et d'aller quelque part. Mais il ne fait aucune formation au leadership — parce qu'il n'a pas le temps ! Il termine des tâches, mais si vous voulez former quelqu'un, vous devez passer du temps avec lui. Vous

devez les encourager et leur montrer comment s'améliorer. Parfois, en tant que leader, il vaut mieux prendre le temps d'écouter les soucis de quelqu'un que de simplement lui dire ce qu'il devrait faire."

Les missionnaires du monde occidental sont souvent surpris quand la vie de leur nouvelle culture s'arrête chaque après-midi, afin que les ouvriers prennent une sieste ou apprécient une conversation tranquille en buvant du thé. Chaque culture met de la valeur sur ses propres règles d'étiquette, qui sont considérés « normales ». Les missionnaires apprennent souvent l'importance du dicton " quand à Rome, faites comme les Romains."

### ***Bien sur, je sais répondre à la porte:***

Les études prouvent que nous communiquons 50 à 90 pour cent d'un message à une autre personne par des gestes et des actions. Par exemple, les salutations changent considérablement dans différentes sociétés; il est possible d'offenser quelqu'un d'une autre culture avant même de dire un seul mot.

Un missionnaire a dit, " En tant qu'enfant, on m'a appris à frapper avant d'entrer, de ne jamais entrer dans une maison à moins d'y avoir été invité, et de ne jamais s'asseoir chez quelqu'un à moins d'y avoir été invité à le faire. Les gens dans ma nouvelle culture ne frappent jamais aux portes; ils disent juste " toc, toc." Quand j'ouvre ma porte, ils rentrent, tout simplement. Si la porte n'est qu'un peu entrouverte, ils s'y glissent, s'asseyent, et alors me regardent et attendent que je salue chacun d'eux avec une poignée de main et une question au sujet du bien-être de chaque membre de famille.

" Ils pensaient que nous missionnaires étions extrêmement grossiers et impatients parce que nous frappions à la porte, disions « bonjour » et expliquions la raison de notre venue, sur le pas de la porte. Ils sont confus par cette approche brusque. Cela a pris du temps pour s'habituer."

Les missionnaires ont appris que les salutations appropriées aux différentes régions du monde peuvent inclure la révérence, une poignée de main, un poli " bonjour", une bise sur chaque joue, ou poser la main droite sur l'épaule gauche de l'invité. Saluer correctement quelqu'un dans une nouvelle culture implique plus qu'apprendre comment dire " Ravi de vous rencontrer " dans une autre langue.

### ***Bien sur, je sais que les gens sont plus importants que des tâches:***

Un ajustement difficile pour un missionnaire venant d'une culture orienté par le rapport de temps et de travail est de comprendre la nécessité d'établir des relations. Un leader national a expliqué, « Nous sommes orientés vers le relationnel et non vers la tâche, et cette différence peut créer quelques sérieux problèmes. Quand quelqu'un vient chez moi, je pourrais être très occupé. J'ai des rapports à terminer, des lettres à écrire, et des appels téléphoniques à faire. Mais je mettrai mon travail de côté de sorte que j'aie le temps de causer avec mon invité. Je puis alors passer la nuit à faire ce que j'étais censé faire durant la journée, mais je serai heureux parce que je faisais du relationnel. Parfois un missionnaire doué pour accomplir des tâches peut être malheureux parce que son rapport est en retard ou qu'il n'a pas fait autant de choses que prévu à cause de toutes les interruptions.

" C'est, bien sûr, ce que nous sommes au fond de nous-même, mais, malgré la pression du travail, le relationnel pour nous a la plus d'importance. C'est pourquoi, en visitant l'Afrique, on ne demande pas aux visiteurs s'ils veulent une tasse de café; on leur en sert une automatiquement. Ne pas accepter ce café sera interprété comme le rejet de l'hôte lui-même. Les occidentaux demandent aux visiteurs, « Voulez-vous une tasse de café? » au lieu de l'offrir tout simplement. Un Africain répondra très probablement, « non, merci », pour ne pas déranger l'hôte. Quand l'hôte ne sert pas le café c'est quand même un problème pour nous (qui sommes africains) parce que là règle du jour, c'est le relationnel."

### ***Bien sur, les leaders sont choisis et fonctionnent de façon objective:***

La politique de l'Eglise du Nazaréen reflète les racines américaines de la dénomination, et il est fermement définie par cette culture. Les relations familiales, plutôt que les qualifications et l'expérience, peuvent être les facteurs déterminants pour choisir des leaders dans d'autres cultures, où la famille et les relations sont plus importantes que l'accomplissement des tâches. Ainsi, choisir des leaders devient un défi.

Parfois les responsables de l'église élus dans des cultures tribales se comportent comme des chefs qui s'attendent à la conformité absolue de ceux qui les suivent. Puisque leur société leur a enseigné que " le savoir, c'est le pouvoir," ces leaders croient qu'ils doivent garder toute information

pour eux afin que ceux qui les suivent n'aient pas d'autorité.

Les missionnaires expliquent, " Nous essayons d'aider les leaders d'église nationales à comprendre qu'ils ne devraient pas s'accrocher à l'autorité ou au savoir dans l'église, et que les conversations confidentielles doivent être l'exception. Nous les encourageons à penser que "le savoir est le pouvoir; le plus vous partagez le plus vous avez de l'autorité ". Ce concept représente un grand défi.

Un leader national observa, " Le gouvernement de l'Eglise du Nazaréen en Afrique a un composant démocratique très important et lourd. La démocratie ne peut pas simplement être comprise en tant qu'élections et de places. Je crois au système que nous avons; Je crois aussi que la manière *ubuntu* africaine de se voir les uns les autres, de vivre les uns avec les autres, et de prendre des décisions devrait également être une base du gouvernement de l'église. Chacun est mis au courant de la nécessité d'être personnellement responsable de participer à la prise de décision. Cela doit être fait selon la culture africaine."

### ***Bien sur, nous voulons être de sages administrateurs:***

Régler la question de la grande différence des besoins et des ressources financières autour du monde est une lutte constante. Y ajouter beaucoup de milieux culturels augmente les défis, comme démontré dans les exemples suivants:

Le missionnaire A dit, " Si nous voulons que l'église ici soit vraiment Nazaréenne, alors nous devons fournir les ressources afin qu'ils puissent participer à tous les ministères disponibles. Nous devons leur donner ce dont ils ont besoin."

Le missionnaire B dit, " Nous ne devrions pas construire une église ici que le peuple ne peut pas soutenir à long terme. Nous devons plutôt fournir les choses nécessaires de base et leur laisser créer les ministères qui sont les mieux adaptés à leur culture et situation."

Le missionnaire C dit, " Nous ne devrions pas simplement donner des choses tout le temps au peuple. Nous devrions fournir des ressources pour les former à se développer eux-mêmes. Nous devons leur donner un coup de main, pas une aumône."

Le leader national dit, " Il est très difficile de savoir la meilleure chose à faire."

Peu de nous se rendent compte combien nos sentiments profonds de ce qu'est approprié ou non sont définis par la culture. Il n'est pas possible qu'une seule leçon fournisse une vue d'ensemble complète de tout les défis auxquelles les missionnaires font face dans un ministère interculturel ou multiculturel. Les exemples dans cette leçon ont pour but de fournir un aperçu des défis relevés par nos missionnaires et de rallier des prières pour nos ouvriers dans les champs de moisson multiculturels du monde.

## ***IDÉE DE PRÉSENTATION: " VOYEZ DE MA PERSPECTIVE "***

### **Préparez et présentez**

La phrase " **Voyez de ma perspective** " est basée sur l'expression « Marchez un kilomètre dans mes chaussures » (de sorte que vous puissiez me comprendre). Cette leçon envisage les perspectives de différentes cultures sur ce que c'est « un comportement approprié ». Choisissez quelques personnes (un pour chaque partie " Bien sur " que vous choisissez de présenter) afin de décrire les diverses coutumes ou points de vue discutés dans chaque section. Vous et chaque présentateur devriez porter de grandes lunettes en plastique, surdimensionnées pour aider à représenter le thème, " Voyez de ma perspective."

Rassemblez l'offrande dans des étuis à lunettes.

### **Favorisez**

- Affichage:** Dispersez des feuilles utilisées pour contrôler la vue avec et beaucoup de modèles, de tailles, et de couleurs de lunettes de vues et de lunettes de soleil sur une table ou sur un comptoir. Placez un grand tableau au centre de la table qui dit,

P E U X  
T U  
V O I R  
D E  
**MA PERSPECTIVE?**  
(date/heure)

**Option: " Bien sur!"**

Cette présentation de leçon, basée sur une émission de télévision nord-américaine, " A qui le tour de parler?" est un court sketch qui accentue des défis culturels.

Participants: Trois acteurs avec des textes à dire, un leader

Décors: Un prompteur avec " Bien sur!" écrit dessus.

**Présentateur:** Bienvenue à notre exposition, " Bien sur!" Aujourd'hui nos acteurs vont improviser des situations qui se produisent dans de différentes cultures. Sur le champ missionnaire, " la bonne chose à faire " est réglée par la culture locale. Il n'y a *pas* de telle chose comme " Bien sur." Le comportement approprié évident dans une culture ne l'est pas nécessairement dans d'autres. Commençons. Je vous présente nos trois acteurs qui dépeindront plusieurs situations. (*Présentez les trois acteurs précédemment choisis de votre assemblée.*)

**Présentateur:** La première situation est intitulée, " Bien sur je serai à l'heure." Public, êtes-vous prêt?  
(*Levez le prompteur " Bien sur!"*)

**Public:** Bien sur!

**Présentateur:** Bien. Quand devriez-vous arriver pour la réunion qui commence à 9 heures du matin?

**Acteur 1:** Quand devons-nous annoncer l'heure du début de la réunion?

**Acteur 2:** Nous devons dire au District méridional qu'elle commence à 8h00, et au District oriental de venir à 8h30. Le District du nord arrivera toujours à l'heure annoncée, et le District occidental ne sera probablement pas à l'heure; donc nous lui dirons 7h00. Ils y arriveront peut-être à 10h00!

**Acteur 3:** Au moins nous savons que chacun sera là pour le repas de midi!

**Public** (*en réponse au prompteur*): Bien sur!

**Présentateur:** Notre prochaine situation est " Comment répondre à la porte." Public, êtes-vous prêt?

**Public** (*en réponse au prompteur*): Bien sur!

**Présentateur:** Nos acteurs démontreront comment répondre poliment à la porte.

**Acteurs 1 et 2** (*ils parlent ces mots*): Toc! Toc!

**Acteur 3** (*ouvre la porte*)

**Acteurs 1 et 2** (*ils entrent directement et s'asseyent sans parler*)

**Acteur 3** (*Donne la main aux deux invités et les salue*): Bonjour. Comment allez-vous? Il est bon de vous avoir ici. Comment vont vos parents? Vos frères sont-ils en bonne santé? Les enfants vont-ils tous bien? La santé de votre soeur est-elle bonne?

**Acteur 3:** Est-ce que l'un ou l'autre de vous aimerait avoir une tasse de café?

**Acteur 1:** Non, merci

**Acteur 2:** Rien pour moi, merci.

**Acteur 3** (*quitte la salle*)

**Acteur 1:** Avez-vous vu cela? Il est juste parti! Il ne nous a apporté aucun café! Où sont ses bonnes manières?

**Acteur 2:** Mais nous lui avons dit " non."

**Acteur 1:** C'est vrai. J'ai dit " non " parce que je n'ai pas voulu être un embêtement – non pas parce que je ne voulais pas de café. En fait, le café serait le bienvenue à ce moment! (*secoue la tête*) je ne sais pas quoi penser. .. C'est étrange.

**Public** (*en réponse au prompteur*): Bien sur!

**Présentateur:** Voici une situation au sujet du choix de leader. Public, êtes-vous prêt?

**Public** (*en réponse au prompteur*): Bien sur!

**Acteur 1:** Nous avons besoin d'un chauffeur de bus scolaire. Il est important d'avoir une personne qualifiée et habile pour faire ce travail

**Acteur 2:** Mon cousin est parfait pour le travail! Il est drôle et veut servir l'église. Il peut apprendre à conduire l'autobus

**Acteur 3:** Mon voisin va à l'église en bas de la rue, mais il conduit un autobus depuis plusieurs années.

**Acteur 1:** Bien, alors, je pense que nous devrions employer votre voisin --

**Acteur 2:** Mais mon cousin pourrait apprendre.

**Acteur 1:** Pensez-vous que votre cousin aimerait enseigner une classe d'école du dimanche pour les enfants?

**Acteur 2:** Ah . . . cela pourrait sembler plus raisonnable.

**Public** (*en réponse au prompteur*): Bien sur!

**Présentateur:** Notre situation a rapport avec la construction d'une église sur un champ missionnaire.

**Acteur 1:** Construisons une église pour 2.000 personnes, avec un bon système de sonorisation et un gymnase

**Acteur 2:** Mais c'est un village de seulement 400 personnes!

**Acteur 3:** Nous avons BESOIN de construire une église que les gens du village peuvent soutenir. Nous pouvons fournir le nécessaire et les laissons choisir les ministères qui leur convient le mieux.

**Acteur 1:** Peut-être ne devrions nous pas toujours donner des choses aux gens; peut-être devrions nous fournir des ressources pour les former à se développer eux-mêmes.

**Acteur 2:** Ils ont besoin d'un coup de main, pas d'une aumône.

**Acteur 3:** Il est très difficile de savoir la MEILLEURE chose à faire – mais ils ont vraiment besoin d'une église!

**Présentateur:** Comme vous pouvez le voir, les serviteurs de Dieu ont besoin de beaucoup de sagesse lors d'un ministère dans d'autres cultures. Nous espérons que ces leçon et sketch vous a été utile.

**Public** (*en réponse au prompteur*): Bien sur!

## ***APPEL À L'ACTION***

- Planifiez une foire culturelle où les gens peuvent montrer des aspects uniques ou distinctifs de leur héritage culturel.
- Explorer les possibilités de commencer ou de soutenir un programme d'enseignement de votre langue à ceux qui sont des nouveaux à votre culture.
- Invitez un nouvel immigré à partager certains des défis qu'il ou elle a éprouvé en venant vivre dans votre pays.
- Prenez un cours de langue étrangère et essayez d'apprendre le plus possible au sujet de l'autre culture.
- Faites un voyage de Travail et Témoignage, si possible, ou invitez quelqu'un qui l'a fait afin de partager certaines des ses impressions apprises en observant le culte dans une autre culture.

---

## **LEÇON 7**

### ***TRAVAILLER AVEC LES NAVAJO***

Tom et Fern Crider

### ***BUT***

Montrer comment Dieu a utilisé l'Eglise du Nazaréen pour apporter l'Évangile à la Nation Navajo.



## **INFORMATION DE LA LEÇON**

### **Introduction**

La tribu des Navajo est la plus grande tribu (300.000+) de Natifs Américains dans l'Amérique de Nord. La Nation Navajo est « une nation dans une nation » couvrant 26.000 miles carrés dans les régions de l'Utah, de l'Arizona, et du Nouveau Mexique aux Etats-Unis. La réserve Navajo est la seule réserve qui contient une autre réserve native américaine car la réserve des Hopis se trouve totalement entourée par la réserve Navajo. La capitale de la nation Navajo est Window Rock, Arizona.

Avant la II Guerre Mondiale, la langue Navajo était uniquement une langue orale. Durant la II Guerre Mondiale elle a été employée pour créer un code secret que les Japonais n'ont jamais déchiffré. Le code Navajo a été employé dans chaque bataille principale combattue pendant le conflit..

Le noyau de la structure sociale Navajo est le clan; il en existe approximativement 60. L'adhésion au clan est établie au travers du côté maternel.

En 2005 le District de Sud-ouest des Natives Américains de l'Eglise du Nazaréen a énuméré 1.559 membres à part entière.

### **Paroles de sagesse Navajo**

" Pour un Navajo, le temps est un flux sans fin; et ne peut pas être brisé. La précision du temps est de peu d'importance."

l'Aide/Guide du professeur pour la région de Navajo

" Une vigne rocailleuse n'a pas besoin de prière, mais d'une hache."

Proverbe Indien Américain, Navajo

" Vous ne pouvez pas réveiller une personne qui feint d'être endormie."

Proverbe Indien Américain, Navajo

" Il n'y a rien d'aussi éloquent que la queue d'un serpent à sonnettes."

Proverbe Indien Américain, Navajo

" Les pensées sont comme des flèches: une fois libérées, elles frappent leur marque. Gardez-les bien ou un jour vous pourriez être votre propre victime.

Proverbe Indien Américain, Navajo

"J'ai été jusqu'à l'extrémité de la terre,

J'ai été à l'extrémité des eaux,

J'ai été à l'extrémité du ciel,

J'ai été à l'extrémité des montagnes,

Je n'en ai trouvé aucun qui ne sont pas mes amis."

Proverbe Indien Américain, Navajo

### **Histoire de l'église**

L'Eglise du Nazaréen dès son départ a fait sa priorité première l'activité missionnaire chez soi et autour du monde. Dr. Phineas F. Bresee, fondateur de l'Eglise du Nazaréen, a mis une forte emphase sur le ministère de compassion et l'aide aux pauvres à Los Angeles, en Californie dans les années 1900. Pendant les années 1920, les Nazaréens ont tendu la main aux résidents originaux des Etats-Unis – les Natifs Américains. Au milieu des années 40 la District des Indiens Nord Américain a été formé. Les églises se trouvaient en Oklahoma, au Nouveau Mexique, en Arizona, et en Californie. Ce travail continue à se développer même aujourd'hui.

### **Frank E. Paul —Education Nazaréenne, leader politique et pasteur**

En tant meilleur élève de sa classe de lycée à Ramah, au Nouveau Mexique, Frank E. Paul a été encouragé à faire des études supérieures. Un recruteur de placement pour le travail, commandité par le

Bureau des Affaires Indiennes, lui a trouvé un travail de nuit à quelques kilomètres du Collège de Pasadena (maintenant appelée Point Loma Nazarene University à San Diego en Californie). Frank pouvait aller à l'université pendant la journée. Il est parti de sa patrie de Navajo et s'est dirigé vers l'ouest.

En tant qu'enfant, Frank avait reçu une éducation chrétienne par des missionnaires Nazaréens; il est ensuite allé à l'Eglise Navajo du Nazaréen de Ramah. Les cours au Collège, en particulier ceux de la religion donnés par Dr. H. Orton Wiley, étaient une provocation à la réflexion pour Frank. " Je cherchais des réponses pour ma vie », il dit. " J'ai commencé à réexaminer les traditions et la culture indiennes des Navajo dans lesquels j'avais été élevées, ainsi que dans d'autres cultures. Quel est le but de la vie, après tout? Où finirez-vous? Qu'est-ce qui est vrai? Qu'est-ce qui ne l'est pas?" Et puis, son travail d'été au siège de la nation Navajo à Window Rock, en Arizona, a piqué la curiosité de Frank pour la politique.

Peu de temps après être devenu le premier diplômé Native Américain du Collège de Pasadena, Frank a commencé une carrière dans le service publique pour la nation Navajo. Il dit que son éducation en tant qu'enfant à l'Eglise du Nazaréen lui a donné le désir de servir les autres. Il a dit, " Si je n'avais pas eu cette éducation à l'église, je aurais mené une vie individuelle égoïste, travaillant pour l'argent ou des choses matérielles. J'avais appris à vouloir aider les autres."

En 1979, Frank a été élu vice-président de la nation Navajo. Pendant les années où il a servi de vice-président, de nombreux Nazaréens (y compris des pasteurs) ont également été choisis pour servir sur le Conseil de la nation Navajo, le corps législatif de la tribu Navajo. De 1992-1996, Frank a servi de législateur pour l'état du Nouveau Mexique. Il a aussi été le pasteur de l'Eglise du Nazaréen de Pine Hill, au Nouveau Mexique, pendant plus de 12 ans.

### **La famille Nells —De l'état de berger jusqu'à une famille de pasteurs**

Irène Nells, qui a grandi sur la réserve indienne Navajo, écoutait pendant que son fils, Junior, l'aidait à faire entrer les moutons. " Maman, tu te souviens quand Tatie m'a demandé d'aller à l'école du dimanche nazaréen? J'ai vraiment aimé ça. Mon professeur m'a dit que Jésus m'aime, et Jésus veut que je l'aime aussi. J'ai lui ai donné mon cœur. Jésus t'aime, aussi. Maman, voudrais-tu prier pour que Jésus pardonne tes péchés et devienne ton ami?" Les paroles du Junior répondaient à un besoin profond dans le cœur d'Irène —d'être aimée de Jésus, d'être son amie, de connaître la paix de Dieu.

Quelques temps plus tard quand la fille d'Irène, Rena, est tombée malade à son internat et a été hospitalisée, Irène a demandé au chaman traditionnel d'offrir des prières et des chants à un dieu inconnu. Néanmoins, les radiographies de Rena ont montré une masse, et une intervention exploratoire était imminente. Le chaman d'Irène avait échoué. Assise à coté du lit d'hôpital de Rena, Irène se souvient de sa conversation avec Junior, et elle donna sa vie à Jésus. Non seulement Jésus est-il devenu son amie, il s'est montré fort comme un Dieu qui guérit. D'autres rayons X n'ont montré aucune anomalie. Rena avait été guérie.

Junior était ravi par la nouvelle relation de sa mère avec Jésus. " Prions pour papa, " il demanda. Les mois se sont écoulés, mais le style de vie alcoolique de Roy continua. Il ignore les invitations d'Irène et de Junior de les accompagner à l'Eglise Navajo du Nazaréen à Dilkon. Cependant, une nuit la porte de l'église s'ouvra brusquement au milieu d'un culte de réveil. Irène et ses jeunes enfants entendirent des pas trébuchants et étaient stupéfaits de voir un Roy évidemment ivre entrer en chancelant dans l'église. Il tomba aux pieds de l'autel. Pleurant abondamment, il réclama, " Je veux le même Dieu que mon épouse a décidé de suivre. J'ai besoin d'aide!" Alors que les participants se recueillirent autour de lui en prière, Roy se repentit de ses péchés et donna sa vie au Seigneur. La famille Nells ne serait jamais la même. De la tante au neveu, de la mère aux fils puis au père —les vies ont été transformées par l'amour de Dieu.

### **La Famille Nells —40 Ans après:**

- Tatie et Irène amènent toujours des personnes au Seigneur.
- Roy est devenu pasteur et prêchait jusqu'à ce que sa santé ne l'ait plus permis. Il a rejoint le Seigneur en novembre 2005.
- Le fils John était le seul Surintendant du District Navajo de son commencement jusqu'en 1985 quand il y a eu fusion avec le District Indien de Sud-ouest en 2003 pour devenir le District Natif

Américain de Sud-ouest, toujours avec des églises au Nouveau Mexique, en Arizona, et en Californie.

- Aujourd'hui, John Nells enseigne les leaders des Eglises du Nazaréen de la nation Navajo et dans d'autres églises Natives Américaines du Nazaréen.
- Le fils Vincent était le pasteur de l'Eglise du Nazaréen de Forest Lake en Arizona pendant cinq ans
- Le fils Herman a été le pasteur de l'Eglise du Nazaréen de Ramah, au Nouveau Mexique, pendant plus de 10 ans, tout en dirigeant des voyages missionnaires pour la jeunesse au Mexique, en Allemagne, et au Canada. Il a prêché dans chacun de ces trois pays. Il se sent appelé à servir les Natives Américains au Canada, et on lui a offert des bâtiments tribaux pour son ministère.
- Le fils d'Herman, Gabriel, ressent un appel pour devenir missionnaire.
- Deux belles-filles sont ordonnées diacres dans l'Eglise du Nazaréen.

### **Ann E. Yazzie —Interprète, Chef Spirituel**

Ann E. Yazzie aimait aller avec sa grand-mère aux réunions dans les grands chapiteaux pleins de gens très heureux. Cela faisait forte impression que beaucoup de gens, chacun à son tour, jeûnaient afin de prier pour leurs amis et leur famille. Bientôt la vie de ses propres tantes et d'autres parents ont été transformées et guéries. Elle a voulu aller à l'école du dimanche et à l'église chaque dimanche, mais son père alcoolique ne le lui permettait pas. Ann n'a pas été découragée et a continué à vivre pour Dieu et à apprécier une vie heureuse comme les chrétiens qui allaient à l'église.

Parfois un couple missionnaire rendait visite aux parents d'Ann dans leur maison, amenant un interprète avec eux pour partager l'Évangile. Ann parlait le Navajo et l'anglais, et à une occasion l'Esprit Saint l'a fait ressentir qu'elle devait cette fois servir de l'interprète. Depuis lors, Le Seigneur l'a utilisé comme interprète durant beaucoup d'années.

Ann est allée à l'école à Albuquerque, au Nouveau Mexique. Elle y assistait à l'Eglise du Nazaréen où sa vie chrétienne s'est affermie. Quand Ann a déménagé à Gallup, au Nouveau Mexique, elle a fait partie de l'Eglise du Nazaréen de Twin Buttes où elle a continué son ministère d'interprète. En regardant sa vie passée, Ann peut voir comment Dieu a été son guide, comme le psalmiste a écrit, " Ta parole est une lampe à mes pieds et une lumière sur mon sentier " (Ps. 119:105). Qui peut dire combien de vies ont été touchées par le ministère d'Ann en tant que professeur d'école de dimanche, membre du conseil, interprète, et chef spirituel pendant presque 20 ans?

### **Louis Dodson —de l'tat d'un homme violent jusqu'au pasteur**

Louis Dodson est né sur la réserve Navajo en Arizona. Après avoir été aux écoles indiennes en Arizona et en Oregón, il a rejoint l'armée. Alors qu'il était militaire, il est tombé dans un style de vie alcoolique. Quand il est revenu en Arizona, son travail avec le Département de Réclamation l'a éloigné de son épouse et de ses enfants. Il est devenu dépressif, buvait encore plus, et a bientôt perdu son travail et sa famille.

Plus tard, Louis épousa Etta dont la mère était devenue chrétienne au travers du ministère d'Alvin et de Margie Tso, des Nazaréens d'une ville voisine. Louis continua à beaucoup boire et commença à maltraiter Etta. Elle et ses deux fils et filles ont commencé à mettre des couvertures et la nourriture de côté pour pouvoir quitter la maison avant que Louis ne rentre. Plusieurs fois les quatre ont passé la nuit dans le corral des moutons ou ils ont du marcher cinq miles jusqu'à chez la mère d'Etta pour éviter la violence de Louis. Les beuveries de Louis ont commencé à diminuer quand même lorsqu'il a perdu un certain nombre d'amis et de famille du à l'alcoolisme.

Une fois lorsque Louis était hospitalisé, Alvin et Margie Tso lui ont rendu visite et lui ont laissé une Bible avec quelques passages soulignés afin qu'il la lise. Louis a lu ces versets, et les graines de l'Évangile ont été semées. Louis et Etta ont commencé à chercher de l'aide pour leurs problèmes auprès des psychologues Navajo et, aussi, lors des réunions de Peyote (Peyote est une drogue hallucinogène utilisée lors des réunions par le peuple Navajo.) Puis Louis et Etta commencent à assister à une étude biblique de temps en temps. Etta et les enfants, par la suite, commencent à fréquenter une Eglise du Nazaréen.

En 1982, Louis et son fils Deon ont accepté le Christ à un culte durant une campagne d'évangélisation. Leur famille était totalement transformée. Louis était heureux d'offrir ses qualités de

menuisier à l'église, et trois ans après il un ministère pastoral. Après avoir passé 10 ans en tant que pasteur de l'Eglise du Nazaréen de Shonto, Louis est actuellement le pasteur de l'Eglise de Twin Hills. Les deux églises sont sur la réserve Navajo en Arizona. Deon est activement impliqué dans une église Native Américaine du Nazaréen près de Farmington, au Nouveau Mexique.

Ces vies ont été changées parce que quelqu'un a osé se déplacer pour entamer un ministère dans une culture qui lui était peu familière, à un peuple qui avait des traditions différentes. Puisqu'ils ont pu en gagner un, qui en avait gagné un autre, l'Eglise du Nazaréen a eu un grand impact sur une " nation dans une nation." Toutes les assemblées de Nazaréen dans la nation de Navajo ont maintenant des pasteurs Navajo.

## ***IDÉE DE PRÉSENTATION: " RACONTEZ DES HISTOIRES AURÉVÉREND D'UN FEU DE CAMP "***

### **Préparez et présentez**

La culture Navajo a une forte tradition orale, et raconter des histoires est un passe-temps populaire. Préparez une mise en scène pour la présentation de leçon autour d'un feu de camp ou d'une cheminée. Demandez quatre " conteurs" qui partageront les quatre histoires Navajo pour dans cette leçon. Terminez les histoires avec un moment de réflexion, les requêtes de prière et des questions de " L'appel à l'action " et aux ressources suivantes:

Livres: *Snowbound* (livre des missions pour enfants 2005) par Wes Eby et  
*Our Original Citizens* (livre missionnaires pour adulte 1971) par Clara Verner;  
Sites web: [www.Nazarenemissions.org](http://www.Nazarenemissions.org)  
[www.navajocentral.org](http://www.navajocentral.org)  
[www.discovernavajo.com](http://www.discovernavajo.com)  
[www.indianschool.org](http://www.indianschool.org) : Ecole Indienne de Sun Valley),  
[www.nmtc.us](http://www.nmtc.us) : Centre de Formation Missionnaire Nazaréen)

Chantez le refrain suivant et servir un ragoût de mouton avec du pain frit Navajo (voir les recettes).

### **" J'ai décidé de suivre Jésus "**

Shi k'ad Jesus bikee' yishaal doo,  
Shi k'ad Jesus bikee' yishaal doo,  
Shi k'ad Jesus bikee' yishaal doo,  
T'aa' ei dooda, T'aa' ei dooda.

#### *Prononciation:*

Shee kahd Jesus bee-kay yish-ahlth doh  
(Répétez deux fois)  
tah ay doh-dah, tah ay doh-day

### **Option: " Réunion de camp avec dîner sur place "**

Les cultes de réunion sous chapiteaux sont une puissante méthode d'évangélisation parmi plusieurs tribus de Natifs Américains. Beaucoup de personnes différentes peuvent participer à un culte de ce genre. Les participants peuvent donner leur témoignage, chanter, ou prêcher un message de l'évangile. Beaucoup de Natifs Américains vivent dans des endroits isolés et voyagent de grandes distances pour assister à des cultes. Manger sur place après le culte est souvent une nécessité aussi bien qu'un événement social. Les tacos Navajo sont devenus une tradition moderne populaire. Qu'est-ce qu'un taco Navajo? Ca commence avec du pain frais frit, fait maison, complété par vos ingrédients de taco préféré (voir ci-dessous). Il n'y a rien de comparable !

Prévoyez un culte avec des cantiques et des témoignages. Si possible, installez une mise en scène complète — des bancs, des couvertures, les éventails à main, de la sciure au sol. (Un gymnase, un hangar, un grand garage, ou un parc de stationnement extérieur pourraient servir comme site de réunions et de repas sur place.) Demandez à quatre personnes de présenter des témoignages tirés de l'Information de la leçon, utilisez une petite exposition des Ecritures, prenez une offrande pour l'Ecole

Indienne de Sun Valley ou pour le Centre de Formation Missionnaire pour les Natives Américains, et puis appréciez les tacos Navajo et le " repas sur place ».

### **Ragoût de Mouton**

- 1 morceau d'agneau
- pommes de terre, coupée en morceaux, de la taille d'une bouchée
- céleri, coupé en tranches
- carottes, coupées en tranches
- oignons, coupés (facultatif)

Mélangez tous les ingrédients, couvert de l'eau dans une grande marmite à ragoût et faites-les bouillir. Traditionnellement, du sel n'est pas ajouté tant que le ragoût cuit, mais peut être ajouté à table.

### **Le Pain Frit Navajo**

Mélangez:

- 3 tasses de farine
- 1 1/2 cuillères de soupe levain en poudre
- 1 cuillères de soupe sel

Ajoutez:

1 tasse d'eau pour ramollir la pâte (ajoutez ½ à 1 tasse de plus eau si nécessaire)

Roulez ou tapotez la pâte jusqu'à ce qu'elle soit très mince (comme des tortillas) et placez durant seulement quelques secondes dans un peu de l'huile préchauffée dans une poêle. Retourner le pain et enlevez-le lorsque c'est légèrement bronzé. Faites égoutter sur des serviettes en papier et gardez-le au chaud. Pour servir, pliez les tacos en deux et mettez un peu de tous les ingrédients dans « l'enveloppe ». Servir avec le ragoût de mouton., pour 12 personnes.

### **Navajo Tacos**

Du pain frit —voir la recette ci-dessus

Ajoutez par étages des haricots rouge, le bœuf haché assaisonné au taco, la laitue déchiquetée, les tomates en dés, les oignons coupés, le fromage râpé, les piments verts coupés, les olives noires (dénoyautées) coupées en tranches, la salsa, la crème fraîche, et le guacamole.

## ***APPEL À L'ACTION***

- Prenez une offrande pour l'Ecole Indienne Sun Valley ou le Centre de Formation Missionnaire pour les Natifs Américains.
  - Planifiez un événement qui accueillera des personnes d'une autre culture dans votre église.
  - Planifiez des façons pour répondre aux besoins matériels ressentis par d'autres cultures dans votre ville (un cours de langue, célébrations culturelles de la communauté).
  - Projetez un voyage « Travail et Témoignage » à l'Ecole Indienne Sun Valley, ou au District des Natifs Américains de Sud-ouest.
-

# LEÇON 8

## *L'ÉDUCATION THÉOLOGIQUE DANS LA RÉGION DE L'ASIE PACIFIQUE*

Lisa Lehman

### *BUT*

Discuter les défis pour l'éducation théologique dans la région de l'Asie Pacifique, défis qui sont souvent expérimentés dans l'Eglise du Nazaréen dans le monde entier.

### *L'INFORMATION DE LA LEÇON*

#### **Introduction**

L'Institut Biblique Nazaréen de l'Asie du Sud-Est (SEANBC) a été officiellement ouverte en 1998. Révérend Kent Pelton a servi de directeur depuis 2003. À la différence d'un Institut Biblique traditionnelle, SEANBC fonctionne comme un réseau de Centres de Formation dans tout le champ missionnaire. Actuellement, il y a des Centres en Thaïlande, au Myanmar, et au Cambodge. L'instruction théologique nazaréenne a commencé en Thaïlande en 1994.

L'Université Théologique du Nazaréen, commencée en 1953 à Brisbane, Australie, sert les besoins éducatifs pour l'Eglise du Nazaréen en Australie et Nouvelle-Zélande. En 2005, 27 étudiants à temps plein et 170 étudiants à temps partiel étaient inscrits. Révérend Bruce Allder en est le président de depuis 1999.

Les professeurs de 5 des 13 établissements du Nazaréen dans la région de l'Asie Pacifique enseignent principalement en anglais dont le Séminaire Théologique Nazaréen de la région de l'Asie Pacifique à Manille, aux Philippines, l'Université Théologique du Nazaréen à Brisbane, en Australie, l'Université Théologique du Nazaréen du Pacifique Sud (Fiji), l'Université Biblique Nazaréen de Luzon à Baguio, aux Philippines, et l'Université Biblique Nazaréen de Visayan à Cebu, aux Philippines. Dans les 13 écoles Nazaréen, 98 pour cent des étudiants (plus de 5.020) ont l'anglais comme deuxième ou troisième langue. L'anglais est la langue maternelle pour seulement environ une trentaine des étudiants.

#### **Défis dans l'éducation Interculturel**

Vous pouvez facilement comprendre ce que c'est l'éducation interculturel si vous:

- êtes dans une bibliothèque remplie de livres catalogués et intitulés dans une langue que vous ne pouvez pas lire.
- donnez une conférence sur la nature de Dieu dans une langue qui n'a aucun mot pour l'amour.
- menez une discussion sur l'inspiration des écritures dans votre *deuxième* langue avec des étudiants qui apprennent dans leur *troisième* langue.
- enseignez un cours de prédication pour des pasteurs enthousiastes qui étudient des commentaires disponibles seulement dans leur *troisième* langue.

Dans la région Pacifique de l'Asie, plus de 670 étudiants prépare une licence en théologie ou d'autres diplômes relatifs au ministère en anglais. Pour seulement 30 de ces étudiants l'anglais est leur langue maternelle. Les 4.380 autres étudiants étudient dans leur langue maternelle ou dans une deuxième langue autre que l'anglais. Beaucoup de professeurs enseignent dans leur deuxième langue.

#### **L'Histoire De Daniel**

##### **(1) Des montagnes au village**

Daniel Chachwalpimol (cha-cha-wan-pee-mone) est né dans une famille de chrétiens à Myanmar. Ils ont immigré en Thaïlande en raison de la persécution contre les chrétiens. Alors qu'il était encore

enfant, Daniel a juré de servir le Seigneur pour le reste de ses jours si Dieu le guérissait d'une maladie qui menaçait sa vie.

Dieu a guéri Daniel. Il a commencé à suivre les classes d'école du dimanche Nazaréen (dans la langue Lahu \*). Après avoir terminé sa sixième année d'école, et parlant thaï seulement quand il était en cours, Daniel a essayé de s'inscrire à l'Institut Biblique. On ne lui a pas permis d'y entrer parce qu'il n'avait pas encore 18 ans. Daniel était déterminé de servir Dieu. Cette nuit, pendant sa prière du soir il pensait aux questions suivantes: Son âge allait-il l'empêcher de servir Dieu? Est-ce que sa connaissance linguistique limitée de la langue thaïe serait-elle un autre obstacle dans sa préparation? Daniel plaïda avec Dieu de trouver une façon pour qu'il puisse étudier pour le ministère.

Le matin suivant un des professeurs du l'Institut Biblique annonça, " Daniel, nous avons décidé de vous interviewer aujourd'hui et de vous donner l'occasion de faire le concours d'entrée." Parlant en thaï, le professeur a continué, " Si tu réussis l'examen, nous te permettrons de t'inscrire. Si tu ne le réussis pas, tu devras rentrer chez toi." Daniel se rappelle toujours vivement l'expérience de ce jour. Il était le dernier étudiant de terminer le test et l'entrevue. Daniel n'avait aucun doute qu'il serait un des 20 candidats admis pour l'inscription. Enfin le comité afficha la liste de 20 noms. Le nom de Daniel a été ajouté comme un étudiant en plus — le numéro 21! Il a immédiatement commencé à louer Dieu d'avoir répondu de nouveau à sa prière.

\* Les traducteurs Lahu de la littérature mondiale missionnaire Nazaréen sont actuellement l'équipe de traduction la plus active, ayant écrit ou traduit plus de 30 titres depuis 1998.

## **(2) Beaucoup de travail et la foi qui bouge les montagnes**

Daniel a eu beaucoup de difficultés pendant qu'il étudiait au Collège Biblique:

- Le contenu des cours était prévu pour des étudiants beaucoup plus âgés que lui.
- Les cours étaient enseignés en thaï (sa deuxième langue) ou en anglais (sa troisième langue).
- Plusieurs des professeurs enseignaient dans *leur* deuxième langue.
- La bibliothèque n'avait aucun texte écrit en Lahu, sa langue maternelle.
- Daniel a découvert que la langue thaïe a offert un vocabulaire beaucoup plus spécifique pour des concepts que sa langue originale, Lahu.

Un professeur pourrait de manière erronée enseigner que le Christ " a labouré " nos péchés plutôt que de les " expier " pour nous! De telles erreurs sont facilement faites quand n'importe quel instructeur essaye de communiquer dans une deuxième ou troisième langue.

Après trois ans d'études en thaïe à Chiang Mai, Daniel s'est inscrit au Collège Biblique Nazaréen de l'Asie du Sud-Est (SEANBC). Il a reçu son diplôme avec la première classe diplômée en 2001. On lui a immédiatement donné la responsabilité de se déplacer dans tous les villages ruraux de la Thaïlande du nord afin de montrer le film *JÉSUS*.

Pendant l'un de ses voyages dans les villages montagneux, Daniel a reçu la nouvelle que son père était mourant dans un hôpital. Bien que Daniel ait fait le difficile voyage jusqu'à l'hôpital, l'état détériorant de son père signifiait que Daniel n'a jamais eu l'occasion de partager une seule parole avec lui avant qu'il ait pris son dernier souffle.

Daniel avait craint que tous ses voyages lui aient fait manquer quelque chose de très important. Est-ce que le prix à payer pour servir Dieu était-il trop lourd? Daniel a interrogé sa mère, " Est-ce que mon père a eu des dernières paroles pour moi?" " Il a voulu que tu serves Dieu, " la mère de Daniel le rassura. Le cœur de Daniel fut réjoui par l'approbation exprimée de son père.

En même temps Daniel réalisa qu'il avait maintenant de nouvelles responsabilités envers sa famille. Comment pourrait-il prendre la place de son père en s'occupant de son frère et de ses soeurs? Comment pourrait-il les envoyer à l'école? Il apporta ses soucis à Dieu dans la prière. "Seigneur, garde ma famille s'il-te-plait, la maintenant en bonne santé et subvenant à tous leurs besoins." Dieu répondit en incitant d'autres chrétiens à subvenir financièrement afin que tous les frères et soeurs de Daniel puissent terminer leur scolarité.

## **(3) Equilibrer les besoins de la famille et les responsabilités du ministère**

Aujourd'hui Daniel est le pasteur d'une Eglise du Nazaréen. Lors d'une semaine type, Daniel dirige un culte le mercredi soir, enseigne une classe d'alphabétisation Lahu pour tous les âges, enseigne l'école de dimanche, et enseigne un cours de survol de l'Ancien et du Nouveau Testament aussi bien que des méthodes de prédication aux pasteurs de village. Daniel a également des responsabilités dans le District de la Thaïlande du nord, où il sert comme secrétaire de District, de président de l'école de dimanche pour le District, et membre de comité d'un foyer pour enfants orphelin de la tribu des Maetang.

Daniel prend également sérieusement à cœur ses responsabilités en tant que mari de Sirivmol (see-reev-mone) et de père aux petits Baum et Tatan. Son épouse a reçu un diplôme de l'école de Maetang, et, avant la naissance de leur fille, Tatan, Sirivmol a été inscrit en tant qu'étudiante à l'annexe à Maetang du Collège Biblique Nazaréen du Sud-est.

Sirivmol doit équilibrer des fonctions de mère et les responsabilités du village avec le fait d'être une étudiante. Puisqu'on les cours sont enseigné par modules, plusieurs cours peuvent être étudiés pendant une période de 6 à 8 semaines quand elle peut amener ses jeunes enfants et rester au Foyer pour Enfant de Maetang. Parfois Baum s'assoie à côté de sa mère pendant qu'elle suit un cours. Daniel, très occupé dans les villages, insiste toujours pour trouver des occasions d'être avec sa famille pendant les études de Sirivmol à Maetang. Les engagements familiaux sont importants pour lui; c'est un défi d'équilibrer ses nombreuses responsabilités.

### **Les défis de l'instruction et de l'administratif dans l'éducation interculturelle**

Les professeurs et administrateurs dans plusieurs parties du monde rencontrent également beaucoup de défis dans l'éducation théologique. Quelques pays riches exigent que les programmes de formation soient conformes aux règlements du gouvernement qui exigent des niveaux élevés de sécurité pour les bâtiments publics et professionnels. En plus de ces fardeaux financiers, les centres de formation théologique doivent être conformes aux demandes de l'accréditation scolaire qui pour quelques écoles exigent un nombre de personnels administratifs au-delà de leur faisabilité financière.

Bruce Allder, le coordinateur de stratégie du champ missionnaire composé de l'Australie et de la Nouvelle-Zélande et président du Collège de Théologie Nazaréen à Brisbane, en Australie, a vécu la dure réalité de ces questions en cherchant une accréditation internationale. Ce processus exige souvent le planning intensif du programme d'études et le choix des instructeurs avec les qualifications adéquates. Le choix des livres scolaires peut être difficile. Plusieurs des textes d'enseignement qui ont une doctrine solide ont été publiés il y a plusieurs années. Ils parlent de sujets qui sont significatifs seulement pour ceux qui ont une vue du monde nord-américaine. De telles illustrations obscurcies plutôt que clarifient des concepts théologique pour d'autres parties du monde. Trouver des enseignants est un processus compliqué. Si à temps plein ou occasionnel, les enseignants ont besoin de l'approbation des comités d'accréditation aussi bien qu'assez de temps pour préparer leurs documents de voyage et de déplacer leurs familles, au besoin. Equilibrer les besoins d'accréditation et d'enseignants peut prendre entre 6 à 12 mois de planification avant le premier jour de classe pour un nouveau cours.

Kent Pelton, directeur du Collège Biblique Nazaréen de l'Asie du Sud-Est et assistant au coordinateur du champ missionnaire de l'Asie du Sud-Est, constate que l'enseignement théologique se fait dans plusieurs langues autres que l'anglais. La planification de programme d'études et le choix d'enseignants peuvent être particulièrement difficiles en raison de la barrière linguistique. Il n'est pas rare de choisir un manuel approprié et doctrinalement juste pour enfin découvrir plus tard qu'il n'a pas été traduit dans la langue des étudiants. Les enseignants de langue anglaise maternelle ont besoin également d'un interprète disponible qui peut traduire les concepts théologique spécifiques avec clarté. Les nouveaux enseignants qui sont issus du pays peuvent manquer d'expérience dans l'enseignement ou de compréhension du contenu de cours.

Peu importe si vous enseignez dans une grande ville ou dans un village, le grand besoin de ce nouveau siècle de formation théologique est de créer un corps enseignant venant du pays et des leaders issus des églises locales. Ces professeurs doivent pouvoir écrire la théologie aussi bien que discuter des questions complexes de la théologie, de la Bible, et du ministère dans le contexte de chaque culture. Dans quelques parties du monde, cette formation peut être faite en association avec d'autres groupes d'églises de la Sainteté qui ont eu une présence plus longue dans ce pays. Dans d'autres parties du monde, l'Eglise du Nazaréen peut initier la croissance à tous les niveaux de la



formation —du développement de leaders laïcs dans des églises locales jusqu'à subvenir aux besoins des formation aux deuxième et troisième cycles.

## ***IDÉE DE PRÉSENTATION: " ÉCHELLE D'APPRENTISAGE "***

### **Préparez et présentez**

Utilisez une échelle comme outil d'enseignement, faites un panneau pour chaque défi énuméré dans " Les défis d'instruction et d'administration dans l'éducation interculturelle " à partir de l'Information de la leçon. Ceux-ci incluent: apprendre dans une deuxième ou troisième langue, équilibrer la vie de famille et les responsabilités éducatives, enseigner une deuxième langue, et trouver le financement pour le coût élevé d'accréditation.

Choisissez des personnes qui parleront avec enthousiasme pour aider à présenter les défis. Chaque présentateur place un signe sur un barreau de l'échelle qui décrit le défi qu'ils ont partagé. Divisez le public en petits groupes de prière et priez pour ces besoins.

### **Option: " C'est une leçon d'équilibrage "**

Cette leçon souligne les nombreux secteurs de la vie qui doivent être équilibrés chez une personne impliquée dans l'éducation interculturelle.

Demandez plusieurs individus qui peuvent jongler ou maintenir des articles en équilibre de vous aider —un gymnaste sur une poutre, quelqu'un qui sait tenir une cuillère en équilibre sur son nez, quelqu'un qui peut tenir sur un pied pendant longtemps, une personne qui fait tourner des assiettes ou un ballon sur chaque main, quelqu'un qui sait tenir de bon comptes (un budget « équilibré »), etc... Demandez-leur de vous aider à présenter la leçon de la façon suivante:

Ceux qui sont volontaires se tiennent devant la salle. Demandez à l'assemblée, " Pouvez-vous me dire ce que ces personnes ont en commun?" Dès que la bonne réponse vient que chaque personne tient quelque chose en équilibre, chaque personne présente une petite partie de l'Information de la Leçon, parlant d'un défi éducatif qui doit être maintenu en équilibre. Si la personne peut faire sa présentation tout en faisant l'action d'équilibrage, c'est encore mieux!

*Variation:* Rassemblez un groupe d'objets sans aucune relation qui peuvent être tenus en équilibre si soigneusement placé ou empilé l'un sur l'autre. Attachez-y de grands morceaux de papier qui énumèrent les défis éducatifs. Lorsque de différents personnes présentent ces défis, ajoutez un morceau additionnel à la pile croissante d'articles en équilibre. Votre groupe regardera pour voir si vos présentateurs empileront avec succès toutes les choses les unes sur les autres.

## ***APPEL À L'ACTION***

- Participez à une offrande organisée par la MNI pour les fonds internationaux de bourse pour étudiants. Ces fonds aident les étudiants en internat qui vont aux écoles théologique nazaréennes dans des diverses régions du monde afin que leur formation soit aussi libre de dette que possible.
- Donnez une offrande pour le projet "livres pour Pasteurs ", du MNI qui va pour le développement des bibliothèques théologiques wesleyenne pour des pasteurs et des écoles dans leurs propres langues.
- Entrez en contact avec le Conseil International de l'Education et demandez-leur comment parrainer un étudiant.
- Entrez en contact avec Des Livres pour la Mission (Département de Littérature de la Mission Mondiale) au siège international et découvrez quel type de livres sont nécessaires. Donnez des livres d'occasion ou nouveaux aux Livres pour la Mission.

---

## **LEÇON 9**

# ***GAGNEZ-LES, IMPLANTEZ-LES, FAITES-LES GRANDIR LES DÉFIS DES ÉGLISES CROISSANTES***

Debbie Hofferbert

## ***BUT***

De comprendre la fidélité de Dieu en aidant l'église à grandir, comme les habitants à Campinas, au Brésil, qui ont implanté de nouvelles églises et ont lancé de nouveaux ministères par le leadership d'Aguiar Valvassoura.

## ***L'INFORMATION DE LA LEÇON***

### **Introduction**

La situation géographique du Brésil: situé dans l'Amérique du Sud côté sud et est, encadrée par l'Océan Atlantique à l'est. Le Brésil partage une frontière commune avec tous les pays sud-américains exceptés le Chili et l'Equateur.

Ville capitale: Brasilia population 4 millions.

La taille du pays: 3,3 millions de miles carrés; cinquième pays le plus grand en superficie et en population au monde.

Groupes ethniques:

- 54 % (95 million) d'origine européenne
- 45 % (80 million) un héritage du commerce d'esclaves africains
- 0,8 % (700,000) principalement indienne dans la région d'Amazonie

Religions:

- 73,6 % —Catholique Romaine
- 15,4 % —Protestant
- 1,3 % —Spiritualiste
- 0,3 % —Bantu/Vaudou
- 1,8 % ---autre

Langues: le portugais est la langue officielle;

L'espagnol, l'anglais, et le français sont également parlés.

le Brésil a déclaré son indépendance du Portugal le 7 septembre, 1822.

### **Église du Nazaréen**

S'y établie en 1958

Statistiques

- District: 15
- Églises: 257
- Membres: 63.586
- Pasteurs ordonnés: 217
- Pasteurs avec licence: 344

Quand vous entendez le mot " café, " à quel pays pensez-vous? La Colombie? Essayez encore! *Le Brésil* est le plus grand exportateur de café dans le monde.

Quand vous entendez " La Coupe du Monde de football, " quel pays vous vient en tête? Probablement *le Brésil*, n'est-ce pas?

Quand vous parlez de la plus grande Eglise du Nazaréen dans le monde, pensez au Brésil! Avec 7.150 membres, l'Eglise du Nazaréen de Campinas Centre à Sao Paulo, au Brésil est la plus

grande église nazaréenne dans le monde.

### **Église du Nazaréen de Campinas - Une église mère**

Pasteur Aguiar Valvassoura sert comme pasteur de l'Eglise de Campinas depuis plus de 27 ans. Pendant ce temps, l'église a grandi de 300 à 7.000 membres. Il y a un culte le dimanche en ligne, à la télévision et à la radio dans 98 villes. Des groupes universitaires et de l'évangélisation dans la rue sont des exemples parmi plus de 40 ministères parrainés par l'assemblée locale. L'église a adopté le thème: " Votre famille est notre priorité." L'Eglise de Campinas pourvoit aux besoins de ses membres mais se concentre surtout pour atteindre avec l'Évangile des hommes, des femmes, et des enfants qui vivent au-delà des quatre murs de l'église.

Pasteur Valvassoura a constaté que la meilleure manière d'évangéliser est d'implanter une nouvelle église. Après avoir essayé des " milliers de méthodes " pour apporter l'Évangile aux perdus, il a constaté que beaucoup de programmes et de méthodes ont remporté un certain succès, mais il insiste que sans commencer de nouvelles églises " vous n'avez rien à vous mettre sous la main." Les années lui ont prouvé que chaque fois qu'une église locale implante une autre église ou aide à implanter une autre église, une structure durable du royaume de Dieu est visible dans la culture. L'emplacement devient un endroit solide où des âmes peuvent être sauvées.

Il n'enseigne ni ne croit que l'implantation d'église est la SEULE méthode d'évangélisation; plutôt, il a trouvé que c'est *la meilleure* méthode d'évangélisation.

Pasteur Valvassoura juge que l'implantation d'une nouvelle église est la démarche la plus importante qu'une église locale puis entreprendre. Le cycle se fait comme suit: une église implante une autre église, puis la nouvelle église implante une église, et finalement cette nouvelle église aidera à implanter une autre église. Ainsi, l'Eglise du Nazaréen de Campinas Centre a implanté 24 églises et a aidé dans la phase d'implantation de 30 églises de plus.

Lorsqu'on lui demande s'il s'inquiétait de perdre des membres en faveur de ces nouvelles églises, Pasteur Valvassoura a dit, " non, nous devons DONNER des membres. En tant qu'église mère nous donnons. C'est ce que font les mères - elles donnent; elles reçoivent rarement. Elles sont prêtes à donner. Chaque fois que nous organisons une église dans la ville nous donnons jusqu'à 50, 80, ou 100 membres. Mais nous recevons 1.000 membres tous les ans, ainsi nous donnons la dîme de nos membres. Il est biblique de donner la dîme. Nous aidons de nouvelles églises par une multitude de moyens. Parfois nous les aidons à acheter un terrain; parfois nous aidons au processus de construction ou assurons les matériaux nécessaires. Cela fait partie de l'implantation d'une nouvelle église."

Plusieurs des programmes de prises de contacts et de nouveaux ministères lancés par l'église Campinas Centre ont vu le jour en réponse aux besoins mis en évidence dans les voisinages de Sao Paulo. L'ANA (Association Nazarena Beneficent Assistencial/ Association d'Aide Nazaréenne) a été établie en 1985 pour s'occuper des enfants défavorisés. Aujourd'hui, 250 adolescents venant des milieux pauvres ou abusifs sont aimés, encouragés, nourris, soignés, et instruits spirituellement dans des bâtiments construits et entretenus par les Nazaréens de Campinas Centre. Le gouvernement brésilien a souvent publiquement applaudi l'ANA pour l'excellente manière dont elle sert la communauté.

Pendant presque 27 années Dr. Aguiar Valvassoura a été à la tête de la grande Eglise du Nazaréen de Campinas Centre. Son épouse, Lucia, a géré le développement d'Escola Jaime Kratz (L'école James Kratz, nommé ainsi pour le missionnaire James Kratz). L'école chrétienne, de la maternelle au terminale, fondée il y a 15 ans, est dans la liste des 10 meilleures écoles de la ville de 1,2 millions de personnes, et est reconnue pour les réussites scolaires élevées de ses étudiants. L'inscription en 2006 était près de 1.000. L'Escola Jaime Kratz et ANA sont tous les deux tenus en haute estime dans la ville.

Récemment, l'Eglise du Nazaréen de Campinas Centre a donné en cadeau une parcelle de terrain qui sera utilisée pour une toute nouvelle institution d'éducation supérieure, l'Université Nazaréenne du Brésil.

### **Dr. Lazaro Aguiar Valvassoura**

Aguiar Valvassoura et ses 10 frères et sœurs sont nés dans une famille d'immigrés à l'intérieur du Brésil. À l'âge de 15, Aguiar est parti de la ferme familiale pour la ville. Il avait le rêve d'étudier dur, de devenir un champion de football, et de devenir riche. Aguiar a commencé des études de

comptabilité et de commerce. Il était parti de sa famille, loin des restrictions que son père avait établies. Comme par hasard, il a loué une chambre dans la maison d'une femme qui allait dans une toute nouvelle Eglise du Nazaréen.

Aguiar est entré dans une église protestante pour la première fois en 1963. Avant, il n'avait jamais entendu parler de l'Évangile de Jésus Christ. Le chant des hymnes et la prière ardente à Dieu étaient des choses qu'il n'avait jamais vécues avant. Six mois plus tard, le jeune homme de 17 ans accepta le Christ au camp de jeunesse nazaréenne. Plus tard, au cours d'une veillée de prière, Dieu l'a rempli avec l'Esprit Saint. Puis Dieu l'a appelé au ministère. Il était la première personne de sa famille catholique à devenir un protestant. Bien que ses parents aient immédiatement noté le changement radical dans sa vie et l'aient entendu témoigner de la grâce de Dieu, ils ont été considérablement contrariés.

Plus tard, Aguiar a épousé Lucia, une jeune femme de l'Eglise de Nilopolis. Maintenant presque 40 ans après, Pasteur Valvassoura continue à admirer la sagesse et la sensibilité de Lucia et dit qu'elle est sa meilleure amie.

### **Exemples de modèles missionnaire**

En 1964, le missionnaire Jim Kratz est devenu le nouveau pasteur de l'Eglise du Nazaréen à Campinas. Il a baptisé Aguiar Valvassoura. Une amitié forte s'est développée entre Aguiar et le missionnaire Kratz; Révérend Kratz a eu un impact profond sur la vie d'Aguiar. Il passait du temps à enseigner, à former, et à instruire le jeune homme. L'arrière plan militaire de Jim Kratz et le musicien discipliné qu'il était l'ont aidé à apporter de l'ordre et de la discipline dans la vie d'Aguiar. Trois ans après, sous le tutorat de Révérend Kratz, Aguiar a enseigné une classe d'école du dimanche du Nazaréen pendant un semestre à Rio de Janeiro. Il y avait une telle opposition continue de ses parents que personne de sa famille n'a assisté à la cérémonie de remise de diplôme du Collège Biblique du Nazaréen.

Les missionnaires Chuck Gates et Bob Collins ont également fourni l'exemple d'excellence chrétienne pour Aguiar. Pendant son temps comme pasteur d'enfants sous Dr. Gates, Aguiar a vu la douceur de caractère qui animé la vie du missionnaire Gates. Pasteur Valvassoura a dit que personne d'autre de sa connaissance ne traite les autres avec un tel amour et une telle bonté que le missionnaire Chuck Gates.

Au sujet du missionnaire Bob Collins, Pasteur Aguiar dit, " Bob Collins a le cœur le plus pur que je connaisse. Je ne l'ai jamais entendu dit quoi que ce soit de critique; pas un mot de travers ou de négatif." L'influence des trois missionnaires a façonné la manière dont Pasteur Valvassoura guide aujourd'hui ceux qui sont sous son autorité.

### **Les multiples avenues du ministère de Dr. Valvassoura**

Sous le ministère du Révérend. Valvassoura à Rio, des centaines de jeunes ont été sauvées et appelées au service chrétien à temps plein. Certains d'entre eux enseignent maintenant au Collège Biblique à Campinas; d'autres sont des pasteurs dans des églises à travers le Brésil. Un des adolescents sauvés à Rio était Geraldo Nunes. Dr. Nunes est le président fondateur de la nouvelle Université Nazaréenne.

En ajoutant des membres à son équipe dans l'église locale, Pasteur Aguiar les a guidés et formés. Tirant parti de ses propres expériences avec le missionnaire James Kratz, Pasteur Aguiar a montré, plutôt qu'enseigné, à ses jeunes assistants comment servir. Il leur a fait confiance et leur a donné des responsabilités. " Jim Kratz disait ' Allez-y et alors il vous aidait à faire les choses correctement, " Pasteur Valvassoura se rappelait de sa propre formation. Et de la même manière, Pasteur Aguiar a formé une génération entière de leaders. Plusieurs de ces anciens membres d'équipe sont maintenant des pasteurs de grandes églises ou servent comme leaders pour d'autres Districts.

Invité à prendre la place de Surintendant du District du Brésil, Pasteur Valvassoura a accepté de servir seulement s'il pourrait continuer ses responsabilités de pasteur. Il a servi de pasteur et de Surintendant de District à la fois pendant 16 ans. Pendant dix de ces années il s'est réuni une fois par semaine avec ses pasteurs. Ils discutaient, échangeaient des idées, et écoutaient le pasteur Valvassoura leur donner la parole de Dieu. Habituellement plusieurs pasteurs restaient après la réunion pour parler personnellement avec leur leader spirituel. Une équipe forte de pasteurs a vu le jour dans un district fort et sain. L'Université Nazaréenne de Point Loma a donné à Valvassoura le

diplôme de doctorat honorifique, mais il préfère être appelé " Pasteur." Pasteur Valvassoura sert toujours dans beaucoup de capacités. Il est surintendant de District Sudeste Paulista du Brésil, il a des responsabilités administratives dans la Région Sud-Américain, et est un membre du Conseil Général Mondial.

## ***IDÉE DE PRÉSENTATION: QUI EST AGUIAR VALVASSOURA?"***

### **Préparez et présentez**

Présentez cette leçon comme une entrevue avec Pasteur Aguiar Valvassoura et son épouse, Lucia. Le titre de chaque sujet devrait être traité comme une question, telle que: Qu'est qu'une " église mère "? ou « Qu'a fait l'église de Campinas Centre pour favoriser la diffusion du l'évangile? »

Demandez à quelqu'un d'être l'interviewer et quelqu'un d'autre d'être Pasteur Aguiar. Donnez les copies des questions et des réponses (voir dans l'information de la leçon) avant la présentation afin que ceux qui participent puissent être au courant du matériel.

Le décor peut être un studio de télévision avec des panneaux au mur indiquant la chaîne et le titre du programme. Trois chaises, une table, et un microphone peuvent être les supports visuels. Les personnes tenant des appareils-photo peuvent jouer le rôle des cameraman pour ajouteraient de l'ambiance à la mise en scène.

## ***APPEL À L'ACTION***

- Priez pour Pasteur Aguiar Valvassoura et son épouse, Lucia, alors qu'ils continuent à diriger le Brésil dans cette nouvelle phase d'organisation.
- Priez pour l'Eglise du Nazaréen de Campinas Centre comme elle cherchent à pourvoir aux besoins des familles et de ceux qui entrent dans leur d'église chaque semaine.
- Priez pour le nouvelle Université Nazaréen du Brésil alors qu'elle débutent sa première année scolaire.
- Inscrivez-vous en ligne pour recevoir des informations sur le nouvelle université. Écrivez à [dhofferbert@fnb.com.br](mailto:dhofferbert@fnb.com.br)
- Écrivez aux Hofferberts à l'Université Nazaréenne du Brésil au sujet de la possibilité d'organiser une équipe de Travail et de Témoignage pour aider dans la construction de l'école.
- Pensez à prier pour le Brésil lorsque vous buvez du café.
- Réfléchir sur la possibilité d'être moniteur dans l'école du dimanche pour développer des amitiés avec les enfants dans votre église.
- Priez pour les missionnaires autour du monde, que Dieu les utilise afin d'être des modèles et des mentors efficaces auprès de ceux qu'ils servent.

---

## **LEÇON 10**

### ***DES ENTREPRENEURS VONT AU CHAMP MISSIONNAIRE***

John Wilcox

### ***BUT***

- De se tenir au courant de l'histoire et des bénéfices durables de l'albâtre et des équipes de Travail et Témoignage.
- De créer un désir pour participer aux offrandes d'Albâtre et/ou à une expérience de Travail et Témoignage.

## ***L'INFORMATION DE LA LEÇON***

### **Introduction**

- Elizabeth Venum était celle que Dieu a utilisée pour introduire le principe des offrandes d'Albâtre à l'Eglise du Nazaréen.
- 100 % des offrandes d'Albâtre sont employés pour construire des bâtiments.
- 7.300 bâtiments ont été construits avec des argents d'Albâtre pendant les 56 dernières années.
- Dieu a utilisé Paul Gamertsfelder pour créer le ministère de Travail et Témoignage au sein de l'Eglise du Nazaréen.
- 150.000 personnes ont participé à un voyage en équipe de Travail et Témoignage depuis 1974.
- 5.000 ans de travail bénévole ont été fournis par des équipes de Travail et Témoignage.
- Une église locale doit payer 100 % du but établi pour l'offrande pour le Fond d'Evangelisation Mondiale afin de se qualifier pour envoyer une équipe de Travail et Témoignage.

### **Offrandes d'Albâtre — Pourvoir aux besoins en bâtiment**

Dans beaucoup de villages et de banlieux ethniques autour du monde, on retrouve seulement un type de bâtiment — des maisons résidentielles où vivent les gens. Il n'y a aucun bâtiment scolaire ou hôpital ou église qui ont pour but de servir aux études, aux soins, et à l'adoration. En 1948, l'Eglise du Nazaréen a commencé à changer cela.

Elizabeth Venum a été invité à développer un ministère nazaréen par lequel des fonds pourraient être ramassés par la Nazarene Women's Missionary Society (NWMS, maintenant MNI) pour les besoins de bâtiments aux champs missionnaires. Pendant le voyage de retour en train après une assemblée générale, Dieu lui a donné l'idée de la boîte d'Albâtre. La motivation pour l'offrande a été basée sur Luc 7:37 qui raconte comment une femme « apportant un flacon de parfum d'albâtre et se plaçant par derrière, tout en pleurs, aux pieds de Jésus, se mit à baigner ses pieds de larmes ; elle les essuyait avec ses cheveux, les couvrant de baisers et répandait sur eux du parfum. »

Son projet était de fournir à chaque membre de NWMS une boîte d'Albâtre dans laquelle de l'argent serait récolté. Chaque février et septembre ces boîtes seraient apportées dans les églises pour une " ouverture d'Albâtre." Les fonds ramassés seraient employés uniquement pour la construction de bâtiments sur les champs missionnaire et/ou pour l'achat de propriété pour la mission. Aucune idée n'a jamais été adoptée avec autant d'enthousiasme. " Renoncez à un souhait pour satisfaire un besoin " était la devise qui a été présentée au début de l'offrande d'albâtre, et pendant la première année \$63.998 ont été donnés.

Depuis 1949, il y a eu 112 occasions d'offrande d'Albâtre. Les églises locales fournissent souvent les boîtes rectangulaires disponible à la Maison d'Edition Nazaréenne dans lesquelles les gens rassemblent les pièces de monnaie et des billets pour l'offrande missionnaire destinée spécifiquement à l'achat ou la construction de bâtiments. Des boîtes d'Albâtre présentant le thème de " l'arche de Noé " peuvent être achetées pour des enfants. L'argent de ces offrandes a acheté des terrains et/ou construit des églises, des écoles, des hôpitaux, des cliniques, des Centres de District, des presbytères, des tabernacles, des instituts bibliques, des terrains de camping, et des maisons pour les missionnaires dans 149 pays. C'est une moyenne de 2,5 projets de construction chaque semaine pendant 56 années! Vous êtes peut être actuellement debout assis actuellement dans un bâtiment d'Albâtre.

Au Madagascar et en Mozambique, les Nazaréens ont l'habitude de faire une " offrande de claque » pour l'Albâtre. Lorsque les personnes vident leurs boîtes devant l'estrade de l'église, elles donnent une claque sur la table, pour indiquer que rien n'est resté dans leurs mains. L'enthousiasme devient si fort et contagieux que beaucoup de gens reviennent dans la queue. Elles ressortent d'autre argent dont ils auraient besoin pour la nourriture ou pour l'approvisionnement. Des familles entières retournent dans la queue de l'offrande, pour donner non seulement leur offrande d'albâtre, mais pour présenter à Dieu tout ce qu'il y a dans leurs poches, bourses, ou sacs. Souvent ceux qui donnent tout ce qu'ils ont semblent être les gens les plus heureux dans le bâtiment. Il n'y a pas de retenue, aucune panique parce qu'elles ont donné plus que tout à Dieu cette fois. Au lieu de cela, on danse de joie dans

les allées, sachant que quelqu'un va avoir une église ou une clinique parce qu'ils ont tout donné à Dieu.

Les équipes de Travail et Témoignage ont aidé au cours des années à construire des bâtiments grâce aux offrandes d'Albâtre. Les salles de classe sur le campus de l'Institut Biblique à Mount Hagen, en Papouasie Nouvelle-Guinée, ont été partiellement payées avec des offrandes d'Albâtre. Le tout premier bâtiment Nazaréen à Madagascar a été construit par une équipe de Travail et Témoignage de la Californie du Nord; \$4.000 du projet ont été payés avec des offrandes d'Albâtre. Une église à Tahlequah, en Oklahoma, (le lieu de culte de beaucoup de Natifs Américains) a été rénovée avec des fonds d'Albâtre.

### **Travail et Témoignages**

Le ministère de Travail et Témoignage a été décrit comme une des grandes histoires missionnaires à succès de l'Eglise du Nazaréen. Cela a débuté en 1974, et en une décennie c'est devenu un des programmes laïcs le plus dynamique jamais de la dénomination. Travail et Témoignages, expliqué simplement, est l'envoi d'équipes pour construire des bâtiments dans des champs missionnaires. L'axe missionnaire de l'église, NWMS, était exclusivement pour des femmes; en 1952 l'organisation a ouvert son adhésion aux hommes. Vingt ans après, Paul Gamertsfelder était le premier homme élu au Conseil Général. Sa tâche était de développer des programmes dans l'église locale pour les hommes. En janvier 1974, Paul et cinq amis d'Ohio ont financé leur propre voyage au Panama pour tenir des réunions d'évangélisation. Ces six hommes ont vu des églises et des cliniques inadéquates et ont observé le besoin désespérant de presbytères et de maisons pour les missionnaires. De cette expérience est sortie l'idée que des hommes achèvent des projets de construction pendant qu'ils visitent un champ missionnaire.

En 1976 les équipes de ont commencé à aller sur les champs missionnaires. Le tremblement de terre dévastateur au Guatemala au début de cette année là a servi de catalyseur. Plusieurs églises Nazaréennes avaient été détruites ou endommagées, et le besoin était grand. Mais la réponse l'a été tout autant. Les premiers bénéficiaires des équipes de Travail et Témoignage semblaient être les Caraïbes, le Mexique, et l'Amérique Centrale, puisque les frais de voyage étaient moins chers que d'aller dans d'autres régions du monde. Mais bientôt les équipes ont commencé à voyager plus loin, comme en Afrique, en Europe, en Asie, et au Pacifique Sud.

Aujourd'hui, approximativement 1/5 des membres de Travail et Témoignage sont des femmes. Elles clouent, poussent des brouettes, transportent des briques, scient du bois, peignent les murs, installent la tuyauterie, font de la couture, et préparent à manger. Une équipe type de 20 membres inclura également deux jeunes. Quelques District, tel que le District de Mid-Atlantic, parrainent des voyages de Travail et Témoignages de jeunes. Les églises locales ainsi que des district ont envoyé beaucoup d'équipes de Travail et Témoignage de la jeunesse en réponse à l'ouragan Katrina.

Une église locale doit payer 100 % de ses Fonds d'Evangélisation Mondiale assignés (World Evangelism Fund) pendant l'année précédente avant de pouvoir envoyer une équipe de Travail et Témoignage de sa propre église. Pour qu'un district puisse envoyer une équipe, 90 % du WEF du district doit être payé.

Le ministère Travail et Témoignage a révolutionné le programme missionnaire de beaucoup d'églises locales. Les membres d'équipe de Travail et Témoignage ont entendu l'appel de Dieu sur leurs vies pour devenir missionnaires. Des bâtiments autour du monde sont utilisés pour l'enseignement de la Bible, pour des soins médicaux, et pour l'évangélisation parce que les équipes de laïcs et des pasteurs ont servi le Seigneur de cette manière pratique.

Travail et Témoignage a bien fonctionné, formant une équipe avec l'albâtre. L'idée de l'albâtre a été donnée par une femme; l'idée du Travail et du Témoignage, par un homme. Comme c'est approprié que Dieu ait donné l'idée de trouver les ressources pour des bâtiments à une femme tandis que l'idée de l'homme va bien avec l'albâtre et la construction de bâtiment.

### **Histoire de l'auteur — L'albâtre et Travail et Témoignage travaillent ensemble**

« En juin de 1994, notre équipe de Travail et Témoignage du District de la Californie du Nord de l'Eglise du Nazaréen s'est frayé un chemin dans les jungles de la Papouasie Nouvelle-Guinée (PNG). Nous avons travaillé et fait des projets au profit du projet et avons économisé notre argent

pendant trois ans pour rendre ce voyage possible.

Après un vol de 11 heures vers l'Australie, une attente de huit heures, et puis encore un vol de 90-minutes vers Port Moresby, les douaniers ont confisqué presque toute la nourriture que l'on avait apporté en PNG à la demande des missionnaires là-bas. Nos six hôtes missionnaires ne pouvaient pas être plus cordiaux et généreux, et nous avons immédiatement créé des liens à eux. Après un bon moment de culte et de reconnaissance le dimanche matin, on nous a montré une grande plaque carrée de béton rugueux sur le domaine. Notre travail était de construire un bâtiment entier avec des salles de classes sur cet emplacement, tout en huit jours. Nous n'avons pas eu besoin de nous inquiéter malgré le fait qu'une grande partie de notre nourriture en avait été confisqué. Nous avions à manger en abondance, y compris les ananas les plus doux et les plus juteux que Dieu n'ait jamais créés.

Le dimanche suivant nous nous sommes joints à l'aventure de voyager pour célébrer le culte dans la jungle. Les bâtiments étaient de construction basique, mais solide. Le logo Nazaréen " La Sainteté au Seigneur " était bien mis en évidence. Des chants exubérants et glorieux venaient de l'intérieur. Alors que nous étions assis sur le sol tapissé de feuilles, l'Esprit Saint est venu nous visiter même sans être capable de comprendre la langue des gens. Le sermon tiré de Romains 8 et prêché dans un anglais Pidgin était un des meilleurs sermons que je ai jamais entendu, et je n'ai pas compris un seul mot!

C'était merveilleux de voir comment Dieu crée une équipe. Nous avons juste assez de charpentiers, de peintres, et d'électriciens pour finir les salles de classe et les bureaux en seulement sept jours. Quand les étudiants sont arrivés et ont vu leur bâtiment tout neuf, ils ont poussé des cries de joie et ont pleuré. Nous aussi. Il n'y a rien de plus inspirant qu'un Nouveau Guinéen qui sourie jusqu'aux oreilles! Lorsqu'ils chantaient " La sainteté au Seigneur " en anglais Pidgin, j'étais certain que nous entendions le merveilleux chant des anges dans les murs de contre-plaqué et de toit en aluminium.

Pendant le culte de dédicace ce dernier vendredi, le missionnaire Gary Glassco a remercié Dieu pour l'équipe de Travail et Témoignage qui était venue pour construire. Ce qu'il a dit ensuite m'a étonné et surpris. Il a remercié les garçons et les filles, les adolescents, les mamans et les papas, les grand-mères et les grand-pères qui avaient donné leurs offrandes d'Albâtre. Je ne m'étais pas rendu compte que \$5.000 en offrandes albâtre avaient été ajoutés à l'argent du projet de notre équipe afin de construire un bâtiment de la taille et d'une qualité qui allait pouvoir durer pendant des années et des années. »

Imaginez l'omniscience de Dieu, qui en une génération a commencé le processus de lever des fonds pour des bâtiments, et qui au travers de la génération suivante a commencé à envoyer des équipes pour véritablement construire ces bâtiments avec des fonds de projets et d'Albâtre. Pour de plus en plus de Nazaréens, l'appel est pour " Travail et Témoignage." J'espère que votre réponse sera comme la mienne: " Je suis là, envoie-moi!"

## ***IDÉE DE PRÉSENTATION: " BON VOYAGE "***

### **Préparez et présentez**

Invitez quelqu'un de votre église ou district qui a participé à une équipe de Travail et Témoignage afin qu'il partage avec votre groupe leurs expériences de préparation et de travail. Demandez-lui d'apporter des valises et un exemple de " liste de choses à faire " et refaire certaines des étapes impliquées dans la préparation de son voyage à l'étranger. Les informations suivantes peuvent être incluses:

- Itinéraires de vol, y compris les vols nationaux dans le pays
- Le coût du voyage (voyages par avion, assurances, logement, navettes, nourriture, visite du pays, coût des activités, prix d'autobus, repas à l'extérieur, etc...)
- Un emploi de temps typique pour une journée de travail
- Les tâches assignées, les outils utilisés sur place
- Le passeport, le visa, les formulaires, et l'argent —passer par le système de " change " utilisé par l'équipe
- L'hébergement
- Des cuisiniers, une batterie de cuisine sur place, la préparation du repas, et corvées de nettoyage



- Partages bibliques quotidiens (beaucoup d'équipes font cela le matin et le soir)
- Un chef de chantier et les tâches assignées
- L'arrière plan du pays, culture, langue, ce qu'on peut faire et ne pas faire
- Consignes vestimentaires pour l'équipe;
- Fournitures et outils de nettoyage
- Vaccination obligatoire pour le pays visité, produits de premier soins nécessaire
- Taille de valise autorisée : taille, poids, quantité
- Photos de voyage sur PowerPoint, DVD, ou VHS

Après la présentation ci-dessus, servez à votre groupe un petit repas de " Bienvenue à notre pays " qui aurait pu être offert à une équipe de Travail et Témoignage. Le repas pourrait inclure du riz ou des haricots, n'importe quelle viande en conserve, n'importe quel légume vert frais, et une espèce de petit pain rond. Le seul critère est que tout doit être dans en un seul plat et non en plusieurs. La plupart des cuisiniers des équipes de Travail et Témoignage sont très créatifs dans leurs repas et ont souvent pas accès à une grande variété d'ingrédients.

Rassemblez l'offrande dans un casque de construction. Terminez la session avec une prière pour les équipes de Travail et Témoignages actuellement sur le terrain ou préparant un voyage dans un proche avenir.

### **Option: " Hein?"**

Essayer de communiquer dans une nouvelle langue peut être un sacré défi lors d'un voyage de Travail et Témoignage. Parfois les dialogues sont réduits à un mélange des mots et des gestes. Permettez à votre groupe de faire l'expérience du défi de communiquer sans employer de mots. Ceci peut être fait sous forme de charades ou sous forme de jeu style Pictionary. Dans la première forme, une personne mime le mot ou l'expression qu'elle veut communiquer. Dans la deuxième forme, la personne fait des dessins afin d'essayer de faire trouver le mot ou l'expression. Voici quelques expressions et des questions liées à un voyage de Travail et Témoignage:

*Est-ce que je peux voir votre passeport?*

*Qui voudrait peindre?*

*Trop de bagages!*

*Ne buvez pas l'eau.*

*Apportez votre propre papier de toilette!*

*Arrêtez de ronfler!*

*Qui doit échanger de l'argent?*

*Combien de temps dure le vol?*

*Qu'est-ce qu'il y a pour le dîner?*

*Hé, vous! Retournez au travail!*

*Allons faire les courses.*

*Une douche militaire.*

*Départ tôt le matin.*

*Y a-t-il des araignées?*

*Le café est-il prêt?*

## **APPEL À L'ACTION**

Les mois de février et de septembre sont mis de côté pour récolter les offrandes d'Albâtre. Les églises autour du monde ont pris des offrandes d'Albâtre pendant 56 ans, et souvent de façon très créative. Essayez une de ces idées dans votre église:

1. Il existe maintenant deux récipients traditionnels pour les offrandes d'Albâtre: une église et une boîte d'Albâtre en carton. Un support pour le fond de chaque structure peut être construit comme suit: Pour une fontaine en parpaings, mettez quatre réceptacles sur le fond, puis trois autres empilés sur ceux-ci, puis deux, puis un. Ceci fera une belle pyramide avec les trous qui se chevauchent jusqu'au fond. Mettez-y un carton découpé à la bonne dimension pour permettre à récupérer l'argent facilement après le culte.
2. Vous pouvez utiliser une brouette comme récipient d'Albâtre avec plusieurs outils de jardin installés dedans, ou rangés sur le côté. Une paire de pots de peintures vides à l'intérieur de la brouette facilite la récolte de l'offrande.
3. Beaucoup d'églises feront en sorte de mettre leurs récipients à disposition chaque dimanche durant les deux mois de sorte que les gens puissent avoir beaucoup d'occasions de se rappeler d'apporter leurs offrandes. Videz les récipients (pots de peinture, boîtes d'outil, casques, boîtes d'Albâtre, etc...) chaque semaine.

4. Utiliser deux récipients transparents identiques (comme une bouteille de soda de deux litres vide) et mettez en route une compétition entre les enfants et les adultes, les garçons et des filles, les adolescents et des enfants, etc.

Il y a beaucoup de façons de s'impliquer dans un projet de Travail et Témoignage. Votre église locale pourrait parrainer un voyage, ou vous pouvez rejoindre votre district ou une église différente pour un voyage prévu dans ou en dehors du pays. Un projet local de Travail et Témoignage peut encourager votre groupe à s'impliquer plus tard dans un plus grand projet. Une église qui n'a pas encore les moyens pour un voyage en dehors du pays s'est organisée pour laver toutes les fenêtres d'une école primaire locale. Leur témoignage pour Christ a été renforcé dans la communauté. L'assemblée a expérimenté la joie, le vrai travail, et les récompenses d'une équipe de Travail et Témoignage dans leur propre ville!

---

## **LEÇON 11**

### ***MOUVEMENT POUR LE RETOUR À JÉRUSALEM — ATTEINDRE LA FENÊTRE 10-40***

Wes Eby

#### ***BUT***

D'apprendre à connaître le Mouvement pour le Retour à Jérusalem et comment il aidera à atteindre la population de la fenêtre 10-40. (La fenêtre 10-40 comprend tous les pays situés entre les latitudes 10° et 40° de l'hémisphère nord, un secteur qui contient presque 85% de la population mondiale. C'est l'endroit du monde où a lieu la majorité des efforts d'évangélisation).

#### ***L'INFORMATION DE LA LEÇON***

##### **Introduction**

- La Chine — avec ces 1,3 milliards de personnes — est le pays le plus peuplé du monde. L'Inde — aussi avec une population de plus de 1 milliard — surpassera la population de la Chine dans un avenir proche.
- La Chine est classée deuxième en taille au monde si vous tenez compte de la terre ferme seulement. Autrement, le Canada est plus grand si vous incluez la terre et l'eau.
- Les 50 pays du monde les moins croyants et les moins évangélisés se situent dans la fenêtre 10-40.
- Le peuple Hui (hway) de la Chine, population 10,6 millions, est le plus grand groupe de personnes pas encore atteint par l'évangile au monde. Les Hui sont 100 % musulman Sunni. Alors qu'ils ressemblent à des Chinois et parlent Chinois, ils sont culturellement plus proches du Moyen-Orient.
- Beijing, la capital de la Chine, accueillera les Jeux Olympiques d'été en 2008.
- Les feux d'artifice ont été créés par les Chinois il y a approximativement 2.000 ans
- Les premiers cerfs-volants ont probablement volé en Chine. Le premier trace écrite des cerf-volant date de l'an 200 avant Jésus Christ en Chine.

##### **Qu'est-ce que le Mouvement pour le retour à Jérusalem?**

Le Mouvement pour le retour à Jérusalem (BTJ) est un mouvement chrétien d'origine chinoise, non attaché à une dénomination, qui a commencé dans les années 40 du siècle dernier. BTJ n'est pas une organisation structurée, c'est plutôt, une vision. Son but est d'évangéliser tous les pays entre la Chine et Jérusalem. Cette région a vu la naissance de trois des plus grandes religions du

monde, — l'islam, le Bouddhisme, et l'Hindouisme. Les 50 pays de cette région qui figure dans la vision de BTJ couvrent une majorité de la fenêtre 10-40. Le but final de BTJ est d'aider à compléter le Grand Mandat de Jésus en envoyant éventuellement 100.000 missionnaires.

Alors que le nom " Mouvement pour le retour à Jérusalem " amène les gens à croire que le but est d'évangéliser Jérusalem ou l'Israël, ce n'est pas réellement cela. Le vrai but est de toucher tous les peuples pas encore évangélisés entre la Chine et Jérusalem —et au delà. Tout au long du vieux Chemin de la Soie, qui par le passé apportait le commerce du Moyen-Orient en Chine, il y a plus de 5.000 peuplades et tribus pas encore évangélisés.

### **Comment le Mouvement de retour à Jérusalem a-t-il commencé?**

James Hudson Taylor II, le petit-fils du grand pionnier missionnaire en Chine, Hudson Taylor, déménagea en Chine centrale et a établi l'Institut Biblique du Nord-Ouest (NBI). Dans les années 40 du dernier siècle, un groupe d'étudiants de NBI a ressenti fortement que Dieu les appelait afin de partager l'évangile. Cet appel clair était d'évangéliser les musulmans, les bouddhistes, et les Chinois vivants dispersés dans les provinces occidentales de la Chine, et puis, jusqu'à Jérusalem.

Le groupe de chrétiens était dirigé par Pasteur Mark Ma, qui était le vice-directeur de NBI. Pasteur Ma témoigna un soir que le Seigneur lui a dit d'aller à la province de Xinjiang. Cette province du nord-ouest, la plus grande en Chine, est deux-tiers musulmane, et a un grand groupe de bouddhistes nomades. Pasteur Ma n'avait aucun désir d'aller à Xinjiang, mais l'appel de Dieu était clair.

En 1943, Pasteur Ma a appris que d'autres avaient été appelés à aller à Xinjiang. Il les a rencontrés, et ils ont commencé à prier pour l'accomplissement de cette tâche divine. Ils ont choisi le nom " Preach Everywhere Gospel Band," mais les missionnaires ont convenu que le nom anglais devrait être " Back to Jerusalem Evangelistic Band" (BJEB). Pasteur Ma et les autres ont juré d'aller dans sept des provinces occidentales de la Chine ainsi que d'autres pays.

### **Comment le mouvement de retour à Jérusalem a-t-il atteint son but?**

Pasteur Ma était considéré comme le leader du BJEB. En plus de ses responsabilités à l'Institut Biblique, il garda son ministère d'évangéliste. Il voyagea à travers la Chine pour rallier des volontaires et pour appeler l'église à prier pour BJEB.

En 1947, Pasteur Ma envoya le premier groupe de sept personnes, deux hommes et cinq femmes, à Xinjiang. Leur voyage était long, extrêmement difficile, et rempli de problèmes. Avant que le groupe n'ait arrivé à leur destination finale, les communistes ont pris le pouvoir en Chine, forçant les chrétiens à se cacher. Après des mois de persécution et de difficultés, la vision du BJEB a commencé à s'en faiblir. Du début des années 50 jusqu'aux années 80, la vision semblait mourir.

### **Comment le mouvement de retour à Jérusalem a-t-il repris vie?**

Un autre des premiers leaders de BTJ était Simon Zhao. Lui, ainsi que d'autres leaders, ont été arrêtés et emprisonnés par les communistes. Il a reçu une sentence de prison de 40 ans, et son épouse, également emprisonnée, est morte quelques années plus tard. Alors qu'il était en prison Simon a continué à prier que Dieu soulève d'autres chrétiens chinois pour accomplir la vision de BTJ. Quand il a été libéré en 1983, il n'avait pas de famille et pas d'argent. D'autres chrétiens ont entendu son histoire et se sont occupés de lui. Le Seigneur l'a utilisé pour réveiller une nouvelle génération de personnes pour prier pour et pour soutenir la vision de BTJ.

### **Que se passe-t-il pour le mouvement de retour à Jérusalem aujourd'hui?**

Les centaines d'églises de maison à travers la Chine soutiennent l'effort de BTJ. Il y a six ou sept réseaux principaux d'églises de maison entièrement derrière la vision de BTJ. Et il y a des millions de croyants dans chaque réseau. Ils s'unissent pour envoyer des ouvriers pour accomplir la vision. Plusieurs des " missionnaires " BTJ sont allés chercher du travail dans leur champ missionnaire. Ils ne voient pas cela comme obstacle au ministère; plutôt, cela les aide à obtenir des visas et des permis de séjour dans d'autres pays. C'est un vrai challenge de donner un chiffre réaliste, mais on estime que 1.500 missionnaires ont été envoyés par des églises de maison chinoises.

Pourtant les chrétiens chinois réalisent qu'ils ne peuvent pas accomplir la vision tous seuls. Ils cherchent sincèrement à s'associer avec d'autres chrétiens autour du monde. Ils savent qu'ils doivent former les missionnaires au ministère interculturel pour travailler efficacement avec d'autres groupes.

Les conférences de formation, utilisant des DVD et des cassettes vidéo, se sont répandues dans les réseaux d'églises de maison.

Les chrétiens chinois savent également que la persécution, même le martyre, peuvent être le résultat d'un tel travail d'évangélisation afin d'accomplir cette mission. Pourtant ils sont disposés à souffrir pour le Christ. Des centaines voir des milliers de chrétiens chinois ont été persécutés pour leur foi.

### **Quel est le rôle de l'Eglise du Nazaréen?**

L'Eglise du Nazaréen reconnaît le rôle du Mouvement de Retour à Jérusalem et que BTJ peut être un outil de valeur pour atteignant la fenêtre 10-40. L'église soutient ce Mouvement déjà par des initiatives de prière. Quand cela est possible, les Nazaréens assistent à la formation de pasteurs et de laïcs afin qu'ils soient efficaces dans leurs témoignages lorsque Dieu les appelle à Lui servir

### **Qui sont des leaders dans le Mouvement de retour à Jérusalem?**

Alors que Dieu a employé plusieurs personnes pour mener l'effort de BTJ, tel que Pasteur Ma et Simon Zhao, les noms de la plupart des leaders actuels de l'église chinoise ne peuvent pas être imprimés pour des raisons de sécurité. Mais voici l'histoire d'un homme bien connu.

### **Frère Yun, l'homme céleste**

Yun, un jeune chinois de 16 ans, regardait son père mourant du cancer. Sa mère, qui plutôt avait accepté le Christ à travers le travail d'un missionnaire, priait que Dieu guérisse son mari. Le jour suivant l'état de santé de l'homme a commencé à s'améliorer, et par conséquent, la famille entière cru en Jésus.

Puisque la famille de Yun ne possédait pas une Bible, il a commencé à prier et jeûner pour en obtenir une. Un jour deux étrangers apportèrent une Bible à leur maison, et un des hommes, un évangéliste, dit que Dieu lui avait dit de donner sa Bible au frère Yun. Le jeune homme dévora la Parole de Dieu, le lisant entièrement. Il apprit par cœur les écritures, un chapitre par jour. En 28 jours, il a appris par cœur l'Evangile de Matthieu.

Obéissant à un appel pour prêcher, Yun est allé à une ville dont il n'avait jamais auparavant entendue parler. Les gens avait entendu l'histoire de comment Yun avait reçu une Bible, et ils ont prié qu'il vienne dans leur village. Les gens se sont réunis pour l'entendre, mais Yun ne savait pas prêcher, ainsi il récita le livre de Matthieu. L'Esprit Saint est venu sur les gens, et ils se repentirent et acceptèrent Jésus comme leur Sauveur.

Le frère Yun et ses collègues a commencé ce qu'ils appellent un " ministère de fuyant." Ils ne pouvaient pas rester dans un endroit pour longtemps, puisque prêcher l'Evangile en Chine était illégal. Partout où Dieu l'a l'envoya, Yun alla et prêcha, et beaucoup furent sauvés.

Le frère Yun, aussi, a passé 23 ans à servir Dieu en Chine, mais pendant ce temps il a été arrêté et envoyé à la prison trois fois, pour un total de 7 ans. Pendant ses séjours en prison, il a souvent été battu et torturé avec les bâtons électriques. Il a été roué de coup de pied et piétiné, torturé avec des aiguilles plantées sous ses ongles, et moqué par d'autres prisonniers. Il a été accroché par ses menottes et transporté si rudement que qu'elles lui tranchaient les poignets, exposant ses os.

Ce troisième emprisonnement était un moment noir dans sa vie. Les gardiens étaient déterminés qu'il ne s'échappe pas, alors ils l'ont battu les jambes jusqu'à ce qu'elles soient brisées. Les gardiens ont continué à le battre, même dans son état d'estropié. Un jour, au travers de la Parole de Dieu, le Seigneur l'a ordonné de s'échapper de la prison de haute sécurité. Le 5 mai 1997, Yun est miraculeusement sorti hors de la prison en marchant, juste à coté des douzaines de gardiens.

Le frère Yun n'a jamais pu évangéliser sur le Chemin de la Soie en dehors de la Chine. Mais aujourd'hui il habite en Allemagne et voyage autour du monde, parlant au nom de l'église chinoise.

(Cette histoire de frère Yun à été prise du site Web suivant: [www.songsofscripture.com/Brother-Yun.html](http://www.songsofscripture.com/Brother-Yun.html))

## ***IDÉE DE PRÉSENTATION: " CERFS-VOLANTS ET FRÈRE YUN "***

### **Préparez et présentez**

Développez la présentation de la leçon avec des cerfs-volants en l'honneur du peuple chinois qui les ont créés. Décorez l'intérieur comme l'extérieur de l'église avec des cerfs-volants; plus il y en a, mieux c'est.

Faites six cerfs-volants l'objet de la leçon. Au dos des cerfs-volants, attachez une feuille d'information qui répondent aux six questions dans le texte ci-dessus, une question par cerf-volant. Après que vous ayez présenté la leçon, demandez à une personne de prendre un cerf-volant et de lire l'information sur le dos. (Soyez sûr de demander à des personnes qui sont d'excellents lecteurs.)

Racontez ensuite l'histoire du frère Yun, ou faites-la raconter par un homme dans le groupe, dans ses propres mots. Si possible, faites que l'homme soit habillé en vêtements ruraux d'un chinois.

**Option** — Présentez la leçon pendant un repas chinois. Cela peut être aussi simple que du potage et des rouleaux de printemps ou aussi raffiné qu'un repas complet avec une variété de plats. Soyez sûr d'inclure de thé et de biscuits de fortune. Fournissez des baguettes pour chacun. Créez l'atmosphère avec des lanternes chinoises et des fleurs.

Pendant le repas (ou après) récapitulez l'Information de la leçon. Terminez avec une prière.

## ***APPEL À L'ACTION***

Cette leçon est un appel pour que les chrétiens intercèdent dans la prière pour le Mouvement de BTJ. Priez par conséquent spécifiquement pour:

- La coopération parmi les églises de la Chine et les églises occidentales afin de ramener l'Évangile à Jérusalem.
- Que Dieu appelle des leaders qui développeront des programmes et des matériels pour la formation du ministère interculturel.
- Pour les hommes et les femmes chinois que Dieu a appelé à servir dans un ministère interculturel, tant ceux qui se préparent à servir que ceux qui servent déjà.
- La protection pour ceux qui servent Dieu afin que sa grâce et sa paix soient sur ceux qui sont persécutés à cause de son nom.

---

## ***LEÇON 12*** ***ATTEINDRE LA CORNE DE L'AFRIQUE*** ***AVEC LE PLEIN SALUT***

Wes Eby

***BUT***

D'apprendre comment Dieu touche beaucoup de gens dans la Corne de l'Afrique avec Sa bonne nouvelle du plein salut.

## ***L'INFORMATION DE LA LEÇON***

### **Introduction**

- La Corne de l'Afrique (CDA) est une péninsule sur la Côte Est de l'Afrique qui surplombe l'Océan Indien. Cela s'appelle également la Péninsule de la Somalie. Le CDA se réfère également à la

- région plus grande qui inclut les pays de l'Ethiopie, l'Eretria, la Somalie, le Djibouti, et le Soudan.
- Situé juste au nord de l'équateur, le CDA ressemble à la Corne d'un animal, plutôt à celle d'un rhinocéros.
- Alors que le Soudan est deux fois plus grand que l'Ethiopie en espace terrestre, la population de l'Ethiopie est presque deux fois celle du Soudan.
- Plus de 200 langues sont parlées en Ethiopie.
- Environ 220 mammifères différents se trouvent dans la Corne de l'Afrique, y compris plusieurs qui sont menacées d'extinction. En outre, la Corne de l'Afrique a environ 90 espèces des serpents qui se trouvent seulement dans cette région.

Pour l'Eglise du Nazaréen, le champ missionnaire de la Corne de l'Afrique inclut tous les pays dans cette région. Mais, le travail actuel nazaréen se trouve principalement dans les pays de l'Ethiopie et du Soudan.

Le missionnaire Harmon Schmelzenbach a exploré le CDA pour l'Eglise du Nazaréen. Les missionnaires Al et Kitty Jones, servant au Kenya, ont été affectés en Ethiopie en 1994, et Al a continué à explorer ce secteur. Quand les Jones ont quitté l'Afrique, Howie et Beverly Shute (SHOOT) ont été affectés au CDA, arrivant le jour de Noël 1997, avec une résidence en Ethiopie.

### **Stratégies**

Lorsque les Shutes sont arrivés, le travail dans la Corne de l'Afrique commençait tout juste — une seule église organisée et seulement quelques membres nazaréens. En plus des études linguistiques, Howie a commencé à étudier la meilleure façon d'étendre et de faire croître l'église. Avec un arrière plan de technologie et d'affaires, Howie a utilisé cette connaissance et son expérience, en plus de sa formation théologique, pour développer un plan de formation théologique pour les pasteurs locaux. Il est également devenu un étudiant en apprenant la culture et les religions de CDA avec des leaders locaux d'église comme prof..

À partir de son exploration et de sa recherche de la sagesse de Dieu, Rev. Shute détermina qu'il était absolument nécessaire d'enseigner la doctrine de sainteté et la stratégie d'implantation d'église. Avec le temps, ceci a été couronné de succès lorsque les pasteurs et les leaders d'églises ont été formés tant dans la doctrine nazaréenne que dans les méthodes d'implantation d'églises.

Les études bibliques servent de catalyseur pour commencer de nouvelles églises. Une famille nazaréenne entreprend une étude biblique avec une famille de non-croyants, et, alors, d'autres familles sont invitées à se joindre au groupe. En quelques semaines, l'assistance a considérablement augmenté. Plus tard, un formateur en évangélisation personnelle arrive pour aider dans l'enseignement. Après, le film *JÉSUS* a été visionné dans le village. L'étude biblique devient alors le moyen pour gagner de nouveaux croyants. En son temps, parfois rapidement, une église est implantée.

Une autre clef pour affermir l'église est une formation adéquate pour les leaders. Sous la conduite de Rev. Shutes, un système de mentoring a été développé. Il dirige des réunions de leadership trois fois par an et vit avec des surintendants de District pendant un certain temps afin de les encourager et de les guider dans la vie de sainteté et dans l'implantation d'église. Alternativement, les surintendants des districts guident des leaders de zones, qui guident des leaders de secteurs, qui guident des pasteurs, qui guident des leaders laïcs.

### **Résultats**

Dieu emploie Son peuple pour toucher les masses de gens avec Son message de plein salut dans la Corne de l'Afrique. Voici une partie d'un rapport écrit par Rev. Shute en avril 2006:

" Je ne sais pas comment communiquer ce dont j'ai été témoin ces neuf derniers jours. Je reviens tout juste du District Central du Sud de l'Ethiopie, où j'ai personnellement été témoin du plus grand mouvement de Dieu que j'ai vu dans ma vie. Depuis un certain temps maintenant nous avons préparé une stratégie qui faciliterait les mouvements d'implantations d'églises. Ce que j'ai vu dans toute District Central du Sud n'est rien d'autre qu'un vrai miracle. Les églises implantent des églises qui implantent des églises. Je visitais une église, et je constatais qu'elle est là depuis moins d'un an. Alors j'allais à une autre église et constatais que cette église avait été implantée par l'église précédente que je venais tout de visiter. Alors

j'allais dans une autre église et constatais que cette église avait été implantée par l'église qui avait été implantée par la première église que j'avais visitée. La première église devenait grand-mère en moins d'un an.

Ce district a implanté 100 nouvelles églises l'année dernière. Cette année ils ont implanté 100 églises en seulement six mois, et ceci ne tient pas compte des 50 études bibliques qui sont en cours de devenir des églises. Demandez aux leaders combien d'églises ils planteront dans les prochains 12 mois, et ils disent avec une entière confiance « 1.000 nouvelles églises ». Rappelez-vous que c'est seulement un district !

Au Soudan nous avons des milliers et des milliers qui acceptent Jésus comme Sauveur. Nous nous attendons à 500 nouvelles églises au minimum au Soudan cette année. Les Nazaréens dans la Corne de l'Afrique croient qu'ils planteront des milliers d'églises. Et nous ne parlons pas des églises génériques, mais des églises de sainteté. Le grand miracle de la Pentecôte était 3.000 nouveaux croyants en un jour, mais nous avons parfois 20.000 en un jour priant que leurs péchés soient pardonnés. Nous croyons maintenant que Dieu finira le Grand Mandat de Jésus dans la Corne de l'Afrique dans cette génération."

À une Conférence de Sainteté en 2006, un homme du Soudan est arrivé un samedi après le culte du soir. Il avait voyagé à pied pendant 13 jours et nuits. Sur son voyage, il a fait ce qu'il fait dans sa région: il a pris le temps d'évangéliser et d'implanter deux églises. Il a rapporté qu'il y a maintenant plus de 500 Eglises du Nazaréen dans sa région.

A l'Assemblée du District Central du Sud (Ethiopie) tenue en octobre 2006, le peuple a célébré l'implantation de 408 églises en seule année, faisant un total de 632 églises. En outre ils ont rapporté qu'il y a plus de 1.000 pasteurs en formation et 100 conférences mensuelles de sainteté dans tout le district. Un nouveau district était né pendant l'assemblée. Les buts pour la prochaine année est 100 nouvelles églises pour le nouveau district et 1.000 pour le District Central du Sud.

### **Le Film Jésus**

Durant la dernière année, les leaders des églises dans la Corne de l'Afrique ont été témoins d'un nombre record de personnes acceptant le Christ au travers le film *JÉSUS*. En seulement quelques mois, 650.000 personnes ont regardé le film. Le missionnaire Terry Barker, coordinateur du film *JÉSUS* pour la région de l'Afrique a rapporté: " Il y a un miracle qui a lieu que nous n'avons jamais vu de notre vie. Tous les villageois viennent pour la représentation, et *tous* donnent leurs vies à Jésus. C'est l'heure de la moisson."

Le rapport a indiqué des chiffres étonnants. À une représentation en décembre 2005, 15.000 personnes ont assistées et chaque personne présentes a indiqué vouloir recevoir le Christ. Le jour suivant 25.000 autres ont vu le film et tous ont accepté le Seigneur. Le jour suivant, 20.000 autres ont reçu le Christ.

Révérend. Barker a rapporté: " Le chef de cette région a dit que depuis que les Nazaréens avaient apporté la lumière dans sa région, il appelait tout le monde à « se joindre à cette église qui prêche Jésus ».Le chef a alors donné un bout de terre pour une église. Deux églises Nazaréennes ont été implantées suite à cela: un avec une adhésion de 1.200 membres et l'autre avec 600 membres.

Le plus grand défi d'un tel succès est le travail de suite et l'enseignement efficace des nouveaux croyants.

### **Le Mursi (MER-see)**

Parmi les nombreuses histoires passionnantes de la Corne de l'Afrique, Howie Shute a fourni celle-ci à propos du peuple Mursi en Ethiopie, un groupe d'environ de 18.000 personnes qui, pour la plupart, ne sont pas encore touché par l'Évangile. Les femmes de la tribu sont reconnues par des plaques dans leurs lèvres et leurs oreilles.

Après que Howie ait rendu visite à ce groupe il y a plusieurs années, il a demandé de la prière afin que Dieu donne une stratégie efficace pour atteindre les Mursi avec l'Évangile. Puisque les Mursi sont des animistes, ils voient des dieux dans la création et adorent les arbres, les rochers, le soleil, etc... il a été bien difficile de les évangéliser.

En 2004, Howie et un collègue ont visité les Mursi de nouveau et sont partis avec le fardeau de les évangéliser. Ce qu'il ne savait pas c'était que Zenabu (zahn-NAH-boo), un homme Mursi et

chef de la milice de la tribu, a pris note des visiteurs. Il était allé à l'école dans une ville de la région et est devenu chrétien alors qu'il y était.

Zenabu est allé voir Adamo (ah-DAH-moh), le leader Nazaréen de région, et a demandé des nouvelles des visiteurs blancs. Adamo a répondu qu'ils étaient des missionnaires avec l'Eglise du Nazaréen. Zenabu a dit à Adamo qu'il avait accepté le Christ plus tôt mais avait quitté sa foi depuis. Adamo a développé une relation forte avec Zenabu et le temps d'excédent l'a mené de nouveau au Seigneur.

En avril 2005, Howie et plusieurs autres ont fait un autre voyage à la tribu de Mursi. Zenabu a rencontré le groupe et les a amené à son village pour montrer le film JÉSUS. Avec Zenabu en tant qu'interprète, le chef de village a donné sa autorisation pour la représentation. Bien que le village soit petit, seulement 150 personnes, tous sont venus pour l'événement. Les gens ont été fascinés par le film, car ils n'avaient jamais rien vu de semblable avant, ni film ni télévision. Les yeux rivés sur ces " images qui bougent, " leur attention a été capté par l'écran.

Howie a dit que le Seigneur les a inspiré à montrer l'introduction de l'Ancien Testament du film d'abord, et cela s'est avéré avoir beaucoup d'importance. Avant même que la scène de crucifixion n'ait eu lieu, le chef se leva et a fit à une annonce semblable à celle-ci:

" Nous savons maintenant qu'il y a Dieu. Nous savons aussi maintenant qu'Il nous a créés. Nous ne savions pas ces choses avant. Nous voyons qu'il y avait du fruit dans le jardin (le jardin d'Eden). Nous plantons beaucoup de graines mais recueillons peu de fruit. Nous sommes comme Adam, qui a été jeté hors du jardin. Nous vivons comme des animaux. Nous marchons nu devant les uns les autres. Maintenant, nos vaches sont dans les champs et nous devons partir les ramener à la maison. Nous n'avons pas besoin de voir davantage du film. Dites-juste nous ce qui nous devons faire"

Le film a été rapidement avancé à la scène de la crucifixion et puis à celle de la résurrection. Howie dit que c'était le film *JÉSUS* le plus court jamais montré. Quand l'invitation a été faite, le chef et 18 autres se sont avancés et ont prié pour recevoir le salut de Dieu.

Zenabu est resté dans son village natale, et une église y a été implantée, dans un endroit où Dieu n'était pas connu du tout

Depuis cette époque, un mouvement d'implantation d'églises a commencé dans cette tribu. En environ 18 mois, 8 églises ont été implantées parmi le peuple Mursi.

## ***IDÉE DE PRÉSENTATION: " CLEFS POUR GRANDIR "***

### **Préparez et présentez**

Afin de se préparer pour cette leçon, de la section intitulée " Stratégies, " choisissez plusieurs phrases qui sont des " clefs " à la croissance de l'église dans la Corne de l'Afrique (CDA). Quelques exemples sont: " Devenir un étudiant des leaders d'église locaux, en apprenant des choses sur la culture et les religions, " et " Enseignez la sainteté et implantez des églises." Photocopiez cette section, découpez ces phrases, et attachez-les à de grandes clefs en carton prédécoupées. Affichez les clefs à l'avant de la salle, sur un grand anneau (fait à partir d'un cintre en métal), ou attaché à un genre de panneau avec des crochets. Ensuite, donnez la partie du texte sur le peuple Mursi à quelqu'un afin qu'il la raconte dans ses propres mots.

Après avoir présenté l'Introduction à la Leçon, dites: " Maintenant, nous allons apprendre certaines des clefs importantes au succès de l'église dans la Corne de l'Afrique." Demandez aux personnes de venir devant, de prendre une clef, et de le lire au public. Fournissez des informations supplémentaires, si nécessaire.

Après, racontez la suite de l'histoire avec ses résultats, y compris la partie au sujet du film *JÉSUS*. Présentez cette partie d'une façon passionnante afin d'aider le public à ressentir l'excitation de ce que Dieu fait dans le CDA. Invitez alors la personne qui raconte l'histoire de la tribu Mursi à venir.

Terminez avec la prière, en se concentrant sur deux choses: (1) louer et remercier Dieu pour ce qui a été accompli jusqu'ici dans le CDA; (2)prier pour l'avenir, que Dieu aide le peuple à atteindre leur but ambitieux pour toucher des personnes avec le plein salut.



### **Option: " Le Football Africain "**

Puisque le football est un sport important en Afrique (aussi bien que dans la plupart des pays dans le monde entier), lancer le challenge aux deux équipes de faire un match de football. Vous pouvez jouer : les femmes contre les hommes; les seniors contre les adolescents; deux classes d'école du dimanche, l'équipe pastoral contre le laïcs; etc. Les équipes devraient avoir le même nombre de joueurs — entre 3 et 6 —selon la taille du groupe. Faites des copies de l'Information de la Leçon et donnez-les à chaque membre de l'équipe afin qu'ils l'étudie avant le match.

Préparez un panneau de score sur une grande feuille, un tableau, ou un tableau blanc. Dessinez un grand rectangle pour représenter le terrain du football avec un but " boîte " ou " filet " à chaque extrémité du terrain. Tracez une ligne au milieu pour représenter le centre du terrain. Préparez deux petits drapeaux ou fanions (attaché sur un crayon, par exemple), un pour chaque équipe. Le nom des équipes pourraient être l'Ethiopie et le Soudan, deux pays dans la leçon. Attachez les drapeaux au terrain de jeu avec du ruban ou du scotch qui peut être retiré et rattaché facilement.

Pour la présentation de la leçon, inventez les questions à partir des informations dans la leçon. Lancez une pièce de monnaie pour déterminer quelle équipe joue d'abord. Alternez entre les deux équipes pour répondre aux questions; chaque équipe peut déterminer l'ordre dans lequel les membres répondront aux questions. Une réponse correcte déplace le drapeau de l'équipe vers le but; trois réponses correctes marque un but et un point pour l'équipe.

Pour l'offrande, faites payer l'entré au " match de football " ou demandez des dons. L'offrande peut être employée pour une offrande missionnaire (par exemple, l'albâtre, ministères de compassion).

C'est une leçon dynamique, et l'ambiance devrait être une de célébration. Créez autant d'excitation que possible. L'endroit pourrait être la salle de fête de l'église, une maison du quartier, ou même un gymnase. Nommez un entraîneur pour chaque équipe. Si vous avez des adolescents ou des enfants plus âgés dans l'église, ils pourraient être des cheerleaders.

Pour commencer la leçon, dites: " Bonsoir, fans de sports. Êtes-vous prêts pour les émotions fortes? Vous vous rendez compte que dans le jeu de football les buts sont marqués souvent en mettant le ballon dans le filet en faisant un coup de tête. Aujourd'hui, ce sera un jeu « de tête », où des têtes des gens (le cerveau) sont utilisées pour marquer des points. On ne permettra aucun coup de pied."

Présentez alors les équipes et les entraîneurs (et les cheerleaders). Encouragez les cris d'encouragements pour chaque équipe. Donnez des prix à tous les joueurs.

### ***APPEL À L'ACTION***

- Utilisez internet ou une encyclopédie pour apprendre encore plus au sujet de la Corne de l'Afrique et de la tribu Mursi.
  - Montrez le film JÉSUS dans votre église ou dans une maison. Invitez des amis et des voisins sans église de le regarder avec vous
  - Priez pour les Shutes, pour d'autres missionnaires, et leaders d'églises dans la Corne de l'Afrique alors qu'ils servent et soutiennent l'église.
  - Priez que de nombreuses personnes venant à Christ dans la Corne de l'Afrique soient enseignés efficacement.
-

# PROGRAMME D'ÉTUDES POUR ENFANTS

## LEÇON 1

### *L'ASIE PACIFIQUE: UNE VUE D'ENSEMBLE*

#### *BUT*

D'aider des enfants à comprendre la diversité dans la région Asie Pacifique et le défi que représente le partage de l'évangile.

#### *INFORMATIONS COMPLÈMENTAIRES POUR LES PROFESSEURS*

La région Asie Pacifique a une population très diverse avec beaucoup de langues, de religions, d'appartenances ethniques, de types d'alimentation, et de climats différents. L'identification des similitudes culturelles est difficile, parce que la diversité est la règle dans cette région.

Voici quelques " infos speed " simples sur la région Asie Pacifique:

- Plusieurs des religions du monde ont commencé en Asie.
- La région de Asie Pacifique contient plus que la moitié de la population mondiale.
- Le riz est la récolte principale en Asie du Sud-est.
- On retrouve des pandas géants seulement sur le continent de l'Asie.
- L'océan le plus profond ainsi que la plus haute montagne du monde se trouve en Asie.
- Cette région contient la Ceinture du Pacifique —connue pour ses volcans en activité, ses tremblements de terre violents, et ses ouragans destructeurs.

La leçon d'aujourd'hui fournit une vue d'ensemble des cultures de cette partie du monde. Alors qu'elles sont riches en traditions et symbolisme religieux, beaucoup de personnes n'ont jamais entendu l'Évangile de Jésus Christ. Les missionnaires et les leaders chrétiens dans cette région partagent la parole de Dieu, et les gens commencent à connaître le Christ. Cependant, il est urgent de prier pour les chrétiens qui souffrent toujours de persécution.

Dans cette leçon, quelques enfants des missionnaire de la région Asie Pacifique partagent comment la culture et l'Évangile a formé leur vie et le ministère de leur famille.

#### *PRÉSENTATION DE LA LEÇON*

#### **INTRODUCTION**

##### **Quelle est votre note de RAP.?**

Devant la classe, faites une copie des " infos speed " énumérés ci-dessus sur un panneau d'affichage. Découpez chaque info et glissez les bouts de papier sous enveloppe. Numérotez les enveloppes de 1 à 6. Pour un grand groups, préparez deux copies des infos speed. Montrez une carte du monde

**Demandez aux enfants de deviner ce que représentent les lettres RAP. Dites, **RAP veut dire Région Asie Pacifique. C'est un des endroits dans le monde où l'Église du Nazaréen a des missionnaires. Eux et d'autres leaders chrétiens partagent l'Évangile de Jésus Christ et essayent de satisfaire aux besoins des peuples qui vivent là-bas. Nous allons nous renseigner sur certains des pays dans cette région.****

Demandez aux volontaires de localiser les pays suivants sur la carte du monde: La Corée, le Japon, la Chine, la Thaïlande, le Fiji, le Samoa, la Nouvelle-Zélande, l'Australie, les Philippines, l'Indonésie, et la Papouasie Nouvelle-Guinée. Notez que certains des pays sont situés sur le continent d'Asie et que d'autres sont des îles situés dans l'océan pacifique, ce qui explique le nom Région Asie Pacifique. Montrez l'Australie, le seul pays qui est un continent.

Dites aux enfants, « **Maintenant, pour vous aider à apprendre quelques faits sur cette région, nous allons jouer à un jeu appelé ‘Quelle est votre note de RAP?’ Je vais vous donner une enveloppe avec une info à l’intérieur, mais l’information a été découpée en plusieurs parties. Vous pouvez gagner quatre points de RAP en retrouvant les autres parties afin de compléter la phrase.**

Divisez la classe en groupes de trois ou quatre élèves, et donnez une enveloppe à chaque groupe. Après que les groupes aient rassemblé leurs informations, laissez un volontaire de chaque groupe lire l’information à haute voix. Dites, « **Vous pouvez gagner un point supplémentaire pour chaque nouvelle information que votre groupe peut donner à la classe. Apprenez vos informations, puis échangez-la avec un autre groupe, et apprenez leurs informations. Continuez à échanger des informations jusqu’à ce que vous ayez les six informations** ».

Dites aux élèves qu’ils ne peuvent pas écrire les informations seuls; ils doivent travailler ensemble afin de s’en souvenir. Quand les groupes ont échangé chacun des six informations, donnez à chaque groupe une chance de dire toutes les informations dont ils se souviennent. Totalisez les points, et attribuez des prix à tous les élèves.

### **Une fête de goût!**

Apportez quelques uns des articles suivants:

- riz
- patates douces
- bananes
- bâtons de poissons
- canne à sucre
- fruits secs
- ananas
- mangues
- jus de fruit
- thé
- petites assiettes et tasses
- cuillères et fourchettes
- un bandeau pour les yeux

Coupez le fruit en petites morceaux, et préparez des petites quantités de chaque article.

**Lecture de l’Evangile:** " Mais vous allez recevoir une puissance, celle du Saint Esprit qui viendra sur vous ; vous serez alors mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée et la Samarie, et jusqu’aux extrémités de la terre" (Actes 1:8).

Pour l’histoire de la mission, demandez à trois adolescents de jouer les rôles de...

**Kate** —Thaïlande,

**Joey** —Papouasie Nouvelle-Guinée,

**MARC** —Philippines.

Expliquez les termes suivants, utilisés dans l’histoire:

**Le festival Songkran [ song-KRAHN ]**

le festival du nouvel an thaï qui veut dire " Festival de l’eau;"

**Chiang Mai [ CHANG MIE ]**

une ville dans la partie nord de la Thaïlande.

## **HISTOIRE MISSIONNAIRE**

### **Choc culturel**

par Jenny Selvidge

Le sketch suivant met en avant les cultures de trois pays où des enfants des missionnaires (MK ou missionary kid en anglais) vivent.

**Leader de conférence:** Bienvenue à la conférence régionale Asie Pacifique à Manille, aux Philippines! C'est merveilleux d'être de nouveau ensemble avec des missionnaires de cette grande région. Nous sommes particulièrement heureux d'avoir des enfants des missionnaires avec nous aussi! MKs, puisque nous commençons nos réunions, vous pouvez être excusés. Nous avons prévu des activités intéressantes pour vous pendant que vos parents sont à cette conférence.

**Kate:** Joey! Joey, par ici!

**Joey:** Bonjour, Kate! Ca fait une éternité depuis la dernière conférence. C'est si bon de te revoir! Qu'est qu'il y a de neuf en Thaïlande?

**Kate:** Il y a rien de neuf, je crois. La même routine. L'école. Les amis. L'église. Nous venons juste de célébrer le festival de Songkran. Vous savez, le festival de l'eau de la nouvelle année thaï. C'était géant!

**Joey:** Ah, ouais? Qu'avez-vous fait?

**Kate:** Bien, quelque fois mes parents travaillent à l'orphelinat de Chiang Mai. Nous avons pris tous les enfants qui n'étaient pas trop malades et nous sommes allés à la ville pour les batailles d'eau.

**Joey:** Les batailles d'eau?

**Kate:** Ouais, tout le monde fait une bataille d'eau. Puis, nous regardé la défilé.

**Joey:** Ca doit être tellement géniale!

**Kate:** Ouais, les enfants étaient si heureux. C'est super de les voir sourire. Mes parents ont aussi travaillé avec des enfants à Bangkok qui ont le SIDA. Es-ce que tu savais que plus de 12.000 enfants en Thaïlande ont cette maladie?

**Joey:** Je n'avais aucune idée. C'est horrible!

**Kate:** Notre église a beaucoup de programmes pour aider les parents et les enfants qui souffrent du SIDA. Récemment, certaines de notre église ont amené quelques familles au zoo. C'est étonnant la joie que cela leur a apportée. Simplement voir les animaux leur a donné le sourire, et ils ont oublié leurs problèmes pendant une journée

**Joey:** C'est si difficile à imaginer.

**Kate:** C'est le moins qu'on puisse dire! Et toi? Qu'es-ce que tu fais en Papouasie Nouvelle-Guinée?

**Joey:** Je vais avec mon père aux villages où il traite des patients.

**Kate:** Wow! Cela semble intéressant!

**Joey:** J'aime aider. Ma sœur et moi avons fabriqué des moulins à vent à partir de feuilles de bananes pour les enfants qui sont malades. Je les ai donné aux enfants il y a deux semaines quand je suis allé avec mon père. Tu aurais du voir le regard sur leur visage. Pour certains enfants, c'était leur premier jouet!

**Kate:** Tu rigole!

**Joey:** La partie la plus cool c'est de voir comment mes parents aident des personnes à aller mieux.

**Marc:** Kate! Joey! Hé, vous autres!

**Kate:** Bonjour, Marc. Il était temps que tu arrive

**Marc:** Nous avons été coincés dans la circulation. C'est vraiment mauvais ici à Manille aujourd'hui! Ma mère a dû s'arrêter au centre de ministère de radio.

**Kate:** Vous avez un ministère de radio aux Philippines?

**Marc:** Oui! L'est émissions sont rediffusées dans chaque ville principale du pays. Cela donne la possibilité à des milliers de personnes d'entendre l'Évangile chaque jour

**Joey:** Les gens peuvent-ils écouter de la musique aussi?

**Marc:** Naturellement. Il joue même du rock chrétien!

**Kate:** Sans blague! C'est si cool! Je pari que les jeunes aiment ça!

**Marc:** Ouais, c'est une super façon pour eux d'entendre parler de Dieu au travers de la musique.

**Joey:** Je suis d'accord. Comment ta mère est-elle impliquée dans ce ministère de radio?

**Marc:** Ma mère assure qu'il y a assez d'argent pour faire fonctionner le ministère de la radio chaque mois. Des Nazaréens partout dans le monde aident en envoyant de l'argent.

**Kate:** Elle a un super travail!

**Marc:** Je ne te le fais pas dire!

**Joey:** Je crois que c'est cool d'apprendre des choses sur les cultures de chacun.

**Kate:** Ouais, c'est super d'apprendre des choses sur les gens et sur des endroits.

**Marc:** Hé, je pense que nous sommes en retard pour le Parc Aquatique

**Joey:** Nous ne voulons pas manquer ça!

**Kate:** Est-ce que l'un ou l'autre de vous se sent coupable d'aller nager alors que nos parents sont en réunions?

**Joey et Marc:** Pas du tout!

**Kate:** Ouais, moi non plus!

## DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Discutez les problèmes que les enfants peuvent rencontrer en Thaïlande, en Papouasie Nouvelle-Guinée, et aux Philippines. (le SIDA, les orphelins, ne pas entendre parler de Jésus) Faites raconter par des élèves le travail des trois familles missionnaires dans ces pays —particulièrement la partie jouée par les MKs (missions médicales, visites aux orphelinats, ministère par radio).

Après l'histoire dites : « **Les missionnaires ont besoin de l'aide de Dieu pour accomplir son appel dans leur vie. Dans Actes 1:8 la Bible nous dit que, 'Mais vous allez recevoir une puissance, celle du Saint Esprit qui viendra sur vous ; vous serez alors mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée et la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre'. Dieu donne Son Esprit Saint aux missionnaires afin qu'il les aide partout où ils sont. Dieu nous aidera à parler de Lui aux autres, aussi** ».

### Lanternes Chinoises

Décorez votre salle de classe avec des lanternes chinoises. Dites, « **Faire des lanternes de papier et de tissu est un travail manuel spécialisé en Chine. Des lanternes sont exposées à l'intérieur de la maison ou devant la porte pour décorer pendant des festivals, des mariages, et d'autres célébrations** ».

Distribuez la Feuille d'Activité 1, et faites colorier la page entière par les enfants. Montrez leur les étapes suivantes afin de les aider à créer leurs propres lanternes.

Pliez le papier en moitié horizontalement.

Découpez le long des lignes verticales.

Dépliez le papier, et puis rassemblez les bords gauches et droits pour former un long cylindre.

Collez les bords ensemble.

Agrafez ou collez chaque extrémité de la corde à l'intérieur du haut de la lanterne pour faire une boucle pour l'accrocher.

### Un lapin à une jambe (Gradai Kha Dee-O)

Avant le début de la classe, délimitez un endroit du plancher par une bande de scotch. Dans ce jeu traditionnel thaï, les joueurs sont divisés en deux groupes égaux. Un groupe sera les lapins. L'autre groupe doit rester à l'intérieur de l'endroit délimité de la salle. Les lapins sautent à cloche-pied, sur une jambe, chacun à leur tour, dans le secteur indiqué. Ils attrapent autant de personnes qu'ils le peuvent sans poser les deux pieds sur le sol ou changer de jambe. Si une personne est attrapée ou un lapin met les deux pieds au sol, cette personne est éliminée. Cependant, si un lapin devient fatigué, le lapin peut retourner à cloche-pied et laisser un autre lapin avoir un tour. Le jeu termine lorsqu'il n'y a plus personne dans le secteur indiqué.

Dites, « **Séparons-nous en deux groupes, et jouons à ce jeu. Partout où les enfants vivent dans le monde, ils aiment jouer à des jeux. Plusieurs de leurs jeux sont comme ceux que vous connaissez. Celui-ci est peut être différent de ceux que vous jouez. Vous pouvez apprendre ce nouveau jeu à vos amis** ».

### Activité d'art avec du riz

Vous aurez besoin de:

- 1/2 tasse de riz blanc cru par enfant du colorant pour nourriture
- 1/2 cuillère à café de vinaigre
- un grand bol

- un plat pour le four
- un four
- des petits bols
- des feuilles de papier, 30 x 21 cm (une par enfant)
- des crayons de la colle (1 bâton pour 2 à 3 enfants)

Avant le cours, préparez le riz selon les étapes suivantes:

1. Placez le riz cru dans un bol.
2. Ajoutez le colorant, une goutte à la fois pour obtenir la couleur souhaitée.
3. Ajoutez le vinaigre pour fixer le colorant.
4. Etalez le riz en une seule couche sur un plat pour le four.
5. Faites cuire 45 minutes à 200°C (basse température) pour sécher

Option: Préparez une plus grande quantité de riz dans une variété de couleurs. Faites cuire les couleurs au four séparément.

Discutez des idées pour faire de l'art à base de riz (un fruit, un animal, une lanterne, un drapeau, un boomerang, des baguettes, un bateau). Donnez aux enfants du papier et des crayons, et demandez-leur de calquer très légèrement le contour de leurs objets sur la feuille de papier.

Distribuez de petits bols de riz et de colle. Demandez aux enfants de couvrir les contours sur leurs papiers de colle. Faites-leur mettre le riz coloré sur la colle. Laissez les dessins sécher. Affichez l'art à base de riz, ou laissez les enfants les afficher à la maison comme un rappel à la prière pour les pays d'Asie Pacifique et les MKs qui aident leurs parents missionnaires.

Dites, « **Beaucoup de gens dans la région Asie Pacifique mangent du riz. Chaque fois que vous regardez l'art à base de riz que vous avez fait, rappelez-vous de prier pour les MKs et leurs parents qui aident les gens. En outre, priez pour les peuples qui ne connaissent pas Jésus en tant que Sauveur** ».

## *TEMPS DE PRIÈRE*

- Remerciez Dieu pour l'occasion dont les Nazaréens disposent pour servir des personnes dans l'Asie Pacifique.
- Priez que plus d'enfants apprennent des choses sur Jésus chaque jour.
- Remerciez-le pour les missionnaires qui parlent aux gens au sujet de l'amour de Dieu.
- Priez que ceux qui viennent de connaître Jésus comme leur Sauveur personnel aillent partager à d'autres Son grand amour.

## **LEÇON 2** *LA CORÉE DU SUD*

### *BUT*

D'aider des enfants à se rendre compte que Dieu a un plan pour leur vie, malgré nos propres limites.

### *INFORMATIONS COMPLÈMENTAIRES POUR DES PROFESSEURS*

Considérez les " infos speed " suivants:

1. La Corée du Sud est une péninsule située sur le continent de l'Asie.
2. En Corée du Sud, vous devez enlever vos chaussures avant d'entrer dans une maison.
3. Il est de mise en Corée du Sud de s'incliner quand vous dites bonjour ou au revoir.
4. Dans la plupart des maisons coréennes, le plancher est chauffé pour vous garder au chaud.

5. Les enfants de Corée vont à l'école du lundi au samedi.
6. L'art martial, le taekwon do, vient de Corée il y a plus de 2.000 ans!

La Corée du Sud est une terre avec des traditions de longue date et une histoire complexe. Cependant, elle est ouverte à l'Évangile et envoie même des missionnaires autour du monde.

L'Université Nazaréenne de Corée est un grand établissement situé en Corée du Sud. Elle a comme but d'équiper des étudiants pour une vie de service chrétien dans quelque profession qu'ils puissent choisir. Une des forces de l'université est son ministère aux élèves handicapés. La leçon d'aujourd'hui permettra aux enfants d'en apprendre des informations plus sur ce grand établissement, sur le pays où il se situe, et sur le plan de Dieu pour chacun de Ses enfants.

## ***PRÉSENTATION DE LA LEÇON***

### **INTRODUCTION**

Transformez la salle de classe en une maison coréenne traditionnelle. Faites enlever les chaussures aux enfants quand ils entrent. Inclinez-vous quand vous les saluez. Déplacez les tables sur le côté et placez des coussins sur lesquels les élèves peuvent s'asseoir. C'est la politesse en Corée que les filles s'assoient sur leurs jambes et pour les garçons de s'asseoir les jambes croisées. Jouer de la musique asiatique. Quand viendra l'heure du goûter, prévoyez des baguettes en bois!

Dites, « **Aujourd'hui vous en apprendrez plus au sujet de la Corée du Sud et d'une école nazaréenne située dans ce pays** ». Demandez, « **Avez-vous déjà été blessé, ayant besoin d'utiliser des béquilles? Comment vous êtes-vous sentis? Est-ce que c'était difficile d'aller à l'école et de participer aux activités quotidiennes?** » (Laissez du temps aux enfants de répondre et de partager leurs histoires.) **Aujourd'hui, nous allons faire l'expérience de comment on se sent lorsque on doit dépendre de d'autres personnes pour nous aider à nous déplacer d'un endroit à l'autre.**

Créez un chemin sinueux avec des boîtes de chaussure. Bandez les yeux d'un élève volontaire et placez-le sur le chemin. Donnez-lui un long bâton afin qu'il l'utilise pour se déplacer sur le chemin.

Pendant que l'élève essaye de rester dans les limites du chemin, permettez aux autres élèves de lui donner des indications, telles que « tourner à droite », « tourner à gauche », « marcher droit devant ».

Laissez les élèves, chacun à leur tour, marcher les yeux bandés sur le chemin. Déplacez les boîtes différemment pour chaque volontaire s'il y a assez de temps.

Demandez à chaque enfant comment il se sentait lorsqu'il ne pouvaient pas voir. Demandez-lui ce qu'il se ressentait quand il a aidé ses amis sur le chemin. Dites à la classe, « **Vous avez éprouvé quelque chose de semblable à ce que des personnes qui sont physiquement handicapées vivent tous les jours** ».

**Il est important de se rappeler que Dieu a un plan pour notre vie. Il peut nous aider à accomplir Sa volonté malgré nos propres limites.**

### **HISTOIRE DE MISSION**

#### **Faire une différence pour Dieu**

par Aimee Curtis

L'histoire d'aujourd'hui est à propos d'une personne exceptionnelle qui ne pouvait pas marcher, pourtant elle était décidée de recevoir une bonne éducation.

Chung-hoon est un jeune homme coréen très extraordinaire. Il est né avec une maladie appelée la dystrophie musculaire ou la « myopathie ». Avez-vous jamais entendu parler de cette maladie? C'est une maladie qui affecte les capacités physiques d'une personne. La dystrophie musculaire affaiblit les muscles progressivement. La majeure partie du temps, les gens qui ont cette maladie perdent le contrôle de leurs mouvements, y compris la capacité de marcher.

En raison de sa maladie, Chung-hoon est confiné à un fauteuil roulant. Mais ne pensez pas

une seconde que ceci a fait que Chung-hoon s'apitoie sur son sort! En fait, il voit son incapacité comme une façon de faire une différence pour Dieu

En grandissant, sa mère lui disait souvent, " Dieu veut que tu accomplisse de grandes choses." Au lieu de le cacher, ses parents l'ont préparé à une vie de service. Ils ont permis qu'il reçoive une bonne éducation. Quand le temps est venu pour que Chung-hoon aille à l'université, il s'est inscrit à l'Université Nazaréenne de Corée, également connue sous le nom de KNU, pour continuer son éducation.

Cette université est située en Corée du Sud dans une ville appelée Cheonan [ CHOH-nahn ]. L'université a été fondée dans les années 50, juste après la Guerre Coréenne, par un missionnaire appelé Rev. Donald Owens. Aujourd'hui il y a plus de 4.000 élèves qui vont à l'université. Elle est bien connue dans l'ensemble de la Corée pour ses excellents programmes scolaires.

Pendant qu'il était à KNU, Chung-hoon a fait face à la difficile tâche d'aller et de venir en cours dans son fauteuil roulant. Il a souvent dû compter sur d'autres élèves pour le porter dans tous les escaliers pour aller à ses cours, à la bibliothèque, et à la chapelle. Ca ne dérangeait pas les élèves. Ils aimaient et acceptaient Chung-hoon.

Quand Chung-hoon est entré à l'université, sa santé était très mauvaise. Il ne pensait pas vivre beaucoup plus longtemps. Néanmoins, pendant son temps à l'école, sa santé a commencé à s'améliorer grâce au fait que tout le monde s'occupait de lui. Après beaucoup de travail acharné et de détermination, Chung-hoon a reçu son diplôme en Réhabilitation Humaine. Il était la première personne avec une dystrophie musculaire à recevoir un diplôme d'une université en Corée du Sud!

Les bonnes n'avez pas pris fin ! Peu après sa remise de diplôme, il a été embauché par le Ministère du Travail. C'était un accomplissement étonnant. Il n'y avait pas beaucoup de personnes physiquement limitées travaillant pour le gouvernement coréen à ce moment-là. Mais le travail acharné de Chung-hoon a aidé à changer cela. Le président de la Corée du Sud a, lui-même, nommé Chung-hoon conseiller professionnel. Aujourd'hui il aide les hommes et les femmes sans emploi à trouver du travail, y compris ceux qui sont physiquement limité. Dieu emploie ce jeune homme exceptionnel pour faire une différence dans la vie de beaucoup de personnes blessées.

Chung-hoon est particulièrement reconnaissant à l'Université Nazaréenne de Corée pour avoir fait une différence dans sa vie et dans la vie des autres élèves qui ont des incapacités physique limitées. Aujourd'hui, KNU est complètement accessible aux fauteuils roulant et a même des logements dernier cri pour les élèves qui sont malentendants, qui sont malvoyants, ou qui ont d'autres incapacités.

Les jeunes hommes et femmes qui vont à cette université ont l'occasion de devenir ami de quelqu'un qui a des incapacités, aussi bien d'apprendre à les aimer avec l'amour de Christ. Les élèves peuvent même prendre des cours afin de les aider à se préparer à une vie de service pour ceux qui sont physiquement limités.

Toutes ces choses sont possibles grâce à de jeunes comme Chung-hoon. Ils n'ont pas laissé leurs incapacités physiques les empêcher d'atteindre leurs buts. Au lieu de cela, ils ont permis à Dieu de les aider à changer leur monde.

## **DISCUSSION DE L'HISTOIRE**

Discutez des questions suivantes avec les enfants:

1. Vous avez-vous jamais senti incapable de faire quelque chose que vous avez voulu faire? Est-ce que quelqu'un vous a aidé?
2. Comment Chung-hoon a-t-il surmonté son incapacité et obtenu son diplôme avec succès et trouvé un travail?
3. Comment permettez-vous à Dieu de vous aider dans vos activités quotidiennes?

### **Festin Coréen**

Demandez, « **Quels genres de nourriture pensez-vous que les Coréens mangent?** » (du riz, des nouilles, des légumes, de la viande marinée, des fruits) « **Aujourd'hui nous allons faire l'expérience de manger de la nourriture coréenne à la mode coréenne. Que pensez-vous qu'ils utilisent pour manger leur nourriture?** » (des baguettes)

Donnez des nouilles ou du riz cuit à chaque enfant et une paire de baguettes. Encouragez-les à



essayer d'utiliser les baguettes pour voir s'ils peuvent les employer avec succès. (Si votre culture utilise des baguettes, essayez avec des fourchettes et des couteaux.)

Après quelques minutes, demandez aux enfants comment ils se sentaient. (Frustré, idiot, affamé, impatient, embarrassé). Rappelez-leur que parfois des personnes venant des autres cultures font des choses différemment. Ils n'ont pas tort, c'est tout simplement différent. De même, les gens avec des incapacités doivent adapter certaines de leurs activités journalières.

Dites, « **Tout comme vous avez eu du mal à utiliser des baguettes) d'autres pourraient avoir du mal avec certaines de nos coutumes. C'est important que nous soyons patients avec ceux qui font les choses d'une manière différente. Nous ne devons jamais nous moquer d'eux.**

Au besoin, donnez des cuillères aux enfants et permettez-leur de finir leur repas " coréen ". Dites, « **Aujourd'hui, remercions Dieu pour le corps sain qu'il nous a donné et pour les différentes manières de faire des choses simples, telles que manger.**

### **1 Timothée 4:12**

Lisez et discutez de ce verset, puis distribuez la Feuille d'Activité 2. Donnez la clef aux enfants pour résoudre le puzzle. Permettez aux élèves de travailler avec des partenaires. Demandez aux volontaires de partager les bonnes réponses.

Permettez aux enfants de dire comment ils peuvent être un exemple pour d'autrui dans leur discours, dans leur vie, dans l'amour, dans la foi, et dans la pureté. Demandez, « **Comment Chung-hoon a-t-il été un bon exemple pour les élèves et les professeurs à l'université?** (Il a travaillé dur pour recevoir un diplôme alors qu'il était dans un fauteuil roulant.) **Comment pensez-vous qu'il est un bon exemple dans son travail aujourd'hui?** (Il aide les personnes sans emploi, certaines physiquement limités, à trouver du travail.)

Passez en revue le verset de nouveau, puis donnez aux élèves l'occasion de le répéter de mémoire. Dites, « **Les enfants sont très importants pour les professeurs, les parents, et particulièrement pour Dieu. Les enfants peuvent influencer la vie des autres de beaucoup de manières. Demandez à Dieu de vous montrer comment être un exemple positif pour vos amis et votre famille.**

Encouragez les élèves à offrir de courtes prières et des louanges.

## ***TEMPS DE PRIÈRE***

- Priez pour les personnes en Corée du Sud qui ont besoin de connaître Jésus en tant que Sauveur.
- Priez pour les chrétiens coréens qui parlent de l'amour de Dieu à d'autres.

---

## **LEÇON 3** **LE JAPON**

### ***BUT***

D'aider les enfants à comprendre que les missionnaires doivent s'adapter aux cultures dans lesquelles ils servent.

### ***INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES POUR LES PROFESSEURS***

Voici quelques " infos speed " sur le Japon:

1. Les trois religions principales du Japon sont le Shintoïsme, le Bouddhisme, et le christianisme.
2. Le sumo est le sport national du Japon. Les lutteurs de Sumo pèsent plus de 140 kilos.
3. Le Japon a au moins trois tremblements de terre mineurs chaque jour de l'année.
4. Des anguilles ont été mangées au Japon pendant des siècles et sembleraient être un aliment sain.
5. Le Japon a plus de volcans que n'importe quel autre pays dans le monde.

6. Le Mont Fuji est la plus haute et la plus connue des montagnes au Japon, considéré comme sacré par les Japonais.
7. La capitale du Japon est Tokyo. C'est une très grande ville moderne avec beaucoup de grands bâtiments.

## **PRÉSENTATION DE LA LEÇON**

### **INTRODUCTION**

Quand les missionnaires vont dans un autre pays pour évangéliser, ils réalisent très vite qu'ils sont eux-mêmes très différents des gens dans le nouveau pays sur le plan des croyances, le comportement, la façon de penser, et la manière dont ils perçoivent le monde. Dr. William A. Eckel était un missionnaire au Japon de 1916 à 1964. Dr. Eckel a dit, " Je me suis rendu compte que je ne dois pas seulement apprendre une nouvelle langue; je dois penser comme un Japonais; je dois agir comme un japonais; et je dois...être l'un d'eux." Un missionnaire doit tâcher de réaliser une " union " avec la culture afin d'ouvrir la porte de leur cœur et de les gagner au Seigneur.

Affichez une carte de Japon et une carte du monde. Dites, « **Aujourd'hui nous allons jeter un coup d'œil au Japon. Tout comme un missionnaire, nous allons nous renseigner sur le pays et sur le peuple** ».

Demandez à un volontaire de trouver le Japon sur la carte du monde. Montrez ses quatre îles principales: Honshu [ han-SHOU ], Hokkaido [ ha-Kai-do ], Shikoku [ shi-KA-kou ], et Kyushu [ ki-OU-shou ]. Dites aux enfants que le Japon inclut des centaines de plus petites îles. Laissez d'autres volontaires trouver les voisins du Japon (la Russie, la Chine, et la Corée) et localiser l'océan pacifique et la Mer du Japon.

Distribuez la Feuille d'Activité 3, Jeu de Couleur Du Japon. Donnez la clef aux enfants pour colorier les quatre îles principales, les pays voisins, et les eaux du Japon.

### **HISTOIRE DE MISSION**

#### **Un Samouraï pour Jésus**

Adapté par Bev Borbe du livre *Samouraï de Dieu* par Juliaette Tyner et Catherine Eckel, 1979.

Dites, « **Cette histoire est au sujet de William Eckel, un garçon qui est devenu un samouraï [ SA-mou-raï ] pour Jésus. William a été un missionnaire au Japon pendant plus de 40 ans.**

Autrefois au Japon, il y avait des guerriers appelés des samouraïs qui étaient connus pour leur grande force de caractère, leur courage, et pour la façon dont ils utilisaient une grande épée pour combattre. Ils portaient une lourde armure de métal et étaient considérés comme des hommes qui connaissaient pas la peur.

Un garçon appelé William Eckel, qui a grandi en Pennsylvanie, est devenu un samouraï pour Jésus. Son père était un prédicateur itinérant en cheval. Chaque dimanche il sellait son cheval et allait d' église en église autour de la campagne. Pendant la semaine, il avait un autre travail

William était un enfant heureux qui appréciait les activités scolaires. Son professeur l'a probablement appelé petit filou parce qu'il aimait essayer de la duper. Mais William faisait tout avec un petit sourire et n'a jamais vraiment causé de problème sérieux.

Un jour, le père de William lui a acheté un cadeau spécial —son propre cheval! William l'a appelé Maude. Tout ce qu'il voulait faire s'était de monter Maude et lui apprendre à sauter des barrières.

Un dimanche, son père a demandé William s'il voudrait aller avec lui à une de ses tournées d'églises. William acquiesça rapidement parce que cela lui donnerait une occasion de monter Maude et d'être avec son père en même temps

Quand ils sont arrivés à l'église, il était temps pour l'école du dimanche. Il y avait plusieurs garçons de l'âge de William. Il s'est assis dans un rangée derrière les autres. Le surintendant de l'école du dimanche a dit aux enfants combien c'était important de demander à Jésus de pardonner leurs

péchés. Il a dit que s'ils le faisaient, Jésus serait avec eux partout où ils iraient.

Puis le surintendant a pointé son doigt vers la rangée du fond et a dit, " Je veux que vous, les garçons, veniez à l'autel pour être sauvés." William s'enfonça dans son siège. Tous les autres garçons sont allés à l'autel, mais pas William. Il est resté seul sur le banc. Le surintendant dit, " N'y avait-il pas un autre garçon là?" William ne pouvait plus se cacher. Il a décidé à ce moment même qu'il irait à l'autel, confesserait ses péchés, et serait un bon chrétien toute sa vie.

Des années après, Dieu a appelé William au travail missionnaire au peuple du Japon. William a accepté l'appel de Dieu. Il est parti de son propre pays, est allé au Japon avec courage, a mené d'autres à Christ, et a accepté les défis, qu'importe la difficulté. William est parti au Japon habillé de l'armure du Seigneur, avec son épée de vérité —la Bible.

Lorsque William est arrivé au Japon, il a trouvé que dormir sur une natte sur le plancher, prendre des bains froids, et manger du riz à chaque repas n'étaient pas aussi difficile que de gagner les japonais à Jésus. William s'est bientôt rendu compte que s'il devait les gagner, il devrait réussir à pénétrer dans leur cœur. Il a dit, " Je dois vivre d'une façon différente. Je dois apprendre leur langue. Je dois penser comme eux. Je dois agir comme eux. Je dois oublier que je suis Américain et être l'un d'eux."

Au cours des années de fidèle service, le plan de William a fonctionné. Lui et son épouse étaient aimés et acceptés par les japonais. William a gagné beaucoup de gens à Jésus après qu'il ait compris qu'il doit d'abord les attirer à lui.

William a habité au Japon plus longtemps qu'il n'a vécu aux Etats-Unis. Beaucoup de gens trouvaient qu'il ressemblait, parlait, et agissait comme un japonais. William est mort en 1976. Quelqu'un a dit, " William A. Eckel était un missionnaire homme d'état avec peu d'égaux. Pour lui, je m'incline devant lui, comme un vrai japonais le ferait."

## DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Posez aux enfants les questions suivantes:

1. Quelles qualités de samouraï William avait-il, qui faisait de lui un bon missionnaire? (sans peur, acceptait les tâches difficiles, avait un caractère fort)
2. Comment pouvez-vous être le samouraï de Dieu à l'école et à la maison?
3. Comment pouvez-vous devenir des amis avec des enfants qui viennent d'autres cultures? (renseignez-vous sur leurs intérêts, leur culture, et leurs coutumes)

Lisez 1 Pierre 3:18. Dites, « **Ceci est une bonne description de William Eckel. Il était bien disposé, compatissant, et humble. Il a aimé le peuple. Quand Eckel est allé au Japon, il a trouvé quelques coutumes plus faciles à faire que d'autres. En tant que missionnaire, il était important qu'il accepte les traditions du peuple qu'il voulait gagner au Seigneur.**

Distribuez la feuille d'activité 3, le Moi Japonais—A quelle point la coutume sera-t-elle facile? Discutez des coutumes que font que les garçons et les filles sont réellement japonais. Demandez aux enfants de découper et de coller les bandes avec des coutumes qu'ils trouveraient facile à faire sous la colonne intitulée " Facile à faire, " et ceux ils trouveraient difficile à faire sous la colonne " Difficile à faire." Laissez les enfants partager leurs réponses avec la classe.

## TEMPS DE PRIÈRE

- Priez que les missionnaires envoyés au Japon pourront partager le message de l'amour de Dieu et que les gens entendront l'Évangile.
  - Priez que les enfants au Japon apprennent à connaître Jésus tôt dans leur vie.
-

## LEÇON 4 LA CHINE

### BUT

D'aider des enfants à comprendre que les missionnaires peuvent faire une impression durable sur des personnes et les influencer à reprendre l'Évangile malgré la persécution.

### INFORMATIONS COMPLÈMENTAIRES POUR DES PROFESSEURS

1. Le papier, la porcelaine, et les feux d'artifice furent inventés par les chinois.
2. Les dragons chinois signifient grandeur, bonté, et bénédictions.
3. La grande muraille de Chine s'étend sur 3.950 milles. Elle est un des plus grands projets de construction jamais accomplis.
4. Un des premiers empereurs de Chine a été enterré dans un tombeau avec plus de 6.000 soldats d'argile grandeur nature.
5. Un sur six personnes dans le monde vit en Chine.
6. Bien que le gouvernement chinois encourage *l'athéisme*, environ 85 pour cent des chinois ont une foi religieuse

### PRÉSENTATION DE LA LEÇON

#### INTRODUCTION

Vous aurez besoin de deux espaces pour cette leçon. Dans le premier, prévoyez une ambiance « Fabriquer en Chine », tel que des cerfs-volants en forme de papillon, des lanternes chinoises en soie, des bonsaï, des chapeaux et des parapluies chinois, des poupées en porcelaine de Chine, une théière en porcelaine, des biscuits avec des messages, des baguettes, et des bols de riz. Quand les élèves entrent, faites-les asseoir à des tables et boire du thé. Dans le deuxième espace, prévoyez une ambiance de " camp de prisonnier ". Enlevez les chaises et les tables. Couvrez les fenêtres de papier noir et baissez la lumière.

Les premiers missionnaires en Chine ressentaient que Dieu voulait qu'ils restent quand la Chine a été envahie par un autre pays. Ils ont été attrapés et maintenus en prison pendant de longs mois. Cela a été très difficile pour les missionnaires, mais ils ont travaillé dur et ont montré l'amour de Dieu à chacun. Ils citaient les écritures, priaient, et gardaient une attitude positive. Ils avaient foi en Dieu et se concentraient sur Lui, pas sur leurs problèmes. Finalement, ils ont été libérés quand la guerre fut terminée. Bien que les missionnaires aient dû retourner dans leur pays d'origine, l'impact qu'ils ont fait sur le peuple est encore évident aujourd'hui.

#### Prisonniers dans l'attente

Demandez, **Vous êtes-vous jamais imaginé comme cela doit être d'être un prisonnier?** Donnez un exemple de l'apôtre Paul qui attendait dans la prison à Rome ou Paul et Silas attendant dans la prison de philippine. Dites, **aujourd'hui nous vont faire semblant d'être un groupe d'amis chrétiens qui sont en prison —pas parce que nous avons fait quelque chose de mal, mais parce que nous suivons Jésus.**

Demandez aux élèves de se lever pendant que deux ou trois adolescents ou des adultes entrent dans la salle. Dites, **N'ayez pas peur, soyez fort et courageux, parce que le Seigneur est avec nous. Aucun rire, aucune paroles, souriez seulement!**

Faites en sorte que les " gardes " amènent les enfants dans un endroit plutôt sombre. Prévoyez assez de lumière afin des enfants ne sont pas effrayés et peuvent voir leurs feuilles d'activité. Pendant que les élèves entrent dans la salle, faites leur remettre une couverture par les gardes. Demandez aux élèves de s'asseoir tranquillement sur leurs couvertures.

**Dites, Nous sommes des prisonniers ici parce que nous suivons Jésus Christ et ses enseignements. Jésus nous a enseignés à aimer nos ennemis et à faire le bien à ceux qui nous persécutent parce qu'Il est notre ami et Sauveur.**

**Puisque nous sommes dans un camp de prisonnier, nos conditions ne sont pas bonnes, et nous n'avons pas un grand nombre de choses, particulièrement des Bibles. En fait, tout que nous avons est un morceau de papier pour chaque personne.** Distribuez la feuille d'activité 4 avec le verset en français plié à l'envers. Demandez aux enfants s'ils savent ce qui est écrit sur le papier. **Dites, les caractères chinois sur cette page le rendent difficile à lire. Dépliez le bas de la feuille. Lisons le verset ensemble. Ce verset nous aiderait si nous étions en prison.**

## **HISTOIRE DE MISSION**

### **Prisonnier par Choix**

par Lisa Elliott

**Dites, L'histoire d'aujourd'hui est au sujet de Mary Scott, une missionnaire en Chine. Elle a suivi Dieu, a montré du courage et de la persévérance, et a même été mise en prison.**

" Maintenant qu'es-ce que je fais?" Mary se demanda. Elle se tenait sur le pont du Tirkuzan Maru [ tur-KOO-zan ma-ROO ]. Nerveusement, elle observa l'embarcadère en dessous. Les ouvriers chinois ce parlaient bruyamment entre eux. " Quels bruits déroutants!" pensa Mary. " Comment vais-je arriver à y comprendre quelque chose? Comment vais-je trouver mon chemin pour la maison des Knights?" Bientôt quelqu'un est venu l'aider

Mary avait répondu à l'appel de Dieu d'aller en Chine en tant que missionnaire. À l'âge de 11 ans, elle a rencontré son premier missionnaire et l'a bientôt su qu'elle devait être un missionnaire, aussi. Elle s'apprêtait à servir comme professeur. Mary a été envoyée pour enseigner aux enfants de missionnaire à la station de mission Nazaréenne à Taming [ DA-ming ]. Elle apprit bientôt qu'un ennemi avait envahi une grande partie du territoire où des stations de mission étaient situées. La plupart des femmes et des enfants avaient été renvoyées à leurs pays d'origine.

Mary décida d'attendre que Dieu la guide. Puisqu'il n'y avait aucun enfant de missionnaire à enseigner, Mary travailla comme secrétaire à la station de mission et continua à étudier le Chinois. Elle et ses amis ont visité les endroits célèbres en Chine, telle que la grande muraille et la cité interdite où les empereurs avaient vécu. Ils ont vu l'endroit où un des premiers empereurs de la Chine a été enterré dans un tombeau avec plus de 6.000 soldats d'argile grandeur nature.

Mary sentait la présence de Dieu à la station de mission. Mais un matin de décembre, des coups à la porte ont interrompu sa lecture. Elle y trouva Rev. Osborn avec deux soldats derrière lui. " Les envahisseurs sont ici, " lui dit-il. " Ils veulent nous voir devant la station."

Mary s'aligna avec les autres missionnaires, y compris les 200 chinois qui vivaient avec eux à la station. On leur a dit de se préparer à partir. Mary emballa ses vêtements les plus chauds dans une valise.

Les missionnaires ont été mis dans un camion d'armée. Ils n'avaient aucune idée où ils allaient ou quand ils pourraient revenir. Mary se répéta la promesse de Dieu en Matthieu 28:20. " Je suis avec vous toujours, " elle chuchota doucement.

Les missionnaires ont été libérés après quelques mois. Six mois plus tard, les envahisseurs ont fait marcher les missionnaires à la station de chemin de fer et les ont envoyés à Tsinan [ TIN-an ]. Un autobus bondé les a amené à un camp de prisonnier à Weihsien [ WAY-shen ]. Quelqu'un a lu les règles de camp. D'autres ont distribués des couvertures et ont assigné des lits pour la nuit.

Environ 1.751 prisonniers ont été entassés dans le camp de prisonnier, qui avait un mur de huit pied de haut. Dans les fentes pour mitrailleuse à chaque coin, des pistolets étaient pointés vers eux.

Les prisonniers se sont organisés pour faire un hôpital, une église, des cuisines, et de dortoirs. Mary a frotté des toilettes avec seulement de l'eau et un torchon, sans savon. Elle priait, " Maintenant, Seigneur, aide moi à nettoyer...de façon à Te glorifier."

Un jour un prisonnier dit à Mary, " J'ai toujours pensé que les missionnaires étaient étranges.

Maintenant j'ai changé d'avis. Je vous ai observé. Vous avez une bonne attitude, vous donnez de l'encouragement, et vous aidez les autres sans demander quelque chose en retour." Les gens pouvaient voir comment était Jésus en observant ses disciples en prison.

Soudainement, un avion américain vola au-dessus du camp, et les parachutistes sont tombés du ciel. La foule de prisonniers coururent en dépassant les gardes et grimpèrent au-dessus du mur et par dessus les fils électrique. Ils ne pensaient pas aux pistolets chargés ou à l'électricité. Ils pensaient seulement à accueillir l'équipe de secours de soldats. Pour la première fois depuis des années, ils se sentaient libres!

Le conseil de mission a rappelé Mary à la maison. Mais elle est revenue en Chine après un an et demi. Dieu avait répondu à la prière. Elle a découvert beaucoup de chrétiens chinois, et il y avait de nouvelles petites églises.

A cause des rebelles, Mary et les autres missionnaires ont dû retourner à la maison. Ils se sont inquiétés pour les amis chinois restés là-bas. Dans leur dernière prière ensemble, le Pasteur chinois pleurait pendant qu'il demandait à Dieu de protéger les missionnaires alors qu'ils quittaient la Chine et le peuple qui restaient en Chine. Il a demandé à Dieu de leur donner le courage et la force. Il a demandé la foi pour continuer et ne pas abandonner.

## **DISCUSSION DE L'HISTOIRE**

Demandez aux enfants, « **N'avez-vous jamais eu envie d'abandonner parce que vous aviez peur, ou étiez fatigué d'avoir tant essayer? Comment Mary Scott a-t-elle " tenue le coup " quand les temps étaient difficiles?**

### ***TEMPS DE PRIÈRE***

- Priez pour les chrétiens en Chine qui sont persécutés pour leur foi en Jésus.
- Priez que nous soyons tous forts dans le Seigneur quand nous faisons face à des moments difficiles.

---

## **LEÇON 5**

### ***LE FIJI***

#### ***BUT***

Pour montrer à enfants comment les missionnaires et les pasteurs emploient *le film* de JÉSUS pour atteindre des garçons et des filles avec le message de à l'Évangile.

### ***INFORMATIONS COMPLÈMENTAIRES POUR DES PROFESSEURS***

- Les îles Fiji ont été formées par l'activité volcanique.
- La plupart des personnes voyagent en autobus ouvert sur la gauche de la route.
- Le rugby, le football, et le cricket sont les sports d'équipe les plus populaires.
- Le geste du " pouce levé " signifie " bon " ou " Ok."
- Les noix de coco des cocotiers et la canne à sucre sont les principales récoltes au Fiji.
- Presque la moitié des 300 îles du Fiji sont couvertes de forêts tropicales.

## PRÉSENTATION DE LA LEÇON

### INTRODUCTION

Créez un arrangement tropical. Couvrez le plancher de la salle de classe de toile de jute pour représenter la terre. Chiffonnez du papier mouchoir bleu pour représenter l'eau, et utilisez la bande de scotch pour fixer le tissu et la toile de jute. Sur la toile de jute, placez un palmier et des plantes tropicales. Sous le palmier, placez un panier avec des noix de coco, des ananas, et des bananes. Au plafond, accrochez un grand morceau rond de panneau d'affichage jaune pour représenter le soleil. Utilisez un petit ventilateur, pour représenter les brises tropicales. Enlevez les tables et les chaises, et faites asseoir les enfants sur des serviettes de plage ou une grande couverture de plage. Sur un panneau d'affichage de 6 " x 6 ", imprimez chaque mot du verset biblique et la référence, Actes 22:15. Placez les cartes de mot où les enfants peuvent facilement les mélanger et déchiffrer le verset.

Le film *JÉSUS* est un des films les plus significatifs jamais fait parce qu'il raconte l'histoire du salut. Les missionnaires, les pasteurs, et les enfants dans les églises locales de Fiji utilisent le film de *JÉSUS* pour atteindre des garçons et des filles avec le message de l'Évangile. Le film *JÉSUS* a fait un impact remarquable au Fiji. A cause des représentations du film *JÉSUS*, beaucoup de garçons et de filles sont devenus chrétiens. Les églises Nazaréennes dans l'ensemble du Fiji ont formé des clubs pour enfants. Le but de ces clubs est d'enseigner les enfants qui ont accepté Jésus en tant que leur Sauveur à la fin du film *JÉSUS*. Ils veulent aider des enfants à apprendre plus au sujet de Jésus.

### DISCUSSION DE GROUPE

#### Qu'est qu'un club?

Attachez du papier kraft ou un panneau d'affichage à un mur.

Dites, " **Club** " veut dire " **un groupe de personnes qui se réunies ensemble régulièrement pour un but commun.**" **Nommez quelques clubs** (clubs d'école, clubs de sports, clubs de musique, clubs biblique).

**Les clubs ont habituellement une charte qui indique le nom du club, qui peut y appartenir, les règles, et les buts. Quelques clubs ont une devise et un symbole pour les représenter. Aujourd'hui, nous allons former un club et créer une charte sur ce panneau d'affichage.**

Demandez aux enfants de donner des idées pour chacune des choses suivantes. Demandez aux volontaires d'inscrire les informations sur la charte.

**Nom du Club:** Le nom devrait mettre l'emphase sur le fait de parler aux autres au sujet de Jésus. Donnez des exemples: Le club des enfants pour Jésus, le club de Jésus brille en nous, le club de Laissez le Fils briller.

**Devise du Club:** Une devise énonce ce que croit ou en quoi quelqu'un croit. Les exemples incluent: " Soyez prêt;" " Aimer, Témoigner, Servir;" " Chacun devrait connaître Jésus."

**Adhésion au Club:** Tous les garçons et les filles qui veulent connaître Jésus peuvent devenir des membres de ce club, et l'adhésion devraient continuer à croître.

**Logo du Club:** Un logo est un symbole qui représente une organisation ou une compagnie. Montrez un échantillon de logo et donnez des exemples- la croix, la Bible, le signe en langage des signes pour l'amour (les bras croisé sur le cœur), le doigt levé pour indiquer Jésus d'abord.

**Buts du Club:** Discutez de buts que les enfants veulent accomplir et donnez des exemples: servir d'autres, priez pour ceux qui ne sont pas sauvés, témoignez à d'autres. Dites, **au Fiji, les clubs d'enfants aident les enfants à connaître Jésus.**

**Règles du Club:** Demandez, **pourquoi les règles sont-elles importantes pour des membres d'un club?** (Soyez gentil les uns envers les autres; priez les uns pour les autres; saluez les autres membres avec une longue et amicale poignée de main, typiques de la culture Fiji.)

**Engagement:** Un engagement est une promesse que les membres font de suivre les règles du club. Faites réciter l'engagement par les enfants ensemble, puis signez leurs noms sur la charte avec le stylo plume.

Laissez les enfants décorer leur charte de club avec des symboles représentant le Fiji et

l'église, telle que la canne à sucre, la croix, la Bible, le volcan, le soleil, la forêt tropicale, les palmiers, le bâtiment d'église ou le drapeau du Fiji.

## HISTOIRE DE MISSION

Faites une carte à mot pour chaque mot en langue Fiji utilisé dans l'histoire. Incluez-y sa prononciation. Lorsque vous arrivez à chaque mot dans l'histoire, levez la carte et donnez la signification du mot. Demandez aux enfants de dire le mot en langue Fiji. Faites à une carte pour le verset de Actes 22:15, et demandez à la classe de le lire ensemble à la fin de l'histoire. Quand vous arrivez à " Arrêtez et devinez, " permettez aux enfants de deviner ce qui se produira ensuite dans l'histoire. Continuez de lire et corrigez ou confirmez les prévisions.

Expliquez les mots suivants:

**Viti Levu** [ VEE-tee LAY-VOO ] -- la plus grande île de Fiji

**Suva** [ SOO-vah ] -- ville capitale située sur Viti Levu

**Bure** [ BOO-ray ] -- hutte traditionnelle Fiji

**Bula** [ MBOOLA ] -- salutation traditionnelle qui signifie " Santé "

### Des enfants touchant des enfants

par Susan Moore

Dites, cette histoire raconte comment Jonate et ses amis du Club des enfants ont aidé son père, Pasteur Asseri, à préparer la représentation du film *JÉSUS*.

" Debout, Jonate!" cria Divie, le meilleur ami de Jonate. " Les pasteurs sont là et se préparent pour la représentation du film *JÉSUS*!"

Jonate sauta de son lit, s'habilla rapidement, et se dirigea vers la cuisine.

Le père de Jonate, le Pasteur Jon Asseri, et les autres pasteurs mangeaient le petit déjeuner ensemble.

" Amis pasteurs, " dit Jon Asseri, " nous avons prié et fait des projets pour le salut du peuple Fiji pendant beaucoup de mois. Aujourd'hui, nous distribuerons des brochures annonçant le film *JÉSUS*."

Jonate et Divie saluèrent les pasteurs. " **Bula**, " dirent-ils.

" **Bula**, " les pasteurs répétèrent ensemble.

Pasteur Jon donna des brochures aux garçons et dit, " Demandez à vos amis du club de enfants de vous aider!"

(**Arrêtez et devinez.**) Jonate et Divie sont partis en vélo pour rencontrer les autres enfants. Le lieu de rencontre du club des enfants était composé de quatre poteaux avec un toit en paille et un panneau qui était accroché à la porte. Il disait, " Le lieu d'abreuvement." Leur club était situé à côté de l'église du Nazaréen, où le père de Jonate était le pasteur. Les membres de club attendaient les tâches à désigner.

Essoufflé, Divie dit, " Pasteur Jon veut que nous distribuons ces brochures du film *JÉSUS* dans tout notre village. D'autres amènent des brochures dans d'autres parties **Suva**.

(**Arrêtez et devinez.**) Les garçons et les filles des enfants distribuèrent les brochures toute la journée. Sur le chemin du retour à la maison, Jonate dit à Divie et à sa sœur, Lisa, " Arrêtons-nous au **bure** de Mela et invitons-la au film *JÉSUS*."

" C'est une bonne idée, Jonate, " dit Lisa.

" Je lui ai parlé du film la semaine dernière à l'école, " Divie ajouta.

Mela jouait dans sa cour. " **Bula!**" ils ont hurlé.

" **Bula!** " Mela répondit. " Qu'est-ce qui vous amène?"

" Nous distribuons des brochures au sujet du film *JÉSUS* de demain soir, " répondit Lisa.

Divie demanda, " Peux-tu venir?"

(**Arrêtez et devinez.**) " Peut-être, je devrai vérifier avec mes parents, " Mela répondit.

Jonate a remis à Mela la dernière brochure. " Nous t'y attendrons!"

Les membres du club " Le lieu d'abreuvement " passèrent la journée suivante à faire



l'installation pour le film. Ils étaient très excités. Pendant que le groupe de louange jouait, les gens de village arrivaient. Enfin, il faisait assez noir pour commencer le film.

" Je suis déçue que Mela ne soit pas venue ... Lisa fut interrompu par une tape sur son épaule. " Mela! J'ai un siège spécial pour toi."

Les personnes de l'assistance ont été touchées en voyant la vie de Jésus se dévoiler. Les expressions sur les visages des personnes racontaient l'histoire.

Pasteur Asseri invita les gens à prier et demander à Jésus de devenir leur Sauveur. Mela était le premier à s'avancer. Jonate chuchota à Divie et Lisa, " Dieu a répondu à nos prières pour Mela!" Cette nuit, Mela a demandé à Jésus de lui pardonner ses péchés.

Mela dit à la troupe, " J'ai beaucoup de questions sur comment vivre cette vie chrétienne."

Pasteur Jon a entendu Mela et répondit, " Viens te joindre au club des enfants de notre église. Tu apprendra comment vivre une vie chrétienne."

(**Arrêtez et devinez.**) Mela a répondu, " Je ferai cela!"

Quelques semaines plus tard, Mela a rejoint l'église du Nazaréen et est devenu un membre actif du club de enfants —" Le lieu d'abreuvement."

(**Arrêtez et devinez.**) Maintenant Mela témoigne à sa famille et prie qu'ils viendront à connaître Jésus.

### **Bio Poèmes**

Dites, **bio est une abréviation pour le mot biographie, qui est l'histoire de la vie d'une personne. Un Bio Poèmes est un type de poésie qui suit un modèle pour décrire une personne. Aujourd'hui, nous allons écrire un Bio Poème au sujet de Jonate, le principal caractère de notre histoire.**

Distribuez la feuille d'activité 5 à des enfants plus âgés. Faites suggérer des mots ou des expressions pour chaque ligne de la poésie par les enfants. Notez les mots. Permettez aux enfants d'employer les mots et les exprimez donné ou de choisir leurs propres pour compléter le Bio Poème. Employez la poésie suivante comme exemple:

1. Jonate
2. Le Fiji
3. Énergique, amical, et concerné pour ceux qui sont perdu
4. Jésus
5. Excité au sujet du film *JÉSUS*
6. Les amis n'acceptaient pas Jésus en tant que Sauveur personnel
7. Tous ses amis connaissent Jésus en tant que Sauveur
8. Asseri

Distribuez la feuille d'activité 5 aux enfants plus jeunes. Faites-leur compléter la poésie en employant chaque lettre du nom de Jonate pour commencer un mot ou une expression qui le décrit. Employez la poésie suivante comme exemple:

J  
O  
N  
A  
T  
E

Collez le Bio Poème sur de papier rigide, et affichez-les sur le mur pour que les membres de la classe puissent les lire.

### ***TEMPS DE PRIÈRE***

- Priez pour des églises du Nazaréen au Fiji.
- Priez pour des missionnaires et les groupes bénévoles qui montrent le film *JÉSUS*.

- Priez pour les pasteurs et les enfants qui aident à former les clubs d'enfants et qui sont témoins aux autres au sujet de Jésus.

## LEÇON 6 *LE SAMOA*

### *BUT*

Montrer aux enfants comment les missionnaires qui viennent d'autres pays croisent les frontières culturelles pour partager le message de l'Évangile.

### *INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES POUR LES PROFESSEURS*

- Pendant deux jours tous les ans, un ver, appelé le palolo, part de sa maison de corail pour frayer dans l'océan. Les Samoans attrapent les vers dans les filets et les mangent comme une délicatesse.
- Beaucoup de Samoans vivent dans des fales, qui sont des maisons qui n'ont pas de mur et qui sont sur des plateformes.
- L'ukulélé, une guitare à 4 cordes, est généralement utilisée pendant les festins Samoan.
- Presque tout les Samoans sont chrétiens, et la religion joue un rôle important dans la vie quotidienne.
- Les Samoans pointent avec leurs mentons; pointer du doigt est impoli.
- Au Samoa, des délicieuses repas sont cuits dans un umu—un four extérieur fait avec du sable et des roches.

### *PRÉSENTATION DE LA LEÇON*

#### INTRODUCTION

Utilisez l'arrangement tropical créé pour la leçon du Fiji pour le Samoa. Imprimez Marc 1:17 sur le panneau d'affichage comme suit: (Venez) (à ma suite) (Jésus leur dit) (et je ferai de vous) (des pêcheurs d'hommes.) (Marc 1:17). Eparpillez les cartes sur le plateau blanc. Faites remettre les cartes en ordres par les enfants. Affichez le verset comme un élément de décor de l'atmosphère de la pièce et encouragez les enfants à l'apprendre par cœur.

Dieu appelle des personnes de toutes cultures pour être des missionnaires dans des cultures autres que la leur. La leçon d'aujourd'hui est au sujet du Rev. Peni Fakua, qui est né et a été élevé au Samoa. Il sert maintenant en tant que président du Collège Théologique du Nazaréen du Pacifique Sud au Fiji. Il a entendu l'appel de Dieu pour la mission et quitta son île natale pour former et préparer des élèves pour le ministère et le leadership. Cette leçon est au sujet de la grande influence et de l'impact que les missionnaires interculturels ont dans l'église du Nazaréen.

Demandez aux enfants de regarder la carte du monde et de localiser Samoa. Dites-leur, **Vous trouverez le Samoa au milieu de l'océan pacifique. Le pays se compose de neuf îles —deux îles principales et sept îles plus petites. Je vais vous donner quelques autres informations importantes sur le Samoa. C'est peut être vrai, ou c'est peut être faux. Dites-moi ce que vous en pensez en répondant à la manière Samoan. Les Samoans répondent " oui " en soulevant leurs sourcils. Ils répondent " non " en fronçant leurs sourcils, ou en faisant de profondes rides avec leurs fronts.** Laissez les enfants essayer. Puis, lisez les notes suivantes au sujet du Samoa.

- Les Samoans attrapent des vers dans les filets et les mangent comme une délicatesse. **(vrai)**
- Les Samoans vivent dans les maisons qui n'ont pas de mur. **(vrai)**
- Très peu de Samoans sont chrétien. **(faux)**
- Les Samoans pointent du doigt. **(faux)**

- Les Samoans font cuire leur nourriture dans des fours à micro-ondes. (**faux**)
- Les Samoans aiment chanter et danser au son des ukulélés. (**vrai**)

### **C'est l'heure de la Fiafia [ FEE-ah FEE-ah ] (Festin)**

Préparez les enfants pour le festin:

1. Faites faire aux enfants leur propre lavalava (un morceau de tissu qui va jusqu'au genou et qui s'enroule autour de la taille, portée par les hommes et les femmes). Vous pouvez acheter des morceaux de tissu blanc ou de vieux draps blancs peuvent être coupés à la bonne taille. Laissez les enfants utiliser de la peinture pour tissus ou des feutres pour créer un lavalava unique. Leurs décorations peuvent être des symboles qui représentent le pays de Samoa —des palmiers, l'océan, le soleil, des poissons, le collège, et des mots en Samoan. Une fois terminé, les enfants attachent le lavalava autour de leurs tailles pour se préparer au festin.
2. Les enfants s'asseyent ensuite en cercle et goutent des aliments traditionnels: des bananes, des ignames de chine, du poisson, des noix de coco, du corned-beef.
3. Chantez avec quelqu'un qui peut jouer des chansons sur un ukulélé, ou ayez un fond musical de guitare/ukulélé. Si possible, apportez un ukulélé en classe et discutez de la taille et du bruit qu'il fait, et de comment cela diffère d'une guitare. Dites aux élèves qu'ils utilisent aussi des tambours, et les gens exécutent des sketches ou des danses traditionnelles dans lesquels des danseurs racontent des histoires avec leurs gracieux mouvements de main.
4. Racontez l'histoire de mission d'aujourd'hui pendant que les enfants sont assis en cercle. Alors prenez une photo de tous les enfants dans leurs lavalavas et accrochez –la sur le tableau d'affichage.

### **HISTOIRE DE MISSION**

Dites, **L'histoire d'aujourd'hui est présentée sous la forme d'une émission de télévision. Les présentateurs de télévision, Max et Mia Rae, intervieweront Rev. Peni Fakua, président du Collège Théologique Nazaréen du Pacifique Sud. Les téléspectateurs apprendront comment Président Fakua a franchit les frontières culturelles pour aider à préparer des personnes pour le ministère dans l'église du Nazaréen au Samoa**

Préparez le " plateau " pour l'émission de télévision.

#### **Préparation:**

- Fixez une grande boîte de carton —assez grande pour que trois enfants puissent être vus pendant l'entrevue.
- Coupez le dos de la boîte, laissant seulement les côtés.
- Placez la boîte sur une grande table et renforcez-la avec les tiges et une bande de scotch.
- Décorez le plateau de télévision
- Faites des panneaux de répliques.
- Placez trois chaises derrière la table pour Max, Mia Rae, et Président Fakua.
- Mettez des tasses de café sur la table pour les présentateurs et l'invité.
- Placez les manuscrits dans les chemises sur la table prête pour l'hôte et l'invité du jeu de rôle.
- Choisissez les personnages suivants pour l'émission: Max, Mia Rae, Président Fakua, et des personnes qui portent les panneaux de répliques qui indiquent au public quand applaudir.
- Suggérez aux invités de porter des habits qui les vieillissent et qui leur donne un look professionnel.

### **Rencontrez le Président Fakua du Samoa**

par Susan Moore

**Max:** Bienvenue à la meilleure émission de télévision du canal CCB. Nous avons une entrevue intéressante aujourd'hui.

**Mia Rae:** Oui! Je suis excitée au sujet de l'invité d'aujourd'hui, Peni Fakua, et de sa merveilleuse histoire.

**Max:** Alors, accueillons notre invité.

**Personne avec panneaux de répliques:** Le public applaudit.

**Mia Rae:** Bienvenue à notre émission, Président Fakua.

**Le Président Fakua:** Merci. Je suis ravi d'être ici.

**Max:** Président Fakua, racontez votre enfance au public.

**Président Fakua:** J'ai grandi dans une famille chrétienne au Samoa occidental. Il y a également les Samoa américaines. La culture et la langue sont identiques. J'ai quatre frères et une sœur.

Ma famille est allée à l'église régulièrement. J'ai rarement manqué l'école de dimanche! Mes parents ne me le permettaient pas. Pendant ces années, je n'ai pas vraiment connu Jésus de manière personnelle. Je pensais que j'étais chrétien parce que je suis toujours allé à l'église. Finalement, j'ai pris la décision personnelle d'accepter Jésus en tant que mon Sauveur.

**Max:** À quel âge avez-vous été sauvés?

**Président Fakua:** J'avais 17 ans. A partir de ce moment, j'ai eu le désir de devenir un prédicateur.

**Mia Rae:** Comment vous êtes-vous préparés au ministère?

**Président Fakua:** J'ai participé à Jeunesse en Mission qui permet aux jeunes d'être impliqués dans un ministère interculturel. J'ai aidé des églises dans les ministères de compassion. C'était ma première expérience non officielle de missionnaire. Quand j'ai entendu le missionnaire James Johnson de Samoa Américaines prêcher, cela a confirmé mon appel.

**Max:** Êtes-vous allé au Collège pour vous préparer au ministère?

**Président Fakua:** Oui. Quand j'avais 23 ans, je suis allé au Collège Théologique Nazaréen du Pacifique Sud. À ce moment-là, j'avais une famille avec deux enfants. Je travaillais dans la police et allais au Collège à mi-temps. Dieu m'a dit d'arrêter la police pour aller à l'école à plein temps, et de Lui faire confiance pour les finances. Quand j'ai rencontré les missionnaires Deborah et John Duckworth, je me suis familiarisé avec l'église du Nazaréen. Dr. Lebron Fairbanks, le président du Collège à ce moment-là, a eu un impact sur ma vie.

**Max:** Comment avez-vous rencontré votre épouse, et quel rôle joue-t-elle dans votre ministère?

**Président Fakua:** J'ai rencontré mon épouse, Talisua, à un camp de Pâques de Jeunesse pour Christ au Samoa. Elle a une licence en Théologie de SPNTC. Nous avons déménagé à Fiji en 2004, et elle a été nommée Coordinatrice NMI du Pacifique Sud.

**Mia Rae:** Parlez-nous de vos enfants.

**Président Fakua:** Nous avons cinq enfants — quatre filles et un garçon. Ma fille aînée vit et travaille en Nouvelle-Zélande. La deuxième plus âgée a épousé un Fijian qui est diplômé de SPNTC. Mon fils est impliqué dans beaucoup d'activités — du saut en hauteur, du football de rugby, de volleyball, il joue de la guitare et l'orgue ou le clavier à l'église. Mes enfants tous sont impliqués dans le programme de musique de l'église.

**Max:** À quoi ressemblent les cultes au Samoa?

**Le Président Fakua:** Nous avons deux cultes le dimanche — le matin et le soir. Nous avons la réunion de prière le mercredi et les réunions de NYI chaque vendredi. Les autres jours de la semaine nous avons la répétition de chorale et d'autres activités. Les cultes du matin sont formels et durent d'une à trois heures.

**Mia Rae:** Quels événements spéciaux célébrez-vous dans l'église?

**Le Président Fakua:** Le point culminant pour l'église de Samoan est le camp de NYI. Le culte est dirigé par les enfants, âgés de 1 à 25 ans. Des pièces de théâtres, des sketches, et des chansons spéciales font partie de cette journée spéciale. C'est un dimanche blanc, et tout le monde porte du blanc. C'est le culte le plus fréquenté de l'année. Le repas de midi est spécial avec de la nourriture que nous mangeons rarement. C'est le seul moment où les enfants sont servis d'abord.

**Max:** Quel est votre travail en tant que président?

**Président Fakua:** SPNTC est la seule école pour des pasteurs dans le Pacifique Sud. Nous avons quatre campus — Samoa, Fiji, Salomon, et Vanuatu. J'habite au Fiji. J'utilise l'anglais pour communiquer avec les élèves puisque leur langue maternelle est le Fijian. La culture Fijian est totalement différente du nôtre au Samoa.

**Mia Rae:** Merci, Président Fakua, d'avoir partagé au sujet de votre ministère.

**Personne avec panneaux de répliques:** Le public applaudit.

## DISCUSSION D'HISTOIRE

Dites, **les eaux de Samoan ont plus de 900 sortes de poissons multicolores. Aujourd'hui, nous allons créer nos propres poissons colorés. Mais d'abord, qui peut se rappeler le verset de l'Écriture au sujet des pêcheurs d'hommes?** Redites Marc 1:17 ensemble. Demandez, **Comment pouvez vous être des " pêcheurs d'hommes?"** (Témoigner à d'autres, inviter des amis aux activités d'école de dimanche et à l'église, prier pour les amis et la famille qui ne connaissent pas Jésus, être gentil avec quelqu'un qui ne l'a pas été avec vous)

Distribuez La Feuille d'Activité 6. Faites écrire aux élèves un ou plusieurs des réponses sur leurs poissons, et puis inscrivez leurs noms sur la dernière ligne. Quand l'activité d'écriture est terminée, laissez les enfants décorer leurs poissons en déchirant des morceaux de papier mouchoirs de couleurs vives, les chiffonnant, et les collant sur les bordures des poissons. Aidez les enfants faire un trou et y passer un bout de laine. Accrochez les poissons dans la salle de classe du plafond à différentes longueurs.

## TEMPS DE PRIÈRE

- Priez pour des églises du Nazaréen au Samoa, et particulièrement pour le Président Peni Fakua.
- Priez que Dieu nous aide à accepter Son appel à être des «pêcheurs d'hommes.»

---

## LEÇON 7 NOUVELLE-ZÉLANDE

### BUT

Aider des enfants à savoir que les missions à la maison peuvent encourager les missions dans d'autres régions du monde.

### INFORMATIONS COMPLÈMENTAIRES POUR DES PROFESSEURS

- Les deux îles principales de Nouvelle-Zélande et un certain nombre de petites îles se situent au sud-est de l'Australie.
- La Nouvelle-Zélande a plus de 46 millions de moutons. Ceci équivaut à plus de 12 moutons pour chaque personne habitant en Nouvelle-Zélande.
- Les Maori [ MAHR-ee ] étaient les premiers Nouveau Zélandais. Le Maori, ainsi que l'anglais, sont les langues officielles.
- L'oiseau Kiwi, l'oiseau national de Nouvelle-Zélande, ne peut pas voler et ses narines sont sur l'extrémité de son long bec.
- Les Nouveau Zélandais sont surnommés les " kiwis."
- Les Nouveau Zélandais sont connus autour du monde pour leur compétence dans le rugby, le cricket, et les sports d'eau.

### PRÉSENTATION DE LA LEÇON

#### INTRODUCTION

Montrez des œuvres d'arts Nouveau Zélandais et Maoris ou trouvez les photos de sculptures et de tissage, du fruit kiwi, de coquillages, et des photos de l'oiseau kiwi. Puisque la moitié de la terre est employée pour l'élevage des moutons, montrez les articles informations sur la laine, une exportation

importante de Nouvelle-Zélande. Montrez des affiches d'agences de voyage qui montrent de beau paysage de la Nouvelle-Zélande —des volcans actifs, des geysers, des montagnes spectaculaires, et des glaciers énormes. Y inclure des photos de Nouveau Zélandais appréciant des activités en plein air.

La Nouvelle-Zélande est un beau pays avec une culture très unique et dynamique. C'est la maison des " Kiwis " —pas seulement les oiseaux ou le fruit, mais aussi des individus rudes qui ont fait une différence dans le monde. Influencé par l'Évangile de Jésus Christ et le message de sainteté, plusieurs Nouveaux Zélandais Nazaréens ont suivi l'appel de Dieu pour la mission. Ils ont touchés beaucoup d'autres endroits du monde avec l'amour du Christ. Les missions chez soi sont devenues des missions autour du monde.

Placez les chaises dans la salle de classe pour que cela ressemble à l'intérieur d'un avion. Préparez les barres de goyave ou un autre casse-croûte, trouvez un clip vidéo sur la Nouvelle-Zélande, et invitez les invités à jouer le rôle du steward et du pilote d'avion.

#### **Barres de Goyave:**

- 1/2 livre de beurre
- 1 tasse de sucre granulé
- 2 jaunes d'œuf
- 2 tasses de farine
- 1 tasse de noix coupés
- 1/2 barre de pâte de goyave

Ecrémez le beurre. Ajoutez graduellement le sucre et battez jusqu'à ce soit léger et aéré. Ajoutez les jaunes d'œuf et battez-les bien. Ajoutez graduellement la farine et mélangez. Ajoutez-y les noix. Versez la moitié de la pâte dans une casserole carrée huilée. Complétez avec des tranches de pâte de goyave. Couvrir avec le reste de la pâte. Faites cuire 1 heure au four à 350 degrés de Fahrenheit (176 degrés de Celsius) jusqu'à ce que ce soit légèrement bruni. Laissez refroidir complètement avant de couper.

**Dites, La Nouvelle-Zélande est un beau pays situé dans l'océan Pacifique au sud-est de l'Australie. Elle est constituée de deux grandes îles et d'un certain nombre de plus petites îles. Les premiers missionnaires sont venus en bateau en Nouvelle-Zélande, mais aujourd'hui la plupart des personnes prennent l'avion. Aujourd'hui, nous allons faire semblant de prendre un vol vers la Nouvelle-Zélande. Vous aurez besoin d'un ticket d'embarquement.**

Distribuez la Feuille d'Activité 7. Dites, **Pendant le vol, on vous donnera des informations pour terminer cette activité. D'abord, attachez vos ceintures de sécurité et écoutez les instructions du steward.**

Demandez au steward d'expliquer les règles de sûreté, de servir de l'eau et des barres de goyave— un met favori des Nouveaux Zélandais, et de présenter le pilote. Demandez-lui de souhaiter la bienvenue aux passagers et de donner des informations sur le décollage et l'atterrissage pendant le vol. Montrez un clip vidéo sur la Nouvelle-Zélande. Lisez les informations complémentaires de la leçon, et faites compléter les informations manquantes aux élèves (soulignée ci-dessous) sur leurs tickets d'embarquement.

1. Les deux îles principales de la Nouvelle-Zélande et un certain nombre de petites îles se situent au sud-est de l'Australie.
2. La Nouvelle-Zélande a plus de 46 millions de moutons. Ceci équivaut à plus de 12 moutons pour chaque personne habitant en Nouvelle-Zélande.
3. Le peuple Maorie était les premiers Nouveaux Zélandais. Le Maori ainsi que l'anglais sont les langues officielles.
4. L'oiseau Kiwi l'oiseau national de la Nouvelle-Zélande, ne peut pas voler, et ses narines sont situées à l'extrémité de son long bec.
5. On surnomme les Nouveaux Zélandais les "kiwis."
6. Les Nouveaux Zélandais sont connus autour du monde pour leur compétence dans le rugby, le cricket, et les sports d'eau.

Installez un récipient, à moitié plein d'eau. Laissez les enfants dire ce qu'ils pensent que les cailloux feront à l'eau. Dites, **Quand vous laissez tomber des cailloux dans l'eau, des ronds s'étendent du centre aux bords les plus lointains. Regardez lorsque je laisse tomber un caillou**

**dans ce récipient d'eau.** Faites observer les enfants. Laissez-les prendre des tours pour faire tomber des cailloux pour observer les ronds. Dites, **Chaque anneau représente comment une personne peut influencer beaucoup de gens, pas simplement ces voisins.**

Placez ensuite un objet flottant dans l'eau comme un " obstacle." Dites, **Bien que ceci change l'effet légèrement, les ronds continuent toujours. Les missionnaires trouvent aussi des obstacles sur leurs chemins. Roland et Dorothy Griffith ont fait face à beaucoup d'obstacles lorsqu'ils ont implanté la première église du Nazaréen en Nouvelle-Zélande.**

Placez un caillou dans l'eau à chaque fois que vous dites chacun des obstacles suivants:

- **trouver une nouvelle maison**
- **voyager à travers les montagnes**
- **être malade avec la pneumonie**
- **trembler dans le froid**
- **dégager des débris de la propriété de l'église**
- **trouver de la roche en creusant les fondations de l'église**

Malgré les obstacles, le Seigneur a aidé les missionnaires et les pasteurs à implanter des églises et à influencé beaucoup de gens au cours des années.

## **HISTOIRE DE MISSION**

### **Comme des ronds dans l'eau**

par Connie Griffith Patrick

Dites, **les Nouveaux Zélandais Nazaréens ont influencé des personnes non seulement en Nouvelle-Zélande, mais également en Europe, en Papouasie Nouvelle-Guinée, aux îles de Samoan, en Australie, au Vietnam, aux Etats-Unis, aux Philippines, et au Bangladesh. Rencontrons quelques uns de ces personnes et écoutons leurs histoires.**

- 1. Rév. Roland et Dorothy Griffith** ont obéi à Dieu et sont allés en Nouvelle-Zélande en 1951, avec leur fille de 6 ans, Connie. Ils ont commencé six nouvelles églises. Lentement, les églises se sont développées. Il y avait beaucoup de découragements, mais ils ont prêché la parole de Dieu dans des tentes, des halls, et des églises, et avait une musique vivante. **(Choisissez trois enfants pour se tenir au milieu du cercle pour représenter les Griffith.)**
- 2. Neville Bartle** a grandi dans une des églises que les Griffith ont commencées. Il a senti l'appel de Dieu pour être un missionnaire en Papouasie Nouvelle-Guinée (PNG). Neville est connu à travers le PNG pour ses sermons imagés. Il a dessiné des petits bonhommes pour enseigner la parole de Dieu à beaucoup de gens qui ne savaient pas lire. Les élèves de Collège Biblique ont aidé à imprimer les tableaux et les apporter aux gens dans des régions éloignées de PNG. Neville et son épouse, Joyce, ont également été des missionnaires au Fiji. Neville sert maintenant en tant que surintendant du District en Nouvelle-Zélande. **(Deux enfants se tiennent près des " Griffith " pour représenter les Bartle.)**
- 3. Susie Bartle**, la fille de Neville et Joyce, était un enfant de missionnaire avec le désir d'aider les gens à connaître Jésus. Elle est devenue professeur, et puis est partie en tant que missionnaire au Bangladesh. Elle enseigne à beaucoup d'enfants de missionnaire et touche les femmes musulmanes. **(Un enfant se tient à côté de Neville pour représenter Susie.)**
- 4. Annette Taft Brown** a grandi dans une des premières églises de Nazaréen implantées en Nouvelle-Zélande. Elle s'est sentie appelée à être un pasteur. Après avoir été diplômée du Collège Biblique Nazaréen Australien et du Séminaire Théologique Nazaréen à Kansas City, Annette est devenue missionnaire au Samoa.

Un jour, elle apporta un panier de bienvenu à un nouveau voisin. Il a commencé à aller à l'église et est devenu chrétien. Plus tard, le voisin est allé au Bangladesh, où il a commencé une étude biblique. Aujourd'hui, Annette Brown et son mari, Steve, sont pasteurs et enseignent dans une église en Californie du Nord, formant des pasteurs d'Asie et du Pacifique Sud. **(Des enfants se tiennent derrière les Griffith pour représenter les Brown, le voisin d'Annette, et les pasteurs.)**

**5. Stephen Bennett** était un enfant de pasteur de Nouvelle-Zélande. Quand sa famille a déménagé à Auckland, ils sont allés à l'église où Annette Taft était le pasteur. Sous son ministère, Stephen est devenu chrétien et accepta l'appel de Dieu pour la mission. Stephen a étudié au Séminaire Théologique Nazaréen à Kansas City, a enseigné dans six collèges Nazaréens, et a été pasteur dans trois pays. L'église a nommé Stephen et Christ-An aux Philippines pour enseigner au Séminaire Théologique Nazaréen de l'Asie du Pacifique. **(Un enfant se tiens derrière Annette pour représenter Stephen et des enfants se tiennent se tiennent derrière Stephen pour représenter des pasteurs.)**

**6. Jeanine van Beek** et sa famille ont déménagés en Nouvelle-Zélande et ont commencé à aller à l'église du Nazaréen. Jeanine a voulu vivre une vie chrétienne. Elle a étudié au collège biblique, au Collège Nazaréen Northwest (maintenant une université), à l'Université de l'Etat du Colorado, et à l'Université Southern Nazaréen. Puis elle est allée en Europe pour devenir le pasteur d'une église en Allemagne. Là elle a rencontré Cor et Miep Holleman et les a aidés à commencer l'église du Nazaréen en Hollande. **(Un enfant se tiens derrière les Griffin pour représenter Jeanine et des enfants se tiennent derrière Jeanine pour représenter Cor et Miep Holleman.)**

Jeanine a également formé beaucoup de pasteurs et de missionnaires au Collège Biblique du Nazaréen Européen en Allemagne, et a dirigé un collège biblique en Haïti. Elle est revenue aux Etats-Unis, où elle a continué à enseigner et prêcher jusqu'à ce qu'elle prenne sa retraite. **(Des enfants se tiennent derrière Jeanine pour représenter des pasteurs et des missionnaires.)**

**Et les ronds dans l'eau continuent à s'étendent autour du monde. Quelle différence chacune de nos vies peut faire quand nous suivons Jésus de près! Jésus nous dit encore aujourd'hui: " Allez par le monde entier, proclamez l'Évangile à toutes les créatures " (Marc 16:15).**

## **DISCUSSION D'HISTOIRE**

Faites raconter aux enfants comment la famille, les amis, et les professeurs les ont aidés à suivre Jésus. Demandez à des enfants comment ils peuvent influencer d'autres pour suivre Jésus.

### ***TEMPS DE PRIÈRE***

Priez pour:

- Le Dr. Neville Bartle, surintendant du District de la Nouvelle-Zélande, et les leaders d'église
- Les Nouveaux Zélandais (Kiwis) qui ont besoin de Dieu
- Que l'Évangile de Jésus Christ soit plus fort que les influences de mal
- Que les Kiwis Nazaréens vivent des vies saintes et pleines d'amour, prêt à servir avec sacrifice et à rejeter les styles de vie moderne de confort et de richesse
- Que les pasteurs et les laïcs soit remplir et dirigé par le Saint Esprit, montrant aux personnes proches et lointaines l'amour de Jésus

---

## **LEÇON 8 AUSTRALIE**

### ***BUT***

D'aider les enfants à connaître et à prier pour le peuple aborigène d'Australie.

### ***INFORMATIONS DE BASE POUR LES PROFESSEURS***

- Au milieu de l'Australie il y a un vaste désert, connu sous le nom d'Arrière-Pays, l'un des endroits les plus chauds au monde.



- L'Australie est le seul pays qui est aussi un continent.
- La Grande Barrière de corail est située au large des côtes de l'Australie. C'est la plus grande barrière de corail de la planète avec 1.500 espèces de poissons.
- Sydney est la plus grande ville d'Australie, mais Canberra en est la capitale.
- Le poisson pierre qui vit au large des côtes de l'Australie est le plus toxique des poissons au monde.
- Les kangourous peuvent aller des mois sans boire. Ils peuvent faire un saut de presque 15 mètres, mais ne peuvent pas marcher en reculant.
- Les premiers Australiens étaient les Aborigènes. Ils étaient chasseurs-cueilleurs, un peuple qui dépendait de la chasse et de la cueillette de plantes alimentaires naturelles. Ils ont développé ces compétences pour subvenir à leurs besoins. Leur compréhension du monde tourne autour de la croyance en des êtres mystérieux qui ont créé toute chose. Ces êtres sont devenus comme des guides pour les Aborigènes, pour la spiritualité et la vie quotidienne. Avec le passage du temps, certains Aborigènes ont été contraints de se déplacer vers les villes, où leurs familles souffrent encore aujourd'hui de grandes difficultés. D'autres vivent encore dans l'arrière-pays, épargnés par la civilisation. Ils cherchent une compréhension plus profonde du sens de la vie. Les Aborigènes sont un exemple de pourquoi Dieu appelle l'Église à envoyer des missionnaires et des ouvriers pour partager l'Évangile de Jésus-Christ.

## ***PRÉSENTATION DE LA LEÇON***

### **INTRODUCTION**

Faite de la richesse animalière insolite de l'Australie le thème pour la décoration de la salle. Imprimer les nom des bêtes suivantes sur des grandes feuilles de papier cartonné de différentes couleurs et de différentes formes : un kangourou, un koala, un wombat, un coucou, un dingo, un ému, un kiwi, un lézard à collerette, un barracuda, un kookaburra et un poulpe aux anneaux bleus. Arrangez les formes différentes de papiers sur un présentoir. Travaillez la bordure de chaque feuille en utilisant utilisez des ciseaux spéciaux pour faire des effets artistiques intéressants.

Avant le début de la leçon, couper du papier en formes de grands boomerangs. Préparez-en au moins six - plus pour une plus grande classe. Imprimez un Info Speed sur chacun des boomerangs, puis décidez de lignes droites et ondulées et de cercles. Découpez chaque boomerang en plusieurs morceaux et placez-les dans une enveloppe. Inscrivez " Info Boomerang " sur chaque enveloppe. Affichez une carte de l'Australie.

Dites : « **A quoi pensez-vous quand je dis, " Australie". Un pays? L'Arrière-Pays? Des kangourous? La Grande Barrière de corail? Chacune de ces choses serait correcte, mais l'Australie, c'est beaucoup plus encore !** ».

Demandez à un volontaire de localiser l'Australie sur la carte. Montrez les océans Pacifique et Indien qui entourent le continent. Dites aux enfants que l'Australie est le plus petit, le plus plat, le plus aride, et le moins peuplé des continents de la planète.

Dites : « **L'Australie est également connu pour le boomerang, un morceau de bois, plat et courbé, qui peut être lancé de façon qu'il revienne au lanceur. Le boomerang a été inventé par les Aborigènes australiens** ». Dites aux enfants qu'ils vont voir à quoi ressemble un boomerang et qu'ils vont en apprendre davantage sur le pays qu'est l'Australie s'ils peuvent remettre correctement ensemble certaines infos.

Divisez la classe en groupes et donner à chacun une enveloppe d' " Info Boomerang." Demandez aux enfants d'organiser les morceaux de boomerang pour former une info. Ensuite, chaque groupe peut échanger avec un autre groupe jusqu'à ce qu'ils aient eu les six infos. Demandez à un volontaire de chaque groupe de lire une info. Demandez aux élèves de coller les morceaux de boomerang ensemble.

Dites : « **Je veux vous parler au sujet d'un peuple de laissés-pour-compte qui vivent en Australie et qui sont appelés les Aborigènes. Laissé-pour-compte signifie qu'ils n'ont pas encore entendu parler de Jésus.**

**Il y a de nombreuses années, les Aborigènes vivaient une vie simple. Ils ont survécu en apprenant à connaître le pays, le climat, et les plantes. Ils ont appris lesquels des animaux étaient comestibles et à connaître les rivières et les lacs. Ils ont semé des graines et encouragé la croissance de l'herbe et de graines pour eux-mêmes et pour les animaux.**

**Jusqu'en 1960, les Aborigènes vivaient dans la partie rurale de l'Australie. Ensuite, ils ont commencé à se déplacer vers les villes petit à petit. Ils ne semblaient pas bien s'y adapter. Les choses ont été difficiles pour eux, et de nombreux jeunes sont morts ou sont finis en prison. Les enfants n'ont pas toujours eu la possibilité de fréquenter l'école. Au fil des années, il y a eu quelques missionnaires pour leur parler de Jésus. Aujourd'hui encore, les Aborigènes sont un peuple négligé. »**

Distribuer la Feuille d'Activité 8. Lire et discutez Romains 10:14-15. Dites, « **Dieu appelle des missionnaires et d'autres travailleurs chrétiens pour parler à d'autres au sujet de Jésus. Ce verset de la Bible évoque les pieds de ceux qui annoncent la bonne nouvelle. Il ya six mots mélangés dans les pieds de la dernière phrase du verset 15. Déchiffrer-les et écrivez-les dans les pieds vide. »**

Lorsque les enfants ont remis les mots en ordre, lisez les versets au bas de la feuille ensemble. Priez et remerciez Dieu pour les gens qui parlent de Jésus à ceux qui n'en n'ont jamais entendu parler.

## **HISTOIRE MISSIONNAIRE**

### **Le voyage initiatique surprise de Mattie**

Telle que raconté par Jo Bourne à Bev Borbe

Dites : « **Dans cette histoire, Mattie et sa famille Aborigène prendre un " voyage initiatique " au désert à la recherche de la vérité sur la vie. Mattie découvre la vérité dans un lieu surprenant. »**

Mattie contourna le coin de la rue et fonça droit dans sa meilleure amie, Samantha.

"Whoa!" dit Sam, "qu'est-ce qui te fait courir ainsi?"

Mattie repris son souffle. "Ma famille part en promenade."

"En promenade. Qu'est-ce que c'est?" demanda Sam.

"C'est un voyage. Nous allons dans l'arrière-pays pour apprendre des choses au sujet de nos racines familiales ", répondit Mattie.

"C'est quoi des " racines familiales"? " questionna Sam.

"Nous sommes Aborigènes", déclara Mattie. "Nos ancêtres ont été les premiers Australiens. Ce voyage nous permettra d'apprendre l'histoire de certains de nos ancêtres. "

"Mais, Mattie," Sam commença, " que fais-tu de la classe d'école biblique qui commence demain? Il ya un missionnaire qui vient des États-Unis! "

"Je sais", déclara Mattie, en disant au revoir à son ami. "J'irai quand nous reviendrons."

Mattie et sa famille s'entassèrent dans une vieille camionnette et partirent tôt le lendemain matin. En quelques temps, ils étaient dans l'arrière-pays, un grand, grand désert au milieu de l'Australie. Il y avait de longs tronçons de route, mesurant des centaines de kilomètres. C'était poussiéreux, chaud et sec. Mais certaines parties du désert étaient belles, surtout lorsque la pluie transformait la végétation en fleurs brillantes.

La meilleure partie du voyage pour Mattie étaient lorsqu'elle voyait d'incroyables créatures qui traversaient les routes de l'Arrière-pays. Il y avait des kangourous, des émus, des chameaux, des koalas, des dingos, des wombats, des wallabies, un koala à bec de canard, et d'autres créatures natifs qui hantent les terres sans clôtures. Il y avait des oiseaux de toutes sortes, des serpents venimeux, et des insectes et des araignées étranges et inhabituels. Mattie commença à faire des desseins de tout ce qu'il voyait, afin de pouvoir les montrer à Samantha et à ses amis à l'école.

Une nuit, Mattie montra les dessins des animaux et des autres créatures insolites à sa mère. "Qui a fait toutes ces créatures, Maman?" Mattie demanda. "Qui a fait le désert et tous les beaux

couchers de soleil? Qui transforme la sécheresse désertique en fleurs après la pluie?"

"Tant de questions pour une si jeune fille," Maman dit avec un sourire.

Mattie se blotti contre sa mère et demanda à nouveau, "Qui a fait notre beau monde, maman?"

"Nos ancêtres nous ont dit qu'au début, des êtres mystique ont formé la terre, les plantes, les animaux et les personnes. Ces êtres mystiques ont reçu d'étranges pouvoirs pour nous donner les choses dans notre monde aussi longtemps que nous suivions leur plan pour notre vie. Ce plan nous serait révélé par des rêves. "

"Es-ce que tu crois cela, Maman?" Mattie demanda.

"Je ne sais pas, Mattie," Maman dit doucement. "Personne ne m'a jamais parlé dans un rêve. Mais c'est tout ce que je sais. Personne ne m'a jamais dit de croire autre chose. Va au lit maintenant. Peut-être que quelqu'un te parlera dans un rêve ce soir et te dira quoi croire et quoi faire. "

Pendant longtemps, Mattie est resta éveillée en pensant à ce que sa mère avait dit. Mattie pensa qu'il devait y avoir plus que cela dans sa vie. "Un jour je vais trouver la réponse", elle pensa, en s'endormant tranquillement.

Mattie et ses parents ont passé les deux prochains mois à la bergerie où son père avait travaillé autre fois.

Bientôt Mattie fut de retour à l'école avec son amie, Samantha. C'était amusant d'être dans la classe du missionnaire. Le premier jour, il lui donna une Bible et lui dit qu'il contenait toutes les réponses à la vie.

"Est-ce qu'il parle des êtres mystiques?" Mattie demanda.

"Non, il ne le fait pas, Mattie. Il s'agit d'un livre de vérité. Il te dira qui a fait le monde et toutes les choses merveilleuses qui le composent. Il te donnera toutes les réponses à tes questions sur la vie. Tu y trouveras le plus beau cadeau de tout - Jésus. "

Quand Mattie a ouvert la Bible, elle a lu, "Au commencement, Dieu créa le ciel et la terre." Quelque chose dit à Mattie que c'était la vérité. C'était la réponse. Ce n'était pas un rêve. Elle lut la Bible avec sa mère et, ensemble, elles trouvèrent toutes les réponses et le plus beau cadeau, Jésus.

## **HISTOIRE DE DISCUSSION**

Discutez l'histoire avec les enfants. Demandez : « **Qui devrait parler de Jésus au peuple aborigène?** » (Les missionnaires, les équipes de Travail et Témoignage, les équipes du film *JESUS*), « **Que peut-on faire pour aider les Aborigènes?** » (Priez, donner, avoir de la compassion)

### ***APPEL A LA PRIERE***

- Priez pour les enfants en l'Australie, en particulier les enfants aborigènes, qui ne connaissent pas l'amour de Dieu et de Son Fils Jésus.
- Priez que les Nazaréens australiens touchent des personnes avec la bonne nouvelle du salut.

---

## **LEÇON 9 THAÏLANDE**

### ***BUT***

D'aider les enfants à se sentir assurés de la puissante protection de Dieu et Son plan da leur vie de chacune entre eux..

## **INFORMATIONS DE BASE POUR LES PROFESSEURS**

- Il ya bien longtemps, le peuple thaïlandais utilisait des éléphants pour faire la guerre. Aujourd'hui, les éléphants sont utilisés pour le transport de personnes, pour déplacer de lourdes charges, et, parfois, dans des défilés.
- Les enfants s'assoient sur le sol en signe de respect.
- L'actuel roi de la Thaïlande a commencé son règne à l'âge de neuf ans, et est le plus ancien roi régnant dans le monde.
- Le moyen de transport le plus courant utilisé en Thaïlande est un tuktuk, un scooter à trois roues.
- La Thaïlande produit plus d'étain que tous les autres pays au monde ensemble.
- Les Klong sont des marchés fluviaux où les gens vont de bateau en bateau pour acheter des fruits et des légumes.

## **PRÉPARATION DE LA LEÇON**

### **INTRODUCTION**

Transformez la pièce en Klong (marché fluvial). Poser du papier bleu pour représenter un canal. Pour représenter les bateaux, regroupez plusieurs ensembles de chaises en deux lignes avec de l'espace entre les deux. Dans certains bateaux, placez des paniers remplis de marchandises; dans d'autres bateaux, placez des sacs vides ou des paniers pour le shopping. Collez de longues bandes de carton à l'extérieur des chaises pour les faire ressembler encore plus à des bateaux. Puisque le fait de s'asseoir par terre est un signe de respect en Thaïlande, laissez un coin de la salle libre afin que les enfants puissent s'asseoir pour écouter l'histoire.

Aujourd'hui, l'histoire est celui du missionnaire Samuel Yangmi. Avant la naissance de Samuel, Dieu avait un dessein pour sa vie. Ce dessein a sauvé Samuel de la mort pendant son jeune âge et lui donna des parents adoptifs chrétiens. Il lui a donné la possibilité d'aller aux USA et y recevoir une éducation chrétienne. Il lui a trouvé une épouse chrétienne. Ce plan l'a ramené à travailler en Thaïlande parmi les peuples des tribus thaïlandaises. Une partie du ministère des Yangmi était de construire une maison pour enfants. Ceci a permis aux enfants des tribus, sans école dans leur village, d'être élevés dans un milieu chrétien et de recevoir une bonne éducation. Samuel est un très bel exemple de la façon dont Dieu protège et conduit un individu complètement soumis à sa volonté.

### **La fabrication d'un éléphant d'Asie**

Avant la classe, préparer un model d'éléphant pour montrer pendant que vous discutez des instructions. Dites, « **la Thaïlande est un pays connu pour les éléphants. Le pays ressemble même un peu à une tête et un tronc d'éléphant** ». Accrocher une carte de l'Asie du Pacifique sur le mur. Demandez à un élève de indiquer la Thaïlande. Dites, « **la Thaïlande est une longue péninsule. Une péninsule est un bout de terre qui est comme une excroissance d'une plus grande masse de terre. Elle est presque complètement entourée d'eau. Le centre de ce pays est constitué de la terre agricole plate et riche. Mais la quasi-totalité de la Thaïlande est constituée de forêts tropicales et de plantations de caoutchouc et de noix de coco.** Révisez les informations de base disponibles sur la première page de cette leçon pour en savoir plus sur le pays de la Thaïlande.

Dites, « **Puisque les éléphants représentent la Thaïlande, aujourd'hui nous allons faire la tête d'un éléphant asiatique** ». Distribuez la Feuille d'Activité N° 9. Afficher le model déjà fini. Discuter des instructions et faites une démonstration, au besoin.

1. Remplir un sac avec du papier journaux froissé sans trop les entasser. Repliez le haut du sac et aplatissez-le.
2. Utilisez un marker pour faire la bouche et les yeux de l'éléphant sur le sac.
3. Utiliser les modèles de la Feuille d'Activité N° 9, couper deux trompes et deux oreilles d'éléphants du deuxième sac en papier.

4. Découpez les deux défenses dans du papier blanc. (**Note: Les modèles peuvent être tracés sur les sacs et le papier blanc avant de les découper. Retournez tous les modèles avant de faire la seconde trompe, l'oreille, et les défenses.**)
5. Utiliser un marker pour dessiner les détails sur les oreilles et la trompe.
6. Collez les défenses, la trompe, et les oreilles sur la tête d'éléphant. Collez les deux morceaux de la trompe ensemble.

Dites, « **L'éléphant est le symbole que nous utilisons pour nous rappeler de prier pour la Thaïlande. Il n'est pas facile d'être un chrétien en Thaïlande. Prions pour les enfants en Thaïlande. 'Cher Dieu, je te remercie pour l'envoi des missionnaires en Thaïlande. Je prie pour que tu les aide à enseigner les enfants au sujet de Jésus. Seigneur, que beaucoup d'enfants acceptent Jésus comme leur Sauveur et ami. Je prie pour cela au nom de Jésus. Amen.'** »

### **Une expérience de shopping thaï**

Dites, « **Dans le pays que nous étudions aujourd'hui vous pouvez trouver de nombreuses différences par rapport à notre propre pays : le gouvernement, la religion, la nourriture, la langue, et, même, ils conduisent leur voiture sur la côté opposée de la route. Mais une coutume semble être populaire dans le monde entier : tout le monde fait du shopping. Aujourd'hui, nous allons faire semblant d'être en train de visiter un marché fluvial et faire du shopping à la façon thaïlandaise.** »

Diviser la classe en groupes de clients et de marchands en bateaux. Donnez de l'argent aux deux groupes. Placez des « clients » dans un bateau avec des sacs vides ou des paniers, et placez des « marchand » dans les bateaux avec des marchandises à vendre. Ajoutez-y des articles tels que des fruits tropicaux (mangues, goyaves, noix de coco, pastèques, et papayes), des artefacts Thaï (des éléphants, des bijoux, des tapisseries, et des fleurs fraîches ou en soie). Placez plusieurs enfants dans les bateaux marchands où ils fabriquent des guirlandes de fleurs pour les vendre comme bracelets ou colliers.

Laissez les enfants passer un certain temps à faire du shopping. Puis demandez-leur de partager à quel point faire du shopping à la façon thaïlandaise est différent de la façon dont ils achètent des produits et autres articles dans le propre pays.

## **HISTOIRE MISSIONNAIRE**

### **Pas de montagnes assez hautes**

Par Carol Anne Eby

Dieu gardait sa main sur Samuel Yangmi. Son dessein pour Samuel était qu'il devienne un missionnaire nazaréen en Thaïlande.

Quand le jeune couple Lisu s'est enfui de Chine, après avoir franchi la neige dans les montagnes himalayennes en Birmanie, ils sont devenus réfugiés. Ils ont été accueillis à la station de réfugiés dirigée par J. Russell et Gertrude Morse et leur fille adoptive, Esther, qui, elle aussi était de la tribu des Lisu. Pendant qu'ils étaient à cette station, le jeune couple a eu un petit garçon. Cinq mois s'étaient écoulés, les troupes birmanes sont revenues pour reconduire les réfugiés en Chine. Le couple se souvient d'Esther, la gentille et jeune infirmière. Ils l'ont supplié de prendre le bébé. Ils ont estimé qu'elle était sa seule chance de survie pour l'enfant.

Esther a accepté l'enfant et l'a appelé Samuel. Plus tard, Esther rencontre Jesse Yangmi, et ils se sont mariés. Les Yangmi ont servi comme missionnaires en Birmanie jusqu'en 1965, lorsque le gouvernement de la Birmanie a demandé à tous les missionnaires de quitter le pays. Sept ans plus tard, ils ont demandé la permission de prendre contact avec des chrétiens aux États-Unis. Par le biais de plusieurs miracles, ils sont arrivés en Amérique.

Ils sont allés à Joplin, dans le Missouri. Samuel avait 16 ans, mais il n'avait jamais été à l'école. Il s'est inscrit en sixième année et a rapidement arrivé au Lycée. Lorsqu'il s'est inscrit en première année à la fac, ses parents ont décidé de retourner au champ missionnaire dans le nord de la Thaïlande. Deux ans plus tard, Samuel les a rejoints.

"Samuel », demanda sa mère, « tu me donne ta parole que tu épousera la jeune fille chrétienne que ton père et moi avons choisis pour toi?".

"Oui", Samuel accepta.

Un beau jour, alors que Samuel jouait de la guitare et dirigeait un groupe de jeunes, il remarqua une belle fille Lahu. Samuel était heureux d'apprendre qu'elle était la fille que ses parents avaient choisie pour lui !.

Samuel et Lumae ne parlaient pas la même langue, mais le 16 novembre 1978, ils se sont mariés. Samuel communiquait avec Lumae en faisant des signes de la main, jusqu'à ce qu'il apprenne à parler le thaï et le Lahu. Ils ont travaillé ensemble pour servir les populations des tribus. Dieu a béni Samuel et Lumae avec quatre filles.

Samuel était triste de voir comment la pauvreté forçait le peuple thaïlandais à cultiver de l'opium pour le vendre, puis deviennent eux-mêmes toxicomanes avec cette drogue. Samuel voulait aider les gens à trouver d'autres moyens de subvenir à leurs besoins.

"Nous retournerons en Amérique", dit Samuel. Samuel savait que MidAmerica Nazarene University donnait des diplômes en l'Agriculture. Il croyait que c'était le plan de Dieu pour libérer les populations tribales de Thaïlande de leur dépendance à l'opium. À l'université, les Yangmi se sont fait de nombreux amis nazaréens et ont ressenti le soutien de l'église.

Ils sont retournés en Thaïlande et Dieu a béni leur ministère. Samuel trouva 17 familles pour aider à fonder un village chrétien. Samuel leur a appris comment construire des vergers et des citernes pour avoir de l'eau potable. Les villageois ont appris à cultiver le café, le thé et d'autres cultures au lieu de vendre de l'opium. Le village a grandi jusqu'à ce qu'il y ait 65 familles chrétiennes.

Beaucoup d'enfants en montagne n'avaient pas d'écoles. Pour les aider, Samuel a fondé le Foyer Maetang pour enfants tribaux à Chiang Mai. Ceci donna aux enfants un environnement chrétien pour vivre, et une école où aller.

La nuit, les enfants plaçaient leurs chaussures à l'extérieur de la maison. Dans la matinée, ils lavaient les vêtements et nettoyaient leurs chambres. Puis ils mettaient leurs uniformes, trouvaient leurs chaussures, formant une ligne et afin de marcher vers leur salle de classe.

Comme tous les enfants, ils aimaient jouer. Ils faisaient des courses de relais - portant un œuf sur une cuillère ou lançant des ballons remplis d'eau par-dessus un filet. Ils aimaient aussi grimper aux arbres et jouer avec des frondes. Un enseignant se souvient d'un enfant en CM2 qui était fière d'avoir attrapé un rat dans un piège. Plus tard, l'enseignant apprit que ce garçon qui avait cuit le rat avec du riz et des herbes pour son repas.

Lorsque l'Eglise du Nazaréen est entrée en Thaïlande, ils avaient besoin de l'appui de Samuel pour que cela se réalise. Beaucoup de miracles ont eu lieu, et l'église a été établie dans le pays le plus bouddhistes des nations de la terre. Samuel et Lumae sont devenus officiellement missionnaires nazaréens. Aujourd'hui, ils sont des dirigeants dynamiques en Thaïlande. Il n'y avait pas de montagnes assez hautes pour empêcher le plan de Dieu – même pas une chaîne de montagnes escarpées ou des montagnes de difficultés.

## DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Dites, **Le plan de Dieu pour Samuel était qu'il devient missionnaire. Il a traversé beaucoup de choses difficiles en grandissant, mais il a toujours suivi Jésus** ». Notre verset d'aujourd'hui est Jérémie 1:7-8.

Diviser les enfants en cinq groupes. Demandez à chaque groupe d'apprendre une partie de ces versets. Que le groupe 1 apprenne, "Ne dis pas: Je suis trop jeune "; groupe 2 - "Partout où je t'envoie, tu y vas;" groupe 3 - "tout ce que je te commande, tu le dis"; groupe 4 - " n'aie peur de personne; " et le groupe 5 - " je suis avec toi pour te libérer." Lorsque les enfants ont appris leurs passages par cœur, faites-les réciter les comme une chorale. Dites, « **Dieu parle aux enfants comme aux adultes. Ecoutez la voix de Dieu et obéissez-Lui** ».

Priez personnellement avec chaque enfant qui est touché par ce message .

## ***TEMPS DE PRIÈRE***

- Priez pour la famille Yangmi et tous les autres missionnaires en Thaïlande où ils conduisent des gens à connaître Jésus.
  - Priez pour les enfants dans les Foyer Maetang qui vivent et étudient loin de chez eux et de leur famille. Priez que beaucoup d'entre eux viendront à la connaissance de Jésus.
- 

## **LEÇON 10** ***LES PHILIPPINES***

### ***BUT***

D'aider les enfants à apprendre davantage sur l'importance de la radio comme un outil d'évangélisation.

### ***INFORMATIONS DE BASE POUR LES PROFESSEURS***

- Parce que les Philippines se trouvent dans une ceinture de typhons, ceci pourrait se produire à tout moment.
- Les Philippines sont l'une des deux nations quasi entièrement chrétiennes en Asie.
- L'aliment national des Philippines est un porc entier rôti pendant plusieurs heures sur des charbons ardents.
- Un jeepney est un minibus décoré qui se trouve uniquement dans les Philippines.
- Le tarsier est un singe de six pouces de long qui peut tourner son cou à presque 360 degrés et bouger ses oreilles pour localiser une proie.
- Les émissions de la Radio Mission Mondiale interpellent les auditeurs philippins et transforment des vies.

### ***PRÉSENTATION DE LA LEÇON***

#### **INTRODUCTION**

Arranger votre classe afin qu'elle ressemble à une station de radio. Pour celui qui présente l'émission, positionnez un bureau ou une table avec des micros et des écouteurs à l'avant de la salle. Faites un panneau "EN DIRECT", accroché sur le mur, et faites un poster affichant le « Sigle » de la station. Placer les équipements électroniques sur la table pour indiquer que quelque chose est en cours d'enregistrement. Ajouter un écran de télévision et un lecteur de CD ou de DVD. Faites passer de la musique lorsque les enfants entrent. Disposez les chaises pour une "classe" de public live.

Les Philippines se composent de plus de 7.000 îles, mais la plupart des gens vivent sur les 11 îles principales. Plus de 86 millions de personnes vivent dans ce pays, y compris les 12 millions qui vivent dans la capitale Manille. Près de 70 langues sont parlées aux Philippines, et c'est l'une des plus importantes populations anglophone dans le monde. La Radio Mission Mondiale utilise ce moyen comme un outil d'évangélisation très efficace. Des milliers de personnes sont touchés au travers de la radio et encore plus par la messagerie SMS, car il ya 25 millions d'utilisateurs de téléphones portables enregistrés aux Philippines.

Avant le début de la classe, faites une carte pour chaque enfant. D'un côté de chaque carte, imprimez "Je Crois!" Sur l'autre côté, imprimez "Jamais!" Afficher une carte de l'Asie Pacifique, pour présenter les Philippines.

Demandez, « **Pouvez-vous imaginer un pays composé exclusivement d'îles** »? Localisez les Philippines sur la carte. Dites, « **Plus de 7.000 îles composent les Philippines dans le sud-est de l'Asie. La plupart des gens vivent sur les 11 îles principales** ».

Dites, « **Je vais vous faire part de quelques informations difficiles - ou peut-être pas - à croire sur les Philippines. Si vous pensez que c'est vrai, lever la carte "Je Crois!" Si vous ne croyez pas que c'est vrai, lever la carte "Jamais!"**

Donnez une carte (Je crois/jamais) à chaque élève. Après avoir lu les informations suivantes, laissez les enfants répondre. Discutez leurs réponses.

1. Les Philippines sont situées dans une ceinture des typhons, ce qui signifie que ceci pourrait se produire à tout moment. **(Je crois!)** Dites aux enfants qu'un typhon est la même chose d'un ouragan mais que dans la Pacifique occidentale, il porte le nom 'ouragan.
2. Un jeepney est un oiseau qui tue les insectes avec son bec empoisonné. **(Jamais!)** Un jeepney est un minibus coloré qui se trouve uniquement dans les Philippines **(Je crois)**.
3. L'aliment national des Philippines est la pizza. **(Jamais!)** Un porc, rôti sur des charbons ardents, est leur nourriture **(Je crois)**.
4. Les Philippines sont l'un des deux nations quasi entièrement chrétiennes en Asie. **(Je crois!)** L'autre nation est le Timor oriental.
5. Le Tarsier est un singe rare qui peut se tourner le cou à presque 360 degrés. **(Je crois!)** Ce singe mesure seulement six pouces de long. Il peut aussi bouger ses oreilles pour localiser une proie.
6. La Radio Mission Mondiale interpelle les auditeurs philippins et transforme des vies. **(Je crois!)**

Dites, « **Écoutons une histoire sur la manière dont les émissions de la radio nazaréen font une grande différence dans la vie de nombreuses personnes.**

## HISTOIRE MISSIONNAIRE

### Ondes d'espoir

Par Carol Anne Eby

Dites, « **Cette histoire raconte comment l'activité missionnaire dans les îles Philippines emploie les moyens adaptés à la culture, comme la radio, pour atteindre un vaste auditoire avec l'évangile.**

"Wow!" Josh secoua la tête avec stupéfaction. Il pensait qu'un missionnaire était un prédicateur, un enseignant, ou peut-être un médecin ou une infirmière. Mais, Miss Margie, leur professeur, a dit que les missionnaires aux Philippines travaillaient dans une radio! Elle dit qu'ils utilisaient un petit micro pour répandre l'évangile à travers les ondes radiophonique à des millions d'auditeurs. C'est sympa!

"Chaque grande ville aux Philippines a une radio. Quelle merveilleuse façon de répandre l'évangile!" s'exclama son professeur. Miss Margie dit: "De 1994 à 2004, la radio était dans un petit bureau exigü. A travers la prière, les offrandes, et des volontaires, tels que Travail et Témoignage, l'Albâtre, et le Mission Corps - Dieu a pourvu à leurs besoins. Ils avaient besoin de financement, de main d'oeuvres, de matériaux, d'équipements afin de construire un nouveau Centre Régional des Communications. Le centre est situé sur le campus du Séminaire Théologique Nazaréen de l'Asie Pacifique à Manille. Cette installation a cinq fois plus d'espace que l'autre station. Il est équipé de:

- Un grand studio d'enregistrement polyvalent audio / vidéo
- Deux studios audio numérique avec des cabines d'enregistrement séparées
- Trois studios de vidéo numérique
- Plusieurs postes de travail de production
- Des bureaux, des salles de classe, et des salles de conférence.

Josh aimait le nom des émissions que Miss Margie avait mentionnées. *Classé PG, La vie dans une minute, Take Five, et L'Eventail de la Famille* étant quelque uns. On dirait bien qu'il y avait une émission pour tous les âges et pour tous les intérêts, même pour les enfants.

Miss Margie continua, " *Rythme Parfait* est une émission pour la jeunesse qui a du succès.



Elle est suivie par des personnes de confessions différentes, y compris les catholiques romaines et les musulmans. Lorsque l'émission a débuté sur la nouvelle radio de Baguio, les jeunes ont applaudi, dansé, frappé des mains, et chanté lorsqu'un groupe a joué des chants chrétiens contemporains. Près de 300 personnes, essentiellement des lycéens et étudiants, se sont inscrits pour écouter. "

Josh sourit. Il imaginait sa sœur et ses amis faire la même chose.

"*Rythme Parfait* est produite en 'Taglish.'"

Josh leva la main rapidement. "Miss Margie, quel genre de langage est cela?"

Miss Margie rigola, "C'est une combinaison de Tagalog et d'anglais, la langue des rues commune à la jeunesse philippine."

Miss Margie dit, "*Rythme Parfait* devint de plus en plus populaire, et cela a permis à d'autres types de programmation. *Take Five* est un programme d'inspiration quotidienne de cinq minutes entendue non seulement aux Philippines mais, dans les Fidji, le Tonga, le Vanuatu et les Iles Salomon. Elle est produite en anglais parce que de nombreux Philippins et les insulaires du Pacifique Sud parlent anglais. "

Depuis le milieu des années 2005, notre ministère de radio nazaréenne a établi un partenariat avec une organisation missionnaire coréenne, White Windows, pour atteindre des centaines de milliers de travailleurs philippins.

Ces émissions pourraient atteindre 12 à 15 millions d'auditeurs. Ceci donne beaucoup de travail à la coordinatrice des réactions des auditoires, Carol Benzolan. Plus de 100 réponses arrivent chaque soir, la plupart d'entre eux par des messages sms. Il y a au moins 25 millions d'utilisateurs de téléphones portables enregistrés aux Philippines.

Cette remarque retient l'attention de Josh. Il voulait son propre portable aussi. Sa sœur était toujours en train d'envoyer des sms à ses amis. Imaginez ! Les sms peuvent être utilisés pour répandre l'évangile. Cela fit réagir avec un autre "Wow!"

Miss Margie poursuivit, "L'émission *Rythme Parfait* a sauvé la vie de quelqu'un! Un jeune homme Philippin du nom d'Aris pensait se suicider quand il a ouvert la radio et a entendu l'émission *Rythme Parfait*. Il a appelé le numéro de téléphone donné et a été mis en relation avec un conseiller qui l'a aidé. "

Une émission intitulée *Le Chemin de la Droiture* est entendue par un groupe de gens pas encore touché par l'Évangile dans leur propre langue. Ce groupe de 215.000 personnes n'a jamais connu ni croyants ni églises. Grâce à cette émission, de nombreuses personnes vont entendre la bonne nouvelle de Jésus pour la première fois.

Miss Margie dit, " **Prions pour Aris et les millions d'autres à travers le monde qui écoutent, à la recherche de réponses et de l'espoir. Prions aussi pour les animateurs, les scénaristes, les conseillers, et les techniciens dans les ministères de la radio. "**

Ils prièrent, et Josh ajouta, "Amen!"

## DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Dites, **Le tarsier est un petit singe, avec d'énormes yeux ronds, de longues jambes, et une longue queue presque sans poils. Son cou est très souple et lui permet de tourner la tête à presque 360 degrés. Il peut également bouger ses oreilles pour repérer des proies.**

Discutez des caractéristiques du tarsier. Dites, « **De même que Dieu donne aux animaux, comme le tarsier, un sens aigu de la nature et des caractéristiques uniques pour survivre, Dieu donne aux missionnaires la capacité de s'adapter aux différentes cultures et la force de surmonter les défis** ».

Donnez la Feuille d'Activité N° 10, "Trouver le Tarsier," aux étudiants. Dites, « **Le tarsier vit dans les forêts tropicales et les champs de bambou des Philippines. Le tarsier passe sa vie entière dans les arbres et ne peut pas marcher sur le sol** ». Demandez aux élèves de trouver le tarsier qui se cache dans la forêt tropicale. Dites-leur de colorier ses grands yeux et son pelage brun et, avec un brun plus clair, son ventre. Ajouter beaucoup de vert à la forêt tropicale.

## ***APPEL A LA PRIÈRE***

- Demandez aux enfants de se donner la main en formant un cercle et de prier pour les missionnaires qui travaillent dans la diffusion des émissions de la Radio Mission Mondiale dans les pays et à travers le monde.
  - Priez en particulier pour ceux qui travaillent dans les Philippines et les personnes qui sont à l'écoute des émissions.
  - Priez que la puissance de l'Esprit Saint travaille grâce au ministère de la radio pour sauver et changer complètement des vies.
- 

## **LEÇON 11 *L'INDONESIE***

### ***BUT***

D'Aider les enfants à apprendre comment l'Eglise du Nazaréen réagit face aux catastrophes naturelles dans le monde.

### ***INFORMATIONS DE BASE POUR LES PROFESSEURS***

- Le tremblement de terre qui a causé le tsunami en 2004 a eu lieu en Indonésie.
- Plus de musulmans vivent en Indonésie que dans n'importe quel autre pays du monde.
- Environ 17.000 îles composent le pays de l'Indonésie. C'est le plus grand groupe d'îles dans le monde.
- Certains marques cafés qui se vendent le mieux viennent de l'île indonésienne de Sumatra.
- Environ 70% de la population en Indonésie est âgée de moins de 15 ans.
- Le plus grand lézard, le dragon de Komodo, vit en Indonésie, et il fait 3 mètre de long!

### ***PRÉSENTATION DE LA LEÇON***

#### **INTRODUCTION**

Créez un poste de " Premiers Secours ". Faites une bannière ou un panneau de signalisation avec le symbole de la Croix-Rouge. Mettez en évidence des articles de premiers secours, tels que des boules de coton, du ruban adhésif médical, des gaze de coton, des pansements, de packs de chaud et de froid, et des bouteilles de vitamine vides. Affichez des photos d'enfants qui sont parrainés par des membres de l'église (si c'est le cas) et des posters avec des slogans de santé. Prévoyez un lit avec une petite couverture et oreiller. Accrochez une "blouse" blanche et un stéthoscope sur un porte manteau. Demandez à un (e) invité (e) à jouer un rôle - médecin ou infirmier.

Le Ministère de Compassion Nazaréen (NCM) donne de l'espoir et de la compassion aux catastrophés dans le monde, en aidant à soulager leurs besoins physiques et spirituels. NCM répond à bien des égards à des situations de crise partout dans le monde. Quand une soudaine catastrophe se produite, ou lorsque tout autre forme d'aide international se ressentie, NCM fournit une assistance médicale, de la nourriture, des vêtements, un logement, des outils, et bien plus encore aux personnes qui en ont besoin. Cette leçon raconte comment le Ministère de Compassion Nazaréen donne de l'aide aux personnes qui ont perdu leurs biens, leur gagne pain, et même des membres de leur famille. Il donne aux enfants autour du monde la possibilité de participer de manière pratique et de soutenir NCM dans son service en faveur des autres.

Discutez des catastrophes naturelles avec la classe. Demandez aux enfants de donner des

exemples de ce genre de choses ; tremblements de terre, inondations, tsunamis, éruptions volcaniques, ouragans / typhons, tornades, etc. Dites, « **Des gens partout dans le monde font l'expérience des difficultés lorsque des catastrophes naturelles surviennent. Beaucoup de pays n'ont pas d'argent ou de ressources nécessaires pour aider à la reconstruction des maisons et des soins pour les malades ou les blessés. Beaucoup de gens qui sont pauvres deviennent plus pauvres à la suite d'une catastrophe naturelle. Il est de la responsabilité d'autres personnes d'aider les personnes en situation d'urgence.**

Demandez aux élèves de parler d'une récente catastrophe naturelle (le tsunami de l'Océan Indien en 2004). Définir le tsunami, et dites aux enfants que cela s'est produit au large des côtes de l'Indonésie. Regardez une carte de l'Asie Pacifique afin de localiser les îles de l'Indonésie.

Dites, « **l'Indonésie est composée de 17.000 îles! Ils s'étirent sur 8.000 km à travers les océans indien et pacifique.**

## HISTOIRE MISSIONNAIRE

### La joie dans le monde

Par Jenny Selvidge

Dites, « **Cette histoire est racontée du point de vue d'une fille américaine alors qu'elle entend parler de la dévastation après le tsunami de l'océan indien de 2004. Elle réfléchit à une manière de contribuer aux efforts de secours de l'Eglise du Nazaréen.**

Le 26 décembre 2004, j'étais dans l'Indiana avec mes parents et environs 25 membres de ma famille, oncles, tantes, cousins et cousines, pour célébrer Noël ensemble. J'ai été très heureuse quand mes parents m'ont donné le costume de ballerine rose que je voulais. J'en avais eu envie depuis très longtemps. Je dansais en tournoyant dans un flou de rose. Soudain, tout le monde se précipite dans le salon pour voir quelque chose à la télévision.

"Pourquoi y a-t-il tant de gens qui se baignent dans l'océan?" je demande.

"Ils ne se baignent pas, ma chérie. Il y a eu un tsunami en Asie, et ces personnes ont tous perdu leur maison. "

"Qu'est-ce qu'un tsu... Tsu. . . "

"Tsunami. Eh bien, c'est comme un séisme qui fait une grosse vague. "

Nous étions tous assis, incrédules, en regardant la télévision. Les journalistes disaient que plus de 80.000 personnes sont mortes. Je ne pouvais pas le croire. Je n'avais jamais entendu parler de tant de personnes mortes à cause d'une vague dans l'océan. Mais rapidement, le nombre est devenu 115.000. Chaque fois que je regardais la télévision, le nombre avait augmenté. Le nombre de décès rapportés aujourd'hui est plus de 287.000 personnes. C'était des personnes de pays, de croyances et de cultures différents. Mais ils ont tous connu la même chose . . . la tristesse. Alors que je regardais les événements tragiques, je me suis rendu compte que, même si ils étaient si différents de moi, ils aimaient leur famille et pleuraient lorsque de mauvaises choses arrivaient, tout comme moi.

Au début, j'essayais d'imaginer ce que ressemblait une catastrophe comme celle-là, mais je ne pouvais pas. Puis je pense à tout ce que moi je possède et comment je le tiens pour acquis. Je me suis incliné la tête, et j'en ai remercié Dieu. Je sentais qu'Il voulait que j'aide les enfants en Asie qui avaient soudainement tout perdu. Ils étaient des enfants comme moi.

"Que puis-je faire pour aider?" J'ai demandé à mon père.

"C'est une bonne question, ma chérie. Quand une catastrophe comme celle-ci se produit, il est normal de se demander si une seule personne pourrait faire une différence. "

"Oui. Et je suis une enfant. Que puis-je faire? "

"Eh bien, notre église fait partie d'une famille d'églises qui peut faire quelque chose pour aider. Il faut que nous travaillions tous ensemble pour aider ceux qui souffrent.

"Alors, que fera l'Eglise du Nazaréen pour aider les personnes qui ont survécu au tsunami?"

"Nous avons un Ministère de Compassion Nazaréen, ou NCM. Ce ministère répond à tous les types de catastrophes qui se produisent dans toutes les régions du monde. Ils fournissent de la nourriture et des équipements pour aider les gens dans leurs besoins quotidiens. "

"Comme les paquets de soin pour les situations de crises dont j'ai entendu parler le pasteur?"

"Exactement! Tu vas au magasin et tu achète des choses comme du shampoing, des mouchoirs, et des pansements. Ensuite, tu mets tout ça dans un sac en plastique et tu l'envoie à un entrepôt. Donc, quand il ya une crise quelque part dans le monde, le NCM envoie des kits aux personnes qui en ont besoin. "

"Tiens", je dis en pensant à ce que j'avais vu à la télévision.

Je voulais aider mais je ne savais pas ce que je pourrais faire. Je me sentais si petite. Mon amie, Abi, est venue jouer avec moi car elle avait également reçu une robe de ballerine pour Noël. Alors que nous tournoyons dans ma chambre, une idée surgit dans ma tête.

"C'est ça!" j'ai crié..

Deux semaines plus tard, nous étions prêtes.

"Bienvenue à l'école élémentaire Adams et notre représentation de *Casse-Noisette!*" prononça d'une grande voix le principal de l'école de l'estrade.

Six entre nous, toutes de notre l'école, flottaient sur la scène dans nos tenues de ballerine rose et fascinaient la foule pour les prochaines 30 minutes.

Notre spectacle a récolté plus de \$ 1.000 pour le projet d'aide aux victimes du tsunami. Près de 200 personnes sont venues à notre école et à notre église, et chaque personne paya quelques dollars pour y assister.

Lorsque j'ai fermé l'enveloppe avec le chèque à envoyer au NCM, mon cœur était plein de joie. Cet argent va aider des gens que je ne connaissais pas et que je ne rencontrerais probablement jamais qui sont à des milliers de kilomètres. Ils pourraient obtenir de la nourriture et des vêtements, des fournitures et peut-être même commencer à reconstruire leurs maisons. Et peut-être, seulement peut-être, ils connaîtraient l'amour de Dieu grâce à cela.

C'était le meilleur Noël de ma vie.

## DISCUSSION DE L'HISTOIRE

Dites, « **Les catastrophes naturelles se produisent dans le monde. Parfois, les gens sont prévenus et ont le temps de se préparer. Mais d'autres fois, les catastrophes frappent sans avertissement. Les gens perdent tout ce qu'ils possèdent et même leur vie.**

Dites aux enfants qu'après les catastrophes naturelles, des soins adéquats aux personnes est souvent difficile en raison du manque d'eau, de nourriture, des fournitures médicales et d'abris. Dites, « **De nombreux organismes réagissent en répondant aux besoins physiques des gens. L'Eglise du Nazaréen aide les victimes de catastrophes sur le plan matériel et spirituel. Les missionnaires qui servent dans les régions sinistrées aident l'église à réagir rapidement et efficacement. Grâce à cela, les gens apprennent que Dieu peut être aussi est leur source de réconfort et de force.**

Distribuer la Feuille d'Activité N° 11 et discutez des principaux types de catastrophes naturelles. Demandez aux enfants d'associer chaque mot avec sa définition. Permettez aux enfants de travailler avec un partenaire, ou bien terminer l'activité tous ensemble.

1. Tremblement de terre - (d) lorsque les plaques de terre bougent les uns contre les autres
2. Tsunami - (f) une énorme vague destructrice provoquée par un séisme sous l'eau
3. Ouragan - (h) une féroce tempête, tournant avec une intense centre de basse pression au-dessus de l'eau, qui ne se produit que dans les régions tropicales
4. Typhon - (a) un ouragan qui se produit en Asie
5. Tornade - (g) lorsque de l'air chaud et de l'air froid se rencontrent, commence à tourner, créant de puissants courants d'air
6. Inondation - (b) quand une grande quantité d'eau couvre le sol après beaucoup de pluie
7. Volcan - (e) une ouverture dans la croûte terrestre par laquelle la lave s'échappe ; des cendres et du gaz sont aussi éjectés
8. Sécheresse - (c) quand il n'y a pas de pluie pendant longtemps et il y a un manque d'eau potable

## ***APPEL A LA PRIERE***

- Priez pour les personnes dans les régions du monde qui sont victimes de catastrophes naturelles.
  - Priez pour les personnes qui vivent dans la pauvreté, sans assez à manger et aucun endroit pour dormir ou pour s'abriter du froid durant la nuit.
- 

## **LEÇON 12** ***PAPOUASIE- NOUVELLE -GUINEE***

### ***BUT***

D'aider les enfants à apprendre à connaître les missions médicales en Papouasie-Nouvelle-Guinée.

### ***INFORMATIONS DE BASE POUR LES PROFESSEURS***

- La Papouasie-Nouvelle-Guinée compte plus de 800 peuples différents, chaque groupe parlant sa propre langue!
- En Papouasie-Nouvelle-Guinée, demander une deuxième portion de nourriture est impoli.
- L'alimentation est souvent cuite à la vapeur dans un four appelé un *mumu*.
- Les cochons jouent un rôle très importante dans la culture en Papouasie-Nouvelle-Guinée.
- Des tablettes en bois sont souvent utilisées pour raconter le infos de la vie quotidienne aux villageois.
- Beaucoup de Papouas ont une forte croyance dans la sorcellerie, la magie noire, et le culte des ancêtres.

### ***PRÉSENTATION DE LA LEÇON***

#### **INTRODUCTION**

Créez une ambiance tropicale. Découpez des troncs de palmiers avec des grandes feuilles de carton et des branches en papier de soie vert. Placez-les sur un mur ou un tableau d'affichage. Tendez un filet à poisson entre deux des arbres. Autour de la salle, exposez des cochons dessinés sur papier, en plastique, en bois ou en peluche, de toutes les formes et tailles possible. Prévoyez un livre de photographes en couleurs de la Papouasie-Nouvelle-Guinée, et accrochez une affiche que les enfants peuvent voir en entrant dans la salle.

La Papouasie-Nouvelle-Guinée est un pays primitif où de nombreuses personnes vivent dans des ténèbres spirituelles. Souvent, ils n'ont pas accès à de bons soins médicaux en cas de maladie. L'Eglise du Nazaréen a créé un hôpital et une école d'infirmières pour aider ceux qui ont besoin et ainsi fournit un moyen pratique pour le partage de l'Evangile. Les médecins et les infirmières souhaitent guérir le corps, mais ils indiquent, en outre, la voie vers Jésus, de sorte que l'esprit de leurs patients soit guéri ainsi. Cette leçon mettra en évidence leur travail ainsi que certains des aspects culturels distinctifs de ce pays asiatique.

Alors que les enfants arrivent, donnez-leur du papier et des markers et demandez-leur de dessiner des histoires sur leur propre famille, par exemple de famille une sortie qui leur a beaucoup plu, ou un événement spécial dans leur vie. Faites faire à la classe un dessin mural avec les images de personnes sur la Papouasie-Nouvelle-Guinée avec les six phrases des informations de base.

#### **Histoire des petits bonhommes**

Avant la classe, découpez les phrases de chaque Feuille d'Activité 12.

Dites, « **Beaucoup de personnes dans les montagnes de Papouasie-Nouvelle-Guinée sont**

**incapables de lire et d'écrire. Comment pensez-vous que les missionnaires partagent le message de Dieu avec eux? Ils utilisent des petits bonhommes dessinés à la main pour raconter des histoires! Cette méthode de partage de l'Évangile est très efficace en PNG. Les chrétiens apprennent à parler de Dieu à d'autres personnes par les images sur un tableau. Ils ramènent les tableaux à leur communauté et vont de maison en maison et de jardin en jardin avec leurs petits bonhommes. Même ceux qui peuvent lire, trouvent les petits bonhommes utiles pour la compréhension des histoires de la Bible ».**

Expliquez aux enfants qu'ils vont lire une histoire de petits bonhommes comme celles utilisées en Papouasie-Nouvelle-Guinée. Distribuez le début de la Feuille d'Activité N° 12. Demandez aux enfants de regarder la première image. Demandez-leur s'ils savent ce que raconte cette partie de l'histoire. (La naissance de Jésus)

Demandez aux élèves de travailler avec un partenaire pour décider ce que signifient le reste des images. Quand tout le monde a fini, distribuez la partie avec les phrases de la Feuille d'Activité N° 12. Demandez aux élèves de découper les phrases et de les comparer avec les images de petits bonhommes. Examinez les réponses, puis demandez aux élèves ensuite de coller les phrases à l'arrière de l'image correspondante.

**Photo 1 - Jésus est né dans une étable.**

**Photo 2 - Jésus est mort sur la croix pour nos péchés.**

**Photo 3 - Jésus est ressuscité des morts.**

**Photo 4 - Jésus est monté au ciel.**

Encouragez les enfants à ramener leur histoire de petits bonhommes à la maison et de la partager avec leur famille, en particulier aux plus jeunes frères ou sœurs qui ne peuvent pas encore lire ni écrire.

## **HISTOIRE MISSIONNAIRE**

### **La guérison miracle de Dieu**

Par Aimee Curtis

Dites, « **Quand les amis de Salomé l'emmenent à l'hôpital Nazaréen à Kudjip, elle était très malade. Mais Dieu a répondu aux prières et un miracle s'est produit!** »

Salomé, 12 ans, aimait la récréation à l'école catholique Banz en Papouasie-Nouvelle-Guinée. Dans ce pays, où il c'est toujours le printemps, la récréation se fait toujours dehors. Le soleil est toujours éclatant et l'air est doux. Ce jour-là, Salomé et ses amis jouaient à un jeu d'attrape-moi dans la cour de l'école. Soudain, une des autres filles a accidentellement cogné Salomé. Elles sont toutes les deux tombées, riant et rigolant. Quand l'autre fille s'est remise debout et est partie en courant, Salomé a découvert qu'elle ne pouvait se lever. Elle était couchée sur le sol, se demandant pourquoi elle ne pouvait pas bouger ses jambes.

Les amies de Salomé ont couru chercher l'enseignant qui regardait si Salomé avait des blessures, mais elle n'en trouvait aucune. Néanmoins, elle pensait qu'il serait préférable d'emmener Salomé à Hôpital Nazaréen de Kudjip, à quelque cinq kilomètres, pour être sûre de son état de santé.

Salomé essayait d'être courageuse. Elle ne voulait pas pleurer, mais elle avait très peur. Son enseignant la réconfortait sur le trajet à l'hôpital, et cela aidait Salomé à se sentir mieux.

Une fois arrivé à Kudjip, Salomé fut emmenée à la salle d'urgence par l'un des médecins nazaréen de l'hôpital. À ce moment-là, la faiblesse dans les jambes Salomé avait progressé jusqu'à tout son corps, et maintenant, elle ne pouvait plus bouger ses bras. Chacun réalisait que l'état de Salomé était bien pire que ce qu'ils avaient d'abord cru.

Salomé est restée à hôpital nazaréen pendant plusieurs semaines. Les semaines se transformèrent en mois. Elle ne parvenait toujours pas à bouger la plupart de son corps. Les médecins craignaient que si la paralysie atteignait les poumons et le cœur, elle mourrait. Salomé avait besoin d'un miracle.

Une missionnaire nazaréen appelée Ruth est devenue l'amie proche de Salomé pendant qu'elle se trouvait à l'hôpital. Ruth priait avec Salomé et lui apportait des biscuits et de la limonade pour qu'elle

se sente mieux. Un jour, Ruth invite les infirmières de l'hôpital à prier avec elle pour la guérison de Salomé. Elle savait que Salomé avait besoin d'un miracle de guérison de Dieu pour se rétablir. Ruth et les infirmières priaient ensemble pour Salomé, puis elles sont allées au chevet de son lit pour prier avec elle. Elles lui ont partagé des versets encourageants de la Bible. Salomé était très heureuse qu'elles prient pour elle et qu'elles lui lisent l'Évangile.

Le lendemain, l'une des infirmières, sentait que Dieu lui demandait d'aller vérifier comment allait Salomé. Quand elle entra dans la chambre de Salomé, elle lui demanda, "Qu'est-ce que Jésus a fait pour toi hier soir?"

Avec un grand sourire, Salomé montra à l'infirmière comment elle pouvait bouger les doigts de la main droite. C'était le début du miracle pour lequel elles avaient prié! Chaque jour, Salomé devient plus forte, et la paralysie de son corps commence à disparaître. Bientôt, elle était complètement rétablie et capable de marcher. Quand il était temps de rentrer chez elle, le personnel hospitalier a fait une grande fête d'au revoir pour Salomé. Tout le monde - en particulier Salomé - se réjouissaient et louaient Dieu pour la guérison miraculeuse de son corps d'une étrange maladie.

## **DISCUSSION DE L'HISTOIRE**

Lisez Matthieu 9:35. Dites aux enfants que la guérison faisait partie de la mission de Jésus, et qu'il fait partie de la mission de l'Église aussi. Partagez les informations suivantes concernant les œuvres missionnaires nazaréennes:

- L'Hôpital Nazaréen de Kudjip est un hôpital de mission géré par l'Eglise du Nazaréen.
- Des médecins et les infirmières missionnaires ont été en poste à cet hôpital depuis 1967.
- En plus de l'hôpital, il existe également une Ecole d'Infirmières Nazaréenne où les Papouans-Néo-Guinéens sont formés en tant que professionnels de la médecine.
- Dr Becky Morsch et son équipe de spécialistes de la Papouasie Nouvelle Guinée, des professionnels de la santé, ont pu investir de nombreux villages avec des soins de santé à base communautaire.
- L'Église Nazaréenne envoie des équipes médicales bénévoles, ainsi que des médicaments, des fournitures et des équipements afin d'aider physiquement et de guérir spirituellement les Papouas.

Demandez aux enfants comment ils peuvent aider à faire une différence en PNG. (Priez, donnez, allez.)

## ***APPEL A LA PRIÈRE***

- Priez pour les médecins et infirmières missionnaires, les équipes de bénévoles, et les personnes qui ont besoin de guérison physique et spirituelle.
- Demandez à Dieu de te montrer les moyens pour servir les autres.