



2014

Guía Internacional de Educación Misionera

Volumen XXVIII

Misiones Nazarenas Internacionales

www.nazarenemissions.org

Guía Internacional de Educación Misionera

Volumen XXIII: 2014

Daniel Ketchum
Director General de MNI

Lorie Beckum
Editor

Gail Sawrie
Asistente de Editor

Traducido al Español por:
Angel A. Sigui Jiménez
Dr. René Rivas Fernández

Crédito por Educación Misionera

El uso de la *Guía Internacional de Educación Misionera* puede adoptarse cada año como parte del curso de comunicaciones y publicaciones misioneras que es requerida por Misión Prioridad Uno (MPO). Si usted utiliza las lecciones para niños y las adapta para los adultos, o si incluye niños y/o jóvenes en las lecciones de adultos, puede acreditarlo a los requisitos de MPO para niños y jóvenes.

Las Escrituras usadas en las lecciones fueron extraídas de la Santa Biblia, Reina Valera revisada Versión 1960.

**La GIEM está disponible para descargar e imprimir
GRATIS de la página Web de MNI
www.nazarenemissions.org/imej**

Misiones Nazarenas Internacionales
Iglesia del Nazareno
6401 The Paseo • Kansas City, MO 64131 • Estados Unidos de América

CONTENIDO

PROGRAMA PARA JÓVENES Y ADULTOS

SUGERENCIAS PARA LAS LECCIONES DE JÓVENES
SUGERENCIAS PARA LAS PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

Lección 1	Misiones ¿Cuál es el Punto?
Lección 2	Líderes Misioneros del Pasado y del Presente
Lección 3	Misión México: Una Era de Evangelismo
Lección 4	Argentina: Un Legado de Gracia
Lección 5	Guatemala: Una Herencia de Discipulado
Lección 6	Caminando por Fe en India: 100 Años y Contando
Lección 7	Fases de Fe en Sur América, México/Centro América y Eurasia
Lección 8	Cabo Verde: Un Siglo de Multiplicación
Lección 9	Japón: Una Temporada de Amistades
Lección 10	Cuba: 100 Años de Ministerio en la Isla del Tesoro
Lección 11	Panorama de Fe en África, Asia-Pacífico y el Caribe
Lección 12	El Mismo Dios, Un Nuevo Siglo

PROGRAMA PARA NIÑOS

Lección 1	El Caribe/USA/Canadá
Lección 2	Belice
Lección 3	Haití
Lección 4	República Dominicana
Lección 5	Trinidad y Tobago
Lección 6	Guyana
Lección 7	Puerto Rico
Lección 8	Jamaica
Lección 9	Dominica
Lección 10	Surinam
Lección 11	Canadá
Lección 12	Estados Unidos de América

SUGERENCIAS PARA LAS LECCIONES DE JÓVENES

Si su iglesia tiene las lecciones de jóvenes separadas de las de los adultos, use el material de las lecciones de los adultos. Use su creatividad al adaptar el material de las lecciones para que sean relevantes para los jóvenes. Recuerde que la educación misionera es una forma importante de ayudar a enseñar a los jóvenes.

ALGUNAS IDEAS PARA PREPARAR LAS LECCIONES MISIONERAS PARA JÓVENES

- Incluya a la mayor cantidad de jóvenes posible. Entre más los invite a tomar parte, mayor participación e interés creará. Si es posible, incluya a todos los jóvenes.
- Asigne las partes a aprender con una semana de anticipación. Anime a los participantes a prepararse bien y a hacer lo mejor para Dios. Las partes memorizadas son mejores que las que se leen en voz alta. Sin embargo, es preferible que los jóvenes lean a que no participen del todo.
- Pida a aquellos con talento musical que interpreten un canto especial, que toquen algún instrumento, o que dirijan los coros. Ayúdeles a encontrar y aprender canciones apropiadas.
- Ponga a los jóvenes a preparar o que ayuden en la elaboración de materiales especiales necesarios para la lección. También pueden buscar recursos en el Internet. Estos pueden compartirse con los adultos o se pueden usar en las reuniones de jóvenes.
- Pida a algunos de los jóvenes que le ayuden a anunciar las reuniones de misiones haciendo pancartas o creando otro tipo de anuncios.
- Pida a uno o dos jóvenes que cada vez se encarguen de presentar al misionero del mes. Pueden utilizar disfraces, si es posible. Los jóvenes también pueden presentarlos a los adultos y a los niños. Ellos pueden contar la historia como si el misionero estuviera presente.
- Revise el material de la lección regularmente. Por ejemplo, cada mes recuérdale a los jóvenes el tema y el misionero presentados el mes anterior. Si lo hace cada mes, los jóvenes seguramente recordarán mejor lo que han estudiado. Al final del año prepare un examen de todos los temas y misioneros estudiados. Haga una competencia entre dos equipos.
- Dele a los jóvenes las peticiones de oración por anticipado. Esto les ayudará a pensar en lo que van a decir. Para aquellos jóvenes que tienen dificultad para orar en voz alta, anímelos a que escriban sus oraciones y que luego las lean.

Recuerde que la mayoría de los misioneros sintieron el llamado de Dios cuando eran niños o adolescentes. Permita que el Espíritu Santo use estas lecciones para obrar en los corazones de los jóvenes.

PREGUNTAS SUGERIDAS PARA CADA LECCIÓN DE ADULTOS

Estas preguntas se pueden usar como parte de la lección de los adultos. Si es necesario, adáptelas para los jóvenes.

Lección 1: ¿Cómo podemos expandir la conciencia misionera fuera de las paredes de la iglesia?

Lección 2: ¿Qué puede hacer la iglesia para ayudar a producir características de liderazgo en la juventud de hoy en día? Observe los modelos encontrados en el Dr. Hiram Reynolds y en la Rev. Susan Fitkin.

Lección 3: Discuta cómo su iglesia puede desarrollar una mentalidad misionera -como Francisco Hernández, quien siendo un laico, plantó cinco iglesias iniciándolas en su hogar.

Lección 4: Piense en alguien que haya influido grandemente en su vida cristiana. ¿Qué fue lo que lo que lo influenció de esta persona? ¿Cree usted que esta persona se dio cuenta de cómo fue usted influenciado por ella?

Lección 5: Hace cien años, los misioneros llegaron a Guatemala; hoy, ese país está enviando misioneros a otras áreas del mundo. ¿Qué podemos hacer hoy para que nuestra iglesia esté viva y creciendo en sus cien años de existencia?

Lección 6: En India la mayor respuesta a la presentación de la Película JESÚS ocurre en las aldeas. ¿Qué tipo de esfuerzos evangelísticos cree usted que puedan funcionar en las ciudades?

Lección 7: ¿Cuáles fueron los diferentes métodos que Dios usó para alcanzar a las personas en estas historias? ¿Qué nos dicen estas historias acerca del hambre espiritual que existe en las personas a nuestro alrededor?

Lección 8: ¿Qué clase de dificultades enfrentaron los primeros nazarenos en Cabo Verde para compartir el evangelio? ¿Por qué fue difícil prestar servicios públicos o construir una iglesia? ¿Qué piensa al respecto de tener la Escuela Dominical en un horario o día distintos del que estamos acostumbrados? ¿Qué podemos hacer en nuestra comunidad para mostrar valor, convicción y determinación por Cristo?

Lección 9: La Iglesia global del Nazareno experimentó un evento histórico al elegir por primera vez a una mujer, la Dra. Nina Gunter, como Superintendente General. La iglesia de Japón experimentó un suceso similar con la elección de la Rev. Motoko Matsuda como Superintendente de Distrito. ¿Qué cambios positivos se pueden obtener en Japón después de esta decisión histórica?

Lección 10: ¿Qué piensa de los nazarenos en Cuba que están permitiendo que los jóvenes tomen posiciones de liderazgo? ¿Qué puede hacer su iglesia para crear una atmósfera que guíe a los niños y a los jóvenes a aceptar el liderazgo cristiano en la iglesia, comunidad o escuelas?

Lección 11: ¿Existe una comunidad de personas de otro país que viven cerca de usted? ¿Hay alguien tratando de ministrarles? Si no lo hay, ¿existen formas en las cuales usted pueda alcanzarlos en el nombre de Cristo? Mario e Irma Martínez sintieron la responsabilidad de retribuir lo que habían recibido después de haber sido ministrados por misioneros. Nosotros también hemos recibido el evangelio. ¿Cómo podemos dar de vuelta esto para que otros puedan conocer también las Buenas Nuevas?

Lección 12: Hoy en día la comunicación se establece a alta velocidad gracias a la existencia del correo electrónico, Skype, blogs, Internet, etc. ¿Cómo afecta esto nuestro entendimiento de las necesidades de la Iglesia global? ¿Qué significa el incremento de la tecnología para la mayoría de gente en el mundo que no tiene acceso a una computadora, al correo electrónico o al Internet? ¿Cómo debe ser comunicado el Evangelio a ellos?

PROGRAMA PARA JÓVENES Y ADULTOS

Lección 1: Misiones ¿Cuál es el Punto?

Gail L. Sawrie

PROPÓSITO

Poder entender la importancia de las misiones en los inicios de la Iglesia del Nazareno y a través del siglo pasado.

INFORMACIÓN PARA LA LECCIÓN

Introducción

- **1908:** Presencia de la Iglesia del Nazareno en 7 países del mundo; **2007:** Presencia nazarena en 151 países del mundo
- **1908:** 288 Iglesias del Nazareno; **2007:** 20,958 Iglesias del Nazareno
- **1908:** 10,414 Miembros nazarenos; **2007:** 1,733,722 Miembros nazarenos
- **1908:** 31 Misioneros nazarenos; **2007:** 796 Misioneros nazarenos

¿Qué viene a su mente cuando escucha la palabra “misiones”? (Permita a las personas dar respuestas cortas). Recientemente, alguien hizo esta pregunta a un grupo de personas quienes dieron las siguientes respuestas: “África”, “Seguir a Dios y buscar de Él”, “Mormones manejando sus bicicletas”, “Ver una necesidad y hacer algo al respecto”, “Fe en acción”.

Muchas de las personas que fueron entrevistadas no estaban familiarizadas con lo que la Iglesia del Nazareno está haciendo alrededor del mundo o acerca de los temas sociales. Estas preguntas fueron hechas:

- “Hay muchos de nuestros vecinos quienes tienen la necesidad de conocer a Jesús como su Salvador personal. ¿Por qué estamos gastando dinero en mandar misioneros globales?”
- “Vemos misioneros en otros países, pero no cerca de nosotros”.
- “Realizamos proyectos misioneros pero estos están desconectados con la realidad”.

Entonces, ¿por qué la Iglesia del Nazareno se enfoca tanto en evangelizar al mundo? Por tanto, ¿cuál es el punto de las misiones?

¿Por Qué Debemos Preocuparnos por las Misiones?

Los siguientes pasajes muestran el corazón misionero de Dios. *(Distribuya las citas bíblicas de la lista de abajo a los miembros de su grupo antes de empezar la sesión. Pídale que hagan un resumen de lo que han leído y que expliquen cómo piensan ellos que esto se puede aplicar a las misiones.)*

Génesis 12:1-3	Génesis 26:4	Génesis 28:14
Josué 4:24	1 Crónicas 16:24	1 Reyes 8:60
Isaías 49:6	Jonás 3:1-5,10	Jonás 4:10-11
Mateo 18:12	Mateo 24:14	Mateo 28:19-20
Juan 3:16	Juan 20:21-23	Hechos 1:8
Hechos 26:17-18	Gálatas 3:8	2 Pedro 3:9
Apocalipsis 5:9	Apocalipsis 7:9	

Dios nos creó para estar con Él, pero debido al pecado hemos sido separados de Él. Él ahora nos quiere atraer a cada uno de nosotros para tener una relación genuina con Él. Él ha escogido que las buenas nuevas de salvación sean compartidas a través de las vidas, de los testimonios y la predicación de aquellos que ya son creyentes. "La Gran Comisión es simplemente la manifestación de la pasión de Dios por todas las naciones encontrada a través de toda la Biblia. Cualquier pasión que tengamos por las misiones está enraizada en el carácter mismo de Dios".

—Dr. Howard Culbertson, ex misionero y profesor de misiones de la Universidad Nazarena del Sur

¿Cuándo se Involucró la Iglesia del Nazareno en Misiones?

Las misiones fueron una parte importante de la Iglesia del Nazareno antes que la denominación existiera. Algo de eso tuvo que ver con la base escritural acerca de las misiones. Sin embargo, las personas a menudo se encuentran sorprendidas al saber que ya había "misioneros" nazarenos en seis áreas del mundo en 1908. Ellos eran misioneros que pertenecían a los grupos que se unieron en Pilot Point, Texas, para formar la Iglesia del Nazareno. Ellos se convirtieron en misioneros nazarenos, viviendo en Cabo Verde, Cuba, Guatemala, India, Japón y México.

Los nazarenos han continuado con esa pasión de alcanzar el mundo con el mensaje de salvación y santidad. La Iglesia del Nazareno ahora tiene presencia en 151 países del mundo. No hay misioneros en todos los países; en algunos casos el trabajo se encuentra en la etapa de inicio y en otros, se han levantado posiciones de liderazgo local. Dios está llamando a nuevos misioneros de muchas de esas áreas del mundo.

Nuestro trabajo aún no ha finalizado. Todavía existen "grupos de personas no alcanzadas" -grupos de personas entre los cuales no existen comunidades locales de creyentes, cristianos o recursos para evangelizar a estos grupos. La Iglesia del Nazareno continúa con su rica herencia de dar testimonio a nuestros vecinos de la comunidad en que vivimos, así como a los del otro lado del mar.

¿Qué Debemos Hacer Respecto a las Misiones?

Si verdaderamente queremos parecerlos cada día más a Cristo, entonces debemos cultivar el corazón misionero de Dios dentro de nuestras propias vidas.

- **Ore** para que Dios abra sus ojos para ver lo que la Iglesia del Nazareno —así como la Iglesia Universal— está haciendo alrededor del mundo. Pídale a Dios que le ayude a ver las necesidades espirituales de aquellas personas que viven en su vecindario, en su ciudad y alrededor del mundo.
- **Prevea** lo que Dios quiere que usted haga en las misiones, ya sea en apoyo, involucrándose en una misión de corto plazo o en una asignación de largo plazo. Una de éstas a menudo guía hacia otro tipo de involucramiento.
- **Infórmese** e informe a otros acerca de los temas de misiones. Usted podrá darse cuenta que posiblemente algunas de las cosas que usted está enfrentando en el área donde vive ocurren también en las otras áreas del mundo. La pandemia del Sida, la rehabilitación de adictos, así como proveer para el desarrollo del niño, todas estas situaciones ocupan un lugar en las misiones de la Iglesia del Nazareno.
- **Abraze** la compasión para darla a otros en el hogar y fuera de él. Practique la compasión primero en casa.
- **Asóciase** con otras personas e iglesias. Su iglesia probablemente tendrá lo que se necesita para ayudar en la misión y visión de otra iglesia; de igual manera, ellos podrán proveer lo mismo para su iglesia. La Iglesia del Nazareno como denominación regularmente se asocia con otros grupos; la formación de la Película JESÚS surgió de esta colaboración.
- **Involúcrese** usted e involucre a otros en oportunidades en otras áreas del mundo. Hay actividades para todas las edades alrededor del mundo.
- **Motive** a personas de diferente cultura o diferente idioma. Aprenda de ellos como individuos y pregúnteles acerca de su cultura. Esto puede hacerse con los diferentes grupos multiculturales de su área, vía Internet o viajando a donde ellos viven.
- **Familiarícese** con los misioneros nazarenos —suscríbese a su correspondencia, acuda a los servicios cuando ellos estén presentes y hablen a la congregación, y ore por ellos. La Iglesia del Nazareno tiene una oportunidad ya existente que se llama ESLABONES; ésta permite que los miembros de una iglesia se familiaricen

personalmente con los misioneros. Su iglesia puede asociarse con una familia misionera cada dos años. (*Dé una breve descripción de los misioneros ESLABONES asignados a su iglesia.*) Si su iglesia no participa en ESLABONES, contacte a su presidente distrital de MNI para informarse de cómo se puede involucrar en este ministerio.

- **Involúcrese** en el programa de misiones de su iglesia. Hable con su pastor acerca de la mejor forma en la que usted puede servir en el alcance misionero.

"Las misiones están en el corazón de la Iglesia. No es algo que deberíamos dejar a unas pocas personas 'misioneras'. Es un ingrediente básico en la fe cristiana".

—Dr. Charles Gailey, misionero y director fundador de la Escuela de Misión Mundial (antes Escuela de Misiones, fundada en 1964) en el Seminario Teológico Nazareno

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN: "¿POR QUÉ LAS MISIONES?"

Prepare y Presente

Haga una lista de las comparaciones estadísticas de la Introducción en Power Point, en el pizarrón, en un póster, o en una hoja de papel. A continuación de las comparaciones, agregue las citas de la Información para la Lección, ya sea del Dr. Gailey ("¿Qué debemos hacer respecto a las misiones?") o del Dr. Culbertson ("¿Por qué debemos preocuparnos por las misiones?").

Opción 1: Reúna un buen número de piedras. Copie las citas bíblicas de la Información para la Lección y distribúyalas a las personas que asistan al servicio misionero. Antes de que esta información sea presentada, invite a que varias personas traigan las piedras y que lean los pasajes citados de la Biblia, como "las piedras de fundamento" de las Misiones Nazarenas.

Opción 2: "Misiones —¿Cuál es el Punto?"

Presente la Información para la Lección usando un puntero para señalar a las personas que están respondiendo o estarán leyendo los pasajes bíblicos. Hable acerca del "punto" de las misiones. Motive a las personas a traer platillos o postres de diferentes lugares del mundo para celebrar los 100 años de las Misiones Nazarenas.

LLAMADO A LA ACCIÓN

- Memorice uno de los versos de vida misional del material de la lección.
- Revise la lista de "¿Qué Debemos Hacer con Respecto a las Misiones?", y determine qué áreas necesita mejorar en su vida. Ore para que Dios incremente su pasión por las misiones.

LECCION 2: LÍDERES MISIONEROS DEL PASADO Y DEL PRESENTE

Wes Eby

PROPÓSITO

Familiarizarse con las personas quienes han guiado y están guiando las misiones en la Iglesia del Nazareno.

INFORMACIÓN PARA LA LECCIÓN

Introducción

- Misiones Nazarenas Internacionales (MNI) comenzó en 1915 como la Sociedad Misionera de Mujeres (SMM).
- MNI instituyó la Lista Memorial en 1919 y la Liga de Ayuno y Oración en 1924.
- La primera ofrenda especial de MNI fue recibida en 1948 en honor de la jubilación de Susan N. Fitkin y fue utilizada para construir la Escuela de Entrenamiento Bíblico Fitkin en China.
- Los hombres se convirtieron en miembros activos de MNI en 1952.
- La línea de Movilización de Oración fue introducida en 1981.
- Desde 1991, el Galardón a la Excelencia –instituido por MNI para premiar el excedente de pago del Fondo de Evangelismo Mundial- ha permitido a la iglesia entrar en 59 nuevas áreas del mundo.
- En el año 2005, el Dr. Daniel Ketchum se convirtió en el primer hombre en ser electo como director general de MNI.

En los pasados 100 años, los nazarenos han tomado con seriedad el mandato de Cristo de cumplir la Gran Comisión y ser sus testigos hasta “el fin del mundo”. Los líderes de misiones emergieron durante los días del comienzo de nuestra iglesia. Dado que es imposible mencionarlos a todos, mencionaremos a dos líderes que en el comienzo fueron de mucha influencia para la Iglesia del Nazareno. Su trabajo permitió a la iglesia convertirse en una denominación global.

DR. HIRAM F. REYNOLDS

Sin lugar a dudas, Hiram F. Reynolds fue el primer líder importante de las Misiones Nazarenas. Llamado a predicar a la edad de 23 años, Hiram se convirtió en un socio fundador de la Asociación de Iglesias Pentecostales de América (AIPA) en 1895. Dos años después fue electo como secretario de misiones locales e internacionales de la AIPA.

Un Líder Global

Cuando la AIPA y otros grupos de santidad se unieron en 1908 para crear la Iglesia del Nazareno, el Dr. Reynolds trajo su experiencia de liderazgo misionero y la pasión con él. El Dr. Reynolds fue electo a la vez como Superintendente General y Secretario de Misioneros Internacionales en la iglesia recién formada. Viajó a través de los Estados Unidos y Canadá promoviendo la necesidad urgente de una visión mundial para la iglesia. Sirvió como Secretario de Misiones Internacionales por siete años y como presidente de la Junta General de Misiones Internacionales por ocho años.

“Viaje Alrededor del Mundo”

En los años 1913 y 1914, el Dr. Reynolds viajó por agua, en tren, por carreteras y veredas para ver de primera mano el trabajo de las Misiones Nazarenas alrededor del mundo. Su aventura de 11 meses empezó cuando él se unió con 10 misioneros que zarparon a Japón, China e India.

JAPÓN —Pasó un mes entero ayudando a los misioneros a localizar un lugar para la sede.

CHINA —Como Superintendente General, él proveyó consejo para la iglesia. Su visita también incluyó un viaje difícil de cuatro días en una carreta halada por mulas con los misioneros Peter y Anna Kiehn para colaborar con los misioneros de la Asociación Nacional de Santidad.

INDIA —Ayudó a los misioneros a coordinar e integrar el trabajo misionero que había iniciado en tres áreas separadas en este país tan grande.

ÁFRICA —Ordenó a Etta Innis y Harmon Schmelzenbach en Suazilandia. El Dr. Reynolds y Harmon viajaron en tren y vagón para ir al interior, incluyendo un viaje de tres días por una tierra de leones. El Dr. Reynolds dedicó una iglesia y levantó el espíritu de los misioneros y de 60 nuevos cristianos.

CABO VERDE —El Dr. Reynolds observó el trabajo el cual estaba creciendo bajo el liderazgo del misionero John Díaz.

Cuando la Primera Guerra Mundial empezó, la visita que tenía el Dr. Reynolds a las Islas Británicas fue cancelada. Después de cruzar peligrosamente el Océano Atlántico, finalmente llegó a la Ciudad de Kansas en noviembre de 1914. Más de 2,000 fotografías de este viaje ayudaron a contar la historia de su aventura; la colección es parte de los Archivos Nazarenos en Kansas City, Missouri.

Un año después, el Dr. Reynolds finalizó su trabajo como Secretario Ejecutivo de Misiones pero continuó como Superintendente General. Diez años más tarde, tomó nuevamente el papel de misionero; luego de 2 años, fue escogida una persona a tiempo completo para que ocupara este importante cargo. Durante su liderazgo, el Dr. Reynolds hizo muchos viajes al exterior, regresando a países que ya había visitado previamente y también viajando a América Latina y el Caribe a motivar y a aconsejar a los misioneros y a los líderes nacionales.

Honores

En 1938 la Iglesia del Nazareno estableció el Hospital Memorial Reynolds en India. Las autoridades en India han apreciado grandemente el trabajo de este hospital por su compasión hacia la gente.

El impacto del Dr. Reynolds ayudó para asegurar que la Iglesia del Nazareno tuviera un ministerio global. Él es el principal responsable de la pasión que caracteriza a las misiones nazarenas hoy en día. En la Asamblea General de 1932, el Superintendente General J. B. Chapman dijo, *“Nosotros como iglesia y pueblo le debemos más a la visión temprana, el entusiasmo y el celo de H. F. Reynolds por el éxito de nuestra institución más que a cualquier otro hombre”*.

REV. SUSAN N. FITKIN

Susan N. Fitkin proveyó la fuerza dinámica detrás de la creación de la organización que hoy en día es Misiones Nazarenas Internacionales (MNI).

La Joven

Susan Norris nació en Canadá en 1870 en un hogar cuáquero. Cuando Susan era pequeña observó que unos hombres se peleaban y ella le preguntó a su mamá por qué esos hombres eran tan malos. Después que su mamá le explicara que el alcohol puede volver a las personas violentas, Susan le preguntó por qué ellos bebían. Cuando su mamá le contestó que esos hombres posiblemente no conocían a Jesús, Susan respondió, “bueno, alguien les debería hablar a esos hombres acerca de Él”.

Aunque fue diagnosticada con cáncer y le dijeron que le quedaba poco tiempo de vida, a los 14 años Susan tenía el sentimiento de carga por las personas perdidas y éste continuaba creciendo. Susan estuvo en cama por casi dos años. Un día ella soñó acerca de la segunda venida de Jesús; el sueño feliz de Susan fue perturbado al saber que no todas las personas irían al cielo. Al levantarse, le parecía escuchar una Voz que le decía “Id a todas las naciones, y predicad el evangelio a toda criatura” (Marcos 16:15, VRI).

Susan estaba emocionada; ella pensó que este era el llamado de Dios para ser una misionera predicadora. Aunque todavía estaba inválida, ella le confiaba a Dios su futuro y solicitó ser misionera para ir a China, pero lamentablemente no fue aceptada debido a sus condiciones precarias de salud. Susan entonces leyó la Escritura “Porque no eres enviado a pueblo de habla profunda ni de lengua difícil” (Ezequiel 3:5, VRI). Ella aceptó esto como una señal de que no iría como misionera fuera del país; de todas formas, fue a una escuela de entrenamiento bíblico para futuros misioneros. Mientras ella estuvo allí, fue sanada del cáncer.

Dios Traza Una Senda

Después de graduarse, Susan se convirtió en pastora de una iglesia en Vermont y se casó con Abram Fitkin en 1896, y junto a su esposo se convirtieron en evangelistas itinerantes. Cada vez que Susan predicaba, retaba a las personas a cuidar de sus misioneros. Los Fitkins se unieron a la Asociación Pentecostal de Iglesias de América (APIA); la iglesia le permitió a Susan organizar una sociedad de misioneros denominacionales que patrocinaría a misioneros y su trabajo.

Una Entusiasta de las Misiones Nazarenas

Los Fitkins se convirtieron en nazarenos cuando la APIA y otros grupos de santidad formaron la Iglesia del Nazareno en 1908. Susan fue ordenada, y trabajó por siete años en esta nueva denominación para levantar la conciencia de la necesidad de tener un programa de misiones bien organizado. En la Asamblea General de 1915, Susan fue designada para ser parte de un comité de tres personas que redactaron una constitución y los estatutos para la Sociedad Misionera de Mujeres (SMM). La Asamblea General de 1919 designó a 14 personas para formar el Comité General de Misioneros que representaron a todas las zonas geográficas de los Estados Unidos, Canadá y las Islas Británicas.

Susan Fitkin fue electa como presidente general de la SMM. Fue un éxito inmediato. En el siguiente cuatrienio, más de 5,000 nazarenos ayudaron a formar 68 sociedades misioneras locales. Durante los 29 años que la Rev. Fitkin sirvió como presidente general, ella viajó extensivamente a otras áreas del mundo. El negocio de su esposo financiaba sus viajes y le ahorraba a la iglesia miles de dólares. Sus viajes de misión global le proveían temas de interés para muchos artículos y libros que informaban a la iglesia acerca de las necesidades alrededor del mundo.

Combinando su talento organizacional con una pasión por la oración, Susan ayudó a las misiones nazarenas a sobrevivir durante la Gran Depresión. Ella mantuvo a los nazarenos informados y movilizados, inspirándolos a orar por los misioneros y a ofrendar para las misiones durante los tremendos retos económicos de aquel tiempo. Ella a menudo motivaba a otros diciéndoles, "nosotros nunca ponemos a prueba los recursos de Dios hasta que no hayamos intentado hacer hasta lo imposible por Él".

Raleigh, hijo de los Fitkins, testificó tener un llamado misionero. Cuando él murió inesperadamente a la edad de 10 años, los Fitkins donaron los fondos iniciales para construir un hospital nazareno en Suazilandia en memoria de su hijo, el Hospital Memorial Raleigh Fitkin.

Para su jubilación en 1948, la sociedad de misioneros honró las tres décadas de servicio de Susan como presidente general levantando \$74,000 para la Escuela de Entrenamiento Bíblico Fitkin en China.

La Rev. Susan Fitkin nunca sirvió como misionera de carrera. Sin embargo, esta extraordinaria mujer estuvo a la vanguardia de las misiones durante los primeros 40 años de la Iglesia del Nazareno. Ella fue la persona clave para establecer la relación tan cercana de las misiones a nivel local de la Iglesia del Nazareno -Misiones Nazarenas Internacionales- la cual ha sido responsable de patrocinar miles de misioneros y de proveer muchos recursos para alcanzar al mundo con el Evangelio.

(Fuente: *Mission to the World* de J. Fred Parker, y un artículo escrito por Melodie Sides en la página Web de la Universidad Nazarena del Sur: <http://home.snu.edu/~hculbert>.)

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN: LOS PRIMEROS LÍDERES NAZARENOS

1. Presente la información acerca del Dr. H. F. Reynolds y cuente una breve historia de su histórico viaje alrededor del mundo de la Información para la Lección.
2. Dé la Información para la Lección ("Una Entusiasta de las Misiones Nazarenas"), hable acerca del logro de la Rev. Susan Fitkin y la inversión que ella y su esposo hicieron en el Reino durante su tiempo como presidente general de la SMM.
3. Prepare una presentación en Power Point, en el pizarrón, o una presentación en papel acerca de los hechos mencionados en la introducción.

Opción 1: “¿Quién es Usted?”

Simule que realiza entrevistas en la calle con H. F. Reynolds y Susan Fitkin. Se necesitarán cuatro personas: un reportero, un camarógrafo, y las personas que representarán al Dr. Reynolds y a la Rev. Fitkin. El reportero entra en el cuarto y dice que quiere entrevistar a algunas personas para una transmisión especial de televisión. El Dr. Reynolds entra, y el reportero lo detiene para entrevistarlo. Cuando termine, repita lo mismo con la Rev. Fitkin. El camarógrafo no dice nada pero parece estar grabando las entrevistas. Si es posible, escoja a personas que estudien las partes y conduzcan las entrevistas sin necesidad de apuntes. El reportero puede usar un portapapeles con preguntas y aparentar que está tomando apuntes. El reportero es la persona clave y debe entusiasmar y animar a los demás, agregando un toque de humor, si fuera posible. El Dr. Reynolds y la Rev. Fitkin deben estar bien vestidos, de preferencia con un vestuario acorde a la primera mitad de del siglo pasado.

Opción 2: “Platillos de Alrededor del Mundo”

Para recordar el viaje histórico alrededor del mundo del Dr. Reynolds, invite a las personas a traer uno o más platillos típicos de otro país o de otra cultura. Una alternativa puede ser un pan, una sopa, un estofado, una cena, o un postre de alguno de la variedad de países y culturas que visitó el Dr. Reynolds.

Después de la comida, diga que hay un invitado especial y presente al Dr. Hiram F. Reynolds. Hágale algunas preguntas para las cuales la persona que lo representará, ya esté preparada para responder. Entonces diga que tenemos otra persona invitada y presente a la Rev. Susan Fitkin. De igual manera, hágale algunas preguntas que han sido preparadas anticipadamente. Motive a las personas que representarán los papeles de los misioneros, a que estudien previamente el material para que puedan responder las preguntas sin leer.

LLAMADO A LA ACCIÓN

- Ore para que Dios llame y prepare líderes que tengan la visión y la pasión que caracterizaron al Dr. Reynolds y a la Rev. Fitkin.
- Redacte una carta dirigida a un líder de misiones a nivel local, distrital o general agradeciéndole por su liderazgo mostrado. Comprométase a orar por esta persona cada día durante un mes.

LECCIÓN 3: MISIÓN MÉXICO —UNA ERA DE EVANGELISMO

Norma Runion

PROPÓSITO

Que seamos inspirados por las vidas y sacrificio de los misioneros nazarenos y nacionales en México a través de los últimos 100 años.

INFORMACIÓN PARA LA LECCIÓN

Introducción

- **Nombre:** Estados Unidos Mexicanos
- **Localización:** Limita al norte con Estados Unidos de América y al sur con Belice y Guatemala.
- **Clima:** Las áreas de la costa son calurosas y húmedas; los desiertos son calientes y secos. El altiplano puede ser frío y seco. Las regiones montañosas tienen nieve y bajas temperaturas.
- **Población:** El 30 por ciento de la población es menor de 14 años de edad.
- **Historia de la Iglesia del Nazareno en México:**

- El trabajo comenzó en 1903 cuando Samuel Stafford y miembros de la Asociación de Santidad de Texas llegaron a predicar la santidad bíblica.
- La Revolución Mexicana de 1910 expulsó a todos los extranjeros del país en los años 1912 a 1919.
- El Dr. Vicente G. Santin fue nombrado superintendente de las Misiones Internacionales de México en 1919.
- **La Iglesia del Nazareno en México en la actualidad:**
 - 14 distritos
 - 616 iglesias
 - 39,778 miembros votantes

Historia

El Rev. Samuel Stafford y el Dr. A. G. Lowe viajaron a México desde los Estados Unidos en 1903 y 1906 respectivamente, aunque había una persecución significativa de predicadores evangélicos durante ese tiempo, el trabajo médico del Dr. Lowe abrió las puertas para el Evangelio. El Rev. Charles Miller, el Rev. W. J. Sewel, el Rev. Charles G. Quisenberry y sus familias también predicaban, plantaban iglesias, vendían libros y hacían amistades para ayudar a esparcir el mensaje del evangelio.

En 1907, el Rev. Miller empezó a tener servicios en la Ciudad de México. Un domingo por la mañana, el Dr. Santin se detuvo para entrar a un servicio de adoración al escuchar una canción que le pareció familiar. El Dr. Santin escribió en la pasta de su Biblia que ese mismo día había sido santificado.

Por ese entonces, la situación política de México era muy inestable por lo que las familias de veintisiete misioneros fueron enviadas de regreso a los Estados Unidos en 1912, después que comenzara la revolución.

Tres líderes nacionales llevaron a cabo el trabajo:

1. El Rev. Solís —un predicador;
2. El Dr. C. E. Morales —un médico bivocacional con educación teológica, quien después establecería la primera Escuela Bíblica; y,
3. El Dr. V. G. Santin —médico, talentoso administrador y predicador, quien se convertiría en el primer superintendente distrital de México.

Estos líderes locales valientes se sobrepusieron a la persecución y a las limitaciones financieras, mientras Dios les daba poder para predicar.

En 1907, la hermana McReynolds, apasionada por predicar la santidad, viajó de Los Ángeles, California, al norte de México. A través del testimonio de la hermana McReynolds, una mujer llamada Santos Elizondo fue guiada a Cristo. Dios llamó a Santos a predicar el Evangelio, y ella estableció el trabajo de la Iglesia del Nazareno en Ciudad Juárez, Chihuahua. Su servicio desinteresado hacia los niños sin hogar y el establecimiento de un orfanato fueron muy apreciados por las autoridades.

Durante más de 100 años de trabajo en México, ha existido siempre la visión de establecer puntos de predicación los cuales se han convertido en iglesias establecidas. El mayor crecimiento de la iglesia en México ha ocurrido en el sur del país, en donde la Iglesia del Nazareno existe en muchos pueblos. La influencia de nuestra gente ha sido tan poderosa, que en 2003, cuando los nazarenos en México celebraron su centenario, estuvo presente el Gobernador de Chiapas, Pablo Salazar, un nazareno comprometido de tercera generación.

Líderes Laicos

Juan Ciénega

Los padres de Juan Ciénega eran comerciantes católicos devotos, quienes conocieron al pastor nazareno Rev. Moisés Esperillo. Los Ciénega invitaron a los Esperillo a las cenas de los viernes; sin embargo, el pastor Moisés y su esposa a menudo llegaban a cenar alrededor de las 10 p.m. -probablemente para que los vecinos de los Ciénega no se dieran cuenta que estaban cenando con un pastor evangélico.

Después de varios meses, los Ciénega aceptaron a Cristo como su Salvador personal. Entonces fueron rechazados y perseguidos por su toda su familia y amigos. La familia Ciénega permaneció fiel a Jesús, y ahora todos sus hijos son cristianos y sirven como líderes de la iglesia a nivel local, distrital y general.

Juan y su familia son miembros del Distrito Noroeste de México. Juan, un ingeniero que vive en Tijuana, fue electo como miembro de la Junta General de la Iglesia del Nazareno el año 2005 en representación de la Región de

México y América Central. La herencia espiritual de Juan trazó los primeros pasos de la Iglesia del Nazareno en México.

Yolanda Reyes

Yolanda Reyes es fundadora y directora del Asilo de la Hermosa Providencia. Cuando Yolanda era una adolescente visitó una Iglesia del Nazareno, y habiendo sido cautivada por el Evangelio, abrazó su mensaje. Su familia la persiguió, ridiculizó y en muchas ocasiones le cerraron las puertas de la casa con llave cuando salía al servicio de la noche, forzándola a dormir en la calle. Sin embargo, Yolanda permaneció fiel a Cristo, se convirtió en maestra, y ahora es una líder laica muy compasiva.

Muy pronto en su carrera, Yolanda fue impresionada por la dedicación y fidelidad de tres pastoras quienes sirvieron en sus iglesias por una cantidad mínima de dinero. Yolanda atendió el llamado de Dios para proveer apoyo financiero por toda una vida a estas pastoras solteras. Cuando las pastoras fueron ancianas y ya no pudieron vivir solas, Yolanda encontró un hogar de ancianos donde pudieran vivir. Yolanda y la familia de la iglesia empezaron a proveer para las necesidades diarias de las pastoras ancianas. Muy pronto, Yolanda y sus amigos de la iglesia se dieron cuenta que había otros individuos abandonados en el hogar de ancianos. Entonces empezaron a cuidar de estos residentes, y como resultado, Yolanda fue contratada para trabajar por dos años en el hogar donde vivían los jubilados.

Yolanda escribió una carta al gobernador solicitando permiso para establecer un centro cristiano de jubilados. Le donaron la tierra, y comenzó la construcción con recursos provistos por Yolanda, negocios locales y por miembros de la iglesia. Actualmente, el centro provee cuidado de calidad en un ambiente cristiano a sus 80 habitantes. Fundado sólo por donaciones, el centro de jubilación provee alojamiento gratuito y cuidado a pastores y viudas.

La familia de Yolanda aceptó a Cristo en respuesta a su fe ejemplar y su generosidad dando a la manera de Cristo.

Francisco Fernández

A los diez años de edad, Francisco Fernández fue uno de los primeros en unirse a la Iglesia del Nazareno en la comunidad de Hermosillo, Sonora. Su madre y hermanos se unieron a las fuerzas del Rev. Esperillo y su esposa para plantar la primera obra en Sonora en 1954. Hermosillo era una comunidad católica fuerte, en donde había una fuerte persecución en contra de la familia Fernández. Sin embargo, Francisco y su familia aprendieron acerca de la historia de la iglesia y memorizaron largas porciones de las Escrituras.

A pesar de que sus padres no fueron a la escuela y eran de escasos recursos, Francisco se aplicó en la escuela y se convirtió en un profesor de matemática. Francisco vivió la visión de Dios, compartiendo el Evangelio y plantando iglesias en su pueblo natal.

Francisco desarrolló un modelo de liderazgo que fue profundamente influenciado por el ejemplo de los primeros líderes nazarenos de México: iglesias locales plantando un sistema de misiones tipo iglesias en los vecindarios de gente laica. Aunque Francisco no era un presbítero ordenado en la Iglesia del Nazareno, empezó estudios bíblicos en su hogar invitando a sus vecinos. Él mostraba amor por sus vecinos, les enseñaba la Biblia y los ganaba para el Señor, y después les enseñaba cómo ganar a sus familias y amigos para Cristo. Cuando Francisco tenía un núcleo familiar fuerte, buscaba un pastor para que se hiciera cargo del trabajo. Una vez que llegaba el pastor, Francisco daba su hogar a la nueva iglesia. Luego él conseguía un nuevo hogar en otra parte de la ciudad y empezaba de nuevo.

Dios bendijo a Francisco con un buen trabajo en la universidad estatal. Francisco usaba sus recursos para invertir en nuevas iglesias. Durante su vida, Francisco estableció cinco de las nueve iglesias en Hermosillo y una más en una comunidad cercana.

Antes de su muerte prematura, el proyecto final de Francisco fue dirigir el Orfanato Casa de Esperanza así como iniciar una iglesia en Guaymas, Sonora. La MNI del Distrito de Arizona ha ayudado a esta joven congregación a comprar tierra y a remodelar los edificios. Francisco había guiado a una pareja de laicos muy fuerte —un ingeniero de la compañía Ford y su esposa— quienes continuaron el trabajo. Hoy en día, esta congregación, la última del legado de Francisco, es una iglesia vibrante y creciente.

Un Fuerte Líder del Clero

Dr. H. T. Reza

Aunque muchos pastores, misioneros y líderes contribuyeron al crecimiento de la iglesia en México, el Dr. H. T. Reza se encuentra al frente de todos. El Dr. Reza fue un teólogo, músico, compositor, traductor y autor de muchos libros. Él verdaderamente fue un líder y un visionario. Su vida de fe y confianza en Dios lo guiaron para convertirse en un embajador para las relaciones de las iglesias de América Latina desde México hasta Argentina.

Tal vez el área de mayor influencia del Dr. Reza fue la literatura. Por muchas décadas el Dr. Reza usó sus habilidades académicas, empresariales y de liderazgo como director de la Casa Nazarena de Publicaciones. Su contribución al movimiento evangélico hispano en muchas denominaciones y países no puede menospreciarse. Su trabajo como traductor de libros clásicos de santidad ha sido distinguido en el ministerio de literatura en la Iglesia del Nazareno; cristianos de habla hispana alrededor del mundo están en deuda con un hombre que amó a Dios, a la Iglesia y a los hispanos. La vida del Dr. H. T. Reza, sobre todos los demás, ha influenciado grandemente la vida y el desarrollo de la Iglesia del Nazareno en México y América Latina.

Dios Aún se Mueve

A través de la historia de la Iglesia del Nazareno en México, el clero y los líderes laicos han respondido al llamado de Dios a predicar, a abrir trabajos de compasión, y a servir en el ministerio y en el evangelismo. Dios los usó a ellos para hacer una diferencia transformacional en el Reino de Dios en México. Hoy, esta misma pasión de Dios continúa y da energía a nuestro trabajo y creatividad mientras los pastores comparten el Evangelio en México.

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN: "UNA FIESTA MEXICANA"

Prepare y Presente

En preparación para esta fiesta mexicana, pida a las personas que le ayuden a presentar una entrevista a Francisco Fernández usando la Información para la Lección. Si le es posible, evite tener que leer. Incluya a varias personas en la planificación, decoración y publicidad. Música mexicana alegre agregará un toque especial a su lección.

Empiece con un saludo a la hispana —Buenas Noches, si su reunión fuera en la noche, o Buenos Días, si fuera en la mañana.

Presente alguno de estos hechos en la Introducción. *Nota: La gente piensa a menudo que todo en México es caliente. Aclare que la Ciudad de México se encuentra a una elevación de más de 7,000 pies de altura y muy rara vez la temperatura es mayor a los 80 grados Fahrenheit (26.6 grados Celsius).*

Presente a su invitado, Francisco Fernández, a los que estén presentes en el servicio. Francisco debe estar vestido como un profesor universitario y podría estar parado frente a un pizarrón escribiendo ecuaciones matemáticas, o sentado en un escritorio. Pregúntele a Francisco acerca del involucramiento de su familia con la Iglesia del Nazareno en sus inicios. Después, enfatice sus contribuciones en ganar a la gente para Jesús ya siendo un adulto. (Vea la Información para la Lección).

Pida que algunos voluntarios oren por México y por la Región MAC (México/América Central).

Opción 2: "Una Noche en la Riviera Mexicana"

Cree un ambiente de embajada en el vestíbulo o en el área de entrada a la sala de reuniones con una bandera de México y la bandera de su nación en el escritorio. Conforme la congregación vaya llegando, hágalos que pasen por la "embajada mexicana", y después por el "aeropuerto" (las puertas del templo o sala de convivencia) para recibir sus pases de abordaje. Si usted quiere divertirse con esta actividad, guíe al grupo primero a una clase (una avioneta), o a la sala de convivencia o al gimnasio (jumbo jet), acomódelos como el interior de un avión, complémtelo con aeromozas, música mexicana, refrescos, nachos y salsa blanca con jalapeños (la receta está incluida). Después de unos pocos minutos de disfrutar los refrescos, ellos pueden "desembarcar" y ser guiados a una sala de reunión, preferiblemente acomodada con mesas.

Explique a su audiencia que ellos han volado para asistir a una conferencia de misiones de alto nivel. Ellos escucharán al orador especial y podrán participar en la discusión en una mesa redonda. Presente al orador, quien es también el presentador. El presentador debe hacer un resumen de la Información para la Lección acerca de Juan Ciénega, Yolanda Reyes o Francisco Fernández, enfatizando la forma en que los laicos nazarenos en México han marcado la diferencia en el Reino trabajando justo donde Dios los puso.

Después de esta presentación, tengan una discusión en cada mesa. Puede servir de ayuda tener a un facilitador designado en cada mesa que modere la discusión. Escoja si todas las mesas discutirán los mismos tópicos. Permita a los participantes de 8 a 12 minutos de discusión. Cierre con una oración. Encuentre peticiones de oración en la Línea de Movilización de Oración <www.nazarenemissions.org/pml>.

Receta: Salsa Blanca con Jalapeños

Nota del autor: Esta es una de las salsas favoritas entre mi familia para comer con nachos.

Ingredientes:

- 2 recipientes de crema agria de 16 onzas
- 1 recipiente de crema batida de 12 onzas
- ½ taza de jalapeños cortados en cuadritos

Procedimiento:

Cocine la crema agria y la crema batida hasta que estén mezclados. Agregue los jalapeños y algo de jugo de la lata de jalapeños. Sirva la salsa acompañada con nachos.

- Envíe saludos –Antes del evento, elabore o compre postales de México y envíe saludos a las personas de su congregación, quienes se encuentran en el hospital, en el hogar de ancianos, reclusos, o a los que no les ha sido posible asistir al servicio.

Opción 3: “Cante una Canción del Amor de Jesús en México”

Esta corta presentación proveerá una rápida apreciación de la historia de México. Será entremezclada con canciones bien conocidas.

Orden de la Presentación

- Canción —“Este es el Día”
- Presente hechos de la Introducción titulada “La Iglesia del Nazareno en México”
- Canción —“Busca Primero el Reino de Dios”
- Cuente la historia de Juan Ciénega, Yolanda Reyes, Francisco Fernández o del Dr. H. T. Reza de la Información para la Lección
- Canción —“Cristo me Ama”
- Resuma la actividad de Dios en México de la sección de la Información para la Lección titulada “Dios Aún se Mueve” y algunos hechos de la sección titulada “La Iglesia del Nazareno Hoy”
- Canción —“Sublime Gracia”
- Oración —Agradezca a Dios por Su obra en México; pídale a Él que le muestre a su congregación formas de alcanzar a las personas de su comunidad para Cristo

LLAMADO A LA ACCIÓN

- Encuentre peticiones de oración en la Línea de Movilización de Oración <www.nazarenemissions.org/pml>
- Ore por los pastores mexicanos, líderes y laicos quienes comparten el Evangelio bajo persecución
- Envíe una nota de motivación a los líderes mexicanos y de la Región MAC
- Planee un proyecto enfocado en un vecindario multicultural en su comunidad
- Envíe saludos –Antes del evento, elabore o compre postales de México y envíe saludos a las personas de su congregación, quienes se encuentran en el hospital, en el hogar de ancianos, reclusos, o a los que no les ha sido posible asistir al servicio.

LECCIÓN 4: ARGENTINA —UN LEGADO DE GRACIA

Stephania Langford

PROPÓSITO

Aprender cómo la Iglesia del Nazareno comenzó en Argentina y apreciar el trabajo de los misioneros pioneros.

INFORMACIÓN PARA LA LECCIÓN

Introducción

- Argentina está localizada en la punta sur de Sur América; Buenos Aires es la capital.
- La ciudad más al sur de Argentina se encuentra solamente a 1000 kilómetros de la Antártica.
- Los turistas que visitan Argentina pueden esquiar, hacer caminata en la naturaleza, escalar, nadar, observar ballenas y acercarse a un pingüino.
- La cocina argentina consiste de ¡carne, carne y más carne! Un buen *asado* se puede encontrar por todas partes. La milanesa es otro platillo favorito, que es carne migada frita y algunas veces cubierta con tomate y queso.
- La bebida típica es el *mate*, preparado con hojas sueltas de té y agua caliente en un recipiente de calabaza o una taza. Se usa una pajilla o bombilla especial de metal para tomar la bebida evitando que las hojas de té pasen por ella.

Perspectiva de una Nieta

Cuando yo era niña, algunas veces nuestro teléfono sonaba y un operador preguntaba si podíamos aceptar una llamada por cobrar de una persona de quien yo sabía que existía, pero que no conocía muy bien. Mientras crecía, esta fue la oportunidad de poder hablar con mis abuelos a través de la radio de onda corta. Mi abuelo, un misionero nazareno en Argentina, se comunicaba con otro aficionado de radio de onda corta en los Estados Unidos. Esta persona nos llamaba por cobrar y nos conectaba para comunicarnos con nuestros abuelos, Norman y Joanna Howerton.

"¿Aló? ¡Cambio!", gritaba yo.

"¿Cómo estás nieta? ¿Cómo te va en la escuela? ¡Cambio!", contestaba mi abuelo.

Mi mamá, mi papá, mi hermano y yo nos turnábamos para hablar, compartiendo brevemente los momentos de nuestra vida. Muy pronto, la llamada se terminaba. Era una forma extraña de hablar por teléfono, y la conexión nunca fue buena. Pero siempre era emocionante, así como las cartas que recibíamos. Con partes escritas a mano y partes escritas a máquina, en un papel delgado y con líneas, las cartas estaban llenas de historias acerca de una tierra muy lejana: Argentina. Había dibujos, junto a deseos de feliz cumpleaños y felicitaciones por cualquier logro que mi hermano y yo conseguíamos. Y habían muchas preguntas: ¿Jugaste bien en el partido? ¿Cómo estuvieron tus calificaciones? ¿Te gustó el concierto? ¿Cómo estuvo tu obra de teatro? ¿Cómo estuvo tu ceremonia de graduación?

Yo nunca resentí el hecho que mis abuelos se perdieran mucho de mi vida. ¿Cómo podría hacerlo? Creciendo en la Iglesia del Nazareno, aprendí a una temprana edad cuán importante es el trabajo misionero. Yo me recuerdo de las reuniones de misioneros, las ofrendas de Alabastro, los fines de semana de Promesas de Fe, y las tarjetas para nuestros misioneros ESLABONES. Me gustaban mucho las presentaciones de diapositivas, las historias emocionantes, y las grandes mesas junto a la pared con recuerdos y fotografías de lugares lejanos. Yo siempre me sentía orgullosa de decir que mis abuelos eran misioneros. Y aunque era difícil irlos a despedir al avión al final de sus visitas, sabiendo que tomaría unos cuatro o cinco años antes de que los volviéramos a ver, yo entendía por qué ellos tenían que irse.

La Iglesia del Nazareno entró por primera vez a Argentina en 1908. El Rev. Frank Ferguson y su esposa fueron pioneros en esa difícil obra. Para cuando mis abuelos —junto con mi madre y mis tíos— llegaron, a principios de los

60's, el trabajo estaba creciendo, y muchas familias misioneras nazarenas estaban compartiendo el Evangelio en Argentina.

Mis abuelos sirvieron de muchas formas durante sus 30 años de servicio en Argentina. Ellos trabajaron por muchos años en Mendoza, un área muy bella cerca de la frontera con Chile. Más tarde ayudaron a trasladar el Seminario Nazareno a Pilar, un suburbio al noroeste de Buenos Aires, y pasaron la mayoría de su tiempo en esa localidad desarrollando su ministerio. Mi abuelo sirvió como director del seminario por varios años; él y mi abuela enseñaron clases en el seminario y entrenaron futuros pastores y líderes nazarenos.

Cada año mis abuelos llevaban a estudiantes del seminario a las cruzadas evangelísticas. Los estudiantes, quienes habían viajado muy poco, estaban muy contentos de poder disfrutar del paisaje hermoso, predicar en reuniones al aire libre, y enseñar a los niños acerca de Jesús —todo en un solo viaje. Los equipos de la cruzada viajaban de puerta en puerta en los pueblos y aldeas invitando a los niños a la Escuela Bíblica de Vacaciones, así como a las familias enteras a los servicios de la noche. Uno de los pastores actuales en Argentina recuerda una anécdota en una de las cruzadas semanales; el último día de la Escuela Bíblica de Vacaciones, cuando mi abuelo usaba una máquina manual de hacer *helado*. Esto era una nueva experiencia para el paladar de muchos de los niños. Al momento de probar el postre frío, muchos de ellos decían “¡Está caliente! ¡Está caliente!” Ellos no sabían cómo describir la sensación de algo tan frío en sus lenguas. Muchos de los laicos fieles en Argentina, pastores y misioneros pararon en esas líneas como si fueran niños, observando a los misioneros hacer *helado* mientras él les decía cuánto Jesús les amaba.

Yo tuve el privilegio de mudarme a Argentina en 1999 como misionera voluntaria. Para ese tiempo, mis abuelos ya se habían jubilado en los Estados Unidos, pero Argentina y su gente aún permanecían en sus corazones. Ellos siempre estaban deseosos de oír acerca de la continuidad de los ministerios y disfrutaban cuando sus amigos o estudiantes los mantenían al día de lo que sucedía. Yo estaba encantada de vivir en Pilar, el mismo lugar donde mis abuelos habían pasado tantos años de su vida. Yo asistí a la iglesia en las instalaciones del seminario, la cual ellos ayudaron a establecer, y escuché acerca de los padres de mi madre de parte de las personas por las cuales ellos habían dedicado sus vidas.

Descubrí que a ellos cariñosamente los llamaban “los abuelos”. El abuelo enseñó a los hombres del seminario a pintar edificios para que ellos pudieran hacer dinero para poder mantener a sus familias. Él también les enseñó a pescar para que pudieran proveer comida en sus mesas. Un día, mi abuelo trajo un arado y plantó un jardín en el seminario porque los hijos de los estudiantes del seminario necesitaban vegetales para comer. Ese viejo arado, ahora pintado de rojo brillante, se encuentra todavía en el jardín del seminario. Mis abuelos también compraron una vaca que proveía de leche para las familias de los estudiantes. Cuando mis abuelos visitaban su país, también compraban libros y los llevaban en sus maletas cuando iban de regreso a Argentina, para que los estudiantes del seminario pudieran contar con libros de texto.

Perla Zani recuerda cómo ella aceptó a Cristo cuando era muy joven, al término de los primeros cuatro años de mis abuelos en Argentina. Perla y su madre, quien había enviudado, escucharon la presentación del Evangelio cuando mis abuelos visitaron su pequeño hogar. Cuando Perla se casó con Mario Zani, atendieron como pastores su primera Iglesia del Nazareno en una ciudad más al sur de Argentina. Mis abuelos viajaron por muchos días desde Pilar para motivar al pastor Zani y a su esposa, y mi abuela usualmente llevaba ropa y otros utensilios para compartir con la familia Zani.

Yo pude oír y ver cómo Dios había usado a mis abuelos todos esos años cuando ellos estuvieron tan lejos de su familia.

Mi abuela partió al cielo cuando yo vivía en Argentina. Todavía asistí al servicio del domingo por la mañana en Pilar unas pocas horas antes de salir para asistir a su funeral. ¡Cuán maravilloso desbordamiento de amor el que presencié! Los argentinos contaron de las numerosas veces que mi abuela silenciosamente había juntado ropa, comida u otras reservas para las familias del seminario. Ella humildemente había aconsejado a Perla Zani y a las esposas de algunos estudiantes del seminario, motivándolas y diciéndoles cómo ser un apoyo para sus esposos pastores. Bruno y Liliana Radi pusieron por nombre Joanna Howerton a su hija, en honor de la amada misionera. Fue una hermosa y gratificante experiencia el poder sentarme en el edificio que mis abuelos y los argentinos habían ayudado a construir. Y cuánto gozo me dio escuchar a las personas hablar acerca de cómo continuaba el trabajo que mis abuelos y otros misioneros habían iniciado.

El Trabajo del Reino Avanza

Mientras Dios continúa honrando la pasión y visión de Su gente en Argentina, muchos de los misioneros ahora trabajan ya sea en la oficina del Cono Sur, dirigida por Juan José Zani, o en la Oficina Regional de Sur América (SAM), dirigida por Christian Sarmiento. Los misioneros Tim y Susan McKeithen y Mario y Perla Zani están desarrollando discipulado, ministerios de compasión y las publicaciones en español. Brian y Lynne Utter han ayudado a establecer los programas radiales de *Transmisión de Misión Mundial* para toda Latinoamérica, en español y en portugués. En abril de 2007, comenzó a difundirse el programa de televisión "La Mujer Valiosa" en 16 países.

Argentina ahora está enviando sus propios misioneros. Carlos Bauzá y su familia sirven en Mozambique, y misioneros argentinos sirven en Guinea Ecuatorial y en España. El seminario en Pilar, dirigido por Jorge Julca de Perú, continúa expandiéndose y preparando nuevos líderes. Los equipos de la Película JESÚS comparten la historia de Cristo por todo el país; diversas estrategias están siendo utilizadas para discipular a los nuevos convertidos. Los equipos de Trabajo y Testimonio han ayudado a construir iglesias, clínicas y escuelas misioneras en muchos lugares.

El Centro de Conferencias Bruno Radi se encuentra situado en las instalaciones del seminario en Pilar. Cuando esté completo, será uno de los centros de conferencias cristianos más grandes de Sur América. Bruno Radi se graduó del Seminario Nazareno, sirvió a la Iglesia del Nazareno por 35 años como pastor, superintendente de distrito, coordinador de evangelismo y director regional de Sur América. Su creatividad para el evangelismo, talento dado por Dios, ayudó a esparcir el Evangelio en toda la región. Bruno fue coordinador de la Cruzada de la Ciudad en Sao Paulo, Brasil, y fue electo director regional para Sur América en 1994. La muerte de Bruno, debida a complicaciones después de un ataque cardíaco sufrido en mayo de 2005, aturdió y entristeció a los nazarenos alrededor del mundo.

Mi abuelo, Norman Howerton, está en el cielo ahora también. La iglesia creciente en Argentina es un tributo a la fidelidad de Dios y de Sus siervos, quienes han ministrado en Argentina durante los últimos 100 años. Dios es fiel, aunque nosotros no vivamos para ver los resultados de nuestro trabajo para Él.

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN: "¿En Qué Parte del Mundo Está Argentina?"

Prepare y Presente

Opción 1: "¿En Qué Parte del Mundo Está Argentina?"

Esta es una actividad que requiere de un mapa. Los sitios www.worldmapfinder.com y www.worldatlas.com proveen buenos recursos para imprimir imágenes de mapas. Usando un proyector y un pedazo de cartulina o papel, delinee el contorno de Sur América con un marcador. Después, usando un lápiz, dibuje ligeramente las fronteras de Argentina, así como de las otras localidades de las cuales hablará. (Nadie más sino el presentador, deberá ser capaz de observar las líneas a lápiz).

Alternativa: Compre un mapamundi, o un mapa de Sur América o de Argentina. Etiquételos de la forma sugerida arriba. Si usa un mapamundi, usted también puede etiquetar y trazar líneas desde Argentina hasta Guinea Ecuatorial, Mozambique y España para mostrar dónde hay argentinos sirviendo como misioneros.

Durante la presentación de la lección, use un marcador para trazar los bordes del país. Al mismo tiempo, haga lo siguiente:

- A. Comparta alguno de los hechos acerca de Argentina listados en la Introducción.
- B. Etiquete los siguientes puntos de interés si usted escoge hablar de ellos:
 - Argentina está localizada en la punta más al sur de Sur América.
 - Buenos Aires es la capital del país.
 - La ciudad más al sur de Argentina es Ushuaia, que está localizada en la isla conocida como Tierra del Fuego a solamente 1000 kilómetros de la Antártica.
 - Los turistas que visitan Argentina pueden esquiar en la cordillera de los Andes.

- Los visitantes pueden escalar las montañas más altas de las Américas.
 - Los turistas pueden disfrutar de los glaciares, lagos, cataratas, bosques, playas y parques nacionales.
- C. Marque los siguientes sitios, mencionando su importancia para la Iglesia del Nazareno (vea mayores detalles en la Información para la Lección):
- Pilar (un poco al noroeste de Buenos Aires) –lugar donde se encuentra el Seminario Nazareno, el Centro de Conferencias Bruno Radi y la Oficina Regional de Sur América (SAM).
 - Mendoza –donde Perla Zani aceptó a Cristo durante el trabajo de puerta en puerta. Mario, su esposo, fue Director Regional de la Región MAC (México y América Central) y profesor del Seminario. El Dr. Zani es ahora Director de la Casa Nazarena de Publicaciones de Latinoamérica.
- D. Cualquier persona de la audiencia que haya visitado Argentina puede pasar al frente y escribir su nombre en el mapa junto a los lugares que ha visitado o en donde ha vivido.
- E. Finalizado el mapa, colóquelo en un lugar prominente como recordatorio para la oración.

Opción 2: “Celebración con Helado”

Centre la lección alrededor de la historia de los estudiantes del seminario y de los Howertons cuando realizaban las cruzadas evangelísticas de una semana, y que luego las culminaban repartiendo *helado* hecho en casa. Explique cómo los estudiantes viajaron con los Howertons, y cómo iban de puerta en puerta invitando a los niños a la Escuela Bíblica de Vacaciones y a las familias a los servicios de la noche. Relate cómo Perla Zani se convirtió durante una de esas campañas conducida por el Rev. Howerton. Finalice la lección hablando de los muchos líderes argentinos de la actualidad, quienes oyeron por primera vez acerca de Jesús durante la semana de Escuela Bíblica de Vacaciones que finalizó degustando un sabroso *helado*. Reparta conos de *helado*, *sundaes* o *banana splits* a los asistentes a la reunión. Puede recoger la ofrenda en conos de helado vacíos o en conos *waffle*.

LLAMADO A LA ACCIÓN

- ¡Ore, ore, ore! La Iglesia del Nazareno en Argentina tiene grandes planes y una visión muy grande. Ore para que Dios guíe a los líderes. Ore por los profesores del seminario mientras ellos preparan a los futuros pastores y misioneros. Ore por las iglesias mientras ellas tratan de alcanzar a aquellos en sus comunidades quienes necesitan de Cristo.
- Envíe una carta de motivación a un hijo de algún misionero. Escoja a un niño de su lista de familias de ESLABONES.
- ¿Hay algunos de su iglesia planeando ir a un viaje con un grupo de Trabajo y Testimonio? Hágales saber que usted estará orando por ellos y que estará muy emocionado de escuchar acerca de su viaje cuando regresen.

LECCIÓN 5: GUATEMALA —UNA HERENCIA DE DISCIPULADO

Giovanni Monterroso

PROPÓSITO

Aprender acerca de la maravillosa historia de las Misiones Nazarenas en Guatemala y ser inspirados por las vidas y compromiso de los misioneros y de los guatemaltecos.

INFORMACIÓN PARA LA LECCIÓN

Introducción

- El nombre Guatemala significa “lugar de bosques” en la lengua maya-tolteca.
- En Guatemala existen 24 grupos étnicos: 21 de origen maya, el xinka y el garífuna, los que coexisten con la etnia ladina.
- El trabajo misionero nazareno empezó en 1904, cuatro años antes que la Iglesia del Nazareno se organizara oficialmente.
- La Oficina Regional para la Región de México y América Central (MAC) se encuentra en la Ciudad de Guatemala.
- Guatemala fue la primera área del mundo en convertirse en distrito completamente autosuficiente con un superintendente de distrito nacional.

El País

Guatemala está localizada al sur de México y colinda con Honduras y El Salvador. Muchas veces es llamada “el país de la eterna primavera” porque tiene un clima maravilloso.

Guatemala obtuvo su independencia de España en 1821, pero desde la época de la conquista había sido influenciada y gobernada por la Iglesia Católica. Cuando a mediados del siglo XVIII, Frederick Crowe trató de introducir el Protestantismo en Guatemala a través de la venta libros religiosos, fue expulsado del país, habiéndosele prohibido el ingreso a Guatemala por algún tiempo.

El Trabajo Inicial de la Iglesia del Nazareno

En 1882 la Misión Pentecostal y otras organizaciones misioneras fueron finalmente admitidas en Guatemala. El Rev. Richard Anderson y su esposa, una pareja de la Misión Pentecostal, se unieron a la Iglesia Pentecostal del Nazareno en 1915.

Los Anderson, originarios de Nashville, Tennessee, eran recién casados. Sus primeros años en Guatemala fueron difíciles; ellos estuvieron cerca de morir por la fiebre amarilla. Ellos empezaron a compartir el Evangelio en la parte norte del país; la zona central y el sur habían sido asignados a la Iglesia Presbiteriana y a otras organizaciones. La Iglesia del Nazareno era la única denominación que se encontraba trabajando en esas regiones montañosas. Los Anderson pronto se mudaron a Cobán, donde se estableció la primera sede del trabajo misionero nazareno en Guatemala. Hacia 1920, siete misioneros vivían en Guatemala. Diez misioneros más se unieron al trabajo durante esa década.

El éxito del ministerio nazareno en Guatemala se debe a la educación que tuvieron los líderes nazarenos guatemaltecos. Incluso, antes que los misioneros en Guatemala se unieran a la Iglesia del Nazareno, ellos se interesaron mucho por prepararse. En 1910, la señora Eula Fay Watson, cuñada del Rev Anderson, estableció una escuela para señoritas en Cobán. Más tarde, con la reducción del personal misionero, se estableció un programa educacional de entrenamiento para pastores. En 1923, la escuela en Cobán se convirtió en el centro nacional de entrenamiento para pastores en Guatemala.

Algunas enfermedades obligaron a muchos de los nuevos misioneros a regresar a los Estados Unidos. Otros misioneros tuvieron que regresar a casa cuando la Gran Depresión golpeó a los Estados Unidos. Aquellos misioneros quienes permanecieron en Guatemala trabajaron fielmente bajo circunstancias difíciles.

Tres temas significativos hicieron especialmente difícil la obra de los misioneros nazarenos en Guatemala:

1. Ochenta por ciento de la población en el territorio asignado a la Iglesia del Nazareno era indígena; sus idiomas mayas hacían casi imposible que los misioneros de los Estados Unidos pudieran comunicarse con ellos. Por tanto, el trabajo de los misioneros nazarenos era primordialmente dentro de la minoría de las personas que hablaban español o inglés.
2. Las tierras montañosas muchas veces dificultaban el trabajo de evangelización. La altitud varía entre los 5000 y 7000 pies. Los habitantes no vivían en grupos de comunidades grandes, sino que residían en pequeñas aldeas, dispersos en las montañas. Los misioneros encontraron en esto un gran desafío, el poder alcanzar a los múltiples grupos de personas que vivían en toda el área.
3. El clima se sumaba a las dificultades. La temporada lluviosa duraba aproximadamente seis meses con grandes cantidades de lluvia cada año. Los senderos montañosos se volvían resbalosos y peligrosos, no sólo para los misioneros, sino también para los guatemaltecos.

La Obra se Expande

William y Betty Sedat llegaron a Guatemala en 1939. William y su esposa trabajaron con los Traductores Bíblicos Wycliffe. Su ministerio se desarrollaba entre los indígenas kekchíes. El idioma Kekchí no tenía escritura, así que la primera tarea de los Sedat fue crear un vocabulario para este idioma antiguo. Después de pasar un período corto en los Estados Unidos a principios de los años 40's, el Dr. Sedat y su esposa se unieron a la Iglesia del Nazareno. En 1945 regresaron a Guatemala para trabajar en la traducción del Nuevo Testamento al Kekchí. Una vez finalizada la tarea, comenzaron a trabajar en otro idioma maya, el Pocomchí. Su trabajo fue interrumpido por la muerte de William en 1971. Betty continuó el trabajo hasta que éste estuvo completado.

Los Sedat no solamente ayudaron a traducir el Nuevo Testamento, sino que también invirtieron tiempo y energías evangelizando en Guatemala. Una de las iglesias indígenas más grandes del área del país donde ellos trabajaron se encuentra en San Juan Chamelco. Esa iglesia es un testimonio palpable de su esfuerzo y ministerio.

El Liderazgo Laico es Fuerte

Los misioneros nazarenos permanecieron fieles a su llamado. Ellos confiaban en Dios, y Él dio una gran cosecha como resultado de su trabajo. Los primeros misioneros tuvieron una visión muy fuerte para desarrollar el trabajo con los líderes guatemaltecos. Desde el principio los misioneros enseñaron y entrenaron a los líderes locales para predicar el Evangelio a sus compatriotas guatemaltecos. Entre los primeros líderes se encuentran:

- Javier de la Cruz y su esposa Magdalena, líderes de la iglesia en Cobán.
- Don Pedro Alvarado, quien vino a Cristo después de leer parte de la literatura impresa por los misioneros, más adelante él ayudó a construir la iglesia en Cobán.
- Don Bonifacio Juárez, quien construyó una capilla en un terreno de su propiedad.
- Don José Simeón Lázaro, quien dio su tiempo en la imprenta y en el evangelismo.

Esta estrategia de entrenar líderes nacionales para trabajar con los misioneros ha probado ser un componente clave del éxito del ministerio de la iglesia en Guatemala en los últimos 100 años.

En los años 60's, el Departamento de Misión Mundial creó un sistema para clasificar los distritos en áreas mundiales. El Distrito Guatemala fue el primer distrito en convertirse completamente en autosuficiente. En 1960, el Dr. George Coulter, secretario general del Departamento de Misión Mundial, anunció el nombramiento del Rev. Federico Guillermo como el primer superintendente de distrito nacional en Guatemala.

La Fidelidad de Dios Continúa

Guatemala tiene un fuerte liderazgo, y la Iglesia del Nazareno continúa creciendo hoy -gracias a la fidelidad del trabajo de esos primeros misioneros quienes dieron sus vidas por las personas de este país centroamericano. Hoy en día, la oficina administrativa para la Región de México y América Central está en la Ciudad de Guatemala. El Instituto Bíblico, fundado en 1910, y el Seminario Teológico Nazareno en la Ciudad de Guatemala, entrenan a

nuevas generaciones de pastores y líderes. Estos ministros y líderes laicos no solo provienen de Guatemala, sino también de los países vecinos.

Aproximadamente 15,000 nazarenos se reunieron en 2004 en Cobán, en el Distrito Verapaz del Norte, para celebrar el centenario de la Iglesia del Nazareno en Guatemala. Carrozas, tambores, camiones y grupos representando los diferentes ministerios de la iglesia marcharon por las calles.

En Julio de 2007, más de cien años después que el Rev. Richard Anderson y su esposa posaran sus pies en la costa atlántica de Guatemala, siete jóvenes misioneros fueron enviados desde Guatemala, México, El Salvador, Nicaragua y Costa Rica a España y al Medio Oriente. La visión que Dios puso en los corazones de estos jóvenes misioneros es alcanzar más allá de las fronteras de Cobán, Guatemala, y aun más allá de Centro América. Dios está llamando y preparando una nueva generación de misioneros quienes alcanzarán las áreas del mundo donde muchos misioneros estadounidenses no pueden entrar. Estos nuevos misioneros de México/Centro América y Sur América están cumpliendo la Gran Comisión. Juntos estamos aprendiendo del pasado para poder hacer nuestra parte en el presente, de manera que futuras generaciones llevarán a cabo obras que nosotros ni siquiera podemos imaginar.

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN: "MONTAÑAS DE SERVICIO"

Prepare y Presente

Opción 1: "Montañas de Servicio"

Recree una escena en la montaña con un telón, exhibición de fotografías o pósteres de viajes. Si fuera posible, compre o preste una bandera de Guatemala y colóquela en un lugar visible en el frente del salón. Cuelgue una alfombra o una manta de Guatemala o Centro América sobre una o dos sillas.

1. Distribuya el siguiente guión a un hombre y a una mujer para que se familiaricen con el diálogo. Ellos representarán al Rev. Richard Anderson y a su esposa, contando los sucesos acerca de sus años de servicio en Guatemala.

REV. ANDERSON: ¿Recuerdas cuando acabábamos de llegar a estas montañas?

SRA. ANDERSON: Sí. Andábamos de arriba para abajo por caminos estrechos y veredas. Nunca me imaginé que en el norte de Guatemala hubieran tantas colinas, tantas montañas y tantos valles.

REV. ANDERSON: Pero este fue el territorio asignado a la Iglesia del Nazareno, y siempre supimos que Dios nos ayudaría.

SRA. ANDERSON: ¡Aún cuando estuvimos tan enfermos con la fiebre amarilla! Solamente el toque sanador de Dios permitió que nos recuperáramos.

REV. ANDERSON: ¡Qué forma de empezar nuestro matrimonio! Pero desde esa experiencia, supimos que con Dios, nada sería imposible para nosotros.

SRA. ANDERSON: Nosotros estábamos deseosos de contarle a las personas acerca de Jesús. Yo recuerdo cuán decepcionados estábamos porque el 80 por ciento de las personas en nuestro territorio hablaba idiomas que nosotros no podíamos entender.

REV. ANDERSON: Alguna vez nos encontramos personas con las cuales nos podíamos comunicar, nos hicimos amigos de ellos, oramos por ellos, y los guiamos a Jesús. Inmediatamente, Dios llamó a algunos de ellos a predicar.

SRA. ANDERSON: La escuela que mi hermana comenzó en Cobán se convirtió en una escuela de entrenamiento de pastores; Dios ciertamente abrió esa puerta para nosotros. De hecho, la primera sede para el trabajo nazareno en Guatemala fue establecida en Cobán.

REV. ANDERSON: La temporada lluviosa causaba problemas. Ni los estudiantes, ni los misioneros podíamos caminar bien en los caminos resbalosos y peligrosos entre las montañas. Era difícil viajar para ir a visitar a las personas para enseñarles, entrenarles o ministrarles.

SRA. ANDERSON: Los misioneros que se unieron para trabajar con nosotros en los años 20's nos permitieron educar a los niños, entrenar a pastores e instruir a los líderes de la iglesia.

REV. ANDERSON: Ver a la mayoría de los misioneros regresar a casa durante la Gran Depresión fue desalentador.

SRA. ANDERSON: Yo recuerdo cuán triste fue para mí decirle adiós a algunas de las misioneras cuando ellas tuvieron que acompañar a sus familiares enfermos de vuelta a casa.

REV. ANDERSON: Pero Dios tenía grandes planes para Su obra en Guatemala que nadie podía haber imaginado.

SRA. ANDERSON: La traducción del Nuevo Testamento a dos idiomas indígenas hecha por William y Betty Sedat fue de una tremenda ayuda para el evangelismo en los cuarentas, cincuentas y sesentas.

REV. ANDERSON: El haber permitido que los líderes guatemaltecos entrenados se involucraran en la obra, hizo posible que este país se convirtiera en la primera área de Misión Mundial en llegar a ser un distrito de la Iglesia del Nazareno completamente autosuficiente.

SRA. ANDERSON: Los nazarenos en Guatemala estuvieron muy contentos y orgullosos cuando el Rev. Federico Guillermo se convirtió en el primer superintendente guatemalteco. ¡Qué logro fue ese!

REV. ANDERSON: Valió la pena caminar, manejar y recorrer los caminos montañosos para presenciar cómo Dios desarrolló la iglesia que había surgido, una iglesia fuerte y liderada por guatemaltecos.

SRA. ANDERSON: Y por el bien de todos, estoy feliz que el seminario y la Oficina Regional de México y Centro América estén localizados en la Ciudad de Guatemala.

REV. ANDERSON: Piensa en esto —tuvimos el privilegio de involucrarnos en la obra de Dios en este país, y nuestra aventura comenzó cuando Dios nos guió a la costa atlántica de Guatemala. Solamente Él sabía los eternos tesoros que se encontraban escondidos en esas montañas.

2. Después del *sketch*, presente el material de la Información para la Lección titulado “La Fidelidad de Dios Continúa”.
3. Concluya el servicio con una canción, tal como “Ve, Cuenta en las Montañas”.
4. En una mesa cerca de la salida, coloque “montañas” de galletas en bandejas para que aquellos que asistan puedan disfrutar de un bocadillo antes de regresar a casa.

Opción 2: “Fielmente, Guiando el Camino”

Si fuera posible, reúnanse afuera y arregle el frente del área de reunión a manera que incluya un sendero con árboles o antorchas a los lados por el cual caminarán los actores mientras las historias son relatadas.

Antes del servicio de misiones, arregle para que los individuos que representen a las personas mencionadas en la lección utilicen atuendos de la época, si fuese posible.

El Rev. Anderson entra portando una Biblia en una mano y una antorcha en la otra. Él se dirige lentamente a través del sendero mientras su trabajo es descrito.

Al ingresar la Sra. Sedat, el Rev. Anderson le entrega la Biblia y la antorcha mientras ella camina por el sendero.

Acto seguido, el Rev. Guillermo toma la antorcha y la Biblia de manos de la Sra. Sedat y camina mientras su historia es relatada.

Finalmente, el misionero guatemalteco quien está tomando el Evangelio para llevarlo al Medio Oriente, acepta la Biblia y la antorcha del Rev. Guillermo y camina por el sendero.

Las acciones descritas arriba se desarrollan mientras usted resalta los hechos de las vidas de estas cuatro personas, tomados de las secciones de la Información para la Lección anotadas abajo (y otros hechos notables si el tiempo lo permite):

El Rev. Anderson —1920’s, “El Trabajo Inicial de la Iglesia del Nazareno”

- Primer misionero nazareno; apenas sobrevivió a la fiebre amarilla
- Ayudó a establecer la primera sede guatemalteca en Cobán
- Viajó por caminos engañosos y montañosos para poder esparcir el Evangelio

Betty Sedat —1950’s, “La Obra se Expande”

- Vino con su esposo para crear un sistema de escritura al idioma Kekchí y luego traducir el Nuevo Testamento
- Ayudó a su esposo, William Sedat, a plantar una iglesia
- Finalizó la traducción del Nuevo Testamento al idioma Pocomchí después de la muerte de su esposo

Rev. Federico Guillermo —1960’s, “El Liderazgo Laico es Fuerte”

- Guatemala se convirtió en la primera área misionera en contar con un distrito completamente autosuficientemente
 - El Rev. Guillermo fue nombrado como el primer superintendente de distrito guatemalteco
- Misionero guatemalteco —2007, “La Fidelidad de Dios Continúa”
- En Julio de 2007, siete jóvenes de la Región MAC (México/América Central) fueron enviados como misioneros para llevar el Evangelio a otros países. Uno de ellos es de Guatemala y fue como misionero al Medio Oriente

Finalice el servicio de misiones con una canción, como “Con Cristo Yo Iré” o “Me Guía Él, con Cuánto Amor”.

Recursos:

<http://www.visitaguatemala.com/nuevo/mainE.asp> —Instituto Guatemalteco de Turismo

<http://www.eveandersson.com/guatemala/coban> —fotos de Cobán

LLAMADO A LA ACCIÓN

- Ore para que Dios continúe llamando jóvenes guatemaltecos a la obra misionera.
- Envíe una nota a los misioneros que están sirviendo en Guatemala. (Pídale a su presidente de MNI local que contacte a su presidente de MNI distrital para que les provea las direcciones de correo). Cuénteles que usted está orando para que Dios les dé sabiduría para entrenar a nuevos misioneros.

LECCIÓN 6: CAMINANDO POR FE EN INDIA —POR MÁS DE 100 AÑOS

Richard Gammill

Nota del Editor: Al momento que esta lección fue publicada originalmente, India fue designado como una de las tantas áreas del mundo en el Área del Sur de Asia. El 31 de enero de 2008, el país de India fue designado como un área en sí mismo.

PROPÓSITO

Aprender acerca de las dificultades, éxitos y logros de la obra nazarena y reciente crecimiento en la India.

INFORMACIÓN PARA LA LECCIÓN

Introducción

El País y la Gente de la India

- 80 por ciento del billón de personas que viven en la India son hindúes; apenas el 2 por ciento son cristianos.
- Las castas bajas, conocidas como “los intocables”, sufren una extrema discriminación.

Estatus de la Cristiandad en la India

- Seis estados en la India han decretado leyes anti conversión.
- La mayoría de los cristianos son excluidos del sistema de reserva del gobierno que provee trabajos y admisión a las escuelas.

Aunque las personas que comparten el Evangelio encuentran enorme oposición religiosa, social y política en India, la Iglesia del Nazareno continúa experimentando un crecimiento con nuevos convertidos y plantaciones de

iglesias. Sobre la base de 100 años de trabajo, Dios está levantando en la India una nueva generación de líderes. Muchos de los líderes y pastores nazarenos indios de hoy en día son ya de la segunda, tercera y hasta la cuarta generación de cristianos nazarenos.

Muchos de los obreros nazarenos de las generaciones anteriores vivieron y sirvieron bajo circunstancias estresantes y en la pobreza. Esas situaciones difíciles desmotivaron a muchos de sus hijos educados a seguir sus pasos. Sin embargo, aquellos descendientes quienes atendieron el llamado de Dios en el ministerio de la iglesia hoy están siendo testigos de los frutos y del crecimiento de la misma.

Dificultades todavía existen. Muchos pastores sobreviven con 3,000 rupias al mes, alrededor de 70 dólares de EU. La gente en el área rural gana muy poco dinero y les toca luchar para alimentar a sus familias. Los habitantes del área urbana tienen ingresos más altos, pero lo caro de las propiedades hace que los que asisten a la iglesia, tengan la característica típica de vivir apretados en cuartos pequeños o en hogares privados.

El sistema de castas y discriminación son comunes en la India, y esto también afecta a la Iglesia, creando tensión y enemistad. Se ha requerido de mucha diligencia y fidelidad de parte de los líderes de la iglesia y de los laicos para enfrentar estos temas.

Quizá el mayor reto de la Iglesia del Nazareno en India ha sido cambiar la cosmovisión de los nuevos creyentes y enseñarles a vivir como seguidores de Cristo. Los hindúes sienten atracción por el mensaje de Cristo pero a menudo lo ven como uno de los muchos caminos para alcanzar a Dios. Los nuevos cristianos tienen que ser liberados de su idolatría, de las supersticiones, de la astrología, de la discriminación hacia las castas más bajas y de tradiciones espirituales insanas que se han venido dando a través de las generaciones.

A través de la persecución y oposición enfrentada por los cristianos establecidos y los nuevos convertidos, Dios continúa edificando a la Iglesia del Nazareno en la India.

Los Primeros Años

El trabajo misionero de la Iglesia del Nazareno en India comenzó diez años antes que ésta fuera fundada. Un grupo de nueve creyentes establecieron una obra médica y un orfanato de niñas y una escuela al este de Bombay en 1898. Nuevos misioneros, incluyendo al Dr. Leighton S. Tracy, quien eventualmente se unió a la Iglesia del Nazareno, llegó en 1903 y abrió una escuela de niños. El Dr. Tracy muy pronto fue nombrado superintendente de distrito, y sus esfuerzos fueron dirigidos hacia el evangelismo. La fusión de muchos grupos en los Estados Unidos hizo que muchos misioneros viajaran a la India. En 1908 vino al Señor el primer indio bajo del ministerio del Dr. Tracy. El testimonio de ese nuevo creyente trajo a otros miembros de su clan al rebaño.

El 29 de enero de 1911, fue organizada la primera Iglesia del Nazareno en Buldana, con dos socios fundadores y seis miembros a prueba. El progreso de la obra fue lento, y el Dr. Tracy suplicó que la misión se mantuviera abierta. Los esfuerzos evangelísticos del Dr. Tracy, usando unos pocos predicadores indios, empezó a crecer. Un clan perteneciente a la "casta de los ladrones" confesó su fe en Jesús. Después que los hombres fueron arrestados, fueron asignados a la vigilancia del Dr. Tracy por un período probatorio de un año. Muchos pastores surgieron eventualmente de esa banda de ladrones.

En los siguientes años no hubo un progreso continuo, tanto así que en 1925 solamente el Rev. Prescott Beals y su esposa y el Rev. A. D. Fritzlan y su esposa permanecían en el campo como misioneros. Los Tracy regresaron a servir hasta que la mala salud del Rev. Tracy los obligó a jubilarse en 1933. El legado de estos misioneros perdura hasta hoy en día.

Instalaciones Médicas y Educativas en Washim

La Dra. Orpha Speicher comenzó una nueva fase de ministerio con el establecimiento del Hospital Memorial Reynolds y una escuela superior de enfermería. Por muchas décadas el hospital fue la única instalación que proveía servicios médicos en Washim y a las aldeas circunvecinas.

La Escuela Bíblica Nazarena se mudó a la nueva propiedad en Washim. Nunca atendieron a más de 25 estudiantes a la vez, pero la Escuela Bíblica entrenó a muchos pastores quienes todavía sirven en la actualidad. Cuando la denominación se esparció en India con sus numerosos idiomas, se hizo necesario descentralizar el programa de entrenamiento pastoral, pero entonces la escuela cerró en 1998.

Bronell y Paula Greer llegaron a Washim en 1944 y por 20 años dividieron su trabajo cada año de la siguiente forma: seis meses durmiendo en una carpa mientras viajaban por Maharashtra haciendo obra evangelística; y seis meses en Washim trabajando en la Escuela Bíblica y en el hospital.

Décadas antes del advenimiento de la Película JESÚS, Bronell escribió un guión en el idioma marathi para la película sin sonido titulada Rey de Reyes y presentó la película acerca de Cristo en las aldeas.

En los siguientes 10 años los Greer trabajaron con la Asociación Evangélica de India. Paula era la secretaria de entrenamiento en el Comité de Educación para la Asociación Evangélica de India (CEAEI). Su trabajo ayudó a fortalecer la Escuela Dominical por medio de materiales que aún hoy en día son utilizados por muchas denominaciones en India.

Plantación de Iglesias en las Áreas Urbanas

En 1975, los Greer fueron asignados a Bombay y propiciaron que la Iglesia del Nazareno ingresara a las nuevas áreas urbanas. Ellos plantaron iglesias, lanzaron un ministerio de radio con un ministro nazareno indio, y establecieron un nuevo distrito que luego se expandió a otro distrito más.

En 1980, la Iglesia del Nazareno se asoció con el Seminario Bíblico del Sur de India (SBSI) localizado al este de Bangalore. Los Greer trasladaron su ministerio al seminario, y Bronell sirvió por los siguientes seis años como su presidente, mientras plantaban iglesias nazarenas en tres estados en el sur de la India. Bronell construyó su propia "casa rodante" en el chasis de un viejo camión y viajaba durante los fines de semana y en las vacaciones escolares plantando iglesias. Nuevas iglesias fueron organizadas, algunas de ellas pastoreadas por los estudiantes de Bronell. Distritos enteros fueron formados con estos grupos de iglesias. Hoy en día los pastores nazarenos por toda la India son estudiantes graduados del SBSI, y generalmente un tercio de los estudiantes del seminario son nazarenos.

Los Greer se jubilaron en julio de 1990. Ellos vieron el crecimiento de la obra en la India, que pasó de un ministerio rural de unos cuantos cientos de miembros a convertirse en un área mundial que incluía instalaciones urbanas con miles de personas que se hacían llamar nazarenos.

Expansión al Norte

En 1977, John y Doris Anderson fueron enviados a la parte norte de la India, una tarea difícil. Ellos ayudaron a plantar iglesias alrededor y más allá de Nueva Delhi. Dieciséis años después se trasladaron a Calcuta (ahora llamada Kolkata) e introdujeron la Iglesia del Nazareno en el Este de la India. Ahora existen muchos cientos de Iglesias del Nazareno en esas dos áreas.

La Transición del Liderazgo de los Misioneros a los Nacionales

Cuando la Escuela Bíblica Nazarena en Washim cerró en 1998, la Universidad Bíblica Nazarena del Sur de Asia (UBNSA) fue establecida y asentada en Bangalore. La UBNSA es una escuela de extensión que para el año 2007 contaba con aproximadamente 1,500 estudiantes de todas partes de la India. El Rev. Sunil Dandge, un ex superintendente del Distrito Este de la India, es el director de la UBNSA.

En 1974, Arlen y Joyce Jakobitz llegaron a Washim. Estos fueron los últimos misioneros nazarenos residentes que autorizó el gobierno de la India. Los Jakobitz sirvieron en la India y a su gente hasta el año 2004 cuando se retiraron. Ellos sostuvieron el trabajo durante la transición al liderazgo nacional mientras sus colegas misioneros se jubilaron y regresaron a casa.

El Trabajo Continuo de Dios en India Hoy

Bajo la coordinación de Atul Meshramkar, Ministerios Nazarenos de Compasión (MNC) abre puertas y sirve a multitudes de indios con necesidad. Sesenta equipos de la Película JESÚS hacen cientos de presentaciones evangelísticas anualmente. Cada año los equipos evangelizan a miles de personas y dan seguimiento a aquellos que muestran interés en saber acerca de Jesús. Muchas misiones tipo iglesia (MTI) y docenas de iglesias nuevas organizadas son añadidas a los distritos nazarenos cada año.

Ron y Dianna Gilbert, quienes viven en Sri Lanka, sirven como Coordinadores de Estrategia de Área para el Sur de Asia. En 2007, los 10 distritos nazarenos en India reportaron 56,717 miembros en 1,227 iglesias. Este es un incremento de 6,493 nuevos nazarenos y 177 nuevas iglesias organizadas en un año y un incremento de 10 veces en la membrecía desde 1990.

Mientras el siglo XIX finalizaba, una pequeña banda de misioneros -la primera en ir bajo el estandarte de la Iglesia del Nazareno- llegaba a la India. En la primera década del siglo XXI, miles de creyentes en la India presenciaron el poder del Evangelio de Jesucristo para cambiar vidas. ¡Alabado sea el Señor -grandes cosas ha hecho Él!

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN: “LA IGLESIA CRECE EN LA INDIA”

Prepare y Presente

1. Cuente la historia de los ladrones que se convirtieron en pastores.
2. Prepare una presentación de Power Point usando hechos mencionados en la Introducción.
3. De la Información para la Lección titulada “El Trabajo Continuo de Dios en India Hoy”, cuente de la actividad de Dios en la India durante los últimos 100 años.

Opción 1: “Viajeros Llevando la Luz”

Coloque una pequeña carpa en el frente de la sala de reunión; al lado contrario de donde colocó la carpa, coloque una mesa sencilla, una banca y una silla para representar la escuela en Washim y la “casa rodante”.

Usando la información de “Instalaciones Médicas y Educativas en Washim” y “Plantación de Iglesias en las Áreas Urbanas”, pida a los participantes que representen a los misioneros Bronell y Paula Greer, y que cuenten las historias de cómo ellos usaron varias formas de transporte y vivieron en alojamientos temporales para llevar el Evangelio a las aldeas pequeñas y a las áreas rurales de la India.

Opción 2: “De los Pasos del Bebé a la Edad Adulta”

Resuma cómo la fidelidad de Dios produjo el crecimiento de la Iglesia del Nazareno en la India durante los últimos 100 años. Coloque una mesa grande en el frente del salón. Arregle para que varias personas lean en orden, descripciones cortas acerca del trabajo que ha hecho Dios. Cada persona coloca un par de zapatos (como se describe abajo) en la mesa mientras habla acerca del crecimiento de la Iglesia del Nazareno.

1. Infancia —Botines de bebé o calcetines
Diez años antes de la organización oficial de la Iglesia del Nazareno, algunos misioneros en la India se reunieron con un grupo de nueve nuevos creyentes. Ellos establecieron una obra médica, un orfanato y una escuela para niñas.
2. Niñez —Sandalias para niño
La primera Iglesia del Nazareno en India fue organizada en 1911. Fue la iglesia madre y comenzó con dos socios fundadores y seis miembros a prueba.
3. Adolescencia —Zapatos casuales o sandalias
La Dra. Orpha Speicher inició una nueva fase en el trabajo con el establecimiento del Hospital Memorial Reynolds y la escuela superior de enfermería. Por muchas décadas el hospital fue la única instalación que proveyó servicios médicos a Washim y a las aldeas circunvecinas.
4. Juventud —Zapatos tenis
Un clan que pertenecía a la “casta de los ladrones” confesó su fe en Jesús. Después que los hombres fueron arrestados, fueron asignados a la vigilancia del Dr. Tracy por un período probatorio de un año. Muchos pastores surgieron posteriormente de esa banda de ladrones.
5. Edad adulta media —Zapatos de meter
John y Doris Anderson plantaron iglesias cerca de Nueva Delhi y Calcuta. Los misioneros Bronell y Paula Greer también plantaron nuevas iglesias en áreas urbanas y comenzaron un ministerio de radio. El Seminario Bíblico del Sur de la India (SBSI) fue fundado y su sede se estableció en Bangalore.
6. Tercera edad —Zapatos de amarrar
Arlen y Joyce Jakobitz fueron los últimos misioneros nazarenos residentes que el gobierno de India permitió. Los Jakobitz sirvieron en la India y a su gente hasta su jubilación en 2004. Ellos sostuvieron la obra durante la transición al liderazgo nacional mientras sus colegas misioneros se jubilaron y regresaron a casa.
7. La nueva generación —Zapatos elegantes y llamativos

Los Ministerios Nazarenos de Compasión, bajo la coordinación de Atul Meshramkar, sirven a multitudes de gente en India. Sesenta equipos de la Película JESÚS hacen cientos de presentaciones evangelísticas anualmente. Muchas misiones tipo iglesia (MTI) y docenas de iglesias nuevas organizadas son añadidas a los distritos nazarenos cada año. En 2007, los 10 distritos nazarenos en India reportaron 56,717 miembros en 1,227 iglesias. Este es un incremento de 6,493 nuevos nazarenos y 177 nuevas iglesias organizadas en un año y un incremento de 10 veces en la membresía desde 1990.

Concluya con unas canciones que hablen acerca de seguir a Jesús o de seguir Sus pasos.

LLAMADO A LA ACCIÓN

- Ore por Ron y Dianna Gilbert quienes son los únicos misioneros oficialmente expatriados para la Iglesia del Nazareno en el Sur de Asia.
- Ore por los líderes de la iglesia en India y por los cristianos que están enfrentando una persecución intensa en algunas partes de la India.

LECCIÓN 7: ROSTROS DE FE EN SUR AMÉRICA, MÉXICO/CENTRO AMÉRICA Y EURASIA

Norma Brunson y Rosanne Bolerjack

PROPÓSITO

Ser motivados por las historias de Dios en acción de la Iglesia del Nazareno en las regiones de Sur América, México/Centro América y Eurasia.

INFORMACIÓN PARA LA LECCIÓN

Región de Eurasia

- La Región de Eurasia de la Iglesia del Nazareno incluye 93 naciones soberanas o áreas de distrito por toda Europa, el Medio Oriente, el Sur de Asia, África del Norte y la Comunidad de Estados Independientes (CEI - anteriormente la Unión Soviética).
- En enero de 2006, la Rev. Kim Singson del Área del Sur de Asia, fue nombrada la primera superintendente de distrito mujer en la India. El Distrito de India está conformado por 38 iglesias plantadas por la Rev. Singson y su difunto esposo, tres equipos de la Película JESÚS, y ocho nuevos presbíteros ordenados.

Región de México/Centro América

- La Región de México y América Central (MAC) de la Iglesia del Nazareno está conformada por siete países.
- 1,175 nuevas misiones tipo iglesia (MTI) han sido plantadas en la Región MAC como resultado del ministerio de la Película JESÚS.

Región de Sur América

- Diez países conforman la Región de Sur América de la Iglesia del Nazareno.

Introducción

Esta lección cuenta las historias de los nazarenos y su trabajo para Dios en tres regiones del mundo: Eurasia, Sur América, y México/Centro América (MAC).

EURASIA

Maestro Jordano Nazareno Reconocido por la Reina

Mawiyah Halaseh, rector de la Universidad Bíblica Nazarena del Mediterráneo Este (UBNME), obtuvo un reconocimiento de parte de Su Majestad la Reina Rania, como uno de los mejores maestros en Jordania en su campo en el año 2006. Más de 1,000 maestros jordanos fueron nominados para el premio "Maestro del Año".

"Yo le dije a Dios que quería darle la gloria con esta oportunidad", expresó el hermano Mawiyah. "Yo estoy contento de haber recibido el galardón, por ser el número dos, para que toda la gloria sea para Dios y no para mí. ¡Yo amo enseñar! Es un regalo que Dios me ha dado. Yo amo construir relaciones con mis estudiantes e influenciar sus vidas. Por supuesto, en esta cultura yo no puedo compartir mi fe en las clases seculares, pero muchos de mis estudiantes y aun otros profesores me dicen, 'hay algo diferente acerca de ti, ¿qué es?' Yo he hallado que enseñar es una muy buena forma de poder compartir mi testimonio".

El hermano Mawiyah tiene títulos en ingeniería mecánica, enseñanza y teología, y ha enseñado por más de 18 años en una escuela vocacional en Jordania. También ha servido fielmente en el liderazgo local y distrital de su iglesia y ha enseñado Historia de la Iglesia y clases de Teología en la UBNME.

Adaptado con permiso de Donde los Mundos se Encuentran, Feb. 2007, por Philip Rodebush, www.eurasianazarene.org

Ciudad Ucraniana Recibe Renovación Extrema

Por dos semanas en la primavera de 2006, los nazarenos afectaron profundamente el pequeño pueblo de Turbov, en Ucrania. Ciento trece participantes de Rusia, Armenia, Estados Unidos, México, Guatemala, El Salvador, Costa Rica y Venezuela se unieron a sus hermanos cristianos de Ucrania para ayudar a establecer una nueva misión y patrocinar programas de alcance a través de la construcción, evangelismo y ministerios con niños y deportes.

Durante el proyecto de renovación extrema, el equipo construyó y restauró seis edificios, incluyendo un centro de rehabilitación de alcohólicos. Cada día, grupos pequeños compartían el evangelio en las calles.

Por las tardes, miembros del grupo dirigían actividades para los niños, con títeres, payasos, canciones, dramas e historias. Muchos de los miembros participaron en los ministerios de deporte con los jóvenes de dos escuelas locales. Ellos jugaron básquetbol, fútbol, voleibol y un poco de fútbol americano; después presentaban el Evangelio. Mientras las amistades se forjaban, al menos 26 jóvenes aceptaron a Cristo.

El equipo también sostuvo por las noches, servicios evangelísticos con mensajes inspirados y música con un estilo internacional. Como resultado, muchos de los traductores aceptaron a Cristo como su Salvador. Una tarde, el Pastor Les Moore de Idaho Falls, Idaho, fue invitado a predicar a más de 1,000 personas en un parque de la ciudad, mientras ellos celebraban su independencia nacional.

A través de varios ministerios de alcance, más de 200 personas aceptaron a Cristo, y una misión nazarena fue plantada durante el proyecto.

Adaptado con permiso de Donde los Mundos se Encuentran, May. 2006, por Jennifer Edgerton, www.eurasianazarene.org

SUR AMÉRICA

Una Carpa con un Cuento

En 1953, un inmigrante polaco en Argentina llamado Reymundo, tomó a su esposa, Aída y a sus hijos, Bruno y Graciela, y los llevó a una gran carpa instalada en Buenos Aires. Pensando que era un circo, Reymundo quería que su familia disfrutara una noche de entretenimiento. Mientras ellos entraban a la carpa, descubrieron que no era un circo, sino un servicio de avivamiento de la Iglesia del Nazareno. Como ya estaban adentro, entonces decidieron quedarse y ver qué pasaba. Como resultado, Reymundo y Aída entregaron sus vidas a Jesús. Una iglesia nació también esa noche: la Iglesia del Nazareno del Sur de Morón.

Tres años después, Reymundo llevó a Bruno, su hijo mayor, a escuchar al renombrado predicador Dr. Oswald Smith. Durante el llamado al altar, Bruno empezó a caminar al frente para aceptar a Cristo cuando un joven ujier lo detuvo.

"¿A dónde vas?", preguntó el ujier.

"Quiero darle mi corazón a Jesús", respondió Bruno.

"Tú no puedes ir allá abajo. Esto es solamente para adultos".

Bruno empezó a llorar y el ujier le preguntó, "¿Por qué estás llorando?"

"¡Porque quiero darle mi corazón a Jesús..., y usted no me deja!", respondió Bruno.

Visiblemente conmovido, el ujier dejó ir a Bruno al frente. Esa noche Bruno le dio su corazón a Jesús.

Mientras Bruno Radi crecía, desarrollaba sus habilidades de constructor y ayudaba a los misioneros nazarenos a construir proyectos. Bruno también se convirtió en un conocido evangelista. Una noche Bruno contó la historia de cómo él había venido a Cristo. "Nunca dudé que los niños también pueden encontrar a Cristo", dijo.

Un hombre anciano que estaba en la parte de atrás se paró y exclamó, "¡Yo era ese ujier! Yo pensé que estaba haciendo lo correcto, pero tú estabas en lo correcto. ¡Alabado sea Dios!"

Bruno se convirtió en el director regional de Sur América de la Iglesia del Nazareno. Él oraba continuamente por su hermana Graciela, y por los otros miembros de su familia que aún no eran cristianos. Él invitó al hijo de Graciela —quien había llevado una vida de drogas, alcohol y otros pecados— a trabajar con un grupo de Trabajo y Testimonio. Ellos viajaron a la parte norte de Argentina para presentar la Película JESÚS y plantar una iglesia. Después de la primera presentación de la película, el sobrino de Bruno levantó su mano para aceptar a Cristo. Más tarde él admitiría, "Tío Bruno, yo estaba tan cansado de mi vida, que yo había planeado venir aquí, ayudarte a construir, y después suicidarme".

Cuando el equipo de Trabajo y Testimonio salió, el sobrino de Bruno se quedó y terminó de construir el edificio. Más tarde, él invitó a su prometida, Natalia, y a su madre, al servicio de celebración. Después del sermón de Bruno esa noche, Natalia y Graciela le entregaron su corazón a Cristo.

En diciembre de 2003, Bruno planeó una campaña para presentar la Película JESÚS en una carpa en los pueblos que se encuentran a lo largo de la Ruta 5 en Argentina. La primera presentación de la película fue en Bragado. Después de la película y del sermón de Bruno esa noche, una familia entera buscó a Cristo.

"¿Cuál es su apellido?", preguntó Bruno a la familia.

"DiPietro", respondió la familia.

"¿Saben quién es José DiPietro?", preguntó Bruno.

"¡Sí! ¿Por qué? El era nuestro tío loco, evangelista. Él constantemente nos predicaba y ahora, esta noche, nosotros entendemos y hemos aceptado a Cristo".

Ese evangelista loco, el Tío José, había guiado al papá y a la mamá de Bruno a Cristo en Buenos Aires, hacía 50 años. ¡Qué gracia la de nuestro Salvador! Ahora hay una iglesia fuerte en Bragado, y 12 iglesias en carpas han sido plantadas a lo largo de la Ruta 5, bajo la visión y el liderazgo de Bruno.

Hoy, el sobrino de Bruno (y nieto de Reymundo), pastorea la Iglesia del Nazareno del Sur de Morón —la misma iglesia que el recién convertido Reymundo ayudó a plantar después de una campaña, cincuenta años atrás.

MÉXICO Y CENTRO AMÉRICA

Dra. Erika Ríos —En sus Propias Palabras

Tengo el privilegio de servir como misionera nazarena y, más específicamente, como coordinadora global del SIDA en la denominación. Esta es una gran responsabilidad, pero a la vez una gran bendición.

Yo nací en un pequeño pueblo en el sur de México. Fui bautizada a la edad de 11 años; y a los 14 hice un compromiso más profundo con Dios durante un campamento de jóvenes. Mi vida comenzó a cambiar. Al principio tuve un tiempo difícil porque mi padre y mis hermanos no querían seguir a Jesús. Yo oré por años, y finalmente Dios llevó a cabo un milagro cuando mi padre recientemente se reconcilió con Dios. Yo alabo al Señor por la madre que me dio. Ella ahora se regocija con los ángeles. La mejor herencia que ella me dejó fue traerme a los pies de Jesús cuando yo tenía 10 años.

Mi primer sueño era convertirme en una doctora, porque de esa manera yo podría ayudar a otros de una manera más eficiente —especialmente a los pobres. Fue en La Habana, Cuba, durante un pequeño viaje misionero cuando ya no pude resistir el llamado específico de Dios para mi vida. Entonces dije, "está bien Dios, Tú ganas. Te

entrego mis estudios, agenda, planes y sueños. También te doy mis tesoros". Dios recibió mis palabras, y yo regresé a México como una persona diferente.

Después de eso, Dios me guió a África. Él me permitió ver una terrible realidad mientras trabajaba con jóvenes muriendo de SIDA. Algunas veces no tenía más que un Tylenol, y algunas veces no tenía nada. Yo estaba frustrada. Yo oré, "Señor, ¿por qué me trajiste aquí? ¡Yo no puedo hacer nada!" Dios me habló de nuevo, "Yo te traje aquí para mostrarles a ellos mi amor. Dale esperanza, Erika".

Mi corazón se quebró en pedazos cuando observé a dos niñas de 5 años con SIDA avanzado. Una de ellas murió en mis brazos. Yo no pude hacer nada por evitarlo. Esta experiencia me tocó para siempre. Yo hice un pacto con Dios de que haría todo lo que pudiera para servir a estas personas. Que yo sería una doctora misionera para toda mi vida. Fue así como llegué a España –para prepararme lo mejor que pude en medicina tropical, SIDA y salud pública.

Mi segundo sueño es poder ver una respuesta global de nuestra denominación a los miles de personas viviendo y muriendo de SIDA. Yo quisiera decir que algún día, en cada lugar donde tengamos una iglesia local, podamos también tener un ministerio de SIDA, o al menos un lugar donde las personas que sufren puedan recibir amor y aceptación.

Mi tercer sueño es empoderar a las misiones médicas en nuestra iglesia de forma que le den honor y gloria a Dios. Hay muchos profesionales nazarenos en las ciencias de la salud deseosos de servir a otros con sus habilidades médicas.

Mi último sueño, es poder ir al cielo, ver a Dios cara a cara, y decirle "Señor, yo hice mi pequeña parte; aquí están las vidas de aquellos quienes traje a Ti y toqué por Tu gracia y por Tu amor."

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN: "CUÉNTAME UNA HISTORIA"

Prepare y Presente

1. Presente a Bruno Radi y dé un breve relato de sus esfuerzos evangelísticos que guiaron a 12 iglesias a lo largo de la Ruta 5 en Argentina.
2. Cuente acerca del trabajo evangelístico y de construcción que se llevó a cabo en Ucrania en 2006.
3. Cuente acerca de Mawiyah Halaseh y su reconocimiento dado por la Reina Rania.
4. Comparta el sueño de Erika de servir a aquellos con SIDA.

Opción 1: "Cuéntame una Historia –Una Carpa con un Cuento"

- A. Pida a alguien con excelentes habilidades para leer que lea la Información para la Lección titulada "Una Carpa con un Cuento". Seleccione a niños, adolescentes y adultos para que realicen una pantomima con gestos y ademanes bien marcados mientras el lector comparte la historia de Sur América. Arregle las sillas del salón formando un semicírculo; la pantomima se llevará a cabo en el espacio abierto.

A continuación, algunas escenas que pueden ser adaptadas fácilmente en la pantomima.

1. Reymundo y su familia (esposa, hijo e hija) están emocionados de ir al circo. Los niños caminan felices con sus padres hacia la carpa. Expresiones de sorpresa al darse cuenta que la gente en la carpa cantaba un cántico cristiano y no había música de circo. Ellos acuerdan quedarse. Al final del sermón del predicador, los padres caminan al altar para recibir a Cristo.
2. En otro servicio, Bruno, un niño en ese entonces, camina hacia el altar, mientras un ujier lo detiene. El niño llora, y entonces el ujier cede y lo deja continuar. Bruno se arrodilla en el altar y se convierte a Cristo.
3. De adulto, Bruno predica, y un hombre anciano se pone de pie para anunciar que él era el ujier que trató de detener a Bruno cuando era niño y se dirigía al altar.
4. Bruno y su joven sobrino, junto a otros adultos, trabajan en un sitio de construcción. Después, en un servicio, el sobrino de Bruno levanta su mano para orar. Bruno ora con él.
5. Bruno predica en el pueblo de Bragado y la familia DiPrieto pasa al frente para orar por su salvación. Bruno se entera entonces, que el "tío loco evangelista", como ellos le llamaban, fue quien predicó cuando sus padres vinieron a Cristo.

- B. Coloque las palabras "BRAGADO, ARGENTINA" en una cartulina grande o proyéctelas en una pantalla. Haga un juego para ver quién puede formar más palabras usando las letras de estas dos palabras. Provea papel y lápices a los participantes.

Opción 2: "¡Noticias de Última Hora!"

Esta lección es presentada en un formato de un telenoticiario. Dos reporteros de noticias se sientan detrás de un escritorio. Coloque un mapa del mundo en la pared detrás del escritorio. El noticiario incluye las siguientes historias de la Información para la Lección:

1. Noticia principal. —Profesor jordano recibe reconocimiento de la Reina Rania.— Tomás Hernández reportando desde Jordania.
2. Noticias geográficas. —Hechos rápidos.
3. Historia humana de interés. —La historia de Erika.
4. Noticias de actos bondadosos. —El pueblo ucraniano recibe una renovación extrema.— Reportera María del Carmen Jiménez reportando desde Ucrania, en el lugar de los hechos.

Opción 3: "El Viaje de Erika Alrededor del Mundo"

Esta lección cuenta las circunstancias encontradas por la Dra. Erika Ríos y resalta cómo Dios la guió en su jornada espiritual en muchos países. Arregle para que una mujer se vista de doctora y presente la "Historia de Erika" como un monólogo o una autobiografía.

Coloque cinco atriles en el frente del salón. Conforme cada área (México, Cuba, África, España) es mencionada, coloque el mapa de cada país en un atril. Finalmente, coloque un mapa del mundo en el quinto atril representando la esperanza de la Dra. Erika para que los programas del SIDA alrededor del mundo sean enfatizados.

Alternativa: Prepare cinco diapositivas de Power Point: un mapa de cada país y un mapa del mundo. Mientras la historia de la vida de la Dra. Ríos es relatada, muestre la diapositiva apropiada.

LLAMADO A LA ACCIÓN

- Ore para que Dios llame y prepare líderes con la visión y pasión con las características del Dr. Bruno Radi y a la Dra. Erika Ríos.
- Ore por aquellos que están ayudando a plantar y establecer más iglesias en el Sur de Argentina; pídale a Dios por obreros para Su cosecha.
- Por los siguientes 30 años, comprométase a orar por la obra de la Iglesia del Nazareno en las Regiones de África, Asia Pacífico y el Caribe.

LECCIÓN 8: CABO VERDE —UN SIGLO DE MULTIPLICACIÓN

Antonio (Tony) DePina

PROPÓSITO

Aprender acerca de la historia —pasada y presente— de las misiones nazarenas en Cabo Verde.

INFORMACIÓN PARA LA LECCIÓN

Introducción

- Cabo Verde fue la segunda área misionera de la Iglesia del Nazareno.
- Uno de los volcanes activos más grandes de toda la tierra se encuentra en Cabo Verde.
- Cabo Verde tiene un clima tropical todo el año. La temperatura promedio es de 76 grados Fahrenheit (24 grados Celsius).
- Viven más caboverdianos en el exterior que en el mismo Cabo Verde, con una comunidad significativa de inmigrantes en los Estados Unidos (alrededor de 500,000 personas).
- Fotos de dos Iglesias del Nazareno han sido impresas en una estampilla nacional; una imagen de un barco de dos mástiles que es propiedad de la Iglesia, se encuentra en el reverso de la moneda de 20 escudos (alrededor de 25 centavos de dólar de los EU).

El País

Las islas de Cabo Verde se encuentran aproximadamente a 350 millas (563 Km) de la costa occidental de África. El archipiélago de Cabo Verde está formado por 10 islas que cubren 1,557 millas cuadradas (2,505 Km cuadrados), con una población de 400,000 habitantes.

Nueve de las diez islas son habitadas —colonizadas por los portugueses. Colonizadores de Italia y España, esclavos de África, prisioneros políticos y civiles, y judíos que escapaban de la inquisición, llegaron también o fueron llevados a vivir allí. Las islas se convirtieron en una parada importante para barcos balleneros y transatlánticos. La mayoría de caboverdianos hablan dos idiomas, el criollo y el portugués. Adicionalmente, en la escuela secundaria se enseñan el inglés y el español.

Cabo Verde se mantiene seco casi todo el año y posee un clima tropical, con una temperatura promedio de 76 grados Fahrenheit (24 grados Celsius) —tanto en las playas de arena blanca así como en las aguas azules cristalinas.

En el año 2001, la Iglesia del Nazareno celebró sus 100 años de existencia e influencia en las islas.

La Gente

La cultura europea, con alguna influencia africana, domina en las islas. Los caboverdianos tienen un color de piel café claro típico, con cabello negro espeso y ojos oscuros. Algunas de las islas están habitadas por descendientes europeos con cabello claro, ojos azules y piel blanca. La ropa que usan es de estilo europeo, pero mayormente de Estados Unidos y Portugal. Las personas no hacen distinción de color de piel, y todos están representados en las islas. A los caboverdianos le gusta compartir sus tradiciones a través de la cocina, el arte, la música y sus artículos bordados, tejidos de punto y de croché muy bellos. Los jóvenes pasan mucho tiempo tocando instrumentos musicales, disfrutando un juego de fútbol y pescando en el océano.

Los Inicios

El catolicismo era la religión oficial del estado después que el territorio fuera colonizado. Quinientos años después, João Dias (Juan Díaz), un caboverdiano, plantó las semillas de lo que se convertiría en la Iglesia del Nazareno. Juan se convirtió en cristiano en los Estados Unidos y se le ofrecieron 16 dólares mensuales de parte de la Asociación de Iglesias Pentecostales de América cuando él regresó a Cabo Verde como predicador. Durante el

viaje de regreso de Juan a Cabo Verde, compartió el Evangelio y les predicó a los otros pasajeros. En julio de 1901, él escribió acerca de la persecución y oposición que estaba enfrentando en su tierra natal:

“...El domingo pasado yo observé el esfuerzo hecho por la oposición por interrumpir nuestro trabajo. Un grupo violento llegó de todas partes de la isla para reunirse alrededor de nuestra misión e hicieron tanto ruido, que era imposible llevar a cabo nuestro servicio de adoración”.

Ese fue el comienzo de muchos años de sufrimiento antes que la Iglesia del Nazareno pudiera disfrutar el respeto y la aceptación que recibe hoy en día en Cabo Verde.

Cuando Juan Díaz llegó a Cabo Verde, encontró pequeños grupos de evangélicos que se reunían en hogares porque era ilegal tener reuniones religiosas en público –penalizadas con dos años de prisión. Sin embargo, Juan proclamó el Evangelio en las calles. Como resultado, fue golpeado, encarcelado, y en varias ocasiones, casi enfrentaba la muerte. Pero el trabajo continuó. Jesús mantuvo Su promesa, “...Yo edificaré mi iglesia, y las puertas del Hades no prevalecerán” (Mat. 16:18b). En 1911, la libertad religiosa fue establecida por ley; y para 1916, la congregación de Juan, de 87 personas, había construido una iglesia en el centro de Nova Sintra. Juan viajó – algunas veces a pie, otras en mula– de pueblo en pueblo, contando la historia del amor de Dios. Él y su esposa, Juana, se jubilaron en 1938. La primera iglesia de Juan Díaz, construida en Brava, ahora funciona como el archivo histórico de los 100 años de la Iglesia del Nazareno en Cabo Verde.

El espíritu de Juan Díaz continúa en las islas hoy en día. Los domingos en la tarde en Cabo Verde, se encuentran nazarenos viajando en grupos pequeños a diferentes puntos de predicación para enseñar la Escuela Dominical. La misma lección que se enseña en la iglesia central por la mañana es enseñada en los suburbios por la tarde. Algunos sitios donde las personas algún día tocaron música y dirigieron la Escuela Dominical en las tardes, ahora son iglesias completamente organizadas. En cada isla hay muchas Iglesias del Nazareno que cuentan con su propio pastor.

Los Misioneros

En 1936, el Sr. Everette Howard, junto a su esposa y su hija, llegaron a Cabo Verde como los primeros misioneros nazarenos. Muchos misioneros dedicados y capaces siguieron junto con sus familias a los Howard a Cabo Verde:

George Keller (1973)
Rev. Samuel C. y la Sra. Charlotte Gay (1938)
Rev. Earl y la Señora Gladys Mosteller (1946)
Rev. Ernest y la Sra. Jessie Eades (1948)
Lydia Wilke (Howard) (1949)
Dr. Elton y la Sra. Margaret Wood (1953)
Rev. Roy y la Sra. Gloria Henck (1959)
Rev. Paul y la Sra. Nettie Stroud (1967)
Rev. Duane y la Sra. Linda Srader (1971)

La Fidelidad de Dios en Cabo Verde –y Más Allá

La fidelidad de Dios a través de la obra de los misioneros y los nacionales nazarenos en Cabo Verde dio resultados muy ricos.

1. Existen 44 iglesias organizadas, docenas de puntos de predicación, y 5,000 miembros nazarenos en Cabo Verde.
2. Los caboverdianos han sido instrumento en la obra misionera en Brasil, Portugal, las islas Azores, Senegal, Francia, Holanda, Indonesia, así como en el Distrito de Nueva Inglaterra y en la Ciudad de Kansas, en Missouri, en los Estados Unidos.
3. El 50 por ciento de los graduados del Seminario Bíblico Nazareno en la Universidad de Cabo Verde, han ido para servir en otras áreas del mundo.
4. Una imprenta, Editora Nazarena, ha producido miles de tratados y panfletos y cientos de libros y un himnario para Cabo Verde, Brasil y Mozambique.

5. El Dr. Jorge Barros fue a la sede de la Iglesia del Nazareno en la Ciudad de Kansas, para desarrollar la literatura en portugués. Él ha sido la voz tan conocida de "La Hora Nazarena", un programa radial escuchado a través del mundo portugués y los Estados Unidos.
6. El Rev. Eugenio Duarte, otro nazareno de Cabo Verde, sirvió como director de área en África y ahora es el director regional de África.
7. Los superintendentes de distrito en Cabo Verde, Brasil, las islas Azores y Portugal, así como muchos maestros en escuelas públicas y universidades en los Estados Unidos, provienen de Iglesias del Nazareno en Cabo Verde.
8. Muchos trabajadores del gobierno, maestros de escuela pública y gente de negocios en las islas son nazarenos.
9. El Dr. Manuel Chavier, cuyos padres eran de Cabo Verde, dirigió una de las iglesias más fuertes en el Distrito de Nueva Inglaterra por más de 50 años.
10. Cien años después, la iglesia de los Estados Unidos que envió a Juan Díaz a las islas está siendo pastoreada por un caboverdiano, el Rev. José Delgado.
11. En las reuniones de la junta de gobierno de la Iglesia del Nazareno en 2007, dos miembros de la junta y seis intérpretes portugueses eran procedentes de las islas de Cabo Verde.
12. La Universidad Nazarena del Este ha visto la influencia de muchos caboverdianos en su campus, a través de los miembros de la facultad, estudiantes, asistentes de residencia y consejeros, y ha establecido una beca en honor de Juan Díaz.
13. El Superintendente de Distrito de Cabo Verde y todos los pastores en ese distrito son nacionales.

El Señor Antoniño

El señor Antoniño fue un hombre consistente y confiable. Por muchos años, él, su esposa y sus cinco hijos caminaron una milla a la Iglesia del Nazareno en la isla de Santiago. Como una máquina de reloj, él y su familia hacían la misma caminata cada domingo, a la misma hora, cada uno llevando su propia Biblia.

El Sr. Antoniño era bien conocido por su fuerte fe y su ferviente compromiso con Dios. Él enfrentó muchas oposiciones y persecuciones por su fe. Sin embargo, cada domingo por la tarde, su familia entera caminaba 15 minutos a un sitio donde ellos tenían clases de Escuela Dominical. El Sr. Antoniño enseñaba las lecciones y cantaba mientras sus hijos se turnaban para tocar el acordeón. Hoy en día, existe una congregación completamente organizada en esa localidad.

Veinte años más tarde, después que el Sr. Antoniño y su familia se mudaran a los Estados Unidos, una mujer vino a la clase de Escuela Dominical en Nueva Bedford, Massachusetts, y le agradeció por el estilo de vida consistente que él había llevado. Años atrás en Cabo Verde, ella lo había observado a él y a su familia caminar frente a su casa cuando iban camino a la Iglesia del Nazareno, cada semana. Ella había venido para respetar y reverenciar a esas personas llamadas "nazarenos".

Hoy, los hijos del Sr. Antoniño están involucrados en ministerios de música en los Estados Unidos; su esposa asiste fielmente y canta en el coro en la Iglesia Internacional del Nazareno en Nueva Bedford.

La productividad de la Iglesia del Nazareno en Cabo Verde y la contribución de los nazarenos en los ministerios globales ilustran la importancia y la necesidad de seguir invirtiendo. Los nazarenos pueden apoyar el ministerio en cualquier parte donde Dios abre puertas, orando y dando de sus finanzas, tiempo y talentos. Estas inversiones han traído resultados inmensurables para el Reino.

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN: "ISLAS DEL MAR"

Prepare y Presente

1. Cuente la historia de Juan Díaz de la Información para la Lección titulada "Los Inicios".
2. Comparta de dos a cinco ejemplos de la fidelidad de Dios a través de la vida de caboverdianos nazarenos de la Información para la Lección titulada "La Fidelidad de Dios en Cabo Verde –y Más Allá".
3. Cuente la historia del señor Antoniño de la Información para la Lección.

Opción 1: “Canten las Islas del Mar”

Después de usar los Versículos Bíblicos de la Isla (ver abajo) para enseñar a la congregación acerca de las nueve islas habitadas en Cabo Verde, cuente la historia del Sr. Antoniño, enfatizando el ministerio musical de su familia en Cabo Verde y en los Estados Unidos. (La historia del Sr. Antoniño se encuentra en la Información para la Lección).

Para finalizar el servicio misionero busque un canto congregacional que en la letra haga referencia a misiones.

Versículos Bíblicos de la Isla

Escriba nueve papeles conteniendo cada uno, el nombre de una de las nueve islas habitadas del archipiélago de Cabo Verde, así como una palabra clave para cada isla y un versículo bíblico que se relacione con la misma. Entréguelos a nueve personas antes del servicio. En algún momento del servicio, pida a cada persona que lea el nombre de la isla, la palabra clave y el versículo bíblico correspondiente.

1. **Boa Vista —Windsurfing—** “Y se acordó Dios de Noé, y de todos los animales, y de todas las bestias que estaban con él en el arca; e hizo pasar Dios un *viento* sobre la tierra, y disminuyeron las aguas” (Gen 8:1).
2. **Brava —Flores—** “Sécase la hierba, marchítase la *flor*; mas la palabra del Dios nuestro permanece para siempre” (Isa. 40:8).
3. **Fogo —Volcán—** “¡Cuán hermosos son sobre los *montes* los pies del que trae alegres nuevas, del que anuncia la paz, del que trae nuevas del bien, del que publica salvación, del que dice a Sión: ¡Tu Dios reina!” (Isa. 52:7).
4. **Maio —Queso—** “Y he dicho: Yo os sacaré de la aflicción de Egipto a la tierra del cananeo, del heteo, del amorreo, del ferezeo, del heveo y del jebuseo, a una tierra que fluye *leche* y miel” (Ex. 3:17).
5. **Sal —Sal—** “Vosotros sois la *sal* de la tierra; pero si la *sal* se desvaneciere, ¿con qué será *salada*? No sirve más para nada, sino para ser echada fuera y hollada por los hombres” (Mat. 5:13).
6. **Santo Antão —Fruta—** “Por sus *frutos* los conoceréis. ¿Acaso se recogen uvas de los espinos, o higos de los abrojos? (Mat. 7:16).
7. **Santiago —Gobierno—** Praia es la capital de Cabo Verde. “Exhorto ante todo, a que se hagan rogativas, oraciones, peticiones y acciones de gracias, por todos los hombres; por los reyes y por todos los que están en eminencia, para que vivamos quieta y reposadamente en toda piedad y honestidad” (1Tim. 2:1-2).
8. **São Nicolau —Pescado—** “Entonces hicieron señas a los compañeros que estaban en la otra barca, para que viniesen a ayudarles; y vinieron, y llenaron ambas barcas, de tal manera que se hundían” (Lucas 5:7).
9. **São Vicente —Barco—** “Entonces los que estaban en la *barca* vinieron y le adoraron, diciendo: Verdaderamente eres Hijo de Dios” (Mat. 14:33).

Opción 2: “Las Conchas Cuentan Todo”

- Cubra una mesa con manteles de color rojo, azul y amarillo –los colores de la bandera de Cabo Verde. Exhiba nueve conchas de mar, cada concha representará a cada una de las islas habitadas de Cabo Verde. En cada concha, escriba el nombre de cada una de las islas. Pegue cada concha en un pedazo de papel de color en el cual deberá escribir uno de los hechos mencionados en la Introducción.
- Arregle para que nueve individuos seleccionen una concha cada uno y que lean los hechos acerca de Cabo Verde y/o un versículo de la Biblia para cada isla (ver versículo correspondiente a cada isla en Opción 1).

Alternativa: Use la misma idea en un tablero de anuncios, arreglando las conchas y los papeles de colores haciendo una lista de los hechos acerca de Cabo Verde.

- Revise los logros mencionados en la Información para la Lección titulada “La Fidelidad de Dios en Cabo Verde –y Más Allá”.
- Al final del servicio, pida a nueve voluntarios que cada uno ore por una isla en particular.
- Distribuya conchas de mar a aquellos que asistan al servicio como recordatorio de oración.

LLAMADO A LA ACCIÓN

- Ore por los maestros y líderes del seminario en Cabo Verde para continuar con la tradición de entrenar pastores y líderes.
- Ore por sabiduría y valentía para la Iglesia del Nazareno para alcanzar más almas para Cristo.
- Ore para que la lluvia pueda venir cuando la gente sufre por las sequías en Cabo Verde.

Recursos

Maud F. Widmeyer, Everette D. Howard, Pearl I. Wiley, *Our Island Kingdoms* (Kansas City: Nazarene Publishing House, 1939), 49.

John Diaz, "The Start of Our Work in the Cape Verde Islands," *The Other Sheep* (December 1924), 13.

António Leite, *TOI D'GIA*, manuscript, 29.

Francisco Xavier Ferreira, *Primórdios do Evangelho em Cabo Verde*, 1972, 11.

Donald Reed, J. Elton Wood, and Jeanine Van Beek, *Upon This Rock: Nazarene Missions in the Middle East, Cape Verde, and Europe* (Kansas City: Nazarene Publishing House, 1972), 52.

LECCIÓN 9: JAPÓN —UNA TEMPORADA DE AMISTADES

Peg Ulmet

PROPÓSITO

Aprender acerca de las relaciones extraordinarias que los nazarenos han formado en Japón a través de los últimos 100 años.

INFORMACIÓN PARA LA LECCIÓN

- Japón es un país formado por una isla, está localizado entre el Océano Pacífico norte y el Mar del Japón.
- La población de Japón sobrepasa los 126 millones. Ochenta y ocho por ciento de las personas son seguidores del sintoísmo y del budismo.
- La alfabetización en Japón es mayor del 99 por ciento.
- Menos del 1 por ciento de los japoneses se denominan cristianos.
- *San* es un título de respeto para los hombres y mujeres en Japón; tiene el mismo significado que "Sr.", "Srita." o "Sra." Se agrega después del nombre de la persona (*Aoki-san, Nuyomi-san, Etsuko-san*).

Introducción

La Iglesia del Nazareno tuvo sus inicios en Japón, en la ciudad de Kyoto, bajo el liderazgo de los misioneros ordenados, Rev. Lilian Poole y Rev. Lulu Williams. El centenario de la Iglesia del Nazareno en Japón fue celebrado en marzo de 2007 durante la 61ª Asamblea de Distrito. Recientemente fue electa la primera superintendente de distrito japonesa, la Sra. Motoko Matsuda, para dirigir al distrito en los inicios de su segundo siglo de existencia. La mayoría de los pastores nazarenos son japoneses, y en la actualidad solamente dos misioneros nazarenos globales están asignados a Japón.

Sintoísmo

El término "sintoísmo" puede ser traducido como "el camino de los kami (dioses o espíritus)". Kami se refiere a cualquier cosa extraordinaria que trae pavor o reverencia incluyendo una montaña, el océano, o un suceso de la naturaleza, tales como un terremoto o un tsunami. Un kami, aunque parezca maligno inicialmente, usualmente es visto como un protector o sustentador.

Los estudiosos de las religiones japonesas han concluido que el sintoísmo es una parte profunda de la cultura japonesa. Para los nativos del Japón, el sintoísmo no tiene un fundador conocido, ni biblia o sagradas escrituras,

ningún credo, declaración o código moral, ni tampoco una filosofía religiosa en particular. Su principal propósito pareciera ser la celebración de la vida y la existencia presente, y sus rituales tradicionales y festivos en la vida diaria han constituido su adoración por cientos de años.

Los resultados esenciales del sintoísmo tradicional –valores tales como vivir plenamente y creativamente en el presente, amando profundamente y reverenciando la naturaleza, y aceptando el lugar de uno a manera que éste encaje y funcione en armonía con todos los otros elementos del universo– son características de los japoneses hoy en día.

Cristiandad en Japón

La cristiandad en Japón ha sido reconocida posiblemente desde los años 600-700 d.C. El siglo XVI fue conocido como el “Siglo Cristiano” en Japón debido a la fuerte entrada de la cristiandad en la cultura japonesa. Aunque Japón se cerró a mayores avances cristianos por más de 200 años, múltiples organizaciones misioneras cristianas y agencias han impregnado este país a través de los últimos 150 años.

Aunque solamente un pequeño porcentaje de la gente en Japón son cristianos, efectos transformadores de la cristiandad en la cultura japonesa se hicieron visibles a través del número de cristianos quienes han llenado papeles respetables y de influencia cultural. Escritores y oficiales de gobierno han proclamado abiertamente su fe en Cristo. Los cristianos observan progresos significantes en igualdad de oportunidades en educación así como igualdad en el trato de grupos minoritarios reconocidos. Estas transformaciones han sido acreditadas al efecto del Evangelio en la estructura social de la cultura japonesa.

La Iglesia del Nazareno en Japón

Desde sus comienzos, bajo el liderazgo del Rev. Poole y del Rev. Williams, hasta la reciente elección de la superintendente de distrito Matsuda, la Iglesia del Nazareno ha iniciado su segundo siglo de presencia en un país poblado por más de 126 millones de personas.

Mientras en sus inicios Japón fue un distrito dirigido por sí mismo, perdió su estatus de distrito durante la Segunda Guerra Mundial, cuando el gobierno japonés decidió reunir a todas las denominaciones en una sola organización cristiana. Sin embargo, la Iglesia del Nazareno en Japón resurgió exitosamente como una iglesia de santidad, diferente, después de la Segunda Guerra Mundial, fundando dos instituciones educacionales –el Seminario Teológico Nazareno de Japón y el Colegio Cristiano Menor Japonés (CCMJ). Hoy en día es auto sostenible y envía a personas a otras áreas del mundo.

La Iglesia del Nazareno en Japón reporta 5,000 miembros en plena comunión y asociados, y una asistencia de más de 1,100 personas a la Escuela Dominical. Sesenta y nueve iglesias organizadas y cuatro congregaciones no organizadas forman un distrito. Quince de los 41 estudiantes matriculados en el CCMJ se graduaron en 2006, y cuatro de ellos se matricularon ese año en el Seminario Nazareno Teológico de Japón. En marzo de 2007, la 61ª Asamblea de Distrito de la Iglesia del Nazareno en Japón, incluyó una celebración de tres días por su centésimo aniversario en Kyoto, el mismo lugar donde la iglesia comenzó oficialmente en 1907.

El Reto

Los Reinos de Nuestra Isla, un libro de misiones publicado en 1939, finaliza con este pensamiento:

“Cristiandad no es simplemente un mensaje sino una vida... El trabajo misionero no es para que las personas se vuelvan famosas sino para traducir la cristiandad a la vida. El trabajo misionero es para demostrar lo que el cristianismo realmente es. El momento ha llegado para que las personas japonesas muestren cómo ellas pueden aplicar el cristianismo que han aprendido por experiencia propia. En otras palabras, ellos necesitan, no solamente maestros, sino amigos y socios en el trabajo de la cristiandad”.
(142)

Ahora, casi 70 años más tarde, ese reto permanece para todos los cristianos nazarenos quienes tienen relaciones con personas japonesas. Que nuestra oración sincera sea, que Cristo y Su verdad no sean mal interpretados y descartados, sino comunicados de manera que transformen vidas diariamente en el contexto de la cultura japonesa.

Aoki-san

Aoki fue criada en un hogar sinto-budista en la Prefectura de Chiba, Japón. Ella había vestido su primer kimono de seda hermoso, para la celebración del setecientos cincuenta y tresavo festival sintoísta en la comarca local, orando por buena salud y prosperidad en su juventud. Años más tarde, pareciendo aún más bella con su kimono japonés de seda, Aoki y su familia celebraron la llegada de la Mayoría de Edad en otra comarca histórica en Tokio. Cada verano ella disfrutaba las festividades y se divertía con sus amigos y su familia.

Las vacaciones de verano estaban a la vuelta de la esquina, pero Aoki necesitaba estudiar duro para sus clases de inglés en el Colegio Cristiano Menor Japonés (CCMJ) en Chiba. El contenido del Antiguo Testamento de su clase de Literatura Bíblica Inglesa había requerido no solo de un compromiso especial en sus estudios de inglés, sino que también un mayor interés en la historia bíblica que ella había encontrado por primera vez.

Ella paró en la oficina de su maestro misionero para discutir acerca de Abraham y su fe. ¿Cómo pudo Abraham tener fe cuando él ni siquiera podía ver a Dios, tocarlo o escuchar Su voz? Aoki se quebró en lágrimas, rogando a su maestro por una respuesta. “¿Cómo puedo tener fe en algo o alguien que no puedo ver, que no puedo tocar u oír?”

El Espíritu Santo continuó obrando. Aoki-san puso su fe en Jesucristo, y ahora ella es una esposa fiel que trabaja junto a su esposo, un pastor de una iglesia de santidad en Japón. Aoki-san tiene cinco hijos a los cuales les da ejemplo de su fe en Jesucristo. Ella no lo puede ver ni tocar y ha confiado en Él y lo ha encontrado fiel por muchos años, así como Abraham lo hizo en los tiempos del Antiguo Testamento.

Noyumi-san

Era el final de febrero. Noyumi y sus amigas estaban emocionadas por la graduación, que sería dentro de pocas semanas. En la oficina del capellán en el CCMJ, sus pensamientos se tornaron a la discusión que ellas habían tenido en una de sus clases. Noyumi notó la cruz que colgaba en la pared de la oficina del misionero. “¡Eso es!”, proclamó ella. “Sí, ahora entiendo, finalmente... Después de sentarme por horas en la clase de Literatura Bíblica Inglesa, así como escuchar interminables sermones en la capilla, participando en las semanas de énfasis religioso cada primavera y otoño, y compartiendo con ustedes misioneros, ¡ahora veo por qué Cristo tuvo que morir!” Lágrimas cayeron del rostro iluminado de Noyumi en el escritorio del maestro. Este aspecto tan crucial del entendimiento del Evangelio cristiano se había plantado en el corazón de la joven japonesa.

Etsuko-san

Mientras asistía al Colegio Cristiano Menor Japonés en Chiba, Etsuko-san aceptó a Jesús en su corazón. Ella era una estudiante dedicada de inglés y se interesaba especialmente en las clases de Literatura Bíblica Inglesa. Un día, Etsuko entregó su examen mucho después que los otros estudiantes salieran. El maestro misionero notó que Etsuko-san había citado completa y perfectamente el capítulo 3 de Proverbios.

“¡Oh, Etsuko!”, exclamó el maestro. “Tú no necesitabas memorizar un capítulo completo –solamente uno o dos versículos”.

“Pero yo quise,” replicó Etsuko. “Yo quiero que las palabras de este capítulo sean una guía para mi nuevo caminar con Jesús”.

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN: “CUÉNTAME LA HISTORIA DE JESÚS”

Prepare y Presente

(Cada uno de estos puntos sería más efectivo si la persona haciendo la presentación estuviera vestida con un kimono).

1. Cuente la historia de Aoki-san, Noyumi-san o de Etsuko-san de la Información para la Lección.
2. Comparta “La Iglesia del Nazareno en Japón” de la Información para la Lección.

Opción 1: “Cuéntame la Historia de Jesús”

Cuente la historia de Aoki-san, Noyumi-san y de Etsuko-san de la Información para la Lección. Varios días antes del servicio misionero, pida a tres mujeres que se preparen para hacer la pantomima, una a la vez, según como se cuentan las historias. Si fuera posible, preste kimonos japoneses para que las mujeres los vistan. Si la ropa japonesa no está disponible, dé a cada mujer un abanico para que lo lleve consigo, y ponga palillos y adornos hermosos en sus cabellos. Accesorios simples pueden usarse para cada historia:

Aoki-san –la oficina de un maestro

Noyumi-san –la oficina de un pastor

Etsuko-san –un salón de clases

Siguiendo las ilustraciones, comparta la porción de la Información para la Lección titulada “La Iglesia del Nazareno en Japón”.

Recordatorio de Oración

Imprima “ORE POR JAPÓN” en tiras de papel de ½ pulgada de ancho. Envuelva y pegue las tiras de papel alrededor de un par de palillos para comer no muy caros. (Palillos para comer pueden comprarse en tiendas de fiestas). Distribuya los palillos a aquellos que asistan al servicio misionero.

Opción 2: “Lección de Cultura Japonesa”

Su grupo se puede reunir durante un tiempo de comida. Reúnanse en un restaurante local japonés, o prepare y sirva sushi (vea la receta abajo). Pósteres de viajes y calendarios con fotos de Japón pueden crear un auténtico ambiente para comer comida japonesa. Si algunas personas de su congregación, ciudad o distrito han viajado a Japón, invítelas para que compartan costumbres que hayan observado durante su viaje. Después de compartir la Información para la Lección, entregue los palillos como recordatorio de oración a cada persona conforme vayan saliendo.

Sitio Web: Colegio Cristiano Menor Japonés: www.jcjc.ac.jp/

Receta

Sushi en Rollo de Albacora (o Atún)

- 4 tazas de arroz para sushi –granos de arroz tamaño mediano que se pone pegajoso al cocinarlo
- 5 hojas de nori (algas marinas secas) –pueden ser compradas en un mercado asiático o en la sección asiática en algunos supermercados
- 4 cucharadas de cebolla picada
- 12 onzas de albacora/atún
- 4 cucharadas de mayonesa
- Mostaza picante para agregarle sabor, si se desea

Mezcle la albacora/atún, cebolla, mayonesa (y mostaza picante, si se desea). Coloque una hoja de alga sobre un *makisu* (es una estera enrollable de bambú y algodón que es usado en la preparación del sushi –disponible en tiendas asiáticas). Distribuya una taza de arroz uniformemente sobre la hoja de alga. Coloque ¼ de la mezcla de la albacora/atún sobre el arroz. Enrolle el *makisu*, moldeando el sushi en forma de cilindro. Presione firmemente el *makisu* y remuévalo del sushi. Corte el rollo de sushi en pedazos pequeños. Rinde de 4 a 6 porciones.

LLAMADO A LA ACCIÓN

- Ore por los estudiantes matriculados en el Seminario Teológico Nazareno de Japón y en el Colegio Cristiano Menor Japonés.
- Si hay personas en su comunidad quienes fueron criados en Japón, invítelos a hablar a su grupo acerca de las costumbres japonesas.

LECCIÓN 10: CUBA —100 AÑOS DE MINISTERIO

EN LA ISLA DEL TESORO

Ellen Gailey Decker

PROPÓSITO

Entender las dificultades a las que los primeros líderes nazarenos se sobrepusieron mientras plantaban la Iglesia del Nazareno y cómo Dios está incrementando Su reino en Cuba hoy en día.

INFORMACIÓN PARA LA LECCIÓN

- Cuba, el país más grande en el Caribe, está localizado a 144 kilómetros del Estado de la Florida (EUA).
- Cuba tiene 171 aeropuertos.
- El ave más pequeña del mundo (el colibrí zunzuncito) vive en Cuba.
- En Cuba es ilegal pedir limosna a los turistas.
- El arroz es un alimento básico en Cuba, que se acompaña con frijoles negros, pollo o carne picada.
- Los huracanes vienen a la costa de Cuba aproximadamente una vez cada dos años.
- Los cayos de corales en Cuba son hermosos. La pesca en aguas profundas, el surf y el buceo son populares.

Introducción

Cuba es una de las grandes historias en la Iglesia del Nazareno, así como la inspiración para el libro *La Isla del Tesoro*, por Robert Louis Stevenson. Observemos los tesoros reales –joyas del Reino– en este país caribeño.

El Rubí (belleza)

Cuba es una isla de gran belleza.

"Nuestras almas anhelaron la salvación de las personas. Si cada clamor de nuestro corazón hubiera sido una perla tirada desde la ventana de un carro, (seguramente habría) un collar gigante de joyas alrededor de la garganta del país de Cuba". (Misionero Lyle Prescott mientras reflexionaba en los perdidos en Cuba. *Isla de las Palmas Reales*, 47).

El Zafiro (sabiduría)

La obra en Cuba, especialmente en los años de su comienzo, requirió de mucha sabiduría. Comenzó a inicios del siglo XX por un grupo de personas de santidad de Tennessee quienes eventualmente se convirtieron en nazarenos. La señorita Leona Gardner fue la líder misionera de 1902 a 1926, después que la misión cerrara debido a la falta de fondos.

El Rev. Lyle Prescott y su esposa reabrieron la obra en 1945. Dos años más tarde, casi 400 personas asistieron a cuatro Escuelas Dominicales, y el Rev. John Hall y su esposa llegaron para ayudar. La Escuela Bíblica de Entrenamiento abrió en 1951. A los Prescott y los Hall se les unieron el Rev. Ardee Coolidge y su esposa en 1952, el Rev. Spurgeon Hendrix y su esposa en 1956, y el Rev. Howard Conrad y su esposa en 1952. Estos misioneros plantaron una obra fuerte y enseñaron verdades bíblicas que duraron por muchos años.

Para 1957, Cuba tenía 15 iglesias completamente organizadas y 20 puntos de predicación. Ese año, sin embargo, los Prescott fueron transferidos a Puerto Rico, y los Coolidge salieron en su gira de deputación. El pastor Hildo Morejón, pastor de la primera Iglesia del Nazareno en Cuba, también sufrió la pérdida de su joven esposa. Un año más tarde, el hijo del aún dolido pastor Hildo cantó un solo en una reunión de campamento, y las personas sintieron la presencia del Espíritu Santo de una manera poderosa.

En el transcurso de pocos meses, los cambios políticos en la isla causaron que los misioneros estuvieran temerosos a causa de su futuro en Cuba. Para 1961 todos los misioneros nazarenos habían salido de Cuba, dejando a 245 cubanos nazarenos para continuar con la obra.

"Por (muchos) años el trabajo y la carga por las almas, oraciones y lágrimas de misioneros fueron derramadas en esa isla necesitada (Cuba). Su trabajo no será sin recompensa". (Roy E. Swim, Una Historia de Misiones Nazarenas).

Misioneros en Servicio

Srta. Leona Gardner, 1902-1926
Rev. J. L. Boaz y esposa 1902-1905
Rev. J. L. Hinds y esposa 1917-1919
Srta. Grace Mendell, 1917-1919
Rev. E. Y. Davis y esposa 1920
Rev. Lyle Prescott y esposa 1945-1957
Rev. John Hall y esposa 1947-1959
Rev. Ardee Coolidge y esposa 1952-1957
Rev. Howard Conrad y esposa 1957-1960
Rev. Spurgeon Hendrix y esposa 1956-1961

El Diamante (amor)

El diamante es forjado a través de muchos años de intensa presión y representa un amor que no nos abandonará. El período de 1959 a 1970 fue un tiempo de transición en que los líderes nazarenos en Cuba se vieron forzados a tomar los papeles que anteriormente habían sido ocupados por los misioneros, debido a los cambios políticos. Sin embargo estos líderes se pararon firmes y enfrentaron la presión y la denominación creció.

Escuche estos testimonios inspiradores de los líderes de aquel tiempo:

- "Es verdad que la vida es dura y nosotros no encontramos gracia delante de los hombres. Es un crimen creer eso. La Biblia predijo que esto podría ser la suerte de aquellos que creen. Pero nosotros debemos permanecer firmes. Dios nos puede ayudar". (34*)
- "Estamos agradecidos de saber que nuestros hermanos del otro lado del mar nos están respaldando en oración y están listos para ayudarnos en cualquier forma posible. Por el momento, debemos continuar levantando la bandera de Cristo aquí donde no es fácil hacerlo". (Un pastor en 1966 -37*).
- "Yo estaba impresionado e inspirado con los muchos servicios en los cuales estuve. Nuestros nazarenos cubanos no estaban adorando a Dios detrás de puertas cerradas, sino que en cada iglesia lo hacían abiertamente y muchos eran vistos afuera de la iglesia. Mi corazón se movía mientras yo veía y escuchaba a estos jóvenes héroes y heroínas, porque ellos estaban bajo tremenda presión por su testimonio cristiano". (Un visitante canadiense notó el compromiso de los nazarenos en los años 70's -55*).

"¡Los pastores cubanos son héroes quienes nos inspiran más allá de las palabras!" (Dr. Jerry Porter, superintendente general, en una celebración de la Proyección de Fe del Centenario el año 2006).

* De A Través de un Largo Túnel por H. T. Reza.

El Ópalo (esperanza)

La iglesia en Cuba está construida en la esperanza viva de vidas transformadas. Hildo Morejón, el hijo mayor de una familia grande, estaba desahuciado con tuberculosis y úlceras hemorrágicas. Doctores locales, brujos y oraciones a la virgen no le trajeron alivio; Hildo fue llevado al sanatorio de tuberculosis. Un día una mujer cristiana proclamaba repetidamente "*Jesús salva y sana*" mientras caminaba por los corredores del hospital.

Ese simple testimonio trajo esperanza a Hildo, y lentamente comenzó a mejorar. Alguien le trajo una Biblia, y él le pidió perdón a Dios por sus pecados. Los obreros nazarenos y misioneros visitaron a Hildo. Él creció en fe y salud y pudo regresar a casa. Pronto, la madre de Hildo y su hermano, quien era un Testigo de Jehová, se convirtieron en cristianos. Tres de los hermanos de Hildo y un primo fueron llamados al ministerio. Hildo Morejón se convirtió en el pastor de la primera Iglesia del Nazareno de Cuba y un líder de mucha influencia en la obra en la isla.

~~~~~

Gilberto (no es su nombre real) es el único cristiano en una familia de 26 hijos. Su padre es el sumo sacerdote de todos los *ñānigos* de Cuba. Los *ñānigos* son devotos de un culto africano, una combinación de politeísmo africano, brujería y una forma moderna de adoración a los santos del Catolicismo Romano. En sus prácticas más extremas, el sacrificio de niños forma parte de los rituales.

De adolescente, Gilberto aceptó a Cristo cuando alguien le dio un Nuevo Testamento. Su familia lo echó de la casa cuando él entró en el ministerio. Más tarde, Gilberto sufrió la pérdida de su esposa y de su única hija, pero él aún continúa siendo un pastor nazareno fiel.

*"Nuestros ministros nazarenos cubanos son dedicados, comprometidos e individuos compasivos"* (Samuel Ovando, misionero, en 2007).

### **La Esmeralda (fertilidad)**

Los nazarenos en Cuba están comprometidos a producir una gran cosecha espiritual. Cuba ha experimentado muchas olas de avivamiento. En los años 60's las personas venían a Cristo en reuniones de campamentos y en las iglesias. "El hambre por Dios era tan grande, que la gente estaba siendo salva mientras hacía fila en la cafetería al medio día. Una persona debe estar muy hambrienta de Dios para olvidarse de la comida, de lo que le rodea y de sus problemas para poder abrir su corazón a Jesús" (*A Través de un Largo Túnel*, 53).

El Dr. Fletcher Tink comparte la historia de la visita de una joven mujer a Cuba el año 2002. Ella apareció en una de las Iglesias del Nazareno para cantar. Era una ex cantante de cabaret y cantó con un balance y brillantez de lo mejor.

Su música contó la historia de su vida –una cantante y bailarina del Tropicana, quien había viajado por el mundo adquiriendo fama y algo de fortuna, pero poca paz. Mientras su vida personal se desintegraba, ella buscó el consejo de un hechicero cubano quien le aseguró que por un buen precio, sus problemas, incluyendo su cáncer cervical, podían ser curados. Ella pagó, pero no obtuvo resultados. Un día alguien le dio a esta joven mujer un tratado cristiano. Ella lo leyó y quería saber más. Pronto obtuvo una Biblia y leyó a través de ella. Repentinamente su vida se llenó de esperanza. Dios ha llenado su vida desde entonces con cosas maravillosas. Ella fue sanada del cáncer y ahora está casada con un hombre cristiano, y tiene un hijo, un ministerio y una canción.

Dios está llenando a la gente de esperanza. Los líderes nazarenos en Cuba son evangelísticos y compasivos, comprometidos a ayudar a otros espiritualmente y físicamente. Ellos están determinados a buscar al perdido usando todo lo que tengan a su alcance.

*"La Iglesia del Nazareno es muy eficaz en Cuba. El fuego del evangelismo y la compasión están ardiendo fuertemente ahí"* (Dr. Keith Schwanz, autor, en 2006).

### **El Peridoto (pequeña gema)**

Los cristales de peridoto representan adaptabilidad, son extraídos con dinamita, dando como resultado pequeñas gemas. Los hijos de los misioneros le agregan chispa y una perspectiva diferente a la historia de Cuba.

El Dr. John Hall, ahora profesor en la Universidad Nazarena de *Mount Vernon*, fue un hijo de misioneros en Cuba por 12 años.

Mi padre incluyó a su familia en sus actividades misioneras. Desde la edad de 12 años hasta que dejé Cuba más o menos a los 16, yo enseñé en la Escuela Dominical y dirigí una extensión de la Escuela Dominical en los suburbios al otro lado de la ciudad. Muchos cubanos creyentes maravillosos estaban viviendo testimonios de la gracia de Dios y el poder del Evangelio. Yo siempre admiraba a los pastores, porque ya sabía que muchos de ellos habían sido perseguidos a causa de su conversión, y con todo ello permanecían fieles. Como familia, nosotros experimentamos de primera mano la guerra ya que una de las batallas finales empezó frente a nuestra casa, en Santa Clara. Nuestra familia tenía escasos recursos pero eso era bueno, porque no existía barrera entre nosotros y la gente. Nosotros comíamos, jugábamos,

orábamos, viajábamos, estudiábamos y sufríamos con nuestra gente cubana. Ellos eran nuestros mejores amigos. Aun después de vivir en muchos otros países de Latinoamérica en los últimos 30 años, yo debo admitir en lo profundo de mi ser que soy mayormente cubano”.

Robert Prescott fue un hijo de misioneros en Cuba por nueve años. Él es el presidente de MNI del Distrito Atlántico Medio en los Estados Unidos.

“Mi padre contaba grandes historias y hacía que los personajes de la Biblia cobraran vida. Algunas veces yo lo acompañaba a visitar las nuevas misiones y dirigía la música. Las finanzas siempre eran escasas. Una vez nos quedamos sin comida por 10 días antes que el cheque de pago del mes llegara. Mi madre estaba tan aturdida que ella corrió a la clase de mi padre y exclamó que ya no había comida y que tampoco había dinero para comprar más. Más tarde nos llegó un sobre con \$100 y una pequeña nota de un donante en California diciendo que Dios había puesto en su corazón mandar ese dinero. La carta había sido enviada casi con 3 semanas de anticipación, ¡pero llegó en el día exacto de la crisis! Por años, Dios ha continuado proveyendo de una forma milagrosa para Su iglesia en Cuba.

*“Mi oración es que aquellos que han pagado el precio para mantener a la iglesia viva durante los ‘días oscuros’ vivan para ver los frutos milagrosos de su trabajo” (Robert Prescott).*

### **El Citrino (fidelidad)**

El citrino, poco conocido, es una bella joya de color oro profundo que representa fidelidad.

Tres factores principales contribuyeron a la sobrevivencia de la Iglesia del Nazareno en Cuba durante los pasados 100 años:

- las oraciones de los nazarenos alrededor del mundo
- la gran fidelidad en la enseñanza de la doctrina de santidad
- el evangelismo personal

Los nazarenos más antiguos han motivado a los jóvenes para que ocupen los puestos de liderazgo en la denominación. Hoy, los nazarenos cubanos llevan a cabo convenciones de misiones para evangelismo mundial. Ellos dan sacrificadamente. Ellos oran regularmente por los nazarenos en Europa, América Latina, los Estados Unidos y en otras partes del mundo. Los nazarenos cubanos participan regularmente en ministerios de compasión.

Una descripción de los cristianos en Cuba es: “En la noche uno podía ver las casas iluminadas donde se reunían grupos como puntos de luz esparcidos por las montañas y por los valles, testigos valientes iluminando la oscuridad, brillando para Jesús” (*Después de la Tormenta: El Arco Iris*, 72).

En 2006, aproximadamente 550 nuevos cristianos se convirtieron en miembros de Iglesias del Nazareno en Cuba; ellos se unieron a los más de 5,000 nazarenos cubanos quienes ya eran joyas brillantes cuando comenzaron a compartir este tesoro llamado Cristo. Ellos residen en Cuba y viven en la presencia del Todopoderoso. Esto es lo que hace su existencia un milagro de gracia, una bella joya color oro profundo que representa la fidelidad a nuestro Señor.

*“El futuro de nuestra Iglesia en Cuba es resplandeciente” (D.I. Vanderpool, En Sus Pasos, 57).*

## **IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN: “LA ISLA DEL TESORO”**

### **Prepare y Presente**

1. Comparta los recuerdos del Dr. John Hall, hijo de ex misioneros en Cuba.
2. Lea en voz alta o coloque en diapositivas de Power Point las citas de los pastores cubanos en la Información para la Lección en la sección “El Diamante (amor)”.
3. Cuente la historia de la joven mujer de la Información para la Lección en la sección “La Esmeralda (fertilidad)”.

### Opción 1: "Crucero al Caribe"

Presente la lección como que si realmente estuviera en un Crucero del Caribe hacia Cuba.

- Tenga a un capitán en la puerta para saludar a las personas conforme vayan entrando.
- Grite "¡Todos a Bordo!" mientras el servicio esté a punto de comenzar.
- Instruya a las personas para que se sienten a estribor (el lado derecho viendo al frente) o a babor (el lado izquierdo viendo al frente) del "barco".
- Dirija el servicio simulando un viaje en un crucero. Por ejemplo, pida a una "camarera" que recoja la ofrenda, y pida al "director del crucero" que guíe los cantos.
- Presente los segmentos de la lección en intervalos del servicio, y trátelos como puertos de llamada. Antes de la llamada en cada puerto, pida a alguien que grite "¡Tierra a la Vista!" y arroje un ancla. Después pida a alguien que presente el segmento de la lección. Al terminar el segmento "levante el ancla", canten una canción, y continúe con otra llamada de puerto, etc.
- Para finalizar la lección, antes de orar, hable acerca de cómo nuestras oraciones son "preservadoras de vida" para los cristianos alrededor del mundo, y después ore especialmente por los nazarenos cubanos.

### Opción 2: "En Busca del Tesoro"

Este servicio está estructurado como una búsqueda de un tesoro. Anticipadamente, invite a cada uno para que venga preparado para escarbar en busca de un tesoro enterrado.

**Alternativa A:** Prepare pistas para cada joya. Por ejemplo, diga: "Esta joya es forjada bajo intensa presión y simboliza amor" (diamante). La persona que primero responda correctamente ganará un premio (por ejemplo: un collar de plástico, un brazalete de dulce o una moneda dorada de chocolate). Después que la respuesta sea dada, los líderes compartirán la información bajo el título de esa joya.

**Alternativa B:** Pida a las personas anticipadamente que ayuden a presentar la lección. Provea a estos individuos de joyas grandes de cartón con la Información para la Lección en la parte de atrás de los cartones. Durante la lección, coloque un "cofre del tesoro" grande en el frente del salón. Explique que Cuba es la inspiración del libro *La Isla del Tesoro*. Enfátice que su grupo encontrará el tesoro de nuestros hermanos y hermanas en Cuba. Después que cada persona presente una parte de la Información para la Lección, pídale que coloque la "joya" en algún lugar cerca del cofre del tesoro. Ore por la gente representada en esa parte de la lección antes de llamar a la siguiente persona. Usted puede también designar a un individuo para que lea cada cita encontrada en el final de cada segmento.

## LLAMADO A LA ACCIÓN

- Ore por la seguridad de los nazarenos en Cuba quienes están enfrentando persecución. Ore por las necesidades físicas de los nazarenos cubanos, para que puedan tener alimento, trabajo y lugares donde vivir.
- La mayor necesidad de la iglesia en Cuba hoy en día, es el entrenamiento para sus pastores y los recursos para llevarlo a cabo. El entrenamiento es especialmente difícil por las restricciones a los viajes en ese país. Ore por entrenamiento de líderes.
- Los nazarenos en Cuba no tienen muchos materiales escritos; ellos presentan el evangelio por medio de canciones y pantomimas. Ore por métodos innovadores para alcanzar a los jóvenes con el Evangelio. Ore para que haya literatura y materiales en español disponibles para ellos.
- Los nazarenos cubanos son personas compasivas quienes han dado sacrificadamente para que otros en el Caribe puedan conocer del Evangelio. Dé sacrificadamente para que otros puedan conocer acerca de Jesús. Alcance a su comunidad compasivamente, y esté preparado para dar la bienvenida a todas las personas que vengan a su congregación.

## LECCIÓN 11: PANORAMA DE FE EN ÁFRICA, ASIA-PACÍFICO Y EL CARIBE

## **PROPÓSITO**

Ser inspirados por las historias de vidas transformadas como resultado de las misiones nazarenas en las regiones de África, Asia-Pacífico y el Caribe.

## **INFORMACIÓN PARA LA LECCIÓN**

### **Región de África**

- La membresía nazarena en el Distrito Central Sur creció en un 67 por ciento el año 2005.

### **Región de Asia-Pacífico**

- La Región de Asia-Pacífico es el hogar de aproximadamente 40 por ciento de la población total del mundo.
- En Papúa Nueva Guinea, en promedio hay un doctor por cada 200,000 personas.
- Si usted visitara una isla en Indonesia cada día, empezando el 1 de enero de 2009, completaría su viaje el 14 de diciembre de 2056, y habría visitado para entonces 17,500 islas, de las cuales solamente 6,000 están habitadas.
- La juventud de las edades de entre los 10 a los 24 años comprende el 29 por ciento de la población de Asia.
- En China, diariamente son bautizados más de 30,000 creyentes en iglesias cristianas.

### **Región del Caribe**

- Muchas palabras comunes del inglés provienen de los primeros habitantes de Jamaica y de otras islas caribeñas.

## **Introducción**

La Iglesia del Nazareno está convirtiéndose verdaderamente en global. Ahora tenemos presencia en 151 áreas del mundo. Testimonios e historias en esta lección representan tres regiones donde Dios está obrando a través de la Iglesia del Nazareno: África, Asia-Pacífico y el Caribe.

*"Nosotros debemos ser cristianos globales con una visión global porque nuestro Dios es un Dios global"* (Dr. John Stott, líder británico cristiano y connotado líder en el movimiento evangélico mundial alrededor del mundo).

### **ÁFRICA**

#### **"Ahora es el Tiempo de Dar de Vuelta"**

*"Muchos misioneros nos han ministrado. Ahora es tiempo de dar de vuelta de lo que hemos recibido"*. Eso fue lo que dijeron Mario e Irma Martínez de Paraguay. En el año 2002, ellos comenzaron a plantar la Iglesia del Nazareno en la costa oeste de África en Guinea Ecuatorial, el único país de habla hispana en el mundo donde la Iglesia del Nazareno no tenía presencia.

Cuatro personas asistieron al primer servicio de los Martínez. Pero desde ese pequeño comienzo, los Martínez plantaron fielmente, regaron y Dios dio el crecimiento. Durante sus primeros tres años en Guinea Ecuatorial, Mario e Irma:

- Organizaron 3 iglesias y 4 misiones con 270 miembros y 6 pastores locales.
- Empezaron una escuela primaria y un programa educacional para adultos, junto con un programa de conocimiento del SIDA.
- Empezaron un ministerio para familiarizar a la juventud con el trabajo voluntario que muestra el amor de Cristo a la comunidad.

- Entrenaron a dos pastores para utilizar efectivamente la Película JESÚS como herramienta para el evangelismo y discipulado.
- Iniciaron un programa llamado "Conquistadores" para ayudar a personas con adicción al alcoholismo.
- Comenzaron un instituto teológico para aquellos llamados al ministerio.

Los Martínez sienten ahora el llamado de Dios y que Él les está confiando el trabajo de duplicar la membresía de distrito, plantar nuevas iglesias y empezar una escuela secundaria. ¿Qué les motiva a ellos a trabajar tan fielmente? La respuesta de Irma es simple, *"Para cambiar la sociedad, los individuos y las familias deben cambiar. Un cambio real es posible solamente a través de Jesucristo, la única Esperanza"*.

### **Un Movimiento Moderno de Plantación de Iglesias (MPI)**

Movimiento de Plantación de Iglesias: "Una rápida multiplicación de iglesias locales plantando iglesias que barren a través de un grupo de personas o segmentos de la población" (ver los libros de David Garrison en la sección de Recursos al final de esta lección).

Saliendo cientos de kilómetros hacia el Mar Árabe, el Cuerno de África ha sido por mucho tiempo considerado un área estratégica del mundo. Algunas veces en su historia, había restringido su entrada al Mar Rojo. Para los antiguos egipcios, griegos y romanos esta región era una fuente de objetos comerciales de alto valor, tales como el incienso y la mirra. En años recientes, Dios se ha movido de formas sin precedente en esta área a través de un movimiento al cual los estrategas de las misiones se refieren como "Movimiento de Plantación de Iglesias" o MPI.

Aunque el área ha seguido la estrategia para facilitar un MPI, el crecimiento de los distritos como el del Sur Central de Etiopía no pueden ser explicados en esfuerzos humanos. Ha sido descrito como algo a lo que no le hacen falta los milagros. En el año 2005, al Distrito Sur Central de Etiopía se le agregaron 100 nuevas iglesias; en 2006 se les agregaron 433 más. Cuando se les preguntó cuáles eran sus metas de plantación de iglesias para los próximos 12 meses, los líderes del distrito dijeron con confianza, "¡1,000 nuevas iglesias!"

## **ASIA-PACÍFICO**

### **Diario de Oración de Timor Oriental**

Acy aceptó a Cristo cuando estaba en la universidad a través del ministerio de la Iglesia del Nazareno. Cuando a Acy le pidieron por primera vez que fuera a esta isla como misionera, ella no quería ir. Sin embargo, mientras leía de cómo Dios cuidó de Elías en 1 Reyes 17, Dios le recordó que Él proveería para sus necesidades. Ahora, cada semana ella y el equipo de misioneros pioneros ministran a 150 jóvenes comprendidos entre las edades de 15 a 25 años. Fragmentos de sus cartas de oración muestran su corazón por la juventud de Timor Oriental.

*Mi más grande gozo es ver a las personas venir a conocer personalmente a Jesús y ver cómo ellos crecen y viven un estilo de vida diferente por su relación con Jesús. Yo nunca podría cambiar este gozo por nada más.*

*La seguridad en la ciudad capital de Dili es buena en general. Pero había aún...peleas entre pandillas en algunas áreas. Tres jóvenes murieron...el domingo pasado.*

*Por favor oren para que la violencia termine. Jóvenes están muriendo sin siquiera conocer a Jesús personalmente. Qué tragedia.*

*Hubo veces cuando me sentí intimidada y desmotivada, pero Colosenses 1:9 siempre me levantó. ¡No estoy sola! Su poder y energía están conmigo.*

*Yo hice tiempo hoy para visitar a mis amigos en Lahane. Ellos están en una situación difícil, pero yo pude ver su fe en Jesús en medio de sus dificultades. Yo estuve feliz de...orar con ellos. Tuvimos 86 estudiantes para nuestra clase de inglés. Tuvimos un tiempo grandioso. Nosotros enseñamos canciones góspel en inglés y oramos con ellos.*

*Yo sé que Dios ama mucho a esta tierra. Yo le agradezco a Él por la oportunidad de ser Su socia en este ministerio.*

### **Fuera de la Tumba del Dolor y de la Desesperación**



El cuñado de Elizabeth la acusó de usar brujería para matar a su hijo. Los aldeanos quemaron su casa, su pequeña tienda y su proyecto de cocina. Después que ella fue aprehendida y torturada, los aldeanos le atravesaron estacas calientes en sus manos y muslos, dejándola para que muriera. Dos semanas más tarde, sus familiares pudieron rescatarla y llevarla al hospital.

Elizabeth representa a las miles de personas a quienes el hospital nazareno ministra en Kudjip, Papúa Nueva Guinea. Gracias a la ofrenda del 50º aniversario de Misiones Nazarenas Internacionales, el sueño dado por Dios al Dr. Hardy C. Powers de un hospital se convirtió en realidad el 31 de marzo de 1967.

Cada mes en el Hospital Nazareno de Kudjip, los trabajadores revisan a 4,000 pacientes externos y 450 internos, se producen 90 nacimientos y se realizan 70 cirugías mayores. Aproximadamente 70 personas aceptan a Jesús como su Salvador y empiezan el proceso de discipulado cada mes.

El hospital, el Programa Comunitario de Salud, y la Universidad Nazarena de Enfermería, son otras facetas de los servicios de salud provistos a través de los Ministerios Nazarenos de Salud en Papúa Nueva Guinea.

¿Y Elizabeth? Durante las siguientes tres semanas, el personal del hospital limpió sus heridas profundas y le colocó injertos de piel. El Dr. Bill McCoy escribe: "Pero más importante que cualquier intervención física, nosotros rodeamos a Elizabeth de amor y cuidados. Una bella mujer cristiana, llena de gracia y gozo, emergió de la tumba de dolor y desesperación. Elizabeth se ha movido a otra aldea donde ella es amada y apreciada". (Para más información acerca del hospital, puede visitar la página [www.kudjipnazarenehospital.org](http://www.kudjipnazarenehospital.org).)

## EL CARIBE

### Corriendo en una Dirección Diferente

*"Joven, el Señor me dijo que tú eres un predicador, y que tú estás huyendo de su llamado. Nosotros queremos ayudarte".* Estas palabras de parte de la misionera nazarena Martha Burge un domingo en la mañana varios años atrás, marcaron un punto de cambio en la vida de "Bish" Sewkumar. Originario de Guyana, Bish había emigrado recientemente a Surinam en la costa norte de Sur América. En vez de sentirse ofendido por las palabras osadas de la señora Burge, Bish se asombró de su discernimiento. *"Lágrimas se formaron en mi ojos mientras la abrazaba".* Bish comenzó a asistir a la Iglesia del Nazareno y con la dirección de los misioneros John y Martha Burge, él decidió asistir a la Universidad Nazarena del Caribe en Trinidad.

En 1994, Bish se graduó y se casó con Rajistrie de Trinidad. Él fue ordenado en 1997; el año 2000 Bish fue electo como superintendente del Distrito de Surinam, una posición anteriormente ocupada por John Burge. El misionero había trabajado verdaderamente para entrenar a alguien para que ocupara su puesto.

Además de servir como superintendente de distrito, el "Rev. Bish" pastorea una Iglesia del Nazareno en la capital de Surinam. También coordina el ministerio de la Película JESÚS y organiza una transmisión radial semanal. Aunque el Rev. Bish se apartó de su llamado durante un tiempo, ahora está buscando apasionadamente de Dios. *"Mi deseo es que el Señor me use en la manera que a Él le plazca. Mi meta principal en la vida es ganar almas para el Reino de Dios".*

### Inversiones Eternas

Noventa millas al sur de Cuba en el Mar Caribe se encuentra la isla de Jamaica. Kirk Nicholson es uno de los 2.7 millones de personas que llaman hogar a esta isla.

Kirk fue dedicado al Señor cuando era un bebé en 1977. La ceremonia se llevó a cabo en la Iglesia del Nazareno Richmond Park en el Distrito Este de Jamaica –una iglesia construida con fondos de Alabastro recolectados de parte de los nazarenos alrededor del mundo. A la edad de 15 años, Kirk fue bautizado; sus sueños para el futuro lo guiaron para que estudiara arquitectura, y después aviación.

Sintiéndose insatisfecho, Kirk consideró matricularse en la Universidad Nazarena del Caribe (UNC) en Trinidad, lo cual parecía imposible por los costos del boleto de avión y la tutoría. Después de mucha oración, Kirk decidió dedicarse al ministerio a tiempo completo si Dios así lo quería. En corto tiempo, donantes cubrieron los costos de la tutoría de Kirk. La madre de Kirk, quien encontró a Cristo después de la conversión de su hijo, compró el boleto de avión para que Kirk pudiera volar a Trinidad para matricularse en la UNC.

Kirk se graduó en 2001 y ahora sirve como asistente de su pastor y superintendente de distrito. Kirk está agradecido con aquellos quienes invirtieron en él y su iglesia local. *"Yo encontré a Cristo por primera vez en una*

*iglesia construida por las donaciones dadas con sacrificio a través de Alabastro. Mi propósito en la vida es poder ser el siervo-líder que Dios desea”.*

## **IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN: “VAMOS A LAS NACIONES”**

### **Prepare y Presente**

1. Presente la lectura, “Vamos A las naciones” de la Opción 1.
2. En Power Point, presente las citas del diario de oración de Timor Oriental de Acy (Información para la Lección – “Asia-Pacífico –Diario de Oración de Timor Oriental”). *Opcional:* Pida a individuos que lean cada uno de los párrafos del diario en voz alta.
3. Cuente la historia de “Bish” Sewkumar o de Kirk Nicholson de la Información para la Lección en la sección “El Caribe”.

### **Opción 1: “Vamos a las Naciones”**

Llame al frente del salón a nueve personas a quienes usted les haya pedido que presenten la siguiente lectura.

### **LECTURA: “IR A LAS NACIONES”** (Adaptado del original por Geneva Silvernail)

**LECTOR 1:** “Él les dijo, ‘Id por todo el mundo y predicad el Evangelio a toda criatura.’” (Marcos 16:15).

**LECTOR 2:** “Por tanto id:

[Id] y haced discípulos en todas las naciones

[Id] bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, e

[Id] enseñándoles a cumplir todo lo que os he mandado” (Mat. 28:20).

**LECTOR 1:** ¿Quién irá? ¿Quién llevará el Evangelio a todo el mundo? ¿Quién **Irá a las Naciones?**

*(Voluntarios [Volun.] responden uno a la vez con una escritura y después caminan al frente para arrodillarse frente a la cruz).*

**VOLUN. 1:** *(Vestido con ropa de trabajo y llevando una caja de herramientas)* Heme aquí, envíame a mí. Yo iré a las **Naciones**. Yo iré en un viaje de Trabajo y Testimonio a construir una iglesia.

**VOLUN. 2:** *(Vestido con ropa regular y llevando una computadora portátil)* Heme aquí, envíame a mí. Yo iré a las **Naciones**. Yo quiero ser ayudante de un Cuerpo de Misiones. Yo seré voluntario como maestro por un año en una Universidad Bíblica.

**VOLUN. 3:** *(Llevando una Biblia)* Heme aquí, envíame a mí. Yo iré a las **Naciones**. Yo iré al Seminario Teológico Nazareno. Yo me prepararé para ser un misionero a tiempo completo.

**LECTOR 2:** ¿No hay alguien más que pueda ir? ¿Quién llevará el Evangelio al mundo? ¿Quién **irá a las Naciones?** “¿Y cómo predicarán si no fueren enviados?” (Rom. 10:15a).

**VOLUN. 4:** *(Una persona anciana con un bastón o caminador)* Lo siento –Estoy muy viejo para ir. Mi cuerpo no es fuerte. Yo soy incapaz de hacer lo que solía hacer. Simplemente, no puedo **Ir a las Naciones**.

**LECTOR 2:** Sí, usted puede **Ir a las Naciones**. Usted puede orar; usted puede interceder; usted puede asociarse en oración!

- Infórmese. Investigue hechos acerca de sus misioneros, sus países, ministerios y familias.
- Ore regularmente por sus misioneros usando la Línea Movilizadora de Oración (disponible solamente en inglés).
- Ore para que sus misioneros sean guiados a personas con corazones preparados por el Espíritu Santo.
- Ore por los hijos de sus misioneros.
- Ore para que el Señor de la cosecha llame y prepare a más misioneros que puedan ir.

**VOLUN. 4:** Está bien, entonces ¡yo *lo haré!* Yo puedo decir “sí”. Yo puedo decir, “Heme aquí”. Yo puedo orar para que otros puedan **Ir a las Naciones**.

**LECTOR 1:** ¿No hay alguien más que pueda ir? ¿Quién tomará el Evangelio al mundo? ¿Quién **irá a las Naciones?**

**VOLUN. 5:** (*Joven adulto vestido con ropa de negocios, llevando un portafolio*) Yo quiero ir. Yo quiero tomar el mensaje de la Cruz, pero no puedo. Mis padres están grandes y necesitan ayuda, y no puedo dejar mi trabajo. Yo no puedo **Ir a las Naciones**.

**LECTOR 1:** Sí, usted puede **Ir a las Naciones**. Usted puede dar sus ofrendas para construir iglesias Alabastro y casas pastorales. Usted puede patrocinar transmisiones radiales para que el mensaje de la Cruz pueda llegar a las Áreas de Acceso Creativo. Usted puede dar para los Ministerios Nazarenos de Compasión. Usted puede **Ir a las Naciones**.

**VOLUN. 5:** Sí, yo **Iré a las Naciones**. Yo daré mi promesa de fe. Yo daré para construir una iglesia. Yo apoyaré a otros mientras ellos van.

**VOLUN. 6:** (*Joven madre llevando en sus brazos a un niño pequeño*) Yo quiero **Ir a las Naciones**, pero simplemente, no puedo. Yo soy una madre soltera y tengo niños pequeños que cuidar. Yo no puedo dejarlos solos. Yo no puedo **Ir a las Naciones**.

**LECTOR 2:** Sí, usted puede. Usted puede **Ir a las Naciones**.

- Usted puede leer libros de misiones y aprender acerca de las necesidades de otros.
- Usted puede encontrar las necesidades de sus misioneros ESLABONES.
- Usted puede enseñarle a sus hijos y a otros para que ellos quieran ir.
- Usted puede asumir un interés personal por sus misioneros. Leer sus cartas de oración e informarse acerca de sus intereses.
- Usted puede leer artículos y libros acerca de los países donde sus misioneros sirven.

**VOLUN. 6:** Sí, yo puedo cuidar de los misioneros. Yo los apoyaré mientras ellos **Van a las Naciones**.

**VOLUN. 7:** (*Un adolescente viene al frente llevando un balón*) ¿Y yo qué? Yo quiero ir, pero mi madre dice que yo estoy muy joven para **Ir a las Naciones**.

**LECTOR 1:** Bueno, tú eres joven, pero aún así tú puedes **Ir a las Naciones**. Tú puedes empezar a aprender acerca de las misiones. Puedes leer libros y asistir a los servicios misioneros. Tú puedes testificar a tu familia y amigos.

**VOLUN. 7:** Yo puedo hacer eso, lo empezaré a hacer ahora mismo. (*Rebota el balón mientras va saliendo*).

**LECTOR 2:** ¿Está dispuesto a llevar el mensaje de la Cruz al mundo? ¿Está dispuesto a **Ir a las Naciones**? Mientras oramos, ¿quiere preguntarle a Dios cómo Él lo quiere usar a usted?

Para cerrar el servicio, pídale a su presidente de MNI, al pastor o a otro líder de la iglesia, que ore una oración de compromiso.

#### Recursos

- Libro: *Too Small to Ignore* por el Dr. Wess Stafford y Dean Merrill, Waterbrook Press, 2005.
- Libro: *Church Planting Movements [Movimientos de Plantación de Iglesias]* por David Garrison, WIG Take Resources, 2004.
- Sitios Web:
  - [www.thehoanaznews.org](http://www.thehoanaznews.org) –Cuerno del África
  - [www.kudjipnazarenehospital.org](http://www.kudjipnazarenehospital.org) –Hospital Nazareno Kudjip en Papúa Nueva Guinea
  - [www.wmc-ap.org](http://www.wmc-ap.org) –Comunicaciones de Misión Mundial, Región Asia-Pacífico
  - [www.apnyi.org](http://www.apnyi.org) –Sitio Web de la JNI de la Región Asia-Pacífico
  - [www.perfectrhythm.fm](http://www.perfectrhythm.fm) –Transmisión Radial orientada a la juventud producida en Manila, Filipinas
  - [www.caribbeannazarene.org](http://www.caribbeannazarene.org) –Región del Caribe

## LLAMADO A LA ACCIÓN

- Comprométase a orar por el trabajo de la Iglesia del Nazareno en las regiones de África, Asia-Pacífico y el Caribe por los siguientes 30 días. Visite los sitios web listados en la sección de “Recursos” para conocer las peticiones específicas de oración.
- Desarrolle amistades con las personas en su comunidad originarios de otros países. Pregúnteles si ellos podrían ayudarlo a traducir su coro favorito a su idioma. Si ellos no son cristianos, esto sería una excelente oportunidad para explicar por qué las palabras tienen mucho sentido para usted.

- El Movimiento de Plantación de Iglesias (MPI) en el Cuerno de África ha producido resultados asombrosos. ¿Está el Señor llamándolo a ese tipo de ministerio en su comunidad? Si no es así, ¿existe alguna iglesia plantada en el distrito a la cual usted pueda ayudar?

## LECCIÓN 12: EL MISMO DIOS —UN NUEVO SIGLO

Bill Selvidge

---

### PROPÓSITO

Demostrar cómo el futuro de las misiones es afectado por el pasado y mostrar la dirección que las misiones tomarán para evangelizar al mundo de una manera más efectiva.

### INFORMACIÓN PARA LA LECCIÓN

#### Introducción

En los últimos 100 años, los avances tecnológicos han cambiado el mundo:

- Los aviones jets transportan a los pasajeros de un continente a otro; hace 100 años las personas viajaban a caballo.
- Las victrolas manuales han sido reemplazadas por reproductores de DVD.
- Los hornos de microondas calientan la comida, en vez de las chimeneas a base de leña o estufas.
- Las máquinas de escribir manuales han sido desplazadas casi completamente por las computadoras.
- La comunicación en papel está siendo reemplazada por mensajería instantánea o por el correo electrónico.
- La denominación nazarena y la iglesia global de Jesucristo están creciendo más rápidamente en “el sur del globo”.

El cumplimiento de los 100 años de las misiones en la Iglesia del Nazareno provee muchas razones para celebrar la fidelidad de Dios. En respuesta al mandato de Jesús de hacer discípulos entre las personas, la Iglesia del Nazareno tiene presencia hoy en 151 áreas del mundo. ¿Cuáles son las expectativas en las siguientes décadas mientras el pueblo de Dios continúa compartiendo el Evangelio?

- 1. Un mundo que es más pequeño y rápido.** El mundo se siente más pequeño por lo fácil y la velocidad para viajar, así como la accesibilidad a la mayor parte del globo a través de la comunicación de alta velocidad y la disponibilidad de la información por medio del Internet. Aunque la tecnología puede ofrecer inimaginables posibilidades de comunicación, las personas permanecen solas, apartadas, abusadas, oprimidas y con la necesidad de ver a alguien que viva con un auténtico testimonio de Jesucristo.
- 2. Mayor interacción en muchos lugares con personas de muchas culturas.** Las personas van de un lugar a otro a lo largo y ancho del globo por negocios o educación. Muchos más escapan de la violencia en sus países de origen. Mientras las personas toman su trasfondo cultural consigo mismo, encuentran variedades de otras culturas e interaccionan con personas de varias costumbres. Estos factores dan la oportunidad de conflicto o conversación —o ambos a la vez. Mientras las culturas se entremezclan mayormente, habrá más choques de religiones, así como más oportunidades para la discusión.
- 3. Un mundo en el cual la cristiandad está creciendo en vitalidad y tamaño en el “sur del globo”.** Sectores de América del Sur, África Subsahariana y Asia están experimentando un rápido crecimiento. Muchas de estas áreas se convertirán en centros de cristiandad que envían misioneros a otras partes del mundo. Los cristianos están aprendiendo cómo personificar el Evangelio y testificar efectivamente de Jesucristo en lugares donde la Iglesia está enfrentando algunos de sus mayores retos (ver Philip Jenkins, *The Next Christendom*, New York, Oxford University Press, 2002).

- 4. Misiones mostrando lo que la iglesia es, en lugar de una de las cosas que la iglesia hace.** La misión a la cual Cristo nos ha llamado –ser sal y luz, para aliviar las heridas de aquellos que están heridos, y proclamar el Evangelio hasta que Él regrese –algunas veces se convierte solamente en programas que una iglesia “hace”. Cada vez más, las iglesias verán que su llamado es antes que todo, *ser* el pueblo de Cristo en el mundo y encauzar ese estilo de vida a través de la iglesia.

Por ejemplo, el Dr. Daniel Ketchum, director de MNI, cuenta de una dama que conoció a Cristo y suponía que debía dejar su trabajo en la taberna local inmediatamente. Su pastor comenzó a discipularla y a motivarla para que continuara trabajando dos semanas más mientras compartía su nueva vida en Cristo y cuidaba de sus amigos. Ella invitó a sus compañeros de trabajo a su bautizo y después renunció a su trabajo. Motivados por el cambio en su estilo de vida, aproximadamente 50 de sus amigos asistieron al bautizo, escucharon de nuevo su testimonio, y descubrieron que el perdón y la misericordia de Dios estaban disponibles para ellos también. Muchos aceptaron a Cristo, y su ex compañera de trabajo felizmente los discipuló. Nosotros debemos *ser* el pueblo de Cristo (adaptado de *Mission Connection* edición de Julio/Agosto/Septiembre 2007).

- 5. Misioneros siendo enviados y recibidos desde todas partes del globo.** Mientras entramos al nuevo siglo, es imperativo que la división “*nosotros/ellos*” sea disuelta y que los seguidores de Cristo empiecen a ver a otros, especialmente creyentes de una variedad de trasfondos culturales, como simplemente “nosotros”. Ninguna cultura es superior a otra. Mientras los misioneros van y vienen de todas partes del mundo, escuchar y confiar a otros cristianos se convertirá en algo extremadamente importante.

Un ejemplo excelente de esto viene del ministerio de la Película JESÚS. Desde enero de 1998 a julio de 2007, equipos nazarenos de la Película JESÚS llevaron la historia de la vida de Jesús a 99 países. Trabajadores en muchos continentes reportaron que al menos 8 millones de personas hicieron la decisión de aceptar a Cristo a través de la presentación de la Película JESÚS alrededor del mundo. Ha habido más de 2.4 millones de seguimientos de discipulados iniciados esparcidos por todo el globo. En adición a esto, fueron iniciadas más de 12,400 nuevas misiones tipo iglesia nazarenas, y más de 20,500 nuevos pastores están en entrenamiento.

- 6. Equipos misioneros multinacionales.** Un equipo multinacional puede ser conformado por misioneros que hablan al menos dos o tres idiomas (español, portugués e inglés por ejemplo). Un equipo multinacional puede incluir misioneros quienes ministran cerca de su casa o país, alcanzando a personas de culturas totalmente diferentes a la suya.

Por ejemplo, un equipo misionero del Cuerno de África puede ser compuesto de creyentes de cualquiera de los más de 40 grupos tribales. Los equipos multinacionales harán los ajustes para la diferencia de idioma, cosmovisión y preferencias en la adoración. El trabajo con estas diferencias demostrará que en medio de las diferencias culturales no necesitan ser obstáculos en la adoración a Dios.

- 7. La cristiandad será más holística cuando el evangelismo y la compasión se integren.**

“No es simplemente que el evangelismo y el involucramiento social tienen que ser hechos uno junto a otro... Nuestra proclamación tiene consecuencias sociales mientras llamamos a las personas a amar y a arrepentirse en todas las áreas de su vida. Y nuestro involucramiento social tiene consecuencias evangelísticas cuando llevamos el testimonio de la gracia transformadora de Jesucristo. Si ignoramos el mundo, nosotros traicionamos la palabra de Dios la cual nos manda a salir y servir al mundo. Si ignoramos la palabra de Dios no tenemos nada que traer al mundo... Como en la vida de Jesús, siendo, haciendo y diciendo están en el corazón de nuestra tarea integral”.

([http://en.micahnetwork.org/home/integral\\_mission/micah\\_declaration](http://en.micahnetwork.org/home/integral_mission/micah_declaration))

- 8. El entrenamiento y la preparación serán vitales y permanentes.** La necesidad de ministros interculturales y multiculturales se incrementará. El entendimiento de las preferencias culturales y susceptibilidades será esencial para que a ninguna iglesia se le requiera adorar, construir y presentar el Evangelio de la misma manera que otra iglesia lo hace.

- 9. Las iglesias locales abrazarán a la iglesia global.** La accesibilidad al Internet mantiene a los cristianos informados acerca del sufrimiento de nuestros hermanos alrededor del mundo. Las iglesias locales de un área global establecerán relaciones con personas en iglesias locales en otros continentes mientras los creyentes continúan viajando. Esta interacción entre culturas y naciones levantará nuevas preguntas acerca de cómo compartir recursos.

Las “sociedades” son un recurso efectivo para complementar esto. Al momento existen 18 sociedades en áreas nazarenas donde individuos e iglesias con un interés en un área o país específico pueden conectarse e involucrarse en ayudar a lograr las cosas que de otra forma no hubieran sido posibles. Muchas iglesias grandes y al menos dos distritos han adoptado también un distrito específico en un área misionera para formar una relación multianual que envía personal, equipos, fondos y otros recursos que ayudan a crecer y desarrollar la misión del distrito. Estas sociedades dan a la iglesia desarrollada en América del Norte una oportunidad para involucrarse personalmente en el trabajo de la Gran Comisión.

- 10. Habrán oportunidades más grandes para servir en misiones de corto tiempo.** Desde el comienzo de Trabajo y Testimonio en los años 70's, la Iglesia del Nazareno ha respondido rápidamente a las oportunidades de asociarse con creyentes alrededor del mundo. Conforme estas oportunidades aumentan, los grupos incluirán cada vez más a niños y jóvenes.

Clare Cole participó en levantar fondos para los viajes misioneros cuando ella estaba en segundo grado. Cuando cursaba cuarto año de primaria, su primer viaje misionero cambió su vida. Cuatro viajes más en los próximos cinco años solidificaron el llamado de Dios en su vida para convertirse en una misionera. A la edad de 13 años, ella aceptó la responsabilidad de coordinar las donaciones, la oración, las comunicaciones y las acciones de servicio, así como de hacer memoria de los misioneros ESLABONES asignados a su iglesia. La madre de Clare dice, “Los adolescentes hoy quieren servir al Señor en misiones; ellos solo necesitan que alguien los guíe... al exterior así como en su propio país” (adaptado de *Mission Connection* Julio/Agosto/Septiembre de 2007).

- 11. Los creyentes continuarán arriesgando todo para ser discípulos de Jesucristo.** Con un mundo “más pequeño”, la iglesia global crecerá en la conciencia de los cristianos que perseveran en medio de la persecución y aun dando sus vidas por la causa de Cristo. Los cristianos responderán de muchas maneras. Algunos presionarán a los gobiernos para darle seguridad a los cristianos creyentes al practicar su fe. Otros se enfocarán en cambiar las circunstancias que dan un levantamiento a conflictos devastadores. Otros aun viajarán para proveer alivio y cuidado a las personas que están sufriendo. Jesús será visto en todas las formas en las cuales los creyentes respondan.

Por 100 años, la Iglesia del Nazareno se ha expandido por todo el mundo. Cerca del 60 por ciento de la membresía de la denominación se encuentran en áreas del mundo no norteamericanas. Por ejemplo, el Área del Cuerno de África en la Región de África, reporta aproximadamente una multiplicación de seis veces en el crecimiento de las iglesias entre los años 2004 y 2006. Con este crecimiento viene la fuerza del testimonio, la educación, y la respuesta de la gente al llamado de Dios al servicio misionero. Los próximos 100 años serán llenos de historias de valor y sacrificio conforme la gente de la iglesia continúe haciendo discípulos por el mundo entero.

## ***IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN: “¿DÓNDE ESTÁN LAS NUEVAS IDEAS?”***

### **Prepare y Presente**

1. Comparta la historia de la nueva cristiana cuyos amigos vinieron a Cristo como resultado del cambio en su estilo de vida (Información para la Lección, No.4).
2. Resuma la cosecha de almas a través de los equipos de la Película JESÚS alrededor del mundo (Información para la Lección No. 5).
3. Pregunte, “¿Qué cosas tienen las siguientes personas en común?” Arregle para que algunas personas se vistan con atuendos representando a muchos países y culturas, y a pararse uno por uno al frente de la audiencia. Después, que las personas respondan y digan, “Jesús murió por *todos* ellos. Durante los pasados 100 años, la Iglesia del Nazareno ha compartido las buenas nuevas de Jesús en 151 países. El mismo Dios ofrece salvación a todos”.

### Opción 1: “¿Dónde Están las Nuevas Ideas?”

Esta opción provee una representación visual de las múltiples áreas del mundo en donde las estrategias innovadoras tomarán el Evangelio en los próximos 100 años. Abajo hay un plan delineado para el orden del servicio (A-F).

- A. Projete un mapamundi en un retroproyector, en Power Point, o despliegue un mapa grande en el tablero de anuncios.
- B. Comparta los hechos en la Introducción y el primer párrafo de la Información para la Lección.
- C. Arregle para que los conferencistas compartan algunos de los cambios en las misiones que se mencionan en la Información para la Lección (1-11).
- D. Cuando los conferencistas presenten los cambios en las misiones, indique en el mapa dónde están ocurriendo los ejemplos de las estrategias. En Power Point o en retroproyector, los países mencionados deben ser sombreados mientras el ejemplo es leído. Si utiliza un mapamundi desplegado en el tablero de anuncios, coloque banderitas usando palillos de dientes o algún objeto similar o tachuelas de colores en los lugares mencionados.
- E. Comparta el párrafo final de la Información para la Lección.
- F. Pida a algunos hermanos que oren por la obra de Dios en los países mencionados en esta lección.

### Opción 2: “Recuerde Cuándo”

Esta opción proporciona la oportunidad de dar un vistazo atrás y ver la forma en que el mundo era hace 100 años, así como ver hacia adelante los planes misioneros del futuro.

- A. Música de los primeros días de las misiones, tales como “Cristo Ama a los Niños” y “Jesús Salva” podrían preceder una visión global de los hechos de la Introducción.
- B. Entreviste uno o dos adultos de la tercera edad, pídeles que cuenten cómo las comunicaciones han cambiado durante su vida. Pregúnteles cuánto costaban las estampillas cuando ellos eran pequeños y cuánto tiempo tardaban en recibir las cartas. Distribuya y/o comparta las peticiones de oración en la *Prayer Mobilization Line [Línea Movilizadora de Oración]* ([www.nazarenemissions.org](http://www.nazarenemissions.org)). Recuérdelo a la audiencia que la comunicación vía correo electrónico hace posible que estas peticiones de oración circulen a través del globo dos veces por semana; ore por las peticiones.
- C. Usando ejemplos de la Información para la Lección No. 5, cuente acerca de los equipos de la Película JESÚS. Enfaticé que los cambios en la tecnología han hecho posible que las películas cuenten la historia de Jesús. Comparta la historia de Clare Cole de la Información para la Lección (No. 10). En la conclusión de su historia, enfaticé que los avances modernos en la transportación hace posible que miles de misioneros voluntarios vuelen cruzando el océano cada año. Incluya otras secciones de la Información para la Lección en su servicio, y después concluyan el tiempo todos juntos compartiendo un postre.

## **LLAMADO A LA ACCIÓN**

- Vaya a la página web de Misión Mundial ([www.nazareneworldmission.org](http://www.nazareneworldmission.org)) y busque perfiles de misioneros de diferentes regiones alrededor del mundo. Explique las formas que la iglesia utiliza ahora para enviar representantes a compartir el Evangelio a todas partes y a todas las personas en el mundo entero.
- Comprométase a orar regularmente por una pareja de misioneros originarios de un país diferente al suyo.

# PROGRAMA DE NIÑOS

## LECCIÓN 1: EL CARIBE/USA/CANADÁ

---

### *OBJETIVO DE LA LECCIÓN*

Ayudar a los niños a descubrir que el conocimiento, entendimiento y amor pueden unir a las personas y acercarlos a Cristo, sin importar sus diferencias culturales.

### *INFORMACIÓN DE FONDO PARA LOS MAESTROS*

#### **Datos Relevantes:**

- Las islas del Caribe son conocidas por sus playas de arena blanca, agua azul cristalina, clima caluroso y estilos originales de música.
- El Caribe está formado por más de 7,000 islas, expandiéndose desde el norte hasta el sur del Mar Caribe.
- Existen más de 1,000 Iglesias del Nazareno en la Región del Caribe.
- Nativos americanos fueron los primeros en vivir en América del Norte.
- Canadá es el segundo país más grande del mundo y comparte la segunda frontera más larga del mundo junto a los Estados Unidos.
- La bandera de Canadá tiene dos franjas rojas y un cuadro blanco en medio de ellas, y una hoja roja grande de maple en el centro.

### *PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN*

#### **INTRODUCCIÓN**

Decore el salón con objetos de la siguiente lista:

**El Caribe:** Piña, mango, caña de azúcar, café, bananos, toallas de playa y juguetes, tabla de surf, equipo de buceo o de snorkel, caña de pescar.

**Canadá:** Hojas de maple, jarabe de maple, palos de hockey, lata de salmón, trineo, troncos, piñas de pino, papel, sombrero de piel de castor.

**Estados Unidos:** Bate de béisbol, casco y guante; sombrero de vaquero; penacho indio; fotografía u orejas de Mickey Mouse; esquís, perros calientes; galletas Graham; trigo; calabazas; lata de maíz; decoraciones con franjas rojas y blancas y estrellas blancas en un fondo azul (como la bandera de los Estados Unidos de América).

Este año nuestro enfoque está en las regiones del Caribe/USA/Canadá. Los niños aprenderán que hay más que playas arenosas en el Caribe, más que el parque de Disneylandia en Estados Unidos, y mucho más que sus montañas majestuosas en Canadá. Estas regiones son áreas misioneras. Existen personas con necesidades profundas, problemas sin resolver, y aflicciones, quienes necesitan de alguien que les cuente del amor de Jesús y la esperanza que Él trae. Dios nos ayuda a tomar acciones para poder suplir las necesidades de otros y guiarlos a Cristo. Debemos aprender acerca de otras personas y sus culturas, tener una actitud de aceptación, y honrar al Señor respondiendo en formas positivas.

#### **HISTORIA DE MISIONES: Adivina Dónde Vivo – ¿El Caribe? ¿Los Estados Unidos? ¿Canadá?**

Por Bev Borbe

Dígales a los niños que escuchen las pistas y adivinen dónde viven Ben, Juan y Ana.



**Mi nombre es Ben.** Yo vivo cerca de un parque. Cada día mis amigos y yo vamos a jugar allí. Para mi cumpleaños, mi padre me permitió ir al trabajo con él. Cuando llegamos, él me llevó por la puerta trasera, a un lugar oscuro. Había muchos sonidos extraños. Mi padre encontró un lugar para que yo me sentara. Pronto, sonidos musicales llenaron el salón.

Cuando yo veo por la ventana de mi casa, yo no puedo ver el suelo. Eso es porque nosotros vivimos en el piso 56 del edificio. Las ventanas casi siempre se mantienen cerradas, pero hoy alguien dejó la ventana de un baño abierta. Yo corrí a tomar mi globo de cumpleaños lleno de helio que le permite flotar en el aire. Yo até mi nombre en la cuerda, mi dirección, y una tarjeta con un versículo para memorizar que recibí en la Escuela Dominical. Yo dejé que el globo flotara fuera de la ventana. Más tarde, un hombre vino a nuestra puerta sonriendo y sosteniendo mi globo. Él dijo, "Cuando yo era un niño, yo memoricé Juan 3:16, el mismo verso escrito en esta tarjeta". Mi madre lo invitó a venir a la iglesia. Él dijo que iría. Yo creo que Dios le envió al hombre una invitación especial con mi globo. ¿No lo crees tú también? ¿Puedes adivinar dónde vivo? **(Ben viven en un rascacielos en la ciudad de Nueva York en los Estados Unidos de América. Su padre toca en la Orquesta Filarmónica de Nueva York).**

**Mi nombre es Juan.** Yo vivo en un lugar donde hay mucha agua. Ayer nuestra clase de sexto grado se fue de excursión al muelle. Hablamos con el Sr. Pedro, uno de los pescadores. Él nos mostró botes llenos de bacalaos, abadejos, sardinas, ostras, almejas, pargos y salmones. Hasta pudimos ver langostas que habían sido atrapadas. Cuando era hora del almuerzo, probamos una deliciosa crema de almeja en un restaurante que se encuentra en el puerto.

Antes de salir, el Sr. Pedro nos llevó a un lugar donde vimos un recipiente lleno de peces frescos. Él nos explicó que esos peces serían llevados luego a un refugio para personas sin hogar. Él dijo que los pescadores dan parte de su pesca diaria para alimentar a los pobres. Nuestra clase pensó que eso era algo magnífico y le preguntamos a nuestro maestro si podíamos recolectar dinero para el refugio como un proyecto de la clase. Él dijo que esa era una idea formidable. Cuando llegué a casa, mi amigo me estaba esperando para que jugáramos jockey. ¿Y adivina qué? ¡Mi madre cocinó pescado para la cena! ¿Puedes adivinar dónde vivo? **(Juan vive en Canadá, donde muchas personas en la costa trabajan en la pesca).**

**Mi nombre es Ana.** Mi padre es pastor nazareno, y mi madre es la directora de la escuela cristiana a la cual asisto. Algunas veces yo ayudo a limpiar la pizarra y me aseguro que todas las ventanas estén cerradas en caso que llueva. Algunas veces mi madre me da dinero por ayudarla. Usualmente compro alguna golosina en la tienda con algo del dinero.

Un día, unos visitantes vinieron a mi escuela. Uno de ellos dijo, "Mi sueño es que estos niños puedan contar con un patio de recreo". Seis meses más tarde, algunas de las personas regresaron a nuestra escuela con equipo para nuestro patio de recreo. Había resbaladeros, pasamanos, columpios y un trapecio. Aunque era un día lluvioso, todo el mundo se turnó para jugar en su juego favorito.

Al día siguiente, tuvimos un programa especial presentado por las personas que nos habían donado el patio de recreo. Mi madre y yo hicimos un collar de conchas para cada invitado. Les agradecemos por venir y por su regalo. Mi padre me dijo que hay muchas personas que dan de su tiempo y su dinero para ayudar a otros a tener un mejor estilo de vida, aunque esto signifique que ellos tengan que cruzar el océano. Yo quiero ser así cuando crezca. ¿Puedes adivinar dónde vivo? **(Ana y su familia viven en una isla llamada Jamaica, en el Caribe. Ella asiste a una escuela cristiana y le gusta nadar y jugar en la playa).**

## DISCUSIÓN DE LA HISTORIA

Discuta las diferencias y similitudes de cómo viven Ben, Ana y Juan. Cuente de cómo el amor de Dios fue compartido en cada país (el globo con un versículo para memorizar, los pescados para el refugio de personas sin hogar, y el equipo para el patio de recreo de la escuela).

Para ayudar a los niños a tener un mejor entendimiento de cómo las personas pueden llevarse mejor, aun siendo diferentes unos de otros, repase el objetivo de la lección utilizando una sopa de vegetales. Usted necesitará un tazón de vidrio claro, una sopa de vegetales, una licuadora o algún objeto para machacar los vegetales (a modo que se mezclen completamente) en la sopa, vasos pequeños de papel (uno por niño), jugo de piña, galletas/pan y rodajas de queso y servilletas.

Diga, el Caribe, los Estados Unidos de América y Canadá, cada uno tiene su propia cultura o estilo de vida. Hay diferentes grupos de personas, idiomas, religiones, comidas, modas y celebraciones. Aun con el paso del tiempo, las diferencias culturales se han mezclado para formar una cultura en común en cada región. Algunos llaman a las personas en estas culturas un “estofado étnico”. En otras palabras, somos una mezcla de personas de la misma forma que un estofado es una mezcla de vegetales. De manera que cada uno de nosotros aprendemos de las cualidades únicas de los demás, y podemos así vivir juntos de una forma respetuosa. Cuando escuchamos y aprendemos de cada uno, podemos compartir del amor de Jesús. Los misioneros deben aprender acerca de las personas y entender su cultura para poder llevar a cabo la obra de Dios.

Vierta la sopa en la licuadora o machaque los vegetales hasta que ya no pueda distinguir cada uno de ellos. Diga, ahora voy a mezclar todos los vegetales. ¿Qué sabor tendrá cada uno de los vegetales ahora? Ellos tendrán un sabor mezclado. Todos nosotros somos individuos como las zanahorias y otros vegetales; pero cuando nos mezclamos durante el tiempo, nos convertimos en un grupo de personas o una cultura mezclada.

Vierta la sopa mezclada en los vasos para los niños. Acompáñelo con jugo de piña “caribeño”, galletas de los “Estados Unidos” y queso “canadiense”. (Los productos lácteos son parte de la economía canadiense). Diga, con más de 7,000 islas en el Caribe, usted nunca está lejos de una bella playa de arena blanca. ¡Existe casi una playa para cada uno! Las personas vienen de todas partes del mundo para observar la colorida vida marítima y a nadar, bucear, y a practicar snorkel en las aguas cristalinas. El Caribe también provee importantes localidades para navegar, surfear, observar las ballenas y pescar.

Deje que los niños descubran algunos de los nombres de los países de esta región. Distribuya la Hoja de Actividades No. 1 “De pesca en el Caribe”. Después que los niños completen la actividad, pídeles que digan el nombre de cada país después que usted los pronuncie.

## **TIEMPO DE ORACIÓN**

Diga, las primeras personas que vivieron en América del Norte son llamados nativos americanos o primeras naciones. Ellos formaron muchos grupos, tales como los Sioux, los Cherokees, los Navajos, los Algonquinos, los Cree y los Iroqueses. Como las personas de otras culturas, los nativos americanos querían preservar su estilo de vida. Algunas tribus grabaron su historia en pieles de animales. Usando símbolos, ellos contaron sus historias en un patrón circular. Ellos comenzaban por el centro con el evento más antiguo e iban avanzando en forma de espiral hasta llegar al evento más reciente.

Pregunte a los niños qué clase de eventos piensan ellos que los nativos americanos grababan (respuestas posibles –batallas, cacerías, celebraciones, rituales, viajes). Pídeles que compartan eventos importantes en sus vidas y que cuenten qué símbolos podrían representarlos (ejemplos: Cruz/Biblia –salvación, iglesia –bautismo, pastel –celebraciones, trofeo/cinta –premios, notas musicales –coro, avión/carro –viaje, manos orando –oraciones respondidas).

Diga, los misioneros sirven en muchos países, incluyendo a los Estados Unidos de América. Su misión más importante es compartir la historia de Jesús. ¿Qué símbolos podrían representar la vida de Jesús? (Respuestas posibles pueden ser, pesebre, banca de carpintero, templo, corona de espinas, Cruz, tumba o nubes).

Pida a los niños que creen su propio “círculo de vida”. Discuta la importancia de compartir las cosas buenas que Dios ha hecho en sus vidas. Distribuya círculos de papel representando pieles de animales. Recuérdeles empezar del centro hacia fuera. Pida a algunos voluntarios que compartan su “círculo de vida”. Finalice con una oración.

## LECCIÓN 2: BELICE

---

### *OBJETIVO DE LA LECCIÓN*

Mostrar cómo la educación cristiana influye en la vida de los niños.

### *INFORMACIÓN DE FONDO PARA LOS MAESTROS*

#### **Datos Relevantes:**

- Aunque Belice es parte de la Región del Caribe, no es una isla. Está localizado en la costa oriental de América Central.
- La segunda barrera de coral más grande del mundo se encuentra a lo largo de la costa de Belice. Puede ser vista por los astronautas desde el espacio.
- Muchas escuelas en Belice son operadas por iglesias.
- Durante el tiempo de Jesús, los indígenas mayas vivían en el país que ahora llamamos Belice.
- El tucán es un ave de colores brillantes con un pico grande. Es un símbolo bien conocido de Belice, es el ave nacional del país.
- La flor nacional de Belice es la orquídea negra.

### *INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN*

#### **INTRODUCCIÓN**

Cree un ambiente caribeño en el salón. Coloque hojas de "helecho", palmas, o plantas alrededor del salón. Despliegue fotografías de peces tropicales; aves, tales como el tucán; y animales, tales como el jaguar, cocodrilo y manatí. Coloque un escritorio al centro o una mesa en el frente del salón. Coloque encima una pila de libros, una campana escolar y otros objetos que generalmente encontraría en el escritorio de un profesor. Despliegue un mapamundi. Decore una mesa de bocadillos con un mantel con figuras de islas, una red para pescar, y conchas; agregue una canasta de frutas tropicales. Si tiene a disposición, puede colocar un CD de sonidos de la naturaleza como la selva tropical.

El enfoque de esta lección es mostrar cómo las escuelas nazarenas en Belice han ayudado a preparar muchos ministerios, así como a personas laicas quienes hoy en día están sirviendo en la iglesia. Use la escritura "Encamíname en tu verdad, y enséñame, porque tú eres el Dios de mi salvación; en ti he esperado todo el día" (Sal. 25:5).

Dios ha bendecido tanto los esfuerzos de los misioneros en Belice que ahora ellos están sirviendo en países donde su ayuda es más necesitada. Los nazarenos beliceños ahora proveen liderazgo para sus iglesias. Esto es mayormente debido a la influencia de la educación cristiana. En Belice, la educación es muy importante. Los niños entre los de 6 y 14 años deben asistir a la escuela. Hoy en día muchos adultos beliceños hablan de grandes maestros y compañeros de clase maravillosos. La Iglesia del Nazareno no solamente ha provisto una buena educación para los niños, sino también instrucción y nutrición espiritual. La iglesia ha ayudado a moldear a muchos líderes sobresalientes y gente laica en Belice.

Localice Belice en el mapa. Diga, **Belice es un país con diferentes tipos de terreno, así como diferentes tipos de personas. Parte del terreno es plano y húmedo con marismas y pantanos. Hay montañas cubiertas de bosques. Demos un vistazo al mapa para aprender más datos importantes acerca de Belice.**

Distribuya la Hoja de Actividades No. 2, "En el Mapa" y señale la "clave del mapa". Ayude a los niños a encontrar los símbolos en el mapa mientras usted comparte los siguientes hechos acerca de ellos. Después de la discusión, pida a los niños que colorean sus mapas.

1. La cultura beliceña (estilo de vida) es similar a la de las islas caribeñas. Sin embargo, Belice no es una isla. Es parte de América Central y comparte fronteras con México, Guatemala y el Mar Caribe.
2. Fuera de las costas de Belice se encuentra la segunda barrera de coral más grande del mundo. Es tan grande que los astronautas la pueden ver desde el espacio. El arrecife alberga a cientos de peces tropicales, lo cual explica por qué el snorkel y el buceo son populares ahí. (La barrera de coral más grande del mundo se localiza en Australia).
3. La flor nacional de Belice es la orquídea negra. Sin embargo, la flor no es negra, sino morada. Esta orquídea florece a lo largo de todo el año.
4. Muchas escuelas en Belice son operadas por iglesias. De acuerdo con la ley beliceña, los niños de entre 6 y 14 años deben asistir a la escuela. La mayoría de niños empiezan a asistir antes de los 6 años.
5. Durante el tiempo de Jesús, los indígenas mayas vivían en el país que ahora conocemos como Belice. Antiguamente, los mayas fueron gente muy poderosa, pero miles de ellos desaparecieron misteriosamente. Hoy en día existen más de 600 ruinas mayas en Belice.
6. El tucán es un símbolo de Belice bien conocido. Es el ave nacional de Belice. Esta ave de colores brillantes, con un pico grande, es una de las aves más ruidosas del mundo. Puede ser oída a más de un kilómetro de distancia. Come semillas, insectos y frutas, le encantan las bayas, y le teme a los jaguares.

### HISTORIA MISIONERA: Días de Escuela en Belice

Por Carol Anne Eby

Los maestros nazarenos y sus amigos cristianos influenciaron a Roxroy para hacer su decisión por Cristo y para que se estableciera en la iglesia.

Mientras el sol alumbraba sobre el Mar Caribe, Roxroy salió de su cama y se puso su ropa de trabajo. Él tomó una naranja y se dirigió hacia las plantaciones de arroz a trabajar. Antes de regresar a casa, agarró agua fresca y juntó leña para su madre. Después desayunó –té caliente con leche y azúcar, y tortilla de harina con un huevo. Después, Roxroy se puso su uniforme café y beige, recogió su cuaderno y un lápiz, y se dirigió hacia la escuela.

Aunque algunos niños manejaban sus bicicletas a la escuela, la mayoría caminaba. Roxroy y su amiga Oileen caminaban 30 minutos para llegar a la escuela. Al llegar, los dos niños se formaban junto a sus compañeros de clase antes de entrar al aula. Cada día el maestro empezaba las clases a las 8:00 de la mañana con una oración y una revisión de limpieza personal. Las uñas debían estar limpias, el pelo bien peinado, y las caras lavadas. Los alumnos estudiaban matemáticas, lectura, escritura, geografía, ciencia y religión. No había clases de educación física. Hoy era viernes –el día de música y arte. Los estudiantes eran calificados según la forma en que cantaran; Roxroy estaba siempre nervioso al cantar. Hoy también habría una competencia de deletreo; Oileen estaba nerviosa por eso.

“Oileen, no te preocupes”, le susurró Roxroy. “Estoy seguro que ganarás”.

¡Y ella lo hizo! Oileen recibió una copia de los *Cuentos de Hadas de los hermanos Grimm* como premio.

Pronto era hora de recreo y de la merienda de la mañana, la cual era preparada y puesta por los padres. ¡Un vaso de leche fría con la merienda era siempre un deleite! Hoy, la madre de Oileen había enviado bollos para que compartiera con los demás.

“¡Mmm, son dulces!, exclamó Roxroy. “¡Tu madre hace el mejor pan!”

Durante el recreo, los niños jugaban rayuela y matado. Los estudiantes de secundaria podían jugar fútbol o cricket y competir en equipos de softbol. Mientras los niños reían y jugaban en el patio, hablaban criollo. Pero en el aula, solamente se hablaba inglés. Muy pronto el recreo terminaba.

A las 11:30, los niños se paraban y recitaban una oración, “Está presente en nuestra mesa, Señor. Aquí y en todas partes sé adorado. Estamos agradecidos por lo que nos provees y esperamos nos concedas disfrutar de un banquete en el paraíso contigo”. Después, las clases terminaban, y todos se iban a casa para almorzar. Cuando los niños regresaban a la escuela, se paraban firmes y cantaban “Dios Salve a la Reina”. (Este es el himno nacional del Reino Unido; ahora Belice tiene su propio himno nacional).

Antes que los estudiantes se pudieran graduar de la escuela primaria o entrar a la secundaria, tenían que pasar exámenes. El día llegó cuando Roxroy y Oileen pasaron sus exámenes. Ellos estaban listos para entrar a la escuela

secundaria nazarena en la Ciudad de Belice. Roxroy fue en lancha. Era la única forma de llegar a la Ciudad de Belice. ¡El viaje tomó 17 horas! (hoy en día el viaje en carretera toma cerca de 4 horas). ¡Roxroy recuerda que el viaje fue terrible! La lancha iba llena, y ¡todos tenían náusea! Pero Roxroy se sintió emocionado cuando vio la escuela –un edificio de block de dos niveles. Su amiga Oileen se había mudado a la Ciudad de Belice con su familia unos años antes. Roxroy estaba deseoso de verla de nuevo.

Durante sus años en la Escuela Secundaria Nazarena, Roxroy tuvo maestros misioneros maravillosos –la Dra. Mary Lou Riggle, Ruth Deck y Bob Swartz. A menudo venían personas de los Estados Unidos para hablar en la capilla. Un día, un maestro anunció “La próxima semana tendremos un avivamiento. El Rev. Alvin Young será el predicador”. El Rev. Young era el padre de Oileen. Roxroy lo admiraba mucho. Roxroy sabía que Oileen se había vuelto cristiana cuando tenía 12 años de edad y había sido bautizada en el Mar Caribe. Durante el avivamiento, Roxroy aceptó a Jesús como su Salvador. Los maestros cristianos y sus amigos habían marcado la diferencia en su vida.

Roxroy se graduó a la edad de 19 años como *valedictorian* –el estudiante con las más altas calificaciones y que da el discurso de despedida en la graduación. Después de graduarse de la Escuela Secundaria Nazarena, Roxroy y Oileen fueron a la universidad en Estados Unidos. Cada uno se casó y tienen ahora familias cristianas, y son obreros dedicados en sus iglesias en la actualidad.

## DISCUSIÓN DE LA HISTORIA

Diga, la educación es importante para las personas en Belice. La ley requiere que los niños asistan a la escuela. Y créalo o no, muchas escuelas son operadas por iglesias. En la historia acerca de Roxroy, usted aprendió acerca de cómo la educación cristiana hizo una diferencia en su vida. Comparemos la vida de estudiante de Roxroy con la suya. ¿Qué cosas son similares? ¿Cuáles son diferentes? (Algunas respuestas pueden ser tareas, desayuno, uniformes, transporte a la escuela, horario de clases/ asignaturas, golosinas, inglés/criollo, recreo, equipos de deportes, oración, hora de almuerzo, cantar el himno nacional, exámenes, escuela secundaria, edificio de la escuela de block, maestros misioneros, avivamiento/capilla, universidad).

Antes de la clase, dibuje seis piñas en un póster (para un juego de mesa) y numérelas del 1 al 6. Después, coloque el juego en el piso. Haga una línea de masking tape de unas cuantas yardas en frente del póster. Invite a algunas personas para que se unan a los niños para esta actividad. Diga, **la piña es un símbolo de hospitalidad. Hoy, nosotros hacemos extensiva nuestra hospitalidad a nuestros invitados y los invitamos a que se nos unan al juego de Tiro de Piña y a un agasajo tropical.**

Divida el grupo en dos equipos. Pídales a los jugadores que se paren detrás de la línea de masking tape y que tomen turnos tirando un *Hacky Sack [bolsa rellena de arena]* a las piñas. La puntuación es determinada por el número en la piña. El equipo con la puntuación más alta es el ganador. Pero, ¡sirva piña fresca a todos los participantes!

## TIEMPO DE ORACIÓN

Después de la discusión de la clase, lea el Salmo 25:5. “**Encamíname en tu verdad, y enséñame, porque tú eres el Dios de mi salvación; en ti he esperado todo el día**”. Pídales a los niños que dibujen la figura de una escuela y adentro escriba el versículo o una oración agradeciendo a Dios por las escuelas nazarenas en Belice. Sugiera que los niños más pequeños dibujen símbolos en la escuela, tales como la Cruz o la Biblia. Pídales a los niños que oren por los niños beliceños y por los nazarenos que sirven en las escuelas e iglesias.

## LECCIÓN 3: HAITÍ

---

### OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Ayudar a los niños a reconocer la influencia y poder del mal, pero más aún, a entender que el poder de Jesús es más grande.

### INFORMACIÓN DE FONDO PARA LOS MAESTROS

#### Datos Relevantes:

- En 1804, Haití se convirtió en la primera república de habitantes negros en la tierra.
- Algunos haitianos practican el vudú –una religión basada en la brujería.
- Cuando los narradores de historias quieren contar una historia, ellos gritan “¿Krik?” Si las personas quieren escuchar la historia, gritan “¡Krak!”
- Los “tap taps” son buses pintados de colores brillantes que llevan a personas y animales.
- Haití es el país más pobre en el hemisferio occidental.
- Paul y Mary Orjala fueron los primeros misioneros que organizaron el trabajo de la Iglesia del Nazareno en Haití, comenzando en 1950.

### PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN

#### INTRODUCCIÓN

Cree un ambiente caribeño con conchas, una canasta de frutas, una canasta de libros y panfletos acerca de Haití, y fotos de personas haitianas así como de arte haitiano (busque en Internet o en la biblioteca). Coloque plantas que parezcan palmeras y follaje tropical. Despliegue un equipo de snorkel (si fuera posible) y juguetes de playa. Pinte un mural de arrecife de coral (busque en Internet o en la biblioteca), y haga criaturas marítimas gigantes rellenas de papel para el mural, de la siguiente forma: Dibuje y corte dos figuras idénticas; coloree o pinte las criaturas marítimas; engrápelas, dejando un lado abierto; rellene la figura con papel o tela y luego termine de cerrar. Escriba los Datos Relevantes en tarjetas de cartulina y colóquelas en el mural cerca del mapa del Caribe. Deje que los niños se sienten cerca de la palmera y que miren los libros acerca de Haití. Sirva jugo de lima y ponga un ventilador a soplar de una forma suave mientras los niños llegan.

El enfoque de esta lección es mostrar que Dios puede hacer milagros para mostrar su poder para salvar a las personas de las fuerzas del mal en el vudú.

**Escritura:** “Mayor es el que está en vosotros, que el que está en el mundo” (1 Juan 4:4).

Existen historias maravillosas de personas en Haití que aceptaron a Cristo como su Salvador y ahora ya no adoran a los espíritus malignos del vudú. Hubo un cambio radical en sus vidas, han pasado de temerle a los demonios y a las maldiciones a una completa confianza y esperanza en Cristo. Aunque los niños pueden ver el mal en el mundo a través de los programas que ellos ven en la televisión y los libros que leen, ellos no deben temerle al mal si pertenecen a Jesús. Los siguientes versos ayudarán a los niños a entender esta verdad importante y a fortalecer su fe: 1 Juan 4:4, 1 Juan 5:4, 1 Juan 5:5, Mateo 6:13, Mateo 16:18, Romanos 12:21, 2 Corintios 12:9a y Juan 16:33.

#### Descarga tu Canasta

Para esta actividad, usted necesitará un mapamundi, versículos de la escritura (ver arriba), una Biblia, fichas, un marcador, una cruz grande, tape, dos canastas, y dos conjuntos de objetos pesados y ligeros (tales como libros, juguetes de plástico, peluches, y objetos para comer).

Antes de la clase, despliegue el mapamundi. Prepare tarjetas con versículos bíblicos y adjúntelas a la cruz. Después, prepare otras tarjetas con las siguientes frases: **Miedo a los espíritus del vudú, Pobreza, Hambre, Enfermedad, No poder leer, No poder escribir, Maldiciones de parte del brujo, Miedo al sacerdote del vudú.** Pegue con tape estas tarjetas a los objetos y distribúyalas uniformemente en las dos canastas.

Pida a los niños que vean el mapa. Señale Haití en el mapa. Diga, **Haití es una bella isla montañosa en el Mar Caribe. Pero la vida es difícil para las personas que viven ahí. Haití es el país más pobre en el hemisferio occidental. Muchas personas ahí no saben leer ni escribir, y sufren de hambre y enfermedades. Algunos haitianos practican el vudú, una religión basada en la brujería. Ellos aún le temen a los espíritus del vudú y a las maldiciones o hechizos malignos de los brujos.**

**La vida también es difícil para los niños y niñas haitianos. Las personas que viven en las montañas y aldeas trabajan muy duro. Los jóvenes trabajan en los campos con sus padres, alimentando y cuidando los animales. Las jovencitas ayudan en la limpieza, algunas veces llevando cubetas pesadas llenas de agua sobre sus cabezas. Los niños a veces llevan cosas en canastas sobre sus cabezas que pesan más que ellos mismos.**

Dígalas a los niños que van a jugar un juego de relevos para demostrar cómo el Evangelio puede “hacer liviana la carga” del pecado y del temor que las personas llevan. Lea las cartas adjuntas a los objetos y señale las tarjetas con los versículos en la cruz. Forme dos equipos y explique cómo jugar el relevo.

1. Los jugadores tomarán turnos llevando la canasta en sus cabezas mientras la llevan a la cruz.
2. Cada jugador removerá un objeto de la canasta, leerá la frase y colocará el objeto al pie de la cruz.
3. Después, cada jugador removerá una tarjeta con un versículo de la cruz y la pondrá en la canasta.
4. Cuando todos los objetos hayan sido removidos y las tarjetas hayan sido recolectadas, pida a algunos voluntarios que lean los versículos de la escritura.

Diga, **Existen haitianos quienes un día adoraban los espíritus malignos del vudú, pero ahora ellos tienen la libertad y el gozo de vivir como cristianos. Reciten todos juntos 1 Juan 4:4. Digan todos juntos, “¡Dios es más grande!”**

### De Paseo en el Bus Tap-Tap

Diga, **Los buses tap tap son el transporte colectivo principal de Haití. Diseños de colores brillantes son pintados en los buses, y la mayoría tienen letreros tales como “Jesús te ama”. Los tap taps tienen bancas de madera que sirven de asientos. Los buses generalmente van llenos con personas, animales de granja, y canastas de frutas y vegetales. Cuando las personas quieren que el bus pare, ellos golpean adentro del bus con un “tap tap”. Mientras abordan el bus, las personas hablan de las noticias del diario vivir.**

Distribuya la Hoja de Actividades No. 3 “De Paseo en el Bus Tap-Tap” mientras los estudiantes colorean y dibujan diseños divertidos en sus buses tap-tap. Diga, **Imaginemos que vamos en un bus tap-tap, todos juntos. El bus va muy lleno, y quizás haya una gallina a la par tuya. Pero no te preocupes. Escuchemos algunas de las cosas que las personas están hablando a bordo. Yo creo que alguna de las personas en el bus es un narrador de historias.**

### HISTORIA MISIONERA: “La Maldición de Abner”

Adaptada de Victoria Sobre el Vudú por Linda Crow

Diga, **A los haitianos les encanta que les cuenten historias. Cuando los narradores de historias quieren contar una historia, ellos gritan “¿Krik?” Si las personas quieren escuchar las historias gritan “¡Krak!” Permítanme contarles una historia acerca de Jean Polistin, su hermano mayor y un sacerdote vudú. ¿Krik? Deje que los niños respondan con un “¡Krak!**

“¡Ay!”, gritó mi hermano mientras sostenía su oído y saltaba en un pie desenfrenadamente.

Habíamos traído a nuestra vaca lechera al río para que tomara agua. Había mucho calor y mucho polvo, y unos moscones gigantes estaban zumbando alrededor de ella. “¡Uno de esos moscones está en mi oído y me está picando!”, gritó. Él se dirigió a casa gritando, “¡Trae la vaca!”

Cuando yo llegué a casa, mi mamá estaba saliendo para llevar a mi hermano al doctor. Yo me quedé con mi papá y jugué canicas en la sombra de los árboles de banano y aguacate. Cuando mi mamá regresó, ella dijo que el doctor no pudo sacar el moscón del oído de mi hermano.

Las noticias llegaron pronto a Abner, el sacerdote vudú, quien luego tomó ventaja de la situación. Él mandó a un asistente a nuestra casa con un mensaje.

"Abner ha puesto una maldición en tu hijo. Por eso tu hijo está sufriendo tanto dolor. Abner quiere que te diga que él puede remover esta maldición por una suma de dinero. Pero si no la pagas, ¡tu hijo morirá!" Mi mamá gritó y se desmayó. El asistente del sacerdote vudú dio la vuelta y se fue.

Cuando mi mamá recobró la conciencia, ella pensó por un largo rato. Finalmente, ella le dijo a mi papá que había decidido llevar a mi hermano con un pastor en una aldea cercana. "Yo sé que el evangelio de Jesucristo tiene un poder más grande que el del sacerdote vudú. Yo he visto vidas cambiadas". Ella le recordó a mi papá acerca de una niña en nuestra comunidad que había sido poseída por demonios. Cuando la niña aceptó a Jesús como su Salvador, los demonios la dejaron tranquila. Mi mamá anunció su plan a toda la familia. Cuando ya estaba oscuro, nosotros valientemente tomamos el camino hacia la casa del pastor.

El pastor nos saludó calurosamente, escuchó la historia de mi mamá, y después nos contó de Jesús y de cuánto Él nos ama. El pastor leyó algunos versículos de la Biblia, y nosotros nos arrodillamos y oramos. Cuando el pastor finalizó, caminó hacia donde estaba mi hermano, y puso su mano sobre la oreja de mi hermano. Él oró y le pidió a Dios que removiera el moscón y que parara el dolor. Entonces nos mostró un versículo de la Biblia. Antes de salir, mi hermano nos dijo que su oído ya no le dolía. Mi mamá estaba muy feliz.

Aunque yo tenía sólo cinco años de edad, sujeté fuertemente la mano de mi mamá cuando salimos de la casa del pastor. Yo estaba seguro que había escuchado pasos siguiéndonos. Y mi mamá los ha de haber escuchado también, porque ella empezó a caminar muy rápido. Finalmente, llegamos a la cerca de cactus que está en el frente de nuestra casa. Rápidamente empujamos la puerta de madera y nos apresuramos a entrar. Cuando volteamos a ver, vimos al asistente del sacerdote vudú que nos había seguido.

Él se paró allí esperando que mi papá saliera. Entonces dijo, "Muy pronto tu familia se arrepentirá por no haber obedecido las palabras de Abner". Luego se sentó en una vieja silla bajo el árbol de mango y esperó a que le trajéramos una gran cantidad de dinero que el sacerdote vudú había demandado.

Mi mamá le pidió a papá que regresara a la casa en la oscuridad. Ella dijo, "Jesús me ha cambiado. Ahora soy cristiana y ya no le tengo miedo al sacerdote vudú". Ella le explicó que Dios había sanado a mi hermano y que Dios nos protegería.

Mi papá salió y caminó hacia donde el asistente del sacerdote vudú estaba sentado y calmadamente le dijo, "Bueno, parece que le debemos a Jesucristo ese dinero. Fue él quien sanó a nuestro hijo. ¡No te debemos nada a ti ni a Abner!"

Esa misma tarde, Abner, el sacerdote vudú, se enfermó. ¡Y dos días después murió! Pronto mi papá también aceptó a Jesús como su Salvador. Fue así como nuestra familia se convirtió en una familia cristiana.

## DISCUSIÓN DE LA HISTORIA

Discuta las siguientes preguntas con los niños:

1. ¿Alguna vez has tenido temor de que alguien a quien amas no se vaya a recuperar?
2. ¿Por qué la mamá de Jean fue con el pastor?
3. ¿Le has pedido a Jesús que perdone tus pecados? Invite a los niños a aceptar a Jesús como su Salvador personal.

Los idiomas oficiales de Haití son el francés y el criollo. El criollo es una mezcla de idiomas (usualmente europeos y africanos). El criollo de Haití es una mezcla del idioma francés y del africano occidental y es el idioma que la mayoría de haitianos utiliza a diario. Las otras islas del Caribe tienen sus propios idiomas criollos, o mezclas de idiomas.

### Contando en Criollo

Diga, Paul y Mary Orjala fueron a Haití en 1950 como misioneros. Ellos aprendieron a hablar criollo y empezaron una Escuela Bíblica inmediatamente para entrenar a pastores haitianos. Pronto esos pastores



comenzaron iglesias y muchas personas se convirtieron en cristianos. A medida que más iglesias eran abiertas, estas fueron agrupadas en distritos. ¡Hoy en día hay cerca de 500 iglesias en Haití con más de 90,000 nazarenos en 11 distritos! Aprendamos a contar hasta 11 en criollo haitiano.

|                      |         |
|----------------------|---------|
| 0—zewo               | [Zi-wo] |
| 1—youn (a veces -en) | [yahn]  |
| 2—de                 | [dey]   |
| 3—twá                | [tuah]  |
| 4—kat                | [kat]   |
| 5—senk               | [seink] |
| 6—sis                | [sis]   |
| 7—set                | [set]   |
| 8—wit (uit)          | [güit]  |
| 9—nef                | [nef]   |
| 10—dis               | [dis]   |
| 11—onz               | [onz]   |

Después de decir cada número, coloque 11 frijoles sobre la mesa y haga que los estudiantes practiquen contando los frijoles. Coloque un mapa delineado de Haití sobre una mesa, luego deje caer 11 gotas de goma sobre el mapa. Pida a cada estudiante que coloque un frijol sobre un punto de goma que representará un distrito. Cuando ellos hayan finalizado, ore por los líderes de los distritos y las personas de las iglesias en Haití.

Diga, **Muchos nazarenos haitianos son algunas de las personas más amables que usted puede conocer. Ellos ofrecen su mejor comida a sus invitados. Aunque Haití es un país muy pobre y muchas personas no tienen suficiente para comer, ellos son generosos hacia los demás. Si usted es un invitado, es muy probable que le sirvan arroz y frijoles cocinados con una deliciosa salsa. Y de postre usted puede disfrutar de bonbons. Hoy vamos a todos juntos probar este postre.**

Receta:

En un tazón, mezcle los siguientes ingredientes secos:

- 1 taza de azúcar morena
- 1 cucharadita de canela
- 1 cucharadita de nuez moscada
- 1/3 cucharadita de clavo en grano
- 1 libra de pasas
- 4 tazas de harina
- 1 cucharadita de jengibre
- ¼ de cucharadita de bicarbonato de sodio

Agregue los siguientes líquidos:

- 1 taza de jarabe de maple o de caña de azúcar
- ½ taza de agua
- 1 cucharadita de vainilla
- 4 cucharaditas de margarina derretida

Engrase y enharine un molde de 9" x 13" a una temperatura de 350 grados Fahrenheit por 30 minutos. Deje que enfríe y córtelo en cuadros.

## **TIEMPO DE ORACIÓN**

Mientras disfrutan del postre, dé a cada niño la receta para que la lleven a casa. Motive a los niños a que se diviertan haciendo bonbons con sus padres. Diga, **Recuerden orar por las personas de Haití y los haitianos que**

han venido a nuestro país. Es probable que algunos vivan en nuestra ciudad. Conozcan a los niños de otros países que están en su clase o iglesia. Pidan permiso a sus padres para invitarlos a su casa a comer bonbons con ustedes.

Diga, Aunque algunos haitianos practican la religión del vudú, muchos otros se están revelando en contra de éste. Los cristianos están orando por las personas de Haití para que busquen a Dios y reciban de Su poder.

Haga que los niños elaboren un separador de libros como Recordatorio de Oración por la Libertad. Dé a cada niño una ficha. Escriba frases en la pizarra tales como "Ore por Haití", "Libertad del Temor", "Gloria a Dios por los Misioneros". Instruya a los niños para que escriban una o más frases en su separador de libros y que los decoren. Comparta estas peticiones y alabanzas y finalice con una oración.

- Ore por los pastores de Haití y los líderes cristianos mientras ellos ayudan a las personas que necesitan trabajo, alimentos y ayuda médica.
- Ore para que las personas de Haití acepten a Jesús como su Salvador y reciban la libertad del temor.
- Dé gracias por los misioneros como Paul y Mary Orjala quienes ayudaron a comenzar la Iglesia del Nazareno en Haití, así como por muchos otros misioneros y líderes, y por los nazarenos haitianos quienes comienzan iglesias a donde quiera que van.

## LECCIÓN 4: REPÚBLICA DOMINICANA

---

### *OBJETIVO DE LA LECCIÓN*

Ayudar a los niños a reconocer la importancia de la ofrenda de Alabastro, asimismo que experimenten la alegría de dar.

### *INFORMACIÓN DE FONDO PARA LOS MAESTROS*

#### **Datos Relevantes:**

- La bandera dominicana es la única bandera nacional que contiene una Biblia.
- República Dominicana exporta alrededor de 185,000 toneladas de azúcar cada día.
- Las muñecas tradicionales dominicanas no tienen rostro.
- El dominó es uno de los juegos favoritos en la República Dominicana.
- República Dominicana y Haití son dos países que forman una isla.
- República Dominicana provee de jugadores a la liga mayor de béisbol de América del Norte, más que cualquier otro país afuera de los Estados Unidos.

### *PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN*

#### **INTRODUCCIÓN**

Si el clima lo permite, use una carpa o una lona impermeable para proveer de sombra y crear un ambiente de iglesia al aire libre. Permita que los niños experimenten adorar afuera de las cuatro paredes de la iglesia. Si no se pueden reunir afuera, cree un ambiente abierto acomodando las sillas y mesas junto a la pared. Instale un local de lustrado de zapatos, con betún, trapos y un letrero que diga "¡Lustre! 1 peso" El escenario puede ser usado para la actividad de dramatización de esta lección. Cerca del escenario, apile cajas de zapatos vacías. Etiquete cada caja con uno de los siguientes letreros: Iglesias, Capillas, Escuelas, Centros Distritales, Hospitales, Clínicas, Terrenos, Hogares para Misioneros y Líderes Nacionales. Use estas cajas en la actividad de la lección.

Esta lección se enfoca en un jovencito que vivía en la ciudad de Santo Domingo, en la República Dominicana. Él aprendió acerca de la ofrenda de Alabastro y fue inspirado a ganar dinero en una forma creativa para dar su ofrenda.

**Escritura:** “Dios ama al dador alegre” (2 Corintios 9:7b).

La historia de Alabastro comienza con María, en Bethania. Mateo 26:6-13 cuenta de cómo María ungió la cabeza de Jesús con un perfume caro de su frasco hecho de alabastro. Fue esta historia la que inspiró a la Rev. Elizabeth Venum, miembro del Concilio General de la SMNM (ahora MNI) a trazar un plan. El Concilio, por unanimidad adoptó el plan, y la primera Ofrenda de Alabastro fue recibida en 1949. Esta ofrenda de amor provee fondos para comprar propiedades y para construir edificios de la Iglesia del Nazareno alrededor del mundo. Los edificios incluyen iglesias, escuelas, instalaciones médicas y hogares para misioneros y obreros locales.

### **HISTORIA MISIONERA: “Un Lustre de Zapatos para Alabastro”**

Por Nancy Firestone

Después que Javier aprendió acerca de Alabastro, él encontró una forma creativa para participar dando.

“Niños, no se olviden que en dos semanas traeremos nuestras ofrendas de Alabastro a la clase. Espero que puedan participar”, dijo Dariana, la maestra de Escuela Dominical de Javier. Dariana sonrió y miró a Javier. “Es una ofrenda muy especial”, dijo ella. “¿Sabías que las ofrendas de Alabastro ayudaron a comprar el terreno para nuestra iglesia?”

“No, no lo sabía”, respondió Javier. Él pensó por un momento y añadió, “Se necesitan muchos pesos para comprar aunque sea una pequeña parte de tierra en Santo Domingo. Los pocos pesos que puedo dar no ayudarán mucho”.

“Estás equivocado, Javier”, dijo Dariana. “Tus monedas ayudarán mucho. Nuestras ofrendas no son suficientes por sí solas. Pero cuando éstas se juntan con las ofrendas de las Iglesias del Nazareno alrededor del mundo, se pueden lograr muchas cosas. Nuestras donaciones de dinero han ayudado a comprar terrenos y construir muchas escuelas, iglesias y clínicas. Ora para que puedas hacer lo que Dios quiere que hagas”.

Durante el día, Javier pensó acerca de las palabras de Dariana. “¿Qué quiere Dios que yo haga?”, se preguntó. Javier pasó la tarde en el mercado de recuerdos donde lustraba zapatos para los turistas. Muchos de ellos le daban unos cuantos pesos por su trabajo. Pero él necesitaba estos pesos para ayudar a alimentar a su familia. ¿Querría Dios todos sus pesos?

Cuando llegó el lunes por la mañana, Javier sabía lo que Dios quería que él hiciera. Su caja simple de madera estaba manchada y rayada. Pero él la usaría para recolectar dinero para la Ofrenda de Alabastro. Esa tarde, no había muchos turistas. “Parece que no tendré una ofrenda para dar”, pensó.

El martes por la tarde, Javier regresó a su lugar usual en el mercado. Antes de gritar, “Lustro zapatos –un peso”, él oraba. “Dios, yo quiero darte una ofrenda. Pero mi familia necesita los pesos que yo gano. ¿Qué debo hacer?” Javier sintió que Dios quería que él diera 100 pesos. Raramente podía hacer esa cantidad de dinero en una semana completa. Él sabía que tenía que trabajar más duro. El siguiente turista que llegó a lustrarse los zapatos le hizo unas preguntas a Javier. “¿Qué harás con el dinero que ganas?”

“Voy a dar una ofrenda especial en la iglesia”, explicó Javier nerviosamente. El turista sonrió y le dio unas monedas a Javier. Javier estaba seguro que el hombre no había entendido lo que le dijo, pero estaba agradecido por los pesos.

El valor de Javier creció mientras le contaba a los turistas y a los propietarios de negocios locales de cómo sus pesos ayudarían a otros. Él incluso escribió la palabra “ALABASTRO” en su caja de lustrar zapatos. Aunque muchas personas no entendían lo que él decía, Javier siguió vitoreando “¡Lustro Zapatos! ¡Un peso! ¡Construya una iglesia!”

El propietario de un negocio cercano le pidió a Javier que le lustrara sus zapatos. Javier emocionadamente le contó de cómo los nazarenos alrededor del mundo estaban dando pesos que serían usados para comprar tierra y construir iglesias, escuelas y hospitales.

El propietario del negocio alabó a Javier por su entusiasmo. “Javier, ¿Qué puedo hacer para ayudarte?” “¡Usted me puede permitir lustrarle los zapatos otra vez!” dijo Javier.

El hombre sonrió y le dio dos pesos a Javier. Al regresar a su negocio, habló con otros propietarios quienes señalaron hacia Javier. Unos minutos más tarde, varios propietarios de locales le pidieron a Javier que les lustrara sus zapatos. ¡Ellos le daban dos, tres y hasta cuatro pesos! Las manos de Javier se cansaron mientras lustraba y le daba brillo a más y más zapatos.

Antes que Javier se diera cuenta, ya habían pasado dos semanas. Llegó el domingo en la mañana, y era hora de dar la Ofrenda de Alabastro. Muchas personas traían sus ofrendas en cajas hechas en casa o en bolsas pequeñas. Javier estaba ansioso esperando el momento en que le tocara a su fila pasar a entregar su ofrenda. Él llevó su caja de lustre al frente y vertió sus monedas en el recipiente de las ofrendas.

Dariana sonrió. "Javier, ¿Dónde conseguiste todas esas monedas?"

"¡Dios me ayudó a lustrar más zapatos de lo que me podía imaginar!", dijo él muy feliz.

Dios le había pedido a Javier que diera 100 pesos para la Ofrenda de Alabastro. ¡Pero Javier ganó 160 pesos! Dios le dio el valor de compartir con otros acerca de la ofrenda. Javier hizo lo que Dios le pidió que hiciera –confiar en Él y lustrar zapatos. Dios bendijo los esfuerzos de Javier así como su obediencia.

## DISCUSIÓN DE LA HISTORIA

Muéstreles a los niños una caja pequeña (mejor si tiene una caja de Alabastro). Diga, **Por muchos años, pequeñas cajas han sido usadas para recolectar ofrendas de Alabastro. En los años 40's, la Iglesia del Nazareno necesitaba una forma de levantar fondos para comprar terrenos y construir edificios en el campo misionero. El Consejo General de la SMNM (ahora MNI), pidió ayuda por medio de una de sus miembros, Elizabeth Venum. Mientras oraban, ella sintió que Dios la dirigía a leer Mateo 26:6-13. Pregúnteles a los niños si alguna vez ellos sintieron que Dios quería que hicieran algo.**

Diga, **Esta escritura cuenta la historia de una mujer que quebró su frasco de alabastro y ungió la cabeza de Jesús con un perfume caro. Ella sacrificó (dio) algo muy valioso y lo ofreció a Jesús como un "regalo de amor". Fue esta historia la que inspiró el plan de la hermana Venum para la Ofrenda de Alabastro.**

**Casi 60 años han pasado desde que las primeras ofrendas de Alabastro fueron recolectadas en 1949. Hombres, mujeres y niños han hecho una diferencia en la vida de miles de personas. La Ofrenda de Alabastro ha proporcionado millones de dólares para tierra y edificios alrededor del mundo.**

Coloque notas en las cajas de zapatos exhibidas. Pida a voluntarios que lean las palabras escritas en la parte de afuera de ellas. Después, distribuya las cajas, una a la vez. Pida a un niño que abra la caja y que lea la información contenida adentro acerca de Alabastro:

1. Muchas personas usan una caja de Alabastro para recolectar su Ofrenda de Alabastro; sin embargo, en algunos lugares del mundo, las personas ponen etiquetas en latas y estas se convierten en "cajas de Alabastro".
2. Los servicios para entregar las cajas de Alabastro se llevan a cabo en febrero y septiembre de cada año.
3. Las cajas de Alabastro motivan a las personas a dar.
4. La caja de Alabastro es un recordatorio de orar por aquellos que oirán el Evangelio en iglesias Alabastro.
5. Elizabeth Venum promovió su plan de Alabastro con un slogan, "Ceda un gusto para suplir una necesidad".
6. Así como la mujer dio su perfume caro, a nosotros se nos pide que demos algo que queremos pero que no necesitamos.
7. Cuando usted da una ofrenda de Alabastro, usted ayuda a otros.
8. Es importante que los niños sean parte de Alabastro. Su ofrenda hace una diferencia, no importa la cantidad.

Diga, **Así como Javier, que convirtió su caja de lustrar zapatos en su caja de Alabastro, nosotros podemos también ser creativos.** Pida a los niños que digan formas en que ellos podrían recolectar o ganar dinero para una ofrenda. Después, permítales que ellos creen su propia caja de Alabastro. Distribuya las cajas y materiales para decorarlas. Asegúrese de hacer una ranura por la cual los niños puedan dejar caer su dinero.

Reparta la Hoja de Actividades No. 4, "El caminito ALABASTRO" para mostrarles a los niños cómo las ofrendas de Alabastro son recolectadas y usadas para ayudar a otros. Discuta las seis imágenes en la parte inferior de la página. Después, pídale a los niños que las corten y que peguen cada una de ellas en la secuencia correcta a lo largo del caminito.

1. Recolectar la ofrenda.
2. Llevar la ofrenda a la iglesia.
3. La iglesia envía las ofrendas a los Ministerios Globales en la Ciudad de Kansas.
4. Las ofrendas son enviadas a cada región mundial.
5. Las ofrendas son usadas para comprar tierra y construir iglesias.
6. Las personas aprenden acerca de Jesús en las nuevas iglesias.

### ***TIEMPO DE ORACIÓN***

Deje que los niños adivinen cuántos edificios han sido construidos alrededor del mundo con ofrendas de Alabastro. Diga, **Desde que la primera ofrenda fue recogida en 1949, más de 7,500 iglesias han sido construidas hasta el año 2007. Cuando nos unimos con otros para dar las ofrendas de Alabastro, nos convertimos en parte de la misión mundial de la Iglesia del Nazareno.**

Tomemos tiempo para orar. Gracias, Dios, por las personas de la República Dominicana quienes tienen iglesias hoy en día por las donaciones de Alabastro. Oramos para que más personas aprendan acerca de Jesús en iglesias Alabastro. Amén.

Diga a los niños, Alabastro funciona cuando nosotros obedecemos a Dios y damos lo que Él nos pide que demos.

---

## **LECCIÓN 5: TRINIDAD Y TOBAGO**

### ***OBJETIVO DE LA LECCIÓN***

Ayudar a los niños a entender cómo Dios trabaja a través de Su gente para educar a otros.

### ***INFORMACIÓN DE FONDO PARA LOS MAESTROS***

#### **Datos Relevantes**

- Trinidad y Tobago es un país formado por dos islas en el Mar Caribe.
- Trinidad y Tobago son conocidas a menudo como "T y T".
- Las personas en Trinidad y Tobago generalmente son llamados "Trinis".
- El instrumento musical conocido como tambor metálico fue inventado en Trinidad.
- La música Calipso es popular para los "Trinis".
- El mono aullador que vive en Trinidad es el animal terrestre más ruidoso. Su aullido puede ser oído a una distancia mayor de cuatro kilómetros de distancia.

### ***PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN***

#### **INTRODUCCIÓN**

Cree una escena que semeje la jungla con un tema relacionado con los monos. Construya una palma usando cartón enrollado (o un palo) para el tronco. Cubra el tronco con papel crepé café. Coloque una sombrilla en la punta y cubra con tiras de papel verde que simulen las hojas. Decore las paredes con ramas de árboles reales y con fotografías de escenas de islas. Coloque varios monos de juguete o fotografías de monos alrededor del salón.

Esta lección pretende enseñarnos que la educación universitaria es importante para el trabajo misionero, especialmente para aquellos que entrenan pastores y líderes.

Enseñe a los niños el versículo bíblico “Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros” (2 Timoteo 2:2). El versículo bíblico para esta lección habla acerca de enseñar. Dice que los maestros deben contarles a los demás lo que otras personas les han enseñado. La historia en la lección ilustra este versículo. Anthony Manswell, quien nació y creció en Trinidad, asistió a la Universidad Nazarena del Caribe (UNC) en Trinidad. El estudió duro para poder enseñarle a otros. Hoy, Anthony y su esposa, Bárbara, son misioneros. Ellos enseñan a los estudiantes en la UNC. Y estos estudiantes –futuros maestros, predicadores y gente laica– enseñarán a otros de la manera que la Palabra de Dios nos motiva a hacerlo.

### T y T en Busca del Tesoro

Antes de la clase, haga dos o más copias de los Datos Relevantes, dependiendo del número de estudiantes. Corte cada uno de los Datos Relevantes y adjúntelos cada uno a una ficha de color. Esconda las fichas en el salón y despliegue un mapamundi.

Luego que los estudiantes entren, dígales que cada uno de ellos debe encontrar una ficha con un Dato Relevante que ha sido escondida en el salón. Después, instruya a los estudiantes para que busquen a otro niño que haya encontrado el mismo Dato Relevante. Cuando todas las fichas hayan sido encontradas y emparejadas, pida voluntarios que lean los Datos Relevantes.

Pida a un niño que encuentre Trinidad y Tobago en el mapamundi. Diga, **El país de dos islas conocido como Trinidad y Tobago está localizado solamente a siete millas de América del Sur. La primera isla caribeña en ser ocupada por personas (amerindios) fue Trinidad. Cuando Cristóbal Colón vio Trinidad, él la reclamó para España.** Comparta más datos divertidos acerca de T y T:

1. La película *La familia suiza Robinson* fue filmada en la isla de Tobago.
2. Trinidad cuenta con más variedad de murciélagos que cualquier otro lugar del mundo. Existen 60 tipos de murciélagos.
3. Trinidad cuenta con más de 600 diferentes tipos de mariposas.
4. Los hombres trinitarios a menudo se saludan de una forma en que cada hombre toca el puño cerrado del otro.

### Juego de Palabras en la Escuela

Reparta una copia de la Hoja de Actividades No. 5 “Juego de Palabras en la Escuela” a cada niño. Diga, **Los estudiantes necesitan una variedad de útiles para poder realizar sus tareas o proyectos en la escuela. Las letras de los nombres de los útiles escolares en esta hoja de actividades están desordenadas. Veamos cuántas puedes corregir. Algunas serán fáciles, otras quizá sean más difíciles.** Permita a los niños trabajar juntos. Después de unos minutos, permita que ellos compartan sus respuestas.

Diga, **Los hombres y mujeres que quieren ir a la Universidad Nazarena del Caribe en Trinidad también necesitan útiles escolares.** Pregunte, **¿Cuáles de estos útiles creen ustedes que ellos usan?** Cuénteles a los niños que los estudiantes probablemente usan todos los útiles de la hoja, excepto los crayones. Pregunte, **¿Qué útiles necesitan los estudiantes de la Universidad Nazarena del Caribe que ustedes posiblemente no encuentren en otras escuelas?** (Posibles respuestas –Biblias, libros religiosos, himnarios). Discutan por qué estos útiles son especialmente importantes para los estudiantes que asisten a la Universidad Nazarena del Caribe.

Respuestas del Juego de Palabras

Borrador- rdrobaro

Sacapuntas- puacantass

Regla- glare

Cuaderno- encuadro

Computadora- pomoutadrac

Papel- lappe

Lapicero- polaicer

Mochila- camohil

Crayones- sycraone

Libros- solibr

Marcador- ormacard

Tijeras- astijre

## HISTORIA MISIONERA: "El Misionero Trini"

Por Wes Eby

Diga, Esta es la historia de un joven de Trinidad y Tobago que fue a la Universidad Nazarena. Ahora él es misionero y maestro en esa misma universidad.

"¡Buen efecto, Anthony!", gritó su amigo. "¡Hemos ganado el juego!"

Anthony daba saltos con sus brazos levantados al aire. "¡Uppa!, ¡Ganamos!, ¡Ganamos!"

A Anthony Manswell le encantaba jugar críquet. Cuando él lanzaba una pelota, le ponía un efecto tan difícil que los bateadores tenían muchos problemas para poder pegarle. A Anthony también le encantaba jugar fútbol. Él se volvió famoso por su habilidad al conducir la pelota con los pies. Este joven Trini siempre estaba dispuesto a disputar un juego de críquet o de fútbol.

Anthony fue criado por padres cristianos en Trinidad y Tobago. Su padre, el Rev. Clifford Manswell, era un pastor nazareno y sirvió como superintendente de distrito por 22 años.

De joven, Anthony soñaba con tocar la guitarra. Un día, él observó a un hombre ciego tocando una guitarra. "Yo también puedo hacer eso", dijo él. Él se fue a casa y practicó lo que vio hacer al hombre ciego. Pronto, él estaba tocando la guitarra. "Aprender a tocar instrumentos musicales era fácil para mí", dice Anthony. "Mis hermanos y yo disfrutábamos tocar en los servicios de la iglesia y en actividades de jóvenes".

Anthony aceptó a Cristo como su Salvador cuando era muy jovencito. Él recuerda que Elaine, su madre, oraba para que uno de sus hijos se convirtiera en ministro cristiano. Muchos años más tarde, Anthony asistió a un campamento de jóvenes. "La música era maravillosa". "Yo escuché una trompeta que era tocada con un sonido celestial. Durante ese campamento yo entregué mi vida completamente a Dios. Y acepté Su llamado para ser un ministro del evangelio. Las oraciones de mi madre fueron contestadas".

Anthony asistió a la Universidad Nazarena del Caribe y se graduó en teología (estudio acerca de Dios). "Uno de mis maestros era una misionera nazarena llamada Ruth Saxon", dice Anthony. "La Dra. Saxon era maestra y pastora de una iglesia. Ella era una misionera maravillosa".

Después de la graduación, Anthony fue pastor de la Iglesia del Nazareno Laventille en Trinidad por tres años. "Después fui a los Estados Unidos para asistir al Seminario Teológico en la Ciudad de Kansas", dice Anthony. "Dios me ayudó de muchas formas durante ese tiempo".

Mientras estaba en el seminario, Anthony conoció a Bárbara, una estudiante originaria de Canadá. Dios la había llamado para ser una misionera. "Yo me enamoré de Anthony", dice Bárbara. "Me encantaba que era tan guapo así como su deseo tan fuerte de servir a Jesús". Anthony y Bárbara se casaron mientras asistían al seminario. Después de la graduación, ellos se mudaron a Canadá donde Anthony pastoreó una Iglesia del Nazareno.

Los Manswell se convirtieron en misioneros en la Universidad Nazarena del Caribe el año 2003. "Nosotros no sabíamos qué trabajos tendríamos", dice Anthony. "Pero confiábamos en que Dios nos ayudaría con lo que nos pidieran que hiciéramos. Mi esposa fue asignada al departamento de música, y éste era el trabajo perfecto para ella". Bárbara enseña música y da lecciones de piano.

Anthony es el decano académico (la persona encargada de un programa de estudios para una universidad). Él supervisa a los maestros que trabajan en la escuela. "Yo también doy clases de teología y educación", dice él. "Yo realmente disfruto enseñar. Esto me da la oportunidad de ayudar a los estudiantes quienes un día también saldrán de la escuela para convertirse en predicadores y maestros".

Anthony está tomando clases de educación en la Universidad Nazarena de Trevecca y planea graduarse en 2008. Los Manswell tienen tres hijos y una hija.

Anthony Manswell, un hombre que ama el críquet, es un misionero nazareno en su propio país. "Bárbara y yo disfrutamos servir a Dios en esta parte de Su maravilloso mundo", dice Anthony. "Y nosotros sabemos que estamos exactamente donde Dios quiere que estemos".

### DISCUSIÓN DE LA HISTORIA

Pregunte a los niños por qué es importante que las personas que quieren ser misioneros asistan a la universidad. (Ellos aprenden más acerca del Evangelio y cómo compartirlo con otros).

## Juguemos Críquet

El críquet es el deporte más popular en Trinidad y Tobago. Se juega con una pelota y un bate plano y los equipos anotan carreras. Hay 11 jugadores en cada equipo. Es similar al béisbol americano, pero existen diferencias también. Para más información del críquet, dé un vistazo a la enciclopedia en la biblioteca o en el Internet. Wikipedia ([www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)) tiene información acerca del críquet, y el sitio Web es traducido a varios idiomas. (Solamente ingrese "críquet" en la ventana en la parte inferior y escoja el idioma que necesite).

Para revisar la historia acerca de Anthony Manswell, divida el grupo en dos grupos de críquet: Trinidad y Tobago. Incluya las siguientes preguntas y anote una carrera por cada pregunta respondida correctamente. Pídale a un niño que lleve el marcador en una pizarra. Reparta premios a todos los niños que participen en el juego.

1. ¿Cuáles son los nombres de los misioneros que juegan el papel principal en la historia? (**Anthony y Bárbara**)
2. ¿En qué país sirven los Manswell como misioneros? (**Trinidad y Tobago**)
3. ¿Cuáles son los dos deportes que a Anthony Manswell le encanta jugar? (**Críquet y fútbol**)
4. ¿En qué juego se usa un bate "plano" para pegarle a la pelota? (**Críquet**)
5. ¿Qué instrumento aprendió a tocar Anthony luego de ver a una persona ciega? (**Guitarra**)
6. ¿Cuáles eran los dos cargos que tenía el padre de Anthony en la iglesia? (**Pastor y superintendente**)
7. ¿Dónde se encontraba Anthony cuando Dios lo llamó para ser ministro? (**En un campamento de jóvenes**)
8. ¿A qué universidad fue Anthony? (**Universidad Nazarena del Caribe**)
9. ¿Cuál es el nombre de la misionera nazarena que le dio clases a Anthony en la universidad? (**Ruth Saxon**)
10. ¿En qué ciudad de los Estados Unidos se encuentra el Seminario Teológico Nazareno a donde asistió Anthony? (**En la Ciudad de Kansas**)
11. ¿Qué persona especial conoció Anthony mientras asistía al seminario? (**A su esposa Bárbara**)
12. ¿A dónde fueron los Manswell después de graduarse del seminario? (**A Canadá**)
13. ¿En qué año se convirtieron en misioneros los Manswell? (**2003**)
14. ¿Cuál es el trabajo de Bárbara en la Universidad Nazarena del Caribe? (**Maestra de música**)
15. ¿Cuáles son los trabajos de Anthony Manswell en la Universidad Nazarena del Caribe? (**Decano académico y maestro**)
16. ¿Cuántos hijos tienen los Manswell? (**Tres hijos y una hija**)

## TIEMPO DE ORACIÓN

Diga, Hemos aprendido que el mono aullador puede ser escuchado a una distancia de hasta cuatro kilómetros. Cuando oramos a Dios, Él nos puede escuchar no importa en donde estemos. Recordemos orar por Trinidad y Tobago cada vez que veamos un mono. Hagamos una lista de peticiones de oración que incluya a las personas que viven en ese país y los misioneros que sirven allí. Haga una lista de peticiones en la pizarra. Dirija a los niños en un tiempo de oración. Motive a cada uno a hacer una oración corta.

---

## LECCIÓN 6: GUYANA

### OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Motivar a los niños a compartir el Evangelio con otros sin importar su cultura o religión.

### INFORMACIÓN DE FONDO PARA LOS MAESTROS

#### Datos Relevantes

- La palabra Guyana significa "tierra de muchas aguas".



- Debido a que la línea costera de Guyana se encuentra bajo el nivel del mar en marea alta, se construyen rompeolas para evitar inundaciones.
- Las tres religiones mayoritarias en Guyana son el cristianismo, el hinduismo y el islamismo.
- La tortuga laúd, la más grande del mundo, construye su nido en Shell Beach (Playa Caparazón), en Guyana.
- El oro es un recurso muy importante en Guyana.
- Guyana es el único país de Sur América en el cual el idioma oficial es el inglés.

## **PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN**

### **INTRODUCCIÓN**

Para crear un ambiente parecido al de Guyana, use papel azul o celofán para crear dos o tres canales de agua en el piso. Coloque helechos y plantas reales o artificiales junto a los canales de agua. Exhiba los siguientes objetos: joyas de "oro" y "diamantes" de imitación, una bolsa grande de arroz, una muñeca con ropa de las Indias Orientales o un turbante musulmán color negro, una tortuga grande de peluche (o la foto de una), y un bate de críquet (o la foto de uno). Tenga un recipiente con estofado de curry en el salón para ayudar a crear un ambiente propio de las Indias Orientales.

Guyana está localizado en la parte norte de la costa de Sur América. Es rica en oro, diamantes y madera que crece en su inmenso bosque tropical. Pero los seis grupos de personas en Guyana son su riqueza más grande. Aunque ellos pertenecen a las tres religiones más grandes –cristianismo, hinduismo e islamismo-, las personas son unidas, como una familia. A menudo los cristianos invitan a personas de otras religiones a asistir a la iglesia. Los que son invitados lo consideran como algo normal. Nosotros podemos aprender de los cristianos guyaneses. Ellos toman 2 Pedro 3:9b para amar y alcanzar a todos sus vecinos con el amor de Jesús.

Esta lección se enfoca en contar la historia de Joe Murugan, quien había orado a muchos dioses en muchos lugares de adoración. Pero él no había podido encontrar la paz o la esperanza de una vida mejor hasta que un amigo le contó acerca de Jesús.

Enséñeles el versículo a los niños "[Dios] No queriendo que ninguno perezca, sino que todos procedan al arrepentimiento" (2 Pedro 3:9b). Antes de la clase, escriba cada palabra de 2 Pedro 3:9b, incluyendo la referencia, en una tarjeta. Ponga un imán o cinta adhesiva en la parte de atrás de cada tarjeta y coloque las tarjetas en secuencia en la pizarra.

**Diga, Guyana es un país rico en recursos naturales –oro, diamantes y madera. Pero la gente es su recurso máspreciado. Guyana tiene seis grupos de personas, lo que significa gente de diferentes culturas.**

Distribuya la Hoja de Actividades No. 6 "Diferentes pero aún iguales". Diga, **Estos seis grupos son representados por seis niños en esta página –indio orientales, africanos, amerindios, portugueses, mestizos y chinos.** Discuta cómo estos niños pueden ser diferentes cada uno del otro y de ustedes (características físicas, vestido, hogares, comida, deportes, escuela, disfraces).

**Diga, Estos grupos de personas conforman las tres religiones mayoritarias en Guyana. Ellos están representados por los símbolos en el mapa** (hinduismo –un templo, islamismo –una mezquita, cristianismo –una iglesia). Discuta las siguientes diferencias.

1. Los hindúes adoran a muchos dioses y diosas. Ellos creen que después de la muerte volverán a nacer en otro cuerpo humano o como un animal, dependiendo de su buena conducta.
2. Los musulmanes (seguidores del Islam) creen en un solo Dios. Creen que Jesús era un profeta, no el Hijo de Dios, y que Mahoma era un profeta más importante.
3. Los cristianos creen que Jesús es el Hijo de Dios, que Él murió en la Cruz para salvar a cada uno de sus pecados, que Él se levantó de la muerte después de tres días, y que el mandamiento más grande es amar a Dios y a su prójimo.

**Diga, Aunque las personas en Guyana tienen diferentes costumbres y estilos de adorar, ellos son semejantes. ¿En qué formas ellos son iguales?** (Posibles respuestas –necesitan comida, agua y refugio;

trabajan; juegan; tienen sentimientos; son parte de una familia). Diga, **La forma más importante en que las personas son iguales es en su necesidad de salvación.**

Lean y repitan todos juntos 2 Pedro 3:9b. Cada vez que el verso sea repetido, remueva una palabra de la pizarra. Continúe hasta que todas las palabras hayan sido removidas y los niños puedan decir el versículo de memoria. Permita que los estudiantes coloreen, corten y que peguen las fotografías de los niños en el mapa de Guyana.

### **HISTORIA MISIONERA: “Jesús el Dios Que Sí Puede”**

Por Joe Murugan, como si fuera contada a Joan Read

Joe Murugan es un indio oriental que creció en Guyana. Él le dio a Joan Read el siguiente relato de su vida.

De alguna manera, las cosas eran igual. Polvo rojo voló a través de las ventanas abiertas de un bus mientras llevaba gente por nuestra villa en Georgetown. El roti, un tipo de pan aplanado, relleno de un sabroso curry de pollo también sabía igual. Pero de alguna forma, las cosas nunca serían iguales. Yo tenía solamente 10 años y mi madre se había ido. Una condición pulmonar había tomado su vida. ¿Dónde estaba ella? Mis oraciones hacia los dioses hindúes en nuestro templo no trajeron paz ni esperanza. Cuando mi padre me dijo que yo tenía que abandonar la escuela para trabajar en las plantaciones de azúcar, yo lloré. Pero recordé las palabras de mi madre, “Lo vas a lograr, Joe”.

Mientras los años pasaban, yo comencé a beber alcohol con las personas que cortaban caña de azúcar. Un sábado, un hombre me trajo a casa en su bicicleta. Mientras me tambaleaba para llegar a la cama, yo escuché a mi hermana Rose orar, “Dios, nuestro padre es un borracho, mi hermano Juan es un borracho, y ahora mi hermano Joe también. ¿Qué nos pasará?” Yo oré para que Dios me ayudara. Pero al día siguiente, empecé de nuevo a beber. Yo buscaba la paz y el perdón en el hinduismo, en el Islam y en otras religiones. Pero yo estaba decepcionado.

Yo comencé a ponerle atención a una bella jovencita que yo admiraba. Cuando sus padres no nos permitieron casarnos, hicimos planes para fugarnos. El día que decidimos irnos, ella me dijo, “No me puedo ir contigo, Joe. Eso traería vergüenza y desgracia a mi familia y a mí”.

Yo decidí terminar con mi vida. Mientras iba caminando hacia el Río Demerara, escuché una voz que me decía, “Joe, no tires tu vida a la basura. Dámela a mí. Yo la usaré”. Después de algunos minutos, me di la vuelta y retorné a casa lentamente. “¿De quién era la voz que me impidió quitarme la vida?”, yo me pregunté.

El siguiente día, Albert, un compañero de trabajo en la oficina de plantación de caña de azúcar, me habló acerca de Jesús. Yo acepté su invitación a un servicio especial en Georgetown. Cuando llegamos a la iglesia, yo tenía miedo y vergüenza de entrar. Yo le dije a Albert que entrara a la iglesia sin mí. Pero de nuevo escuché la misma voz que había escuchado cuando me dirigía al río. Esta vez la voz dijo, “Ve con Albert”. Entonces entré a la iglesia y me senté en la parte de atrás. Las personas estaban diciéndole adiós a una familia de misioneros que había servido en Guyana por muchos años.

Negros, amerindios, chinos y portugueses pasaron al frente uno por uno. Ellos le agradecieron a los misioneros por venir a Guyana a contarles de Jesús. Yo no podía creer lo que ellos le decían a los misioneros. “Si no nos vemos otra vez, nos encontraremos en el cielo”. ¡Ellos habían encontrado esperanza en Jesús y seguridad de una vida después de la muerte! Cuando estreché la mano de los misioneros esa noche, yo pude sentir su amor. De camino a casa, le pregunté a Albert, “¿Podemos ir de nuevo a la iglesia la próxima semana?”

El domingo siguiente por la noche, yo de nuevo me sentía avergonzado de entrar a la iglesia. Pero escuché la misma voz ordenándome, “¡Joe, ve adentro!” El predicador estaba diciendo que si una persona le entregaba su vida a Jesús, Él cambiaría su vida y cambiaría la culpa por gozo, paz y libertad. ¡Eso era lo Joe quería!

Justo en ese momento, Albert susurró, “¿Quieres orarle a Jesús?” Yo pensé, “Probablemente no me ayudará”. Pero después pasé al frente y me arrodillé. Oré sinceramente –de la misma forma que había orado a tantos dioses en tantos lugares. Yo no estaba preparado para lo que sucedió. Mi oración fue simple “Señor Jesús, si Tú puedes salvarme, por favor hazlo”. Repentinamente, sentí que mi espíritu era libre. Lágrimas caían por mi rostro. ¡Qué cambio! El Señor Jesús cambió mi vida. Su gozo, paz y felicidad ahora llenaban mi alma. El siguiente día, mientras manejaba mi bicicleta al trabajo, el pedal derecho parecía decir “gozo” y el izquierdo “felicidad”. ¡Maravilloso Salvador!

Joe Murugan hizo un trabajo importante empezando 27 iglesias mientras servía como superintendente de distrito. Él también sirvió como presidente de la Universidad Nazarena del Caribe. Su padre y 40 miembros de su familia se convirtieron en cristianos. Al menos siete son pastores.

## DISCUSIÓN DE LA HISTORIA

Diga, **Aunque la historia de hoy es acerca de Joe, también es una historia de Jesús. Nos contó acerca de cómo Jesús cuidaba de Joe, le mostró Su amor, y a través de Su poder cambió su vida.** Hágales a los niños las siguientes preguntas y escriba sus respuestas en la pizarra bajo los siguientes títulos: Cuidó, Mostró Amor, Mostró Poder.

1. ¿Cómo Jesús cuidó a Joe? (Él habló con Joe para que no saltara al río. Jesús le dio a Joe un amigo llamado Albert quien le contó acerca de Jesús).
2. ¿Cómo Jesús le mostró Su amor? (Él seguía diciéndole a Joe que entrara a la iglesia. Él perdonó los pecados de Joe).
3. ¿Cómo Jesús le mostró Su poder? (Él le dio a Joe la esperanza del cielo, paz, felicidad, libertad de la culpa, y el poder de ser un líder e influencia para otros).

Antes de comenzar la lección, invite personas que compartan su testimonio acerca de cómo Jesús cambió sus vidas. O pida a varias personas que integren un panel y que presenten sus historias y respondan algunas preguntas.

Diga, **La historia de Joe es una de las muchas historias que cuentan cómo Jesús nos cuida del peligro, nos muestra el amor de Dios y trae gozo y paz a través de la salvación. Otras personas también tienen historias emocionantes acerca de cómo Jesús cambió sus vidas.**

Comparta su testimonio, y permítale a los niños compartir también el de ellos, o presente a sus invitados y permítale contar sus testimonios. Algunas preguntas para ayudar a dirigir la discusión pueden incluir:

- ¿Cómo aprendió acerca de Jesús?
- ¿Cuántos años tenía cuando escuchó por primera vez acerca de Jesús?
- ¿A qué edad aceptó a Jesús como su Salvador?
- ¿Cómo supo que era salvo?
- ¿Fue salvo en una iglesia?
- ¿Dónde vivía durante ese tiempo?
- ¿Cómo le ha mostrado Jesús Su amor y cuidado por usted?
- ¿Cómo fue cambiada su vida desde que se convirtió en cristiano?

Sugiera a los niños que les pidan a miembros de su familia que compartan sus historias de salvación y después que ellos compartan sus propias historias.

## TIEMPO DE ORACIÓN

Diga, **Hoy vimos fotografías de niños de otras culturas que pueden ser diferentes a nosotros, pero entre más aprendemos acerca de nuestras diferencias, más podemos descubrir que somos iguales. Todos necesitamos agua, comida, refugio y amor. Todos tenemos miedos, decepciones, nos enojamos y algunas veces lloramos. Y en todas partes, las personas necesitan de Jesús. Los niños y niñas en Guyana necesitan saber que Jesús los ama. Es importante que ellos sepan que Él es Dios y que Él tiene el poder de perdonarlos. Ore por las iglesias y las personas que viven en Guyana.**

# LECCIÓN 7: PUERTO RICO

---

## OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Ayudar a los estudiantes a entender que Dios cuida a todos Sus hijos, sin importar de dónde sean éstos.

## INFORMACIÓN DE FONDO PARA LOS MAESTROS

### Datos Relevantes

- El símbolo nacional de Puerto Rico es "el coquí", una pequeña rana de árbol.
- En la bandera de Puerto Rico, la estrella blanca es la isla rodeada por el azul que representa al Mar Caribe.
- El béisbol es el deporte favorito de muchos puertorriqueños.
- Mar adentro de Puerto Rico existe una vida marina rara que brilla intensamente cuando es molestada por cualquier tipo de movimiento.
- Aunque Puerto Rico no es un estado, es parte de los Estados Unidos de América y contiene el único bosque tropical en ese país.
- La pesca del marlin azul es un deporte turístico popular.

## PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN

### INTRODUCCIÓN

Prepare el salón exhibiendo pósters o fotografías de Puerto Rico y fotografías de sapos (o junte sapos de peluche alrededor del salón). Sobre una mesa, coloque una pequeña maleta con un surtido de objetos dispersos alrededor de él –más de lo que pueda caber dentro de ella. Incluya objetos tales como juguetes, juegos, ropa, animales de peluche, CD's, DVD's y libros.

Esta lección está enfocada en la historia de un hijo de misionero que vivió en Puerto Rico. Los hijos de misioneros pueden sentirse "perdidos" cuando sus familias se mueven a otro país. Pero Dios promete estar con ellos donde quiera que estén.

Enseñe esta Escritura a los niños: " Si tomare las alas del alba  
Y habitare en el extremo del mar, Aun allí me guiará tu mano" (Salmos 139:9-10a)

Dios sabe dónde estamos a cada minuto del día. Nunca nos perdemos de la vista de Dios. Sin embargo, cuando los hijos de misioneros se mudan a nuevos lugares, ellos se encuentran sin familiares cercanos, sin amigos y sin las iglesias a las cuales ellos estaban acostumbrados a asistir. Ellos pueden llegar a sentirse un poco "perdidos". En esta lección, conoceremos lo que se siente ser un hijo de misionero. Dios sabe dónde están los hijos de misioneros, y Él entiende lo que ellos enfrentan. Es importante para los niños saber acerca de los hijos de misioneros y entender sus vidas. Provea una oportunidad para los niños de orar por los hijos de misioneros.

Antes de la lección, prepare un mapa de la clase y haga copias para distribuir. Copie los Datos Relevantes. Corte y pegue cada uno a una ficha, y dibuje un símbolo representando el dato (sapo, bandera, pelota de béisbol y demás). Esconda las tarjetas alrededor del salón. Despliegue el mapamundi.

Diga, **Hablemos acerca de otra isla en el Caribe, ¡Puerto Rico!** Este país no solamente está bordeado de hermosas playas, sino que también tiene grandes montañas y bosque tropical. Yo quiero que ustedes aprendan algunos datos divertidos acerca de Puerto Rico, pero los datos están escondidos. Ustedes pueden ayudar yendo en una aventura de exploración buscando y localizando los datos perdidos.

Muestre a los niños el mapa de la clase. Diga, **Exploren el salón y busquen seis datos diferentes acerca de Puerto Rico; cuando hayan encontrado cada uno de los datos, coloquen una "X" en su mapa para mostrar dónde lo encontraron. Junto a la "X", dibujen el símbolo mostrado en la tarjeta para ayudarse a recordar el dato. Dejen los datos en sus lugares escondidos para que otros niños los encuentren.**

Distribuya los mapas, y permita que la búsqueda de datos comience. La búsqueda termina cuando la mayoría de los niños hayan encontrado los seis datos. Pida voluntarios que cuenten los datos que ellos recuerdan. Comparta cualquier dato que no haya sido encontrado por la clase. Sugiera a los niños que lleven sus mapas a la casa y le cuenten a otros acerca de Puerto Rico.

Permita que los niños compartan sus experiencias de empacar y mudarse. Pregunte qué objetos propios especiales empacaron para llevarse. Diga, **Cuando las familias de misioneros van a vivir y trabajar a otros países, ellos deben escoger entre todas las cosas que tienen. Ellos seleccionan sus pertenencias en tres grupos: objetos que han de vender o regalar, objetos que almacenarán, y objetos que llevarán con ellos. Los misioneros deben limitarse en cuanto a lo que ellos empacan para llevar a otro país. Los objetos son colocados en cajas de madera y luego son enviados por barco a largas distancias.**

**Los misioneros pueden llevar maletas pero éstas solamente pueden pesar hasta cierta cantidad. Además, algunas veces, las líneas aéreas limitan la cantidad de maletas que pueden llevar. ¿Qué piensan ustedes acerca de las cosas que los misioneros llevan cuando se trasladan?**

Discuta acerca de la maleta y de las cosas alrededor de ella. Pregúnteles a los niños qué objetos escogerían para empacar. Diga, **Recuerden, la maleta debe cerrar completamente. Cualquier cosa que no quepa debe ser dejada afuera de la maleta.** Permita que los niños se turnen para escoger qué cosas empacarían hasta que ya no haya espacio en la maleta.

Diga, **Generalmente los misioneros dejan cosas tales como fotos familiares con otros miembros de la familia para que éstas no se pierdan o se dañen durante el traslado. ¿Qué cosas dejarían ustedes para asegurarse que permanezcan a salvo? ¿Qué cosas creen ustedes que los hijos de los misioneros encontrarían difícil de dejar?**

**Además de pertenencias, los hijos de misioneros deben dejar atrás a familiares y amigos. Por un tiempo los hijos de misioneros pueden sentirse incómodos en su nuevo hogar. Pero Dios sabe dónde está cada hijo de misionero, y Él conoce sus necesidades. Él promete estar con ellos donde sea que estén. ¡Ustedes tienen esa promesa también!**

### **HISTORIA MISIONERA: "Perdido"**

Por Jerry D. Porter, como fue contada a Nancy Firestone

Jerry Porter compartió la siguiente experiencia que él tuvo como hijo de misionero en Puerto Rico. Jerry aprendió que Dios nunca quiere que Sus hijos se separen de Él.

¡Yo estaba tan emocionado! Mamá y papá nos llevaban a mi hermano, John, y a mí a un show aéreo en el Aeropuerto Internacional de San Juan. Este aeropuerto, muy concurrido, se encuentra junto al Océano Atlántico. Yo llegué por primera vez a este aeropuerto dos años antes cuando apenas tenía cinco años de edad. Mis padres, Bill y Juanita Porter, vinieron a Puerto Rico para servir como misioneros de la Iglesia del Nazareno.

Ahora, nosotros íbamos a unirnos a miles de espectadores emocionados para observar el cielo caribeño llenarse con aviones espeluznantes. Diferentes clases de aeronaves fueron abiertas al público y nosotros íbamos a explorarlas. ¡Esto sí que era divertido!

Había un helicóptero para trepar y un jet militar el cual yo pretendía volar. Mi emoción creció mientras corría desde un avión a otro. Yo llamé a mis padres y a John para mostrarles mi último descubrimiento, pero ninguno respondió. Yo grité tan fuerte como pude, pero aún así ninguno respondió.

¡Yo me asusté! Estaba perdido en un mar de gente. Comencé a correr y a llamar a mi mamá y a mi papá. Ellos no estaban en ningún lugar donde los pudiera localizar. Finalmente me senté y comencé a llorar. ¡Estaba perdido! ¿Dónde estaban mis padres? ¿Cómo llegaría a casa? ¿Serían capaces de encontrarme algún día? Toda mi emoción se había ido. Ahora estaba solo y tenía miedo.

Una dama puertorriqueña gentilmente me preguntó en español, "¿Qué sucede, pequeño? ¿Por qué estás llorando? ¿Estás perdido?"

"¡Sí, sí!, exclamé yo. "¡Yo no sé dónde se encuentran mis padres!"

La dama sonrió muy amablemente y me dijo que yo estaría bien. Ella gentilmente tomó mi mano mientras caminábamos entre el mar de gente. Yo me sentí mejor teniendo a una amiga como ella caminando conmigo. Yo seguía buscando a mis padres, pero no reconocía a nadie.

La dama me llevó a la plataforma donde un hombre estaba presentando el programa. Ella le explicó que yo estaba perdido y que sentía temor.

El anunciante, un hombre puertorriqueño, me preguntó mi nombre. Después, él habló con voz fuerte por el altoparlante. "Tenemos a un niño perdido. Su nombre es Jerry Porter. ¿Podrían sus padres venir a la plataforma?"

Yo observé a la multitud de gente. ¡Repentinamente, miré a mi padre! Y de un salto estaba en sus brazos. Esa tarde, yo disfruté las acrobacias peligrosas de los aviones, los helicópteros y los jets. Y aunque a mí me encanta la aventura y la exploración, ya no volví a pasear sólo. A mí no me gusta la idea de estar perdido.

Así se siente estar perdido por causa del pecado. Podemos empezar divirtiéndonos y sintiéndonos libres. Pero luego, nuestros pecados nos hacen perder la vista de Jesús. Podemos empezar a contar mentiras o a robar cosas, pero repentinamente, todos los pensamientos de diversión y aventura se esfuman, y nos llenamos de miedo y de culpa.

Este no es el plan que Dios tiene para nosotros. El Padre Celestial quiere que estemos rodeados por Su amor. De hecho, Jesús nos dijo que Él mandaría al Espíritu Santo para que siempre esté con Sus seguidores, y así nunca estar perdidos.

Yo estuve perdido y luego fui encontrado. Y a mí me gusta mucho más ser encontrado, ¿y a ti? Hoy, tú puedes confesar tus pecados y correr hacia los maravillosos y amorosos brazos de Dios. Tú le puedes pedir a Jesús que viva en tu corazón. ¿Te gustaría hacer esta sencilla oración conmigo?

**Querido Jesús, gracias por amarme. Yo sé que he hecho cosas que no están bien, y que estoy perdido sin Ti. Por favor, perdona mis pecados. Ven a mi corazón y a mi vida. Yo quiero que el Espíritu Santo viva en mí ¡para que nunca me encuentre sólo o perdido! Amén.**

## **DISCUSIÓN DE LA HISTORIA**

Pregúnteles a los niños si alguno de ellos oró por el perdón de sus pecados. Permita un tiempo para que los niños compartan y para un seguimiento adicional, si fuera necesario.

Pregunte si alguno ha estado perdido como Jerry, y de ser así, pida a ese niño que describa cómo se sintió en esa situación. Recuérdeles a los niños que cuando Jerry estaba perdido, él tenía miedo. Pero Dios estaba con él. Diga, **Dios siempre sabe dónde estás tú, y Él promete estar contigo. Aunque los hijos de misioneros puedan sentirse perdidos al principio en un nuevo lugar, Dios sabe también dónde están ellos. Y Él los cuidará, de la misma forma que cuidó de Jerry.**

Distribuya la Hoja de Actividades No. 7 "¿Dónde está Jerry?", y pídale a los niños que encuentren a Jerry en la multitud de personas en el aeropuerto. (Jerry tiene puesta una gorra de béisbol y una camisa con las letras HM en el frente...) Después, los niños colorearán la fotografía.

## **Los Niños Pueden Aprender Acerca de los HM (Hijos de Misioneros)**

### *Aprendiendo a Través de ESLABONES*

Si sus misioneros ESLABONES tienen hijos, su grupo de niños pueden escribirles a los niños de esa familia misionera. Pregúnteles a los niños qué les gustaría saber acerca de la vida de un hijo de misionero (qué idiomas hablan, escuela, música, cómo es su iglesia, comidas, deportes, juegos, celebraciones, vestimenta, clima, transporte, nuevos amigos, mascotas, participación en el ministerio de sus padres).

### *Aprendiendo sin ESLABONES*

Si no hay ningún niño en las familias misioneras asignados a su distrito o si su distrito no participa aún en ESLABONES, usted puede pedirles a los niños que prueben a escribir cartas a los hijos de misioneros. Antes de la clase, visite el sitio Web de Misión Mundial ([www.nazareneworldmission.org](http://www.nazareneworldmission.org)); dé un clic en "Missionary Profiles", y seleccione el nombre de un hijo de misionero de las regiones del Caribe/USA/Canadá. Baje una foto de un hijo de misionero con su familia para mostrarla a la clase.

Vaya a la biblioteca y revise los libros que tengan información acerca del área del mundo donde ese hijo de misionero vive. Si tiene acceso a Internet, usted puede imprimir información apropiada de esa área del mundo de diferentes sitios Web. La Red de Información Global de MNI ([www.nazarenemissions/gin](http://www.nazarenemissions/gin)) le dará los nombres de los distritos, número de iglesias, etc., en un área del mundo, así como le proveerá de *links* a un lugar donde los niños pueden buscar información cultural.

Divida a los niños en dos grupos. Un grupo se interpretará a sí mismo y “escribirá” cartas a los hijos de misioneros que se encuentran en los “Perfiles Misioneros”. Pregúnteles a los niños qué les gustaría saber acerca de la vida de un hijo de misionero (qué idiomas hablan, escuela, música, cómo es su iglesia, comidas, deportes, celebraciones, vestimenta, clima, transporte, nuevos amigos, mascotas, participación en el ministerio de sus padres). El otro grupo interpretará a los hijos de misioneros. Ellos necesitarán ver las respuestas a las preguntas planteadas por el primer grupo. Ellos deberán mantener sus respuestas cortas.

Diga, **Hay muchos hijos de misioneros que son parte de familias misioneras sirviendo en la Iglesia del Nazareno. Ellos están esparcidos alrededor del mundo. Ellos viven y juegan en muchas culturas diferentes. Pero sin importar dónde ellos se establezcan, cerca o lejos del mar, Dios estará con ellos y los guiará. Dios promete estar con nosotros donde quiera que estemos.**

### **TIEMPO DE ORACIÓN**

Diga, **Ustedes han aprendido hoy acerca de Puerto Rico y también acerca de los hijos de misioneros. Ahora es tiempo de orar por este país y por los hijos de nuestros misioneros.** Comparta con los niños las siguientes peticiones de oración y permita que algunos voluntarios oren.

- Ore por los nazarenos en Puerto Rico, para que ellos le cuenten a sus familiares y amigos acerca de Jesús.
- Ore por los hijos de misioneros que se han movido a otro país y que se sienten perdidos o solos, para que ellos puedan encontrar amigos en sus escuelas e iglesias.
- Ore por los hijos de misioneros que están aprendiendo un nuevo idioma.
- Ore por la seguridad de los hijos de misioneros y sus familias mientras ellos estén viajando.
- Ore para que los hijos de misioneros puedan sentir la presencia de Dios y que ellos sepan que están siendo apoyados en oración.

## **LECCIÓN 8: JAMAICA**

---

### **OBJETIVO DE LA LECCIÓN**

Ayudar a los niños a desarrollar un corazón compasivo para las personas que tienen necesidades en sus comunidades y alrededor del mundo.

### **INFORMACIÓN DE FONDO PARA LOS MAESTROS**

#### **Datos Relevantes**

- El pájaro doctor tiene una hermosa apariencia de arco iris y vive solamente en Jamaica. Es símbolo nacional de Jamaica.
- Jamaica es un país con montañas, bosque tropical, ríos, cataratas y playas de arena blanca.
- Aunque Jamaica no tiene nieve, un equipo jamaicano de trineo compitió por primera vez en las Olimpiadas de Invierno de Canadá, en 1988.
- Uno de los mejores cafés del mundo es producido en las Montañas Azules de Jamaica.
- Jamaica es la isla de habla inglesa más grande en el Caribe.

- La moneda oficial de Jamaica es el Dólar Jamaicano (JMD).

## **PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN**

### **INTRODUCCIÓN**

Decore las paredes del salón con un ambiente tropical usando flores de papel de colores brillantes. Agregue palmas y grama de papel. En una mesa exhiba flores de hibiscos de papel crepé. Proporcione conchas de mar y piezas de madera en pedazos de lija para que los niños puedan poner manos a la obra en su exploración. Forme una cortina en la entrada del salón colgando pedazos gruesos de lana de la parte superior del marco de la puerta hacia el piso. Haga gafetes en forma de pescado en papel de colores y péguelos en diferentes lugares de las tiras de lana. Mientras los niños entren por la cortina de lana, ellos disfrutarán ver sus nombres en el pescado. Use tapetes de playa y sombrillas de sol en áreas donde los niños puedan sentarse y hacer juegos. Toque o ponga música Calipso para crear un ambiente caribeño.

El enfoque de esta lección es mostrar que a través de Ministerios Nazarenos de Compasión, a los niños necesitados les pueden ser ofrecidas mejores oportunidades de educación, cuidado de la salud, ayuda después de desastres, así como encontrar a Jesús como su Salvador.

Enseñe esta Escritura a los niños: “De cierto os digo que en cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis” (Mateo 25:40b).

Los niños que son enseñados a realizar actos de generosidad, al llegar a la juventud, serán más propensos a ser adultos cuidadosos y compasivos. Los maestros pueden ayudar a los niños a desarrollar la compasión al compartir historias, modelando una conducta compasiva y proveyendo proyectos prácticos. Es importante para los niños aprender cómo la iglesia ayuda a aquellos que tienen necesidad. Ministerios Nazarenos de Compasión tiene programas que ayudan a niños en países como Jamaica. Los programas ofrecen ayuda con educación, comidas nutricionales, cuidado de la salud y ayuda en desastres. A través de este estudio de Jamaica y de Ministerios Nazarenos de Compasión, usted puede ayudar a los niños a darse cuenta que al servir a otros con compasión, ellos están sirviendo a Jesús.

Antes de la clase, dibuje un delineado de Jamaica en un pedazo grande de papel. Usando un marcador o un crayón de punta gruesa, delinee la forma de la isla y divida la figura en seis piezas de rompecabezas. Corte el rompecabezas, dejando la orilla gruesa negra alrededor de la orilla exterior de cada pieza. Escriba un Dato Relevante en la parte de atrás de cada pieza del rompecabezas.

**Diga, Hoy vamos a aprender acerca del país de Jamaica. Es la tercera isla más grande en el Caribe. Este rompecabezas tiene la forma de Jamaica. Mientras armamos el rompecabezas, nosotros aprenderemos algunas cosas interesantes acerca de Jamaica.**

Distribuya una pieza del rompecabezas a la vez. Pida a un niño que lea el dato y después que pegue la pieza del rompecabezas a un boletín de anuncios, o que la coloque en el suelo. Después que el rompecabezas haya sido armado, despliegue un mapamundi y muestre la ubicación de Jamaica. Use el rompecabezas para compartir estos datos adicionales.

- Dibuje líneas en zigzag de este a oeste para señalar las cordilleras montañosas.
- Dibuje picos pequeños para las Montañas Azules.
- Dibuje palos para la Bahía de Montego, un centro turístico en el noroeste.
- Dibuje un edificio para Kingston, la ciudad capital.
- Dibuje una banana, un producto de exportación de Jamaica.
- Escriba 27°C (temperatura promedio durante todo el año).

**Diga, Jamaica tiene playas hermosas y un clima caluroso todo el año. Las bananas crecen por todas partes. Parece ser un buen lugar para estar, ¿verdad? Pero Jamaica tiene sus problemas. Huracanes e inundaciones dañan las propiedades y causan enfermedades. Muchas personas están desempleadas y son**



muy pobres para poder comprar comida y medicinas. Y algunos niños no tienen oportunidad de ir a la escuela. Es ahí donde Ministerios Nazarenos de Compasión les extiende una mano amiga.

## HISTORIA MISIONERA: Huracán a la Puerta

Por Beverlee Borbe

Después que un huracán azotó a Jamaica, José y su familia recibieron ayuda de parte de algunos niños en los Estados Unidos.

José escuchó primero las campanas mientras caminaba hacia la escuela. Su corazón comenzó a latir aceleradamente. Él sabía lo que significaba cuando las campanas de la aldea sonaban de esa manera. ¡Un huracán se estaba acercando!

José comenzó a correr tan pronto como pudo. Él sabía que su padre, un pescador, había salido a trabajar. Pero su madre estaba en casa. Él debía ayudarla a cubrir las ventanas para evitar que el agua y el viento entraran en su casa.

Cuando José iba camino a casa, a lo lejos vio a su madre martillando los últimos clavos en las tablillas superiores de las ventanas. Mango, su pequeño perro, ladraba desenfrenadamente.

“¡Vamos, Mango!”, gritó José al momento que lo levantaba.

“¡De prisa, José! ¡Vamos para adentro!”, gritaba su madre contra el viento.

José ayudó a su madre a cerrar la puerta en contra del furioso viento y los chorros de lluvia. Él sabía que la tormenta podía durar varios días. José estaba feliz que su familia se hubiera preparado para eso. Su padre había ordenado abastecimientos, se aseguró que el techo estuviera sujetado adecuadamente, y más aún, encontró un lugar seguro para amarrar su bote. José había ayudado a su madre a congelar agua en botellas.

Mientras el viento continuaba aullando afuera, la madre de José abrió la puerta. Entonces descubrió que el riachuelo cercano a su casa se estaba desbordando, y el agua estaba comenzando a salpicar sobre el último escalón hacia la puerta de la casa.

José levantó a Mango con un brazo y tomó la mano de su madre. Ellos salieron de prisa bajo la fuerte lluvia hacia la iglesia. Ahí era donde su familia había planeado reunirse en caso de una emergencia. José y su madre oraron para que Jesús les ayudara a encontrar el camino en el agua enlodada. Apenas unos días atrás, esto había sido una carretera dura de tierra.

Al fin, José y su madre, junto a Mango, llegaron a salvo a la iglesia. Ellos estaban empapados y rasguñados por las ramas que caían. Manos amigas los envolvieron en sábanas y los acercaron a la estufa. Muchas otras personas estaban en la iglesia, pero nadie había visto al padre de José.

Finalmente, al tercer día, los vientos se calmaron y el sol comenzó a brillar. José y su madre empezaron a regresar a casa. Cuando iban de regreso, desde el camino lograron ver su casa. Aunque el pórtico de enfrente había sido destrozado y el techo había sido dañado, ¡aún estaba de pie! Pero cuando ellos abrieron la puerta de enfrente, pudieron ver que el lodo lo había cubierto todo.

La madre de José comenzó a llorar, Mango comenzó a aullar, y José sintió dolor de estómago. Era un día triste, hasta que José salió a ver por qué Mango estaba aullando. En la distancia, ¡José vio a su padre! ¡Él estaba vivo, y traía dos enormes pescados del océano para la cena!

Unos días más tarde, el pastor de la iglesia vino a visitar a la familia. Él le contó a José que había traído algo para su familia. El pastor le entregó a José una bolsa plástica llena y le dijo que la abriera. Mientras sus padres observaban, José abrió la bolsa y sacó dos barras de jabón, champú, pasta de dientes, tres cepillos de dientes, un paquete de curitas, un cortaúñas, un peine, dos toallas de manos, cuatro paquetes de toallas faciales y un pequeño juguete de peluche parecido a Mango. En la parte de afuera de la bolsa había una calcomanía que decía “Kit de Cuidado en Crisis”.

Una lágrima deslizó por la mejilla de José. Él le agradeció a Jesús por ser tan bondadoso. José había sobrevivido la tormenta y tenía un hogar. Él tenía a su madre y a su padre, y a Mango, su perro. Y ahora él tenía un Kit de Cuidado en Crisis (KCC) enviado por unos nuevos amigos que él nunca había conocido. José pensó asimismo: “Un día yo haré lo mismo por alguien más que esté en problemas. Dios es tan bueno”.

## DISCUSIÓN DE LA HISTORIA

Discuta acerca de cómo la Iglesia del Nazareno provee diversas formas para que podamos ayudar a quienes han sido afectados por una inundación, un incendio u otro desastre. (Posibles respuestas –Kits de Cuidado en Crisis; donar comida, suministros, vestimenta; recolectar ofrendas para equipo y medicinas y mandar equipos de voluntarios para ayudar).

Discuta la importancia de ser generosos hacia otros en tiempo de necesidad. Invite personas que compartan cómo ellos participaron en un programa de ministerios de compasión. Para aprender más acerca de Ministerios Nazarenos de Compasión (MNC), visite [www.ncm.org](http://www.ncm.org). Diga, **Aprendamos algunas formas especiales en que MNC presta una mano solidaria alrededor del mundo.**

Distribuya la Hoja de Actividades No. 8 "Empaquemos una Caja de Compasión". Diga, **En nuestra historia, José recibió un Kit de Cuidado en Crisis. ¿Pueden encontrar una caja que diga "Kit de Cuidado en Crisis"? Ahora encuentre la lista abajo que incluye algunos de los objetos contenidos en un Kit de Cuidado en Crisis.** Discuta los otros programas en la Hoja de Actividades. Explique las instrucciones para cortar y emparejar los objetos con los programas correctos.

- **Kits de Cuidado en Crisis** provee jabón, peines, pasta de dientes, cepillos de dientes, champú, curitas, cortaúñas, toallas de manos, toallas faciales y juguetes de peluche.
- **Paquetes Escolares** provee lápices, sacapuntas, lapiceros, borradores, reglas, tijeras y cuadernos para estudiantes.
- **Ministerio Global del SIDA** trabaja con huérfanos, ayuda a familias de bajos ingresos, y promueve la conciencia sobre el tema del SIDA.
- **Patrocinio de Niños** provee cuotas escolares, uniformes y entrenamiento vocacional.
- **Respuesta a Desastres** trabaja en asociación con grupos de Trabajo y Testimonio para limpiar y reconstruir comunidades después que ocurren los desastres.

Si a su iglesia le gustaría preparar un Kit de Cuidado de Crisis, un paquete escolar o patrocinar a un niño, contacte al líder de misiones en su iglesia o en su distrito para obtener información. Diga, **Ustedes pueden ayudar a que MNC ayude a otros. Una de las mejores formas de apoyar a MNC es a través de ofrendas. La Iglesia del Nazareno quiere ayudar a otros a través de sus programas de Ministerios de Compasión.**

## TIEMPO DE ORACIÓN

Revise brevemente los datos acerca de Jamaica, de Ministerios Nazarenos de Compasión, y las actividades que ustedes han hecho. Pregúnteles a los niños qué es lo que mejor recuerdan y qué les gustó más. Diga, **Todas las cosas que ustedes han aprendido son buenas de saber. Es importante recordar que Jamaica está llena con niños y niñas como ustedes. Algunos de ellos tienen necesidades físicas, algunos necesitan de Jesús. Nosotros podemos mostrar compasión a través de dar y orar.**

## LECCIÓN 9: DOMINICA

---

### OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Hacerle saber a los niños que hay oportunidades para que ellos participen en proyectos misioneros, tales como viajes de Trabajo y Testimonio.

### INFORMACIÓN DE FONDO PARA LOS MAESTROS

#### Datos Relevantes

- Dominica es una bella isla montañosa formada por volcanes.
- Los grupos de personas en Dominica incluyen a los indios caribes, africanos, europeos y sirios.
- El loro imperial es un ave colorida muy inteligente que se encuentra solamente en Dominica.
- Dominica es llamada Isla Natural por sus senderos montañosos para hacer caminata de excursión, bosques tropicales, plantas tropicales y aves, flores excepcionales, cataratas y el caluroso brillo del sol caribeño.
- Muchas Iglesias del Nazareno han sido construidas en Dominica con la ayuda de equipos de Trabajo y Testimonio.
- En 1977, una Iglesia del Nazareno fue comenzada en el Territorio Indio del Caribe.

### PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN

#### INTRODUCCIÓN

Cree un ambiente propio de una isla paradisíaca con pósters de viajes, plantas verdes y una pequeña fuente de mesa representando una catarata. Exhiba objetos necesarios para hacer caminata de excursión tales como botas, mochila, botella de agua y binoculares. Cree un "sitio de construcción" con un block de cemento, madera, herramientas, guantes de trabajo, planos de arquitectura, cascos de construcción, pala y una carretilla de mano.

Enseñe a los niños la Escritura: "Creciendo en la obra del Señor siempre, sabiendo que vuestro trabajo en el Señor no es en vano" (1 Corintios 15:58b).

La Iglesia del Nazareno está creciendo en Dominica a través de varios énfasis, especialmente Trabajo y Testimonio. Muchas personas se han involucrado en construir la iglesia de Dios en Dominica. Mientras servía como misionero en el Caribe, el Dr. Louie Bustle le pidió a Louie St. John de Dominica que pastoreara la iglesia en Roseau. La Universidad Nazarena del Caribe en Trinidad también ayudó al crecimiento de la iglesia al enviar un estudiante para organizar una iglesia en la Reserva India del Caribe. En 1985, el primer equipo de Trabajo y Testimonio fue a Dominica a construir una bella iglesia con una vista al Mar Caribe. Posteriormente, cinco Iglesias del Nazareno comenzaron de esa iglesia madre. Los niños también pueden formar parte al construir la iglesia de Dios participando en proyectos misioneros como los equipos de Trabajo y Testimonio.

Antes de la clase, escriba cada uno de los Datos Relevantes en tarjetas hechas de cartón y coloque las seis cartas dentro de una mochila.

Diga, **Dominica está invitando a aquellos que aman la aventura. Seamos aventureros y vayamos a una caminata de excursión para descubrir Dominica.** Distribuya la Hoja de Actividades No. 9 "Vamos en una Caminata de Excursión". Los niños "caminarán" por el laberinto de la siguiente forma: Nadando en la laguna, caminando junto al río, visitando el Territorio Indio Caribe, escalando una montaña, observando un lago en un volcán hacer burbujas y hervir, yendo de excursión en un bosque tropical, parándose bajo una catarata y observando las aves.

Señale la ubicación de Dominica en el mapamundi. Observe que se encuentra en la cadena de islas caribeñas entre Guadalupe y Martinica. Diga, **Mientras ustedes "caminaban" por el laberinto, ustedes descubrieron que Dominica es rica en belleza natural. Los misioneros que sirven en Dominica pueden disfrutar estas maravillas de la creación de Dios. Aprendamos algunos otros datos importantes acerca de Dominica.**

Pida voluntarios que saquen de la mochila un Dato Relevante a la vez y que lo lean en voz alta para la clase. Mientras los Datos Relevantes son leídos, comparta esta información adicional acerca de la isla de Dominica.

- Los dominicos también disfrutaban de las playas y la natación en el Mar Caribe, la pesca y observar las ballenas.
- Existen cinco volcanes en Dominica.
- El loro imperial es el ave nacional de Dominica y se encuentra en su bandera. Puede vivir hasta 70 años.
- Los caribes fueron las primeras personas en habitar Dominica. Su cultura sigue siendo muy similar a como era hace muchos años. Ellos viven en aldeas y todavía eligen un jefe. Los caribes son personas amigables y atraen a muchos visitantes a sus locales de artesanías llenos de objetos de barro, canastas y mucho más.

Antes que comience la clase, junte dos o tres objetos de comida baratos, que sean sólidos y que no provoquen desorden (los niños tratarán de hacer un edificio con ellos). Diga, **Vamos a tener una competencia de edificios. Sus edificios serán calificados en las siguientes categorías: el más alto, el más ancho, el más creativo, el más interesante, el más gracioso, el más bonito, y el más original.** Incluya suficientes categorías para que cada uno reciba un premio. Dígales a los niños que trabajarán en equipos y que primero deben trazar un plano del edificio en papel antes de usar los objetos de comida para construirlo.

Forme equipos de dos o tres estudiantes, y distribuya papel y lápices. Después que los equipos hayan tenido tiempo de dibujar sus planes, divida en forma proporcional los objetos de comida entre los grupos. Dé a los grupos cinco minutos para construir sus edificios. Cuando finalicen, pídeles que traten de convencerlo a usted (o a otros jueces) que su proyecto es el mejor.

Pregunte a los niños qué aprendieron acerca de ellos mismos y de los demás mientras trabajaban en este proyecto. Discuta la importancia de planificar los proyectos antes de comenzarlos. Hable acerca de cómo el trabajo en equipo y la cooperación hacen la diferencia en el resultado.

### **HISTORIA MISIONERA: Nosotros Podemos Trabajar Juntos** Adaptado de *Dominica Calling [Llamada a Dominica]* por Carol Anne Eby

Diga, **Dios ha hecho muchas cosas maravillosas para construir Su iglesia y para alcanzar a las personas en Dominica. Escuchemos mientras el abuelo Bob Gray nos cuenta cómo Dios está obrando en esta isla. Bienvenido, Rev. Gray. Estamos muy emocionados que usted esté aquí.**

Gracias, yo entiendo que ustedes han estado aprendiendo acerca de Dominica, un bello país en una isla en el Mar Caribe. Yo conocí mucha gente maravillosa en Dominica. Muchos de ellos conocieron a Jesús como su Salvador y comenzaron a reunirse para adorar. Algunos de mis amigos, quienes viven donde yo pastoreé antes de ir a Dominica, vinieron con grupos para ayudar a construir iglesias y ayudar con necesidades médicas. Los grupos son llamados equipos de Trabajo y Testimonio. Ellos trabajan juntos y son testigos del amor de Jesús.

Algunas veces los equipos vienen con doctores y enfermeras. Una vez, el Dr. Jim Mosley vino con un equipo de Ohio. Su equipo anduvo de arriba a abajo en las laderas de las montañas, yendo de casa en casa para ayudar a las personas que se encontraban enfermas. El Dr. Paul Gamersfelder, un oftalmólogo, vino con un equipo trayendo 700 pares de anteojos. Él revisó los ojos de las personas y repartió hasta el último par de anteojos a las personas que los necesitaban pero no contaban con el dinero para comprarlos.

Los huracanes son comunes en Dominica. En 1995, un terrible huracán golpeó la isla, y las personas necesitaban comida y ropa. Ministerios Nazarenos de Compasión y el Banco Canadiense de Alimentos repartieron 60 toneladas de comida a la gente de la isla. Las iglesias y los distritos enviaron grandes contenedores de ropa.

Recuerdo cuando estábamos descargando las cajas a los camiones para ser repartidas por toda la isla. Los hombres trabajadores preguntaron si ellos podían tener una caja para sus familias quienes necesitaban ayuda, y yo les dije que sí. Mientras ellos estaban viendo la ropa yo los escuché decir, "¿Quién habrá hecho esto por nosotros? ¡Las personas que enviaron estas cosas ni siquiera saben quiénes somos nosotros!"

Muchos equipos de Trabajo y Testimonio vienen a Dominica para ayudar a construir iglesias. Los equipos de construcción han echado el cemento, han pintado, han cortado el acero, han puesto las ventanas, y han lijado madera. Pero la iglesia verdadera está siendo construida en los corazones de la gente a través de la isla.

Los equipos de Trabajo y Testimonio hacen mucho más que usar martillos y tachuelas. También planifican eventos especiales para los niños, adolescentes y adultos en las iglesias locales. Siempre hay mucha comida, bebidas, regalos y “dulces” para los niños. La mayoría de equipos tienen miembros que se encargan de planificar las actividades para los niños. Ellos les enseñan historias de la Biblia, juegos y música; hacen presentaciones de marionetas; y sirven refrigerios. Los niños aprenden nuevas canciones y las ensayan para presentarlas a sus padres por la noche.

Los equipos de trabajo vienen de muchos lugares. Es maravilloso ver cómo Dios sabe escoger a la gente para los equipos, enviando a las personas correctas en el tiempo correcto. Algunas veces existen necesidades especiales –trabajos de electricidad, plomería, colocación de blocks de concreto o carpintería. Cada vez Dios envía las personas adecuadas para el trabajo.

Una dama que vino en un equipo tenía un espíritu sensible. Ella había empacado su maleta y estaba lista para cerrarla cuando se sintió dirigida a empacar dos panderetas que ella muy pocas veces había usado. Cuando ella llegó a Dominica, se las dio a mi esposa y le dijo, “Yo traje estas dos panderetas. No estoy segura si ustedes las pueden usar, pero aquí están”. Mi esposa se quedó boquiabierta. Esa mañana el líder del equipo de alabanza de la Iglesia Batista, Gail Benjamin, había preguntado si algún equipo que viniera en el futuro podría traer dos panderetas para la iglesia. Qué bendición es ser obediente a la dulce voz del Espíritu Santo. “Antes que ellos llamen, Yo responderé” (Isaías 65:24).

Muchas personas han dado su tiempo, sus fuerzas y su dinero para trabajar en varios proyectos en Dominica. Estas personas no han sido solamente trabajadores de la construcción, sino personas maravillosas quienes dejaron un testimonio cristiano que ha hecho un impacto en los corazones de muchas personas.

El Rev. Bob Tattrie y su esposa han venido ahora a ayudar a guiar la obra nazarena en Dominica. Una nueva clínica médico-dental en el Territorio Caribe está siendo construida. Las paredes han sido levantadas, y ya se instalaron el techo, los cables eléctricos y la plomería. Esta clínica, una Escuela Bíblica y otras iglesias, necesitan ser construidas para ayudar a suplir las necesidades de las personas.

Gracias por permitirme compartir mi historia. Espero que alguno de ustedes y su familia puedan ir algún día en un viaje de Trabajo y Testimonio.

## **DISCUSIÓN DE LA HISTORIA**

Antes de la clase, prepare fruta. Pele y remueva las semillas de mangos, papayas y guayabas. Pele bananos. Corte fruta en pedazos pequeños. Coloque la fruta y un poco de yogurt en una licuadora y mézclelos hasta que esté suave. Viértalo en vasos pequeños y dígalos a los niños que beban el licuado mientras piensan en los proyectos misioneros en los cuales ellos pueden participar.

A través del Nuevo Testamento encontramos ejemplos de cómo nosotros debemos ayudar a otros. El involucramiento de los niños en proyectos misioneros puede ayudar a las personas que viven en su vecindario, así como a mucha gente que vive en otros países. Sin embargo, eso también ayuda a los niños.

Los niños son más propensos a escuchar el llamado de Dios al ministerio cristiano a tiempo completo (por ejemplo ministros, misioneros, etc.) entre las edades de los 4 a los 14 años. Pero los niños hoy en día también ocupan un papel en la iglesia de Cristo. Ellos necesitan hacer cosas que les ayuden a entender cuánto ellos pueden ser capaces de lograr.

Los niños son sensitivos a Dios. A temprana edad ellos pueden empezar a conocer el corazón de Dios para las misiones. Los niños fácilmente entienden el concepto de compasión. Los niños pueden orar, pueden ofrendar, pero también pueden hacer mucho más.

Pase un tiempo en la clase ayudando a los niños a pensar en las muchas formas que hay para que ellos se puedan involucrar en las misiones. Hable con el presidente de MNI o con el pastor acerca de posibles ideas para su área. Pida a los niños que ayuden a hacer una lista de lo que se necesita para hacer un proyecto, qué se necesitaría hacer de antemano, y quiénes serían las personas idóneas para hacer los diferentes trabajos.

### **Ideas para Proyectos Misioneros**

1. Planee hacer una recolección de alimentos no perecederos para algún centro de personas sin hogar o para personas en su comunidad que necesiten comida. Los niños pueden trabajar como voluntarios con sus padres sirviendo una comida.

2. Recolecte ropa para los niños en su comunidad.
3. Prepare Kits de Cuidado en Crisis para las personas que han experimentado un desastre natural, tales como huracán o inundación. (Pregunte a su presidente de MNI para más detalles).
4. Recolecte objetos para Paquetes Escolares y envíelos a los niños que están en la escuela en otros países. (Pregunte a su presidente de MNI para más detalles).
5. Prepare regalos de Navidad o cumpleaños para los hijos de sus misioneros ESLABONES. (Pregunte a su presidente de MNI para más detalles).
6. Patrocine a un niño a través de Ministerios Nazarenos de Compasión y mantenga correspondencia con ese niño. (Pregunte a su presidente de MNI para más detalles).

#### **Ideas para Levantar Fondos**

1. Organice una actividad para levantar fondos en la cual los niños puedan obtener un ingreso por el tiempo que ellos pasen haciendo ciertas tareas, tales como limpiar o hacer oficios en un vecindario en su comunidad.
2. Hagan trabajo de jardinería.
3. Pida a los niños que horneen pasteles pequeños y que los vendan.
4. Pida a las personas que donen objetos de mediano uso pero que ya no necesiten, y pida a los niños que los vendan.
5. Pida a los niños que recolecten objetos reciclables tales como papel y aluminio, y véndalos a un centro de reciclaje.
6. Laven carros para una donación.

Ayude a los niños a seleccionar un proyecto misionero en el cual ellos estén interesados en participar. Trabajen junto con los padres de los niños planeando y participando en los proyectos.

Cuando los niños tienen la oportunidad de servir, ese patrón de ministerio es muy probable que continúe a través de toda su vida. Permita que los niños sepan que servir a otros es una forma de servir a Jesús y que ellos pueden hacer una diferencia en sus comunidades y en el mundo.

### ***TIEMPO DE ORACIÓN***

Cierre en oración por los proyectos misioneros que han seleccionado. Ore para que los niños sean sensitivos al liderazgo de Dios en su vida personal. Ore por Dominica, los misioneros, las iglesias y sus líderes, y por los equipos de Trabajo y Testimonio que ministran allí.

---

## **LECCIÓN 10: SURINAM**

### ***OBJETIVO DE LA LECCIÓN***

Ayudar a los niños a aprender cómo los misioneros trabajan para desarrollar líderes fuertes que puedan tomar las responsabilidades del ministerio en sus propios países.

### ***INFORMACIÓN DE FONDO PARA LOS MAESTROS***

#### **Datos Relevantes**

- En Surinam existen animales raros y aves tales como el gallo de roca, el caimán de anteojos y la tortuga laúd.
- Todas las personas en Surinam tienen un sobrenombre.
- Los pepinos son consumidos casi en todas las comidas.
- Cuando un niño no comparte, las personas le llaman "¡Saang I gridi!" (Tú eres codicioso).
- La primera medalla olímpica de Surinam fue ganada en natación en los Juegos Olímpicos de 1988.

- El bron bron, o arroz quemado, es una golosina popular, consumida especialmente por los niños.

## **PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN**

### **INTRODUCCIÓN**

Use un tema de carreras para esta lección. En un tablero de anuncios, coloque insignias deportivas y fotografías de corredores compitiendo por llegar hacia la "Meta Final". Exhiba trofeos y listones, y coloque referencias de la escritura acerca de "correr la carrera". Reproduzca video clips de carreras mientras los niños se reúnen para la lección.

Enseñe la Escritura: "Encarga esto a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros" (2 Timoteo 2:2b).

Tajera Gupta Sewkumar, conocido como Bish, creció en un hogar cristiano. A la edad de 13 años aceptó a Jesús como su Salvador. A los 19, salió de Guyana para encontrar trabajo en Surinam. Mientras estaba allí, él asistió a una Iglesia del Nazareno. Los misioneros lo ayudaron para que asistiera a la Universidad Nazarena del Caribe en Trinidad. Después de su graduación, Bish regresó a Surinam para pastorear su primera iglesia. Tres años después, él fue ordenado como presbítero de la Iglesia del Nazareno. Y en el año 2000, Bish fue electo como el primer superintendente de distrito nacional en Surinam. Bish fue el primero en decir que en la jornada de su vida, Dios había provisto de hombres y mujeres para ayudarlo a convertirse en lo que Dios quería que él fuera.

Antes de la clase, prepare estafetas para carreras de relevos de la siguiente forma: Reúna 12 piezas de papel y enrolle a lo largo 6 de ellas, bien apretadas, y péguelos con tape para que no se despeguen; para que parezcan estafetas. Escriba los seis Datos Relevantes de arriba en los otros pedazos de papel. Pegue con tape los datos en cada "estafeta". Diga, **Hoy vamos a aprender acerca de un país más en la Región del Caribe, Surinam.** Señale Surinam en un mapamundi. Diga, **Igual que Belice y Guyana, Surinam no es una isla. Está localizado en la costa de Sur América.**

Cuente a los niños que en las carreras de relevos, los corredores llevan una estafeta durante cierta distancia, y que después se la pasan a otro corredor. De la misma manera que en las carreras, las personas dan su conocimiento y sus habilidades de liderazgo a otras personas. Distribuya las estafetas, y pida a un niño que lea el dato acerca de Surinam que está en la estafeta. Pida a los niños que nombren algunos de los países que ellos han estudiado este año y localícelos en el mapa.

Divida la clase en equipos y hagan un juego de carreras. Use los Datos Relevantes de cada lección para revisar datos curiosos acerca de esos países. Entregue una estafeta al primer niño de cada equipo.

Diga, **Si ustedes responden la pregunta en forma correcta, deberán correr al siguiente jugador en su equipo y pasarle la estafeta a ese jugador. Si la respuesta es incorrecta, deberán mantener la estafeta y tratar una vez más cuando sea su turno. El equipo que pasa la estafeta el mayor número de veces es el ganador.**

### **¿Quién es el líder?**

Antes de la historia, haga este juego: escoja a un niño y pídale que salga del salón. Asegúrese que el niño sea supervisado mientras espera. Una vez que el niño haya salido del salón, diga, **Vamos a jugar un juego llamado "¿Quién es el líder?" Algunas veces se requiere que las personas trabajen juntas como equipo para ayudar a alguien a convertirse en un líder. Nuestro juego les mostrará cómo funciona esto.**

Escoja a un niño dentro del salón para que sea el líder. Diga, **El líder comenzará a hacer un movimiento, y todos inmediatamente copiarán el movimiento. Por ejemplo, el líder puede aplaudir o chasquear sus dedos. Después de unos pocos segundos, el líder debe cambiar a otro movimiento. El objetivo del juego es que el grupo copie los movimientos sin atraer la atención hacia el líder.**

Diga a los niños que no miren fijamente al líder, que cambien sus movimientos rápidamente, y que lo hagan al mismo tiempo. Pida al niño que salió del salón que ingrese nuevamente. Dé al niño tres oportunidades para adivinar quién es el líder. Si el niño no lo identifica, identifíquelo usted y seleccione a otro niño para que vaya también afuera y repitan el juego. Si el niño adivina correctamente, entonces el líder se convierte en la siguiente persona en salir. Después de jugar unas cuantas rondas, haga las siguientes preguntas.

- ¿Qué tan difícil fue ser el líder?
- ¿Qué tan difícil fue no delatar quién era el líder?
- ¿Qué tan difícil fue ser la persona que debía indicar quién era el líder?
- ¿Cómo ayuda trabajar juntos y la cooperación con el líder?
- ¿Cuáles son las cualidades de un buen líder?

## HISTORIA MISIONERA: “¡Queremos Ayudarte”

Por Carol Anne Eby

Diga, **La historia de hoy cuenta cómo Dios ayudó a Bish a convertirse en un gran líder.**

“Vamos Bish. ¡Nos perderemos el bus!”, dijo Ian.

Bish y su amigo Ian estaban muy emocionados. Su escuela iba de excursión de su país Guyana al vecino país de Surinam. Ese día, Bish viajó por Surinam, él estaba impresionado por la belleza de su bosque tropical. Él vio un jaguar, monos y guacamayas de colores brillantes.

Pocas personas vivían en el interior de Surinam. Pero en las aldeas pequeñas, Bish vio amerindios (primeros residentes de Surinam) y marrones (descendientes de esclavos que escaparon). Su maestro explicó, “Estas personas hablan diferentes idiomas, y sus culturas son diferentes. Pero ellos viven uno junto al otro de forma pacífica. Compartir es una parte importante de su cultura. Un cazador exitoso da a todos en la aldea una porción de lo que él caza. Cuando su caza no es tan exitosa, el cazador conoce a alguien más que compartirá con él”.

A Bish le gustó lo que vio y escuchó. Él le dijo a Ian, “Algún día yo voy a vivir en Surinam”. Seis años más tarde, Bish, de 19 años de edad, fue a Surinam. Él se mudó con su hermano quien se había establecido allí poco tiempo antes.

Los dos hermanos habían crecido en un hogar cristiano. Bish había aceptado a Jesús como su Salvador cuando tenía 13 años. Un domingo después que Bish se había mudado a Surinam, un amigo lo invitó a una Iglesia del Nazareno.

El Rev. John Burge y su esposa, Martha, eran los misioneros que estaban sirviendo en esa iglesia. Al final del servicio, la hermana Burge le dijo a Bish, “Joven, el Señor me dijo que has sido llamado para ser un predicador, pero tú estás huyendo de Su llamado. Queremos ayudarte”. Bish estaba sorprendido. Él nunca antes había conocido a esta dama.

La verdad era que Bish había sentido el llamado para predicar desde que él aceptó a Cristo. Él a menudo pensó, “Dios, yo quiero convertirme en tu obrero, pero ¿cómo voy a obtener la educación que necesito?” Los misioneros entendieron la necesidad de Bish e hicieron posible que Bish asistiera a la Universidad Nazarena del Caribe en Trinidad.

Muy pronto, Bish se encontró en la oficina de la Dra. Geneva Silvernail esperando inscribirse en la universidad. Él oró, “Dios, aquí estoy en este nuevo país. Yo hablo muy poco inglés, y temo que voy a fracasar. ¿Qué voy a hacer?”

Justo en ese momento apareció la Dra. Silvernail con una gran sonrisa y le dijo, “Bish, estamos tan contentos que estés aquí. No hay razón para tener temor. Yo te ayudaré con tu inglés”.

Bish estudió duro, pero él reía y decía, “¡Yo voy a engordar de tanto estar aquí sentado estudiando!” Entonces se levantaba e iba al gimnasio a jugar basquetbol o a hacer ejercicio. Él y la Dra. Silvernail trabajaban por muchas horas después de las clases para mejorar su inglés, y su duro esfuerzo dio resultados. Él pasó todas sus clases con altas calificaciones.

Bish se involucró en el ministerio en las iglesias locales. Un domingo, él fue a la iglesia de la misionera Ruth Saxon y vio a una bella joven en la congregación. Ella se convirtió en alguien muy importante en su vida. En 1994, Bish se graduó, y dos semanas más tarde se casó con Rajistrie. Ellos inmediatamente regresaron a Surinam para pastorear su primera iglesia.

Bish estaba preocupado por las personas de su congregación, especialmente los niños quienes estaban en gran pobreza. Él trabajó muy duro para ayudar a las personas para alcanzar una vida mejor.



Tres años más tarde, Bish fue ordenado. Durante esos años, él y el misionero John Burge trabajaron juntos para comenzar seis iglesias. John ayudó a Bish, como Moisés ayudó a los israelitas. Los misioneros aconsejaron a Bish en situaciones difíciles, le ayudaron a fortalecer sus creencias y le enseñaron las funciones de un pastor. Los Burge dejaron Surinam en el año 2000 para ir a otra asignación misionera. Pero ellos dejaron la obra de la iglesia en manos muy capaces. Ese año, Bish fue electo como el primer superintendente nacional de distrito en Surinam.

La extensa familia de John y Martha en los Estados Unidos quiso también ayudar a Bish con su ministerio. Ellos organizaron equipos de Trabajo y Testimonio para ayudar a construir iglesias y dar apoyo a Bish cuando él visitó los Estados Unidos de América.

Hoy, Bish dice de sí mismo, "Soy un pastor a tiempo completo, maestro, esposo, padre y superintendente de distrito. Mi deseo es que el Señor me use de la forma que Él desee".

## **DISCUSIÓN DE LA HISTORIA**

Diga, **Es importante desarrollar líderes fuertes en las áreas del mundo donde tenemos Iglesias del Nazareno y después pasar las responsabilidades del ministerio a ellos. Esta es la meta que tienen los misioneros. Hoy tenemos misioneros residentes en menos de las 151 áreas del mundo donde la Iglesia del Nazareno está presente. No hay misioneros en Surinam, pero la iglesia está viva y bien por un líder local fuerte llamado Bish.**

Lea 2 Timoteo 2:2b a la clase. Distribuya la Hoja de Actividades No. 10 "Pasándola" y explique las instrucciones. Permita que los niños usen la Biblia para completar sus rompecabezas.

## **TIEMPO DE ORACIÓN**

Dibuje cinco estafetas en una pizarra. Escriba una de las siguientes peticiones de oración o testimonios en cada estafeta.

1. Gracias a Dios por el pastor Bish y su familia.
2. Gracias a Dios por la obra que los misioneros han hecho en Surinam.
3. Oren por los niños de Surinam.
4. Gracias a Dios por la construcción de nuevas iglesias.
5. Oren por la obra en las pequeñas aldeas de Surinam.

Diga, **En nuestra lección de hoy, aprendimos cómo muchas personas ayudaron al Superintendente de Distrito Sewkumar (Bish) a convertirse en un líder. Ellos hicieron posible que él hiciera la obra de Dios orando, dando, enseñando, y motivándolo. Nosotros podemos ayudar también orando en este momento.**

Lea las peticiones de oración y testimonios escritas en las estafetas en la pizarra. Pida a voluntarios que cada uno seleccione una y oren.

## **LECCIÓN 11: CANADÁ**

---

### **OBJETIVO DE LA LECCIÓN**

Motivar a los niños a escuchar a Dios y buscar Su voluntad para sus vidas.

### **INFORMACIÓN DE FONDO PARA LOS MAESTROS**

#### **Datos Relevantes**

1. La mayoría de personas en Canadá viven cerca de la frontera con los Estados Unidos de América.
2. Un loonie es una moneda color bronce que vale un dólar canadiense.

3. Un toonie es una moneda color plateado que vale dos dólares canadienses.
4. La reina o rey de Inglaterra es la cabeza del gobierno canadiense y está representado por el gobernador general.
5. El hockey sobre hielo es el deporte de invierno oficial de Canadá.
6. Las 10 provincias y los 3 territorios de Canadá son parte de los 5 distritos de la Iglesia del Nazareno.

## **PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN**

### **INTRODUCCIÓN**

Caliente jarabe de maple en una olla pequeña de cocimiento lento para que se sienta un aroma delicioso. Decore el tablero de anuncios con los colores oficiales de Canadá, rojo y blanco, un mapa de Canadá y una fotografía de la bandera de Canadá. Si es posible, coloque una red de hockey con un palo y un disco. Exhiba los siguientes objetos para representar diversas partes de Canadá:

- Ropa color rojo y blanco representando al norte de Canadá.
- Equipo de esquí representando los Juegos Olímpicos de Invierno de 2010.
- Animales de peluche o fotos de un oso negro, alce o venado representando el occidente de Canadá.
- Fotos de una máquina perforadora de petróleo o un rótulo de gasolina, caballos, y cosechas representando el oeste y las praderas.
- Red de pesca o botes representando el este de Canadá.

Mientras los niños entran en el salón, toque "O Canadá" el Himno Nacional de Canadá. Puede obtenerlo en el siguiente sitio Web: [http://canadianheritage.gc.ca/progs/cpsc-ccsp/sc-cs/anthem\\_e.cfm](http://canadianheritage.gc.ca/progs/cpsc-ccsp/sc-cs/anthem_e.cfm).

Enseñe a los niños la Escritura: "Habla, porque tu siervo oye" (1 Samuel 3:9b). A través de varios medios, aun los niños pequeños pueden escuchar a Dios hablándoles. Adrien-David Robichaud, un francocanadiense, estaba estudiando para ser un sacerdote católico cuando se percató que Dios le estaba hablando a él a través de la Biblia.

Los niños pueden oír a Dios hablarles también. Sin embargo, ellos son interrumpidos por muchas distracciones. Antes que comience la preparación de su lección, tome un momento y salga a observar las creaciones de Dios o a relajarse en una silla o en un lugar silencioso. Pida a Dios que le hable acerca de su clase y acerca de esta lección. Permítale guiarlo en su planificación y que obre por medio de usted para hacer una diferencia en las vidas de sus estudiantes.

Pregunte qué niños tienen algún conocimiento acerca de Canadá. Pregunte si alguien ha visitado Canadá alguna vez. Ayude a los niños a localizar en el mapa los lugares donde ellos han estado.

Diga, **El Himno Nacional de Canadá comienza diciendo "O Canadá, mi hogar y tierra natal..." Luego llama a Canadá "el Verdadero Norte, fuerte y libre". El Verdadero Norte es un término usado al navegar que se refiere a la dirección del Polo Norte. En los mapas, el Verdadero Norte está marcado con una línea finalizando en una estrella de cinco picos. En el Himno Nacional, "el Verdadero Norte" es un nombre poético de Canadá. ¿Por qué creen que ese término es usado para Canadá?**

Señale la localización de Canadá al norte de los Estados Unidos de América extendiéndose al Polo Norte sobre los Territorios del Norte. Tome nota que Canadá está dividido en 13 áreas -10 provincias y 3 territorios.

Antes de la clase, corte 18 formas de hojas de maple en papel construcción rojo. Haga una copia de los Datos Relevantes y las declaraciones del 1-12 acerca de Canadá (abajo). Córtelas y pegue cada una a una hoja de maple. Haga copias de los loonies y toonies tomándolos de la Hoja de Actividades No. 11 "Los Símbolos de Canadá". Colóquelas en una bolsa de papel.

Diga, **Hoy vamos a hacer un juego para aprender acerca de Canadá. Este juego utiliza tres símbolos importantes de Canadá: hojas de maple, loonies y toonies. La hoja de maple aparece en la bandera de Canadá y en el centavo canadiense. Los loonies y toonies son sobrenombres para las monedas de un dólar (loonie) y la de dos dólares (toonie) canadienses.**

Divida a los niños en dos o más equipos. Alternándose entre equipos, pida a los niños que escojan una hoja de maple y que lean la información contenida en ella. Luego, el niño puede meter su mano dentro de la bolsa para

tomar un loonie o un toonie. Juegue hasta que todas las hojas de maple hayan sido seleccionadas. El equipo con el mayor número de dólares canadienses gana, pero premie a todos.

- Canadá es un país muy grande. Solamente Rusia es más grande que Canadá.
- El francés y el inglés son los dos idiomas oficiales de Canadá.
- La provincia de *Nova Scotia* fue llamada después Escocia. *Nova Scotia* significa "Nueva Escocia".
- La Isla Prince Edward es la provincia más pequeña de Canadá. Es bien conocida por el libro *Anne of Green Gables* de L. M. Montgomery.
- La provincia de New Brunswick tuvo muchos colonizadores franceses. Ellos llamaron Acadia a esta tierra y eran conocidos como acadianos.
- Más de 50 clases de pescados son atrapados alrededor de New Brunswick.
- Quebec es la provincia más grande de Canadá. Quebec produce la mayor cantidad de jarabe de maple en el mundo.
- En la provincia de Ontario se encuentran cuatro de los cinco Grandes Lagos y también las Cataratas del Niágara. ¡Sólo en un segundo, las Cataratas del Niágara vierten suficiente agua para llenar dos piscinas grandes!
- Ottawa, la capital de Canadá, se encuentra en la provincia de Ontario.
- Las monedas canadienses son hechas en Manitoba. Esta provincia es la capital mundial del oso polar.
- La provincia de Saskatchewan es el hogar de la Policía Real Montada Canadiense, también conocida como "*Mounties*".
- Columbia Británica es la provincia en la cual se llevarán a cabo los Juegos Olímpicos de Invierno del año 2010.

### **HISTORIA MISIONERA: El Niño Franco Canadiense que Escuchó a Dios**

Por Adrien-David Robichaud, como fue contada a Joan Read

**Diga, Adrien-David Robichaud comenzó leyendo la Biblia mientras estudiaba para ser un sacerdote católico. Este fue el comienzo de un maravilloso cambio en la vida de Adrien. Escuchen mientras Adrien cuenta la historia.**

Mi nombre es Adrien-David Robichaud, tengo un nombre francés muy común. Nací en una provincia francocanadiense cerca del mar. Por el jardín trasero de mi casa pasaba un bello río que desembocaba en el océano. Mi padre era un pescador de alta mar quien se hacía a la mar cada día y se quedaba allí por largas horas. Mi madre trabajaba en un hogar de ancianos. De manera que mi madre era la que me cuidaba y me enseñaba acerca de Dios.

Mi abuela era muy buena narradora de historias, y ella me enseñó acerca de la vida y del valor del amor y la familia. Mientras ella trabajaba en el jardín y en la granja, yo adquirí su amor por la naturaleza. Mi abuela también me llevaba a la iglesia. Allí aprendí a apreciar las canciones de adoración a Dios y los rituales católicos, los cuales parecían muy bellos para mí. Las elocuentes sotanas coloridas que los sacerdotes vestían distraían mi atención del servicio de adoración. Mientras yo observaba al sacerdote llevar a cabo las ceremonias, yo quería ser como él. "Un día yo seré un sacerdote y guiaré a las personas en esta bella forma de adoración", pensaba.

Mi abuelo murió cuando yo tenía 13 años de edad. Ahora mi abuela tenía que realizar todo el trabajo de la granja, y a menudo tenía que ir a pescar para poder tener una comida de pescado fresco. Ella también viajaba a través del río para trabajar en la compañía que procesaba el pescado.

Cada día mi abuela cruzaba el ancho río en un pequeño bote de remos. En la tarde, ella regresaba a casa entre la niebla. Este cruce era peligroso, porque la corriente podía arrastrarla al mar. Por su seguridad ella me instruyó para que la esperara en la orilla. Yo debía cantar de frente a las aguas abiertas, porque el sonido viaja más lejos a través del aire húmedo. A toda voz, yo cantaba canciones hasta que podía escuchar el salpicar de los remos y verla venir de entre la niebla. Ella seguía las melodías de mis canciones guiándola a casa con seguridad. ¡Era siempre una gran reunión!

El tiempo pasó, y yo fui a la escuela donde todos mis profesores eran sacerdotes. Los estudios religiosos implicaron largas horas de entrenamiento. Eventualmente, yo fui a Montreal en mi búsqueda de paz mientras vivía en el monasterio.

Yo recuerdo el día cuando sentía que no había paz en mi corazón, aunque fielmente llevaba a cabo todos los rituales que se esperaban de mí. Una noche, mientras yo me sentía desmotivado acerca de todas las cosas, yo abrí la Biblia en mi escritorio y leí las siguientes palabras: "Si confesamos nuestros pecados, Él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad" (1 Juan 1:9). Este fue el comienzo de una nueva vida para mí mientras yo me paraba y recibía al Señor Jesucristo como el Salvador de mi vida.

Más tarde, conocí a hermanos cristianos de la Iglesia del Nazareno quienes me invitaron a su iglesia. Allí conocí a más cristianos y a un pastor que me ayudó a encontrar el sendero como nuevo cristiano. Las personas en la Iglesia del Nazareno me aceptaron aunque yo era de una cultura diferente y hablaba un idioma diferente. Ellos me rodearon con su amor, y yo aprendí a adorar en esa comunidad cristiana. Ellos se convirtieron en mi nueva familia.

Después de un tiempo, yo sentí que el Señor quería que yo fuera un pastor, de modo que fui a estudiar a la Universidad Nazarena en Canadá. Todo esto sucedió porque yo había encontrado al Señor mientras leía el Nuevo Testamento. Y comenzó con el amor de mi abuela y sus oraciones por mí. Yo estoy agradecido por la gracia de Dios que me ha guiado a través de estos años y me permitió servirle a Él y a Su gente. ¡Dios te bendiga mientras le das tu vida a Jesús!

## DISCUSIÓN DE LA HISTORIA

Antes de la clase prepare un "mensaje de parte Dios" que un estudiante pueda leer para esta actividad –un "trabajo" imaginario que Dios quiere que alguien haga. El mensaje debe ser de tres a cuatro líneas de largo.

Diga, **Adrien-David estudió en la Universidad Nazarena Canadiense y en el Seminario Teológico Nazareno. Él era un pastor, misionero y predicador en la radio. Él es ahora capellán en el hospital en Montreal, Quebec.**

Pida a los estudiantes que mencionen las formas en que podemos oír a Dios hablándonos (asistiendo a la iglesia; leyendo la Biblia; tomando un paseo; observando algo bello de la naturaleza; escuchando la música, al pastor, a un maestro de Escuela Dominical o a un misionero, etc.).

Pregunte, **¿Qué cosas pueden impedirnos escuchar la voz de Dios?** (Posibles respuestas –el pecado, amigos que hacen malas cosas, estar demasiado ocupado, etc.). Cuando un estudiante mencione una "distracción" específica, dele un papel nombrando esa distracción. Trate de incluir a todos los estudiantes exceptuando a uno. Dé a ese niño el "mensaje de parte de Dios".

Ahora, pida a los estudiantes que imiten los sonidos de sus "distracciones", mientras el estudiante con el "mensaje de parte de Dios" trata de leerlo en voz normal. Después de unos momentos, pregunte a los estudiantes, **¿Cuál fue el "mensaje de parte de Dios" que ustedes acaban de escuchar?**

Hable con los estudiantes acerca de las dificultades que podemos tener para escuchar a Dios si llenamos nuestras vidas con estas distracciones. Pida ideas de cómo los estudiantes pueden "crear un tiempo y un espacio" para que Dios les hable. Lea 1 Samuel 3:1-10. Diga, **En la historia de Samuel, Samuel era el siervo; pero hoy en día, cada uno de nosotros podemos ponernos en el lugar de Samuel y decirle a Dios, "Habla Señor, porque [el nombre del estudiante] está escuchando".**

Diga, **La Casa Nacional de Oración se encuentra en Ottawa, la capital de Canadá. Los cristianos van a esta casa a orar por Canadá, el primer ministro, el gobernador general y por los miembros del Parlamento. Ellos van también a los edificios del Parlamento, donde se reúnen los senadores y los miembros del Parlamento. Los senadores y los miembros del Parlamento pueden ver a estas personas desde los balcones. Ellos saben que estos cristianos están orando por las decisiones que ellos están tomando.**

Pida a un voluntario que encuentre dónde se encuentra localizada Ottawa en el mapa de Canadá. Discuta cómo piensan los estudiantes que puede ayudar si oramos por nuestros líderes en el gobierno. Pida a un voluntario que ore para que los líderes de Canadá escuchen a Dios y que tomen buenas decisiones. Recuerde a los niños que es importante escuchar a Dios y obedecerle.

## TIEMPO DE ORACIÓN

Diga, **Hoy hemos hablado acerca de escuchar a Dios, y hemos aprendido mucho acerca de Canadá.** Pida voluntarios que cuenten algo de lo que ellos recuerdan. Diga, **Recordemos también orar por lo siguiente:**

1. **Por los hombres, mujeres y niños canadienses.**
2. **Por los líderes en el gobierno.**
3. **Por los misioneros.**
4. **Por los líderes de la Iglesia del Nazareno.**
5. **Por las personas laicas.**

## LECCIÓN 12: ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

---

### OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Ayudar a los niños a entender que en los Estados Unidos de América existe una gran variedad de culturas.

### INFORMACIÓN DE FONDO PARA LOS MAESTROS

#### Datos Relevantes

- Los nativos americanos fueron las primeras personas en vivir en los Estados Unidos de América. La tribu Navajo es la más grande de los nativos americanos.
- Un *hogan* es un hogar Navajo hecho de troncos que tiene ocho lados. La puerta de enfrente siempre está viendo hacia el este.
- El estofado de mutton (oveja) y pan frito son la comida favorita de muchos Navajos.
- Los soldados Navajos ayudaron a los Estados Unidos de América durante la Segunda Guerra Mundial creando un código secreto que el enemigo nunca pudo descifrar.
- El tejido de alfombras es una artesanía tradicional entre las mujeres. La mayoría de alfombras Navajo son caras.
- Muchos Navajos utilizan en su atuendo mucha joyería de plata y turquesa. Algunos Navajos usan joyas como dinero.

### PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN

#### INTRODUCCIÓN

Cree una escena del desierto con un establecimiento comercial. Busque en Internet o en la biblioteca fotografías del desierto, cactus y formaciones rocosas de la Reserva Navajo; arte y artesanías al estilo sudoeste, tales como objetos de barro, alfombras, mantas, canastas, pinturas en arena, esculturas y joyería de plata y turquesa. Incorpore un tema del oeste con objetos como botas y un sombrero de vaquero, pañuelos y lazos.

Enseñe a los niños la Escritura: “Después de esto miré, y he aquí una gran multitud, la cual nadie podía contar, de todas naciones y tribus y pueblos y lenguas, que estaban delante del trono y en la presencia del Cordero, vestidos de ropas blancas, y con palmas en las manos” (Apocalipsis 7:9). El versículo bíblico para esta lección nos recuerda que las personas en el cielo vienen de cada nación, tribu, gente, y lengua. Los nativos americanos son una parte importante de la diversidad cultural de los Estados Unidos de América. Y un día, ellos también serán parte de la gran multitud que se parará frente al Cordero, Jesucristo nuestro Salvador.

El Rev. John Nells, un miembro de la tribu Navajo, está proveyendo un excelente liderazgo para la Iglesia del Nazareno con los nativos americanos. Él inspira a otros nativos americanos a convertirse en seguidores del Cordero. Prepare una comida Navajo de las siguientes recetas. Antes de la clase, prepare el estofado y el pan frito.

### **Estofado de Mutton (o de carne de res)**

- Mutton o carne de res (para una verdadera experiencia Navajo, use mutton).
- Vegetales como papas, ejotes, maíz, cebollas, y chiles verdes.

### **Pan Frito**

- 4 tazas de harina
- 1 cucharada de polvo de hornear
- 1 cucharadita de sal
- 2 cucharadas de leche en polvo
- 1 ½ tazas de agua tibia
- 1 taza de aceite vegetal
- Tazón, sartén, toalla de cocina, utensilios

Para preparar pan frito, mezcle la harina, el polvo de hornear, la sal y la leche en polvo, todos juntos. Agregue agua tibia y amase la mezcla a mano hasta que esté suave. Cúbrela con una manta y déjela reposar por dos horas. Forme bolas de 2" y después dele palmadas hasta obtener círculos de 8". Entre más delgada esté la masa, más crujiente será el pan. Caliente el aceite y Pruébalo dejando caer una pizca de mezcla en el sartén. Debería dorarse rápidamente. Las mujeres Navajo usualmente hacen un pequeño agujero en el centro antes de cocinarlo. Fría el pan de ambos lados hasta que esté ligeramente dorado.

Mientras los niños prueban la comida diga, **El estofado de mutton y pan frito son las comidas favoritos de muchos Navajos.** Permita a los niños discutir el sabor de cada comida. Pregunte, **¿Por qué creen que a las personas Navajo les gusta el estofado de mutton?** (Los Navajos crían muchas ovejas porque las ovejas pueden sobrevivir bien en el desierto).

Diga, **La comida que la gente come es una de las diferencias en las culturas. Aunque las personas comen diferentes clases de comida, estas se consideran comidas propias. Puede ser que no nos guste el estofado de mutton que comen los Navajos, así como a ellos probablemente no les guste la comida que nosotros comemos. Y eso está bien, Dios hizo a las personas con diferentes gustos y preferencias. Dios ama a todas las personas justo de la manera que Él las hizo.**

## **HISTORIA MISIONERA: Un Líder Navajo**

Por Wes Eby

John Nells creció en la Reserva Navajo y hoy es superintendente de distrito de las iglesias nativas americanas en el Sudoeste de los Estados Unidos de América.

"¿Tengo que ir a la escuela, shima (madre)?", preguntó John tristemente.

"Sí, John", respondió su madre. "Aprenderás muchas cosas en la escuela".

"Pero yo no quiero quedarme en el dormitorio. Yo quiero venir a casa en la noche".

"Lo sé", dijo la Sra. Nells. "Pero la escuela en Leupp está demasiado lejos para que te quedes en casa. Nosotros vamos a llegar a verte tan seguido como podamos. Por favor sé valiente".

"Está bien", dijo John. Él bajó su mirada al suelo, lo que para los Navajos es una forma de mostrar respeto al hablar con un adulto.

John Nells, el hijo mayor de Roy e Irene Nells, tenía seis hermanos y dos hermanas. Los niños crecieron en la Nación Navajo, cerca de Dilkon, Arizona.

"John, quiero que tú y tu hermano Albert arreen las ovejas", le dijo su madre un día. "Yo necesito ayudar a tu abuelo a arreglarse para la ceremonia".

"Sí, shima", dijo John. Él estaba en casa para el verano y a menudo ayudaba a su madre a cuidar las ovejas. John disfrutaba jugar en el ancho desierto. A él le gustaba escalar las mesetas (colinas pronunciadas con la cúspide plana) y esconderse detrás de las altas colinas.

El abuelo de John era un brujo Navajo. Él practicaba ceremonias de sanidad para aquellos que lo contrataban. Las ceremonias incluían cantos y danzas y a menudo tardaban muchos días. La familia de John era pobre. Su padre era alcohólico, así que su madre tenía que trabajar duro en la agricultura, arreando las ovejas y ayudando a su padre. Ella tenía una familia grande que cuidar, y John estaba contento de ayudar a su madre cuando podía.

"Vamos, Albert", gritó John. "Hagamos una carrera". Albert aceptó el reto, y ambos salieron en una carrera. El polvo se levantaba tras ellos mientras corrían por el desierto.

"Me ganaste, John", dijo su hermano, mientras trataba de recuperar el aliento. "Pero un día yo te ganaré. Sólo espera y verás".

John disfrutaba pasar los veranos en casa con su madre, hermanos y hermanas. Había siempre mucho que hacer y él nunca estaba aburrido. Él aprendió a montar caballo, lo que era una forma rápida de andar de un lado para otro.

Cuando John estaba listo para la escuela secundaria, se mudó más lejos a Flagstaff, Arizona. Él vivía en otro dormitorio grande mientras asistía a clases en la Escuela Secundaria de Flagstaff.

Una vez, cuando John estaba en casa, su padre dijo, "John, tenemos algo que decirte. Tu madre y yo aceptamos a Cristo como nuestro Salvador, y nosotros estamos muy felices".

"Ya no seguiré ayudando a mi padre con las ceremonias", dijo la Sra. Nells. "Yo no creo que Dios se agrade con el brujo y sus ceremonias. Las ceremonias no honran al verdadero Dios que ahora nosotros adoramos".

John pudo ver el cambio en sus padres. Él estaba complacido que su padre había dejado de tomar alcohol.

En la Escuela Secundaria de Flagstaff, John conoció a Juanita, quien también creció en la Reserva Navajo en Utah. Ellos se comprometieron; y después de la graduación, se casaron. El día de su boda, ambos asistieron a un servicio de avivamiento en la Iglesia del Nazareno en Dilkon. John y Juanita aceptaron a Cristo, y comenzaron así su matrimonio como cristianos.

Un día John dijo, "Dios me ha llamado para ser un ministro. Creo que debo ir a la Universidad Bíblica Nazarena India en Nuevo México". Juanita dijo, "Si eso es lo que lo que Dios quiere para nosotros, entonces eso es lo que debemos hacer".

El Rev. John Nells fue pastor de la Iglesia del Nazareno en Ramah, una congregación Navajo, por siete años. Después, él fue nombrado como asistente del superintendente del Distrito Nativo Americano para trabajar con las iglesias en la Nación Navajo. Él se convirtió en el superintendente de distrito en 1985, y hoy es el superintendente del Distrito Nativo Americano del Sudoeste.

"Después que mis padres se convirtieron en cristianos, mi padre se convirtió en un líder en la iglesia y en la comunidad", dice John. "Y cinco de nosotros, sus hijos, fuimos ordenados como ministros o diáconos. Muchos otros en la familia están involucrados activamente en la iglesia. La Iglesia del Nazareno hizo una diferencia en mi vida y en las vidas de mi esposa y mis tres hijos".

## DISCUSIÓN DE LA HISTORIA

Pregunte a los niños qué piensan ellos que sería divertido al crecer en la Reserva Navajo y qué sería difícil.

Diga, **El idioma Navajo es difícil para que otras personas lo aprendan. Los primeros misioneros que fueron a trabajar con la gente Navajo tuvieron dificultades para aprender el idioma. Esto hizo que la predicación para los Navajos fuera muy difícil. A pesar de todo, muchos Navajos se convirtieron en cristianos. Hoy, todos los predicadores nazarenos en la Nación Navajo son Navajos y pueden hablar el idioma Navajo.**

Durante la Segunda Guerra Mundial, los Navajos crearon un código especial para enviar mensajes a las tropas de los Estados Unidos de América. El código, basado en su propio lenguaje, involucró al alfabeto en inglés y palabras en idioma Navajo. El enemigo nunca pudo descifrar el código. Los "Habladores en Código", como eran conocidos, ayudaron a los Estados Unidos de América y sus aliados a ganar la guerra.

Distribuya la Hoja de Actividades No. 12 "Los Habladores en Código Navajo", y pida a los niños que descifren el mensaje usando el alfabeto. (Jesús ama a la gente Navajo).

Diga, Las personas Navajo son famosas por su joyería de plata y turquesa. Tanto los hombres como las mujeres llevan joyería. Los plateros, quienes fabrican la joyería, pueden ser hombres o mujeres. Muchos Navajos llevan puestas algunas joyas cada día. La mayoría de Navajos llevan puestas muchas joyas para las ceremonias y eventos especiales.

Los objetos de joyería incluyen collares, anillos, brazaletes, hebillas y botones.

El Rev. John Nells tiene un hermano que es un platero reconocido. Él ha ganado muchos reconocimientos. Hoy haremos algunas joyas para recordarnos de las bellas joyas de plata y turquesa de las personas Navajo.

Si consiguen papel aluminio, permita que los estudiantes hagan anillos de plata y turquesa, brazaletes o collares. Enrolle y retuerza el papel aluminio para hacer anillos o brazaletes. Corte "rocas" de color turquesa, de felpa o papel, y péguelas al papel aluminio. Coloque pequeñas "bolitas" de turquesa en un pedazo de lana o cuerda para hacer collares.

### ***TIEMPO DE ORACIÓN***

Lea Apocalipsis 7:9 a los niños. Diga, Los Navajos tienen una oración especial acerca de la belleza. Inclinen su cabeza mientras yo oro. "La belleza está delante de mí. La belleza está detrás de mí. La belleza está debajo de mí. La belleza está alrededor mío. Yo camino en la belleza". Dios, ayúdanos para ver la belleza en Tu mundo así como las personas Navajo lo hacen. Y ayúdanos a ver la belleza que es creada cuando Tú salvas a las personas del pecado. Gracias por salvar a las personas Navajo de la misma forma que nos salvaste a nosotros. Amén.

Recuerde a los niños que oren por el Rev. John Nells y su esposa, Juanita, así como por las personas Navajo.