

# GUÍA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN MISIONERA

**Volumen XX: AÑO 2008**

## MISIONES NAZARENAS INTERNACIONALES

Iglesia del Nazareno  
6401 The Paseo  
Kansas City, MO 64131  
Estados Unidos de América

**Daniel Ketchum**  
*Director General de MNI*

**Lorie Beckum**  
*Editor*

**Gail Sawrie**  
*Editor Asistente*

**Traducida al Español por:**  
*Ana María Crocker de Díaz*  
*Ana Zoila Díaz Crocker*  
*Sara Idania Cetino*  
*Región MAC*

### **Información para el Conocimiento Global**

El uso de la *Guía Internacional de Educación Misionera* por cualquier grupo usando publicaciones misioneras y multimedia acumula puntos para el Conocimiento Global.

Las escrituras usadas en estas lecciones fueron extraídas de *La Santa Biblia, Nueva Versión Internacional*, publicaciones 1973, 1978, 1984, por la Sociedad Bíblica Internacional con permiso de Publicadores Bíblicos Zondervan, publicación 1996. Usada con permiso de Casa de Publicadores Tyndale, Inc., Wheaton, IL 60189. Todos los Derechos Reservados. Escrituras de *La Biblia Nueva Versión Standard Revisada*, publicación 1989, por la División de Educación Cristiana del Concilio Nacional de Iglesias Cristianas en los Estados Unidos y usada con permiso. Todos los derechos reservados.

**La GIEM está ahora disponible para descargar e imprimir  
GRATIS de la página Web de MNI**  
[www.nazarenemissions.org/imej](http://www.nazarenemissions.org/imej)

# CONTENIDO

---

## CURRICULUM PARA ADULTOS Y JÓVENES

<b>RESPONDIENDO AL DESAFÍO MISIONERO</b>		<b>Pág.</b>
SUGERENCIAS PARA LECCIONES DE JÓVENES.....		3
SUGERENCIAS PARA PREGUNTAS DE DISCUSIÓN.....		4
Lección 1	Crisis – Pandemia del VIH/SIDA - La Iglesia Responde.....	5
Lección 2	De la Desesperación al Rescate – Rehabilitación en Ucrania.....	10
Lección 3	Paz y Protección en la Persecución.....	15
Lección 4	Historias de Persecución.....	20
Lección 5	La Oración Intercesora es Importante.....	25
Lección 6	¡Qué No Usar, Decir o Hacer!.....	29
Lección 7	Trabajando con los Navajo.....	34
Lección 8	Educación Teológica en la Región Asia-Pacífico.....	39
Lección 9	Ellos Ganan, Ellos Plantan, Ellos Crecen – El Desafío del Iglecrecimiento....	43
Lección 10	Constructores Van a las Áreas Misioneras.....	47
Lección 11	Movimiento Regresando a Jerusalén – Alcanzando La Ventana 10/40.....	51
Lección 12	Alcanzando el Cuerno de África con Entera Salvación.....	55

---

## CURRICULUM PARA NIÑOS

### REGIÓN ASIA-PACÍFICO

Lección 1	Asia-Pacífico: Una Vista .....	59
Lección 2	Corea del Sur.....	64
Lección 3	Japón.....	67
Lección 4	China.....	70
Lección 5	Fiji.....	73
Lección 6	Samoa.....	78
Lección 7	Nueva Zelanda.....	82
Lección 8	Australia.....	85
Lección 9	Tailandia.....	90
Lección 10	Filipinas.....	94
Lección 11	Indonesia.....	98
Lección 12	Papua Nueva Guinea.....	102

## SUGERENCIAS PARA LAS LECCIONES DE JÓVENES

---

Si su iglesia tiene las lecciones misioneras para jóvenes separadas de los adultos, use el material de la lección para adultos. Sea creativo para adaptar el material de las lecciones y conocer las necesidades de los jóvenes. Recuerde que la educación misionera es una importante herramienta que nos ayuda a entrenar y desafiar a nuestros jóvenes.

### ALGUNAS IDEAS PARA PLANIFICAR LAS LECCIONES MISIONERAS PARA LOS JÓVENES:

- **Involucre a tantos jóvenes como sea posible.** Cuanto más usted les insista a tomar parte, más participación e interés creará en ellos. Si es posible, involucre a todos los jóvenes.
- **Asigne porciones de la lección para ser aprendidas con una semana o más de anticipación.** Anímeles a participar, prepararse bien y hacer lo mejor para Dios. Las partes memorizadas son más efectivas que aquellas que puedan leerse en voz alta. Sin embargo, es mejor tener a un joven leyendo que no participando.
- **Anime a aquellos que tienen talento musical para cantos especiales, tocar instrumentos y a dirigir la alabanza.** Ayúdeles a buscar y aprender cantos apropiados.
- **Pida a los jóvenes que le ayuden a hacer cosas especiales que se necesiten para dar las lecciones.** Ellos pueden encontrar buenos recursos en el Internet. Pueden también compartir estos recursos para usarse con los adultos así como en las reuniones para los jóvenes.
- **Pida a los jóvenes que le ayuden a promover las reuniones misioneras** haciendo carteles (posters) o creando otro tipo de anuncios.
- **Pida a uno o dos jóvenes cada mes a preparar el futuro misionero.** Ellos pueden usar ropa apropiada, si es posible. Los jóvenes podrían también compartir el futuro misionero para los adultos y niños. Las historias misioneras podrían narrarse como si el misionero fuera el que está hablando.
- **Revise regularmente el material de la lección.** Por ejemplo, recuerde al joven cada mes sobre el misionero o el tópico a usarse en el futuro previamente. Si esto se hace mensualmente el joven está más prometedor para recordar lo que ha estudiado. Al final del año tenga un repaso de todos los misioneros y tópicos. Tenga un debate entre los dos equipos.
- **Comparta peticiones de oración a los jóvenes antes de tiempo.** Esto les ayuda a ellos a pensar acerca de lo que van a decir. Para los jóvenes que no tienen confianza en orar fuerte, anímeles a escribir sus oraciones y que las lean.

*Que ellos guarden en su mente que los primeros misioneros sintieron su llamado cuando fueron niños o jóvenes.*

*Que el Espíritu Santo use estas lecciones para trabajar en los corazones de sus jóvenes*

## **PREGUNTAS SUGERIDAS PARA DISCUSIÓN CON CADA LECCIÓN DE ADULTOS**

---

**Lección 1:** Si usted cree que Dios aún es poderoso para conocer las necesidades de los que sufren, ¿cómo lo hace? Lea Juan 1:27 y pregunte, ¿Qué desea Dios que nosotros hagamos para ver que los huérfanos por el SIDA estén cuidadosos?

**Lección 2:** ¿Cuál piensa que es uno de los factores más grandes que ayudaron al crecimiento de los centros de rehabilitación en el CIS? ¿Por qué esto ha sido tan acertado?

**Lección 3:** ¿Cuál sería la persecución más grande que usted soportaría? ¿Cuáles promesas de las Escrituras recordaría si estuviera en esta situación? ¿Si lo tomaran como prisionero, qué artículo desearía tomar con usted? ¿Por qué?

**Lección 4:** Lea Mateo 23:31-46. ¿Qué significaría para usted si pudiera ayudar a nuestros hermanos que sufren persecución alrededor del mundo?

**Lección 5:** ¿Por qué es importante orar por lo misioneros y los líderes de las iglesias? ¿Orar es un privilegio o una responsabilidad? ¿Por qué?

**Lección 6:** “Por supuesto”, ¿cuál sección de estudio ofreció algunas ideas que le sorprendieron? ¿Por qué? ¿Cómo puede usted o su iglesia ayudar a los inmigrantes que les visitan durante los servicios o se trasladan a su vecindad al sentirse cómodos con su sociedad?

**Lección 7:** ¿Qué cambios culturales han ocurrido en su comunidad que afectan a su congregación/ministerio? ¿Cómo puede usted asistir y/o sentirse más en familia, con la Escuela Indígena de Valle del Sol o el Centro de Entrenamiento Misionero Nativo?

**Lección 8:** ¿Qué le preocuparía si Dios le llamara junto con su familia a servirle enseñando en una Universidad Bíblica Nazarena o en otra área misionera del mundo? ¿Estaría dispuesto a decir sí a pesar de los desafíos? ¿Cómo balancearía sus responsabilidades de familia y ministerio?

**Lección 9:** ¿Cuál es el hecho más significativo que le impresionó de la vida y ministerio del pastor Valvassoura en esta lección y por qué?

**Lección 10:** Muchas personas han escuchado el llamado de Dios en sus vidas para seguir una carrera misionera luego de participar en un proyecto de Trabajo y Testimonio. ¿Por qué el llamado parece mas claro en otra ciudad que al regresar a casa en un día de rutina? ¿Cómo evaluaría esto para decidir a cuántos estudiantes incluir en su equipo?

**Lección 11:** ¿Qué piensas de que Dios está usando a los cristianos chinos como catalizadores para el movimiento De Regreso a Jerusalén (BTJ por sus siglas en Inglés? ¿Por qué el entrenamiento de misioneros es vital para el éxito del movimiento BTG? ¿Por qué la oración es esencial para este movimiento?

**Lección 12:** ¿Cuáles son los factores predominantes en el crecimiento de la iglesia en el Cuerno de África?

# LECCIÓN 1

## ***CRISIS – PANDEMIA DEL SIDA – LA RESPUESTA DE LA IGLESIA***

Ellem Gailey Decker

### ***OBJETIVO DE LA LECCIÓN***

Entender mejor los desafíos del SIDA alrededor del mundo y estar motivado a involucrarse en los ministerios del SIDA a través de la oración, ofrendas y yendo.

### ***INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN***

#### **Introducción**

El SIDA es el más grande desafío de la salud en el mundo hoy. Es también el desafío espiritual más grande que está enfrentando la Iglesia. Con todo, nosotros podemos ministrar a millones de personas viviendo con SIDA en las mismas comunidades donde ya tenemos iglesias. Su esperanza está en nuestras manos, en nuestras oraciones, en nuestros recursos y con nuestro testimonio cristiano.

El SIDA es una enfermedad de la sangre que viaja más rápidamente que como los expertos han soñado. El SIDA ha causado 240,000 muertes y 420,000 infecciones nuevas *cada mes* alrededor del mundo. Es posible mutar su forma para evitar una detección y cambia en el momento en diez nuevas formas.

En África sub-Sahara, el SIDA causa la muerte a más personas que todas las guerras, hambre, desastres naturales y cualquier otra enfermedad combinada. <sup>1</sup> VIH/SIDA es tan diferente a cualquier plaga que jamás el mundo haya visto. Es tan grande: que causará la muerte de 30 millones de africanos en esta década. Es tan cruel: es lenta, que permanece en las personas por años y se propaga a otros antes que sus víctimas se marchiten y mueran. Está causando devastación económica matando a las personas más productivas en África: los padres de niños y jóvenes y de los asalariados. El SIDA es peor que la pobreza, costumbres tribales, mujeres de bajo estrato, carencia de educación, comportamientos abusivos, prostitución, guerras civiles y fuerzas laborales cambiantes.

#### **LA CRISIS**

- **Las naciones están perdiendo a sus mejores y más brillantes personas.** Más de 8,000 personas están muriendo cada día del VIH/SIDA.
- **El número de huérfanos por el SIDA está creciendo rápidamente.** Hay más de 15 millones de huérfanos por el SIDA por todo el mundo, el 90% de ellos viven en África. Estos huérfanos están en mayor riesgo por la desnutrición, abuso, abuso sexual y contrayendo ellos mismos el SIDA.
- **Los sistemas educativos están en crisis.** Un millón de alumnos africanos perdieron a sus maestros por el VIH/SIDA en el 2004. <sup>2</sup>
- **Los sistemas de salud están saturados.** Los costos del tratamiento del SIDA son demasiado altos para las economías nacionales. En muchos países las personas de clase media no pueden permitirse hacer la prueba del SIDA.
- **El hambre está en aumento.** La buena nutrición es vital para una persona infectada con el SIDA, pero los pobres raramente tienen suficiente alimento. El SIDA devora el efectivo de las cosechas cuando por la caída de los granjeros las familias deben pasar más tiempo cuidando al enfermo que labrando la tierra.

- **La nueva generación se está reduciendo.** Más de 4 millones de niños han muerto ya con el SIDA; cada día, el número está creciendo a otros 1,400.
- **El SIDA debilita la seguridad nacional y global.** Los soldados enfermos pueden menos defender su nación o satisfacer papeles pacificadores. Se afectan los negocios porque los trabajadores se enferman. Para guardar un mundo estable necesitamos trabajar juntos para ayudar a otras naciones a mantenerse fuertes.

## EL DESAFÍO

**Espiritual.** Algunas personas todavía creen que el SIDA es un ataque de espíritus diabólicos. Los curanderos tradicionales pueden alejar el SIDA usando cuchillos sucios, dar dos cortes verticales en el cuerpo de los pacientes “para dejar escapar los espíritus diabólicos.”

Los Nazarenos responden con un claro llamado a la vida santa, MNC (Ministerios Nazarenos de Compasión) entrenó a 25,000 pastores y líderes laicos en Zambia, y cada Iglesia del Nazareno desarrolla equipos de voluntarios para visitar y orar por los enfermos y para conducir a las personas a Cristo. El Rev. Bakasa, Coordinador de MNC en Zambia, ha iniciado un ministerio de SIDA en cada punto nuevo de predicación. Una porción de la declaración del MNC en Zambia dice; “Nuestra meta es amarlos, cuidarlos y predicarles de Jesús antes que mueran de SIDA. Nosotros creemos que Jesús, nuestra Esperanza, provee salvación aún en los últimos minutos de vida a todo aquel que cree.”

**Vergüenza.** El diagnóstico de SIDA hace que muchos pacientes sean rechazados por su familia y amigos. Algunas culturas no permiten que las mujeres amamenten para no transmitir el VIH a sus hijos. Los niños que son huérfanos del SIDA son enajenados y ridiculizados.

La iglesia ofrece el amor genuino e incondicional a aquellos que están infectados por el VIH. Estamos aprendiendo a darles la bienvenida con los brazos abiertos, encontrando áreas de ministerio para ellos, animándoles a que compartan sus testimonios y mostrándoles amor. El programa de entrenamiento Comunidad-Basada en el Cuidado (Community-Based Care) de Malawi, trata a pacientes con SIDA con el amor y la compasión de Cristo.

**Materia Sexual.** El SIDA es el desafío moral más grande de nuestro tiempo. Según datos estimados por la ONU (Organización de las Naciones Unidas) en el año 2004, *más de la mitad de las 14,000 personas infectadas por el VIH cada día son menores de 25 años de edad.*

“La iglesia debe ser portavoz sobre el standard de Dios para la sexualidad,” dice el Rev. Monte Cyr, Presidente Global de JNI. “Así como ayudamos a nuestros jóvenes a descubrir y abrazar la santidad, ellos entenderán que es una vida caracterizada para honrar a Dios con nuestras opciones... que en el comportamiento sexual debe haber una forma de vida de santidad también.”

El entrenamiento sobre el SIDA ha venido a ser parte de los campamentos de jóvenes alrededor del mundo. *“Un hombre me propuso,” compartió una adolescente en la República Democrática del Congo. “El ofreció pagar mis honorarios de la escuela y comprarme ropa. Entonces me recordé de la Conferencia sobre el SIDA de la JNI y mi decisión fue decir no al sexo antes del matrimonio.... Yo dije no. Un mes más tarde, Dios proveyó... y pude volver a la escuela.”*

**Desigualdad Económica.** En muchos países, los parientes de una viuda toman las propiedades de su esposo, dejándola sin un centavo. Ella decide entonces vender su cuerpo para sobrevivir. MNC en la India ha iniciado más de 330 grupos de ayuda personal que entrena a millares de mujeres en sastrería, mecanografía y la fabricación de velas y jabones. Ellas aprenden acerca del manejo del dinero, negocios honrados, contabilidad comunitaria y nutrición para poder ganar suficiente dinero para vivir.

**Desigualdad de Género.** Las mujeres sufren más de SIDA debido al abuso y maltrato. La iglesia enseña igualdad bíblica. “No hay varón ni mujer” (Gálatas 3:28). MNC de África entrena actualmente a 400 mujeres líderes nazarenas en principios bíblicos sobre sexualidad, lo positivo y negativo de la cultura local, los problemas y discriminación del género, educación sexual, productividad, seguridad alimenticia y formas para protegerse ellas mismas contra la violencia sexual.

Cada grupo de mujeres completa un plan de entrenamiento realizable para que puedan entrenar y educar a otras mujeres en sus propios países.

**Cuidado de Huérfanos.** Hay más y más huérfanos vulnerables. Menos del 10% de niños huérfanos o afectados por SIDA reciben apoyo o servicios públicos. <sup>3</sup> Se predice que habrá un estimado del 50 millones de huérfanos en África Sub-Sahara para el año 2010.

Los nazarenos en la República Democrática del Congo han ayudado a los huérfanos por SIDA criando cabras y patos, plantando huertos e iniciando una escuela primaria. La Iglesia del Nazareno Ngoma cuida a 300 huérfanos; 130 de ellos son positivos al VIH. Los nazarenos en Kagarama organizaron clases vocacionales que han enseñado habilidades valiosas a centenares. Las iglesias africanas están tratando de cuidar a los millares de huérfanos en sus comunidades.

**Cuidadores.** Con 8,000 niños que llegan a ser huérfanos cada día, millares de personas se convierten en cuidadores. Muchos cuidadores son los propios niños; muchos son abuelos ancianos, tíos y tías o pastores sobrecargados.

MNC quiere ayudar mejor a los cuidadores que comenzar orfanatos que tienen un costo muy alto para mantenerlos. MNC ayuda a los cuidadores proveyéndoles semillas y herramientas para huertos de vegetales, así como entrenamiento para actividades para generar ingresos. La Iglesia del Nazareno Ngenda en Ruanda ayuda a 70 cuidadores que cuidan a 250 huérfanos y viudas con SIDA. Ellos cosechan cacahuates (maní) y mandioca (yuca); crían cabras y patos y proporcionan educación cristiana en 2 “salones de clases” bajo los árboles.

## LA IGLESIA

Solamente el cristianismo ofrece la esperanza de un Salvador que nos redime, nos ama y provee vida eterna. La iglesia tiene el mensaje de santidad que enseña abstinencia antes del matrimonio y fidelidad en el matrimonio. Tenemos el liderazgo y la infraestructura para entrenar, compasión para el enfermo, los huérfanos y los cuidadores. La Iglesia del Nazareno alcanza a comunidades y hogares alrededor del mundo con la esperanza y amor de Jesús.

### Seis historias de Cómo la Iglesia del Nazareno Hace la Diferencia

1. Los nazarenos en Kenia planta huertos de vegetales y enseña nutrición y habilidad en los negocios para 1,200 huérfanos. MNC provee los albergues para los pollos que proveen los huevos y el alimento para los huérfanos. Más cuidadores y huérfanos “adoptados” por la iglesia local llegan a ser cristianos.
2. Los pastores visitan a los pacientes con SIDA. En Suazilandia, el Rev. Pato condujo al Señor al paciente Benjamín, de 38 años, enfermo con SIDA. El testimonio de Benjamín condujo a sus colegas a Cristo; en el funeral de Benjamín, su hermano vino a Cristo.
3. Muchos de los más pobres están dando una piedra para sostenerse cuando ellos mueran. Esa piedra se convierte en una posesión atesorada para que su hijo sobreviviente se asegure que, “A su padre lo sostuvo esta piedra.” MNC quiere proveer a los huérfanos con libros memoriales y cajas en donde estén escritas las memorias de sus padres. Estos legados o herencias de amor ayudan a los huérfanos por el SIDA a trabajar con su pena y pérdida.
4. Muchos pastores nazarenos en los países del Sub-Sahara toman a los huérfanos por el SIDA en sus propios hogares. Después de que la Rev. Menya de Uganda condujo los funerales de una mujer, sus cuatro hijos la siguieron a casa; no tenían otro lugar donde ir. Los pastores Mark y Margaret Kibadawo han tomado a 22 huérfanos por el SIDA.
5. Sunni\*, una mujer embarazada, sin un centavo en Tailandia, contrajo el SIDA de su esposo. Ninguno le compraba sus pasteles porque ella tenía SIDA. Entonces Sunni conoció a personas de “Nueva Vida para Tai,” un ministerio nazareno para pacientes con SIDA. Ella vio la Película *JESÚS* y aceptó a Cristo. Ahora Sunni dice a otros pacientes con SIDA, “Nosotros somos personas de valor; no tenemos que estar solos.... ¡porque el gran amor de Dios es para nosotros!” \*El nombre se cambió por privacidad.

6. En Mayo del 2006, estudiantes de la Universidad Nazarena del Sureste labraron un huerto en Suazilandia que ayudará a alimentar a los pacientes enfermos con SIDA y sus familias. Un grupo bañó y puso aceite en la piel seca y agrietada y lavó las ropas y linos manchados de José, paciente del SIDA que vive solo. Otros estudiantes cantaron y oraron por los bebés con SIDA en un centro de cuidados.

---

NOTAS:

1. Organización Mundial de la Salud, UNAIDS, 2001.
2. UNAIDS.
3. UNICEF. Unidos para los Niños, Octubre, 2005.

## ***IDEA PARA LA PRESENTACIÓN: “DE LA OBSCURIDAD A LA LUZ”***

### **Preparación y Presentación**

#### **Opción 1:**

Esta presentación destaca el trabajo de los nazarenos alrededor del mundo que están haciendo la diferencia en las vidas de las personas infectadas por el SIDA. Comience la lección, bajando las luces y creando un espacio oscuro. Cada persona presenta una porción de la historia o estadística de la lección EL DESAFÍO Y LA IGLESIA y después enciende una vela. Colocar las velas alrededor del salón de modo que se diga el trabajo de Dios en el desarrollo de la Iglesia del Nazareno alrededor del mundo. Distribuya velas a cada persona que prometa hacer algo para ayudar en cuanto a la crisis del SIDA, sea a través de la oración o dando su tiempo o dinero. Concluya con la canción – “Lleva tu Vela” o una canción que hable de traer la luz de Dios a este mundo.

#### **Opción 2: “El Poder de UNO”**

Presente la crisis global del SIDA. Diga a la congregación que mientras la crisis del SIDA afecta a *millones*, todos y cada UNO de ellos es importante y especial para Dios. Cuénteles algo de las siguientes historias de la sección IGLESIA y comparta como la iglesia está ayudando. Estas historias pueden hablarse en primera persona (como si fuera usted).

**Historia No. 1** – Un niño huérfano habla acerca de que está recibiendo educación porque la iglesia local y MNC proveyó pollitos en Kenia.

**Historia No. 2** – Cuente la historia del hermano de Benjamín, que diga cómo llegó a aceptar a Cristo durante el funeral de su hermano. Que el había visto como su hermano fue amado incondicionalmente por el Pastor Pato y su iglesia.

**Historia No. 3** – Comparta la perspectiva de un pastor que ha tomado a muchos huérfanos del SIDA; el pastor se pregunta en voz alta como el o ella están yendo para proveer a cada uno.

**Historia No. 4** – Una mujer representa a Sunni y cuenta su historia.

Sea creativo en estas presentaciones. Explique que aun cuando no podemos dar ayuda a millones, podemos hacer la diferencia para uno.

Al final de la lección, de a cada persona UNA pulsera blanca (disponible en [www.one.org](http://www.one.org)). Adjunte una nota que diga: “Soy solamente uno, pero soy uno. No puedo hacer todo, pero puedo hacer algo.” Hable acerca de la diferencia que una persona puede hacer en un mundo lastimado, especialmente por aquellos que sufren con el SIDA. Discuta los artículos del Llamado a la Acción.

## ***LLAMADO A LA ACCIÓN***

- Oren por aquellos que están muriendo con el SIDA, que encuentren el amor y el perdón de Cristo.
- Oren por los millones de niños quienes han perdido a sus padres y quienes estén luchando por sobrevivir; ore por las personas para que inviertan sus vidas y que puedan aprender que Jesús les ama.
- Ore por las necesidades físicas, emocionales y educacionales de los huérfanos por el SIDA.



- Las necesidades de la crisis del SIDA son tremendas. Usted puede establecer un grupo en su iglesia para educar a la congregación acerca de los desafíos que conlleva la epidemia del SIDA. Contacte a MNC para más información y las formas cómo puede usted ayudar – Sitio Web: [www.ncm.org](http://www.ncm.org); escriba a: NCM, 6401 The Paseo, Kansas City, MO 64131-1213, U.S.A.; teléfono: 816-333-7000, Ext. 2509.
  - Póngase al día sobre la crisis del VIH/SIDA. Las últimas estadísticas puede encontrarlas en [www.unaids.org](http://www.unaids.org).
  - Contacte a sus medios locales y anímeles a que tengan coberturas sobre el VIH/SIDA. Usted puede contactar con AIDS Action Alert [www.aidsaction.org](http://www.aidsaction.org), con quienes podrá hacer más fácil el contacto con papelería local.
  - Vea el DVD documental acerca del SIDA en Suazilandia llamado *Dear Francis (Querido Francis)* [www.dearfrancis.org](http://www.dearfrancis.org).
  - Participe en el Día Global del SIDA (1 de Diciembre de cada año). Este preparado para dar cariñosamente la bienvenida a alguien con SIDA que esté en su iglesia. Participe en un proyecto de Jóvenes en Misión o un viaje de Trabajo y Testimonio que está yendo a ministrar a pacientes o huérfanos del SIDA. Haga sus donaciones a los ministerios del SIDA a través de Ministerios Nazarenos de Compasión – [www.ncm.org](http://www.ncm.org).
-

# LECCIÓN 2

## ***DE LA DESESPERACIÓN AL RESCATE – REHABILITACIÓN EN UCRANIA***

Judi Wiegman

### ***OBJETIVO DE LA LECCIÓN***

Aprender cómo la Iglesia del Nazareno está luchando con el enorme problema de adicción a las drogas en Ucrania con las buenas nuevas de Jesús.

### ***INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN***

#### **Introducción**

Ucrania, una de los 13 países designado como la Comunidad de Estados Independientes (CIS por sus siglas en Inglés), fue uno de los que estaba bajo las reglas de la Unión Soviética. Localizado en Europa Oriental, Ucrania ha sido una nación independiente desde 1992. Bajo las reglas soviéticas, la religión fue suprimida; encarcelaron a los creyentes; algunos fueron ejecutados. La Iglesia Ortodoxa de Rusia es el grupo más grande de iglesias en Ucrania y fue establecida hace más de mil años.

La Iglesia del Nazareno fue registrada en Ucrania en 1001. La primera iglesia está en Kjiv\*, la ciudad capital. Vinnitsa, el centro de los programas de rehabilitación de los nazarenos, ha sido visto en la televisión ucraniana.

Como consecuencia de los programas de televisión, 24 iglesias han sido abiertas en Ucrania desde el año 2002.

*\*También llamada Kiev, Kyiv es el deletreo preferido en Ucrania.*

#### **EL PROBLEMA DE DROGAS EN LA CIS**

- El alcoholismo aflige al 50% de todos los hombres ucranianos y rusos: la embriaguez pública es común.
- Los orfanatos están llenos de niños quienes son víctimas del síndrome fetal del alcohol.
- El número de drogadictos registrado – aquellos arrestados o admitidos en hospitales – rosa el 400 por ciento en 10 años después de la caída del comunismo.
- La droga de uso más general es la marihuana, pero el uso de la heroína ha estallado.
- Algunos jóvenes ven en el uso de las drogas como una forma de demostrar que están “liberados.”

#### **FACTORES QUE ENCABEZARON EL PROBLEMA DE DROGAS EN LA CIS**

- Las reglas comunistas dieron lugar a mucho sufrimiento; los individuos tenían pocos derechos, no poseían nada y no tenían decisiones.
- Cuando el comunismo cayó (1990-91) la gente se sintió desamparada; algunos no aprendieron a leer y escribir; la sociedad era de más de 50 años.
- Las herramientas y maquinaria propiedad del gobierno fueron tomadas de los ciudadanos privados. No había negocios de propiedad privada.
- La antigua generación no tuvo patrones para manejar o lidiar con sus propios hijos, lo antiguo pasó pero no existe una nueva manera de hacer las cosas.
- Muchos sienten que no hay historia y cultura en la cual construir; se arrepienten del pasado y no miran ningún futuro.
- El comunismo ha tratado de suprimir cualquier tradición religiosa fuerte.
- En su desesperación, mucha gente se ha vuelto al alcohol y las drogas que abundan en sus países. Para sostener sus hábitos, ellos le roban a sus familias y amigos.

Los adolescentes y los adultos en Ucrania están buscando una esperanza y un propósito. Volver al alcohol y las drogas ha destruido vidas y relaciones. Cristo ofrece perdón y frescos principios; la Iglesia del Nazareno ha desarrollado centros de rehabilitación para proveer ayuda e instrucción para la gente que está siendo cambiada por Jesús.

### **El Nacimiento de los Centros de Rehabilitación en Ucrania**

Roma estaba en prisión cuando su madre fue asaltada, apuñalada y asesinada cuando buscaba dinero para comprar drogas. Fue como una descarga eléctrica cuando supo que el autor de esto era un amigo que *él* había introducido a las drogas. Roma se volvió al Señor en su quebranto. Roma fue bautizado en prisión.

Después de cumplir su condena en prisión, Roma reunió un pequeño grupo de recuperación, donde desarrolló un programa de ocho-pasos para la recuperación. Después de entrar en contacto con la Iglesia del Nazareno, Roma se unió con los nazarenos y les trajo su programa de ocho-pasos. Este es el programa que ahora es usado en Ucrania en los centros de rehabilitación. Sus habilidades de liderazgo, experiencia en el mundo de las drogas y su ardiente deseo de ver esas vidas rotas restauradas por Jesús le han hecho tener un equipo de oración de mucho valor.

El misionero Bob Skinner fue el primero que soñó con el programa de patrocinio nazareno de rehabilitación hace 20 años. Esas esperanzas empezaron a verse realizadas cuando Roma y Oksana hicieron planes para trasladarse a Vinnitsa. Un edificio de multi-histórico fue comprado en 2001. Muchos equipos de Trabajo y Testimonio construyeron el santuario de la iglesia y la cocina; la segunda historia de remodelación proveyó oficinas y espacio para dormitorios para el Centro de Rehabilitación de Vinnitsa. Muchas de las nuevas iglesias en ciudades cerca de Vinnitsa son pastoreadas por ex-adictos quienes completaron el programa de los ocho-pasos de Roma y recibieron el llamado a predicar.

### **El Programa de los Ocho-Pasos Usados en CIS**

#### **Paz con Dios**

1. Dios, soy débil
2. Dios, sálvame
3. Dios, tómame.

Es durante esta primera sesión que muchos adictos son tentados a parar – a levantarse ellos mismos. De 10 a 12 participantes en rehabilitación concluirán esta primera sesión. De estos 10 que finalizan la sesión de cuatro meses y medio, 6 o 7 participantes serán llamados al ministerio. Aproximadamente la mitad de quienes entran al centro nazareno de rehabilitación son llamados al ministerio y ayudan a esparcir el evangelio.

#### **Paz Consigo Mismo**

4. Dios, límpiame.
5. Dios, consolídame y pruébame.

#### **Paz con Otros**

6. Dios, enséñame a amar.

Este paso generalmente es el más largo para recuperar a los adictos. Su anterior forma vida les hizo egoístas. La gracia de Dios cambia su enfoque a las necesidades de otros.

#### **Guardar la Paz**

7. Dios, hazme perfecto.
8. Dios, úsame.

No es normal para los graduados de los centros de rehabilitación entregar sus vidas al ministerio de tiempo completo al terminar los dos pasos anteriores del programa.

El misionero Bob Skinner dijo, “Los centros de rehabilitación son el futuro para proveer pastores para Ucrania.”

El centro de rehabilitación localizado en Selishe mantiene la siguiente rutina:

- Oración por la mañana
- Adoración
- Quehaceres domésticos
- Clases
- Tareas
- Oración
- Adoración

No es por accidente que el centro de rehabilitación dedica el tiempo cada mañana y tarde a la oración y adoración. Los nuevos cristianos han aprendido que los cambios en sus vidas vienen a través del poder y la intervención de Dios. Una de las iglesias que patrocina el centro de rehabilitación es anfitriona de reuniones de oración todas las noches del viernes. Dios está contestando las oraciones de Su gente.

### **Testimonios de los Centros de Rehabilitación**

**Sergey (pronunciado: SER-gay)** Mi padre fue asesinado en la calle cuando yo tenía tres años; Mamá me educó ella sola. Cuando yo fui al primer grado, mi nombre fue escrito en el “Libro Negro” que enumeraba a niños tramposos, desobedientes. Comencé a fumar y a robar. Fui despedida de muchos trabajos después de concluir la escuela superior y expulsada de muchas universidades. Mi enseñanza fue completada en una institución en donde el decano y yo fumábamos el pote juntos.

¡Mi primer “pinchazo” de opio se apoderó de mí totalmente! Mentí a mi mamá y a su nuevo esposo y robé de nuestra casa. En un infierno narcótico, busqué ayuda en hospitales, doctores y hechicería. Me encontré a mí misma tomando drogas y destruyendo mi mente mientras permanecía en una casa para enfermos mentales. Un día personas cristianas vinieron a esta casa. Los mismos ex – adictos me dijeron cómo ser libre; no podía creer que un adicto al opio podía dejarlo.

Fui al centro de rehabilitación de Vinnitsa donde ellos me lo dijeron. Estaba muy delgado y mi familia y amigos me habían rechazado antes de entrar a rehabilitarme. Ahora Jesús me ha rescatado. He ganado peso y tengo buenas relaciones con mi familia y amigos quienes ven un milagro que ellos nunca pensaron fuera posible.

Ahora, a los 25 años, sirvo a la Iglesia del Nazareno en el Centro de Rehabilitación de Drogas de Vinnitsa. Ayudo a las personas que sienten la misma angustia que yo sentí. ¡Deseo hacer esto porque amo a Jesús y quiero alimentar a Sus ovejas! El me ha llamado a esto.

**Andrey (pronunciado ON-drey)** Aunque fumé marihuana a los 11 años, generalmente figuré en los 10 primeros lugares en las competencias deportivas. Iba a los clubes de disco con muchachos mayores que yo e ingería LSD, éxtasis y varios anestésicos. Fui destruyendo mi vida y dejé de participar en los deportes. Fui expulsado de la escuela y comencé a robar para apoyar mi hábito a las drogas. Un grupo de amigos y yo falsificamos documentos y estafamos muchas firmas. Ahora tenía un gran problema con la policía.

Rechazado por mis parientes y sin lugar donde vivir, fui colocado en una casa para enfermos mentales por cuarta vez. Mi padre vino a la casa y me dijo que el centro de rehabilitación Nazareno era mi última opción. El y yo fuimos inmediatamente a la iglesia; mi nueva vida con Dios empezó aquel día.

En un plazo de seis meses Dios me devolvió lo que había perdido. Ahora tengo nuevas metas y sueños en mi vida además de vivir con Cristo y “todo lo demás me será añadido (Mateo 6:33).

**Olya (pronunciado OL-ya)** Nací en una familia normal ucraniana, terminé la escuela con honores e ingresé a la universidad. Comencé a pasar mis noches en las disco. No pensé que era importante que mi nuevo esposo probablemente usara drogas. Después del nacimiento de nuestro hijo, traté de ayudar a mi esposo a salir de su adicción, pero las cosas empezaron a desaparecer de nuestra casa. El

vendía nuestras pertenencias para apoyar su hábito a las drogas. Finalmente mi esposo me persuadió a ofrecer mi mano para UN pinchazo de opio. Las drogas empezaron a destruir mi vida.

Cada día yo pensaba, “¿Dónde puedo conseguir el dinero para la dosis de droga de hoy? Dejé a mi esposo. Incluso vendí el regalo de cumpleaños de mi hija para comprar drogas. Las autoridades me tuvieron fuera de mi hogar por tres meses; después del tratamiento para dejar las drogas me mantuve limpia solo un mes y entonces comencé un ciclo de nueve años en drogas, policía y cárcel. Cuando me sacaron de la cárcel fui a buscar más drogas en lugar de ir con mi hija.

Finalmente una amiga me dijo del milagro de Dios en su vida para librarse de las drogas. Ella fue directora del centro de rehabilitación en Koroste. Ella me sugirió darle un regalo de cumpleaños a mi hija yendo al centro de rehabilitación y volver a cada como una madre cariñosa. Hice mi decisión para caminar hacia la luz. Acepté a Jesús como mi Salvador y entre al centro de rehabilitación de Koroste.

Después de la rehabilitación, regresé a mi ciudad con un gran deseo de ayudar a jovencitas y mujeres que están en la misma situación que yo había conocido. Jesús cambió mi vida completamente. El me ha dado esperanza. Mi relación con mi hija ha sido restaurada. Yo se que Dios me necesita mucho en el centro de rehabilitación como trabajadora. No tengo remordimiento por mi decisión al arrepentirme y dedicar mi vida a Jesucristo.

## ***IDEA PARA LA PRESENTACIÓN: “ACOLCHAR LAS PIEZAS JUNTOS”***

### **Preparación y Presentación**

Provea a cada persona lápices de colores o marcadores y papel. Cuando la lección es presentada cada persona crea “una pieza de edredón”, un dibujo que represente una porción de la lección; frases del programa ocho-pasos, dibujos que representen las vidas de los adictos perdonados, los nombres escritos de los graduados de la rehabilitación. Luego se unen las piezas del edredón y se colocan en un tablero de anuncios después de que lección de Información es presentada. El edredón de papel sirve como recordatorio de oración por los que están en los centros de rehabilitación y por aquellos que los animan y ayudan.

Puede proveerse, en lugar de papel para el edredón, marcadores de tinta permanente y piezas cuadradas de tela de edredón para que los participantes ilustren la lección. Luego, pida a alguna persona que pueda hacerlo, coser las piezas para unir las, creando un edredón que pueda enviarse a Ucrania a los centros de rehabilitación.

Otra idea, es pedir a cuatro personas que cuenten las historias de Sergey, Andrey, Olya y Roma. Cada persona usará una pieza grande de edredón (tela o papel) colgada al cuello con uno de los nombres. Luego se colocan las piezas del edredón en un tablero grande frente de la sala de estudio como recordatorio de oración.

### **Opción 2: “Pasos a la recuperación”**

Consiga ocho cajas de zapatos sin adornos. Numere y escriba a un lado de cada caja los ocho-pasos de la rehabilitación. Coloque las cajas en escala al frente de la sala de estudio. Colóquelas en orden numérico como vaya presentando los ocho-pasos del programa de rehabilitación desarrollado por Roma. Incluya las historias de Server, Andrey, Olya y Roma a la vez que vaya hablando acerca de los pasos de recuperación que tomaron después de que Jesús les perdonara.

**Nota:** Esta sería una buena oportunidad para hablar acerca de las necesidades de zapatos en la CIS. El número del proyecto es ACM-1725. 15 dólares cuesta comprar un par de zapatos. Muchas personas en CIS poseen solamente un par de zapatos. Desafíe a cada persona a dar 50 centavos por cada par de zapatos que posee. Recoja la ofrenda en una caja de zapatos.

### **Recetas**

La receta del Pollo Kyiv deriva su nombre de Kyiv, la capital de Ucrania. Las variaciones de esta receta han llegado a ser famosas en todo el mundo.

#### **Pollo Kyiv**

- 4 piezas de pechuga de pollo sin hueso y sin piel.
- 4 cucharaditas de mantequilla suave
- 1 cucharadita de perejil y/o cebollinas frescos
- ¼ de cucharadita de pimienta

- ¼ de cucharadita de sal
- 2 huevos batidos
- ½ taza de miga de pan
- ¼ taza de harina

Mezclar el perejil y/o cebollinas con la sal, la pimienta y la mantequilla suave. Divídalas en 4 partes y enfríe hasta que estén firmes.

Coloque las piezas de pollo entre papel de cera y golpéelas hasta que queden de ¼ de pulgada. Coloque una parte de la mezcla fría en el centro de cada pieza de pollo aplanada; enrolle la pechuga de pollo de manera que la mezcla de mantequilla quede completamente adentro. Espolvoree cada pieza de pollo con harina; sumergir en los huevos batidos y después rodarlas en la miga de pan. Coloque cada pieza de pollo en un plato de hornear ligeramente engrasado. Tápelo y cocine en el horno a 350 grados. Destápelo y cocine siempre en el horno por 15 minutos más. Sirve para 4 personas.

**Nota:** Los cocineros ucranianos sirven este plato a menudo con puré de papa y guisantes verdes.

### **Convite de Manzanas**

- 2 huevos batidos
- 1 taza de leche
- 1 cucharadita de polvo de hornear
- ½ cucharadita de sal
- 2 tazas de harina
- 4 manzanas medianas
- Aceite vegetal para freír

Descorazone, pele y corte las manzanas en piezas pequeñas. Mezcle los otros ingredientes. Revolver con las manzanas. Caliente el aceite en una sartén o cazo; deje caer por cucharadas la mezcla en aceite caliente. Dore por ambos lados; quíteles el exceso de grasa con una toalla de papel. Rociar luego con azúcar en polvo. Sirve para 6 u 8 personas.

## ***LLAMADO A LA ACCIÓN***

- Tomen un tiempo de oración en grupos pequeños. Agradezca a Dios por Su liberación y pida Su adicional poder en las vidas de los adictos en Ucrania y alrededor del mundo.
- Provea tarjetas en blanco para que cada persona escriba una pequeña nota de ánimo para aquellos que están recibiendo tratamiento, así como para aquellos que están dirigiendo los centros de rehabilitación en Ucrania. Envíe las tarjetas de todos en un solo paquete a:

21050  
Ivan Luch  
10 Sverdlova  
Vinnitsa, Ukraine  
21050

- Los centros de rehabilitación únicamente puede recibir los siguientes artículos: ropa y botas oscuras, jeans negros, cuadernos de notas, buenos bolígrafos. Anime a pequeños grupos de su congregación (clases de Escuela Dominical, grupos de Estudio Bíblico, grupos de oración) a que recolecten y envíen los artículos a la dirección proporcionada arriba.
-

## LECCIÓN 3

### ***PAZ Y PROTECCIÓN EN LA PERSECUCIÓN***

Lynn DiDominics

#### ***OBJETIVO DE LA LECCIÓN***

Contar las historias de los misioneros nazarenos que han sufrido persecución en el pasado y que nos inspira a seguir orando por la seguridad de los misioneros que están sirviendo hoy.

#### ***INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN***

##### **Introducción**

Aproximadamente 70 millones de cristianos han dado sus vidas, más que negar su fe, *desde la crucifixión de Cristo*. Más de 40 millones de cristianos fueron martirizados *en el siglo 20*. Cerca de un billón de cristianos viven en países en donde su libertad religiosa es restringida. Casi 150,000 cristianos alrededor del mundo fueron martirizados en 1998.

“Recuerden lo que les dije: “Ningún siervo es más que su amo. Si a mi me han perseguido, también a ustedes los perseguirán. Si han obedecido mis enseñanzas, también obedecerán las de ustedes.” – JESÚS (Juan 15:20). NIV.

La palabra persecución me hace pensar en la imagen de tortura, miedo y muerte. Muchos quieren creer que la persecución sucede solo a personas que nunca conocerán o verán en países lejanos. Otros creen que la persecución está reservada para el fin de la tribulación y nunca nos sucederá a nosotros. Sin embargo, aún los Primeros Cristianos conocieron la persecución. Las Sagradas Escrituras documentan que Esteban fue apedreado hasta su muerte y la persecución de Saúl a los cristianos en Hechos 7 y 8.

Dolor, tortura y muerte no son solo formas con que las personas de Dios sufren. La persecución también incluye pérdida de libertad, separación del trabajo de vida y de quienes les aman, incertidumbre en el futuro y privación de las necesidades básicas de vida. A todos estos tipos de persecución han hecho frente los misioneros nazarenos alrededor del mundo.

##### **Evelyn Witthoff y Geraldine Chapell**

Durante la 2ª. Guerra Mundial, la Dra. Evelyn Witthoff y Geraldine Chapell, R. N., estaban viajando a la India para trabajar en el Hospital Memorial Reynolds. Ellas fueron detenidas en Manila, Filipinas con cerca de 3,700 ciudadanos Aliados y fueron encarceladas dentro de las paredes de una vieja universidad. Por 37 meses enfrentaron enfermedades cercanas a morir de hambre en el Campo de Entierros de Santo Tomas (Santo Tomas Internment Camp). Después de su puesta en libertad en 1945, la Dra. Witthoff y la Enfermera Chapell publicaron sus memorias de inconveniencias, la privación y la liberación de Dios en un libro titulado *Tres Años de Entierro en Santo Tomas* (Tres Años de Entierro en Santo Tomás). Aunque el encarcelamiento las había dañado físicamente, la Dra. Witthoff y la Enfermera Chapell sirvieron en la India después de la guerra.

##### **Mary Scott**

Tres años en la 2ª. Guerra Mundial, Mary Scott comenzó a enseñar y relatar responsabilidades en Taming, China. Un día los soldados informaron a los misioneros que debían empacar, ellos debían salir en dos horas. Mary tomó su ropa, su cama y su máquina de escribir. Ella y otras mujeres misioneras fueron subidas a un carro del ejército y conducidas a una casa Menonita solo para mujeres dentro de la ciudad. Trece mujeres fueron amontonadas en un hogar construido para 3 o 4.

Pocas semanas más tarde, el grupo de mujeres de Mary fueron enviadas a Pequín (ahora Beijing) a la Sociedad Misionera Oriental. Por seis meses ellas fueron obligadas a estar dentro de las paredes de la ciudad. Entonces vinieron nuevas órdenes; las misioneras tuvieron que empacar rápidamente y marcharse a la estación del ferrocarril Chien Men. Abordaron a un tren apretado equipado solamente con bancos duros de madera y viajaron a Tientsin. Allí subieron a otro tren,

luego esperaron otros buses y finalmente fueron reunidas en un campo de pelota. Las reglas del Campamento fueron leídas y las misioneras fueron asignadas temporalmente en cuartos por la noche. Este campo fue su hogar por los siguientes dos años y medio.

El “Hogar” estaba cercado con paredes de ocho pies de alto con ametralladoras en las ranuras. Las misioneras durmieron en el piso las primeras noches, esperando que sus bolsas y camas llegaran. La vivienda era apretada; el servicio sanitario era un desafío. Las chinches (una clase de insecto) fueron una constante batalla. La organización de los deberes en el campo comenzaron inmediatamente; la primer tarea fue limpiar la anterior estación misionera. La esterilización y organización del hospital era la más alta prioridad; la clínica/hospital funcionó en un plazo de ocho días. Cuatrocientos niños en el campo necesitaron ser enseñados. Gradualmente, la vida en el campo encontró una rutina.

Después de tres años y medio de lucha y dificultad, la palabra de victoria vino a los prisioneros. Las exclamaciones sonaron en el campo. Cuando los aviones mancharon el cielo, la gente salió agitando las hojas, las mantas y las toallas. Los paracaídas cayeron de los aviones; ¡el rescate estaba a la mano! Mary fue una de los últimos prisioneros en salir. Ella recordó que las experiencias difíciles en China le dejaron con las más ricas recompensas y memorias. Más tarde Mary dijo “no podría tomar 1 millón de dólares por esta experiencia – o no daría ni un níquel para otro a menos que viniera en la trayectoria del deber y por la voluntad de Dios.”

La carrera distinguida en el servicio misionero de Mary Scott incluyó responsabilidades en el Norte de China, su estancia en China por tres años y medio y el ministerio para un segundo término en el Sur de China hasta que fue forzada a salir por los comunistas. En 1950 fue electa Secretaria Ejecutiva de la Sociedad Misionera Extranjera de Mujeres (ahora Misiones Nazarenas Internacionales) para la Iglesia del Nazareno, sirvió en esta capacidad hasta 1975.

### **Armand Doll y Hugh Friberg**

Armand Doll fue arrestado en Mozambique el 28 de Agosto de 1975. Su colega Hugh Friberg fue encarcelado el día siguiente. Los nuevos gobernantes sospecharon que estos dos hombres eran agentes del gobierno. Aunque estaban en el mismo edificio en Maputo, Armand y Hugh pudieron verse ocasionalmente las primeras semanas de su encarcelamiento. No les fue permitido hablarse durante ese tiempo. Finalmente, Armand fue trasladado abajo en la misma habitación con Hugh y otros prisioneros. Fueron cuestionados acerca de la organización de la iglesia, finanzas, literatura y promoción. Un día, ellos descubrieron un órgano de tubos en un lateral de la habitación; Armand tocó y todos los hombres cantaron juntos. 35 internos escucharon la predicación de La Palabra y se gozaron grandemente. Entonces, un melancólico jueves todos los prisioneros fueron encerrados en sus celdas por cuatro horas, los guardas vinieron celda por celda y ordenaron que entregaran todos los libros, Biblias y dinero. Afortunadamente, Hugh guardó su *Nuevo Testamento de Vida* oculto en una caja; y entonces los hombres volvieron a leerla.

Armand habló de los meses de encarcelamiento en las cartas que escribió a su esposa, Pauline. Las cartas secretas fueron pasadas de contrabando fuera de la prisión; algunas de ellas fueron escritas en desechos minúsculos de papel colocados en los tubos de la crema dental. El escribió que su peor dolor vino de la separación de quienes amaban y sabiendo que las familias sentían gran ansiedad desde que Armand y Hugh fueron encarcelados lejos. Las tensiones en el país aumentaron; habían asesinado a un oficial del gobierno superior. Las incursiones de los soldados trajeron más presos; entonces los servicios en las capillas fueron prohibidos. Sacar las cartas fuera de la prisión fue cada vez más difícil pues registraban a los presos desde la cabeza a los pies.

Después de ocho meses en la prisión, Hugh y otro misionero fueron sacados de la prisión. A Armand le dijeron que aún estaban “trabajando” en su salida, pero nada estaba a la vista sobre esto. Conciente del impacto que causaría en Pauline la salida de Hugh, Armand le escribió con instrucciones para ser valiente. El tiempo pasaba y Armand permanecía en la prisión. El aniversario de los Doll llegó y se fue. Pasó un año. Armand recordó la cercanía de Dios cuando leyó de la misericordia inminente y de la justicia del Señor en Isaías 50:7-8.

En Junio de 1976, Hugh fue recibido con exclamaciones, tremendos aplausos, muestras de acciones de gracias y ovaciones de pie cuando fue presentado a amigos y delegados en la Asamblea General en Dallas, Texas. Su puesta en libertad fue una respuesta a las oraciones. Se les pidió a los nazarenos a seguir orando por la puesta en libertad de Armand Doll.

Mientras tanto, Armand continuaba escribiendo notas y cartas en secreto. El pensaba y veía el tiempo en que podría escuchar la radio de la prisión. Un día, el escuchó un cuarteto cantar, “Cuenta tus Bendiciones.” Entonces escribió a Pauline, “Si ellos piensan que me están rompiendo, se



equivocan. En vez de estar quebrantado, me estoy sintiendo más fuerte que nunca en espíritu y cuerpo. Y determinado en servir al Señor y de luchar contra el diablo que en cualquier momento del pasado.”

La mañana del 17 de Septiembre de 1976, el embajador de los Estados Unidos informó a Armand que su puesta en libertad era inminente. La carta que Armand escribió temprano esa mañana sería la última que escribiría en cautiverio. Armand pensó que solo un grupo pequeño de personas le estaría esperando para saludarlo cuando arribara a Nueva York el 19 de Septiembre. Al contrario, la recepción era grande y llena de júbilo. Su esposa y su familia, junto con Hugh y Evelyn Friberg y otros 300 nazarenos amigos y oficiales de la iglesia lo saludaron con cantos mientras caminaba fuera del avión. Howard Culbertson, un amigo misionero, dijo de Armand, “Este misionero colega mío es un testimonio especial de las promesas de Isaías 40:21 – 31. Los meses en prisión le dejaron impávido (intrépido). Su testimonio a la grandeza de Dios afecta tanto a personas jóvenes para que se ofrezcan ellos mismos al servicio misionero, conociendo la clase de riesgos a los que hay que enfrentar.”

### **Don Cox**

“¿Quién hubiera podido saber que el hecho simple de exhibir un coche (auto, carro) para la venta tendría tales resultados calamitosos? El misionero Don Cox trabajaba en la Oficina Regional en Quito, Ecuador, como el administrador de los negocios y las finanzas.

Los tres hombres que vinieron a ver el carro que un misionero que salía no había podido vender estaban bien vestidos y hablaban bien – aparentemente eran legítimos compradores. Durante una prueba de conducción, con Don dentro del vehículo, lo puso en marcha y lo condujo rápidamente lejos de la oficina y más adelante se paró para subir a otros tres hombres más. Don fue movido al asiento trasero, se sintió enfermo mientras se daba cuenta de la verdad: ¡Estaba siendo secuestrado! Don fue llevado a los bosques Andinos y obligado a caminar delante de sus secuestradores. El rastro pronto desapareció, y el grupo se internó a través de una densa maleza. Durante cuatro horas caminaron con dificultad más y más arriba hasta que finalmente llegaron a un claro en lo alto de la montaña. Don fue empujado sobre una plataforma. A la mañana siguiente, le trajeron un poco de café un pedazo de pan. Entonces dos hombres le llevaron montaña abajo a una plataforma extendida en la ladera de la montaña y a la izquierda de él.

Don pensó que este era su destino final, colocó una capa y una sábana que traía consigo las cuales no le daban suficiente protección. Los mosquitos comenzaron a atacarle ferozmente. Uno de sus captores finalmente tuvo compasión de él y le dio una camisa que podría colocar sobre su cabeza. Él vivió con el zumbido y las picaduras de los insectos día tras día.

Mientras tanto, Cheryl, la esposa de Don recibió una llamada telefónica pidiendo dinero. Los secuestradores demandaban 500 mil dólares. Don se quedó atónito cuando supo de la demanda de medio millón de dólares; nadie sabía que él tenía esa gran cantidad de dinero. Porque Don necesitó “combatir un desfallecimiento,” empezó a orar fuertemente. Sus captores lo aprobaron y sus oraciones en voz alta llenaron el bosque. Entonces Don, un tanto nervioso, les preguntó por una Biblia y sus captores le trajeron una.

Muchas semanas pasaron mientras que la iglesia intentaba una negociación para libertar a Don. Un negociador de Kansas City vino para tomar las llamadas de los secuestradores. Crisis Consulting Internacional (Consultores de Crisis Internacional) envió un representante. Información retransmitida como una “prueba de vida” de Don aseguró a su familia y amigos que él estaba de hecho, aún con vida. Sin embargo, Don estaba sufriendo; los mosquitos eran implacables, tenía disentería, deshidratación y otras molestias estomacales causadas por los alimentos.

La familia de Don pasó muchas noches sin dormir, y muchas horas de impaciencia que tanto ellos, como otros Nazarenos alrededor del mundo, las ocupaban en orar y esperar el retorno seguro de Don. Cheryl y sus niños fueron avisados que debían volver a los Estados Unidos. Aunque ella entendía la necesidad de guardar a su familia a salvo, Cheryl luchó con un sentimiento como si ella estuviese abandonando a Don. Aunque sabía que Dios estaba con él. El rescate finalmente llegó en la Navidad de ese año, cuando la policía localizó el campamento donde los secuestradores tenían a Don y lo trajeron abajo de la montaña. Keith Schwanz provee detalles de la prueba y puesta en libertad en el Libro Misionero de MNI *Shorts at Sunrise*. (Para los lectores hispanos, este libro está traducido al Español con el título “*Gritos al Amanecer*.”

## **IDEA PARA LA PRESENTACIÓN: “LECCIONES EN LAS PROVISIONES DE DIOS”**

### **Preparación y Presentación**

1. Sentado en un salón de clases, seleccione una forma de presentar la Lección de Información:
  - a. un maestro presenta el material o
  - b. estudiantes dan un reporte oral de la lectura del libro o
  - c. se imprime previamente la información como un libro de texto.
2. Formas de aprender en grupos y enlistar las ayudas de “estudiantes” para trabajar en elementos para la demostración en un lugar en la iglesia o en la clase. Está seguro de tener materiales para proveer a cada grupo.
  - a. GROGRAFÍA – Haga un mapa y colorea las áreas donde tuvieron lugar estos incidentes.
  - b. ESCRITURA – Escriba nuevos artículos sobre cada incidente.
  - c. ARTE – Haga un cartel del mismo tamaño de cada historia.
  - d. BANDERA – Haga una bandera escribiendo una palabra que describa el impacto de cada historia.
  - e. POEMA – escriba un poema que hable acerca de la persecución y esperanza.
  - f. MURAL – Usando un papel largo, haga un mural de colores acerca de cómo Dios trabajo en estos casos.
  - g. ARTE – Haga un separador o algo magnético para pegar en el refrigerador.
  - h. MÚSICA – Enseñe al grupo un canto que se titule “Tenemos una Historia que Contar a la Congregación” o un canto similar misionero.

### **Opción 2: “¡Siéntase Libre!” – Testimonios.**

- **Canto de Apertura** – “Tienen que Saber” u otro canto apropiado.
- **Introducción** – Un párrafo de la Lección de Información.
- **Comentarios Adicionales** – Hoy vamos a escuchar testimonios de la gracia y ayuda de Dios en circunstancias difíciles. El guarda su promesa de que nunca va a dejarnos ni abandonarnos.
- **Testimonio** – Don Cox
- **Canto** – “La Merced de Vuestro Padre” u otro canto o himno.
- **Testimonio** – Dr. Evelyn Witthoff.
- **Canto** – “Si Cristo Conmigo Va” u otro canto o himno.
- **Lectura Bíblica** – Isaías 50:7’8
- **Canto** – “Porque El Vive” u otro canto o himno.
- **Tiempo de Oración y Comisión.**

### **Opción 3: “SUPERVIVENCIA – Estilo Nazareno”**

En esta lección introduzca a los misioneros nazarenos quienes han sufrido dificultades y persecución lejos de su hogar.

Seleccione cuidadosamente a cinco personas que representen a los misioneros cuyas historias aparecen en esta lección. Reconstruya las condiciones en que cada individuo hizo frente en su persecución. En esta lección el presentador debe enumerar los “desafíos” que cada individuo debe enfrentar. Los “misioneros” entonces cuentan la historia o hacen la pantomima mientras que los narradores leen las historias de las lecciones.

Por ejemplo:

- Armand Doll, vestido con el uniforme de prisionero, escribiendo en los desechos de papel y enrollándolos para colocarlos en un tubo de pasta dental.
- Mary Scott, recogiendo su maleta y su máquina de escribir apresuradamente, moviéndose rápidamente, batallando con los insectos y viajando en bancos de madera en el tren.
- Don Cox, sentado en una tabla, esquivando los mosquitos con una camisa colocada sobre su cabeza, orando a viva voz con los guardias en el bosque.

## ***LLAMADO A LA ACCIÓN***

- Haga un imán o un separador. Úselo como recordatorio de oración para pedir por los cristianos que están enfrentando persecución hoy.
  - Investigue en el Internet sobre países que restringen la libertad de culto y lea acerca de ellos. Comparta la información con alguien.
  - Hable con su pastor acerca de la posibilidad de que su iglesia patrocine un Día de Remembranza por los Perseguidos.
  - Anime a las personas a involucrarse anualmente en el Día Internacional de Oración por la Iglesia Perseguida que se realiza el segundo domingo de Noviembre.
-

## LECCIÓN 4

### *HISTORIAS DE PERSECUCIÓN*

Gail Sawrie

#### *OBJETIVO DE LA LECCIÓN*

Entender que la persecución aún acontece en el mundo y cómo la Iglesia del Nazareno está respondiendo a estos desafíos. Ser afectados por el dolor de nuestros hermanos cristianos quienes pertenecen a nuestra familia de la iglesia. Estar involucrados y pendientes de los riesgos de otros alrededor del mundo y animarles y apoyarles con constantes oraciones.

#### *INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN*

##### **Introducción**

Más de 160,000 creyentes fueron martirizados en 1996. Hubo cerca de 100 millones de mártires en el Siglo 20th. (*World Mission Digest*). Muchas más personas fueron martirizadas por su fe en Jesucristo en el Siglo 20th. que en los pasados 19 siglos juntos (James y Marti Hefley, *By Their Blood – Por su Sangre -*, y U. S. House Resolution, *Scripps-Howard New Service*, Septiembre 28, 1996). Más personas murieron en circunstancias relacionadas a su fe en el Siglo 20th. que en las guerras combinadas durante todo el siglo (investigación estadística de la Comisión de Libertad Religiosa WEF).

Es doloroso cuando leemos y escuchamos acerca de la persecución de los cristianos, es difícil de considerar y mucho más doloroso si estamos intercediendo seriamente en oración. Aún, a pesar del dolor, hay victoria.

Las siguientes historias pueden hacer que usted se encoja, llore o se sienta incómodo, especialmente si usted sabe que es verdad porque ha tenido similares experiencias – y en el peor de los casos – todo esto sucede en todo el mundo. Estas son historias de nuestras familias nazarenas. Usted definitivamente puede agradecer al Señor por los hermanos y hermanas que usted conoce están perseverando en su fe.

##### **La persecución es Real y Sucede a los Nazarenos**

Colgué el receptor del teléfono y me senté atontada en silencio. Justo acababa de hablar con un pastor, quien, cuando presentó la necesidad de oración por los perseguidos en su iglesia, fue desafiado por alguien en su congregación que dudó de la “seriedad” del problema. Mientras las semanas pasaron, recibí llamadas similares.

Existen un sin número de razones por las cuales las personas no pueden entender el concepto de persecución. Aquí están algunas:

- **Por muchos años, la persecución no fue discutida.** Esto era verdad en muchas denominaciones. A nadie *le gustaba* escuchar situaciones negativas; sin embargo, en los últimos años, el Cuerpo de Cristo ha considerado la necesidad de estar abiertos a lo sufrimientos de los creyentes (guardando en mente su seguridad) para que podamos apoyarles con nuestras oraciones y acción.
- **A menudo pensamos que las personas viven y adoran de la misma manera como nosotros lo hacemos.** Realmente no sabemos mucho sobre las leyes difíciles y religiones que afectan a nuestros hermanos y hermanas en Cristo.
- **La persecución viene de una variedad de fuentes.** ¡Justo cuando pienso que conozco que todo viene de estas fuentes – religión, gobierno, terrorismo – viene algo nuevo!

Me gustaría que usted conociera a algunos de sus hermanos o hermanas en estas circunstancias difíciles. Considere como su estuviera creando en su mente un álbum familiar con fotos de las historias que ellos contaron.

Estas historias fueron enviadas de todas partes del mundo. Hemos dejado fuera nombres y países como medida de seguridad. Algunas de las personas ya no son más perseguidas. Por esto, usted puede dar gracias al Señor. Sin embargo, todo esto es representativo de muchos otros de

quienes aún tenemos que escuchar historias. No necesita los nombres para orar por la iglesia perseguida. Solo necesita un corazón dispuesto.

### **País No. 1**

Nikolai, un hombre joven de 24 años con una “herencia oscura y un escandaloso pasado”, fue anti-patriota, rebelde,” e inteligente. Vino de una línea de “criminales” que habían sido abatidos, prisioneros, torturados y todavía perseveraban. Aparentemente, nada podía pararlos.

El rumor era que la familia de Nikolai, celebraba “reuniones secretas con otros de carácter indeseable.” Sus planes eran “subversivos,” y su filosofía “engendrado de todo mal social.” Al padre de Nikolai nunca podrían pararlo, ni silenciarían a sus tíos, y el movimiento que lideraban aumentaba diariamente.

Los líderes en el área de Nikolai discutieron juntos y decidieron que era tiempo de parar.

Imagine el tener la fuerza y la perseverancia de ser un gran estudiante y solamente hacerlo en la universidad debido a que tenía una frase estampada en el pasaporte que decía “políticamente equivocado.” Esta fue la vida de Nikolai. En varias ocasiones el joven hombre fue llamado a la oficina del decano de la universidad, solo para ser reconocido por la policía. Ellos comenzaron a persuadirlo, “charlas” amistosas que condujeron al final a las amenazas.

Si, Nikolai era un cristiano que fue creado en un área donde el cristianismo era ilegal. Este estudiante de 24 años tuvo el coraje de ver a sus acusadores en el ojo y contestar simplemente a sus amenazas, “han amenazado, golpeado, encarcelado a los cristianos en mi familia. Incluso han matado. No cambiarán sus mentes y no les ayudaré. Hagan lo que quieran.”

Después de sostener inalterable su creencia, este hombre “políticamente equivocado” vio que la atmósfera empezó a cambiar en su país. Hubo una reunión, y muchos jóvenes encontraron al Señor. Después de estudiar para ser mecánico e ingeniero civil, Nikolai se hizo pastor bi-vocacional de una creciente iglesia nazarena. De la iglesia madre en donde Nikolai es pastor, se están plantando iglesias fuertes en muchas aldeas cercanas.

Nikolai no está solo. Tres pastores y seis laicos se reúnen en una sala de estar. Cada uno lleva una carga por su comunidad y una pasión por Cristo. Ellos son la Junta Consultora del Distrito para la Iglesia del Nazareno en su país.

El compromiso de estos individuos tuvo un costo muy grande – títulos universitarios prohibidos, familias perseguidas e interrogatorios. Esta gente tiene familias jóvenes y carreras, y sirven a la iglesia a toda costa. Muchos han dado por encima de oportunidades provechosas en Europa por estar aquí y ministrar.

La generación de Nikolai ensambló realmente el movimiento de la verdad que barrió todo el país a través de su padre y tíos. A pesar del costo – o quizá debido a esto - estos nazarenos tienen una visión y estrategia para formar el futuro de su país y levantar en alto al Señor.

### **País No. 2**

Habían entrenado a un doctor bien conocido, uno de los tres médicos especialistas en su país, en las mejores instituciones educativas disponibles para su especialidad. Entonces algo increíble sucedió – el doctor aprendió del poder de salvación de Jesucristo.

Después de aceptar a Cristo como su Salvador, el doctor del país lo suspendió de su práctica médica, y tuvo que laborar en trabajos domésticos. Fue entonces cuando Dios le habló al doctor/trabajador y le llamó a ser pastor nazareno. El doctor/trabajador/pastor fue recientemente ordenado y sirve a Dios con pasión.

### **País No. 3**

Un martes, un hombre fuertemente armado en un uniforme militar, marchó en un servicio de oración en una Iglesia del Nazareno, cerró de golpe la puerta y exigió saber quien era el líder.

El pastor nerviosamente extendió su mano e invitó al hombre a sentarse para que el grupo de 20 personas pudiera escucharle. Como el pastor tocó la mano “del visitante”, un cambio lavó la cara del hombre militar. El hombre declaró, “Pastor, usted es un hombre de Dios. Cuando toqué su mano, fui forzado a caer al piso por una fuerza natural. Yo vine a matarle, pero por favor, Pastor, yo le ruego – ore por mí. Será un privilegio llegar a ser un día miembro de su iglesia. “El hombre escribió su nombre en un pedazo de papel, se lo entregó al pastor y salió.

El pastor miró afuera de la iglesia y vio un carro lleno de hombres armados. Sin duda eran de la guerrilla y originalmente venían a asesinar al pastor. Sus planes fueron cambiados.

Ese día, la iglesia tuvo uno de los mejores servicios como nunca. El pastor y los asistentes dieron gracias a Dios por haberles salvado de una terrible y dura prueba. Estaban convencidos que la palabra de Dios es verdad: “así rodea y protege el SEÑOR a su pueblo” (Salmo 125:2b, NVI).

Las estadísticas muestran que, en esa área del año 2003 al 2006, más de 300 iglesias evangélicas fueron cerradas, y en el año 2003, 44 pastores fueron asesinados.

\*\*\*\*

En marzo 2005 un pastor en otra ciudad en esa área encontró un sobre al lado de la puerta. Rasgándola la abrió, el comenzó a leer lo incluido en aquella carta. Para su sorpresa, el notó que era de un grupo rebelde que había aterrorizado a millares de civiles.

La carta decía,

*Gente de la iglesia evangélica, te saludamos cordialmente. Les informamos que hemos recibido demasiadas quejas de ustedes. No queremos usar la fuerza violenta. Somos una gran familia y oyen hablar de nosotros por todo el mundo. Es una demanda que tienen que evacuar su iglesia*

*Si ustedes no responden a esta nota, no seremos responsables de las consecuencias.*

*Grupo Rebelde.*

El pastor y su familia inmediatamente reaccionaron con temor. Sin embargo, la carta fue una razón para buscar la presencia de Dios a través de la oración. La iglesia ha establecido servicios de oración diariamente a las 5 de la mañana y un tiempo ayuno todos los sábados.

Más de un año ha pasado desde que el pastor fue amenazado. La iglesia no se movió y el pastor cree que la iglesia fue puesta allí por Dios para ser un faro en medio de la oscuridad. Dios reconoció la fe y fidelidad de la gente. Están en medio del avivamiento, y la iglesia ha crecido y ha llegado a ser fuerte.

#### **País No. 4**

El ruido de la perforación de un anillo del teléfono nos asustó. Estábamos viajando en un camino áspero y desigual en la parte central del país. Mujeres con jarras sobre sus cabezas carretas de bueyes yendo hacia arriba y buses llenos de gente era todo lo que había en el camino.

Nos dimos vuelta, y vimos la cara del líder pálida mientras escuchaba. El entonces dio la noticia alarmante – 25 delegados a la asamblea del distrito, incluyendo al pastor y su hijo adolescente habían sido capturados por terroristas religiosos radicales. Ellos fueron golpeados, despojados, y se apoderaron de sus teléfonos móviles (celulares). El teléfono le fue quitado después de que el líder hizo una llamada de socorro.

Cuando llegamos a nuestro destino, vimos un poco más sobre las condiciones de seguridad del pastor, su hijo y dos líderes más – una mujer y un hombre – que habían sido llevados a la cárcel. Ellos fueron acusados de forzar a la gente de otras religiones a convertirse a Cristo y confiar en el cristianismo. Una conspiración hizo caer en la trampa a estos líderes nazarenos, y nosotros no sabíamos nada más sobre esta gente y otros 21 aldeanos que les acompañaban.

Oramos sin parar, pidiendo urgentemente a Dios liberara a nuestro equipo de este malvado intento, que preservara sus vidas y que consolidara su fe. Llamamos a la esposa del pastor y sentimos que ella entendía nuestros corazones, aún cuando ella luchó por entender nuestro idioma. Ella lloró, y nos acongojamos con ella y su hija.

Cambiamos la fecha de la asamblea como una medida de seguridad, sospechando que los radicales tenían acceso a la información anterior.

Fijamos una meta para que el sermón de la asamblea fuera corto que los informes fueran recibidos rápidamente. Concluimos en menos de dos horas y salimos del lugar por cualquier interrupción y antes del tiempo que se había establecido para que se llevara a cabo la asamblea.

Durante las horas difíciles que alargaron los días, evaluamos la situación e hicimos planes. Finalmente, los cuatro líderes fueron puestos en libertad y aprendimos de su persecución. Muchos días más tarde ellos nos dijeron que los otros 21 delegados – sin dinero, comida o abrigo – habían retornado de alguna manera a sus hogares a cientos de kilómetros de distancia.

Cuando le preguntamos al pastor como su hijo adolescente había soportado la persecución, el pastor respondió calmadamente, “mi hijo ahora sabe que Dios le llamó a predicar mientras estábamos siendo abusados en la prisión. El desea poner su vida para Cristo y la Cruz. El desea compartir del

amor de Jesús con las personas que viven en la oscuridad e incredulidad, tal como aquellos que nos capturaron y nos maltrataron. Su fe ha avanzado mucho más de lo que el pudo imaginarse.”

### **País No. 5**

¡Hermano Alpha (no es su nombre) fue de los creyentes que sobrevivieron mas entre su gente y llego a ser cristiano el solo en 1986! Cuando su país fue destruido por la inestabilidad civil, listas de los cristianos fueron impresas en banderas y las personas de las listas fueron buscadas una por una. De estos cristianos conocidos, solamente tres sobrevivieron; 2 huyeron al exilio en otros países y solamente Hermano Alpha seguía en su patria. El sobrevivió ocultándose.

Pocos años mas tarde, las circunstancias cambiaron y el Hermano Alpha comenzó un evangelismo silencioso en su comunidad, siendo líder de un grupo de becas en casa. Lo conocían como un hombre sabio y prudente, que condujo a la iglesia con eficacia mientras que se ponía el y los de su casa en un riesgo innecesario. Su hogar fue un asilo para los creyentes, y sus visitantes recibieron una cálida hospitalidad con los pocos recursos de su familia.

En el año 2005, el Hermano Alpha llegó a ser un profesor en una extensión del programa para entrenamiento de pastores. Esto proveyó una oportunidad en el primer año para el fondo becas a cristianos de otras etnias. En clase con el Hermano Alpha, estos fueron movidos por su testimonio y fe.

Una enfermedad llegó al Hermano Alpha y lo llevó a la presencia del Señor en el año 2005. El fue altamente respetado en su vecindario, casi con más exclusividad que cualquier otra religión cristiana, colectaron dinero para su cuidado durante su enfermedad. Después de su muerte, tuvo lugar un servicio memorial organizado por sus compañeros estudiantes en donde fue recogida una cantidad de dinero para beneficio de su familia. Los creyentes de la comunidad del Hermano Alpha también fueron tocados para levantar una ofrenda. Se estableció un fondo para que la viuda del Hermano Alpha pusiera un pequeño negocio; sus dos hijos fueron inscritos en el programa de Apadrinamiento de Niños.

La iglesia de la comunidad del Hermano Alpha celebra su testimonio de fe y reconoce la importante contribución que hizo al ministerio entre su gente. A la hora de su muerte, había aproximadamente 100 creyentes en el área del Hermano Alpha y 30 personas fueron parte de la beca en el hogar. “(El) luchó la buena batalla, (el) el acabó el curso, (el) guardó la fe.”

### **País No. 6**

Una Iglesia del Nazareno creció de un estudio bíblico establecido en el año 2001. Era solamente la cuarta comunidad en tener una congregación nazarena entre 8 millones de personas en un país difícil.

Durante los primeros años hubo gran persecución, porque nuestras enseñanzas de la santidad fueron vistas como heréticas por otros evangelistas. En el año 2002, la congregación construyó una iglesia cubierta con techo de pasto, que fue quemada por la comunidad. Los líderes fueron encarcelados por sus enseñanzas y fueron catalogados como anti-cristianos. No se permitió a los nazarenos ser enterrados en los cementerios de sus comunidades, su ganadería fue excluida del rebaño de la comunidad, y se les negó el fuego cuando se les apagó.

Muchos misioneros trabajaron con el distrito que estaba emergiendo. En febrero de 2004 una persona de la comunidad fue electa como superintendente de distrito.

Esos años marcaron los días mas oscuros de la persecución para los cristianos; otros evangélicos que se autodenominaban Nazarenos, decían: “Ahora no habrán nazarenos de izquierda. Sus misioneros se han ido.” En noviembre y diciembre de 2004, los cursos de educación por extensión fueron introducidos a los pastores y el superintendente del distrito comenzó el entrenándoles en los principios de plantación de iglesias. ¡El resultado fue un extraordinario trabajo del Espíritu Santo en tan solo 18 meses!

La iglesia que comenzó en el año 2001 llegó a ser la iglesia madre de la comunidad. Recientemente se terminó la construcción de un nuevo edificio con fondos locales en un terreno donado por la comunidad. Hoy, esa área consta de 105 congregaciones con 20 iglesias organizadas.

¿Qué hace una santidad espontánea con un movimiento de plantación de iglesias como este? Almas están siendo salvadas sobre sus bases diariamente, vidas están siendo transformadas. Adictos al alcohol y las drogas están recuperándose de sus hábitos destructivos; algunos están llegando a ser pastores. El lugar de adoración de otra religión está vacío. Las esposas no son ya golpeadas y las finanzas de las familias no se malgastan. Muchos niños están yendo a la escuela por primera vez porque hay recursos para pagar las colegiaturas.

¡Gloria a Dios por su trabajo en este distrito!

### **¿Qué podemos nosotros hacer?**

- Piense en los que están en persecución, escuche sus historias, y simpatice con ellos. Ore por ellos.
- Cuénteles a otros acerca de estos individuos-su fidelidad a Dios y a la iglesia y sobre las injusticias que experimentan.
- Apóyenles escribiendo a los oficiales del gobierno, trabajando con otras iglesias en su área y contactando organizaciones involucradas en la investigación de persecuciones.

## ***IDEA PARA LA PRESENTACIÓN: “OREN POR LA IGLESIA PERSEGUIDA”***

### **Preparación y Presentación**

Prepare una tarde de oración por el Día Internacional de Oración por la Iglesia Perseguida (el segundo domingo de noviembre de cada año). Este evento interdenominacional de oración da oportunidad a las iglesias para orar por los perseguidos. Provea peticiones de oración por los perseguidos.

### **Opción No. 2: “Álbum de Fotos Familiares”**

Tenga 2 personas (de cualquier edad) que vean en un álbum viejo de fotos. Cuando ellos pasen las páginas, tenga personas paradas en el frente y cuenten las historias de los seis países. Aunque su iglesia sea pequeña, esto puede hacerse con un mínimo de 7 personas (o menos, si las personas pueden contar más de una historia). Anime a todos a que participen.

### **Opción No. 3: ¿Cuán Fuerte es su Creencia?**

Divida un grupo grande en grupos de no más de ocho personas. Que uno de ellos tome nota para cada grupo y explíqueles que deben pensar y hablar rápido para que todos tengan oportunidad de compartir.

Pida a alguien que lea Hechos 12:9-19, entonces discutan como las diferentes personas en su grupo reaccionarían si tuvieran sida. (1) Peter, (2) Rhoda, or (3) en la reunión de oración. Tomen un tiempo de siete minutos para esta sección.

Distribuya dos de las historias de los “países” a cada grupo y discutan como reaccionarían si fueran una persona de la historia. Tomen un tiempo de siete minutos para esta sección.

Combine a los grupos de nuevo y compare las discusiones.

## ***LLAMADO A LA ACCIÓN***

- Medite en las siguientes escrituras acerca de la persecución:
    - Hebreos 13:3
    - Juan 15:20
    - 1ª. Corintios 12:26
    - Hechos 11:19-26
    - Mateo 25:31-46
    - Hechos 12:1-19
  - Establezca un tiempo en su servicio de adoración para enfatizar el Día Internacional de Oración por la Iglesia Perseguida, el segundo domingo de noviembre.
  - Organice un servicio de oración por los perseguidos.
  - Ponga recursos a la disposición de su grupo para que lean historias acerca de los cristianos perseguidos alrededor del mundo hoy en día.
  - Ore pidiendo la protección de Dios por los líderes nazarenos que están sirviendo en áreas peligrosas del mundo.
-



## LECCIÓN 5

### ***LA ORACION INTECESORA ES IMPORTANTE***

Melinda Wolf Miller

#### ***OBJETIVO DE LA LECCIÓN***

Entender mejor el desafío de orar específicamente por los misioneros y las necesidades misioneras. Estar motivados a mantener una vida de oración regular y con propósitos y estar involucrados en programas de oración.

#### ***INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN***

##### **Introducción**

La Iglesia del Nazareno ministra en 151 áreas con la adición de Zanzíbar en el año 2006. Este año, en la Iglesia del Nazareno tenemos aproximadamente 800 misioneros (incluyendo 293 voluntarios contratados). Estos misioneros proceden de 35 áreas mundiales. La mayoría de estos misioneros regresan a sus países para su gira misionera (formalmente llamada deputación) cada dos o tres años. A menudo, esta es la única vez que ellos ven a sus familiares. En el año 2006, más de 6,000 personas recibieron peticiones de oración a través de NMI Prayer Movilización Line (PML) (Línea de Movilización de Oración de MNI – LMO en español) por correo electrónico cada martes y viernes.

La oración intercesora probablemente es más de lo que nosotros pensamos cuando oramos por nuestros misioneros o lo que se refiere a las misiones. Intercesión es quizá lo más forma menos egoísta de orar. A través de la oración intercesora, traemos a otra persona o situación delante de Dios y dejamos a un lado nuestros propios deseos.

La Línea de Movilización de Oración de MNI sirve como un recurso de oración por los misioneros nazarenos, líderes misioneros y todo lo que se refiere a las misiones. Cuando la gente ora por las peticiones de la LMO, ellos están practicando la intercesión.

Los misioneros hacen frente a los desafíos. El vivir en países que no son los suyos y estar ministrando trans-culturalmente es remunerado, es desalentador y agotador. Los misioneros algunas veces experimentan problemas de salud. Con sus familias lejos, los misioneros confían en las oraciones de su familia en las iglesias lo que los sostiene en tiempos de lucha o peligro. Cuando enfrentan estos desafíos, los misioneros son confortados al saber que sus amigos y familia están intercediendo por ellos y llevando sus necesidades al Padre en oración.

##### **Mary y Megan Jones**

Megan Jones de 19 años de edad, hija de los misioneros Eldon y Mary Jones (Kenia), comenzó a experimentar problemas médicos a finales del año 2005. Los doctores le recomendaron que viajara a Sudáfrica, donde los tratamientos médicos son más avanzados. En enero del año 2006; Mary y Megan prepararon su vuelo de Kenia a Sudáfrica. Mary envió una petición de oración por correo electrónico a la Oficina de MNI (Misiones Nazarenas Internacionales) en Kansas City, pidiendo a la familia nazarena orar por Megan. Una petición fue puesta en la Línea de Movilización de Oración y los nazarenos alrededor del mundo intercedieron por Megan. Cuando enviaron la petición de oración, la familia Jones no tenía idea de cómo eran desesperadamente necesarias las oraciones.

De camino al aeropuerto, Mary y Megan estuvieron implicadas en un serio accidente automovilístico que implicó a varios vehículos. Un hombre en uno de los vehículos murió y muchos sufrieron golpes. Gracias a Dios, Mary y Megan no sufrieron golpes. Ellas rápidamente enviaron un correo electrónico a la Oficina de MNI, agradeciendo a Dios por Su protección, agradeciendo a la familia de la iglesia por orar y pidiendo oración por la familia del hombre que perdió la vida como resultado del accidente.

- **Punto de Oración (Llamado a la Acción)** – Tomen un momento de oración por la seguridad de los misioneros nazarenos alrededor del mundo, especialmente por aquellos que viajan constantemente por requerimiento de sus ministerios. Oren para que Dios provea seguridad en los viajes de los misioneros que ministran alrededor del mundo. También continúen orando para que todo marche bien en la salud de Megan.

Algunas oraciones intercesoras no suelen ser específicas. Por ejemplo, oramos por la seguridad de los misioneros nazarenos alrededor del mundo. La experiencia de los misioneros con el choque cultural, ellos luchan contra las barreras del idioma y algunas veces ellos enfrentan peligro. Mientras no podamos saber por qué estamos orando por la seguridad de los misioneros, nuestras oraciones siguen siendo importantes. Nuestras oraciones son urgentes. Dios escucha cada una de nuestras oraciones y los misioneros confían en Dios.

### **George y Nancy Miller**

En febrero de 2006, recordaron al misionero George Miller (Islas Salomón) de la importancia que la oración proporciona a la familia global nazarena. Eran las 3:00 de la mañana, George se despertó tras el sonido del timbre trasero. El miró alrededor de la casa y encontró todo en orden. Siendo que ya estaba despierto, George encendió su computadora para ver sus correos y tener sus devocionales. Entonces escuchó ruidos afuera. Salio fuera para chequear las cosas cerrando tras el la puerta para dar seguridad a su esposa Nancy y sus huéspedes. Dos enmascarados enfrentaron a George y le pidieron dinero. Ellos exigieron a George que quitara el seguro de la puerta de la casa probablemente para robar. George empezó a caminar hacia adentro para guardar el poco de dinero que tenía en su mano, pero se sentía guiado por el Espíritu Santo a no abrir la puerta de la casa. Los ladrones lanzaron cuchilladas a George con un machete y un hombre hizo pivotar una palanca en el. Rebanaron el brazo de George con el machete haciéndole tres heridas de menor importancia. Le lanzaron una piedra grande pero no le causaron lesiones serías. Uno de los huéspedes trató de distraer a los ladrones y ellos corrieron lejos. George rápidamente quitó el cerrojo de la puerta de la casa y entró. Cuando los ladrones salieron, apedrearon el carro de los Miller y quebraron el vidrio delantero.

Agradecido con Dios por su protección, inmediatamente George fue a su computadora y envió un correo electrónico a sus socios de oración, agradeciéndoles por sus constantes oraciones.

- **Punto de Oración (Llamado a la Acción)** – Fije su computadora, reloj o alarma de su reloj para recordarse a orar por los misioneros en un tiempo específico del día. O ponga una nota en su Biblia, en el refrigerador o en el tablero de su carro.

Los misioneros dicen a menudo: “Apreciamos muchos su apoyo. Las tarjetas, cartas, correos electrónicos y cajas con suministros son muy provechosos y nos animan. Sin embargo, más que todo, pedimos sus oraciones. Valoramos las oraciones que los nazarenos alrededor del mundo están elevando a Dios.”

### **Greg y Amy Crofford (Haití)**

Mientras que Greg y Amy estudiaban en la escuela de idiomas, recibieron una carta que requería sobre sus actividades en una fecha particular de su pasado reciente. El escritor de la carta compartía que Dios le había despertado en la noche, y que había orado por los Crofford. Ahora ella se preguntaba qué circunstancias se habían presentado en sus vidas que necesitaron de la oración intercesora. Amy escribió atrás,

“Estimado Libby,

Gracias por sus oraciones. Ellos trabajaron. Nada sucedió.”

(del libro *Jegged Edge of Somewhere (Rasgado al Filo de Alguna Parte)*, Amy Crofford)

Los misioneros y líderes de las iglesias nazarenas no siempre enfrentan el peligro a diario. Sin embargo, Dios es fiel al contestar las oraciones de los nazarenos de todo el mundo quienes regularmente interceden por los misioneros. Algunas veces, Dios elige contestar nuestras oraciones en maneras milagrosas.

### **Tibie Luberisse (Haití)**

Tibie Luberisse, pastor en Haití y Secretario del Distrito Central de Haití, conoció el peligro inesperado durante las horas de la tarde del 22 de febrero del año 2006. Luberisse fue secuestrado

mientras iba camino a su casa de regreso de una reunión de oración en la iglesia. Cuando las noticias del secuestro llegaron la Oficina Regional del Caribe, el Director Regional, John Smee entró en contacto inmediatamente con Misiones Nazarenas Internacionales para poner la petición de oración por el Pastor Luberisse en la Línea de Movilización de Oración. Veinticuatro horas más tarde, incluso antes de que LMO fuera enviado, el pastor era puesto en libertad ileso. Es extremadamente raro que los secuestradores dejar sus blancos de esta manera. ¡El domingo siguiente, la iglesia de 100 miembros del Pastor Luberisse se desbordó pues más de 900 personas vinieron para escuchar su historia! Haciendo verdadero su llamado, el pastor aprovechó la oportunidad de predicar el Evangelio y la gente perdida eligió seguir a Jesús aquel día. ¡Servimos a un Dios que todavía hace milagros!

- **Punto de Oración (Llamado a la Acción)** – Haití, uno de los países más pobres en el Mundo, tiene más nazarenos que cualquier otro país – aproximadamente 96,000. Tristemente, los haitianos diariamente enfrentan caos, malestar político, y violencia. Por este tiempo, el peligro en Haití fue tan grave que los misioneros nazarenos fueron removidos de Haití para asegurar su seguridad. Durante este tiempo de de malestar en Haití, por favor continúen orando por la seguridad de los haitianos nazarenos.

*Para más información de la Línea de Movilización de Oración de MNI o recibir las peticiones de LMO por correo electrónico puesta en línea cada martes y viernes, visite el sitio web: [www.nazarenemissions.org/pml](http://www.nazarenemissions.org/pml)*

## **IDEA PARA LA PRESENTACIÓN: “DIARIO DEL CAPITÁN SCHMELZENBACH”**

### **Preparación y Presentación**

El sábado por la mañana (o en una mañana de un día de trabajo) invite a una reunión de oración. Comparta algo de la Lección de Información con el grupo, especialmente testimonios de oración. Pasen el tiempo orando juntos.

Sugerencias para tiempos efectivos de oración:

- Cada uno ora (fuerte o en silencio) una parte de la oración cuando la petición de oración es presentada.
- Oren por las peticiones de oración de la LMO u oren por los misioneros de ESLABONES (o los misioneros de su distrito).
- Contacte a su Presidente de Distrito de MNI para que le provea un listado que incluya los nombres de los misioneros nazarenos de las áreas de mundiales (sin direcciones). Divida el listado en secciones. Los asistentes se forman en grupos pequeños; a cada grupo se le entrega una lista de los misioneros. Cada grupo ora por cada misionero o su familia en la lista.
- Después de la reunión de oración, compartan en el local de una pastelería o restaurante de un desayuno y tomen un tiempo de compañerismo.

### **Opción No. 2: Juego de Asociación de Palabras**

Divida el grupo en dos equipos. Distribuya copias de la lista que se presenta abajo a cada equipo. Tenga a las personas dando cuando el “que da las pistas”, mientras el resto del equipo trata de encontrar las palabras. El objetivo del juego es que el donante de las pistas logre que su equipo diga la palabra subrayada sin tener que decirla. El que da las pistas no puede decir sonidos o explicar la palabra. Puede utilizar movimientos de la mano.

<u>Oración</u>	<u>Iglesia Perseguida</u>	<u>Línea de Movilización de Oración</u>
Hablar	Fe	Martes
Comunicar	Encarcelamiento	Viernes
Dios	Muerte	Petición
Petición	Cristianos	E-mail o correo electrónico
Respuesta	Noviembre	Teléfono

<u>Misionero</u>	<u>Ventana 10/40</u>	<u>Área de Acceso Creativo</u>
Llamado	Globo	Sensible
Mundo	País	Peligro
Global	Latitud	Evangelizar
Cross-cultural	Perdidos	Misionero
Ministerio	Evangelio	País

Después del juego, una a todos en un grupo grande. Cuénteles dos o tres de las historias de oración en la Lección de Información. Oren por los misioneros de ESLABONES. Entregue tarjetas de 3" x 5" a cada persona presente. Haga que cada persona escriba una pequeña nota a la familia misionera, diciendo que estuvieron orando por ellos en (fecha/tiempo). Ponga las notas en un sobre grande; envíelas a su misionero de ESLABONES.

### ***LLAMADO A LA ACCIÓN***

- Considere los Puntos de Oración a través de la lección.
- Regístrese en el sitio web de MNI e ingrese a la Línea de Movilización de Oración (PML por sus siglas en inglés) en [www.nazarenemissions.org/pml](http://www.nazarenemissions.org/pml) . Imprima las peticiones de oración y compártalas con su clase de Escuela Dominical o un pequeño grupo. (Estas peticiones están en inglés por lo que deberá traducirlas al español.)
- Énfasis **Semana Nazarena Mundial de Oración** – Pida permiso para tener un espacio en su iglesia para un cuarto de oración. Abra el cuarto de oración 29 minutos antes de su servicio de adoración durante la **Semana Nazarena Mundial de Oración Semana Nazarena Mundial de Oración** (la semana que marca el primer viernes de marzo). Ponga música suave y una lista de necesidades de oración para aquellos que elijan el cuarto de oración durante esta semana de énfasis especial de oración. Coordinada con el inter-denominacional **Día Mundial de Oración** (el primer viernes de Marzo), la **Semana Nazarena Mundial de Oración** está prevista como un evento que profundiza la oración y el ayuno y trae avivamiento.

## LECCIÓN 6

### *¡QUE NO USAR.... DECIR.... O HACER!*

Marilyn Willis-Grider

#### **OBJETIVO DE LA LECCIÓN**

Para entender los muchos desafíos que enfrentan los misioneros, y orar por los misioneros cuando ellos están aprendiendo sus nuevas culturas. Para estar enterados de las experiencias de aprendizaje de la gente que se mueve en nuestra cultura y apoyarles a que se adapten a sus nuevas formas de vida.

#### **INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN**

##### **Introducción**

El mandato para la Iglesia “Id por todo el mundo” se aplica a cada siglo, país y cultura. La Escritura enseña que Bernabé y Pablo fueron enviados por la iglesia de Antioquia y Felipe evangelizó a los samaritanos. Esas mismas diferencias pueden también conducir a os desafíos cuando la gente de diversa educación procura trabajar junta.

Los sociólogos dicen: “No hay tal cosa como “por supuesto” en cultura.” “Por supuesto” las áreas de la vida están donde los grandes desafíos son enfrentados: acciones y respuestas que son reglas “no escritas” sobre el comportamiento no apropiado para esa cultura. Cada sociedad ha desarrollado diversas maneras de manejar cada tipo de interacción. Es difícil discutir que una forma es mejor que otra, así que la expectativa es que aquellos que entren a una nueva cultura deberán aprender cómo actuar.

Comunicación, comprensión, aceptación y voluntad son extendidos y aceptados a través de la interacción cultural. Mientras los aspectos morales e inmorales de una cultura en particular pueden estar incluidos en las practicas cristianas, los aspectos inmorales deben ser eliminados o transformados. Efectivamente la interacción cross-cultural requiere sensibilidad, sabiduría, la penetración y usualmente un buen sentido de humor.

##### ***Por supuesto, estaré a tiempo:***

Una de las primeras cosas para ser aprendida en una nueva cultura es cómo entender el tiempo. Conversaciones similares a las de abajo ocurren alrededor del mundo.

“La reunión debe comenzar a las 9:00. Vamos a decirle a la Región A que esté aquí a las 8:00 y a la Región B que esté a las 8:30. A la Región C deberá dársele el tiempo exacto el tiempo de inicio y la Región D probablemente no vendrá a tiempo, es mejor decirles a ellos a las 7:00. Todos ellos podrán estar aquí a eso del medio día.”

Mientras que algunas culturas son más flexibles en el tiempo de “concluir e iniciar”, otros siguen expectativas exactas de estar a tiempo. Los tiempos de adoración también varían. Muchas congregaciones norteamericanas y europeas prefieren tiempos de adoración de 60 a 75 minutos; los adoradores sudamericanos y africanos a menudo gozan de dos a cuatro horas de servicio.

##### ***Por supuesto, utilizo el tiempo sabiamente:***

Los trabajadores no siempre entienden las maneras en cada uno ocupa su tiempo. Un líder nacional habló de un bien-intencionado, duro-trabajo misionero.

“Mi misionero es un buen muchacho; el puede construir estructuras o participar en el ministerio de la Película *JESÚS* y hacer un gran trabajo. El está siempre ocupado haciendo cosas y yendo a cualquier lugar. Pero el no puede desarrollar líderes – porque no tiene tiempo. El consigue cosas hechas, pero si quieres entrenar a alguien, tienes que pasar tiempo con el. Tienes que animarles y demostrarles como mejorar. A veces como líder, es mejor tomar tiempo para escuchar las preocupaciones de alguien que decirles que deben hacer.”

Los misioneros del mundo occidental a menudo sufren una sacudida cuando la vida en su nueva cultura viene con una parada cada tarde, donde los trabajadores toman una siesta o gozan de una conversación acompañada mientras toman el té. Cada lugar en cada cultura tiene sus propias

reglas de etiqueta las cuales son consideradas normales. Los misioneros aprenden a menudo la importancia de “cuando en Roma, hacer como los romanos hacen.”

***Por supuesto, Yo se cómo contestar la puerta:***

Los estudios muestran que comunicamos del 50 a 90% de un mensaje a otra persona con gestos y acciones. Por ejemplo, los saludos varían grandemente en diversas sociedades; es posible ofender a alguien de otra cultura incluso antes de que digas una palabra.

Un misionero dijo: “Cuando yo era niño, fui enseñado a tocar, nunca entrar a una casa a menos que fuera invitado y nunca sentarme a menos que fuera invitado por alguien de la casa a hacerlo. Las personas en mi nueva cultura no tocaban a la puerta; ellos únicamente decían afuera, “ton, ton”. Cuando abrí mi puerta, ellos entraron. Si la puerta hubiese sido pequeña, seguramente ellos me hubieran llevado con ellos, se sentaron, me miraron y esperaron a que yo saludara a cada uno con un apretón de manos e indagara acerca del bienestar de cada miembro de su familia.

“Ellos pensaron que los misioneros éramos extremadamente groseros e impacientes porque golpearíamos a la puerta, diríamos “hola,” y estaríamos listos para tratar los negocios en el umbral de la puerta. Miraban confusos este acercamiento precipitado. Nos tomó tiempo acostumbrarnos a esto.”

Los misioneros hemos aprendido que los saludos apropiados en diversas partes del mundo pueden incluir la inclinación, apretones de manos, un cortés “hola,” abrazándose y besándose en cada mejía, o colocando la mano derecha en el hombro izquierdo del huésped. Apropiadamente los saludos en una nueva cultura involucra más que aprender como decir “Es un placer conocerle” en otra lengua.

***Por supuesto, Yo se que la gente es más importante que las tareas:***

Un ajuste difícil para un misionero de una sociedad orientada a tiempo-y-tareas es entender la necesidad de construir relaciones. Un líder nacional explicó, “Nosotros somos relación-orientación y no tareas-orientación. Algunas veces las personas son más tarea-orientación que relación-orientación y estas diferencias pueden crear algunos problemas reales. Cuando alguien viene a visitarme, puede ser que esté muy ocupado. Tengo que completar reportes, escribir cartas, hacer llamadas telefónicas. Pero pondré mi trabajo a un lado de modo que tenga tiempo para visitar con mi huésped. Entonces puedo pasar para la noche lo que pude haber hecho en el día pero estoy feliz porque pude fomentar una relación. A veces el misionero tarea-orientación puede sentirse infeliz porque su informe se atrasa o ella no pudo hacer todas las cosas que había planeado hacer sin las interrupciones de la gente.

“Esto es algunas veces porque tenemos la presión del trabajo, pero las relaciones para nosotros es lo más importante. Esto es porque, cuando visitaba África, a los visitantes no se les preguntaba si quería o no una taza de café; el huésped automáticamente agarra una. No aceptar el café es interpretado como rechazar al mismo anfitrión. Los occidentales preguntan a los visitantes, “¿Desea una taza de café?” al momento de ofrecerla. Un africano probablemente contestará, “No, gracias”, pero esto no es una incomodidad para el anfitrión. Cuando el anfitrión no va a servir el café esto si es un problema para nosotros (los de África) porque esto es acerca de la relación.”

***Por supuesto, los líderes y su función son electos en una manera no-parcial:***

La política de la Iglesia del Nazareno refleja las raíces americanas de la denominación, y esto está firmemente definido en la cultura. Las relaciones familiares, más bien que las habilidades y experiencia, puede ser un factor determinante en la selección de líderes de otras culturas, donde las familias y las relaciones son más importantes que realizar tareas. De esta manera, la selección de líderes viene a ser un desafío.

Los oficiales electos de algunas iglesias en las culturas tribales se instalaron ellos mismos como jefes; líderes quienes cuentan con la absoluta confianza de sus seguidores. Puesto que su sociedad les ha enseñado que “la información es poder”, estos líderes creen que deben guardar la información para ellos mismos por lo que sus seguidores no están habilitados.

Los misioneros explican: “estamos intentando ayudar a los líderes nacionales a entender a que ellos no deben aferrarse al poder o información de la iglesia, las conversaciones confidenciales son la excepción. Les animamos a pensar que “la información es poder”, cuanto más compartes, más tienes. Este concepto es un gran desafío.”

Un líder nacional observó lo siguiente: “El gobierno de la Iglesia del Nazareno en África tiene un componente muy importante de democracia. La democracia no se puede entender solo como elecciones y posiciones. Creo en el sistema que tenemos; creo también que el *ubuntu*\* africano es una forma de ver a otros, de vivir con otros, y de tomar decisiones podría también ser una fundación del

gobierno de la iglesia. Cada uno se entera de la necesidad de ser personalmente responsable de participar en la toma de decisiones. Eso tiene que ser hecho de acuerdo a la cultura africana.”

***Por supuesto, deseamos ser administradores sabios:***

El ocuparse de las grandes diferencias de las necesidades y recursos financieros es un reto. La adición de muchos fondos culturales incrementa los desafíos, según se destaca en los siguientes ejemplos:

El misionero A dice: “Si queremos que la iglesia aquí llegue a ser verdaderamente nazarena, entonces necesitamos los recursos para que ellos puedan participar en todos los ministerios disponibles. Debemos darles lo que necesitan.”

El misionero B dice: “No debemos construir aquí una iglesia que la gente no pueda sostener. Deberíamos proveer para las necesidades y dejarles a ellos introducir los ministerios que mejor caben en su cultura y situación.”

El misionero C dice: “No podríamos dar todas las cosas que la gente necesita todo el tiempo. Podríamos proveerles recursos para entrenarlos y que se desarrollen ellos mismos. Necesitamos tomarles de la mano, no quitársela.

Los líderes nacionales dicen: “Es muy difícil saber que cosa es mejor.”

Pocos de nosotros tenemos conocimiento de cuan fuertes son nuestros sentimientos y definir cual es lo apropiado o lo inapropiado para definir la cultura. No es posible a través de una lección proveer una descripción comprensible de todos los desafíos misioneros de cara al ministerio cross-cultural o multicultural. Los ejemplos en esta lección tienen como fin proporcionar información sobre los desafíos que enfrentan los misioneros y enlistar oraciones por nuestros trabajadores en la multicultural cosecha de las áreas mundiales.

\* "ubuntu" es una palabra africana que representa un concepto de relación entre personas.

***IDEA PARA LA PRESENTACIÓN:  
“OREN POR LA IGLESIA PERSEGUIDA”***

**Preparación y Presentación**

**“Ver desde mi perspectiva”** (Caminata en mis zapatos) Basado en la frase “Camine una milla en mis zapatos (para que puedan entenderme),” esta lección ve una perspectiva del propio comportamiento en las diferentes culturas. Las personas seleccionadas (uno por cada segmento de “Por supuesto” que elija presentar) describe las varias costumbres o puntos de vista discutidos en cada sección. Usted y cada presentador deberán usar cristales grandes, plástico, lentes de gran tamaño para ayudar a transportar el tema, “Visto desde mi perspectiva.”

Coleccione la ofrenda en porta lentes.

**Promover**

- **Exhibidor:** Distribuya tarjetas con dibujos de ojos, muchos anteojos de diferentes tamaños y colores y lentes para el sol sobre una tabla o contador. Poner una muestra grande en el centro de la tabla que diga,

¿P U E D E

U S T E D

V E R

**MI P E R S P E C T I V A ?**

(Fecha y hora)

### Opción: “¡Por supuesto!”

Esta presentación de la lección, basada en el programa de la televisión norteamericana, “De Quién es esta Línea, De todas Formas” es un pequeño bosquejo que destaca los desafíos culturales.

Participantes: Tres actores con partes habladas, un líder.

Apoyos: Una tarjeta de señal con las palabras “¡Por supuesto!” escrita en ella.

**EMCEE:** Bienvenidos a nuestro show, “¡Por supuesto!” Hoy nuestros actores improvisarán situaciones que ocurren en las diferentes culturas. En misiones “lo correcto para hacer” está gobernado por la cultura local. No hay tal cosa como “Por supuesto.” El comportamiento apropiado aparentemente obvio en una cultura no es igual a otra. Vamos a comenzar. Voy a introducir a tres actores quienes retratarán varias situaciones. (Introduzca a tres actores elegidos previamente de la congregación.)

**EMCEE:** La primera situación se titula, “Por supuesto, estaré a tiempo.” Audiencia, ¿están ustedes listos? (*Levante y señale la tarjeta que dice “Por supuesto.”*)

**AUDIENCIA:** ¡Por supuesto!

**EMCEE:** Muy bien. ¿Cuándo deben llegar a una reunión que inicia a las 9 de la mañana?

**ACTOR 1:** ¿Cuándo anunciar la hora de salida de la reunión?

**ACTOR 2:** Debemos decir que para la zona sureste que inicia a las 8:00, a la zona de oriente venir a las 8:30. La zona del norte actualmente llegará a la hora correcta de inicio y para la zona occidente probablemente no estará a tiempo, debemos decirles a ellos que es a las 7:00. Quizá ellos conseguirán estar a las 10:00.

**ACTOR 3:** ¡Por lo menos sabemos que cada uno estará aquí para el almuerzo!

**AUDIENCIA:** (*responden a la señal de la tarjeta*): ¡Por supuesto!

**EMCEE:** Nuestra próxima situación es “Cómo contestar la puerta.” Audiencia, ¿están ustedes listos?

**AUDIENCIA:** (*responden a la señal de la tarjeta*): ¡Por supuesto!

**EMCEE:** Nuestros actores nos demostrarán cómo es la política de contestar la puerta.

**ACTORES 1 y 2:** (*ellos hablan estas palabras*) ¡Ton!, ¡Ton!

**ACTOR 3:** (*abre a puerta*)

**ACTORES 1 y 2:** (*ambos entran separados del anfitrión y se sientan sin hablar*)

**ACTOR 3:** (*mueve las manos de ambos huéspedes y los saluda*): ¡Hola! ¿Cómo están? Que bueno tenerles aquí. ¿Cómo están sus padres? ¿Sus hermanos están bien? ¿Están sus niños bien? ¿La salud de su hermana es aceptable?

**ACTOR 3:** ¿Quisiera alguno de ustedes una taza de café?

**ACTOR 1:** No gracias.

**ACTOR 2:** Tampoco para mí, gracias.

**ACTOR 3:** (*sale del cuarto*)

**ACTOR 1:** ¿Viste? ¡Se fue! ¡El no nos trajo ninguna taza de café! ¿Dónde están sus modales?

**ACTOR 2:** Pero nosotros le dijimos “No.”

**ACTOR 1:** Es verdad. Dije “no” porque no quise que fuera una molestia – no porque no quisiera una taza de café. ¡De hecho, el café caería bien ahora! (*Moviendo la cabeza*) Yo no se que pensar...es tan diferente aquí.

**AUDIENCIA:** (*responden a la señal de la tarjeta*): ¡Por supuesto!

**EMCEE:** Aquí tenemos otra situación acerca de la selección de líderes. Audiencia, ¿Están listos?

**AUDIENCIA:** (*responden a la señal de la tarjeta*): ¡Por supuesto!

**ACTOR 1:** Necesitamos un piloto para el autobús de la escuela. Es importante tener uno que esté calificado y experta para hacer este trabajo.

**ACTOR 2:** ¡Mi primo está perfecto para este trabajo! El es divertido y desea servir a la iglesia. El puede aprender a manejar el autobús.

**ACTOR 3:** Mi vecino va la iglesia en la calle de abajo, pero el ha estado manejando el autobús por muchos años.

**ACTOR 1:** Bien, entonces podríamos contratar a tu vecino--

**ACTOR 2:** Pero mi primo podría aprender...



**ACTOR 1:** ¿Piensas que tu primo podría enseñar a los niños en la clase de Escuela Dominical?

**ACTOR 2:** Bien, creo que eso tiene mejor sentido.

**AUDIENCIA:** *(responden a la señal de la tarjeta):* ¡Por supuesto!

**EMCEE:** Nuestra cuarta situación se refiere a construir una iglesia en un área misionera.

**ACTOR 1:** Vamos a construir un templo donde puedan sentarse 2,000 personas, con un gran sistema de sonido y un gimnasio.

**ACTOR 2:** Pero si la aldea es solo de 400 habitantes.

**ACTOR 3:** Nosotros NECESITAMOS un templo que la iglesia local pueda sostener. Podemos proveer las necesidades y dejar que ellos escojan los ministerios que les quedan mejor.

**ACTOR 1:** Quizá no podríamos darles cosas a la gente todo el tiempo, podríamos proveer recursos para entrenarles y que se desarrollen ellos mismos.

**ACTOR 2:** Quizá ellos necesitan que les demos una mano, no que les saquemos de las manos.

**ACTOR 3:** Es muy difícil saber qué es lo MEJOR para hacer – ¡ellos necesitan un templo!

**EMCEE:** Como ustedes pueden ver, los servidores de Dios necesitan mucha sabiduría mientras que ministran en otras culturas. Esperamos que esta lección y el bosquejo hayan sido de ayuda para ustedes.

**AUDIENCIA:** *(responden a la señal de la tarjeta):* ¡Por supuesto!

### ***LLAMADO A LA ACCIÓN***

- Planee una feria en donde la gente pueda aspectos únicos y distintivos de su patrimonio cultural.
  - Cheque las posibilidades de iniciar o apoyar un programa de enseñanza de su idioma a personas que son nuevas en su cultura.
  - Invite a un reciente inmigrante a que comparta algunos desafíos de su experiencia cuando llegó de su país.
  - Tome un curso de idioma extranjero y trate de aprender sobre la otra cultura tanto como sea posible.
  - Participe en un viaje de Trabajo y Testimonio, si es posible, o invite a alguien que lo ha hecho para compartir de sus experiencias ganadas en otra cultura.
-

# LECCIÓN 7

## TRABAJANDO CON LOS NAVAJO

Tom y Fern Crider

### OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Mostrar la manera cómo la Iglesia del Nazareno ha llevado el evangelio a los Nación de los Navajo.

### INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

#### Introducción

La tribu de los Navajo es la tribu más grande de los nativos norteamericanos (300,000 o más). La Nación Navajo es una “nación dentro de otra nación” que cubre 26,000 millas cuadradas de Utha, Arizona y Nuevo México en los Estados Unidos. La Reservación de los Navajo es la única que abarca otra reservación americana nativa: La Reservación Hopi está totalmente rodeada por la Reservación Navajo. La capital de la Nación Navajo es Window Rock, Arizona.

Antes de la 2ª. Guerra Mundial el idioma de los Navajo fue oral. Durante la 2ª. Guerra Mundial fue creado un código secreto que los japoneses nunca lograron romper. Los transmisores del código Navajo estaban en cada batalla importante en la 2ª. Guerra Mundial.

La base de la estructura social de los Navajo es el clan, existen aproximadamente 60 clanes. La membresía del clan es establecida a través del lado materno.

#### Refranes Sabios de los Navajo

“A un Navajo, el tiempo siempre está fluyendo, no puede romperse. La exactitud de tiempo es de poca importancia.”

-- Ayuda del Maestro/Guía para el Área Navajo

“Un viñedo rocoso no necesita una oración, sino una piqueta.”

-- Proverbio americano de los indios Navajo

“No puedes despertar a una persona que está fingiendo estar dormida.”

-- Proverbio americano de los indios Navajo

“No hay cosa mas elocuente como la cola de una serpiente cascabel.”

-- Proverbio americano de los indios Navajo

“Los pensamientos con como flechas; una vez que se lanzaron, adoptan su marca. Guárdalos bien o algún día tu serás tu propia víctima.”

-- Proverbio americano de los indios Navajo

“He estado en el extremo de la tierra,  
He estado en el extremo de las aguas,  
He estado en el extremo del cielo,  
He estado en el extremo de las montañas,  
No he encontrado ninguno que no sean mis amigos.”

-- Proverbio americano de los indios Navajo

#### Historia temprana

La Iglesia del Nazareno dio alta prioridad a las misiones domésticas y alrededor del mundo desde sus primeros días. El Dr. Phineas F. Bresee, fundador de la Iglesia del Nazareno, puso un énfasis fuerte en los ministerios compasivos y alcanzar a los pobres en Los Ángeles California a inicios de los años 1900. Durante 1920, los nazarenos alcanzaron a los indios nativos americanos de

los Estados Unidos. A mediados de 1940 fue formado el Distrito Indio Norteamericano. Las iglesias fueron fundadas en Oklahoma, Nuevo México, Arizona y California. Este trabajo continúa creciendo.

### **Frank E. Paul – Nazareno Educado, Líder Político y Pastor**

Como discurso de despedida de la clase de escuela superior en Ramah, Nuevo México, Frank E. Paul fue animado a fomentar su educación. Un reclutador de un programa de colocación de trabajo patrocinado por la Oficina de Asuntos Indios encontró un trabajo para Frank E. por las noches a unas millas de la Universidad de Pasadera (ahora Universidad Nazarena de Point Loma) en California. Frank E. podría asistir a la Universidad durante el día. El salió de su tierra Navajo y se dirigió al oeste.

Cuando era niño, Frank E. había aprendido sobre los misioneros nazarenos; más tarde el atendió la Iglesia del Nazareno Navajo en Ramah. Las clases universitarias, particularmente las clases de religión del Dr. H. Orton Wiley, dieron que pensar a Frank E. El dijo: “Tuve que buscar algunas respuestas para vivir.” “Comencé a reexaminar algunas culturas y tradiciones de los Indios Navajo que me criaron, así como otras culturas. ¿Cuál es el propósito de la vida, después de todo? ¿Dónde está el final? ¿Qué es real? ¿Qué no es real?” Su trabajo en la Jefatura de la Nación Navajo ese verano en Window Rock, Arizona chispeó el interés de Frank E. en la política.

Poco después el primer Nativo Americano graduado de la Universidad de Pasadera, Frank E. inició su carrera pública en la Nación Navajo. El dijo, “Si no fuera por la iglesia, yo estaría viviendo para auto-satisfacer mi vida, trabajando por dinero o cosas materiales. Aprendí a tratar de ayudar a alguien diferente.”

En 1979, Frank E. fue electo vice-presidente de la Nación Navajo. Durante los años que sirvió como vice-presidente, numerosos nazarenos, (incluyendo pastores) fueron electos a servir en el Consejo de la Nación Navajo y el cuerpo legislativo de la Tribu Navajo. De 1992 a 1996, Frank E. sirvió como legislador del estado en Nuevo México. También pastoreó la Iglesia del Nazareno Pine Hill en Pine Hill, Nuevo México, por más de 12 años.

### **La Familia Nells – De Cuidadores de Ovejas a una Familia de Ministros**

Irene Nelly, quien creció en la Reservación India de los Navajo, escuchó a su hijo, Junior, cuando le ayudaba en su corral de ovejas. “Mamá, ¿recuerdas cuando Tía me preguntó si quería ir a la Escuela Dominical Nazarena? Realmente me gustó. Mi maestra me dijo que Jesús me ama, y que Jesús quiere que yo le ame a El también. Yo di mi corazón a Jesús. Jesús te ama también. Mamá, ¿podrías orar para que Jesús olvide tus pecados y sea tu amigo? Las palabras de Junior hablaron a una profunda necesidad en el corazón de Irene – ser amada por Jesús, ser Su amiga, conocer la paz de Dios.

Algún tiempo después cuando la hija de Irene, Rena, se enfermó en el colegio de internos y fue hospitalizada, Irene llamó a un hombre de medicina tradicional para ofrecer oraciones y cantar a deidades desconocidas. Sin embargo, los Rayos X de Rena revelaron un tumor; la cirugía exploratoria era inminente. El hombre de medicina le había fallado a Irene. Sentada en la cama de Rena en el hospital, Irene recordó su conversación anterior con Junior, y ella dio su vida a Jesús. No solo llegó a ser su amigo, sino que El se mostró como su fuerte Sanador. Los siguientes Rayos X no mostraban más anormalidades. Rena había sido sanada.

La nueva relación con Jesús de su madre emocionó a Junior. “Vamos a orar por Papá” dijo impulsado. Los meses se fueron, pero la vida alcohólica de Roy continuaba. El ignoró las invitaciones de Irene y Junior para asistir a la Iglesia del Nazareno Navajo en Dilkon. Sin embargo, una noche, la puerta de la iglesia fue abiertamente bruscamente en un servicio de avivamiento. Los pasos y tropiezos sorprendieron Irene y su joven hijo al ver a Roy obviamente borracho tambalear hacia el altar y caerse. Llorando profusamente, gritó hacia fuera: “¡Deseo al Dios que mi esposa decidió seguir y necesito ayuda! Todos los presentes se reunieron alrededor de el y oraron. Roy se arrepintió de sus pecados y entregó su vida al Señor. La familia Nelly nunca pudo ser la misma. Desde tía hasta sobrino a madre a hijos a padre – vidas fueron transformadas por el amor de Dios.

### **La Familia Nelly – 40 Años más Tarde**

- Tía e Irene están todavía dibujando gente para el Señor.
- Roy llegó a ser un pastor y predicador hasta que su salud no lo permitió más. El pasó a la presencia del Señor en noviembre de 2005.

- Su hijo John fue el único Superintendente del Distrito Navajo desde su inicio hasta 1985 cuando se unió con el Distrito Indio del Suroeste en el año 2003 y llegó ser el Distrito Nativo Americano del Suroeste con iglesias en Nuevo México, Arizona y California.
- Hoy, John Nelly da buena dirección a la Iglesia del Nazareno alrededor de la Nación Navajo y en otras Iglesias del Nazareno Nativo Americanas.
- Su hijo Vincent ha pastoreado la Iglesia del Nazareno en Forest Lake por cinco años el en Distrito Nativo Americano del Suroeste.
- Su hijo Herman ha pastoreado la Iglesia del Nazareno en Ramah, Nuevo México por mas de 10 años, desde donde conduce los viajes misioneros de jóvenes a México, Alemania y Canadá. El ha predicado en tres diferentes países. El siente el llamado a ministrar a los Nativos Americanos en Canadá y ha recibido facilidades tribales para uso en el ministerio.
- El hijo universitario de Herman, Gabriel, siente un llamado a las misiones.
- Dos nueras fueron ordenadas diaconisas en la Iglesia del Nazareno.

### **Ann E. Yazzie – Intérprete, Líder Espiritual**

Ann E. Yazzie amaba ir con su abuela a las reuniones en el campo donde los creyentes eran felices en sus servicios. Ella fue impresionada por mucho gente tomaba turnos de ayuno para orar por sus amigos y familia. Pronto las vidas de sus propias tías y de otros parientes habían sido cambiadas y sanadas. Ella deseaba ir a la Escuela Dominical de la iglesia cada domingo, pero su padre, quien era alcohólico, no se lo permitía. Ann no se desanimó de esperar vivir para Dios pues su gozaba de una vida feliz como los cristianos que vinieron a la iglesia.

Algunas veces una pareja de misioneros visitaron su hogar y traían un intérprete con ellos para compartir el evangelio. Ann habló ambos, Navajo e Inglés, y en una ocasión el Espíritu Santo la sorprendió de que ella podría ser una intérprete. El Señor la ha usado interpretando por muchos años.

Ann asistió a la escuela en Albuquerque, Nuevo México. Ella adoraba a la Iglesia del Nazareno en donde su vida cristiana se estableció. Cuando Ann se movió a Gallup, Nuevo México, llegó a ser parte de la Iglesia del Nazareno Twin Butres donde continuó su ministerio como intérprete. Viendo para atrás en su vida, puede ver como Dios ha sido su Guía, como el salmista escribió, “Lámpara es a mis pies Tu Palabra y lumbrera a mi camino.” (Salmo 119:105), ¿Quiénes pueden decir cómo muchas vidas han sido impactadas por el ministerio de Ann como maestra de Escuela Dominical, miembro de la Junta y un líder espiritual por más de 20 años?

### **Louis Dodson – De Abusador a Pastor**

Louis Dodson nació en la Reservación Navajo en Arizona. Después de asistir a la escuela India en Arizona y Oregon, él se enlistó en el ejército. Mientras que estaba en la milicia, él desarrolló un estilo de vida alcohólica. Cuando regresó a Arizona, su trabajo con el Departamento de Reclamaciones lo apartó de su esposa e hijos. Él se hundió en la depresión, bebió más y pronto perdió a ambos, su trabajo y su familia.

Más adelante, se casó con Etta. Su madre había sido cristiana través del ministerio de Alvin y Margie Tso, nazarenos que vivían en una ciudad próxima. Louis continuó bebiendo fuertemente y comenzó a abusar de Etta. Ella y sus dos hijos y su hermana empezaron guardando sábanas y alimentos juntos así podían escaparse fuera antes de que Louis llegara al hogar. Muchas veces los cuatro pasaban la noche en el corral de las ovejas o caminaron cinco millas para la casa de la madre de Etta para evitar ser violentados por Louis. La bebida de Louis comenzó a escasear cuando perdió un gran número de amigos y familia debido al alcoholismo.

Una vez cuando hospitalizaron a Louis, Alvin y Margie Tso le visitaron y le trajeron una Biblia subrayada para que él la leyera. Louis leyó los versos y la semilla del evangelio fue plantada. Louis y Etta empezaron a buscar ayuda para sus problemas con un psíquico Navajo y en reuniones en Peyote. (Peyote es una droga alucinógena usada en reuniones por la gente Navajo) Entonces Louis y Etta ocasionalmente asistieron a un estudio bíblico; eventualmente Etta y los niños comenzaron a asistir a la Iglesia del Nazareno.

En 1982, Louis y su hijo Deon aceptaron a Cristo en el servicio en una reunión de campo. Su familia fue totalmente cambiada. Louis comenzó a ofrecer sus habilidades de carpintería a la iglesia y tres años más tarde llegó a ser pastor. Después de 10 años como pastor de la Iglesia del Nazareno en Shonto, Louis actualmente es pastor de la Iglesia del Nazareno Twin Hills. Ambas iglesias están en la Reservación Navajo en Arizona. Deon está activamente involucrado en la Iglesia del Nazareno Nativa Americana cerca de Famington, Nuevo México.

Estas vidas fueron cambiadas porque alguien se atrevió a mover su ministerio en una cultura que no le era familiar, a personas quienes tenían diferentes tradiciones. Porque ellos pudieron ganar a uno, quien ganó a otro, la Iglesia del Nazareno ha hecho gran impacto en una “Nación dentro de otra Nación.” Todas las congregaciones en la Nación Navajo ahora tienen pastores Navajo.

## ***IDEA PARA LA PRESENTACIÓN: “CONTANDO LA HISTORIA ALREDEDOR DEL CAMPO DE FUEGO”***

### **Preparación y Presentación**

El idioma Navajo es una tradición oral, y “contando la historia” es un popular pasatiempo. Planee el lugar para la presentación de la lección alrededor de una fogata o un campo de fuego. Busque a cuatro “cuenta historias” para que compartan cuatro historias individuales de los Navajos de la Lección de Información. Concluya “contando la historia” con la lección devocional, necesidades de oración y preguntas del “Llamado a la Acción” y los recursos siguientes:

Libros: *Snowbounds (Aprisionado por la Nieve)* (libro misionero para niños año 2005) por Wes Eby y *Our Original Citizens (Nuestros Ciudadanos Originales)* por Clara Verner.

Sitios Web: [www.nazarenemissions.org](http://www.nazarenemissions.org) , [www.navajocentral.org](http://www.navajocentral.org) , [www.discovernavajo.com](http://www.discovernavajo.com) [www.indianschool.org](http://www.indianschool.org) (Sun Valle Indian School – Escuela India de Sun Valle) [www.nmtc.us](http://www.nmtc.us) (Centro de Entrenamiento Misionero).

Cante el siguiente coro y sirvan guisado de cordero con pan frito Navajo (ver receta).

### **“He Decidido Seguir a Cristo”**

Shi k´ad Jesús bikee´yishaal doo,  
Shi k´ad Jesús bikee´yishaal doo,  
Shi k´ad Jesús bikee´yishaal doo,  
T´aa´ ei dooda, T´aa´ ei dooda.

#### *Pronunciación:*

Shee kahd Jesus bee-kay yish-ahlth doh

(Repita 2 veces)

Tah ay doh-day, tah ay doh-day.

### **Opción: “Tiempo de Reunión en el Campo con Comida en el Suelo”**

Las reuniones de servicio en el campo son un poderoso método de evangelismo en muchas tribus Nativas Americanas. Diferentes personas pueden participar en un servicio en un campo nativo; los participantes pueden dar su testimonio, cantar o predicar un mensaje evangelístico. Muchos nativos americanos viven en áreas aisladas y viajan grandes distancias para asistir a los servicios en la iglesia. La comida después de salir de la iglesia es necesaria así como un evento social. Los tacos Navajo son una tradición popular moderna. “Qué es un taco Navajo” Se comienza con pan frito hecho en casa se llena con sus ingredientes favoritos para tacos. ¡No hay ningún otro taco como este!

Planee el servicio con canciones tradicionales y cantos evangelísticos. Si es posible, prepara un lugar para sentarse – mantas, ventiladores y aserrín en el piso. (Un gimnasio, un centro familiar o afuera en un parqueo podría servir como el campo y lugar para la “comida en el suelo”.) Pida a cuatro personas que presenten testimonios de la Lección de Información, use devocionales previamente preparados, tomen una ofrenda para la Escuela India de Sun Valle o el Centro de Entrenamiento Misionero Nativo y comparta los tacos y “la comida en el suelo.”

### **Guisado de Cordero**

- 1 zanca delantera o una zanca trasera de oveja
- Papas, cortadas en piezas pequeñas
- Apio picado
- Zanahorias picadas
- Cebollas en rodajas (opcional)

Combinar todos los ingredientes en un recipiente grande y hervirlos juntos. Tradicionalmente, la sal no se agrega mientras que el guisado se está cocinando pero se puede agregar en la mesa.

### **Pan Navajo Frito**

- 3 tazas de harina
- 1 ½ cucharaditas de levadura en polvo
- 1 cucharadita de sal

Agregue:

1 taza de agua para hacer suave la masa (agregar 1 ½ taza de agua según sea necesario)

No rodar ni sobar hacia fuera la masa hasta que este muy fina (como las tortillas) y colóquelos en un freidor caliente por algunos segundos. De la vuelta al pan y sáquelo cuando esté de color marrón. Quite el exceso de aceite en servilletas de papel y envuélvalos para mantenerlos calientes. Es bueno con el Guisado de Cordero. Sirve para 12 personas.

### **Tacos de Navajo**

Pan frito (vea la receta arriba)

Frijoles rojos, sazónador para tacos con carne molida de res, , lechuga picada, tomates cortados en cubitos, cebollas en tajos, aceituna negras rebanadas, salsa, crema agria y guacamol.

## ***LLAMADO A LA ACCIÓN***

- Levante una ofrenda para la Escuela India en Sun Valley o para el Centro de Entrenamiento Nativo Misionero.
  - Planee un evento que de la bienvenida a personas de otra cultura en su iglesia.
  - Planee formas de conocer las necesidades de otras culturas (clases de idioma, celebraciones comunitarias).
  - Planee un viaje de Trabajo y Testimonio a la Escuela India de Sun Valley, Centro de Entrenamiento Nativo Misionero, Distrito Nativo Americano del Suroeste o para otros países, visite algún instituto bíblico para estudiantes nativos.
-

## LECCIÓN 8

### *EDUCACIÓN TEOLÓGICA EN LA REGIÓN ASIA-PACÍFICO*

Lisa Lehman

#### *OBJETIVO DE LA LECCIÓN*

Discutir los desafíos de la educación teológica en la región Asia-Pacífico, desafíos con los que está experimentando globalmente la Iglesia del Nazareno.

#### *INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN*

##### **Introducción**

La Universidad Bíblica Nazarena del Sureste de Asia (Southeast Asia Nazarene Bible Collage – SEANBC) fue abierta oficialmente en 1998. El Rev. Kent Pelton ha servido como director desde 2003. A diferencia de una Universidad Bíblica tradicional, SEANBC opera como una red de centros de entrenamiento a través del área. Actualmente hay centros en Tailandia, Myanmar y Camboya.

La instrucción teológica Nazarena inició en Tailandia en 1994. La Universidad Teológica Nazarena, comenzó en 1953, sirviendo en las necesidades educativas y teológicas de la Iglesia del Nazareno en Australia y Nueva Zelanda. Hasta el año 2005, se inscribieron 27 estudiantes de tiempo y 70 estudiantes de medio tiempo. El Rev. Bruce Alder ha sido el presidente de la Universidad Teológica Nazarena en Brisbane, Australia, desde 1999.

Los profesores en 5 de las 13 instituciones nazarenas en la región Asia-Pacífico enseñan sobre el todo el Inglés: el Seminario Teológico Nazareno de Asia-Pacífico (Manila, Filipinas), la Universidad Teológica Nazarena (Brisbane, Australia), la Universidad Teológica Nazarena del Sur Pacifico (Fiji), Universidad Bíblica Nazarena Luzon (Baguio, Filipinas) y la Universidad Bíblica Nazarena de Visaya (Cebú y Filipinas). De las 13 escuelas nazarenas, el 98 por ciento de los estudiantes (más de 5,020) no hablan el inglés como su lengua nativa. El inglés es el idioma nativo de únicamente 30 estudiantes.

##### **Desafíos en la Educación Trans – Cultural**

Usted podría estar involucrado en la educación trans – cultural si:

- Está en una biblioteca con libros etiquetados y titulados en una lengua que no puede leer.
- Está dando una conferencia sobre la naturaleza de Dios en un idioma que no tiene ninguna palabra para el amor.
- Está conduciendo una discusión sobre la inspiración de la Escritura en su segundo idioma con estudiantes que están aprendiendo en su tercer idioma.
- Está enseñando un curso de predicación a una clase de pastores impacientes que confían en los comentarios disponibles únicamente en su tercer idioma.

En la Región Asia-Pacífico, más de 670 estudiantes están estudiando el Bachillerato en Teología y otros ministerios relacionados en el idioma Inglés. Únicamente para 30 de estos estudiantes Inglés es su idioma nativo. Los restantes 4,380 están estudiando en su idioma materno o en un segundo idioma que no es inglés. Muchos profesores enseñan en su segundo idioma.

##### **Historia de Daniel**

###### **(1) De las Montañas a la Aldea**

Daniel Chachwalpimol (cha-cha-wan-pee-mone) nació de padres cristianos en Myanmar. Ellos emigraron a Tailandia debido a la persecución contra los cristianos. Desde que Daniel era un niño, hizo la promesa al Señor que le serviría para el resto de su vida si Dios le curaba de una enfermedad peligrosa para siempre.

Dios curó a Daniel. Él comenzó a asistir a las clases de Escuela Dominical de los nazarenos (en idioma Lahu\*). Después de completar el sexto grado hablando Tailandés solamente, fue cuando en el salón de clases, él sintió el deseo de enlistarse en la Universidad Bíblica. Él no fue admitido porque no había cumplido los 18 años de edad. Daniel confió a Dios su servicio. Estando una noche en oración pensó en las siguientes preguntas: ¿Podría a su edad guardarse para la preparación en el servicio a Dios? ¿Su conocimiento ilimitado en idioma tailandés sería otro obstáculo para el servicio? Daniel rogó a Dios para que de alguna manera le permitiera estudiar para el ministerio.

La mañana siguiente uno de los profesores de la Universidad Bíblica anunció, “Daniel, hemos decidido entrevistarte hoy y darte la oportunidad de tomarte una prueba para enlistarte a la Universidad Bíblica. Si no lo apruebas tendrás que volver a casa.” Daniel aun recuerda intensamente la experiencia el día de la prueba; él fue el último en terminar la prueba y la entrevista. Daniel no dudaba que podría ser uno de los 20 aspirantes aceptados para la inscripción. Finalmente el comité de examinador fijó la lista de los 20 nombres. ¡El nombre de Daniel fue enlistado como un extra – era el número 21! Daniel inmediatamente dio gloria a Dios por contestar sus oraciones una vez más.

\* Los traductores de Literatura Nazarena de Misión Mundial son actualmente el equipo más activo de literatura para la lengua Lahu, escribiendo o traduciendo más de 30 títulos desde 1998.

## **(2) Trabajo Duro y Fe que Mueve Montañas**

Daniel tuvo muchas dificultades mientras estudiaba en la Universidad Bíblica:

- El contenido de la lectura estaba hecha para estudiantes mayores que él.
- Las clases fueron enseñadas en tailandés (su segundo idioma) o en inglés (su tercer idioma).
- Muchos de los profesores enseñaban en su segundo idioma.
- La biblioteca no tenía textos escritos en Lahu, su tercer idioma.
- Daniel descubrió que el idioma Tailandés ofrecía mucho más vocabulario específico para muchos conceptos que su lengua original, Lahu.

¡Un profesor podía enseñar equivocadamente que Cristo “aró” nuestros pecados más bien que “expió” por ellos! Tales errores se hacen más fácilmente cuando cualquier instructor está tratando de comunicarse en una segunda o tercera lengua.

Después de tres años de estudio de la Biblia en Tailandés en Chiang Mai, Daniel se inscribió en la Universidad Bíblica Nazarena del Sureste de Asia. Se graduó como el primero en su clase en el año 2001. A Daniel le fue dada inmediatamente la oportunidad de viajar a través de las aldeas en las montañas del noreste de Tailandia presentando la Película *JESÚS*.

Durante uno de esos largos viajes a través de las aldeas en las montañas, Daniel recibió noticias de que su padre estaba moribundo en un hospital. Mientras que Daniel hizo un viaje muy difícil al hospital, la condición de su padre se deterioraba y significaba que nunca tendría la oportunidad de compartir ni siquiera una palabra con él antes que muriera. Daniel tuvo temor de que en sus recorridos le hubiera falta algo muy importante. ¿El costo de servir a Dios sería había sido demasiado? Daniel preguntó a su madre, “¿tuvo mi padre algunas palabras finales para mí?”

“El quiere que le sirvas a Dios,” le aseguró su madre. El corazón de Daniel se regocijó porque su padre expresaba su aprobación.

Ahora Daniel sabía que tenía nuevas responsabilidades hacia su familia. ¿Cómo podría tomar el lugar de su padre en cuidar a su hermano y hermanas? ¿Cómo podría enviarlos a la escuela? Él llevó sus preocupaciones en oración a Dios. “Señor, por favor, ve sobre mi familia, guárdales bien y provee para sus necesidades.” Dios contestó animando a otros cristianos a proveer recursos para todos los hermanos de Daniel para completar sus estudios.

## **(3) Balanceando Familia y Responsabilidades en el Ministerio**

Hoy Daniel es pastor en una Iglesia del Nazareno. Durante una semana típica, Daniel dirige el servicio de adoración los miércoles, enseña un curso de instrucción del Lahu para todas las edades, enseña en la Escuela Dominical y enseña un curso del Antiguo Testamento así como métodos de predicación a los pastores de la aldea. Daniel también tiene deberes en el Distrito Noreste de Tailandia, que incluye su servicio como Secretario del Distrito, Presidente de Escuela Dominical del Distrito y miembro del Comité de la Casa del Niño en Maetang.



Daniel también toma muy en serio sus responsabilidades como esposo de Sirivmol (see-reev-mone) y padre de pre-escolares, Baum y Tatan. Su esposa es graduada de la Escuela de Maetan, y antes de nacer su pequeña niña, Tatan, Sirivmol esta inscrita como una estudiante en la extensión del centro de Universidad Bíblica Nazarena del Sureste de Maetang.

Maetang debe hacer un balance entre la maternidad y los quehaceres domésticos con las responsabilidades de ser una estudiante. Siendo que los cursos son impartidos en módulos, muchos cursos pueden ser estudiados durante segmentos de 6 a 8 semanas en donde puede traer a sus pequeños hijos y dejarlos en la Casa del Niño Tribales de Maetang. Algunas veces Baum se sienta al lado de su madre mientras ella escucha una clase de lectura. Daniel, aunque ocupado en la aldea, todavía insiste en buscar oportunidades de unirse con su familia durante los términos de estudio de Sirivmol en Maetang. Las reuniones familiares son importantes para él; es un desafío balancear sus múltiples responsabilidades.

### **Desafíos Educativos y Administrativos en la Educación Trans-Cultural**

Profesores y Administradores en muchas áreas del mundo también tienen muchos desafíos en la educación teológica. Algunos países afluentes exigen que los programas académicos cumplan con las regulaciones del gobierno que requieren los estándares públicos y profesionales – estándares altos de seguridad en el mantenimiento de edificios. Además de estas cargas financieras, los centros de educación teológica deben cumplir con ediciones de acreditación que para algunas áreas mundiales requiere más personal administrativo que es financieramente factible.

Bruce Alder, Coordinador de Estrategia de Área para Australia y Nueva Zelanda y Presidente de la Universidad Teológica Nazarena en Brisbane, Australia, ha experimentado estas ediciones al buscar la acreditación internacional. Este proceso requiere a menudo una intensa planificación del Currículo de Estudios y la selección de los instructores con credenciales adecuadas. La selección de los libros de texto puede ser difícil. Muchos de los textos de enseñanza que tienen doctrina sólida fueron publicados hace varios años. Ellos hablan de las ediciones que son significantes para aquellos que tienen una visión norteamericana del mundo. Tales instrucciones en vez de clarificar, nublan los conceptos teológicos en otras partes del mundo. Encontrar instructores es un proceso complicado. Sea adjunto o de tiempo completo, los instructores necesitan acreditar su aprobación así como tiempo suficiente para preparar sus documentos de viaje y reinstalar a sus familias si es necesario. Balancear la acreditación y las necesidades del instructor puede llevar desde 6 a 12 meses de planificación antes del primer día de clase para un nuevo curso.

Kent Pelton, director de la Universidad Bíblica Nazarena del Sureste de Asia y asistente del Coordinador de Estrategia de Área de Asia, sabe que en algunas áreas del mundo, la instrucción teológica es enseñada en otro idioma más que en inglés. Planear currículos y seleccionar instructores puede ser particularmente difícil debido a las barreras lingüísticas. No es común seleccionar un apropiado y doctrinalmente libro de texto con sonidos solo para descubrir que no ha sido traducido al lenguaje del estudiante. Los instructores nativos ingleses también necesitan un intérprete que pueda traducir los conceptos específicos teológicos con claridad. Los nativos que hablan el lenguaje de instrucción pueden carecer de una experiencia adecuada del contenido del curso.

Sea la enseñanza en una mega-ciudad o en una aldea, una gran necesidad en este nuevo siglo es que la educación teológica deberá entrenar a facultativos indígenas y líderes en las iglesias locales. Estos educadores necesitan poder escribir y dialogar las aplicaciones complejas de la teología, Biblia y ministerio en el contexto de cada cultura. En algunas áreas mundiales, este entrenamiento puede ser posible a través de patrocinio con otros grupos de santidad que han tenido una presencia más larga en ese país. En otras áreas mundiales, la Iglesia del Nazareno puede iniciar el crecimiento de todos los niveles de entrenamiento – desde desarrollar liderazgo laico en las iglesias locales hasta proveer educación a nivel de graduado.

## ***IDEA PARA LA PRESENTACIÓN: “ESCALERA DE APRENDIZAJE”***

### **Preparación y Presentación**

Usando una escalera como herramienta de aprendizaje, haga una muestra de cada desafío enumerado en “Desafíos Educativos en la Educación Trans-Cultural” de la Lección de Información. Esto incluye: aprendiendo en un segundo o tercer idioma, un balance entre familia y

responsabilidades educacionales, enseñando un segundo lenguaje y el financiamiento del alto costo de la acreditación.

Elija a las personas que hablen con entusiasmo para ayudar a presentar los desafíos. Cada presentador pondrá una muestra sobre un peldaño de la escalera que describe el desafío que ha compartido. Divida a la audiencia en pequeños grupos de oración.

### **Opción: “Este es un Acto que Balancea”**

Esta lección enfatiza las muchas áreas de vida que debemos balancear en una persona involucrada en la educación trans-cultural.

Tenga a varias personas que puedan ayudarle a balancear artículos – un gimnasta en una viga de balance, alguien que pueda balancear una cuchara en su nariz, alguien que pueda pararse en un solo pie por largo tiempo, una persona que pueda girar platos o pelotas de una mano a otra, alguien balanceando un talonario de cheques, etc. Dígales que le ayuden a presentar la lección de la siguiente manera:

Los que pueden balancear objetos que estén parados al frente. Pregunte a la congregación, “¿pueden decirme que tienen estas personas en común?” Después diga a cada persona que está balanceando algo que ya esté establecido que presente una pequeña parte de la Lección de Información, hablando acerca de un desafío educativo que se debe mantener en balance. ¡Si la persona puede hacer la presentación del desafío mientras que hace el acto, tanto mejor!

*Variación:* Recolectar un grupo de artículos sin relación que pueden ser equilibrados si están colocados o apilados cuidadosamente. Unir piezas grandes de papel que enumere los desafíos educacionales. Con diferentes personas presente estos desafíos, que ellos agreguen una pieza adicional a los artículos apilados. El grupo asistente estará muy atento para ver si los presentadores apilan los artículos uno sobre otro, con éxito.

## ***LLAMADO A LA ACCIÓN***

- Participen en levantar una ofrenda para el Fondo de Becas para Estudiantes Internacionales de MNI. Este fondo ayudan a los estudiantes necesitados quienes asisten a las escuelas teológicas nazarenas en las áreas de misión mundial para ayudarles a completar su educación sin deudas como sea posible.
  - De una ofrenda para el proyecto “Libros para Pastores” de MNI, que se utiliza para proveer recursos Wesleyanos de Santidad para pastores en sus propios idiomas.
  - Contacte a la Junta General de Educación y pregunte cómo patrocinar a un estudiante.
  - Contacte Libros en Misión (Departamento de Literatura de Misión Mundial) en el Centro Global de Ministerios en Kansas City y busque cualquier tipo de libro que necesite. Done el libro usado o nuevo a Libros en Misión.
-

## LECCION 9

### ***ELLOS GANAN, ELLOS PLANTAN, ELLOS CRECEN – EL DESAFÍO DEL IGLECRECIMIENTO***

Debbie Hofferbert

#### ***OBJETIVO DE LA LECCIÓN***

Dios ha sido fiel ayudando a las Iglesias en su crecimiento, un ejemplo de ello es lo que sucede con la gente en Campinas, Brasil, en donde han plantado nuevas Iglesias e iniciado nuevos ministerios a través del liderazgo de Aguiar Valvassoura.

#### ***INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN***

##### **Introducción**

Localización de Brasil: al sureste de Sudamérica, limitada por el Océano Atlántico por el este. Brasil comparte sus fronteras con todos los países de Sudamérica excepto Chile y Ecuador.

Capital: Brasilia, población: 4 millones.

Extensión Territorial: 3.3 millones de millas cuadradas; es la quinta ciudad mas grande en área y población a nivel mundial

Grupos étnicos:

- 54 por ciento (95 millones)—Origen europeo
- 45 por ciento (80 millones) —Descendientes de esclavos africanos.
- Memos del uno por ciento (700,000) —Indios de la región del Amazonas.

Religiones:

- 73.6 por ciento—Católicos Romanos
- 15.4 por ciento—Protestantes
- 1.3 por ciento—Espiritistas
- 0.3 por ciento— Practicantes del Vudú
- 1.8 por ciento—Otras

Idiomas: El lenguaje oficial es el portugués, aunque también se habla el español, el inglés y el francés; Brasil se independizó de Portugal el 7 de septiembre de 1822.

##### **Iglesia del Nazareno**

Entró en Brasil en 1958

Estadísticas:

- Distritos: 15
- Iglesias: 257
- Miembros: 63,586
- Pastores ordenados: 217
- Ministros licenciados: 344

Cuando escucha la palabra “Café” ¿qué país le viene a la mente? ¿Colombia? ¡Adivine nuevamente! Pues *Brasil* es el mayor exportador de café a nivel mundial.

Cuando escucha la palabra “Copa mundial de Fútbol” ¿Qué ciudad le viene a la mente? Probablemente Brasil, ¿no es correcto?

Cuando se habla de la Iglesia del Nazareno más grande, ¿piensa en Brasil? Con 7,150 miembros la Iglesia del Nazareno de Campinas *Sao Paulo, Brasil*, es la Iglesia del Nazareno más grande del mundo.

##### **Iglesia del Nazareno de Campinas—Iglesia Madre**

El Pastor Aguiar Valvassoura ha servido como pastor en la iglesia de Campinas por más de 27 años. Durante ese tiempo, la iglesia ha crecido de 300 a 7,000 miembros. El culto del día domingo

se transmite por Internet, televisión y radio en 98 ciudades, el evangelismo en varias universidades y en las calles de Brasil son ejemplo de los más de cuarenta ministerios patrocinados por la congregación local. La iglesia ha adoptado el lema: “Su familia es nuestra prioridad” Los ministerios de la iglesia de Campinas están enfocados principalmente en alcanzar hombres, mujeres y niños a través del evangelio.

El Pastor Valvassoura ha encontrado que la mejor forma de evangelizar es plantar nuevas Iglesias. Han probado miles de métodos para llevar el evangelio a los perdidos, fundó muchos programas y métodos con cierto éxito, pero dice que si no se inician nuevas iglesias “no tienes otra iglesia que te ayude para iniciar otra iglesia, una agencia de larga duración del reino de Dios dentro de la cultura”.

El método de plantar nuevas Iglesias no es el ÚNICO que existe, pero el pastor Valvassoura cree que es el mejor método de evangelismo.

El Pastor Valvassoura cree que el plantar nuevas Iglesias es la acción más importante que una iglesia local puede realizar. El ciclo es como se describe a continuación: Una iglesia crea otra iglesia y en seguida ésta nueva iglesia hace lo mismo creando otra. La Iglesia del Nazareno Central de Campinas ha plantado 24 iglesias y ha ayudado, hasta cierto punto, plantando 30 más.

Cuando preguntamos si estaba preocupado sobre perder miembros en las nuevas iglesias, el Pastor Valvassoura dijo: “No, debemos DAR miembros como la madre iglesia que somos; ya que es eso lo que las madres hacen- ellas dan y rara vez reciben, siempre están listas para dar. Cada vez que creamos una iglesia en la ciudad proporcionamos 50, 80, o 100 miembros Pero recibimos 1,000 miembros cada año, así que estamos dando un décimo de nuestros miembros. Es bíblico dar la décima parte. Ayudamos a las nuevas iglesias en muchas formas, ya sea comprando propiedades, materiales o en la construcción de templos. Todo esto es parte de lo que se requiere para plantar una nueva iglesia”.

Muchos de los programas y nuevos ministerios creados por la iglesia Central de Campinas, nacieron como respuesta a las necesidades más evidentes dentro de los vecindarios de Sao Paulo. ANA (Asociación Nazarena de Beneficencia y Asistencia) fue establecida en 1985 para proteger a los niños abandonados. Hoy, 250 adolescentes con un pasado lleno de abusos y traumas, están recibiendo amor, valores, comida, asistencia médica y espiritual. El gobierno brasileño ha reconocido y aplaudido muchas veces a la ANA por la excelente forma de servir a la comunidad.

Por casi 27 años el Dr. Aguiar Valvassoura ha liderado la Iglesia del Nazareno Central de Campinas en Sao Paulo, Brasil. Su esposa, Lucia lidera el desarrollo de la Escuela Jaime Kratz (nombrada así por el misionero James Kratz). La escuela cristiana K-12, que se inició hace quince años, está entre las mejores 10 escuelas de la ciudad y es reconocida por los altos logros académicos de los estudiantes.

Recientemente, la Iglesia Central de Campinas regaló una parcela de tierra que servirá para desarrollar una nueva escuela de alto rendimiento para la Universidad Nazarena de Brasil.

### **Dr. Lazaro Aguiar Valvassoura**

Aguiar Valvassoura y diez familiares más nacieron dentro de una familia de inmigrantes en el interior de Brasil. A la edad de 15 años, Aguiar dejó la granja donde vivía su familia y se trasladó a la ciudad.

Tuvo el sueño de estudiar duro, convertirse en campeón de fútbol y volverse rico. Aguiar empezó sus estudios en Administración y Contabilidad. Alejado de su familia y de las restricciones establecidas por su padre, rentó un apartamento a una mujer que asistía a una nueva organización llamada Iglesia del Nazareno.

Aguiar empezó a asistir a una iglesia protestante en 1963. Nunca antes había escuchado acerca de Cristo Jesús. Cuando cantaban los himnos y oraban sentía algo nuevo en su ser, algo que nunca antes había experimentado. Seis meses después, a la edad de diecisiete años, Aguiar aceptó a Cristo como su Salvador en un campamento Nazareno. Luego, durante una vigilia de un sábado, Dios le llenó de su Espíritu Santo. Entonces Dios le llamó a servirle dentro del ministerio. Fue la primera persona de su familia en convertirse de católico a evangélico. Aunque su familia pronto se enteró del cambio radical ocurrido en su vida, no estaban contentos con el.

Aguiar se casó con Lucia, una joven de la Iglesia de Nilopolis. Hoy, casi cuarenta años más tarde, el pastor Valvassoura continúa admirando a Lucía por su sabiduría y sensibilidad y asegura que ella es su mejor amiga.

### **El Modelo de un Misionero**

En 1965, el misionero Jim Kratz era el nuevo pastor en la Iglesia del Nazareno de Campinas. El bautizó a Aguiar Valvassoura. Una fuerte amistad se desarrolló entre ellos, el Rev. Kratz le tenía mucho afecto a Aguiar y dedicó tiempo a disciplinarlo, entrenarlo y educarlo. Jim Kratz perteneció al ejército y era un disciplinado músico. Tres años más tarde, bajo la tutela del Rev. Kratz, Aguiar enseñó en la clase de Escuela Dominical en Río de Janeiro. Su familia estaba muy molesta y ninguno de ellos asistió a la ceremonia de graduación de Aguiar de la Universidad Bíblica Nazarena de Brasil.

Los misioneros Chuck Gates y Bob Collins también fueron excelentes ejemplos para Aguiar. Durante el tiempo en que Aguiar dio sus primeros pasos como pastor pudo ver la amabilidad y el carácter del misionero Gates y aprender mucho de él. El Pastor Valvassoura dice que no ha conocido otra persona que trate con tanto amor y delicadeza a las personas como el misionero Chuck Gates.

Del misionero Bob Collins, Pastor Aguiar dice: “Bob Collins tiene el corazón más puro que haya conocido, nunca escuché una crítica de él, ningún comentario mal intencionado o palabras negativas”, La influencia de estos tres misioneros guiaron el camino del Pastor Valvassoura y fueron sus mentores, él siempre se sujetó a su autoridad.

### **Múltiples Caminos del Ministerio del Dr. Valvassoura:**

Bajo el ministerio del Rev. Valvassoura en Río, cientos de jóvenes fueron llamados al servicio a tiempo completo. Algunos de ellos ahora enseñan Biblia en la Universidad Nazarena de Campinas, otros son pastores en Brasil. Uno de estos jóvenes convertidos fue Geraldo Nunes. El Dr. Nunes es el presidente fundador de la Nueva Universidad Nazarena en Brasil.

Cada vez que se añadían miembros a la iglesia local, es Pastor Aguiar los guía y disciplina, así como lo hizo con él el misionero James Kratz, EL Pastor Aguiar le enseña a los jóvenes el verdadero sentido del servicio. Él cree en estos jóvenes y les da responsabilidades dentro de la iglesia, es como si Jim Kratz dijera ¡vayan! y el pastor Valvassoura les enseñara cómo. El Pastor Valvassoura ha entrenado a una nueva generación de líderes, algunos de esos están también guiando a nuevos líderes.

Cuando fue llamado a aceptar el cargo de Superintendente de Distrito de Brasil, el Pastor Valvassoura aceptó con la condición de continuar con sus responsabilidades como pastor. Él ha servido durante 16 años en ambos puestos, como superintendente y como pastor. Durante diez de estos años se ha reunido semanalmente con los pastores del distrito, conversan, intercambian ideas y escuchan al Pastor/Superintendente Valvassoura ministrar la palabra de Dios a ellos. Un equipo fuerte de pastores ha resultado en un fuerte y sano distrito. La Universidad de Point Loma le otorgó al pastor Valvassoura un Doctorado Honorario en el grado de divinidad, pero él prefiere ser llamado pastor. El Pastor Valvassoura sirve como superintendente del Distrito Paulista al sureste de Brasil, y es miembro de la Junta General.

## ***IDEA PARA LA PRESENTACIÓN: ¿QUIÉN ES AGUIAR VALVASSOURA?”***

### **Preparación y Presentación:**

Presente esta lección como una entrevista con el Pastor Aguiar Valvassoura y su esposa Lucia. Podría empezar preguntando ¿Qué es una iglesia madre? ¿Qué hacen en la iglesia de Campinas para promover el evangelio de Dios?

Pídale a alguien que sea el entrevistador y a otro más que sea Pastor Aguiar. Proporciónale copias de las preguntas y respuestas (sacadas de la Lección de Información) con suficiente anticipación para que el material les sea familiar.

El escenario puede ser un estudio de televisión. Piense en un nombre para el programa y para el canal. Tres sillas, una mesa y un micrófono son suficientes. Puede pedirles a otras personas que actúen como si fueran camarógrafos para crear una atmósfera correcta.

## *LLAMADO A LA ACCIÓN*

- Ore por el Pastor Aguiar Valvassoura y su esposa para que continúen en el liderazgo del trabajo en Brasil.
  - Ore por la Iglesia del Nazareno Central de Campinas y las necesidades de su familia así como por las personas que abren las puertas de su casa para plantar nuevas Iglesias cada semana.
  - Ore por la Universidad Nazarena en Brasil.
  - Para recibir información puede escribir a la siguiente dirección: [dhofferbert@fnb.com.br](mailto:dhofferbert@fnb.com.br).
  - Escriba a la Universidad Nazarena en Brasil si desea colaborar con el ministerio de Trabajo y Testimonio para construir la nueva universidad.
  - Recuerde orar por Brasil cuando esté tomando café.
  - Sea voluntario para trabajar como maestro de niños para desarrollar la Amistad entre ellos.
  - Ore por los misioneros alrededor del mundo, que Dios los fortalezca para ser modelos y mentores de los nuevos convertidos.
-

## LECCION 10

### **CONSTRUCTORES VAN AL CAMPO MISIONERO**

John Wilcox

#### **OBJETIVO DE LA LECCIÓN**

Para conocer los beneficios de Alabastro y de Trabajo y Testimonio. Para crear el deseo de participar en las ofrendas de Alabastro y en la experiencia de Trabajo y Testimonio.

#### **INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN**

##### **Introducción**

Elizabeth Venum fue la persona que Dios utilizó para introducir las Ofrendas de Alabastro de la Iglesia del Nazareno.

- El 100 por ciento de las Ofrendas de Alabastro se utilizan para la construcción de edificios.
- 7,300 edificios se han construido con el dinero de Alabastro durante los últimos 56 años.
- Dios usó a Paul Gamertsfelder para traer Trabajo y Testimonio a la Iglesia del Nazareno.
- Más de 150,000 personas han participado en los viajes de Trabajo y Testimonio desde 1974.
- Una iglesia local debe pagar el 100 de las ofrendas del Fondo de Evangelismo Mundial para ser calificada y enviada como grupo de Trabajo y Testimonio.

##### **Ofrenda de Alabastro—Cubriendo las Necesidades de Construcción**

En muchos pueblos y ciudades alrededor del mundo, solo se puede ver un mismo tipo de construcciones, casas para que la gente viva. No hay escuelas, hospitales, iglesias donde la gente pueda aprender, sanarse y ser discipulado. En 1948, la Iglesia del Nazareno comenzó a cambiar esta situación.

Elizabeth Venum quería que la Iglesia del Nazareno a través de la Sociedad Misionera (ahora Misiones Nazarenas Internacionales) recaudara fondos para las necesidades en el campo misionero. Cuando iba de regreso a casa en el tren, después de haber asistido a las sesiones con el Concilio General, Dios le dio la idea de utilizar una Caja de Alabastro. La promoción de la ofrenda estaría basada en Lucas 7:37: “y estando detrás de él a sus pies llorando, comenzó a regar con lágrimas sus pies y los secaba con sus cabellos, y besaba sus pies y los ungía con el perfume de alabastro”

Su plan era proveer a cada miembro de la Sociedad Misionera con una Caja de Alabastro en donde pudieran recolectar todo el dinero posible. Cada febrero y septiembre las cajas debían ser traídas a la iglesia para una “Apertura de las Cajas de Alabastro”. Todos los fondos debían ser utilizados para la construcción de edificios en los lugares donde los misioneros indicaran la necesidad de escuelas, Iglesias, hospitales o viviendas. Ninguna otra idea había sido adoptada con tanto entusiasmo como ésta. El primer año se reunieron \$63,998.

Desde 1949, ha habido 112 oportunidades de ofrendar para Alabastro. Las Iglesias locales se abastecen regularmente de Cajas de Alabastro proporcionadas por la Casa Nazarena de Publicaciones en las cuales depositan monedas y billetes que servirán para la construcción de edificios. La caja de alabastro tiene dibujada un Arca de Noé la cual puede ser utilizada también para trabajar con niños.

El dinero que se recibe de Alabastro es utilizado para la construcción de iglesias, escuelas, hospitales, clínicas, centros distritales, tabernáculos, escuelas bíblicas y casas para misioneros en 151 áreas del mundo.

En Madagascar y Mozambique, los nazarenos practican "palmear sobre las mesas". Cada vez que las personas llevan sus Cajas de Alabastro para entregarlas a la iglesia golpean las mesas con sus manos en señal de que nada les queda a ello y que todo lo entregan a Dios. El entusiasmo se contagia y todos están deseosos de entregar sus ofrendas y las que ya lo han hecho regresan con más monedas, entregan todo lo que pueden a Dios, por ejemplo billeteras, bolsas de mano o carteras. Las personas que donan todo lo que tienen son las más felices del templo, se alegran al pensar que el dinero que han ofrendado servirá para la construcción de nuevos edificios al servicio de Dios y de la comunidad.

Los grupos de Trabajo y Testimonio a través de los años han ayudado a construir edificios con los fondos provenientes de las Cajas de Alabastro. Las aulas del Colegio Bíblico en Mount Hagen, Papua Nueva Guinea, fue parcialmente construida con los fondos de las ofrendas de Alabastro. El primer edificio Nazareno en Madagascar fue construido por un grupo de trabajo de Trabajo y Testimonio del Norte de California; \$4,000 del proyecto fue donado por los fondos de las ofrendas de Alabastro. El edificio de la Iglesia de Tahlequah, Oklahoma, (ministrando a los indios americanos) fue remodelado con los fondos de Alabastro.

### **Trabajo y Testimonio**

Los grupos de Trabajo y Testimonio han sido descritos como uno de los sucesos más grandes de la historia de la Iglesia del Nazareno. Inició en 1974, y cada año ha ido creciendo y convirtiéndose en el ministerio más dinámico de la iglesia. Trabajo y Testimonio es el ministerio mediante el cual diversos grupos de nazarenos viajan a lugares donde se necesita construir edificios. El brazo misionero de la iglesia lo constituye la sociedad misionera, que era exclusiva para mujeres, pero en 1952 la organización empezó a aceptar varones dentro de sus reuniones. Veinte años después Paul Gamertsfelder fue elegido como el primer hombre miembro del Concilio General. Sus asignaciones eran desarrollar programas para las iglesias locales en las cuales los hombres tuvieran una participación activa. En enero de 1974, Paul y cinco amigos de Ohio financiaron su propio viaje a Panamá para tener reuniones evangelísticas. Esos seis amigos observaron lo inadecuadas que eran las instalaciones que se utilizaban para la iglesia y las clínicas, así como la falta de casas para los misioneros de ese país. Gracias a esa experiencia, tuvo la idea que elaborar proyectos de construcción en el campo misionero.

En 1976 un grupo de trabajo fue al campo misionero. Guatemala sufrió ese año un fuerte terremoto, muchas Iglesias del Nazareno fueron destruidas. Un grupo de Trabajo y Testimonio ayudó a los guatemaltecos durante esa crisis. Los primeros países beneficiados con los proyectos de Trabajo y Testimonio fueron países Caribeños, México y América Central, pues el viaje a esos lugares no era muy elevado pues están relativamente cerca de Estados Unidos, pero con el paso del tiempo, otros grupos empezaron a viajar más lejos, por ejemplo se realizaron proyectos en África, Europa, Asia y el Pacífico Sur.

En la actualidad 1 uno de cada 5 miembros de los grupos de Trabajo y Testimonio son mujeres. Ellas pintan paredes, realizan instalaciones eléctricas, manejan herramientas, instalan tuberías y cocinan. Un grupo típico de 20 miembros generalmente incluyen a dos adolescentes. Algunos distritos como el del Medio Atlántico, patrocinan los viajes de Trabajo y Testimonio. Iglesias locales y distritos enviaron grupos de Trabajo y Testimonio luego del Huracán Katrina.

Una iglesia local debe pagar el 100% de los porcentajes asignados del Fondo de Evangelismo Mundial (FEM), antes de ser enviada como grupo de Trabajo y Testimonio. Para que un distrito envíe un grupo el 90% de las ofrendas de FEM deben ser pagadas.

Trabajo y Testimonio ha revolucionado los programas de misiones en muchas iglesias locales. Los miembros de los grupos de Trabajo y Testimonio han escuchado a Dios en el llamado a las misiones. Edificios alrededor del mundo son utilizados para enseñar la Palabra de Dios, para dar atención médica y para otros usos con el fin de expandir el evangelio alrededor del mundo.

Trabajo y testimonio ha trabajado de la mano de Alabastro. La idea de Alabastro fue de una mujer, la idea de Trabajo y Testimonio de un hombre. ¡Qué apropiada la idea de Dios! Las mujeres recaudan dinero para que los hombres construyan edificios.

### **Historia del Autor—Alabastro y Trabajo y Testimonio Tomados de la Mano.**

En enero de 1994, nuestro grupo de Trabajo y Testimonio del distrito Norte de California de la Iglesia del Nazareno viajó a la selva de Papua Nueva Guinea (PNG). Planeamos, trabajamos y ahorramos nuestro dinero durante tres años para poder realizar este viaje.

Después de 11 horas de viaje a Australia, una espera de 8 horas en el aeropuerto y 90 minutos de vuelo a Port Moresbu, los oficiales de guardia confiscaron toda la comida que traíamos para nuestro viaje a Papua. Seis misioneros nos recibieron amablemente, y nos dispusimos a retribuirles las atenciones inmediatamente. Después del maravilloso tiempo de alabanza y adoración del domingo por la mañana, nos mostraron el área en donde deberíamos construir varias aulas durante ocho días. No nos preocupamos por la falta de comida, Dios siempre nos proveía de lo que necesitábamos incluyendo las dulces y jugosas piñas que nos regalaban diariamente.

El siguiente domingo nos unimos a la aventura de viajar y evangelizar en la selva. Los edificios eran bastante limitados en instalaciones pero fuertes en su construcción. El lema “Llamados



a Santidad” se podía divisar desde lejos, un lema grandioso, inspirador y glorioso, se podían escuchar los cánticos que provenían del interior del templo. En cuanto nos sentamos en la alfombra del templo el Espíritu de Dios nos empezó a ministrar aun cuando no entendíamos el idioma del lugar. El sermón se basó en Romanos 8 y fue uno de los mejores sermones que he escuchado, ¡y eso que no entendía ni una sola palabra!

Es maravilloso ver como Dios une a un grupo para trabajar. Teníamos suficientes carpinteros, electricistas y pintores para terminar nuestro trabajo en siete días. Cuando los estudiantes vinieron y vieron las nuevas aulas y oficinas se alegraron, aplaudieron y lloraron. Nosotros también lo hicimos. No había nada más inspirador que las sonrisas de las personas de Papua Nueva Guinea. Ellos cantaron el himno “Santidad a Jehová” en su idioma, estoy seguro que así sonará el coro de ángeles cuando estemos en el cielo alabando al Señor.

Durante la dedicación del lugar el día viernes, el misionero Gary Glassco dio gracias a Dios por el grupo de Trabajo y Testimonio que había llegado a construir el edificio. Lo que dijo después me asustó y me sorprendió. Agradeció a los jóvenes y adolescentes, madres y padres, abuelos y abuelas que habían dado su ofrenda de Alabastro. Yo no sabía que \$5,000 del fondo de Alabastro habían sido donados para nuestro equipo y el trabajo que realizaríamos.

Imagine la omnisciencia de Dios, quien en una generación inició el proceso de recaudar dinero para construir edificios y a través de las siguientes generaciones se empezó a enviar grupos para realizar tales construcciones con las ofrendas de Alabastro. Cada vez más y más nazarenos son llamados a los grupos de Trabajo y Testimonio y yo espero que su respuesta sea siempre: “Heme aquí, envíame a mi.”

## ***IDEA PARA LA PRESENTACIÓN: “BUEN VIAJE”***

### **Preparación y presentación**

Invite a personas de su iglesia o distrito que han participado en los grupos de Trabajo y Testimonio para que comparta su experiencia con la congregación. Pídale que lleve una maleta y hagan una lista de las cosas que deben llevar. La siguiente información puede ser de utilidad:

- Itinerario de vuelo, incluya los vuelos nacionales e internacionales.
- Presupuesto del viaje (vuelo aéreo, seguros, comida, transporte terrestre, etc.)
- Haga un horario de las actividades a realizar durante el viaje.
- Asignación de trabajo y herramientas a utilizar.
- Pasaportes, visa, formularios y dinero.
- Hospedaje
- Alimentos, utensilios de cocina y equipo de limpieza.
- Devocionales diarios (pueden ser en la mañana y en la noche)
- Aprender acerca del lugar al que se viajará, lenguaje y cultura general.
- Tipo de ropa que deben utilizar para trabajar y para asistir a las reuniones en las Iglesias.
- Botiquín de primeros auxilios.
- Restricciones en el equipaje en cuanto a peso y tamaño.
- Las fotos del viaje pueden presentarse al regresar.

Luego de la presentación anterior, invite a su grupo a organizar una reunión de “Bienvenida a Nuestra Ciudad” para que cuando el grupo de Trabajo y Testimonio viaje a otro país puedan compartir la comida típica del país de origen. Sean creativos con los ingredientes pues no siempre encontrarán todo lo que necesitan para la receta.

Termine la reunión con una oración por los grupos de Trabajo y Testimonio y para que les guíe en viaje que realizarán.

### **Opción: ¿Que dice?**

Tratar de comunicarse en otro lenguaje puede ser un gran problema durante los viajes de Trabajo y Testimonio. Algunos diálogos pueden reducirse a pequeñas palabras y señas. Permita a su grupo la experiencia de comunicarse sin utilizar palabras. Esto puede realizarse mediante dibujos. Algunas frases que le servirán en el viaje son:

*¿Puedo ver su pasaporte?*

*¿Qué hay de cenar?*

*¿Quién quiere pintar?  
¡Demasiado equipaje!  
¡Vamos de compras!  
Mañana temprano  
¡Puedes dejar de roncar!*

*¡Hey! ¡Vuelve al trabajo!  
¿Dónde puedo bañarme?  
¿Hay arañas aquí?  
¿Qué tan largo es el vuelo?  
¿Está listo el café?*

## ***LLAMADO A LA ACCIÓN***

Durante los meses de febrero y septiembre se recauda la Ofrenda de Alabastro. Alrededor del mundo y durante 56 años la iglesia ha recaudado creativamente esta ofrenda. Pruebe algunas de estas ideas en su iglesia:

1. Hay dos formas de recaudar el dinero, mediante la Caja de Alabastro o utilizando sobres.
2. Puede utilizar el aro de una llanta de automóvil adornada con diferentes herramientas para recolectar las ofrendas.
3. Algunas iglesias utilizan cajas grandes decoradas para recolectar la ofrenda, puede colocarse en un lugar visible donde cada domingo de febrero y septiembre las personas ofrenden.
4. Coloque dos recipientes plásticos (puede utilizar los de refresco de cola) y haga competencia entre hombres y mujeres, adultos y niños para ver quién llena primero el recipiente asignado.

Hay muchas maneras de involucrarse en proyectos de Trabajo y Testimonio. Su iglesia local puede patrocinar un viaje, o pueden unirse a un distrito o a otra iglesia para realizar un viaje. Un proyecto local de Trabajo y Testimonio puede ser el primero para luego involucrarse en uno a nivel internacional. Una iglesia no podía pagar un viaje a otra ciudad así que decidió pedir autorización para limpiar todas las ventanas de las escuelas de su comunidad. ¡Ellos también experimentaron la bendición de servir a otros pero en su propia ciudad!

---

# LECCION 11

## ***MOVIMIENTO: REGRESANDO A JERUSALÉN – ALCANZANDO LA VENTANA 10/40***

Wes Eby

### ***OBJETIVO DE LA LECCIÓN***

Aprender acerca del movimiento Regresando a Jerusalén y cómo éste ayuda a alcanzar a las personas de la ventana 10/40.

### ***INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN***

#### **Introducción**

- China—con una población de 1.3 billones—es el país más poblado del mundo. India—también con una población de más de 1 billón de personas – se cree que en los próximos años superará a la población de China.
- China ocupa el segundo lugar en extensión territorial si se toma en cuenta únicamente la tierra. Por otro lado, Canadá es el más grande si se toma en cuenta tierra y agua.
- Alrededor del mundo, los 50 países menos evangelizados y donde se encuentra la menor cantidad de evangélicos pertenecen a la ventana 10/40.
- Los Hui (hway) son habitantes de China, con una población de 10.6 millones es la población sin alcanzar mas grande del mundo. Los Hui son cien por ciento musulmanes, a pesar de ser chinos y hablar como ellos son culturalmente mas apegados al Medio Oriente.
- Beijing, la capital de China, será la sede para los juegos Olímpicos de verano en el 2008.
- Los fuegos artificiales fueron inventados por los chinos hace aproximadamente 2,000 años.
- Probablemente el primer barrilete (cometa o papalote) se voló en China. El primer disco fue grabado en China alrededor del año 200 A.C.

#### **¿Qué es el movimiento Regresando a Jerusalén?**

Regresando a Jerusalén (BTJ por sus siglas en inglés) no pertenece a ninguna denominación, este movimiento inició en los años 1940. BTJ no es una organización estructurada, es más bien una visión. La visión es evangelizar a los países que están entre China y Jerusalén, que es el área donde nacieron tres de las religiones más grandes del mundo: El Islamismo, Budismo e Hinduismo. Más del 50% de países que tiene la visión BTJ se encuentran en la ventana 10/40. La última meta del movimiento BTJ es ayudar en el cumplimiento de la gran comisión y enviar 100,000 misioneros a estos países.

Mientras que el nombre “Regresando a Jerusalén” invita a las personas a creer que el objetivo es evangelizar a Jerusalén o Israel, el verdadero fin de esta organización es alcanzar a los grupos entre China y Jerusalén - y mas allá, y evangelizar a los mas de 5,000 habitantes no alcanzados de grupos y tribus de esa región.

#### **¿Cómo hacer para que el movimiento Regresando a Jerusalén inicie?**

James Hudson Taylor II, el nieto de uno de los más grandes misioneros pioneros de la China, Hudson Taylor, se trasladó al centro de China y estableció el Instituto Bíblico del Noroeste (NBI por sus siglas en inglés). En los años 1940 un grupo de NBI sintió que Dios los estaba llamando a expandir su evangelio. Este llamado estaba claramente enfocado hacia los Musulmanes, Budistas y los Chinos que vivían en las provincias del oeste, y todos ellos estaban en el camino que conduce hacia Jerusalén.

El pastor Mark Ma era el encargado de ese grupo, el era el sub director de NBI. El pastor Ma testificó fue durante una tarde que el Señor lo llamó a ir a la provincia de Xinjiang. Esta provincia al noroeste de China, la más grande de ese país, es Musulmana en sus dos terceras partes, y tiene un fuerte grupo de budistas. El pastor Ma no tenía el deseo de ir a Xinjiang, pero el llamado de Dios era claro.

En 1943, el pastor Ma supo de otros que tenían el mismo llamado hacia Xinjiang. El se reunió con ellos y empezaron a orar por el trabajo que Dios les había mandado. Ellos eligieron el nombre “Grupo Cristiano que predica en todo lugar” pero los misioneros acordaron que el nombre en inglés debería ser “Grupo de evangelismo: De Regreso a Jerusalén”. El Pastor Ma y los otros decidieron ir a siete provincias del oeste de China así como a otras ciudades de esa región.

### **¿Cómo hicieron para que el movimiento Regresando a Jerusalén iniciara a cumplir con su propósito?**

El pastor Ma era considerado el líder de este grupo. Lejos de sus responsabilidades dentro de Instituto Bíblico se mantuvo ocupado como evangelista. Viajó dentro de China inscribiendo voluntarios y haciendo un llamado a las iglesias a orar por el movimiento.

En 1947 el pastor Ma envió el primer grupo de siete personas, dos hombres y cinco mujeres, a Xinjiang. El viaje fue largo, extremadamente dificultoso y lleno de problemas. Antes que el grupo llegara a su destino, los comunistas tomaron el poder en China, obligando a los cristianos a esconderse bajo tierra. Después de semanas de persecución y adversidades, la visión de este movimiento empezó a decaer. De los años 1950 hasta 1980 la visión parecía haber muerto.

### **¿Cómo hicieron para que el movimiento Regresando a Jerusalén empezara nuevamente?**

Uno de los primeros líderes del movimiento era Simon Zhao. El, junto a otros líderes, fue arrestado y encarcelado por los comunistas. Recibió una sentencia de 40 años de cárcel, y su esposa, también encarcelada, murió unos años más tarde. Mientras estuvo en prisión, Simon siguió orando para que Dios volviera a llenar de la visión a los miembros del movimiento. Cuando salió de prisión en 1983 se dio cuenta que no tenía familia ni dinero. Otros cristianos escucharon su historia y cuidaron de él. El Señor lo utilizó para levantar una nueva generación de personas dispuestas a orar y continuar con la visión del movimiento.

### **¿Qué sucede actualmente con el movimiento: Regresando a Jerusalén?**

Cientos de iglesias en el hogar dentro de China tienen la visión del movimiento BTJ. Hay seis o siete iglesias en el hogar que están de lleno trabajando en la visión del movimiento. Hay millones de creyentes en la organización. Muchos de estos misioneros de BTJ están consiguiendo trabajo en sus áreas misioneras. No lo ven como un impedimento para el ministerio, pues están ayudando a otros misioneros a conseguir visa y permisos para entrar a otras ciudades. Se estima que 1,500 misioneros fueron enviados por los cristianos de las iglesias en el hogar.

Los cristianos Chinos se han dado cuenta que ellos solos no pueden cumplir con la visión. Ellos han buscado la ayuda de otros cristianos alrededor del mundo. Saben que deben entrenar a otros misioneros para el choque cultural y realicen un trabajo efectivo con las personas de China. Seminarios de entrenamiento usando DVD y videos se están llevando a cabo con los grupos de las iglesias en el hogar.

Los cristianos Chinos saben de la persecución y de lo que han sufrido los mártires en su país por evangelizar. Saben que todavía van a sufrir por la causa de Cristo. Cientos y cientos de cristianos están sufriendo persecución en China debido a su fe.

### **¿Cuál es el papel de la Iglesia del Nazareno?**

La Iglesia del Nazareno reconoce el significado del movimiento: Regresando a Jerusalén y sabe que es una herramienta invaluable en alcanzar a los habitantes de la Ventana 10/40. La iglesia patrocina al movimiento a través de la oración. Cuando es posible, los nazarenos ayudan en el entrenamiento de pastores para ser testigos efectivos en el servicio a Dios.

### **¿Quiénes son los líderes del movimiento: Regresando a Jerusalén?**

Mientras Dios ha usado a muchas personas en el esfuerzo de dirigir el movimiento BTJ, tanto al pastor Ma como Simon Zhao, los nombres de los demás líderes no puede ser publicada por razones de seguridad. Pero aquí está la historia de un hombre bien conocido.

## **Hermano Yun, El Hombre Celestial**

Yun, un joven de 16 años, observaba cómo su padre luchaba contra el cáncer. Su madre, quién acababa de recibir a Cristo como su Salvador a través de un misionero, oraba a Dios pidiendo que sanara a su esposo. Al día siguiente el hombre empezó a mejorar, y como resultado toda la familia aceptó a Jesús como su Salvador.

Desde que la familia de Yun no tenía su propia Biblia, el empezó a orar para lograr obtener una. Un día dos extraños trajeron una Biblia a su casa, y uno de ellos, un evangelista, dijo que Dios lo envió a darle esa Biblia a Yun. El joven devoró La Palabra de Dios hasta leerla por completo. Memorizó la escritura, un capítulo cada día. En 28 días había memorizado el evangelio de Mateo.

Obedeciendo el llamado a predicar, Yun fue a una ciudad de la cual nunca habían oído. Las personas habían escuchado la historia de cómo Yun había recibido La Biblia, y empezaron a orar para que llegara a visitarlos. Las personas estaban ansiosas de escucharlo. Yun no sabía cómo predicar, así que les narró el libro de Mateo. El Espíritu Santo vino sobre las personas y aceptaron a Jesús como su Salvador.

El hermano Yun y sus colaboradores empezaron lo que llamaron “ministerio de escape”. Ellos estaban dispuestos a permanecer en un lugar por mucho tiempo a pesar de que predicar el evangelio en China era ilegal. A donde sea que Dios los enviara, Yun iba a predicar y muchos eran salvos.

El hermano Yun estuvo 23 años ministrando en China, pero durante ese tiempo fue arrestado y enviado a la cárcel tres veces, que hicieron un total de 7 años en prisión.

Durante su experiencia en la prisión, fue varias veces torturado y le aplicaban descargas eléctricas a su cuerpo. Fue pateado y tratado rudamente, lo torturaban clavándole agujas debajo de las uñas y ridiculizado por otros prisioneros. Lo amarraron de sus muñecas y fue transportado cruelmente, tanto así que los huesos de sus muñecas quedaron expuestos debido al roce de la cuerda.

La tercera vez que estuvo preso fue un momento difícil en su vida. Los guardias estaban determinados a que no escapara, así que golpearon sus piernas hasta que las quebraron. Los guardias continuaron lastimándolo, aún dentro de su celda. Un día, a través de la Palabra de Dios, el Señor le dio instrucciones para escapar de la cárcel de máxima seguridad. El 5 de mayo de 1997, Yun milagrosamente caminó fuera de prisión, atravesando docenas de guardias de seguridad.

El Hermano Yun estaba dispuesto a evangelizar fuera de China, pero hoy en día vive en Alemania y viaja alrededor del mundo, hablando del sufrimiento de la iglesia en China.

(La historia del hermano Yun fue tomada de la siguiente dirección de Internet: [www.songsofscripture.com/Brother-Yun.html](http://www.songsofscripture.com/Brother-Yun.html) )

## ***PRESENTACIÓN DE LA IDEA: “LOS BARRILETES Y EL HERMANO YUN”***

### **Preparación y presentación**

Desarrolle la presentación de la lección colocando barriletes en honor a los Chinos que lo inventaron. Adorne con barriletes tanto adentro de la iglesia como afuera.

Haga seis barriletes para enfocar la lección. En la parte de atrás coloque una copia de la Lección de Información. Después de introducir la lección, pídale a algunas personas que tomen un barrilete y lean la información que está detrás. (Asegúrese de que las personas que elija sean buenas para leer.)

Cuente entonces la historia del hermano Yun, o pídale a alguien que cuente la historia en sus propias palabras. De ser posible pídale a la persona que se vista como Chino.

**Opción**— De la lección mientras los asistentes reciben una comida China, puede ser algo sencillo como sopa y rollos de huevo. Déle palillos chinos a cada uno. Cree una atmósfera con faroles Chinos y flores.

Durante la comida (o después de ella) resuma la información de la lección. Termine con una oración.

## ***LLAMADO A LA ACCIÓN***

Esta lección es un llamado a los cristianos a interceder en oración por el movimiento BTJ, para lo cual ore por lo siguiente:

- La cooperación entre las iglesias fuera de China y las iglesias del Oriente para llevar el evangelio de regreso a Jerusalén.
  - Para que Dios llame a los líderes a que desarrollen programas y materiales para el entrenamiento del choque cultural.
  - Por los hombres y mujeres de China que están siendo llamados al servicio de Dios tanto dentro de su país como fuera de él.
  - Por protección para aquellos que están sirviendo a Dios y para que su gracia y paz estén con ellos en medio de la persecución que enfrentan.
-

## LECCIÓN 12

### *ALCANZANDO EL CUERNO DE ÁFRICA CON LA ENTERA SALVACIÓN*

Wes Eby

#### *PROPÓSITO DE LA LECCIÓN*

Aprender de cómo Dios está rescatando a muchas personas en el Cuerno de África con Sus buenas nuevas de la entera de salvación.

#### *INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN*

##### **Introducción**

- El CUERNO DE ÁFRICA (HOA por sus siglas en inglés) es una península de la costa de África que está en el Océano Índico. También es llamada Península de Somalia. La HOA también es una gran región que incluye los países de Etiopía, Somalia, República de Yibuti y Sudán.
- Localizado al norte del Ecuador, el HOA por su forma recuerda el cuerno de un animal, probablemente mas parecido al de un rinoceronte.
- Mientras que Sudán es el doble de tamaño que Etiopía, la población de Etiopía es casi el doble de la de Sudán.
- Más de 20 lenguas se hablan en Etiopía.
- Cerca de 220 mamíferos pueden encontrarse en el Cuerno de África, incluyendo muchos que están en peligro de extinción. También, el Cuerno de África, posee cerca de 90 especies de serpientes que únicamente se pueden encontrar en esa región.

Para la Iglesia del Nazareno, el territorio del Cuerno de África incluye los países que se encuentran en esa región. La Iglesia del Nazareno trabaja principalmente en los países de Etiopía y Sudán.

El misionero Harmon Schmelzenbach exploró el HOA para la Iglesia del Nazareno. Los misioneros Al y Kitty Jones, sirviendo en Kenia, fueron asignados a Etiopía en 1994, y Al continuó explorando esta área. Cuando los Joneses dejaron África, Howie y Beverly Shute fueron asignados al HOA, llegaron el día de navidad de 1997 a vivir a Etiopía.

##### **Estrategias**

Cuando los Shutes llegaron, el trabajo en el HOA apenas estaba empezando, sólo había una iglesia organizada y tenía muy pocos miembros. Empezaron a estudiar el lenguaje, Howie empezó a investigar la mejor forma de expandir y hacer crecer a la iglesia. Utilizó la experiencia que tenía de ingeniería y negocios junto a su entrenamiento teológico, para desarrollar un plan de entrenamiento a los pastores locales. También pidió a algunos estudiantes y líderes de las iglesias locales que le enseñaran acerca de la cultura y religión del HOA.

El Rev. Shute estaba convencido de que era absolutamente necesario enseñar la doctrina de la Santidad y desarrollar una estrategia para plantar nuevas iglesias. Después de un tiempo, se ha visto el fruto de su trabajo, como resultado se tienen líderes entrenados tanto en la doctrina de la Iglesia del Nazareno como en el método de plantar nuevas iglesias.

Los estudios bíblicos sirven como un catalizador para iniciar nuevas iglesias. La familia nazarena realiza estudios bíblicos con familias no cristianas. Al poco tiempo la asistencia comenzó a aumentar, luego, personas entrenadas en evangelismo personal llegaron para ayudar a enseñar. La

película *JESÚS* fue proyectada en el lugar. Los estudios bíblicos se convirtieron en discipulado para los nuevos cristianos. Con el tiempo, se inició una nueva iglesia.

Otra llave para establecer la iglesia es el entrenamiento para líderes. Bajo la dirección del Reverendo Shute, un sistema de mentores fue desarrollado. Condujo las reuniones de liderazgo tres veces al año y vivió con los superintendentes de distrito por un tiempo para animar e instruirlos en plantar nuevas iglesias en santidad. A su vez los superintendentes instruyeron a nuevos líderes y ellos se convirtieron en pastores.

## **Resultados**

Dios está usando a su pueblo para alcanzar las multitudes con su mensaje lleno de Salvación en el Cuerno de África. Ésta es una parte del reporte que el Rev. Shute escribió en abril de 2006:

“Yo no sé cómo comunicar las cosas de las que he sido testigo los últimos nueve días. Acababa de regresar del Distrito Sur Central de Etiopía, cuando personalmente fui testigo de un grandioso movimiento de Dios como nunca antes lo había visto en mi vida. Durante un tiempo estuvimos implementando una estrategia que nos permitiera facilitar el movimiento de plantar nuevas iglesias. Lo que pude observar en el Distrito Sur Central fue un verdadero milagro. Iglesias plantaban iglesias y a su vez éstas plantaban nuevas. Pude visitar una iglesia, y pude encontrar que tenía menos de un año de existir. Entonces pude ir a otra iglesia y darme cuenta que esta iglesia fue plantada por la que visité con anterioridad. Fui a otra iglesia y me percaté que ésta había sido plantada por la iglesia anterior. La primera iglesia se había convertido en “Abuela” en menos de un año. El año pasado este distrito plantó 100 nuevas iglesias. Este año han plantado 100 iglesias en sólo seis meses, y se han contado por lo menor 50 estudios bíblicos que están en el proceso de convertirse en nuevas iglesias. Pregunté a los líderes cuántas iglesias plantarían en los próximos doce meses, y me dijeron como confidencia que esperaban fueran 1000 nuevas iglesias. Recuerden que esto sólo en un distrito.”

“En Sudán miles y miles aceptaron a Jesús como su Salvador. Esperamos por lo menos que 500 nuevas iglesias sean plantadas en ese País. Los nazarenos en el Cuerno de África creen que plantarán miles de iglesias. Y no hablan de simples iglesias sino de iglesias llenas del Espíritu Santo. El gran milagro del Pentecostés fue de 3,000 nuevos creyentes en un día, pero nosotros tenemos 20,000 en un día orando por el perdón de sus pecados. No creemos que Dios terminará la gran comisión durante esta generación. Todavía hay mucho trabajo por hacer.”

En la conferencia del 2006, un hombre de Sudán llegó luego del servicio del sábado por la noche. El había caminado por 13 días y noches. Durante ese viaje, hizo lo que tenía que hacer: evangelizó y plantó dos nuevas iglesias. Reportó que había más de 500 nazarenos en su zona.

En la asamblea del Distrito Sur Central de Etiopía en Octubre de 2006, la gente celebró haber plantado 408 iglesias en un año, haciendo un total de 632. También reportaron más de 1,000 pastores en entrenamiento y 100 reuniones semanales de santidad a través del distrito. Un nuevo distrito nació durante la asamblea. La meta para el siguiente año es de 100 iglesias para el nuevo distrito y 1,000 para el Distrito Sur Central.

## **Película *JESÚS***

Durante el último año, líderes de la iglesia del Cuerno de África fue testigo de un número récord de nuevos creyentes gracias al ministerio de la Película *JESÚS*. En pocas semanas 650,000 personas vieron la película. El Misionero Terry Barker, el coordinador de la película *JESÚS* para la Región del África reportó: Fue un milagro como nunca habíamos visto en nuestra vida. Todos los habitantes asistieron a ver la película y entregaron sus vidas a Jesús. Fue un tiempo de cosecha”

El reporte reveló increíbles números. En la presentación de la película durante diciembre de 2005, 15,000 asistieron y todas ellas hicieron el compromiso de aceptar a Jesús como su Salvador. El siguiente día 25,000 personas vieron la película y todos aceptaron a Jesús como su Salvador. Durante los siguientes días hubo 20,000 nuevos convertidos.

El Reverendo Barker reportó: “El jefe del área dijo que desde que los nazarenos llevaron la luz a ese lugar, se sintió atraído para predicar en las iglesias a Jesús”. El jefe dio un terreno para la nueva iglesia. Dos iglesias del Nazareno fueron plantadas como resultado: una con 1200 miembros y otra con 600. El gran reto es el discipulado de los nuevos creyentes.

## **Los Mursi**



De las muchas historias emocionantes del Cuerno de África, Howie Shute proveyó ésta de la gente de Mursi (tribu de Etiopía), un grupo de 18,000 inconversos en su mayoría. Las mujeres de esta tribu son conocidas porque en sus orejas y labios colocan una especie de aretes.

Después de que Howie visitó a este grupo hace algunos años, pidió a Dios que le diera una estrategia para alcanzar a los Mursi con el evangelio. Los Mursi son animistas (creen que todo está conectado con la naturaleza), ellos miran a Dios en la creación y adoran árboles, piedras, el sol, etc., por lo que se dificultaba el presentarles el evangelio.

En 2,004, Howie y sus colegas visitaron nuevamente a los Mursi y sintieron una fuerte carga de evangelizarlos. Lo que ellos no sabían era que Zenabu, un miembro de la tribu Mursi y jefe de la milicia, observó cuidadosamente cada uno de sus movimientos. Fue a la escuela en la ciudad y aceptó a Jesús como su Salvador en ese lugar.

Zenabu fue a Adamo, la zona nazarena líder en esa área, y preguntó por los visitantes blancos. Adamo respondió que ellos eran misioneros de la Iglesia del Nazareno. Zenabu le contó que él había aceptado a Jesús como su Salvador pero que había dejado atrás su fe. Adamo desarrolló una fuerte relación con Zenabu y después de un tiempo lo trajo de vuelta a los caminos de Dios.

En abril de 2,005, Howie y muchos otros viajaron al área de la tribu Mursi. Zenabu se encontró con el grupo y los llevó a que proyectaran la película *JESÚS*. Zenabu sirvió como intérprete y el jefe de la tribu les autorizó a proyectar la película. A pesar de que la villa era pequeña, 150 habitantes, todos ellos asistieron a la función. Las personas quedaron fascinadas con la película pues nunca antes habían visto ninguna clase de película o televisión. No quitaban su vista de los “cuadros con movimiento”, toda su atención se enfocaba en la pantalla.

Howie dijo que el Señor los inspiró a mostrar el Antiguo Testamento primero. Después de la escena de la crucifixión el jefe de la tribu no aguantó más y dijo el siguiente discurso:

“Sabemos que existe Dios. Sabemos que Él nos creó. No sabíamos esas cosas antes. Vimos que hay muchos frutos en el Jardín (Jardín del Edén). Plantamos muchas semillas pero recogimos pequeños frutos. Somos como Adán, quién fue sacado del jardín. Vivimos como animales, caminamos desnudos. Nuestras vacas no estaban en los terrenos. Teníamos que salir y traerlas a nuestro hogar. No necesitamos ver nada más en la película. Solo díganos ¿Qué tenemos que hacer?

La película fue adelantada a la escena de la crucifixión y luego a la de la resurrección. Howie dijo que fue la versión mas corta de la película *JESÚS* que había visto. Cuando la invitación se hizo el jefe y 18 otros pasaron al frente y aceptaron a Jesús como su Salvador.

Zenabu permanecía en su casa en la parte de atrás de la villa, y una iglesia fue plantada en un lugar donde nunca antes había existido alguna.

Desde entonces, el movimiento de plantar nuevas iglesias inició en la tribu. En cerca de 18 meses 8 iglesias fueron plantadas entre la gente Mursi.

## ***IDEA DE PRESENTACIÓN: “LLAVES DE CRECIMIENTO”***

### **Preparación y Presentación**

Para preparar esta lección haga lo siguiente: para la sección titulada “Estrategias” escoja varias oraciones que sean las “llaves” para el crecimiento en el Cuerno de África. Unos ejemplos son: “Los estudiantes líderes de las iglesias locales, aprendieron acerca de la cultura y la religión” y “Enseñando la santidad y plantando iglesias”. Fotocopie esa sección, recorte esas oraciones y péguelas en llaves grandes. Coloque las llaves en la parte de adelante de la clase. Asigne la sección de la gente de Mursi a un asistente para que los describa en sus propias palabras.

Después de la introducción de la lección diga: “ahora vamos a aprender acerca de las llaves del éxito en el Cuerno de África”. Pídale a algunos asistentes que pasen al frente, tomen una llave, y lean la información que aparece, enriquezca cada una de ellas con la información de la lección.

Luego, cuénteles de los resultados incluidos en la sección de la película *JESÚS*. Presente esta sección haciendo que las personas se sientan interesadas en lo que Dios hizo en ese lugar. Luego pida a la persona a la cual le asignó la sección de la gente de Mursi que pase al frente y cuente la historia de la tribu Mursi.

Termine con una oración, haciendo énfasis en dos áreas: ore y agradezca a Dios lo que está haciendo en la región lejana del Cuerno de África, pida para que en el futuro Dios ayude a las personas a alcanzar sus metas en evangelismo.

### **Opción : “Fútbol Africano”**

El fútbol soccer es el deporte mas gustado en África (como en muchas ciudades del mundo), haga dos grupos y rételos a jugar fútbol. Ideas para equipos pueden ser: mujeres contra hombres, adultos contra jóvenes, dos clases de escuela dominical, líderes contra miembros de la iglesia. Los equipos deben igual cantidad de integrantes – de 3 a 6 jugadores cada uno- dependiendo del tamaño del grupo. Haga copias de la información de la lección y déle una a cada miembro del grupo para que la estudie antes del culto misionero.

Prepare un tablero de marcador en un pliego grande de papel, yesos o marcador de pizarrón. Dibuje un rectángulo representando un campo de fútbol con una portería en cada lado de la cancha. Prepare dos pequeñas banderas (puede utilizar palillos), una para cada equipo. Los nombres pueden ser Etiopía y Sudán, las dos ciudades de la lección. Coloque las banderas en el centro de la cancha de manera que puedan ser colocadas y despegadas fácilmente (puede utilizar tape o maskin tape o cualquier cinta adhesiva.)

Para la presentación de la lección, haga preguntas de la información que les proporcionó. Lance una moneda para determinar qué equipo jugará primero. Alternando los dos equipos para contestar las preguntas, cada grupo decidirá el orden en que sus integrantes pasarán al frente a contestar las preguntas. Cada respuesta correcta acercará la bandera a la portería, tres respuestas correctas equivales a un gol y un punto para el equipo.

Para la ofrenda, establezca una tarifa de admisión para el partido de fútbol, o pida donaciones, lo que reúna puede servir para una ofrenda misionera (Alabastro, Ministerios de Compasión, etc.)

Esta es una lección dinámica, y la atmósfera debería ser de celebración. Hágala de la manera más creativa que pueda. La decoración puede ser de un gimnasio o estadio. Asigne un entrenador para cada equipo, si a la reunión asistieron niños o adolescentes pueden ser el grupo de porristas.

Para presentar la lección diga: “buenas noches fanáticos del deporte, ¿están listos para algo emocionante? Ustedes saben que para anotar un gol, los jugadores deben patear la pelota e introducirla en la portería, pero también podemos anotar con la cabeza, eso es lo que haremos ahora, nuestra cabeza será la encargada de meter goles, ninguna patada está permitida”

Luego presente los equipos, los entrenadores y los porristas. Anime a cada equipo a jugar. Lleve premios para todos los jugadores.

## ***LLAMADO A LA ACCIÓN***

- Use el Internet o una enciclopedia para aprender más acerca del Cuerno de África y de la tribu Mursi.
- Proyecte la película *JESÚS* en su iglesia o en una casa. Invite a amigos que no asistan a ninguna iglesia y a vecinos para que vean la película.
- Ore por la Familia Shutes, otros misioneros y líderes de iglesias en el Cuerno de África que tienen a su cargo la iglesia de ese lugar.
- Ore para que muchas personas de la región del Cuerno de África acepten a Cristo como su Salvador y que sean discipulados efectivamente.

# CURRÍCULUM DE NIÑOS

## LECCIÓN 1

### *ASIA-PACÍFICO: UNA DESCRIPCIÓN*

#### *OBJETIVO DE LA LECCIÓN*

Ayudar a los niños a entender la diversidad dentro de la región Asia-Pacífico y el desafío que se presenta para compartir el evangelio.

#### *INFORMACIÓN DE FONDO PARA LOS MAESTROS*

La región Asia-Pacífico tiene una población diversa con muchos idiomas, religiones, razas, alimentos, y climas. Identificar semejanzas culturales es difícil, porque la diversidad en esta región es evidente.

Algunos "hechos rápidos y simples" sobre la región Asia-Pacífico incluyen: (1) muchas de las religiones del mundo comenzaron en Asia. (2) la región Asia-Pacífico contiene más que la mitad de la población del mundo. (3) el arroz es la cosecha principal en Asia sur oriental. (4) los pandas gigantes se encuentran solamente en el continente de Asia. (5) el océano más profundo y su montaña más alta del mundo se encuentran en la región Asia-Pacífico. (6) la región Asia-Pacífico contiene el Borde Pacífico –conocido así pues contiene los volcanes activos, los terremotos violentos, y los tifones destructivos.

La lección de hoy proporciona una descripción de las culturas de esta parte del mundo. Mientras que son ricas en tradiciones y simbolismos religiosos, mucha de la gente nunca ha oído el evangelio de Jesús Cristo. Los misioneros y los líderes cristianos en esta región están esparciendo la Palabra de Dios, y la gente está viniendo a conocer a Cristo. Todavía, se necesita la oración urgente para los cristianos que todavía sufren persecución. En esta lección, los niños misioneros de la región Asia-Pacífico comparten cómo la cultura y el evangelio transforman sus vidas y a los ministerios de sus familias.

#### *PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN*

##### INTRODUCCIÓN

##### **¿Cuál es tu Record sobre la Región Asia-Pacífico?**

Antes de clase, haga una copia de los "hechos rápidos" enumerados arriba en el tablero del cartel. Corte aparte cada hecho y ponga las secciones en un sobre. Numere los sobres 1-6. Para los grupos grandes, prepare dos grupos de los hechos rápidos. Exhiba un mapa del mundo.

Pida que los niños adivinen lo que las letras APR representan. Diga, **los estándares de APR para la región Asia-Pacífico. Es una de muchas áreas en el mundo donde la Iglesia del Nazareno tiene Misioneros. Ellos y otros líderes cristianos comparten el evangelio de Jesucristo e intentan resolver las necesidades de la gente que vive allí. Vamos a aprender sobre algunos de los países en esta región.**

Pida voluntarios que localicen los países siguientes en el mapa del mundo: Corea, Japón, China, Tailandia, Fiji, Samoa, Nueva Zelanda, Australia, Filipinas, Indonesia, y Papua-Nueva Guinea.

Observe que algunos de los países están situados en Asia y algunos son países de la isla situados en el Océano Pacífico, lo que explica que la región Asia-Pacífico sea conocida con ese nombre. Enfatique que Australia, es el único país que es un continente.

**Diga: Ahora para ayudarte a aprender algunos hechos sobre esta región, van a jugar un juego llamado ¿Cuál es su record en APR.? Le daré un sobre con varios asuntos adentro, pero el asunto se ha cortado en secciones. Usted puede ganar cuatro puntos para su record de APR si arregla las secciones para terminar una oración sobre un dato de Asia-Pacífico.**

Divida la clase en los grupos de tres a cuatro estudiantes, y dé a cada grupo un sobre. Después de que los grupos hayan puesto juntos sus datos sobre Asia-Pacífico, deje a un voluntario de cada grupo leer el dato en voz alta. Diga: usted puede ganar un punto adicional para cada nuevo dato que su grupo pueda decir a la clase.

Aprenda su dato, después intercámbielo con otro grupo, y aprenda el nuevo dato. Continúe intercambiando datos hasta que usted ha tenido seis datos.

Diga a los estudiantes que no pueden escribir los datos; deben trabajar juntos para recordarlos. Cuando los grupos han intercambiado los seis hechos, dé a cada grupo una oportunidad de decir todos los datos que recuerdan. Sume los puntos, y conceda los premios a todos los estudiantes.

### ¡Una fiesta para probar!

Traiga algunos de los siguientes artículos:

- Arroz
- Papas dulces o camotes
- Bananos
- Piezas de pescado
- Caña de Azúcar
- Fruta Seca
- Piña
- Mangos
- Jugo de fruta
- Te
- Platos y vasos pequeños
- Cucharas y tenedores

Corte la fruta en pedazos pequeños y haga pequeñas porciones y repártalas en los platos y reparta lo demás que trajo para comer.

**Lectura de la Escritura:** “Pero recibiréis poder cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria y hasta lo último de la tierra.” (Hechos 1:8.)

Para la historia misionera, pida a tres adolescentes que interpreten: KATE de Tailandia, JOEY de Papua Nueva Guinea, MARK de Filipinas. Explique los términos siguientes, usados en la historia: **Festival Songkran [canción-KRAHN]. Festival del Año Nuevo** de que significa "Festival del Agua," **Chiang Mai [ciudad de CHANG MIE]** una ciudad en la parte norte de Tailandia.

## HISTORIA MISIONERA

### El Choque Cultural

por Jenny Selvidge

La siguiente obra de teatro destaca las culturas de tres países en donde viven los niños misioneros.

**LÍDER DE LA CONFERENCIA:** ¡Bienvenidos a la Conferencia Regional de Asia-Pacífico en Manila, Filipinas! Es maravilloso estar juntos otra vez con los misioneros de esta gran región. ¡Estamos especialmente felices por tener los niños misioneros con nosotros! Niños misioneros, puesto que estamos comenzando nuestras reuniones, ustedes pueden salir de la conferencia pues hemos planificado actividades para ustedes mientras sus padres están en ella.

**KATE:** ¡Joey! ¡Joey, mira!

**JOEY:** ¡Hola, Kate! Parece que todo va a ser igual que la conferencia pasada. ¡Que bueno es verte! ¿Qué hay de nuevo en Tailandia?

**KATE:** No hay nada nuevo, creo yo. Las mismas cosas, Escuela. Amigos. Iglesia. Acabamos de celebrar el festival de Songkran. Tú sabes, el Festival Tailandés del Agua del Año Nuevo.

**JOEY:** ¿Oh, sí? ¿Y tú que hiciste?

**KATE:** Bien, mis padres trabajan a veces en el orfanato en Chiang Mai. Llevamos a todos los niños que no estaban demasiado enfermos y fuimos a la ciudad para las luchas de agua.

**JOEY:** ¿Luchas del agua?

**KATE:** Sí, todos participan en una lucha con agua. Después vimos el desfile.

**JOEY:** ¡Eso suena tan divertido!

**KATE:** Sí, los niños estaban tan felices. Es lindo verlos sonreír. Mis padres también han estado trabajando con los niños con SIDA en Bangkok. ¿Sabías que más de 12.000 niños en Tailandia tienen esta enfermedad?

**JOEY:** No tenía idea. ¡Eso es terrible!

**KATE:** Nuestra iglesia tiene muchos programas para ayudar a padres y los niños que sufren de SIDA. Recientemente, alguna gente de nuestra iglesia llevó un par de estas familias al parque zoológico. Es asombroso ver lo felices que estaban. Al ver a los animales se sintieron mucho mejor y se olvidaron de sus problemas por un día.

**JOEY:** Es muy difícil para mi imaginarme esto.

**KATE:** Ni me digas ¿Y que tal ha estado todo para ti? ¿Qué están haciendo en Papua-Nueva Guinea?

**JOEY:** He estado yendo con mi papá a las aldeas en donde él trata a pacientes.

**KATE:** ¡Wow! ¡Eso suena interesante!

**JOEY:** Me gusta ayudar. Mi hermana y yo hemos estado haciendo rehiletes de las hojas del plátano para los niños que son enfermos. Se las entregué a los niños hace dos semanas cuando fui con mi papá. Hubieras visto las miradas en sus caras. ¡Para algunos niños, era su primer juguete!

**KATE:** ¡Estas bromeando!

**JOEY:** La parte más linda es que mis padres ayudan a la gente a sentirse mejor.

**MARK:** ¡Kate! ¡Joey! ¡Hey, chicos!

**KATE:** Hola, Mark. Hace rato que deberías haber venido.

**MARK:** Estábamos atorados en el tráfico. Es realmente malo aquí en Manila. Mi mamá tuvo que parar en el centro de radio del ministerio.

**KATE:** ¿Ustedes tienen un ministerio de radio en Filipinas?

**MARK:** ¡Sí! El programa se escucha en cada ciudad importante del país. Esto permite que centenares de gente escuchen el evangelio cada día.

**JOEY:** ¿Puede la gente oír música también?

**MARK:** Por supuesto. ¡Hasta tocan Rock Cristiano!

**KATE:** ¡No te creo! ¡Eso es súper! ¡Te aseguro que los niños aman eso!

**MARK:** Sí, es una gran manera para que oigan sobre Dios por medio de la música.

**JOEY:** Estoy de acuerdo. ¿Cómo es que tu mamá está involucrada en el ministerio de radio?

**MARK:** Mi mamá se asegura de que haya suficiente dinero para que funcione el ministerio de radio cada mes. Los nazarenos alrededor del mundo ayudan enviando el dinero.

**KATE:** ¡Ella tiene un trabajo grande!

**MARK:** ¡Ni me lo digas!

**JOEY:** Es excelente aprender sobre cada una de culturas.

**KATE:** Sí, es grandioso aprender sobre la gente y los lugares.

**MARK:** Hey, pienso que estamos atrasados para ir al parque de agua.

**JOEY:** ¡No queremos perdernos eso!

**KATE:** ¿Alguno de ustedes se siente culpable por ir a nadar mientras que nuestros padres están en las reuniones?

**JOEY y MARK:** ¡De ninguna manera!

**KATE:** ¡Sí, yo tampoco!

## **DISCUSIÓN DE LA HISTORIA**

Comente sobre la experiencia de los niños de los problemas en Tailandia, Papua-Nueva Guinea, y las Filipinas. (SIDA, huérfanos, no escuchar hablar sobre Jesús). Haga que los estudiantes hablen del trabajo de las tres familias misioneras en estos países en especial de los niños misioneros (misiones médicas, orfanatos, el ministerio de radio).

Después de la historia, diga que, **los misioneros necesitan la ayuda de Dios para hacer lo que Él los ha llamado a hacer. En Hechos 1:8 la Biblia nos dice que: pero recibiréis poder cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria y hasta lo último de la tierra. Dios da a los misioneros el Espíritu Santo para ayudarles en cualquier cosa que hagan. Dios nos ayudará a contarles a otros sobre Él también.**

## Lámparas Chinas

Decore su salón de clase con lámparas Chinas. Diga, hacer las lámparas de papel y de tela es un arte especial en China. Las lámparas se exhiben dentro de la casa o en la puerta delantera para decorar durante festivales, bodas, y otras celebraciones.

Distribuya la hoja 1 de la actividad, y haga que los niños coloreen la página entera. Enseñe los pasos siguientes a los niños para ayudarles a crear sus lámparas.

- Doble el papel por la mitad horizontalmente.
- Corte a lo largo de las líneas verticales.
- Desdoble el papel, y después reúna los bordes derechos e izquierdos para formar un cilindro largo.
- Pegue los bordes uno con el otro.
- Sujete con grapa o pegue cada extremo de la secuencia dentro de la tapa de la linterna para hacer un lazo para colgar.

## Un Conejo con Patas (Gradai Kha Dee-O)

Antes de la clase, marque un área del piso con la cinta o tiza. En este juego tradicional tailandés, se dividen a los jugadores en dos grupos iguales. Un grupo será los conejos. El otro grupo debe permanecer dentro del área señalada del cuarto. Los conejos dan vueltas saltando con una sola pierna, en el área señalada. Ellos deben tocar a cada persona dentro de la marca sin poner ambos pies en el piso o cambiar pies. Si tocan a una persona o un conejo pone ambos pies en el piso, están fuera. Sin embargo, si un conejo se cansa, el conejo puede saltar para atrás y buscar otro conejo para dar la vuelta. El juego se acaba cuando no hay gente a la izquierda en el área señalada.

Diga: **Vamos a dividirnos en dos grupos, y juguemos este juego. Dondequiera que los niños vivan en el mundo, tienen gusto de jugar. Muchos de sus juegos son como los que nosotros jugamos. Éste puede ser diferente a cualquiera usted halla jugado. Usted puede enseñar este nuevo juego a sus amigos.**

## Actividad del Arte del arroz

Usted necesitará:

- Arroz blanco crudo ½ taza por niño
- Colorante de alimentos
- Vinagre ½ cucharadita
- Tazón grande
- Papel para hornear
- Horno
- Tazones pequeños
- Papel, 8 1/2"x 5 1/2" (1 por niño)
- Lápices
- Pegamento (1 botella para cada 2-3 niños)

Antes de clase, prepare el arroz según los pasos siguientes:

1. Coloque el arroz crudo en un tazón.
2. Agregue el colorante de alimentos una gota a la vez para alcanzar el color deseado.
3. Agregue el vinagre para fijar el tinte.
4. Separe el arroz en una sola capa en una hoja de papel para hornear.
5. Cueza al horno 45 minutos en 200°F (baja temperatura) para secarse.

Opción: Prepare una cantidad más grande de arroz en una variedad de colores. Cueza al horno los colores por separado.

De ideas sobre formas para el arte de arroz (fruta, animal, linterna, bandera, bumerang, palillos, barco). Dé a niños el papel y los lápices, y pida que dibujen ligeramente el contorno de sus objetos.

Distribuya los tazones pequeños de arroz y de pegamento. Mande a los niños cubrir los contornos en sus papeles con pegamento. Haga que los niños coloquen el arroz coloreado en el pegamento. Permita que los cuadros sequen y haga una exhibición del arte con arroz, y deje a niños exhibirlo como recordatorio para orar por los países Asia-Pacífico y los misioneros niños que ayudan a sus padres en el ministerio.

Diga: **Mucha gente en la región Asia-Pacífico comen el arroz. Cada vez que usted mire el arte del arroz que usted hizo, recuerde orar por los Niños misioneros y sus padres que están ayudando a la gente. También, ruegue para la gente que puedan conocer a Jesús como su salvador.**

### ***TIEMPO DE LA ORACION***

- Agradezca a Dios por los nazarenos de la oportunidad tienen que servir a gente en Asia-Pacífico.
  - Ore para que más niños aprendan sobre Jesús cada día. Agradezca por los misioneros que les dicen sobre el amor del Dios.
  - Ore para que la gente conozca a Jesús como su salvador personal y que prediquen a otros sobre su gran amor.
-

# LECCIÓN 2

## COREA DEL SUR

### OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Ayudar a los niños a reconocer que Dios tiene planes para ellos, sin importar sus limitaciones.

### INFORMACIÓN DE FONDO PARA LOS MAESTROS

Considere los hechos siguientes: (1) Corea del sur es una península situada en el continente de Asia. (2) en Corea del sur, usted debe sacar sus zapatos antes de entrar en un hogar. (3) es costumbre en Corea del sur inclinarse cuando usted dice hola o adiós. (4) la mayoría de los hogares coreanos, el piso se calienta para mantenerle una temperatura agradable. (5) los niños coreanos van a la escuela de lunes a sábado. (6) el arte, el tae kwon do, originado en Corea fue creado hace 2,000 años.

Corea del Sur es una tierra con tradiciones antiguas y una historia compleja. Todavía, está abierta al evangelio e incluso envían a misioneros alrededor del mundo. La Universidad Nazarena de Corea es una institución educativa muy grande situada en Corea del Sur. Esta diseñada para equipar a estudiantes a una vida del servicio cristiano en cualquier profesión que se elija. Una de las fortalezas de la universidad es la atención que tiene para los discapacitados. El propósito de la lección es ayudar a los niños a aprender sobre esta gran institución, el país en donde se localiza, y el plan y el propósito de Dios para cada de Sus niños.

### PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN

#### INTRODUCCIÓN

Transforme la sala de su clase en un hogar coreano tradicional. Haga que los niños se quiten sus zapatos cuando entren. Inclínese cuando usted los salude. Mueva las mesas al las paredes de su clase y proporcione los cojines o almohadas en los cuales los estudiantes puedan sentarse. Es de buena educación en Corea que las muchachas se sienten sobre piernas y muchachos sentarse con las piernas cruzadas. Ponga música asiática de fondo. Cuando llegue la hora de la comida, de palillos a sus alumnos.

Diga: **Usted aprenderá hoy más sobre Corea del sur y una Universidad Nazarena situada en este país.** Pregunte, **¿usted ha tenido alguna lesión que hizo necesario que usted para utilizar muletas? ¿Cómo se sentía? ¿Era difícil asistir a la escuela y participar en actividades diarias?** (dé tiempo para que los niños de respondan y deje que compartan sus historias.) **Hoy, vamos a experimentar cómo se siente confiar en la gente para que nos ayuden a movernos desde un lugar a otro.** Cree un camino en espiral con cajas de zapatos. Con los ojos vendados un voluntario estudiante y colóquelo al principio de la trayectoria.

Dé a estudiante un bastón o palo para que lo utilice para ayudarse a dar dirección en el camino.

El estudiante procurara permanecer dentro del camino encajonado, permita que los otros estudiantes den direcciones, tales como derecha, vuelta, vuelta a la izquierda, camina derecho.

De vueltas al estudiante antes con los ojos vendados y pide que camine de nuevo por el camino. Cambie las cajas para cada voluntario si hay tiempo. Pregunte a los niños cómo se sintieron cuando no podrían ver. Pregunte a niños cómo se sentían cuando ayudaron a sus amigos en el camino.

Diga a la clase: **Usted han experimentado algo similar con esta experiencia que la gente con algún impedimento físico. Es importante recordar que Dios tiene planes para nuestras vidas. Él puede ayudarnos a lograr su voluntad no importa las limitaciones nosotros tengamos.**



## HISTORIA MISIONERA

### Haciendo la Diferencia para Dios

por Aimee Curtis

La historia de hoy es sobre una persona especial que no podía caminar, con todo el estaba determinado a recibir una buena educación.

Chungkin-hoon es un hombre joven coreano muy especial. Él nació con una enfermedad llamada distrofia muscular. ¿Usted ha oído hablar sobre de esta enfermedad alguna vez? Es una enfermedad que afecta las capacidades físicas de una persona. La distrofia muscular hace que los músculos se debiliten y se rompan. La mayoría del tiempo, esta enfermedad hace que se pierda el control de los movimientos, incluyendo la capacidad de caminar.

Como resultado de su enfermedad Chungkin-hoon utiliza una silla de ruedas.

¡Pero no piense ni por un minuto que esto ha hecho a Chungkin-hoon sentirse mal o sentir lastima por si mismo! De hecho, él ve su inhabilidad como manera de hacer la diferencia para Dios.

Cuando Chungkin-hoon crecía, su madre a menudo le decía, "Dios quiere que alcances grandes cosas." En vez de ocultarlo, sus padres lo prepararon para una vida de servicio. Permitieron que él recibiera una buena educación. Cuando llego el tiempo para que Chungkin-hoon fuera a la universidad, él alistó en la Universidad Nazarena de Corea, también conocida como KNU, para continuar su educación. Esta universidad nazarena está situada en Corea del sur en una ciudad llamada Cheonan [CHOH-nahn].

La universidad fue fundada en los años 50, después que la guerra coreana, por un misionero llamado Rev. Donald Owens. Hay hoy más de 4.000 estudiantes asisten a la universidad. Esta universidad es reconocida en todo corea por sus programas académicos excelentes.

Mientras en KNU, Chungkin-hoon hizo frente a la tarea difícil de recibir clases en su silla de ruedas. Él tuvo que confiar a menudo en otros estudiantes para llevarlo encima de muchas escaleras para asistir a sus clases, a la biblioteca, y a la capilla. A los estudiantes no les importaba. Amaron y aceptaron a Chungkin-hoon. Cuando Chungkin-hoon entró en la universidad, su salud era muy pobre. Él no pensó que él viviría mucho tiempo. Sin embargo, durante su tiempo en escuela, su salud comenzó a mejorar debido a que toda la gente que cuidó de él. Después de muchos de trabajo duro y de determinación, Chungkin-hoon se graduó en una carrera en la rehabilitación humana. ¡Él era la primera persona con la distrofia muscular en graduarse de una universidad en Corea del Sur!

Las buenas noticias no pararon allí. Pronto después de su graduación, el Ministerio de Trabajo lo empleó. Esto era una realización asombrosa. No había mucha gente discapacitada físicamente en ese tiempo que trabajara para el gobierno coreano. Pero el trabajo duro de Chungkin-hoon's lo ayudó a cambiar eso. El mismo presidente coreano del sur designó a Chungkin-hoon como consejero vocacional. Él ayuda hoy a hombres y a mujeres desempleados a encontrar trabajos, incluyendo aquellos a los que se encuentran bien físicamente. Dios está utilizando a este hombre joven especial para hacer la diferencia en las vidas de mucha gente que tiene discapacidades.

Chungkin-hoon esta especialmente agradecido con la Universidad Nazarena de Corea por hacer la diferencia en su vida y en las vidas de otros estudiantes que tengan discapacidades. Hoy, KNU es totalmente accesible para gente en silla de ruedas e incluso tiene comodidades avanzadas para los estudiantes con problemas auditivos, visuales, o tienen otras discapacidades.

Los hombres jóvenes y las mujeres que asisten a esta universidad tienen la oportunidad de hacer amigos con los que tienen discapacidades, también aprenden a amarlas con el amor de Cristo. Los estudiantes pueden incluso llevan clases que los preparan ayudar a gente con problemas físicos.

Todas estas cosas son posibles debido a la gente joven como Chungkin-hoon. No dejaron que sus debilidades físicas los estropearan para lograr sus metas. En lugar de ello, permitieron que Dios les ayudara a cambiar su mundo.

## DISCUSION DE LA HISTORIA

Discuta las siguientes preguntas con los niños:

1. ¿Ha sentido que no tiene la capacidad de hacer algo que usted deseó hacer? ¿Alguien le ayudó?

2. ¿Cómo superó Chungkin-hoon su discapacidad y alcanzó con éxito una carrera y encontró un trabajo?
3. ¿Cómo está usted dejando que Dios le ayude en sus actividades diarias?

### **El Banquete Coreano**

Pregunte: **¿Qué clase de alimento piensan ustedes que los coreanos comen?** (arroz, tallarines, vehículos, carne adobada, fruta) **Hoy vamos a experimentar como comen los coreanos. ¿Qué piensan ustedes que utilizan los coreanos para comer su comida?** (palillos).

Dé tallarines o arroz cocinado a cada niño y un par de palillos. Anime a niños a que intenten utilizar los palillos para ver si pueden utilizarlos con éxito. (si su cultura utiliza los palillos, intente usando tenedores y los cuchillos.)

Después de algunos minutos, pregunte a niños cómo se sintieron. (frustrados, tontos, hambrientos, impacientes, desconcertados.) Recuerde a los niños que algunas veces la gente de otras culturas hace a veces cosas diferentes a lo que nosotros estamos acostumbrados. Ellos no están mal, solamente son diferentes. De la misma manera la gente con discapacidades tienen que adaptarse a sus actividades diarias.

**Diga, así como usted tuvo un rato difícil usando (los palillos o tenedores depende el caso), otros pueden tener un momentos difíciles con algunas de nuestras costumbres. Es importante que seamos pacientes con los que hacen cosas de una manera diferente. Nunca debemos reírnos de otros.**

En caso de ser necesario, dé a niños las cucharas y permita que acaben su comida "coreana". Diga, **hoy agradezcamos a Dios por los cuerpos sanos que él nos ha dado y por las diversas maneras de hacer tareas simples, tales como comer.**

### **1 Timoteo 4:12**

Lea y discuta esta Escritura, después distribuya la hoja 2 de las actividades. Haga que los niños utilicen la clave para solucionar el rompecabezas. Permita que los estudiantes trabajen con otros. Pida a voluntarios que compartan las respuestas correctas. Haga que los niños digan cómo puede ser un ejemplo para la gente en lo que hablan, en vida, en amor, en la fe, y en pureza. Pregunte, **¿Cómo Chungkin-hoon fue un buen ejemplo para los estudiantes y los profesores en la Universidad Nazarena de Corea?** (Él trabajó duro para graduarse en una silla de ruedas.) **¿Cómo piensas usted que él esta siendo un buen ejemplo en su trabajo hoy?** (él ayuda a la gente desempleada, algunos discapacitados físicamente, encontrándoles trabajos.)

Repase el verso de la escritura otra vez, después dé a estudiantes una oportunidad de decirlo de memoria. Diga, **los niños son muy importantes para los profesores, padres, y especialmente a Dios. Los niños pueden influenciar las vidas de la gente de muchas maneras. Pida que Dios le demuestre cómo ser un ejemplo positivo para sus amigos y familia.**

Anime a los estudiantes a que digan frases de alabanzas y de adoración.

### ***TIEMPO DE ORACIÓN***

- Ore por la gente en Corea del sur que necesita conocer a Jesús como su salvador.
  - Ore por los cristianos coreanos que están hablando a otros sobre el amor de Dios.
-

# LECCIÓN 3

## JAPÓN

### OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Ayudar a los niños a entender que los misioneros deben adaptarse a las culturas en las cuales desempeñan sus ministerios.

### INFORMACIÓN DE FONDO PARA LOS MAESTROS

Aquí están algunos hechos sobre Japón: (1) Las tres religiones principales de Japón son Sintoísmo, Budismo, y cristianismo. (2) El Sumo es el deporte nacional de Japón. Los luchadores del sumo pesan más de 300 libras. (3) Japón tiene por lo menos tres terremotos de menor importancia cada día del año. (4) las anguilas se han comido en Japón por siglos y se piensa que es un alimento sano. (5) Japón tiene más volcanes que cualquier otro país en el mundo. (6) El monte Fuji es la montaña más alta y mejor conocida de Japón, considerado sagrado por los japoneses. (7) La ciudad capital de Japón es Tokio. Es una ciudad muy grande, moderna con muchos edificios altos.

### PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN

#### INTRODUCCIÓN

Cuando los misioneros van a otros países a evangelizar, pronto se dan cuenta que difieren inmensamente de la gente, en lo que creen, cómo se comportan, cómo piensan, y de la manera cómo perciben el mundo. El Dr. Guillermo A. Eckel fue un misionero en Japón de 1916 a 1964. El Dr. Eckel dijo, "Me di cuenta que tenía aprender no solamente una nueva lengua; debo pensar como el japonés piensa; Debo actuar como el actúa el japonés; y debo. . . ser uno de ellos." Un misionero debe esforzarse en ser uno con la cultura para abrir la puerta de sus corazones y ganarlos al Señor.

Exhiba un mapa de Japón y de un mapa del mundo. Diga, **nosotros hoy vamos a dar un vistazo a Japón. Como un misionero, vamos a aprender sobre el país y la gente.**

Tenga un voluntario para que encuentre Japón en el mapa del mundo. Señale sus cuatro islas principales: Honshu [hahn-hahn-SHOO ], Hokkiado [ halco'n-KIE-do ], Shikoku [ ella-KAH-koo ], y Kyushu [ kie-OO-kie-OO-shoo ]. Diga a los niños que Japón incluye centenares de islas más pequeñas. Deje a otros voluntarios encontrar a los vecinos de Japón (Rusia, China, y Corea) y a localizar el Océano Pacífico y el mar de Japón.

### HISTORIA MISIONERA

#### Un Samurai para Jesús

Adaptado por Bev Borbe de *Samurai de Dios* de Juliaette Tyner y de Catherine Eckel, 1979

Diga, **Esta es la historia sobre Guillermo Eckel, un muchacho que creció para ser un samurai para Jesús. Guillermo fue misionero en Japón por más de 40 años.**

Hace muchos años en Japón, había guerreros llamados samurai que eran conocidos por la su gran fuerza de carácter, valor, y por la manera en que podrían utilizar una espada grande para luchar. Usaban una armadura de metal pesado y eran admirados por ser audaces.

Un muchacho llamado Guillermo Eckel, que creció en Pennsylvania, se hizo un samurai para Jesús. Su papá era un corredor de autos. Cada domingo él ensillaba su caballo y montaba para llegar a las iglesias alrededor del campo. Durante la semana, él trabajaba en otro trabajo.

Guillermo era un niño feliz que gozó de las actividades de la escuela. Su profesora probablemente lo llamaba un pequeño granuja porque a él le gustaba mucho hacerle bromas. Pero Guillermo hacia todo moderadamente y nunca realmente nunca causo ningún apuro serio.

¡Un día, el padre de Guillermo le compró un especial regalo, su propio caballo! Guillermo nombró al caballo Maude. Todo lo que Guillermo quería hacer era montar a Maude y enseñarle a saltar las cercas.

Un domingo, su padre le preguntó a Guillermo si él quería ir con él a una de sus iglesias. Guillermo aceptó con impaciencia porque le daría una oportunidad de montar Maude y de estar con su papá, también.

Cuando llegó la iglesia, era hora de la escuela de domingo. Había varios muchachos de la edad de Guillermo. Él se sentó en una fila trasera con ellos.

El superintendente de la escuela dominical dijo a niños de la importancia de pedir que Jesús perdone sus pecados. Él dijo que si ellos aceptaban, Jesús estaría con ellos dondequiera que fueran.

Entonces el superintendente señaló con su dedo en la fila trasera y dijo, "quisiera que ustedes los muchachos venga al altar para ser salvos." Guillermo se escondió abajo en su asiento. El resto de muchachos fueron al altar, pero no Guillermo. Le dejaron solo en el banco. El superintendente dijo, "¿no había otro muchacho allí?" Guillermo no se podía ocultar más. Él decidió ir al altar, confesar sus pecados, y ser un buen cristiano toda su vida.

Años más tarde, Dios llamó a Guillermo para ser misionero a la gente de Japón. Guillermo aceptó la llamada de Dios. Él salió de su país, fue a Japón con valor, condujo otros a Cristo, y aceptó desafíos no importando cuán difícil fuera. Guillermo fue a Japón vestido de la armadura del Señor, con su espada era la Biblia de la verdad.

Cuando Guillermo llegó en Japón, tuvo que dormir en una manta en el piso duro, tomando baños fríos, y comiendo el arroz cada comida, no era esto dificultad si quería ganar realmente a la gente japonesa para Jesús. Guillermo pronto se dio cuenta que si él quería ganar a la gente, él tendría que encontrar una manera para hacerlo en sus corazones. Él dijo, "tengo que vivir de una manera diferente. Tengo que aprender su lengua. Tengo que pensar como ellos. Debo actuar como ellos. Debo olvidarme que soy un americano y ser uno de ellos.

"Después de años de servicio fiel, el plan de Guillermo funcionó. Él y su esposa fueron amados y aceptados por la gente japonesa. Guillermo ganó a mucha gente para Jesús después de que el aprendió a atraer a la gente hacia Él.

Guillermo vivió en Japón más tiempo del que vivió en los Estados Unidos. Mucha gente pensaba que él parecía japonés por como hablaba y actuaba. Guillermo murió en 1976. Alguien dijo, "Guillermo A. Eckel era un misionero como pocos. A él, Yo soplo profundamente desde la cintura como lo hacía apropiadamente un japonés.

## DISCUSION DE LA HISTORIA

Haga a los niños las preguntas siguientes:

1. ¿Qué cualidades del samurai tenía Guillermo que le hicieron un buen misionero?  
(Hacer las tareas difíciles sin miedo, aceptar dificultades, tenía carácter fuerte)
2. ¿Cómo puede usted ser samurai de Dios en la escuela y en el país?
3. ¿Cómo puede usted ser amigo de los niños de otras culturas?  
(Aprenda sobre sus intereses, cultura, y costumbres)

Lea 1ª. Pedro 3:18. Diga, **esto es una buena descripción de Guillermo Eckel. Él era comprensivo, compasivo, y humilde. Él amó a la gente. Cuando Eckel fue a Japón, él encontró algunas costumbres más fáciles de hacer que otras. Como misionero, era importante que él aceptara las tradiciones de la gente que él deseaba ganar para el Señor.**

Distribuya la hoja de actividades 3, El japonés que hay en mí- ¿Que tan fácil será acostumbrarme? Discuta las costumbres japonesas que los niños y las niñas hacen. Pida que los niños corten aparte y peguen las tiras con costumbres que encontrarían fáciles de hacer debajo de la columna titulada "fácil hacer," y las cosas difíciles de hacer debajo de la columna "difícilmente para hacer." Deje a niños compartir sus respuestas con la clase.

## ***TIEMPO DE ORACIÓN***

- ¿Ore que los misioneros enviados a Japón puedan compartir el mensaje del amor de Dios y que la gente escuche el evangelio?
  - Ore que los niños en Japón aprendan desde pequeños sobre Jesús.
-

# LECCIÓN 4

## CHINA

### OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Ayudar a niños a entender que los misioneros pueden marcar las vidas de otros de forma permanente e influenciarla para esparcir el evangelio a pesar de la persecución.

### INFORMACIÓN DE FONDO PARA LOS MAESTROS

El papel, la porcelana, y los fuegos artificiales fueron inventados chinos.

Los dragones chinos significan grandeza, buena suerte, y bendiciones.

La Gran Muralla China se extiende a 3,950 millas. Es uno de los proyectos de construcción más grandes alguna vez construidos.

Uno de los primeros emperadores de China fue enterrado en una tumba con más de 6,000 estatuas de arcilla del tamaño real de los soldados.

Una de cada seis personas en el mundo vive en China.

Aunque el gobierno Chino apoya el ateísmo, cerca del 85 por ciento de la gente China tienen cierta fe religiosa.

### PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN

#### INTRODUCCIÓN

Usted necesitará dos áreas para esta lección. En la primera área nómbrela "Hecho en China" decórela con cometas (barriletes) de mariposa, lámparas chinas, ropa de seda, bonsái, sombreros y paraguas chinos, muñecas de China, teteras de porcelana, galletas de China, los palillos, y tazones de arroz. Cuando los estudiantes entran, haga que se sienten en mesas y repártales te.

En la segunda área, realice una atmósfera de "un campo de prisioneros". Quite las sillas y las mesas. Cubra las ventanas con el papel negro. Y apague las luces.

Los primeros misioneros en China sentían que Dios quería que permanecieran allí a pesar que China estaba siendo invadida por otro país. Los tomaron y fueron llevados a la prisión por muchos meses. Era muy difícil para los misioneros, pero trabajaron duro y demostraron el amor de Dios a cada uno. Se concentraron en las escrituras, rogaron, y guardaron una actitud positiva. Tenían fe en Dios y se centraron en él, no en los problemas. Finalmente, los dejaron libres cuando la guerra termino. Aunque los misioneros tuvieron que volver a sus países de origen, el impacto que dejaron en la gente sigue siendo evidente hoy.

#### Prisioneros en Espera

Pregunte, ¿se ha imaginado qué se siente estar preso? Dé el ejemplo del apóstol Pablo esperando en la prisión de Roma o Pablo y Silas esperando en la prisión de Filipo. Diga, **Hoy vamos a actuar como que somos un grupo de amigos cristianos que han sido puestos en prisión, no por hacer algo malo, sino porque seguimos a Jesús.**

Pida que los estudiantes estén parados mientras dos o tres de adolescentes o adultos entran en el cuarto. Diga, **¡No estén asustados, sean fuertes y valientes, porque el Señor está con nosotros. No se rían, no caminen, solo sonrían!**

Haga que los "guardias" conduzcan a niños al área delimitada. Proporcione luz para que los niños no se asusten y puedan ver sus hojas de actividades. Cuando los estudiantes entran en el cuarto, haga que los guardias les den una manta. Pida que los estudiantes se sienten sobre en sus mantas.

Diga, **nosotros estamos presos aquí porque seguimos a Jesucristo y sus enseñanzas. Jesús nos enseñó a amar a nuestros enemigos y a hacer cosas buenas a la gente que nos persiguen por seguirlo a Él y por ser sus Amigos y porque El es nuestro Salvador. Puesto que estamos en prisión, nuestras condiciones no son buenas, y no tenemos muchas cosas, especialmente Biblias. De hecho, todo lo que tenemos es un pedazo de papel para cada persona.** Distribuya la hoja 4 de actividades con el versículo en español hacia abajo. Pregunte a niños si saben lo que dice el papel. Diga, **las letras Chinas en esta página son difíciles de leer.** Pida que le den vuelta a sus hojas. **Leamos el versículo todos juntos.** Este verso nos ayudara si nosotros estamos en prisión.

## HISTORIA MISIONERA

### Prisionero por Elección

por Lisa Elliott

**La historia de hoy es sobre Mary Scott, misionera en China. Ella siguió a Dios, demostró valor y perseverancia, e incluso fue puesta en prisión.**

¿Y ahora que hago? "Mary se preguntó a si misma. Ella estaba parada en la cubierta del Tirkuzan Maru [ mA-ROO tur-KOO-zan ]. Nerviosa, miró el abajo hacia el embarcadero. Los trabajadores chinos gritaban el uno al otro. "¡qué sonidos mas confusos!" Mary pensaba. ¿Cuándo me podrán entender? ¿Como podré hacer para encontrar a alguien que me lleve hacia casa?" Pronto alguien llegó para ayudarle.

Mary había seguido el llamado de Dios para ir a China como misionera. A la edad de 11, ella conoció al primer misionero y tan pronto lo conoció supo que ella debía ser misionero también. Ella se preparó para servir como profesor. Maria fue enviada para enseñar a los niños misioneros en la sede de la misión del nazareno en Taming [DA-ming]. Ella se entero que un enemigo había invadido mucho del territorio en donde la sede de la misión estaba localizada. Enviaron a la mayoría de las mujeres y de los niños de nuevo a sus países de origen.

Mary decidió esperar que Dios la dirigiera. Puesto que ya no había niños misioneros para enseñar, Mary trabajó como secretaria en la sede de la misión y continuó estudiando chino. Ella y sus amigos visitaron lugares famosos en China, tal como la Gran Muralla y la Ciudad Prohibida en donde habían vivido los emperadores. Vieron el lugar en donde uno de los primeros emperadores de China fue enterrado en una tumba con más de 6.000 soldados de arcilla hechos de tamaño natural.

Mary sentía la presencia de Dios en la sede de la misión. Pero una mañana de diciembre, los golpes en la puerta interrumpieron su lectura. Ella encontró a Rev. Osborn con dos soldados detrás de él. "los invasores están aquí," le dijo él. "Desean vernos delante de la sede."

Mary se alineó con los otros misioneros, incluyendo 200 chinos que vivían con ellos en la sede. Les dijeron que debían prepararse para irse. Mary empacó su ropa para el frío en una maleta. Pusieron a los misioneros en un carro del ejército. No tenían ninguna idea de adonde iban o cuando volverían. Mary se repetía a si misma la promesa de Dios en Mateo 28:20. "he aquí estoy con vosotros," ella lo susurraba con cada respiración.

Dejaron a los misioneros en libertad después de algunos meses. Seis meses más adelante, los invasores llevaron a los misioneros a la estación del ferrocarril y los enviaron a Tsinan [TIN-an]. Un autobús apretado los llevó a un campo de prisioneros en Weihsien [WAY-shen]. Alguien les leyó las reglas del campo. A otros los pasaron para fuera con mantas y les asignaron las camas para la noche.

Fueron colocados cerca de 1,751 presos en el campo de prisioneros, rodeados por una pared de ocho pies de alto. Había ranuras en cada esquina de las paredes con ametralladoras que apuntaban hacia sus pies. Los presos se organizaron para hacer un hospital, una iglesia, cocinas, y dormitorios. Maria lavó baños con solamente agua y un paño, sin ningún jabón. Ella oró, "Señor, ayúdame a limpiar. . . en una manera que te glorifique.

"Un día que un preso le dijo a Maria, "Yo pensé siempre que los misioneros eran extraños. Ahora he cambiado de opinión. La he visto. Usted tiene una buena actitud, usted da ánimo, y usted

ayuda a otros sin pedir algo a cambio." La gente podía ver a Jesús mientras veían a sus seguidores dentro de la prisión.

Repentinamente, una avioneta americana voló sobre el campo, y paracaidistas cayeron del cielo. La muchedumbre de la prisión pasó más allá de los guardias y subió sobre la pared y a través del alambre eléctrico. No pensaron en las armas cargadas o en la electricidad. Pensaron solamente en dar la bienvenida al equipo del rescate de soldados. ¡Por la primera vez adentro años, se sentían libres!

La Sede de la Iglesia llamó a Mary a casa. Pero ella volvió a China después de un año y medio. Dios había contestado su oración. Ella encontró a muchos cristianos chinos, y había pequeñas iglesias nuevas.

Debido a los rebeldes, Mary y los otros misioneros tuvieron que volver a casa. Se preocupaban por sus amigos chinos que habían dejado atrás. En las oraciones que habían hecho juntos, el pastor Chino lloró mientras pedía que Dios protegiera a misioneros mientras que dejaban China y por la gente que permanecía en China. Él pidió que Dios les diera valor y fuerza. Él pidió la fe para mantenerlos de pie.

## **DISCUSION DE LA HISTORIA**

Pregunte a los niños, **¿Se han dado por vencidos porque se sentían asustados, o cansados de intentar? ¿Cómo se sostenía Mary Scott cuándo los tiempos eran difíciles?**

### ***TIEMPO DEL ORACIÓN***

- Ore por los cristianos en China que son perseguidos por su fe en Jesús.
  - Ore para que todos seamos fuertes en el Señor cuando hacemos frente a épocas difíciles.
-



# LECCIÓN 5

## FIJI

### OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Demostrar a los niños cómo los misioneros y los pastores utilizan la película *JESÚS* para alcanzar a muchachos y a muchachas con el mensaje del evangelio.

### INFORMACIÓN DE FONDO PARA LOS MAESTROS

Las islas de Fiji fueron formadas por la actividad volcánica.

La mayoría de la gente viaja en autobús al aire libre sobre el lado izquierdo del camino.

El rugby, el fútbol, y el críquet son los deportes más populares del equipo.

Un "golpe de manos" es un gesto significa "bueno" o "ACEPTABLE."

Los cocos de las palmas de coco y la caña de azúcar son cosechas principales en Fiji.

La mitad de las 300 islas de Fiji están cubiertas por las selvas tropicales.

### PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN

#### INTRODUCCIÓN

Cree un ambiente tropical. Cubra el piso de la sala de clase con algún material para representar la tierra. Arrugue el papel de china azul para representar el agua, y utilice cinta fuerte para asegurar los materiales para tierra y agua. En el piso, coloque un árbol de palma y plantas tropicales. Debajo del árbol de palma, coloque una cesta con cocos, las piñas, y plátanos. Del techo, cuelgue un pedazo redondo grande del cartón amarillo para representar el sol. Utilice un ventilador pequeño, soplando en un ajuste bajo para representar las brisas tropicales. Quite las mesas y las sillas, y haga que los niños se sienten en las toallas de playa individuales o una manta grande de la playa. En pedazos cartulina de 6" x 6", imprima cada palabra del versículo y de la referencia, Hechos 22:15. Coloque las tarjetas con cada palabra del versículo para que los niños puedan revolver y descifrar fácilmente el verso.

La película *JESÚS* es una de las películas más significativas porque cuenta la historia de la salvación. Los misioneros, los pastores, y los niños en las iglesias locales de Fiji utilizan la película de *JESÚS* para alcanzar muchachos y a muchachas con el mensaje del evangelio. La película *JESÚS* ha hecho un impacto notable en Fiji.

Como resultado de las presentaciones de la película de *JESÚS*, muchos muchachos y muchachas se han convertido en cristianos. Las iglesias del nazareno a través de Fiji han formado a clubes de los niños. El propósito de estos clubes es discipular a los niños que han aceptado a Jesús como su salvador en la película *JESÚS*. Desean ayudar a niños a aprender más sobre Jesús.

#### DISCUSIÓN DEL GRUPO

##### ¿Qué es un club?

Pegue un tablero para papel o un cartel de en una pared.

Diga, "**club**" significa " un grupo de la gente que reúne regularmente para un propósito común." **Nombren algunos clubes** (clubes de la escuela, clubes de los deportes, clubes de música, clubes de La Biblia). **Los clubes tienen generalmente un rótulo que dice el nombre del club, quiénes pueden pertenecer, las reglas, y metas. Algunos clubes tienen un lema y un símbolo para representarlos. Hoy, vamos a formar un club y a crear un rótulo en este tablero.**

Tenga niños con buena inspiración y decida el nombre. Pida que los voluntarios registren la información en el rótulo.

**Nombre del Club:** El nombre debe decir algo a los demás sobre Jesús. De ejemplos.

**Lema del Club:** Un lema indica lo que cree alguien. Los ejemplos incluyen: "Esté preparado;" "Para Amar, Para ser Testigos, Servicio;" "Cada uno Debe Conocer A Jesús."

**Membresía del club:** Todos los muchachos y muchachas que desean saber de Jesús pueden hacerse miembros de este club.

**Insignia Del Club:** Una insignia es un símbolo que representa a una organización o compañía. Demuestre una insignia de muestra y dé el ejemplo, Cruz, Biblia.

**Metas Del Club:** Discuta las metas que los niños desean lograr y de ejemplos: servir otros, orar por los no salvos, ser testigos a otros. Diga, **en Fiji, los clubes de los niños ayudan a que los niños aprenden sobre Jesús.**

**Reglas Del Club:** Pregunte ¿por qué son importantes las reglas para los miembros de club? (ser bueno el uno al otro; orar por cada uno-a; saludar a otros miembros con un apretón de manos)

**Compromiso:** Un compromiso es una promesa que los miembros hacen para seguir las reglas del club. Haga que los niños reciten el compromiso, juntos, después que firmen con sus nombres en el cartel con la pluma.

Deje a niños decorar sus rótulos del club con los símbolos que representan Fiji y la iglesia, tal como caña de azúcar, cruz, Biblia, volcán, sol, selva tropical, árboles de palma, edificio de la iglesia o la bandera de Fiji.

## **HISTORIA MISIONERA**

Haga una tarjeta para cada palabra de Fiji usada en la historia. Incluya su pronunciación. Cuando usted use cada palabra en la historia, levante la tarjeta y dé el significado de la palabra. Tenga niños que digan la palabra de Fiji. Haga una tarjeta con la escritura de Hechos 22:15, y haga que la clase la lea juntamente en el final de la historia. Cuando usted vaya a parar permita que los niños predigan qué sucederá después en la historia.

Continúe leyendo y corrija o confirme las predicciones que los niños dijeron.

Explique las palabras siguientes:

**Viti Levu** [VEE-te LAY -VOO] – la isla más larga de Fiji

**Suva** [SOO-vah] – la ciudad capital situada en Viti Levu

**Bure** [BOO-ray] –choza tradicional

**Bula** [MBOOLA]- el saludo tradicional que significa "salud"

## Niños Que Alcanzan a los Niños

por Susan Moore

Diga, esta historia dice cómo Jonate y sus amigos del Club de niños ayudaron a su padre, Pastor Asseri, a estar listos para la presentación de la película de *JESÚS*.

"¡Levántate, Jonate!" Dijo gritando Divie, el mejor amigo de Jonate. "¡Los pastores aquí se están preparando para presentar de la película *JESÚS*!" Jonate saltó de su cama, se vistió rápidamente, y se dirigió hacia la cocina. El padre de Jonate, el Pastor Jon Asseri, y los otros pastores comían el desayuno juntos.

"El amigo del Pastor," Jon Asseri dijo, "hemos orado y planeado mucho para la salvación de la gente de Fiji durante muchos meses. Hoy, distribuiremos volantes que anuncian la presentación de la película *JESÚS*."

Jonate y Divie saludaron a pastores. "Bula," dijeron.

"Bula," contestaron a coro los pastores.

El pastor Jon dio los volantes a los muchachos y dijo, "¡pidan a sus amigos en el Club de los Niños que les ayuden!"

**(Parando y Prediciendo.)** Jonate y Divie montaron sus bicis para llamar a los otros niños. El lugar de reunión del Club de los Niños consistía en cuatro postes en una azotea cubierta con paja y un cartel colgando en el umbral que decía, "El Agujero del Riego." Su club estaba situado al lado de la Iglesia del Nazareno, en donde el padre de Jonate pastoreaba. Los miembros del club esperaban allí sus asignaciones.

Sin respiración, Divie dijo, el "Pastor Jon quiere que distribuyamos estos volantes de la película *JESÚS* a en toda nuestra aldea. Otra gente está tomando los volantes en otras partes de Suva.

**(Parando y Prediciendo.)** Los muchachos y las muchachas del Club de los Niños distribuyeron los volantes todo el día. Cuando regresaron a casa, Jonate dijo a Divie y a su hermana, Lisa, "Paremos por el bure de Mela e invitémoslo a la película *JESÚS*."

"Es una gran idea, Jonate," dijo Lisa.

"Le dije sobre la película la semana pasada en la escuela," agregó Divie.

Mela jugaba en el jardín. "¡Bula!" gritaron.

"¡Bula!" respondió Mela. "¿Qué andan haciendo?"

"Estamos repartiendo volantes sobre la película *JESÚS* que se proyectara mañana por la noche," contestó Lisa.

Divie preguntó, "¿Puedes venir?"

**(Parando y Prediciendo.)** "Quizá, tendré que preguntarle a mis padres," contestó Mela.

Jonate le dio a Mela el último volante. "¡Esperamos verte allí!"

Los miembros del Club de los Niños "El Agujero del Riego" pasaron el día siguiente esperando para ver la película. Estaban muy emocionados. Mientras que la banda de la alabanza tocaba, la gente de la aldea fue llegando. Finalmente, era bastante oscuro al comenzar la película.

"Estoy triste porque Mela no vino a....." Lisa fue interrumpida por un golpecito en su hombro. ¡"Mela! Tengo un asiento especial para ti."

La gente en la audiencia estaba conmovida mientras que veían la vida de Jesús. Las expresiones en las caras de la gente contaban la historia.

El pastor Asseri invitó a la gente a orar y para preguntó si querían que Jesús fuera su Salvador.

**(Parando y Prediciendo.)** Mela fue la primera en pasar adelante. Jonate susurró a Divie y Lisa, "¡Dios ha contestado a nuestras oraciones por Mela!" Esa noche, Mela pidió que Jesús le perdonara pecados.

Mela dijo al grupo de amigos, "yo tengo muchas preguntas sobre cómo vivir la vida cristiana."

El pastor Jon oyó por casualidad a Mela y contestó, "Ven y únete al Club de los Niños de nuestra iglesia. Tu aprenderás cómo vivir la vida cristiana."

**(Parando y Prediciendo.)** Mela respondió, "¡Yo lo haré!"

Algunas semanas más adelante, Mela se unió a la Iglesia del Nazareno y se sintió bien de ser un miembro activo del Club el Agujero del Riego."

**(Parando y Prediciendo.** Ahora Mela está dando testimonio a su familia y está orando por ellos para que conozcan a Jesús.

## **Bio Poema**

Diga, **Bio es un diminutivo para biografía, que es la historia de la vida de una persona. Un BioPoema es un tipo de poema que sigue un patrón para describir a una persona. Hoy, vamos a escribir un BioPoema sobre Jonate, el personaje principal en nuestra historia.**

Distribuya la Hoja 5 de Actividades a los niños mayores. Haga que los niños sugieran palabras o frases para cada línea del poema. Registre las palabras. Permita que los niños utilicen las palabras y las ideas expresadas para terminar el BioPoema.

Utilice el poema siguiente como ejemplo:

1. Jonate
2. Fiji
3. Con energía, amistoso, y tratado para los perdidos
4. Jesús
5. Emocionado por la película Jesús
6. Amigos que no conocen a Jesús como su salvador

7. Todos sus amigos conocen a Jesús como su salvador personal

8. Asseri

Distribuya la hoja 5 de la actividades los a niños más jóvenes. Haga que terminen el poema usando cada letra del nombre de Jonate para comenzar una palabra o una frase que lo describa.

Utilice el poema siguiente como ejemplo:

J      Jesús es su Señor  
O      Oraba por sus amigos  
N      No se negaba a ayudar a su papa  
A      Amigos siempre estaban con el en el Club.  
T      Todos sus amigos ayudaron a repartir volantes.  
E      Emocionado estaba por la proyección de la película.

Ponga los BioPoemas en papel de construcción, y exhíbalos en la pared para que los miembros de la clase los lean.

### ***TIEMPO DE ORACIÓN***

- Ore por las Iglesias del Nazareno en Fiji.
  - Ore por los misioneros y los grupos voluntarios de la película *JESÚS*.
  - Ore por los pastores y los niños que ayudan a formar los clubes de los niños y que dan testimonio a otros sobre Jesús.
-

# LECCIÓN 6

## SAMOA

### *OBJETIVO DE LA LECCIÓN*

Demostrar a los niños cómo los misioneros de otros países están cruzando límites culturales para compartir el mensaje del evangelio.

### *INFORMACIÓN DE FONDO PARA LOS MAESTROS*

Por dos días en cada año, un gusano, llamado el palolo, sale de su hogar de coral para reproducirse en el océano; los Samoanos atrapan a los gusanos en redes y los comen como un manjar.

Mucho Samoanos viven en los fales, que son hogares que no tienen ninguna pared y están parados sobre plataformas.

El ukulele, una guitarra de cuatro cuerdas, se utiliza comúnmente durante los banquetes de Samoanos.

Casi todos los Samoanos son cristianos, y la religión desempeña un papel importante en vida de cada día.

Los samoanos señalan o apuntan con sus barbillas; el señalar con el dedo índice es descortés.

En Samoa, los alimentos deliciosos se cocinan en un horno al aire libre llamado umu-an hecho con lodo y rocas.

### *PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN*

#### INTRODUCCIÓN

Cree un ambiente tropical utilizado en la lección de Fiji para Samoa. Imprima Marcos 1:17 en un cartel como sigue: (vengan) (sígueme) (Jesús dijo) (y los haré) (pescadores de hombres.) (Marcos 1:17). Coloque las tarjetas sobre la pizarra. Haga que los niños pongan las tarjetas en la secuencia correcta. Exhiba el verso como parte de la atmósfera del sitio y anime a los niños a que la memoricen.

Dios llama a gente de todas las culturas para ser misioneros en culturas diferentes a la propia. La lección de hoy está sobre el Rev. Peni Fakaua, que nació y fue criado en Samoa. Él ahora está sirviendo como presidente de la Universidad Teológica del Nazareno en el Sur Pacífico en Fiji. Él escuchó el llamado de Dios a las misiones en su isla nativa para formar y preparar a estudiantes para el ministerio y liderazgo. Esta lección es sobre la gran influencia e impacto trans-cultural que los misioneros están teniendo en la Iglesia del Nazareno.

Pida que los niños miren el mapa del mundo y que localicen Samoa. Diga, **usted encontrará Samoa en el centro del Océano Pacífico. El país se compone de nueve islas principales, dos islas grandes y siete islas más pequeñas. Voy a decirles otra información importante sobre Samoa. Puede ser verdad, o puede ser falsa. Dígame lo que usted piensa respondiendo la manera de Samoa. Los Samoanos responden con "sí" levantando sus cejas. Responden con "no" encogiendo sus cejas, o haciendo arrugas profundas en las frentes.**

Deje que los niños practiquen. Después lea las notas siguientes sobre Samoa.

- Los Samoanos atrapan gusanos en redes y los comen como manjar. **(Verdad)**

- Los Samoanos viven en hogares que no tienen ninguna pared. **(Verdad)**
- Muy pocos Samoanos son cristianos. **(Falso)**
- Los samoanos señalan o apuntan con el dedo índice. **(Falso)**
- Los Samoanos cocinan su alimento en hornos de microondas. **(Falso)**
- Los samoanos les gusta cantar y bailar con ukuleles. **(Verdad)**

### **El Tiempo de Fiafia (Fiesta)**

Prepara a niños para la fiesta:

1. Haga que los niños hagan su propio lavalava (un pedazo del paño enrollado envuelto alrededor de la cintura, usada por los hombres y las mujeres). Pedazos de tela blanca o las viejas hojas blancas pueden ser cortadas en tamaños apropiados. Deje a niños utilizar las pinturas o los Marcadores de la tela para crear un lavalava único. Sus decoraciones pueden ser símbolos para representar el país de los árboles de Samoa-palmas, océano, sol, pescados, universidad, y de las palabras de Samoa. Cuando están terminados, los niños se fijan el lavalava alrededor de sus cinturas para prepararse para el banquete.
2. Los niños entonces se sientan en un círculo y de alimentos tradicionales como se muestra: plátanos, ñames, pescados, cocos, carne de res y maíz.
3. Canten con una persona que sepa tocar canciones en un ukulele, o use música de guitarra /ukulele de fondo. Si es posible, traiga un ukulele a la clase y discuta el tamaño y los sonidos que hace y cuál es la diferencia con una guitarra. Diga a estudiantes que los tambores también se utilizan, y la gente realiza danzas tradicionales en los cuales los bailarines cuentan historias con sus movimientos agraciados de la mano.
4. Cuente la historia de hoy mientras que los niños están sentados en un círculo. Después tome una fotografía de todos los niños utilizando sus lavalavas y cuelgue esto en el tablero de anuncios.

## **HISTORIA MISIONERA**

Diga, **La historia de hoy está en la forma de un Show de TV. Los anfitriones de TV, Max y el Mia Rae, se entrevistarán con Rev. Peni Fakaua, presidente de la Universidad Teológica Nazarena del Sur-Pacífico. Los espectadores aprenderán cómo los límites trans-culturales ayudan a preparar a la gente para el ministerio en la Iglesia del Nazareno en Samoa.**

Prepare "el escenario" para el show de TV.

### **Preparación:**

- Consiga una caja de cartón lo suficientemente grande para que 3 niños sean vistos en una entrevista.
- Corte la parte posterior de la caja, saliendo solamente los lados.
- Coloque la caja en una mesa grande y la refuerce con barras y la cinta.
- Adorne el set de TV.
- Haga un cartel con tarjetas para señalar.
- Coloque tres sillas detrás de la mesa para Max, Mia Rae, y presidente Fakaua.
- Ponga tazas de café en la mesa para los anfitriones y el huésped.
- Ponga los diálogos en carpetas en la mesa, listas para el anfitrión y el huésped para actuar el papel.
- Seleccione los personajes siguientes para el show: Máx, Mia Rae, Presidente Fakaua, y que la persona de la tarjeta dé señales que dicen a la audiencia que ve y cuando cuándo aplaudir.
- Sugiera ropas formales.

## Conociendo al Presidente Fakua de Samoa

Por Susan Moore

**MAX:** Bienvenido a CCB's el show mas popular de la TV. Tenemos una entrevista interesante hoy.

**MIA RAE:** ¡Sí! Estoy emocionada por el invitado de hoy, Peni Fakaua, y su historia maravillosa.

**MAX:** Entonces que pase nuestro invitado

**PERSONA QUE DA LA SEÑAL CON LA TARJETA:** La audiencia aplaude.

**MIA RAE:** Bienvenido a nuestro show, Presidente Fakaua.

**PRESIDENTE FAKAUA:** Gracias. Es muy emocionante estar aquí.

**MAX:** Presidente Fakaua, cuente a audiencia sobre su niñez.

**PRESIDENTE FAKAUA:** Crecí en una familia cristiana en Samoa occidental. Hay también una Samoa americana. La cultura y la lengua son iguales. Tengo cuatro hermanos y una hermana. Mi familia asistió a la iglesia fielmente. ¡Falté apenas a la escuela dominical! Mis padres no me dejaban. Durante esos años, realmente no conocía a Jesús de una manera personal. Pensé que era un cristiano porque siempre fui a la iglesia. Finalmente, tomé una decisión personal para aceptar a Jesús como mi Salvador.

**MAX:** ¿A qué edad fue usted salvo?

**PRESIDENTE FAKAUA:** A los 17. A partir de ese momento, tuve el deseo de ser predicador.

**MIA RAE:** ¿Cómo se preparó usted para el ministerio?

**PRESIDENTE FAKAUA:** Participé con Juventud con una Misión que permite que la gente joven esté implicada en el ministerio trans-cultural. Ayudé a iglesias con actividades del Ministerio de Compasión Ésa fue mi primera experiencia profesional informal de misionero. Cuando oí al misionero James Johnson de Samoa Americana predicar, se confirmó mi llamado.

**MAX:** ¿Usted asistió a la universidad para prepararse para el ministerio?

**PRESIDENTE FAKAUA:** Sí. Cuando era 23 años, asistí a la Universidad Teológica Nazarena del Sur-Pacífico. En aquella época, tenía una familia con dos niños. Trabajé como policía y asistí a la universidad por horas. Dios me dijo que dejara la policía y que fuera a la escuela a tiempo completo, y le confiara a El mis finanzas. Cuando conocí a los misioneros Deborah y Juan Duckworth, me hice amigo con la Iglesia del Nazareno. El Dr. Lebron Fairbanks, entonces Presidente de la universidad, impacto mi vida.

**MAX:** ¿Cómo conoció a su esposa, y qué papel desempeña ella en su ministerio?

**PRESIDENTE FAKAUA:** Conocí a mi esposa, Talisua, en un Campamento de Juventud para Cristo durante la Pascua en Samoa. Ella tiene un bachillerato en teología de SPNTC. Nos trasladamos a Fiji en 2004, y la designaron como Coordinadora de Área de MNI.

**MIA RAE:** Cuéntenos sobre sus niños.

**PRESIDENTE FAKAUA:** Tenemos cinco hijos - cuatro niñas y un muchacho. Mi hija mayor vive y trabaja en Nueva Zelanda. La segunda se casó con un joven de Fiji que se graduó de SPNTC. Mi hijo



está involucrado en muchas actividades, fútbol rugby, voleibol, toca la guitarra y órgano o teclado en la iglesia. Mis niños todos están involucrados en el programa de música de la iglesia.

**MAX:** ¿Cuáles son los servicios de su iglesia Samoa?

**PRESIDENTE FAKAUA:** Tenemos dos servicios el Domingo, en mañana y en la tarde. Tenemos reunión de oración el miércoles y las reuniones de JNI cada viernes. Otros días de la semana tenemos práctica del coro y más actividades. Los servicios de la mañana son formales y duran de una a tres horas.

**MIA RAE:** ¿Qué acontecimientos especiales celebran en la iglesia?

**PRESIDENTE FAKAUA:** Lo más brillante para la iglesia de Samoa es el campamento de JNI. El servicio de la adoración es conducido por los niños, de edades 1 a 25. El drama, y las canciones especiales son una parte de este día especial. Éste es un Domingo Blanco, cada uno se viste de blanco. Éste es el mejor servicio del año. El almuerzo es especial con el alimento que raramente tenemos. Esta es la única vez que los niños comen primero.

**MAX:** ¿Cuál es su trabajo como presidente?

**PRESIDENTE FAKAUA:** SPNTC es la única escuela para los ministros en el Sur-Pacífico. Tenemos cuatro campus – Samoa, Fiji, Solomon, y Vanuatu. Vivo en Fiji. Utilizo el inglés para comunicarme con los estudiantes puesto que su lengua materna es Fiji. La cultura de Fiji es totalmente diferente a las nuestras en Samoa.

**MIA RAE:** Gracias, Presidente Fakaua, por compartir sobre su ministerio.

**PERSONA QUE DA LA SEÑAL CON LA TARJETA:** La audiencia aplaude.

## **DISCUSION DE LA HISTORIA**

Diga, **las aguas de Samoa tienen mas de 900 clases de pescados coloridos. Hoy, vamos a crear nuestros pescados coloridos. ¿Pero primero, quién puede recordar el versículo de la Escritura sobre pescadores de hombres?** Marcos 1:17 díganlo juntos.

Pregunte, **¿cómo puede usted ser "pescador de hombres?"** (Dando testimonio a la gente, invitar a amigos a las actividades de la Escuela Dominical y de la iglesia en domingo, orar por los amigos y la familia que no conoce a Jesús, demostrar amabilidad a alguien que te ha tratado mal)

Distribuya la hoja 6 de las actividades. Haga que los estudiantes escriban una o más respuestas en sus pescados, y después firme sus nombres en la última línea. Cuando se termina la actividad de escribir, deje a los niños adornar sus pescados rasgando pedazos de papel de china. Puede acolchonar los peces con relleno. Ayude a los niños a agujerear con sacabocados y a amarrar el hilo a través de la tapa de los pescados. Cuelgue los pescados en el techo de la sala de clase en diversas longitudes.

## ***TIEMPO DEL ORACIÓN***

- Ore por las iglesias del nazareno en Samoa, y especialmente por el presidente Peni Fakaua.
  - Ore que Dios nos ayude a aceptar su llamado para ser "pescadores de hombres."
-

# LECCIÓN 7

## NUEVA ZELANDA

### OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Ayudar a niños a saber sobre misiones en su país puede animar misiones en otras partes del mundo.

### INFORMACIÓN DE FONDO PARA LOS MAESTROS

Las Islas mas importantes de Nueva Zelanda son dos y un número de pequeñas al sureste de las islas de Australia.

Nueva Zelanda tiene más de 46 millones de ovejas. Esto es igual a más de 12 ovejas para cada persona que vive en Nueva Zelanda.

La gente Maori [MAHR-ee] fueron los primeros Nuevo Zelandeses.

El Maori es, junto con el inglés, los idiomas oficiales.

El pájaro del kiwi, es el pájaro nacional de Nueva Zelandia, no puede volar y sus ventanas de la nariz están en el extremo de su pico largo.

Los Nuevo Zelandeses se apodan los "kiwis."

Los Nuevo Zelandeses se conocen alrededor del mundo por su habilidad en rugby, criquet, y los deportes del agua.

### PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN

#### INTRODUCCIÓN

Exhiba fotos de Nueva Zelanda y de las artes maoríes o encuentre los cuadros de de cosas de Nueva Zelanda. Puesto que más de la mitad de la tierra se utiliza para criar ovejas, demuestre los artículos hechos de lana, una exportación importante de Nueva Zelanda.

Exhiba carteles de las agencias de viajes que muestran los volcanes, paisajes hermosos de Nueva Zelanda, los géiseres, las montañas espectaculares, y los glaciares enormes.

Incluya los cuadros de los Nuevo Zelandeses que gozan de deportes al aire libre.

Nueva Zelanda es un país hermoso con una cultura muy única y dinámica. Es el hogar de los "Kiwis" que no son solamente los pájaros de la fruta, pero se diferencian de todo el mundo. Esta influenciado por el evangelio de Jesús Cristo y el mensaje de santidad, varios nazarenos de Nueva Zelanda han seguido el llamado de Dios a las misiones. Han impactado muchas otras áreas del mundo con el amor de Cristo. Las misiones en el país tienen misiones convertidas alrededor del mundo.

Arregle las sillas en la sala de la clase similares al asiento de un avión. Prepare Barras de Guayaba u otro bocado, obtenga un video clip de Nueva Zelanda, e invite a que actúen en el papel de asistentes y piloto de vuelo.

#### Barras De Guayaba:

- ½ libra de mantequilla

- 1 taza azúcar granulada
- 2 yemas de huevo
- 2 tazas de la harina
- 1 taza de nueces molidas
- ½ barra de pasta de guayaba.

Crema Batida: Agregue gradualmente el azúcar y bátala. Agregue las yemas de huevo y bátalas bien. Agregue gradualmente la harina y mézclase. Agregue las nueces. Eche por ½ cucharadas la mezcla en una charola engrasada. Agregue la guayaba encima. Cueza al horno por 1 hora a 350 grados Fahrenheit (176 grado centígrados) hasta que está dorado ligeramente. Deje que se enfríe totalmente antes de cortar.

**Diga, Nueva Zelanda es un país hermoso situado en el sureste del Océano Pacífico de Australia. Tiene dos islas grandes y un número de islas más pequeñas. Los primeros misioneros vinieron en barco a Nueva Zelanda, pero la mayoría de la gente hoy vuela en avión por la distancia. Hoy, vamos a tomar un vuelo a Nueva Zelanda. Usted necesitará un pase de abordar.**

Distribuya la Hoja 7 de las Actividades. Dígales, **durante el vuelo, será dada la información para terminar esta actividad. Primero, sujete los cinturones del asiento y escuche las instrucciones del asistente de vuelo.**

Pida a una persona que haga de aeromoza para explicar reglas de seguridad, sirva las Barras de Guayaba y el agua e introduzca al piloto.

Haga que el piloto dé la bienvenida a los pasajeros y dé la información del despegue y del aterrizaje a través del vuelo. Demuestre un video clip sobre Nueva Zelanda. Lea la información de fondo, y haga que los estudiantes completen la información que falta (subrayada abajo) sobre sus pasos que suben.

1. Las Islas mas importantes de Nueva Zelanda son dos y un número de pequeñas al sureste de las islas de Australia.
2. Nueva Zelanda tiene más de 46 millones de ovejas. Esto es igual a más de 12 ovejas para cada persona que vive en Nueva Zelanda.
3. La gente maorí [ de MAHR-ee ] fueron los primeros Nuevos Zelandeses.
4. El Maorí es, junto con inglés, los idiomas oficiales.
5. El pájaro del kiwi, es el pájaro nacional de Nueva Zelanda, no puede volar y sus ventanas de la nariz están en el extremo de su pico largo.
6. Los Nuevo Zelandeses se apodan los "kiwis."

Los Nuevo Zelandeses se conocen alrededor del mundo por su habilidad en rugby, criquet, y los deportes del agua.

Instale un envase, medio lleno con agua. Deje a niños decir lo que piensan que las piedras harán al agua. Diga, **cuando usted deja caer las piedras en el agua, la ondulación, o los anillos del agua, s se mueve desde el centro hacia fuera a los bordes más lejanos. Miren mientras dejen caer las rocas en este envase de agua.** Haga que los niños observen. Déjelos ver la ondulación. Diga, **cada anillo representa cómo una persona puede influenciar a mucha gente.**

Entonces ponga un objeto flotante en el agua como "obstáculo." **Diga, aunque esto cambia el efecto algo, la ondulación todavía continúan. Obstáculos frente a los misioneros también. Roland y Dorothy Griffith hicieron frente a muchos obstáculos mientras que plantaron la primera Iglesia del Nazareno en Nueva Zelanda.**

Coloque una roca en el agua mientras dice cada uno de los obstáculos siguientes:

- encontrar un nuevo hogar
- el viajar a través de las montañas
- enfermar con pulmonía
- temblar en el frío
- pagar las deudas de la iglesia
- golpear la roca al cavar para que hacer los cimientos de la iglesia

A pesar de obstáculos, los misioneros, ayudados el Señor, y pastores plantan iglesias e impactan a mucha gente con los años.

## HISTORIA MISIONERA

### Como Ondas en el Agua

por Connie Griffith Patrick

Diga, los nazarenos de Nueva Zelanda han influenciado a gente no solamente en Nueva Zelanda, sino también en Europa, Papua-Nueva Guinea, las Islas de Samoa, Australia, Vietnam, los Estados Unidos, las Filipinas, y Bangladesh. Conozcamos a algunas de estas personas y oigamos sus historias.

1. **Rev. Roland y Dorothy Griffith** obedecieron a Dios y fueron a Nueva Zelanda en 1951, tomando a su hija de seis años, Connie. Comenzaron seis iglesias nuevas. Lentamente, las iglesias crecieron. Había muchos desalientos, pero predicaron la palabra de Dios en tiendas, pasillos, e iglesias, y tenían música animada. **(Elija a tres niños para estar parados en el centro del círculo para representar el Griffiths.)**
2. **Neville Bartle** creció en una de las iglesias que los Griffiths comenzaron. Él sentía el llamado de Dios para ser misionero a Papua-Nueva Guinea (PNG). A Neville se le conoce a través de PNG por sus sermones que hace pintando. Él dibuja figuras para enseñar la Palabra de Dios a mucha gente que no sabe leer. Los estudiantes del Instituto Bíblico ayudaron a imprimir las cartas y a llevarlas la gente en áreas alejadas del PNG. Neville y su esposa, Joyce, eran también misioneros en Fiji. Neville ahora sirve como el superintendente de distrito para Nueva Zelanda. **(Dos niños están parados cerca de "Griffiths" para representar a los Bartles.)**
3. **Susie Bartle**, hija de Neville y de Joyce, era una niña misionera con un deseo de ayudar a la gente a conocer a Jesús. Ella se hizo profesora, y después se fue como misionera a Bangladesh. Ella enseña a muchos niños misioneros y rescata a las mujeres musulmanas. **(Un niño está parado más allá de Neville para representar Susie.)**
4. **Annette Taft Bronwn** creció en una de las primeras Iglesias del Nazareno plantadas en Nueva Zelanda. Ella se sentía llamada para ser ministro. Después de su graduación de la Universidad Bíblica Nazarena de Australia y del Seminario Teológico Nazareno en la ciudad de Kansas, Annette sintió el llamado a ser misionera a Samoa. Un día, ella llevó una cesta con comida a un nuevo vecino. Él comenzó a asistir a la iglesia y se hizo un cristiano. Más adelante, el vecino fue a Bangladesh, en donde él comenzó un estudio de la Biblia. Hoy, Annette Brown y su marido, Steve, que es pastor enseñan en una iglesia en California del Norte, entrenando a pastores de Asia y del Sur Pacífico. **(Los niños están parados más allá de los Griffiths para representar al vecino de los Browns, de Annette, y los pastores.)**
5. **Stephen Bennett** era un hijo de pastores de Nueva Zelanda. Cuando su familia se trasladó a Auckland, asistieron a la iglesia donde estaba de pastora Annette Taft. Bajo su ministerio, Stephen se convirtió en cristiano y acepto el llamado de Dios a las misiones. Stephen estudió en el seminario Teológico Nazareno en la ciudad de Kansas, enseñó en seis universidades del Nazareno, y pastorea en tres países. La iglesia designó a Stephen y a un cristiano a las Filipinas para enseñar en el Seminario Teológico Nazareno de Asia-Pacífico. **(Pare a un niño más allá de Annette para representar Stephen y los niños que están parados más allá de Stephen para representar a pastores.)**

6. **Jeanine van Beek** y su familia se mudaron a Nueva Zelanda y comenzaron a asistir a la Iglesia del Nazareno. Jeanine deseó vivir una vida cristiana. Ella estudió en el Instituto Bíblico, la Universidad Nazarena del Noroeste (ahora universidad), la Universidad de Estado de Colorado, y la Universidad Meridional del Nazareno. Entonces ella fue a Europa a pastorear una iglesia en Alemania. Allí ella conoció a Cor y Miep Holleman y les ayudo a para comenzar la Iglesia del Nazareno en los Países Bajos. **(Los niños se paran más allá de los Griffins para representar Jeanine y los niños están parados más allá de Jeanine para representar el Cor y Miep Holleman.)** Jeanine también entrenó a muchos pastores y misioneros en la Universidad Bíblica Europea del Nazareno en Alemania, y dirigió el Colegio Bíblico en Haití. Ella volvió a los Estados Unidos, en donde ella continuó enseñando y predicando hasta que se retiró. **(Los niños están parados más allá de Jeanine para representar pastores y a misioneros.)**

**Y la onda continúa separándose alrededor del mundo. ¡Qué cada una de nuestras vidas puede hacer la diferencia cuando seguimos a Jesús de cerca! Jesús todavía nos está diciendo hoy: "Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura" (Marcos 16:15).**

## **DISCUSION DE LA HISTORIA**

Haga que los niños discutan cómo la familia, los amigos, y los profesores les han ayudado a seguir a Jesús. Pregunte a niños cómo pueden influenciar a otra gente para seguir a Jesús.

### ***TIEMPO DE ORACIÓN***

Ore por:

- El Dr. Neville Bartle, superintendente del distrito de Nueva Zelanda, y los líderes de la iglesia
  - Por los Nuevo Zelandeses (kiwis) para que sientan la necesidad de Dios en sus vidas.
  - Que el evangelio de Jesucristo pueda hacer frente a influencias del mal en la vida de la gente.
  - Kiwis Nazarenos para que vivan vidas santas y que amen, que sirvan y rechacen las formas de vida populares de la comodidad y de la abundancia.
  - Pastores y liderazgo para puedan ser llenos del Espíritu Santo y muestren a la gente de sus países y de lejos el amor de Jesús.
-

# LECCIÓN 8

## AUSTRALIA

### *OBJETIVO DE LA LECCIÓN*

Ayudar a los niños a que aprendan sobre Australia y orar por su gente de nativa.

### *INFORMACIÓN DE FONDO PARA LOS MAESTROS*

En el centro de Australia existe un desierto extenso conocido como el Outback o también Nunca – Nunca y es uno de los lugares más calientes del mundo.

Australia es el único país que es también un continente.

La gran barrera de coral está situada en la costa de Australia. Es la más grande muralla de coral en la tierra con 1,500 especies de peces.

Sydney es la ciudad más grande de Australia, pero Canberra es el capital.

El pez piedra vive en la costa de Australia y es el pez más venenoso del mundo.

Los canguros pueden estar meses sin beber agua. Pueden saltar 45 pies, pero no pueden caminar al revés.

Los primeros australianos eran los aborígenes. Los aborígenes eran la cazadores y agricultores, gente que cazó animales salvajes y de y agricultores de una gran variedad de plantas naturales para alimento. Desarrollaron estas habilidades para proveer sus necesidades. Su comprensión del mundo giró alrededor de la creencia en los seres misteriosos que crearon todo y se convirtieron en guías de los aborígenes para la espiritualidad y la vida diaria. Después fueron forzados a las ciudades, en donde incluso sus familias sufren hoy grandes dificultades. Muchos aborígenes todavía viven en el interior, sin ir a la civilización. Desean una comprensión más profunda de la vida. Los aborígenes son un ejemplo del porqué Dios llama la iglesia a enviar misioneros y a trabajadores misioneros a compartir el evangelio de Jesucristo.

### *PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN*

#### **INTRODUCCIÓN**

Decore su clase con abundante cantidad de animales de Australia. Imprima los nombres de las criaturas siguientes en diversos colores y formas del papel construcción - canguro, koala, ornitorrinco, wombat, cacaatúa, dingo, emu, kiwi, el lagarto de cuello frilled, barracuda, el kookaburra, y el pulpo de anillo azul. Distribuya los papeles en la clase como decoración. Utilice tijeras con formas interesantes para que sean llamativos.

Antes de la clase, corte papel en forma de boomerang. Prepare por lo menos seis o más para clases más grandes. Imprima un dato de Australia en cada bumerang, después adórnelo con líneas y círculos. Corte cada bumerang en varios piezas y colóquelo en un sobre. Etiquete "El Dato Del Bumerang."

Exhiba un mapa de Australia. Diga, **que piensan cuando digo, "Australia. ¿Un país? ¿Outback? ¿Canguro? ¿Gran muralla de coral? Cualquiera de esas cosas esta correcta, pero Australia es mucho más.**

Pida que un voluntario localice Australia en el mapa. Indique el Océano Pacífico y el Océano Índigo que rodean la isla. Diga a los niños que Australia es el continente más pequeño, más plano, más seco e inhabitado del mundo.

Diga, **Australia también es conocida por el boomerang, un palo curvado que puede ser lanzado y vuelve al lanzador. El bumerang fue inventado por los aborígenes de Australia.** Diga a los niños que verán como es un bumerang y aprenderán más sobre el país de Australia si pueden ensamblar correctamente algunos datos.

Divida la clase en grupos y dé a cada uno un sobre con el "Dato del Bumerang." Instruya a los niños cómo arreglar los pedazos del bumerang para formar un dato. Después intercambie con otro grupo hasta que han hecho seis. Tenga un voluntario de cada grupo para que lean el dato. Pida que los estudiantes unan con cinta el bumerang.

Diga, **quiero contarles sobre un a grupo de la gente a que vive en Australia y se llaman los aborígenes. Ellos no han oído hablar de Jesús. Hace muchos años, los aborígenes vivieron una vida simple. Sobrevivieron aprendiendo sobre la tierra, el clima, y las plantas. Aprendieron sobre qué animales podrían comer y sobre las corrientes y los lagos. Plantaron las semillas y cultivaron hierbas para sí mismos y para los animales. Hasta 1,960, los aborígenes vivieron en la parte rural de Australia. Entonces comenzaron a trasladarse a las ciudades en números pequeños. Ellos no se adaptaban. Las cosas eran duras para ellos, y muchos murieron jóvenes o terminaban en la prisión. Los niños no tenían siempre la oportunidad de asistir a escuelas. Durante años, ha habido pocos misioneros que les hablen sobre Jesús. Aun ahora, los aborígenes son un grupo descuidado de gente.**

Distribuya La Hoja 8 de las Actividades. Lea y discuta Romanos 10:14-15. Diga: **Dios llama misioneros y otros trabajadores cristianos para decirle a la gente sobre Jesús. Este versículo de la Biblia habla de los pies de los que anuncian las buenas noticias. Hay seis palabras desordenadas en los pies de la última oración del versículo 15. Descifre y escríbalos en los pies vacíos.**

Cuando los niños han descifrado las palabras, lean juntos los versículos que están al final de la hoja. Ore, agradeciendo a Dios por la gente que habla de Jesús a las personas que nunca han oído sobre Él.

## **HISTORIA MISIONERA**

### **La Sorpresa de Mattie Walkabout**

Según lo dicho por Jo Bourne a Bev Borbe

Diga, **en esta historia, Mattie y su familia aborigen caminan el desierto "walkabout" en busca de la verdad sobre la vida. Mattie descubre la verdad en un lugar sorprendente.**

Mattie corrió alrededor de la esquina y se estrelló a la derecha con su mejor amiga, Samantha."

Whoa!" dijo SAM, "¿cuál es la prisa?"

Mattie tomó aire. "Mi familia va a un walkabout." "¿un walkabout? ¿Que es eso?" preguntó SAM.

"Es un viaje. En este viaje nos adentramos a aprender sobre nuestras raíces de familia, "contestó Mattie. "

¿Qué son las raíces de familia?" pregunto SAM.

"Nosotros somos aborígenes," indicó Mattie." Nuestros antepasados fueron los primeros australianos. Este viaje nos ayudará a aprender algo de la historia de nuestros antepasados."

"Pero, Mattie," dijo SAM, "¿Qué pasará con la clase de la Escuela Bíblica que comienza mañana? ¿Hay un misionero que viene de los Estados Unidos!"

"Lo sé," dijo Mattie, dando a su amiga un abrazo de despedida. "iré cuando regrese."

Mattie y su familia llenaron un viejo carro pickup y salieron temprano en la mañana siguiente. En algunos días, estaban en el outback- un gran desierto en el centro de Australia. Había caminos estrechos en medio de los centenares de millas, era polvoriento, caluroso, y seco. Pero algunas partes del desierto eran hermosas, especialmente cuando la lluvia convertía a las plantas en flores brillantes.

Las mejores partes del viaje para Mattie era ver a las criaturas asombrosas que cruzaban los caminos. Había canguros, emus, camellos, koalas, dingos, ornitorrincos, y otros animales que andaban sobre esta inhóspita tierra. Había pájaros de todas las clases, serpientes venenosas, insectos y arañas extrañas e inusuales. Mattie comenzó a dibujar cuadros de todo que ella veía para poder enseñarlos a Samantha y a sus amigos en la escuela.

Una noche, Mattie enseñó a su madre los dibujos de animales y de otras criaturas inusuales. "¿Quién hizo todas estas criaturas, mami?" pregunto Mattie. ¿Quién hizo el desierto y todas las puestas hermosas del sol? ¿Quién hace que el desierto seco dé flores después de la lluvia?" "Son muchas preguntas para una muchacha tan joven," dijo con una sonrisa su mamá.

Mattie preguntó otra vez, "¿Quién hizo nuestro mundo tan hermoso, mami?"

"Nuestros antepasados nos dijeron que en el principio, seres místicos formaron la tierra, las plantas, los animales, y la gente. Estos seres fueron dotados de poderes inusuales para darnos las cosas en nuestro mundo mientras seguimos su plan para nuestras vidas. Ese plan nos será dado en sueños."

¿Tú crees eso, mami?" preguntó Mattie.

No sé, Mattie," dijo suavemente su mamá. "Nadie me ha hablado en un sueño. Pero es todo lo que sé. Nadie me ha dicho que debo creer en otra cosa. Ahora vete a la cama. Quizá alguien hable contigo en un sueño esta noche y te dirá en qué creer y qué hacer."

Durante muchas horas pasó despierta pensando en lo que su mamá había dicho. Mattie pensó que había algo más en esta vida que lo que ella había escuchado. "Encontraré algún día la respuesta," pensó, mientras se acomodó para dormir.

Mattie y sus padres pasaron los dos próximos meses en la granja de las ovejas en donde su padre había trabajado una vez.

Pronto Mattie regresó a la escuela con su amiga, Samantha. Fue divertido estar en la clase del misionero. El primer día, él le dio una Biblia y dijo que en ella encontraría todas las respuestas para su vida.

"¿Habla de la gente de los sueños?" preguntó Mattie.

"No, no, Mattie. Este es un libro con verdad. Te dirá quien hizo el mundo y todas las cosas maravillosas en él. Te dirá todas las respuestas a tus preguntas sobre vida. Tu encontrarás el regalo más maravilloso para todos – Jesús."

Cuando Mattie abrió la Biblia, ella leyó, "En el principio, Dios creó los cielos y la tierra." Algo le dijo a Mattie que esto era la verdad real. Ésta era la respuesta. No era un sueño. Ella leería la Biblia con su madre, y juntas encontrarían todas las respuestas y el regalo más maravilloso, Jesús.

## DISCUSIÓN DE LA HISTORIA

Discuta la historia con los niños. Pida, **¿Quién debe decir a la gente aborígen sobre Jesús?** (equipos de los misioneros, grupos de trabajo y testimonio, equipos de la película *JESÚS*) **¿Qué podemos hacer nosotros para ayudar a los aborígenes?** (Orar, dar y tener compasión)



## ***TIEMPO DE LA ORACION***

- Ore por los niños de Australia, especialmente por los niños aborígenes, que no saben sobre el amor de Dios y de su hijo, Jesús.
  - Oren para que los nazarenos australianos alcancen a la gente con las buenas noticias salvación.
-

# LECCIÓN 9

## *TAILANDIA*

### *OBJETIVO DE LA LECCIÓN*

Ayudar a niños a sentir la seguridad del poder protector de Dios y de su plan para cada uno en sus vidas.

### *INFORMACIÓN DE FONDO PARA LOS MAESTROS*

Hace mucho tiempo, los elefantes eran usados por la gente tailandesa en la guerra. Hoy, los elefantes se utilizan para transportar a la gente, cargas pesadas de mudanza, y a veces en desfiles.

Los niños se sientan en el piso como muestra del respeto.

El rey actual de Tailandia comenzó su reinado en la edad nueve años, y es el rey más anciano reinando en el mundo.

El tipo más común de transporte usado en Tailandia es un tuk-tuk, una motocicleta de tres ruedas con motor.

Tailandia produce más lata que cualquier otro país en el mundo.

Los Klongs son mercados de río en los canales donde la gente va en barco y compra a los barcos frutas y vegetales.

### *PREPARACIÓN DE LA LECCIÓN*

#### **INTRODUCCIÓN**

Transforme el cuarto en un Klong (mercado del río). Coloque el papel azul para representar un canal. Para representar los barcos, arregle varios grupos de sillas en dos líneas con el espacio en medio. En algunos barcos, tenga cestas llenas de mercancía; en otros barcos, tenga bolsos o cestas vacías para las compras. Ponga las tiras largas de cartulina en el exterior de las sillas para que parezcan barcos. Puesto que sentarse en el piso es una muestra de respeto en Tailandia, deje una esquina del cuarto libre donde los niños puedan sentarse para oír la historia.

La historia misionera de hoy es sobre el misionero Samuel Yangmi. Antes de que Samuel Yangmi naciera, Dios tenía un plan para su vida. Este plan rescató a Samuel de la muerte en su infancia y le dio padres adoptivos cristianos. Este plan proporcionó un escape a América y tener una educación cristiana. Encontró una esposa cristiana. El plan lo condujo de nuevo a Tailandia a trabajar entre la gente de las tribus Tailandia. Una parte del ministerio del Yangmis fue construir un hogar de niños. Esto permitió que los niños tribales sin escuela en sus aldeas tuvieran una escuela donde asistir en un ambiente cristiano y recibir una educación sana. Samuel es un ejemplo hermoso de cómo Dios protege y guía a individuos totalmente entregados.

#### **Haciendo al elefante asiático**

Antes de la clase, prepare un elefante como muestra para enseñar mientras que usted da las instrucciones. Diga, **Tailandia es una tierra conocida por los elefantes. El país incluso parece un**

**poco cabeza y nariz de un elefante.** Exhiba un mapa de Asia-Pacífico. Pida que un estudiante localice Tailandia. Diga, **Tailandia es una península larga. Una península es un pedazo delgado de tierra que bordea una masa más grande de la tierra y son rodeados casi totalmente por el agua. El centro del país es plano, rica para cultivo. Pero la mayoría de Tailandia tiene selvas tropicales y plantaciones del caucho y del coco.** Repase la información de fondo encontrada en la primera página de esta lección para más información sobre el país de Tailandia.

Diga, **puesto que los elefantes representan a Tailandia, nosotros vamos hoy a hacer una cabeza del elefante asiático.** Distribuya la Hoja 9 de las Actividades. Enseñe una muestra terminada. De las instrucciones y demuestre según sea necesario.

1. Rellene libremente una bolsa de papel con los periódicos arrugados. Pliegue la tapa del bolso y pegue planamente con cinta.
2. Utilice un marcador para dibujar la boca y los ojos del elefante en el bolso.
3. Con los patrones en la Hoja 9 de Actividades, corte dos trompas del elefante y dos orejas de la segunda bolsa de papel.
4. Corte los dos colmillos del papel blanco. (**Nota: Los patrones se pueden dibujar en bolsos y el papel blanco antes de cortar. Marque todos los patrones antes de hacer el segundo trompa, oreja, y colmillo.**)
5. Utilice un marcador para dibujar los detalles en los oídos y el trompa.
6. Grabe los colmillos, los trompas, y los oídos sobre la cabeza del elefante. Pegue los dos pedazos de trompa juntos.

Diga, **el elefante es el símbolo que estamos utilizando para recordarnos orar por Tailandia. No es fácil ser un cristiano en Tailandia. Oremos por los niños en Tailandia. Querido Dios, gracias por enviar a misioneros a Tailandia. Oro para que les ayudes a enseñar a los niños sobre Jesús. Dios, que muchos de los niños puedan aceptar a Jesús como su Salvador y amigo. Oro esto en el nombre de Jesús. Amén.**

### **Una experiencia Tailandesa para compras**

Diga. **En el país que estamos estudiando hoy encontremos muchas diferencias a nuestros propios países: el gobierno, religión, alimento, lengua, y aun conducir en el otro lado del camino. Pero una costumbre parece ser mundialmente popular: Todos hacen compras. Vamos hoy pretender que estamos visitando un mercado del río y hacemos compras al estilo tailandés.**

Divida la clase en grupos de clientes y de comerciantes en los barcos. Provea a ambos grupos dinero. Coloque a clientes en un barco con los bolsos o las cestas vacíos de compras y a los comerciantes en los barcos con mercancía a la venta. Incluya artículos, como frutas tropicales (mangos, guayabas, cocos, sandías, y papayas), los artefactos tailandeses (elefantes, joyería, tapicerías tejidas, y flores frescas o de seda). Tenga varios niños en los barcos mercantiles que hacen los garlands de flores para vender las pulseras o collares.

Deje a niños hacer algunas compras. Entonces pida que compartan cómo la experiencia tailandesa de compras es diferente a la manera que ellos hacen compras para el alimento y otros artículos.

## **HISTORIA MISIONERA**

### **Ninguna Montaña Tan Alta Para Dios**

por Carol Anne Eby

Dios guardó en su mano a Samuel Yangmi. Su plan para Samuel era que se convirtiera en un misionero nazareno en Tailandia.

Cuando una pareja joven de Lisu iba huyendo de China cruzaron las Montañas Himalayas cubiertas en la nieve en Birmania, se convirtieron en refugiados. Fueron bienvenidos en la estación de refugiados por Gertrude Morse y su hija adoptiva, Esther que también era de la tribu de Lisu. Mientras que en esta estación, la pareja de jóvenes tuvo un bebé. Cinco meses habían pasado. Ahora, las tropas birmanas conducían a los refugiados de nuevo a China. La pareja recordó a Esther, la amable enfermera joven que los cuidaba. Ellos le pidieron a ella que tomara el bebé. Creyeron que ella era la única oportunidad que tenía el bebé para sobrevivir.

Esther lo recibió y lo nombró Samuel. Más adelante, Esther conoció a Jesse Yangmi, y ellos se casaron. Los Yangmis sirvieron como misioneros en Birmania hasta 1,965, cuando el gobierno de Birmania ordenó irse a todos los misioneros.

Después de siete años, pidieron permiso para entrar en contacto con los cristianos en los Estados Unidos. Con varios milagros, llegaron a América.

Viajaron a Joplin, Missouri. Samuel tenía 16 años, pero él nunca había estado en una escuela. Lo colocaron en el sexto grado y fue avanzando rápidamente en la secundaria. Cuando él era un estudiante de segundo año en la universidad, sus padres decidieron volver al campo misionero en Tailandia del Norte. Dos años más adelante, Samuel los alcanzó.

"Samuel, ¿me das tu palabra que te casarás con la muchacha cristiana que tu padre y yo te elijamos?" preguntó su madre.

"Sí," aceptó Samuel.

Un día, como Samuel tocaba su guitarra y dirigía un grupo de jóvenes, él notó a muchacha atractiva de Lahu. Samuel se maravillo de que había encontrado era la muchacha que sus padres habían elegido para él.

Samuel y Lumae no hablaban la misma lengua, pero el 16 de noviembre de 1978, se casaron. Samuel aprendió el lenguaje se señales hasta que él aprendió hablar tailandés y Lahu. Trabajaron juntos para servir a la gente de las tribus. Dios bendijo Samuel y Lumae con cuatro hijas.

Samuel estaba triste de ver cómo la pobreza de la gente tailandesa hacía que la gente vendiera opio, y después llegaban a ser adictos a la droga ellos mismos. Samuel deseó ayudar a la gente a encontrar otras maneras de apoyarse.

"Vamos de nuevo a América," dijo Samuel. Samuel sabía que Universidad Nazarena de MidAmérica tenía un programa de agricultura. Él creyó que éste era plan de Dios para liberar a la gente tribal de Tailandia de su dependencia al opio. Mientras que estaban en la universidad, los Yangmis hicieron muchos amigos nazarenos y consiguieron la ayuda de la iglesia.

Los Yangmis volvieron a Tailandia y Dios bendijo su ministerio. Samuel encontró a 17 familias para ayudar y comenzar una aldea cristiana. Samuel les enseñó a comenzar huertas y a construir los tanques para el agua potable. Los aldeanos aprendieron a sembrar el café, el té, y otras cosechas para vender en vez del opio.

La aldea creció hasta que había 65 familias cristianas. Muchos niños en las montañas no tenían ninguna escuela. Para ayudarles, Samuel fundó el Hogar para Niños Tribales Maetang en una casa en Chiang Mai. Esto dio a los niños un ambiente cristiano para vivir adentro, y una escuela para asistir.

En la noche, los niños colocaban sus zapatos fuera de la casa. Por la mañana, lavaban las ropas y limpiaban sus cuartos. Entonces se ponían listos con sus uniformes, encontraban sus zapatos, formaban una línea y marchaban a sus clases.

Como todos los niños por todas partes, amaban jugar. Jugaban carreras de relevos que llevaban un huevo en una cuchara o sacudían globos del agua sobre una red. También les gustaba subir árboles y el juego con onda. Un profesor recordó a un alumno de cuarto grado que estaba orgulloso de tomar una rata en una trampa. Más adelante, el profesor encontró que el muchacho había cocinado la rata con arroz y hierbas para la comida de la tarde.

Cuando la Iglesia del Nazareno entró en Tailandia, necesitaron la influencia de Samuel para que pudiera entrar. Muchos milagros ocurrieron, y la iglesia fue establecida en la nación más budista

en la tierra. Samuel y Lumae se convirtieron en misioneros oficiales de la Iglesia del Nazareno. Hoy, son líderes dinámicos en Tailandia. No había montaña lo bastante alta para parar el plan de Dios, no había una serie de montañas mas grandes que nuestro Dios.

## **DISCUSIÓN DE LA HISTORIA**

**Diga, los planes de Dios para Samuel incluían ser un misionero. Él pasó por muchas cosas duras mientras crecía pero él siguió siempre a Jesús. Nuestro versículo de hoy es Jeremías 1:7-8.**

Divida a los niños en cinco grupos. Haga que cada grupo aprenda una parte de estos versículos. Haga que el Grupo 1 aprenda, "No digas, "Soy solamente un niño"; El Grupo 2 - "Porque debes ir a dondequiera que yo te envíe;" El Grupo 3 – "Y vas a decir lo que yo te ordene;" El Grupo 4 - "No temas;" y el Grupo 5-"Yo estoy contigo para librarte"

Cuando los niños han memorizado sus piezas, haga que digan los versículos como lectura coral. Diga, **Dios habla a los niños así como adultos. Escuche la voz de Dios y obedézcalo.**

Ore con cualquier niño que responda con una petición.

## ***TIEMPO DE ORACION***

- Ore por la familia de Yangmi y el resto de misioneros en Tailandia mientras ellos conducen a la gente a conocer a Jesús
  - Ore por el Hogar para Niños Tribales Maetang ya que ellos viven y estudian lejos de su hogar y de las familias.
  - Ore que muchos de ellos vengan conocer a Jesús.
-

# LECCIÓN 10

## *LAS FILIPINAS*

### *OBJETIVO DE LA LECCIÓN*

Ayudar a los niños a aprender sobre la importancia de la radio como herramienta del evangelismo.

### *INFORMACIÓN DE FONDO PARA LOS MAESTROS*

Porque las Filipinas están en una correa del tifón, un huracán podría suceder en cualquier momento.

Las Filipinas es una de las dos naciones más cristianas en Asia.

El alimento nacional de las Filipinas es un cerdo entero asado al carbón por varias horas.

Un jeepney es un microbús adornado encontrado solamente en las Filipinas.

El tarsier es un mono de seis pulgadas de largo que puede dar vuelta a su cuello casi 360 grados y que mueve las orejas para localizar la presa.

Los programas de Transmisiones de Misión Mundial se conectan con los oyentes Filipinos y cambian sus vidas.

### *PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN*

#### **INTRODUCCIÓN**

Arregle su sala de clase para que parezca una estación de radio. Coloque un escritorio o una mesa con los micrófonos y los audífonos de cabeza en el frente del cuarto. Haga un cartel de colgar en la palabra "EN EL AIRE" y haga carteles "Cartas de Llamada" de la estación.

Coloque el equipo electrónico en la mesa para indicar un proceso de grabación. Incluya a una pantalla de TV y a lector de CD o DVD. Tenga música mientras los niños entran. Arregle las sillas para que parezca una audiencia viva del "Salón de Clase".

Las Filipinas se componen de más de 7,000 islas, pero la mayoría de la gente vive en las 11 islas principales. Más de 86 millones de personas viven en este país, incluyendo 12 millones quienes viven en la ciudad capital de Manila. Cerca de 70 idiomas se hablan en las Filipinas, y tiene una de las poblaciones de habla inglesa más grandes en el mundo. Transmisiones de Misión Mundial utiliza la radio como una herramienta muy eficaz del evangelismo.

Millares son alcanzados por la radio y aún más por mensajes de texto, puesto que hay 25 millones de usuarios registrados con teléfonos celulares en las Filipinas.

Antes de la clase, haga una tarjeta para cada niño. En un lado de cada tarjeta, imprima "¡Yo Creo!" En el otro lado, imprima "¡De ninguna manera!" Demuestre un mapa de Asia-Pacífico, para introducir las Filipinas.

Pregunte, **¿Puede usted imaginar un país compuesto enteramente de las islas? Localice las Filipinas en el mapa. Diga, más de 7,000 islas forman las Filipinas en Asia Sur oriental. La mayoría de la gente vive en las 11 islas principales.**

Diga, **Yo voy a compartir algo difícil de creer-o quizá no-hechos sobre las Filipinas. Si usted piensa que es verdad, levanta su cartel que dice "Yo creo" Si usted no piensa que es verdad, levante el cartel que dice "De ninguna manera"**

Dé a cada estudiante una tarjeta. Después de que usted lea la información siguiente, deje a los niños responder. Discuta sus opiniones.

1. Las Filipinas están en una correa del tifón, que significa que un huracán podría suceder en cualquier momento. **(Yo Creo)** Diga a los niños que un tifón es un tipo de huracán que ocurre en el occidente del Océano Pacífico.
2. Un jeepney es un pájaro que mata a insectos con su pico venenoso. **(De Ninguna Manera)** Un jeepney es un microbús colorido encontrado solamente en las Filipinas.
3. El alimento nacional de las Filipinas es la pizza. **(De Ninguna Manera)** Un cerdo, asado al carbón durante horas es su alimento nacional.
4. Las Filipinas es una de las dos naciones cristianas en Asia. **(Yo Creo)** La otra nación es Timor del este.
5. Un mono inusual que vive en la selva tropical puede dar vuelta a su cuello casi 360 grados. **(Yo Creo)** Este mono tiene solamente seis pulgadas de largo. Puede también mover las orejas para localizar la presa.
6. Los programas de Transmisiones de Misión Mundial conectan con los oyentes filipinos y cambian vidas. **(Yo Creo)**

Diga, **escuchemos una historia sobre cómo los programas de radio nazarenos han hecho gran diferencia en las vidas de mucha gente.**

## **HISTORIA MISIONERA**

### **Olas de Esperanza**

por Carol Anne Eby

Diga, **Esta historia dice cómo las misiones en las Filipinas se están adaptando a la cultura de hoy y están utilizando la radio para alcanzar a una audiencia extensa con el evangelio.**

“¡Wow!” dijo Josh sacudiendo su cabeza con asombro. Él pensó que un misionero era un predicador, profesor, o quizá doctor o enfermera. ¡Pero, Señorita Margie, su profesora, decir misioneros en las Filipinas significa trabajar en una estación de radio!

Ella dijo que utilizaron un pequeño micrófono para predicar el evangelio a través de las ondas de radio a millones de oyentes. ¡Eso es Súper!

"Cada ciudad importante en las Filipinas tiene una estación de radio. ¡Que hermosa manera de predicar el evangelio!" exclamó su profesora. La Señorita Margie dijo, "De 1994 al 2004, la estación de radio estuvo en una oficina pequeña, apretada. Con oración, ofrendas, y voluntarios tal como Trabajo y Testimonio, Alabastro, y el Cuerpo de Misiones - Dios proveyó sus necesidades. Necesitaron financiar el trabajo, los materiales, y el equipo para construir un nuevo Centro Regional de Comunicaciones. El centro está en el campus del Seminario Teológico Nazareno de Asia-Pacífico en Manila, Filipinas.

Esta facultad tiene cinco veces el espacio y la capacidad de la otra estación. Está equipada con:

- Un estudio de grabación multipropósito grande de audio/video
- Dos estudios de audio digitales con cabinas separadas de grabación
- Tres estudios video digitales
- Sitios de trabajo para múltiples producciones
- Oficinas, salas de clase, y salas de conferencias.

A Josh le gustaron los nombres de los programas que mencionó la Señorita. Margie, *Clasificada para todo Público*, *La Vida en un Minuto*, *Toma Cinco*, y *El Espectro de la Familia* son algunas. Parece que hay programas para todas las edades e intereses, incluso para niños.

La Señorita Margie continuaba, "*Ritmo Perfecto* es un programa para la juventud. Es escuchado por la gente de diversas creencias, incluyendo católicos y musulmanes. Cuando el programa comenzó en una nueva estación en Baguio, las jóvenes estaban animadas, bailaban, aplaudían, y cantaban mientras que una banda tocaba canciones cristianas contemporáneas. Casi 300 estudiantes de secundaria y de universidad, escuchaban."

Josh sonrió. Él imaginaba a su hermana y a sus amigos haciendo la misma cosa. En el "ritmo perfecto se produce en el "Taglish."

Josh levantó la mano. "Srta. Margie, qué clase de lengua es ésa" Srta. Margie se rió entre dientes, "que es una combinación del Tagalogo e Inglés, la lengua común de la calle de la juventud filipina."

Srta. Margie dijo, el "*Ritmo Perfecto*" creció en popularidad, y esto hizo posible otros tipos de programaciones. *Toma Cinco* es un programa diario inspiracional de cinco minutos escuchado no solamente en las Filipinas, sino también en Fiji, Tonga, Vanuatu, y las Islas Solomon. Se produce en Inglés porque muchos filipinos e isleños del pacífico sur hablan Inglés."

Desde mediados del 2005, nuestro ministerio nazareno de radio tiene compañerismo con una organización coreana misionera, Ventana Blanca, para alcanzar centenares de millares de trabajadores filipinos. Estos programas pueden alcanzar de 12 a 15 millones de oyentes.

El coordinador de respuesta a los oyentes es Carol Benzonan quien se mantiene muy ocupado. Más de 100 respuestas vienen cada noche, la mayoría de ellas por mensajería de texto. Hay por lo menos 25 millones de usuarios registrados de teléfonos celulares en las Filipinas.

Eso capturó la atención de Josh. Él deseaba tener su propio teléfono celular también. Su hermana era la que siempre mensajeaba por texto con sus amigos. ¡Imaginense! La mensajería de texto se puede utilizar para predicar el evangelio. Esto produjo otro "¡Wow!".

La Srta. Margie continuó, "¡el programa *El Ritmo Perfecto* le salvó a alguien la vida! Un hombre filipino joven llamado Aris pensaba en el suicidio cuando él puso la radio y escuchó el programa *El Ritmo Perfecto*.

Él llamó al número de teléfono dado y fue conectado con un consejero que le ayudó.

"Un programa llamado *El Camino Correcto* es oído por un incontable grupo de gente en su propia lengua. Este grupo de 215,000 que no tiene ninguna creencia y no asisten ninguna iglesia. Con este programa, muchos oirán las buenas noticias de Jesús por primera vez.

Srta. Margie dijo, "Oremos por Aris y los millones alrededor del mundo que escuchan, buscando las respuestas y esperanza. También oremos por los anunciantes, los escritores, los consejeros, y los técnicos en el ministerio de radio."

## DISCUSIÓN DE LA HISTORIA

Diga, **El tarsier es un mono pequeño con los ojos redondos enormes, las piernas largas, y una cola larga, casi sin pelo. Su cuello es extremadamente flexible y puede dar vueltas a casi 360 grados. También puede mover las orejas para localizar su presa.**

Discuta las características del tarsier. Diga, **Dios dio a animales, como el tarsier, un sentido afinado para sentir sus alrededores y características únicas para la supervivencia, Dios da a los misioneros la habilidad de adaptarse a diversas culturas y la fuerza para superar los desafíos.**

Dé la Hoja 10 de Actividades a los estudiantes, "Encuentre el Tarsier,". Diga, **el tarsier vive en las selvas tropicales y en los campos de bambú de las Filipinas. El tarsier pasa su vida entera en árboles y no puede caminar en la tierra.** Haga que los estudiantes encuentren al tarsier oculto en



la selva tropical. Dígales que coloreen sus ojos enormes y su piel en color marrón fuerte, y marrón más ligero en su vientre. Agregue las porciones de verde a la selva tropical.

### ***TIEMPO DE ORACION***

- Haga que los niños se unan con las manos en un círculo y que oren por los misioneros que están trabajando en los programas de Transmisiones de Misión Mundial en los países alrededor del mundo.
  - Oren especialmente por los que trabajan en las Filipinas y la gente que están escuchando los programas.
  - Oren por poder del Espíritu Santo para trabajar con el ministerio de radio para salvar y para cambiar vidas de manera total.
-

# LECCIÓN 11

## INDONESIA

### OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Ayudar a los niños a aprender cómo la Iglesia del Nazareno responde a los desastres alrededor del mundo.

### INFORMACIÓN DE FONDO PARA LOS PROFESORES

El terremoto que causó el tsunami 2004 comenzó en Indonesia.

Más musulmanes viven en Indonesia que en cualquier otro país.

Cerca de 17,000 islas forman el país de Indonesia.

Es el grupo más grande de las islas en el mundo.

Uno de los mejores cafés que se vende en el mundo es de las islas indonesias de Sumatra.

Cerca de 70 por ciento de la gente en Indonesia tienen menos de 15 años de edad.

¡El lagarto más grande del mundo, el dragón de Komodo, vive en Indonesia y tiene 9.8 pies de largo!

### PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN

#### INTRODUCCIÓN

Cree una estación de primeros auxilios. Haga una bandera o un cartel con el símbolo de la Cruz Roja.

Exhiba los artículos de primeros auxilios en la estación, tal como bolas de algodón, cinta médica adhesiva, gasa, los vendajes, las banditas o curitas, los paquetes calientes y fríos, y las botellas vacías de vitaminas.

Fije los cuadros de los niños que son patrocinados por los miembros y los carteles de la iglesia con temas sobre la salud.

Consiga una camilla con una manta y una almohada. Cuelgue una "bata blanca de laboratorio" y un estetoscopio en un estante. Invite alguien a que actúe en el papel de un doctor o una enfermera. Ministerios Nazarenos de Compasión (MNC), es un ministerio de la iglesia, dando compasión y esperanza a la gente alrededor del mundo, ayudando en sus necesidades físicas y espirituales.

MNC responde de muchas maneras a las situaciones de crisis alrededor del mundo. Cuando ocurre un desastre repentino, o se están haciendo otros esfuerzos de ayuda, MNC provee a la gente ayuda médica, alimento, ropa, abrigo, herramientas, y mucho más.

Esta lección enseña una manera en que MNC ayuda a la gente que ha perdido sus pertenencias, sustento, e incluso miembros de su familia. Da a los niños una oportunidad de participar en una manera práctica y de apoyar MNC en su servicio a otros.

Hable con la clase sobre desastres naturales. Pida que los niños den ejemplos. (Terremotos, inundaciones, tsunamis, erupciones de volcanes, huracanes, tifones, tornados) Diga, **la gente**

**alrededor del mundo sufre dificultades cuando ocurren los desastres naturales. Muchos países no tienen el dinero o los recursos para ayudar a reconstruir hogares y el cuidado para el enfermo y la gente damnificada. Mucha gente que es pobre llega a ser más pobre como resultado del desastre natural. Es responsabilidad de otros ayudar a la gente en situaciones de la emergencia.**

Pregunte a los estudiantes acerca de un desastre natural reciente (el tsunami 2004 del Océano Índigo). Defina el tsunami, y diga a los niños que comenzó en la costa de Indonesia. Miren un mapa de Asia-Pacífico y localice las islas de Indonesia. Diga, **Indonesia se compone de 17,000 islas.** Se extiende más de 5,000 millas a través de los Océanos Índigo y Pacífico.

## **HISTORIA MISIONERA**

### **Alegría al Mundo**

por Jenny Selvidge

**Diga, esta historia es contada desde la perspectiva de una niña americana y la forma en que ella escucha hablar de la devastación después del tsunami del Océano Índigo en el año 2004. Ella piensa en la manera que ella puede ayudar en el esfuerzo de socorro de la Iglesia del Nazareno.**

E 26 de diciembre de 2004, estaba en Indiana con mis padres y mis 25 tíos, tías, y primos que celebraban Navidad. Estaba emocionada cuando mis padres me consiguieron el traje rosado de la bailarina que deseaba. Lo había deseado desde siempre. Giré alrededor de un traje de color de rosa. Repentinamente, cada uno se sentó en el cuarto familiar para ver algo en la televisión.

"¿Porqué hay mucha gente nadando en el océano?" pregunté.

"No están nadando, cariño. Es un tsunami en Asia, y esa gente ha perdido sus hogares."

"¿Qué es un tsu. . . tsu. . ."

"Tsunami. Bueno, es como un terremoto subacuático que hace una onda grande."

Nos sentamos todos incrédulos mientras que miramos fijamente la TV. Los reporteros de las noticias dijeron que había 87,450 personas muertas. No podía creerlo. Nunca había oído hablar algo así, que mucha gente muera en un océano agitado. Pero rápidamente, el número cambió a 115,000. Cada vez que miraba la TV, el número aumentaba. El número final de las muertes divulgado estaba sobre 287,000 personas. Eran gente de diversos países, de creencias, y de culturas. Pero todos experimentaban la misma cosa. . . tristeza. Mientras miraba los acontecimientos trágicos, me di cuenta que aunque eran tan diferentes a mí, ellos también amaban a sus familias y lloran cuando suceden cosas malas, tal como yo lo hago.

Al principio, intenté imaginarme como sería un desastre como este, pero no podía. Entonces comencé a pensar de todos lo que tengo y cómo lo obtuve gratis. Incliné mi cabeza y agradecí a Dios. Sentí el deseo de ayudar a los niños en Asia que habían perdido repentinamente todo. Eran niños como yo.

"¿Qué puedo yo hacer para ayudar?" pregunté a mi papá.

"Esa es una gran pregunta, cariño. Cuando sucede un desastre como este, es normal sentir que no hay nada que una persona pueda hacer para hacer la diferencia."

"Si. Y soy justo una niña. Qué puedo yo hacer?"

"Bueno, nuestra iglesia es parte de una familia grande que puede hacer algo para ayudar. Se necesita que todos trabajemos juntos para ayudar a los que están sufriendo.

"¿Qué hace la Iglesia del Nazareno para ayudar a la gente que sobrevivió el tsunami?"

"Tenemos los Ministerios Nazarenos de Compasión, o MNC. Ellos responden a todas las clases de desastres que suceden en todas las partes del mundo. Proporcionan el alimento y recursos para la gente en sus necesidades diarias."

"¿Como los Kits de Cuidado en las Crisis que el pastor habló?"

¡"Exactamente! Tú vas al almacén y compras cosas como champú, pañuelos desechables, y banditas o curitas. Después tu los pones en un bolso plástico y los envía a un almacén. Así pues, cuando hay una crisis en alguna parte en el mundo, MNC envía los kits a la gente que lo necesita."

"Hmmm," dije, y pensé en lo que había visto en la TV.

Deseaba ayudar pero no sabía lo que podía hacer. Me sentía tan pequeña. Mi amiga, Abi, vino a jugar puesto que ella también recibió un traje de la bailarina para Navidad. Mientras que girábamos alrededor en mi dormitorio, una idea estallo en mi cabeza.

"Eso es" grité.

Dos semanas más tarde, estábamos listos.

"¡Bienvenidos a la Escuela Primaria de Adams y nuestra obra de teatro es *El Cascanueces!*" dijo el director desde el escenario.

Seis de nosotros bailamos sobre el escenario en nuestros trajes rosados de bailarina y sorprendieron a la muchedumbre en los siguientes 30 minutos.

Nuestra función recaudó más de \$1,000 para el proyecto de ayuda para el Tsunami. Casi 200 personas vinieron de nuestra escuela y nuestra iglesia y cada persona pago algunos dólares para entrar.

Cuando cerré el sobre con el cheque para enviar a MNC, mi corazón estaba lleno de alegría. Ese dinero iba a ayudar a la gente y yo no conocería quizás a ninguna de los millares de personas necesitadas. Conseguirían el alimento y la ropa, y quizá incluso los materiales para reconstruir sus hogares. Y quizá conocerían el amor de Dios debido a esto que se estaba enviando.

Fue la mejor Navidad que he tenido.

## DISCUSIÓN DE LA HISTORIA

**Diga, los desastres naturales ocurren alrededor del mundo. Algunas veces la gente es advertida y la gente toma tiempo para prepararse. Pero otras veces, los desastres aparecen sin una advertencia. La gente pierde las posesiones e incluso sus vidas.**

Diga a los niños que después que ocurren los desastres naturales, el cuidado adecuado para la gente es a menudo difícil debido a que el agua es escasa, el alimento, fuentes médicas, y abrigo también. Diga, **muchas organizaciones responden resolviendo las necesidades físicas de la gente. La Iglesia del Nazareno ayuda a sobrevivientes de desastres con necesidades físicas y espirituales. Los misioneros que sirven en las áreas de desastre ayudan a la iglesia para responder rápida y eficientemente. Con esto, la gente aprende que Dios es su fuente de tranquilidad y de fuerza.**

Distribuya la Hoja 11 de Actividades y discuta los tipos principales de desastres naturales. Pida que los niños emparejen cada palabra con su definición. Permita que los niños trabajen con un compañero, o que terminen las actividades con toda la clase.

1. Terremoto- **(d)** cuando las placas de la tierra se mueven cara a cara.
2. Tsunami- **(f)** una enorme ola destructiva que causa un terremoto subacuático
3. Huracán- **(h)** una tormenta feroz, que rota con un centro intenso de baja presión que sucede solamente en las zonas tropicales (y comienza sobre el agua)
4. Tifón- **(a)** un huracán que sucede en Asia Sur oriental
5. Tornado- **(g)** cuando la unión caliente y fría del aire, comienza a rotar, creando las corrientes de aire fuerte.
6. Inundación - **(b)** cuando una cantidad grande de agua se reúne después de mucha lluvia.
7. Volcán- **(e)** una abertura en la corteza de tierra a través de la cual la lava, la ceniza, y los gases fundidos se expulsan
8. Sequía- **(c)** cuando no hay lluvia

## ***TIEMPO DE ORACION***

- Oren por la gente en las áreas del mundo que sufren de desastres naturales
  - Oren por la gente que vive en pobreza sin comida y ningún lugar para dormir o sin mantenerse calientes en la noche.
-

# LECCIÓN 12

## *PAPUA NUEVA GUINEA*

### *OBJETIVO DE LA LECCIÓN*

Ayudar a los niños a aprender sobre las misiones médicas en Papua Nueva Guinea.

### *INFORMACIÓN DE FONDO PARA LOS PROFESORES*

Papua Nueva Guinea tiene más de 800 grupos de personas, y cada grupo habla su propia lengua

En Papua Nueva Guinea, pedir por segunda vez ayuda para el alimento se considera grosero.

El alimento se cuece al vapor a menudo en un horno de tierra llamado un mumu.

Los cerdos son una parte muy importante de la cultura en Papua Nueva Guinea.

Las tablas de historia de madera son una manera popular de decir a la gente sobre los acontecimientos en la vida de la aldea.

Muchos habitantes de Papua Nueva Guinea tienen una creencia fuerte en la brujería, magia negra, y la adoración de los antepasados.

### *PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN*

#### **INTRODUCCIÓN**

Cree una atmósfera tropical. Corte troncos del árbol de palma en cartón y las ramas de papel fino verde. Coloque éstos en un en una pizarra o en un tablero de anuncios. Coloque una red de peces entre dos de los árboles. Exhiba cerdos plásticos de todas las formas y tamaños alrededor del cuarto. Proporcione un libro con fotos de de Papua Nueva Guinea, y cuelgue un cartel para que los niños vean cuando entren en el cuarto.

Papua Nueva Guinea es un país primitivo en donde mucha gente vive en oscuridad espiritual. A menudo, no tienen acceso a buena asistencia médica cuando están enfermos. Así, la Iglesia del Nazareno ha establecido un hospital y una escuela de enfermería para ayudar a los que necesitan ayuda médica y para proporcionar una forma práctica para compartir el evangelio.

Los doctores y las enfermeras intentan curar los cuerpos. Pero, también, señalan el camino a Jesús, así los espíritus de sus pacientes se curan también. Esta lección destacará su trabajo así como algunos de los aspectos culturales distintivos de este país asiático.

Mientras que están llegando los niños, dé el papel y los marcadores y que dibujen los niños figuras de las historias sobre sus familias, una excursión que gozaron, o un acontecimiento especial en sus vidas.

Deje que la clase haga una figura mural sobre esto y sobre Papua Nueva Guinea con las seis oraciones de la Información de Fondo para el maestro.

## **Historias con Figuras para Pegar**

Pegue las figuras de historias antes de clase, corte las oraciones aparte de de cada Actividad de la Hoja 12.

Diga, **mucha gente en las montañas de Papua Nueva Guinea no pueden leer y escribir. ¿Cómo piensa que los misioneros pueden hablar de Dios? ¿Utilizan las figuras para contar sus historias!** Este método de compartir el evangelio es muy eficaz en Papua Nueva Guinea. **Los cristianos aprenden a decir a otros sobre Dios a través de las fotos en una carta. Toman fotos y cuando regresan a sus comunidades van de casa en casa y de jardín en jardín con sus figuras. Incluso los que pueden leer, encuentran las historias de figuras muy provechosas para entender la Biblia.**

Diga a los niños que van a leer una historia de figuras como los usados en Papua Nueva Guinea. Distribuya la porción superior de la Hoja 12 de Actividades. Tenga la mirada de los niños en el primer cuadro. Pregunte si saben qué parte de la historia está diciendo el cuadro.

(El nacimiento de Jesús.)

Permita que trabajen en parejas para decidir lo que significan los cuadros restantes. Cuando cada uno termine, distribuya la porción de la oración de la Hoja 12 de Actividades.

Pida que los estudiantes tengan cortadas aparte las oraciones y únalos con la figura de los cuadros de la historia. Repase las respuestas, después haga que los estudiantes peguen las oraciones a la parte posterior de cada cuadro.

**Figura 1 – Jesús nació en un establo.**

**Figura 2 – Jesús murió en una cruz por nuestros pecados.**

**Figura 3 – Jesús fue levantado de los muertos.**

**Figura 4 – Jesús ascendió en cielo.**

Anime a los niños a que compartan en su hogar sus historias del cuadro con sus familias, particularmente hermanos o hermanas más jóvenes que no puedan todavía leer o escribir.

## **HISTORIA MISIONERA**

### **Dios y el Milagro de Sanidad**

por Aimee Curtis

**Diga, cuando los amigos de Salome la llevaron al Hospital Nazareno en Kudjip, ella estaba muy enferma. ¡Pero Dios contestó a oraciones y un milagro sucedió!**

Doce años después Salome amaba los recesos en la escuela católica de Banz en Papua Nueva Guinea. En este país, que esta constantemente en primavera, el receso siempre es afuera. El sol está brillando siempre y el aire es caliente. En este día particular, Salome y sus amigos gozaban de un juego a la orilla del jardín de la escuela. Repentinamente, una de las otras muchachas topó accidentalmente con Salome. Ambas se cayeron, riendo y sonriéndose nerviosamente. Cuando la otra muchacha se levantó y salió corriendo, Salome descubrió que ella no podía levantarse. Ella estaba en la tierra, preguntándose porqué ella no podía mover las piernas.

Los amigos de Salome corrieron con la profesora quien revisó a Salome para saber si habían lesiones, pero no encontraron ninguna. No obstante, ella pensó que sería mejor llevar Salome al Hospital Nazareno en Kudjip, cerca de cinco millas, para cerciorarse de que ella estaba bien. Salome intentó ser valiente. Ella no deseaba gritar, pero iba muy asustada.

Su profesora la consoló en el camino al hospital, y eso ayudó a Salome sentirse mejor. Una vez que llegaron a Kudjip, Salome fue llevada al cuarto de emergencia por uno de los doctores del Hospital Nazareno. Para este tiempo, la debilidad en las piernas de Salome había progresado encima de su cuerpo, y ahora ella no podría mover los brazos.

Todos se dieron cuenta de que la condición de Salome era mucho peor que lo que habían pensado originalmente. Salome permaneció en el Hospital Nazareno por muchas semanas. Las semanas se convirtieron en meses. Ella todavía no podía moverse ni la mayoría de su cuerpo. Los doctores se preocuparon de que si la parálisis alcanzaba sus pulmones y corazón, ella moriría. Salome necesitó un milagro. Una misionera nazarena llamada Ruth se hizo amiga especial de Salome mientras que ella estaba en el hospital. Ruth oró con Salome y le trajo galletas y limonada para ayudarle a sentirse mejor.

Un día, Ruth invitó a las enfermeras en el hospital que a oraran con ella por la sanidad de Salome. Ella sabía que se necesitaba un milagro de Dios en la vida de Salome. Ruth y las enfermeras oraron juntas por Salome, después fueron a la cama de Salome a orar con ella. Compartieron algunos versículos de la Biblia que la animaban. Salome le agradaba que oraran por ella y que le leyeran las Escrituras. Al día siguiente, una de las enfermeras sintió que Dios le decía que fuera a ver a Salome. Cuando ella caminó hacia la cama de Salome, ella le preguntó: "¿qué hizo Jesús por ti ayer por la noche?"

Con una sonrisa grande, Salome demostró a la enfermera cómo ella podría mover los dedos en su mano derecha. ¡Era el principio del milagro por el cual habían rogado! Cada día, Salome se sintió más fuerte, y la parálisis en su cuerpo comenzó a desaparecer. Pronto, ella podría estar totalmente sana otra vez y caminar. Cuando llegó la hora de ir a casa, el personal del hospital le hizo una fiesta grande de despedida a Salome. Cada uno-especialmente Salome- se regocijó y alabó a Dios por el milagro en su cuerpo sobre una enfermedad extraña.

## DISCUSIÓN DE LA HISTORIA

Lea Mateo 9:35. Diga a los niños que la sanidad era parte de la misión de Jesús, y es parte de la misión de la iglesia también. Comparta la información siguiente sobre las misiones nazarenas:

- El Hospital Nazareno en Kudjip es un hospital misionero que sostenido por la Iglesia del Nazareno.
- Los misioneros doctores y las enfermeras han estado sirviendo en este hospital desde 1967.
- Además del hospital, hay también una Universidad Nazarena para estudios de enfermería en donde los de Papua Nueva Guinea se entrenan como profesionales médicos.
- La Dra. Becky Morsch y su equipo de profesionales médicos de PNG entrenados en Papua ha ayudado a muchas aldeas con cuidado médico en comunidades.
- La Iglesia del Nazareno envía los equipos médicos, las medicinas, los recursos, y el equipo de voluntarios para tocar física y espiritualmente las vidas de los de PNG.

Pregunte a los niños cómo pueden hacer la diferencia en PNG. (Orar, dar, ir).

**Diga, para practicar la medicina, los doctores deben tener una buena comprensión de la matemáticas. ¿Por qué usted piensas que los doctores necesitan saber matemáticas?** (Para medir temperatura y la presión arterial, de guardar expedientes). **Usted puede tener la oportunidad de practicar sus habilidades de matemáticas mientras que descifra un mensaje de Dios.**

Distribuya la Hoja 12 de las Actividades. Mande a los niños solucionar los problemas de matemáticas enumerados en la parte superior de la hoja de las actividades, después utilice las respuestas para descifrar el mensaje en el fondo. ("**¡Dios es Nuestro Gran Médico!**") Cuando todos hayan terminado, pregunte a los niños cómo puede Dios ser nuestro médico. (**El tiene el poder de curar a nuestros cuerpos.**) Diga, **puesto que Dios nos hizo, él sabe**



**justamente lo que necesitan nuestros cuerpos, y podemos pedir que él nos ayude cuando estamos enfermos.**

### ***TIEMPO DE ORACION***

- Oren por los doctores y las enfermeras misioneros, los equipos voluntarios, y la gente que necesita salud física y el espiritual.
  - Pida que Dios le demuestre otras maneras de servir a otros.
-