

บทเรียน NMI 2008

พันธกิจมิชชันนารีสากล

สำหรับเด็ก



WWW.NAZARENEMISSIONS.ORG

บทเรียนสำหรับเด็ก

บทที่ 1 : เอเชียแปซิฟิก – ภาพรวม

จุดประสงค์

เพื่อช่วยให้เด็ก
เข้าใจในความหลากหลายภายในภาคพื้นเอเชียแปซิฟิกและเป็นสิ่งที่ท้าทายในการแบ่งปันข่าวประเสริฐ

ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับครู

ภาคพื้นเอเชียแปซิฟิกมีพลเมืองที่มีความหลากหลาย ทั้งยังมีภาษา, ศาสนา, ลักษณะของกลุ่มชนต่าง ๆ, อาหาร, และสภาพอากาศที่แตกต่างกัน การจะระบุถึงวัฒนธรรมนั้นเป็นเรื่องยากเพราะจากหลักฐานที่ว่าเอเชียแปซิฟิกนั้นมีความแตกต่างหลากหลาย

ข้อมูลเบื้องต้น เกี่ยวกับภาคพื้นเอเชีย-แปซิฟิก

- ศาสนาในโลกจำนวนมากมีต้นกำเนิดในเอเชีย
 - ภาคพื้นเอเชียแปซิฟิกมีประชากรมากกว่าครึ่งหนึ่งของประชากรโลก
 - ข้าวเป็นผลผลิตหลักในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - หมี่แพนด้ายักษ์พบได้ที่ทวีปเอเชียเท่านั้น
 - ทะเลที่ลึกที่สุดและภูเขาที่สูงที่สุดในโลกถูกพบในภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก
 - ในภาคพื้นเอเชียแปซิฟิกนั้นมีสภาพทางภูมิศาสตร์ที่ประกอบไปด้วยภูเขาไฟที่ยังคุกรุ่น, แผ่นดินไหวและไต้ฝุ่นที่นำกลัว
- บทเรียนวันนี้จะนำเสนอภาพรวมของวัฒนธรรมของภาคพื้นนี้ ในขณะที่พวกเขาสำรวจอยู่ในวัฒนธรรมและศาสนาที่เป็นสัญลักษณ์

ม คนส่วนมากยังไม่เคยได้ยินเรื่องราวของพระเยซูคริสต์
มิชชันนารีและผู้นำคริสเตียนในภาคพื้นนี้กำลังประกาศถ้อยคำของพระเจ้า
เจ้าและผู้คนที่กำลังเริ่มที่จะรู้จักพระคริสต์
ยังอิงก็ตามคำอธิษฐานก็ยังเป็นความจำเป็นเร่งด่วนสำหรับคริสเตียนที่ยัง
คงทนทุกข์จากการถูกกดขี่ข่มเหง

ในบทนี้มิชชันนารีเด็กจากภาคพื้นเอเชียแปซิฟิกได้แบ่งปันให้เรา
รู้ว่าวัฒนธรรมข่าวประเสริฐบอกเล่าเรื่องราวชีวิตของพวกเขาอย่างไรและ
ผลงานพันธกิจของครอบครัวพวกเขาเป็นอย่างไร

วิธีการนำเสนอ

คะแนน APR (Asia-Pacific Region) ของคุณเป็นอย่างไร

ก่อนที่จะเริ่มเรียน, ให้ทำสำเนาของข้อมูลเบื้องต้น
ติดไว้ด้านบนของแผ่นโปสเตอร์ ตัดข้อมูลเบื้องต้น ออกเป็นแผ่น ๆ
แล้วใส่ไว้ในซองจดหมายเขียนหมายเลข 1-6
สำหรับกลุ่มใหญ่ให้ทำข้อมูลเป็น 2 ชุด แล้วจัดแสดงแผนที่โลก

ให้นักเรียนเดาว่าตัวอักษร APR นั้นหมายถึงอะไร พุด, APR คือ
Asia-Pacific Region
ซึ่งเป็นหนึ่งในพื้นที่จำนวนมากในโลกที่คริสตจักรนาศารินทร์มีมิชชันนารี
พวกเขาและผู้นำคริสเตียนได้แบ่งปันเรื่องราวของพระเยซูและพยายาม
ที่จะสนองตอบความต้องการของผู้คนที่นี่
พวกเรากำลังจะเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศในภาคพื้นนี้

ขออาสาสมัครที่จะหาที่ตั้งของประเทศเหล่านี้จากบนแผนที่โลก :
เกาหลี, ญี่ปุ่น, จีน, ไทย, ฟิลิปปินส์, นิวซีแลนด์, ออสเตรเลีย,
อินโดนีเซีย, และปาปัวนิวกินี
สังเกตว่าบางประเทศก็อยู่ในทวีปเอเชียและในบางประเทศก็เป็นหมู่เกาะ

ที่ตั้งอยู่ในมหาสมุทรแปซิฟิก
ดังนั้นจึงเรียกว่าเป็นภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก
ซึ่งให้เห็นว่าออสเตรเลียเป็นประเทศเดียวเท่านั้นที่เป็นทวีปด้วย

พูด,
ที่นี่เพื่อจะช่วยให้คุณได้เรียนรู้ข้อมูลบางอย่างเกี่ยวกับภาคพื้นนี้
เราจะมาเล่นเกมที่เรียกว่า คะแนนAPRของคุณเป็นอย่างไร?
โดยฉันจะให้ซองจดหมายที่มีข้อมูลอยู่ข้างใน
แต่ข้อมูลนั้นจะถูกตัดออกเป็นส่วน ๆ โดยคุณจะได้คะแนน APR 4
คะแนนจากการเรียงคำนั้นให้เป็นประโยคที่ให้ข้อมูลได้อย่างสมบูรณ์
แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน
และให้ซองจดหมายแก่แต่ละกลุ่ม
จากนั้นก็ให้แต่ละกลุ่มเรียงข้อมูลของพวกเขาเข้าด้วยกัน
และให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มออกมาอ่านข้อความนั้นดัง ๆ พูด,
คุณอาจจะได้รับคะแนนพิเศษจากข้อมูลใหม่ ๆ
ที่กลุ่มของคุณจะสามารถบอกแก่ชั้นเรียนได้
ศึกษาข้อมูลของคุณแล้วแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่น
แล้วศึกษาข้อมูลของพวกเขา จากนั้นก็เปลี่ยนกลุ่มต่อไปเรื่อย ๆ
จนครบทั้ง 6 ข้อมูล บอกกับนักเรียนว่าห้ามเขียนข้อมูลเหล่านี้
แต่พวกเขาต้องช่วยกันจำ เมื่อเปลี่ยนกันครบทั้ง 6
ข้อมูลแล้วให้แต่ละกลุ่มมีโอกาสเพียง 1
ครั้งที่จะบอกข้อมูลทั้งหมดที่พวกเขาจำมา
แล้วรวมคะแนนและให้รางวัลแก่นักเรียนทุกคน

ปาร์ตี้แสนอร่อย !

เตรียมรายการเหล่านี้ :

- ข้าว
- ผลไม้อบแห้ง
- สับปะรด
- มะม่วง
- มันฝรั่งหวาน
- น้ำผลไม้
- กล้วย
- น้ำชา
- เนื้อปลาอัดแท่ง
- แก้วและจานใบเล็ก ๆ
- อ้อย
- ช้อนและส้อม
- ผ้าปิดตา

หั่นผลไม้เป็นขนาดพอดีคำและเตรียมรายการอื่น ๆ
ออกเป็นส่วนเล็ก ๆ

อ่านข้อพระคัมภีร์ “แต่ท่านทั้งหลายจะได้รับพระราชทานฤทธิ์เดช
เมื่อพระวิญญาณบริสุทธิ์จะเสด็จมาเหนือท่าน
และท่านทั้งหลายจะเป็นพยานฝ่ายเราในกรุงเยรูซาเล็ม ทั่วแคว้นยูเดีย
แคว้นสะมาเรีย และถึงที่สุดปลายแผ่นดินโลก” กจ.1:8

สำหรับเรื่องราวพันธกิจ, ให้เลือกอนุชน 3 คน มาแสดงเป็น เคท-
ประเทศไทย, โจอี-ปาปัวนิวกินี, มาร์ค-ฟิลิปปินส์
อธิบายคำศัพท์ที่ใช้ในเรื่องนี้ : เทศกาลสงกรานต์-ปีใหม่ของไทย
ซึ่งหมายถึง “เทศกาลสาดน้ำ” , เชียงใหม่-
จังหวัดหนึ่งอยู่ในภาคเหนือของไทย

เรื่องราวพันธกิจ

ความกดดันทางวัฒนธรรม

โดย Jenny Selvidge

เรื่องต่อไปนี้เป็นเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับจุดเด่นของวัฒนธรรมทั้ง 3 ประเทศที่เหล่านัก ๆ ของมิชชันนารีอาศัยอยู่

ผู้นำในการประชุม :
ยินดีต้อนรับสู่การประชุมสมัชชาภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก ณ กรุงมนิลา ประเทศฟิลิปปินส์ นายินดีจริง ๆ ที่เราได้มาอยู่ด้วยกันอีกครั้ง พร้อมด้วยมิชชันนารีจากประเทศต่าง ๆ และเรายังยินดีเป็นพิเศษที่มีลูก ๆ ของมิชชันนารีมาร่วมกับเราด้วย แต่เมื่อพวกเรากำลังเริ่มการประชุมของพวกเรา ก็ต้องขออนุญาตสำหรับเด็ก ๆ ด้วย เราได้เตรียมกิจกรรมสนุก ๆ ไว้ให้พวกคุณในขณะที่พ่อแม่ของคุณกำลังร่วมการประชุมนี้

เคท : โจอี้! โจอี้! ทางนี้!

โจอี้ : หวัดดีเคท !
ไม่ได้เจอกันนานเลยนะตั้งแต่การประชุมครั้งที่แล้วนะ ดีใจจังที่ได้เจอเธอ ตอนนี้องค์เมืองไทยเป็นยังไงบ้าง

เคท : ไม่มีอะไรแปลกใหม่เท่าไร ยังคงเป็นสถาปนาคณเดิม, โรงเรียนเดิม, เพื่อน ๆ คนเดิม และอยู่ที่คริสตจักรเดิม แต่พวกเราเพิ่งจะจัดงานวันสงกรานต์ไปคุณรู้ไหม, ปีใหม่ของไทยหรือที่เรียกว่าเทศกาลสาดน้ำ สุดยอดเลย!

โจอี้ : โอ้โฮ แล้วคุณทำอะไรบ้างล่ะ

เคท : เออ,
บางครั้งพ่อแม่ของฉันก็ทำงานที่สถานเลี้ยงเด็กกำพร้าที่เชียงใหม่ เราก็พาเด็ก ๆ ทั้งหมดที่มีสุขภาพแข็งแรงไปเล่นสาดน้ำในตัวเมือง

โจอี้ : สาดน้ำ ?

เคท : ใช่ ทุก ๆ คนจะออกมาเล่นสาดน้ำกัน
จากนั้นพวกเรา ก็ดูขบวนพาเรด

โจอี้ : ฟังดูน่าสนุกจัง !

เคท : ใช่, เด็ก ๆ มีความสุขมาก ช่างดีจริง ๆ ที่ได้เห็นพวกเขา ยิ้ม
พ่อแม่ของฉันยังทำงานกับเด็ก ๆ ที่ติดเชื้อเอ็ดส์ที่กรุงเทพฯ อีกด้วย
คุณรู้ไหมว่าเด็ก ๆ ในประเทศไทยมากกว่า 12,000 คน ที่ติดเชื้อ

โจอี้ : ฉันไม่รู้ แย่จังเลยนะ !

เคท : คริสตจักรของเรา มีโปรแกรมมากมายที่จะช่วยเด็ก ๆ
และพ่อแม่ที่เจ็บป่วยเพราะเอ็ดส์ เมื่อเร็ว ๆ
นี้ก็มีบางคนในคริสตจักรเรา พาสองครอบครัวไปเที่ยวสวนสัตว์ด้วย
น่าประหลาดใจจริง ๆ กับความสุขที่เราได้มอบให้พวกเขา
แค่พาไปดูสัตว์ก็ทำให้พวกเขารู้สึกดีขึ้นและลืมปัญหาของพวกเขาไปได้
หนึ่งวัน

โจอี้ : โห ! แทบไม่อยากจะจินตนาการเลยนะเนี่ย

เคท : แล้วเธอล่ะ เล่าให้ฟังบ้างซิว่าเธอทำอะไรอยู่ที่ป่าป่วนิวกินี

โจอี้ : ฉันเดินทางไปในหมู่บ้านกับพ่อ ในที่ ๆ พ่อไปรักษาคนไข้

เคท : ว้าว ! น่าสนใจมากเลย

โจอี้ : ฉันชอบช่วยเหลือคน

พี่สาวและฉันช่วยกันทำกั้นกันจากใบตองให้กับเด็ก ๆ ที่ป่วย
ฉันทำให้พวกเด็ก ๆ เมื่อสองอาทิตย์ที่แล้วตอนที่ฉันไปกับพ่อ

คุณต้องเห็นหน้าพวกเขา

สำหรับเด็กบางคนมันเป็นของเล่นชิ้นแรกของพวกเขาเลย !

เคท : พุดเป็นเล่นน่า !

โจอี้ : แต่ที่ดีที่สุดก็คือการได้เห็นพ่อแม่ช่วยให้ผู้คนรู้สึกดีขึ้น

มาร์ค : เคท ! โจอี้ ! หัวดีทุกคน !

เคท : หัวดีมาร์ค ได้เวลามาชะทีนะ

มาร์ค : รถติดนะ เป็นวันที่แย่ในมะนิลาจริง ๆ
แม่ต้องหยุดอยู่ที่ศูนย์พันธกิจด้านวิทย์

เคท : ที่ฟิลิปปินส์มีศูนย์พันธกิจด้านวิทย์ด้วยมัย

มาร์ค : มีซิ ! รายการจะออกอากาศในทุกเมืองหลักในประเทศ
ทำให้คนเป็นร้อยมีโอกาสที่จะได้ยืมข่าวประเสริฐทุก ๆ วัน

โจอี้ : สามารถฟังเพลงด้วยได้ไหม

มาร์ค : แนนอน เราเล่นเพลงคริสเตียนแนวร็อคด้วย !

เคท : สุดยอดเลย ! ฉันพนันได้เลยว่าเด็ก ๆ ต้องชอบมันมาก ๆ

มาร์ค : ไซ

เป็นวิธีที่เยี่ยมเลยที่จะทำให้พวกเขาได้ยินเรื่องพระเจ้าผ่านทางเสียงดนตรี

โจอี้ : ฉันเห็นด้วย แล้วแม่คุณทำอะไรในงานของพันธกิจด้านวิทย์

มาร์ค :

แม่ของฉันคอยดูแลเรื่องการเงินว่าจะมีเพียงพอที่จะใช้ในงานพันธกิจด้านวิทย์ทุกเดือน

นาซารีนจากทั่วโลกช่วยเหลือโดยการถวายเงินให้

เคท : แม่เธอรับผิดชอบงานที่ยิ่งใหญ่จริง ๆ

มาร์ค : ขอขอบคุณ

โจอี้ :

ฉันคิดว่ามันสุดยอดเลยที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของกันและกัน

เคท : ใช่, มันเยี่ยมจริง ๆ
ที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่และผู้คนในที่อื่น ๆ

มาร์ค : เฮ้ ฉันว่าเราจะไปสวนน้ำช้าแล้วนะ

โจอี้ : เราไม่อยากพลาดมันด้วยสิ

เคท :

พวกเธอรู้สึกผิดมั๊ยที่จะไปว่ายน้ำขณะที่พ่อแม่ของพวกเรากำลังประชุม

โจอี้และมาร์ค : ไม่อ่ะ !

เคท : ใช่ ฉันก็เหมือนกัน

อภิปรายเนื้อเรื่อง

อภิปรายเกี่ยวกับปัญหาของเด็ก ๆ ในประเทศไทย, ปาปัวนิวกินี, และฟิลิปปินส์ (เอตส์, เด็กกำพร้า, ไม่ได้ยินเรื่องราวพระเจ้า) ให้นักเรียนบอกถึงอาชีพ/งานของมิชชันนารีทั้ง 3 ประเทศนี้ – โดยเฉพาะลูก ๆ ของมิชชันนารีนี้ (พันธกิจด้านการแพทย์, สถานเลี้ยงเด็กกำพร้า, พันธกิจด้านวิทย์)

พูด,
มิชชันนารีต้องการความช่วยเหลือจากพระเจ้าที่จะทำในสิ่งที่พระองค์ทรงเรียกให้พวกเขาทำ ในกิจการ 1:8 กล่าวว่า “แต่ท่านทั้งหลายจะได้รับพระราชทานฤทธิ์เดช เมื่อพระวิญญาณบริสุทธิ์จะเสด็จมาเหนือท่าน และท่านทั้งหลายจะเป็นพยานฝ่ายเราในกรุงเยรูซาเล็ม ทั่วแคว้นยูเดีย แคว้นสะมาเรีย และถึงที่สุดปลายแผ่นดินโลก” พระเจ้าทรงประทานพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่จะคอยช่วยมิชชันนารีไม่ว่าพวกเขาจะอยู่ที่ไหนก็ตาม เพราะฉะนั้นพระเจ้าก็จะทรงช่วยพวกเราในการบอกเล่าเรื่องราวของพระองค์ให้คนอื่นฟังด้วยเช่นกัน

โคมไฟจีน

ตกแต่งห้องเรียนของคุณด้วยโคมไฟจีน พูด,
โคมไฟที่ทำจากผ้าและกระดาษเป็นงานฝีมือที่พิเศษของจีน โคมไฟจีนจะถูกตกแต่งภายในบ้านหรือที่หน้าประตูเพื่อตกแต่งในระหว่างงานเทศกาล, งานแต่งงาน หรือการเฉลิมฉลองต่าง ๆ

แจกซีทกิจกรรม 1 ให้เด็ก ๆ ระบายสีให้ทั่วทั้งแผ่น สานิตให้เด็ก ๆ ดูวิธีทำโคมไฟของพวกเขา

- พับกระดาษเป็นครึ่งหนึ่ง
- ตัดตามเส้นตั้งฉาก
- คลี่กระดาษออก
และจากนั้นนำขอบด้านซ้ายและด้านขวาชิดเข้าด้วยกันเพื่อทำให้เป็นรูปทรงกระบอก
- ทากาวที่ขอบเข้าด้วยกัน
- เย็บ / ทากาวที่ปลายเชือกไว้ด้านในของส่วนบนคอมไฟเพื่อทำเป็นห่วงสำหรับแขวน

กระต่ายขาเดียว

ก่อนจะเริ่มชั้นเรียน

ให้กันพื้นที่ไว้ส่วนหนึ่งโดยใช้สก็อตเทปทำเครื่องหมายไว้ให้ชัดเจนสำหรับเกมพื้นบ้านของไทย จะแบ่งผู้เล่นออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรกให้เป็นกระต่าย อีกกลุ่มจะต้องอยู่เฉพาะในบริเวณที่เตรียมไว้ กระต่ายจะต้องกระโดดด้วยขาเดียวเข้าไปในบริเวณที่เตรียมไว้ กระต่ายจะต้องแตะคนของอีกกลุ่มให้ได้ โดยที่ขาอีกข้างไม่แตะพื้นและห้ามเปลี่ยนขา ถ้าใครถูกแปะหรือกระต่ายตัวไหนเอาขาลงหรือเปลี่ยนขา ก็จะต้องออกมาจากวง แต่ถ้ากระต่ายรู้สึกเหนื่อยก็ให้กระโดดถอยกลับมาเปลี่ยนตัวให้กระต่ายอีกตัวหนึ่งเข้าไปแทน เกมจบเมื่อไม่เหลือผู้เล่นอยู่ในวงแล้ว

พูด, ให้เราแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม เพื่อเล่นเกมนี้กัน ไม่ว่าจะเป็นเด็ก ๆ ที่ไหนในโลกนี้ พวกเขาชอบที่จะเล่นเกม เกมอื่น ๆ ของพวกเขาอาจจะคล้ายกับที่คุณเล่น แต่เกมนี้อาจจะแตกต่างจากที่คุณเคยเล่นก็ได้ และคุณสามารถจะสอนเกมใหม่นี้ให้แก่เพื่อน ๆ ของพวกคุณ

ศิลปะจากข้าว

สิ่งที่ต้องเตรียม :

- ข้าวสาร (สีขาว) ครึ่งถ้วย ต่อเด็ก 1 คน
- สีผสมอาหาร
- น้ำส้มสายชู ครึ่งช้อนชา
- ชามใบใหญ่
- ถาดสำหรับอบ
- เตาอบ
- ชามใบเล็ก
- กระดาษขนาด 8 นิ้วครึ่ง คูณ 5 นิ้วครึ่ง (ต่อเด็ก 1 คน)
- ดินสอ
- กาว 1 ขวด สำหรับเด็ก 2-3 คน

ก่อนจะเริ่มบทเรียนให้เตรียมข้าวตามวิธีดังนี้ :

1. ใส่ข้าวสารลงในชาม
 2. ใส่สีผสมอาหาร โดยใส่ทีละหยดเพื่อให้ได้สีตามต้องการ
 3. ใส่น้ำส้มสายชูเพื่อทำการย้อมสี
 4. เกลี่ยข้าว 1 ชั้นลงบนถาด
 5. อบด้วยความร้อน 200 องศา F นาน 45 นาที เพื่อให้แห้ง
- ทางเลือก : เตรียมข้าวไว้หลาย ๆ สี แยกอบแต่ละสี

ปรึกษากันว่าจะใช้ข้าวประดิษฐ์งานศิลปะอะไร (ผลไม้, สัตว์, โคมไฟ, ธง, บวมเมอแรง, ตะเกียบ, เรือ) แจกกระดาษและดินสอให้เด็ก ๆ และให้พวกเขาร่างภาพสำหรับงานของพวกเขา

แจกข้าวและกาวถ้วยเล็ก ๆ ให้เด็ก ๆ
หากาวไว้บนกระดาษทับภาพที่ร่างไว้ จากนั้นให้เด็ก ๆ
ติดข้าวลงบนกาว ปล่อยให้ข้าวรูปภาพแห้ง จัดแสดงภาพศิลปะจากข้าว

หรือให้เด็ก ๆ นำไปติดที่บ้าน
เพื่อเป็นเครื่องเตือนใจให้อธิษฐานเพื่อประเทศต่าง ๆ
ในเอเชียแปซิฟิกและลูก ๆ
ของมิชชันนารีที่คอยช่วยเหลือพ่อแม่ของพวกเขา

พูด, ผู้คนจำนวนมากในภาคพื้นเอเชียแปซิฟิกนั้นรับประทานข้าว
ดังนั้นทุกครั้งที่คุณมองภาพศิลปะจากข้าวที่คุณทำนี้
ก็อย่าลืมที่จะอธิษฐานเพื่อสำหรับลูก ๆ
ของมิชชันนารีและพ่อแม่ของพวกเขาผู้ที่กำลังช่วยเหลือผู้คนอยู่
และนอกจากนั้นให้อธิษฐานเพื่อสำหรับผู้ที่ยังไม่รู้จักพระเยซูว่าพระองค์
ทรงเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดด้วย

การมีส่วนร่วมในการอธิษฐานเพื่อ

- ขอบคุณพระเจ้าสำหรับคริสตจักร
ที่นาซารินได้มีโอกาสรับใช้ผู้คนในเอเชียแปซิฟิก
- อธิษฐานที่จะให้มีเด็ก ๆ
ได้เรียนรู้เกี่ยวกับพระเยซูมากขึ้นในแต่ละวัน
- ขอบคุณพระองค์สำหรับมิชชันนารีที่ได้บอกเล่าถึงความรักของพระ
เจ้าแก่พวกเขา
- อธิษฐานเพื่อสำหรับผู้ที่ได้รู้จักพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดเป็น
การส่วนตัวแล้ว
และพวกเขาจะออกไปบอกเล่าถึงความรักยิ่งใหญ่ของพระองค์ให้
กับคนอื่น ๆ ได้ฟังด้วย

บทที่ 2

เกาหลีใต้

จุดประสงค์

ช่วยให้เด็ก ๆ ได้ตระหนักว่าพระเจ้ามีแผนการสำหรับพวกเขา โดยไม่ต้องนึกถึงข้อจำกัดของตัวเอง

ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับครู

- เกาหลีใต้เป็นแหลมที่ยื่นออกไปในทะเล ตั้งอยู่บนทวีปเอเชีย
- ที่ประเทศเกาหลีใต้ คุณต้องถอดรองเท้าก่อนเข้าบ้าน
- เป็นธรรมเนียมของเกาหลีใต้ที่จะต้องโค้งตัวทุกครั้งที่คุณกล่าวทักทายหรือกล่าวอำลา
- ที่บ้านของคนเกาหลีส่วนใหญ่จะเก็บความร้อนไว้ที่พื้นเพื่อให้ความอบอุ่น
- เด็กเกาหลีไปโรงเรียนตั้งแต่วันจันทร์ – เสาร์
- ศิลปะการป้องกันตัวแบบ เทควันโด
ถือกำเนิดที่ประเทศเกาหลีมากกว่า 2,000 ปีแล้ว
เกาหลีใต้เป็นประเทศที่มีวัฒนธรรมอันเก่าแก่และมีประวัติศาสตร์ที่

ซับซ้อน

แต่ที่นั่นก็เป็นประเทศที่เปิดสำหรับพระกิตติคุณและยังส่งมิชชันนารีออกไปทั่วโลก

มหาวิทยาลัยนาซารีนเกาหลีเป็นสถาบันการศึกษาขนาดใหญ่ซึ่งตั้งอยู่ในเกาหลีใต้ เป็นสถาบันที่เตรียมชีวิตของนักเรียนคริสเตียนเพื่อออกไปรับใช้ในอาชีพที่พวกเขาเลือก หนึ่งในพลังของมหาวิทยาลัยนี้คือ พันธกิจสำหรับนักเรียนผู้พิการ บทเรียนวันนี้จะช่วยให้เด็ก ๆ เรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันนี้, ประเทศเกาหลีใต้ และแผนการและพระประสงค์ของพระเจ้าสำหรับลูกของพระองค์ทุกคน

วิธีการนำเสนอ

จัดห้องเรียนให้เป็นบ้านสไตล์เกาหลี ให้เด็ก ๆ ถอดรองเท้าก่อนจะเข้าห้อง โค้งคำนับเมื่อคุณทักทายพวกเขา จัดโต๊ะเป็นสี่เหลี่ยมและเตรียมเบาะไว้สำหรับให้นักเรียนนั่ง ในเกาหลีทำนั้งที่สุภาพสำหรับเด็กผู้หญิงคือนั่งบนขาของตัวเอง

และเด็กผู้ชายให้นั่งขัดสมาธิ

เปิดเพลงแนวเอเชีย

เมื่อถึงเวลาทานของว่างให้เตรียมตะเกียบไว้ให้ใช้ด้วย

พูด,

วันนี้คุณจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับเกาหลีใต้และโรงเรียนของนาซารีนที่อยู่ในประเทศนี้มากขึ้น

ถาม, คุณเคยได้รับบาดเจ็บถึงขนาดต้องใช้ไม้เท้าค้ำแขนไหม?

คุณรู้สึกอย่างไร ?

และลำบากไหมในการทำกิจกรรมที่โรงเรียนและกิจกรรมในแต่ละวัน ?

(ให้เวลาสำหรับเด็กที่จะตอบและแบ่งปันเรื่องราวของพวกเขา)

วันนี้เราจะมีประสบการณ์กันว่าเราจะรู้สึกอย่างไรที่จะวางใจให้คนอื่นช่วยเราเคลื่อนที่จากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง

ทำทางเดินที่คดเคี้ยวไปมาโดยใช้กล่องรองเท้า
ปิดตาอาสาสมัครคนหนึ่ง และให้เขายืนอยู่ที่จุดเริ่มต้นของทางเดิน
ให้ไม้ยาว ๆ ไม้สั้นหนึ่งสำหรับช่วยขณะเดิน

ขณะที่นักเรียนกำลังพยายามที่จะอยู่ภายในทางเดินนั้น
ให้นักเรียนคนอื่น ๆ ที่จะบอกทางได้ เช่น เลี้ยวซ้าย, เลี้ยวขวา
หรือตรงไป

ให้นักเรียนคนอื่นผลัดกันออกมาปิดตาและเดินในทางเดิน
ถ้ามีเวลาพอให้เรียงกล่องใหม่สำหรับอาสาสมัครแต่ละคน

ถามเด็ก ๆ

ว่าพวกเขาารู้สึกอย่างไรเมื่อตนเองไม่สามารถมองเห็นได้ ถามเด็ก ๆ ว่า
พวกเขาารู้สึกอย่างไรที่ได้ช่วยเพื่อนของพวกเขาตลอดทางเดิน

บอกนักเรียน,

ที่นี่คุณก็ได้รับประสบการณ์บางสิ่งที่คุณจะจำกับประสบการณ์ของคนพิการ
ทางด้านร่างกาย

เป็นสิ่งสำคัญที่เราจะต้องตระหนักว่า
พระเจ้าทรงมีแผนการสำหรับชีวิตของพวกเขา
พระองค์ทรงช่วยให้เราทำตามน้ำพระทัยของพระองค์ได้สำเร็จ
ไม่ว่าเราจะมีความจำกัดอย่างไรก็ตาม

เรื่องราวพันธกิจ

สร้างความแตกต่างเพื่อพระเจ้า

โดย ामी เคอร์ทิส

เรื่องราวในวันนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับบุคคลพิเศษคนหนึ่งซึ่งเดินไม่ได้
แต่เขาตัดสินใจที่จะรับการศึกษาที่ดี

ชังฮุน เป็นเด็กหนุ่มเกาหลีที่พิเศษมาก
เขาเกิดมาพร้อมกับความเจ็บป่วยที่เรียกว่ากล้ามเนื้อสเตรอพี
คุณเคยได้ยินโรคนี้ไหม
มันเป็นโรคที่ส่งผลกระทบต่อความสามารถทางด้านกายภาพของบุคคล
โรคนี้เป็นสาเหตุให้กล้ามเนื้ออ่อนแอและใช้การไม่ได้ในที่สุด
ซึ่งคนที่ป่วยโรคนี้ก็จะสูญเสียการควบคุมการเคลื่อนไหวของพวกเขา
ซึ่งรวมถึงความสามารถในการเดินด้วย

จากผลกระทบของโรคนี้
ชังฮุนจึงต้องอยู่บนรถเข็นสำหรับคนพิการ
แต่อย่าคิดว่าเหตุนี้จะทำให้ชังฮุนรู้สึกไม่ดีกับตัวเอง
แต่เขากลับมองเห็นความพิการของเขาว่าจะเป็นทางหนึ่งที่จะสร้างความ
แตกต่างเพื่อพระเจ้า

เมื่อชังฮุนโตขึ้น แม่ของเขามักจะบอกเขาเสมอว่า
“พระเจ้าต้องการให้คุณทำสิ่งที่ยิ่งใหญ่ให้สำเร็จ”
แทนที่จะเก็บตัวเขาไว้ พ่อแม่เขากลับเตรียมชีวิตเขาสำหรับการรับใช้
พวกเขาช่วยให้ชังฮุนได้รับการศึกษาที่ดี

เมื่อถึงเวลาที่ซังฮุนจะเข้าวิทยาลัย
เขาก็สมัครเรียนต่อที่มหาวิทยาลัยนาซารีนเกาหลี หรือที่รู้จักกันว่า
KNU (Korea Nazarene University)

มหาวิทยาลัยนาซารีนเกาหลีตั้งอยู่ที่ประเทศเกาหลีใต้
ในเมืองที่เรียกว่า โซห์-นาห์น มหาวิทยาลัยนี้ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี 1950
หลังจากสงครามเกาหลี โดยมีซันนารีชื่อศาสตราจารย์โดนัลด์
โอเวนส์ ปัจจุบันมีนักเรียนมากกว่า 4,000 คน
และเป็นที่ยอมรับกันดีทั่วเกาหลีว่ามีหลักสูตรทางการศึกษาที่ดีเยี่ยม

ขณะที่เขาอยู่ที่ KNU
ซังฮุนต้องเผชิญกับความลำบากจากการที่ไปห้องเรียนต่าง ๆ
ด้วยรถเข็นของเขา
เขามักจะต้องอาศัยนักเรียนคนอื่นให้ช่วยแบกเขาขึ้นบันไดไปยังห้องเรี
ยนต่าง ๆ, ห้องสมุดและห้องอธิษฐาน
แต่นักเรียนเหล่านั้นก็ไม่ได้รู้สึกลำบากอะไร
เพราะพวกเขารักและยอมรับในตัวซังฮุน

เมื่อซังฮุนมาที่มหาวิทยาลัยนี้แรก ๆ สุขภาพเขาแย่มาก
เขาไม่คิดว่าเขาจะมีชีวิตอยู่ได้อีกต่อไป
แต่ในช่วงเวลาที่เขาอยู่ที่โรงเรียน สุขภาพเขาก็เริ่มดีขึ้น
เพราะทุกคนได้คอยดูแลเอาใจใส่เขา
หลังจากที่เขามุ่งมั่นตั้งใจและทำงานหนัก
ซังฮุนก็ได้จบการศึกษาในคณะกายภาพบำบัด
เขาเป็นคนแรกที่เป็นโรคกล้ามเนื้ออ่อนแอที่ได้จบการศึกษาจากมหาวิท
ยาลัยในเกาหลีใต้

ข่าวดีก็ยังไม่หยุดเพียงแค่นี้ หลังจากที่เขาจบการศึกษาได้ไม่นาน
เขาก็เข้าทำงานในกระทรวงแรงงาน
เป็นความสำเร็จที่น่ายินดีอย่างยิ่ง

มีคนพิการจำนวนไม่มากนักที่ได้ทำงานให้กับรัฐบาลของเกาหลีใต้ในขณะนั้น แต่การทำงานหนักของชังฮุนก็ช่วยเปลี่ยนแปลงสิ่งนั้น ประธานาธิบดีของเกาหลีใต้แต่งตั้งให้ชังฮุนเป็นผู้ให้คำปรึกษาด้านอาชีพ ปัจจุบันนี้เขาช่วยหางานให้กับผู้หญิงและผู้ชายที่ตกงาน รวมถึงผู้พิการด้านร่างกายด้วย พระเจ้าทรงใช้คนหนุ่มพิเศษคนนี้สร้างความแตกต่างให้กับชีวิตของผู้เจ็บป่วยอย่างมากมาย

ชังฮุนชอบคุณมหาวิทยาลัยนาซารีนเกาหลีเป็นพิเศษที่ได้เปลี่ยนแปลงชีวิตของเขา และชีวิตของนักเรียนพิการคนอื่น ๆ ทุกวันนี้ KNU มีรถสำหรับคนพิการและที่พักอาศัยที่ทันสมัยสำหรับนักเรียนผู้พิการทางด้านสายตา, การได้ยิน และผู้พิการด้านอื่น ๆ อย่างเพียงพอ

คนหนุ่มและคนสาวที่เรียนในมหาวิทยาลัยนี้มีโอกาสที่จะเป็นเพื่อนกับคนพิการเหล่านั้น เช่นเดียวกับที่จะได้เรียนรู้ว่าจะรักพวกเขาด้วยความรักของพระคริสต์ได้อย่างไร นักเรียนยังสามารถลงเรียนชั้นเรียนที่จะช่วยเตรียมชีวิตของพวกเขาในการรับใช้พระเจ้ากับคนพิการทางด้านร่างกายได้อีกด้วย

ทั้งหมดนี้เป็นไปได้เพราะเด็กหนุ่มอย่างชังฮุน พวกเขาไม่ได้ให้ความพิการทางด้านร่างกายของเขามาจำกัดการทำเป้าหมายของเขาให้สำเร็จ แต่เขากลับให้พระเจ้าที่จะช่วยให้เขาเปลี่ยนแปลงโลก

อภิปราย

อภิปรายคำถามเหล่านี้กับเด็ก ๆ

1. คุณเคยรู้สึกว่าคุณไม่มีความสามารถที่จะทำในสิ่งที่คุณอยากจะทำบ้างไหม มีใครมาช่วยคุณไหม

2. ชั่งชูนเอาชนะความพิการของเขา

และประสบความสำเร็จจนได้รับปริญญา

และหางานทำได้อย่างไร

3. คุณให้พระเจ้ามาช่วยคุณในกิจกรรมแต่ละวันของคุณอย่างไร

งานเลี้ยงฉลองของเกาหลี่

ถาม, คุณคิดว่าคนเกาหลี่กินอาหารประเภทอะไร (ข้าว, ก๋วยเตี๋ยว, ผัก, เนื้อ, ผลไม้)

วันนี้พวกเรากำลังจะเรียนรู้การกินอาหารเกาหลี่แบบวิธีคนเกาหลี่กัน

คุณคิดว่าพวกเขาใช้อะไรในการกินอาหาร (ตะเกียบ)

จัดข้าวหรือก๋วยเตี๋ยวให้เด็กแต่ละคนพร้อมตะเกียบ และทำทாயให้เด็ก ๆ ลองใช้ตะเกียบว่าพวกเขาจะใช้ได้ดีแค่ไหน (ถ้าวัฒนธรรมของคุณใช้ตะเกียบ ก็ให้ลองใช้ส้อมกับมีดแทน)

หลังจากนั้น 2-3 นาที ให้ถามเด็ก ๆ ว่าพวกเขาารู้สึกอย่างไร (สับสน, หิว, หมดความอดทน, อาย) ย้ำเตือนเด็ก ๆ ว่า บางครั้งผู้คนในต่างวัฒนธรรมก็ทำบางสิ่งที่แตกต่างกัน พวกเขาไม่ได้ผิดแต่แค่แตกต่าง เช่นเดียวกับคนพิการ อาจจะต้องปรับกิจกรรมบางอย่างในแต่ละวันของพวกเขา

พูด, เหมือนกันกับที่คุณลำบากกับการใช้ตะเกียบ คนอื่นก็มีบางอย่างที่ลำบากกับวัฒนธรรมของพวกเขาด้วยเหมือนกัน ซึ่งนั่นเป็นสิ่งสำคัญสำหรับพวกเราที่จะอดทนกับคนเหล่านั้น ที่เขาต้องทำในสิ่งที่แตกต่างจากเรา เราต้องไม่มองคนอื่นเป็นตัวตลก

ถ้าจำเป็นให้ช้อนแก่เด็ก ๆ และให้พวกเขาทานอาหารเกาหลี่ของพวกเขาให้หมด พูด, วันนี้ให้เราขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับร่างกายที่สมบูรณ์

ที่พระองค์ทรงประทานให้พวกเรา

และขอบพระคุณสำหรับวิธีการที่แตกต่างอย่างเช่นการกินอาหารเป็นต้น

1 ทิโมธี 4:12

อ่านและอภิปรายพระธรรมข้อนี้ จากนั้นแจกแผ่นกิจกรรมที่ 2
ให้นักเรียนใช้ตัวช่วยที่จะแก้ปริศนา

ให้นักเรียนสามารถจับคู่ทำงานกับเพื่อนได้

ขออาสาสมัครที่จะเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ให้เด็ก ๆ บอกว่าพวกเขาจะเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่น
ทั้งในทางคำพูด, ชีวิต, ความรัก, ความเชื่อ
และความบริสุทธิ์ได้อย่างไร

ซึ่งคุณสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนและครูที่มหาวิทยาลัยนาซารีน
กาหลืออย่างไร

(เขาทำงานหนักเพื่อที่จะสำเร็จการศึกษาขณะที่อยู่บนรถเข็น)

และคุณคิดว่าเขาเป็นตัวอย่างที่ดีในงานของเขาอย่างไร

(เขาช่วยคนที่ไม่มียานพาหนะ, ช่วยคนพิการให้มีงานทำ)

อ่านในพระธรรมข้อนี้อีกครั้ง

และให้นักเรียนที่จะท่องจำและท่องข้อพระธรรมนี้โดยไม่เปิดอ่าน พุด,
เด็ก ๆ เป็นคนสำคัญมากสำหรับครู, พ่อแม่, และโดยเฉพาะพระเจ้า
เด็ก ๆ สามารถให้ชีวิตของเรามีอิทธิพลต่อผู้อื่นได้ในหลาย ๆ ทาง
ทูลขอพระเจ้าที่จะให้คุณแสดงออกถึงแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนและครอบครัว
ของคุณ

หนุนใจให้นักเรียนเสนอหัวข้ออธิษฐานและสรรเสริญ

การมีส่วนร่วมในการอธิษฐานเพื่อ

- อธิษฐานเพื่อสำหรับคนในเกาหลี่ใต้
ผู้ที่ต้องการที่จะรู้จักพระเยซูในฐานะพระผู้ช่วยให้รอดของพวกเขา
- อธิษฐานเพื่อคริสเตียนเกาหลี่ที่กำลังบอกเล่าเรื่องราวความรักของพระเจ้าให้กับผู้อื่น

บทที่ 3

ญี่ปุ่น

จุดประสงค์

เพื่อช่วยให้เด็ก ๆ
เข้าใจว่ามิชชันนารีต้องปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมในที่ที่พวกเขาจะใช้

ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับครู

นี่เป็นข้อมูลบางอย่างเกี่ยวกับญี่ปุ่น

- 3 ศาสนาหลักของญี่ปุ่นคือ ชินโต, พุทธ และคริสต์
- ซูโม่เป็นกีฬาประจำชาติของญี่ปุ่น นักซูโม่มีน้ำหนักตัวมากกว่า 136 กิโล หรือ 300 ปอนด์
- ญี่ปุ่นจะเกิดแผ่นดินไหวอย่างน้อย 3 ครั้ง ในแต่ละวัน
- คนญี่ปุ่นกินปลาไหลมาเป็นศตวรรษ และคิดว่ามันเป็นอาหารเพื่อสุขภาพ
- ญี่ปุ่นมีภูเขาไฟมากกว่าประเทศอื่น ๆ ในโลก
- ภูเขาฟูจิเป็นภูเขาที่สูงที่สุด และคนญี่ปุ่นถือว่าเป็นภูเขาศักดิ์สิทธิ์

- เมืองหลวงของญี่ปุ่นคือโตเกียว ซึ่งเป็นเมืองที่ใหญ่และทันสมัย
เต็มไปด้วยตึกสูงจำนวนมาก

คำบรรยาย

บทนำ

เมื่อมิชชันนารีไปยังประเทศอื่นเพื่อประกาศเรื่องราวของพระเจ้า พวกเขาตระหนักทันทีว่า พวกเขาแตกต่างจากผู้คนในพื้นที่นั้นเป็นอย่างมาก ทั้งความเชื่อ, พฤติกรรม, ความคิด และในวิถีทางที่พวกเขามองโลก ดร.วิลเลียม เอ. เอ็คเคิล มิชชันนารีที่ประเทศญี่ปุ่นตั้งแต่ปี 1916-1964 ดร.เอ็คเคิลกล่าวว่า, “ผมตระหนักว่าผมไม่ได้เรียนรู้แค่ภาษาใหม่เท่านั้น แต่ผมต้องคิดอย่างที่คุณญี่ปุ่นคิด ทำอย่างที่คุณญี่ปุ่นทำ และผมต้อง... เป็นหนึ่งในพวกเขา” มิชชันนารีต้องเป็นหนึ่งเดียวกับวัฒนธรรม เพื่อที่จะเปิดประตูใจของพวกเขา และนำไปสู่พระเจ้าให้ได้

แสดงแผนที่ของประเทศญี่ปุ่นและแผนที่โลก พุด,
วันนี้เราจะมาดูประเทศญี่ปุ่นกัน
การจะเหมือนมิชชันนารีพวกเราจะต้องเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศและผู้คน
ด้วยกันก่อน

ให้อาสาสมัครหาประเทศญี่ปุ่นบนแผนที่โลก ชี้ให้ดูเกาะหลัก ๆ 4
เกาะ คือ ฮาห์นชู, ฮ็อกไกโด, ชิคากุ, และกือชู บอกเด็ก ๆ
ว่าญี่ปุ่นประกอบไปด้วยเกาะเล็ก ๆ กว่าร้อยเกาะ
ให้อาสาสมัครคนอื่นหาประเทศเพื่อนบ้านของญี่ปุ่น (รัสเซีย,
จีนและเกาหลี) และหาที่ตั้งของมหาสมุทรแปซิฟิกและทะเลญี่ปุ่น

เรื่องราวพันธกิจ

วิธีการนำเสนอ

ซามูไรเพื่อพระเยซู

ดัดแปลงโดย Bev.Borbe จากเรื่อง God's Samurai โดย จูเลียต ไทเนอร์ และ แคทเทอริน เอ็คเคิล, 1979

พูด, เรื่องราวในวันนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับวิลเลียม เอ็คเคิล เด็กผู้ชายผู้ที่จะเติบโตขึ้นเป็นซามูไรเพื่อพระเยซู วิลเลียมเป็นมิชชันนารีที่ประเทศญี่ปุ่นนานกว่า 40 ปี

นานมาแล้วที่ประเทศญี่ปุ่น มีนักรบที่เรียกกันว่า ซามูไร ที่รู้จักกันดีว่าเป็นคนที่มีบุคลิกที่เข้มแข็ง, กล้าหาญ และพวกเขาใช้ดาบอันใหญ่เพื่อต่อสู้ พวกเขาสวมชุดเกราะเหล็กที่หนัก และถูกมองว่าเป็นคนไม่กลัวสิ่งใดเลย

เด็กผู้ชายคนหนึ่งชื่อวิลเลียม เอ็คเคิล เติบโตขึ้นในเพนซิลวาเนีย กลายมาเป็นซามูไรเพื่อพระเยซู พ่อของเขาเป็นคนขี่ม้ารอบเมือง ทุกวันอาทิตย์เขาจะขี่ม้าไปยังคริสตจักรที่อยู่รอบ ๆ ชานเมือง และในระหว่างสัปดาห์นั้นเขาก็ทำงานอื่น

วิลเลียมเป็นเด็กที่มีความสุข เขาสนุกสนานกับกิจกรรมของโรงเรียน ครูของเขาเรียกเขาว่าหนูน้อยจอมแก่น เพราะว่าเขามักจะชอบแกล้งครู แต่วิลเลียมก็ทำทุกอย่างด้วยความไร้เดียงสา และก็ไม่เคยสร้างปัญหาหนักใจ

วันหนึ่ง พ่อของวิลเลียมได้ให้ของขวัญพิเศษแก่เขา – ม้าของพ่อ ! วิลเลียมตั้งชื่อมันว่า เมาดี้ สิ่งที่เขาอยากจะทำก็คือ ขี่มันและสอนให้มันกระโดดข้ามรั้ว

วันอาทิตย์วันหนึ่ง

พ่อของวิลเลียมถามเขาว่าอยากจะไปที่คริสตจักรด้วยกันไหม

วิลเลียมรีบตอบตกลง

เพราะว่ามันเป็นโอกาสที่เขาจะได้ขี่เจ้าเมาดี้และอยู่กับพ่อของเขาด้วย

เมื่อพวกเขามาถึงที่คริสตจักร เป็นเวลาของชั้นเรียนรวีพอดี้
ซึ่งในชั้นเรียนนั้นมีเด็กหนุ่มรุ่นเดียวกับวิลเลียมหลายคน

วิลเลียมนั่งแถวหลังกับพวกเขา ครูรวีได้บอกกับเด็ก ๆ

ถึงความสำคัญของการทูลขอให้พระเยซูทรงโปรดยกโทษบาปของพวกเขา
เขาบอกว่า ถ้าพวกเด็ก ๆ อธิษฐานสารภาพบาป
พระเยซูจะทรงประทับอยู่กับพวกเขาทุก ๆ ที่ที่พวกเขาไป

จากนั้นครูก็ชี้ไปที่แถวหลังและพูดว่า

“ฉันต้องการให้เด็กผู้ชายที่จะออกมาที่แท่นบูชาเพื่อรับการช่วยให้รอด”

วิลเลียมก้มลงตรงที่นั่งของเขา

ส่วนเด็กผู้ชายทั้งหมดได้ออกมาข้างหน้า ยกเว้นวิลเลียม

เหลือเขาคนเดียวที่นั่งอยู่ ครูจึงพูดว่า

“ยังมีเด็กผู้ชายแถวหลังที่ยังไม่ได้ออกมาอีกไหม”

วิลเลียมไม่สามารถที่จะแอบได้อีกต่อไป เขาจึงตัดสินใจเดินออกไป
และสารภาพบาปของเขา และเป็นคริสเตียนที่ดีมาตลอดชีวิตของเขา

หลายปีต่อมา

พระเจ้าทรงเรียกให้วิลเลียมเป็นมิชชันนารีที่ประเทศญี่ปุ่น

วิลเลียมได้ตอบรับการทรงเรียกของพระเจ้า

เขาออกจากบ้านเกิดของตัวเอง เดินทางไปประเทศญี่ปุ่นด้วยความกล้า

นำผู้อื่นให้รู้จักพระคริสต์ และยอมรับความท้าทายต่าง ๆ

ไม่ว่ามันจะยากอย่างไร วิลเลียมไปยังประเทศญี่ปุ่น

สวมยุทธภัณฑ์ของพระเจ้า พร้อมด้วยดาบคือความจริง – พระคำภีร์

เมื่อวิลเลียมมาถึงประเทศญี่ปุ่น เขาต้องนอนบนเสื่อบนพื้นที่แข็ง, อาน้ำเย็น, กินข้าวทุกมื้อ เพื่อที่จะเอาชนะใจคนญี่ปุ่น วิลเลียมตระหนักว่าถ้าเขาชนะใจพวกเขาได้ เขาก็จะพบทางที่จะนำไปสู่หัวใจของพวกเขา เขากล่าวว่า “ฉันต้องใช้ชีวิตที่แตกต่าง ต้องเรียนภาษาของพวกเขา ต้องคิดให้เหมือนพวกเขา ทำอย่างที่เขาทำ และฉันต้องลืมนี่ว่าฉันเป็นคนอเมริกัน แต่เป็นหนึ่งในพวกเขา”

เป็นเวลาหลายปีของการรับใช้ที่สัตย์ซื่อ งานของวิลเลียมไปได้ด้วยดี เขาและภรรยาเป็นที่รักและยอมรับจากคนญี่ปุ่น วิลเลียมนำคนมากมายมาหาพระเยซู หลังจากที่เขาได้เรียนรู้ว่าเขาต้องชนะใจพวกเขาให้ได้ก่อน

วิลเลียมอาศัยอยู่ที่ญี่ปุ่นนานกว่าที่เขาอยู่ที่อเมริกา จนคนมากมายคิดว่าคำพูด, ทำทาง และการกระทำของเขาเหมือนคนญี่ปุ่น วิลเลียมเสียชีวิตในปี 1976 มีคนกล่าวว่า “วิลเลียม เอ เอ็คเคิล คือมิชชันนารีรัฐบุรุษ สำหรับเขาแล้ว ต้องขอคำนับใจเขาอย่างมากเท่าที่คนญี่ปุ่นคนหนึ่งจะทำได้”

อภิปราย

ถามคำถามต่อไปนี้ :

1. คุณสมบัติอะไรของซามูไรที่วิลเลียมมี และทำให้เขาเป็นมิชชันนารีที่ดี (ไม่หวาดกลัว, ยอมรับภาระที่ยากลำบาก, มีบุคลิกที่เข้มแข็ง)
2. คุณจะสามารเป็นซามูไรของพระเจ้าในโรงเรียนและที่บ้านได้อย่างไร

3. คุณจะ เป็นเพื่อนกับเด็ก ๆ จากต่างวัฒนธรรมได้อย่างไร
(เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งที่พวกเขาสนใจ, วัฒนธรรมและประเพณี)

อ่าน 1 เปโตร 3:18 กล่าวว่า , **นี่เป็นลักษณะที่ดีของวิลเลียม เอ็คเคิล**

เพราะว่าเขา มีความปรารถนาที่จะเข้าใจและช่วยในปัญหาของผู้อื่น, มีเมตตา, มีความถ่อมใจ และรักคนอื่น เมื่อวิลเลียม เอ็คเคิลไปที่ญี่ปุ่นเขาจึงปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมได้ง่ายกว่าคนอื่น ๆ ในฐานะที่เขาเป็นมิชชันนารีจึงเป็นเรื่องสำคัญสำหรับเขาที่จะต้องยอมรับในวัฒนธรรม-ประเพณีของผู้คนที่เขาต้องการให้รู้จักกับพระเจ้า

แจกแผ่นกิจกรรมที่ 3 “ง่ายต่อการปรับตัวในการเป็นคนญี่ปุ่น” อภิปรายถึงเรื่องวัฒนธรรมของญี่ปุ่น ให้เด็ก ๆ ตัดประโยคมาเรียงใหม่บนกระดาษตามความยากง่ายของการปฏิบัติ แล้วให้เด็ก ๆ แบ่งปันความคิดเห็นของเขาแต่ละคน

การมีส่วนร่วมในการอธิษฐานเพื่อ

- อธิษฐานเพื่อมิชชันนารีที่ญี่ปุ่น
ที่จะสามารถแบ่งปันเรื่องราวความรักของพระเจ้า
และที่ผู้คนที่ได้ยินพระกิตติคุณ
- อธิษฐานเพื่อสำหรับเด็ก
ในญี่ปุ่นที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับพระเยซูได้เร็วขึ้น

บทที่ 4 จีน

จุดประสงค์

เพื่อช่วยให้เด็ก

๑

เข้าใจว่ามีชนชั้นนารีสามารถสร้างความประทับใจให้แก่ผู้คนได้
และมีอิทธิพลต่อพวกเขาเพื่อที่จะประกาศข่าวประเสริฐ
แม้ว่าจะต้องถูกข่มเหงก็ตาม

ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับครู

- ชาวจีนเป็นผู้คิดค้นกระดาษ, ระเบิด และดอกไม้ไฟ
- มังกรจีนเป็นสัญลักษณ์ของความยิ่งใหญ่, ความดี และการอวยพร
- กำแพงเมืองจีนมีความยาวถึง 2,468 กิโลเมตร หรือ 3,950 ไมล์ เป็นหนึ่งในสิ่งก่อสร้างที่ใหญ่ที่สุด
- หนึ่งในจักรพรรดิองค์แรกของจีนถูกฝังไว้ในถ้ำพร้อมกับรูปปั้นทหารขนาดเท่าคนจริง จำนวน 6,000 คน
- 1 ในทุก ๆ 6 คนในโลก อาศัยอยู่ในประเทศจีน
- แม้ว่ารัฐบาลจีนจะสนับสนุนลัทธิเหวนิยม (ไม่เชื่อพระเจ้า) แต่ 85% ของชาวจีนก็ยังคงมีความศรัทธาในศาสนา

การนำเสนอบทเรียน

บทนำ

สำหรับบทเรียนนี้ให้แบ่งพื้นที่ออกเป็นสองส่วน

ส่วนแรกให้เป็นบรรยากาศของ “made in China” (เมดอินไชน่า)

ด้วยของประดับตกแต่ง เช่น วาวฟีเสื้อ, โคมไฟจีน, เสื้อผ้าจากผ้าไหม, บอนไซ, หมวกและร่มจีน, ตุ๊กตาจีน, ชุดกระเบื้องน้ำชา, ตะเกียบและชามข้าว

เมื่อนักเรียนเข้ามาให้พวกเขาที่นั่งที่โต๊ะและจับน้ำชา

ในส่วนที่สอง ให้จัดเป็น “ค่ายนักโทษ” ให้ย้ายโต๊ะและเก้าอี้ออกไปตหน้าต่างด้วยกระดาษสีดำ และเปิดไฟให้สลัว ๆ

เมื่อไม่นานมานี้

มีมิชชันนารีจำนวนหนึ่งรู้สึกว่พระเจ้าต้องการให้พวกเขาอยู่ที่ประเทศจีน ซึ่งตอนนั้นถูกบุกรุกโดยต่างชาติ

พวกเขาถูกจับและคุมขังอยู่ในคุกนานหลายเดือน

มันเป็นเรื่องยากสำหรับมิชชันนารี

แต่พวกเขาก็ยังคงทำงานหนักและสำแดงความรักแก่ทุก ๆ คน

พวกเขาอ้างถึงพระคำของพระเจ้า, อธิษฐานและคิดในแง่บวก

มีความเชื่อในพระเจ้าและโฝกัศหรือจับจ้องอยู่ที่พระองค์ไม่ใช่ที่ปัญหา

สุดท้ายเมื่อสงครามยุติลง พวกเขาได้รับการปล่อยตัวเป็นอิสระ

และแม้ว่ามิชชันนารีเหล่านี้จะกลับบ้านของพวกเขาไปแล้ว

แต่ผลกระทบที่พวกเขาได้ทำไว้แก่ผู้คนที่นั่น

ก็ยังคงแจ่มชัดอยู่จนถึงทุกวันนี้

นักโทษผู้รอคอย

ถาม, คุณเคยจินตนาการใหม่ว่านักโทษนั้นเป็นยังงั ?

ยกตัวอย่างของอัครทูตเปาโลผู้รอคอยอยู่ในคุกที่กรุงโรม

หรือเปาโลและสิลาสผู้รอคอยอยู่ในคุกที่ฟิลิปปี พุด,

วันนี้เราจะมาแสดงเป็นเพื่อนของคริสเตียนผู้ที่กำลังถูกจับเข้าคุก

ไม่ใช่เพราะทำอะไรผิด แต่เพราะการติดตามพระเจ้า

ขอให้นักเรียน 2-3 คน เด็กหรือผู้ใหญ่ก็ได้ยืนขึ้นตรงทางเข้าห้อง

พุด, อย่างกลัวเลย จงเข้มแข็งและกล้าหาญเถิด

เพราะพระเจ้าสถิตอยู่กับพวกเรา

อย่าหัวเราะหรือพูดคุยให้ยี้มได้เท่านั้น !

ให้ผู้คุมนำตัวเด็ก ๆ มาตรงที่ไฟสลัว ๆ
จัดไฟให้เพียงพอสำหรับเด็กที่จะไม่กลัวและสามารถมองเห็นกระดาษข้อความที่ใช้อ่านของพวกเขาได้ ขณะที่นักเรียนเข้ามาในห้อง
ให้ผู้คุมส่งผ้าให้และให้นักเรียนนั่งลงบนผ้าที่นั่นเงียบ ๆ

พูด,

พวกเราเป็นนักโทษอยู่ที่นี่เพราะว่าพวกเราติดตามพระเยซูคริสต์
และเชื่อฟังในคำสอนของพระองค์

พระเยซูสอนพวกเราให้รักศัตรูของพวกเรา

และกระทำการดีต่อผู้ที่ข่มเหงพวกเรา

เพราะพระองค์คือเพื่อนและพระผู้ช่วยให้รอดของพวกเรา

ตั้งแต่พวกเราถูกจับอยู่ในค่ายนักโทษ

พวกเราไม่ได้อยู่อย่างสบายเลย และพวกเราก็ไม่ได้รับของใด ๆ

โดยเฉพาะอย่างยิ่งพระคัมภีร์ ที่พวกเรามีคือกระดาษ 1

แผ่นสำหรับแต่ละคน แจกแผ่นกิจกรรมที่ 4

ที่มีข้อพระคัมภีร์พับไว้ด้านล่าง ถ้ามเด็ก ๆ

ว่าพวกเขาไม่รู้ใหม่ว่าในกระดาษนี้เขียนว่าอะไร พูด,

ตัวหนังสือภาษาจีนในหน้านี้อาจจะยากที่จะอ่าน

ให้เราเปิดด้านล่างของกระดาษนี้และอ่านข้อพระคัมภีร์นี้ด้วยกัน

พระธรรมตอนนี้จะช่วยเรา ถ้าหากพวกเราถูกคุมขังอยู่ในคุก

เรื่องราวพันธกิจ

เลือกที่จะเป็นนักโทษ

โดย ลิซ่า เอลเลียท

พูด, เรื่องราววันนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับแม่รี สก็อต
มิชชันนารีในประเทศจีน เธอติดตามพระเจ้า

สำแดงความกล้าและความอุตสาหะแม้ว่าจะถูกจองจำอยู่ในคุก

“ตอนนี้ฉันจะทำอะไรดี”

แม่รีพูดกับตัวเอง

เธอยืนอยู่บนดาดฟ้าเรือของ

เทอ-คู-ซาน-มา-รู

เธอมองไปยังท่าเรือด้านล่างอย่างกังวล

คนงานชาวจีนตะโกนตอบโต้กัน “เสียงอะไรกันเนี่ย” แม่รีคิด

ฉันจะทำยังไงถึงจะเข้าใจพวกเขาและฉันจะหาทางไปยังบ้านของครอบครัว

ฉันในทีได้อย่างไร ไม่นานก็มีบางคนมาช่วยเธอไว้

แม่รีดำเนินงานการทรงเรียกของพระเจ้าที่จะไปเป็นมิชชันนารีที่ประเทศจีน เมื่อเธออายุ 11 ขวบ เธอก็พบกับมิชชันนารีคนแรก และไม่นานเธอก็เป็นมิชชันนารีด้วย เธอเตรียมตัวที่จะรับใช้ในฐานะครู แม่รีถูกส่งไปให้สอนลูก ๆ

ของมิชชันนารีที่ศูนย์พันธกิจนาซารีนในคามิง

แต่ไม่นานพื้นที่ส่วนใหญ่ที่ศูนย์พันธกิจตั้งอยู่ก็ถูกบุกกรุก

เด็กและผู้หญิงส่วนใหญ่ถูกส่งกลับประเทศของพวกเขา

แม่รีตัดสินใจที่จะรอคอยให้พระเจ้าทรงนำเธอ แม้ว่าจะไม่มีลูก ๆ ของมิชชันนารีให้สอน แม่รีทำงานในฐานะเลขานุการที่ศูนย์พันธกิจ และยังคงเรียนภาษาจีนต่อไป

แม่รีและเพื่อนของเธอไปเยี่ยมชมสถานที่ที่มีชื่อเสียงในประเทศจีน เช่น กำแพงเมืองจีน, นครต้องห้าม เป็นสถานที่ที่จักรพรรดิเคยอาศัยอยู่ พวกเขาได้เห็นสถานที่ที่จักรพรรดิองค์แรกของจีนถูกฝังไว้ในอุโมงค์กับรูปปั้นทหารขนาดเท่าตัวจริงกว่า 6,000 คน

แม่รีรู้สึกถึงการทรงสถิตของพระเจ้าที่ศูนย์พันธกิจ

เข้าวันหนึ่งในเดือนธันวาคม

มีเสียงเคาะประตูขัดจังหวะการอ่านหนังสือของเธอ

เธอพบกับศาสตราจารย์ออสบอร์น

พร้อมกับทหารอีก 2

คนอยู่ข้างหลังเขา “ผู้บุกรุกอยู่ที่นี้” เขาบอกเธอ
พวกเขาต้องการที่จะเจอเราด้านหน้าศูนย์ฯ

แมรีปรึกษากับมิชชันนารีคนอื่น ๆ รวมถึงคนจีนอีก 200
คนที่อาศัยอยู่ที่ศูนย์ฯ กับพวกเขา

มีคนบอกให้พวกเขาเตรียมตัวออกเดินทาง
แมรีเก็บเสื้อผ้าที่ให้ความอบอุ่นของเธอใส่ในกระเป๋า

มิชชันนารีถูกจับขึ้นรถบรรทุกของทหาร
พวกเขาไม่รู้ว่ากำลังจะไปที่ไหน หรือเขาจะกลับมาเมื่อไหร่

แมรีย้ำเตือนพระสัญญาของพระเจ้าในมัทธิว 28:20
“นี่แหละเราจะอยู่กับเจ้าเสมอไป”

มิชชันนารีได้รับการปล่อยตัวหลังจากนั้น 2-3 เดือน อีก 6
เดือนต่อมาผู้บุกรุกบังคับให้มิชชันนารีเดินไปที่สถานีรถไฟ
และส่งพวกเขาไปที่ทินแอน

รถโดยสารที่แน่นขนัดพาพวกเขาไปยังค่ายนักโทษในเวย์-เซ็น
บางคนก็อ่านกฎหมาย

บางคนแจกผ้าห่มและจัดเตรียมที่นอนสำหรับตอนกลางคืน

นักโทษประมาณ 1,751 คน เบียดเสียดกันอยู่ในค่ายนักโทษ
ซึ่งมีกำแพงสูง 8 ฟุต

มีป็นติดอยู่ที่มุมกำแพงนั้นและกระบอกปืนก็เล็งลงมาที่พวกเขา

พวกนักโทษตระเตรียมที่จะทำโรงพยาบาล, คริสตจักร,
ครัวและห้องนอน ด้วยตัวของพวกเขาเอง แมรีขัดห้องน้ำโดยไม่มีสบู่
มีเพียงน้ำและผ้า เธออธิษฐานว่า “พระองค์เจ้าข้า
เวลานี้ขอพระองค์ทรงช่วยให้ข้าพระองค์ทำอย่างสะอาด
เพื่อจะเป็นที่สรรเสริญพระองค์”

วันหนึ่งนักโทษได้พูดกับแมรีว่า
“ฉันเคยคิดเสมอว่ามิชชันนารีนั้นแปลกประหลาด
แต่ตอนนี้ฉันเปลี่ยนใจแล้ว เมื่อฉันเห็นคุณ คุณมีทัศนคติที่ดี
คุณให้กำลังใจคนอื่น และช่วยคนอื่นโดยไม่ขออะไรตอบแทน”

ผู้คนจะเห็นว่าพระเยซูเป็นอย่างไรโดยมองดูจากผู้ที่ติดตามพระองค์ภายในเรือนจำนี้

ทันใดนั้น เครื่องบินอเมริกันบินมาเหนือค่าย และทหารพลร่มก็ตกลงมาจากท้องฟ้า กลุ่มนักโทษตะลุมบอนกับผู้คุม และปืนกำแพงข้ามลวดไฟฟ้า

โดยที่พวกเขาไม่นึกถึงปืนหรือกระแสไฟฟ้าเลย

พวกเขานึกถึงแต่เพียงการต้อนรับของทีมช่วยกู้ของเหล่าทหารเท่านั้น นี่คือครั้งแรกในรอบปีที่พวกเขาได้รับอิสระ

คณะกรรมการพันธกิจเรียกให้แมรีกลับบ้าน แต่หลังจากหนึ่งปีครึ่งเธอก็กลับไปประเทศจีนอีก พระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐาน เธอพบว่าคริสเตียนชาวจีนจำนวนมาก และมีคริสตจักรใหม่ที่มีขนาดเล็ก ๆ เกิดขึ้น

เหตุเพราะการจลาจล แมรีและมิชชันนารีคนอื่น ๆ ต้องกลับบ้าน พวกเขาหวังที่จะทิ้งเพื่อนคริสเตียนไว้ข้างหลัง

ในคำอธิษฐานด้วยกันครั้งสุดท้าย

ศิษยาภิบาลชาวจีนร้องให้ขณะที่เขาทูลขอพระเจ้าให้ปกป้องเหล่ามิชชันนารีที่ต้องออกจากประเทศจีน และประชาชนที่อยู่ในประเทศจีนด้วย เขาทูลขอพระเจ้าทรงประทานกำลังและความเข้มแข็ง และประทานความเชื่อที่จะรักษาพวกเขาจากการละทิ้งพระเจ้า

อภิปราย

ถามเด็ก ๆ ว่า ,
คุณเคยรู้สึกอยากจะละทิ้งพระเจ้าเพราะความกลัวหรือเหนื่อยจากการพยายามทำอะไรบางอย่างไหม? และแมรี สก็อต “แขวนมันไว้ที่นั่น”
อย่างไรเมื่อเวลาแห่งความทุกข์ยากมาถึง

การมีส่วนร่วมในการอธิษฐานเพื่อ

- อธิษฐานเพื่อสำหรับคริสเตียนในประเทศจีนที่ได้รับการกดขี่ข่มเหงเพราะความเชื่อ
- อธิษฐานเพื่อที่พวกเราจะเข้มแข็งในพระเจ้า
เมื่อเราต้องเผชิญกับเวลาที่ยากลำบาก

บทที่ 5

ฟีลิป

จุดประสงค์

เพื่อที่จะให้เด็ก ๆ

ได้รู้ว่ามีซันนารีและศิษยาภิบาลนั้นใช้ภาพยนตร์พระเยซูในการประกาศข่าวประเสริฐกับเด็ก ๆ อย่างไร

ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับครู

- เกาะต่าง ๆ ในฟีลิปเกิดจากการทำงานของภูเขาไฟ
- ประชาชนส่วนใหญ่เดินทางโดยรถโดยสารแบบธรรมดา
ซึ่งวิ่งทางเลนส์ซ้ายของถนน
- รักบี้, ซ็อคเกอร์ และคริกเก็ต
เป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมมากที่สุด
- การชูนิ้วหัวแม่มือขึ้นเป็นท่าทางที่แสดงว่า “ดี” หรือ “o.k.”
- มะพร้าวและอ้อยเป็นผลผลิตที่สำคัญที่สุดในฟีลิป

- เกือบครึ่งหนึ่งในจำนวน 300
เกาะในฟิลิปปินส์ปกคลุมด้วยป่าฝนเขตร้อน

การนำเสนอบทเรียน

บทนำ

จัดฉากเป็นป่าเขตร้อน
ตกแต่งพื้นห้องด้วยกระดาษสีน้ำตาลเพื่อแสดงถึงพื้นดิน
ใช้ทิชชูสีฟ้าขยำให้ยับทำเป็นน้ำ
และใช้สก็อตเทปติดกระดาษทิชชูไว้กับกระดาษ
ตกแต่งด้วยต้นปาล์มและต้นไม้เขตร้อน
และวางตะกร้าที่ใส่มะพร้าว, สับปะรดและกล้วยไว้ใต้ต้นปาล์ม
แขวนกระดาษโปสเตอร์สีเหลืองวงกลมอันใหญ่ไว้บนเพดานเพื่อทำเป็น
ดวงอาทิตย์ เปิดพัดลมตัวเล็กเพื่อทำเป็นลมเบา ๆ ของป่าเขตร้อน
ย้ายโต๊ะและเก้าอี้ โดยให้เด็ก ๆ นั่งลงบนผืนผ้าใบ ตัดกระดาษการ์ดสี
ขนาด 15 ซม. หรือครึ่งหนึ่ง A4
พิมพ์แต่ละคำในข้อพระคัมภีร์ลงในกระดาษแต่ละแผ่น
พร้อมทั้งข้อพระธรรมกิจการ 22:15 ไว้ข้างอิง ให้เด็ก ๆ
เรียงเป็นข้อความให้ถูกต้อง

ภาพยนตร์พระเยซูเป็นหนึ่งในภาพยนตร์ที่มีความสำคัญมากที่สุด
เพราะได้เล่าถึงเรื่องราวการไถ่บาป มิชชันนารี, ศิษยาภิบาลและเด็ก ๆ
ในคริสตจักรท้องถิ่นที่ฟิลิปปินส์ใช้ภาพยนตร์พระเยซูเพื่อที่จะประกาศข่าวประ
เสริฐกับเด็ก ๆ ภาพยนตร์พระเยซูส่งผลกระทบต่อเด่นชัดในฟิลิ
ผลที่เราได้เห็นคือมีเด็ก ๆ มากมายกลับใจมาเป็นคริสเตียน

คริสตจักรของนาซารีนในฟิลิปปินส์ตั้งชมรมเด็ก (kids club)

ขึ้นเพื่อที่จะสร้างเด็ก ๆ

เหล่านี้ที่ได้ตัดสินใจต้อนรับพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดหลังจากที่ดูภ
าพยนตร์พระเยซูจบ เพื่อต้องการช่วยให้เด็ก ๆ

ได้เรียนรู้เกี่ยวกับพระเยซูมากขึ้น

อภิปรายกลุ่ม

ในชมรมมีอะไรบ้าง ?

ติดกระดาษไว้ที่ผนัง

พูด, “ชมรม หมายถึง กลุ่มของคนที่มาพบปะกันเพื่อจุดประสงค์ใด ๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น ชมรมกีฬา, ชมรมดนตรี, ชมรมคริสเตียน

ชมรมมักจะมีใบอนุญาตเพื่อที่จะบอกถึงชื่อของชมรม, คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมชมรม, กฎระเบียบและจุดประสงค์ บางชมรมมีสัญลักษณ์และอุดมคติที่แสดงออกถึงชมรมนั้น วันนี้ พวกเราจะมาก่อตั้งชมรมกันและออกแบบใบอนุญาตไว้บนบอร์ดนี้”

ให้เด็ก ๆ ระดมสมองกันและคิดในแต่ละหัวข้อที่ได้รับ

ให้อาสาสมัครมาเขียนข้อมูลลงในใบอนุญาต

ชื่อชมรม ควรเป็นชื่อที่บอกให้คนอื่นรู้เกี่ยวกับพระเยซู เช่น ชมรมเรารักพระเยซู, ชมรมพระเยซูส่องสว่าง

คติพจน์/สภานิติ เป็นข้อความที่บอกถึงใครบางคนหรือความเชื่อ เช่น “จงเตรียมตัว”, “ความรัก, เป็นพยาน, การรับใช้”, “ทุกคนควรรู้จักพระเยซู”

สมาชิก เด็ก ๆ

ทุกคนที่ต้องการรู้จักพระเยซูสามารถจะเป็นสมาชิกในชมรมนี้ และสมาชิกของชมรมก็ควรจะได้เติบโตขึ้นด้วย

โลโก้ โลโก้ คือ

สัญลักษณ์ที่แสดงถึงบริษัทหรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง ตัวอย่างโลโก้ เช่น ไม้กางเขน, พระคัมภีร์, สัญลักษณ์ที่แสดงออกถึงความรัก (มือที่จับกันไว้เป็นรูปหัวใจ),

นิ้วชี้ที่ชี้ขึ้นด้านบนหมายถึงให้พระเยซูเป็นที่หนึ่ง

จุดประสงค์ พูดคุยถึงเป้าหมายว่าเด็ก ๆ ต้องการทำอะไรให้สำเร็จ

และให้ตัวอย่าง เช่น รับใช้ผู้อื่น,

อธิษฐานเผื่อสำหรับผู้ที่ยังไม่ได้รับความรอด, เป็นพยานกับคนอื่น พูด, ชมรมเด็กที่ประเทศฟิลิปปินส์ช่วยให้เด็ก ๆ เรียนรู้เกี่ยวกับพระเยซู

กฎระเบียบ ถาม, ทำไมกฎระเบียบถึงมีความสำคัญกับสมาชิกในชมรม ?

(เพื่อให้แต่ละคนมีน้ำใจต่อกัน, อธิษฐานเผื่อกันและกัน,

ทักทายซึ่งกันและกันด้วยการจับมือกันอย่างเป็นมิตรตามแบบวัฒนธรรมของชาวฟิลิปปินส์)

ข้อตกลง ข้อตกลง คือ

สัญญาที่สร้างขึ้นเพื่อที่สมาชิกจะทำตามกฎของชมรม ให้เด็ก ๆ

ห้องข้อตกลงแบบปากเปล่าพร้อมกัน,
จากนั้นเซ็นชื่อลงบนใบอนุญาติด้วยปากกา

ให้เด็ก ๆ ตกแต่งใบอนุญาติชมรมของพวกเขาด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่แสดงถึงประเทศฟีจีและคริสตจักร เช่น ต้นอ้อย, ไม้กางเขน, พระคัมภีร์, ภูเขาไฟ, ดวงอาทิตย์, ฝน, ป่า, ต้นปาล์ม, คริสตจักรหรือธงชาติฟีจี

เรื่องราวพันธกิจ

ทำบัตรคำภาษาฟีจีที่ใช้ในเรื่องนี้รวมถึงคำอ่านด้วย
ซึ่งเมื่อคุณเรียนไปถึงในแต่ละคำให้ชูบัตรคำนั้นขึ้นพร้อมกับบอกความ
หมาย และให้เด็ก ๆ อ่านคำภาษาฟีจีด้วย

ทำบัตรสำหรับข้อพระธรรมกิจการ 22:15

ให้นักเรียนอ่านด้วยกันตอนจบบทเรียน เมื่อคุณศึกษามาจนถึง
“หยุดและทายเป็น” ให้เด็ก ๆ ที่จะทายว่าจะเกิดอะไรขึ้นต่อไป
และอ่านต่อไปพร้อมทั้งตรวจสอบและยืนยันในคำทาย

อธิบายคำต่อไปนี้ :

Viti Livu (วี-ตี-เลย์-วู) เกาะที่ใหญ่ที่สุดในประเทศฟีจี

Suva (ซู-วาห์) เมืองหลวงซึ่งตั้งอยู่บนวีตีเลย์วู

Bure (บู-เรย์) กระท่อมพื้นบ้านของชาวฟีจี

Bula (บู-ลา) คำทักทายซึ่งหมายถึง “สุขภาพ”

จากเด็ก ๆ สู่เด็ก ๆ

โดย ชูชาน มอร์

พูด, เรื่องนี้บอกให้เราว่าใจเน็ตและเพื่อน ๆ
ของเขาจากชมรมเด็กช่วยเหลือศิษยาภิบาลแอสเซอร์ฟอของเขาในการ
เตรียมการฉายภาพยนตร์พระเยซูอย่างไร

“ตื่นได้แล้ว, โจเนท !” ดิวี่เพื่อนที่ดีที่สุดของเขาตะโกนเรียก
“ศิษยาภิบาลกำลังเตรียมที่จะฉายหนังพระเยซูแล้ว!”

โจเนทกระโดดออกจากเตียง, รีบแต่งตัวแล้วตรงไปยังห้องครัว
ศิษยาภิบาลจอน แอสเซอร์รี่ พ่อของโจเนท
และศิษยาภิบาลคนอื่น ๆ กำลังรับประทานอาหารเช้าอยู่ด้วยกัน “เพื่อน
ๆ ศิษยาภิบาล” จอน แอสเซอร์รี่พูด
“พวกเรากำลังอธิษฐานและวางแผนสำหรับเรื่องการไถ่บาปของประชาชน
นชาวฟีจีมาเป็นเวลาหลายเดือน
วันนี้พวกเราจะแจกใบปลิวเพื่อประกาศการฉายภาพยนตร์พระเยซู

โจเนทและดิวี่ทักทายเหล่าศิษยาภิบาล “บุลา” พวกเขาพูด
“บุลา” ศิษยาภิบาลตอบพร้อมกัน
ศิษยาภิบาลจอนมอบใบปลิวให้แก่เด็ก ๆ เหล่านั้นแล้วบอกว่า
“ขอให้เพื่อนของคุณในชมรมเด็กมาช่วยคุณด้วย !”

(หยุดและหายใจ) โจเนทและดิวี่ขับจักรยานมาพบปะกับเด็กคนอื่น ๆ
สถานที่สำหรับพบปะกันของชมรมเด็กนั้นประกอบด้วย เสา 4 ต้น
หลังคามุงจาก และมีป้ายแขวนไว้ที่ประตูทางเข้าว่า “บ่อน้ำ”
ชมรมของพวกเขาอยู่ถัดจากคริสตจักรนาซารีนที่พ่อของโจเนทเป็นศิษ
ยาภิบาลอยู่

สมาชิกในชมรมคอยอยู่ที่นั่นเพื่อรอรับการมอบหมายงานของพวกเขา
ดิวี่กระหืดกระหอบพร้อมพูดว่า

“ศบ.จอนต้องการให้พวกเรานำใบปลิวเรื่องภาพยนตร์พระเยซูเหล่านี้ไป
แจกให้ทั่วหมู่บ้านของพวกเรา คนอื่น ๆ ก็กำลังนำใบปลิวไปยัง “ซุวาร์ห์”

(หยุดและหายใจ) เด็ก ๆ จากชมรมเด็กแจกใบปลิวทั้งวัน
ซึ่งในระหว่างทางกลับบ้าน โจเนทพบกับดิวี่และลิซ่าพี่สาวของเขา

“เราแะที่ “บูเรย์” ของมิลลาและชเวนเขาไปดูหนังพระเยซูกันดีกว่า”
“เป็นความคิดที่ดี, โจเนท” ลิซ่าเห็นด้วย

“ฉันได้บอกเขาเกี่ยวกับภาพยนตร์เมื่ออาทิตย์ที่แล้วที่โรงเรียน”
ดิวี่เสริม

มิลลากำลังเล่นอยู่ในสนาม “บุลา!” พวกเขาตะโกน
“บุลา!” มิลลาตอบ “พวกเธอทำอะไรนะ”

“พวกเรากำลังแจกใบปลิวเกี่ยวกับภาพยนตร์พระเยซูสำหรับคืนพรุ่งนี้” ลิซ่าตอบ

“เธอจะมาได้ไหม” ดิวีถาม

(หยุดและท่าย) “อาจจะ ฉันต้องถามพ่อแม่ก่อน” มิลาตอบ

โจเนทยืนใบปลิวใบสุดท้ายให้กับมิลา “เราจะคอยเธอนะ”
ในวันต่อมาสมาชิกของ “ปอน้ำ” ชมรมเด็ก

ใช้เวลาสำหรับจัดเตรียมการฉายภาพยนตร์

พวกเขาารู้สึกตื่นเต้นอย่างมาก ขณะที่วงดนตรีนักร้องเล่น,

ผู้คนจากหมู่บ้านก็เริ่มมา ในที่สุดก็มีดพอที่จะฉายภาพยนตร์

“เสียดายจังที่มิลาไม่ได้มา...” ขณะนั้นก็มีมือมาแตะที่ป่าของลิซ่า

“มิลา ! ฉันเตรียมที่นั่งพิเศษไว้ให้เธอด้วย”

ผู้ชมได้รับการตลใจขณะที่พวกเขาได้เห็นชีวิตของพระเยซู
ซึ่งดูได้จากใบหน้าของผู้คนที่แสดงออกมา

ศบ.แอสเซอร์เชิญชวนให้ผู้คนอธิษฐานและรับเอาพระเยซูเป็นพระ
ผู้ช่วยให้รอด

(หยุดและท่าย)

มิลาเป็นคนแรกที่ก้าวออกมา

โจเนทกระซิบบอกดิวีและลิซ่า

“พระเจ้าตอบคำอธิษฐานของพวกเราสำหรับมิลาแล้ว”

คืนนั้นมิลาได้ขอให้พระเยซูยกโทษความผิดบาปของเขา

มิลาบอกเพื่อน

ๆ

ว่า

“ฉันมีคำถามมากมายว่าจะดำเนินชีวิตคริสเตียนได้อย่างไร”

ศบ.จอนได้ยื่นมิลาพูด

จึงตอบว่า

“มาร่วมในชมรมเด็กของคริสตจักรเราสิ

แล้วเธอจะเรียนรู้ว่าจะดำเนินชีวิตคริสเตียนอย่างไร”

(หยุดและท่าย) มิลาตอบ “ตกลง”

ไม่กี่อาทิตย์ต่อมา

มิลาเข้าร่วมในคริสตจักรนาซารีนและกลายเป็นสมาชิกที่กระตือรือร้นของชมรมเด็ก – “ปอน้ำ”

(หยุดและท่าย)

ตอนนี้มิลากำลังเป็นพยานให้แก่ครอบครัวของเธอ

และกำลังอธิษฐานเพื่อให้พวกเขามารู้จักพระเยซู

BioPoems (ไบโอโพอีมส์)

พูด, Bio(ไบโอ) เป็นคำเรียกสั้น ๆ มาจาก biography (ชีวประวัติ) ซึ่งเป็นเรื่องราวของชีวิตของคน ๆ หนึ่ง BioPoem คือกลอนประเภทหนึ่ง ซึ่งบรรยายถึงคน ๆ หนึ่ง วันนี้พวกเราจะเขียน BioPoem เกี่ยวกับโจเนทซึ่งเป็นตัวละครหลักในเรื่องของเรา

แจกแผ่นกิจกรรมที่ 5 แก่เด็กโต ให้เด็กเสนอคำหรือวลีสำหรับแต่ละบรรทัดของกลอน บันทึกคำลงไป ให้เด็ก ๆ ใช้คำและวลีที่ให้ หรือเลือกจากของพวกเขา เพื่อให้ BioPoem สมบูรณ์ ใช้บทกลอนนี้เป็นตัวอย่าง

1. โจเนท
2. ฟลิ
3. กระจตือรือร้น, เป็นมิตร และเป็นห่วงต่อผู้หลงหาย
4. พระเยซู
5. ตื่นเต้นเกี่ยวกับภาพยนตร์พระเยซู
6. เพื่อนจะไม่ยอมรับพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดเป็นการส่วนตัว
7. เพื่อนทุกคนของเขารู้ว่าพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด
8. แอสเซอร์ริ

แจกแผ่นกิจกรรมที่ 5 แก่เด็ก ๆ

ให้พวกเขาเติมบทกลอนให้สมบูรณ์

โดยใช้แต่ละตัวอักษรของชื่อโจเนทเพื่อเริ่มต้นแต่ละคำหรือวลี เพื่อบรรยายเกี่ยวกับตัวเขา ใช้บทกลอนข้างล่างนี้เป็นตัวอย่าง

โ : โจเนทเด็กหนุ่ม

จ : จะทุ่มเทรับใช้

เ : เดินทางไปประกาศ

น : น่ารักน่าชัง

ท : ทำทุกอย่างเพื่อพระเยซู

ติด BioPoem ลงบนกระดาษและติดบนผนัง
ให้สมาชิกในห้องได้อ่าน

การมีส่วนร่วมในการอธิษฐานเพื่อ

- อธิษฐานเพื่อคริสตจักรนาซารีนในฟิลิ
- อธิษฐานเพื่อมิชชันนารีและกลุ่มอาสาสมัครที่จัดแสดงภาพยนตร์พระเยซู
- อธิษฐานเพื่อศิษยาภิบาลและเด็ก ๆ ที่ช่วยกันก่อตั้งชมรมเด็ก และผู้ที่เป็นพยานเรื่องพระเยซูแก่ผู้อื่น

บทที่ 6 ซามัว

จุดประสงค์

เพื่อที่จะแสดงให้เห็นเด็ก ๆ ได้เห็นว่ามีชชันนารีจากประเทศอื่น ๆ นั้นข้ามเขตแดนแห่งวัฒนธรรมเพื่อที่จะแบ่งปันข่าวประเสริฐได้อย่างไร

ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับครู

- ในแต่ละปีจะมีเพียงแค่ 2 วันที่ตัวหนอนซึ่งเรียกว่า “พาลิโล” ออกจากปะการังมาวางไข่ และชาวซามัวก็จะจับหนอนนี้มากินเป็นอาหารอันโอชะ
- ชาวซามัวส่วนใหญ่อาศัยอยู่ใน “เฟล” ซึ่งเป็นบ้านที่ไม่มีกำแพงและมีใต้ถุนสูง
- ยุคาลาลี คือกีตาร์สี่สาย มักจะใช้เล่นในระหว่างงานเลี้ยงของชาวซามัว
- ชาวซามัวส่วนใหญ่เป็นคริสเตียน และความเลื่อมใสศรัทธาในศาสนาเป็นบทบาทสำคัญของชีวิตในทุกวัน
- ชาวซามัวจะใช้คางซี่ และการใช้นิ้วซี่ ซี่ถือว่าไม่สุภาพ

- ในประเทศซามัวอาหารที่อร่อยจะถูกปรุงใน “อุมู” -
เตากลางแจ้งที่ทำด้วยดินและหิน

การนำเสนอบทเรียน

บทนำ

ใช้การตกแต่งแบบป่าเขตร้อนในบทเรียนฟิจิสำหรับประเทศซามัว
ติดข้อพระธรรมมาระโก 1:17 ลงบนโปสเตอร์ตามนี้ : ให้เป็น,
จงตามเรามาเถิด, พระเยซูตรัสว่า, และเราจะตั้งท่าน,
ผู้หาคนตั้งหาปลา, (มาระโก 1:17) ให้เด็ก ๆ เรียงประโยคให้ถูกต้อง
และติดข้อพระคัมภีร์นี้ไว้ในห้องเพื่อให้เด็ก ๆ จดจำได้

พระเจ้าทรงเรียกประชากรของพระองค์จากทั่วทุกวัฒนธรรมให้เป็น
มิชชันนารีในวัฒนธรรมที่ไม่ใช่ของพวกเขาเอง
บทเรียนวันนี้เกี่ยวกับศาสนาจารย์เพนิ ฟากัว
ผู้ที่เกิดและเติบโตที่ประเทศซามัว
ปัจจุบันรับใช้พระเจ้าในตำแหน่งผู้อำนวยการของสถาบันศาสนศาสตร์
นาซารีนแปซิฟิกใต้ ในประเทศฟิจิ
เขาได้ยื่นการทรงเรียกของพระเจ้าให้เป็นมิชชันนารี
และละทิ้งถิ่นฐานของเขาเพื่อจะสร้างและเตรียมนักเรียน
สำหรับความเป็นผู้นำและงานพันธกิจ
บทนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับอิทธิพลและผลกระทบของมิชชันนารีผู้ที่ได้เดินทาง
ข้ามวัฒนธรรมของคริสตจักรนาซารีน

ให้เด็ก ๆ ที่จะดูแผนที่โลกและหาที่ตั้งของประเทศซามัว พุด,
“คุณจะมีพบซามัวได้ตรงกลางของมหาสมุทรแปซิฟิก ประเทศนี้แบ่งเป็น
9 เกาะ – เกาะหลัก 2 เกาะ และเกาะเล็ก ๆ อีก 7 เกาะ
ฉันจะบอกข้อมูลที่สำคัญเกี่ยวกับประเทศซามัว ซึ่งอาจจะถูกหรือผิด
ให้ตอบโดยใช้วิธีของคนซามัว คือ ถ้าตอบใช่ให้ยกนิ้ว
แต่ถ้าไม่ใช่ให้ทำควายนหรือทำหน้าผากย่น” ให้เด็ก ๆ ฝึก
จากนั้นอ่านข้อความเกี่ยวกับประเทศซามัวต่อไปนี้ :

- ชาวซามัวจับหนอนใส่ตาข่ายและกินเป็นของอร่อย (ถูก)
- ชาวซามัวอาศัยอยู่ในบ้านที่ไม่มีกำแพง (ถูก)

- ชาวซามัวส่วนน้อยที่เป็นคริสเตียน (ผิด)
- ชาวซามัวซึ่งโดยใช้น้ำซี้ (ผิด)
- ชาวซามัวปรุงอาหารโดยใช้เตาไมโครเวฟ (ผิด)
- ชาวซามัวรักการร้องเพลงและเต้นด้วยการใช้ “อคูลิลี” (ถูก)

ไต่เวลาเทศกาลฟืออาฟืออา

เตรียมเด็ก ๆ สำหรับงานเทศกาล

1. ให้เด็ก ๆ ทำ “ลาวาลาวา” ของพวกเขาเอง
(ผ้ายาวประมาณหัวเข่า พันไว้ที่เอว, ให้ใส่ทั้งผู้หญิงและผู้ชาย)
ผ้าขาวสามารถหาซื้อได้หรือจะใช้ผ้าสีขาวมาตัดให้ได้ขนาด
ให้เด็ก ๆ ใช้สีย้อมผ้าหรือปากกาตกแต่ง ลาวาลาวา
ให้ไม่เหมือนใคร อาจจะใช้สัญลักษณ์แทนประเทศซามัว –
ต้นปาล์ม, ทะเล, พระอาทิตย์, ปลา, มหาวิทยาลัย และภาษาซามัว
เสร็จแล้วให้เด็ก ๆ ผูกลาวาลาวาไว้รอบเอว
เพื่อเตรียมตัวสำหรับงานเลี้ยง
2. ให้เด็ก ๆ นั่งเป็นวงกลม และลองชิมอาหารพื้นเมือง เช่น กล้วย,
แยม, ปลา, มะพร้าว, ข้าวโพด, เนื้อ
3. ร้องเพลงด้วยกันกับคนที่สามารถเล่นอคูลิลี
หรือใช้กีตาร์และเปิดดนตรีอคูลิลีคลอไปด้วย
ถ้าเป็นไปได้ให้นำอคูลิลีมาที่ชั้นเรียนและให้อภิปรายถึงขนาดและ
เสียงของมันว่าแตกต่างจากกีตาร์อย่างไร บอกนักเรียนว่า
กลองก็ใช้ด้วยเหมือนกันและผู้คนก็จะเต้นแบบพื้นเมือง
โดยผู้เต้นจะเล่าเรื่องราวโดยใช้มือแสดงอารมณ์อย่างอ่อนช้อย
4. เล่าเรื่องราวพันธกิจในวันนี้ ขณะที่เด็ก ๆ นั่งกินอยู่เป็นวงกลม
จากนั้นถ่ายรูปแบบเด็ก ๆ ในชุดลาวาลาวาและติดไว้ที่บอร์ด

เรื่องราวพันธกิจ

พูด, เรื่องราววันนี้เป็นรูปแบบของรายการทีวี
พิธีกรคือแม็คและมิอาเรย์ ซึ่งจะเป็นผู้สัมภาษณ์ศาสตราจารย์เพนิ
ฟากัว ผู้อำนวยการสถาบันศาสนศาสตร์นาซารีนแปซิฟิกใต้

**ผู้ชมจะได้เรียนรู้ว่าผู้อำนวยการฟากัว
ได้เดินทางข้ามเขตแดนแห่งวัฒนธรรมมาอย่างไรเพื่อจะช่วยเตรียมผู้
คนสำหรับงานพันธกิจในคริสตจักรของนาซารีนในซามัว**

การเตรียมตัว :

- กระดาษลังแผ่นใหญ่ – ใหญ่พอที่จะมองเห็นเด็ก 3 คน
ขณะทำการสัมภาษณ์
- ตัดกล่องออกให้เหลือแต่ด้านข้าง
- ตัดกล่องไว้บนโต๊ะใหญ่ และหาไม้มาเสริมให้แข็งแรง
- ตกแต่งให้เป็นทีวี
- ใช้กระดาษโปสเตอร์แผ่นใหญ่มาทำเป็นบัตรคำ
- วางเก้าอี้ 3 ตัว ไว้ด้านหลังโต๊ะ สำหรับแม่ค, มิวาเรย์,
และผู้อำนวยการฟากัว
- วางแก้วกาแฟบนโต๊ะสำหรับแขกและพิธีกรเพื่อจะแสดงบทบาท
สมมติ
- เลือกตัวละครสำหรับแสดงเป็นแม่ค, มิวาเรย์,
ผู้อำนวยการฟากัว และคนถือป้าย –
เพื่อช่วยถือป้ายและคอยบอกผู้ชมให้ปรบมือ
- แนะนำแขกรับเชิญให้สวมเสื้อผ้าที่ดูเป็นผู้ใหญ่และเหมือนคน
ทำงาน

พบกับผู้อำนวยการฟากัวของซามัว

โดย ชูซาน มอร์

แม่ค : ยินดีต้อนรับเข้าสู่ CCB รายการทีวีที่โด่งดังที่สุดในขณะนี้
และวันนี้เราก็มีบทสัมภาษณ์ที่น่าสนใจ

มิวาเรย์ : โชคชะ ฉันทู้สึกตื่นเต้นกับแขกรับเชิญของเราในวันนี้,
ผู้อำนวยการเพนิ ฟากัว และเรื่องราวที่น่าสนใจของเขา

แม็ค :

ถ้าอย่างนั้นเรามาพบกับแขกรับเชิญของเรากันเลยดีกว่าครั
บ

คนถือป้าย:(ผู้ชมปรบมือ)

มิกอาเรย์ : ยินดีต้อนรับสู่รายการของเราค่ะ
ท่านผู้อำนวยการฟากัว

ฟากัว : ขอบคุณครับ ยินดีมากครับที่ได้มาร่วมรายการ

แม็ค :

อยากจะให้ท่านผู้อำนวยการฟากัวเล่าเรื่องราวชีวิตในวัยเด็ก
ของท่านให้ผู้ชมของเราได้ฟังหน่อยครับ

ฟากัว : ผมเติบโตในครอบครัวของคริสเตียนในซามัวตะวันตก
เป็นลูกครึ่งอเมริกัน-ซามัว วัฒนธรรมและภาษาเหมือนกัน
ผมมีพี่น้อง 5 คน เป็นชาย 4 คนหญิง 1 คน
ครอบครัวของผมสัตย์ซื่อในการไปคริสตจักร
เรียกว่าแทบจะไม่เคยพลาดการเรียนรวีเลย
ในระหว่างนั้นผมไม่ได้รู้จักพระเยซูเป็นการส่วนตัว
ผมคิดว่าผมเป็นคริสเตียนเพราะว่าผมไปโบสถ์เสมอ ๑
แต่สุดท้ายแล้วผมตัดสินใจที่จะต้อนรับพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้
รอดเป็นการส่วนตัว

แม็ค : คุณรับเชื่อเมื่อตอนอายุเท่าไรครับ

ฟากัว : ตอนอายุ 17 ครับ
และจากนั้นมาผมก็ปรารถนาที่จะเป็นนักเทศน์

มิกอาเรย์ : คุณเตรียมตัวอย่างไรสำหรับงานพันธกิจคะ

ฟากัว :
ผมเข้าร่วมกลุ่มอนุชนที่อนุญาตให้วัยรุ่นมีส่วนร่วมในงานพันธกิจ
แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม
ผมช่วยคริสตจักรในกิจกรรมของพันธกิจเมตตา

และนั่นก็เป็นประสบการณ์ในงานพันธกิจแบบไม่เป็นทางการ
และเมื่อผมได้ฟังคำเทศนาจากมิชชันนารีเจมส์ จอห์นสัน
จากอเมริกัน-ซามัว มันก็ยิ่งทำให้ผมมั่นใจในการทรงเรียก

แม็ค : คุณได้เข้าร่วมในมหาวิทยาลัย
เพื่อที่จะช่วยเตรียมสำหรับงานพันธกิจด้วยมั๊ยครับ

ฟากัว : ครับ ตอนนั้นผมอายุ 23
ผมเข้าร่วมในสถาบันศาสนศาสตร์นาซารีนแปซิฟิกใต้
ซึ่งตอนนั้นผมมีครอบครัวและลูก 2 คน
ผมทำงานกับกองกำลังตำรวจและทำงานที่วิทยาลัยเป็นงานชั่วคราว
พระเจ้าบอกผมให้ออกจากงานตำรวจและให้มาทำที่โรงเรียนเต็ม
เวลา และวางใจพระองค์ในเรื่องการเงิน
เมื่อผมพบกับมิชชันนารีเคโอบรา และจอห์น ดัคเวิร์ธ
ผมก็ได้ใกล้ชิดกับคริสตจักรนาซารีนมากขึ้น จากนั้น
ดร.เลบรอน แพร์เบงค์ส
ผู้อำนวยการของสถาบันก็เข้ามามีอิทธิพลต่อชีวิตของผม

แม็ค : คุณเจอภรรยาของคุณได้อย่างไร
และเธอรับใช้ในบทบาทอะไรในงานพันธกิจของคุณครับ

ฟากัว : ผมพบภรรยาของผม, ทาลีซัว
ที่ค่ายอีสเตอร์ของอนุชนที่ซามัว
เธอจบการศึกษาด้านพระคัมภีร์จาก
สถาบันพระคริสตธรรมนาซารีนแปซิฟิกใต้ (SPNTC)
พวกเราย้ายมาที่ฟิजीในปี 2004
และเธอก็ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้ประสานงาน
พันธกิจนาซารีนมิชชันสากล (NMI) ในภาคพื้นแปซิฟิกใต้

มิอาเรย์ : เล่าให้เราฟังเกี่ยวกับลูก ๆ ของคุณหน่อยได้มั๊ยคะ

ฟากัว : เรามีลูก 5 คน - ผู้หญิง 4 คน ผู้ชาย 1 คน
ลูกสาวคนโตของผมอยู่และก็ทำงานที่ประเทศนิวซีแลนด์ คนที่ 2

แต่งงานกับชาวฟิลิปปินส์ ซึ่งจบการศึกษาจาก SPNTC ส่วนลูกชายผมทำกิจกรรมต่างๆ มากมาย เช่น กระโดดสูง, รักบี้, วอลเลย์บอล, เล่นกีตาร์, ออแกนและคีย์บอร์ดที่คริสตจักร ลูก ๆ ของผมทุกคนมีส่วนในด้านดนตรีของคริสตจักร

แม็ค : การนมัสการที่คริสตจักรในซามัวเป็นอย่างไรบ้างครับ

ฟากัว : เรามีการนมัสการ 2 รอบ ในวันอาทิตย์ - ตอนเช้าและตอนเย็น มีกลุ่มอธิษฐานวันพุธและประชุม NYI ทุก ๆ วันศุกร์ ในวันอื่น ๆ เรามีการฝึกร้องเพลงและกิจกรรมอื่น ๆ มากมาย การนมัสการในตอนเช้าจะเป็นทางการ ซึ่งใช้เวลาประมาณ 3 ชั่วโมง

มิอาเรย์ : เหตุการ์พิเศษอะไรบ้างคะที่คุณมีการเฉลิมฉลองกันที่คริสตจักร

ฟากัว : จุดเด่นของคริสตจักรที่ซามัว คือ ค่าย NYI มีการนมัสการโดยเด็กอายุ 1-25 ปี มีการแสดงละคร, การเล่าเรื่อง และเพลงพิเศษ และโปรแกรมที่พิเศษที่สุดของปีคือวันอาทิตย์สีขาว คือทุกคนจะแต่งชุดสีขาว อาหารกลางวันจะเป็นอาหารพิเศษที่หายากของเรา และเป็นโอกาสเดียวเท่านั้นที่เด็กจะได้ทานก่อน

แม็ค : งานในตำแหน่งผู้อำนวยการเป็นอย่างไรบ้างครับ

ฟากัว : SPNTC คือ โรงเรียนเดียวเท่านั้นสำหรับงานพันธกิจในแปซิฟิกใต้ เรามีทั้งหมด 4 โรงเรียน - ซามัว, ฟิลิปปินส์, ซาโลมอน, และวานูอาตู ผมอาศัยอยู่ที่ฟิลิปปินส์โดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับเด็ก ๆ เพราะภาษาแม่ของพวกเขาคือภาษาฟิลิปปินส์ และวัฒนธรรมของฟิลิปปินส์ก็แตกต่างจากของเราในซามัว

มื่ออาเรย์ : ขอบคุณคะ, ผู้อำนวยการฟากัว
สำหรับการแบ่งปันเกี่ยวกับงานพันธกิจของคุณ

คนถือป้าย: (ผู้ชมปรบมือ)

อภิปราย

พูด, “ทะเลของซามัวมีปลาที่สวยงามกว่า 900 ชนิด
วันนี้พวกเราจะมาออกแบบปลาที่สวยงาม ๆ ด้วยมือของเราเอง แต่ก่อนอื่น
ใครจำข้อพระคัมภีร์เกี่ยวกับผู้หาคนได้บ้าง ให้เราท่องข้อพระคัมภีร์
มาระโก 1:17 พร้อมกัน” ถ้าม, “เราจะเป็นผู้หาคนได้อย่างไร ?”
(เป็นพยานกับผู้อื่น,
ชวนเพื่อนมาเรียนรวีและร่วมกิจกรรมของคริสตจักร, อธิษฐานเพื่อเพื่อน
ๆ และคนในครอบครัวที่ยังไม่รู้จักพระเยซู,
แสดงถึงความมีน้ำใจต่อผู้ที่ไม่ดีต่อเรา)

แจกแผ่นกิจกรรมที่ 6 ให้นักเรียนเขียน 1
คำตอบหรือมากกว่านั้นบนปลา และเซ็นชื่อลงบนบรรทัดสุดท้าย
เมื่อเขียนเสร็จแล้วให้เด็ก ๆ ตกแต่งปลาของพวกเขา
โดยฉีกกระดาษที่ซุสีสว่าง ๆ ออกเป็นชิ้น ๆ
และติดไว้ที่ขอบของตัวปลา แขนงปลาไว้ที่เพดานรอบ ๆ ห้อง

การมีส่วนร่วมในการอธิษฐานเพื่อ

- อธิษฐานเพื่อคริสตจักรนารีนในประเทศซามัว
โดยเฉพาะผู้อำนวยการเพนี ฟากัว
- อธิษฐานเพื่อที่พระเจ้าจะช่วยพวกเรายอมรับการทรงเรียกของ
พระองค์ เพื่อจะเป็น “ผู้หาคนดังหาปลา”

บทที่ 7

นิวซีแลนด์

จุดประสงค์

- เพื่อช่วยให้เด็ก ๑
- ได้รู้ว่างานพันธกิจที่บ้านก็สามารถหนุนใจพันธกิจในที่ต่าง ๑
- ของโลกได้

ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับครู

- เกาะหลัก 2 เกาะและเกาะเล็ก ๑ ของนิวซีแลนด์ ตั้งอยู่ทางตะวันออกเฉียงใต้ของออสเตรเลีย
- ประเทศนิวซีแลนด์มีเกาะมากกว่า 46 ล้านตัว ซึ่งเท่ากับว่าแต่ละคนในนิวซีแลนด์จะมีเกาะมากกว่าคนละ 12 ตัว
- เมารีเป็นชนเผ่าแรกของนิวซีแลนด์ มีภาษาอังกฤษและภาษาเมารีเป็นภาษาราชการ
- นกกีวีเป็นนกประจำชาติของนิวซีแลนด์ เป็นนกที่บินไม่ได้ และจมูกของมันอยู่ตรงปลายจงอยปาก
- ชื่อเล่นของชาวนิวซีแลนด์คือ “กีวี”
- คนนิวซีแลนด์เป็นที่รู้จักไปทั่วโลกเพราะความสามารถในการเล่นกีฬารักบี้, คริกเก็ต และกีฬาทางน้ำ

การนำเสนอบทเรียน

บทนำ

ตกแต่งงานศิลปะหรือรูปภาพของชาวเมารีและชาวนิวซีแลนด์ เช่น งานแกะสลัก, ผลกีวี, เปลือกหอย, และรูปภาพนกกีวี กว่าครึ่งหนึ่งของพื้นที่ใช้เพื่อการทำฟาร์มแกะ ให้จัดโชว์ผลงานที่ทำจากขนสัตว์ ซึ่งเป็นงานส่งออกที่สำคัญของนิวซีแลนด์

ติดโปสเตอร์การท่องเที่ยวให้เป็นทัศนียภาพที่สวยงามของประเทศนิวซีแลนด์ เช่น ภูเขาไฟ, น้ำพุร้อน, ภูเขาที่สวยงาม, และแพน้ำแข็ง

นิวซีแลนด์เป็นประเทศที่สวยงาม

ทั้งยังมีวัฒนธรรมที่น่าสนใจและมีเอกลักษณ์พิเศษ ที่นี้ยังเป็นบ้านของ “กีวี” ซึ่งไม่ได้หมายความว่าถึงนกกีวีหรือผลไม้เท่านั้น

แต่เป็นลักษณะของคนที่เข้มแข็งผู้ที่เปลี่ยนแปลงโลกนี้ด้วย

จากผลกระทบของข่าวประเสริฐของพระเยซูและข้อความอันบริสุทธิ์

นาซารีนชาวนิวซีแลนด์หลายคนได้ติดตามการทรงเรียกของพระเจ้าเพื่อทำงานพันธกิจ และพวกเขาก็ส่งผลกระทบต่อพื้นที่ต่าง ๆ

ในโลกอีกมากมาย

จัดเก้าอี้ในห้องเรียนให้เหมือนกับที่นั่งบนเครื่องบิน

จัดเตรียมฝรั่งอัดแท่งหรือของว่างอื่น ๆ,

วีดีโอคลิปของประเทศนิวซีแลนด์

และเชิญชวนแขกให้ร่วมแสดงเป็นนักบินและพนักงานบนเครื่องบิน

ฝรั่งอัดแท่ง

- เนย ½ ปอนด์
- น้ำตาลทราย 1 ถ้วย
- ไข่แดง 2 ฟอง
- แป้ง 2 ถ้วย
- ถั่วป่น 1 ถ้วย
- ฝรั่งแท่งสำเร็จรูป 2 แท่ง

ค่อย ๆ ใส่เนยและน้ำตาลคนให้เข้ากันจนเนียนและฟูขึ้น

ใส่ไข่แดงและตีให้เข้ากัน ค่อย ๆ เติมแป้งผสมให้เข้ากัน ใส่ถั่วลงไป

ใส่แป้งที่ผสมแล้วลงไปครึ่งหนึ่งในกระทะที่มีน้ำมัน

ตัดฝรั่งแท่งใส่ลงไปและพับแป้ง อบด้วยความร้อน 176 องศาเซลเซียส นาน 1 ชั่วโมง จนเหลือง ทิ้งไว้ให้เย็นก่อนตัด

พูด, นิวซีแลนด์เป็นประเทศที่สวยงามประเทศหนึ่ง

ตั้งอยู่ในทะเลแปซิฟิกทางตะวันออก/ใต้ของออสเตรเลีย มีเกาะใหญ่ 2

เกาะ และเกาะเล็ก ๆ อีกหลายเกาะ
มิชชันนารีคนแรกมาถึงนิวซีแลนด์โดยทางเรือ
แต่ทุกวันนี้คนส่วนใหญ่เดินทางไกลโดยเครื่องบิน
วันนี้เราจะบินไปนิวซีแลนด์กัน ซึ่งคุณจะต้องมีตั๋วเครื่องบิน

แจกแผ่นกิจกรรมที่ 7 พุด, ระหว่างการเดินทาง
คุณจะได้รับข้อมูลสำหรับกิจกรรมนี้
ก่อนอื่นให้รัดเข็มขัดตรงที่นั่งของคุณและฟังคำแนะนำจากนักบิน

ให้พนักงานบนเครื่องบินอธิบายกฎระเบียบเพื่อความปลอดภัย
เสิร์ฟน้ำและฝรั่งอัดแท่งซึ่งเป็นของโปรดของชาวนิวซีแลนด์
และแนะนำนักบินโดยให้นักบินกล่าวต้อนรับผู้โดยสาร
และให้ข้อมูลสำหรับการบินขึ้นและลงจอดตลอดการเดินทาง
เปิดวิดีโอคลิปเกี่ยวกับประเทศนิวซีแลนด์
อ่านข้อมูลพื้นฐานและให้นักเรียนเติมคำที่หายไป
(คำที่ขีดเส้นใต้ด้านล่าง) ลงในตั๋วเครื่องบินของพวกเขา

1. ประเทศนิวซีแลนด์ประกอบด้วยเกาะใหญ่ 2 เกาะ
ซึ่งอยู่ทางตะวันออกเฉียงใต้ ประเทศ ออสเตรเลีย
2. ประเทศนิวซีแลนด์มี เกาะ มากกว่า 46 ล้าน
เฉลี่ยต่อคนมีเกาะคนละ 12 ตัว
3. คนเผ่าเมารีเป็นเผ่า แรก ของคนนิวซีแลนด์
ภาษาเมารีและภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ
4. นกประจำชาติของนิวซีแลนด์คือ นกกีวี ซึ่งไม่สามารถ
บิน ได้ และจมูกของมันอยู่ที่ปลายปาก
5. ชื่อที่ใช้เรียกชาวนิวซีแลนด์คือ "กีวี"
6. ความสามารถของชาวนิวซีแลนด์ที่รู้จักกันทั่วโลกคือ
มีทักษะในกีฬา รักบี้ , คริกเก็ต และกีฬา ทางน้ำ

เตรียมภาชนะใส่น้ำไว้ครึ่งหนึ่ง ให้เด็ก ๆ
บอกว่าพวกเขาคิดว่าก้อนกรวดจะทำให้ น้ำเกิดอะไรขึ้น พุด,
เมื่อคุณใส่ก้อนกรวดลงไปใต้น้ำ
คลื่นหรือระลอกน้ำจะเคลื่อนที่ออกจากศูนย์กลางไปยังขอบที่ไกลที่สุด
ให้เราสังเกตขณะที่ใส่ก้อนกรวดลงไปใต้น้ำในภาชนะที่มีน้ำอยู่ ให้เด็ก ๆ
สังเกตและให้พวกเขาพลัดกันใส่ก้อนกรวดเพื่อจะสังเกตระลอกน้ำ พุด,
คลื่นแต่ละวงเป็นตัวแทนว่าคน ๆ หนึ่งสามารถมีอิทธิพลต่อคนอื่น ๆ
ที่ไม่ใช่แค่คนที่อยู่ใกล้เรา อีกมากมายได้อย่างไร

จากนั้นให้ลอยสิ่งของต่าง ๆ ไว้เพื่อทำเป็นสิ่งที่คิดขวาง พุด,
แม้ว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงหรือมีสิ่งที่คิดขวางอย่างไรแต่ก็ยังมียุคคลื่นน้ำอยู่
มิชชันนารีก็ต้องพบกับอุปสรรคแบบนี้ด้วยเหมือนกัน
โรแลนด์และโดโรธี กริฟฟิธ ได้เผชิญกับอุปสรรคต่าง ๆ
มากมายขณะที่พวกเขาก่อตั้งคริสตจักรนาซารีนแห่งแรกในนิวซีแลนด์

ใส่ก้อนกรวดลงในน้ำพร้อมกับบอกถึงอุปสรรคต่าง ๆ ดังนี้ :

- การหาบ้านใหม่
- การเดินทางผ่านภูเขา
- ป่วยเป็นโรคปอดบวม
- สิ้นด้วยความหนาว
- ทำความสะอาดรอบ ๆ คริสตจักร
- เจอหินใหญ่ขณะที่ขุดเสาเข็ม

แม้จะมีอุปสรรคแต่พระเจ้าก็ทรงช่วยมิชชันนารีและศิษยาภิบาลที่
จะดูแลคริสตจักรและส่งอิทธิพลแก่คนมากมาย

เรื่องราวพันธกิจ

ก้อนกรวดบนผืนน้ำ

โดย คอนนี กริฟฟิธ แพททริก

พุด,
นาซารีนในนิวซีแลนด์ส่งอิทธิพลต่อผู้คนไม่เพียงแต่ในนิวซีแลนด์เท่านั้น
แต่ในยุโรป, ปาปัวนิวกินี, เกาะซามัว, ออสเตรเลีย, เวียดนาม,

อเมริกา,

ฟิลิปปินส์และบังคลาเทศ

ให้เราพบกับคนเหล่านี้และฟังเรื่องราวของพวกเขาด้วยกัน

1. ศาสตราจารย์โรแลนด์และโดโรธี กริฟฟิธ

เชื้อฟังกพระเจ้าและเดินทางไปนิวซีแลนด์ในปี 1951
พาคอนนี้ลูกสาววัย 6 ขวบไปด้วย พวกเขาก่อตั้งคริสตจักรใหม่ 6
คริสตจักร คริสตจักรเติบโตขึ้นอย่างช้า ๆ
เกิดการกีดกันอย่างมากมาแต่พวกเขาก็ยังคงเทศนาสั่งสอนพระ
คำของพระเจ้า ทั้งในเต็นท์, ห้องโถงและคริสตจักร
และเล่นดนตรีอย่างซึ้นบาน (เลือกเด็ก 3
คนออกมาขึ้นตรงกลางวงเพื่อเป็นตัวแทนของครอบครัวกริฟฟิธ)

2. เนวิล บาเทิล

เติบโตขึ้นจากหนึ่งในคริสตจักรซึ่งกริฟฟิธก่อตั้งขึ้น
เขารู้สึกถึงการทรงเรียกของพระเจ้าให้เป็นมิชชันนารีที่ปาปัวนิวกี
นี (PNG) เนวิลเป็นที่รู้จักไปทั่วปาปัวฯ จากภาพคำสอนของเขา
เขาวาดภาพเพื่อจะสอนเรื่องราวของพระเจ้าให้กับผู้คนที่ไม่รู้วิธีอ่าน
หนังสือ
นักเรียนพระคัมภีร์ช่วยทำแผ่นภาพและนำไปให้แก่ผู้คนที่อยู่ห่างไ
ไกลในปาปัวฯ
เนวิลและจอยส์ภรรยาของเขาเป็นมิชชันนารีในฟีจีด้วย
ปัจจุบันเนวิลรับใช้พระเจ้าในตำแหน่งประธานองค์การบริหารของ
นิวซีแลนด์ (ให้เด็ก 2 คนออกมาขึ้นใกล้ ๆ ครอบครัวกริฟฟิธ
เพื่อเป็นตัวแทนครอบครัวบาเทิล)

3. ชูชี บาเทิล เป็นลูกสาวของเนวิลและจอยส์
ปรารถนาที่จะช่วยคนให้รู้จักพระเจ้า
เธอกลายเป็นครูและจากนั้นก็ไปเป็นมิชชันนารีที่บังคลาเทศ
เธอสอนลูก ๆ ของมิชชันนารีหลายคน และเข้าถึงผู้หญิงมุสลิม
(ให้เด็กออกมาขึ้นข้างหน้าเนวิลเพื่อเป็นชูชี)

4. แอนเน็ต ทาฟต์ บราวน์

เติบโตขึ้นในหนึ่งของคริสตจักรนาซารีนแห่งแรกในนิวซีแล
นด์ เธอรู้สึกถึงการทรงเรียกให้ทำงานพันธกิจ
หลังจากที่เธอเรียนจบจากวิทยาลัยพระคริสตธรรมคัมภีร์นาซารีน

ออสเตรเลียและสถาบันศาสนศาสตร์นาซารีนในแคนซัสซิตี
แอนเน็ตก็กลายเป็นมิชชันนารีที่ประเทศซามัว

5. วันหนึ่งเธอนำตะกร้าของขวัญไปมอบให้กับเพื่อนบ้านใหม่
เขาเริ่มที่จะมาเข้าร่วมที่คริสตจักร และกลายเป็นคริสเตียน
ต่อมาเพื่อนบ้านของเธอก็ย้ายไปยังบังคลาเทศและเริ่มเรียนพระคัม
ภีร์ ทุกวันนี้แอนเน็ต บราวน์และสตีฟ
สามีของเธอซึ่งเป็นศิษยาภิบาลและสอนในคริสตจักรในทางเหนือ
ของแคลิฟอร์เนีย
อบรมให้กับศิษยาภิบาลจากเอเชียและแปซิฟิกใต้ (ให้เด็ก ๆ
ออกมายืนข้างหน้าครอบครัวฟิฟเพื่อเป็นตัวแทนของครอบครัว
บราวน์, เพื่อนบ้านของแอนเน็ต และศิษยาภิบาล)
6. สตีเฟน เบ็นเน็ต เป็นลูกของศิษยาภิบาล
เมื่อครอบครัวของเขาย้ายไปอยู่ที่ฮ็อคแลนด์
พวกเขาเข้าร่วมคริสตจักรที่แอนเน็ต ทาฟท์ เป็นศิษยาภิบาล
ภายใต้งานพันธกิจของเธอ สตีเฟน
กลายเป็นคริสเตียนและยอมรับการทรงเรียกของพระเจ้าสู่งานพันธ
กิจ สตีเฟนเรียนที่สถาบัน ศาสนศาสตร์นาซารีนในแคนซัสซิตี
สอนในวิทยาลัยของนาซารีน 6 แห่ง และดูแลใน 3 ประเทศ
คริสตจักรจึงแต่งตั้งให้สตีเฟนและคริสตี้แอน ไปยังฟิลิปปินส์
เพื่อสอนที่สถาบันศาสนศาสตร์นาซารีนเอเชียแปซิฟิก
(ให้เด็กมายืนหน้าแอนเน็ตเพื่อเป็นสตีเฟน และเด็ก ๆ
ยืนหน้าสตีเฟนแทนศิษยาภิบาล)
7. จินาย แวน บิค และครอบครัวของเธอย้ายไปที่นิวซีแลนด์
และเริ่มเข้าร่วมคริสตจักรของ นาซารีน
จินายต้องการที่จะมีชีวิตแบบคริสเตียน
เธอศึกษาที่วิทยาลัยพระคัมภีร์, วิทยาลัยนาซารีนตะวันตก/เหนือ
(ปัจจุบันเป็นมหาวิทยาลัย), มหาวิทยาลัยโคโรราโด
และมหาวิทยาลัยนาซารีน ภาคใต้
จากนั้นเธอย้ายไปเป็นศิษยาภิบาลที่คริสตจักรในเยอรมันนี
ทวีปยุโรป ที่นั่นเธอได้พบกับคอร์และเมียพ ฮอลล์แมน
และช่วยพวกเขาให้เริ่มต้นที่คริสตจักรนาซารีนในเนเธอร์แลนด์

(ให้เด็กมายืนหน้ากริฟฟิธแทนจินาย และเด็ก ๑
มายืนหน้าจินายเพื่อเป็นคอร์และเมียพ ฮอลลีแมน)

จินายยังได้อบรมให้กับมิชชันนารีและศิษยาภิบาลจำนวนมากที่วิทยาลัยพระคัมภีร์นาซารีนแห่งยุโรปในเยอรมันนี้ และดูแลอยู่ที่วิทยาลัยพระคัมภีร์ในประเทศไฮติด้วย เธอกลับมาที่อเมริกา ที่ซึ่งเธอยังคงสอนและเทศนาจนกระทั่งเธอเกษียณ (เด็ก ๑
มายืนหน้าจินายเพื่อแทนศิษยาภิบาลและมิชชันนารี)

และระลอกคลื่นก็ยังคงแพร่ออกไปรอบโลก
ความแตกต่างในชีวิตของพวกเราแต่ละคนจะเกิดผลได้เมื่อเราติดตามพระเยซูอย่างใกล้ชิด พระเยซูยังคงบอกกับเราในทุกวันนี้ว่า “เจ้าทั้งหลายจงออกไปทั่วโลกประกาศข่าวประเสริฐแก่มนุษย์ทุกคน” (มาระโก 16:15)

อภิปราย

ให้เด็ก ๑ อภิปรายกันว่าครอบครัว, เพื่อน, ครูได้ช่วยเหลือพวกเขาให้ติดตามพระเยซูอย่างไร ถ้ามเด็ก ๑ ว่าพวกเขาจะทำอะไรเพื่อที่จะมีอิทธิพลหรือส่งผลกระทบต่อผู้อื่น ให้ติดตามพระเยซูอย่างไร

การมีส่วนร่วมในการอธิษฐานเพื่อ

- ดร.เนวิล บาร์เทิล ประธานองค์การบริหารของประเทศนิวซีแลนด์ และผู้นำคริสตจักร
- ชาวนิวซีแลนด์ (กีวี) ผู้ที่ต้องการพระเจ้า
- ข่าวประเสริฐของพระเยซูคริสต์ที่จะมีกำลังมากกว่าอิทธิพลของมารซาตาน
- นาซารีนในนิวซีแลนด์ที่จะดำเนินชีวิตด้วยความบริสุทธิ์และความรัก พร้อมที่จะรับใช้ด้วยการมอบถวายและปฏิเสธชีวิตที่มีชื่อเสียงจากความสะดวกสบายและเงินทอง

- ศิษยาภิบาลและฆราวาสที่จะได้รับการเติมเต็มและการทรงนำจากพระวิญญาณ เพื่อจะสำแดงความรักของพระเยซูแก่ผู้คนที่อยู่ไกลและใกล้ตัว

บทที่ 8

ออสเตรเลีย

จุดประสงค์

เพื่อช่วยให้เด็ก
เรียนรู้เกี่ยวกับชาวอะบอริจินและอริชฐานเพื่อพวกเขา

๑

ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับครู

- ในตอนกลางของออสเตรเลียเป็นทะเลทรายที่กว้างใหญ่ เป็นหนึ่งในสถานที่ที่ร้อนที่สุดในโลก
- ออสเตรเลียเป็นประเทศเดียวเท่านั้นที่เป็นทวีปด้วย
- เดอะ เกรท แบเรีย รีฟ (The Great Barrier Reef) ตั้งอยู่ทางชายฝั่งทะเลของประเทศออสเตรเลีย เป็นแนวปะการังที่ใหญ่ที่สุดในโลก และยังมีปลากว่า 1,500 ชนิด

- ซิดนีย์เป็นเมืองที่ใหญ่ที่สุดของออสเตรเลีย แต่เมืองหลวงคือแคนเบอร์รา
- ปลาหินที่อาศัยอยู่ในชายฝั่งทะเลของออสเตรเลีย เป็นปลาที่มีพิษที่สุดในโลก
- จิงโจ้สามารถอยู่ได้เป็นเดือนโดยไม่ได้กินน้ำ มันสามารถกระโดดได้ถึง 45 ฟุต แต่เดินถอยหลังไม่ได้
- ชาวอะบอริจินคือชนชาติแรกของออสเตรเลีย

อะบอริจินเป็นนักล้า

คือใช้ชีวิตกับการล่าสัตว์ป่าและหาอาหารจากพืชผลทางธรรมชาติ พวกเขาพัฒนาทักษะของตัวเองเพื่อการหาอาหาร ความเข้าใจเกี่ยวกับโลกของพวกเขาเกี่ยวข้องกับความสำเร็จในเรื่องลึกลับ

ผู้ที่สร้างทุกสิ่งทุกอย่างและเป็นผู้นำทางให้กับฝ่ายวิญญาณและชีวิตประจำวันของชาวอะบอริจิน

ชาวอะบอริจินถูกบังคับให้ย้ายเข้ามาอยู่ในเมือง ที่ซึ่งทุกวันนี้ครอบครัวของพวกเขาทนทุกข์กับความลำบากยากแค้นอย่างมาก

ชาวอะบอริจินหลายคนยังคงอาศัยอยู่แถบชนบท

ขาดการติดต่อจากความเจริญ

พวกเขาต้องการความเข้าใจอันลึกซึ้งของชีวิต

ชาวอะบอริจินนี้เป็นแบบอย่างที่ว่าทำไมพระเจ้าถึงทรงเรียกคริสตจักรให้ส่งมิชชันนารีและคณะพันธกิจไปแบ่งปันข่าวประเสริฐของพระเยซูคริสต์

การนำเสนอบทเรียน

บทนำ

ตกแต่งห้องด้วยการทำสัตว์ที่มีค่าของออสเตรเลีย

พิมพ์ชื่อของสัตว์ต่อไปนี้โดยใช้สีที่แตกต่างกัน

และใช้ตัวอักษรขนาดใหญ่ ได้แก่ จิงโจ้, โคอาลา, ปลาแพลติฟุส, วอมแบต, นกกระต๊ว/นกแขกเต้า, ดิงโก้, นกอีมู, นกกิ้งกี, ฟริลด์ ลิชาร์ด, บาราคุด้า, คูกะบুরา และ บลูริงฮ็อกโทปัส

ตัดกระดาษด้วยกรรไกรซิกแซ็ก
หรือตกแต่งที่ขอบกระดาษเพื่อให้ดูน่าสนใจ

ก่อนเริ่มเรียน ตัดกระดาษเป็นรูปนูนเมอแรงอันใหญ่ อย่างน้อย 6
อัน สำหรับชั้นเรียนใหญ่ เขียนข้อมูลเบื้องต้นไว้บนนูนเมอแรงแต่ละอัน
จากนั้นตกแต่งด้วยเส้นตรงหรือเส้นหยักและวงกลม
ตัดนูนเมอแรงแต่ละอันเป็นชิ้น ๆ และใส่ลงในซองจดหมาย ติดป้าย
“ข้อมูลนูนเมอแรง” และแสดงแผนที่ของออสเตรเลีย

พูด, คุณคิดถึงอะไรเมื่อฉันพูดว่า “ออสเตรเลีย” ประเทศ ?,
ชนบท ? , จึงใจ ? , เกรทแบเรียร์ฟ ? สิ่งเหล่านี้อาจจะถูก
แต่ออสเตรเลียที่มีความหมายมากกว่านั้นอีก

ขออาสาสมัครที่จะหาที่ตั้งของประเทศออสเตรเลียบนแผนที่
ชี้ไปที่ทะเลแปซิฟิกและทะเลอินเดีย ซึ่งล้อมรอบเกาะ บอกเด็ก ๆ ว่า
ออสเตรเลียเป็นทวีปที่เล็กที่สุด, แบนที่สุด, และแห้งที่สุดในโลก

พูด, ออสเตรเลียยังเป็นที่รู้จักในเรื่องของนูนเมอแรงอีกด้วย –
แห่งไม้ทรงโค้ง เมื่อโยนแล้วมันสามารถกลับมาหาคนโยนได้
นูนเมอแรงนั้นถูกประดิษฐ์ขึ้นโดยชาวอะบอริจินของออสเตรเลีย
บอกเด็ก ๆ ว่า พวกเขาจะเห็นว่านูนเมอแรงนั้นมีรูปร่างเป็นอย่างไร
และได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเทศออสเตรเลีย
ถ้าพวกเขาตอบข้อมูลเหล่านี้ได้ถูกต้อง

แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม
และแจกซองจดหมายที่มีข้อมูลอยู่ในนั้นให้กับแต่ละกลุ่ม
ให้นักเรียนเรียงชิ้นส่วนของนูนเมอแรงเพื่อเรียงข้อมูลให้ถูกต้อง
จากนั้นให้แต่ละกลุ่มแลกกัน จนกระทั่งเขาทำครบทั้ง 6 ซอง
ให้อาสาสมัครจากแต่ละกลุ่มมาอ่านข้อมูล
และให้นักเรียนติดนูนเมอแรงเข้าด้วยกัน

พูด, ฉันอยากจะเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับกลุ่มคนที่เข้าไม่ถึง
ที่อาศัยอยู่ในออสเตรเลีย และถูกเรียกว่าชนเผ่าอะบอริจิน
เข้าไม่ถึงนี้หมายความว่า พวกเขาไม่ได้ยินเรื่องราวเกี่ยวกับพระเยซู
หลาย ๆ ปีมาแล้วชาวอะบอริจินใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย

พวกเขาเอาตัวรอดโดยการเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศ, สภาพอากาศ และต้นไม้ พวกเขาเรียนรู้เกี่ยวกับสัตว์ที่พวกเขากิน ,
ลำธารและทะเลสาบ

พวกเขาปลูกพืชผักสำหรับพวกเขาและสัตว์ของพวกเขา

จนกระทั่งปี

1960

ชาวอะบอริจินที่อาศัยอยู่ในชนบทของออสเตรเลีย

จากนั้นพวกเขาก็เริ่มย้ายเข้าไปอยู่ในเมืองที่ละน้อย

พวกเขาดูเหมือนจะไม่เข้ากัน ทุกสิ่งทุกอย่างดูยากสำหรับพวกเขา และหลายคนเสียชีวิตตั้งแต่ยังเด็กหรือไม่ก็ติดคุก เด็ก ๆ

หลายคนไม่มีโอกาสที่จะเข้าเรียน หลายปีที่ผ่านมา

มีมิชชันนารีจำนวนหนึ่งได้เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับพระเยซูแก่พวกเขา

แม้ว่าปัจจุบันนี้ ชาวอะบอริจินยังคงเป็นกลุ่มคนที่ถูกละเลย

แจกแผ่นกิจกรรมที่ 8 อ่านและอภิปรายในพระธรรมโรม 10:14-15 พุด, พระเจ้าทรงเรียกมิชชันนารีและคริสเตียนคนอื่น ๆ

ที่จะเล่าเรื่องราวของพระเยซู

พระคัมภีร์ตอนนี้พุดเกี่ยวกับเท้าของคนเหล่านั้นผู้บอกข่าวดี

มีปริศนาคำอยู่ 6 คำจากตอนท้ายของข้อ 15

ให้เรียงเป็นคำให้ถูกและเขียนลงในเท้า

เมื่อเด็ก ๆ แก่ปริศนาคำแล้ว ให้อ่านด้วยกันตรงท้ายกระดาษ
อธิษฐานและคิดถึงพระเจ้าสำหรับผู้ที่บอกเล่าเกี่ยวกับพระเยซูแก่ผู้ที่
ยังไม่เคยได้ยิน

เรื่องราวพันธกิจ

การเดินทางที่น่าตื่นเต้นของมาตี

โดย โจ โบเน ถึง Bev Borbe

พุด,
ในเรื่องนี้มาตีและครอบครัวชาวอะบอริจินของเธอได้เดินทางไปทะเล

ทราย

เพื่อมองหาความจริงของชีวิต

มาตีค้นพบความจริงนี้ในสถานที่ซึ่งน่าประหลาดใจ

มาตีวิ่งไปตรงทางโค้งและชนเข้ากับเพื่อนที่ดีที่สุดของเธอ,
ซาแมนตา

“โอ้!” ซาแมนตาพูด “รีบร้อนไปไหนนะ”

มาตีกระหืดกระหอบ

“ครอบครัวของฉันกำลังจะเดินทางไปหาสิ่งใหม่”

“เดินทางไปหาสิ่งใหม่ คืออะไร?” ซาแมนตาถาม

“มันเป็นการเดินทางอย่างหนึ่ง
คือพวกเรากำลังจะไปแถบชนบทเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับรากฐานครอบครัวของพวกเรา” มาตีตอบ

“อะไรคือรากฐานของครอบครัว” ซาแมนตาถาม

“พวกเราคือชาวอะบอริจิน”

มาตีเริ่ม

“บรรพบุรุษของพวกเราคือชนชาติแรกของออสเตรเลีย
การเดินทางครั้งนี้จะทำให้เราได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของบรรพ
บุรุษของพวกเรา”

“แต่ มาตี” ซาแมนตาเริ่ม “แล้วชั้นเรียนพระคัมภีร์ละ
เริ่มพรุ่งนี้ไม่ใช่หรือ มีมิชชันนารีจากอเมริกาด้วย”

“ฉันรู้”

มาตีพูดพร้อมกอดลาเพื่อนของเธอ

“ฉันจะไปเมื่อพวกเรากลับมา”

มาตีและครอบครัวเบียดกันไปในรถบีคอปคันเก่าและออกเดินทาง
ในวันต่อมาแต่เช้า ไม่กี่วันพวกเขาไปถึง —
ทะเลทรายอันกว้างใหญ่ตอนกลางของออสเตรเลีย
ถนนอันว่างเปล่าที่ทอดยาวกว่าร้อยไมล์ เต็มไปด้วยฝุ่น ความร้อน
และแห้งแล้ง แต่บางส่วนของทะเลทรายก็มีความสวยงาม
โดยเฉพาะเมื่อฝนตกมาทำให้ดอกไม้ดอกสวยงาม

ช่วงที่ดีที่สุดของการเดินทาง คือ
การที่มาตีได้เห็นสิ่งมีชีวิตที่น่าตื่นตาตื่นใจระหว่างทาง มีทั้งจิงโจ้,

นกฮิม, อูฐ, โคอาลา, ดิงโก้, วอมแบท, พลาติฟุส และสัตว์พื้นเมืองอื่น ๆ ที่ท่องไปทั่วเมืองที่ไม่ได้ล้อมรั้วนี้ มีนกนานาชนิด, งูพิษ, แมลงที่ไม่เคยเห็นและแมงมุมแปลก ๆ อีกมากมาย

มาตีเริ่มวาดภาพของทุกสิ่งที่เธอเห็นเพื่อเธอจะได้ไปโชว์ให้ซาแมนตาและเพื่อนของเธอที่โรงเรียน

คืนหนึ่งมาตีอวดภาพวาดสัตว์และสิ่งมีชีวิตแปลก ๆ ให้แม่ของเธอดู

“ใครเป็นผู้สร้างสิ่งมีชีวิตทั้งหมดนี้คะแม่” มาตีถาม

“ใครเป็นคนสร้างทะเลทรายและดวงอาทิตย์ตกที่สวยงามทั้งหมดนี้ ใครเป็นคนทำให้ทะเลทรายที่แห้งแล้งกลายเป็นดอกไม้หลังจากมีฝนตกคะ”

“คำถามเยอะจ้งเลยนะจะสาวน้อย” แม่พูดพร้อมกับยิ้ม

มาตีชอบแม่ของเธอและถามอีกครั้ง

“ใครเป็นคนสร้างโลกที่สวยงามของพวกเราคะแม่”

“บรรพบุรุษของพวกเราบอกว่า ในปฐมกาลสิ่งลึกลับได้สร้างพื้นดิน ต้นไม้ สัตว์ และผู้คน พระเจ้าแห่งความฝันนี้ได้รับพลังพิเศษที่จะมอบสิ่งต่าง ๆ ในโลกให้กับเรา

ตราบที่เราติดตามแผนการของพวกเขาสำหรับชีวิตของพวกเรา ซึ่งแผนการเหล่านั้นจะมอบให้กับเราทางความฝัน

“แม่เชื่อไหมคะ” มาตีถาม

“ไม่รู้สิมาตี” แม่พูดเบา ๆ ไม่เคยมีใครพูดกับแม่ทางความฝัน แต่นี่คือสิ่งที่แม่รู้มา ไม่มีใครเคยบอกให้เชื่อในสิ่งอื่นด้วย ถึงเวลานอนแล้ว บางทีอาจจะมียุคบางคนมาพูดกับลูกในฝันคืนนี้ และบอกว่าจะเชื่อและต้องทำอะไรก็ได้นะ

ต่อมา มาตีนอนคิดถึงสิ่งที่แม่ได้พูด

มาตีคิดว่าจะต้องมีอะไรที่มากกว่านี้ต่อชีวิต

“สักวันหนึ่งฉันจะหาคำตอบ” มาตีคิดในขณะที่ผลอยหลับไป

มาตีและพ่อแม่ของเธอใช้เวลาอยู่ที่ฟาร์มแกะอีก 2 เดือน ซึ่งเป็นที่ที่พ่อของเธอเคยทำงาน

ไม่นาน มาตีก็กลับมาที่โรงเรียนพร้อมกับซาแมนตาเพื่อนของเธอ
มันสนุกมากที่ได้อยู่ในชั้นเรียนของมิชชันนารี
วันแรกเขาได้ให้พระคัมภีร์แก่เธอและบอกว่ามันคือคำตอบของชีวิตทั้ง
หมด

“มันเป็นเรื่องของคนในฝันใช่ไหมคะ” มาตีถาม

“ไม่ ไม่ใช่จะมาตี มันเป็นหนังสือแห่งความจริง
มันจะบอกคุณว่าใครเป็นผู้สร้างโลกและสิ่งอัศจรรย์ทั้งหมดในโลกใบนี้
มันจะตอบคำถามทั้งหมดของคุณเกี่ยวกับชีวิต
คุณจะพบของขวัญที่วิเศษที่สุดคือพระเยซู”

อภิปราย

อภิปรายเนื้อเรื่องกับเด็ก ๆ ถาม,
ใครควรบอกเรื่องราวพระเยซูให้กับชาวอะบอริจิน (มิชชันนารี,
เวิร์คแอนด์วิทเนสทีม, ทีมฉายภาพยนตร์พระเยซู)
เราสามารถทำอะไรเพื่อช่วยชาวอะบอริจิน (อธิษฐาน, การแบ่งปัน,
ให้ความเมตตา)

การมีส่วนร่วมในการอธิษฐานเพื่อ

- อธิษฐานเพื่อสำหรับเด็ก ๆ ที่ออสเตรเลีย โดยเฉพาะเด็ก ๆ
ชาวอะบอริจิน
ผู้ที่ยังไม่รู้จักเกี่ยวกับความรักของพระเจ้าและพระเยซูพระบุตร
ของพระเจ้า
- อธิษฐานเพื่อที่นาซารีนออสเตรเลียจะนำข่าวดีของการไถ่ไปถึง
ผู้คน

บทที่ 9

ไทย

จุดประสงค์

เพื่อช่วยให้เด็ก
ได้รู้สึกมั่นใจต่อพลังในการปกป้องของพระเจ้าและแผนการของพระองค์ต่อชีวิตของพวกเขาแต่ละคน ๑

ข้อมูลพื้นฐานสำหรับครู

- นานมาแล้ว คนไทยใช้ช้างในการทำสงคราม ปัจจุบันช้างเป็นพาหนะเคลื่อนย้ายของหนักและบางครั้งใช้ในขบวนพาเรด
- เด็กจะนั่งบนพื้นเพื่อเป็นการแสดงความเคารพ
- พระมหากษัตริย์ของประเทศไทยในขณะนี้เริ่มครองราชย์เมื่อพระชนมายุ 9 พรรษา และเป็นกษัตริย์ที่ครองราชย์ยาวนานที่สุดในโลก
- ยานพาหนะที่เป็นที่รู้จักดีในประเทศไทยคือ ตุ๊กตุ๊ก – สามล้อเครื่อง
- ประเทศไทยผลิตแรดดิบมากที่สุดในโลก
- คลองใช้เป็นตลาดน้ำให้ผู้คนไปซื้อผัก ผลไม้จากเรือ

การนำเสนอบทเรียน

บทนำ

เปลี่ยนให้ห้องเรียนกลายเป็นคลอง (ตลาดน้ำ)
ใช้กระดาษสีฟ้าทำเป็นคลอง จัดเก้าอี้เป็น 2 แถว
ให้มีช่องว่างตรงกลางเพื่อทำเป็นเรือ บางลำให้ใส่ตระกร้าขายของ
อีกลำให้มีธงหรือตระกร้าเปล่าสำหรับซื้อของ
วางแผนกระดาษทางยาวไว้บนด้านนอกของเก้าอี้เพื่อให้ดูเหมือนเรือ

มากขึ้น การนั่งบนพื้นคือการแสดงออกถึงความเคารพในประเทศไทย
ให้มิมุมของห้องไว้สำหรับให้เด็กนั่งฟังเรื่องราว

เรื่องราวพันธกิจในวันนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับมิชชันนารีซามูเอล
แยงมี ก่อนที่ซามูเอล แยงมี จะเกิด
พระเจ้าได้เตรียมแผนการสำหรับชีวิตของเขา
ซึ่งแผนการนี้ได้ช่วยเขาไว้จากความตายในวัยทารก
และได้ให้พ่อแม่บุญธรรมที่เป็นคริสเตียนแก่เขา
จัดเตรียมเขาไปสู่อเมริกาและให้การศึกษาแบบคริสเตียน
และได้พบกับภรรยาคริสเตียนของเขา
แผนการนี้ได้้นำเขาให้กลับมาที่ประเทศไทยเพื่อทำงานกับชนเผ่าในปร
ะเทศไทย ส่วนหนึ่งของงานพันธกิจของเขา คือ การสร้างบ้านให้เด็ก ๆ
เป็นการช่วยเด็ก ๆ ที่ไม่มีโอกาสเรียนหนังสือ
ได้รับการดูแลภายในสภาพแวดล้อมของคริสเตียนและได้รับการศึกษาด้
วย ซามูเอลเป็นตัวอย่างที่สวยงามของการปกป้องของพระเจ้า
และการยอมจำนนแบบเป็นส่วนตัวที่สมบูรณ์

ซ้างเอเชีย

ก่อนเริ่มต้นเรียน ให้ดูซ้างเพื่อเป็นตัวอย่าง
ขณะที่คุณอภิปรายและบอกคำแนะนำ

พูด, ประเทศไทยเป็นที่รู้จักดีจากซ้าง
และยังเป็นประเทศที่มีลักษณะคล้าย ๆ กับหัวและวงซ้าง
แสดงแผนที่ของเอเชียแปซิฟิก
ให้นักเรียนออกมาชี้ที่ตั้งของประเทศไทย พูด,
ประเทศไทยเป็นแหลมที่ยาวที่ยื่นไปในทะเล แหลมนี้เป็นส่วนเล็ก ๆ
ที่ยื่นออกมาจากพื้นที่ขนาดใหญ่ และเกือบทั้งหมดถูกล้อมรอบด้วยทะเล
ตรงกลางของประเทศเป็นที่ราบ เป็นเมืองเกษตรกรรมที่อุดมสมบูรณ์
แต่ส่วนใหญ่ของไทยจะเป็นป่าฝน, ยาง และสวนมะพร้าว
ทบทวนข้อมูลพื้นฐานที่อยู่ในหน้าแรกของบทเรียน
เพื่อให้ข้อมูลที่มากขึ้นเกี่ยวกับประเทศไทย

พูด, เพราะว่าซ้างเป็นตัวแทนของประเทศไทย
วันนี้เราจะมาทำหัวซ้างเอเชียกัน แจกแผ่นกิจกรรมที่ 9
บอกวิธีทำและแสดงให้ดูเป็นตัวอย่าง

1. พับถุงกระดาษด้านบนให้แบน ๑
แล้วยึดถุงด้วยกระดาษหนังสือพิมพ์เพื่อทำเป็นหัวข้าง
2. ใช้ปากกาวาดรูปปากและตา
3. ตัดวงข้าง 2 อัน และหูข้าง 2 อัน จากแผ่นกิจกรรมที่แจกให้
โดยใช้กระดาษสีน้ำตาล
4. ตัดงาข้าง 2 อันโดยใช้กระดาษสีขาว
5. ใช้ปากกาวาดรายละเอียดบนหูและวงข้าง
6. ตัดหู, งา และวงข้าง ที่หัวข้าง

พูด,

ข้างเป็นสัญลักษณ์ที่เตือนพวกเราให้อธิษฐานเพื่อประเทศไทย

ไม่ใช่เรื่องง่ายที่จะเป็นคริสเตียนในประเทศไทย

ให้เราอธิษฐานเพื่อสำหรับเด็ก ๆ ในประเทศไทย ข้าแต่พระเจ้า

ขอขอบคุณพระองค์ที่ทรงส่งมิชชันนารีมายังประเทศไทย

ข้าพระองค์อธิษฐานขอพระองค์ที่จะช่วยสอนพวกเขา

เกี่ยวกับพระเยซู ขอให้เด็ก ๆ ทั้งหลายที่จะรับพระเยซูเป็นเพื่อน

และเป็นพระผู้ช่วยให้รอดของพวกเขา

อธิษฐานในพระนามของพระเยซู อาเมน

ช้อปปิ้งในเมืองไทย

พูด,

ประเทศที่เราจะเรียนกันในวันนี้

คุณอาจจะพบความแตกต่างอย่างมากมาจากของพวกเขา เช่น

การเมือง, ศาสนา, อาหาร, ภาษา และแม้แต่การขับรถคนละด้าน

แต่วัฒนธรรมหนึ่งที่ดูเหมือนจะโด่งดังไปทั่วโลก คือ ทุก ๆ

คนจับจ่ายซื้อของ

วันนี้เราจะมาแสดงการไปเที่ยวชมและซื้อของที่ตลาดน้ำในแบบไทย ๆ

แบ่งกลุ่มเป็นลูกค้าและคนขายบนเรือ ให้เงินแก่ทั้ง 2 กลุ่ม

ให้ลูกค้าอยู่ในเรือที่มีถุงหรือตะกร้าเปล่า

และแม่ค้าอยู่ในเรือที่มีของขาย รายการขายได้แก่ ผลไม้เขตร้อน

(มะม่วง, ฝรั่ง, มะพร้าว, แตงโม และมะละกอ) งานประดิษฐ์ของไทย

(ข้าง, เพชรพลอย, เครื่องจักรสาน และดอกไม้สดหรือดอกไม้ประดิษฐ์)

ให้เด็ก ๆ ที่เป็นแม่ค้าทำพวงมาลัยดอกไม้พวกเล็กและใหญ่ไว้ขาย

ใช้เวลาเด็ก ๆ ในการซื้อของ
จากนั้นให้พวกเขาแบ่งปันว่าประสบการณ์ในการซื้อของในประเทศไทย
นั้นแตกต่างจากวิธีที่พวกเขาซื้ออาหารหรือสินค้าอื่น ๆ อย่างไร

เรื่องราวพันธกิจ

ไม่มีภูเขาที่สูงเกินไป

โดย แครโรล แอนนี่ อีบาย

พระเจ้าทรงยื่นพระหัตถ์แก่ซามูเอล แยมมี
และแผนการของพระองค์สำหรับเขาที่จะเป็นมิชชันนารีของนาซารีนที่ป
ระเทศไทย

เมื่อสามปี-ภรรยา เผ่าลีซูคนหนึ่ง
หลบหนีจากประเทศจีนและข้ามไปยังภูเขาหิมาลัยที่ปกคลุมไปด้วยหิมะ
เข้าสู่ประเทศพม่า พวกเขาได้กลายเป็นผู้ลี้ภัย
พวกเขาได้รับการต้อนรับผู้ที่พักผู้ลี้ภัย โดย เจ รัสเซล และ เกอทрудี
มอลล์ และเอสเธอร์ ลูกสาวบุญธรรมของพวกเขา ผู้ที่มาจากเผ่าลีซูด้วย
ขณะที่อยู่ที่พัก คู่หนุ่มสาวนี้คลอดทารกชาย 5 เดือนผ่านไป
ทหารของพม่าได้ขับไล่ให้ผู้ลี้ภัยกลับประเทศจีน คู่นี้จึงนึกถึงเอสเธอร์
พยาบาลสาวผู้ใจดี พวกเขาขอร้องเธอให้รับเด็กทารกนี้ไว้
พวกเขาเชื่อว่าเธอคือโอกาสเดียวเท่านั้นที่จะทำให้เขามีชีวิตรอด

เอสเธอร์รับเขาไว้และตั้งชื่อให้ว่า ซามูเอล
ต่อมาเอสเธอร์ได้พบกับเจส แยมมี และพวกเขาได้แต่งงานกัน
ครอบครัวแยมมีได้รับใช้พระเจ้าในฐานะมิชชันนารีที่ประเทศพม่า
จนกระทั่งปี 1965
เมื่อรัฐบาลของพม่าสั่งให้มิชชันนารีทุกคนย้ายออกไป

7 ปีต่อมา พวกเขาขออนุญาตที่จะติดต่อกับคริสเตียนในอเมริกา
ด้วยการอัครธรรม์ทำให้พวกเขามาถึงอเมริกา

พวกเขาเดินทางไปที่ จอบลิน มิสซอริ (Joplin, Missouri)
ซามูเอลอายุได้ 16 ปี แต่เขาไม่เคยได้ไปโรงเรียน
เขาถูกจัดให้อยู่ในชั้น ป.6 และเข้าสู่โรงเรียนมัธยมอย่างรวดเร็ว
เมื่อเขาอยู่ปี 3 ในมหาวิทยาลัย

พ่อแม่ของเขาตัดสินใจที่จะกลับไปเป็นมิชชันนารีที่ภาคเหนือของประเทศไทย 2 ปีต่อมา ซามูเอลก็เข้าร่วมกับพวกเขาด้วย

“ซามูเอล

ลูกจะให้คำตอบกับฉันมั้ยว่าลูกจะแต่งงานกับเด็กผู้หญิงคริสเตียนที่พ่อแม่หาให้” แม่ถาม

“ได้ครับ” ซามูเอลเห็นด้วย

วันหนึ่ง ขณะที่ซามูเอลกำลังเล่นกีตาร์และนำอยู่ในกลุ่มอนุชน เขาสังเกตเห็นเด็กผู้หญิงลาหู่ที่น่าสนใจคนหนึ่ง

ซามูเอลรู้สึกดีใจที่พบว่าเด็กผู้หญิงคนนั้นคือคนที่พ่อแม่ของเขาเลือกให้

ซามูเอลและลูแมไม่ได้พูดภาษาเดียวกัน แต่ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 1978 พวกเขาได้แต่งงานกัน

ซามูเอลต้องใช้สัญลักษณ์เป็นภาษา

จนกระทั่งเขาเรียนภาษาไทยและลาหู่

พวกเขาทำงานรับใช้กับคนพื้นเมืองนี้ด้วยกัน

พระเจ้าอวยพระพรแก่ซามูเอลและลูแมด้วยลูกสาว 4 คน

ซามูเอลรู้สึกเสียใจที่ได้เห็นความยากจน

กดดันให้คนไทยต้องปลุกผีนชาย

จนทำให้พวกเขาต้องกลายเป็นคนติดยาเสพติดเอง

ซามูเอลต้องการช่วยให้คนหาทางอื่นที่จะช่วยเหลือตัวเองได้

“พวกเรา กำลังจะกลับไปอเมริกา”

ซามูเอลพูด

เขารู้ว่ามหาวิทยาลัยนาซารีนอเมริกากลาง

มีหลักสูตรเกษตรกรรม

เขาเชื่อว่านี่คือแผนการของพระเจ้าที่จะช่วยชาวไทยให้พ้นจากการต้อง

พึ่งผี

ขณะอยู่ที่มหาวิทยาลัย

ครอบครัวแวงมีได้รู้จักเพื่อนนาซารีนจำนวนมาก

และสำนึกในการช่วยเหลือของคริสตจักร

ครอบครัวแวงมีกลับมาที่เมืองไทย

และพระเจ้าทรงอวยพรในงานพันธกิจของพวกเขา ซามูเอลพบกับ 17

ครอบครัวที่จะช่วยเริ่มต้นหมู่บ้านคริสเตียน

ซามูเอลสอนพวกเขาให้เริ่มทำสวนผลไม้ และสร้างแท่งค้ำน้ำสำหรับดื่ม

ชาวบ้านเรียนรู้การปลูกกาแฟ น้ำชา และพืชผลอื่น ๆ

เพื่อแทนการขายฝัน หมู่บ้านเติบโตขึ้นจนมีครอบครัวคริสเตียนถึง 65 ครอบครัว

เด็ก ๆ จำนวนมากบนภูเขาไม่มีโรงเรียน เพื่อช่วยพวกเขาซามูเอลได้พบกับบ้านพักเด็กที่แม่แดง จ. เชียงใหม่ ที่นี่ให้เด็ก ๆ ได้อยู่ในสภาพแวดล้อมของคริสเตียนและได้เข้าโรงเรียน

ตอนกลางคืน พวกเขาเด็ก ๆ เรียงรองเท้าของพวกเขาไว้นอกบ้าน ตอนเช้าพวกเขาซักเสื้อผ้าและทำความสะอาดห้อง จากนั้นก็แต่งตัวใส่รองเท้า และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียนของพวกเขา

เหมือนเด็ก ๆ ทั่วไป พวกเขารักที่จะเล่น พวกเขาเล่นวิ่งผลัด – ถือไขบนซอหรือโยนลูกโป่งน้ำข้ามเน็ต พวกเขายังรักการปีนต้นไม้และเล่นยิงหนังสติ๊กด้วย ครูยังจำได้ว่ามีเด็ก ป.4 คนหนึ่งภูมิใจกับการจับหนูให้ติดกับดัก ต่อมาครูก็พบว่าเด็กคนนั้นกินข้าวกับหนูตัวนั้นและสมุนไพรมีอาหารเย็น

เมื่อคริสจักรนาซารีนเข้ามาที่ประเทศไทย พวกเขาต้องการอิทธิพลของซามูเอลที่จะทำให้มันเกิดขึ้น มีการอัศจรรย์เกิดขึ้นมากมาย และคริสตจักรก็เกิดขึ้นในประเทศที่มีชาวพุทธมากที่สุดในโลก ซามูเอลและลูแมกลายเป็นมิชชันนารีของนาซารีน ปัจจุบันพวกเขาเป็นผู้นำที่รื้อรรมในประเทศไทย ไม่มีภูเขาสูงไหนที่จะสูงเกินไปที่จะหยุดแผนการของพระเจ้าได้ – ไม่มีแม้แต่เทือกเขาที่ขรุขระหรือภูเขาแห่งความยากลำบาก

อภิปราย

พูด, แผนการของพระเจ้าสำหรับซามูเอล รวมทั้งการเป็นมิชชันนารี เขาเดินทางผ่านความยากลำบากหลายสิ่งที่เพิ่มมากขึ้น

แต่เขายังคงติดตามพระเจ้าเสมอ ข้อพระธรรมสำหรับพวกเราในวันนี้
มาจากเยเรมีย์ 1:7-8

แบ่งเด็ก	ๆ	ออกเป็น	5	กลุ่ม
ให้แต่ละกลุ่มศึกษาในแต่ละส่วนของพระธรรมข้อนี้			ให้กลุ่มที่	1
ศึกษาใน	“อย่าว่าเจ้าเป็นแต่เด็ก”		กลุ่มที่	2
“เพราะเจ้าต้องไปหาทุกคนที่เราใช้ให้เจ้าไป”			กลุ่มที่	3
“และเราบัญชาเจ้าอย่างไรบ้างเจ้าต้องพูด”			กลุ่มที่	4
“อย่ากลัวหน้าเขาเลย”	กลุ่มที่ 5	“เพราะเราอยู่กับเจ้า จะช่วยกู้เจ้าไว้”		

เมื่อเด็ก ๆ จดจำข้อความของตัวเองได้แล้ว ให้พวกเขาอ่านพร้อมกัน
พูด, พระเจ้าทรงตรัสกับเด็ก ๆ อย่างเดียวกับผู้ใหญ่
ฟังเสียงของพระเจ้าและเชื่อฟังพระองค์

อธิษฐานด้วยกันกับเด็ก ๆ

การมีส่วนร่วมในการอธิษฐานเพื่อ

- อธิษฐานเพื่อครอบครัวแยงมี และมิชชันนารีคนอื่น ๆ
ในประเทศไทย ที่พวกเขาจะต้องนำผู้คนให้รู้จักกับพระเยซู
- อธิษฐานเพื่อเด็ก ๆ ที่บ้านเด็กแม่แดง
ที่พวกเขาจะเรียนหนังสือและใช้ชีวิตห่างไกลจากครอบครัว
อธิษฐานเพื่อที่เด็ก ๆ มากมายจะได้รู้จักกับพระเยซู

บทที่ 10

ฟิลิปปินส์

จุดประสงค์

เพื่อช่วยให้เด็ก
ได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวิทยุว่าเป็นเครื่องมือของการประกาศ

ข้อมูลพื้นฐานสำหรับครู

- เพราะประเทศฟิลิปปินส์อยู่ในเขตไต้ฝุ่น
ดังนั้นพายุเฮอริเคนจึงเกิดขึ้นได้ทุกเมื่อ
- ฟิลิปปินส์เป็นหนึ่งใน 2 ประเทศที่มีคริสเตียนมากที่สุดในเอเชีย
- อาหารประจำชาติของฟิลิปปินส์ คือ หมูทั้งตัวอย่างบนถาดร้อน ๆ
- จี๊ปนี่ เป็นรถสองแถวคันเล็กที่สวยงาม
พบได้ที่ฟิลิปปินส์ที่เดียว
- ทาซีเออร์ คือลิงสูงราว 6 นิ้ว มันสามารถหมุนคอได้เกือบ 360 องศา และกระดิกหูของมันเพื่อหาเหยื่อ
- รายการ **เว็ลด์มิชชั่นบอร์ดคาสท์**
ติดต่อกับผู้ฟังชาวฟิลิปปินส์และเปลี่ยนชีวิตพวกเขา

การนำเสนอบทเรียน

บทนำ

จัดห้องเรียนให้คล้ายกับสถานีวิทยุ

ตั้งโต๊ะพร้อมไมโครโฟนและชุดหูฟังไว้หน้าห้อง แขว่นป้าย “ON THE

AIR” ไว้บนผนัง และทำโปสเตอร์แสดง “ชื่อสถานีวิทย์” ของสถานี
จัดอุปกรณ์ไฟฟ้าไว้บนโต๊ะ เพื่อให้เหมือนการบันทึกเทป
รวมถึงจอทีวีและเครื่องเล่นดีวีดี หรือ ซีดี ด้วย
เปิดเพลงขณะที่นักเรียนเข้าห้อง จัดเก้าอี้สำหรับผู้ชมรายการสด

ฟิลิปปินส์ประกอบไปด้วยกว่า 7,000 เกาะ
แต่คนส่วนใหญ่อาศัยอยู่บนเกาะหลัก 11 เกาะ มีประชากรมากกว่า 86
ล้านคน รวมทั้ง 12 ล้านคนที่อาศัยอยู่ในกรุงมะนิลาเมืองหลวง
มีภาษาพูดเกือบ 70 ภาษา
และเป็นหนึ่งในประเทศที่มีประชากรพูดภาษาอังกฤษมากที่สุดในโลก
เวิร์ลด์มิชชันนารี (รายการวิทยุเพื่อการประกาศ)
ใช้วิทยุเป็นเครื่องมือในการประกาศที่ได้ผลมาก
หลายพันคนได้รับการเข้าถึงโดยทางวิทยุและข้อความ
เพราะมีผู้ใช้โทรศัพท์ที่ลงทะเบียนกว่า 25 ล้านคนในฟิลิปปินส์

ก่อนเริ่มเรียน ให้ทำการวัดสำหรับเด็กแต่ละคน ด้านหนึ่งเขียนว่า
“ฉันเชื่อ” อีกข้างหนึ่งเขียนว่า “ไม่เชื่อ”
แสดงแผนที่ของเอเชียแปซิฟิกเพื่อนำประเทศฟิลิปปินส์

ถาม, ลองจินตนาการถึงประเทศที่เป็นเกาะทั้งหมด
ชี้ให้ดูประเทศฟิลิปปินส์บนแผนที่ และพูดว่า,
ฟิลิปปินส์ประกอบไปด้วยกว่า 7,000 เกาะ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
มีผู้คนส่วนมากอาศัยอยู่บนเกาะหลัก 11 เกาะ

พูด, ฉันกำลังจะแบ่งปันบางอย่างที่ยากที่จะเชื่อ – หรืออาจจะไม่
เป็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับประเทศฟิลิปปินส์ ถ้าคุณคิดว่าจริง ให้ชูป้าย
“ฉันเชื่อ” แต่ถ้าคิดว่าไม่จริง ให้ชูป้าย “ไม่เชื่อ”

แจกการ์ดให้แก่เด็ก ๆ หลังจากที่คุณอ่านข้อมูลต่อไป นี้ ให้เด็ก ๆ
ตอบและอภิปรายเกี่ยวกับความคิดเห็นของพวกเขา

1. ประเทศฟิลิปปินส์อยู่ในเขตพายุไต้ฝุ่น
นั่นหมายถึงพายุเฮอริเคนสามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา
(ฉันเชื่อ) บอกเด็ก ๆ
ว่าพายุไต้ฝุ่นคือพายุเฮอริเคนชนิดหนึ่ง
ซึ่งเกิดขึ้นในมหาสมุทรแปซิฟิกตะวันตก

2. จี๊ปนี่ คือ นกซึ่งฆ่าแมลงด้วยปากที่มีพิษ (ไม่เชื่อ) จี๊ปนี่ คือ รถมอเตอร์ไซด์คันเล็กที่มีสีล้นสวยงาม พบได้ที่ฟิลิปปินส์เท่านั้น
 3. อาหารประจำชาติของฟิลิปปินส์ คือ พืชซ่า (ไม่เชื่อ) หมูย่างทั้งตัวบนถ่านร้อน ๆ เป็นอาหารประจำชาติของฟิลิปปินส์
 4. ฟิลิปปินส์เป็นหนึ่งใน 2 ประเทศที่มีคริสเตียนมากที่สุดในเอเชีย (ฉันเชื่อ) อีกชาติหนึ่งคือ ตีมอร์ตะวันออก
 5. ลิงแปลกซึ่งอาศัยอยู่ในป่าเขตฝนนั้นสามารถหันคอได้เกือบ 360 องศา (ฉันเชื่อ) ลิงนี้มีความยาวเพียง 6 นิ้วเท่านั้น มันสามารถกระดิกหูของมันเพื่อหาเหยื่อได้อีกด้วย
 6. โปรแกรม เวิร์ดมิชชันบอร์ดคาสท์ (รายการวิทยุเพื่อการประกาศ) ติดต่อกับผู้ฟังชาวฟิลิปปินส์และเปลี่ยนชีวิตของพวกเขา (ฉันเชื่อ)
- พูด, ให้เรามาฟังเรื่องราวเกี่ยวกับรายการวิทยุของนาซารีนที่กำลังทำสิ่งที่แตกต่างอันยิ่งใหญ่ในชีวิตของผู้คนอีกหลายคน

คลื่นแห่งความหวัง

โดย แคโรล แอน อีบาย

พูด,
เรื่องนี้จะบอกเราว่ามิชชันนารีในฟิลิปปินส์กำลังปรับสู่วัฒนธรรม
และใช้วิทยุเพื่อจะเข้าถึงผู้ฟังจำนวนมากด้วยข่าวประเสริฐอย่างไร

“ว้าว!” จอร์จสันหัวความฉงน เขาคิดว่ามิชชันนารีก็คือนักเทศน์,
ครู หรืออาจจะเป็นหมอหรือพยาบาล แต่มีสมาธิ
ครูของพวกเขาบอกว่า มิชชันนารีในฟิลิปปินส์ทำงานที่สถานีวิทยุ
เธอบอกว่าพวกเขาใช้ไมโครโฟนอันเล็ก ๆ
ในการประกาศข่าวประเสริฐผ่านทางคลื่นวิทยุไปสู่ผู้ฟังเป็นล้าน
มันเยี่ยมมาก !

ทุก ๆ เมืองหลักของฟิลิปปินส์มีสถานีวิทยุ
นั่นเป็นหนทางที่พิเศษที่จะประกาศข่าวประเสริฐ ครูของเขากล่าว

มีสมาธิกล่าวว่า “จากปี 1994-2004
สถานีวิทยุเป็นเพียงออฟฟิศเล็ก ๆ และคับแคบ แต่โดยคำอธิษฐาน,

การถวายเป็นอาวาสและอสังหาริมทรัพย์ - เช่น เวิร์คแอนด์วิทเนส (ทีมเพื่อการก่อสร้างและเป็นพยาน), อะลาบาสเตอร์(กองทุนเพื่อสร้างคริสตจักร) และ มิชชันนารี พระเจ้าทรงจัดเตรียมความต้องการของพวกเขา พวกเขาต้องการเงินทุน, แรงงาน, สื่อและวัสดุอุปกรณ์ เพื่อจะสร้างศูนย์กลางการสื่อสารภาคพื้นแห่งใหม่ ศูนย์นี้อยู่ในวิทยาลัยของสถาบันศาสนศาสตร์นาซารีนเอเชียแปซิฟิก (APNTS) ในกรุงมะนิลาประเทศฟิลิปปินส์ ดิกลี้มีพื้นที่กว้างขึ้น 5 เท่าจากสถานีเดิม ซึ่งประกอบด้วย

- ห้องสตูดิโอใหญ่ เพื่ออัดเสียงและอัดวิดีโอ
- สตูดิโอ อีก 2 ห้อง สำหรับอัดเสียงแบบดิจิทัล
- สตูดิโอ 3 ห้อง สำหรับอัดวิดีโอดิจิทัล
- ห้องผลิตงานที่มากมาย
- ออฟฟิศ, ห้องเรียนและห้องประชุม

มีสมาธิกล่าวว่า

“เพอร์เฟกต์ทีม

คือรายการของอนุชนที่ประสบความสำเร็จรายการหนึ่ง ผู้คนที่มีความเชื่อที่แตกต่างกันได้ยืน ทั้งโรมันคาทอลิกและมุสลิม เมื่อรายการนี้เริ่มขึ้นที่สถานีใหม่ในบาคิโอ เหล่าอนุชนต่างโห่ร้อง, เต้นรำ, ปรบมือ และร้องเพลงในวงที่แสดงเพลงคริสเตียนแนวร่วมสมัย เกือบ 300

คนซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนมัธยมและวิทยาลัยลงทะเลเบียนเข้าฟัง จอร์ชียัม

เขาคิดว่าน้องสาวและเพื่อนของเขาก็กำลังทำสิ่งนี้เหมือนกัน

“เพอร์เฟกต์ทีม ผลิตขึ้นเป็นภาษาแท็กลิช

จอร์ชียัมก็ขึ้น “มีสมาธิภาษาอะไรนะครับ”

มีสมาธิหัวเราะ

“มันเป็นการผสมของภาษาดากาล็อกกับภาษาอังกฤษ เป็นภาษาที่ใช้ทั่วไปตามท้องถนนของวัยรุ่นฟิลิปปินส์

มีสมาธิพูด “เพอร์เฟกต์ทีมเป็นที่นิยม และทำให้รายการอื่น ๆ มองเห็นความเป็นไปได้ เทคโนโลยี เป็นรายการที่ให้แรงบันดาลใจ 5

นาทีในแต่ละวัน ซึ่งไม่เพียงได้ยินแต่ในฟิลิปปินส์เท่านั้น แต่ในฟีจี, ตองกา, วานัวตูและหมู่เกาะชาโลมอน ผลิตเป็นภาษาอังกฤษ เพราะคนฟิลิปปินส์และชาวเกาะแปซิฟิกได้ส่วนใหญ่พูดภาษาอังกฤษ ตั้งแต่กลางปี 2004-2005

พันธกิจวิทยุนาซารีนของพวกเราเป็นหุ้นส่วนกับองค์กรพันธกิจของเกาหลี, ไวท์วินโดว์

เพื่อจะเข้าถึงกลุ่มคนทำงานในฟิลิปปินส์จำนวนร้อยจากพันคน

รายการเหล่านี้สามารถเข้าถึงผู้ฟังได้ถึง 12-15 ล้านคน ซึ่งเหตุนี้ทำให้คาโรล เบห์นโซแนน ผู้ช่วยตอบคำถามผู้ฟังยุ่งมากกว่า 100 คำถามที่เข้ามาทุก ๆ คืน โดยส่วนใหญ่จะเป็นแบบข้อความ

เนื่องจากมีผู้ใช้โทรศัพท์ที่ลงทะเบียนอย่างน้อย 25 ล้านคนในฟิลิปปินส์ ซึ่งนั่นทำให้จอร์จรู้สึกสนใจ

ส่วนพี่สาวของเขาก็มักจะส่งข้อความให้กับเพื่อนของเธอเสมอ ๆ

ลองคิดดูซิว่า ข้อความถูกใช้ในการประกาศข่าวประเสริฐ ว้าว !

มีสมาธิพูดต่อว่า “รายการเพอร์เฟคริทิม ยังช่วยชีวิตบางคนด้วย มีชายหนุ่มฟิลิปปินส์คนหนึ่งชื่อว่าเอริส คิดจะฆ่าตัวตาย แต่เมื่อเขาหมั้นคนสี่นวิทย์มาและได้ยินรายการเพอร์เฟคริทิม เขาก็โทรศัพท์ไปตามเบอร์ที่ให้และได้คุยกับคนให้คำปรึกษาซึ่งได้ช่วยเขาไว้

รายการ เดอะเวย์ออฟไร้เซียสเนส ถูกเปิดฟังโดยกลุ่มคนที่ยังเข้าไม่ถึงโดยภาษาของพวกเขาว่า กว่า 215,000 คนในกลุ่มนี้ไม่รู้จักผู้เชื่อ และไม่มีคริสตจักร โดยโปรแกรมนี้หลายคนจะได้ยินข่าวดีของพระเยซูเป็นครั้งแรก

มีสมาธิพูด “ให้เราอธิษฐานเพื่อเอริส และคนอื่น ๆ อีกล้านคนรอบโลกนี้ ที่ได้ยินและกำลังค้นหาคำตอบและความหวัง และให้เราอธิษฐานเพื่อสำหรับผู้ดำเนินรายการ, ผู้เขียนบท, ผู้ให้คำปรึกษา, และช่างเทคนิคในพันธกิจวิทยุกัน

พวกเขาก็อธิษฐานกันและจอร์จก็รับขึ้นว่า “อาเมน !”

อภิปราย

พูด, ทาร์ซีเออร์คือสิ่งชนิดหนึ่ง ซึ่งตัวเล็ก, ตากลมโต, ขายาว, หางยาว และแทบจะไม่มีขน คอของมันหมุนได้เกือบ 360 องศา แถมยังกระดิกหูเพื่อช่วยให้มันหาเหยื่อได้อีกด้วย

อภิปรายถึงลักษณะของสิ่งทาร์ซีเออร์ พูด,
พระเจ้าทรงประทานประสาทสัมผัสที่ดีของสิ่งรอบ ๆ
ตัวและลักษณะพิเศษเพื่อการเอาตัวรอดของสัตว์อย่างสิ่งทาร์ซีเออร์
เช่นเดียวกัน

พระเจ้าก็ทรงประทานความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรม
ที่แตกต่างกัน และกำลังเอาชนะความท้าทายต่าง ๆ ให้กับมิชชันนารีด้วย

แจกแผ่นกิจกรรมที่ 10 “หาลิงทาร์ซีเออร์” ให้นักเรียน พูด,
“สิ่งทาร์ซีเออร์ อาศัยอยู่ในป่าเขตร้อนและในสวนหน่อไม้ของฟิลิปปินส์
มันใช้เวลาส่วนใหญ่ของชีวิตอยู่บนต้นไม้
และไม่สามารถเดินบนพื้นดินได้”

ให้นักเรียนหาลิงที่ซ่อนอยู่ในป่าเขตร้อน บอกเด็ก ๆ ให้ระบายสีตาโต ๆ
ของมัน และขนสีน้ำตาลและใช้สีน้ำตาลอ่อนตรงช่องท้อง
เติมสีขาวให้ทั่วป่าเขตร้อน

การมีส่วนร่วมในการอธิษฐานเพื่อ

- ให้เด็ก ๆ
จับมือกันเป็นวงกลมและอธิษฐานเพื่อมิชชันนารีที่กำลังทำงานอ
อยู่ในโครงการ เวิร์ลด์มิชชันบอร์ดคาสท์
(รายการวิทยุเพื่อการประกาศ) ในประเทศต่าง ๆ รอบโลก
- อธิษฐานเพื่อเป็นพิเศษสำหรับทีมงานในฟิลิปปินส์
และผู้คนที่กำลังฟังรายการเหล่านี้
- อธิษฐานเพื่อสำหรับพระวิญญูญาณบริสุทธิ์ที่จะทำงานผ่านพันธกิจ
จิตวิทยา ในการเปลี่ยนแปลงชีวิตและช่วยกู้อย่างสมบูรณ์

บทที่ 11

อินโดนีเซีย

จุดประสงค์

เพื่อให้อัปเดตเกี่ยวกับ
เรียนรู้ว่าคริสตจักรนารีนช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติทั่วโลกอย่างไร

ข้อมูลพื้นฐาน

- แผ่นดินไหวที่ทำให้เกิดสึนามิปี 2004 เกิดที่อินโดนีเซีย
- ประเทศอินโดนีเซียมีมุสลิมอาศัยอยู่มากกว่าประเทศอื่นๆ
- ประเทศอินโดนีเซียประกอบไปด้วยหมู่เกาะมากมายประมาณ 1,700 เกาะ ซึ่งถือว่ามีเกาะมากที่สุดในโลก
- กาแฟที่ขายดีที่สุดหาได้ที่เกาะสุมาตราในอินโดนีเซีย
- ประชากรเกือบ 70% มีอายุน้อยกว่า 15 ปี
- ในประเทศอินโดนีเซียยังมีสัตว์เลื้อยคลานที่ใหญ่ที่สุดในโลกคือ มังกรคอมโด ซึ่งยาวถึง 9.8 ฟุต

การนำเสนอบทเรียน

บทนำ

ออกแบบห้องพยาบาลโดยการทำป้ายที่มีเครื่องหมายกาชาดจัดแสดงอุปกรณ์ปฐมพยาบาล ตัดรูปเด็ก ๆ ที่ได้รับการสนับสนุนจากสมาชิกคริสตจักรพร้อมกับติดสโลแกนเกี่ยวกับสุขภาพ เตรียมเปลเล็ก ๆ แขนงชุดหมอลีซาวกับหูฟังไว้ และเชิญคนที่จะมาเป็นหมอหรือพยาบาล

พันธกิจเมตตานาซารีน (NCM) เป็นหนึ่งในพันธกิจของคริสตจักรที่มอบความเมตตาและความหวังให้ผู้คนรอบโลก ช่วยเหลือทั้งด้านร่างกายและฝ่ายจิตตวิญญาณ พันธกิจเมตตานาซารีนช่วยเหลือต่อสถานการณ์รอบๆโลกในหลายๆทาง ทั้งที่ที่มีภัยพิบัติเกิดขึ้นพันธกิจก็จัดหาทีมแพทย์ อาหาร เสื้อผ้า ที่กำบัง เครื่องมือต่างๆ และอื่นๆอีกมากมายไว้สำหรับผู้คน บทเรียนนี้จะบอกถึงหน้าที่ของพันธกิจนาซารีนได้ช่วยเหลือผู้ที่สูญเสีย ทรัพย์ สิ น อาชีพและแม่แต่สมาชิกในครอบครัวด้วยซึ่งเป็นโอกาสที่ทำให้เด็กๆมีส่วนร่วมในการฝึกฝนและมีส่วนในการสนับสนุนพันธกิจเมตตานาซารีน

พูดคุยในชั้นเรียนเกี่ยวกับภัยธรรมชาติ ถ้ามเด็กให้ยกตัวอย่าง แผ่นดินไหว น้ำท่วม

สินามิ ภูเขาไฟระเบิด พายุ “พูด ” ผู้คนรอบโลกต่างก็ประสบกับความทุกข์ยากเมื่อเกิดภัยธรรมชาติขึ้น หลายประเทศไม่มีทีมที่จะช่วยพวกเขาสร้างบ้านหรือดูแลผู้ประสบภัย คนจนหลายคนก็ยิ่งจนลงเพราะผลกระทบจากภัยธรรมชาติ นี่จึงเป็นหน้าที่ของคนอื่นที่จะช่วยผู้คนในสถานการณ์นี้

ถ้ามเด็ก ๆ เกี่ยวกับภัยธรรมชาติที่เพิ่งเกิดขึ้นเร็วๆนี้ (สินามิ) ให้ ความหมายของสินามิ และบอกเด็ก ๆ ว่ามันได้เริ่มต้นจากชายฝั่งทะเลของอินโดนีเซีย ดูที่แผนที่และให้ดูตำแหน่งของประเทศอินโดนีเซีย “พูด” อินโดนีเซียมีเกาะมากกว่า1,700 เกาะซึ่งยื่นออกไปกว่า5,000ไมล์ ในอินโดจีนและแปซิฟิก

เรื่องราวพันธกิจ

ความสุขของชาวโลก

โดย เจนนี่ เซลวิดจ์

“พุด ”

เรื่องนี้ถูกบอกเล่ามาจากเด็กหญิงอเมริกันคนหนึ่งขณะที่เธอได้ยินเกี่ยวกับเรื่องความเสียหายหลังจากเกิดคลื่นสึนามิที่มหาสมุทรอินเดียเมื่อปี 2004 เธอคิดถึงหนทางที่จะสามารถช่วยบรรเทาความเดือดร้อน

วันที่ 26 ธันวาคม 2004 ฉันอยู่ในอินเดียพร้อมกับพ่อแม่ ลุง ป้า และลูกพี่ลูกน้องของฉันรวม 25 คนเพื่อฉลองคริสตมาส ฉันตื่นเต้นที่ได้ชุดบอลเล่สีชมพูจากพ่อแม่ ซึ่งฉันอยากจะได้มานานแล้ว ฉัน ห มู น ตั ว ใน ชุด บั ล เล่ สี ช ม พุ อ่ อ น ทันใดนั้นทุกคนก็เข้าไปในห้องเพื่อจะดูข่าวในโทรทัศน์

“ทำไมมีคนมากมายกำลังเล่นน้ำในทะเลล่ะคะ”

“พ ว ก เ ข า ไ ม่ ไ ต่ เ ล่ น น้ า น ะ จี ะ แต่เกิดสึนามิในเอเชียและคนเหล่านั้นก็ได้รับความสูญเสียมาก”

“อะไรคือ.....สี.....มู...ลิ .”

“ สึนามิ..คือคลื่นที่เกิดจากแผ่นดินไหวในทะเล”

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า มีผู้เสียชีวิตประมาณ 87,000 คน ฉันไม่อยากจะเชื่อเลยฉันไม่เคยได้ยินว่ามีผู้คนเสียชีวิตมากมายถึงเพียงนี้ ในไม่ช้าจำนวนผู้เสียชีวิตก็เปลี่ยนแปลงเป็น 115,000 คนในเวลาอันรวดเร็วทุกครั้งที่ดูโทรทัศน์ก็มีผู้เสียชีวิตเพิ่มขึ้นทุกครั้งที่ดู ในที่สุดก็มีรายงานว่า มีผู้เสียชีวิตถึง 287,000 คน พวกเขาเป็นผู้คนมาจากประเทศต่างๆ ซึ่งต่างความเชื่อและต่างวัฒนธรรมแต่เขากำลังประสบสิ่งที่เหมือนกัน....
.....ความโศกเศร้า

ขณะที่ฉันกำลังดูเหตุการณ์อันสลดใจนี้ ฉันนึกขึ้นได้
แม้ว่าพวกเขาจะต่างกัน
แต่เขาก็คือครอบครัวของพวกเขาและร้องไห้กับสิ่งเหล่านั้นที่เกิดขึ้นเหมือน
ฉันเช่นกัน

อย่างแรกฉันพยายามคิดภาพเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นว่าเป็นอย่างไรแต่
ก็ นึก ไม่ ออก
จากนั้นฉันเริ่มคิดถึงสิ่งของที่ฉันมีและฉันจะนำไปช่วยพวกเขาได้อย่างไร
ฉัน ก็ ม ศี ร ษ ะ แ ล ะ อ ธิ ษ ฐ าน กั บ พ ระ เจ้ า
ฉันรู้สึกว่พระองค์ต้องการให้ฉันช่วยเหลือเด็ก ๆ ในเอเชีย
พวกเขาเป็นเด็กเหมือนๆ กับฉัน

“หนูจะช่วยพวกเขาได้อย่างไรคะ”

“เ ปี น ค้ า ถ ำ ม ที่ ดี ม ำ ก จ ะ
เมื่อเกิดภัยพิบัติขึ้นมันเป็นธรรมดาที่จะรู้สึกว่...แค่คนๆ
เดียวจะช่วยอะไรได้”

“คะ และหนูก็เป็นเด็กหนูจะช่วยอะไรดีคะ”

“ครอบครัวเราก็เป็นส่วนหนึ่งของคริสตจักรที่ใหญ่แห่งหนึ่งที่สามารถจะ
ทำ บ ำ ง สິ ง เ พิ อ จ ะ ช ่วย ไ ด้
เราทั้งหมดจะทำงานร่วมเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยเหล่านั้น”

“แล้วอย่างนี้.....นาซารีนได้ทำอะไรบ้างที่จะช่วยเหลือผู้รอดชีวิตจากสิน
ามิสะคะ”

“เรามาพันธกิจเมตตาอาสาสมัคร
ซึ่งคอยช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติทุกชนิดทั่วโลก
พวกเขาจัดเตรียมทุกอย่างที่จะช่วยเรื่องความต้องการในแต่ละวัน”

“เหมือนกับถุงยังชีพ(Crisis Care Kits) ใหม่ๆคะ
ฉันเคยได้ยินศิษยาภิบาลพูดเรื่องนี้บ่อย”

“ถูกต้อง.....คุณไปที่ร้านค้าและซื้อของอย่างเช่น แชมพู ทิชชู
ชุดปฐมพยาบาล จากนั้นใส่ถุงพลาสติกแล้วส่งไปที่คลัง
ดังนั้นถ้ามีภัยพิบัติเกิดขึ้นก็จะส่งสิ่งเหล่านี้ไปตามที่ต้องการ”

“อืมมม....”ฉันพูดขณะที่คิดทำสิ่งที่เห็นในโทรทัศน์

ฉันอยากช่วยแต่ไม่รู้จะทำอย่างไรฉันรู้สึกว่ามันตัวเล็ก
เพื่อนของฉันชื่อ แอบบี้ก็เล่นด้วยซึ่งเธอก็ได้ชุดบอลเล่นเหมือนกัน
ขณะที่พวกเรากำลังหมุนตัวไปรอบ ๆ
ห้องนอนก็เกิดไอเดียหนึ่งขึ้นมาในความคิดของฉัน

“ใช่แล้ว”.....ฉันร้องออกมา

2 อาทิตย์ต่อมาพวกเราเตรียมพร้อม

“ยินดีต้อนรับสู่โรงเรียนประถม อาดั้ม
และเชิญรับชมการแสดงของพวกเราในชุด นัทแครกเกอร์”
ครูใหญ่ประกาศจากเวที

พวกเรา 6 คนขึ้นไปบนเวทีในชุดสีชมพู
และทำให้ผู้คนที่ในการแสดงนานกว่า 30 นาที

ด้วยเหตุนี้ผู้คนจึงได้เรียนรู้ว่าพระเจ้าเป็นแหล่งกำลังและผู้ปลอบประโลมพวกเขา

แ จ ก แ ผ่ น กิ จ ก ร ร ม ที่ 1 1
และอภิปรายถึงชนิดของภัยพิบัติทางธรรมชาติ ให้เด็ก ๆ
หาคำจำกัดความของคำที่กำหนดให้

การมีส่วนร่วมในการอธิษฐานเพื่อ

- เพื่อผู้คนในพื้นที่ต่าง ๆ ที่ประสบภัยธรรมชาติ
- เพื่อผู้คนที่ประสบความทุกข์ยากจากการที่ไม่มี อาหาร ที่อยู่
เครื่องนุ่งห่มที่เพียงพอต่อความต้องการ



ภัยพิบัติธรรมชาติ

จงจับคู่คำกับประโยคต่อไปนี้โดยให้ความหมายสอดคล้องกัน

.....1. แผ่นดินไหว ก.

พายุเฮอริเคนที่เกิดในเอเชียตะวันออกเฉียง

.....2. สึนามิ ข.

น้ำที่มีมากเนื่องจากฝนตกหนักมาก

.....3. เฮอริเคน ค.

เมื่อไม่มีฝนตกเป็นเวลานานมาก

.....4. ใต้ฝุ่น ง.

เมื่อแผ่นเปลือกโลกเคลื่อน

.....5. ทอร์นาโด

จ. การเปิดของเปลือกโลกโดยมีลาวาพุ่งออกมา



.....6. น้ำท่วม ฉ.

คลื่นขนาดใหญ่ที่เกิดจากแผ่นดินไหวในทะเล

.....7. ภูเขาไฟระเบิด ช. อากาศร้อน+เย็น

ลมเริ่มหมุนแรงขึ้น

.....8. ความแห้งแล้ง

ช. พายุที่มีความรุนแรงมากเกิดในทะเล

บทที่12

ปาปัวนิวกินี

จุดประสงค์

เพื่อให้เด็กๆได้เรียนรู้เกี่ยวกับพันธกิจการแพทย์ในปาปัวนิวกินี

ข้อมูล

- ปาปัวนิวกินีมีชนเผ่ามากกว่า 800 เผ่าและแต่ละเผ่าก็พูดภาษาของตน
 - ในปาปัวนิวกินีการขออาหารครั้งที่สองเป็นสิ่งที่ไม่สุภาพ
 - อาหารมักจะถูกลบในเตาใต้ดินที่เรียกว่า “มูมู”
 - หมูเป็นสัตว์ที่สำคัญมากในวัฒนธรรมของปาปัวนิวกินี
 -
- การวาดรูปภาพบนกระดานไม้เป็นวิธีที่ดีที่สุดในการเล่าเรื่องวิถีชีวิตพื้นฐานของเขา
-
- ชาวปาปัวนิวกินีจำนวนมากมีความเชื่อในทางไสยศาสตร์ , มนต์ดำ และการบูชาบรรพบุรุษ

การนำเสนอบทเรียน

บทนำ

ตกแต่งห้องให้เป็นบรรยากาศป่าเขตร้อน ตัดต้นปาล์มโดยใช้กระดาษแข็งและทิวชูลีเขียวมาทำเป็นช่องๆ ติดไว้บนผนังหรือบอร์ด แขนวนแหดกปลาไว้ระหว่างต้นไม้ทั้ง 2 ต้น ตกแต่งด้วยหมึกกระดาษหรือพลาสติก ขนาดและรูปต่างๆ ไว้รอบๆห้องจัดเตรียมหนังสือและภาพสีของป่าป่านิวกินีและติดโปสเตอร์สำหรับเด็กๆ ที่จะมองเห็นขณะที่พวกเขาเดินเข้ามาในห้อง

ป่าป่านิวกินีเป็นประเทศที่ยังไม่พัฒนา ผู้คนส่วนมากมีชีวิตในความมืดฝ่ายจิตวิญญาณ พวกเขา มักจะไม่ได้รับการดูแลทางการแพทย์ ดังนั้นนาซารินจึงเข้าไปจัดตั้งโรงพยาบาลและโรงเรียนการแพทย์ เพื่อจะช่วยเหลือคนเหล่านั้นที่ต้องการความช่วยเหลือทางการแพทย์ และเพื่อเป็นหนทางของข่าวประเสริฐ หมอและพยาบาลไม่ได้มองหาแค่คนที่รักษาด้านร่างกายเท่านั้น แต่พวกเขายังมุ่งไปที่พระเยซูด้วย ดังนั้นจิตวิญญาณของคนไข้ของเขาก็ได้รับการรักษาอย่างดีด้วย

ขณะที่เด็กๆ ให้กระดาษและปากกา ให้เด็กๆวาดรูปโดยใช้ลายเส้นเล่าเรื่องราวครอบครัวของพวกเขา ภาพที่สนุกสนาน หรือเหตุการณ์ประทับใจในชีวิตของพวกเขา

ให้นักเรียนวาดภาพฝาผนังโดยใช้ลายเส้นเกี่ยวกับป่าป่านิวกินี โดยใช้ข้อมูล 6 ประโยค

เรื่องราวจากลายเส้น

ก่อนอื่นให้ตัดประโยคแต่ละประโยคจากแผ่นกิจกรรมที่ 12 ก่อน

“พุด ”

หลายคนในป่าปีวนิวกินีไม่สามารถอ่านและเขียนหนังสือได้

คุณคิดว่า

มิชชันนารีจะแบ่งปันเรื่องราวของพระเจ้ากับพวกเขาอย่างไร?

หากเขาใช้รูปลายเส้นเพื่อเล่าเรื่องราวการแบ่งปันข่าวประเสริฐ

ด้วยวิธีนี้ได้ผลมากในประเทศป่าปีวนิวกินี

คริสเตียนเรียนรู้ที่จะเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับพระเจ้าให้ผู้อื่นผ่านรูป

ภาพ พวกเขานำรูปภาพกลับไปยังชุมชนของพวกเขา

ไปตามหมู่บ้านตามสวนด้วยรูปภาพลายเส้นของพวกเขาแม้ว่า

พวกเขาจะอ่านหนังสือได้

แต่เรื่องราวจากลายเส้นก็ช่วยให้พวกเขาเข้าใจพระคัมภีร์ได้ง่า

ยขึ้น

ถ้ามเด็ก ๆ ว่า

พวกเขาพวกเขาอยากเห็นเรื่องราวภาพจากลายเส้นอย่างไรในป่าปีว

นิวกินีหรือไม่ แจกส่วนบนของเอกสารแผ่นกิจกรรมที่ 12

ให้เด็ก ๆ ดูภาพแรก

แล้วให้ทายว่าเป็นรูปอะไร(การประสูติของพระเยซู)

ให้เด็ก ๆ จับคู่ ช่วยกันคิดและตัดสติใจว่า

ภาพนี้มีควมหมายอย่างไร

เมื่อเสร็จแล้วให้แจกเอกสารส่วนที่เป็นประโยคของบทที่12

ให้นักเรียนตัดประโยคและจับคู่กับภาพลายเส้น
เฉลยและให้ตัดประโยคไว้ข้างหลังแต่ละภาพ

ภาพที่ 1 พระเยซูบังเกิดในรางหญ้า

ภาพที่ 2

พระเยซูสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนเพื่อไถ่บาปพวกเรา

ภาพที่ 3 พระเยซูทรงเป็นขึ้นมาจากความตาย

ภาพที่ 4 พระเยซูเสด็จขึ้นสู่สวรรค์

ห น น ใ จ ใ ห้ เ ตี ก ๑
เอาภาพเรื่องราวของเขากลับไปบ้านและแบ่งปันภาพนั้นกับครอบครัว
ของเขา โดยเฉพาะน้องชาย
น้องสาวที่อ่านหรือเขียนหนังสือยังไม่ได้

เรื่องราวพันธกิจ

การรักษาอย่างอัศจรรย์ของพระเจ้า

“พุด ”

เมื่อเพื่อนของชาโลมพาเธอไปที่โรงพยาบาลนาซารีนในกุดจฟ
ต อ น นั้ น เ ธ อ ไ ม่ ส บ า ย ม า ก
พระเจ้าได้ตอบคำอธิษฐานและได้ทำการอัศจรรย์

ชาโลม เ ตี ก ห ญู ง วั ย 1 2
ปีชอบคาบพักที่โรงเรียนเบนซ์คาทอลิกในป่าปัวนวิกินี
ในประเทศนี้เมื่อเข้าสู่ฤดูใบไม้ผลิ เด็กๆ
มักออกไปเล่นอยู่ด้านนอกในช่วงพักอยู่เสมอๆ

วันหนึ่งซาโลมและเพื่อนของเธอกำลังเล่นวิ่งไล่กันอย่างสนุกสนานในสนามของโรงเรียน ทันใดนั้นเด็กผู้หญิงคนหนึ่งก็บังเอิญชนเข้ากับซาโลม เขาทั้งคู่ล้มลงแล้วหัวเราะอย่างสนุกสนาน เมื่อเด็กผู้หญิงคนนั้นลุกขึ้นแล้ววิ่งไป ซาโลมก็พบว่าเขาลุกไม่ขึ้น เขานั่งอยู่ตรงนั้นด้วยความสงสัยว่าทำไมขยับขาไม่ได้

เพื่อนๆพากันไปตามคุณครูเพื่อมาดูอาการแต่ก็ไม่พบ เขาจึงคิดว่าควรพาซาโลมไปที่โรงพยาบาลนาซารีนในกุดจิก ที่อยู่ห่างประมาณ 3 กิโลเมตร หรือ 5 ไมล์ เพื่อให้แน่ใจว่าเธอไม่เป็นอะไร

ซาโลมพยายามทำหน้าที่ไม่กลัวเธอไม่ยากที่จะร้องไห้ แต่จริงๆแล้วเธอรู้สึกกลัวมาก แล้วครูก็มาปลอบเธอขณะกำลังพาเธอไปโรงพยาบาลซึ่งได้ช่วยให้เธอรู้สึกดีขึ้น

เมื่อพวกเขาไปถึงที่โรงพยาบาล ซาโลมก็ถูกพาไปที่ห้องฉุกเฉินโดยคุณหมอด้านหน้าโรงพยาบาล ในเวลานั้นความอ่อนแอที่ขาได้กระจายไปทั่วร่างกายของเธอและเธอก็ขยับแขนไม่ได้ทุกๆคนคิดว่าอาการของซาโลมจะแยลงมากกว่าที่คิด

ซาโลมพักอยู่ที่โรงพยาบาลนาซารีนเป็นเวลาหลายสัปดาห์ จากสัปดาห์เป็นเดือน เธอก็ยังไม่สามารถขยับร่างกายได้

คุณหมอบอกว่าเธอเป็นอัมพาตลามไปที่ปอดและหัวใจของเธอ
อี ก ไ ม่ น าน เ ร อ ก ็ จ ะ ต าย
มีเพียงการอัครรรยเท่านั้นที่จะช่วยเธอได้

มิ ช ชั น น าริ ค น ห นึ่ง ชี อ รุ ธิ
กลายเป็นเหมือนคนพิเศษของชาโลม
ตอนที่เธออยู่ที่โรงพยาบาล รุ ธิ อธิษฐานกับชาโลม
และยังได้ซื้อคุกกี้กับน้ำมะนาวมาฝากเพื่อให้เธอรู้สึกดีขึ้น

วัน หนึ่ ง รุ ธิ
ได้พาพยาบาลที่โรงพยาบาลมาอธิษฐานเพื่อสำหรับการรักษา
อ ง ช า โ ล ม
เธอรู้ว่าชาโลมคงต้องการการรักษาที่อัครรรยของพระเจ้าเพื่อให้
ห้ อ ก ก าร ดี ชี น
รุ ธิ และพยาบาลได้อธิษฐานเพื่อชาโลมด้วยกันจากนั้นก็ไปยื่นขำ
งๆ ชาโลมเพื่ออธิษฐานกับเธอ พวกเขาแบ่งปันข้อพระคัมภีร์
ชาโลมมีความสุขมากที่พวกเขาอธิษฐานเพื่อและแบ่งปันพระ
คัมภีร์ให้

วันต่อมาพยาบาลคนหนึ่งก็รู้สึกว่พระเจ้าตรัสกับเธอให้ไป
ต ร ว จ ช า โ ล ม อี ก เมื่ อ ไป ถึง เ ร อ ก ็ ถ าม ช า โ ล ม ว ่า
“เมื่อคืนพระเยซูทรงทำอะไรรกับคุณ”

ชาโลมก็ยิ้มกว้างแล้วก็ให้พยาบาลดูว่าเธอสามารถขยับมือ
ขั ำ ง ข ว ำ ไ ด้
มันเป็นการเริ่มต้นที่ดีสำหรับการอัครรรยจรรยที่พวกเขาได้อธิษ
ฐ ำ น

แต่ละวันชาโลมก็แข็งแรงขึ้นและอาการอัมพาตของเธอก็ค่อยๆ หายไป ไม่นานเธอก็หายเป็นปกติและก็เดินได้ในที่สุด เมื่อถึงเวลากลับบ้านโรงพยาบาลก็จัดงานเลี้ยงให้ชาโลม ทุกคนโดยเฉพาะชาโลมชื่นชมยินดีและสรรเสริญพระเจ้าสำหรับการรักษาอย่างอัศจรรย์ครั้งนี้ด้วย

อภิปราย

อ่า น ม้ ท ธิ ว 9 :3 5 บ อ ก เ ตี ก ๆ
ว่าการรักษาเป็นส่วนหนึ่งในการรักษาของพระเยซูและเป็นส่วน
หนึ่งในพันธกิจของคริสตจักรด้วยเช่นกัน

แบ่งปันข้อมูลและพันธกิจของนาซารีนต่อไปนี้

- โร ง พ ย า บ า ล น า ซ า รී น ใน กุ ด จิ พ
เป็นโรงพยาบาลเพื่อพันธกิจซึ่งดูแลโดยนาซารีน
- คุณหมอและพยาบาลได้มารับใช้ตั้งแต่ปี1967
- นอกจากโรงพยาบาลแล้วยังมีวิทยาลัยการพยาบาลของนาซารีน
ที่อบรมเกี่ยวกับการแพทย์เบื้องต้นด้วย
- ด ร . เ บี ค กี้
มอร์ซและทีมงานของเธอคอยอบรมให้กับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
ให้คอยช่วยเหลือคนในหมู่บ้านและชุมชนให้มีสุขภาพที่ดี
- คริสตจักรนาซารีนจัดทีมอาสาสมัคร ยารักษาโรค
ช อ ง ไ ช้ แ ล ะ อู ป ก ร ณ์ ต่ า ง ๆ

เพื่อรักษาทั้งทางด้านร่างกายและฝ่ายจิตวิญญาณของคนในป่า
ปัวนิกินี

ถามเด็ก ๆ ว่าพวกเขาจะช่วยให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในป่า
ปัวนิกินีได้อย่างไร

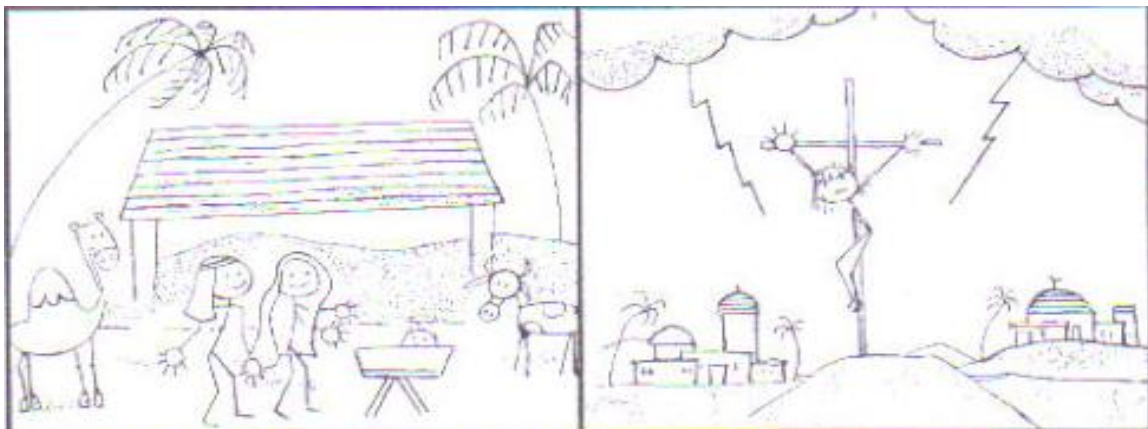
(อธิษฐานเพื่อ)

การมีส่วนร่วมในการอธิษฐานเพื่อ

- เพื่อสำหรับหมอพยาบาล
ทีมอาสาสมัครและผู้คนที่จะได้รับการรักษาทั้งร่างกายและจิตวิ
ญญาณด้วย
- เพื่อการที่พระเจ้าจะสำแดงกับตัวเราในการรับใช้ผู้อื่นด้วย

เรื่องจากกลายเส้น

ใช้ภาพทั้ง4เพื่อเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับพระเยซู





แผนกิจกรรมที่ 12

พระเยซูเสด็จขึ้นสู่สวรรค์ พระเยซูบังเกิดในรางหญ้า

พระเยซูสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนเพื่อไถ่บาปพวกเรา

พระเยซูทรงฟื้นขึ้นมาจากความตาย

แผ่นกิจกรรมที่ 5

ตอบคำถามต่อไปนี้ ด้วยคำหรือวลีเพื่อให้ BioPoem
สมบูรณ์

1. ชื่อจริงของตัวละครหลักในเรื่องคือ ?

1.....

2. โจนेतอาศัยอยู่ที่ไหน ?

2.....

3. บอก 3 คำหรือวลี ที่ดีที่สุดเพื่อบรรยายถึง 3

.....

ลักษณะของโจนेत ?

.....

4. ใครที่โจนेतรัก ? 4

.....

5. ความรู้สึกของโจนेतเป็นอย่างไรจาก 5

.....

เรื่องราวในตอนนี้ ?

.....

6. อะไรที่โจนेतกลัว ? 6

.....

7. โจนेतอยากที่จะเห็นอะไรเกิดขึ้น ? 7

.....

8. นามสกุลของโจนาคือ ? 8

.....

เติมคำหรือวลีที่บรรยายเกี่ยวกับโจนาในแต่ละตัวอักษรของชื่อ
เขา

โ

.....

.....

จ

.....

.....

เ

.....

.....

น

.....

.....

၈

.....

.....

แผนกิจกรรมที่ 8

คำแนะนำ : เรียงคำ
ให้ถูกต้องและเขียนลง
ในรูปเท้า

เท้า

วิชาชุด

งาช

ล่าน้เหน

มาง

ริงง

“แต่ผู้ที่ยังไม่เชื่อในพระองค์ จะทูลขอต่อพระองค์อย่างไรได้
และผู้ที่ยังไม่ได้ยินถึงพระองค์ จะเชื่อในพระองค์อย่างไรได้
และเมื่อไม่มีผู้ใดประกาศให้เขาฟัง

เขาจะได้ยินถึงพระองค์อย่างไรได้ และถ้าไม่มีใครใช้เขาไป
เขาจะไปประกาศอย่างไรได้ ตามที่มีคำเขียนไว้ในพระคัมภีร์ว่า
เท้า ของคน เหล่านั้ ที่นำ ข่าวดี มา ช่าง งาม จริง ๆ หนอ

(โรม 10 : 14-15)

แผนกิจกรรมที่ 1

คอมไพเลอร์

1 ทิโมธี 4:12

คำแนะนำ:

ใช้โค้ดตัวอักษรข้างล่างที่กำหนดให้เพื่อเติมข้อพระคัมภีร์ที่วางอยู่ให้สมบูรณ์

“ _____ ให้ผู้ใด _____ ประมาท _____

21 16 22 20 15 9 1 18
22 14 20 10 14

แน่นของท่าน แต่จง _____ แบบอย่างแก่คน _____

23 13 9 7 23
4 21 6 2

_____ ทั้งใน _____

และการประพฤติ ในความรัก

12 18 2 5 22 2 18 22 3 22

ใน _____ 1 18 22 14

23 4 21

และใน _____

_____ ”

1 18 22 14 11 17 19 5

8

แผนกิจกรรมที่ 3

ง่ายต่อการปรับตัว ในการเป็นคนที่ปูน

ง่ายต่อการปฏิบัติ

ยากต่อการปฏิบัติ

รับประทานแป้งที่ทำจากปลาหมึก
เรียนพิเศษทุกวันหลังจากเลิกเรียน

เรียนยูโด

ใส่ชุดนักเรียน

มีสัตว์เลี้ยงที่เป็นแมลงชนิดหนึ่ง
อ่านหนังสือจากข้างหลังมาข้างหน้า

ถอดรองเท้าก่อนเข้าบ้านหรือร้านอาหาร
โค้งคำนับเมื่อเจอศิษยาภิบาลหรือครู

เก็บที่นอนทุก ๆ วัน

ดื่มน้ำชาทุกมื้อ

สวมรองเท้าแตะ

กินข้าวเกือบทุกมื้อ

ใบอนุญาตขึ้นเครื่องบิน

คำแนะนำ:

เขียนข้อมูลเกี่ยวกับประเทศนิวซีแลนด์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ประเทศนิวซีแลนด์ประกอบด้วยเกาะใหญ่ _____
เกาะ _____ ซึ่งอยู่ทางตะวันออกเฉียงใต้ ประเทศ

2. ประเทศนิวซีแลนด์มี _____ มากกว่า 46 ล้าน
เฉลี่ยต่อคนมีแกะคนละ _____ ตัว

3. คนเผ่าเมารีเป็นเผ่า _____
ของคนนิวซีแลนด์

ภาษาเมารีและภาษา _____ เป็นภาษาราชการ

4. นกประจำชาติของนิวซีแลนด์คือ _____
ซึ่งไม่สามารถ _____ ได้
และจุมูกของมันอยู่ที่ปลายปาก

5. ชื่อที่ใช้เรียกชาวนิวซีแลนด์คือ _____

6. ความสามารถของคนนิวซีแลนด์ที่รู้จักกันทั่วโลกคือ
มีทักษะในกีฬา _____ , _____
และกีฬา _____

แผ่นกิจกรรมที่ 9

งวง รอยพับ ใช้กระดาษสีน้ำตาล 2 แผ่น

หู ใช้กระดาษสีน้ำตาล 2 แผ่น รอยพับ
รอยพับ

งา ใช้กระดาษสีขาว 2 แผ่น

แผ่นกิจกรรมที่ 6

ชื่อเด็ก ๆ

คนพื้นเมือง

แผ่นกิจกรรมที่ 10

ให้ค้นหาสิ่งพันธุ์ทาเซียร์ของฟิลิปปีนส์

คำแนะนำ: หาสิงทาศีร์ที่อยู่บนต้นไม้ในเขตป่าฝน
และระบายสีดวงตา เป็นสีน้ำตาล
(ช่วงทอ้งใช้สีน้ำตาลอ่อน)
และระบายผืนป่าฝนด้วยโทนสีเขียว

แผนกิจกรรมที่ 4

แต่เราบอกท่านทั้งหลายที่กำลังฟังอยู่ว่า
จงรักศตรูของท่าน จงทำดีแก่ผู้ที่เกลียดชังท่าน

(ลูกา 6:27)