



**2010**

# **Guía Internacional de Educación Misionera**

Volumen XXIV

**Misiones Nazarenas Internacionales**

[www.nazarenemissions.org](http://www.nazarenemissions.org)

# 2010 Guía Internacional de Educación Misionera

Volumen XXIV • 2010

Daniel Ketchum  
*Director General de MNI*

Lorie Beckum  
*Editor*

Gail Sawrie  
*Asistente del Editor*

## Crédito de Educación Misionera

El uso de la *Guía Internacional de Educación Misionera* puede adoptarse cada año como parte del curso de comunicaciones y publicaciones misioneras que es requerida por Misión Prioridad Uno (MPO). Si usted utiliza las lecciones para niños y las adapta para los adultos, o si incluye niños y/o jóvenes en las lecciones de adultos, puede acreditarlo a los requisitos de MPO para niños y jóvenes.

Las escrituras citadas en las lecciones de La Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, derecho de copia 1973, 1978, 1984, producidas por la Sociedad de la Biblia Internacional son usadas con autorización de los publicadores de la Biblia de Zondervan. Escrituras de la Nueva Revisión de la Biblia Versión Standard, con derecho de copia 1989, producidas por la División de Educación Cristiana del Consejo Nacional de Iglesias en EU son usadas con autorización. Todos los derechos reservados.

***Guía Internacional* ahora está disponible para ser impreso o descargado  
gratuitamente en el Internet:  
[www.nazarenemissions.org/imej](http://www.nazarenemissions.org/imej)**

Misiones Internacionales Nazarenas  
Iglesia del Nazareno  
Centro de Ministerio Global  
17001 Prairie Star Parkway . Lenexa, KS 66220 . United States of America

# CONTENIDO

## CURRÍCULO DE ADULTOS Y JÓVENES

### *SACIANDO LA SED*

SUGERENCIAS PARA LECCIONES DE JÓVENES

SUGERENCIAS DE PREGUNTAS PARA DISCUSION

Lección 1	Traed a Los Niños
Lección 2	Aprendiendo las Historias de Jesús
Lección 3	¿Quién es tu Vecino?
Lección 4	¿Dónde me Registro?
Lección 5	¿Hay un Doctor en Casa?
Lección 6	Caminando el Camino de Cristo en un Mundo Hindú
Lección 7	En Otro Idioma-Literatura de Misión Mundial
Lección 8	Valentía y Perseverancia: Una Mujer Nazarena en el Medio Este
Lección 9	Mandando Señales de Salvación
Lección 10	Estás en la Iglesia-¿Sabes Dónde Está tu Dinero?

Como Tener una Feria de Misiones Exitosa  
Devocionales

---

## CURRÍCULO PARA NIÑOS

### *REGION DEL EURASIA*

Lección 1	Eurasia—Una Descripción
Lección 2	Armenia
Lección 3	Ukrania
Lección 4	Bulgaria
Lección 5	Italia
Lección 6	Albania
Lección 7	Israel
Lección 8	Francia
Lección 9	Alemania
Lección 10	Países Bajos
Lección 11	India
Lección 12	Bangladesh

## SUGERENCIAS PARA LECCIONES DE JÓVENES

---

Si su iglesia tiene lecciones para jóvenes separadas a la de los adultos, use el material de lecciones de adultos. Sea creativo al adaptar el material de lecciones para reunir las necesidades de los jóvenes. Recuerde que la educación de misiones es una forma importante en la cual entrenamos a nuestros jóvenes.

### LAS SIGUIENTES SON ALGUNAS IDEAS PARA CUANDO SE PLANEAN LAS LECCIONES PARA JÓVENES.

- Involucre a la mayor cantidad de jóvenes posible en el grupo. Mientras mas les pida a los jóvenes que sean parte de la lección, usted creará más participación e interés de parte de ellos. Si es posible involucre a todos los jóvenes del grupo.
- Asigne partes de la lección para que sean aprendidas una semana antes o más previa a la lección. Motive a los jóvenes que participen, a prepararse bien y a hacer lo mejor para Dios. Las partes memorizadas son más efectivas que las que se leen en voz alta, sin embargo es mejor que los jóvenes lean a que no participen.
- Pídale a aquellos que tienen talentos musicales que canten especiales, toquen instrumentos, y que dirijan la alabanza. Ayúdeles a encontrar y a aprender canciones apropiadas.
- Pídale a los jóvenes que hagan o ayuden a hacer materiales especiales para las lecciones. Ellos también pueden investigar recursos en Internet. Esto pueden ser compartidos en las reuniones de adultos y jóvenes.
- Pídale a algunos jóvenes que ayuden a promover las reuniones de misiones haciendo pancartas o creando algún tipo de publicidad.
- Conduzca revisiones regularmente del material de las lecciones. Por ejemplo, recuérdale a los jóvenes cada mes sobre el tópico de la lección misionera del mes anterior. Si esto lo hace cada mes los jóvenes recordaran lo que han estudiado. Al final del año tenga un examen sobre todos los tópicos con un concurso entre dos equipos.
- Déle a los jóvenes peticiones de oraciones con anticipación. Las peticiones les ayudarán a pensar en que decir cuando oran. Para los jóvenes que no se sienten cómodos al orar en voz alta, motívelos a escribir sus oraciones y a leerlas.

*Mantenga en mente que la mayoría de los misioneros sintieron su primer llamado cuando eran niños o jóvenes. Permita que el Espíritu Santo use estas lecciones para trabajar en los corazones de sus jóvenes.*

## SUGERENCIAS DE PREGUNTAS PARA DISCUSION DE LAS LECCIONES DE LOS ADULTOS

---

Estas preguntas podrían ser usadas como parte de las lecciones de los adultos. Adáptelas a las lecciones de jóvenes, si son necesarias.

**Lección 1:** ¿Por qué los cristianos tienen una responsabilidad de ayudar a alimentar a los niños con hambre del mundo? ¿Cuáles son unas maneras prácticas en las que usted y sus amigos pueden proveer comida a los niños necesitados de su comunidad?

**Lección 2:** Recuerde las clases cristianas que ha tomado, predicaciones que ha escuchado, asesoramiento que ha recibido, y recursos disponibles que estén a su alcance. ¿Cuál ha sido la llave más importante para su crecimiento espiritual?

**Lección 3:** ¿En que maneras su iglesia extiende el amor de Cristo a personas de naciones diferentes a la suya? ¿Por qué es importante ofrecer programas o servicios para personas que no asisten a la iglesia? ¿Cuál es el beneficio de ayudar a otros?

**Lección 4:** ¿Cuáles son las cualidades necesarias para ser voluntario(a) en un trabajo del ministerio? ¿Por qué cree usted que los programas de voluntarios son exitosos en la Iglesia del Nazareno?

**Lección 5:** ¿Por qué es importante ayudar a cuidar las necesidades físicas de una persona antes de hablarle sobre sus necesidades espirituales? ¿Cuál es la cualidad especial sobre la necesidad física o la de una crisis que hace que la gente sea más abierta a escuchar el evangelio?

**Lección 6:** ¿Usted cree que la persecución es un catalizador para el crecimiento de la iglesia? Si es así, ¿Por qué? Con el crecimiento rápido de la iglesia en Nepal, ¿Cuáles serían algunos de los asuntos, negativos y positivos, en los que usted tendría que pensar y tomar acción para crear una atmósfera saludable en la iglesia?

**Lección 7:** ¿De qué forma sería diferente su vida espiritual si no tuviera recursos como: estudios bíblicos, currículo de Escuela Dominical, material de enseñanza, y libros teológicos? ¿Por qué cree que la literatura Cristiana es importante al enseñar sobre la salvación? ¿Cómo estas necesidades pueden diferir al rededor del mundo?

**Lección 8:** ¿Qué tan importantes son los mentores para cristianos jóvenes? ¿Cómo puedes ser un mentor en la vida de alguien más? ¿Que rol tiene el perdón en nuestro esfuerzo para alcanzar a grupos que son anti-cristianos?

**Lección 9:** ¿Qué hechos encontró más sorprendentes acerca de Transmisiones de Misión Mundial? ¿Cómo puede involucrarse en su iglesia a promover las Transmisiones de Misión Mundial?

**Lección 10:** ¿Cuáles son las ventajas de ser un misionero apoyado por el Fondo de Evangelismo Mundial comparado a un misionero que sirve por medio de misiones de fe? ¿Qué pasaría si el Fondo de Misiones de Evangelismo continuara en disminución en los próximos cinco años?

# CURRICULO PARA ADULTOS

## LECCION 1: TRAE A LOS NIÑOS

---

### *PROPOSITO*

Entender mejor el Programa de Patrocinio de Niños de la Iglesia del Nazareno.

### *INFORMACION DE LA LECCION*

#### INTRODUCCION

- Aproximadamente 2 billones de niños están vivos hoy.
- Más de 1 billón de niños en el mundo viven en pobreza severa.
- Un estimado de 16,000 niños menores de 5 años mueren diariamente por causas que podrían ser prevenidas.
- 82 centavos (US) por día proveerían comida, ropa y educación para un niño por medio del Programa de Patrocinio de Niños.

El Programa Nazareno de Patrocinio de Niños les ofrece a niños necesitados las oportunidades de educación, crecimiento espiritual, y desarrollo físico y social. El patrocinio ayuda a niños a convertirse en adultos cristianos responsables.

#### **Historia del Patrocinio de Niños**

Los Ministerios Nazarenos de Compasión (MNC) comenzaron en 1985 después de una de las peores sequías en Haití. Por medio de MNC las iglesias del Nazareno dieron generosas ofrendas para ayudar a alimentar a la gente en Haití. La Iglesia del Nazareno comenzó un programa para ayudar a las necesidades de comida. Congregaciones e individuos tuvieron la oportunidad de proveer comida para la gente con padecía hambre y para niños que vivían en pobreza. Muchos nazarenos se unieron al programa y ayudaron a alimentar a la gente que no tenía que comer.

Después, un grupo especial de niños necesitados captaron la atención de MNC; los hijos de pastores nazarenos bi-vocacionales en áreas mundiales pobres. Una gran cantidad de pastores estaban trabajando muy fuerte, tratando de suplir alimento y las necesidades básicas de la vida para sus familias mientras trabajaban en trabajos seculares también servían como pastores en por lo menos una iglesia. Se comenzó el Programa de los Hijos de Pastores. Las iglesias, pequeños grupos en las iglesias, (clases de Escuelas Dominical, sociedades locales de misiones, clases de iglesias infantiles, grupos de jóvenes, etc.), familias e individuos respondieron con donaciones de dinero mensuales. Ropa para la escuela, zapatos, materiales escolares, y libros estuvieron disponibles para cientos de hijos de pastores bi-vocacionales.

Actualmente 14,000 niños en 79 países forman parte del Programa de Patrocinio de Niños. Se motiva los participantes a que exista comunicación entre el niño y su patrocinador. Cada domingo, alrededor del mundo los niños, jóvenes y adultos que dan donaciones para el Programa de Patrocinio de Niños oran por el niño que ellos patrocinan y mandan tarjetas y cartas. Un niño en el Sureste de Asia recibe beneficios monetarios para sus necesidades escolares; mientras sus jóvenes patrocinadores están aprendiendo acerca de la compasión.

"...Los cristianos al rededor del mundo son profetas de Dios llamados a tomar a los niños en sus brazos, a traerlos a la presencia de Dios, a orar por ellos, a vivir sus vidas para los niños, y a restaurar la dignidad y las vidas de estos niños. La iglesia es el agente de Dios para guiar a los niños hacia el Señor y guiarlos a una vida cristiana" (Stephen Gualberto, Desarrollo infantil de MNC).

## **Ejemplos de Vidas Cambiadas por Medio del Programa de Patrocinación de Niños**

### **Stephen Gualberto**

Stephen Gualberto fue un niño patrocinado en Filipinas. Su familia se mudó de su aldea a la ciudad capital de Manila cuando Stephen era un niño pequeño. A pesar que sus padres esperaban que el cambio les ayudara, ellos pronto se dieron cuenta que no tenían las capacidades necesarias para obtener empleos que pagaran bien. Sus necesidades básicas no estaban siendo suplidas, y ellos no podían encontrar maneras de cambiar sus circunstancias. La familia vivía en un caserío. El padre de Stephen pescaba cada vez que el agua en el río se desbordaba. Stephen vio a muchos de sus amigos llorar por hambre. No mucho tiempo después el gobierno Filipino destruyó el caserío.

La familia no tenían un lugar donde vivir, encontraron una iglesia cercana – Una Iglesia del Nazareno. La gente en esa iglesia amaba a la familia Gualberto y les dieron apoyo emocional y financiero. Eventualmente la familia recibió permiso para vivir en el sótano de la fábrica de ropa donde la mamá de Stephen había encontrado trabajo.

Los próximos dos años fueron muy difíciles para esta familia de bajos recursos. Stephen fue inscrito en el Programa de Patrocinación de niños de la Iglesia del Nazareno, el cual le ayudó a asistir a la escuela. Todos los días después de sus clases Stephen ayudaba a su mamá a completar su trabajo para que ella pudiera cumplir su cuota diaria en la fábrica. Cuando las cuotas semanales eran cumplidas, la fábrica premiaba a la familia con algo especial. ¡Algunas veces el premio era carne para comer!

Después de dos años Stephen terminó la escuela primaria, y su padre pudo encontrar un trabajo que pagaba bien en Arabia Saudita. Stephen asistió y se graduó del Colegio Bíblico Nazareno en Manila como una respuesta al llamado de Dios de servir tiempo completo en el ministerio.

Larry Bollinger, Coordinador de MNC de la región de Asia Pacífico durante ese tiempo, dio un discurso en el bachillerato del Colegio Bíblico. Larry supo sobre el deseo de Stephen de enseñar y educar a niños con un enfoque holístico. Larry le pidió a Stephen que fuera el Coordinador del Desarrollo Infantil en el área de Asia Pacífico y Stephen aceptó la oferta. Pocos años después, Stephen y su familia se mudaron a la Ciudad de Kansas, Missouri cuando el se convirtió en el Coordinador Internacional del Desarrollo Infantil.

Stephen ha experimentado de primera mano las necesidades y beneficios del Patrocinio de Niños. Él dice, "Dios nos ha llamado a buscar a los niños, aceptarlos y amarlos incondicionalmente, alcanzarlos intencionalmente, y a disciplinarlos con un corazón de amor." (Revista MNC, Primavera 2008)

### **Viviana**

Viviana es una niña patrocinada de Bolivia. Sus patrocinadores son individuos sin hogares que reciben una comida gratis cada miércoles por la noche en la Iglesia del Nazareno Cottage Grove en Oregon, EE.UU. El presidente local de la MNI sugirió que el grupo de personas sin hogares-quienes se han reunido en la iglesia cada miércoles por los últimos tres años-ayudara a proveer alimento para un niño con necesidad de alimento en otra área del mundo. El pastor Slaymaker dijo, "Ellos pensaron que era una gran idea." Una foto de Viviana está colocada en el área de comedor en la iglesia, donde todos pueden verla. Todos los miércoles por la noche, los individuos que no tienen hogar dejan dinero en una caja en forma de corazón que está en la mesa de las bebidas. Siempre hay por lo menos \$25 dólares (la cantidad que se necesita al mes para alimentar a un niño patrocinado) colectados al final del mes. "Esta extensión de la vida de la congregación con personas que no tienen hogares ha sido tan exitosa que ellos están planeando patrocinar a otro niño." (Revista de MNC, verano 2008)

### **Tais**

Tais era un niño patrocinado de Brasil. "Mi madre biológica era una rebelde de 16 años cuando quedo embarazada de mí. Ella no podía cuidarme, así que mis abuelos decidieron criarme. Cuando tenía 7 años mi abuela murió y todo cambió. Afortunadamente mi tía y tío me adoptaron; ahora yo los llamo mis padres"

"Mi papá es el Pastor Cordeiro de la Iglesia del Nazareno en Colombo, Brasil. El Programa de Patrocinación de Niños ha hecho posible que yo reciba una educación. Agradezco a mis patrocinadores por el gran acto de amor. También agradezco a Dios por la manera en que tomó cuidado de mí en medio de mis pérdidas. Me dio los mejores padres que yo podía esperar. Ellos, junto con la Iglesia del Nazareno me han enseñado valores cristianos y

principios. Dios comenzó a sanar mi corazón en un retiro de jóvenes de la Iglesia del Nazareno, y finalmente pude perdonar a mi mamá por haberme abandonado.”

“Cuando tenía siete años yo no tenía nada. Hoy, más de 10 años después, tengo padres maravillosos, una educación, y una familia amorosa en la iglesia local y global, y sirvo como maestro de Escuela Dominical. Le agradezco a Dios por su sacrificio en la cruz; con Cristo en mi vida soy ‘mas que un conquistador’ por medio del Él.”

### **Club de Niños en Chaltir**

Chaltir es un pueblo localizado en la Mancomunidad de Estados Independientes de Rusia. La Iglesia del Nazareno en Chaltir organizó un Club de Niños, Svetlana-la esposa del pastor-y otros miembros de la iglesia les enseñan a los niños el amor de Dios mientras ayudan a los niños con sus estudios y les ofrecen buena alimentación. Los niños que son parte del Club de Niños han comenzado a compartir con otros necesitados. A pesar que los niños son pobres, ellos han estado llevando regalos a niños en un orfanato. “No solo soy bendecido por tener padres, sino también por tener un patrocinador para mis estudios,” dijo un niño del Club de Niños. “Los niños en el orfanato no tienen nada.”

¡A Sonya le encanta asistir al Club de Niños! Cuando regresa a casa después de las actividades del Club de Niños, ella frecuentemente comparte historias bíblicas con sus padres. Sonya había estado asistiendo al Club de Niños por un año cuando su padre visitó la iglesia del Nazareno en Chaltir y quedó sorprendido por el apoyo amoroso que se le brindó, a pesar que el tenía un problema de alcoholismo. Poco después él aceptó a Cristo y fue bautizado; dos años después su esposa se convirtió. No se necesita decir, ministerios como este pueden traer cambios dramáticos a las vidas de los adultos que son parte de las vidas de estos niños.

### **Rita**

Rita es una niña patrocinada de Amman, Jordania. Ella y su madre Bayda, huyeron de Irak cuando extremistas asesinaron a su padre y amenazaron secuestrarla. El pastor Nabil Mufid y otros miembros de la congregación de refugiados Iraquíes en Jordania le dieron a Rita y a Bayda camas, colchas, un sillón, un tapete y un pequeño calentador para su pequeño apartamento. Rita está aprendiendo del amor de Dios mientras también aprende inglés, francés, árabe y ciencias en la escuela Nazarena. “No tengo un padre,” Rita explica, “Así que ahora Jesús es mi padre. El siempre me cuidará.”

### **Nosotros podemos patrocinar a un niño**

Por \$25 al mes, patrocinadores pueden proveer escuela, comida, zapatos y ropa para los niños necesitados en el área de misiones del mundo.

Individuos pueden ofrecer donaciones por medio del Programa Nazareno de Patrocinio de Niños. Solamente \$7,500 ayudará a un niño necesitado por muchos años. Donaciones permiten que MNC continúe proveyendo un ambiente positivo donde los niños aprendan sobre Jesús, reciban servicios básicos, y encuentren esperanza para sus futuros.

## ***IDEA DE PRESENTACION: “CUENTAME UNA HISTORIA”***

### **Prepare y Presente**

Cree una atmósfera de un “grupo de lectura” en el salón-acomode las sillas en un semicírculo alrededor de un tapete. Las personas que cuentan historias se sientan o están de pie en frente del grupo.

Mientras está contando las historias de la lección de cada niño que es patrocinado, identifique el país del niño patrocinado en un mapa grande del mundo, para mostrarle a su grupo donde viven los niños de las historias.

1. Escoja a excelentes narradores para relatar una o mas historias de los niños patrocinados de la lección; Stephen, Viviana, Tais, o Rita (vea la información de la lección).

**Alternativa:** Grabe las historias de la información de la lección, usando un narrador diferente para cada niño patrocinado.

2. Pídale a un niño de su iglesia que está siendo patrocinado que comparta con su grupo su historia de gozo y satisfacción por participar en el Programa de Patrocinio de Niños.



3. Muestre fotos de niños necesitados y ore por los niños que están siendo patrocinados.

## **LLAMADO A LA ACCION**

1. Ayude a niños necesitados y a sus familias siendo voluntario en uno de los siguientes lugares en su área:
  - Un programa de después de escuela.
  - Un programa de despensas o lugar donde ofrecen comida a gente necesitada.
  - Un albergue para gente sin hogar.
2. Individualmente, como familia, grupo o amigos, grupo de estudio bíblico, grupo de misiones, haga uno de los siguientes.
  - Pague para que un niño menos privilegiado de su iglesia o de su comunidad asista al campamento de la iglesia.
  - Patrocine a un niño mensualmente por \$25 al mes. Visite la página de Internet de MNC ([www.ncm.org/cs](http://www.ncm.org/cs)).
3. Ore por los 2 billones de niños en el mundo:
  - Que los que tienen hambre tengan alimento.
  - Que los niños sin hogares en las calles encuentren refugio.
  - Que la gente de Dios comparta el amor de Jesús.

---

## **LECCION 2: APRENDIENDO LAS HISTORIAS DE JESUS**

---

### **PROPOSITO**

Entender la importancia de las becas y libros para las personas que son entrenadas para servir en el ministerio.

### **INFORMACION DE LA LECCION**

#### **Introducción**

- Los Nazarenos tienen 56 colegios, universidades, y seminarios alrededor del mundo.
- Veinte mil estudiantes están siendo educados en escuelas Nazarenas alrededor del mundo.
- El Fondo de Becas para Estudiantes Internacionales (FBEI) ayuda a estudiantes Nazarenos que se encuentran en áreas de misión mundial a recibir una educación.
- FBEI es aprobado un diez por ciento para Misión Especial.

Una carta de Vyaizma, Rusia se encontraba en el escritorio. Estaba húmeda por la nieve de un día de invierno en Moscú. La carta comenzaba, "Queridos Amigos Cristianos, apenas terminamos de leer el libro, Jesús el Nazareno [*Jesus the Nazarene*]. Nuestra familia está buscando una iglesia donde podamos alabar a Dios." Mario y Lena Russ terminaron su carta con esta invitación, "Estaríamos muy contentos que comenzaran una iglesia en nuestra ciudad de Vyaizma."

Era a mediados de noviembre en 1995; cinco cortos años habían pasado de la caída del muro de Berlín y de la apertura de la anterior Unión Soviética. Tres años habían pasado desde que la Iglesia del Nazareno había mandado misioneros a la Mancomunidad de Estados Independientes (CEI). Después de décadas de Comunismo que no permitían la educación religiosa y castigaban a la gente que tenía literatura cristiana, el libro de Jesús el Nazareno [*Jesus the Nazarene*], escrito por Hermann Gschwandtner, llegó a Moscú. El libro incluía una dirección de "para más información" de la oficina de la Iglesia del Nazareno en Moscú. Una copia del libro viajó 235 kilómetros a una pequeña ciudad de 70,000 habitantes y llegó a las manos de la familia Russ.

Mario Russ, quien era cubano, y su esposa, Lena, quien era rusa, habían estado buscando una mejor vida. Ellos huyeron de su país y de la persecución religiosa en Cuba y se mudaron a Vyaizma. Todas las pertenencias de la pareja y las de sus dos pequeñas hijas cabían en mochilas.

Los pequeños cambios que la democracia había traído al CEI en esos años raramente alcanzaban a los que vivían fuera de la ciudad capital. Muchos misioneros llegaron a Moscú; evangelistas occidentales llenaban estadios y distribuían literatura cristiana a miles de personas. En Vyaizma, no existía una vida de compañerismo cristiano y era raro encontrar literatura cristiana. Mario y Lena deseaban el convivir con otros cristianos y los beneficios que podrían recibir de convivir con una comunidad de la misma fe. Dios envió el libro de Jesús el Nazareno a la casa de la familia Russ, y ellos escribieron una carta.

Los Nazarenos respondieron e hicieron contacto con Mario y Lena. Eventualmente se dieron cuenta que Mario había sido llamado a predicar. Nació la Iglesia del Nazareno de Vyaizma. En dos años esa congregación plantó una iglesia hermana en la misma ciudad. Mario y Lena comenzaron a descubrir los retos de pastorear una congregación, ellos descubrieron que necesitaban literatura y educación que los preparara mejor para alimentar espiritualmente a su congregación creciente. La respuesta para Mario fue inscribirse en el curso ministerial ofrecido por el Colegio Nazareno Bíblico de Europa (ahora es el Colegio Nazareno Europeo) y la Universidad Nazarena Mid America.

En esos primeros años del comienzo de la iglesia, la iglesia evangélica en la ex Unión Soviética y el Bloque del Este rogaban por educación cristiana y literatura para pastores y líderes ministeriales. Debido a las décadas de prohibición de la fe, había un vacío y un hambre por la Palabra de Dios. A manera que material cristiano comenzó a ser traducido, nuevos diccionarios de términos teológicos fueron co-creados mientras las traducciones estaban en proceso.

Casi dos décadas después, la Iglesia del Nazareno por el CEI y anterior Bloque del Este continua traduciendo mucha literatura Wesleyana-Armenia que se necesita y que explica nuestra perspectiva de la santidad. Hay un creciente número de estudiantes que quieren seguir el curso ministerial en sus naciones y en sus idiomas. Es muy común que las traducciones de textos sean completadas al mismo tiempo que las clases en el mismo tópico comienzan.

### **Fondo de Becas Para Estudiantes Internacionales y Libros Para Pastores**

El Fondo de Becas para Estudiantes Internacionales (FBEI) fue creado por medio de una donación para celebrar el aniversario número 80 de la Sociedad Nazarena de Misión Mundial (ahora Misiones Nazarenas Internacionales) en 1995. Las becas son dadas a estudiantes ministeriales en diferentes áreas del mundo para sus tutorías, cuotas, libros, y gastos de educación. En retorno, los estudiantes se comprometen a servir con su ministerio en la Iglesia del Nazareno por cada año que recibieron asistencia del programa de FBEI.

Los programas FBEI y Libros Para Pastores fueron comenzados por la Dr. Nina Gunter, quien era la directora de SMNM en ese tiempo, y el Dr. Jerry Lambert, comisionado de educación. Estos dos programas fueron grandes inversiones en las vidas y ministerios de pastores y laicos llamados al ministerio en la Iglesia del Nazareno alrededor del mundo.

Mientras hombres y mujeres son llamados a estudiar y a servir en el ministerio, el progreso de sus estudios a veces es limitado por la falta de materiales teológicos escritos en sus propios idiomas. Por lo tanto, los programas de FBEI y Libros Para Pastores son componentes básicos de la iniciativa para alcanzar a la gente de nuestro planeta con las buenas nuevas del amor de Cristo. Estos programas preparan a ministros cristianos para el siglo 21 en adelante.

En otras áreas del mundo, la guerra civil, la pobreza, y la continua opresión religiosa limitan la habilidad de hombre y mujeres para prepararse para sus llamados al ministerio. Casi no existe literatura disponible y si existe es muy escasa. En algunas áreas algunos pastores Nazarenos no poseen ni tan siquiera un libro, especialmente en sus propios idiomas. El proyecto "Libros Para Pastores-Herramientas Para el Ministerio" inició para celebrar el aniversario número 90 de NMI, es una oportunidad para equipar a los pastores con una biblioteca básica para sus necesidades en el ministerio.

La educación de futuros y actuales pastores y líderes de ministerios es esencial para el crecimiento y desarrollo de congregaciones en diferentes áreas del mundo. Las congregaciones necesitan una fundación fuerte en nuestra teología Wesleyana para ser una presencia efectiva y llena del Espíritu en sus comunidades.

Misión Mundial reporta que existen 20,000 estudiantes alrededor del globo preparándose para el ministerio por medio de la Iglesia del Nazareno. Existen 40 colegios bíblicos y seminarios Nazarenos, 2 universidades de artes liberales, y 3 colegios vocacionales y de entrenamiento fuera de Norte América, lo que incluye 11 colegios, universidades y un seminario. Libros Para Pastores y el Fondo de Becas Para Estudiantes Internacionales son muy importantes para estudiantes teológicos, y los estudiantes están muy agradecidos.

### Testimonios de Personas que han Recibido el Programa FBEI

#### Juan Carlos Salinas, Área pionera, Argentina

"Les estoy escribiendo para agradecerles por la ayuda que me han dado para que yo pueda estudiar en el seminario, para obedecer el llamado de Dios, y prepararme día a día para el ministerio. Sin las becas sería casi imposible para mí estar en el seminario; por lo cual le doy gracias a Dios por ustedes."

#### Imre y Maria Gusztin, Hungría

"Mi esposa y yo estamos haciendo el trabajo fascinante y desafiante de comenzar la iglesia del Nazareno en Hungría. Nuestra mayor necesidad es por pastores entrenados y talentosos que pueda predicar el mensaje de santidad en Hungría. Nosotros estamos completamente concientes que nuestros estudios son posibles solamente porque somos partícipes del Fondo de Becas para Estudiantes Internacionales de NMI."

#### Analia Gómez, Argentina

"Le doy gracias a Dios por haberme llamado a servirle. También le doy gracias a Dios que puso en ustedes el deseo de ayudarnos como estudiantes, ya que muchos de nosotros—por varias razones—no podemos pagar nuestros gastos."

### La Historia de la Familia Russ Continua

¿Quién se imaginaría que el primer libro que fue traducido al ruso nos llevaría a Moldova dos décadas después? Aun así esa es la continuación feliz de la historia de Jesús el Nazareno.

Esas pequeñas hijas de Mario y Lena crecieron y llegaron a ser maravillosas mujeres cristianas. Con el transcurso del tiempo, la hija menor, Irina, se enamoró de Sergei, un hombre de Kyiv, Ucrania. La vida de Sergei fue definida por una adicción a temprana edad; él encontró la libertad en la iglesia del Nazareno por medio del ministerio de la iglesia de alcoholismo y adicciones. La vida de Sergei fue transformada. Él se convirtió en un estudiante de teología y está siendo preparado para el ministerio por medio del curso de los estudios ministeriales CEI.

A pesar que Lena Russ repentinamente murió de cáncer, Mario continúa pastoreando fielmente la iglesia creciente de Vyaizma y cuida a su pequeño hijo. La hija mayor de la familia Russ, Alena, ahora está casada con un pastor.

Irina y Sergei se casaron un año después de la muerte de Lena. En la primavera del 2008, de la misma forma en la que la familia de Irina se mudó de Cuba a Rusia, la joven pareja empacó todas sus pertenencias y se mudaron a lo que era antes la República Soviética de Moldova. Ahora, Irina y Sergei Talalay sirven en la Iglesia del Nazareno como plantadores de iglesia en ese país pionero.

## IDEA DE PRESENTACION: "LA JORNADA—JESUS EL NAZARENO"

### Prepara y presente

Rastree la jornada del ministerio de Mario y Lena Russ, influenciado por el libro *Jesús el Nazareno*. Localice los siguientes sitios en un mapa grande que usted haya colocado en frente del salón: Habana, Cuba; Alemania; Moscú, Rusia; Vyaizma, Rusia; Kyiv, Ucrania; Moldova. Pidale a voluntarios que marquen los sitios, uno a la vez, mientras usted comparte los eventos que ocurrieron en las vidas de Mario y Lena y su familia (vea la información en la lección).

- **Habana, Cuba**—Mario, Lena y sus dos hijas se huyen por la persecución.
- **Alemania**—Hermann Gschwandtner escribe *Jesús el Nazareno*.

- **Moscú, Rusia**—*Jesús el Nazareno* llega en un envío.
- **Vyaizma, Rusia**—La familia Russ se sitúa aquí y recibe la copia de Jesús del Nazareno.
- **Vyaizma, Rusia**—Mario Russ se convierte en el primer pastor de la Iglesia del Nazareno en Vyaizma.
- **Kiv, Ucrania**—Dios libera a Sergei Talalay de adicciones; Sergei es discipulado por Nazarenos en la iglesia de Kyiv.
- **Moldova**—Sergei y su esposa-la hija menor de Mario, Irina-se mudan a la ex Republica Soviética de Moldova para plantar iglesias.

Comparta uno (o más) testimonios de **Juan Carlos Salinas**, área pionera en Argentina: **Imre y Maria Gusztin**, Hungría; y **Analia Gómez**, Argentina.

### **LLAMADO A LA ACCION**

- Organice una venta de libros usados. Done el dinero a FBEl o al programa de Libros Para Pastores.
- Apoye a Sergei e Irina Talalay en oración mientras ellos comienzan su ministerio en Moldova.
- Organice periodos de oración por los estudiantes internacionales en septiembre (cuando comienzan las clases) y en junio (cuando terminan).
- Haga un esfuerzo por conocer a personas de diferentes culturas y a aprender sobre sus luchas y desafíos mientras ellos viven en su cultura.

## **LECCION 3: ¿QUIEN ES TU VECINO?**

---

### **PROPOSITO**

Aprender como la Iglesia del Nazareno ministra a los inmigrantes y visitantes internacionales.

### **INFORMACION DE LA LECCION**

#### **Introducción**

- Alrededor del mundo, existen aproximadamente 191 millones de inmigrantes.
- La inmigración alrededor del mundo se ha duplicado en los últimos 50 años.
- 33 por ciento de todos los inmigrantes viven en Europa; 20 por ciento viven en Estados Unidos.  
—Información tomada de [www.globalissues.org](http://www.globalissues.org)

Jesús comisionó a sus seguidores a ser testigos en "Jerusalén, Judea y Samaria" Su mandato significa que somos responsables de compartir el evangelio con inmigrantes, refugiados, y visitantes extranjeros que vienen a nuestro país.

La Iglesia del Nazareno provee muchas oportunidades para ayudar a los que se han mudado a un nuevo país. Programas de asistencia social para los inmigrantes incluyen: establecimiento de grupos, estudios bíblicos para adultos ofrecidas en idiomas nativos, y clases de idiomas. – programas de clases de Inglés como Segundo Idioma (ESL) en países donde el primer idioma es el inglés.

#### **Ministerio para el Mundo Que Viene a Nosotros**

"Me encanta viajar internacionalmente y me encantaría hacer trabajo de misiones," dice Gina Pottenger, coordinadora de Integración de Noticias de Misión Mundial en el Centro Global de Ministerio Nazareno. "Sin

embargo, yo conozco gente que tiene pasión por las misiones, pero no desean viajar. Trabajar con las muchas culturas donde vivimos trae a las misiones hacia nosotros.”

El padre de Gina pastorea la Primera Iglesia del Nazareno en Colorado Springs, donde un grupo coreano se ha reunido por muchos años. Cada mes las familias tienen un convivio en el que todos traen comida de sus casas y oran juntos.

“En la cultura coreana, la presencia de un figura autoritaria convierte la actividad ‘oficial,’ entonces al menos uno de los pastores de la Iglesia en Colorado Springs asiste al convivio mensual. Sin embargo, ahora en cada convivio por lo menos hay tres pastores porque se han integrado al grupo,” Explico Gina.

Por medio de este convivio mensual fue como Gina y Hyoun-Suk se conocieron. Después, por medio de Hyoun-Suk Gina conoció a Ink-young.

Ink-young era una budista que vino a los Estados Unidos como una niñera. Gina, Hyoun-Suk, e Ink-young asistieron a una celebración de fuegos artificiales para celebrar la independencia de la nación. “No puedo creer que hice esto la primera vez que la vi, pero esa noche yo invite a Ink-young a asistir a nuestra iglesia,” Gina recuerda. “Le dije que muchas mujeres coreanas asistían a los servicios en la Primera Iglesia de Colorado Springs.”

Ink-young dijo que ella, una budista, no podía asistir a una iglesia cristiana. Cuando se le explico que cualquier persona puede asistir a la iglesia, Ink-young estuvo de acuerdo en visitar la iglesia. “Yo la motivé a ella diciéndole que la iglesia es un gran lugar para practicar su habilidades de inglés, y también, sería una experiencia de cultura americana.” Dijo Gina.

Ese primer domingo, Ink-young sintió el amor de Cristo por medio del pueblo de Dios. Después muy entusiasmada explicó como sintió amor en el momento que entro al edificio de la iglesia. Inmediatamente ella sintió el calor y amor hacia ella por medio de otras personas. Ink-young comenzó a venir a la iglesia cada vez que tenía la oportunidad. Ink-young eventualmente se mudo a Corea. Ella se llevo con ella un nuevo concepto del cristianismo, también el conocimiento que la gente de Dios puede mostrar amor, amistad, y amabilidad hacia las personas que son de diferentes culturas a las de ellos.

### **Enseñando Nuevas Palabras**

Los inmigrantes y visitantes extranjeros pueden ser presentados al cuerpo de Cristo en la iglesia por medio de programas educacionales. Muchas iglesias ofrecen clases de idiomas.

Estas clases ayudan a los inmigrantes y visitantes extranjeros a comunicarse en el idioma de su nuevo hogar. Individuos de diferentes fondos y con diferentes habilidades aprenden y mejoran sus habilidades del idioma en un ambiente amoroso, amistoso, en la iglesia. Los maestros y voluntarios regularmente oran antes de comenzar cada sesión de clases, y por medio de sus esfuerzos de enseñanza, ellos muestran el amor de Cristo. Los estudiantes aprenden palabras y frases y también reciben asistencia para completar cuestionarios de inmigración, se les ayuda a llenar formularios legales, se les ayuda a niños con sus tareas, se les ayuda a comunicar con maestros y a aprender normas culturales.

Jaime Rubio, Pastor de la Iglesia de Ministerios Cross Culturales en la Iglesia del Nazareno Central en Lenexa, Kansas, explica los beneficios que trae cuando la gente de Dios alcanza a personas en la comunidad de diferentes culturas. “El proveer clases de ESL (Inglés como segundo idioma) y clases de español muestra que Central es un lugar que se preocupa por su comunidad. Una de mis palabras griegas favoritas es *telos*, lo que significa ‘el resultado final.’ El resultado final de enseñar estas clases es mostrar que el amor de Cristo va más allá de la cultura, pertenencia étnica, raza y nación.

Un hombre joven hispano entro por las puertas de otra iglesia Nazarena en Overland Park, Kansas. El pregunto, “¿Tienen clases donde enseñan inglés?” Wes Eby, quien tenía 30 años de experiencia en educación de ESL, y a quien la junta de la iglesia y el pastor le habían pedido que comenzara clases de ESL, comenzó a enseñar en la iglesia. Wes dirigió 12 grupos de clases de ESL en los siguientes cuatro años. La asistencia promedio era 20 estudiantes (representaban 16 países) y 15 personas de personal. Después, los estudiantes comenzaron a mostrar interés en estudios bíblicos, una clase de ESL era conducida durante la Escuela Dominical. Las clases de ESL continuaron siendo una manera importante en la que la iglesia alcanzaba a otros.

Wes se retiro y se mudo a Central, Florida en el 2006. Seis meses después, con el apoyo completo del pastor de la Iglesia del Nazareno en Winter Haven. Wes comenzó un nuevo ministerio de ESL en su nueva iglesia. El

pastor hispano y su esposa, de la congregación hispana de Winter Haven pronto se registraron en las clases de ESL. La pareja ministerial pronto hizo amistades con sus compañeros de clase, y ahora algunos de los estudiantes de la clase de ESL asisten a la Iglesia Hispana.

"ESL es una manera maravillosa de alcanzar a la gente para el evangelio," Wes dice. "Los estudiantes talvez nunca vengán a la iglesia y talvez nunca veamos que ellos se acerquen a Cristo. Pero ellos han encontrado al Dios viviente mientras aprenden a hablar, leer y escribir a través de las instrucciones de sus maestros cristianos."

### **Programas de Asistencia Social**

Los programas de asistencia social unen a miembros de comunidades con la familia de Dios, como podemos ver en la vida de Rudy de la República Dominicana. Un estudiante de ESL en la Iglesia del Nazareno Central de Kansas, City, fue invitado a participar en un equipo de softball patrocinado por la iglesia. "Esta simple invitación fue un punto inicial para Rudy para ser parte del cuerpo de la iglesia. Desde entonces el ha estado asistiendo a la iglesia, y esta experiencia ha tenido un gran impacto en su vida," Explicó el pastor Rubio.

Nahed Ghaly trajo a su hija a la iglesia del Nazareno Marley Park en Maryland, EU. "Vi el letrado de su iglesia que anuncia la escuela bíblica vacacional. Quiero que mi hija aprenda sobre la Biblia," Nahed dijo.

El pastor Phillip Bolerjack le dio a la familia Ghaly una copia de la película JESUS y los presentó a los líderes de la escuela bíblica vacacional (EBV). La madre e hija estuvieron en todas las noches de la escuela bíblica vacacional y pronto comenzaron a asistir a los servicios de los domingos por las mañanas. Cuando el padre de Nahed se mudó a Maryland de Egipto, él comenzó a asistir a los servicios con ellas.

En pocos meses Nahed ha invitado a tres familias inmigrantes egipcias a los convivios nazarenos. Los niños de escuela primaria se registraron al programa de caravanas de la iglesia de los miércoles por las noches. Las madres y niños pequeños se sentaban en la entrada de la iglesia y aprendían nuevas palabras en inglés mientras hablaban entre ellos y hablaban con gente de la iglesia. Amistades comenzaron; los niños crecieron aprendiendo inglés y comenzaron a asistir a clases apropiadas para sus edades los miércoles por las noches. Todo comenzó con una invitación para la escuela bíblica vacacional y con una congregación nazarena que le da la bienvenida a nuevas personas a su iglesia.

### **Alcanzando a Refugiados**

El Timal es una comunidad de refugiados de guerra que huyeron para estar seguros en Nicaragua. El gobierno les dio 175 hectáreas para que criaran ganado u ovejas. Pero los refugiados no tenían dinero para comenzar ranchos. Los nazarenos locales han ministrado a estas personas plantando una misión y organizando una escuela en la comunidad. Aproximadamente 65 refugiados se reúnen para adorar cada semana. En el 2008, 60 niños se reunieron en un salón de clases para aprender durante la semana. Socios nazarenos en los Estados Unidos están actualmentete recaudando fondos para comprar ganado, ovejas y alambre de para cercas y corrales.

### **Hablando su Idioma**

Enseñarles a los inmigrantes el idioma de su nueva cultura es provechoso, muchos visitantes extranjeros prefieren socializarse, hacer negocios, y alabar a Dios en sus idiomas de origen. Para ellos es importante preservar su idioma y las costumbres de sus países de origen. Así que crear, estudios bíblicos, pequeños grupos, o experiencias de adoración en idiomas diferentes a los de la iglesia anfitriona puede ser una línea de vida para los refugiados e inmigrantes.

Jesús dijo, "Ve." Para muchos de nosotros eso significa ir al refugiado, al inmigrante, o a los visitantes extranjeros quienes han venido al lugar donde vivimos.

## ***IDEA DE PRESENTACION: "UNA FIESTA PARA PROBAR"***

**Prepare y presente**

**"Una Fiesta para Probar"**

Anuncie que la lección misionera será presentada en una cena donde todos traerán platillos para compartir con otros. Pídale a cada familia que traiga un platillo que represente su fondo cultural. Mientras los participantes llegan, etiquete cada platillo con el nombre y el país de origen. Use este evento en una manera para incluir a personas de varios países en un evento de toda la iglesia. Los diferentes platillos e historias comenzarán conversaciones y ayudarán a visitantes extranjeros a sentirse en casa en la congregación o en el pequeño grupo.

Comparta la historia de Gina, Hyoung-Suk, e Ink-young en Colorado Springs. Asegúrese de mencionar que Hyoun-Suk y Gina se conocieron por medio de convivios mensuales en la Primera Iglesia de Colorado Springs.. (Vea la información de la lección)

*Nota: Esta idea para la lección también sería una gran actividad para clases de ESL. Los estudiantes pueden practicar sus habilidades de inglés mientras describen los platillos, el sabor y la preparación.*

## **LLAMADO A LA ACCION**

- Busque oportunidades en su comunidad para unirse a programas sociales que ayudan a los inmigrantes a adaptarse en su comunidad y cultura. ¡Regístrese!
- Sea voluntario ya sea como individuo o grupo en una escuela, centro comunitario, u organización de adultos que ayuda a inmigrantes a aprender el idioma de su cultura.
- Ofrezca su amistad a un vecino, comerciante, o alguien en la iglesia que ha inmigrado a su país.

---

## **LECCION 4: ¿DONDE ME REGISTRO?**

### **PROPOSITO**

Entender lo que los voluntarios hacen en misión mundial en la Iglesia del Nazareno.

### **INFORMACION DE LA LECCION**

#### **Introducción**

- **646 equipos de Trabajo y Testimonio** fueron mandados alrededor del mundo en el 2007.
- **Jóvenes Sirviendo** provee oportunidades a los adolescentes oportunidades para trabajar localmente así como en otros continentes.
- **Juventud en Misión** es un programa de jóvenes (edades 18-30) que permite que los estudiantes tengan ministerios en Norte America, así como globalmente.
- Por medio de **Cuerpos de Misiones**, individuos de todas las edades y tranfondos usan una variedad de habilidades en alguna área mundial por algunas semanas o meses o hasta un año.
- **Organización Medica Nazarena** provee una conexión entre los que tienen necesidades físicas con los que tienen habilidades y entrenamiento medico.
- La Iglesia del Nazareno es la segunda agencia en los Estados Unidos que manda más voluntarios a otros lugares.

El voluntariado es una parte especial de la Iglesia del Nazareno. Hay un fuerte compromiso de gente de diferentes trasfondos que dedican sus diversos dones y talentos para trabajar en el campo de cosecha de Dios alrededor del mundo.

A pesar que cientos de Nazarenos proveen labor gratis en el ministerio a otras culturas cada año, los individuos que no pueden viajar a un sitio de misiones pueden ser voluntarios proveyendo oración y apoyo financiero para que otros puedan ir.

### **Una Joven Maestra como Voluntaria**

Dana Winsinger participó en varios proyectos misioneros y fue voluntaria en Chicago, Italia y las Bahamas durante sus vacaciones del colegio de la Universidad Nazarena Trevecca. Después de su graduación ella fue a otro viaje misionero-a Kyiv, Ucrania. Cuando ella se enamoró del país y de su gente. Dana se reunió con el director de una escuela de hijos de misioneros para obtener información sobre una posición disponible como maestra. Durante la entrevista ella pensó. "¡Esto es una locura!" La gente no se muda al otro lado del oceano repentinamente. Dejaría a mi familia, mi iglesia y mis planes de enseñar en Tennessee y de comenzar mi postgrado.

Aun así, Dios comenzó a abrir puertas. El proveyó el apoyo financiero que ella necesitaba, y en menos de tres meses Dana había regresado a Ucrania como una maestra voluntaria de la Iglesia del Nazareno en la Academia Cristiana de Kiev (KCA).

Katya, una de las primeras estudiantes de Dana, era una niña desafiante. La hermana mayor de Katya había sido responsable de cuidar de ella a causa del alcoholismo de su mamá. Eventualmente Katya fue mandada a un orfanato; una pareja de misioneros que visitaron el orfanato hicieron arreglos para que Katya asistiera a la academia. Muy vivaracha, curiosa y con una personalidad fuerte, Katya se aseguraba que su maestra Dana siempre le prestara atención.

La mayoría de los estudiantes en KCA eran hijos de misioneros, ellos sabían las respuestas correctas en la clase de biblia y en capilla. ¡A diferencia de Katya! Ella hacia muchas preguntas sobre Dios y estaba escéptica sobre la verdad de las historias de la biblia. *¿Cómo podría Dios hacer que una persona muerta viva otra vez? ¿De verdad el escupió en la tierra y puso el lodo en los ojos de alguien? ¿Por qué El quiere vivir en el Corazón de una persona?*

Katya no estaba lista para creer rápidamente. Ella frecuentemente estaba en problemas por hablar durante la clase, por su comportamiento o por no hacer su trabajo. Un día mientras Dana estaba tratando de disciplinarla, Katya comenzó a llorar. Fue la primera vez que Katya mostraba remordimiento por portarse mal. Desde ese momento su corazón comenzó a suavisarse.

Katya ahora habla inglés muy bien, ama a sus amigos en la escuela, -y lo mejor de todo- ella ama a Jesús. Ella anima a los que la rodean con un sonrisa." Hubo muchos días cuando Dana se desanimaba al tratar de enseñarle a Katya. Sin embargo, Dana explica, "¡El fruto es sorprendente! ¡Estoy muy contenta de haber venido como voluntaria a Ucrania!"

Muchas veces a Dana le han preguntado, "¿Cuándo vas a regresar a casa? ¿Cuándo vas a tener un trabajo de 'verdad'?" Dana dice que ella ha descubierto que "casa" puede ser cualquier lugar donde una persona se entrega completamente a Dios. No es necesario tener lo que nosotros queremos. ¡Que gran regalo de entendimiento Dana recibió mientras era una voluntaria!

### **¿Puede Dios Usar a Personas Cuya Contribución Es "Ayudar"?**

Doris y Ron Libby no estaban seguros de asistir a una Orientación de Voluntarios en 1993 porque no estaban seguros que ellos calificaban para ser voluntarios. Tampoco habían terminado el colegio, ellos no tenían habilidades médicas, de enseñanza o de ministerio. ¿Podría Dios y la Iglesia del Nazareno usar "ayudantes"? Pronto ellos descubrieron que Dios le da habilidades a personas que están dispuestas a servir. Ellos fueron voluntarios en Africa y han servido muchas veces en Papua Nueva Guinea.

En Africa los Libbys descubrieron que una parte importante de ser voluntario es crear relaciones con otros y amar a otros por medio de Jesús. Doris y Ron vivían en la Universidad Nazarena de Africa (UNA). Doris y Ron a menudo tenían fiestas para los estudiantes que se quedaban en la universidad durante los días festivos del verano. Usualmente 20 estudiantes o más que representaban 14 o 15 diferente naciones llenaban la casa de Doris y Ron durante esas celebraciones. Los estudiantes disfrutaban el helado y los brownies o pasteles deliciosos que preparaba Doris. Algunas veces el grupo nada mas se sentaba y hablaba mientras veían fotos de familiares o de lugares que los Libbys habían tomado en los Estados Unidos. Otras veces ellos pasaban la tarde cantando juntos. Una vez Doris y Ron planearon una fiesta para un estudiante que estaba cumpliendo 30 años y nunca había tenido



una fiesta de cumpleaños. Esas ocasiones eran muy especiales y le dieron a los Libbys oportunidades de conocer y amar a los estudiantes de la universidad.

Doris y Ron pasaban la mayoría del tiempo creando relaciones con equipos de Trabajo y Testimonio que trabajaban en el campo de la universidad. Cuando llegaba el tiempo para que los equipos de Trabajo y Testimonio regresaran a casa la mayoría de los miembros de los equipos dejaban ropa y zapatos para los estudiantes africanos que asistían a la universidad.

Doris invitó a un estudiante necesitado que revisara entre las cosas para ver si podía encontrar zapatos de su talla. El joven estaba contento de haber encontrado dos pares de zapatos que le quedaban perfectamente. Sin embargo, él vio una colcha que estaba doblada cerca de donde él estaba. Él le preguntó a Doris si la colcha también estaba disponible para usarla. Doris tuvo que decirle que la colcha le pertenecía a la universidad y era para ser usada por futuros equipos de Trabajo y Testimonio. El estudiante dijo muy reservadamente, "En verdad necesito una colcha. Solo tengo una sabana y una colcha muy usada." Doris exclamó, "¡Pero esta es la temporada más fría del año! Tú necesitas una buena colcha. ¿Cuánto costaría una colcha?"

El contestó, "Como 400 shillings." Ciertamente él no podía comprar una colcha. En ese momento Doris recordó los shillings que un miembro de un equipo de Trabajo y Testimonio había puesto en su bolsa en el aeropuerto. La mujer estaba regresando a casa y había decidido que no cambiaría los shillings africanos a la moneda de su país. En lugar de eso ella había dado el dinero africano a Doris para que lo usara en lo que se necesitara. Doris había dejado los shillings en la cocina sin contarlos. Ella fue rápidamente a la cocina, contó los shillings, regresó rápidamente a donde estaba el estudiante. Doris exclamó, "¡Mira, exactamente 400 shillings, es lo que necesitas!"

El joven lloró y dijo, "No, no puedo tomar eso. No soy un mendigo." Doris le aseguró que él no estaba mendigando. En lugar de eso, Dios había provisto fondos por medio del equipo de Trabajo y Testimonio y había creado una manera para que el estudiante comprara una colcha. Ambos Doris y el estudiante tenían lágrimas en sus ojos. Una vez más Doris estaba segura que "los ayudantes" cuentan para Dios.

### **¡Cuando la edad de los voluntarios no importa!**

Haber sido un pastor por 66 años y haber servido o suplido en 101 iglesias parecería que calificaría a una persona para una temporada de descanso, pero ese no era el plan para el Rev. Jesse A. Middendorf y su esposa, Martha. En 1993 ellos le dijeron a su hijo, Jesse C. Middendorf-ahora superintendente general de la Iglesia del Nazareno-que estaban disponibles a servir como voluntarios en misiones.

Unas semanas después ellos se encontraban en Kyiv, Ucrania. La llegada de Jesse y Martha hizo posible que los misioneros salieran del país y asistieran a la Asamblea General en los Estados Unidos. Los Middendorfs disfrutaron su estancia en Ucrania, pero Dios todavía tenía planes para ellos.

Seis años después, ellos estuvieron de acuerdo en trabajar en una reserva indígena Carib en Dominica. En el hermoso Caribe. Pronto Martha se enfermó, y tuvieron que regresar a casa. Mientras estaban en los Estados Unidos, Jesse recibió tres stents en su corazón y su cuarto marcapasos. Pero dos años después, Jesse y Martha regresaron a Dominica y tuvieron un hermoso ministerio de tres meses con los caribeños.

Los jóvenes amaban a los Middendorfs. A ellos les gustaba motivar a su equipo de cricket y hacer las cosas que los jóvenes Carib hacían. Jesse y Martha caminaban 100 pasos para llegar a la iglesia en la reserva. La congregación estaba de pie por una hora durante el tiempo de la alabanza, pero la gente de la iglesia le dijo a los Middendorfs que ellos podían sentarse.

Los cristianos Carib se reunían para orar y el grupo llenaba la casa de los Middendorfs. Las habilidades de Martha para cocinar comida sureña ciertamente hacían que la gente la quisiera. Muchas noches jóvenes venían a la casa de los Middendorfs a platicar y a orar. Cuando ellos olían los grandiosos aromas de la cena que se estaba cocinando en la estufa, los jóvenes se quedaban hasta la hora de la cena. Una tarde antes de la partida de los Middendorfs, 25 jóvenes llegaron a la casa de los Middendorfs en medio de la lluvia a llevarles regalos a sus amigos americanos.

Después cuando los Middendorfs fueron voluntarios en Alaska, Jesse se dio cuenta de las tremendas oportunidades que existen para construir el Reino de Dios ahí. Él dijo, "Si yo fuera joven otra vez, me gustaría venir aquí y servir." Los Middendorfs representan a miles de Nazarenos que preguntan, "¿Dónde me registro?" Dios toma corazones dispuestos y les da habilidades para ayudar a construir el reino de Dios alrededor del mundo.

## **IDEA DE PRESENTACION: "UNA VISITA A LOS VOLUNTARIOS"**

### **Prepare y presente**

Esta presentación simula conversaciones de Skype (explicación abajo) alrededor del mundo. Una semana antes del servicio misionero, escoja a cinco personas de voluntarios que le ayuden a contar las historias de voluntarios en la lección. Cree cuatro escenarios simples en frente del salón.

1. Un escritorio de maestro y una silla (para Dana Winsinger)
2. Una mesa con cena preparada para invitados (para Ron y Doris Libby)
3. Sillas cómodas, pequeña mesa y una lámpara (para los Middendorfs)
4. Computadora y una cámara de computadora en una mesa (para el narrador, quien se sienta en una silla de oficina en frente de una mesa con una computadora)

**Narrador:** Hoy visitaremos a tres voluntarios en diferentes áreas del mundo por medio de Skype. Skype es un programa de computadora que permite a los individuos hablar gratuitamente con cualquier persona en el mundo que también tenga el programa Skype en su computadora.

Cada uno de los participantes pre-elegidos se sienta en su escenario apropiado y cuenta la historia como si el o ella fuera la persona de la historia asignada de la lección.

1. Mujer joven adulta (Dana Winsinger)
2. Pareja de media edad (Ron y Doris Libby)
3. Pareja retirada (Jesse y Martha Middendorf)

**Opción:** Si el concepto de Skype no es posible, use los mismos escenarios y entreviste a los voluntarios, usando el material de la lección. Pídale a los presentadores que preparen sus historias y que se las memorizen, si es posible.

Refiera a todos a esta página de Internet:

- Misiones Nazarenas Internacionales: [www.nazarenemissions.org](http://www.nazarenemissions.org)- haga clic a "Get Involved" en el lado derecho de la página, y después en cualquier opción de voluntarios en la columna de la izquierda.

## **LLAMADO A LA ACCION**

- Organice un ministerio de oración por la misiones. Ideas:
  1. Patrocine una mañana o tarde de oración
  2. Distribuya nombres de los misioneros ESLABONES de distrito (o misioneros que su iglesia conozca) a miembros de su congregación para propósitos de oración.
  3. Desafíe a sus amigos/clase/grupo a ayunar una vez por mes y a orar por misioneros de su iglesia local, distrito, o región durante ese tiempo.
- Participe en los esfuerzos de la ciudad o del estado para alimentar, proveer ropa, o enseñar a los niños sin hogares.
- Enliste a voluntarios para que se unan a usted en un viaje de Trabajo y Testimonio local o en el distrito.
- Desafíe a adolescentes o jóvenes en su congregación a solicitar para servir en Jóvenes en Servicio o en programas de Juventud en Misiones.

---

## **LECCION 5: ¿HAY UN DOCTOR EN CASA?**

## **PROPOSITO**

Apreciar Las misiones medicas en la Iglesia del Nazareno y como afectan las vidas de las personas.

## **INFORMACION DE LA LECCION**

### **Introducción**

- Aproximadamente 800 personas reciben a Cristo como su Salvador cada año en el Hospital Nazareno Kudjip en Papua Nueva Guinea.
- Las estadísticas del Hospital Kudjip del 2007 incluyen 45,000 pacientes externos, 4, 646 admisiones internas y 713 cirugías mayores.
- Estadísticas anuales del Hospital Memorial Basado en el Cuidado de Salud de la Comunidad en Washim, India incluye 12,000 admisiones de pacientes internos y más de 30,000 pacientes externos.

El ministerio y evangelismo por medio de misiones médicas son llevados a cabo de diferentes maneras. Diferentes lugares culturales, recursos disponibles y localidades geográficas frecuentemente determinan como, donde y cuanta ayuda de misiones medicas será ofrecida a un grupo de personas. Hombres y mujeres combinan su amor por Cristo y su entrenamiento medico para traer salud física y espiritual a los necesitados.

### **Papua Nueva Guinea**

El Dr. Scott y Gail Dooley han servido en el Hospital Nazareno Kudjip en Papua Nueva Guinea (PNG) desde el 2003. Scout practica principalmente obstetricia y servicios para los pacientes externos; el también trabaja largas horas en una clínica de VIH.

Scout y Gail, una enfermera registrada, trabajan junto con otros médicos profesionales dedicados en el Hospital de Kudjip. Cinco doctores asalariados y un doctor voluntario apoyan a cerca de 55,000 pacientes cada año, con 800 nacimientos y cerca de 1,000 operaciones mayores anualmente.

"Las Iglesias del Nazareno están fuertemente concentradas alrededor del hospital, porque la mayoría del nombre y la reputación de la Iglesia del Nazareno en esta area viene del excelente servicio que podemos proveer," dijo el Dr. Dooley. "Nuestro hospital es drásticamente diferente a otras instalaciones médicas en el área. El hospital es una herramienta importante de evangelismo; nuestros doctores, enfermeras y capellán oran por nuestros pacientes. Personas que se encuentran en tiempos críticos en sus vidas son más receptivas y piensan en donde pasaran la eternidad y sienten la necesidad de recibir ayuda espiritual. Aproximadamente 800 personas durante el año aceptan a Cristo por medio del trabajo del Hospital Kudjip."

Otra herramienta para el discipulado es el ministrio de equipo de VIH con el que trabaja el Dr. Dooley. El grupo enlista a iglesias para que se involucren en presentar el plan de Dios de protección y bendiciones para familias. Ellos enfatizan la diferencia entre los estilos de vida y acciones entre cristianos y los no-creyentes. El equipo de ministerio tambien enseña y testifica sobre la habilidad que Dios da a los miembros de familias para tener relaciones saludables y El tambien permite que los matrimonios rechazen las tentaciones. El Dr. Dooley dice, "La violencia doméstica está en todos lados en PNG. Nosotros queremos que la gente entienda que el plan de Dios para nosotros es tener matrimonios fuertes. Nosotros les enseñamos que con la ayuda de Dios ellos pueden evitar la violencia, vivir vidas santas y al mismo tiempo reducir la expansión de VIH. Médicos y laicos pueden mostrarle a la gente que les amamos-que Dios los ama."

Los misioneros jubilados; el Dr. Bob and Beth Merki sirveron 30 años en Africa del Sur, Swazilandia y Papua Nueva Guinea. Dos incidentes dramáticos e incidentes que cambiaron sus vidas durante su tiempo en el Hospital Kudjip son recordatorios de como Dios usa las misiones médicas para traer sanidad a los cuerpos y espíritus de la gente.

Kwambi paso muchos meses in the hospital recuperándose de una herida de bala en su cabeza hecha por su esposo. Durante su larga hospitalización ella recibió a Jesús. En medio de sus limitaciones--parálisis parcial de su

brazo izquierdo y su pierna-después de dejar el hospital, Kwambi fue de gran influencia en organizar una Iglesia del Nazareno en su comunidad.

Wena parecía estar muriendo cuando lo trajeron al cuarto de urgencias de Kudjip. A él le habían disparado y lo habían cortado brutalmente con un hacha y un cuchillo. Después de resucitar al hombre, el Dr. Jim Radcliffe y los trabajadores del cuarto de operaciones trabajaron siete horas reparando las heridas de la cara, el cuello, el pecho los brazos y las piernas de Wena.

Wena aceptó a Cristo como su Salvador durante su larga estancia en el hospital. Él dijo que en lugar de seguir la costumbre de revancha de su cultura, él quería convertirse en mensajero del perdón y la gracia de Dios para que otros pudieran conocer el poder transformador de Cristo.

Dios continúa usando los testimonios de los misioneros, personal médico y capellanes.

## **Brasil**

Haroldo Mollet Neves creció en las calles de Rio de Janeiro, Brasil. Una familia pastoral Nazarena lo trajo a su casa y lo criaron. Él asistía a la escuela de medicina durante el día y trabajaba como guardia de un banco durante la noche. Hoy el distrito de la Iglesia del Nazareno de Rio de Janeiro es propietario de un hospital pequeño y contrata el trabajo administrativo y médico por medio del Dr. Haroldo Mollet-quien también sirve como un miembro de la Junta General de la Iglesia del Nazareno. El Dr. Mollet ha hecho contratos tipo HMO para servicios médicos con agencias mayores y ofrece membresías de salud para individuos y compañías, especialmente para los Nazarenos en Río, lo que les da acceso para cuidado medico accesible en el hospital. En enero de 2008, el Sistema Nazareno de Salud en Brasil atendió a 950 pacientes que pagaron en la clínica. El sueño del Dr. Mollet es ver este hospital Nazareno y un grupo de clínicas satélite convertirse en la institución de salud más grande en el país de Brazil.

## **Washim, India**

El Hospital Memorial Reynolds (RMH) fue fundado como un hospital de misión Nazarena en Washim, India, en 1937. En 1952, RMH se convirtió en un hospital general; en 1975 fue registrado como una Sociedad de Caridad e Institución Pública. Una escuela de enfermería fue establecida junto con el hospital, dándole a las mujeres del área la oportunidad de aprender y desarrollar las habilidades que necesitan para tomar cuidado de ellas mismas y de sus comunidades.

## **Cuidado de Salud Basado en la Comunidad**

El Hospital Memorial Reynolds ha provisto cuidado para miles de personas cada mes desde 1973. Cincuenta años después, los administradores decidieron ir más allá de las paredes del hospital para dar tratamiento y enseñar prácticas de salud básicas en el nombre de Jesús.

En 1987, RMH comenzó su proyecto de Cuidado de Salud Basado en la Comunidad (CBHC). Por 20 años, más de 250,000 personas en 145 aldeas alrededor de Washim recibieron atención médica.

Cuidado de Salud Basado en la Comunidad no solamente proveyó cuidado de salud a los que no podían o no querían ir al hospital. También entrenó a enfermeras en cuidado preventivo y nutrición de rehabilitación para que los individuos pudieran alcanzar una mejor calidad de vida.

Los 20 años de ministerio de CSBC en India sirvieron como modelo para el Cuidado de Salud Basado en la Comunidad de Papua Nueva Guinea (PNG). Carolyn Myatt, una enfermera registrada, ha servido en Washim, India. Ella ayudó a establecer proyectos preventivos de cuidado de salud en aldeas de Papua Nueva Guinea. Hoy la Dra. Becky Morsch y el equipo de ministerio nacional de VIH están equipando a iglesias de Papua Nueva Guinea y a miembros de la comunidad para atender a pacientes de VIH/SIDA. Manuales de entrenamiento han sido escritos para que los individuos puedan aprender y después enseñar sobre higiene, nutrición básica y práctica de cuidado de salud. El Cuidado de Salud Basado en la Comunidad se expandió a Vanuatu en noviembre 2008.

## **Ministerio Médico Por Medio de Voluntarios de Misiones a Corto Plazo**

Alrededor del mundo, misiones médicas han abierto puertas para evangelismo mientras ofrecen cuidado de salud. Equipos de voluntarios medicos e individuos de personal medico han respondido a sus necesidades. En muchas ocasiones, misiones médicas son bienvenidas a una comunidad o país después de un desastre natural.

Este fué el caso en Guatemala en 1976, en Indonesia después del sunami del 2004, en el sudeste de los Estados Unidos después del huracan Katrina en el 2005, y en muchos países afectados por los huracanes destructivos del 2008. La distribución de Kits de Cuidado en Crisis frecuentemente es el primer paso para ayudar a las personas lastimadas y en necesidad.

### ***Equipos Médicos en Guatemala***

Un equipo Nazareno médico respondió a la devastación del terremoto del 1976 que mató a más de 22,000 personas e hirió a 74,000 en Guatemala.

El Dr. Helmer Juarez, hijo de un pastor Guatemalteco, vio por primera vez que las personas podían dar ministerio y servicio a Dios por medio de otras maneras a la predicación. ¡Cambió su vida! El Dr. Juárez ahora sirve como el director de Ministerios de Compasión en la Region de México/Centro America.

En 1986, el Dr. Juarez dirigió a un equipo médico que fue parte de un esfuerzo coordinado con el Dr. Paul Gamertsfelder. El equipo médico, un grupo de construcción y un equipo de cuidado de la vista viajaron y empujaron un camión viejo por 18 horas para llegar a su destino.

A pesar que la iglesia allí había sido cerrada, los voluntarios pasaron una semana entera reparando la estructura de la iglesia y proveyendo cuidado de salud para 100 familias. ¡El domingo por la mañana, más de 30 personas vinieron a la iglesia! Seis meses después, 50 adultos regularmente asisten a los servicios dominicales, ¡y sus hijos asisten a las clases Bíblicas los sábados en las mañanas!

### ***Estudiantes de Enfermería de Kansas***

Estudiantes de enfermería de la Universidad Nazarena de MidAmerica viajan a Guatemala cada enero y pasan una semana proveyendo exámenes físicos para aproximadamente 300 niños. Cientos de huérfanos tiene parásitos, la mayoría tienen problemas dentales lo suficientemente serios para ser referidos a mayor cuidado y otros tienen problemas respiratorios. Otros niños tienen VIH. En el 2004 el equipo de estudiantes de enfermería descubrió un defecto congénito del corazón en una niña de ocho años y la refirieron a un hospital de cardiología para una cirugía de corazón abierto para salvar su vida.

### ***Voluntarios en Paraguay***

El Rev. Larry Webb dirigió a un equipo a Paraguay que proveyó dinero para los líderes nacionales para contratar a doctores locales y dentistas por un día completo. Los profesionistas médicos del pueblo pudieron proveer cuidado médico gratis para la comunidad –cuidado médico provisto por voluntarios Nazarenos.

A los pacientes adultos se les mostró la Película de JESUS mientras esperaban sus citas, sus hijos asistieron a clases de Escuela Bíblica Vacacional. Los voluntarios de la Iglesia del Nazareno registraron la información de contacto de las personas que recibieron cuidado médico y después hicieron llamadas de evangelismo a cada familia.

### ***Area de Acceso Creativo***

Un profesional médico anónimo esta sirviendo en un Área de Acceso Creativo. Los servicios de salud que están siendo provistos estan abriendo puertas para presentaciones del evangelio en una nación que está hambrienta por la gracia de Dios.

### ***Hospital de Leucemia***

Un equipo de ministerio (mayoría de ellos voluntarios) trabaja con niños que han sido diagnosticados con leucemia y son pacientes internos en el Hospital Nazareno de Ministerios de Compasión en Bulgaria. El equipo se conecta con los niños por medio de manualidades, historias y sonrisas de motivación. El equipo de ministerio pide oraciones para que los niños enfermos y los trabajadores del hospital lleguen a conocer a Jesús.

### ***Sociedad de Swazilandia-Oklahoma***

En mayo de 2008, el Rev. Cosmos Muttowa, coordinador de Ministerios Nazarenos de Compasión /Manos de Ayuda de África (MNC/MAA) para la región de África, y delegados de Swazilandia viajaron a los Estados Unidos.

Los delegados de Swazilandia incluían a representantes del Hospital Memorial Raleigh Fitkin (HMR), el Colegio Nazareno de Enfermería (CNE) y el Ministerio de Salud. Los delegados de África hablaron con fundaciones, como Bristol-Myers Squibb y Pfizer para desarrollar sociedades para trabajar con la epidemia del SIDA, que está amenazando con destruir a la población de Swazilandia.

La Primera Iglesia del Nazareno de Bethany (PIB) está planeando un proyecto mayor para ayudar a la iglesia Swazi en renovar varias clínicas médicas. Profesionales de la PIB visitarán el Hospital HMR y proveerán apoyo técnico y otra asistencia, mientras profesores y administradores de la Universidad Nazarena del Sur en Bethany, Oklahoma, ayudarán con necesidades educacionales.

### **Organización Médica Nazarena**

Finalmente, la Organización Medica Nazarena (OMN) reúne a cientos de profesionales médicos, mientras los conecta con ministerios médicos en todo el mundo. Desde el comienzo de las misiones Nazarenas, el ministerio del cuidado de salud y misiones médicas han sido una parte importante de los programas sociales de la denominación. Cada año, los miembros de OMN proveen muchas horas de cuidado gratis para hombres, mujeres y niños en comunidades que no tienen el cuidado médico adecuado en el mundo.

## ***IDEA DE PRESENTACION: "MISIONES MEDICAS-ESTA EN LA BOLSA"***

### **Prepare y presente**

Haga arreglos para tener su servicio en un cuarto de juntas de un hospital, clínica u otra instalación médica, y provea bolsas de plástico y artículos requeridos para un Kit de Cuidado en Crisis. Comparta tres historias de equipos de voluntarios (que se encuentran en la lección) quienes ayudan a proveer ministerio de misión médica. Después, enliste la ayuda de su grupo para preparar los Kits de Cuidado en Crisis. Cierre el servicio con una oración; colecte una ofrenda en una bolsa de plástico como las que se usan para los Kits de Cuidado en Crisis.

Paginas del Internet:

1. Hospital Nazareno Kudjip: [www.kudjipnazarenehospital.org](http://www.kudjipnazarenehospital.org)
2. Ministerios Nazarenos de Compasión: [www.ncm.org](http://www.ncm.org)
3. Instrucciones para los Kits de Cuidado en Crisis: [www.nazarenemissions.org](http://www.nazarenemissions.org); haga clic en "Get Involved," "Crisis Care Kits" y haga clic en "CCK Box Inventory"

### **Como Hacer un Kit de Cuidado en Crisis**

1. Junte nuevos artículos en las cantidades enlistadas abajo. Prepare Kits de Cuidado en Crisis (KCC) y selle las bolsas de plástico. Incluya solamente los artículos listados en el inventario. Añadir cosas que no están en esta lista puede causar que un envío sea rechazado por aduana. Haga grupos de seis paquetes para determinar el número de cajas necesitadas.

Instrucciones: En una BOLSA PLASTICA DE 2 Galones (ZIPLOC), ponga los siguientes artículos:

- 1 botella mediana de champú (12 a 18 onzas.) por favor cierre las tapas con cinta. más)
  - 1 corta uñas
  - 2 barras de jabón (para bañarse o mas grande)
  - 1 peine robusto para cabello
  - 1 pasta de dientes mediana (4.0 a 6.4 onzas.)
  - 2 toallas de mano
  - 3 cepillos de dientes
  - 4 paquetes de servilletas faciales (tamaño de bolsillo)
  - 1 caja de curitas-bandas adhesivas (30 o
  - 1 juguete pequeño de peluche
2. Obtenga cajas de bananos (o cajas fuertes, todas del mismo tamaño) de su tienda de abarrotes local. Las cajas de bananos son todas del mismo tamaño por lo cual no hay espacio desperdiciado en el envío.
  3. Corte el papel pesado color café (usualmente se encuentra en la caja de bananos) a la mitad y póngale cinta a la mitad del fondo de la caja y a la otra mitad dentro de la tapa.

4. Llene cada caja con **6 Kits de Cuidado en Crisis –No más, no menos.** El inventario debe ser igual a lo que **está dentro de la caja.**
5. Después de empaquetar la caja de bananos, coloque el **Inventario de los Kits de Cuidado en Crisis** adentro de la caja. \* Si usted no tiene acceso al inventario en la página de Internet, escriba, "en la caja hay 6 Kits de Cuidado en Crisis. Cada paquete incluye los siguientes nuevos artículos en una bolsa de 2 galones (una bolsa Ziploc)" y liste los artículos exactamente como están mencionados arriba. **Usando una cinta fuerte para empaquetar, cubra los hoyos que se encuentran arriba y debajo de la caja.** Después asegure la caja con cinta para que no se abra. Por favor deje las manijas de las cajas abiertas, lo que permite que sean más fácil de cargar y descargar.
6. **No inserte dinero o literatura extra** (no incluya nada con el nombre de la iglesia, notas, etc.) en los paquetes o en las cajas de bananos.
7. Por favor ponga ambas direcciones "Para" y "De" en la caja.
8. No envuelva las cajas de bananos en papel marrón o papel de contacto. La envoltura se rompe o cuelga de los rodillos de los transportadores. **No coloque cajas de bananos llenas adentro de otras cajas.**
9. Mande las cajas a los siguientes direcciones (dependiendo en el método de envío): Para enviar fuera de los Estados Unidos, obtenga la dirección de su presidente de MNI o del distrito.

*Para enviar vía Servicio Postal de EE.UU.:*  
**Nazerene Relief Shipments**  
 P.O. Box 117  
 Fawn Grove, PA 17321-0117

*Para enviar por medio de otros servicios que no sean el Servicio Postal de EE.UU.*  
**Nazarene Relief Shipments**  
 5300 Fawn Grove Road  
 Pylesville, MD 21132

*Para los siguientes estados en EE.UU. CA, WA, OR, UT, ID, NM, y AZ*  
**Nazarene Relief Shipments**  
 Hands of Hope  
 1201 South Powerline Road  
 Nampa, ID 83686

10. Envíe un cheque—a nombre de **Tesorería General, Iglesia del Nazareno**—por la cantidad de **\$12 por cada caja de plátano** (para costos de envío durante el proceso de distribución). Diez por ciento de crédito será permitido por la donación de \$12. **No ponga el dinero en los paquetes o en las cajas de plátano.**

Marque el cheque, "Envíos de ayuda Nazarena ACM1297," y envíelo a:

Servicios de Tesorería Global  
PO Box 843116  
Kansas City, MO 64184-3116

Incluya el **nombre y dirección de su iglesia** junto con el cheque.

### ***LLAMADO A LA ACCION***

- Sea voluntario ya sea como individuo o grupo en un asilo de ancianos, hospital, o clínica. Pidale a Dios que abra puertas para que pueda compartir el amor de Jesús con las personas que conozca en estos lugares.
- Los paquetes de Cuidado de Crisis son un esfuerzo cooperativo entre Ministerios Nazarenos de Compasión y Misiones Nazarenas Internacionales. Empaque Paquetes de Cuidado para Crisis para áreas necesitadas de este tipo de donaciones.

## **LECCION 6: CAMINADO EL CAMINO DE CRISTO EN EL MUNDO HINDU**

---

### ***PROPOSITO***

Ayudar a las personas a entender como el evangelio está siendo comunicado al mundo Hindú.

### ***INFORMACION DE LA LECCION***

#### **Introducción**

- Nepal es el único país en el mundo que tiene Hinduismo como su religión oficial.
- Aproximadamente 905 millones de 1 billón de gente Hindú viven en India y Nepal.
- El crecimiento de la iglesia en la iglesia Nepalí es similar al crecimiento de la Iglesia en el Nuevo Testamento, aproximadamente 35 por ciento cada año.

*Ron Gilbert, Coordinador del Campo de Estrategia de Asia del Sur*

El Pastor Praveen se levantó y habló respetuosamente, "No, señor. Esta información esta incorrecta. Estas personas ya son gente cristiana, y son miembros de la iglesia. Todos ellos son delegados seleccionados para una asamblea. Nosotros vamos a la asamblea de distrito de nuestra iglesia, donde escogemos lideres de la iglesia para el año."

"¡La conversión de gente tribal a la cristiandad, es un crimen!" continuo el jefe de policía diciendo. "Usted y su hijo quedaran encarcelados hasta sus juicios."

Horas después, el Pastor Praveen se despertó por un ruido en la puerta, y un cuerpo estaba acostado a su lado. Él pronto reconoció a su amigo; el hombre había sido golpeado por un grupo de personas en el lugar de alojamiento donde los delegados se habían hospedado. Con labios partidos, el amigo contó lo que había pasado después de que el pastor los había dejado en el hotel.



"Vecinos vinieron y me preguntaron por que esta gente tribal habían sido traídos al hotel. Trate de explicar quienes eran, pero el grupo comenzó a acusarme de tomar a estas personas para conversión. Antes de que supiera lo que estaba pasando, el grupo enojado me estaban golpeando. Eventualmente la policía llevo, y ellos me trajeron aquí. Estoy bajo arresto como usted." Él terminó diciendo.

Después descubrieron que los delegados que estaban de visita habían sido removidos por el grupo de personas enojadas, fueron llevados a un templo cercano, y mandados a arrodillarse a las deidades hindúes. Aquellos que se negaban a hacerlo se les dijo que serían quemados hasta que murieran. La policía detuvo a la multitud antes que comenzaran a quemar a los delegados. Muchos de los delegados fueron llevados a la estación de policía, fueron cuestionados, no comieron por dos días, y eventualmente los dejaron ir a sus aldeas.

En las siguientes semanas, el Pastor Praveen, su hijo y su colega estuvieron en la cárcel y los presionaron a admitir que ellos habían arreglado conversiones para el cristianismo. Fueron tratados mal por los medios de comunicación, quienes tuvieron acceso a ellos tres mientras estaban en custodia. Aun otros encarcelados los atacaron. A los hombres se les negó la fianza y fueron interrogados repetidamente. Durante sus juicios, la iglesia en India estaba orando fielmente por el Pastor Praveen y los demás. Esas oraciones eventualmente les trajeron la libertad.

Mientras el volvía a contar la historia de su persecución, el Pastor Praveen concluyó con estas palabras, "Desde una perspectiva humana, lo que nos paso fue muy malo. Pero, del lado espiritual, lo tomo como la gracia de Dios hacia mi familia y hacia mí. La Biblia dice, 'Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia.' Estoy honrado de sufrir por Cristo."

\*\*\*

Es difícil imaginar, pero esta es la realidad de las vidas de nuestros hermanos y hermanas que ministran en el mundo Hindú. Existen muchas historias de persecución desde India a Nepal y más allá. Hay golpizas, encarcelamiento, multas, secuestros de niños y casas y propiedades son incendiadas. Como una continuación moderna del Viejo Testamento sobre nuestros héroes Sadrac, Mesac y Abednego, los cristianos en esta parte del mundo frecuentemente son perseguidos.

La experiencia del Pastor Praveen no es única. El Coordinador de Estrategia de Área Ron Gilbert nos pide que oremos por los múltiples casos legales contra los Nazarenos en el Área de Asia del Sur. Mientras el habla sobre golpizas, el hace una pausa y dice, "Me gustaría que estas fueran aisladas pero ocurren muy frecuentemente."

Es mediante este mundo de persecución que la Iglesia del Nazareno esta viendo un crecimiento sorprendente, un crecimiento que es similar al crecimiento del Nuevo Testamento, de acuerdo a Gilbert. Hay ministerios de compasión, como centros de desarrollo infantil, rehabilitación nutricional, programas de auto ayuda y ahorros, entrenamiento vocacional, cuidado de salud basado en la comunidad y respuesta a desastres por medio de programas sociales para el mundo Hindú. Mientras los Nazarenos entran a comunidades, ellos tratan de descubrir cuales son las necesidades mas grandes que no se han suplido. Por medio de estos fieles servidores, puertas que han estado cerradas por siglos se están abriendo a las buenas nuevas del evangelio.

En otras partes del mundo Hindú, la Película JESÚS han sido una herramienta esencial para alcanzar a otros. Nepal es el único país donde el Hinduismo es la religión oficial, y la gente de Nepal ha mostrado una gran respuesta a la Película JESÚS.

En 1999, el trabajo Nazareno comenzó ahí por medio de la Película JESÚS. Desde entonces ha habido grandes crisis políticas, pero la denominación continúa creciendo. En la asamblea de distrito del 2007, el distrito había crecido a 26 iglesias organizadas, 1,841 miembros, 34 misiones tipo iglesia y 269 lugares de predicación. Los lugares de predicación son resultados directos de los equipos que muestran la Película JESÚS quienes se enfrentan a una gran persecución en forma de amenazas y golpizas. Actualmente hay siete equipos que fielmente introducen la película a las aldeas en Nepal.

A pesar que no siempre entendemos porque algunas cosas pasan en particular, como cristianos podemos depender en la fidelidad de Dios. Cuando comenzó la Conferencia del Campo del Sur de África en el 2008, la policía llegó y ordenó que a ningún orador internacional se le permitiera hablar a la multitud. Aunque se había obtenido permiso para que el Director Regional de Eurasia Gustavo Crocker y otros líderes internacionales

Nazarenos trajeran mensajes, la presión de movimientos radicales convenció a la policía de quitar el permiso. En una situación aparentemente mala, los líderes Indios comenzaron a predicar a la gloria de Dios. Una conferencia tan significativa fue destacada con la asignación del primer coordinador del campo de estrategia de India.

Para muchos, las historias de persecución y sacrificio parecen tan irreales como las horas que el Pastor Praveen paso esperando en prisión para saber cual era su crimen. Es verdad que en algún lugar, en algún momento, alguien pagará el costo y talvez dará su propiedad, salud, familia, o vida por su fe en Dios.

¿El saber esto verdaderamente llega a nuestros corazones? Considerando las palabras de los perseguidos, leyendo sobre las ideas de los que fueron llamados a hablar al mundo Hindú sobre un Jesús personal. Es la petición de oración de ellos lo que une nuestros corazones. "Necesitamos oraciones de fortaleza, y necesitamos orar que las persecuciones se detengan pronto," pide un hermano de India. "Por favor oren por este sacerdote Hindú, para que el Señor salve su vida, y por medio de la vida de él muchas personas locales puedan venir al Señor," es la petición de uno de los trabajadores de unos de los equipos que muestran la Película JESÚS.

Estas historias de persecución son similares a las palabras de José en el Antiguo Testamento, "Vosotros pensasteis mal contra mí, mas Dios lo encamino a bien, para hacer lo que vemos hoy, para mantener en vida a mucho pueblo." (Gen 50:20). En medio del costo individual de compartir el Evangelio, el compromiso de los Nazarenos se ha convertido en que, "Cada iglesia comienza una iglesia, cada pastor discípula a un nuevo pastor y cada cristiano alcanza a alguien mas para Cristo."

Cuando James Calvert fue como misionero a las islas caníbales de Fiji, el capitán del barco trató de regresarlo diciéndole, "Perderá su vida y la vida de las personas cercanas a usted si usted va entre esos salvajes." Y Calvert le contestó, "Nosotros morimos antes de venir aquí." Para el Pastor Praveen y los miles de Nazarenos como él, esta es la realidad de los que caminan el camino de Cristo en el mundo Hindú.

## ***IDEA DE PRESENTACION: "MONTAÑAS DE SERVICIO"***

### **Prepare y presente**

- **Preparación:**
  1. Haga más oscuro un santuario/cuarto y deje que brille una luz en el centro, una silla sola en el centro.
  2. Ponga una lámpara al lado de la silla, como una lámpara en un cuarto de interrogatorios
  3. Arregle que cuatro actores participen como las voces del narrador, el Pastor Praveen, un oficial de policía y el colega del Pastor Praveen.
  4. Pidale a adolescentes o jóvenes adultos que lean los puntos al comienzo de la lección.
- **Presentación:**
  1. Use voces (de personas que no están en el escenario) para que cuenten la historia del Pastor Praveen. No debe de haber actores en el escenario solo se deben de escuchar las voces. Al finalizar la narración, deje un tiempo en silencio para reflexionar.
  2. Uno por uno, los participantes se acercan a la silla y leen un punto de la introducción que está escrita en una tarjeta. Para un efecto visual, cada persona que lee puede tener esposas o tener sus manos amarradas con una cuerda.
  3. Un individuo lee Hebreos 13:3 en voz alta.
  4. Mientras la ultima persona que lee termina de leer su tarjeta, el o ella deja el escenario y las luces son disminuidas.
  5. Un individuo lee otra vez Hebreos 13:3 en voz alta.
  6. Vuelva a poner la luz brillante en la silla.
  7. El grupo debe de escuchar al narrador pero no debe de verlo mientras lee el último párrafo de la historia de James Calvert mencionado en la lección. La luz brillante se apaga. Y el cuarto se queda en silencio.
  8. El pastor o el presidente de MNI se para en el centro del escenario en la oscuridad. Él o ella silenciosamente prende una vela y ora por la iglesia perseguida y las peticiones específicas encontradas en la lección.

## ***LLAMADO A LA ACCION***

- Visite la página de Internet del Área del Sur de Asia en [www.southasiafield.org](http://www.southasiafield.org) y regístrese para recibir su carta de noticias.
- Organice una tarde de oración por la iglesia perseguida y la gente que vive en el mundo Hindú.
- En su tiempo de devocional, considere las palabras del Pastor Praveen sobre su persecución y también las palabras del misionero James Calvert. Pidale a Dios que le muestra caminos en el que Él talvez lo este guiando a usted.

## LECCION 7: EN OTRO IDIOMA— LITERATURA DE LA MISION MUNDIAL

---

### *PROPOSITO*

Para ayudar a la gente a entender el trabajo de la Literatura de Misión Mundial y como ellos pueden apoyar este ministerio.

### *INFORMACION DE LA LECCION*

- Más de 6,000 idiomas reconocidos son hablados en el mundo.
- La Iglesia del Nazareno alaba en más de 212 idiomas cada domingo en 151 áreas.
- Mucho del trabajo producido por Literatura Nazarena de Misión Mundial es traducida de materiales que ya existen, pero más y más trabajo original está siendo escrito por autores en cada cultura e idioma.
- El Fondo del Evangelismo mundial ayuda a pagar la mayoría del trabajo de literatura.

### Introducción

Dios ha llamado a gente de regiones alrededor del mundo a llevar la palabra a una cultura diferente a la cual ellos pertenecen. Porque ellos conocen el amor redentor de Dios y tienen una pasión por compartir las Buenas Nuevas, ellos van a otros grupos de personas. En un mundo de muchos idiomas y culturas, si misioneros y trabajadores nacionales no tuvieran materiales de misiones escritos, sus trabajos serían muy difíciles. ¡Ahí es donde la Literatura de Misión Mundial llega al rescate! Ellos ayudan a producir toda la literatura que no está en inglés de la Iglesia de Nazareno.

Antes de la formación de Literatura de Misión Mundial, los misioneros Nazarenos eran responsables de crear sus propios materiales. Si ellos querían usar un plan para su lección, ellos tenían que crear uno. Si necesitaban un libro de tópicos, ellos tenían que buscar uno que ya estuviera publicado de otro grupo o iglesia que fuera de acuerdo con la teología de la Iglesia del Nazareno. Todos estos eran proyectos diferentes y tomaban mucho tiempo. Otros misioneros y líderes estaban haciendo el mismo proyecto en otras partes del mundo también. El coordinar los esfuerzos ayudó a usar el tiempo y la energía para enseñar la Palabra de Dios.

### **El Rol de la Literatura de Misión Mundial**

En su año numero 65 en la historia, Literatura de Misión Mundial (LMM) ha producido literatura de santidad en más de 100 idiomas y está trabajando en más de 60 países. LMM provee conferencias de escritores para entrenar traductores, escritores, y editores; coordina la producción de literatura para prevenir la duplicación y descubre maneras de financiar la producción y distribución de la literatura. LMM produce currículo de Escuela Dominical, para escuelas vacacionales, y material de esgrima bíblico, himnarios o libros de cantos, material de evangelismo, material en entrenamiento ministerial y libros de textos, libros teológicos, el *Manual de la Iglesia del Nazareno*, material de entrenamiento para laicos, literatura de información sobre la Iglesia del Nazareno, y materiales denominacionales.

### Productos Publicados por Literatura de Misión Mundial:

- *Himnarios* o libros de cantos, en 1943, un comité fue formado para producir un himnario que pudiera ser usado en los países de habla hispana. Esto se dirigió a la formación del Departamento de Español que después se convirtió en LMM.
- *Material de Escuela Dominical*—La mayoría de los materiales son escritos en un idioma y después traducidos a varios grupos. Sin embargo algunos materiales son escritos específicamente para audiencias del español, portugués y coreana. En años más recientes la iglesia coreana ha traducido y producido material de Escuela Vacacional Palabra en Acción [WordAction Vacation Bible School] y ha conducido Escuelas Bíblicas exitosas por toda la nación.
- *Libros*—Comenzado en 1940 con la trilogía de libros por H. Orton Wiley, la Iglesia del Nazareno se ha enfocado en proveer libros de instrucción e información teológica en varios idiomas y formas. Hasta el 2007, más de 3,000 títulos habían sido traducidos en múltiples idiomas. **Estudios Básicos de la Biblia** del Dr. Chic Shaver ha sido traducido a 50 idiomas.
- *Libros de Texto*—Con el crecimiento rápido de la iglesia fuera de Norte América, la Literatura de Misión Mundial ayuda a suplir la necesidad de pastores entrenados para disciplinar a nuevos creyentes. Los nuevos libros de texto y material de entrenamiento son traducidos y producidos tan rápidamente de la misma forma en la que las versiones en inglés están disponibles. Los nuevos lanzamientos de **Descubriendo El Antiguo Testamento** y **Descubriendo el Nuevo Testamento** han sido producidos en Corea; otras traducciones serán completadas pronto. Se ha comenzado a trabajar en la traducción y producción de **Nuevos Comentarios Beacon de la Biblia**, lo que será una herramienta valiosa para educar a nuevos pastores. Este proyecto se espera que tome 10 años. En adición, escritores están siendo entrenados y asesorados, permitiéndoles producir libros originales en sus propios idiomas.
- *Material de Evangelismo*—Entre otros materiales, zonas y piezas de información son producidas para mandar con el video de JESUS para ser distribuidos.
- *Materiales para entrenamiento de laicos*—Laicos en todos los idiomas se les está facilitando con literatura que les enseña a ser buenos padres, mejores esposos y esposas, y como decirle a otros las buenas nuevas de Jesucristo.
- *Libros Doctrinales*—Pastores retirados y educadores de teología frecuentemente donan sus bibliotecas a LMM para que sean distribuidas a varios países.
- *Manuales de la Iglesia*—Estos son producidos completamente o parcialmente para distribución en varios idiomas. Comenzando con el manual de 2005-2009 varias traducciones en diferentes idiomas fueron agregadas a la página de Internet de la denominación y están accesibles para congregaciones de idiomas diferentes a las del inglés en todo el mundo.

Material adicional incluye libros de misiones de la sociedad misionera para adultos y niños; libros de referencias bíblicas; estudios e historia bíblica; comentarios; historia de la iglesia y administración; educación Cristiana; disciplina y libros de asesoramiento; libros de la vida Cristiana; material de crecimiento espiritual y formación; predicar y preparación de sermones y esquema; devocionales; materiales para matrimonios y familias; material de esgrima bíblico para jóvenes y niños.

### Más allá de la Palabra Escrita

San Francisco de Asís dijo, "Predica el evangelio. Usa palabras si es necesario." Hay muchos países donde las palabras escritas no son efectivas. El contar historias e ilustraciones es lo que se necesita para compartir el evangelio por la causa del analfabetismo. Por ejemplo, muchos grupos de gente en Papúa Nueva Guinea, no pueden leer. Historias y símbolos ayudan a compartir las buenas nuevas. En los 1960s un misionero Nazareno uso dibujos de figuras para ilustrar historias de la Biblia que él estaba enseñando. Ahora los misioneros usan graficas y libros de graficas producidos por la Literatura de Misión Mundial para enseñar y evangelizar en la misma región.

Rev. Elizabeth Musimbi

Elizabeth Musimbi nació en una pequeña villa en el oeste de Corea. Sus padres fueron cristianos con El Ejército de Salvación, y Elizabeth asistió a una escuela de misiones. Ella aceptó a Cristo, pero enfrentó muchos retos y experimentó muchas dificultades después de su graduación. Eventualmente ella sintió el llamado de Dios al ministerio, por lo cual ella asistió al Colegio Bíblico Nazareno de Kenia en 1992. Ella fue la primera mujer que fue ordenada en el Área de África Oriental.

Ahora, varios años después, Rev. Musimbi esta estudiando para encontrar maneras de contar la historia de la gracia de Dios en su vida. Ella también espera decir la historia del trabajo de Dios en África por medio de la Iglesia del Nazareno. Ella recientemente asistió a un taller regional de LMM, en la cual ella se unió a un grupo de escritores e investigadores quienes están recolectando la historia de la iglesia en el Área de África Oriental.

"Yo sé que libros han sido escritos sobre el comienzo de la iglesia en África, existe un poco de información en diferentes libros," ella dice. "Nosotros queríamos producir un volumen con la historia completa" Cada Nazareno y aun los no Nazarenos se beneficiaran de este libro. Es para diplomáticos, estudiantes, para todos. Es importante saber de donde venimos, para conocer la historia de nuestra iglesia."

Rev. Musimbi explica que ella aprendió sobre eventos interesantes y sorprendentes durante su investigación. "Estuve muy contenta de poder entrevistar a algunas personas que fueron instrumentales en el comienzo del trabajo de Dios en la Iglesia del Nazareno en África. Porque ellos están con vida, ellos pudieron compartir los gozos, frustraciones y victorias cuando comenzaron iglesias en países africanos."

### ***IDEA DE PRESENTACION: "¡LITERATURA DE MISION MUNDIAL AL RESCATE!"***

#### **Prepare y Presente**

Para promover la reunión en el boletín de su iglesia, imprima las palabras de Juan 3:16 en un idioma diferente al que habla su grupo. Escriba las siguientes palabras en su idioma al final del versículo: "¡LMM al rescate! Esa frase hace que las palabras en otro idioma tengan sentido (Fecha/Tiempo)."

Para material de ayuda, haga copias de la lista de información de "Productos Publicados por Literatura de Misión Mundial" antes de la reunión. Distribuya las copias y pídale a algunos individuos que estén preparados para hablar sobre las publicaciones de la lista.

Durante el servicio muestre una pequeña parte de la Película de JESUS en un idioma que la congregación no entienda. Guíe al grupo a una discusión sobre la dificultad de entender y disfrutar los recursos cuando ellos no son producidos en el primer idioma de la persona que los está escuchando. Pídale a los participantes que fueron escogidos antes del servicio que compartan sobre las publicaciones provistas por LMM. Después comparta la misma porción de la Película de JESUS visto al comienzo del servicio; esta vez muestre el video en el primer idioma de las personas que estén en el grupo.

Haga las siguientes preguntas, "¿Por qué piensa que la literatura Cristiana es importante para ayudar en la enseñanza de la salvación? ¿Son estas necesidades diferentes en otras partes del mundo?" Después de la discusión, termine con una oración por Literatura de Misión Mundial y por los líderes alrededor del mundo quienes están escribiendo y distribuyendo literatura Cristiana.

### ***LLAMADO A LA ACCION***

- Busque entre sus materiales personales de estudio bíblico, de escuela dominical y otros materiales de evangelismo. Déle gracias a Dios por las personas que han escrito, traducido, o contribuido a estos materiales.
- Busque entre su biblioteca personal de libros de teología. Tiene libros que usted pueda donar a LMM?
- Considere tener un evento en su iglesia, clase de Escuela Dominical, o un grupo de estudio bíblico para reunir donaciones para LMM.

---

## **LECCION 8: VALENTIA Y PERSEVERANCIA—**

# UNA MUJER EN EL MEDIO ORIENTE

---

## PROPOSITO

Enfatizar el valor eterno de una persona cualquier persona quien encuentra a Cristo como su Salvador Personal.

## INFORMACION DE LA LECCION

### Introducción

- El 60 por ciento de las personas que viven en el Medio oriente tienen menos de 25 años.
- El 23 por ciento de la población en el Medio Oriente vive con menos de \$2 dólares por día.
- El nivel del desempleo en el Medio Oriente es desde 15 hasta 50 por ciento.
- Se espera que la población del Medio Oriente se duplique a 649 millones de personas para el 2050.

Marlene Samir Mshantaf vive en Beirut, Líbano. Esta es la historia de su conversión y ministerio en la Iglesia del Nazareno. Su valentía en propósito y su fuerza de convicción son inspiradoras.

### Mi Vida, No Por Accidente

Nací en el área de las montañas del Sur del Líbano un día frío de enero en 1966. Soy la primera hija de la familia y me nombraron igual que mi tía. Nuestra vida en la pequeña aldea de Ain Zhalta fue pacífica. Mi familia es Maronita Católica. Mi abuelo y mi tío son muy reconocidos sacerdotes Maronitas en nuestra aldea. Así que la asistencia a la iglesia y los ritos religiosos eran centrales en nuestras vidas. (Los Maronitas son miembros de una de las iglesias católicas Sirias del Oriente; sus herencias van hasta el siglo quinto. A pesar que ahora son grandes en número, los Maronitas siguen siendo uno de los grupos religiosos principales en Líbano [www.wikipedia.org].)

En 1975 la guerra comenzó en Líbano entre varios grupos diferentes. Nuestra villa ya no era un lugar seguro. Varios de mis familiares fueron asesinados, y nuestra aldea fue tomada por los Druz y se quedaron con ella por 20 años. (Desde el final de la guerra, hemos podido reclamar nuestra aldea nuestra casa ancestral.) Mi familia huyó de Ain Shalta y se mudó a Ashrafieh en el área de Beirut.

La guerra se expandió, moviéndose más y más a Beirut. Pasamos muchas semanas durmiendo en colchones en el lugar del estacionamiento bajo tierra de nuestro edificio. El edificio donde estaba nuestro apartamento fue destruído dos veces. El taller de mi papá fue completamente demolido.

A pesar que éramos católicos, mis padres decidieron registrarme a mí y a mis hermanos en la Escuela Evangélica el Buen Pastor en Beirut. Después asistí a la Escuela Evangélica Greater Beirut. La mayoría de las instrucciones desde la primaria en adelante eran en inglés y árabe.

Todos los días en las escuelas cristianas, asistíamos a capilla. Me encantaban los cantos y todas las actividades que planeábamos para navidad y semana santa. Sin embargo, yo sentía que los evangélicos no eran buenos porque siempre querían que la gente cambiara denominaciones. Mi abuela había sido una estudiante en la Escuela Evangélica en Beirut, y ella me decía, "¡Cuidate de los evangélicos ellos trataran de cambiarte!"

Durante la guerra, mi padre fue herido y perdió su vista. A pesar que viajó a otros lugares para recibir ayuda médica, mi padre murió en 1989. Mi padre era mi amigo más cercano; Yo sentí que mi mundo había llegado al final.

Mientras pienso en mi vida, me sorprende como pudimos sobrevivir esos años de guerra y aún mantener algo de estabilidad en asistir a la escuela y hasta terminar los estudios en la universidad. Había un propósito, una mano divina en mi vida; y pronto lo vería más claramente.

Después de la preparatoria asistí a la Universidad Libanes en Beirut y me gradué en 1989 con una licenciatura en administración de empresas. Después decidí estudiar medicina. Cuando solicité ingreso a la escuela de medicina, descubrí que todas las instrucciones en los salones estaban en francés. Como yo había estudiado en ingles, yo no podría asistir a la escuela de medicina. Esa puerta estaba cerrada para mí.

Durante mi primer año en la universidad, fui informada que la escuela Nazarena en Sin el Fil, Beirut, necesitaba un maestro de matemáticas y ciencia. Yo había estudiado negocios y no estaba interesada en enseñar; sin embargo, necesitaba ayuda financiera y estuve de acuerdo en enseñar hasta el final del año.

Estaba curiosa sobre la gente llamada Nazarenos. Ellos eran diferentes a lo que yo esperaba. El Sr. Abdo Khanashat, director de la escuela, me mostró respeto. Como no tenía un carro, él me llevaba a mí y a otros dos maestros a la Iglesia del Nazareno en Sin el Fil los domingos. Comencé a disfrutar los servicios y los encontraba muy diferentes a los de mi iglesia tradicional. Escuche predicaciones reales de la Biblia; lentamente, seguramente mi corazón estaba siendo tocado. Mi tiempo en la escuela se estaba terminando, estaba ansiosa por irme y comenzar "mi nueva carrera" –trabajando en un banco. Mientras recuerdo lo que pasó, veo que Dios, en su gracia previniente, cerró puertas para mí. Estaba un poco frustrada.

Durante un servicio de avivamiento, el evangelista explicó como ser salvos. Él describió como Jesús podía cambiar vidas si se daban completamente a Él. Hasta ese momento, yo creía que era una buena cristiana porque siempre trataba de hacer cosas buenas por los demás.

Esa noche no podía dormir. Mi vida estaba pasando en frente de mis ojos. Por primera vez me di cuenta que era una pecadora, quería que la sangre de Cristo limpiara mis pecados y quería darle mi vida a Jesús. Cuando hice mi decisión, sentí paz y gozo en mi corazón. Supe que ahora Dios tenía control de mi vida y Él quería que continuara trabajando en la escuela Nazarena.

El Sr. Abdo Khanashat me motivó a aprender más sobre el Señor. El director de la escuela era fiel a Dios, y ayudaba a otros. Él era una torre de fortaleza para todos los que lo conocían, especialmente durante los años de guerra. Yo vi el ejemplo de Jesús en él.

Souad, un miembro de la Iglesia del Nazareno, era como una hermana para mí y me ayudó en los buenos y malos momentos de mi vida. El Pastor Raja Nwaiser predicó la Palabra de Dios para que yo pudiera crecer en la gracia de Dios.

Los misioneros Robert y Norma Brunson me apoyaron y motivaron en mis estudios teológicos y fueron una gran bendición en mi vida.

En 1996 sentí que el Señor me guiaba a tomar cursos ofrecidos por el Colegio Bíblico Nazareno Mediterráneo del Oriente. Fui la primera mujer en graduarse en el 2005. Sirvo como un miembro de la junta de la iglesia, como directora de la escuela Nazarena, y como una consejera para muchas familias particularmente mujeres en crisis.

Yo recuerdo el día en 2005 cuando fui ordenada como una diaconisa por el superintendente General Jim Diehl. Fue un día glorioso de victoria para mí. Tomé mi juramento con fuerza y valor, sabiendo que yo era la primer mujer Nazarena en el Medio Oriente en tomar este paso. Algunos pastores no estaban contentos con mi decisión e hicieron comentarios hirientes. Aun así mientras mi cabeza estaba bajo la fuerte mano del Dr. Diehl, lágrimas salieron de mis ojos cuando sentí las fuertes manos de mi Salvador cargandome y diciendo, "Hija, estoy orgulloso de ti. Tengo una tarea que debes completar. Se fiel."

No es fácil ser una persona soltera en el Medio Oriente. Se espera que cada mujer deba de casarse y tener una familia; es considerado vergonzoso que una mujer no se case y no tenga hijos. Las mujeres en el Medio Oriente son tratadas inferiores a los hombres. Algunos hombres en el Medio Oriente piensan que ellos son responsables por sus mujeres y que las mujeres no pueden tomar decisiones sin la aprobación de sus esposos. Muchas mujeres viven bajo una nube de control. Aún algunos hombres evangélicos tienen este concepto. Pero se que muchas mujeres jugaron un papel importante en el ministerio de Jesús.

Mientras hablo con mujeres sobre cosas espirituales y psico/sociales, se que es importante establecer un balance muy delicado entre el concepto bíblico y el concepto cultural de los derechos de la mujer y sus limitaciones. Yo creo que Dios me ha ayudado a tener sabiduría para ofrecer sanidad, la manera bíblica de cómo una mujer debe de vivir y servir a Dios mientras simultáneamente le da su lugar a su esposo y cuida a su familia.

Mi país está cambiando. Antes que la guerra comenzara, El Líbano era 70 por ciento Cristiano Maronite y 30 por ciento Musulmán, pero muchos cristianos han huído de Líbano. Hoy 30 por ciento de la población es cristiana Maronita y 70 por ciento son Musulmanes.

Varios líderes Maronitas Cristianos han sido asesinados en los últimos años. Existe un miedo sobre lo que puede pasar en el futuro. Estamos viviendo sobre un volcán político y cultural que explotará en cualquier momento. Yo siento, sin embargo, que no soy una empleada, sino que soy una servidora para del Señor en este lugar y en

este tiempo. Mi meta es servir al Señor con toda mi fuerza y todo mi tiempo y hacer lo mejor para impactar a los estudiantes y familias con el poder del Evangelio de Jesucristo.

Hay 200 estudiantes enlistados en la Escuela Nazarena Evangélica en Beirut; 25 por ciento de ellos vienen de hogares no cristianos. Tenemos capilla todos los días, esperando influenciar a nuestros estudiantes con el mensaje del Evangelio de esperanza y amor en un mundo de miedo y odio. Una guerra no oficial se está construyendo. Cuando nuestros autobuses se van después de clases, nosotros estamos ansiosos hasta que todos los niños llegan a sus casas seguros. La escuela no puede tener actividades afuera; no hay programas por las tardes. Bombas en explosión nos sorprenden y nos austan. En medio de esta dolorosa realidad, Dios nos ha dado un lugar de liderazgo. Tengo la responsabilidad y oportunidad para ayudar a traer cambio a un área del mundo que está llena de dolor.

Puedo ver ahora que Dios siempre ha tenido un propósito para mi vida. Él me ha demostrado su plan fielmente paso a paso. Mi deseo es seguir su plan, sin importar a donde me guíe. Con la ayuda de Dios yo perservaré hasta el final.

## ***IDEA DE PRESENTACION: "SIGUIENDO EL LLAMADO DE DIOS"***

### **Prepare y Presente**

1. Lea los factores en la introducción y comparta la información de los cuatro párrafos finales de la información de la lección.
2. Muestre un pizarrón de poster/anuncios grande. Muestre las imágenes en el pizarrón (Enlistadas abajo), en el orden que están, con una frase después de cada foto:
  - Teléfono rotatorio—"Después de la llamada: Era mandatorio la \_\_\_\_\_ cuando era niña."
  - Teléfono con cordón—"Después de la llamada: Asisití a escuelas\_\_\_\_\_."
  - Teléfono sin cordón—"Después de la llamada: Se le negó la entrada a la escuela\_\_\_\_\_."
  - Celular—"Después de la llamada: Enseñé en una escuela\_\_\_\_\_."
  - Teléfono de mano—"Después de la llamada: Asisití a el\_\_\_\_\_ Nazareno Mediterraneo del Oriente."
  - Receptor de cabeza—"Después de la llamada: Fue ordenada como una \_\_\_\_\_ Nazarena."

Pída a voluntarios que ayuden a llenar los espacios en blanco en el pizarrón (las respuestas están en mayúsculas):

- Teléfono rotatorio—mandatorio ASISTENCIA A LA IGLESIA
- Teléfono con cordón—asisití a escuelas NAZARENAS/EVANGELICAS
- Teléfono sin cordón—se le negó la entrada a la escuela MEDICA
- Celular—enseñé en una escuela NAZARENA
- Teléfono de mano—asisití a el COLEGIO BIBLICO Nazareno Mediterraneo del Oriente
- Receptor de cabeza—Fué ordenada como una DEACONISA Nazarena

Discutan lo siguiente: "¿Qué tan importantes son los mentores para los Cristianos que están creciendo espiritualmente? ¿Cómo puedes ser un mentor en la vida de otra personas?" Pídale a cada persona que escriba maneras en las que ellos pudieran ser mentores para otras personas en sus fe cristiana. Oren juntos por la guía de Dios en esto.

## ***LLAMADO A LA ACCION***

- Comprometanse a orar por las mujeres cristianas en el Medio Oriente cada vez que pongan gasolina en su vehículo.
- Escriban una nota a Bob y Norma Brunson, agradeciéndoles por su servicio misionero en el Medio Oriente.



Bob and Norma Brunson  
7725 NW 25th St.  
Bethany, OK 73008

## LECCION 9: ENVIANDO SEÑALES DE SALVACION

---

### *PROPOSITO*

Entender mejor como Transmisiones de Misión Mundial proclama el evangelio con fondos limitados.

### *INFORMACION DE LA LECCION*

- Transmisiones de Misión Mundial ministra por medio de radio, televisión, mensajes, y el Internet.
- Transmisiones de Misión Mundial alcanzó a gente en 75 países en 30 idiomas, 85 programas, y 1,397 transmisiones en 2007.
- El primer programa de radio *Lluvias de Bendición* salió al aire en 1945.
- La radio continúa siendo el medio más usado por Transmisiones de Misión Mundial.
- El tiempo en la radio cuesta \$4 el minuto.

### **Introducción**

Transmisiones de Misión Mundial celebrará su cumpleaños número 65 este año. Originalmente era llamado Liga de Radio Nazarena, Transmisiones de Misión Mundial (TMM) incluye radio, televisión, mensajes de texto, Internet, y podcasting. Por medio de TMM, la Iglesia del Nazareno alcanza al mundo para Cristo con tecnología y audio en lugares donde misioneros tradicionales no pueden ir. En Corea, *La Santa Gente de Dios* sale al aire por medio de radio y el Internet. Programas en español alcanzan una audiencia de casi 40 millones de gente en 24 países en más de 1,400 estaciones de radio. ¡Que tiempo tan más emocionante para estar involucrados en la Misión de Difusión Mundial!

#### **Ray Hendrix—Antiguo Director de Transmisiones de Misión Mundial**

Ray Hendrix, un hijo de misioneros criado en Argentina, recuerda que escuchaba programas de radio de banda corta cuando venía a Estados Unidos cuando era niño. “Mi madre dice que cuando tenía 10 años, yo le decía que yo quería hacer algo en la radio” En 1965 Ray se mudó con su esposa y familia a la Sede de la Iglesia del Nazareno en Kansas City, Missouri. El era el editor de las publicaciones en español y pronto se involucró en el programa de radio de la iglesia.

Ray eventualmente coordinó los programas de radio en español en más de 950 estaciones. Después el ayudó a iglesias locales en muchos países. Se enfocó en estrategias de seguimiento que ayudaban a continuar el contacto con los radio escuchas de los programas.

En 1972 Ray fue nombrado Director de Misión de Radio Mundial (ahora WMB). Solamente tres programas de radio Nazarenos estaban al aire en ese tiempo: *La Hora Nazarena* (español), *Lluvias de Bendición* (Inglés), y *Una Hora Nazarena* (portugués).

Seis años después se le pidió a Ray que estableciera un programa en francés. Muchos viajes a Canada, Francia, Martinica, y Haití ayudaron a que ese sueño se convirtiera en realidad. Aparte que era muy pesado viajar (120 países) y educar y equipar a líderes nacionales era difícil, más de 45 programas diferentes en diferentes idiomas estaban siendo producidos alrededor del mundo para el 1990. Transmisiones de Misión Mundial ayudó a pagar estos programas.

Pronto líderes se dieron cuenta que los programas de radio debían de ser producidos en los países en lugar de en los estudios de Kansas City. Para 1994, los centros de comunicaciones estaban establecidos en cada región misionera. Los líderes nacionales mundialmente podían comunicar el evangelio usando tecnología de media que estaba cambiando cada minuto.

¡Como ha cambiado el proceso de producción con el paso de los años! En el principio no había edición, no habían tomas—los programas eran en **vivo**. Las grabaciones eran hechas en discos de vinyl y después en cinta magnética. Programas de quince minutos fueron creados y eran enviados a estaciones alrededor del mundo. Las presentaciones de hoy son producidas electrónicamente y distribuidas por el Internet. Muchas estaciones difunden via satélite, en lugar de AM, FM, y banda corta. La tecnología avanzada ciertamente ayuda a compartir el evangelio.

### Historias de Misión de Difusión de Ray

Ray relates a memorable trip he took to Venezuela where the Nazarene Spanish radio program had aired for many years. He was carrying a box of more than 500 radio tapes to be used in home Bible studies. The customs official, however, did not want to allow the tapes to come into the country.

After much discussion, Ray explained to the official that these taped programs were not for sale, but for airing on the radio program *La Hora Nazarena*. The official's eyes widened as he asked Ray if that was the same program he heard on *his* radio at home. When Ray said yes, the official came around the counter to give Ray an enormous hug. With tears in his eyes, the official said, "I've been listening to this program for over a year. I came to know Christ as my Savior because of it, and my life has changed radically. I am a better boss, a better father, and a better husband. I thank God for *La Hora Nazarena*."

The tape box was opened; and Ray gave the official several tapes then went through customs.

Projects that hold special places in Ray's heart include:

- A. Los primeros años de la transmisión Rusa previos al derrumbamiento de la antigua Unión Soviética.
- B. Los primeros días del ministerio de radio Chino de Hong Kong antes y después de la masacre en la Plaza Tiananmen.
- C. Los primeros días del ministerio de radio Árabe durante la Tormenta del Desierto en 1991; los soldados Iraquíes estaban conociendo a Cristo mientras estaban en campos de concentración en Arabia Saudita.  
"Dios ha abierto un ministerio especial para mi con el propósito de ganar almas para Cristo," Ray dijo.

### Doug Flemming—Coordinador Regional de Comunicaciones de la Región Asia-Pacífico

Doug Fleming oficialmente se involucró en Misión de Difusión Mundial pocos años después de su graduación del Seminario Teológico Nazareno. El y su esposa llegaron a Manila, Filipinas, en 1993. El Departamento de Misión Mundial los comisionó para ayudar a establecer un centro regional de comunicaciones en el Seminario Teológico Nazareno en Asia-Pacífico. El enfoque era entrenar difusores y ministros de media capaces.

Áreas emocionantes están siendo exploradas con nueva media y con difusión móvil. En pocos años habrá 1 *billion* de nuevos usuarios de Internet, los cuales la mayoría estarán en Asia. Un líder fabricante de teléfonos móviles lanzará un chip para teléfonos en China e India que permitirá recepción de banda corta, permitiendo que los celulares sean "todo en uno" información y un dispositivo de entretenimiento. Mensajes de texto son usados frecuentemente en Asia y continuará siendo una herramienta importante de comunicación para oyentes y espectadores. Una variedad de herramientas en la red están siendo desarrolladas para más interacción con las audiencias. Y 100+ Festival Internacional de Película Plus es un Nuevo componente que ha sido usado para la interacción, invitando a gente joven alrededor del mundo para compartir su visión para el futuro.

### Historias de Misión de Difusión Mundial de Doug

Jordán vivía en las Filipinas, viviendo una vida sin Cristo. En el último día del campamento de la iglesia, él se dio cuenta que sin el Señor, él terminaría en una situación destructiva. Él decidió convertirse un seguidor de Jesús. Jordán ahora trabaja para una estación premier de rock-n-roll, en un programa cristiano. Él se da cuenta que la música de rock puede ministrar a otros y puede mostrarles a Jesús.

Un radio oyente adolescente de un programa de radio Nazarena en las Filipinas llamó al programa para ganar un pequeño regalo. El Pastor Colorado, el locutor del programa, viajó junto con su esposa por varias horas para llevar

el regalo a una aldea remota. La comunidad aislada recibió a los visitantes con gozo porque no había pastor o iglesia cristiana en el área. Las familias escucharon el programa en radios que estaban prendidos y conectados a baterías de camionetas porque no había electricidad en el área.

Los Colorado regresaron a sus congregación y le dijeron a la congregación sobre las necesidades de la comunidad. El Pastor Colorado y varios miembros de la iglesia regresaron a la aldea durante el tiempo de navidad y llevaron regalos—una ofrenda de amor y bolsas de juguetes y comida. Ellos comieron con miembros de la comunidad y tuvieron un programa de navidad. La iglesia del Pastor Colorado hacía visitas mensuales a la aldea y dirigía estudios bíblicos. En abril del 2008 la iglesia envió un equipo médico y tuvo una Escuela Bíblica Vacacional y servicios evangelísticos. Un programa Nazareno de radio abrió la puerta al amor de Dios, y una iglesia del Nazareno entró por esa puerta.

Las historias de vidas cambiadas motivan a Doug gracias al potencial de la media para alcanzar a gente quienes no pueden ser y no serán alcanzadas con el evangelio en ninguna otra forma.

### **Brian Utter— Coordinador de Comunicaciones Regional Para América del Sur**

Brian Utter comenzó su carrera como fotógrafo y periodista para su periódico local. El estudió comunicaciones en la Universidad Nazarena Olivet. Después el obtuvo dos maestrías, una en misiones en el Seminario Teológico Nazareno y otra en comunicaciones en la Universidad de Barcelona en España.

Dios llamó a Brian a servir en misiones en la media. El comenzó a hacer esto en el año 2001. Su gran pasión es compartir el evangelio usando media en todas las formas posibles. Su equipo de TMM constantemente exploran diferentes maneras se usar media para compartir a Jesucristo. Mensajes de texto y podcasts están siendo usados. Podcasting y el Internet todavía guardan muchos nuevos métodos para comunicar el mensaje de esperanza. TMM continúa desarrollándose mientras la media cambia alrededor del mundo.

En los 24 países de Sud-América, 60 por ciento de las estaciones de radio son seculares; ellos tienen 45 millones de radio escuchas. Las personas ven más de 1,000 canales de televisión. Notablemente, los programas de radio cristianas están en el aire en estaciones seculares y reciben tiempo en el aire **gratis**.

### **Proyecto de Radio del Río Amazonas**

Transmisiones de Misión Mundial en Sudamérica ha desarrollado un proyecto en el Río Amazona. Un bote fue comprado para navegar el Amazonas, permitiéndole a aproximadamente 2 millones de personas—para quienes no hay iglesias—escuchar sobre el amor de Jesús. Radios con baterías y con energía solar comparten las Buenas Nuevas por todo el río. El bote también ha hecho posible que equipos médicos y equipos de la película JESUS compartan a Cristo con gente que vive a las orillas del Amazonas.

### **Ida Lopez**

Ida Lopez es una madre soltera quien tiene dos trabajos para mantener a su familia. Durante dificultades financieras que crecían, Ida comenzó a ver un programa evangélico en la televisión. “Cuando la vida está llena de imposibilidades, hay un mejor camino,” proclamó la mujer cristiana que estaba dirigiendo el programa. Ida contactó a los productores del programa y pronto se convirtió en una cristiana. Hoy ella es parte de un grupo de alabanza y es una maestra de estudio bíblico. Sus hermanas también han aceptado a Cristo. El Programa *Mujer Valiosa* hizo un cambio dramático en la vida de Ida, y ahora sigue a Jesús. ¡Qué gran diferencia está haciendo Transmisiones de Misión Mundial!

## ***IDEA DE PRESENTACION: “SINTONICE LA RADIO”***

### **Prepare y Presente**

Arregle el cuarto para presentar la lección por medio de transmisiones de radio. Escoja a alguien que cambie las estaciones de radio para que parezca que la audiencia está escuchando varias estaciones. Comience la transmisión con un monólogo por un anunciador que diga, “Bienvenidos a TMMB J3:16 en su banda FM. La estación que toca sus 10 hits de esperanza de ayer y hoy.”

Al anunciador de radio puede dar información sobre nueva programación en las regiones del mundo (vean la Información de la Lección).

Haga planes con anticipación para que personas que leen excelentemente actúen como reporteros, quienes leerán historias seleccionadas de la Información de la Lección (RMM historias compartidas por Ray Hendrix, Doug Fleming, o Brian Utter). "Pretendan" clima, noticias, y deportes. Reportes de regiones del mundo también pueden ser incluidos.

**Conclusión:** Termine con una promoción para RMM, tales como, ¡"El costo de un minuto en el aire es de \$4! Si, por solamente \$4 pueden comprar un minuto de tiempo en el cual el evangelio puede salir al aire en 83 países, 35 idiomas, y en 82 distintos programas de Transmisiones de Misión Mundial. Estamos yendo donde las misiones tradicionales no pueden ir, todo por **ustedes** y su participación en este ministerio global. Así que colabore con TMMB J3:16. Recuerden que sólo cuesta \$4 un minuto para ayudar a llevar el evangelio a un mundo perdido."

Vaya a la audiencia con un micrófono para entrevistar a la gente "en vivo" con estas preguntas:

- ¿Qué factores más sorprendentes encontraste sobre TMM?
- ¿Cómo puedes involucrarte en nuestra iglesia para ayudar y promover TMM?
- ¿De qué maneras puedes educar e informar a todas las edades sobre la importancia de TMM?

### **LLAMADO A LA ACCION**

- Participe en el énfasis de junio para Transmisiones de Misión Mundial. Ofreciendo sobres, posters, y un paquete promocional disponible en la página web de Transmisiones de Misión Mundial ([www.worldmissionbroadcast.org](http://www.worldmissionbroadcast.org)) o su presidente local o de distrito de MNI.
- Motive a cada familia en su congregación/grupo a dar \$4 para patrocinar 1 minuto de tiempo en la radio.
- Vaya a un viaje de Trabajo y Testimonio a un área que tenga un ministerio de transmisiones de radio activo. Involúcrese en el proceso. Quizá tengan un programa de seguimiento con los oyentes.

## **LECCION 10: ESTAS EN LA IGLESIA— ¿SABES DONDE ESTA TU DINERO?**

---

### **PROPOSITO**

Aprender todo lo que el Fondo de Evangelismo Mundial logra en las misiones Nazarenas.

### **INFORMACION DE LA LECCION**

- Las Iglesias locales Nazarenas reunieron \$48, 528,319 para el Fondo de Evangelismo Mundial (FEM) en 2007.
- Por medio aportaciones adicionales al FEM (el Premio a la Excelencia), la Iglesia del Nazareno ha entrando a 57 áreas adicionales en el mundo.
- FEM apoya a 773 misioneros (asalariados y voluntarios) en 151 áreas del mundo.
- 1.9 billones de gente en el mundo (2/3 de la población) no conocen a Jesucristo (*Bulletin Internacional de Investigación Misionera* 31, Nos. 1, 8).

#### **Propósito del Fondo de Evangelismo Mundial**

El Fondo de Evangelismo Mundial (FEM) existe para cumplir la Gran Comisión. Extender el evangelio y el mensaje de santidad alrededor del mundo requiere dinero.

En las misiones basadas en fe, los misioneros deben de pasar tiempo valuable viajando a iglesias para recaudar apoyo financiero. Ellos hablan en los servicios, colectan ofrendas, y reciben compromisos de individuos e iglesias, confiando que las cantidades recaudadas cubrirán los gastos. Algunas veces los recursos financieros son bajos y los misioneros tienen que regresar a casa.

En los sistemas basados en fe, las iglesias no siempre comparten igualmente en trabajo misionero. Las iglesias grandes a veces son visitadas por más misioneros de los que ellos pueden ayudar, mientras algunas iglesias pequeñas son pasadas por alto.

El Fondo para el Evangelismo fue creado para permitir que los misioneros trabajen más efectivamente y además, motivar a todas las iglesias Nazarenas a apoyar las misiones. El FEM está enfocado directamente para lograr la misión de la Iglesia del Nazareno: hacer discípulos Semejantes a Cristo en las naciones. El FEM es el fondo que permite operar a la Iglesia del Nazareno y su entero esfuerzo de misión, desde el Centro de Ministerio Global de operaciones, para distritos e iglesias alrededor del mundo.

Es importante saber que el Fondo de Evangelismo Mundial es más que una ofrenda de misiones asignadas a las iglesias Nazarenas locales para reunir una meta distrital. El dinero de FEM es recaudado y distribuido para evangelizar el mundo—un mundo en el que dos tercios de sus habitantes no conocen a Cristo.

Las aportaciones al FEM por las iglesias locales comienzan a ayudar a evangelizar en nuevos campos. Por medio del Premio a la Excelencia (aportaciones adicionales), la Iglesia del Nazareno ha entrado a 57 áreas del mundo en los últimos 15 años.

### **FEM Ayuda a Los Que Dan**

Las donaciones de misiones son frecuentemente renovadas por congregaciones locales cuando las iglesias descubren cómo 773 misioneros y otros líderes están haciendo discípulos Semejantes a Cristo en 151 áreas del mundo.

“Creemos en misiones”, declara la Pastora Carroll Smith. “Sabemos que las ofrendas misioneras hacen una diferencia en las vidas de las personas, y tratan de marcar el paso para las misiones.” Esas frases ilustran la fórmula de promover las misiones de la Iglesia del Nazareno Salem (Alabama) anualmente sobre pasa su meta de FEM por lo menos tres por ciento.

Los ex misioneros Michael y Rachel McCarty reportan, “Las ofrendas misioneras de nuestra iglesia local han incrementado; nuestra congregación nos ve como misioneros de ‘carne y huesos.’ Mientras la gente ha dado fielmente a las misiones, Dios ha bendecido. “¡Que gozo pastorear una congregación que está obedeciendo el llamado de Dios en sus vidas!”

El FEM es esfuerzo en el que cada iglesia local del Nazareno acepta la responsabilidad por las misiones al dar. Siete de 11 distritos en Papúa Nueva Guinea sobrepasaron sus metas en aportaciones al FEM en el año 2006-2007.

### **El FEM Apoya a Misioneros y su Trabajo**

El FEM sostiene a misioneros como Dave y Kim Hane y Dee Sudnick en el campo. The Hanes se asociaron con una iglesia local en Filipinas. “Ellos ayudaron a plantar nuestra iglesia,” explicó el Pastor Elmo Dialing. “Ellos nos ayudaron a tener servicios de adoración y clases de Escuela Dominical, donaron bancas para nuestro ministerio infantil, y abrieron su área de jardín para que nuestra iglesia se pudiera reunir. Por su influencia, tenemos un grupo creciente de jóvenes.”

El FEM provee dinero para educar a hijos de misioneros. Los costos de colegiatura son reducidos, haciendo posible que los hijos de misioneros reciban una educación de alta calidad.

Dee Sudnick les enseña a los hijos de misioneros quienes asisten a una escuela cristiana privada. Sus estudiantes aprenden a interesarse por las misiones mientras participan en proyectos en la comunidad donde sirven sus padres. Dee reporta, “El Fondo de Evangelismo Mundial ha hecho posible que yo entrene a ministros y misioneros del mañana mientras ministramos a los necesitados de hoy. Gracias por apoyarme como su misionera por medio del FEM.”

Mas allá de pagar salarios para misioneros y gastos para operaciones misioneras, el FEM también apoya a misioneros con su seguro médico, provee pensión, casa, y viajes de y para el campo.

## **El FEM Ayuda a Disciplinar a Cristianos Alrededor del Mundo**

### ***Alvin***

El dar fielmente hace posible enviar a misioneros quienes entrenan y son mentores para pastores nacionales. Alvin, un estudiante del colegio Bíblico, esta plantando una iglesia en una ciudad reconocida por comercio de drogas y prostitución. Los misioneros Greg and Terri Taylor son los mentores de Alvin; ellos lo motivan en su trabajo y estudios. Alvin creció como un indigente y adicto a las drogas en la ciudad. Ahora el está plantando una iglesia en su viejo vecindario.

### ***Ruel***

"Me involucré en el ministerio de discipulado en mi iglesia local. Yo estaba desanimado como un investigador de agricultura y me di cuenta que necesitaba desarrollar habilidades para ser mas efectivo en el ministerio. Dejé mi trabajo y me inscribí en el Seminario Teológico Nazareno en Asia-Pacífico (APNTS). Vale la pena las dificultades financieras como un estudiante para seguir la dirección de Dios.

"Ahora en mi segundo año de escuela, estoy descubriendo que el fondo misionero para APNTS me ha ayudado a suplir mis necesidades financieras. Los profesores misioneros, quienes todos poseen excelente credenciales de enseñanza, son sostenidos por medio de las ofrendas misioneras. Alabo a Dios por el FEM; esos dólares hacen posible que yo sea más efectivo en el ministerio."

## **El FEM Alcanza a Los Niños y Jóvenes de la Calle**

Los misioneros Nazarenos Robert y Joan Donahue subieron el cerro una vez más donde tienen establecido su ministerio en la ciudad de Antipolo en las Filipinas. Ellos han estado trabajando con niños de la calle—jóvenes y niños quienes pasan la mayoría del tiempo viviendo y/o trabajando en las calles.

El grupo de alabanza se reúne en una pequeña área cubierta aproximadamente de 6 pies (1.8 metros) por 10 pies (3 metros). Tan pronto como los niños se dieron cuenta que los Donahues habían llegado, ellos comenzaron a reunirse. En pocos minutos, aproximadamente 60 niños pequeños se reunieron con aproximadamente 10 adolescentes. Cuatro de los adolescentes—de 15-16 años—eran los líderes, y los niños mas chicos cantaron, testificaron, y dijeron versículos de la Escritura.

Después de una hora de alabanza y testimonio, los niños pequeños salieron y como 30 adolescentes y 15 adultos jóvenes entraron. Frecuentemente estos jóvenes han desarrollado baja auto estima, y Robert y Joan tienen una necesidad de compartir a Cristo y su libertad y gozo con ellos. Por los últimos dos años, Robert se ha enfocado en entrenar a los jóvenes como líderes. Ahora este grupo de jóvenes también participó con cantos, testimonios, y un pequeño sermón. Varios de los nuevos cristianos—quienes habían sido bautizados el lunes anterior—Testificaron sobre la gracia de Dios en sus vidas.

Esa tarde los Donahues regresaron a otro servicio. Los adolescentes hablaron sobre los problemas familiares, dificultades financieras, y enfermedades que ellos sufrían. Algunos de ellos hablaron de cómo sufrieron psicológicamente de presiones familiares, abuso, y negligencia en sus casas.

Al finalizar el servicio por la tarde, una adolescente de 15 años habló sobre sus sentimientos. "He estado pensando en esto," ella explicó, "y pienso que es mejor que tengamos problemas cada día que vivir nuestros días sin problemas." Ella agregó, "En los días que tengo problemas, Jesús está cerca y su fuerza me ayuda durante el día. En los días que no habían problemas, me dí cuenta que la presencia de Cristo no estaba muy clara."

El Fondo de Evangelismo Mundial ha hecho posible que los Donahues estén con los niños—proveyendo entrenamiento espiritual y motivación.

## **El FEM Apoya Otros Ministerios de la Iglesia**

Aproximadamente 75 por ciento de los dólares del FEM son usados para evangelización mundial específica. El restante 25 por ciento de los fondos del FEM son usados para el trabajo administrativo de la Junta de los Superintendentes Generales, para costos administrativos y salarios, y para apoyar a ministerios en el Centro Global de Ministerio, incluyendo Juventud Nazarena Internacional (JNI), Escuela Dominical y Ministerio Internacional de Discipulado (MED), USA/CAN Misión de Evangelismo, y la Junta Internacional de Educación (JIE).

En los Estados Unidos, la fórmula para dar al FEM es desarrollada por el Comité de Administración y Finanzas de la Junta General basado en las necesidades de la iglesia internacional. La Junta General, formada por ministros y laicos electos de todas las regiones del mundo, establece cómo el FEM será distribuido entre los diferentes ministerios.

Cada iglesia tiene una meta para de aportaciones al FEM basada en los ingresos de los años previos. Tradicionalmente, las ofrendas de Resurrección y Acción de Gracias, junto con ofrendas de promesa de fe, son las fuentes primarias de ingresos para el FEM.

"Una vez mas, dar para el Fondo de Evangelismo Mundial es un ejemplo de la fidelidad de la gente llamada Nazarena," explica el Dr. Daniel Ketchum, director de MNI (Misiones Nazarenas Internacionales) global.

### **El FEM Puede Continuar Conectando Las Iglesias Locales Con la Iglesia Global**

El Grupo Barna reportó en el 2005 que la tendencia de la iglesia general de dar en los Estados Unidos estaba disminuyendo. Un factor que estaba afectando esto era carencia de motivación "porque la iglesia ha fallado en proveer una visión que muestre como el dinero hará una diferencia en el mundo."

Los Nazarenos dieron \$8.52 millones al FEM en 2007, un incremento de 1.2 por ciento al 2006. Esto marca el incremento más pequeño de contribuciones al FEM durante los cinco años previos. En un mundo de economía que está en crisis y porcentajes menores de dinero en contribuciones al FEM, hay un problema potencial de fondos que no están disponibles para suplir las necesidades futuras.

Una disminución en las contribuciones al FEM podría afectar los ministerios, tales como producción de materiales para la Escuela Dominical, discipulado, y materiales de Escuela Bíblica Vacacional (EBV); traducción de literatura; educación de nuevos pastores; envío de nuevos misioneros; operación de clínicas y hospitales; y la organización de EBV y ministerios de la calle.

Las contribuciones para las misiones continuará solamente cuando los líderes de la iglesia muestren la conexión entre el dar dinero para las misiones y las vidas cambiadas. Mientras las iglesias locales recuerden que el FEM permite que las vidas sean transformadas, los Nazarenos continuarán dando sacrificadamente. El adicto a drogas convertido por medio de trabajo misionero, el pastor joven nacional quien entrena en el Colegio Bíblico Nazareno, y los hijos de misioneros quienes reciben una educación de calidad en tierra extranjera, representan la conexión de la iglesia local con la iglesia global.

El Superintendente General Jesse Middendorf hizo este reto: "Hagan conexiones donde quiera que vayan. Misiones es solo una palabra al menos que sea conectada a la gente. Al menos que haya una relación, misiones no toma lugar." El FEM ayuda a que esa conexión se convierta en una realidad.

## ***IDEA DE PRESENTACION: "ASUNTOS SIN TERMINAR"***

### **Prepare y Presente**

La presentación de esta lección enfatiza la necesidad por misiones en curso de trabajo por medio de los dólares del FEM. Evangelizar al mundo es una tarea que no está terminada.

Planee un "servicio sin terminar." Por ejemplo:

1. Solistas cantan sólo parte de versos
2. Una persona que da anuncios se detiene sin dar detalles específicos de un evento próximo
3. Los acompañantes de la música dejan de tocar en medio de un canto
4. Ujieres pasan los platillos de ofrenda a sólo una porción de la congregación
5. Alguien testifica y se detiene a la mitad
6. El pastor se detiene en medio de una ilustración

Mientras las personas comienzan a darse cuenta que estos segmentos "sin terminar" del servicio han sido planeados para que la congregación aprenda algo, explique que así como los elementos del servicio se quedaron sin terminar, así está la tarea que Dios ha dado a la iglesia local.

Un reporte en 2007, indica que 1.9 billones de gente en el mundo (28 por ciento de la población) todavía no había escuchado el mensaje del evangelio (David B. Barrett y Todd M. Johnson, *Boletín Internacional de Investigación Misionera*, Enero 2007).

Planee con anticipación y pídale a alguien que tenga buena voz que comparta la sección final de la Información de la Lección, "El FEM puede continuar conectando a las iglesias locales con la Iglesia Global."

Pídale a su pastor u otro líder de ministerio que cierre con una oración, pidiéndole a Dios que ayude a su grupo a ser fiel en compartir el evangelio con el mundo a través del FEV.

### ***LLAMADO A LA ACCION***

- Seleccione un listón de tela negra y córtelo en pedazos cortos para doblarlos una vez, y después póngales un segurito dorado. Anuncie a los miembros que en el año 2007, 1.9 billones de gente en el mundo todavía no había escuchado el evangelio. Tenga los listones en el altar o en los platillos de ofrendas; cuando la ofrenda para el FEM sea colectada, pídale a miembros que se pongan los listones para que les recuerde orar y compartir con otros sobre la gente que están sin esperanza de la vida eterna. Recuérdele a los presentes que el propósito del FEM es quitar la oscuridad del pecado.
- Haga un calendario "*El FEM hace la Diferencia*" un mes antes de Acción de Gracias, Resurrección, o el evento en su iglesia de promesa de fe; con alabanza haciendo mención de las misiones, peticiones de oración, factores sobre contribución para misiones, y el record de ofrendas de la iglesia local. Copie y distribuya los calendarios a cada persona y póngalo en el pizarrón de anuncios o en la página web de la iglesia.
- Provea tarjetas en blanco en las que los individuos puedan escribir. Motive al grupo a escribir notas de agradecimiento para los misioneros y los misioneros retirados quienes reciben apoyo misionero. Los misioneros asignados a su iglesia local en el programa de ESLABONES; misioneros de la iglesia, distrito, o región; o misioneros de su iglesia local estarán muy contentos al escuchar de ustedes.



# COMO TENER UNA FERIA MISIONERA EXITOSA

---

¡Esta es tu oportunidad para mostrar que tan importante son las misiones! Haz este evento un tiempo memorable en familia para que todos pregunten cuando será la próxima feria misionera.

## Antes que comience:

1. Propósito: Decide cual es tu propósito. (Por ejemplo, ¿es para que la gente aprenda más o es para recaudar fondos?)
2. Ore: Ore por la dirección de Dios en todo lo que usted haga.
3. Planee: Usted nunca puede planear demasiado. Planee cada detalle con excelencia. Comience a planear este evento desde seis meses hasta con un año de anticipación.
4. Realice: Siga todos los detalles exactamente como los planeó. Asegúrese de mostrar pasión por su evento y diviértase.

## Paso 1: Escoja el Tema

Ejemplos:

- Un periodo de tiempo temprano
- Celebración regional
- Cosecha

## Paso 2: Escoja la Música

Discos para prácticamente cualquier tema pueden ser encontrados en una librería local o en el Internet. La música es importante porque le pone el tono al evento.

## Paso 3: Decore

## Paso 4: Planee la Comida

Escoja un menú que sea compatible con su tema. Póngale nombres únicos a los platillos para que estén de acuerdo con el tema del evento.

## Paso 5: Prepare boletines de tableros/mesas de presentación

Planee tener un tablero con información de exhibición para cada área de las misiones. Asegúrese que incluye cada uno de los siguientes temas, al igual que cualquier otro tema de la MNI que usted desee:

- Transmisiones de Misión Mundial
- Cuidado de Salud Misionero
- Conocimiento Global (educación de misiones, libros de SMNM, Diario de Educación de Misiones Internacionales)
- Ministerios de Compasión
- Alabastro
- Conexiones (con nombres de misioneros "conexiones" a su iglesia o distrito)
- Promesa de Fe (mencione el Fondo de Evangelismo Mundial y quizá una fecha de promesa de fe que esté próxima)

Asegúrese que un miembro de la junta o alguien más que pueda contestar preguntas este disponible en cada mesa o tablero de información. También es bueno tener información disponible que las personas puedan llevarse consigo de las mesas/tableros. Estos podrían ser lápices que tengan escrito RMM (Transmisiones de Misión Mundial), cajas de alabastro, o dulces. También es bueno tener juegos en las mesas o tableros de información que estén relacionados con el tema del tablero/mesa.

La mayoría de las ferias tardan un par de horas. Usted podría tener a un orador para que hable a los adultos por unos 20 minutos mientras los niños y jóvenes participan en actividades relacionadas con misiones. Esto debe ocurrir en un área diferente al área de actividades de las ferias. Después del periodo de 20 minutos, todos pueden disfrutar de la feria. Si usted tiene una feria afuera, usted podría rentar actividades de juegos. Para los aventureros, los caballos ponis y paseos en carruaje pueden usarse si usted tiene los recursos.

**¡Promocione ¡Promocione! ¡Promocione!**

Investigaciones muestran que la gente necesita escuchar o ver algo siete veces antes que ellos lo recuerden. Promocione de una manera grande y llamativa. Asegúrese que también le informa a su comunidad sobre el evento. No se quede usted con toda la diversión. Contacte al periódico local o estación de radio, distribuya volantes y promocióne con banderines y señalamientos fuera de su iglesia.

## DEVOCIONALES

---

Como un líder de devocionales, usted puede dirigir los pensamientos y oraciones de su grupo hacia las misiones. Los misioneros enfrentan muchos retos y oportunidades. Oramos para que Dios provea su protección, poder y propósito en su obra alrededor del mundo.

Estos devocionales pueden ser presentados durante los servicios misioneros o copiados para ser distribuidos (usted tiene permiso de copiar y distribuirlos). Sientase libre de cambiar los siguientes devocionales sugeridos. Puede agregar peticiones de oración actuales, usted los ayudará a llevar a casa recordatorios de oraciones de la presentación misionera.

### Lección 1—Traed Los Niños

**Escritura**—Jesús le dijo: “Amaras al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente.” Este es el primero y más grande mandamiento. Y el segundo es semejante: ‘Amaras a tu prójimo como a ti mismo’ (Mateo 22:37-39).

**Reflexión**—Jesús quería que sus discípulos (los que caminaron con El en la tierra y los que le seguimos ahora) entendieramos estas intrucciones:

1. Ama a Dios con todo tu corazón, mente y alma.
2. Ama a tu prójimo como a ti mismo.

Y después Jesús nos mostró como vivir esto:

1. El amó a su Padre Celestial, convivió con El, y obedeció sus mandamientos.
2. El amó a su prójimo, El sanó a los enfermos, alimentó al hambriento, resucitó a muertos, y confortó a los dolidos.

Después de sanar a un hombre paralítico, Jesús dijo, “Tus pecados te son perdonados.” Jesús quiere que entendamos que las necesidades físicas no son suficientes; El ofreció el regalo gratis de la vida eterna después de haber suplido las necesidades físicas de los que sufrían. Debemos seguir el ejemplo de Jesús y presentarle a la gente a un Padre Celestial amoroso, perdonador y también debemos ayudar con necesidades físicas de hambre y sufrimiento de niños y adultos.

El ministerio de Jesús fue y es holístico. Podemos aprender de Cristo. Vamos a ministrar al mundo por medio del evangelismo compasivo.

**Oración**—Padre, te amamos en verdad. Por favor permítenos mostrar amor a los niños necesitados del mundo. Gracias porque hay formas específicas en las que podemos compartir tu amor y provisión con niños que están en peligro. Te pedimos valor para tomar pasos para ayudar a los niños necesitados; confiamos en que nos ayudarás. Gracias por las maneras en que trabajarás por medio de nosotros. Amén.

### Lección 2—Aprendiendo las historias de Jesús

**Escritura**—“¿Cómo pues invocarán a aquel en el cual no han creído? ¿Y cómo creerán en aquel de quien no han oído? ¿Y cómo oirán sin haber quien les predique? ¿Y cómo predicarán si no fueren enviados? Como esta escrito: ¡Cuan hermosos son los pies de los que anuncian la paz, de los que anuncian buenas nuevas!” (Romanos 10:14-15, KJV)

**Reflexión**—Los que son llamados a predicar deben de estudiar para que puedan ministrar efectivamente. Nuestra disponibilidad de ayudar a proveer educación para los pastores que han sido llamados por Dios puede determinar si la gente al otro lado del mundo escuchará el evangelio. El dar para Libros para Pastores y para el Fondo de Beca para Estudiantes Internacionales nos permite que traigamos “¡buenas ofrendas de buenas cosas!”

**Oración**—Padre, gracias porque puedo ayudar a “predicar” el evangelio en otras áreas del mundo por medio de mi ofrenda para pastores. Ayúdame a ser generosamente fiel con todo lo que me has dado. Pido esto en el nombre de Jesús. Amén.

### Lección 3—¿Quién es tu Vecino?

**Escritura**—Jesús dijo, “Y respondiendo el Rey, les dirá: De cierto os digo que en cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos mas pequeños, a mi lo hicisteis.” (Mateo 25:40)

**Reflexión**—De acuerdo a la Escritura, cada vez que ayudamos a alguien, Jesús recibe nuestra compasión. Los inmigrantes en nuevos países tienen muchas necesidades. Barreras del idioma, retos financieros, costumbres de la nueva cultura y el deseo de amistades y relaciones significativas pueden crear frustraciones. La ayuda de los ciudadanos en la nueva tierra del inmigrante siempre es bienvenida.

Casi cada nación del mundo tiene muchos nuevos inmigrantes o refugiados. Como cristianos, es nuestra responsabilidad apoyar a los que están alrededor de nosotros quienes han venido de otras culturas o países. Hebreos 13:2 nos dice, “No os olvidéis de la hospitalidad, porque por ella algunos, sin saberlo, hospedaron ángeles.”

**Oración**—Padre, por favor abre mis ojos a las necesidades de la gente alrededor mío. Ayúdame a ver donde puedo ayudar o ser un amigo (a). Ayúdame a encontrar maneras en las que puedo ayudar a las necesidades de las personas en mi comunidad que han venido de otros países o culturas. Por favor dame valor para proveer ayuda a los que son nuevos en mi comunidad, mi iglesia o mi país. Amén.

### Lección 4—¿Dónde me registro?

**Escritura**—“¿Qué os parece?” Un hombre tenía dos hijos, y acercándose al primero, le dijo: Hijo, vé hoy a trabajar en mi viña. Respondiendo el, dijo: No quiero; pero después, arrepentido fue. Y acercándose al otro, le dijo de la misma manera; y respondiendo el, dijo: Sí, Señor, voy. Y no fue. ¿Cuál de los dos hizo la voluntad de su padre? (Mateo 21:28-31).

**Reflexión**—Jesús contó sobre dos hijos a quienes su padre les pidió que trabajaran en la viña. El hijo número 1 primero se rehusó, pero después cambió su forma de pensar y trabajó en los campos de su papá. El hijo número 2 inmediatamente estuvo de acuerdo a hacer el trabajo que se le pidió. Sin embargo, el no lo hizo y nunca fue a la viña. El no obedeció las instrucciones de su padre.

Nosotros, que escuchamos y sabemos la verdad del Evangelio, se nos facilita decir que sí a los mandatos de Dios cuando nos dice que vayamos. “Que seamos verdaderamente obedientes hijos e hijas de Dios y que vayamos con un propósito al campo de cosecha de Dios—un mundo perdido. Ya sea que demos nuestro dinero, nuestras oraciones, nuestro tiempo, nuestra energía, o nuestro trabajo físico; tenemos muchas oportunidades para ayudar a recoger la cosecha. ¿Debemos de ser voluntarios?

**Oración**—Padre, gracias por los miles de voluntarios que han escuchado tu llamado y han recibido tus bendiciones y te han obedecido. Dios, oro para que pongas una nueva pasión en mi corazón para trabajar para ti. Pon tu mano en todos los que escuchan esta lección. Ayúdanos a renovar nuestro compromiso de “ir” y “hacer” cualquier tarea que nos des, ya sea en casa, en la puerta de al lado o alrededor del mundo. Amén.

### Lección 5—¿Hay un Doctor en Casa?

**Escritura**—“En el año treinta y nueve de su reinado, Asa enfermó gravemente de los pies, y en su enfermedad no buscó a Jehová sino a los médicos.” (2 Crónicas 16:12)

**Reflexión**—Muchas veces es más fácil que la gente reciba ayuda para sus necesidades físicas que entender sus necesidades espirituales y buscar ayuda. Por esta razón la Iglesia del Nazareno provee ambas; ayuda física y espiritual, ambas por medio de profesionistas médicos y voluntarios alrededor del mundo. Los misioneros completan este trabajo en clínicas, hospitales, casas, y cualquier otro lugar donde se necesite. También proveen instrucción sobre cuidado de salud, enseñan a vivir estilos de vida saludables y ayudan a la gente en su crecimiento espiritual.

**Oración**—Señor Dios, te agradecemos que nos des habilidades prácticas que puedan ser usadas para cuidar las necesidades físicas de la gente alrededor del mundo. Gracias por las oportunidades de ministrar a cuerpos y almas. Te pedimos por las personas que están trabajando en el área médica y de evangelismo en varias regiones del mundo. Por favor concede fuerza a los misioneros médicos y voluntarios para que hagan tu trabajo. Ayúdanos a apoyar a tus trabajadores de cualquier manera que tu lo pidas. Amén.

## Lección 6—Caminando el Camino de Cristo en el Mundo Hindú

**Escritura**—“Viendo la multitud, subió al monte y sentándose, vinieron a él sus discípulos. Y abriendo su boca les enseñaba, diciendo: Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios. Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos. Bienaventurados sois cuando por mi causa os vituperen y os persigan, y digan toda clase de mal contra vosotros, mintiendo. Gozaos y alegraos, porque vuestro galardón es grande en los cielos; porque así persiguieron a los profetas que fueron antes de vosotros. (Mateo 5:1-2, 9-12).

**Reflexión**—En el Sermón del Monte, vemos como Jesús hace que veamos las cosas diferentes. El Pastor Praveen muestra la verdad de las palabras de Cristo cuando dice, “Pero, viéndolo de una forma espiritual, yo lo tomo (persecución y sufrimiento) como la gracia de Dios hacia mi familia y hacia mí. La Biblia dice, “Bienaventurados los que sufren por el evangelio.’ Soy honrado de sufrir por Cristo.”

Las historias de persecución frecuentemente mueven nuestros corazones, pero pronto las rutinas de nuestras vidas hacen más pequeño el malestar que sentimos por nuestros hermanos y hermanas que pasan momentos difíciles por creer en el nombre de Jesús.

¿Podría ser que Dios está pidiendo un compromiso más profundo y fuerte de parte de nosotros? ¿Estamos dispuestos a dar más de nuestro tiempo, dinero y nuestros cómodos estilos de vida para que podamos proclamar el nombre de Cristo? ¿En realidad es una bendición vivir en naciones donde llamarle a alguien “cristiano” resulta en poca o ninguna reacción negativa?

Los Moravos que encontró John Wesley en su viaje a las colonias Americanas estaban viajando para evangelizar a los esclavos. Los misioneros Moravos iban al Nuevo Mundo, estaban listos para convertirse en esclavos ellos mismos para que pudieran compartir el evangelio a los no alcanzados. ¿Estoy dispuesto (a) a dar mi libertad para compartir a Cristo? ¿Estás tú?

**Oración**—Padre, te pido valor para hablar sobre tu nombre y para vivir como Jesús. Por favor preteje y motiva a tus seguidores a los cuales sus vidas están en peligro porque proclaman el nombre de Cristo. Amén.

## Lección 7—En Otro Idioma—Literatura de Misión Mundial

**Escritura**—“Escucha pueblo mío mi ley; Inclínad vuestro oído a las palabras de mi boca.”(Salmos 78:1).

**Reflexión**—Salmos 78 comienza con estas palabras de la escritura. En una pieza musical escrita por Asaph, un líder en el coro de David, la gente es instruida a escuchar sus enseñanzas. El contó parábolas y –re-enseñó las lecciones espirituales e historias que contaban sus antepasados. Era importante para Asaph-y para Dios-“que las obras...poder, y las maravillas que el Señor había hecho” fueran dichas a las generaciones futuras. ¿Cuál era el resultado de esta enseñanza? “Que ellos pondrían su confianza en Dios y no olvidarían sus obras y obedecerían sus mandamientos” (v.7).

Ese es el mismo objetivo de la Literatura Misionera Mundial. Ellos proveen materiales que enseñan sobre Dios, sus obras y sus maravillas y su provisión de salvación por medio de su Hijo a todas las naciones. Por medio de este ministerio, la gente aprende de Cristo en su propio idioma en muchas maneras: palabras escritas, fotos, o comunicación verbal por medio de múltiples tipos de media.

**Oración**—Señor, te agradecemos por el valioso ministerio de la Literatura de Misión Mundial. Gracias por la gente que te sirve y cuentan tu historia. Oro para que proveas apoyo financiero, físico, y emocional para los que están involucrados en este ministerio. Usame de cualquier manera que tú escojas. Amén.

## **Lección 8—Valentía y Perseverancia: Una Mujer Nazarena en el Medio Oriente**

**Escritura**—“Porque El es nuestra paz, que de ambos pueblos hizo uno, derribando la pared intermedia de separación.” (Efesios 2:14).

**Reflexión**—No ha habido otro tiempo como ahora cuando todos están prestando atención al Medio Oriente. Ataques recientes y guerra y rumores de guerra han llenado a la gente de miedo y sospechas. Las paredes que dividen el Medio Oriente han sido vistas en la historia. Parte de la misión de la Iglesia del Nazareno en el Medio Oriente es quitar murallas que dividen. Cristo nos manda, “a amar a nuestros enemigos.” Sólo el amor de Jesús va a destruir las barreras de la hostilidad. “El amor sea sin fingimiento. Aborreced lo malo, seguid lo bueno.” (Romanos 12:9)

**Oración**—Padre, oramos por la paz en Jerusalén como nos muestra tu palabra. Oramos para que toda la gente del Medio Oriente pueda acercarse a la gracia salvadora de nuestro Señor. Dale valor a tu gente llamada Nazarenos para romper barreras de odio por medio de acciones de misericordia y amor. Protege y guía a los cristianos en el Medio Oriente mientras buscan tu favor, mientras comparten la esperanza y amor de Cristo Jesús. Amén.

## **Lección 9—Mandando Señales de Salvación**

**Escritura**—“Y ahora Señor, ¿Qué esperaré? Mi esperanza está en ti.” (Salmos 39:7)

**Reflexión**—Mucha gente hoy luchan para encontrar un sentido de propósito en sus vidas. Tienen problemas financieros, mentales, físicos, y espirituales y están buscando preguntas para muchos retos de sus vidas. Algunas situaciones parecen ser más grandes de lo que pueden soportar.

Sabemos que Jesús es la respuesta, ¿pero como lo sabrán ellos? Nuestra responsabilidad es mostrarles Quien es la ESPERANZA. ¿Cómo ellos lo escucharán si nosotros no les decimos? Los avances tecnológicos por medio de la radio, televisión, y el Internet nos dan la habilidad de llevar el mensaje de esperanza a un mundo que sufre.

**Oración**—Padre, nos has dado una gran tarea de mostrar la esperanza que sólo se puede encontrar en ti. Ayúdanos a estar apasionados en contarle al mundo sobre ti y sobre tu amor por todos nosotros. Ayúdanos a no ser flojos; que podamos participar activamente en mostrar esperanza a un mundo perdido y que sufre. Amén.

## **Lección-10—Usted Está en la Iglesia. ¿Sabe Donde Está su Dinero?**

**Escritura**—“Pues doy testimonio de que con agrado han dado conforme a sus fuerzas, y aún más allá de sus fuerzas” (2 Corintios 8:3).

**Reflexión**—“¿Rona, estas lista?” La llamé afuera de su ventana. “Es tiempo de ir a la iglesia.” Estaba tratando de discipular a Rona, una nueva cristiana, sobre la asistencia de la iglesia. Se sentaba a lado mío en la iglesia y hacía todo lo que yo hacía. Ella leía la Biblia y cantaba los cantos. Sin embargo, algo que Rona nunca hacía era ofrendar. Ella usaba la mayoría de su pequeño salario para mandar a su hermana al colegio. Cada semana yo trababa de

enseñarle a ofrendar y le daba a Rona parte de mi ofrenda para que ofrendara en la iglesia. Pero Rona nunca ofreció dar su propio dinero.

Cuando el pastor anunció la ofrenda de Acción de Gracias, Rona preguntó, "¿Por qué pones dinero en la ofrenda de Acción de Gracias? Le expliqué que dar mi ofrenda de Acción de Gracias era mi manera de decir, "Te amo Jesús." "Porque otros aman a Jesús," le expliqué, "ellos dieron un ofrenda y me mandaron como misionera a las Filipinas para que yo pudiera contarte sobre Jesús." Lágrimas le brotaron de sus ojos, y Rona con una voz baja dijo, "Gracias."

El próximo domingo, cuando el platillo de la ofrenda pasó cerca de nosotros, Rona abrió su mano. Ella había traído su propia ofrenda. En una voz solloza ella dijo, "Yo también amo a Jesús."

El Fondo de Evangelismo Mundial es una ofrenda de amor que Dios usa para cambiar las vidas de las personas. Ore para que miembros de la Iglesia del Nazareno continúen dando con amor para que otros aprendan sobre Jesús.

**Oración**—Padre, te amamos. Ayúdanos a dar con libertad para que otros te conozcan y te amen también. Amén.

# CURRÍCULO DE NIÑOS

## LECCION 1: EURASIA

---

### *PROPOSITO*

Ayudar a los niños a entender la diversidad de Eurasia y los retos que existen al compartir el evangelio en Eurasia.

### *INFORMACION DE FONDO*

#### **Factores Importantes**

- Eurasia se refiere a los dos continentes de Europa y Asia como uno solo.
- Eurasia es el lugar de nacimiento de las cinco grandes religiones del mundo: Cristianismo, Judaísmo, Islam, Budismo, e Hinduísmo.
- Las iglesias en Eurasia son frecuentemente llamadas "Casas de Oración."
- El Chunnel es un túnel de tren bajo el mar que conecta a Inglaterra y Francia.
- El fútbol es el deporte más importante en toda Eurasia.
- El pan es la parte más importante de la dieta en cada país en toda Eurasia.

### *PRESENTACION DE LA LECCION*

#### **Introducción**

Prepare una atmósfera colorida que refleje la diversidad (diferentes culturas, diferentes maneras de pensar y de actuar, comer, hablar, diferentes creencias, etc.) de Eurasia. Cuelgue mapas y carteles de viajes con escenarios de Eurasia. Muestre diferentes tipos de transporte, tales como una bicicleta, vagón, patines de hielo, scooter, y patineta. Incluya modelos, juguetes, y/o fotos de carros, aviones, trenes, autobuses, barcos, oxcarts, camellos, y elefantes. Provea cubos de queso o postres Daneses para los niños como muestras mientras ellos entran al salón. Ponga varios panes en una canasta—úselos para "Una Fiesta de Probar Panes." Ponga flores, como lirios, azafranes, rosas, maravillas, crisantemos, o tulipanes. Ponga objetos, como zapatos de madera, huevos pintados, muñecas con vestidos nacionales, muñecos, y banderas pequeñas para que los niños exploren.

La región de Eurasia tiene mucha diversidad como ninguna otra región...desde la riqueza de Suiza hasta la pobreza de Bangladesh...desde las catedrales de Ucrania hasta las mezquitas de Irán...desde los autobuses dobles de Inglaterra hasta los pequeños carros de India...desde las burguas de Pakistán hasta las faldas de Escocia...desde los zapatos de Madera de Países Bajos hasta las sandalias de Italia...desde las barras de España hasta los baguettes de Francia. En estas diferencias culturales, la Iglesia del Nazareno está ofreciendo el Pan de Vida—Jesucristo. El está trayendo unidad en esta gran diversidad.

Use un mapa de Eurasia. Apunte a cada país y diga los nombres para los niños. Diga, **La Iglesia del Nazareno tiene iglesias en muchos de estos países. Este año aprenderemos sobre estos países, la gente que vive ahí, y cómo la Iglesia provee ministerio para ellos.**

Diga, **En los países de Eurasia, el pan es la parte principal de su dieta. La gente disfruta diferentes tipos de pan. Esta es una manera en la que los países de Eurasia se diferencian los unos a los otros. ¡Vamos a tener una Fiesta de Probar Panes!**

Provea varios tipos de panes para que los niños los prueben. Incluya panes, como croissants o baguettes (Francia), rye (Países Bajos), scones (Inglaterra), kaiser rollos o pan negro (Alemania), focaccia o italiano (Italia), pita o matzo (Israel), bagels (Polonia) barras (España), pan redondo, pan plano— (India). Ponga los platos con los



panes en una mesa con un letrero que diga: "Panes de Eurasia." En un plato, ponga una pieza completa del pan con pedacitos de pan alrededor. Etiquete cada pieza de pan e incluya el nombre del país que representa.

Tápele los ojos a un voluntario y déle una pieza de pan de prueba y permítale que adivine. Si el niño no adivina correctamente, deje que los otros niños digan el nombre de la muestra de pan. Permita que otros niños puedan adivinar, después invite a todos los niños a probar los panes.

Diga, el pan es el alimento más común comido en el mundo. En muchos países, el pan es la comida más importante. En el Padre Nuestro, Jesús dijo, "Danos el pan nuestro de cada día." ¿Qué crees que Jesús quiso decir? (El pan es una parte necesaria de la dieta que ayuda a la gente a vivir.)

Diga, La Biblia dice, "Después Jesús declaró, Yo soy el pan de vida. Todo aquel que viene a mi no tendrá hambre" (Juan 6:35a). ¿Qué crees que Jesús quiso decir? (Jesús estaba hablando de cómo El satisface el hambre espiritual.) Diga, los misioneros dan el Pan de Vida a otros. Cuando ellos predicán y enseñan y ayudan a otros, ellos le dicen a la gente sobre Jesús, quien puede salvarlos de sus pecados. Y cuando la gente acepta a Jesús como su Salvador, entonces ellos ya no tiene hambre espiritual.

### HISTORIA DE LA MISIÓN: Compartiendo el Pan de Vida por Wes Eby

Diga, La historia de hoy es sobre un esposo y una esposa que son misioneros en Rusia. A pesar que nacieron en diferentes países y culturas, Dios los está usando como un equipo para compartir el evangelio.

"Apurate, Tanya," dijo la mamá. "Necesitas formarte en la fila atrás de tu hermano y hermana."

"Me estoy apurando," Dijo Tanya, tratando de descansar un poco. "Yuri y Natasha son mas grandes que yo."

"Yo sé," dijo la mamá. "Pero no queremos perder la oportunidad de comprar azúcar hoy. Aquí está un rublo para pagar. No lo pierdas, Tanya."

"No lo perderé, Mamá."

La mamá de Tanya estaba preparando mermelada de cerezas hecha en casa, y necesitaba mucha azúcar. Pero el país de Rusia no tenía mucha azúcar. Por eso las tiendas solo vendían un paquete de azúcar por cliente. Por eso la mamá llevó a sus tres hijos a la tienda con ella. Porque cada niño era un cliente, Mamá pudo comprar cuatro bolsas de azúcar en un día. Ese verano, Mamá hizo suficiente mermelada para la familia para comer todo el año.

Los inviernos en Rusia son muy fríos con mucha nieve.

"No tienen que ir a la escuela hoy," Mamá les dijo a los niños un día. "Esta a 20 grados bajo cero."

"Oorah!" Tanya gritó. "¿Podemos decorar el árbol de Año Nuevo?"

"Sí," Contestó Mamá. Hoy es perfecto."

Todo el día Tanya, Natasha, y Yuri ayudaron a decorar el árbol. Ellas también hornearon piroshki, una tarta rellena de jamón.

Por muchos años, la gente en Rusia no celebraba navidad porque el gobierno había prohibido la religión. En lugar de eso la gente celebraba Año Nuevo. El Año Nuevo continúa siendo el día festivo más importante del año. La gente da regalos y comen una comida grande en familia. En lugar de Santa Claus, los niños buscan a "Ded Moroz," o El Abuelo Frost.

Algunas veces, la vida era difícil para Tanya. Los niños no siempre tenían todo lo que necesitaban para vivir bien. Pero Tanya tuvo una infancia feliz con su familia.

\*\*\*

"¡Vittorio, ven rápido!" grito Mamá. "Davide se ha quemado."

"¡Oh, no!" Papá exclamó. "¿Cómo paso esto?"

"La olla de sopa hirviendo se cayó de la estufa y cayó en sus pies," explicó Mamá. "¡Apurate! ¡Debemos llevarlo al hospital!"

Davide que tenía tres años pasó muchos días en el hospital mientras sus quemaduras se sanaban.

Unos años después, Davide tenía un ojo inflamado—tan grande casi como una pelota de tenis. Sus padres lo llevaron al hospital otra vez.

“Sr. y Sra. Cantarella,” dijo el doctor, “no podemos encontrar que es lo que le pasa a su hijo. No podemos hacer nada por su ojo. Lo siento.”

“Pero Dios puede,” dijo la Sra. Cantarella. “Invitaremos a gente de nuestra iglesia para que unjan a Davide con aceite y para que oren por el.”

“Nosotros creemos que Dios escucha nuestras oraciones y El puede sanar a nuestro hijo,” dijo el Sr. Cantarella.

Muchos amigos cristianos fueron a la casa de los Cantarellas y oraron. Poco tiempo después, el ojo de Davide regresó a la normalidad.

Davide amó los años que creció en Sicilia, una isla que es parte de Italia. En el verano, el disfrutaba nadar en el mar. Porque los años en Sicilia son calientes, Davide nunca vio nevar. El nada mas veía nieve encima de un volcán que estaba lejos. A Davide le gustaba jugar deportes, especialmente fútbol. La vida era buena, y Davide era un niño feliz.

\*\*\*

Tanya creció en Rusia y Davide en Italia. Davide se volvió cristiano a los 17. Y Tanya aceptó a Cristo a la edad de 20 años cuando los misioneros Nazarenos fueron a Rusia. Dios guió a estas dos personas a asistir al mismo colegio—Colegio Nazareno Europeo en Alemania. Ellos se conocieron y se enamoraron. Ellos decidieron casarse y estuvieron de acuerdo en servir a Dios juntos en Rusia.

Hoy Davide y Tanya Cantarella son misioneros en Moscú, Rusia. Davide es el superintendente del Distrito Norte de Rusia. El también supervisa clases para pastores en varios países. Tanya es la pastora de la Primera Iglesia de Moscú, y también es una maestra de los pastores.

Los Cantarellas son un gran ejemplo de como Dios une gente diversa para servirle. Davide y Tanya están ayudando a gente en Rusia a aprender sobre Jesús, quien es el Pan de Vida.

## DISCUSION DE LA HISTORIA

Diga, Existen mas de 6,000 idiomas en el mundo hoy. Siete de los 10 idiomas más hablados comenzaron en Eurasia. Estos son; ingles, español, bengalí, hindi, ruso, árabe, y portugués. Pregunte, ¿Qué idioma habla Dios?

Diga, La mayoría de los países en Eurasia tienen sus propios idiomas o dialectos. Puedes viajar solo pocas millas y entrar a otro país donde la gente habla un idioma diferente. Pregunte, ¿Por qué esto lo hace mas difícil para los misioneros? (Ellos deben de aprender mas de un idioma.)

Distribuya la Página de Actividad 1. Diga, La primera columna muestra la palabra “Dios” escrita en diferentes idiomas. La Segunda columna es una lista de países donde se habla el idioma. Una cada línea de la palabra usada para “Dios” al país donde se usa esta palabra. Después que los niños completen esta actividad, hablen sobre sus respuestas, usando las pronunciaciones.

Diga, Dios entiende lo que la gente dice sin importar el idioma que hablen. La gente puede orar en su propio idioma, y Dios escucha y sabe lo que ellos están diciendo. Los misioneros aprenden a cantar y a predicar en los idiomas de otra gente. Esto ayuda a los misioneros a alcanzar a otros con las buenas nuevas de Jesús.

	Nombre de Dios	Pronunciación	País
1.	God	[KAHT]	Las Netherlands
2.	Dieu	[DYEW]	Francia
3.	Deva	[day-VUH]	India
4.	Bog	[BOHG]	Ucrania y Rusia
5.	Yahweh	[YAH-way]	Israel
6.	Gud	[GEWD]	Dinamarca
7.	Dios	[DEE-ohs]	España

8. Zot	[ZOHT]	Albania
9. Dio	[DEE-oh]	Italia
10. Allah	[AH-luh]	Iraq
11. Gott	[GAHT]	Alemania
12. Deus	[DAY-ohs]	Portugal

Muestre fotos de diferentes tipos de iglesias. Diga, Eurasia es el lugar de nacimiento de cinco grandes religiones del mundo: Cristianismo, Judaísmo, Islam, Budismo, e Hinduísmo. Por toda Eurasia, existen miles de iglesias de varias religiones. Muchas iglesias son conocidas como "Casas de Oración." Pregunte, ¿Por qué crees que las iglesias en Eurasia son llamadas Casas de Oración? (Orar a Dios es una parte importante de nuestra alabanza a Dios.)

Diga, Los misioneros de la Iglesia del Nazareno ayudan a comenzar Casas de Oración en los países donde ellos trabajan. Pregunte, ¿Si fueras a comenzar una Casa de Oración, cuales serían algunas cosas que necesitarías saber primero? Use las siguientes preguntas para guiar la discusión: ¿De qué tamaño es el pueblo? ¿Qué tipo de gente vive ahí? ¿Cuántas iglesias ya hay en el pueblo? ¿Hay áreas donde no hay iglesias? ¿Dónde se reuniría la gente para los servicios? ¿Cómo se invitará a la gente a venir a la iglesia? ¿Quién va a predicar? ¿Qué tipo de música será incluida?

Después de la discusión, pregunte, ¿Sabías que la Iglesia del Nazareno comienza nuevas iglesias en Eurasia casi todos los días? Antes de que una iglesia sea comenzada, los plantadores de iglesias deben de pensar donde y como ellos comenzaran una Casa de Oración. Vamos a orar hoy por las personas que están comenzando nuevas Casas de Oración.

## **TIEMPO DE ORACION**

Antes de la clase, haga un buzón con una caja pequeña de zapatos haga una pequeña cortadura en la tapa lo suficientemente grande para que una tarjeta pueda entrar. Copie una tarjeta para cada niño.

Pregunte, ¿Qué es lo que la gente hace con tarjetas? (las Mandan a familiares y amigos) Diga, La fotos de las tarjetas postales usualmente muestran lugares a los que la gente ha viajado. La gente también escribe mensajes especiales en las tarjetas postales. Hoy cada uno de ustedes puede escribir una petición de oración por Eurasia en una tarjeta postal.

Liste las peticiones de los niños en un tablero. Haga que los niños escriban sus peticiones de oración en sus tarjetas. Motive a los niños a escribir oraciones completas, y después permítalos poner sus tarjetas postales en el "buzón."

Diga, A pesar que estas tarjetas no puede ser mandadas a Dios en el cielo, El sabe lo que escribiste en la tarjeta. Sigán orando por la gente de Eurasia y por nuestros misioneros que sirven allá.

## **LESSON 2: ARMENIA**

---

### **PROPOSITO**

Ayudar a los niños a entender que Jesús nos ha llamado a hacer discípulos.

### **INFORMACION DE FONDO**

#### **Factores Importantes**

- Algunas personas creen que el Arca de Noe se detuvo en la Montaña Ararat que estaba localizada en el país antiguo de Armenia.

- El Lago Sevan es el cuerpo de agua más grande en Armenia y uno de los lagos más grandes de Montaña en el mundo.
- Un terremoto en 1988 dejó 300,000 Armenianos sin hogar.
- Los Armenianos han sido misioneros por cientos de años.
- En Eurasia, un lugar de adoración frecuentemente es llamado casa de oración.
- Muchos niños Armenianos asisten a escuelas privadas de ajedrez para aprender el juego.

## ***PRESENTACION DE LA LECCION***

### **Introducción**

Casi cada casa en Armenia tiene una foto de la Montaña Ararat en la pared. A pesar que la Montaña Ararat está localizada al otro lado de la frontera de Armenia en Turquía, es el símbolo nacional de Armenia. La Montaña Ararat es reproducida en artefactos de Armenia.

Ponga una tienda de acampar pequeña y pongale el nombre de "Casa de Oración." Esto puede ser usado durante el tiempo de oración de la lección.

Armenia es un país antiguo. La gente de Armenia dice que ellos pueden conectar sus raíces hasta los tiempos de Noe. Ellos también dicen que fueron el primer país en el mundo en hacer la Cristiandad su religión oficial. (A.D. 301). Los armenios fueron grandes misioneros, llevaron la cristiandad a varios países en el Medio Oriente. Desafortunadamente, Cuando Armenia vino a ser parte de la Unión Soviética después de la primera Guerra Mundial, fueron forzados a ser un país ateísta comunista. En 1991, Armenia ganó su libertad de la Unión Soviética, y la gente volvió a ser libre para alabar a Dios. Desde entonces, la Iglesia se ha estado reconstruyendo lentamente.

Pregunte, **¿Alguna vez has viajado a un país en Eurasia?** Deje que los niños contesten. Diga, **El primer país de Eurasia del que vamos a aprender será Armenia.** En el mapa del mundo, localice Armenia en el sureste de Asia, en el norte de Turquía e Irán. Diga, **Armenia es un país de montañas con uno de los lagos de montañas mas grande del mundo, el Lago Sevan. Porque Armenia está en una línea avería, terremotos pueden ocurrir en cualquier momento. Un terremoto en 1988 dejó a más de 300,000 personas sin hogar.**

Pregunte, **¿Alguna vez has estado con gente que habla otro idioma? ¿Alguno de ustedes puede hablar otro idioma?** Deje que los niños contesten. Diga, **Armenia tiene un alfabeto muy inusual. Ningún otro país en el mundo tiene un alfabeto como este. Los armenios creen que Dios inspiró a sus escritores para crear este alfabeto, era lo que ellos necesitaban para traducir la Biblia.**

Diga, **Aprender otro idioma puede ser desafiante, pero también divertido. Muchos misioneros tienen que aprender un nuevo idioma antes de servir en el campo misionero. La historia de hoy nos habla de una niña que estaba emocionada por aprender un nuevo idioma.**

### **HISTORIA DE LA MISIÓN: Los Discípulos de Anna** por Carla Sunberg

Pregunte, **¿Si no hubiera iglesia, que harías para ir a la Escuela Dominical? Mira lo que pasa cuando Anna trata de arreglar las cosas por ella misma.**

Anna nació en el norte de Armenia, lejos de la gran ciudad. Cuando Anna era un bebé, un terremoto sacudió su aldea. Muchos edificios fueron destruidos. Cuando Anna creció, aún había recuerdos de la destrucción causada por el terremoto. Habían pilas de piedras que antes habían sido una escuela y pequeños contenedores de metal donde ahora la gente vivía.

Los contenedores de metal eran las partes de atrás de camiones—usualmente eran usados para transportar cosas o materiales. Cuando las casas fueron destruidas, mucha gente comenzó a vivir en estos contenedores.

A Anna le encantaba aprender nuevos idiomas. En adición a su propio idioma de armenio, ella quería aprender inglés. Entonces ella comenzó a estudiar en la escuela. A la edad de 16, se le pidió a Anna que trabajara como una intérprete para una misionera Americana llamada Linda, quien vendría a la aldea.

Linda era una maestra de escuela y amaba a los niños. Ella especialmente quería que los niños aprendieran sobre Jesús. Linda se mudó a Rusia para poder enseñarle a los niños de allá sobre Jesús. Ella se dio cuenta que la mejor forma de hacer eso era por medio de la Escuela Bíblica Vacacional. Pero era un reto. Los cantos, las historias, y las actividades tenían que ser traducidas. Tomó meses y meses de trabajo.

Cuando Linda terminó el trabajo, ella invitó a un grupo de adolescentes a viajar con ella a Armenia. Los adolescentes estaban emocionados por ayudar con la Escuela Bíblica Vacacional y por contarles a niños sobre Jesús. Linda y su equipo empacaron todo lo que necesitaba y abordaron un avión.

Después de un vuelo de tres horas, el equipo arribó a la ciudad capital de Yerevan. Después ellos se subieron a un autobús. El autobús hizo mucho ruido por las montañas para llegar a la aldea de Anna. Les tomó varias horas, hasta que finalmente llegaron.

Linda y su equipo cuando llegaron encontraron su camino hacia la escuela. Ellos llevaban muchos materiales. Cada uno tenía una mochila, una maleta, y una bolsa de plástico grande llena de todas las cosas que iban a necesitar para la Escuela Bíblica Vacacional.

Mientras el director de la escuela saludaba al equipo, Anna esperaba nerviosa. Esta sería su primera vez que interpretaría para alguien de quien su idioma nativo era el inglés. "¿Cómo sería esta semana?" ella se preguntaba.

La semana terminó siendo muy emocionante. Cada día había una nueva lección de la Biblia. Había sketches, cantos, y todos tipos de manualidades. Anna nunca había experimentado algo como esto antes. Ella disfrutó pararse al lado de Linda y ayudarla a hablar con los niños.

El último día, Linda le preguntó a los niños, "¿Quiéren pedirle a Jesús que venga a sus corazones?"

Mientras Anna traducía las palabras de Linda, ella comenzó a pensar sobre lo que estaba diciendo. Anna nunca le había pedido a Jesús que entrara a su corazón. Ella también quería decir la oración, ¡y ella lo hizo!

Mientras el equipo se preparaba para irse, Anna se sintió triste. ¿Qué pasaría con ella y con los niños que le dieron sus vidas a Jesús?

Después de muchos meses, Linda decidió visitar la aldea de Anna. La van se movía mucho en el camino que tenía muchos hoyos. Finalmente, a la distancia, Linda pudo ver la casa de Anna rodeada por un jardín. Ella iba a conocer a la familia de Anna. La mamá de Anna fue la primera que salió de la casa. Con una sonrisa enorme y brillo en sus ojos, ella vino al portón y saludo a Linda con un enorme abrazo. Ella tomó el brazo de Linda y la guió hacia el lado de la casa. Para la sorpresa de Linda, había un contenedor de metal en el jardín. Cuando ella entró al contenedor, Linda vio a Anna rodeada de una docena de niños.

"¿Qué estás haciendo?" Preguntó Linda.

Anna explicó, "después de la Escuela Bíblica Vacacional, yo quería continuar enseñando a los niños de mi aldea. Entonces comencé mi propia Escuela Dominical aquí en este contenedor."

Linda trató de no llorar mientras veía los pequeños pedazos de papel que los niños estaban usando para sus manualidades. Ellos estaban aprendiendo Juan 3:16.

Anna no solamente había invitado a Jesús a su corazón, también había aprendido que es la responsabilidad de cada creyente ir y hacer discípulos.

## DISCUSION DE LA HISTORIA

Antes de la clase, imprima Mateo 28:19-20 en una cartulina grande.

Diga, **Jesús manda a todos los cristianos, incluyendo a los niños, a hacer discípulos. Vamos a jugar un juego para aprender el versículo que Anna puso en práctica en su vida.**

Haga que los niños se sienten en el piso en un círculo, o divida una clase grande en varios círculos. Ponga el versículo en un lugar visible para todos. Comience a jugar, aviente una pelota a un niño que debe de leer la primera palabra del versículo. El niño deberá aventar la pelota a otro niño quien leerá la segunda palabra del versículo. Continúe jugando hasta que todo el versículo sea leído. Practique este juego hasta que parezca que los niños se hayan aprendido el versículo. Después cubra las palabras y haga que los niños jueguen repitiendo el versículo de memoria.

Diga, **La declaración misionera de la Iglesia del Nazareno es "Hacer discípulos semejantes a Cristo en las naciones." En el pasado, los Armenios han sido grandes misioneros, llevando la cristianidad a**

muchos países en el Medio Oriente. Pero esta declaración mesionera no es sólo para adultos. Los niños también pueden hacer discípulos.

Así como Anna encontró rápidamente una manera de hacer discípulos, vamos a ver que tan rápido podemos contar las buenas nuevas sobre Jesús. Cuando digo "Vayan y hagan discípulos," comiencen a caminar alrededor del mundo. Cuando diga, "Digan las Buenas Nuevas," dejen de caminar. Y regresen y siéntese en el piso tan rápido como puedan. La primera persona en sentarse dirá una manera en la que el o ella puede hablarle a otros sobre Jesús. Por ejemplo, invitar a un amigo a una actividad especial de niños en la iglesia, orar por un amigo y su familia que no conocen a Jesús como su Salvador personal, compartir con un amigo como Dios te ha ayudado o a tu familia, invitar a amigos a ver un video con un mensaje cristiano.

Antes de la clase, prepare un ejemplo del Arca de Noe, Página de Actividad 2, para mostrar a los niños.

Diga, **Armenia ha sido llamada un destino favorito, o lugar para viajar, desde el tiempo de Noe. La gente de Armenia dice que ellos pueden trazar sus raíces hasta uno de los hijos de Noe. Y algunas personas creen que el Arca de Noe se detuvo en el Monte Ararat, el cual le pertenecía a Armenia, pero ahora es parte de Turquía.**

**Vamos a hacer un arca como un recordatorio de este evento especial en la historia.**

Muéstreles a los niños el ejemplo del arca. Después dar a los niños la Página de Actividad 2, papel de construcción azul, y un popote (pajilla). Explique las siguientes instrucciones.

1. Colorea y corta el arca. (Cuide que los niños no corten la línea donde se dobla.)
2. Pegue con cinta el popote verticalmente al lado del arca.
3. Doble y pegue los lados del arca con resistol.
4. Doble el papel de construcción a la mitad, a lo largo.
5. Corte líneas onduladas abajo de la dobladura, creando dos líneas de olas del mar.
6. Pegue una línea de olas en la parte de en frente del arca y la otra parte atrás.
7. Agregue algodón "blancos" a las olas.
8. Para un arca flotante, deténgalo del popote como una marioneta.

## **TIEMPO DE ORACION**

Diga, **Por siglos, los Armenianos han sido reconocidos por ser excelentes artistas y por hacer joyería. Piedras negras volcánicas pueden ser encontradas por toda Armenia. Así que la gente las usa para hacer joyería. Vamos a convertirnos en joyeros de Armenia y vamos a hacer nuestros propios brazaletes.**

Distribuya piedras negras (granos) e hilo para pescar. Haga que los niños pongas las piedras negras en el hilo y cuando terminen les hagan un nudo. Diga, **Usen estos brazaletes como un recordatorio para orar por Armenia y su gente.**

Diga, **Hace 1,700 años, que un hombre llamado Gregorio que fue aventado a un fosa en el suelo. El lugar fue nombrado Khor Virap.**

Diga, **Gregorio era un cristiano, y él estaba siendo castigado por su fe. Trece años pasaron. Un día el rey se puso muy enfermo. El le pidió a Gregorio que orara por el. Gregorio oró, y el rey fue sanado. Como resultado, el rey dejó a Gregorio en libertad y decidió que todo el país debía de servir a Dios.**

**Armenianos dicen que ese día, ellos se convirtieron en la primera nación cristiana del mundo. El lugar donde Gregorio había sido encerrado se convirtió en un lugar de adoración. Por eso es que Khor Virap se ve como una iglesia hoy.**

**Si vamos a hacer discípulos, debemos de orar por las personas. Gregorio oró por su rey, y Dios hizo un milagro en su vida. Cambió el futuro de su país.**

Pídale a los niños que escriban peticiones de oración en tarjetas y después llévelos a la "Casa de Oración" (una pequeña tienda de campana que usted haya puesto en el cuarto). Termine con una oración.

## LESSON 3: UKRAINE

---

### *PROPOSITO*

Enseñarles a los niños cómo su participación en los Ministerios de Compasión Nazarenos puede ayudar a un niño necesitado en algún lugar del mundo.

### *INFORMACION DE FONDO*

#### **Factores Importantes**

- Los colores de la bandera de Ucrania representan el cielo azul sobre los campos de trigo.
- Los Ministerios Nazarenos de Compasión proveen miles de Paquetes de Ayuda durante Crisis cada año para suplir las necesidades de gente en diferentes países alrededor del mundo incluyendo Ucrania.
- La comida favorita de la gente en Ucrania es tocino.
- El deporte mas importante en Ucrania es el fútbol.
- En el año 988, la gente de Ucrania se convirtieron en cristianos.
- Huevos de pascua en Ucrania son vistos como bendiciones y son compartidos frecuentemente con amigos en la iglesia del día de Resurrección.

### *PRESENTACION DE LA LECCION*

#### **Introducción**

Muestre una bandera de Ucrania y póngale nombre. Dígale a los niños que las líneas azules y amarillas simbolizan el cielo y los campos de trigo. Prepare un ambiente como de una granja para representar este país agrícola. Decore una esquina del cuarto con maíz, girasoles, y trigo. En frente de esa decoración, ponga dos o tres cajas de plátano (disponible en el supermercado local). Ponga materiales usados para los Kits de Cuidado en Crisis (KCC) encima de las cajas. Estos materiales serán usados como parte del proyecto de KCC. Antes de presentar esta lección, vaya a la página de CCK [http://www.ncm.org/pdf/cck\\_instructions.pdf](http://www.ncm.org/pdf/cck_instructions.pdf) para tener una lista de los artículos específicos que se necesitan, junto con las instrucciones de empaquetar y envío. Pídale a la gente que done los artículos o dinero para ayudarle a comprarlos. Pídale a su presidente de MNI por información adicional sobre el proyecto de KCC.

Ponga un tapete en el piso, junto con libros para leer. Dígale a los niños que deben de quitarse los zapatos antes de sentarse en el tapete. Explique que la mayoría de los niños huérfanos en Ucrania solo tienen un par de zapatos, y sólo se los pueden poner cuando van fuera. Mientras los niños se sientan para leer, asigne a un niño mayor que le lea a un niño menor. Esto es típico de lo que pasaría en un orfanatorio en Ucrania.

Ucrania ha pasado por momentos difíciles. El país se convirtió en una nación cristiana en 988. Era el centro de lo que se convirtió en el Reino Ruso. Eventualmente, Ucrania y Rusia se unieron en la Unión Soviética. Fue durante este tiempo que el gobierno decidió que la gente ya no serviría a Dios. Ellos decían que Dios no existía. La gente perdió la esperanza. Muchos adultos comenzaron a tomar alcohol, pensando que los haría sentirse mejor. Desafortunadamente, dejó que los padres no pudieran cuidar a sus niños. Muchos de esos niños ahora viven en orfanatorios en Ucrania. La Iglesia del Nazareno y los Ministerios Nazarenos de Compasión están trabajando fuerte para alcanzar a estos niños.

**Escritura:** "Porque tuve hambre, y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber; fui forastero, y me recogisteis; estuve desnudo, y me cubristeis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel, y vinisteis a mi." (Mateo 25:35-36).

Diga, Es importante para nosotros entender el mandamiento de Jesús. En la Biblia, El nos dice que debemos de poner nuestra fe en práctica. No solamente debemos de escuchar y leer la palabra, pero debemos de aplicarla a nuestras vidas. Jesús nos da ejemplos prácticos de como debemos de hacer esto. El nos dice que todo lo que hacemos para ayudar aún a la gente menos importante, lo hacemos para El.

Distribuya la Página de actividad 3. Permita que los niños usen sus Biblias y trabajen en pares para completar Mateo 25:35-36. Después hablen sobre maneras prácticas en las que podemos ayudar a otros.

1. **Alimenten a los hambrientos.** Haga que los niños hablen sobre las maneras en las que han ayudado a alimentar a gente con hambre. (Donen artículos a programas de despensas o lugares donde proveen comida; ayude a servir comida en albergues para personas sin hogar; participe en programas de distribución de comida; únase al grupo de jóvenes para patrocinar comida para familias en crisis.)
2. **Provea algo de tomar para alguien que tiene sed.** Pregúntele a los niños si ellos han tenido la oportunidad de proveer agua a gente después de un desastre natural. Pregunte si alguien ha participado en proyectos, tales como una Ofrenda Misionera de Escuela Bíblica Vacacional. Estos son diseñados para ayudar a gente en el mundo en áreas donde el agua contaminada puede causar enfermedad o muerte.
3. **De la bienvenida a los desconocidos.** Este es especialmente en la iglesia. Cuando la gente llega buscando un lugar para adorar a Dios, debemos de ser amables y ayudarlos a sentirse en casa.
4. **Provean ropa para los necesitados.** Pregúntele a los niños si ellos han dado ropa que ya nos les queda a alguien más. Pídale a los niños que digan otras maneras en las que ellos podrían compartir la ropa que ya no necesitan.
5. **Cuiden al enfermo.** Preguntele a los niños como pueden cuidar a familiares que están enfermos.
6. **Visite a los que están en prisiones.** Dígale a los niños que en Ucrania, mucha gente en prisión han venido a conocer a Jesús. Uno de los ministerios en la iglesia es mandar cartas a la gente en prisión quienes han dado sus vidas a Jesús.

Diga, Cuando ayudamos a otros, estamos ministrando para Jesús. Debemos de buscar maneras de ayudar a otra gente. Después de hoy tendremos la oportunidad de participar en un proyecto de Ministerios Nazarenos de Compasión. Es una manera práctica en la que podemos ayudar a gente que está necesitada. Vamos a hablar del proyecto después de nuestra historia.

Haga que los niños digan Mateo 25:35-36 juntos. Desafíelos a memoriza este versículo y a encontrar maneras para ponerlo en práctica.

Diga, Cuando los niños chicos van al doctor, generalmente les preguntan, “¿Como te sientes?” Para ayudar a los niños a expresar como se sienten, el doctor les puede mostrar caras que muestra diferentes emociones. Pídale a los niños que nombren algunas emociones. Permita que voluntarios dibujen caras en el pizarrón para mostrar como se ven las emociones. Asegúrese que incluyan las emociones que usted les pedirá que dibujen en sus platos de papel.

Distribuya dos platos de papel a cada niño Dígale a los niños que dibujen una de estas caras en cada lado de los dos platos: una cara feliz, una cara triste, una cara enojada, y una cara que exprese miedo. Diga, Ustedes usaran sus platos durante la historia.

## HISTORIA DE LA MISIÓN: Solamente y Solo

por Carla Sunberg

Diga, La historia es sobre Zina, una niña joven de Ucrania quien fue llevada a un orfanatorio. Mientras leo la historia, levante la cara que muestra la emoción que Zina pudo haber estado sintiendo en ese momento.

A Zina le encantaba ir al jardín de niños. Habían paredes con colores fuertes, plantas hermosas en las ventanas, y una colección de juguetes de madera. Cuando ella llegaba a las mañanas, las mujeres que trabajaban



ahí la abrazaban y la hacían sentirse segura. A Zina también le encantaba la comida ahí. Se sentía bien llenar su estomago con una taza de te y kasha (avena).

Pero Zina no siempre podía ir al jardín de niños. Habían problemas en casa. La fábrica donde su papá trabajaba había cerrado. No podía encontrar trabajo en ningún lugar. Así que su mamá comenzó a trabajar en una tienda pequeña de supermercado. Pero la tienda vendía más que sólo comida. Frecuentemente los pasillos contenían más alcohol que comida...

El papá de Zina se deprimió mucho y no sabía que hacer. Desde que el era pequeño le habían dicho que Dios no existía. Él quería creer que había un Dios que se preocupaba por él. Pero él tenía poca esperanza. Así que él comenzó a tomar alcohol.

La mamá de Zina estaba preocupada por su esposo. Cuando ella no pudo convencerlo de dejar de tomar, ella comenzó a tomar, también. A Zina no le gustaba cuando sus padres tomaban. Ella esperaba los días que ella podía salir de casa e ir al jardín de niños.

Desafortunadamente, las cosas empeoraron. Hubo muchas mañanas cuando la mamá y papá de Zina no podían levantarse de la cama para llevarla al jardín de niños. En lugar de te caliente y kasha, Zina solo encontraba piezas secas de pan para comer.

Las señoras del jardín de niños se preocuparon mucho por Zina. Ellas se preguntaban donde estaba Zina y por lo que estaba pasando. Ellas habían visto muchos cambios. Zina venía al jardín de niños con ropa sucia. Ella pedía más platos de kasha. Las mujeres amaban a Zina, y ella lo sabía. Ella se preguntaba que ellas supieran cuanto miedo sentía al irse a casa después de escuela. Ella no sabía que las mujeres en el jardín de niños habían buscado ayuda.

Zina se despertó una mañana, esperando poder ir al jardín de niños. Era el único lugar donde ella era feliz. Pero sus papas todavía estaban dormidos.

Alguien tocó la puerta. Cuando Zina abrió la puerta, una señora le dijo que había venido para asegurarse que ella estaba bien y para hablar con sus padres. En ese momento, la mamá de Zina entró al cuarto. La señora le dijo a la mamá de Zina que las mujeres estaban preocupadas que Zina no había ido al jardín de niños.

"Ella solo es una niña. ¡A quien le importa!" Grito la mamá de Zina.

Mientras Zina trataba de no llorar, la señora dijo, "Voy a llevarte a Zina conmigo." La señora llevó a Zina a un orfanatorio. Ella le dijo a Zina que la gente ahí la cuidaría ya que sus padres no podían cuidarla.

Otra señora amable le dijo a Zina que pusiera sus zapatos en un estante que estaba cerca de la puerta de enfrente y que se los pusiera solamente cuando fuera afuera. Después la señora llevó a Zina a un cuarto lleno de líneas de camas—cada una cubierta con sábanas limpias, blancas y con una colcha o frazada de un color fuerte. Una almohada grande y blanca estaba en la cabecera de cada cama. Zina puso su bolsa de plástico sucia llena de sus pertenencias en una gaveta debajo de la cama.

Una señora alta entró al cuarto y le dio la bienvenida a Zina con un regalo especial. La señora cuidadosamente puso una caja en la cama de Zina. Cuando Zina levantó la tapa, encontró una bolsa de plástico llena de cosas hermosas. Había jabón, un cepillo de dientes, y aún un muñeco de peluche. Zina tomó al muñeco de peluche y lo puso bajo su quijada. El muñeco estaba suave.

La señora le dijo a Zina que era tiempo de conocer a los otros niños. Zina preguntó que si podía traer al muñeco de peluche con ella. "Por supuesto," la señora contestó. Zina siguió a la señora alta por el pasillo hacia un cuarto grande lleno de niños. El cuarto tenía paredes pintadas con colores fuertes y hermosas plantas en las ventanas. Los niños se estaban sentando para tomar te caliente y comer kasha. Zina sabía que las cosas iban a estar bien.

## **DISCUSION DE LA HISTORIA**

Antes de la clase, escriba en el pizarrón una lista de los artículos que se necesitan para los Paquetes de Crisis.

Diga, **La bolsa plástica de cosas lindas que Zina recibió en el orfanatorio se llama Kits de Cuidado en Crisis. No solamente tenía jabón, un cepillo de dientes, y un muñeco de peluche, también incluye todos los artículos enlistados en el pizarrón. Los Paquetes de Cuidado Durante Crisis son dados a personas cuando ocurren desastres. Miles de esto paquetes han sido provistos por medio de los esfuerzos de Ministerios Nazarenos de Compasión.**

Hoy tenemos la oportunidad de ayudar a MNC a suplir las necesidades de personas alrededor del mundo al preparar Kits de Cuidado en Crisis. Es posible que nuestros paquetes sean enviados a niños en Ucrania.

Permita que los niños escojan los artículos y los pongan en las bolsas plásticas de dos-galones. Dígale a los niños como serán empacadas y enviadas. Ore por ayuda física y espiritual para las personas que recibirán los paquetes.

Diga, a Los niños de Ucrania les encanta jugar afuera. El fútbol es el deporte más popular. Pero los niños frecuentemente preparan sus propios juegos. Un juego que a ellos les encanta es llamado Cabra. Hoy vamos a participar de este juego en la forma que los niños de Ucrania lo hacen. Explique las siguientes instrucciones, después haga que los niños se enumeren y jueguen en el gimnasio o afuera.

1. Los jugadores se paran a 3 metros de la pared, viendo hacia la pared.
2. El primer jugador pateo la pelota hacia la pared. La pelota debe de pegarle a la pared y rebotar, de no ser así, el jugador queda fuera del juego. Si la pelota rebota y le pega al jugador, el jugador también queda fuera del juego.
3. El jugador número 2 pateo la pelota, después el jugador número. 3, y así consecutivamente.
4. El juego continúa hasta que solo queda un jugador. Este jugador es la cabra.

**Opción:** Divida a los niños en equipos y jueguen por puntos.

## ***TIEMPO DE ORACION***

Antes de la clase, decore un huevo como ejemplo.

Diga, En la cristianismo de Ucrania, el huevo representa el re-nacimiento de los seres humanos. Le recuerda a la gente cuando Jesús resucitó de la tumba. Frecuentemente la gente de Ucrania trae huevos hermosos decorados a la iglesia durante semana santa y los comparten con sus amigos. Cada huevo es visto como una bendición. Al compartir los huevos ellos están compartiendo bendiciones con otros. Hasta este día, los huevos de pascua de Ucrania son hechos por gente de Ucrania alrededor del mundo.

Permita que cada niño decore un huevo de espuma de puliestireno y que se lo lleve a casa para compartir una bendición con alguien especial.

En pequeños pedazos de papel, escriba peticiones de oración por Ucrania basados en esta lección. Ponga cada petición en un huevo de pascua de plástico y ponga los huevos en una canasta. Haga que los niños se junten en un círculo. Pase la canasta alrededor del círculo y haga que cada niño tome un huevo. Permita que los niños tomen turnos abriendo los huevos y leyendo las peticiones de oración. Haga que los niños regresen las peticiones a los huevos y que se los lleven a casa como recordatorio de orar por Ucrania. Termine con una oración.

---

## **LECCION 4: BULGARIA**

### ***PROPOSITO***

Ayudar a que los niños entiendan que los hijos de misioneros algunas veces se sienten como extranjeros en sus países de nacimiento.

### ***INFORMACION DE FONDO***

**Factores Importantes**

- Las personas de Bulgaria dicen “sí” moviendo sus cabezas de lado a lado y dicen “no” moviendo su cabeza de arriba a abajo.
- Bulgaria es famoso por sus rosas. Aceite es sacado de la rosas y es usado para hacer los perfumes del mundo.
- Una sopa famosa en Bulgaria es cocinada en el estómago de un puerco.
- Durante el otoño en Bulgaria, el olor de chiles asados llena el aire.
- La mayoría de la gente de Bulgaria son cristianos ortodoxos. En la iglesia ortodoxa las velas son una parte importante de la adoración.
- El alfabeto de Bulgaria fue creado para darle a la gente de Bulgaria la Biblia en su propio idioma.

## **PRESENTACION DE LA LECCION**

### **Introducción**

En su salón, prepare una atmósfera que refleje una casa típica de Bulgaria. Haga que los niños se quiten sus zapatos en la puerta. Provea aromas de rosas recién cortadas y chiles asados. Busque en el Internet “como asar chiles” con instrucciones para cocinar y recetas. Ponga chiles rojos y verdes en una canasta. Mientras los niños entran al cuarto ponga música de Bulgaria.

Ponga una canasta con pétalos de rosas disponibles para que los estudiantes las tomen y las huelan mientras usted está revisando los libros misioneros que algunos de ellos llevarán a casa para leer. Dele pétalos a los que han leído libros. Para motivar a todos los niños a leer, hable sobre los libros brevemente. Permita que cada niño que ha leído los libros diga algo breve sobre el libro, si ellos desean hacerlo.

La gente cree que lo más difícil para los hijos de los misioneros es dejar el país donde nacieron y comenzar sus vidas en países extranjeros. Pero para muchos hijos de misioneros quienes han crecido en el campo misionero, es más difícil para ellos regresar a casa. Estos “Niños de terceras culturas” frecuentemente se sienten como que no “adaptan” en ninguno de los países. Las diferentes experiencias dramáticas moldean la forma en la que ven el mundo y frecuentemente los hacen sentirse fuera del lugar con otras personas de su propia edad. Una mamá misionera dijo, “El único lugar en el mundo donde mi hijo se siente en casa es en el aeropuerto.”

Antes de la clase, escriba un Factor Importante en una tarjeta index. Hágale una perforación a cada tarjeta, y sujete cada tarjeta a una rosa. Después ponga las rosas en un florero. Muestre el mapa del mundo en un tablero de anuncios.

Diga, **Hoy vamos a aprender sobre el país Europeo de Bulgaria.** Localice Bulgaria en el mapa mundial. Diga, **La gente de Bulgaria disfruta visitar las playas en el Mar Negro y hacer viajes a las montañas. A ellos también les gustan las flores.**

Diga, **Las flores son importantes en Bulgaria. Cuando vas a casa de alguien como invitado, debes de llevar flores. Las flores también son importantes el primer día de escuela, lo que siempre comienza el 15 de septiembre — ¡aun si es sábado! Los estudiantes llevan flores para sus maestros. Ellos se reúnen en el patio central afuera de la escuela con sus grandes ramos, listos para aprender.**

**Este ramo de flores nos ayudará a aprender factores más interesantes sobre Bulgaria.** Pída a voluntarios que lean los Factores Importantes, después ponga las rosas en el tablero de anuncios alrededor del mapa mundial.

Pregunte, **¿Alguna vez te has mudado de una casa a otra, o a una nueva ciudad? Algunas veces la gente se muda a otro país. ¿Puedes pensar en una razón por la que la gente se mudaría a otro país?** (Servicio Militar, trabajos, educación, familia) Diga, **los misioneros generalmente también se mudan a otro país.**

**Todos deben de tener un pasaporte para poder salir del país en donde el o ella nació. Ese país es llamado su “país de pasaporte.” Aun los bebés deben de tener pasaportes. Es muy importante tener un pasaporte cuando viajas. De hecho, si tú viajas a otro país y pierdes tu pasaporte, no puedes regresar a casa hasta que lo sustituyas.**

**¿Qué tipo de información crees que hay en un pasaporte?** (Nombre, fecha de nacimiento, lugar de nacimiento, número de identificación, fecha de emisión, fecha de expiración)

Diga, **Muchos hijos de misioneros tienen pasaportes que muestran que nacieron en Estados Unidos. Pero porque sus padres viven y trabajan en otro país, los Hijos de Misioneros talvez no sepan mucho sobre**

el país donde nacieron. Todas las niñas Sunberg, de quienes escucharemos en nuestra historia hoy, tienen pasaportes que muestran que nacieron en Estados Unidos. Pero ellas han vivido toda su vida en Rusia y Bulgaria. Un hijo de misionero que nació en un país y creció en otro país puede mostrar las influencias de ambos países, en la forma de pensar, hablar, y actuar. Nosotros llamamos a estos hijos de misioneros "Niños de Tercera Cultura."

Hoy haremos pasaportes para poder viajar a Bulgaria y aprender más sobre el país, "Niños de Tercera Cultura", y las niñas Sunberg.

Distribuya la Página de actividad 4. Instruya a los niños a doblar sus pasaportes en la línea de puntos. Ayude a los niños a llenar la información, después déjelos que dibujen fotos de ellos mismos y que colorean sus pasaportes. Motive a los niños a llevarse sus pasaportes a casa como un recordatorio para orar por los Niños de Tercera Cultura. **Opción:** Tome fotos de los niños con una cámara instantánea para que las pongan en sus pasaportes.

## HISTORIA DE LA MISIÓN: ¡No Alimenten a Los Animales!

por Teanna Sunberg

Cuando la familia Sunberg regresó a su país de origen, las cuatro niñas se dieron cuenta que algunas cosas eran muy extrañas.

¡Hola! Mi nombre es Lydia. Mis tres hermanas y yo somos hijas de misioneros. Vivimos con nuestros padres en Bulgaria. Mi mamá y papá fueron llamados a servir como misioneros allá. Este verano regresamos a Estados Unidos por un permiso de tres meses. Durante este tiempo, visitamos iglesias y les contamos a las personas sobre nuestra vida en Bulgaria y sobre nuestro ministerio a la gente allá.

Mamá y papá nacieron en Estados Unidos. Mis hermanas y yo también nacimos allá, pero a pesar que nuestros pasaportes dicen "Estados Unidos de America," parece ser una tierra extranjera para nosotros. Déjenme explicarles.

Una noche fuimos al rodeo. Vi toros enormes golpeando sus cuernos y caballos bonitos caminando alrededor. También había cerca de puercos. ¡Wow, que sí apestaban! Las vistas, sonidos, y olores del rodeo eran nuevas para nosotros.

Nosotros no sabemos mucho sobre rodeos, pero sabemos mucho sobre el circo. Cada verano en Bulgaria, los gitanos viajan a caballo y carros a nuestro pueblo y ponen tiendas. Nosotros miramos mujeres trapezistas y los animales. ¡Nos encantan los leones! Pero la mejor parte del circo es cuando alimentamos a los animales nuestros pretzels. ¡Los changos nos quitan los pretzels de nuestros dedos!

En el rodeo, mamá y papá nos llevaron por las escaleras a buscar nuestros asientos, nos llevaban de la mano fuertemente. Cuando nos estábamos sentando, mi hermana más chica Jenna jaló la mano de mamá. Ella necesitaba ir al baño. Mamá le dio "esa mirada" yo también quería ir. Así que ella tomó nuestras manos y nos guió de regreso a las escaleras. En el baño, había una línea larga. Jenna y yo comenzamos a caminar al frente de la línea, pero mamá pronto nos detuvo. Estábamos muy sorprendidas. En casa en Bulgaria, ¡los niños pueden ir al baño primero! De hecho, los niños se ponen en frente de cada fila. ¡Definitivamente es difícil esperar después de que tomas un raspado de uva!

Cuando regresamos a nuestros asientos, mi hermana Sophia dijo que quería dulce de algodón. Yo pensé que comprar una golosina sería una gran idea, pero yo quería palomitas de maíz. Mamá nos quedó viendo y bajamos las escaleras otra vez, en esta ocasión al puesto de comida. Había mucha gente esperando en filas largas, así como la fila del baño. Ví que había un espacio abierto y jale a Sophia. Nos formamos en frente, me sentía muy orgullosa. Pero antes que pudiera decir, "Palomitas, por favor," mamá nos regresó. Ella dijo que en Estados Unidos, la gente llama a lo que hicimos "cortar la línea." Yo pensé, "Que chistoso es que la gente deje espacios grandes entre ellos."

Cuando nosotros finalmente llegamos al puesto, Yo ordené cerveza de raíz, sólo la puedo tomar en Estados Unidos. Sophia ordenó Dr. Pepper para tomar con su golosina. Después regresamos a nuestros asientos cuidadosamente cargando nuestras bebidas, dulce de algodón y palomitas.

Estaba comiendo palomitas y tomando mi cerveza de raíz en un vaso gigante cuando el rodeo comenzó. De repente, la gente se puso de pie y comenzaron a gritar. Yo me pregunte que estaba pasando. Después vi a una

mujer en un caballo que llevaba una bandera grande. Parecía familiar. Me di cuenta que era la bandera americana. La mujer daba vueltas en círculos mientras todos cantaban, pero yo no sabía las palabras de la canción.

Cuando la gente terminó de cantar, yo jalé la manga de mamá para preguntarle de la canción. Ella me miró chistoso y dijo, "Eso es el himno nacional de los Estados Unidos."

En ese momento, la multitud comenzó a gritar por los vaqueros mientras entraban al ring. Yo estaba contenta de ver al payaso en medio del ring, también. Pero no podía encontrar mujeres trapecistas o leones. Aun así, el rodeo fue muy divertido.

Guardé un poco de mis palomitas para el final del show. No podía esperar para darles palomitas a los grandes toros que estaban dentro de las cercas. Estaba metiendo mi puño lleno de palomitas por medio de la cerca cuando mi papá me regresó y me dijo al oído, "En Estados Unidos no alimentamos así a los animales."

## DISCUSION DE LA HISTORIA

1. ¿En que maneras las niñas Sunberg encuentran Estados Unidos diferente a Bulgaria? (Rodeo: vistas, sonidos, y olores; cuando se forman en filas; al no poder alimentar a los animales)
2. ¿Por que las cosas en Estados Unidos les parecen extrañas a las niñas? (A pesar que nacieron en Estados Unidos, ellas han vivido toda su vida en otros países.)

Diga, Las niñas Sunberg han descubierto que muchas cosas son diferentes en Bulgaria. Una de las más grandes diferencias tiene que ver con la Iglesia Ortodoxa. Casi toda la gente de Bulgaria son cristianos ortodoxos. Por sus antiguas tradiciones, ellos viven y alaban a Dios de maneras diferentes a las nuestras. Sus iglesias son muy viejas y hermosas.

Por sus largas historias, las Iglesias Ortodoxas generalmente tienen una reliquia (un objeto antiguo que es especial para los cristianos ortodoxos por su conexión con un santo o mártir). Esto puede ser una pieza de correspondencia, cabello o un diente de un santo. También hay una tumba donde santos y/o reyes son sepultados. Las imágenes (fotos/pinturas religiosas) son usadas durante la alabanza ortodoxa. Ellas le recuerdan a la gente sobre eventos importantes de la Biblia o les recuerdan la historia de la iglesia. Hace mucho tiempo, la mayoría de la gente no podía leer. Las imágenes contaban la historia de su pasado con fotos.

Diga, Hoy vamos a dibujar imágenes para decir lo que Dios está haciendo en nuestras vidas. Esto será tu historia por medio de dibujos.

Proporcione papel de construcción a los niños y muéstreles como doblar la hoja a la mitad dos veces, creando cuatro secciones iguales. Pida a los niños que dibujen cuatro imágenes en orden para que puedan contar la historia. Motive a los niños a incluir dibujos que representen su dedicación, conversión, y bautismo. Sugiera a los niños que agreguen otros eventos, tales como un momento cuando Jesús los ayudó o contestó sus oraciones.

Dele tiempo a los niños para que dibujen. Después diga, las imágenes generalmente son muy elegantes y tienen mucho oro, plata, y joyas. Para completar sus imágenes, hagan un marco decorativo. Exhiban sus imágenes en casa como un recordatorio para agradecerle a Dios por lo que ha hecho en sus vida y en las vidas de cristianos alrededor del mundo. Distribuya decoraciones y resistol.

## TIEMPO DE ORACION

Antes de la clase, prepare en papel una pequeña flama recortada para cada niño. Prepare tarjetas postales para cada niño con el símbolo de una vela prendida en cada tarjeta.

Diga, En Bulgaria, la gente viene a la iglesia no sólo a escuchar una predicación, cantar, y orar. Las velas son una parte importante del servicio de adoración. Cuando la gente entra a una Iglesia Ortodoxa, ellos compran velas de una señora que está a la entrada de la puerta. Después la gente entra al santuario silenciosamente y respetuosamente. Ahí ellos encienden sus velas y oran.

Las velas tienen una esencia única que llena a toda la iglesia. Una vez hayas olido estas velas, siempre reconocerás su esencia y pensarás en la iglesia. Algunas veces usamos velas en la iglesia, a pesar que no

somos cristianos ortodoxos. Las velas nos pueden recordar orar. Y este es un buen tiempo para orar por Bulgaria y los hijos de misioneros.

Distribuya las tarjetas postales. Motive a los niños a escribir una oración pidiéndole a Dios que ayude y proteja a los hijos de misioneros donde quiera que vivan y cuando ellos regresen a sus "países de pasaporte." Después de a cada niño un recorte de flama y resistol. Diga, **Vamos a encender nuestras velas y vamos a orar.**

Haga que los niños peguen el recorte de flama a sus tarjetas. Termine con una oración por las familias misioneras alrededor del mundo. Motive a los niños a llevar sus tarjetas a casa como recordatorio para seguir orando por los hijos de misioneros.

---

## LECCION 5: ITALIA

---

### *PROPOSITO*

Enseñar a niños sobre un programa de la Iglesia del Nazareno llamado Corporaciones Misioneras.

### *INFORMACION DE FONDO*

#### **Factores Importantes**

- El Apóstol Pablo estuvo encarcelado en Roma por varios años esperando a ser enjuiciado por César.
- La ciudad de Venecia está conformada de 117 pequeñas islas conectadas por más de 400 puentes.
- El país en forma de bota de Italia es conocido por sus aceitunas y uvas.
- La Montaña Vesuvius es uno de los volcanes famosos de Italia, y uno de los volcanes más peligrosos en el mundo. Esta localizado en el este de Nápoles.
- La Inclinante Torre de Pisa está inclinada hacia un lado porque fue construída en un suelo inestable.
- Cuando los amigos se dicen hola unos a otros, ellos generalmente tocan sus mejillas unas con otras y besan el aire.

### *PRESENTACION DE LA LECCION*

#### **Introducción**

Busque posters de viajes de lugares populares para vacacionar en Italia, tales como Venecia, Pisa, Roma, y Nápoles. Cuelgue los posters en un tablero de anuncios o en las paredes alrededor del salón. Prepare el ambiente de un café en la calle donde los niños se sentarán durante la lección. Cubra las mesas con manteles de cuadros negros y blancos o ponga papel grande blanco sobre las mesas. Remueva las calcomanías de varios envases de agua y ponga un clavel con tallo largo en cada envase. Póngalos como centro de mesa sobre las mesas. Provea un tazón lleno de uvas en cada mesa para los niños. Si es posible, cubra un pedazo de Madera de jardín con uvas plásticas y hojas o con luces de navidad. Pongan la Madera atrás de las mesas del café. Toque música tradicional italiana mientras los niños entran al salón.

Corte papel de construcción, recorte seis piezas de papel en forma del país de Italia y escriba uno de los Factores Importantes en cada uno.

El enfoque de esta lección es sobre los misioneros voluntarios Tim y Danielle Whetstone quienes aprendieron que al compartir su fe con otros, ellos deben de esperar pacientemente que Dios muestre los resultados.

El enfoque de la escritura es: "Yo planté, Apolos regó, pero el crecimiento lo da el Señor" (1 Corintios 3:6). Antes de la clase, escriba las palabras de 1 Corintios 3:6 en tarjetas separadas. Haga varios grupos de tarjetas. Escriba la Escritura y su referencia en un póster.

Diga, **Hoy aprenderemos sobre el país en forma de una bota—Italia.** Localice Italia y sus ciudades de Venecia, Pisa, Roma, y Nápoles en un mapa mundial. De los recortes a voluntarios y pídale que lean los Factores Importantes.

Exhiba el versículo de la Escritura y diga, **Pablo escribió 1 y 2 a Corintios. Vamos a leer este versículo que él escribió en 1 Corintios.** Después de leer el versículo, pregunte, **¿Que creen que el Apóstol Pablo quiso decir cuando escribió este versículo?** Permita que los niños respondan.

Diga, **La Biblia compara plantar una semilla cuando una persona escucha por primera vez sobre Jesús. La semilla del conocimiento es plantada en el Corazón de una persona. Ayudamos a que una semilla crezca al darle agua, luz solar, y comida. Ayudamos a personas a crecer espiritualmente enseñándoles lo que Dios dice en la Biblia y mostrándoles su amor. Las personas que plantan y riegan pueden ser laicos, maestros, pastores, y misioneros como Pablo. Dios necesita a todo su pueblo para ayudar a que la semilla de salvación crezca.**

Haga que los niños lean el versículo juntos varias veces. Quite el póster del tablero y pídale a voluntarios que digan el versículo de memoria. Después saque un reloj cronómetro. Dígales a los niños que ellos competirán con los demás a poner las palabras del versículo en el orden correcto.

Divida a los niños en grupos y déle a cada grupo un paquete de tarjetas con el versículo de la Escritura, con los lados en blanco de las tarjetas viendo hacia arriba. Cuente a tres e inmediatamente diga a lo equipos que volteen sus tarjetas y que las pongan en orden. El equipo que termina mas rápido y de quienes las tarjetas están en el orden correcto gana. Déles un premio a todos por participar.

Distribuya la Página de Actividad 5, La Torre Inclined de Pisa. Toque una campana antes de compartir los siguientes puntos importantes sobre la famosa obra de arte.

1. **En 1173, la gente en el pueblo de Pisa en Italia comenzaron a construir una torre de campana para su nueva iglesia, pero tuvieron un problema.**
2. **La tierra abajo de la torre para la campana estaba muy suave. Gradualmente, la torre comenzó a inclinarse.**
3. **Los italianos continuaron construyendo la torre. Les tomó casi 200 años para terminarla.**
4. **La torre tiene 8 pisos, incluyendo el compartimiento de la campana, y unas escaleras espirales con casi 300 escalones. Hay 7 campanas en la parte de arriba.**
5. **Con el paso de los años, la gente ha tratado de enderezar la torre; pero cada vez, ellos hicieron que se inclinara más. Muchos tenían miedo que se caería.**
6. **Finalmente, los constructores decidieron excavar un poco de tierra de la parte más alta de la torre. A pesar que la torre está un poco más derecha, todavía se inclina y continúa siendo famosa.**

Haga que los niños colorean y decoren la hoja así como ellos decorarían una página de un libro de recuerdos. Sugiera que ellos se dibujen a si mismos como turistas. Para una vista de tercera dimensión, provea hilo de color, pedazos de papel de color o tela, o pasta cruda para que los niños lo peguen al dibujo. Después motive a los niños a escribir sobre una visita imaginaria a Pisa donde vieron la torre inclinada.

Diga, **Es posible que misioneros voluntarios hayan visitado la Torre Inclined de Pisa buscando oportunidades para compartir el evangelio.**

La Iglesia del Nazareno confía fuertemente en su programa de voluntarios llamado Corporación Misionera. Los voluntarios reúnen sus propios fondos para servir como misioneros por algunos meses o hasta varios años. Los misioneros voluntarios son tan importantes como las personas que tienen una carrera como misioneros. Al reunir sus propios fondos, los voluntarios han permitido que la Iglesia casi doble su número de misioneros. En 2007, 452 persona fueron voluntarios como misioneros en 66 áreas del mundo. Ellos tenían una variedad de trabajos, tales como coordinadores de la película de JESUS, coordinadores de equipos de Trabajo y Testimonio, técnicos de Web, plantadores de iglesias, maestros, y técnicos de computadoras.

Diga, Hoy escucharemos sobre dos misioneros voluntarios que fueron a Italia a contarle a la gente sobre Jesús.

## HISTORIA DE LA MISIÓN: El Barista y el Peluquero por Gina Grate Pottenger

Cuando Tim y Danielle Whetstone fueron a Italia como misioneros voluntarios, ellos aprendieron que su trabajo requería paciencia.

"La cafetería está mas lejos de lo que yo pensaría que estaría," Tim le dijo a su esposa, Danielle.

"No me molesta caminar," Danielle contestó. "Es divertido explorar nuestra nueva casa aquí en Sicilia."

Tim y Danielle caminaron por las pequeñas y ventosas calles, pasaron mercados de fruta y verduras en las calles. La pareja se había mudado a la grande isla en el sur de Italia para ser misioneros voluntarios. Ellos pronto aprendieron que a los italianos les gusta pasara tiempo en cafeterías. Los amigos disfrutaban ir a las cafeterías por café y *gelato* (helado italiano).

"Allí está la que estamos buscando," Tim dijo, apuntando a la cafetería llamada PamPam. Un pastor local les había dicho a los Whetstones que PamPam era un buen lugar para hacer nuevos amigos con quienes podían compartir el evangelio.

Mientras ellos caminaban hacia adentro, ellos vieron al *barista* preparando las bebidas de café. El sonrió y los saludó.

Tim y Danielle dijeron, "¡Ciao (Hola)!"

"No he aprendido las palabras italianas para ordenar café todavía," Danielle le dijo a Tim.

El *barista* escuchó a Danielle y preguntó, "¿Son americanos?"

"¡Sí!" Tim contestó con sorpresa. "¿Hablas inglés?"

El joven hombre movió su cabeza. "No mucho," el contestó.

Tim ordenó dos cappuccinos. El *barista* los trajo al mostrador, junto con servilletas, cucharas, y dos chocolates pequeños. La pareja se presentó al *barista*. El apuntó a su gafete con su nombre y dijo, "Salvo."

Como Tim y Danielle estaban aprendiendo italiano, ellos comenzaron a practicar su nuevo idioma hablando con Salvo. El reía por la manera chistosa que ellos decían las palabras, y él pacientemente los corregía.

"Salvo es agradable," Danielle le dijo a Tim, mientras caminaban a casa. "Deberíamos de regresar y hablar con él otra vez. Tal vez tengamos una oportunidad de decirle sobre el amor de Dios."

Durante los próximos meses, Tim y Danielle frecuentemente visitaban PamPam para tomar café y hablar con Salvo. El se alegraba cada vez que ellos caminaban por la puerta, como que si él esperaba su visita.

Un día, Salvo invitó a Tim y Danielle a su casa para cenar. El les presentó a su prometida, Cherri, quien era una peluquera. Salvo y Cherri prepararon una fiesta tradicional italiana para los Whetstones. La cena incluyó un aperitivo, pasta, carne, pan, ensalada, postre, y café. Los cuatro nuevos amigos pasaron la tarde diciendo nuevas palabras y usando señales con sus manos para conocer mejor, sus trabajos, y sus familias. Salvo y Cherri hicieron que los misioneros se sintieran bienvenidos en Sicilia, y los cuatro de ellos frecuentemente disfrutaban cenas juntos.

Tim y Danielle oraban todo los días por sus nuevos amigos. Algunas veces ellos hablaban con Salvo y Cherri sobre Jesús y la diferencia que El hizo en sus vidas. Salvo y Cherri siempre sonreían y escuchaban; pero ellos no invitaban a Jesús a sus vidas. Los Whetstones estaban aprendiendo que toma paciencia cuando se comparte el evangelio con otros. No todos escogen seguir a Cristo inmediatamente.

Después de dos años en Sicilia y un año en Roma, era tiempo para Tim y Danielle que regresaran a los Estados Unidos. Tristemente, ellos dijeron adiós a Salvo y Cherri y prometieron mantenerse en contacto. Tim y su esposa continuaron orando por el *barista* y la peluquera para que aceptaran a Jesús en sus vidas.

Un verano, Tim y Danielle regresaron a Sicilia con un equipo misionero. Salvo y Cherri emocionados les dieron la bienvenida.

"Vamos a tener un servicio en la iglesia con nuestro equipo misionero, y nos gustaría que ustedes vinieran como nuestros invitados," Tim le dijo a Salvo y Cherri.

"¡Sì, sì, por supuesto!" Salvo contestó.



A pesar que Salvo y Cherri asistieron al servicio y parecía que lo habían disfrutado, ellos no invitaron a Jesús a sus vidas. Pero pudieron sentir el Espíritu Santo.

Los Whetstones regresaron a los Estados Unidos, confiando que Dios crecería la semilla de salvación que ellos habían plantado en los corazones de sus amigos. Ellos saben que algunas veces pasan muchos años antes que una persona esté lista a tomar la decisión por Cristo. Ellos también saben que continuarán orando por Salvo y Cherri.

## DISCUSION DE LA HISTORIA

1. ¿Por que los misioneros Tim y Danielle pasaron tiempo en una cafetería?
2. ¿Donde podrías hacer nuevos amigos con los que podrías compartir el evangelio?
3. ¿Por cuanto tiempo has orado por alguien quien no ha aceptado a Cristo como su Salvador?

Diga, En la historia de hoy aprendimos que los Whetstones, quienes eran voluntarios en Italia, plantaron semillas espirituales en los corazones de Salvo y Cherri. Los misioneros hablaron con Salvo y Cherri sobre Jesús y les mostraron su amor por medio de su amistad. Ellos también oraron que Dios los ayudara a darse cuenta de su necesidad por Jesús.

Tim y Danielle pasaron mucho tiempo plantando semillas espirituales y motivando su crecimiento al compartir el amor de Dios. Hoy nosotros plantaremos semillas reales y les daremos el cuidado que ellos necesitan para crecer.

Dele a cada niño un vaso plástico con su nombre, semillas de frijoles, y toallas de papel. Muéstreles como plantar las semillas. Después ayude a cada niño a plantar sus semillas.

1. Arrugue las toallas de papel, y póngalas en agua.
2. Exprima el exceso de agua de las toallas de papel, y póngalas en el vaso.
3. Ponga las semillas de frijoles entre las servilletas húmedas adentro del vaso de plástico para que sean visibles.

Diga, Ahora pondremos estas semillas a la luz del sol y les pondremos agua para que crezcan.

Gradualmente, raíces comenzaran a crecer de las semillas, y algunas semillas darán unas pequeñas plantas de frijol. Ustedes podrán ver las semillas crecer por medio de los vasos de plástico claro. Así como Tim y Danielle aprendieron a esperar pacientemente para ver el resultado de compartir la palabra de Dios, nosotros debemos de esperar pacientemente para ver crecer las semillas.

Durante las sesiones de clases, permita que los niños agreguen agua para humedecer las toallas alrededor de las semillas. Agregue agua adicional entre las sesiones de clases, si se necesita.

## TIEMPO DE ORACION

Antes de la clase, copie una tarjeta postal para cada niño con una foto de la Declinante Torre de Pisa.

Pregúntele a los niños, ¿Que aprendieron hoy sobre compartir la palabra de Dios con otros? (Conocer gente nueva, construir amistades, orar para que Dios trabaje en sus vidas, esperar pacientemente para que su voluntad sea hecha) Pregunte, ¿Que es un misionero voluntario? (Alguien que reúne dinero para servir como misionero por algunos meses o para servir hasta algunos años) Diga, La Iglesia del Nazareno tiene misioneros voluntarios en Italia y alrededor del mundo. Ellos hacen muchos trabajos importantes. Y al reunir su propio dinero, ellos permiten que la Iglesia casi doble el número de misioneros que ellos pueden sostener.

Déle a cada niño una tarjeta postal con la Declinante Torre de Pisa. Diga, Escriban una petición de oración en sus tarjetas por nuestros misioneros voluntarios y por la gente a la que ellos le comparten el evangelio. Después que los niños hayan terminado, pída a voluntarios que lean sus peticiones de oración en voz alta. Termine con una oración. Permita que los niños coloreen la Declinante Torre de Pisa. Sugiera que ellos se lleven sus tarjetas a casa y las pongan en un tablero de anuncios o en el refrigerador como un recordatorio de oración.

## LECCION 6: ALBANIA

---

### *PROPOSITO*

Los niños aprenderán que cuando los cristianos muestran hospitalidad, Dios puede usar esto para ayudar que su reino crezca.

### *INFORMACION DE FONDO*

#### **Factores Importantes**

- Las personas de Arabia son descendientes de gente Antigua llamada Illyrianos.
- El Apóstol Pablo probablemente viajó por el Camino Romano que pasaba por Albania.
- La capital de Albania es Tirana. Es la ciudad más grande en Albania.
- A pesar que la mayoría de la gente de Albania son Musulmanes, algunas iglesias Protestantes ahora están siendo establecidas.
- Durante la Segunda Guerra Mundial, la gente de Albania protegió a su gente Judía y sólo una familia murió.
- Los padres de la Madre Teresa eran de Albania.

El Camino Romano, también llamado "Vía Engaita," probablemente fue usado por el Apóstol Pablo en su tercer viaje misionero. Este camino pasaba por la provincia Romana de Illyricum. Encuentre un mapa del Camino Romano. (Cuando esto fue escrito usted podía encontrar uno en [http://en.wikipedia.org/wiki/Via\\_Egnatia](http://en.wikipedia.org/wiki/Via_Egnatia)). Ayude a los niños a localizar Albania en el mapa y lea Romanos 15:17-21. Enfatique el versículo 19, lo que menciona Illyricum. La Albania moderna está localizada en parte de esa provincia. Es muy probable que Pablo haya traído el cristianismo a Albania. También lea Hechos 17:1 y muestre la palabra Apolonia. Esta villa Antigua estaba localizada cerca de la villa moderna de Pojani en Albania.

Prepare recortes de pies y huellas Romanos 15:19 en ellas, una o dos palabras en cada pie. Comience con "Desde Jerusalén" y termine con "el evangelio de Cristo." En el último pie, escriba "Apóstol Pablo" y la referencia del versículo. Haga que los estudiantes pongan el versículo en orden y lo peguen en el mapa del Camino Romano.

En otra área del cuarto ponga un letrero que diga, "Por Favor Deje Sus Zapatos Hache." Motive a los niños a quitarse los zapatos cuando entran al cuarto. Dígale que en Albania es considerado muy rudo traer los zapatos puestos en la casa de otra persona.

Si hay espacio, ponga una mesa y ponga platos, cubiertos, una servilleta, y un vaso. Esto representara la tan conocida hospitalidad de Albania.

### *PRESENTACION DE LA LECCION*

#### **Introducción**

Albania es un país en el Este de Europa que tiene una Antigua y rica historia. El Famoso Camino Romano cruza por Albania. El Apóstol Pablo se refiere a lugares en el Camino Romano en la Epístola a los Romanos. Durante sus tempranos días, Albania fue reconocida por su excelencia en arte, filosofía, música, y teatro. Hoy, Albania es un país pobre; pero sus gentes continúan siendo ricas en muchas otras maneras. La gente de Albania es gente cálida y amable. Ellos son prontos para invitarte y a darte lo mejor que tienen, a pesar de que tengan poco que comer. Esto es sorprendente ya que durante un periodo en su historia, la gente de Albania fue encarcelada por hablar con extranjeros.

Diga, La familia promedio de Albania es pobre y comen carne todos los días. También, la electricidad esta apagada por varias horas todos los días, lo que hace difícil que se cocine una comida caliente. Un emparedado hecho de queso y tomates es algo que una familia de Albania quizá te ofrezca.

El Apóstol Pablo vino a Albania en sus viajes, cuando todavía se llamaba Illyricum. Posiblemente el era un invitado en una casa y le ofrecieron un emparedado similar. Probablemente él le habló a la gente de la casa sobre Jesús mientras se alimentaba con queso y tomates. Hoy, vamos a pretender que yo soy de Albania y ustedes van a comer en mi casa. Mientras ustedes comen, yo les contaré hechos interesantes sobre mi país.

Ayude a los niños interesados a poner queso en un pedazo de pan y a poner una rebanada de tomate y encima otro pedazo de pan. No insista a los niños que no quieren preparar o comer el sándwich o a los niños que son alérgicos. Sin embargo, motive a todos los niños a probar algo (quizá una pedazo de pan). Mientras los niños están comiendo, comparta algunos de los Factores Importantes, después cuente la historia.

## HISTORIA DE LA MISIÓN: Fe Paciente

por Teanna Sunberg

Algunas veces esperamos que las cosas cambien rápido. ¿Pero que pasa cuando eres un misionero en un país donde las situaciones difíciles no cambian de la noche a la mañana?

Los Allisons podían oler la sal en el aire cuando su avión arribó en Tirana, Albania. Las palmeras y árboles de aceitunas, las viñas, y las montañas crearon una imagen que pareció el paraíso en un momento. Sandy Allison podía imaginarse al Apóstol Pablo sentado a la luz del sol, comiendo aceitunas mientras hablaba de cómo Dios había cambiado su vida.

Mientras Sandy miraba alrededor de ella, ella podía ver tanto la Albania del pasado como la Albania de hoy. Años de gobiernos ásperos han dejado al país y a la gente de Albania muy pobres.

Como la mayoría de las familias de Albania eran de fe musulmana, Los Allisons tuvieron que tratar de entender lo que significaba ser Musulmán. Pronto ellos descubrieron que habían roles muy diferentes entre hombres y mujeres. Se esperaba que las mujeres hicieran todo el trabajo relacionado con la casa y la familia. Ellas tenían muy poco tiempo libre para platicar o jugar. Como mujer, Sandy tenía que ser muy cuidadosa de no hablar con otros hombres más que con su esposo, David, en público. El no seguir estas reglas para la cultura podía hacer que la gente pensara mal de los Allisons. Ya que estaban ahí para decirle a la gente cuánto Jesús los amaba, ellos tenían que ser cuidadoso.

La vida era difícil para los Allisons cuando ellos llegaron a Albania. Fue difícil encontrar pan. También, casi todos los días había electricidad sólo por cortas horas a la vez. Algunas veces la electricidad estaba apagada por 24 horas. Nadie sabía cuando habría electricidad o por cuanto tiempo estaría funcionando. Esto hacía que fuera difícil cocinar, limpiar la casa, o hasta trabajar—especialmente si necesitabas una computadora o luz.

Para ayudarlos en sus primeros años, los Allisons compraron un generador. Eso hizo las cosas más fáciles, pero sólo producía suficiente poder para prender la televisión y una luz. Los niños Allison pronto aprendieron a leer con luz de velas. Ellos también pasaron muchas horas entretenidos con juegos de mesa en lugar de jugar en la computadora o ver la televisión.

La electricidad no era el único problema. EL agua también era un reto. La gente nunca sabía cuando iba haber agua. Algunas veces tenían agua muy temprano, alrededor del las 4:00 en la mañana. Cuando esto pasaba, los Allisons brincaban y prendían la bomba para poder poner agua en contenedores grandes. Esta agua era usada para cocinar, beber, bañarse, y lavar ropa. Tenía que alcanzar hasta la próxima vez que volvieran a recibir agua.

Otro problema que era aún más difícil para los Allisons que el agua, la electricidad, y la comida. La gente de Albania le tenía miedo a los extranjeros. Esto era porque por muchos años la gente de Albania había sido castigada por hablar con extranjeros. Algunas personas hasta los habían puesto en la cárcel.

Poco tiempo después que los Allisons se mudaron a Albania, otra familia misionera, los Hudsons, llegaron. Era agradable tener compañeros de trabajo de su propio país. Pero la meta de los misioneros era hacerse amigos de la

gente de Albania. Después de todo, ¿Cómo podían los Allisons y los Hudsons decirle a la gente sobre Jesús si nadie hablaba con ellos?

Les tomó un largo tiempo, y los misioneros tuvieron que ser muy pacientes. Pero al final sus vecinos Albaneses comenzaron a creer que las familias misioneras eran dignas de confianza. Ellos comenzaron a invitarlos a sus casas. La mayor parte del tiempo, las familias de Albania tenían poca comida que ofrecer. Algunas veces sólo era una pieza de pan con queso y tomate.

En muchas maneras Albania no ha cambiado mucho en los últimos 20 años. La electricidad continúa siendo esporádica, y no siempre hay agua. Mucha gente vive con sentimientos profundos de desesperanza en sus corazones porque parecer ser que la vida nunca será más fácil en Albania.

A pesar que sería bueno tener electricidad y agua, hay partes de la cultura que continúa sin cambiar desde los días del Apóstol Pablo. A la gente de Albania todavía le gusta abrir sus casas en hospitalidad, platicar alrededor de la mesa, y tener amigos cercanos. Por medio de esta hospitalidad, los Allisons, los Hudsons, y ahora una tercera familia misionera, los Beilers, han podido decirle a la gente de Albania sobre su amor por ellos y por Jesús. Ahora que estas familias han vivido y han convivido con sus hermanos y hermanas Albaneses, ya no son vistos como extranjeros, sino amigos con quienes se comparte la vida.

## DISCUSION DE LA HISTORIA

**Diga, Recuerdan que los niños Allison, Hudson, y Beiler tuvieron que aprender a hacer muchas cosas sin electricidad. De hecho, la familia Beiler aun vive en Albania con sus tres niños pequeños: Abby, Josh, y Hannah. Vamos a pensar sobre lo que sería un día típico para la familia Beiler.**

Haga que los estudiantes piensen en lo que ellos hacen para prepararse para la escuela en las mañanas. Los niños más grandes pueden hacer sus propias listas. Para los niños mas pequeños sería mejor hacer una lista juntos en grupo. Ayude a los niños a pensar en los pequeños detalles: ¿Usan un despertador para levantarse? ¿Se preparan cuando todavía está oscuro afuera? ¿Ellos comen pan tostado, o comida caliente para el desayuno? ¿Qué hacen después de escuela hasta la hora de ir a dormir?

**Diga, Ahora que tenemos nuestra lista, vamos a pensar sobre cuantas de estas cosas usan electricidad.**

Los estudiantes deben de darse cuenta que una gran parte de sus días depende del uso de la electricidad. Pasen tiempo pensando en formas creativas para hacer las cosas de la lista sin electricidad. Después permita que voluntarios escojan parejas y hagan pantomimas de estas actividades para que los otros adivinen.

Motive a los niños a pasar una tarde familiar como los Beilers en Albania y ore por los Beilers. Hablen sobre actividades que ellos pueden hacer que no requieren electricidad.

Distribuya la Pagina de Actividad 6, "Albania, Antes y Ahora." Los niños necesitarán crayones, marcadores o colores; anaranjados, amarillos, y verdes...

**Diga, Algunas cosas han cambiado mucho desde que el Apóstol Pablo viajó por el Camino Romano. Pero algunas otras cosas siguen igual. Vean las frases del Camino Romano en sus páginas de actividades. Si una frase es verdad sobre el pasado, coloreen el cuadro de ese pedazo del camino anaranjado. Si es verdad sobre hoy, coloreen ese cuadro verde. Si es verdad sobre el pasado y el presente coloreen el cuadro amarillo.**

Permita que los niños hagan la actividad independientemente o como grupo. Hable sobre las necesidades de la gente de Albania, incluya la necesidad mas grande; conocer a Jesús como su Salvador.

## Respuestas

Árboles de aceitunas—ambos, amarillo

La mayoría de la gente de Musulmana—presente, verde

Caminos de tierra—ambos, Amarillo

Los Albaneses protegieron a su gente Judía—pasado, anaranjado

Pan, queso, y emparedados de tomare—ambos, amarillo

Problemas con la electricidad—presente, verde

Un muy bien conocido centro de teatro—pasado, anaranjado

Sentimientos de desesperanza—presente, verde

Problemas con el agua—presente, verde  
Buena hospitalidad—ambos, Amarillo  
Muchos viajeros pasando por el Camino Romano—pasado, anaranjado

## ***TIEMPO DE ORACION***

Antes de la clase, haga tarjetas postales para cada niño con la foto de un alminar. Después, en el salón, marque una pared con cinta de color para representar el Camino Romano. Con papel café de construcción recorte papel con forma de pies, uno para cada estudiante, mas algunos extras. Hágalos más grandes que las tarjetas postales.

Dele a cada estudiante una tarjeta postal. Pregúntele a alguien que diga qué es la foto (un alminar). Explique que es un alminar y cómo un almuecín llama a la gente a orar desde un balcón alminar. Atrás de la tarjeta postal, pída a los estudiantes que dibujen una pequeña foto de algo de la lección de hoy. Después pídale que escriban una oración por Albania y por nuestros misioneros allá.

Recuerde a los estudiantes otra vez sobre el Camino Romano que pasa por Albania. Haga que cada niño ponga su tarjeta postal en una huella del Camino Romano que usted creo. Motive a los niños a orar en voz alta por las peticiones que ellos escribieron en las tarjetas postales. Después termine con una oración por la gente de Albania y los misioneros quienes buscan traerlos a Cristo.

---

## **LECCION 7: ISRAEL**

### ***PROPOSITO***

Hacer que los niños entiendan las tradiciones y cultura de Israel y como la Iglesia del Nazareno ministra allá.

### ***INFORMACION DE FONDO***

#### **Factores Importantes**

- El idioma oficial de Israel es hebreo.
- El Mar Muerto de Israel es el cuerpo de agua más bajo en la tierra. Está a 1,315 pies bajo el nivel medio del mar.
- Hienas, puercoespinos y gatos monteses son algunos de los animales salvajes de Israel.
- Los israelitas leen más libros por persona que cualquier otra gente en cualquier otro país.
- Es imposible hundirse en el Mar Muerto de Israel.
- Existen dos escuelas Nazarenas pre-escolares en Israel.

### ***PRESENTACION DE LA LECCION***

#### **Introducción**

Muestre la rica historia, cultura y tradiciones de Israel al comienzo de la clase cuando los estudiantes están entrando al salón. Cuelgue un señalamiento en la puerta que diga: AHORA ESTAS ENTRANDO A ISRAEL, LA TIERRA DONDE JESUS CAMINÓ. Ponga una canasta con telas en la puerta para que los niños se cubran sus cabezas si ellos quieren. Para conseguir estas telas, pídale a varias señoras de la iglesia que hagan mantas simples o boinas para los niños y bufandas en forma de triángulos para las niñas. Estos artículos pueden ser usados

después para celebrar en “Celebrando la Pascua.” Sandalias (económicas) pueden ser puestas en otra canasta, si usted desea, o pídale a los niños que traigan sus propias sandalias.

Haga un letrero con las palabras “¡ERES ESPECIAL!” y las palabras de Mateo 18:5. Cuelgue este letrero donde usted se reúne con los niños. Dibuje un mapa de Israel en papel.

Cuélguelo en la pared donde los niños puedan agregar los nombres de ciudades, ríos o mares. Nombre el mapa del área: ISRAEL—TIERRA DONDE JESUS CAMINO.

La iglesia del Nazareno tiene escuelas en Israel y en Jordania—un país vecino, para alcanzar niños y adultos y para ayudar a sus comunidades. Israel es rico en tradiciones y diversas religiones. Ha sido difícil construir la Iglesia del Nazareno, aun así, hemos establecido escuelas en Nazareth y en Jordania. La influencia de las escuelas permite que la iglesia ministre por medio de la educación y campamentos de verano, ayuda a refugiados, patrocinio de niños, y otros programas. Los padres ven una iglesia amorosa y quieren involucrarse. En el otoño del 2007, el boletín de anuncios de la Escuela Nazarena en Ashrafiya, Jordania, reportó que los padres “pedían” registrar a sus niños en el programa de Patrocinio de Niños. Una pareja oró, “Señor, no comeremos este año, pero por favor permite que nuestra hija comience la escuela este verano.” Poco tiempo después, ella recibió una beca.

Antes de la clase, escriba un Factor Importante en seis tiras de papel de pergamino. Enrolle las tiras de ambos lados, y átelas con un listón para hacer rollos. Esconda los rollos en el salón. Diga, **Miren al mapa de Israel y encuentren el Mar Muerto. Este es el lugar donde los arqueólogos encontraron Los Rollos del Mar Muerto. Estos quizá son el tesoro más valioso en el estudio de la Biblia. Diga: Gracias a este descubrimiento es que tenemos manuscritos hasta de hace 2,000 años. Los Rollos del Mar Muerto también proveen información valiosa sobre el tiempo cuando Jesús vivía en la tierra.**

**Hoy yo tengo unos modernos rollos que les darán actuales sobre el país de Israel.** Dígame a los niños que ellos deberán convertirse en arqueólogos y encontrar los rollos escondidos. Instruya a los niños a traerle los rollos después de encontrarlos. Deje que voluntarios abran los rollos uno a la vez y que lean los Factores Importantes a la clase.

Cuando terminen de leer, distribuya más papel de pergamino. Dígame a cada niño que escriba las palabras de Mateo 18:5 en un rollo, enrrolen el pergamino, y átelo con un listón para que se lo lleven a casa.

### **HISTORIA DE LA MISIÓN: La Historia de Rita**

por Rod Green, Coordinador de Patrocinio a Niños en el Medio Oriente

Adaptada por Beverlee Borbe

Esta historia real nos dice cómo las escuelas Nazarenas en el Medio Oriente están mejorando sus comunidades y las vidas de niños.

El timbre del teléfono me despertó de repente. Yo no recibo muchas llamadas en mi casa. Pero cuando recibo, es muy probable que la persona que este llamando sea Nabil Mufid. Nabil es el pastor de la congregación Nazarena de refugiados Iraquíes.

“Hola, mi buen amigo,” Nabil dijo. “Hay alguien que quiero que conozcas.” Con Nabil, esto significa una familia refugiada Iraquí en necesidad. Nabil y yo hemos trabajado juntos por más de tres años ayudando a refugiados Iraquíes en Amman, Jordania. Los refugiados dejan el peligro y la tragedia en Irak y entran a Jordania con solamente poca ropa y fotos familiares. Nabil les provee cosas que necesitan, como colchas, muebles, refrigeradores, calentadores, y medicina. En su inglés un tanto quebrado el lo describe como “corriendo por mi gente.”

Nabil me llevó para conocer a Rita y su mamá, Bayda. Nosotros subimos las escaleras hacia el apartamento de una recámara. Reconocí a la pequeña niña rápido, ella estaba sentada en su cama junto a la pared. La pintura había comenzado a caerse a consecuencia del clima afuera. “¡Tu eres Rita, de la escuela Nazarena!” yo exclamé.

Rita me sonrió. Ella es el tipo de niño que tú conoces y nunca olvidas. En programas de escuela y servicios de capilla, ella canta con gozo y felicidad. Su maestro dice que ella es la líder de los otros niños en la clase.

Rita y su mamá han enfrentado muchos problemas juntas. Después que la Guerra comenzó en Irak, un grupo de terroristas mataron al abuelo de Rita. Después ellos anunciaron que planeaban secuestrar a Rita. Cuando Bayda escuchó esto, rápidamente empacó sus maletas y huyeron a Jordania, preocupada por donde vivirían y como sobrevivirían ellas solas.

Durante nuestra visita, no le pregunté a Bayda si ella alguna vez pensó, "¿Por qué pasó esto?" y "¿Dónde estaba Dios?" Cuando visito a familias Iraquíes que tienen historias similares frecuentemente me hago estas preguntas. Para Rita y su mamá, por lo menos yo tenía parte de la respuesta a "¿Dónde está Dios?" Dios vive en nosotros. Nosotros somos el cuerpo de Cristo. Cuando nosotros ofrecemos ayuda y esperanza en el nombre de Jesús, es como si Dios estuviera diciendo, "Aquí estoy."

Bayda comenzó a contarme todo lo que la iglesia del Nazareno ha hecho por ella. Ella señaló muchas cosas alrededor del cuarto que Nabil les ha dado; el pequeño calentador de gas en medio del cuarto. Ella dijo, "Nabil también nos trajo nuestras camas, las colchas, el sillón, y la alfombra abajo de nuestros pies." Después ella agregó, "Bueno, el Pastor Nabil nos dio casi todo lo que vez en este cuarto."

Rita dijo emocionadamente cuánto ama a sus maestros en la escuela Nazarena. Ella esta aprendiendo inglés, francés, Árabe, y ciencia.

Bayda y Rita han llegado a una tierra donde está Dios. Es una comunidad de creyentes quienes ofrecen buenas nuevas, motivación, y ayuda a otros que se encuentran en la misma situación como las de ellos. Tal vez Rita lo dijo de la mejor manera, "No tengo un padre, ahora Jesús es mi Padre. Siempre me cuidará."

## DISCUSION DE LA HISTORIA

1. **Los niños en Holanda recientemente reunieron más de \$6,000 para proyectos de las escuelas Nazarenas en el Medio Oriente. ¿Qué creen ustedes que los niños aprendieron al dar este dinero?** (Ellos aprendieron el valor de dar para las misiones, el gozo de ayudar a los pobres, la obediencia a la voluntad de Dios, y la felicidad de compartir, lo que motiva a los demás a hacer lo mismo.)
2. **La gente de la comunidad está contenta de que la Iglesia construya escuelas en sus áreas. Además de una educación, ¿qué otras cosas ustedes piensan que la escuela provee para los niños de la comunidad?** (campamentos de verano, programas después de la escuela, consejería, laboratorios de computadoras, lugares de juegos, deportes, eventos sociales)

Para información de como celebrar la Pascua, lea detalladamente en Éxodo 12-13. Prepare los charoses (receta está más abajo), y ponga el matzo (Explicación de este pan especial abajo. Compre esto donde venden comida Judía.) En servilletas grandes.

**Diga, La Pascua es una fiesta Judía en la que celebran su libertad de Egipto. Los judíos alrededor del mundo han celebrado la Pascua por más de 3,000 años. Hoy las familias Judías celebran la Pascua con música, comidas tradicionales, y cuentan la historia de la Pascua.**

**Hoy vamos a experimentar costumbres que la gente Judía celebra durante la Pascua.** Para prepararnos para la celebración, permita que los niños se pongan sus sandalias y se cubran la cabeza. Ponga música, cuente la historia de la Pascua, y permita que los niños prueben la comida.

### Comida Tradicional

- Matzo es el sustituto del pan durante la Pascua. Se pone en servilletas dobladas como un recordatorio de qué tan rápido los Israelitas tuvieron de huir de Egipto, sin dar tiempo de que la pasta se leudara.
- Charoses es un recordatorio del mortero usado por los judíos para construir edificios cuando eran esclavos.  
Receta: 2 tazas de manzanas picadas, 2 tazas de nueces picadas, 2 cucharadas de canela, 2 cucharadas de jugo de uva rojo. Revuelva todo y refrigérela.

### Historia

Faraón tenía miedo porque los judíos estaban convirtiéndose en muy fuertes y dio la orden de matar a todos los bebés varones judíos. La madre de Moisés lo escondió en una canasta y la puso en el río. La hija de Faraón lo rescató y lo crió como su hijo. Cuando Moisés creció, el trató de que Faraón dejara libres a los esclavos judíos.

Cuando Faraón se negó, Dios mandó plagas a Egipto—sangre, ranas, piojos, moscas, enfermedad del ganado, úlceras, granizo, obscuridad y finalmente la muerte de los primogénitos. Se le dijo a los judíos que pusieran sangre de un cordero en sus puertas para que el ángel de la muerte no llegara a ellos. Faraón finalmente estuvo de acuerdo en dejar ir a los esclavos. Ellos tenían que huir rápidamente. Como no había tiempo para dejar que el pan se leudara, ellos tuvieron que hornearlo sin levadura. Esta es la razón por la que los judíos comen catzo durante la Pascua.

Después que Faraón dejó libre a los esclavos, el cambió de forma de pensar y mandó a su ejército a regresarlos. Sin embargo, Dios abrió el Mar Rojo, y los judíos cruzaron en tierra seca. Cuando los soldados Egipcios trataron de seguirlos, Dios cerró las aguas cuando ellos estaban cruzando.

### **Pasos Hacia la Cruz**

Diga, **Hay una iglesia Católica en Nazareth llamada Basílica de la Anunciación, lo que significa la “Iglesia del Anuncio.”** Se cree que esta iglesia esta construida en el sitio antiguo donde el Arcángel Gabriel le dijo a María que Dios la había escogido para ser la madre de Jesús. Donde sea que el anuncio fue hecho, mostró el evento más importante que acontecería en el mundo.

Vamos a ver otros eventos importantes en la vida de Jesús. Distribuya la Página de Actividad 7. Diga: Esta actividad les mostrará los eventos que guiaron a Jesús a la cruz. Use la Biblia para ayudarlo a encontrar las palabras que faltan. (Respuestas: 1. Belén; 2. Egipto, Herodes; 3. Nazareth; 4. Jesús, sano; 5. cruz.)

## ***TIEMPO DE ORACION***

Esta lección de Israel—Tierra donde caminó Jesús, provee una oportunidad para que usted invite a sus estudiantes para que acepten el regalo de salvación de Dios. Ore por su clase. Después de una manera amorosa, cuidadosamente, y con la ayuda del Espíritu Santo, presénteles el evangelio. Pídale que hagan un compromiso. Cuando ellos lo hagan, dígales a los padres de los niños, para que sus padres puedan darle seguimiento en casa. Su iglesia puede considerar el regalo de una Biblia para los niños que recibieron a Jesús como sus Salvador y comenzar una clase de estudio bíblico para estos niños.

Antes de la clase, prepare bolsas hechas de cartulina de folders. Con cada folder (para archivar) usted puede crear cuatro bolsas, recórtelo en cuatro divisiones iguales y engrape tres lados póngale in listón a la bolsa. Escriba peticiones de oración en el pizarrón.

Haga tarjetas postales antes de la clase con una foto de Israel. Déle a cada niño una tarjeta. Recuérdeles a los niños sobre el trabajo importante que la Iglesia del Nazareno hace en Israel y Jordania. Hablen sobre las peticiones de oración, y permita que los niños escriban una o más en sus tarjetas. Tome tiempo para orar. Después dígales a los niños que decoraran sus bolsas, pongan las tarjetas adentro de las bolsas, y pueden llevárselas a casa.

### **Peticiones de oración**

- Ore por la paz en Israel.
- Ore por los estudiantes y maestros en las escuelas Nazarenas.
- Ore por los estudiantes refugiados Iraquíes.

---

## **LECCION 8: FRANCIA**

### ***PROPOSITO***

Ayudar a los niños a entender que Dios y su pueblo trabajan juntos para construir su Iglesia alrededor del mundo.

### ***INFORMACION DE FONDO***



### Factores Importantes

- En Francia, es descortés poner tus manos en tu regazo mientras comes.
- Hay una gran variedad de quesos en Francia, que podrías comer un queso diferente cada día del año y aun así no probarlos todos.
- El Tour de Francia es la carrera ciclista más grande del mundo. Tarda 22 días, cubre como 2,000 millas, y siempre termina en París.
- La Torre Eiffel fue construida para la Feria Mundial en 1889. Es uno de los monumentos mas reconocidos en el mundo.
- La Catedral de Notre Dame, localizada en una isla en el centro de París, es un testimonio de 800 años de la fe Cristiana.

## PRESENTACION DE LA LECCION

### Introducción

Déle a su salón una vista de Francia con manteles y servilletas; cuadros franceses; perfume francés (asegurese que los niños no son alérgicos a las fragancias); una canasta de pan, como croissant y baguettes; y quesos. Agregue la esencia del campo de Francia con botánica seca o fresca. Visite un agente de viajes para obtener posters de monumentos de París, como la Torre Eiffel, el Arca del Triunfo, y La Basílica del Sagrado Corazón. Busque en el Internet "Monumentos de París" para obtener información de estos monumentos y sobre otros más. Para representar el Tour de Francia—carrera de ciclismo, muestre una bicicleta de carrera. Si puede encontrar un acordeón, esto agregara interés y autenticidad. Toque música de Francia.

Los Alves de África y los Crows y Fraleys de los Estados Unidos respondieron al llamado de Dios para ir a Francia y plantar la Iglesia del Nazareno. El Pastor Noel y Marie Alves vinieron de Cabo Verde y Senegal a Francia. Ellos comenzaron la Primera Iglesia del Nazareno en Francia en su casa. Pocos años después, en 1979, el Rev. Walt y Linda Crow y el Rev. David y Carolita Fraley llegaron de Estados Unidos para plantar la Iglesia del Nazareno en Francia. Las tres familias pronto se descubrieron unas a otras, y Dios uso su equipo de trabajadores para construir su iglesia en Francia.

Dios guía, provee, y trabaja por medio de gente que responde a su llamado para ir a donde quiera que los mande a construir su reino.

Pregunte: **¿Qué necesitan los trabajadores para construir la iglesia?** Permita que los niños respondan con respuestas obvias. (Herramientas, cemento, ladrillos, madera) Diga, **Esos son los tipos de materiales que los trabajadores necesitarían para construir el edificio de la iglesia. Pero una iglesia es más que un edificio. Una iglesia es hecha por gente que se convierte en el "Cuerpo de Cristo." Nosotros construimos, o crecemos una iglesia al ayudar a la gente a conocer a Jesucristo y a recibirlo como su Salvador. ¿Cuáles son unas maneras que la gente puede ayudar a que la iglesia crezca?** Permita que los niños respondan.

Distribuya la Actividad 8, "Como Construir una Iglesia." Discuta la información en las piedras al final de la página. Permita que los niños compartan ideas sobre como completar cada uno.

1. **Darle la bienvenida a los visitantes.** (sean amables; invítelos a eventos especiales; llame, visite, o mande una tarjeta)
2. **Provea oportunidades para servir.** (ujieres, maestros, miembros del coro, músicos, equipos de drama, clases de líderes)
3. **Enseñe la Biblia.** (Escuela Dominical, predicando, estudios bíblicos)
4. **Participe en misiones.** (estudios misioneros, lea libros misioneros, viajes de misiones, oradores misiones)
5. **Tenga servicios de adoración significativos.** (bautizos, Comunión, celebraciones de días festivos, dedicación de bebés)
6. **Ministre a los necesitados.** (regale ropa; despensa; tenga proyectos de ministerios de compasión, tales como Patrocinio de Niños y Paquetes de Cuidado Durante Crisis)

7. **Desarrolle ministerios de oración.** (reuniones de oración, cadenas de oración, caminatas de oración, parejas de oración)
  8. **Ministre por medio de la música.** (coros, cantos con la congregación, música instrumental)
  9. **Provea ministerios para todas las edades.** (Esgrima bíblico, Caravana, Escuela Bíblica Vacacional, ministerios para los ancianos, cuidado para bebés)
  10. **Provea oportunidades para dar.** (diezmo, Fondo de Evangelismo Mundial, Alabastro, Promesa de Fe, Ofrenda misionera de Escuela Bíblica Vacacional)
- Después de la discusión, dígame a los niños que recorten las piedras que están al final de la hoja, encuentre donde ellos caben en el rompe cabezas, después péguelos en el lugar correcto. Recuérdele a los niños que todos podemos ayudar a construir la Iglesia compartiendo el amor de Dios con otros y contándoles sobre su Hijo, Jesucristo.

## HISTORIA DE LA MISIÓN: Una Historia de Confianza

por Simone Finney  
Adaptada por Lorie Beckum

Esta es la historia del Pastor Noel Alvez—su infancia, su llamado al pastoreado, su matrimonio con Marie, y su odisea juntos en el ministerio. El Pastor Alvez cuenta como la Iglesia del Nazareno comenzó en Francia más de 25 años atrás. Tomó un equipo de cristianos comprometidos de África y los Estados Unidos quienes hicieron lo que Dios les pidió.

Yo recuerdo que llevé a nuestro hijo de tres años a ver la película de *Bambi* en París a principios de la década de los 1970s. París es una ciudad llena de teatros y casi vacía de iglesias. Mientras yo estaba parado en la puerta del teatro después de la película, oré para que Dios algún día hiciera ese edificio una iglesia. Oré por esto por 10 años. Yo dije que si Dios contestaba mi oración, yo le serviría toda mi vida.

Crecí asistiendo a una Iglesia del Nazareno en Cabo Verde con mi madre, hermanos, y hermanas. Mi madre comenzó a asistir a la Iglesia del Nazareno antes de que yo naciera. Ella estaba caminando cerca de la iglesia y escuchó la música. Ella estaba cansada y entró a la iglesia para sentarse. Cuando ella escuchó las grandes nuevas del amor de Dios y la salvación, ella aceptó a Jesús en su corazón.

Cuando tenía 5 años, comencé a sentir el llamado a ser pastor. Cuando tenía 16, me mudé a Senegal. Dios me mostró que ser un pastor era el plan que El tenía para mi vida. Me casé con una mujer encantadora llamada Marie. Nos mudamos a Francia en 1968 para ir al Colegio de Biblia. Habíamos planeado regresar a Cabo Verde después de 3 o 4 años. ¡Pero terminamos quedándonos en París por 37 años! ¿Qué hizo que nos quedáramos todo ese tiempo? Déjenme decirles.

Cuando vivía en Francia, comencé a darme cuenta que la gente tenía una necesidad desesperada por Dios. Así que Marie y yo comenzamos una iglesia en nuestro apartamento. Invitamos a amigos que vinieran y estudiaran la Biblia con nuestra familia.

En 1979, descubrí que Walter y Linda Crow y David y Carolita Fraley habían sido enviados como misioneros a Francia. En 1980, ellos comenzaron una iglesia en Versailles, no muy lejos de París.

Un día yo tomé el Metro para reunirme con Walt Crow en el centro de París. El estaba emocionado porque había encontrado un edificio que podíamos usar como iglesia. La iglesia que teníamos en casa era muy grande para nuestro apartamento. No podía creer lo que veía cuando caminamos hacia el teatro que estaba en venta. ¡Era el mismo teatro donde había orado 10 años antes!

Trabajamos juntos como equipo, y en 1981 comenzó la Segunda iglesia en París. Muchos equipos de Trabajo y Testimonio vinieron para ayudarnos a reparar el teatro donde nos reuniríamos. Necesitaba mucho trabajo. Estamos muy agradecidos que la ofrenda de alabastro ayudó a pagar nuestro edificio. El dinero que la gente dio en sus cajas de alabastro fue usado para comprar el teatro Viejo que se convirtió en nuestra iglesia.

Al menos tres pastores han salido de esta congregación para comenzar nuevas iglesias. Hemos sido bendecidos con mucha gente nueva. Dios ha sido fiel, y queremos serle fiel a El, también.

Hoy hay tres congregaciones en París. También hay una en Versailles y una en Montpellier en el sur de Francia. Hay otras iglesias en Ecouen, Dreux, y Roanne. Esto es una bendición para mí. Se nos ha recordado que debemos de confiar en Dios para todas las cosas.

### **DISCUSION DE LA HISTORIA**

1. Dígale a los niños su historia personal de confianza en Dios y obediencia a El cuando El la/lo haya llamado a hacer algo.
2. Pídale a los niños que compartan sobre algo en lo que estén confiando en Dios.
3. Oren juntos al finalizar. Pídale a Dios que ayude a los niños a encontrar su voluntad para sus vidas y que confíen en El y le obedezcan.

### **TIEMPO DE ORACION**

Diga: **Una cristiana de hace mucho tiempo llamada Santa Teresa de Ávila dijo, "Cristo no tiene cuerpo ahora, mas que el tuyo. No manos, no pies en la tierra más que los tuyos. Tú eres los ojos por los que El mira [con] compasión en este mundo. Cristo no tiene cuerpo en la tierra ahora mas que el tuyo."**

Diga: **Dios quiere que seamos sus trabajadores, que amemos a la gente y les contemos sobre Jesús. Hay mucha gente en Francia y en el mundo de habla francés que no conoce a Jesús.** Dirija la atención de los niños a las peticiones de oración escritas en el pizarrón. Después distribuya las tarjetas postales. Haga que cada niño escriba una oración sobre una petición en su tarjeta.

Diga, **Escuchen a Dios mientras oramos juntos. Díganle "Si" si El les pide que sean un misionero en un país de habla francés.** Después de orar, conceda tiempo para que los niños respondan. Dé seguimiento a los niños que sintieron un llamado de Dios.

Motive a los niños a llevarse sus tarjetas a su casa como un recordatorio de orar por la gente de Francia y por los misioneros y otras personas que están trabajando juntos para servir.

#### **Peticiones de oración**

- Agradezca a Dios por los equipos de pastores y líderes en nuestras iglesias Francesas.
- Ore por las familias pastorales de las iglesias en Francia.
- Ore para que la gente Francesa quiera escuchar sobre Jesús.
- Ore por los maestros de Escuela Dominical y trabajadores de jóvenes para que sean entrenados.

---

## **LECCION 9: ALEMANIA**

### **PROPOSITO**

Enseñar a los niños que los ministerios a veces son creativamente adaptados para alcanzar a gente en otras culturas.

### **INFORMACION DE FONDO**

#### **Factores Importantes**

- En el primer día de clases en Alemania, los niños reciben grandes, coloridos conos de cartón llenos de dulces y artículos escolares.
- Los hermanos Grimm escribieron los cuentos populares alemanes, como "Blanca Nieves" y "Hansel y Gretel," y los publicaron en un libro.

- Martín Lutero era un sacerdote alemán católico quien comenzó la Reforma Protestante.
- Frankfurt am Main, también llamado Frankfurt, es una de las ciudades más grandes en Alemania. Esta localizada en el Main River (Río Principal)
- Los Osos Gornitas fueron inventados en Alemania.
- El Castillo más famoso en Alemania es el Castillo Neuschwanstein (New Swan Stone).

## **PRESENTACION DE LA LECCION**

### **Introducción**

Siga una tradición alemana: Cuando cada niño entre al salón déle un cono colorido hecho de papel de construcción lleno de sorpresas. Toque música alemana (oompah-style) como polka. Cuelgue una bandera alemana en la pared. Visite una agencia de viajes o una página de turismo alemana para obtener posters de castillos alemanes, incluyendo uno de los más famosos, el Castillo de Neuschwanstein (New Swan Stone). Cuelgue los posters.

Esta lección se enfoca en el Proyecto Noe, un ministerio evangélico en Frankfurt, Alemania, esto une a la gente joven Americana y Nazarenos alemanes para conducir ministerios creativos para alcanzar a otros en las ciudades. El Pastor Hans Zimmermann en Frankfurt, Alemania, es el líder del ministerio misionero, en el que trabajan juntos para compartir a Cristo en las ciudades alemanas de Frankfurt, Kaiserslautern y Mainz. El proyecto Noe está basado en el principio que indica que los equipos primero deben de entender las necesidades locales, cultura, y maneras en las que las personas son receptivas a Cristo. Después los equipos usan métodos creativos y no tradicionales, para ministrar a gente donde quiera que esté y en una manera que puedan entender.

Antes de la clase, escriba un Factor Importante en un papel en forma de un escudo. Pregunte: **¿En que pensaste cuando escuchaste el nombre Alemania? (Deje que los niños respondan.) Hay muchas cosas que podemos aprender sobre Alemania y su gente. Vamos a aprender algunos factores divertidos sobre este país ahora.**

Localice Alemania en un mapa mundial. Diga: **Alemania está localizada en el centro de Europa. ¡Francia y Países Bajos están entre sus nueve vecinos! Las hermosas montañas de Alemania, sus bosques, ríos, ciudades históricas y edificios la hacen una atracción turística. Si vivieras en Alemania el fútbol sería tu deporte favorito. El Mundial es muy popular allá. Los niños en Alemania juegan una variedad de deportes, pero los equipos escolares no son comunes. En lugar de eso, los niños juegan deportes en clubes después de la escuela.**

Levante las tarjetas y pregunte a los niños si saben como se llama la forma de la tarjeta. (Escudo) Diga, **En esta forma hay más de seis factores que aprender sobre Alemania.** Permita que voluntarios lean los seis Factores Importantes para la clase, una a la vez, después colecte las tarjetas.

Muéstre a los niños El Castillo Neuschwanstein (New Swan Stone) en un poster de viajes o en un libro. Diga, **Un rey alemán construyó este Castillo alemán hace 150 años. Hay cientos de castillos en Alemania. Algunos de ellos tienen 1,500 años.**

Lea los Factores Importantes, y después divida a los niños en pares. Diga, **Les voy a dar a ti y a tu pareja 10 segundos para recitar un Factor Importante el uno al otro. Después les voy a pedir que cambien pareja. Cada vez que cambien pareja, traten de recitar un factor diferente para ayudarles a aprender los seis factores. Hay un premio para la persona que pueda recordar la mayoría de factores.**

Después que los niños hayan cambiado por lo menos seis veces, pregunte si alguien puede recitar los seis factores. Conceda un premio al niño (s) quienes puedan recitar la mayoría de los factores de memoria. Conceda un premio pequeño a los estudiantes por participar.

Antes de la clase, imprima las palabras de 1 Corintios 9:22b en el pizarrón. Lea 1 Corintios 9:22b a los niños, después haga que los niños lean el versículo con usted. Diga: **¿Acerca de que, crees que Pablo está hablando en este versículo?** Permita que los niños digan lo que ellos creen que Pablo quiso decir. Después lea 1 Corintios 9:23: **“Hago todo esto en el nombre del evangelio, para hacerme copartícipe de él.”**

Pablo dijo que cuando el conoció diferente tipo de personas, el trató de entender sus puntos de vista. Mientras el conocía a la gente, el aprendió como hablarle a la gente sobre Jesús en maneras que ellos pudieran entender. El aprendió a compartir el evangelio creativamente con la gente que él estaba tratando de alcanzar.

Pregunte, Existen personas con las que te pudieras comunicar mejor si aprendieras más de ellos y trataras de entender su manera de pensar. Pídele a Dios que te ayude a compartir a Jesús con otros de una manera que ellos entiendan.

Permita que los niños tomen turnos borrando una palabra de 1 Corintios 9:22b y guíe al grupo a decir el versículo.

## HISTORIA DE LA MISIÓN: Conversaciones en la Cafetería

por Gina Grate Pottenger

Emily Gibson, una estudiante de la Universidad Nazarena de Trevecca, viajó con un equipo del Proyecto Noe a Alemania en 2006. Ellos pasaron tiempo hablando con estudiantes en cafeterías y universidades para poder efectivamente presentarles el evangelio de Jesucristo.

El estómago de Emily se sentía diferente mientras entraba a la gran cafetería de la Universidad junto con su equipo misionero del Proyecto Noe. Cuando su equipo se detuvo dentro de las puertas, ella miró a las mesas largas. Docenas de estudiantes estaban en la cafetería solos. Otros platicaban con algunos de sus amigos.

El Pastor Drew volteó a ver a Emily y a los otros miembros del equipo. "Este es nuestro plan," él dijo. "Fórmense en la línea y tomen sus comidas. Después encuentren una mesa con uno o dos estudiantes y conózcanlos. No sean tímidos. A muchos estudiantes alemanes les gusta conocer americanos. Nuestras culturas tienen mucho en común, como música y películas. Recuerden, muchos estudiantes se pueden sentir incómodos hablando sobre Dios o fe con alguien que no conocen."

"¿Estamos supuestos a hablarles sobre Dios?" pregunto otro miembro del equipo. "Estamos en un viaje misionero."

"Mucha gente joven en Alemania no creen que Dios es importante en sus vidas," dijo Drew. "Al conocernos, ellos pueden comenzar a ver las cosas de una manera diferente."

"¿De qué debemos hablar?" Emily preguntó al Pastor Drew.

"Hagan preguntas que los ayudarán a conocerlos mejor."

Emily respiró profundo para calmar su miedo antes de formarse. Con comida en su charola, ella caminó hacia dos muchachos que estaban sentados juntos.

Ella no sabía como preguntar en alemán si se podía sentar con ellos, así que señaló a una silla vacía. Ellos indicaron con sus cabezas que si y movieron sus libros para que ella se pudiera sentar.

Un muchacho con cabello muy poblado y oscuro sonrió antes de mover su libro. El otro muchacho con cabello corto y rubio traía puesto un sweater con un remiendo en la manga. Emily se dio cuenta que el parche tenía la forma de un escudo, como una capa. En los días de caballeros y castillos, la gente diseñaba capas para identificarse o para identificar a sus familias. En el escudo del muchacho, un águila negra tenía abierta sus alas en un fondo rojo.

"*Sprechen sie English?*," Emily preguntó. Drew les había enseñado esta frase, que significa, "¿Habla usted inglés?"

El muchacho de cabello oscuro indicó con su cabeza que no, y el rubio dijo, "un poquito." Ellos sonrieron tímidamente.

"Hola, Yo soy Emily," ella dijo, sonriéndoles.

"Soy Tim," dijo el muchacho rubio. El señaló hacia su derecha. "El es Paul."

"Gusto en conocerlos," Emily contestó, poniendo un popote (pajilla) en su vaso lleno de refresco.

"Inglés. Hmmm. Debes de ser de Inglaterra o América," Tim aseguró.

"América," dijo Emily. "Estoy visitando Frankfurt am Main, Alemania, durante unas vacaciones de mi universidad."

"Ah, tu eres un estudiante como nosotros. ¿Que estás estudiando?" Paul se acercó con interés.

"Ministerio cristiano," ella contesto antes de comerse una papa frita.

"¿En serio?" Paul preguntó, viendo a Tim. "No conozco a nadie mas que estudie religión. Poca gente de nuestra edad asiste a la iglesia. Yo estudio historia," el agregó.

"¿Que sobre ti?" Emily le preguntó a Tim.

"Historia, también. La Edad Media."

"¿Por eso tienes el parche en tu sweater?" ella preguntó, señalando a su manga.

"Si." Tim se sentó más derecho. "Es la capa de esta ciudad—Frankfurt. El águila significa liderazgo, y el color rojo significa amabilidad."

"Tim es un estudiante de historia— ¿Como lo llaman en inglés? ¿Nerd?" Paul bromeó a Tim. "El sabe todo sobre la Edad Media. Algunas veces creo que el sería más feliz con un traje de armadura y en un caballo que con sus pantalones de mezclilla y en su bicicleta."

"¡Es un período importante en la historia Alemana!" Tim insistió, palmeando la mesa. Después el hizo muecas. "Paul está en lo correcto. Estoy estudiando todos los diferentes símbolos que la gente ponía en sus capas. Los colores significan diferentes estados de ánimo y cualidades, como gozo, paz, y amabilidad."

"Y también los animales significaban algo," Paul agregó. "Un caballo significaba servicio, y un pelícano significaba generosidad. Hay otros símbolos aparte de los animales también. Por ejemplo, un anillo significaba fidelidad."

Mientras Emily escuchaba, todo comenzó a ser más familiar. Ella trató de recordar donde había escuchado esto antes.

Tim se detuvo y dijo. "¿Amabilidad? ¿Generosidad? Nadie tiene esas cualidades en estos días, tú sabes. Es muy difícil ser amable o generoso. ¿Quién puede vivir siendo así?"

Paul miró su reloj y dijo, "Hey Tim, tenemos clase en unos minutos."

Los muchachos se levantaron, recogieron sus charolas y sus libros.

"Fue un placer conocerte, Emily," dijo Paul, y la saludó de mano. "Espero que te veamos otra vez aquí."

"Si. Estaré aquí mañana para comer. Me encantaría aprender más sobre la Edad Media."

Mientras los muchachos se iban, Emily sabía que ella reconocía las cualidades de las que Tim había hablado, como servir y generosidad. ¡Estas son cualidades de Jesús!

Emily sonrió mientras terminaba sus papas fritas. Ella oró silenciosamente por otra oportunidad para hablar con Tim y Paul. Quizá Dios les podría mostrar que existe alguien que tiene las cualidades del símbolo del que hablaron.

## DISCUSION DE LA HISTORIA

- Planee una caminata de oración por lo menos una semana antes.
- Dígale a los niños que a los alemanes les encanta caminar en el parque.
- Invite a otros adultos a ayudarlo a supervisar la caminata.
- Notifique a los padres y pidales que firmen formularios de permiso si deciden hacer la caminata fuera de la iglesia o escuela.

### ¡Vamos a Caminar!

Lleve a sus niños a un evento de caminata. Convierta esta actividad alemana popular en una creativa "Caminata de oración."

Antes de la clase, planee la ruta en su iglesia o en un parque cercano. Prepare tres puntos de chequeo durante la ruta. En cada punto de chequeo, provea una pequeña mesa con resistol y "estampillas" de la página de la Actividad 9. En la tercera y última mesa, provea una charola de bratwurst y queso en palillos y pequeños vasos de jugo de manzana. Tenga un tocadore de CD. Copie la Página de Actividad 9 para cada niña. Corte las tres "estampillas" que se encuentran en cada pagina

Antes de comenzar la caminata de oración, diga, **en Alemania, a la gente de todas edades les gusta participar en clubes de caminatas. Las caminatas frecuentemente llevan a la gente por medio de áreas escénicas o vistas históricas. La gente lleva cuadernillos de notas con ellos. En los puntos de chequeo durante la caminata, ellos reciben estampillas para poner en sus cuadernillos de notas. En el punto de chequeo final, ellos celebran con bratwurst—una salchicha alemana tradicional—y bebidas mientras**

escuchan música. Los que terminan la caminata reciben una medalla de metal, un vaso para beber, u otro pequeño premio.

Hoy vamos a caminar como lo hacen en Alemania. Vamos a combinar nuestra caminata con la práctica cristiana de la oración. Las caminatas de oración son un ministerio. Los participantes generalmente caminan por vecindarios de las ciudades mientras oran por la gente que vive ahí. Durante nuestra caminata de oración, oraremos por Alemania.

Le daré a cada uno un cuadernillo de notas para que lo lleven con ustedes. Caminaremos la ruta juntos y nos detendremos en tres puntos de chequeo. En cada punto de chequeo, pondrán una “estampilla” en sus cuadernillos de notas, y después oraremos (Dirija al grupo en oración, pídale a voluntarios que oren, o deje que los niños oren silenciosamente). Después que oremos en el tercer punto de chequeo, disfrutaremos de refrigerios y música.

Déle a los niños una hoja de papel y dígales que lo doblen a la mitad dos veces y escriba en frente “¡Vamos a Caminar!” Después de la caminata de oración, déle a cada niño un pequeño premio. Motive a los niños a llevarse sus cuadernillos de notas a casa y a agregar peticiones de oración en la parte de atrás.

### Opción

Diga, la gente que vivía en castillos antiguos frecuentemente creaban diseños en forma de escudos llamados símbolos. Los símbolos y colores que la gente usaba en sus escudos significaban cualidades o virtudes de carácter por los que ellos querían ser reconocidos. Los escudos también han sido diseñados para organizaciones y ciudades. Encuentre el escudo de su ciudad, aprenda el significado, y muéstrelo a los niños. Explique el significado, o localice el escudo de Frankfurt, Alemania y diga, Este es el escudo oficial de Frankfurt am Main, una de las ciudades más grandes de Alemania. Se le fue dado este nombre porque el Río Principal pasa por la Ciudad. El águila en el escudo significa liderazgo. El color rojo en el fondo significa amabilidad. Y el corazón en el águila significa autoridad. La gente que ve este escudo entiende que el gobierno de la ciudad quiere ser reconocido por ser amable y por su liderazgo autoritario.

Discuta las cualidades que los niños quisieran que la gente reconociera en ellos. Pregunte cómo estas cualidades podrían ser representadas en un escudo. Después discutan las cualidades de Cristo y como podrían ser representadas. Deje que los niños elaboren su propio diseño de escudo para representar las cualidades de Cristo que ellos quieren tener en sus vidas. Cuando los niños completen sus diseños, póngalos en el cuarto o dígame a los niños que se los lleven a casa para recordarles a vivir como Cristo. Recuerde a los niños orar por los misioneros Nazarenos y por los trabajadores de misiones que representan nuestra Iglesia con cualidades como Cristo entre los que sirven alrededor del mundo.

## TIEMPO DE ORACION

Pídale a los niños decir una manera en la que los voluntarios ministran en Alemania. (Jóvenes cristianos conocen a estudiantes en cafeterías de colegios, y después comparten el evangelio.)

Distribuya tarjetas que usted haya preparado para los niños y pídale a los niños que escriban peticiones de oración por Alemania en las tarjetas. Incluya misioneros, trabajadores de misiones, y la gente a quienes ellos sirven. Junte a los niños en un círculo y pídale a los voluntarios que lean sus peticiones. Después oren juntos.

---

## LECCION 10: PAISES BAJOS

### PROPOSITO

Ayudar a los niños a entender que Dios llama a misioneros de diferentes culturas y grupo de personas.

## INFORMACION DE FONDO

### Factores Importantes

- Países Bajos también llamado Holanda, pero, Países Bajos es su nombre oficial.
- Porque la mitad de Países Bajos esta bajo el nivel del mar, molinos de aire y bombas son usadas para sacar el agua de la tierra.
- Países Bajos son famosos por los tulipanes. El jardín más grande de flores en el mundo está en Países Bajos.
- Los granjeros en Países Bajos usan zapatos de Madera mientras trabajan en la tierra. Los zapatos de madera mantienen sus pies secos.
- Países Bajos es el exportador más grande de queso y es famoso por sus postres Dutch.
- Ámsterdam, la ciudad capital, es la capital de ciclismo del mundo. Países Bajos tiene el doble de bicicletas que lo que tiene de carros.

## PRESENTACION DE LA LECCION

### Introducción

Prepare una atmósfera que le diga a los niños, "¡Estás en Países Bajos!" Decore con tulipanes, ya sean reales o artificiales. Ponga varias bicicletas alrededor del cuarto. Dibuje un molino de aire en una pieza grande de papel y póngalo en el pizarrón de anuncios. Si es posible, obtenga un par de zapatos de Madera, póngalos en una mesa. Para un "Dutch treat," provea cubos de queso y galletas.

Países Bajos es un país pequeño que ha producido varios misioneros para la Iglesia del Nazareno. Dos de ellos son Antonie y Wilma Holleman quienes enseñan en el Colegio Nazareno Europeo (EuNC) en Suiza. Antonie, el hijo de un pastor Nazareno, también se convirtió en un pastor Nazareno. Cuando el misionero Jeanine van Beek invitó a Antonie a enseñar en EuNC, el estuvo de acuerdo. Ambos Antonie y Wilma aman el ayudar a los estudiantes a prepararse para el ministerio. Los Hollemans tienen dos niños, Frank y Corianne. La familia es trilingüe: ellos hablan Dutch en la casa, los niños usan alemán en la escuela, y los padres enseñan inglés.

**Diga:** El país del que aprenderemos hoy frecuentemente es llamado Holanda; pero Países Bajos es su nombre oficial. Su gente es llamada Dutch, y Dutch es el nombre del idioma que se habla allá. A pesar que Países Bajos es un país pequeño, ha enviado misioneros a otros países para compartir el evangelio.

**Pregunte:** ¿Quién puede encontrar Países Bajos en el mapa? Haga que un voluntario localice Países Bajos en Europa. Díga a los niños que Países Bajos es famoso por sus tulipanes. **Diga:** Hoy aprenderemos mucho sobre este país. Pero primero, vamos a participar en un juego llamado Coloca un Tulipán en Países Bajos. Esto nos ayudará a aprender dónde Países Bajos está localizado.

Ponga un alfiler en el centro de un tulipán que usted haya preparado con papel de construcción. Cúbrale los ojos a un voluntario. Después dígales a los niños que dirijan al niño con los ojos cubiertos hacia el mapa para que ponga el tulipán en Países Bajos. Mientras el niño se acerca al mapa, permita que los otros niños lo dirijan, tales como "camina derecho," "muévete a la izquierda," "mueve t mano mas abajo," "mueve tu mano hacia arriba," "te estás acercando," y "pon el tulipán allí." Deje que la mayoría de niños jueguen mientras el tiempo lo permita.

**Opción:** Permita que los niños jueguen en pares, con un niño dirigiendo a su pareja que tiene los ojos cubiertos.

### HISTORIA DE LA MISIÓN: Misionera para el Mundo Adaptada por Wes Eby de *Aventura con Dios* por Helen Temple

**Diga,** La historia de hoy es sobre una Niña que vivió en Países Bajos durante una guerra. Ella creció y se convirtió en una misionera que sirvió a Dios alrededor del mundo.

"Mamá, ¿Que es ese ruido?" Jeanine preguntó. Nunca había escuchado un ruido así.



"No se," su mamá contestó. Jeanine y su mamá se apresuraron hacia la ventana de la recámara. ¡Mira los grandes pájaros negros!" Jeanine exclamó.

"No son pájaros," su mamá contestó. "Son aviones."

Papá van Beek se unió a su esposa y a su hija. Su rostro estaba pálido de preocupación. Ellos vieron cuando el cielo se prendía con un brillo rojo. Flamas de disparos de fuego en el cielo. "habían bombardeado Rotterdam," el dijo. "¡Estamos en guerra!"

La palabra guerra asustaba a Jeanine. Ella se acercó a su mamá y puso su rostro en la bata de su mamá y lloró.

El pueblo Duch no estaba preparado para la guerra, pero el enemigo había venido y había atacado la ciudad de Róterdam. "¿Qué pasará ahora?" Papá van Beek se preguntaba. "¿Cuándo los soldados atacarán nuestro pueblo?"

El papá de Jeanine iba a trabajar todos los días al negocio de los tulipanes. Pero la gente Duch ya no podía comprar flores. La familia se volvió pobre.

Jeanine quien tenía ocho años iba a la escuela, pero era difícil estudiar. Cada día había un niño ausente. Alguien le dijo a Jeanine que los soldados enemigos se llevaron familias enteras y los habían puesto en prisiones.

Un día la amiga de Jeanine, Hanna, estaba ausente. Jeanine decidió ir y ver si su amiga estaba enferma. En la casa de Hanna, ella vio un enorme camión del ejército. Ella miró cuando los soldados forzaron a Hanna y a su familia a subir al camión. Jeanine vio el miedo en sus rostros.

Jeanine se apresuró a casa. Su corazón estaba lleno de odio. "¿Por qué?" ella se preguntaba. Ella corrió a su cuarto, se tiró sobre su cama, y lloró. Lentamente, Jeanine sintió una Presencia en el cuarto. Ella no tenía idea que era. Sus padres nunca hablaron sobre Dios. Ella no entendía; pero la Presencia le trajo paz. De algún lugar, ella no sabía de donde, ella escuchó una voz suave decir, "Quédate quieta, hija mía. Hay un mejor futuro. Todo está bajo control." Una calma silenciosa la llenó.

Los horribles años de Guerra fueron muy difíciles para Jeanine y su familia. Las cosas que necesitaban eran escasas. Frecuentemente la familia tenía hambre, y algunas veces ellos tenían que comer tulipanes aún no abiertos. En el invierno, ellos tenían mucho frío. No había dinero para comprar combustible para calentar la casa. Jeanine frecuentemente iba a su cuarto y hablaba con la Presencia desconocida. Esta Presencia traía paz a su corazón afligido.

Cuando la Guerra había terminado, Jeanine ya no hablaba con la Presencia. Ya no necesitaba su confort.

Un día cuando Jeanine estaba en la preparatoria, unas personas jóvenes se acercaron a ella. "Nos gustaría que vinieras a nuestra reunión de jóvenes para escuchar a un orador de Escocia," ellos dijeron.

"¿La reunión será en una iglesia?" Jeanine preguntó. "Si es así, no estoy interesada."

Pero los jóvenes le rogaron, y finalmente Jeanine aceptó ir. Ella aprendió sobre el amor de Dios y que Jesús murió por sus pecados. Ella finalmente entendió quien era la Presencia con quien ella hablaba durante la guerra. Ella aceptó a Jesús como su Salvador.

El padre de Jeanine se mudó junto con su familia a Nueva Zelanda a comenzar un negocio de tulipanes. Ahí, Jeanine conoció la Iglesia del Nazareno y aprendió sobre el Colegio Bíblico en Australia. Ella decidió ir allá con cuatro de sus amigos. Mientras estaba en el colegio, Dios llamó a Jeanine para ser una misionera. Después de su graduación, ella fue a los Estados Unidos a continuar su educación.

Jeanine se mudó a Alemania para pastorear una iglesia Nazarena. Después ella fue al Colegio Nazareno Europeo en Suiza para enseñar. Posteriormente, su trabajo misionero la llevó a Haití al colegio bíblico. Ella regresó al Colegio Nazareno Europeo y se convirtió en su presidente. Finalmente, ella fue al área Caribe donde ella ayudó a entrenar pastores.

Jeanine, quien vivió y trabajó en muchos países, pasó 27 años como una misionera. Verdaderamente, ella fue una "misionera para el mundo."

## **DISCUSION DE LA HISTORIA**

**Discutan las siguientes preguntas:**

1. ¿Quién era la Presencia con la que hablaba Jeanine cuando era una niña?
2. ¿Por qué Jeanine van Beek es llamada una misionera para el mundo?

Use un globo terráqueo para ayudar a los niños a encontrar los países donde Jeanine van Beek vivió, estudió, o trabajó como misionera: Países Bajos, Nueva Zelanda, Australia, Estados Unidos, Alemania, Suiza, Haití, y el área del Caribe. Eso ayudará a que los niños entiendan por qué ella es llamada una "misionera para el mundo."

### ¿Que está correcto? ¿Que está incorrecto?

Antes de la clase, recorte papel de construcción en forma de tulipanes en colores Amarillo y rojo. Déle a cada niño uno de cada color.

Diga: **Vamos a participar en un juego llamado, "¿Que es correcto? ¿Que es incorrecto?". Voy a leer una frase sobre la historia. Si crees que la frase es correcta, levanta el tulipán rojo. Si tú crees que la frase esta incorrecta, levanta el tulipán amarillo.**

1. Jeanine era una niña Duch que vivía en Países Bajos. **(Correcto)**
2. Jeanine pensó que veía pájaros negros grandes en el cielo. **(Correcto)**
3. La gente en los aviones eran amigos de la gente Duch. **(Incorrecto)**
4. El papá de Jeanine trabajaba en una fábrica de queso. **(Incorrecto)**
5. Jeanine tenía 10 años cuando la guerra vino a su país. **(Incorrecto)**
6. Jeanine vio cuando se llevaron a su amiga Hanna en un camión del ejército. **(Correcto)**
7. Jeanine supo inmediatamente que la Presencia en el cuarto era Dios. **(Incorrecto)**
8. La familia de Jeanine siempre tuvo comida para alimentarse durante la guerra. **(Incorrecto)**
9. Jeanine se convirtió en una cristiana cuando estaba en la preparatoria. **(Correcto)**
10. Jeanine se mudó a Nueva Zelanda con su familia. **(Correcto)**
11. Jeanine fue al Colegio Bíblico en Nueva Zelanda. **(Incorrecto)**
12. Después de graduarse del colegio, Jeanine fue a la escuela en los Estados Unidos. **(Correcto)**
13. Jeanine fue una misionera en varios países. **(Correcto)**
14. Jeanine fue una misionera por 17 años. **(Incorrecto)**
15. Jeanine fue una "misionera para el mundo." **(Correcto)**

Pregunte: **¿Se acuerdan qué idioma habla la gente de Países Bajos? (Duch) Diga: La misionera Jeanine van Beek hablaba Duch. Ella también hablaba francés, alemán, haitiano Criollo, e inglés. Como una misionera, ella tuvo que aprender el idioma de la gente del país donde ella estaba viviendo y sirviendo a Dios. La mayoría de los misioneros tuvieron que estudiar y aprender uno o más idiomas. Sólo de esa manera pueden ayudar a la gente a saber que Jesús les ama y que murió por sus pecados.**

**Los versiculos de la Biblia también ayudan a que la gente sepa que Dios los ama, y la Biblia nos da instrucciones. ¿Qué instrucciones aprenden ustedes de la Biblia en el versiculo de esta pagina?**

Distribuya la Pagina de Actividad 10. Permita que los niños completen las palabras que faltan en la lista. Después de unos minutos, permita que los niños den las respuesta: "Id y predicad el evangelio a toda criatura" (Marcos 16:15).

## TIEMPO DE ORACION

Diga: **Nosotros enviamos tarjetas de agradecimiento a personas que nos han dado algo o que han hecho algo bueno por nosotros. ¿Por qué estás agradecido (a) con Dios? Haga una lista en el pizarrón. Pregunte: ¿Por qué podemos agradecer a Dios por algo en Países Bajos? Agregue las respuestas de los niños a la lista e incluya los siguientes: la misionera Jeanine van Beek y otros misioneros de Países Bajos, iglesias que han sido iniciadas, y la gente que está aprendiendo las buenas nuevas sobre Jesús. Diga: Hoy vamos a escribir notas de agradecimiento para Dios. Vamos a escribir notas en tarjetas postales.**

Distribuya tarjetas donde haya pegado una foto de un Molino de viento; y en la tarjeta, haga que los niños escriban algo de la lista. Guíe a los niños en oración. Motive a cada niño a hacer una oración. Después deje que los niños colorean los molinos de viento en sus tarjetas de agradecimiento. Recuérdele a los niños que Dios sabe lo que ellos escribieron, a pesar que las tarjetas no pueden ser enviadas al cielo. Dios escucha nuestras oraciones.

## LECCION 11: INDIA

---

### *PROPOSITO*

Mostrarles a los niños cómo las misiones Nazarenas en India han resultado en vidas cambiadas.

### *INFORMACION DE FONDO*

#### Hechos

- Inglés es el idioma común en India.
- Muchos hindúes son vegetarianos porque no creen en la matanza de animales.
- Las mujeres hindúes visten hermosos y coloridos saris.
- El lotus es la flor nacional de India.
- El Taj Mahal es una de las maravillas del mundo.
- El pavo real con sus plumas brillantes y coloridas es nativo de la India.

### *PRESENTACION DE LA LECCION*

#### Introducción

Déle a los niños un sentido de la cultura exótica de la India y de su belleza mostrándoles los siguientes artículos en el cuarto: flores lotus, mangos, fotos de tigres, un mapa de India, la bandera de India, y telas usadas para los saris o fotos de mujeres vestidas con saris. Agregue el aroma de la comida India cocinando una receta de curry en una olla eléctrica.

El gran país de India es caracterizado por muchas cosas: elefantes; niños de aldeas descalzos y hermosas mujeres en saris; joyas; el Taj Mahal; el Río Ganges; terracerías y caminos rocosos que llevan a más de 700,000 aldeas; filosofía del Oriente; y ciudades modernas, tales como Bombay, Nueva Delhi, y Calcuta. La Iglesia del Nazareno ha estado en India por más de 100 años. Ha hecho una gran diferencia en las vidas de muchas personas al decirles sobre Jesús y supliendo sus necesidades de educación y salud. India es el campo misionero más Viejo en la Iglesia del Nazareno.

#### **HISTORIA DE LA MISIÓN: Zabbu Encuentra a Jesús**

por R. Franklin Cook, *Agua de Pozos Profundos*

Adaptado por Lorie Beckum

Zabbu representa a muchos individuos que encontraron a Cristo como sus Salvador personal por medio del evangelismo y el cuidado compasivo en el Hospital Memorial Reynolds en India.

Su nombre es Zabbu. Ella nació en un hogar Musulmán. Algo maravilloso le pasó cuando estaba en el Hospital Memorial Reynols.

"Acabo de tener un sueño," Zabbu le dijo a su enfermera, Shanti, quien estaba cambiando la tela de quemaduras de su brazo.

"¿Fue un sueño feliz?" preguntó la enfermera.

"Sí, Jesucristo, de quien tu me hablaste ayer, vino a mi y me dijo, 'Tu brazo se está quemando, pero tu corazón se esta quemando más por el pecado que esta allí. Pero voy a quitarte todo el pecado y dejaré tu corazón limpio.'"

“¿Te gustaría dejar tu pecado y pedirle a Jesús que entre a tu corazón, ahora, Zabbu?” preguntó la enfermera.

“¡Sí, Sí! Quiero darle mi vida y permitir que me cambie,” exclamó Zabbu.

Un día, el único hermano de Zabbu, un maestro de una escuela en una aldea, fue traído al hospital con tétano. Se le fue dado espasmos y no podía abrir su boca. Zabbu oró durante la noche, “Jesús, yo se que tu eres el Salvador del mundo. Se que eres mi Salvador. Pero por favor dame una prueba más sanando a mi hermano.”

Temprano en la mañana, Zabbu fue a la puerta de su hermano enfermo, sin saber que esperar. Ella escuchó su voz llamando, “Zabbu, tráeme comida. Tengo hambre.”

Había personas que se habían recuperado de tétano, pero raramente cuando estaban tan enfermos. Era un milagro. Aun los pacientes hindúes dijeron, “nosotros llamamos a nuestros dioses todos los años, y nunca escuchan. Pero cuando ustedes los cristianos llaman a su Dios, El escucha y contesta sus oraciones.”

Zabbu se ha mantenido una fuerte cristiana, aun en tiempos de persecución. Ella ha compartido su fe diciéndole a la gente sobre su sueño. Ella ha orado para que la gente tenga sanidad física y espiritual. Cuando ella fue bautizada, fue una señal final con la que rompió creencias antiguas.

Zabbu aprendió sobre los primeros misioneros que vinieron a India para contarle a la gente sobre Cristo. Algunos de ellos se enfermaron y murieron. Pero gracias a sus ministerios, muchos hindúes se convirtieron al cristianismo y principiaron a contarles a otros acerca de Jesucristo. Ellos enseñaron en escuelas, en programas de radio, se reunieron para juntas en campamentos, hicieron “paseos en las aldeas,” y se convirtieron en enfermeras y doctores para trabajar en el Hospital Memorial Reynolds.

Un día, Zabbu visitó Shanti en el hospital. Zabbu dijo, “Cuéntame otra vez la historia de la Dr. Orpha Speicher quien vino a comenzar este hospital.”

Shanti estaba contenta de compartir la historia sobre su amiga. Fue la Dra. Speicher quien dirigió su fe a Cristo. “La Dra. Speicher llegó a India en 1936. Ella sabía que Dios la estaba llamando a ser una misionera en India. Los líderes de la iglesia le aconsejaron que estudiara medicina y cirugía. Ella trabajó muy fuerte para terminar su educación médica. La Dra. Speicher llegó a Washim (en ese tiempo llamada Basim) donde ella descubrió un viejo, edificio con paredes de lodo y butacas rotas, sillas rotas, pizarrones, algunos ratones, y mucho polvo. ¡Esto sería su hospital! Con la promesa de muchas oraciones y buenos deseos, pero sin dinero, se esperaba que ella abriera una institución médica. El trabajo parecía imposible.”

Zabbu agregó, “Es sorprendente pensar que este hospital moderno y la escuela de entrenamiento para las enfermeras tuvo comienzos tan humildes.”

La enfermera Shanti continuó, “No solamente eso! había mucho miedo y superstición que por meses los pacientes no venían. Los visitantes a las personas de las aldeas se encontraban con puertas cerradas en la cara. El miedo era más fuerte que la enfermedad en esos años. La Dra. Speicher pidió mas dinero, trabajó para obtener permisos para el edificio, manejó la camioneta para recoger materiales, y hasta hizo blocks de concreto ella misma. Ella construyó la confianza en la comunidad y en la nación por el valor del trabajo médico.

“Después, cuando la plaga de bubónica llegó, las enfermeras y médicos Nazarenos llegaron con ayuda. Familias desesperadas también vinieron y se les fue mostrado el amor de Cristo.”

## DISCUSION DE LA HISTORIA

Diga, Hoy hay muchos evangelistas Nazarenos, predicadores, maestros, doctores, enfermeras, escritores, y locutores de radio indúes. Están tratando de trabajar juntos con el coordinador de estrategia del campo y con 10 superintendentes de distrito de India para alcanzar a la gente con las buenas nuevas de Jesucristo. Jesús quiere que seamos sus manos y pies para contar sobre su amor y ayudar a la gente que sufre.

Discutan las siguientes preguntas. Después haga que los niños pongan las palabras en orden correcto de Hechos 10:38 en la Página de Actividad 11. (“[Jesús] anduvo haciendo bienes y sanando porque Dios estaba con El.”)

1. ¿Cómo la enfermera Shanti ayudó a Zabbu a convertirse en una cristiana?
2. ¿Como Zabbu influyó en mucha gente para seguir a Cristo?

- ¿Conoces a gente como la Dra. Orpha Speicher quienes trabajan fuerte para hacer cosas buenas, aun cuando las cosas parecen imposibles?
- ¿Que puedes hacer tú, con la ayuda de Dios esta semana para hacer la diferencia en algo que parece imposible?

Antes de la clase, haga una flor de lotus para mostrar a los niños. Vea las instrucciones abajo.

Diga: **La flor lotus es la flor nacional de India. Es un símbolo de triunfo. La flor lotus crece en el lodo, aun así puede sobrevivir para reproducirse por cientos de años. A pesar que crece en el lodo se conserva pura y produce hermosas flores. Jesús nos puede hacer como lotus, puros en nuestros corazones y mentes. Un corazón puro mostrará amor, respeto, y entendimiento por las personas de otras culturas. Vamos a discutir algunas maneras en que las personas son diferentes unos a otros.** Permita que los niños respondan. Explore las diferencias multiculturales que existen entre los niños en la iglesia y en las escuelas. Hable sobre como ellos pueden respetar las diferencias y las cualidades únicas de los individuos.

Diga, **Vamos a hacer una flor lotus. A pesar de que no va a crecer, nos recordará que Jesús puede ayudarnos a crecer en nuestro amor, respeto, y entendimiento hacia los demás.**

De a los niños papel de servilleta. Enséñeles como hacer un acordeón de 1 1/2" con el papel. Después muéstreles como doblarlo a la mitad, asegúrelo con el alambre, y abran las partes separadas del papel para crear la flor.

Planee un viaje con su clase a un asilo u hospital. Hablen sobre su visita con el personal del asilo. Obtenga permisos escritos de los padres y ayuda de otros adultos para acompañar al grupo. Deje que los niños le den sus flores a los residentes en el asilo, hablen sobre el amor de Jesús, y entonen un canto.

### ***TIEMPO DE ORACION***

Diga: **El cristianismo siempre ha enfrentado retos en India. Las dos religiones más fuertes son Hinduísmo (80 por ciento) y la religión Musulmana (10 por ciento). También existe un pequeño grupo de budistas y otras religiones, incluyendo el cristianismo.**

**En muchas áreas del país, hay una persecución intensa de los cristianos. Algunas veces nuestros pastores y líderes Hindúes son llevados a prisión o golpeados por multitudes. Necesitamos orar por su protección.**

**No hay más misioneros en India ahora. Los líderes Hindúes están haciendo todo el trabajo. Oren por el coordinador de estrategia Hindú y por los 10 superintendentes de distrito. Muchas cosas están pasando mientras las iglesias están creciendo. India está ayudando a comenzar iglesias en otras partes del mundo, también. Ore para que más gente escuche el llamado de Dios para compartir las buenas nuevas de Jesucristo.**

Distribuya las tarjetas de oración. Haga que los niños escriban varias peticiones de oración por India en las tarjetas. Pídale a voluntarios que oren por sus peticiones. Motive a los niños a llevarse las tarjetas a sus casas y a continuar orando por India.

---

## **LECCION 12: BANGLADESH**

### ***PROPOSITO***

Ayudar a los niños a aprender sobre los métodos no-tradicionales que están siendo usados para compartir el mensaje del evangelio con la gente alrededor del mundo.

## **INFORMACION DE FONDO**

### **Factores Importantes**

- El Monumento Nacional es una famosa imagen Bangladesh. Tiene la forma de un gigante triángulo y su parte más alta es de 150 pies.
- En Bangladesh, clima monzón significa desastres naturales, como inundaciones, ciclones, y tornados.
- La religión de la mayoría de la gente en Bangladesh es Musulmán.
- El Tigre Real de Bengala es el animal nacional de Bangladesh. ¡Puede crecer hasta nueve pies de largo!
- Rickshaws son carros de dos asientos que llevan a una o dos personas y son jalados por un corredor. Son usados generalmente en países Asiáticos.
- El Río Ganges es el río principal en Bangladesh. Comienza en una cueva en las Montañas Himalayas de India.

## **PRESENTACION DE LA LECCION**

### **Introducción**

Prepare un centro de interés con un letrero que diga, “Cosas que ver y hacer en Bangladesh.” Muestre lo siguiente: artículos de bambú; una bolsa de arroz; bolsas de té; una pelota de fútbol; y una canasta con una ensalada de fruta tropical, como piña, melón, guayaba, mango, y plátanos. Provea artículos que muestren lo siguiente: un tigre Bengala, las montañas Himalayas, un rinoceronte, un carro, autobuses, gallinas, una cabra, puercos, vacas, una choza cubierta con paja, una casa en zancos, y un paisaje urbano moderno.

El campo de Bangladesh está lleno de millas de sembradíos de arroz y plantaciones. En contraste, el lado urbano de Bangladesh está lleno de gente compitiendo por espacio, dinero, y comida. Muchas familias tanto en el campo como en la ciudad viven en pobreza. Millones de niños tienen que trabajar para ayudar a sus familias para sobrevivir. A países como éste, la Iglesia del Nazareno envía trabajadores como misioneros, doctores, maestros, equipos de la película JESUS y equipos de Trabajo y Testimonio. Esta gente ayuda a la gente de Bangladesh para conocer a un Dios amoroso quien no sólo quiere salvar sus almas, pero también traer un nivel más alto de vida. Esta lección ilustra a la iglesia en una acción evangelista en plantaciones de Bangladesh.

Diga: **Hoy vamos a aprender sobre el país de Bangladesh.** Localice Bangladesh en el mapa mundial. Diga: **Bangladesh es un país pequeño. Pero tiene mucho de dos cosas—gente y pájaros. Bangladesh es un lugar grandioso para los pájaros. ¡Esa podría ser la razón por la que hay más de 700 especies de pájaros en un país pequeño! Vamos a ver Bangladesh en la manera que un pájaro lo vería mientras vuela sobre el país.**

Distribuya lápices de colores y la Página de Actividad 12. Discutan sobre los tres pájaros al final de la página. Diga: **Mientras hablamos sobre Bangladesh, les pediré que hagan algunas cosas en sus mapas. Y les diré cuando dibujar o colorearlos.**

Primero, dense cuenta que el país de Bangladesh es la parte blanca del mapa. Muevan su dedo alrededor del país de Bangladesh. Miren qué forma tan inusual tiene. Ahora miren a todas las áreas sombreadas. Estos representan otros países. Las partes con puntos son ríos. Coloreen todas las partes con puntos con color azul.

Después, encuentren la bandera de Bangladesh en el mapa. Coloreen el círculo rojo y el resto de la bandera verde. Encuentren la estrella con la palabra Dhaka abajo. Coloreen la estrella de color rojo. Dhaka es la capital de Bangladesh. No muy lejos de Dhaka está el Monumento Nacional. Diga: Este monumento es dedicado a los que dieron sus vidas en la Guerra de Independencia de Pakistán en 1971. Pongan un triángulo cerca de Dhaka para representar el Monumento Nacional.

Fijense que Bangladesh está rodeado por India. Coloreen India de color Amarillo. Ahora encuentren la Bahía de Bengala. Coloreen la bahía de color azul. Asegúrense de colorear toda la bahía. Se extiende hacia el norte hacia el Río Ganges—el río principal de Bangladesh. El Río Ganges comienza en una cueva de hielo

en las montañas del Himalaya en el norte de India. El río es muy sagrado para la religión Hindú. Ustedes deben de tener coloreado el Río Ganges azul.

Encuentren el país de Myanmar y colorénelo anaranjado. Encuentren el pequeño país de Nepal; ahí es donde se encontraran las montañas altas del Himalaya. Colorea Nepal de amarillo.

Diga: Mucha gente de Bangladesh son muy pobres, y pocos saben de Jesús. Ustedes se darán cuenta que no hay iglesias en el mapa. Eso es porque existen muy pocos cristianos en este país. La mayoría de la gente es Musulmana.

Dígale a los niños que Bangladesh también tiene mucho arroz, te, fruta tropical, y pequeñas chozas de pajas. Para completar sus mapas, haga que los niños dibujen símbolos para representar estos artículos y después coloren los tres pájaros de Bangladesh.

## HISTORIA DE LA MISIÓN: El Día Que Jesús Vino a Bangladesh

por Beverlee Borbe en consulta con Lynn Roney

Los equipos de la película JESUS usan una herramienta llamada la película JESUS para compartir el mensaje del evangelio con la gente alrededor del mundo. En esta historia, ellos usan otra herramienta llamada el Cubo Evangélico, una herramienta evangelística con siete fotos que se voltean y se doblan para representar la historia del plan de Dios para salvación del mundo.

"Alaya, despiertate!" Alguien movió a Alaya de siete años, y abrió sus ojos para ver el rostro de su mamá con una sonrisa. "Apúrate, Alaya, o estaremos tarde para el trabajo."

Alaya y su mamá trabajaban en los campos de ladrillos en las afueras de Dhaka, la ciudad capital de Bangladesh. Todo el día ellas rompían ladrillos en piezas pequeñas con un martillo como herramienta. Después de un día bajo el sol caliente, Alaya quizá ganaba solamente 40 taka (60 centavos en U.S.). Aún esta pequeña cantidad ayudaba a la familia de Alaya a sobrevivir.

Hoy, Alaya no tenía que trabajar tan fuerte. Había emoción en el aire. La gente decía que algunas personas estaban visitando Bangladesh. Ellos querían hablar con los trabajadores en los campos de ladrillos. El jefe de Alaya les había dado a los trabajadores la tarde libre para que escucharan a los visitantes hablar.

Todos tenían preguntas. ¿Por qué estas personas habían venido? ¿Que querían? Poco a poco la gente tuvo más información. Un equipo de la película de JESUS de cinco personas había venido para hablar sobre un hombre llamado Jesús. Este hombre podía cambiar el corazón de las personas, traer felicidad a la vida de una persona, y paz a su tierra. El era el hijo de Dios quien podía hacer milagros. Todos querían escuchar su historia.

Cuando la gente comenzó a reunirse, Alaya vio a mucha gente venir de otras partes de la ciudad. Y había niños y niñas de un centro de aprendizaje cercano. Alaya estaba sorprendida de ver a Dominica, una amiga de su vecindario. Dominica había estado enferma por mucho tiempo, y Alaya había extrañado jugar con ella.

Cuando se sentaron en el pasto, todos se quedaron callados y pusieron atención. Pronto, uno de los miembros del equipo se levantó para hablar. En su mano el tenía algo que se llama un Cubo Evangelístico. En cada lado, tenía fotos que contaban la historia de la vida de Jesús. Alaya miraba las fotos mientras él contaba como Jesús vino a salvar a la gente de su pecado. El hombre contó como Jesús prometió vida eterna para todo el que se arrepiente de su pecado y cree en El. Alaya y muchos otros aceptaron a Jesús en sus corazones.

El equipo oró por su gente. Repentinamente, la amiga de Alaya, Dominica, dio un gemido y se calló en el pasto, temblando. Su papá estaba cerca, y el permitió que el equipo leyera algunos versículos de la Biblia y orara por su sanidad. Dominica pronto dejó de temblar y se durmió. El equipo continuo orando por ella. En unos minutos, Dominica se levantó y miro alrededor. No recordaba lo que acababa de pasar, pero se sentía muy feliz.

La gente comenzó a alabar a Dios y a adorarle por sanar a Dominica. Su padre y muchos otros estaban sorprendidos que esta maravillosa sanidad había ocurrido por medio de la oración. Una persona dijo, "Hoy hemos aprendido que Jesús es el Señor, y El puede hacer cualquier cosa que necesitamos." Toda la gente dijo, "Alaben a Dios, este día Jesús vino a Bangladesh."

## DISCUSION DE LA HISTORIA

Los equipos de la película JESUS viajan alrededor del mundo para compartir el mensaje del evangelio con cualquier persona que quiera escuchar. Al finalizar la película JESUS hay una invitación para aceptar a Jesús como su Salvador. Por medio de los años del ministerio de la película JESUS, millones de gentes han venido al Señor.

1. **¿Qué dificultades crees que los equipos de la película JESUS enfrentan cuando van a otros países?** (Algunas aldeas no permiten que los equipos entren. La gente no los deja hablar sobre Jesús. El equipo se descompone. El clima no les permite tener reuniones. Satanás siempre está trabajando para detener a la gente que venga y escuche.)
2. **¿Qué crees que los equipos de la película JESUS hacen para prepararse para cada reunión?** (Ellos oran. Contactan a los líderes de la ciudad y a la gente de la iglesia. Aprenden sobre las costumbres y estilos de vida de la gente que están visitando. Revisan su equipo y consiguen un intérprete.)
3. **Si tú pudieras servir en un equipo de la película JESUS, ¿a que país te gustaría ir?**

### **Banquete Bangladeshi**

#### **Shemai (Postre Bengali —sirve a 25 personas)**

- 1/2 taza de mantequilla, derretida en un sartén
- 2 manojos de pasta delgada (cabello de ángel) quebrado en tres piezas
- 4 tazas de leche
- 1 cucharada de crema dulce
- 1 puño de pasas
- 3 cucharadas de azúcar

Antes de la clase, prepare el Shemai. Dore poco la pasta en la mantequilla derretida a fuego bajo. Agregue la leche y déle vuelta a fuego medio hasta que hierva. Agregue pasas, almendras, y azúcar. Cocine a fuego bajo por 10 minutos. Agregue la crema dulce y continúe cocinando por un par de minutos. Remuévalo del fuego y déjelo enfriar. Póngalo en el refrigerador antes de servirlo.

Diga: **Hoy tendremos un banquete. En Bangladesh, la forma tradicional de comer es sentarse en el suelo en pequeños pedazos de alfombra. Así que primero prepararemos nuestro pequeño pedazo de alfombra.** Distribuya los materiales: papel de construcción de color, hojas de papel blanco, lápices, Tijeras, y barras de pegamento. Haga que los niños dibujen la forma de sus pies en el papel blanco, que lo recorten, y que lo peguen al papel de construcción de color. Dígale a los niños que escriban las palabras de Romanos 10:15 (escrito antes de la clase y póngalo donde los niños lo puedan leer y copiar) en sus papeles.

Diga: **Bengalis comienza y termina cada comida lavándose las manos. Verduras, frutas, chiles verdes, rajadas de limón, y buñuelos son servidos en grandes hojas de plátano y se ponen en el piso al alcance de las personas. En el centro de cada hoja hay un poco de arroz caliente. Pequeños tazones son usados para postres. ¡Para comer se usan los dedos—aun el arroz y el postre!**

Explique como se sentarán y servirán el banquete. Provea pequeñas toallas y charolas de comida. Ore por los alimentos y agradezca a Dios por la oportunidad de aprender sobre la gente de Bangladesh. Mientras disfrutan el banquete, pregunte a los niños que digan algunas cosas que aprendieron sobre Bangladesh.

#### **Opción: Palillos de Lluvia de oración Monsoon**

Diga: **Vientos durante el verano que soplan del océano hacia la tierra en partes del mundo como Bangladesh son llamados monsoons. El clima monsoon significa desastre natural, tales como inundaciones, ciclones tropicales, y tornados para la gente de Bangladesh. Muchas veces la gente muere y aldeas y ciudades son destruidas. Cuando estos desastres ocurren, la Iglesia del Nazareno responde proveyendo cosas como comida, albergue, y medicina. En adición a suplir las necesidades físicas, los cristianos usan herramientas creativas para compartir el evangelio.**



Como recordatorio par orar por el pueblo de Bangladesh, quienes experimentan desastres, vamos a crear **Palillos de Lluvia de oración Monsoon**.

Haga que los niños cubran y decoren un tubo vacío de toallas de papel. Ayúdelos a cubrir un lado del tubo con cinta fuerte para pegar, después déjelos que pongan la cantidad de arroz que ellos deseen, palomitas, o semillas. Ayúdelos a cubrir el otro lado. Sugierales que muevan sus tubos para adelante y para atrás lentamente para hacer el ruido de lluvia.

## ***TIEMPO DE ORACION***

Discuta las siguientes peticiones de oración por Bangladesh y después distribuya tarjetas de oración. Pida a los niños que escriban una o más peticiones en sus tarjetas y que se comprometan a orar cada noche por su petición (es). Diga: **Sus oraciones serán pequeños pies llevando su amor a la gente de Bangladesh.**

### **Peticiones de Oración**

- Abuso laboral de niños
- Pobreza
- Falta de oportunidades para educación
- Desastres anuales monzón
- Grande influencia Musulmana
- Pocos trabajadores para hablar de Cristo